

**Research Article**

# **Reviewing and Evaluating the Tahereh Saffarzadeh and Mohammad Ali Koosha's Translations Based on Antoine Bremen's Theory of "Deforming Tendencies" (Case study in Surah Al-Baqarah)**

Godarz Kakavandi<sup>1</sup>, Mohammadhassan Masoomi<sup>2\*</sup>, Mohammadreza Yousefi<sup>3</sup>

## **Abstract**

Translation as a purposeful effort and activity to remove linguistic and cultural barriers and a platform for establishing and expanding interpersonal relationships at different levels have long been considered by humans. Antoine Berman, in the theory of its deforming tendencies, examines the methods, mechanisms, and translation strategies of translators in transmitting the strangeness and alienation of the original text into the target language to highlight unfamiliar importance and foreign culture in translation. Therefore, in the study, from Antoine Berman's point of view components such as Rationalization, clarification, Circumlocution in discourse, froufrou orientation, qualitative and quantitative de-lyrical elements, and other elements in Persian translations by Hossain ansariyan and Tahereh Saffarzadeh from Surah Al-Baqarah, we examine and critique one of the results of this research that Tahereh Saffarzadeh has observed these disruptive elements more than Hossain ansariyan and it is close to translating Antoine Berman's standard. Considering the greatness of correct and fluent translation of the Holy Quran, the findings of this study can be efficient in future translations of the translators and scholars of the Holy Quran.

**Keywords:** Holy Quran, Surah Al-Baqarah, Translation, Antoine Berman, Tahereh Saffarzadeh, Hossein Ansarian

---

1. PhD Student in Arabic Language and Literature, Qom Branch, Islamic Azad University, Qom, Iran  
2\*. Assistant Professor, Department of Arabic Language and Literature, Qom Branch, Islamic Azad University, Qom, Iran

Dr\_masomi38@yahoo.com

3. Assistant Professor, Department of Arabic Language and Literature, Qom Branch, Islamic Azad University, Qom, Iran

مقاله پژوهشی

## نقد و بررسی ترجمه قرآن طاهره صفار زاده و حسین انصاریان بر اساس نظریه «گرایش‌های ریخت شکنانه» آنتوان برمون (مطالعه مورد پژوهانه در سوره بقره)

گودرز کاکاوندی<sup>۱</sup>، محمدحسن معصومی<sup>۲\*</sup>، محمدرضا یوسفی<sup>۳</sup>

### چکیده

ترجمه به عنوان تلاش و فعالیتی هدفمند جهت رفع موانع زبانی و فرهنگی، و زمینه‌ای برای برقراری و گسترش روابط میان انسان‌ها در سطوح مختلف از دیرباز مورد توجه بشر قرار گرفته است. آنتوان برمون در نظریه گرایش‌های ریخت شکنانه خود با هدف بر جسته‌سازی اهمیت دیگری و فرهنگ بیگانه در ترجمه به بررسی شیوه‌ها، سازوکارها و راهبردهای ترجمان در انتقال غربت و بیگانگی متن اصلی به زبان مقصد پرداخته است. از این‌رو در پژوهش حاضر، از دیدگاه «آنتوان برمون» مؤلفه‌هایی همچون: عقلابی سازی، شفافسازی، اطناب در کلام، تفاخر گرایی، غنایی زدایی کیفی، و غنایی زدایی کمی و دیگر عناصر را در ترجمه‌های فارسی طاهره صفارزاده و حسین انصاریان از سوره‌ی بقره مورد بررسی و نقد قرار می‌دهیم؛ که از نتایج این پژوهش آن است که طاهره صفار زاده بیشتر از حسین انصاریان این عناصر ریخت شکنانه را رعایت نموده است و به ترجمه معيار «آنتوان برمون» نزدیک است. با توجه به اهمیت ترجمه صحیح و روان قرآن کریم، یافته‌های این تحقیق می‌تواند در ترجمه‌های آتی متجمان و محققان قرآن کریم اثرگذار باشد.

**واژگان کلیدی:** قرآن کریم، سوره بقره، ترجمه، آنتوان برمون، طاهره صفارزاده، حسین انصاریان

۱. دانشجوی دکترای تخصصی زبان و ادبیات عرب، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قم، قم، ایران

۲\*. استادیار گروه زبان و ادبیات عرب، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قم، قم، ایران Dr\_masomi38@yahoo.com

۳. استادیار گروه زبان و ادبیات عرب، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قم، قم، ایران

## مقدمه و بیان مسئله

ترجمه، نمونه‌ای خاص از تلاقی زبانی و یکی از فعالیت‌های بشری است که قدمتی طولانی دارد. این فعالیت بشری، نشانگر است، که امکان می‌دهد از طریق تماس جوامعی «وساطت بینا زبانی» که به زبان‌های مختلف سخن می‌گویند، اطلاعات و داستنهای میان کاربران مختلف، به منظور تبادلات سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، تجاری و ... انتقال یابد و همین امر، ضرورت عمل ترجمه را روشن تر می‌سازد. ترجمه، همانند هر عمل دیگری، همواره با نقص‌هایی همراه است و این نقص‌ها، به علت طبیعت ترجمه، به عنوان یک عمل بینا زبانی و ارتباطی، اجتناب‌ناپذیر است و مترجم، به عنوان واسطه‌ای میان نویسنده و خواننده، موظف است این نقص‌ها را به گونه‌ای جبران کند. البته هر مترجمی بنا بر شمی که دارد - حتی بدون آگاهی با نظریه‌های ترجمه - به طور ناخودآگاه و تجربی دست به اقداماتی در جهت رفع این نقص‌ها می‌زند؛ اما به نظر می‌رسد امروزه با توجه به سیر و جهت‌گیری جهان به سوی علمی کردن تمام حرفه‌ها و عرضه‌ی ابزارهایی برای رویارویی با مشکلات آن، ترجمه نیز از این امر مستثنای نبوده و نیاز به ابزارهایی دارد. این ابزارها، و یا بهتر بگوییم، نظریه‌ها، راهی است برای آشنایی هرچه بهتر با مشکلات ترجمه، طبقه‌بندی آن‌ها و نیز عرضه‌ی راه حل‌هایی برای تصمیم‌گیری در جهت حل مشکلات پیش رو. بنابراین در دنیای امروز، که حتی نویسنده‌گان و شعراء نمی‌توانند صرفاً با تکیه بر شم و استعداد درونی‌شان دست به قلم ببرند و ناگزیر به آشنایی با نظریه‌ها هستند، مترجمان نیز از این امر مستثنای نیستند و بهتر است آگاهانه و بر اساس نظریه‌ها دست به حل مشکلات ترجمه بزنند. در این مقاله، با نگاهی دقیق و جامع به نظریه آنتوان برمن، به بررسی ترجمه‌های طاهره صفار زاده و حسین انصاریان می‌پردازیم که در عصر حاضر جزء ترجمه‌های پرطرفدار از قرآن کریم می‌باشند و طبق دیدگاه ریخت شکنانه آنتوان برمن زبان مقصود در ترجمه باید مؤلفه‌های: عقلایی سازی، شفاف‌سازی، اطناب در کلام، تفاخر گرایی، تغنیایی زدایی کیفی، و غنایی زدایی کمی و دیگر عناصر را رعایت نماید تا به ترجمه‌ای مطلوب دست باییم؛ نگارنده در این تحقیق بر اساس روش توصیفی تحلیلی در سوره بقره به پردازش داده‌ها می‌پردازد.

## پیشینه تحقیق

با توجه به جستجوهایی که در پایگاه‌های اینترنتی ایران داک و دیگر سایتها صورت پذیرفته است، و تاکنون در این موضوع هیچ تحقیق مستقلی انجام نشده است. در همین راستا مقالاتی که از جنبه تحلیلی در بحث ترجمه قرآن کریم و رویکرد ریخت شکنانه آن نگاشته شده است به شرح ذیل است: مقاله‌ای با موضوع «نقد و بررسی ترجمه شهیدی از نهج البلاغه بر اساس نظریه «گرایش‌های ریخت شکنانه» آنتوان برمن» نویسنده: دلشاد، شهرام؛ مسیو، سید مهدی؛ بخشش، مقصود؛ مجله: مطالعات ترجمه قرآن و حدیث، پاییز و زمستان ۱۳۹۴ - شماره ۴ صص ۹۹ تا ۱۲۰ منتشر شده است. همچنین پژوهش دیگری «نقد و بررسی ترجمه‌ی عربی گلستان سعدی بر اساس نظریه آنتوان برمن (مطالعه موردی کتاب الجلستان الفارسی اثر جبرائیل المخلع)» نویسنده: افضلی، علی؛ یوسفی، عطیه؛ مجله: پژوهش‌های ترجمه در زبان و ادبیات عربی «بهار و تابستان ۱۳۹۵ - شماره ۱۴ صص از ۶۱ تا ۸۴

مقاله «بررسی ترجمه داستان تپه‌های چون فیل‌های سفید» (۱۳۹۱) بر اساس سیستم تحریف متن آنتوان برنمن نوشته محمدرضا صمیمی. نویسنده در این مقاله، داستان یادشده را از چهار منظر عقلایی سازی، اطناب کلام، تفاخر گرایی و تخریب و شبکه معنایی مستتر، مورد تحلیل قرار داده است.

