

روش‌های نقل روایات اهل بیت(علیهم السلام) در تفسیر التبیان

سید حسین موسوی دره بیدی*

تاریخ دریافت: ۹۸/۲/۱۹

امیر احمدنژاد**

تاریخ پذیرش: ۹۸/۵/۱۷

چکیده

«التبیان فی تفسیر القرآن»، تأليف شیخ طوسی، اولین تفسیر جامع و اجتهادی قرآن در شیعه است. در این تفسیر که بخش قابل توجهی از آن را روایات و اقوال تفسیری تشکیل داده، نقل روایات اهل بیت(ع) شیوه متفاوتی از دوره پیش و پس از خود دارد. این موضوع با توجه به جایگاه شیخ طوسی در حدیث شیعه به عنوان مؤلف دو کتاب از کتب اربعه حدیثی، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. بیشتر روایات نقل شده در این تفسیر به شیوه مرسوم نقل روایات و به طور صریح، در تفسیر منعکس نشده و اصل حاکم بر نقل روایات اهل بیت(ع) در «التبیان»، اشاره به وجود روایت در موضوع مورد بحث آیات و پرهیز از نقل مستقیم روایات است. مؤلف همچنین از روش‌های متفاوتی نظری اشاره به موضوع روایت، ذکر واژگان کلیدی روایت، استفاده از واژگان دال بر روایات شیعه و الفاظ مجہول استفاده کرده است. می‌توان گفت که انگیزه و شرایط زمانی و مکانی تأليف(فضای گفتمان) این تفسیر در کمیت و کیفیت نقل روایات اهل بیت(ع) نقش مؤثری داشته و مؤلف سعی در تأليف تفسیر تقریبی داشته است.

کلیدوازگان: تفسیر، روش نقل، روایت، شیعه، اهل بیت(ع).

مقدمه

یکی از منابع مهم در تفسیر آیات قرآن کریم استفاده از روایات پیامبر و اهل بیت(ع) است. آن بزرگواران علاوه بر تبیین معارف قرآن، شاگردان متخصصی در این زمینه تربیت نمودند. در عصرهای متأخر از دوران ائمه نیز اصحاب و عالمان شیعه به جمع و تدوین این روایات همت گماردند؛ در نتیجه تألیفات قرآنی با موضوع خاص و تفاسیر روایی شیعی همچون فرات کوفی، علی بن ابراهیم قمی و ابونصر عیاشی و تفسیر منسوب به امام حسن عسکری(ع) به وجود آمد. در قرن پنجم شیخ طوسی با توجه به شرایط سیاسی، علمی و کلامی جهان اسلام جای خالی یک تفسیر جامع شیعی را احساس و نگارش «التبیان فی تفسیر القرآن» را با ویژگی‌های یک تفسیر مورد قبول برای مذاهب اسلامی آغاز نمود.

از ویژگی‌های شاخص تفسیر «التبیان»، نقل روایات و اقوال تفسیری است. اگرچه اقوال صحابه، تابعین و مفسران متقدم در آن نقش پررنگی دارد، اما مؤلف به روایات شیعه نیز توجه داشته است و در سراسر «التبیان» با روش‌های مختلف بدان‌ها پرداخته است. شیوه و روش شیخ در استفاده از این روایات با توجه به جایگاه علمی و تألیفات حدیثی او محل تأمل است و سؤالاتی را در ذهن تداعی می‌نماید. توجه مؤلف در این تفسیر به روایات شیعه چقدر است؟ روش‌های نقل روایات او چگونه است؟ چرا بیشتر روایات در «التبیان» با الفاظ کامل ذکر نشده و شیخ طوسی به صورت اشاره‌ای بدان‌ها اشاره نموده است؟ چرا فقط برخی روایات را نقل نموده است و معیار گزینش ایشان در روایات تفسیری چیست؟

انگیزه و نگاه مؤلف و تبیین فضای تأليف این تفسیر، پاسخ به این سؤالات را روشن می‌سازد. شیخ طوسی در مقدمه «التبیان» به تألیفات اصحاب شیعه در جمع روایات تفسیری اشاره نموده (یعنی قصد جمع آوری دوباره روایات را ندارد) و انگیزه خود را تأليف یک تفسیر با اسلوب جدید (جامع) معرفی می‌نماید که در نهایت ایجاز و اختصار به جمیع فنون قرآن و تفسیر بپردازد (طوسی، ۱۳۸۳ق: ۲/۱). این یادآوری شیخ طوسی، روشن کننده سبک تفسیر اوست و به خوبی نیز بر روش او در نقل روایات اهل بیت(ع) (روش اشاری) تأثیر گذاشته است. در کنار انگیزه مؤلف، فضای ویژه تأليف این تفسیر

یعنی شرایط سیاسی، علمی و کلامی عصر شیخ طوسی در کمیت و کیفیت نقل روایات اهل بیت(ع) نقش مؤثری داشته است. این روش شیخ طوسی در نقل روایات، قرن‌ها بعد موجب بی توجهی برخی مفسران به «التبیان» به عنوان یک منبع روایات تفسیر شد تا جایی که در تفاسیر روایی شیعه همچون «صفی»، «البرهان» و «نور الثقلین» اشاره‌ای به نقل روایت از «التبیان» نشده و روایات «التبیان» را از «مجمع البیان» طبرسی نقل کرده‌اند. به نظر می‌رسد، جریان فکری اخباری‌گری مؤلفان این تفاسیر(سعیدی روشن و همکاران، ۱۳۹۴: ۱۳۸/۱). دلیل اصلی بی توجهی این مفسران به روش نقل روایات «التبیان» است. شیخ طوسی در نقل روایات شیعه، همانند تفاسیر روایی موجود عمل ننموده و احتمالاً با وجود این تفاسیر، خود را از ذکر دوباره روایات همراه با سند آن‌ها بی‌نیاز داشته است. با استخراج روایات این تفسیر و بررسی و تطبیق آن‌ها با مصادر متقدم متوجه می‌شویم، مؤلف در موارد بسیار و در قالب‌های متفاوت به نقل روایات پرداخته است. روایات در «التبیان» در سه اسلوب کلی ذکر واژگان روایت همراه با نام اهل بیت(ع) اشاره به روایت با عبارت‌های «اصحابنا»، «عن ائمتنا»، «فی اخبارنا» و اشاره با الفاظ مجهول نقل شده است. در این نوشتار تلاش بر این است که با استخراج روایات و تطبیق آن‌ها با مصادر متقدم روش‌های متفاوت نقل روایات اهل بیت(ع) را در این تفسیر بررسی نماییم.

پیشینه بحث

تفسیر «التبیان» با توجه به جایگاه شیخ طوسی در شیعه، از اندک زمانی بعد از تأليف مورد توجه اندیشمندان قرار گرفت و محتوای آن به ویژه روایات آن در تفاسیر بعد همچون تفسیر «مجمع البیان»/امین الاسلام طبرسی(۵۴۸ق) و «فقه القرآن» قطب الدین سعید بن هبة الله راوندی(۷۳۷ق) منعکس گردید. بسیاری از روایات در «التبیان» که به صورت مختصر و بدون سند نقل شده در تفسیر «مجمع البیان» به صورت کامل‌تر و همراه با سند آورده شده است؛ این روایات به واسطه تفسیر «مجمع البیان» در تفاسیر روایی شیعه همچون «البرهان» بحرانی(۱۰۷م) و «نور الثقلین» حوزیزی(۱۱۲م) منعکس شده است.

در عصر حاضر این تفسیر از زاویه‌های مختلف به ویژه مباحث کلامی و تفسیر تطبیقی مورد توجه پژوهشگران قرار گرفته و در موضوع روایات در «التبیان» دو پایان‌نامه کارشناسی ارشد نوشته شده است که بیشتر به روش و سبک روایات تفسیری صحابه و تابعان پرداخته است؛ پایان نامه اول با موضوع «نقش و جایگاه اخبار صحابه و تابعان در تفسیر التبیان شیخ طوسی» اثر علی‌امیری است که به ابعاد روایات تفسیری منقول از صحابه و تابعان و روش شیخ طوسی در برخورد با آن‌ها پرداخته است. پایان‌نامه دوم با موضوع «سبک شناسی تفسیر تبیان در تعامل با روایات تفسیری» اثر محمد کاظمی که در فصل دوم کارکردهای روایات تفسیری را در بخش‌های تفسیری، کلامی، علوم قرآنی و کارکردهای دیگر مطرح و در فصل سوم شیوه‌های ارزیابی روایات تفسیری در «التبیان» را بیان کرده است.

مقالات پژوهشی «روایات در تفسیر تبیان» از حسین رهبری، «تحووه استفاده شیخ طوسی از روایات در تفسیر التبیان» از سمیه خلیلی و عباس همامی، «اختلاف قرائت یا تحریف قرآن؛ نگاهی به روایات شیعه» و «طبری و تفاسیر شیعه، برخی روابط تفسیری شیعه و سنی در دوران کهن با تأکید خاص بر التبیان» از مرتضی کریمی‌نیا، برخی ابعاد این موضوع را مورد بررسی قرار داده‌اند. با توجه به اهمیت روایات تفسیری و از آنجا که روایات فراوانی از اهل بیت(ع) در این تفسیر نقل شده است. این نوشتار به بررسی روش‌های نقل روایات اهل بیت(ع) در این تفسیر پرداخته است.

اشاره‌ای به فضای تألیف التبیان

سده ۴ و ۵ هجری در خشان‌ترین دوره تمدن اسلام و دوره پیشرفت علوم و فنون در بستر فرهنگ و تمدن اسلامی برشمرد. بخشی از این پیشرفت مدعیون دانشمندان دوره آل بویه (دیلمیان) (۴۴۸-۳۲۲ق) است. نقش برخی فرمانروایان فرهیخته و وزیران و ندیمان دانشمند آن‌ها همچون ابوالفضل بن عمید، ابواسحاق صابی و صاحب بن عباد؛ در این رشد علمی قابل توجه است (سجادی، مقاله آل بویه: ۶۴۴). توجه به علم و احترام به عالمان به ویژه بزرگان شیعه همچون سید رضی، سید مرتضی، شیخ مفید و شیخ صدوق در نزد آل بویه جایگاه خاصی داشت (همان: ۶۴۱). زندگی شیخ طوسی (۴۶۰-

۳۸۵) در این دوره درخشنان واقع شد و دوران جوانی و تحصیل او با اوج این حکومت شیعی مصادف گردید.

