

# مقایسه رضامندی زناشویی بین زنان خانه دار و شاغل شهر قاین

دکتر فرهاد شفاقی<sup>۱</sup>

زهرا شخمگر<sup>۲</sup>

## چکیده

در پژوهش حاضر برای مقایسه میزان رضامندی زناشویی و مؤلفه‌های آن بین زنان متاهل شاغل و خانه دار شهر قاین ۶۰ نفر از زنان شاغل و ۶۰ نفر از زنان خانه دار به صورت تصادفی خوشای انتخاب شدند. داده‌ها پس از اجرای پرسشنامه رضایت از زندگی زناشویی انجیج جمع آوری شدند، سپس با استفاده از روش‌های آماری توصیفی (میانگین رتبه‌ای- انحراف استاندارد- فراوانی) و شاخص استنباطی (ویل کاکسون) در سطح معنی داری  $P < 0.05$  مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

یافته‌ها براساس آزمون ویل کاکسون برای مقایسه میانگین رتبه نمرات زیر مقیاس‌های رضامندی زناشویی دو گروه شاغل و خانه دار معنادار است، به طوری که رتبه میانگین نمرات آزمودنی‌های شاغل در زیر مقیاس‌های تحریف آرمانی، رضایت زناشویی، ارتباط، مدیریت مالی، رابطه جنسی، فرزند پروری، خانواده و دوستان به طور معنادار بیشتر است اما زنان خانه دار در زیر مقیاس مسائل شخصیتی نمره بیشتر دارند. همچنین نتایج آزمون ویل کاکسون برای مقایسه میانگین رتبه نمرات زیر مقیاس‌های رضامندی زناشویی ۴ گروه خدماتی، درمانی، آموزشی و خانه دار معنادار است، به طوری که رتبه میانگین نمرات آزمودنی‌های شاغل در بخش آموزشی در زیر مقیاس‌های تحریف آرمانی، رضایت زناشویی، ارتباط، مدیریت مالی، رابطه جنسی، اوقات فراغت، فرزند پروری، خانواده و دوستان و جهت گیری مذهبی به طور معنادار بیشتر است اما زنان خانه دار در زیر مقیاس مسائل شخصیتی نمره بیشتری دارند.

## واژه‌های کلیدی:

رضامندی زناشویی، زنان خانه دار، زنان شاغل

<sup>۱</sup> استادیار روانشناسی دانشگاه پیام نور استان تهران Email: shaghaghi@gmail.com

<sup>۲</sup> کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

## مقدمه

پیوند زناشویی به عنوان یکی از پیچیده ترین انواع روابط انسانی واجد چنان توان بالقوه‌ای در آزادسازی احساسات است که کمتر روابط بین فردی دیگر می‌توان نظیر آن را یافت (شهیدی، ۱۳۸۰).

تحقیقات نشان می‌دهد که بیش از ۹۰٪ مردان و زنان دنیا لاقل در مقطعی از زندگی خود ازدواج می‌کنند. این درصد به طور قابل توجهی ثابت است (ثنائی، ۱۳۷۵). تفاوت ازدواج‌های شادکام و ناشاد را حداقل تا حدودی می‌بایست در پرتو شیوه‌ای تبیین کرد که طرفین به فشار روانی پاسخ می‌دهند و یا با یکدیگر ارتباط برقرار می‌کنند (ساینگتون، ۱۳۷۹).

بنا به گزارش جامعه شناسان و روان شناسان، در سالهای اخیر احساس امنیت، آرامش و رابط صمیمانه میان زن و مرد به سستی گراییده است و خانواده به گونه فزاینده‌ای با نیروهای ویرانگر روبه رو شده است (ستوده، ۱۳۷۹).

با توجه به واقعیت پیش گفته و نظر به پیامدهای ویرانگر ازدواج ناموفق بر بهداشت بدنی و روانی زن، شوهر، فرزندان و جامعه (آماتو، بوث، ۱۹۹۱) لزوم بررسی رضامندی و ابعاد گوناگون آن و هم چنین تعیین عوامل تأثیر گذار بر رضامندی زناشویی، بیش از پیش ضرورت می‌یابد. در این زمینه در بررسی‌های انجام شده ابعاد ویژه‌ای از رضامندی زناشویی سنجیده شده است (گود، ۱۹۸۹؛ لارسن و دلسون، ۱۹۸۹).

در کشور ما نیز در سالهای اخیر پژوهشگران در برخی بررسی‌ها به بررسی عوامل گوناگون در پایداری روابط زناشویی پرداخته‌اند (آزاد، ۱۳۸۰ و بنی اسدی، ۱۳۷۵).