مقاله «نقش وفاداری به یک نویسنده در ترجمه» (بررسی مقابله‌ای ترجمه قاسم رو彬 از آثار مارگریت دوراس)، به قلم مریم کریمیان و منصوره اصلانی، این مقاله به تطبیق هفت مورد از عوامل تحریف متن آنتوان برنمن بر ترجمه قاسم رو彬 از رمان‌های دوراس پرداخته و میزان وفادار و عدم وفاداری متوجه را مورد ارزیابی و سنجش قرار داده است.

مقاله «از خود و دیگری و گرایش‌های تحریفی در گفتمان تحریفی در گفتمان ترجمه شناختی آنتوان برنمن تا ترجمه ناپذیری» (۱۳۹۰) نوشته مهران زنده بودی. این مقاله مفاهیم خود و دیگری را با تکیه بر نظریه آنتوان برنمن واکاوی نموده است.

لذا در هیچ‌کدام از مقالات فوق‌الذکر به این موضوع پرداخته نشده است. در مورد پژوهش حاضر شایان ذکر است که تا جایی که نگارنده از بررسی و جستجوی پایان‌نامه‌های رشته‌ی زبان و ادبیات عرب در مقطع دکترا و کارشناسی ارشد در دانشگاه‌های متعدد و همچنین با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی ثبت پایان‌نامه‌ها اطلاع یافته که تاکنون پایان‌نامه‌ای در رشته‌ی زبان و ادبیات عرب، درباره بررسی گرایش‌های ریخت شکنانه آنتوان برنمن در ترجمه طاهره صفار زاده و حسین انصاریان درباره قرآن کریم پرداخته نشده است. از همین رو پردازش تحلیلی تطبیقی موضوع حاضر می‌تواند زوابای جدیدی از نکات ارزشمند در ترجمه قرآن کریم را برای پژوهشگران باز نماید.

## آنتوان برنمن

آنتوان برنمن (Antoine Berman) (۲۴ ژوئن ۱۹۴۲ – ۱۹۹۱ در فرانسه) مترجم، فیلسوف، مورخ و نظریه‌پرداز علم ترجمه است. آنتوان برنمن در شهر کوچک آقژونتون-شق-کقوز در نزدیکی لیموز کشور فرانسه به دنیا آمد؛ پدرش یک بھودی لهستانی و مادرش یک فرانسوی-یوگسلاو بود. آنتوان و خانواده‌اش در زمان جنگ جهانی دوم در فرانسه مستقر شدند. او سپس به مدرسه Lycée Montmorency رفت و بعد از آن هم به مطالعه علم فلسفه در دانشگاه سوربن پرداخت؛ جایی که با همسر آینده‌اش ایزابل آشنا شد. در سال ۱۹۶۸، آنتوان و همسرش به آرژانتین سفر کردند و ۵ سال در این کشور اقامت داشتند. بعد از برگشتن به پاریس، برنمن به موقوفیت‌های گسترده‌ای دست یافت. در سال ۱۹۹۱، او در حالیکه تنها ۴۹ سال سن داشت و آخرین کتابش را در بستر می‌نوشت، از دنیا رفت.

آنتوان برنمن از نظریه پردازانی در گستره ترجمه است که نگاه و نگره اش به ترجمه تا به امروز از تازگی و طراوت برخوردار بوده است. او از نظریه پردازان مبدأگرا بود و روند ترجمه را مسیری پوئیک و خلاقه می‌پندشت. البته نگاه برنمن در ذیل رویکرد ترجمه با تأکید بر کلمات قرار می‌گیرد که در دوره معاصر با اقبال بیشتری روپرتو بوده است و دیگرانی چون هانری مشونیک (Henri Meschonnic) و ژاکلین رسس (Risset Jacueline) با تأثیر پذیری از اندیشه‌های والتر بنیامین (Walter Benjamin) به بیان

اندیشه‌های خود از ترجمه روی آورده اند، با این اعتقاد که ترجمه کنشی ادبی و حاصل کار به یقین نوشتاری در ادبیات است.

«آنتوان برمن» از جمله کسانی است که تحت تاثیر فلسفه، گونه دیگری از نقد ترجمه را پیش می‌کشد. «نقد ترجمه آن گونه که «برمن» ارائه می‌دهد حاصل خوانش و تفکر و بسیار نزدیک به نقد ادبی است. محور دیدگاه ترجمه شناسی «برمن»، احترام به متن بیگانه و دیگری است» (احمدی، ۱۳۹۲: ۲) آنتوان برمن، نظریه‌پردازی مبدأگر است که قوم مداری، از آن خود ساختن و بیگانه ز دایی را از مهم ترین عوامل گرایش به مبدأگرایی و پیدایش نظریه گرایش‌های ریخت شکننه می‌داند. او در این نظریه، مترجم را به وفاداری به متن مبدأ دعوت می‌کند. با کاربست نظریه بر من می‌توان میزان وفاداری مترجم را موردستجوش قرار داد. «او مجموعه‌ای از عوامل را که باعث ایجاد فرایند بیگانه ز دایی می‌شود، بر می‌شمرد و از مترجم می‌خواهد که از این تحریفها بپرهیزد و در ترجمه، از جهت سبک و محتوا، به متن مبدأ پایبند باشد» (صفوی، ۱۳۷۱: ۹)

### گرایش‌های ریخت شکننه‌ی آنتوان برمن

آنتوان برمن؛ یکی از مترجمان و ترجمه شناسان بزرگ فرانسه است که علیرغم کمی تألیفات، تأثیر فراوانی بر نقد و مطالعات ترجمه داشته است. مهمترین کتاب وی تجربه بیگانه به بررسی مسئله و اهمیت ترجمه در نزد رومانتیکهای آلمانی می‌پردازد. از نظر آنتوان برمن ترجمه بد ترجمه‌ای است که معمولاً به بهانه انتقال پذیری، به انکار نظام مند غربت اثر بیگانه می‌پردازد» اما ترجمه تنها یک میانجیگری صرف نیست، بلکه فرایندی است که در آن رابطه ما با دیگری در میان است» (Simon، ۲۰۱۲: ۲۳) به باور «برمن»، ترجمه فرانسوی قوم مدار است و در این راستا به بیان گرایش‌های ریخت شکننه ای می‌پردازد که در آثار موردنظری اش یافته است. مترجمان ادیب فرانسوی به گفته برمن، به نوعی ترجمه میکنند که متن ترجمه‌شده بوی ترجمه ندهد، او بر عکس می‌اندیشد که احترام به بیگانه و متن بیگانه، و به غربات آن ضروری و حیاتی است. آنتوان برمن معتقد است که بد ترجمه کردن یک رمان با یکنواخت سازی آن، خیانت به فرهنگ است: خیانت به صورت داستان و رمان یعنی در واقع عدم توانایی ارتباط با بیگانه و زبانی که آن صورت (داستان) بیانگر آن است. برمن معتقد است که فرانسوی ها، انگلیسی ها، آلمانی ها، ایتالیای ها و اسپانیایی ها گرایش دارند که ریخت و شکل زبان را تغییر دهند. هدف از این کار که در واقع به زعم وی نوعی نایودی متن اصلی است، تنها خدمت به معنا و صورت زیبا (در زبان مقصد) و خواننده است. اکنون به بررسی مؤلفه‌های چند گانه آنتوان برمن مطابق نظریه ریخت شکننه‌اش در ترجمه‌های طاهره صفار زاده و حسین انصاریان در سوره بقره می‌پردازم:

### عقلایی سازی

عقلایی سازی این شیوه، ساختارهای نحوی متن اصلی و علائم سجاوندی را در بر گرفته و مترجم با توجه به ترتیب کلمات، متن را به دلخواه تغییر می‌دهد و این تغییرات شامل ساختار جملات ترتیب جدید یا تغییر علائم نقطه گذاری است؛ آن هم با توجه به اهداف و نیات نویسنده (احمدی، ۱۳۹۲: ۵). آنچه روش و بدیهی می‌نماید، این است که کلام، در هر زبان از قاعده منطقی و عقلایی خاصی تبعیت

می‌کند، این قانون موجود در زبان مبدأ، در ترجمه‌های دار هم می‌ریزد؛ بنابراین یکی از عملکردهای مترجم، منطقی سازی کلام و مطابقت دادن آن با قواعد زبان مقصد است. منطقی سازی کلام، از جمله بایسته‌های اصلی مترجمی است که می‌خواهد متنی عربی را به زبان فارسی برگرداند؛ زیرا این دو از جهت ساختار نحوی با هم متفاوتند؛ اما مترجم به این تغییرات ساختاری اجباری اکتفا نمی‌کند و گاهی ساختار را به دلخواه و از سر ذوق، بدون هیچ مانعی تغییر می‌دهد. «برمن» هر دو نوع این تغییرات را جزو تحریف متن می‌داند.