به لحاظ مکان نیز شهر بغداد، پایتخت خلافت و حکومت اسلامی محسوب می‌شد و فضایی متفاوت با دیگر مراکز علمی جهان اسلام داشت. دانشجویان و دانشمندان مذاهب مختلف اسلامی برای تحصیل علم، تضارب آراء، و اندیشه ورزی به آنجا می‌آمدند. این شهر مرکز بزرگ فرهنگی به شمار می‌رفت و موطن و خاستگاه مکاتب فقهی حنفی و حنبلی بود. مساجد آن مرکز عمدۀ دانش پژوهی بود و تعداد فراوان کتابفروشی‌ها، مدارس، مساجد و کتابخانه‌های آن میزان فعالیت‌های علمی و فرهنگی آن را نشان می‌داد (عبد العزیز دوری و دیگران، ۱۳۸۷: ۲۶). بیت الحکمۀ مرکز ترجمه و انتقال تجارب علمی و مدارس نظامی و مستنصریه مرکزی برای دانشجویان بود. کتابخانه‌هایی چون دارالعلم ابونصر اردشیر بن شاپور و کتابخانه‌های بزرگانی همچون سید مرتضی در اختیار بزرگان و دانشمندان بود.

شیخ طوسی در دوره‌ای که مصادف با حکومت آل بویه بوده در امنیت و آرامش به تحصیل، تدریس و تألیف اشتغال داشت. اما در سال ۴۴۷ق با روی کار آمدن ترکان سلجوقی و حمله طغیل بیک به بغداد، حوادث تلخی در بغداد روی داد و شیعیان مورد حمله و غارت قرار گرفتند (ابن اثیر، ۱۳۸۵ق: ۹/۱۰). بر اثر درگیری‌های عقیدتی کتابخانه‌های در دسترس شیعه سوزانده شد. کتابخانه و منزل شیخ در محله کرخ بغداد و کتابخانه بزرگی که ابونصر وزیر آل بویه بنا نموده بود؛ در آتش سوخت و مصادر متقدم و اصول اولیه شیعه از بین رفت (همان: ۹/۶۳۷؛ ابن جوزی، ۱۴۱۲: ۱۷، ۱۶). در نتیجه این اتفاقات شیخ مجبور به مهاجرت به نجف شد.

فضای مناسب دوران آل بویه در بغداد موجب تضارب آراء و رشد و توسعه مناظرات فرقه‌ها و مکاتب کلامی شد. در این دوره برای بزرگان شیعه همچون شیخ صدوq، شیخ مفید، سید مرتضی و شیخ طوسی فرصت مناسبی در دفاع از عقاید شیعه فراهم گردید (فقیهی، ۱۳۷۸: ۵۷و۴۰) و به آثار این اندیشمندان رنگ و بوی کلامی داد. برای نمونه تعداد قابل توجهی از آثار شیخ صدوq در مباحث اعتقادی و بسیاری از آثار شیخ مفید نیز دال بر نقد و رد این گروه‌ها و مناظرات با آن‌هاست (نجاشی، ۱۳۶۵ش: ۰۹۳و۰۴).

شیخ طوسی، نیز در «التبيان» به مناسبت موضوع آیات اسمی بسیاری از این گروه‌ها و فرقه‌ها را نام می‌برد. نام بردن از معترله، مرجئه، مجبره و مشبهه، حشویه، اصحاب الرأی، اصحاب الحديث، اصحاب المowaفاة، اصحاب الضرورات، اصحاب المعارف، اصحاب الرموز و... در «التبيان» به خوبی بیانگر این فضا می‌باشد(طوسی، ۱۳۸۳ق: ۱۹۲/۱، ۲۸۶، ۱۹۲/۱، ۱۳۸۳، ۳۹۹/۲، ۳۸۶، ۴۱۷/۶، ۵۰۸/۷، ۳۰۳/۹).

از دیگر ویژگی‌های این دوره اوج گیری مکتب روایی بغداد بود. تا قبل از ظهرور مکتب روایی بغداد، مکتب روایی قم و به ویژه ری مورد توجه بود. با وفات محدثانی چون/بن الولید و صدوق/اول(۳۲۹م) معروف به شیخ القميین در قم(نجاشی، ۱۳۶۵ش: ۲۶۱) مدرسه ری با حضور شیخ صدوق به عنوان مدرسه‌ای فعال در حدیث شیعه مطرح شد و در ادامه با فوت شیخ صدوق در سال ۳۸۱ق به بغداد منتقل شد(فیروزمندی بن‌دپی، ۱۳۸۸ش: ۱۴۹). مکتب روایی بغداد با غلبه عقل گرایی توسط شیخ طوسی و استادانش به اوج رسید و در این راستا شیخ طوسی در «التبيان»، تفکر جاهلان اصحاب حدیث و کسانی که تفسیر قرآن را جز با روایات جایز نشمرده‌اند باطل اعلام نمود(طوسی، ۱۳۸۳ق: ۳۰۳/۹).

گفتمان برخاسته از این ویژگی‌های زمانی و مکانی به ویژه عقل گرایی این دوره در «التبيان» مبتلور شد و شیخ طوسی در پاسخ به درخواست عده‌ای از اصحاب، تفسیری متفاوت از تأییفات قرآنی متقدمان شیعه تألیف نمود. وی به جای پرداختن به یک رشته از علوم قرآنی تمامی آن‌ها را در «التبيان» جمع و آن را به اولین تفسیر جامع و اجتهادی شیعه، تبدیل کرد. چراکه قبل از او هیچ تفسیر کاملی از آیات قرآن توسط مؤلفان شیعی به صورت کامل نوشته نشده و یا موجود نبود. شیخ طوسی برای نوشتن «التبيان» از تأییفات قرآنی قبل استفاده نمود. از مهم‌ترین این منابع «جامع البیان» طبری است که مرجعی برای اقوال و آرای تفسیری و شأن نزول‌ها و نقل‌های تاریخی محسوب می‌شد و شیخ طوسی فراوان از آن استفاده نمود(طوسی، ۱۳۸۳ق: سراسر کتاب).

شیخ طوسی در «التبيان» به ارائه مباحث علم قرائات، واژه شناسی و بررسی مفردات قرآنی، نکات ادبی، روایات تفسیری منقول از صحابه و تابعین، روایات اهل بیت(ع)،

نظرات مفسران پیشین، مباحث کلامی و فقهی و پاسخگویی به شباهات پرداخته و آن‌ها را همچون یک مفسر نقاد مورد بحث و بررسی قرار داده است. شیوه متفاوت در تفسیر و روش جامع‌نگر وی را می‌توان «مکتب تفسیری تبیان» دانست که بر تفاسیر بعدی شیعه از جمله «مجمع البیان»، تفسیر ابوالفتوح رازی، «فقه القرآن» (قطب راوندی)، «منهج الصادقین فی الزام المخالفین» و «المیزان فی تفسیر القرآن» تأثیر گذارده است (کریمی‌نیا، فصلنامه مطالعات اسلامی، شماره ۷۴: ۱۱۱-۸۱). شرایط مذکور، همچنین در نوع نگاه مؤلف به روایات تفسیری عامه و خاصه هم مؤثر بوده و مؤلف «التبیان» با توجه به مکتب روایی خود- مکتب بغداد- در رهایی از چهارچوب حدیث گرایی، از نقل کامل روایات دست برداشته و از روش‌های مختلف در نقل روایت استفاده نموده است. نقل همه واژگان روایت، نقل واژگان کلیدی، نقل به معنا، تقطیع، اشاره به موضوع و حذف متن روایت، ذکر روایت بدون اشاره به نام معصوم از روش‌های نقل روایت در «التبیان» است؛ که در ادامه مورد بررسی قرار خواهد گرفت. با توجه به روش‌های نقل مستقیم «التبیان» می‌توان گفت، اصل حاکم بر نقل روایات در «التبیان» پرهیز از نقل مستقیم روایات شیعه و اشاره به روایات و یا موضوع آن‌ها است. این اصل به همراه ویژگی‌هایی چون تقدم در نقل روایات عامه، پرهیز از روایات باطنی، نقل حداکثری روایات پیامبر(ص) و حضرت علی(ع) از منابع اهل سنت؛ «التبیان» را به یک تفسیر تقریبی تبدیل نموده است.

روش‌های نقل روایات اهل بیت(ع) در التبیان

شیخ طوسی در نقل روایات اهل بیت(ع) از روش‌های مختلفی بهره برده است که در ادامه مقاله ذیل چهار عنوان اصلی بررسی می‌شود.

۱. نقل روایات با ذکر نام معصوم

روایات نقل شده در «التبیان» به نسبت نام گوینده روایت، وضعیت متفاوتی دارد. برخی روایات از یک معصوم برخی از دو یا بیشتر نقل شده و در برخی عنوان «أهل بیت» آمده است تعدادی نیز به صورت مجھول از معصومین نقل و نام آن‌ها در ابتدای

روایت بردہ نشده است. بدیهی است روایاتی کہ با ذکر نام معصوم نقل شده است به نسبت روایات دیگر دارای اعتبار بیشتری است. نام معصومین در بسیاری از روایت‌های نقل شده در «التبیان» ذکر شده و شیخ طوسی در این شکل از روایت نیز به چند گونه عمل نموده است:

۲. نقل روایات با ذکر نام معصوم و ذکر واژگان روایت

شیخ طوسی در نقل بسیاری از روایات نام اهل بیت(ع) را ذکر نموده است. نام پیامبر(ص) و حضرت علی(ع)، حضرت فاطمه، امامان حسن، حسین، سجاد، باقر، صادق، رضا(ع) در «التبیان» ذکر و از آن‌ها روایت نقل شده است. بیشترین بسامد نام اهل بیت(ع) در نقل روایات به پیامبر(ص)، حضرت علی و امام باقر و صادق(ع) اختصاص دارد؛ اما مصادر این روایات متفاوت است. شیخ طوسی بیشترین روایات پیامبر(ص) و حضرت علی(ع) را از مصادر اهل سنت و بیشترین روایات ائمه معصومین(ع) را از مصادر شیعه نقل نموده است. همانطور که اشاره شد، روش غالب شیخ طوسی پرهیز از نقل کامل واژگان روایت و مطابق با مصادر متقدم است؛ اما در موارد اندکی نیز واژگان روایت را عیناً نقل کرده است. از این نوع نقل می‌توان حدس زد که تفاسیر متقدم شیعه از منابع در دسترس او بوده است.