مطالعه حاضر با هدف مقایسه میزان رضامندی زناشویی بین زنان خانه دار و شاغل آموزشی - خدماتی - درمانی) انجام شد.

فرضیه‌های پژوهش در بررسی حاضر به شرح زیر است:

۱. بین میزان رضامندی زناشویی و مؤلفه‌های آن در زنان خانه دار و شاغل شهر قاین تفاوت وجود دارد.
۲. بین میزان رضامندی زناشویی و مؤلفه‌های آن در گروه‌های مختلف شغلی (آموزشی - خدماتی - درمانی) وزنان خانه دار تفاوت وجود دارد.

## روش تحقیق

برای آزمون فرضیه‌ها پس از نمونه گیری که به صورت خوش‌های انجام پذیرفت، پرسشنامه رضایت از زندگی زناشویی اتریج بین دو گروه زنان خانه دار و شاغل اجرا گردید. ضریب همبستگی پرسشنامه فوق از نظر روایی با مقیاس رضایت زناشویی از  $0/33$  تا  $0/41$  و نشانه روایی سازه آن است و پایایی آن با ضریب آلفای برابر  $93\%$  سنجیده شد (ثنائی، ۱۳۸۰).

داده‌ها با استفاده از روش‌های آماری توصیفی (میانگین رتبه‌ای، انحراف استاندارد، فراوانی) و شاخص استنباطی (ویل کاکسون) در سطح معناداری  $P \leq 0/05$  مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

### یافته‌ها:

در جدول ۱ نتایج آزمون ویل کاکسون برای مقایسه میانگین رتبه نمرات زیر مقیاس‌های رضامندی زناشویی دو گروه شاغل و خانه دار ارائه شده است که از میان ۱۲ زیر مقیاس مذکور تنها زیر مقیاس‌های تحریف آرمانی، رضایت زناشویی، مسائل شخصیتی، ارتباط، مدیریت مالی، رابطه جنسی، فرزند پروری، خانواده و دوستان در سطح کمتر از  $0/05$  معنا دار می‌باشند، به طوری که رتبه میانگین نمرات آزمودنی‌های شاغل در زیر مقیاس‌های تحریف آرمانی، رضایت زناشویی، ارتباط، مدیریت مالی، رابطه جنسی، فرزند پروری، خانواده و دوستان به طور معنادار بیشتر است اما زنان خانه دار در زیر مقیاس مسائل شخصیتی نمره بیشتری دارند.

**جدول ۱: نتایج آزمون مقایسه میانگین رتبه های نمرات زیر مقیاسهای رضامندی زناشویی در دو گروه شاغل و خانه دار**

جهت گیری مذهبی	مساوات طلبی	دانشجوی دوستیان	فرزند پروری	رابطه شخصی	اوقات افراد	مدیریت مالی	کاربری	ارتباط	مسئل شخصی	رضایت زناشویی	بجز ارمنی	
۲۹۱۲	۲۸۰۷/۵	۳۵۰۴/۵	۳۲۵۸	۳۳۰۸	۴۰۵۵/۵	۳۵۱۱	۳۹۹۶	۳۲۷۳	۲۰۰۳/۵	۳۳۸۱	۳۱۷۸	ویلکاسون
-۶۱	-۱۱۶۹	-۳۷۹۳۱	۵/۲۲۴	-۵	۰/۹۶۶	-۳/۸۸	۱/۳۰۲	۵/۱۶۶	-۵/۵۱	-۴/۶۱	۵/۶۷۳	Z
۰/۵۴۲	۰/۲۴۲	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۰/۳۳۴	۰/۰۰۱	۰/۱۹۳	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	سطح معنا داری

در جدول ۲ نتایج آزمون ویل کاسون برای مقایسه میانگین رتبه نمرات زیر مقیاس های رضامندی زناشویی ۴ گروه خدماتی، درمانی، آموزشی و خانه دار را ارائه شده است که از میان ۱۲ زیر مقیاس مذکور به جز دو زیر مقیاس مساوات طلبی و حل تعارض سایر زیر مقیاسها در سطح کمتر از ۰/۰۵ معنا دار می باشند، به طوری که رتبه میانگین نمرات آزمودنی های شاغل در بخش آموزش در زیر مقیاسهای تحریف آرمنی، رضایت زناشویی، ارتباط، مدیریت مالی، رابطه جنسی، اوقات فراغت، فرزند پروری، خانواده و دوستان و جهت گیری مذهبی به طور معنادار بیشتر است اما زنان خانه دار در زیر مقیاس مسائل شخصیتی نمره بیشتری دارند.