ذکر این نکته لازم است که منطقی سازی را زمانی که به بافت کلام اصلی آسیبی نرساند، نمی‌توان نادرست تلقی نمود. همچنین اگر در ویژگی‌های ترکیبی و نحوی کلام مبدأ که جزو سبک نویسنده به شمار می‌آید و پیام متن در گرو این مختصات سبکی منتقل می‌شود – خللی ایجاد نشود، تصریفی متوجه مترجم نیست. از این‌رو می‌توان عقلایی سازی در ترجمه قرآن کریم – یا هر ترجمه‌ای را به دو نوع کلی تقسیم نمود. در نوع اول مترجم به خاطر عدم متدالوی بودن ترکیب زبان مبدأ دست به تغییراتی می‌زند، مثل این که در زبان عربی، فعل، در آغاز کلام می‌آید اما مترجم فارسی، فاعل را در آغاز می‌آورد. مانند جمله: «*خَتَّمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاؤَهُمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ*»<sup>۷۶</sup> «خداؤند به سبب جهل و انکارشان مهری بر دلها و گوشهاشان نهاده و پرده‌ای بر چشمهاشان افکنده که حق را درک نمی‌کنند، نمی‌شوند و نمی‌بینند) و آنها را عذابی شدید در پیش است.» (صفار زاده، ۱۳۹۴: ۶)

«خدا [به کیفر کفرشان] بر دل‌ها و گوش‌هایشان مهر [اتیره بختی] نهاده، و بر چشم‌هایشان پرده‌ای از تاریکی است که فروع هدایت را نمی‌بینند، و برای آنان عذابی بزرگ است.» (انصاریان؛ ۱۳۹۳: ۴) و *بَشَّرَ اللَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ مِّنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ يُرِزِّقُهُمْ أَهْدًا إِلَيْهِ رُزْقُنَا مِنْ قَبْلٍ وَأَتُوا بِهِ مُمْتَشِابًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُّظْهَرَةٌ وَهُمْ فِيهَا حَالِلُونُ*<sup>۷۷</sup> «و ای پیامبر به مؤمنان نیکوکار، بشارت ده که آنان را به کرم خداوند باغ‌هایی خواهد بود که در آنها، نهرهای آب روان است؛ هرگاه از آن باغ میوه ای نصیب آنها شود می‌گویند: این درست مثل همان میوه‌ای است که پیشتر در دنیا نصیب ما شده بود و نعمتهاش مشابه دیگر نیز به آنها عنایت فرموده می‌شود؛ و در آن مکان شریف همسرانی پاک و پاکیزه خوی خواهند داشت؛ و برای همیشه در آنجا مقیم خواهند بود.» (صفار زاده، ۱۳۹۴: ۱۱)

و کسانی را که ایمان آورده اند و کارهای شایسته [چون عبادت حق و خدمت به خلق] انجام داده اند، مژده ده که بهشت‌هایی ویژه آنان است که از زیر [درختان] آن نهرها جاری است؛ هرگاه از آن بهشت ها میوه ای آمده به آنان دهنده، گویند: این همان است که از پیش روزی مانمودند، و از میوه‌های گوناگون که [در طعم و گوارابی و زیبایی] شبیه هم است، نزد آنان آورند؛ در آنجا برای ایشان همسرانی پاکیزه آزاد [هر آلودگی] است؛ و در آن بهشت ها جاودانه اند.» (انصاریان؛ ۱۳۹۳: ۸)

مثال دیگر:

وَعَلَمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُنِي بِاسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ<sup>۷۸</sup>

ترجمه طاهره صفار زاده: «وَ آنِگاه خداوند نام های اشیاء و موجودات را به آدم تعلیم فرمود: سپس آنها را به فرشتگان عرضه داشت و فرمود: حال اگر راست می گویید مرا از ماهیت دارندگان این نامها باخبر سازید.» (صفار زاده؛ ۱۳۹۴: ۱۳)

ترجمه حسین انصاریان: «وَ خدا همه نام ها [ی موجودات] را به آدم آموخت؛ سپس [آمویت و حقایق ذات موجودات را] به فرشتگان ارائه کرد و گفت: مرا از نام های ایشان خبر دهید، اگر [در ادعای سزاوار بودن] به جانشینی [راستگویید].» (انصاریان؛ ۱۳۹۳: ۹)

مثال:

وَآمُوا يِمَا أَنْزَلْتُ مُصَدِّقاً لِمَا مَعَكُمْ وَلَا تَكُونُوا أَوَّلَ كَافِرِ يَهُ وَلَا تَشْتَرُوا بِأَيَّاتِي تَمَنَّا قَلِيلًا وَإِيَّاهُ فَأَنْقَنُونَ ﴿٤١﴾  
ترجمه صفار زاده: «و به کتابی که نازل فرموده ام که مؤید احکامی است که در تورات بر شما نازل شده، ایمان بیاورید و اویلین کافر به این کتاب مجید نباشید و آیات مرا به بهایی ناچیز نفروشید؛ و تنها از من بترسید و بس.» (صفار زاده؛ ۱۳۹۴: ۱۵-۱۶)

ترجمه انصاریان: «وبه آنچه [بر پیامبر اسلام] نازل کرده ام که تصدیق کننده [تورات وانجیل] است که با شمامست، ایمان آورید و نخستین کافر به آن نباشید [که نسل به نسل پس از شما به پیروی از شما به آن کافر شوند] و آیاتم را [در تورات که اوصاف محمد و قرآن در آن است، با تغییر دادن و تحریف کردن] به بهایی ناچیز نفروشید، و فقط از من پروا کنید.» (انصاریان؛ ۱۳۹۳: ۱۰)

مثال:

وَاسْتَعِنُوا بِالصَّرِّ والصَّلَاءِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاصِعِينَ ﴿٤٥﴾

طاهره صفار زاده: «به وسیله‌ی صیر و نماز (در بحران مشکلات) از خداوند یاری جویید؛ و البته این (توصیه) جز بر بندگان خاشع دشوار می نماید.» (صفار زاده؛ ۱۳۹۴: ۱۶)

حسین انصاریان: «از صیر و نماز [برای حل مشکلات خود و پاک ماندن از آلودگی ها و رسیدن به رحمت حق] کمک بخواهید و بی تردید این کار جز بر کسانی که در برابر حق قلبی فروتن دارند دشوار و گران است.» (انصاریان؛ ۱۳۹۳: ۱۱)

مثال:

وَظَلَّلَنَا عَلَيْكُمُ الْعَمَامَ وَأَنْزَلَنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّ وَالسَّلَوَى كُلُّوا مِنْ طَيِّبَاتٍ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمْنَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفَسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿٥٧﴾

طاهره صفار زاده: «و بر بالای سر شما، ابرها را سایبان قرار دادیم و برای شما اگر انگبین و بلدرچین فرو فرستادیم؛ از خوراکی های پاک و حلال که رزق و روزی شما مقرر کرده ایم بخورید. به ما ستم نکردند بلکه به خودشان ستم کردند.» (صفار زاده؛ ۱۳۹۴: ۱۸)

حسین انصاریان: «و ادر صحرای سوزان سینا] ابر را بر سر شما سایبان قرار دادیم؛ و بر شما گزانگبین و بلدرچین نازل کردیم؛ او گفتیم: [از خوراکی های پاک و پاکیزه ای که روزی شما قرار داده ایم بخورید. و آنان ادر تجاوز و طغیانشان و ناسپاسی و کفرانشان] بر ما ستم نکردند، بلکه همواره بر خود ستم می ورزیدند» (انصاریان؛ ۱۳۹۳: ۱۳)

این قبیل تغییر، گرچه از نظر برمن تحریف متن به شمار می‌آید اما مترجم مقصو نیست و نمی‌توان بر او خرد گرفت. اما گاه دیده می‌شود که شهیدی با این که می‌توانست بدون ایجاد تغییری در ساختار نحوی، ترجمه‌ای قابل قبول ارائه دهد، چنین نکرده است. این گونه موارد، بی‌وفایی به متن و از عوامل ایجاد شکاف میان متن اصلی و ترجمه به شمار می‌رود. از این دست نمونه هاست:

ثُمَّ قَسْتُ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ الْحِجَارَةُ أَوْ أَشَدُّ قُسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَقْبَرُ مِنْهُ اللَّهُ أَوْ إِنَّهُ مِنْهَا لَمَّا يَشَقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَّا يَهْبِطُ مِنْهَا خَشِيَّةُ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٧٤﴾

صفارزاده: «پس از این واقعه، دلهای شما مانند سنگ سخت شد، یا سخت تر از سنگ (که سنگ فوایدی هم دارد: همانا از دل بعضی سنگ‌ها چشم‌ها می‌جوشد و برخی از آنها می‌شکافد و آب از آنها تراویش می‌کند و برخی از آنها از خوف خداوند به لرزه در می‌آید و فرو می‌ریزد؛ و البته خداوند از اعمال شما خطکاران غافل نیست.» (صفارزاده، ۱۳۹۴: ۲۵)

انصاریان: «سپس دل‌های شما بعد از آن [معجزه شگفت انگیز] سخت شد، مانند سنگ یا سخت تر؛ زیرا پاره‌ای از سنگ هاست که از آنها نهرها می‌جوشد، و پاره‌ای از آنها می‌شکافد و آب از آن بیرون می‌آید، و پاره‌ای از آنها از ترس خدا [از بلندی] سقوط می‌کند؛ و خدا از آنچه انجام می‌دهید بی‌خبر نیست.» (انصاریان، ۱۳۹۳: ۱۸)