الف. شیخ طوسی در تفسیر این فراز از آیه ﴿الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَنْهَا هُنَّ حَقَّ تِلَاقِهِ﴾ (البقرة/۱۲۱) این روایت را نقل نموده است: «روی عن أبي عبد الله(ع) حق التلاوة: الوقوف عند ذكر الجنة والنار» (طوسی، ۱۳۸۳ق: ۴۴۲/۱). این روایت دقیقاً با همین الفاظ در تفسیر عیاشی نقل شده است (عیاشی، ۱۳۸۰ق: ۵۷).

ب. در ابتدای تفسیر سوره انعام و در تعظیم این سوره، روایت زیر نقل شده است. «روی عن أبي عبد الله(ع) أنه قال: إن الانعام نزلت جملة، وشيعها سبعون الف ملك حين أنزلت على رسول الله(ص) فعظموها، وبجلوها، فان اسم الله تعالى فيها في سبعين موضعاً ولو يعلم الناس ما في قراءتها من الفضل ما ترکوها» (طوسی، ۱۳۸۳ق: ۷۶/۴). این روایت با اضافه شدن واژه «تبارک» بعد از «تعالی» در تفسیر عیاشی نقل شده است (عیاشی، ۱۳۸۰ق: ۳۵۳/۱).

برای نمونه‌های بیشتر ر.ک: ۴۸/۱۰/۵، ۱۰/۱/۵، ۵۱۰/۷، ۱۰/۱/۵

۳. نقل روایات با ذکر نام معصوم و تقطیع روایت

دسته‌ای از روایات در «التبیان» با تقطیع نقل شده است. این روش متأثر از شیوه کلی شیخ طوسی یعنی اشاره به روایات اهل بیت(ع) است و او در نقل روایات به ویژه روایات طولانی آن‌ها را تقطیع و به ذکر قسمت کوتاهی از آن بسندۀ نموده است. ذکر این نکته ضروری است که با توجه به روش اشاره روایات در «التبیان»، در برخی موارد، تفکیک بین اشاره به مضمون روایت یا تقطیع آن‌ها به صورت قطعی امکان‌پذیر نیست.

الف. در تفسیر آیه شربه ﴿وَظَلَّلَنَا عَيْكُمُ الْغَمَامُ وَأَنْزَلْنَا عَيْكُمُ الْمَنْ وَالسَّلْوَى كُلُّا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمْنَا وَلَكُنْ كَانُوا فَسَهُمْ مُّيظَّلُمُونَ﴾ (البقرة/۵۷) در تبیین زمان نزول «من» بر بنی اسرائیل روایت زیر را نقل نموده است: «وروی عن الصادق(ع) انه قال: المن كان ينزل على بنى إسرائيل من بعد طلوع الفجر الثاني الى طلوع الشمس فمن نام فى ذلك الوقت، لم ينزل عليه نصيبيه» (طوسی، ۱۳۸۳ق: ۲۶۰/۱). این روایت قسمتی از یک روایت دیگر است که تقطیع و نقل به معنا دارد. این روایت در کتاب الفقيه اینگونه نقل شده است: «وَقَالَ (ع) نَوْمُ الْغَدَاءِ شُوْمٌ يَحْرِمُ الرِّزْقَ وَيَصَّرُ اللَّوْنَ وَكَانَ الْمَنُ وَالسَّلْوَى يَنْزِلُ عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ مَا بَيْنَ طَلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى طَلُوعِ الشَّمْسِ فَمَنْ نَامَ تِلْكَ السَّاعَةَ لَمْ يَنْزِلْ نَصِيبُهُ فَكَانَ إِذَا أَنْتَبَهَ فَلَا يَرَى نَصِيبَهُ احْتَاجَ إِلَى السُّؤَالِ وَالظَّلْبِ» (صدق، ۱۴۱۳: ۳۰۵). شیخ طوسی خود، نیز این روایت را در «تهذیب الأحكام» همانند شیخ صدوق به صورت کامل آورده است (طوسی، ۱۴۰۷ق: ۲/۱۳۹).

ب. در آیه: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مَنْ مَنَعَ مَسَاجِدَ اللَّهِ﴾ (البقره/۱۱۴) قسمتی از یک روایت را در توضیح واژه مسجد نقل نموده است: «وروی عن زید بن علی عن أبيه عليهما السلام انه أراد جميع الأرض، لقوله عليه السلام: جعلت لى الأرض مسجداً وترابها طهوراً» (طوسی، ۱۳۸۳ق: ۴۱۷/۱). این روایت به طور کامل در کتب روایی متقدم نقل شده است: «وَعَنْ عَلِيٍّ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ(ص) أَنَّهُ قَالَ: أَعْطِيَتُ ثَلَاثًا لَمْ يُعْطَهُنَّ نَبِيٌّ قَبْلِيٌّ نُصِرتُ بِالرَّغْبَ وَأَحْلَتُ لَى الْغَنَائِمَ وَجَعَلْتُ لَى الْأَرْضِ مَسْجِدًا وَتُرَابَهَا طَهُورًا» (شريف مرتضى، ۱۴۳۱: ۲/۱۴۰) و ابن حیون مغربی، ۱۳۸۵ق: ۱/۱۲۰).

همچنین شیخ صدوق، همین روایت را با اضافاتی دیگر

نقل نموده است: «...وَأَحِلَّ لِي الْمَغْنِمُ وَنَصَرْتُ بِالرُّغْبِ وَأَغْطِيَتُ جَوَامِعَ الْكَلَامِ وَأَغْطِيَتُ الشَّفَاعَةَ» (صدقه ۱۳۶۲، ش: ۲۹۲/۱).

ج. در تفسیر اوقات نماز در آیه **﴿أَقِيمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسْقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفُجُورِ كَانَ مَشْهُودًا﴾** (الاسراء/۷۸) قسمتی از روایت را در بیان معنای «لِدُلُوكِ الشَّمْسِ» آورد و می‌نویسد: «اختلقو فی الدلوک، ... دلوکها زوالها، وهو المروی عن أبي جعفر وأبی عبد الله(ع)» (طوسی، بی تا: ۵۰۸/۶). روایت کامل در بیان معنای آیه را عیاشی اینگونه نقل نموده است: «عَنْ زُرَارَةَ وَحَمْرَانَ وَمُحَمَّدِ بْنِ مُسْلِمٍ عَنْ أَبِي جَعْفَرٍ وَأَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَنْ قَوْلِهِ «أَقِيمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسْقِ اللَّيْلِ» قَالَ: جَمِيعَ الصَّلَوَاتِ كُلَّهُنَّ، وَدُلُوكُ الشَّمْسِ زَوْلُهَا، وَغَسْقُ اللَّيْلِ اُنْتِصَافُهُ، وَقَالَ: إِنَّهُ يُنَادِي مُنَادِي مِنَ السَّمَاءِ كُلَّ لَيْلَةً - إِذَا أَنْتَصَفَ اللَّيْلَ: مَنْ رَقَدَ عَنْ صَلَاةِ الْعِشَاءِ إِلَى هَذِهِ السَّاعَةِ - فَلَا نَامَتْ غَيْنَاهُ، «وَقُرْآنَ الْفُجُورِ» قَالَ: صَلَاةُ الصُّبْحِ، وَأَمَّا قَوْلِهِ «كَانَ مَشْهُودًا» قَالَ: تَخْضُرُ مَلَائِكَةُ اللَّيْلِ وَمَلَائِكَةُ النَّهَارِ» (عیاشی، ۱۳۸۰ ق: ۲۰۹/۲) و با اندکی تفاوت در الفاظ (کلینی، ۱۴۰۷ ق: ۲۷۱/۳).

برای نمونه‌های بیشتر ر.ک: ۱۳۸/۶ و ۱۳/۹، ۵۰۳/۶، ۵۱۲/۷ و ۱۳۸/۶.

۴. نقل روایات با ذکر نام معصوم همراه با نقل به معنا

نقل به معنا، شایع‌ترین تغییر در روایات است. متخصصان علوم حدیث در شکل گیری این پدیده در روایات علت‌های زیادی برشمرده‌اند؛ سهم عمدہ‌ای از این علتها مربوط به وقایع تاریخی است و قسمتی نیز به روایان و اصحاب معصومین بر می‌گردد. نقل به معنا مباحث مهمی نزد متخصصان حدیث به خود اختصاص داده است (حسینی جلالی، ۱۴۱۸ ق: ۵۱۴-۵۱۶). بسیاری از روایات نقل شده در «التبیان» با بررسی تطبیقی با مصادر متقدم دچار نقل به معنا شده است. پرهیز از حدیث گرایی صرف، از بین رفتن مصادر شیعه، هجرت شیخ طوسی به شهر نجف و در دسترس نبودن منابع، و تکیه بر حافظه می‌تواند از جمله دلایل نقل به معنا در «التبیان» باشد.

برخی پژوهشگران، اقسام نقل به معنا را در دو سطح کلی واژگان و جمله تقسیم نموده و برای هر کدام موارد فرعی تری برشمرده‌اند. از انواع نقل به معنا در سطح واژگان به تغییر روابط صرفی، نحوی، معنایی (مجاورت، مشابهت، ترادف) و در سطح جمله به

تغییرات نحوی و معنایی خاص اشاره شده است(پاکتچی، ۱۳۹۴: ۷-۱۴). با مطالعه و تطبیق روایات در «التبیان» به این نتیجه می‌رسیم که نقل به معنا به ویژه از نوع تغییر واژگان در روایات «التبیان» بسیار زیاد است. بررسی و گونه شناسی نقل به معنا در روایات «التبیان» نیاز به پژوهش مستقلی دارد.