**جدول ۲: نتایج آزمون مقایسه میانگین رتبه های نمرات زیر مقیاسهای رضامندی زناشویی در دو گروه شاغل و خانه دار**

جهت گیری مذهبی	مساوات طلبی	خانواده و دوستان	فرزند پروری	رابطه شخصی	اوقات افراد	مدیریت مالی	کاربری	ارتباط	مسئل شخصیتی	رضایت زناشویی	بجز ارمنی	
۱۶۸/۱۲	۳۷۱/۴	۱۰۱/۳۱	۷۴۹/۳۷	۸۷۸/۳۷	۸۰۰/۱۲	۸۰۶/۱۷	۶۸۶/۳	۴۵۱/۳۶	۸۲۸/۳۰	۷۷۲/۲۲	/۳۶ ۴۲۸	خی دو
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	درجه ازدادی
۰/۰۷	۰/۲۲۴	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۰/۰۰۵	۰/۰۰۱	۰/۲۹۷	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	سطح معناداری

## نتیجه گیری و بحث:

**فرضیه اول:** بین میزان رضامندی زناشویی و مؤلفه‌های آن در زنان خانه دار و شاغل شهر قاین تفاوت وجوددارد.

همان طور که در بخش یافته‌ها مشاهده شد، براساس نتایج ارائه شده در جدول ۱، تفاوت میانگین رتبه نمرات زیرمقیاس‌های رضامندی زناشویی دوگروه شاغل و خانه دار براساس آزمون من و تینی ۲۰ و ویل کاکسون، از میان ۱۲ زیرمقیاس مذکور تنها زیرمقیاس‌های تحریف آرمانی، رضایت زناشویی، مسائل شخصیتی، ارتباط، مدیریت مالی، رابطه جنسی، فرزندپروری، خانواده و دوستان در سطح کمتر از ۰/۰۵ معنادار می‌باشند، به طوری که رتبه میانگین نمرات آزمودنیهای شاغل در زیرمقیاس‌های تحریف آرمانی، رضایت زناشویی، ارتباط، مدیریت مالی، رابطه جنسی، فرزندپروری، خانواده و دوستان به طور معنادار بیشتر است اما زنان خانه دار در زیرمقیاس مسائل شخصیتی نمره بیشتری دارند بنابراین فرضیه اول تأیید می‌شود.

نتایج حاصل از این بخش با نتایج موسوی (۱۳۸۵) که نشان داده بود رضامندی از زندگی زناشویی زنان شاغل نسبت به خانه دار بیشتر است همسو است (موسوی، ۱۳۸۵) همچنین با نتایج صادق مقدم و همکاران (۱۳۸۵) که نشان داده بودند میزان رضامندی زندگی زناشویی در زنان شاغل بیشتر از زنان خانه دار است و نیز نشان داده بودند که در زنان شاغل و همسران آنها بیشترین میزان رضایت مندی رضایت از شبکه دوستان و خویشان، فرزندپروری، مسائل ارتباطی و مسائل مالی و کمترین میزان، رضایت از اوقات فراغت، مسائل جنسی و مسائل شخصیتی است همسو است (صادق مقدم، ۱۳۸۵).

نتایج این پژوهش تأیید کننده بخشی از نظریه‌ی هماهنگی نقش‌ها است که معتقد است اگر چه ایفای نقش‌های چند گانه می‌تواند ایجاد تعارض نماید، اما توانایی زنان برای سامان دهی سیستم کلی نقش‌ها، بیش از آنکه خطر آفرین باشد، پاداش دهنده است و برای آنان منابعی از احساس رضایتمندی، سودمند بودن و عزت نفس را فراهم می‌آورد، که این منابع می‌توانند بر زندگی زناشویی فرد تأثیر مثبت بگذارد.

**فرضیه دوم:** بین میزان رضامندی زناشویی و مؤلفه‌های آن در گروه‌های مختلف شغلی (آموزشی-خدماتی-درمانی) و زنان خانه دار تفاوت وجود دارد.

همان طور که در بخش یافته‌ها مشاهده شد براساس نتایج ارائه شده در جدول ۲ نتایج آزمون ویل کاکسون برای مقایسه میانگین رتبه نمرات زیرمقیاس‌های رضامندی زناشویی

۴ گروه خدماتی، درمانی، آموزشی و خانه دار از میان ۱۲ زیرمقیاس مذکور به جزو زیرمقیاس مساوات طلبی و حل تعارض سایر زیرمقیاس‌ها در سطح کمتر از ۵۰٪ معنادار می‌باشد به طوری که رتبه میانگین نمرات آزمودنی‌های شاغل در بخش آموزش در زیرمقیاس‌های تحریف آرمانی، رضایت زناشویی، ارتباط، مدیریت مالی، رابطه جنسی، اوقات فراغت، فرزندپروری، خانواده و دوستان وجهت گیری مذهبی به طور معنادار بیشتر است. اما زنان خانه دار در زیرمقیاس مسائل شخصیتی نمره بیشتری دارند بنابراین فرضیه دوم تأیید می‌شود.