عقلایی سازی به ایجاد تغییر در ساختار نحوی و شیوه علامت گذاری متن مبدأ مریبوط می‌شود. در این صورت، مترجم با توجه به نظم گفتمان مقصد، جملات و زنجیره جملات را باز تولید و مرتب می‌کند و به نظم در می‌آورد. برمن معتقد است که نثر از قبیل رمان، رساله و به دلیل برخورداری از تکرار، تعدد جملات موصولی و معترضه، جملات بلند و جملات بدون فعل، ساختاری شاخه شاخه دارد و مترجم با عقلایی سازی، این ساختار شاخه شاخه را به ساختار خطی تبدیل می‌کند؛ به عنوان مثال، مترجم برای جملاتی که در متن مبدأ بدون فعل آند، فعل می‌آورد. جملات بلند را کوتاه می‌کند و به اصطلاح، جملات را می‌شکند و یا جملات معتبره را جابجا و یا اضافه و کم می‌کند. در حقیقت، برمن فرآیند عقلایی سازی را تحریفی در متن اصلی قلمداد و آن را در می‌کند (مهدی پور، ۱۳۸۹: ۳)

أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٥﴾

ظاهره صفارزاده: «این پرهیزگاران از نعمت هدایت ویژه از سوی آفریدگار- پروردگارشان برخوردارند و آنها، همان رستگاران واقعی اند.» (صفارزاده، ۱۳۹۴: ۴)

حسین انصاریان: «آن‌نند که از سوی پروردگارشان بر [راه] هدایت اند و آن‌نند که رستگارند.»

(انصاریان، ۱۳۹۳: ۵)

همانگونه که می‌دانیم ساختار نحوی، یکی از مواردی است که معمولاً مترجمان آن را رعایت نمی‌کنند و مطابق با مؤلفه‌های عقلایی سازی ساختار آن را تغییر می‌دهند مانند ترجمه موصوف و صفت مقلوب یا مضاف و مضاف‌الیه در زبان.

لازم به ذکر است که برمن معتقد است آنجایی که می‌شود ساختار متن اصلی را در ترجمه رعایت کرد، هرگونه جابجایی و تعدیلات ساختاری، تحریف به شمار می‌آید. از این‌رو نباید از نظر دو داشت که

عنده این تغییرات ساختاری که از قضیه منطقی سازی پدید می‌آید از سبک سجع پردازی و زیباسازی ادبی ترجمه انصاریان و صفارزاده نشأت می‌گیرد.

### شفافسازی

آتوان برم، شفافسازی را یکی از عوامل تحریف متن اصلی قلمداد می‌کند. شفافسازی بیان کننده مسائلی است که در متن مبدأ واضح نبوده و یا به تعبیر دیگر، پنهان و سر بسته بیان شده و نویسنده قصد آشکار ساختن آنها را نداشته است. از آنجا که نفس ترجمه با توضیح و تفسیر همراه است، شفافسازی در حوزه کاری مترجمان اغلب از اصول لازم هر ترجمه‌ای محسوب می‌شود.» (کریمیان و اصلانی؛ ۱۳۹۰: ۱۲۶)

در حقیقت، شفافسازی روشنگری در سطح معنایی است؛ در حالی که عقلابی سازی روشنگری در سطح ساختار تحوی بود.» (مهردی پور؛ ۱۳۸۹: ۵۹) از این رو مترجم فطرتاً به واضح سازی گرایش دارد و دوست دارد لایه‌های پنهانی معنا را بازگشایی کند. اما درباره این که شفافسازی خوب است یا بد، «برهنه معتقد است بهتر است خصوصیات، اصالت و غرابت متن اصلی حفظ شود. وی با رد هرگونه توضیح اضافه شفافسازی بر این عقیده است که خلاقيت در ترجمه بايستی در خدمت بازنويسي متن اصلی به زبان دیگر قرار گيرد به ارائه ترجمه‌ای واضح و شفاف.» (کریمیان و اسلامی؛ ۱۳۹۰: ۱۲۵)

أَوْ كَسِيبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَعْجَلُونَ أَصْبَعَهُمْ فِي آذِنِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَدَّرَ الْمَوْتِ  
وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ﴿۱۹﴾

طاهره صفار زاده: «یا (مَثَلٌ دِيَّگَر درباره‌ی آنان از اینگونه است: ) به رهگذرانی می‌مانند که در بارانی تند و پرپشت که تاریکی و رعد و برق در ملامت آنست، گرفتار آمده اند؛ هر بار بر اثر صدای صاعقه، از بیم مرگ، انگشتان خود را در گوشهاشان فرو می‌برند، ولی خداوند از هر سو بر کافران احاطه و تسلط دارند.» (صفارزاده؛ ۱۳۹۴: ۹)

حسین انصاریان: «یا [سرگذشت آنان] سرگذشت آنان [دچار شدگان به] رگباری شدید از آسمان است که در آن تاریکی ها و رعد و برقی است، [آنان] انگشتانشان را از [اصدای هولناک] صاعقه ها به خاطر بیم مرگ در گوش هایشان می گذارند ادر حالی که راه گریزی از مرگ برای آنان نیست] و خدا به کافران احاطه [همه جانبه] دارد.» (انصاریان؛ ۱۳۹۳: ۶)

مثال:

خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سُمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشاوةً وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿٧﴾

صفار زاده: «خداؤند (به سبب جهل و انکارشان) مهربی بر دلها و گوشهاشان نهاده و پردهای بر چشمهاشان افکنده (که حق را درک نمی‌کنند، نمی‌شنوند و نمی‌بینند) و آنها را عذابی شدید در پیش است.» (صفار زاده، ۱۳۹۴: ۶)

انصاریان: «خدا (به کیفر کفرشان) بر دل ها و گوش هایشان مهرب [تیره بختی] نهاده، و بر چشم هایشان پرده ای (از تاریکی است که فروغ هدایت را نمی‌بینند)، و برای آنان عذابی بزرگ است.» (انصاریان؛ ۱۳۹۳: ۴)

و در مثالی دیگر داخل پرانترز () توضیحات اضافی را مترجم ارائه می دهد تا مضمون آیه برای خوانندگان شفاف و واضح گردد:

وَإِذْ وَاعَدْنَا مُوسَى أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ ﴿٥١﴾

صفارزاده: «و به خاطر بیاورید که با موسی چهل شب و عده فرمودیم (که برای دریافت فرمانها و الواح در میعادگاه باشد) شما در غیاب او گوواله ای را معبد قرار دادید (و پرسیدید) و بدینگونه به خود ستم کردید، (زیرا، کفران، بخود ستمگران هستند).» (صفار زاده، ۱۳۹۴: ۱۸)

انصاریان: «و (یاد کنید) زمانی که (برای نازل کردن تورات) چهل شب با موسی و عده گذاشتیم، سپس شما بعد از (غایب شدن) او گوواله را معبد خود گرفتید، در حالی که (به سبب این کار بسیار رشت) ستمکار بودید.» (انصاریان، ۱۳۹۳: ۱۲)

مثال:

الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنْهُمْ لِيَكُنُّمُونَ الْحَقَّ وَ هُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٤٦﴾

صفارزاده: «کسانی که کتاب آسمانی به آنها داده ایم، او را همچون فرزندان خود بوضوح می شناسند (چونکه اوصاف حضرت را در تورات و انجیل خوانده اند)، ولی گروهی از آنان لجاج می ورزند و آگاهانه حق را کتمان می کنند.» (صفار زاده، ۱۳۹۴: ۴۸)

انصاریان: «أهل کتاب، پیامبر اسلام را [بر اساس اوصافش که در تورات و انجیل خوانده اند] می شناسند، به گونه ای که پسران خود را می شناسند؛ و مسلمًا گروهی از آنان حق را در حالی که می دانند، پنهان می دارند.» (انصاریان، ۱۳۹۳: ۲۹)

مثال:

وَأَنْفَقُوا فِي سَيِّلِ اللَّهِ وَلَا تَنْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَاحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٩٥﴾

صفارزاده: «در راه خدا (برای تجهیزات جهاد) انفاق کنید و خود را با دست خود (با غلبه‌ی دشمن به واسطه‌ی کمبودها) به هلاکت نیفکنید. و نیکی و نیکوکاری کنید که خداوند نیکوکاران را دوست می دارد.» (صفار زاده، ۱۳۹۴: ۶۵)

انصاریان: «و در راه خدا انفاق کنید و [با ترک این کار پسندیده، یا هزینه کردن مال در راه نامشروع] خود را به هلاکت نیندازید، و نیکی کنید که یقیناً خدا نیکوکاران را دوست دارد.» (انصاریان، ۱۳۹۳: ۳۷) یکی از ویژگی‌های بارز ترجمه‌های صفار زاده و انصاریان که پیش تر نیز به آن اشاره نمودیم – تلاش برای همگون سازی ترجمه با متن اصلی از جهت فرم و محتوا است؛ بنابراین حسین انصاریان روش شفافسازی را به ندرت به کار برده است. منظور ما از کاربرد کم این مؤلفه، توسط صفارزاده و انصاریان، نسبت به حجم کتاب است و گرنه در موارد مختلفی از ترجمه هر دو مترجم می توان کاربرد شفافسازی را مشاهده کرد که منجر به تحریف من و خارج ساختن کلام از زیبایی و نکات بلاغی آن شده است.