الف. مؤلف در تبیین معنای «وَلِيُؤْمِنُوا بِي» در آیه ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادٍ عَنِ فَلِئِنْ قَرِيبٌ أَجِيبٌ ذَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَنِ فَلِئِسْتَ جِبِيلَ وَلِيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَمُمْ يَرْسُدُون﴾ (بقره ۱۸۶) این روایت را نموده است: «روی عن أبي عبد الله(ع) أنه قال: «وَلِيُؤْمِنُوا بِي» أى وليتحققوا أنى قادر على إعطائهم ما سألوا»(طوسی، ۱۳۸۳: ۲/۳۱). این روایات با واژگان مشابه در تفسیر عیاشی نقل شده است: «عَنْ أَبْنَى أَبِي يَعْفُورٍ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ(ع) فِي قَوْلِهِ «فَلِئِسْتَ جِبِيلَ وَلِيُؤْمِنُوا بِي» يَعْلَمُونَ أَنِّي أَقْدِرُ عَلَى أَنْ أُغْطِيهِمْ مَا يَسْأَلُونَ» (عیاشی، ۱۳۸۰: ۱/۸۳). در اینجا نقل به معنا از نوع جابه‌جایی در قالب واژه(انواع مشتقات) صورت گرفته است.

ب. مؤلف در آیه ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ كُمْ أَنْ تُؤْذِنَ الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ إِنْ تَحْكُمُوا بِالْعُدْلِ إِنَّ اللَّهَ يُعِمَّا يَظْكِنُهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ (النساء / ۵۸) چند قول از مفسران درباره اهل امانات نقل و یکی از اقوال را والیان امر می‌داند و در تکمیل این قول به روایتی اشاره نموده است: «إن المراد به ولادة الأمر وهو اختيار الجبائي وروي ذلك عن أبي جعفر أيضاً وأبي عبد الله(ع) وقالوا: أمر الله الأئمة كل واحد منهم أن يسلم الأمر إلى من بعده»(طوسی، ۱۳۸۳: ۳/۲۳۳). این روایت بدین شکل در مصادر اولیه نقل شده است: «عَنِ الْمُعَلَّى بْنِ خُنَيْسٍ قَالَ سَأَلْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ(ع) - عَنْ قَوْلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ - ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ كُمْ أَنْ تُؤْذِنُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا قَالَ أَمَرَ اللَّهُ الْإِمَامَ الْمُؤْلَى أَنْ يَدْفَعَ إِلَى الْإِمَامِ الَّذِي بَعْدَهُ كُلُّ شَيْءٍ عِنْهُ﴾ (کلینی، ۱۴۰۷ و صفار، ۴۰۴: ۱/۴۷۶). با مقایسه دو روایت متوجه می‌شویم نقل به معنا در این روایت در سطح جمله رخ داده است. قابل ذکر است که شیخ طوسی سه مصدق برای امانت در ذیل آیه نقل کرده است و یکی از آن‌ها تسلیم امر امامت به امام دیگر است و همین مصدق نیز با واژگان و تعبیر دیگر در روایات نقل شده است(کلینی، ۱۴۰۷: ۱/۷۶).

برای نمونه‌های بیشتر ر.ک: ۱/۴۴۸، ۳/۹۱، ۴/۱۸۲، ۷/۸۳، ۲/۹۱، ۴/۳۸۶، ۴/۱۷۷، ۳/۹۱، ۴/۱۸۲، ۳/۸۶، ۴/۱۷۷، ۴/۹۰.

۵. نقل روایات با ذکر نام معصوم با اشاره به مضمون روایت

از روش‌های نقل روایات در «التبیان» اشاره به مضمون روایت است. استفاده از این روش با توجه به اصل کلی حاکم بر نقل روایات در این تفسیر، بسیار زیاد است و بسیاری از روایات بدین روش نقل شده است. در این روش مؤلف گاه برخی واژگان اصلی و کلیدی روایت را ذکر نموده و گاه به موضوع روایت اشاره نموده است. برای نمونه در تفسیر فراز پایانی آیه شریفه: **(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كَتَبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ إِنَّ الْحُرُمَاتِ هُنَّا لِلَّهِ مَوْلَانَا فَمَنْ يُغْنِي لَهُ مِنْ أَخْيَهِ شَيْءٌ فَإِنَّمَا يُعَذَّبُ بِالْمُعْرُوفِ وَأَدَاءِ إِلَيْهِ بِإِلْحَانٍ ذَلِكَ تَهْذِيفٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةً فَمَنِ اعْتَدَى بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ)** (البقرة: ۱۷۸) مراد از اعتداء را «قتل بعد قبول الدية» دانسته و این قول را از ابن عباس، و الحسن، و قتادة، و مجاهد، و الربيع، و ابن زید نقل و آن را مروی از ابی جعفر و ابی عبد الله (علیه السلام) ذکر می‌کند(طوسی، ۱۳۸۳ق: ۲/۱۰). در مصادر متقدم این روایت اینگونه نقل شده است: «عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عِزَّ وَجَلَّ - فَمَنْ اعْتَدَى بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ فَقَالَ الرَّجُلُ يَعْفُو أَوْ يَأْخُذُ الدِّيَةَ ثُمَّ يَجْرِحُ صَاحِبَهُ أَوْ يَقْتُلُهُ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ» (کلینی، ۱۴۰۷ق: ۷/ ۳۵۹) و با اندکی تغییر در الفاظ(عیاشی، ۱۳۸۰: ۱/ ۷۶). در اینجا شیخ طوسی با ذکر مصدر یکی از واژگان اصلی روایت به مضمون آن اشاره نموده است در صورتی که موضوع روایت یعنی اعتداء شامل سه موضوع می‌شود.

برای نمونه‌های بیشتر ر.ک: ۲/ ۱۱۲، ۷/ ۳۱۴، ۷/ ۲۴۲، ۳/ ۴۹۸، ۶/ ۲۹۱، ۷/ ۳۲۵، ۷/ ۳۲۵، ۸/ ۱۹۶، ۷/ ۳۱۳ و ۱۰/ ۹۸.

۶. نقل روایات با عنوان اهل‌البیت(ع)

شیخ طوسی در نقل برخی روایات در «التبیان» از ذکر نام معصوم خودداری نموده و عنوان کلی «أهل‌البیت» را به عنوان گوینده روایت برگزیده است. این عنوان در ترکیب‌های زیر استفاده شده است: «قال أهل‌البیت»(طوسی، ۱۳۸۳ق: ۷/ ۴۵۷)، «روی عن أهل‌البیت»(همان: ۵/ ۱۶، همان: ۷/ ۴۶۳ و ۹/ ۲۰)، «فی قرائت أهل‌البیت»(همان: ۳/ ۵۸۶، همان: ۶/ ۲۲۸، همان: ۹/ ۳۶۴ و ۸/ ۳۸۴)، «فی تفسیر أهل‌البیت»(همان: ۳/ ۵۸۶، همان: ۶/ ۲۲۸، همان: ۷/ ۵۱۲، همان: ۷/ ۲۲۸ و همان: ۸/ ۳۵۱ و همان: ۷/ ۱۹۶) و گاهی نیز تنها و بدون ترکیب با کلمه دیگر آمده

است(همان: ۴/۱، ۴۹۱/۷). اینکه چرا شیخ طوسی از عنوان «اَهُلُ الْبَيْتِ» استفاده نموده است می‌تواند موضوع پژوهشی جداگانه قرار گیرد؛ اما به نظر می‌رسد استفاده از این عنوان، ناشی از کم کردن حساسیت نسبت به موضوع، فراموشی، تردید داشتن در نام گوینده روایت باشد. این نوع کاربرد در تفاسیر بعد از «التبیان» مشاهده می‌شود(طبرسی، ۱۳۷۲ش: ۱۹۲/۱، ۱۵۳/۳، ۱۵۴/۶ و...؛ رازی، ۱۴۰۸: ۸۷/۱، ۱۳۰/۴ و ۱۶۳/۶ و...).

عنوان «جمیع علماء اهل البیت» یک بار و در تفسیر آیه ﴿إِنَّمَا أُولَئِكُمُ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الَّذِينَ يُقْيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾ (المائدة/ ۵۵) آورده شده است. مؤلف پس از ذکر نام مفسران هم عقیده با شیعه اینگونه آورده است: «اختلفوا فيمن نزلت هذه الآية فيه، فروى أبو بكر الرازي في كتاب أحكام القرآن على ما حكاه المغربي عنه، والطبرى، والرمانى، ومجاحد، والسدى: إنها نزلت في علی(ع) حين تصدق بخاتمه وهو راكع، وهو قول أبي جعفر وأبى عبد الله وجمیع علماء اهل البیت»(طوسی، ۱۳۸۳ق: ۵۵۸/۳). عبارت «جمیع علماء اهل البیت» می‌تواند بیانگر دو گروه باشد. گروه اول خود اهل بیت(ع) است. شاهد بر این گروه روایاتی است که از نام امام به عالم تعبیر نموده است(قمی، ۱۴۰۴ق: ۱۷/۱ و ۶۷، کلینی، ۱۴۰۷ق: ۱۴۸/۱ و ۶۵۴/۲). گروه دوم اهل بیت و فرزندان عالم آن‌ها می‌باشد. شاهد بر این گروه روایتی است که از عبد الله بن محمد حنفیه(فرات کوفی، ۱۴۱۰ق: ۱۲۵) و از نوادگان امام سجاد(ابن عقدہ، ۱۴۲۴ق: ۱۸۸) در تفسیر همین آیه نقل شده است. همچنین در ابتدای این روایت، از گویندگان روایت به علمای اهل بیت، تعبیر شده است: «عَنْ عُلَمَاءِ أَهْلِ الْبَيْتِ، عَنِ الْبَاقِرِ، وَالصَّادِقِ، وَالْكَاظِمِ، وَالرَّضا، وَرَئِدٍ بْنِ عَلِيٍّ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ)، فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِي جَاءَ بِالصِّدْقِ وَصَدَقَ بِهِ أُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ﴾، قَالُوا: «هُوَ عَلِيٌّ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)»(ابن شهر آشوب، ۱۳۷۹ق: ۹۲/۳). بیشترین عنوان تکرار شده در این روش «قرائت اهل البیت» است. استفاده از این ترکیب با توجه به نگاه شیخ طوسی در جواز قرائات(طوسی، ۱۳۸۳ق: ۷/۱) می‌تواند حاکی از این باشد که؛ شیعه نیز برای پرهیز از اختلاف در امت اسلام قرائات را قبول و از امامان خود در این موضوع روایت دارد. همچنین از نگاه درون مذهبی چون مؤلف نام گوینده این روایت را مشخص ننموده نشان می‌دهد، این دسته روایات نزد مؤلف دارای صحت و اعتبار نیست.