در زندگی همه افرادی که دارای شغلی هستند استرس وجود دارد و به گونه‌های مختلف بر آنها فشار روانی وارد می‌کند تحولات شغلی مانند تغییرات سازمانی، تغییر حقوق و دستمزد، ترفیعات شغلی، کاهش یا افزایش نیروی انسانی، و دگرگونی‌های اجتماعی موضوع‌هایی هستند که به شکلی برفرد فشار آورده و اورا چار آشتنگی، نگرانی، تشویش و اضطراب می‌نمایند. این نگرانی‌ها و تشویش‌ها در پیشه‌های گوناگون متفاوت است (رابیتز، ۱۳۷۴).

گورن‌هارز، ۱۹۷۰، بین شرایط نامطلوب کاری، تند کار کردن، کار زیاد و طولانی و کاهش سلامت روان و رضایت از زندگی رابطه معناداری پیداکرد (عطار، ۱۳۷۴). تبیین یافته فوق به این ترتیب است که زنان شاغل در بخش آموزشی به دلیل نظم در برنامه وساعات کاری و حجم کاری مناسب و منزلت اجتماعی نسبت به زنان شاغل در بخش‌های درمانی و خدماتی با توجه به حساس بودن شغل و حجم کاری سلامت روان بهتری را دارا می‌باشند که این باعث رضایت از زندگی و رابطه بهتر زناشویی می‌گردد.

## منابع

### الف- فارسی:

۱. آزاد ح، نصیب البکاء، (۱۳۸۰)؛ مقایسه ویژگیهای فردی و شخصیتی در زوج‌های سازگار و ناسازگار شهر تهران. *فصل نامه دانش و پژوهش. انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوارسکان (اصفهان)*، شماره هفتم.
۲. بنی اسدی ح، (۱۳۷۵)، بررسی و مقایسه عوامل فردی، اجتماعی و شخصیتی در زوج‌های سازگار و ناسازگار شهر کرمان. *پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی عمومی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس.*
۳. ثانی ب، (۱۳۷۵)، ازدواج، انگیزه‌ها، پرتوگاهها و سلامت آن. *پژوهش‌های تربیتی، دانشگاه تربیت معلم.*
۴. ثانی ذ، (۱۳۸۰)، مقیاسهای سنجش خانواده و ازدواج. *تهران: انتشارات بعثت.*
۵. رایینز، ا (۱۳۷۴)، مدیریت رفتار سازمانی. *ترجمه: علی پارساییان و محمد اعرابی. تهران: انتشارات مطالعات و پژوهش‌های بازگانی.*
۶. ساپینگتون، ا، (۱۳۷۹)، بهداشت روانی. *ترجمه: شاهی بروتی ج. تهران: نشر روان.*
۷. ستوده ه (۱۳۷۹)، آسیب شناسی اجتماعی. *تهران. انتشارات آواز نور.*
۸. شهیدی م، یوسفی ف، (۱۳۷۸) بررسی معیارهای ازدواج دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد در سال ۱۳۷۸، طب و تزییه.
۹. صادق مقدم ل، عسگری ف، معروفی پ. طهماسبی س. (۱۳۸۵) بررسی میزان رضایت از زندگی زناشویی در زنان شاغل و خانه دار در شهر گناباد.
۱۰. عطار ح، (۱۳۷۴)، بررسی رابطه استرس شغلی با خشنودی شغلی و سلامت روان کارکنان یک مجتمع صنعتی. *پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی. انتستیتو روانپزشکی تهران.*
۱۱. موسوی ا، (۱۳۸۵)، مقایسه سویه‌های متفاوت رضامندی از زندگی زناشویی در زنان شاغل و خانه دار. *پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی. دانشگاه الزهرا. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.*

### ب- انگلیسی:

1. Amato, P. R,& Both , A.(1991), consequences of Parental divorce and marital unhappiness for adult well being. *Social forces.*
2. Goode , W.J.(1989), *The family* , (2<sup>nd</sup> ed).. new Delhi , prentice-Hall of Indio.
3. Larsen , A S , & Dlson , D.H,(1989), predicting marital satisfaction using PREPARE: A replication study , *Journal of marital and family therapy.*