به طور مثال در آیه ۱۴۸ سوره بقره مشاهده می کنیم که طاهره صفارزاده از این عنصر شفافسازی بهره برده است و حال آنکه حسین انصاریان بدون شفافسازی اقدام به ترجمه می نماید:

وَلَكُلٌّ وِجْهٌ هُوَ مُؤْلِيهَا فَاسْتِبْرِقُوا الْحَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِكُمُ اللَّهُ جَمِيعًا إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿۱۴۸﴾

صفارزاده: «هر امتی را قبله‌ای است که خداوند آن را تعیین فرموده است (که هنگام نماز روی بدن می‌کنند اما آنچه اهمیت دارد، اینست که) در نیکی‌ها و اعمال خیر بر یکدیگر سبقت جویید؛ هر جا باشد خداوند شما را (در روز رستاخیز) بسوی خود گردhem می‌آورد؛ همانا خداوند بر هر امری که اراده فرماید تواناست.» (صفارزاده، ۱۳۹۴: ۴۹)

انصاریان: «برای هر گروهی قبله‌ای است که خدا گرداننده روی آن گروه به آن قبله است؛ پس [درباره قبله، نزع و کشمکش نکنید و به جای بحث و گفتگو] به جانب نیکی‌ها و کارهای خیر پیشی جویید. خدا همه شما را هر جا که باشد [به صحرا محسرا] می‌آورد؛ مسلمًا خدا بر هر کاری تواناست.» (انصاریان، ۱۳۹۳: ۳۲)

شفافسازی، به نوعی به فرآیند عقلایی سازی مربوط می‌شود. با این تفاوت که عقلایی سازی در سطح ساختار نحوی جملات صورت می‌گیرد، اما شفافسازی مربوط به روش‌گری در سطح معنایی است. طبق این نظر، مطلبی که در متن اصلی به صورت «تعريف نشده» مطرح شده است، در متن مقصده به صورت «تعريف شده» در می‌آید؛ یعنی مترجم با افزودن کلمه با کلماتی به متن، دست به روش ساختن متن می‌زند. البته شایان ذکر است که برمن خود بر وابستگی عمل ترجمه به شفافسازی صخه می‌گذارد، اما مخالفت برمن از طرفی به فروکاستن

چندمعنایی» (Polysémie) به «نگ معنایی» (Monosemie) و شرح و توضیح مواردی مربوط می‌شود که در متن اصلی نمی‌خواسته روش‌گردانی باشد و از طرف دیگر، به حشو و افزودن واحدهای معنایی که به اطناب کلام (مورد بعدی تحریف از نظر وی منجر می‌شود (ر.ک؛ مهدی پور، ۱۳۸۹: ۳) مسلح شفافسازی و ترجمه دو جزء لاینفک هستند، تا حدی که هر عمل ترجمه‌ای، قابل شرح است. اما در مفهوم منفی، توضیح به منظور شفافسازی، آنچه را که نیست و نمی‌خواهد در متن اصلی باشد، هدف قرار می‌دهد. (عشقی، ۱۳۹۰: ۶۱). بدطور مثال در آیه زیر حسین انصاریان در ترجمه خود توضیح بیشتر

درباره واجب یا مستحب بودن انفاق و همچنین جمله پایانی این آیه نداده است:

وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ نَفَقَةٍ أَوْ نَدَرَتْنِمْ مِنْ نَدْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ﴿۲۷۰﴾

صفارزاده: «هرچه را انفاق کنید (واجب یا مستحب) یا اموالی را که (با نیت خاص) نذر کرده اید که در راه خدا بخشید، خداوند همه را می‌داند و بخود ستمگران (که از انفاق در راه اجتناب می‌ورند) یاورانی (در برابر کیفر الهی) ندارند.» (صفارزاده، ۱۳۹۴: ۹۶)

انصاریان: «و هر نفقه‌ای که انفاق کردید و هر نذری را که بر عهده گرفتید، یقیناً خدا آن را می‌داند، ادر نتیجه فرمانبر را پاداش می‌دهد و ستمکار به آیات خدا و حقوق مردم را عذاب می‌کند» و برای ستمکاران در قیامت یاوری نیست.» (انصاریان؛ ۱۳۹۳: ۵۶)

مثال دیگر:

وَالَّذِينَ يُتَوَفَّونَ مِنْكُمْ وَيَذْرُونَ أَرْوَاحًا وَصَيْئَةً لِأَرْوَاحِهِمْ مَتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرِ إِخْرَاجٍ فَإِنْ خَرَجْنَ فَلَا جَنَاحَ عَلَيْكُمْ فِي مَا فَعَلْنَ فِي أَنفُسِهِنَّ مِنْ مَعْرُوفٍ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿۲۴﴾

صفارزاده: «و چون مردانی از بین شما بمیرید درباره همسران بیوه شده، حکم وصیت اینست که تا یکسال، هزینه زندگی آنها منظور و پرداخت شود؛ (در صورتیکه خانه‌ی متوفی را ترک نکنند و با مرد

دیگر ازدواج نکنند) آنها از خانه نباید اخراج شوند ولی اگر به میل خود خانه را ترک کنند و برای زندگی خود بر طبق عرف، تصمیم‌هایی اتخاذ کنند مانعی ندارد؛ و خداوند آن حکم دهنده‌ی بی همتا در قدرت است.» (صفارزاده، ۱۳۹۴: ۹۳)

انصاریان: «و کسانی از شما که مرگشان نزدیک می‌شود، و همسرانی به جا می‌گذارند، باید برای همسرانشان وصیت کنند که آنان را تا یک سال بدون بیرون کردن از خانه از هزینه زندگی بهره مند سازند. پس اگر [به اختیار خود] بیرون رفته باشد، در آنچه نسبت به خود [از ازدواج یا انتخاب شغل] به طور شایسته و متعارف انجام دهد، بر شما اوارثان می‌شود به سبب نپرداختن هزینه زندگی آنان گناهی نیست؛ و خدا توانای شکست ناپذیر و حکیم است.» (انصاریان، ۱۳۹۳: ۴۸)

دیدگاه برمن دیدگاهی اخلاقی، بوتیقایی و فلسفی و از این لحاظ مترجم محور کار نقد در نزد اوست. هدف برمن ارائه ابزارهایی به مترجم است تا بتواند از راه تحلیل کار خویشتن، از جنبه‌های ایدئولوژیک این کار آگاهی یابد. یکی از مسائلی که مترجمان هر زبانی با آن رویرو هستند مسئله ضمیمه کردن فرهنگ، زبان و ادبیات دیگری از راه «ترجمه زیباشناختی و زیباسازی متن است. آنان که ترجمه را به زن تشبیه کرده و زیبایی بی وفا آن را می‌پسندند، مسئله ذوق در سبک شناسی را به ترجمه تعمیم داده و ترجمه آراسته و مزین می‌خواهند. تفکر مترجم در باب همه جوانب کار خویش و دست زدن وی به نوعی خود – کاوی امری حیاتی در تعمیق تجربه است. دیدگاه ترجمه شناختی برمن یک دیدگاه اخلاقی است: از نظر برمن ترجمه ایجاد ارتباط است یا هیچ نیست»، رابطه فرهنگی با دیگری است. فرهنگ در اینجا نه فقط به مفهوم انسان شناختی و قوم شناختی آن، بلکه در معنای مرسوم در میان فیلسوفان رومانتیک آلمانی یعنی «خودسازی از راه شناخت و درک دیگری آمده است. هدف اخلاقی ترجمه به رسمیت شناختن دیگری و فرهنگ اوست. مسئولیت مترجم گفتگو با دیگری و گشودگی به سوی اوست دیدگاه برمن بوتیقایی نیز هست شفاف سازی نیز یکی از ابزارهای اساسی در جهت آگاهی یابی مخاطب از بار ایدئولوژیک در متن می‌باشد که طاهره صفارزاده به این جنبه از ترجمه توجه بسیاری داشته است.