۷. نقل روایت با عبارات «روی اصحابنا. عن ائمتنا. فی اخبارنا»

یکی دیگر از روش‌های نقل روایات، اشاره به روایت بدون ذکر نام معصوم است. این دسته از روایات با عبارت‌های «روایاتنا، ما رواه أصحابنا، عن‌اصحابنا، روی عن ائمتنا، هو المروی فی أخبارنا، روی فی اخبارنا، هو المروی عن ائمتنا» قابل استخراج می‌باشند. شیخ طوسی در این روش با اضافه نمودن ضمیر متکلم «نا» به واژگان «روایات»، «أخبار» و «اصحاب» به این مطلب اشاره می‌نماید که روایت مورد نظر از اهل بیت(ع) نقل شده است. شیخ طوسی در بیشتر موارد این روش، از ذکر متن روایت مطابق واژگان نقل شده در مصادر روایی متقدم خودداری نموده و به مضمون روایات اشاره داشته است. می‌توان روش شیخ را در اینجا نیز به دو دسته زیر تقسیم نمود.

الف. اشاره به روایت با ذکر برخی از واژگان

در این دسته مؤلف به برخی از واژگان روایت اشاره کرده است و با بکاربردن یکی از عبارت‌های مذکور خواننده را به وجود روایتی از شیعه در این موضوع رهنمون می‌شود. برای نمونه در آیه شریفه ﴿ذلِكَ وَمَنْ يَعْظِمُ حُرْمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ إِنَّ رَبِّهِ وَأَحَلَّتْ لَكُمُ الْأَنْعَامُ إِلَّا مَا يُئْلِى عَلَيْكُمْ فَاجْتَبِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ وَاجْتَنِبُوا قَوْلَ الرُّزُورِ﴾ (الحج/۳۰) در تعیین مصادیق الأوثان و قول الرزور آورده است: «وروی أصحابنا أن المراد به اللعب بالشترنج، والنرد، وسائل انواع القمار «واجتنبوا قول الرزور» يعني الكذب وروی أصحابنا أنه يدخل فيه الغناء وسائل الأقوال الملهمة بغير حق» (طوسی، ۱۳۸۳ق: ۳۱۱/۷). اشاره شیخ طوسی به این روایات در مصادر متقدم اینگونه نقل شده است: «فَإِنَّهُ حَدَّثَنِي أَبِي عَنْ أَبِنِ أَبِي عَمِيرٍ عَنْ هِشَامٍ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ(ع) قَالَ الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ الشَّطْرَنجُ - وَقَوْلَ الرُّزُورِ: الْغِنَاء» (قمی، ۱۴۰۴: ۲ و کلینی، ۱۴۰۷: ۶ و ۴۳۵/۶).

نمونه‌های بیشتر ر.ک: ۵۱۷/۸، ۱۶۹/۵، ۲۱۲/۱۷۵، ۱۶۴/۲، ۱۶۳/۱۶۴، ۳۰۴/۴، ۴۶۱/۱

ب. اشاره به مضمون روایت بدون ذکر واژه‌های روایت (اشارة موضوعی)

در بخش دوم از این روش مؤلف فقط به موضوع روایت اشاره و از نقل مستقیم واژگان یا نقل به معنای روایت خودداری کرده است. برای نمونه در تفسیر و بیان مصادیق آیه «الصَّرَاطُ الْمُسْتَقِيمَ» چهار وجه ذکر نموده و در وجه چهارم آورده است: «الرابع- انه

النبی(ص) والائمه(ع) القائمون مقامه صلوات اللہ علیہم، وہو المروی فی أخبارنا» (طوسی، ۱۳۸۳ق: ۵۵). در مصادر متقدم روایاتی در معرفی اهل بیت و امیر المؤمنین(ع) به عنوان صراط مستقیم همراه با توضیحات زیاد نقل شده و از جمله در تفسیر قمی آمده است: «عن علی بن رئاب قال قال لی أبو عبد الله(ع) نحن والله سبیل الله الذی امر الله باتباعه - ونحن والله الصراط المستقیم - ونحن والله الذين امر الله العباد بطاعتهم - فمن شاء فليأخذ هنا، ومن شاء فليأخذ من هناک - لا يجدون والله عنا محیضا» (قمی، ۱۴۰۴ق: ۶۶/۲).

برای موارد بیشتر ر.ک: ۱۶۹/۱، ۱۸۵/۲، ۲۴۴/۵، ۴۳۵، ۸۱/۳، ۳۵۹/۱، ۳۵۹/۲، ۱۰۹/۲، ۷/۵، ۲۱۸/۳ و ۴۱۲/۴۰.

۸/۱۰

یکی از عبارت‌های استفاده شده در التبیان «عندنا» می‌باشد. تکرار آن نشان می‌دهد؛ کاربرد این ترکیب در این تفسیر زیاد است. این عبارت اشاره به نظرات و آراء قرآنی، فقهی یا کلامی شیعه دارد(طوسی، ۱۳۸۳ق، ۳۵۹/۱، ۳۵۹/۲، ۱۰۹/۲، ۷/۵، ۲۱۸/۳ و ۴۱۲/۴۰) البته برخی از این موارد خاص دانشمندان شیعه در مکتب بغداد می‌باشد. می‌توان برخی روایات نقل شده را نیز ذیل این واژه استخراج نمود(طوسی، ۱۳۸۳ق: ۲۱۳/۱، ۱۳۵/۲، ۱۲۳/۵، ۲۰۸/۳، ۴۰۵/۷ و ۲۷۷/۸).

۸. ذکر روایت با الفاظ مجھول(روی، فی الحدیث، روی فی الاخبار، قیل، قال قوم)

از دیگر روش‌های اصلی نقل روایات در «التبیان»، اشاره کلی به عنوان روایت و حدیث و بدون نام بردن گوینده روایت است. با جستجو در مصادر متقدم معلوم شد با اینکه این روایات از فریقین نقل شده اما شیخ طوسی بیشتر این روش را در نقل روایات از مصادر اهل سنت استفاده نموده است، همچنین مؤلف با استفاده از این روش روایات زیادی را نقل نموده است. به طور قطع نمی‌توان گفت مقصود شیخ طوسی از نقل این دسته روایات به صورت مجھول چه بوده است. اصل حاکم بر نقل روایات در «التبیان» (پرهیز از نقل روایات با تمامی واژگان) نیز بر این روش تأثیر داشته است. می‌توان انگیزه مؤلف در استفاده از این روش را عدم صحت و اعتبار کافی روایت نزد مؤلف، در دسترس

نداشتن منابع، تردید داشتن در نام گوینده روایت، توجه به سبک تقریبی «التبیان» و پرهیز از صبغه حدیث گرایی «التبیان» برشمرد. تبیین بیشتر این انگیزه‌ها نیاز به تحقیق جداگانه دارد.

الف. روی، فی الحدیث، روی فی الاخبار

در تفسیر آیه **﴿وَقُلِ اعْمَلُوا فَسِيرِي اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتَرُدُونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيَنْتَكُمْ مِّمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾** (توبه/ ۱۰۵) مؤلف در تبیین آگاهی پیامبر و امامان به اعمال انسان‌ها به این روایت اشاره نموده است: «روی فی الخبر أن أعمال العباد تعرض على النبي صلى الله عليه وآله في كل اثنين وخميس فيعلمها. وكذلك تعرض على الأئمة عليهم السلام فيعرفونها» (طوسی، ۱۳۸۳ق: ۲۹۴/۵). این روایت با تغییر در الفاظ در مصادر متقدم نقل شده است (کلینی، ۱۴۰۷ق: ۲۱۹).

برای نمونه‌های روایات شیعه ر.ک: ۴۲۹/۱، ۴۲۹/۴، ۱۹۵/۳، ۳۶/۲، ۵۷۸، ۷۷/۴، ۶۷/۶ و ۴۶/۹.

نمونه‌های روایات اهل سنت ر.ک: ۲۱۶ و ۲۱۷/۱ و ۲۹۴/۲، ۴۰۶، ۳۰۲ و ۴۴۳/۳، ۲۴۵/۵.

۳۶۲/۹، ۴۴۳/۶

نمونه‌های روایات مشترک ر.ک: ۳۱۰/۱، ۳۱۰/۲، ۲۳۲/۳، ۲۹۴/۲، ۶۶/۶ و ۳۷۴ و ۱۴۵/۹.

ب. واژه قیل. قال قوم

شیخ طوسی بسیاری از اقوال و روایات تفسیری مفسران عامه و خاصه را با واژه «قیل» نقل نموده است. برخی از این روایات را می‌توان در منابع شیعی پیدا نمود که یا به طور کامل از معصوم نقل شده است و یا بعضی از عبارات آن در روایات وجود دارد. برای نمونه در تبیین معنای «مبارکا» در آیه **﴿وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا...﴾** (مریم/ ۳۱) پس از نقل قول مجاهد آورده است: «قال مجاهد: معناه معلوماً للخير أينما كنت وقيل نفاعاً» (طوسی، ۱۳۸۳ق: ۱۲۴/۷). مشابه قولی که مؤلف آورده در مصادر متقدم از امام صادق(ع) نقل شده است: «عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ(ص): فِي قَوْلِهِ «وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ» قَالَ نَفَاعًا» (قمی، ۴۰/۲: ۱۴۰؛ کلینی، ۱۴۰۷: ۱۶۵/۲)

برای نمونه‌های بیشتر ر.ک: ۷/ ۶۵، ۶۵/ ۱۲۴/ ۷ و ۴۳۸ و ۹/ ۱۵۱.