### اطناب کلام

هدف از شفافسازی، ابهام زدایی از معنا است؛ اما اطناب، مفصل کردن کلام است، «غرض مترجم اضافاتی است که چیزی به متن نمی‌افزاید و تنها حجم خام متن را افزایش می‌دهد، بی‌آنکه به بار معنایی و گفتاری متن بیافزاید. هر ترجمه‌ای به این گرایش دارد که از متن اصلی طولانی تر باشد و این نتیجه دو گرایش اول است.» (احمدی؛ ۱۳۹۰: ۷) بطور مثال در آیه ۷۳ سوره بقره طاهره صفارزاده و حسین انصاریان توضیحات اضافی را در مورد آیه داده اند که گاهًا به اطناب در کلام می‌انجامد:

﴿فَقُلْنَا أَضْرِبُوهُ بِعَصْبَهَا كَذِلِكَ يَحْبِي اللَّهُ الْمُؤْمِنُوْنَ وَبِرِيكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (۷۳)

صفارزاده: «ما فرمودیم؛ پاره ای از گوشت گاو ذبح شده را به بدن مقتول بزنید (تا زنده شود و قاتل را معرفی کند) اینگونه خداوند مردگان را زنده می‌فرماید و معجزات خود را به شما نشان می‌دهد، باشد که عقل خود را به کار بندید.» (صفارزاده، ۱۳۹۴: ۲۵)

انصاریان: «پس گفتیم: پاره‌ای از آن [گاو ذبح شده] را به مقتول بزنید [تا زنده شود و قاتل را معرفی کند]. خدا مردگان را این گونه زنده می‌کند و نشانه‌های [قدرت و ربویت] خود را به شما نشان می‌دهد، تا بیندیشید.» (انصاریان؛ ۱۳۹۳: ۱۶)

مثالی دیگر که در آن طاهره صفارزاده به اطناب به ترجمه‌این آیه می‌پردازد:  
 إِذْ قَالَ لَهُ رَّبُّهُ أَسْلِمْ قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿۱۳۱﴾

صفارزاده: «آنگاه که آفریدگار-پروردگارش به او فرمود: ای ابراهیم تسليم امر باش و تحت امر عمل کن ابراهیم عرض کرد: تسليم امر و فرماندار آفریدگار- پروردگار جهانها و جهانیان هستم.» (صفارزاده، ۱۳۹۴: ۴۴)

انصاریان: «[و یاد کنید] هنگامی که پروردگارش به او فرمود: تسليم باش. گفت: به پروردگار جهانیان تسليم شدم.» (انصاریان؛ ۱۳۹۳: ۲۶)

هر دو مترجم در ترجمه، مانند بیشتر مترجمان از شیوه اطناب کلام بهره برده اند، اما با توجه به سبک ترجمه او که مبتنی بر هم خوانی با متن مبدأ است کمتر دچار این گرایش شده است و اطنابهای او بیشتر در حوزه کلمات صورت گرفته و کمتر به عبارت‌ها و جمله‌ها کشانده شده است.

همانند تمام مترجمان و نظریه‌پردازان، برمن نیز بر این نکته واقف است که هر ترجمه‌ای از متن اصلی خود طولانی‌تر است. او این اطناب کلام را حاصل دو فرایند عقلایی سازی و شفاسازی می‌داند. نیز معتقد است که مترجم ایده «فسرده» متن مبدأ را باز می‌کند و این کار را «تهی شدگی» می‌نامد که تأثیری در غنا بخشیدن به جان کلام ندارد. ازین‌روی، بر آن جمله معروف خود که «افزووده هیچ نمی‌افزاید: ثمر می‌داند. به اعتقاد برمن، اطناب کلام پایه زبانشناختی ندارد و گرایشی لاينفکت از ترجمه‌شده است.

(مهدی پور؛ ۱۳۸۹: ۴-۳)

صِبْعَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنْ مِنَ اللَّهِ صِبْعَةً وَتَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ ﴿۱۳۸﴾

صفارزاده: «آنکه با غسل تعمید و رنگ آمیزی آب، علامت دین خود را اعلام می‌کنند باید بدانند: بهتر است رنگ توحید را بدزیرند و چه چیز از رنگ و علامت مشخصه توحید بهتر است؟ و شما مسلمانان بگویید: ما تنها خدای خدای یگانه را می‌پرستیم.» (صفارزاده، ۱۳۹۴: ۴۶)

انصاریان: «[به] یهود و نصاری بگویید: رنگ خدا را [که اسلام است، انتخاب کنید] و چه کسی رنگش نیکوتراز رنگ خداست؟ و ما فقط پرستش کنندگان اوییم.» (انصاریان؛ ۱۳۹۳: ۲۷)

در این نوع، غرض منتقد اضافاتی است که چیزی به متن نمی‌افزاید و تنها حجم خام متن را افزایش می‌دهد بی‌آنکه به بار معنایی و گفتاری متن بی‌افزاید. هر ترجمه‌ای عموماً به این گرایش دارد که از متن اصلی طولانی‌تر باشد و این نتیجه دو گرایش اول است.

و یا نمونه بارز اطناب در ترجمه صفارزاده آیه ۲۸۲ سوره بقره می‌باشد که هر دو مترجم با اطناب کلام را بیشتر شبیه یک نامه‌ای بلند بالا نموده اند هرچند که برخی از مترجمین معتقدند که این اطناب گاه‌آضورت دارند تا مخاطب با جزئیات دقیق متن زبان مبدأ آشنا گردد:

یا اُبیها الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَانَتْمُ بِدِيْنِ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى فَأَكْتُبُوهُ وَلَيَكْتُبْ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ وَلَا يَأْبَ أَكَاتِبَ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلِمَ اللَّهُ فَلَيَكْتُبْ وَلَيُمْلِلَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلَيَقُولَ اللَّهُ رَبُّهُ وَلَا يَبْخَسْ مِنْهُ شَيْئًا فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لَا يَسْتَطِعُ أَنْ يُمْلِلْ هُوَ فَلَيُمْلِلْ وَلَيَهُ بِالْعَدْلِ وَأَسْتَشَهِدُوا شَهِيدَيْنَ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلُينَ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِنْ تَرْضُونَ مِنَ الشَّهِيدَاءِ أَنْ تَضَلَّ إِحْدَاهُمَا فَتَذَكَّرْ إِحْدَاهُمَا الْآخَرِي وَلَا يَأْبَ الشَّهِيدَاءِ إِذَا مَا دُعُوا وَلَا تَسْأَمُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَى أَجَلِهِ ذَلِكُمْ أَقْسَطَ عِنْدَ اللَّهِ وَأَقْوَمُ لِلشَّهِيدَةِ وَأَدْتَيَ إِلَى تَرْتَبَاهُ إِلَى أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً تُدْبِرُونَهَا بَيْنَكُمْ فَلَيُسْأَلَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ إِلَّا تَكْتُبُوهَا وَأَشْهِدُوا إِذَا تَبَيَّنَتْمُ وَلَا يُضَارَ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ إِلَّا تَفْعَلُوا فِيَّهُ فُسُوقٌ بِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهُ وَبِعَمَكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٢٨٢﴾

صفارزاده: «ای کسانی که ایمان آورده‌ای! هنگامی که وام مدت داری به یکدیگر می‌دهید آن را بنویسید و کاتبی باید سند را از روی عدالت بنویسد و تنظیم کند و کاتب نباید در نوشتن مطلب، آنگونه که از طریق احکام، از خداوند آموخته خودداری کند؛ او باید بنویسد و آنکه مدیون است باید املاء کند و از خدا برتسد و از یادآوری هیچ نکته‌ای فروگذار نکند. اگر شخص مدیون سفیه یا صغیر باشد یا املاء کردن نتواند، باید سرپرست و قیم، بجا او با رعایت عدل و انصاف املاء کند و دو شاهد مرد به شهادت بگیرید و اگر دو مرد نبود، یک مرد و دو زن از کسانی که مورد قبول و اطمینان هستند انتخاب کنید تا اگر یکی از آنها فراموش کرد دیگری به یادش آورد. و شهود نباید هنگامی که آنها را برای شهادت دعوت می‌کنند، از شهادت خودداری نمایند و از نوشتن زمان سرآمد بدھی خود چه اندک باشد چه زیاد، ملول و خسته نشوید و کوتاهی نکنید. این (نوشتن جزئیات) نزد خداوند به عدالت نزدیکتر و برای شهادت معتبرتر و برای جلوگیری از شک و شبیه بهتر است، مگر اینکه داد و ستد بصورت نقدی باشد که بین شما دست به دست شود، در این صورت گناهی بر شما نیست اگر آن را بنویسید؛ معهدا هنگامی که خرید و فروش نقدی هم می‌کنید شاهد بگیرید، ولی نباید به شاهد و نویسنده زیانی برسد که اگر چنین کنید و آنها (از جانب شما) مورد تهدید قرار گیرند، (نسبت به امر خداوند) نافرمانی شده است. از عدم اطاعت امر خداوند بپرهیزید این خداوند است که شما را در هر امری تعلیم می‌دهد و خداوند به کل امور دنای مطلق است.» (صفارزاده؛ ۱۳۹۴: ۱۰۰-۱۰۱)