از جمله عبارت‌های پر تکرار در «التبیان»، «قال قوم»(۹۱۶ مورد) می‌باشد. این عبارت علاوه بر نقل اقوال و روایات تفسیری برای اقوال ادبی، فقهی، کلامی، تفسیری نیز استفاده شده است. کاربرد این کلیدواژه در نقل روایات، قابل توجه است. اما در نقل روایات شیعه کمتر استفاده شده و موارد آن محدود است. از جمله مؤلف در تعیین مصادیق گناهان باطن و ظاهر در آیه ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّ الْفُوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحُقْقِ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يَرِّبُّ بِسُلطَانٍ وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾(الاعراف / ۳۳). پس از نقل قول مفسران به این مصادیق اشاره می‌نماید: «قال قوم: الإثم هو الخمر، وما ظهر الزنا، وما بطن هو نكاح امرأة الأب والإثم يعم جميع المعاصي»(طوسی، ۱۳۸۳ق: ۴/ ۳۹۰). در مصادر متقدم شیعه در تفسیر این آیه روایتی نقل شده که به همین مصادیق اشاره دارد و واژگان دال بر گناه در آیه را معنا نموده است(عیاشی، ۱۳۸۰ق: ۲/ ۱۷).

برای نمونه‌های بیشتر ر.ک: ۱۳۱/۶، ۱۲۰/۸، ۲۶۹/۱۰، ۲۹۷/۱۰ و ۲۹۶/۲۹۷.

شیخ طوسی در خلال تفسیر آیات به برخی روایت، بدون هیچ قرینه دال بر آن، اشاره نموده است. گاه تعدادی از واژگان روایت را می‌آورد و گاه به موضوع روایت اشاره می‌نماید اما نامی از گوینده روایت نمی‌آورد. به طور قطع نمی‌توان گفت انگیزه مؤلف در نقل این موارد چه بوده است؛ اما آنچه مسلم است مؤلف در تفسیر آیات، خواسته یا ناخواسته از برداشت‌های روایی استفاده نموده است. البته تعداد روایت نقل شده به این روش زیاد نیست. برای مثال، مؤلف در تبیین وجود هلال‌های ماه قمری در آیه ﴿يَسْنَلُونَكُمْ عَنِ الْأَهْلَةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَاجَةُ...﴾(البقرة / ۱۸۹) می‌نویسد: «فإِنْ قِيلَ عَما كَانَ وَقَعَ السُّؤَالُ مِنْ حَالِ الْأَهْلَةِ قِيلَ عَنِ زِيَادَتِهَا وَنَقْصَانَهَا، وَمَا وَجَهَ الْحِكْمَةُ فِي ذَلِكَ، فَأَجِيبُ بِأَنَّ مَقَادِيرَهَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ النَّاسُ فِي صُومَهُمْ، وَفَطْرَهُمْ، وَحِجَّتِهِمْ وَعَدَدِ نَسَائِهِمْ، وَمَحْلَّ ذُنُوبِهِمْ، وَغَيْرِ ذَلِكَ»(طوسی، ۱۳۸۳ق: ۲/ ۵۹۶). مشابه این قسمت را خود شیخ طوسی در «التهذیب» نقل نموده است: «عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَلَىٰ بْنِ الْحَسَنِ عَنْ أَبِيهِ عَنْ جَعْفَرِ بْنِ مُحَمَّدٍ(ع) فِي قَوْلِهِ عَزَّ وَجَلَ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَاجَةُ قَالَ لِصَوْمِهِمْ وَفِطْرِهِمْ وَحَجَّهُمْ»(طوسی، ۱۴۰۷ق: ۴/ ۱۶۶).

برای نمونه‌های بیشتر ر.ک: ۳۴۲/۳، ۴۹۰/۹، ۶۶/۹، ۲۶/۹، ۵۱۳/۹، ۸/۱۰، ۳۰۳/۱۰.

ویژگی‌های نقل روایات در التبیان با توجه به جایگاه یک تفسیر تقریبی شیخ طوسی علاوه بر استفاده از روش‌های مختلف نقل روایت، از برخی قواعد و ویژگی‌های مرتبط با قواعد تفسیری نزدیک به اهل سنت در نقل روایات استفاده نموده است.

۱. نقل بیشترین روایات پیامبر و حضرت علی(ع) از مصادر اهل سنت

شیخ طوسی بیشترین روایات پیامبر(ص) و روایات حضرت علی(ع) را با توجه به اینکه ایشان از صحابه پیامبر می‌باشد؛ از مصادر اهل سنت نقل نموده است. البته برخی از این روایات نیز در مصادر شیعه وجود دارد(شیخ طوسی، ۱۳۸۳ق: ۲۹/۱، ۱۱۷/۲ و ۴۲۲).

۱۷/۳، ۳۰۴/۴، ۱۸۳/۵ و ۴۹۴/۶، ۲۹۳/۷، ۲۳۲/۸، ۲۸۴/۸، ۳۳۹ و ۲۴/۹.

همچنین وی برخی روایات نقل شده از امامان معصوم را نیز از منابع اهل سنت، به ویژه از «جامع البيان» طبری نقش نقل نموده است. برای مثال در آیه ۴۱ سوره انفال در بحث تقسیم خمس، روایتی را/امام سجاد و باقر(ع) نقل نموده و به نقل آن در تفسیر طبری اشاره می‌نماید(طوسی، ۱۳۸۳ق: ۱۲۳/۵).

برای نمونه‌های بیشتر ر.ک: ۳۱۱/۱، ۱۱۷/۲، ۴۶۰/۵، ۴۸۶/۶ و ۳۵۱/۸ و ۲۶۲/۹ و ۳۷۴.

۲. ذکر نام اهل بیت(ع) در طبقه صحابه یا تابعین در نقل روایات

در «التبیان» روایاتی مشاهده می‌شود که به صورت مشترک هم از صحابه و تابعین و هم از اهل بیت(ع) نقل شده است؛ شیخ طوسی با توجه به اینکه امامان معصوم در رتبه صحابه یا تابعین محسوب می‌شوند؛ نام آن‌ها را در همان ردیف ذکر می‌نماید. مثلاً نام حضرت علی و امام حسن(ع) را در ردیف صحابه و نام/امام سجاد و باقر(ع) را در ردیف تابعین ذکر می‌نماید. در آیه ﴿فَقَالَ إِنِّي أَحُبُّتْ حُبَّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْرِ رَبِّي حَتَّىٰ تَوَارَثَ بِالْحِجَابِ﴾

(ص/۳۲) در تفسیر فراز «عَنْ ذِكْرِ رَّبِّيْ» می‌نویسد: «معناهٔ این هذا الخیل شغلنی عن صلاة العصر حتی فات وقتها، وهو قول على وقادة والسدی، وروی أصحابنا انه فاته الوقت الأول»(طوسی، ۱۳۸۳ق: ۵۶۰/۸). با توجه به صحابی بودن حضرت علی(ع) نام ایشان را اول و قبل از تابعین ذکر می‌نماید. اما در آیه اول سوره نساء در تعیین مصداق این فراز «الَّذِي تَسَائَلُونَ بِهِ» نام امام باقر(ع) را بعد از نام صحابه و تابعین آورده است: «قال ابن عباس وقادة ومجاهد والضحاک والربيع وابن زید وهو المروی عن أبی جعفر(ع): واتقوا الأرحام أَنْ تقطُّوْهَا»(طوسی، ۱۳۸۳ق: ۱۰۰/۳). در واقع رعایت این ترتیب، در نقل روایات در یک تفسیر شیعی همان نزدیک شدن به الگوی تفسیر تقریبی است. برای نمونه‌های بیشتر ر.ک: ۱۶۹/۱ و ۳۳۰، ۶۴/۳، ۹۳/۴، ۴۳۱/۵، ۳۰۸/۷، ۴۰۸/۹ و ۱۵۹/۹ .۴۰۲

۳. پرهیز از روایات تأویلی و باطنی

شیخ طوسی با توجه به انگیزه تأثیف تفسیر تقریبی، تلاش نموده از نقل روایات تأویلی و باطنی خودداری نماید. وی در تفسیر آیاتی که در ذیل آن‌ها در تفاسیر روایی متقدم مثل تفسیر عیاشی و قمی روایات تأویلی نقل شده است به یک تفسیر ساده با نقل اقوال تفسیری اکتفا نموده است. برای نمونه در آیه ﴿وَالْعَلَامَاتُ وَبِالْتَّجَمِ هُمُّ يَهْتَدُونَ﴾ (النحل / ۱۶) فقط به معنای ظاهری «نجم» اشاره نموده است: «والنجم يهتدى به ليأ، وهو اختيار الطبرى»(طوسی، ۱۳۸۳ق: ۳۶۷/۶) اما به روایت منقول در مصادر متقدم که دربردارنده یک معنای باطنی برای «نجم» است، اشاره ننموده است: «النَّجْمُ رَسُولُ اللَّهِ(ص) وَالْعَلَامَاتُ الْأَئِمَّةُ»(قمی، ۱۳۶۳ش: ۳۸۳/۱؛ عیاشی، ۱۳۸۰ق: ۲۵۵/۲).

برای نمونه‌های بیشتر ر.ک: ۵۵/۱، ۳۹۹/۲، ۳۲۲/۷، ۴۰۳/۶، ۱۱۰/۸، ۴۷۷/۸، ۶۹/۱۰.

البته این ویژگی کلی نیست و شیخ طوسی در برخی موارد اینگونه روایات را نقل نموده است. مثلاً آیه ۶ قصص را در شأن حضرت مهدی(ع) دانسته است: «وَمَنْ قَالَ: إِنَّ الْآيَةَ فِي شَأنِ الْمَهْدِيِّ(ع) حَمْلُ فَرْعَوْنَ وَهَامَانَ عَلَى فَرْعَوْنَ هَذِهِ الْأُمَّةُ وَهَامَانُهُمَا، وَالْكَنَّاءُ فِي «مِنْهُمْ» عَائِدَةٌ عَلَى أَنْصَارِ الْمَهْدِيِّ»(طوسی، ۱۳۸۳ق: ۱۳۱/۸).

۴. جابه‌جایی نام معصومین در روایات

در بسیاری از روایات نقل شده در «التبيان» جابه‌جایی نام معصومین وجود دارد مثلاً روایت در مصادر متقدم از امام ششم روایت شده اما در «التبيان» این روایت به امام پنجم نسبت داده است و یا روایت را مروی از امام پنجم و ششم می‌داند در صورتی که در مصادر فقط از امام ششم نقل شده است. برای مثال شیخ طوسی در فراز پایانی آیه قصاص **﴿فَمَنِ اعْتَدَ بَعْدَ ذِلِّكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾** (البقرة/۱۷۸) می‌نویسد: «والاعتداء هو القتل بعد قبول الديمة وهو المروى عن أبي جعفر، وأبى عبد الله(ع)» (طوسی، ۱۳۸۳ق: ۱۰۲/۲) اما در مصادر این روایت فقط از امام ششم نقل شده است(عیاشی، ۱۳۸۰ق: ۷۶/۱ و کلینی، ۱۴۰۷ق: ۳۵۸/۷). در بررسی این مسأله دو فرضیه مورد احتمال و قابل بررسی است:

الف. اصحاب امام پنجم و ششم و یاران آن‌ها روایات را بدون نام معصوم نقل نموده و در منابع بعد از آن‌ها روایت را به یکی از دو امام نسبت داده‌اند. چنانکه در مصادر متقدم و نزدیک به عصر ائمه عبارت «احدهما» در سند روایات دیده می‌شود(حسین بن سعید، ۴۲ق: ۱۰۴۲، ۵۲، ۵۸ و...؛ اشعری قمی، ۱۰۴۸ق: ۳۲، ۴۷ و...، صفار، ۱۴۰۴ق: ۱۰۷ و ۱۴۶ و...؛ برqi، ۱۳۷۱ق: ۵۹/۱ و ۲۰۶ و ۲۸۸ و ۵۱/۱).

ب. با توجه به اینکه «التبيان» جزء تأییفات اواخر عمر شیخ طوسی به حساب می‌آید به نظر می‌رسد شیخ منابع روایی در دسترس نداشته و بر حافظه خود تکیه نموده و در نسبت روایت به امام اشتباه نموده است. بررسی و تبیین این فرضیات مجال دیگری می‌طلبد.

برای نمونه‌های بیشتر ر.ک: ۱۱۶/۴۵ و ۱۸۳/۵، ۹۷/۳، ۴۶۶/۶، ۲۰۶ و ۳۱۴/۷.

۵. تشابه روایت تفسیری اهل بیت(ع) با اقوال صحابه و تابعین

در «التبيان» اقوال و روایاتی از صحابه و تابعین نقل شده که در مصادر شیعه، شبیه به آن نیز از اهل بیت(ع) دیده می‌شود. این در حالی است که شیخ طوسی، هیچ اشاره‌ای به وجود روایت از اهل بیت(ع) نکرده است. برای نمونه در آیه **﴿خَلَقَ كُلَّ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةً ثُمَّ جَعَلَ إِنْهَازَ وُجْهَهَا وَ انْزَلَ كُلَّهُ مِنَ الْأَنْعَامِ ثَمَانِيَةً أَزْوَاجٍ يَخْلُقُ كُلُّهُ فِي بُطُونِ أَمْهَاكٍ كُلُّ خَلْقٍ أَمْنٌ بَعْدِ خَلْقٍ فِي ظُلْمَاتٍ**

ثَلَاثٌ ذِلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَإِنْ تُصْرَفُونَ (الزمرا ۶۴) موضوع خلقت انسان‌ها مطرح گردیده است. مؤلف در تفسیر فراز پایانی: «فی ظُلُمَاتِ ثَلَاثٍ» قولی را از صحابه و تابعین نقل نموده است: «قال ابن عباس ومجاهد وقتادة والضحاک والسدی وابن زید: يعني ظلمة البطن، وظلمة الرحم، وظلمة المشيمة»(طوسی، ۱۳۸۳ق: ۹/۹). نزدیک به این قول در روایتی با تغییر واژگان از /امام صادق(ع) نقل شده است: «نَبَذَأْ يَا مُفَضَّلٌ بِذِكْرِ حَلْقِ الْإِنْسَانِ قَاعِدَتِرِ بِهِ فَأَوْلُ ذَلِكَ مَا يُدَبِّرُ بِهِ الْجَنِينُ فِي الرَّحِمِ وَهُوَ مَخْجُوبٌ فِي ظُلُمَاتِ ثَلَاثٌ ظُلُمَةُ الْبَطْنِ وَظُلُمَةُ الرَّحِمِ وَظُلُمَةُ الْمَشِيمَةِ» (مفضل، بی تا: ۴۸). برای نمونه‌های بیشتر ر.ک: ۱/۱۵۶، ۲/۵۱۸، ۳/۱۳۱، ۴/۴۸۶، ۵/۱۳۱، ۶/۱۷۰، ۷/۱۳۱.

۱۹۴/۹، ۲۴۷

ویژگی‌های مذکور که رنگ گرفته از قواعد تفسیری تفاسیر اهل سنت به ویژه «جامع البيان» طبری است به همراه روشهای نقل روایات اهل بیت(ع) تفسیر «التبیان» را به سوی تفسیری تقریبی و مورد قبول برای مذاهب اسلامی سوق داده است؛ اما اینکه در عمل هم به این هدف نایل شده است جای بحث و بررسی دارد.

نتیجه بحث

«التبیان» اولین تفسیر جامع شیعه است و مؤلف با توجه به وجود تفاسیر روایی شیعی قبل، به دنبال نگارش یک تفسیر روایی نبوده است. عصر شیخ طوسی(مکتب بغداد) دارای ویژگی‌های خاص محیطی، سیاسی، علمی و کلامی بوده و این ویژگی‌ها بر محتوا و مطالب «التبیان» به ویژه روایات تأثیرگذار بوده است.

مؤلف با توجه به ویژگی‌های مذکور برای نقل روایات اهل بیت(ع) از روشهای مختلفی همچون اشاره به موضوع روایت، ذکر واژگان محوری، استفاده از الفاظ دال بر روایات شیعه و الفاظ مجھول دال بر عنوان حدیث و خبر استفاده نموده است. اصل حاکم بر نقل روایات اهل بیت(علیهم السلام) در «التبیان» اشاره به وجود روایت در موضوع مورد بحث آیات و پرهیز از نقل مستقیم روایات است. این اصل موجب پدیده نقل به معنا، تقطیع و اختصار در روایات گردیده است.

مؤلف با استفاده از عبارات خاص مانند «روایاتنا»، «أصحابنا»، «روى عن ائمتنا»، «في أخبارنا»، «في تفاسيرنا» به روایات شیعه اشاره نموده است. الفاظ و عبارت‌های مجھول استفاده شده در «التبیان»، «روی»، «فی الحدیث»، «روی فی الاخبار»، «قیل»، «قال قوم» بیشتر بر روایات اهل سنت دلالت دارد. روش‌های مختلف نقل روایات اهل بیت(ع) به همراه ویژگی‌های خاص آن‌ها به ویژه در ارتباط با منابع اهل سنت، «التبیان» را به تفسیری تقریبی نزدیک نموده است. نقل بیشترین روایات پیامبر و حضرت علی(علیهم السلام) از مصادر اهل سنت، اولویت نقل روایت تفسیری از صحابه و تابعین نسبت به روایات اهل بیت(ع)، نقل برخی روایات معصوم از منابع اهل سنت، پرهیز از روایات تأویلی و باطنی از جمله ویژگی‌هایی است که به «التبیان» صبغه تفسیر تقریبی می‌بخشد.

کتابنامه

قرآن کریم.

نهج البلاغه.

ابن الأثیر، عز الدين أبو الحسن على بن ابی الکرم. ۱۳۸۵ق/۱۹۶۵م، **الکامل فی التاریخ**، بیروت: دار صادر.

ابن الجوزی، أبو الفرج عبد الرحمن بن على بن محمد. ۱۴۱۲ق، **المنتظم فی تاریخ الأئمّة والملوک**، تحقیق محمد عبد القادر عطا و مصطفی عبد القادر عطا، بیروت: دار الكتب العلمیه.
ابن بابویه، محمد بن على. ۱۳۶۲ش، **الخصال**، قم: دفتر انتشارات اسلامی.

ابن بابویه، محمد بن على. ۱۳۷۸ق، **عيون أخبار الرضا عليه السلام**، تهران: جهان.
ابن بابویه، محمد بن على. ۱۴۱۳ق، **من لا يحضره الفقيه**، قم: دفتر انتشارات اسلامی.
ابن حیون، نعمان بن محمد مغربی. ۱۳۸۵ق، **دعائیم الإسلام**، قم: مؤسسه آل البيت علیهم السلام.
ابن شهر آشوب مازندرانی، أبو جعفر رشید الدین محمد بن على. ۱۳۷۹ق، **مناقب آل أبي طالب**، قم: انتشارات علامه.

ابن عقدہ کوفی، احمد بن محمد. ۱۴۲۴ق، **فضائل أمیر المؤمنین عليه السلام**، قم: دلیل ما.
اشعری قمی، احمد بن محمد بن عیسی. ۱۴۰۸ق، **النواذر**، قم: مدرسة الإمام المهدی(ع).
برقی، احمد بن محمد بن خالد. ۱۳۷۱ق، **المحاسن**، قم: دار الكتب الإسلامية.
پاکتچی، احمد. ۱۳۹۴ش، **فقه الحديث(مباحث نقل به معنا)**، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق(ع).

حسن بن على. ۱۴۰۹ق، **التفسیر المنسوب إلى الإمام الحسن العسكري**، قم: مدرسة الإمام المهدی(ع).

حسینی الجلالی، سید محمد رضا. ۱۴۱۸ق، **تدوین السنة الشریفۃ**، قم: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه.
رازی، ابوالفتوح حسین بن على. ۱۴۰۸ق، **روض الجنان وروح الجنان فی تفسیر القرآن**، مشهد:
آستان قدس رضوی، بنیاد پژوهش‌های اسلامی.
سعیدی روشن و دیگران. ۱۳۹۴ش، **آسیب شناسی جریان‌های تفسیری**، تهران: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

سوردل، دومینیک، عبدالعزیز دوری، کلود کاهن، آلساندر دوما. ۱۳۸۷ش، **دار الخلافه عباسیان: تاریخ کهن، جغرافیای تاریخی و سرگذشت اولیه بغداد**، مترجم: ایرج پروشانی، اسماعیل دولتشاهی، تهران: کتاب مرجع.