انصاریان: «ای اهل ایمان! چنانچه وامی به یکدیگر تا سر آمد معینی، دادید، لازم است آن را بنویسید. و باید نویسنده ای [سَنَدَشْ رَا] در میان خودتان به عدالت بنویسد. و نباید هیچ نویسنده ای از نوشتن سند همان گونه که خدا [بر اساس قوانین شرعی] به او آموخته است، دریغ ورزد. او باید بنویسد، و کسی که حق به عهده اوست باید [کلامش را جهت تنظیم سند برای نویسنده] املأ کند، و از خدا که پروردگار اوست پروا نماید و از حق چیزی را نکاهد. و اگر کسی که حق به عهده اوست، سفیه یا ناتوان باشد، یا [به علتی] نتواند املأ کند، ولی و سرپرست او به عدالت املأ کند. و دو شاهد از مردانتان را [بر این حق] شاهد بگیرید، و اگر دو مرد نبود، یک مرد و دو زن را از میان شاهدانی که می‌پسندید، شاهد بگیرید تا اگر یکی از آن دو زن [واقعیت را] فراموش کرد، آن دیگری او را یادآوری کند. و شاهدان هنگامی که [برای ادای شهادت] دعوت شوند [از پاسخ دعوت] امتناع نورزند، و از نوشتن [سند وام] تا سرآمد معینش، کوچک باشد یا بزرگ، ملول نشوید، این [اکار] نزد خدا عادلانه تر و برای اقامه شهادت پابرجاتر، و به اینکه ادر

جنس وام، اندازه آن و زمان پرداختش] شک نکنید [و ستیز و نزاعی پیش نیاید،] نزدیک تر است. مگر آنکه داد و ستدی نقدي باشد که آن را میان خود دست به دست می کنید، در این صورت بر شما گناهی نیست که آن را ننویسید. و هرگاه داد و ستد کنید، شاهد بگیرید. و نباید به نویسنده و شاهد زیان برسد و اگر زیان برسانید، خروج از اطاعت خداست که گربانگیر شما شده است و از خدا پروا کنید و خدا [احکامش را] به شما می آموزد و خدا به همه چیز داناست.» (انصاریان؛ ۱۳۹۳: ۵۹)

### تفاخر گرایی و آراسته سازی

برمن این گرایش را گرایش افلاطونی می خواند و آن را نتیجه کار مترجمانی می داند که متن مقصود را از لحاظ فرم و شکل، زیباتر از متن اصلی در می آورند. و معتقد است این گرایش مرتبط به حس زیبایی شناختی افرادی می شود که معتقدند هر گفتمانی باید گفتمانی زیبا باشد. برمن تفاخر گرایی را در نظم «شاعرانه کردن» (Poetisation) و در حوزه نثر، «بلیغ کردن» (Rhetorisation) می خواند و آن را شامل «تولید جملات فاخر با بهره گرفتن از متن اصلی، به عنوان ماده اولیه تعریف می کند. در واقع، برمن کار این مترجمان را بر هم زدن سبک و فرم متن اصلی می داند که بدون در نظر داشتن چند و چون متن اصلی، صرفاً برای خوانا برجسته و فاخر بودن متن مقصود – آن هم به بهانه انتقال بهتر معنا – به متن اصلی توجهی نکرده است و دست به بازنویسی و تمرين سبکی از متن اصلی می زند (مهدی پور؛ ۱۳۸۹: ۴) به طور مثال به آیه ۱۱ سوره بقره اشاره می نماییم:

وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ (۱۱)

صفار زاده: «و چون به آنها گفته شود: در روزی زمین فتنه و فساد نکنید، می گویند: ما خودمان صلح طلب و اصلاحگریم.» (صفارزاده؛ ۱۳۹۴: ۷)

انصاریان: «چون به آنان گویند: در زمین فساد نکنید، می گویند: فقط ما اصلاح گریم» (انصاریان؛ ۱۳۹۳: ۵)

همانگونه که در ترجمه های فوق مشاهده می کنید صفار زاده جمله اول را مثبت ترجمه نموده و در مقابل آن جمله دوم را در تضاد با آن آورده است و فعل پایانی که با شناسه خود (اصلاحگریم) آمده است که با واژه های پیشین خود از لحاظ ادبیات نوشتاری همخوانی ندارد و کلمه (اصلاح طلب) را بکار برد است که در جهت افزایش واج آرایی حرف (ص) در آیه مذکور بکار برد است و مترجم با هدف آراسته سازی آن واژه را آورده است.

از آنجا که قصد مترجم صرفاً انتقال پیام نیست، به آراسته سازی و زیبایی کلام روی می آورد. اصولاً زیباسازی زمانی بد و نامطلوب است که با کلام مبدأ همخوانی نداشته باشد و بشود آن را نوعی تحریف متن به شمار آورد. به راستی در متون ادبی که زیبایی جزو ارکان اصلی آن است، ترجمه بایستی چگونه باشد؟ آیا آراسته سازی در ترجمه این گونه متون، باز هم تکوهیده و از عوامل تحریف متن به شمار می رود؟ به طور به نمونه هایی از این تفاخر گرایی بوسیله مترجمین را اشاره می کنیم:

يَكَادُ الْبَرْقُ يَحْطُفُ أَبْصَارَهُمْ كُلَّمَا أَصَاءَ لَهُمْ مَشَوْ فِيهِ وَإِذَا أَظَلَمْ عَلَيْهِمْ قَامُوا وَكُلُّ شَاءَ اللَّهُ لَذَّهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (۲۰)

صفارزاده: «هر لحظه ممکن است روشنایی خیره کننده‌ی برق بینایی را از چشمان آنها بگیرد و کوشان کند؛ هر بار که رعد و برق می‌زند در روشنایی موقت گامی به جلو بر می‌دارند و چون برق متوقف شود و تاریکی همه جا را فرا گیرد می‌ایستند و از رفتن باز می‌مانند و اگر خداوند اراده می‌فرمود قدرت شنوازی و بینایی آنها در اثر رعد و ریرق نابود می‌شد؛ همانا خداوند بر هر امری که اراده فرماید تواناست.» (صفارزاده، ۱۳۹۴: ۹)

انصاریان: «نzdیک است که آن برق [بسیار رخشندۀ، روشنی] چشم های آنان را برباید؛ زمانی که آنان را روشنی دهد، در آن روشنی راه می‌روند و چون محیط را بر آنان تاریک کرد، می‌ایستند و اگر خدا می‌خواست [شنوازی] گوش و [بینایی] چشم آنان را نابود می‌کرد؛ زیرا خدا بر هر کاری تواناست.» (انصاریان؛ ۷: ۱۳۹۳)

منظور بermen از آراسته سازی، آراسته تر کردن ترجمه از متن مبدأ است؛ زیرا متر جم تمایل دارد، متن را بلب تر و ادبی تر به خواننده منتقل کند، حتی در متنی که ادبیت، چندان مهم نباشد. مانند آثار تاریخی – دینی یا در دوران معاصر مانند رمان های رئالیسم. مترجم این گونه آثار، اگر به زیبایی متن پپردازد به سبک و فرم انر، لضم‌های نابخشودنی وارد نموده است. کلام امام علی (ع) در نهج البلاغه از فصاحت و بلاغت بالایی برخوردار است و مترجم حتی الامکان باقیستی ترجمه‌ای برابر با متن ایشان ارائه دهد و در آراسته کردن کلام بکوشش شهیدی در میان مترجمان روش تازه ای را گشوده است. او اذعان دارد که نهایت تلاش خود را به کار بردۀ تا ترجمه‌ای برابر با کلام امام (ع) ارائه دهد؛ یعنی به زیبایی ها و صنعت های لفظی از قبیل سجع، جناس، مراعات نظری، استعاره، و تشبیه توجه نموده است.

أوئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَّبِّهِمْ وَأَوْلَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٥﴾

صفارزاده: «این پرهیزکاران از نعمت هدایت ویژه از سوی آفریدگارشان برخودارند و آنها، همان رستگاران واقعی‌اند.» (صفارزاده، ۱۳۹۴: ۶)

انصاریان: «آنانند که از سوی پروردگارشان بر [راه] هدایت اند و آنانند که رستگارند.» (انصاریان؛ ۵: ۱۳۹۳)

مثال در سجع:

صُمْ بُكْمٌ عُمَىْ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ﴿١٨﴾

صفارزاده: «اینان کر و لا و کورند ولذا از گمراهی به راه باز نمی‌گردند.» (صفارزاده، ۱۳۹۴: ۸)

انصاریان: «کر و لال و کورند، به این سبب آنان از گمراهی و ضلالت به سوی هدایت و حقیقت باز نمی‌گردند.» (انصاریان؛ ۷: ۱۳۹۳)

مثال در استعاره:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ ﴿٢١﴾

صفارزاده: ای مردم! آفریدگار – پروردگارتان را که شما و پیشینیان شما را خلق فرموده بپرستید، باشد که (در اثر عبادت و پرستش) پرهیزگار شوید.» (صفارزاده، ۱۳۹۴: ۹)

انصاریان: «ای مردم! پروردگارتان را که شما و پیشینیان شما را آفریده است، بپرستید تا [با پرستیدن او] پروا پیشه شوید.» (انصاریان؛ ۷: ۱۳۹۳)

## تخریب شبکه‌های معنایی مستتر در متن

به اعتقاد برمٰن هر اثری دارای متنی مستتر است که در آن، دال‌هایی برگزیده می‌شوند که بازِ معنایی خود را به هم قرض می‌دهند و در ارتباط با هم، زنجیره‌ای پیوسته را تشکیل می‌دهند که خواننده را به مفهومی خاص‌هایی که نتواند این شبکه و زنجیره را منتقل کند، متن اصلی را تحریف کرده است. (مهدي پور، ۱۳۸۹: ۶)