- صفار، محمد بن حسن. ۱۴۰۴ق، *بصائر الدرجات في فضائل آل محمد صلى الله عليهم، قم: مكتبة آية الله المرعشی النجفی.*
- طبرسی، فضل بن حسن. ۱۳۷۲ش، *مجمع البيان في تفسیر القرآن، تهران: ناصرخسرو.*
- طوسی، محمد بن الحسن. ۱۴۰۷ق، *تهذیب الأحكام، تحقيق خرسان، تهران: دار الكتب الاسلامیة.*
- طوسی، محمد بن الحسن. ۱۴۱۴ق، *الأمالی، قم: دار الثقافة.*
- طوسی، محمد بن حسن. ۱۳۸۳ق، *التبيان في تفسیر القرآن، بيروت: دار إحياء التراث العربي.*
- علم الهدی، علی بن الحسین. ۱۴۳۱ق، *تفسیر الشریف المرتضی (نفائس التأویل)، بيروت: مؤسسة الأعلمی للمطبوعات.*
- عياشی، محمد بن مسعود. ۱۳۸۰ق، *التفسیر، تهران: مکتبة العلمیة الاسلامیة.*
- فقیهی، علی اصغر. ۱۳۷۸ش، *تاریخ آل بویه، تهران: مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی (سمت).*
- قمی، علی بن ابراهیم. ۱۴۰۴ق، *تفسیر القمی، قم: دار الكتاب.*
- کلینی، محمد بن یعقوب. ۱۴۰۷ق، *الكافی، تهران: دار الكتب الاسلامیة.*
- کوفی اهوازی، حسین بن سعید. ۱۴۰۲ق، *الزهد، قم: المطبعۃ العلمیة.*
- کوفی، فرات بن ابراهیم. ۱۴۱۰ق، *تفسیر فرات الکوفی، تهران: چاپ و نشر وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.*
- مفضل بن عمر، بی تا، *توحید المفضل، قم: نشر داوری.*
- مفید، محمد بن محمد. ۱۴۱۳ق، *الأمالی، قم: کنگره شیخ مفید.*

مقالات

- کریمی نیا مرتضی، ۱۳۸۵، «*شيخ طوسی و منابع تفسیری وی در التبیان*»، *فصلنامه مطالعات اسلامی، شماره ۷۴، صص ۱۱-۸۱.*
- کریمی نیا، مرتضی. ۱۳۹۵ش، «*طبری و تفاسیر شیعه با تأکید خاص بر التبیان شیخ طوسی*»، *دوفصلنامه صحیفه مبین، شماره ۵۹، صص ۵۰-۱۱.*
- سجادی، صادق، ۱۳۶۷ش، «*آل بویه*»، *دایرة المعارف بزرگ اسلامی، ج ۱، صص ۶۴۶-۶۳۶، تهران: مرکز نشر دایرة المعارف بزرگ اسلامی.*

Bibliography

The Holy Quran .
Nahj Al-Balagheh .

- Ibn al-Athir, Izz al-Din Abu al-Hasan Ali ibn Abi al-Karam. 2006/1965 AD, Al-Kamel Fi Al-Tarikh, Beirut: Dar Sader .
- Ibn al-Juzi, Abu al-Faraj Abdul Rahman bin Ali bin Muhammad. 1412 AH, Al-Montazem Fi Tarikh Al-Om Valmoluk, research of Muhammad Abdul Qadir Atta and Mustafa Abdul Qadir Atta, Beirut: Dar Al-Kitab Al-Elamiya .
- Ibn Babuye, Muhammad ibn Ali 1983, Al-Khasal, Qom: Islamic Publications Office .
- Ibn Babuye, Muhammad ibn Ali, 1999, Ayoun Akhbar al-Reza (peace be upon him), Tehran: Jahan. Ibn Babuye, Muhammad ibn Ali 1413 AH, from the presence of the jurist, Qom: Islamic Publications Office .
- Ibn Hayun, Nu'man ibn Muhammad al-Maghribi. 2006, the prayers of Islam, Qom: Al-Bayt Foundation, peace be upon them .
- Ibn Shahr Ashob Mazandarani, Abu Ja'far Rashid al-Din Muhammad ibn Ali. 2000, Manaqib Al Abi Talib, Qom: Allameh Publications .
- Ibn Aqda Kufi, Ahmad ibn Muhammad. 1424 AH, The Virtues of Imam Ali, peace be upon him, Qom: Our reason .
- Ash'ari Qomi, Ahmad ibn Muhammad ibn Isa. 1408 AH, Al-Nawader, Qom: School of Imam Al-Mahdi (AS).
- Barqi, Ahmad ibn Muhammad ibn Khalid. 1992, Al-Mahasin, Qom: Dar Al-Kitab Al-Islamiya .
- Pakatchi, Ahmad 2015, jurisprudence of hadith (issues of quoting meaning), Tehran: Imam Sadegh University Press
- Hasan Bin Ali, 1409 AH, the commentary attributed to Imam Al-Hassan Al-Askari, Qom: School of Imam Al-Mahdi (AS).
- Hosseini Al-Jalali, Seyed Mohammad Reza 1418 AH, Compilation of the Holy Sunnah, Qom: Islamic Propaganda Office of the seminary .
- Razi, Abu al-Fotuh Hussein ibn Ali. 1408 AH, Rawz al-Jannan and Ruh al-Jannan in the interpretation of the Qur'an, Mashhad: Astan Quds Razavi, Islamic Research Foundation .
- Saeedi Roshan and others. 2015, Pathology of Interpretive Flows, Tehran: Research Institute and University.
- Sordell, Dominic, Abdulaziz Dori, Claude Kahlen, Alexandre Duma. 2008, Dar al-Khalafa Abbasian: Ancient History, Historical Geography and Early History of Baghdad, Translator: Iraj Proshani, Ismail Dolatshahi, Tehran: Reference Book .
- Saffar, Muhammad ibn Hassan 1404 AH, Seeing the degrees in the virtues of the family of Muhammad, peace be upon him, Qom: School of Ayatollah Al-Marashi Al-Najafi
- Tabarsi, Fazl Ibn Hassan 1993, Collection of Statements in the Interpretation of the Qur'an, Tehran: Naser Khosrow .
- Tusi, Muhammad ibn al-Hassan 1407 AH, Tahzib al-Ahkam, Tahqiq Khorsan, Tehran: Dar al-Kitab al-Islamiyya .
- Tusi, Muhammad ibn al-Hassan 1414 AH, Al-Amali, Qom: Dar Al-Thaqafah .
- Tusi, Muhammad ibn Hassan 2004, explanations in the interpretation of the Qur'an, Beirut: Dar Al-Ihyaa Al-Tarath Al-Arabi .
- Alam al-Huda, Ali ibn al-Husayn. 1431 AH, Tafsir al-Sharif al-Murtaza (Nafaes al-Tawil), Beirut: Scientific Foundation for Publications .
- Ayashi, Muhammad ibn Mas'ud. 2001, Tafsir, Tehran: Islamic Scientific School .
- Faqihi, Ali Asghar 1999, History of Al-Bouyeh, Tehran: Center for Research and Development of Humanities
- Qomi, Ali ibn Ibrahim. 1404 AH, Tafsir al-Qomi, Qom: Dar al-Kitab .
- Kelini, Muhammad ibn Ya'qub. 1407 AH, Al-Kafi, Tehran: Islamic Dar Al-Kotob .

- Kofi Ahwazi, Hussein bin Saeed. 1402 AH, Al-Zahd, Qom: Scientific Press .
Kufi, Farat Ibn Ibrahim. 1410 AH, Tafsir Farat Al-Kufi, Tehran: Published by the Ministry of Culture and Islamic Guidance .
Mufazal Ibn Umar, no date, Tawhid Al-Mafzal, Qom: Davari Publishing .
Mufid, Muhammad ibn Muhammad. 1413 AH, Al-Amali, Qom: Sheikh Mufid Congress .

Articles

- Kariminia Morteza, 2006, "Sheikh Tusi and his interpretive sources in Al-Tabyan", Quarterly Journal of Islamic Studies, No. 74, pp. 11-81 .
Kariminia, Morteza. 2016, "Tabari and Shi'ite commentaries with special emphasis on the Al-Tabyan of Sheikh Tusi", bi-monthly Sahifa Mobin, No. 59, pp. 11-50 .
Sajjadi, Sadegh, 1988, "Al-Buyeh", The Great Islamic Encyclopedia, Vol. 1, pp. 646-636, Tehran: The Great Islamic Encyclopedia Publishing Center.

Methods of quoting the narrations of Ahl al-Bayt (PBUH) in the interpretation of "Al-Tabyan"

Date of Receiving: May 9, 2019

Date of Acceptance: August 8, 2019

Seyed Hossein Mousavi Darreh Bidi: PhD student in Quran and Hadith, Azad University, Isfahan Branch. mosavi15@gmail.com

Amir Ahmadinejad: Assistant Professor, Department of Quranic and Hadith Sciences, University of Isfahan. AmirAhmadneZhad@outlook.com

Corresponding author: Amir Ahmadinejad

Abstract

"Al-Tabyan Fi Tafsir Al-Quran", written by Sheikh Tusi, is the first comprehensive and ijtihad interpretation of the Quran in Shia. In this interpretation that a significant part of it consist narrations and interpretive sayings, quoting the narrations of the Ahl al-Bayt (AS) has a different method from the period before and after it. This issue becomes more important due to the position of Sheikh Tusi in Shiite hadith as the author of two books of four hadith books. Most of the narrations narrated in this commentary are not reflected in the traditional way of narrating narrations explicitly in narrations and the principle ruling quoting narrations of Ahl-Albayt in "Al-Tabyan" refers to the narration in the issue of verses and avoiding direct quoting narrations. The author has also used different methods such as referring to the subject of the narration, mentioning the key words of the narration, using words indicating Shiite narrations and unknown words. It can be said that the motivation and temporal and spatial conditions of the author (discourse space) of this commentary have played an effective role in the quantity and quality of the narrations of the Ahl al-Bayt (AS) and the author has tried to write an approximate commentary.

Keywords: Interpretation, method of narration, narration, Shiite, Ahl al-Bayt (AS).