حال به چند نمونه از این مؤلفه در ترجمه‌های طاهره صفار زاده و حسین انصاریان اشاره می‌نماییم: در آیه ۶ سوره بقره، مترجم با فهم معنای دال بر لفظ و معنای ثانویه‌ای که از این آیه استنباط می‌شود به عدم هدایت انسان متعصب اشاره دارد که مترجم با فهم این نکته ترجمه‌اش را در این راستا قرار داده است:

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَنْذَرْتَهُمْ أُمُّ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (۶)

صفارزاده: «ای پیامبر کافران را چه هشدار دهی و چه هشدار ندهی برایشان یکسان است آنها ایمان نمی‌آورند.» (صفارزاده، ۱۳۹۴: ۶)

انصاریان: «بی تردید برای کسانی که [به خدا و آیاتش] کافرند مساوی است چه [از عذاب] بیمیشان دهی یا بیمیشان ندهی، ایمان نمی‌آورند.» (انصاریان؛ ۱۳۹۳: ۵)

همچنین در آیه دیگری به مسئله گفتار ظاهري برخی انسان‌ها اشاره می‌کند که در ظاهر همگام با انسان‌ها هستند ولی در عمل و باطن بدین شکل نیستند هر دو مترجم در آیه ۹ سوره بقره به دلالت های ثانویه واژگان توجه دارند و ترجمه خود را بر اساس آن معنای مستتر بنا می‌نهند:

يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَحْدِعُونَ إِلَّا أَنفُسُهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ (۹)

صفارزاده: «با این گفتار ظاهري می خواهند خدا و مؤمنان را فریب دهند و حال آنکه تنها خودشان را فریب می‌دهند، و نمی‌فهمند.» (صفارزاده، ۱۳۹۴: ۷)

انصاریان: «[به گمان باطلشان] می خواهند خدا و اهل ایمان را فریب دهند، در حالی که جز خودشان را فریب نمی‌دهند، ولی [این حقیقت را] درک نمی‌کنند.» (انصاریان؛ ۱۳۹۳: ۶)

## غنازادایی کیفی

بنابر عقیده برمٰن، این نوع تحریف، جایگزین کردن کلمات، اصطلاحات و پیچ و خم جملات با کلمات و اصطلاحاتی است که از لحاظ غنای معنایی، آوایی و طبیعت کلمات، در سطح واژه مبدأ نیستند. تحریفی که برمٰن از آن سخن می‌گوید، شاید یکی از سخت ترین مسائل موجود در عمل ترجمه و یکی از دشوارترین کارهای هر مترجم باشد. هر زبانی با توجه به ساختار و کلمات و آواهای موجود در آن، کلمات و بازی‌های کلامی ویژه‌ای با بار معنایی و تصویرسازی خاص‌خود دارد و برگرداندن آنها غالباً بسیار دشوار است. شاید گاهی بتوان با شباهت‌هایی آوایی آنها مانور داد، اما همواره چنین شناسی وجود ندارد (رك؛ مهدی پور، ۱۳۸۹: ۴) این نوع از تحریف متن هرچند به صورت قلیل ولی گاهاً در برخی از ترجمه‌ها مشاهده می‌شود. به طور مثال در آیه ۷ سوره بقره این مسئله را شاهد هستیم:

خَتَّمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاؤَهُمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (۷)

صفارزاده: «خداؤند به سبب جهل و انکارشان مُهری بر دلها و گوش هاشان نهاده و پرده ای بر چشمهاشان افکنده که حق را درک نمی‌کنند و نمی‌شنوند و نمی‌بینند و آنها را عذابی شدید در پیش است.» (صفارزاده، ۱۳۹۴: ۶)

انصاریان: «خدا [به کیفر کفرشان] بر دل ها و گوش هایشان مُهر [تیره بختی] نهاده، و بر چشم هایشان پرده ای [از تاریکی است که فروغ هدایت را نمی‌بینند]، و برای آنان عذابی بزرگ است.» (انصاریان؛ ۱۳۹۳: ۴)

### غنایی زدایی کمی

در این نوع تحریف، سخن از هدر رفتن واژگانی است بمن معتقد است که گاهی برای یک مدلول، چندین دال وجود دارد و انتخاب یک دال به غنایی زدایی کمی منجر می‌شود (رك، مهدی پور، ۱۳۸۹: ۴) این عنصر نیز کما بیش در برخی از آیات قرآن کریم دیده می‌شود و مترجم یکی از واژگان را معنا نکرده و با واژه دیگر به شکل یکجا ترجمه می‌نماید. همانند دو واژه (یوصل و یفسدُون) که هر دو مترجم آن را (فساد و تبهکاری پرداختن) معنا نموده اند:

الَّذِينَ يَنْقُصُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمْرَ اللَّهُ بِهِ أُنْ يُوَصَّلَ وَيَفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴿٢٧﴾

صفارزاده: «نافرمانان کسانی هستند که پس از عهد با خداوند عهدهشکنی می‌کنند و پیوندهای را که خداوند به برقراری آنها امر فرموده قطع می‌کنند و در روی زمین به فساد و تبهکاری می‌پردازند و اینان باواقع زیانکارانند.» (صفارزاده، ۱۳۹۴: ۱۱-۲)

انصاریان: «آنان کسانی هستند که پیمان خدا را [که توحید و وحی و نبوت است] پس از استواری اش [با دلایل عقلی و علمی و براهین منطقی با عدم وفای به آن] می‌شکنند و آنچه را خدا پیوند خوردن به آن را فرمان داده است [مانند پیوند با پیامبران و کتابهای آسمانی و اهل بیت طاهرین و خویشان] قطع می‌نمایند و در زمین تباھی و فساد بر پا می‌کنند، آناند که زیانکارند.» (انصاریان؛ ۱۳۹۳: ۸)

### تخرب ضرباھنگ های متن

این گرایش عبارتست از تغییر نواخته‌های متنی. این نوع تغییر مثلاً با هدف قرار دادن علائم نقطه گذاری، می‌تواند به نحوه قابل توجهی بر ضرباھنگ های جمله اثر بگذارد این مورد در هر دو ترجمه طاهره صفارزاده و حسین انصاریان دیده می‌شود به طور مثال در آیه ۵ سوره بقره مشاهده می‌کنیم که صفارزاده با قرار دادن علامت سجاوندی (-) خط تیره کلام را از ریتم و موسیقی انداخته است:

أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿۵﴾

صفارزاده: این پرهیزگاران از نعمت هدایت ویژه از سوی آفریدگار- پروردگارشان برخوردارند و آنها، همان رستگاران واقعی اند.» (صفارزاده، ۱۳۹۴: ۶)

انصاریان: «آناند که از سوی پروردگارشان بر [راه] هدایت اند و آناند که رستگارند.» (انصاریان؛ ۱۳۹۳: ۵)

و یا در مثالی دیگر با همین سبک درباره نام خداوند با خط تیره ذکر کرده‌اند:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٢١﴾

صفارزاده: «ای مردم! آفریدگار - پروردگارتان را که شما و پیشینیان شما را خلق فرموده بپرستید، باشد که (در اثر عبادت و پرستش) پرهیزگار شوید.» (صفارزاده: ۱۳۹۴: ۹)

انصاریان: «ای مردم! پروردگارتان را که شما و پیشینیان شما را آفریده است، بپرستید تا [با] پرستیدن او] پروا پیشه شوید.» (انصاریان: ۱۳۹۳: ۷)

همانگونه که در ترجمه آیه فوق الذکر مشاهده می کنید هر دو مترجم از علائم سجاوندی مثل ( ، ) استفاده کرده اند و حال آنکه آیه مورد نظر دارای سجعی موزون است که در واژه های (ربکم / خلقکم / قلبکم / علکم) موسیقی دلنشیانی را به خواننده ارائه می دهد و در ترجمه هر دو دو مترجم با جملاتی مقطع مواجه هستیم.

مثال:

فَالَّوَا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾

صفارزاده: «فرشتگان عرض کردند: منزه است ذات اقتبس توا دانش ما در همان حدّی است که به ما تعليم فرموده ای و ما بیش از آن نمی دانیم؛ همانا تو آن دانای منشأ حکمت هستی.» (صفارزاده: ۱۳۹۴: ۱۳)

انصاریان: «گفتند: تو از هر عیب و نقصی منزه‌ی، ما را دانشی جز آنچه خودت به ما آموخته ای نیست، یقیناً تویی که بسیار دانا و حکیمی.» (انصاریان: ۱۳۹۳: ۹)

و این عدم رعایت علائم سجاوندی به ریتم جمله آسیب رسانده است:

وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ﴿١١﴾

صفارزاده: «و چون به آنها گفته شود: در روزی زمین فتنه و فساد نکنید، می گویند: ما خودمان صلح طلب و اصلاحگریم.» (صفارزاده: ۱۳۹۴: ۷)

انصاریان: «چون به آنان گویند: در زمین فساد نکنید، می گویند: فقط ما اصلاح گریم» (انصاریان: ۱۳۹۳: ۶)

در این روش، طاهره صفارزاده عملکرد مطلوبی در انتقال ضربانگ های متن ترجمه شده نداشته و کلام را به سوی اطناب پیش برده است؛ در طرف مقابل انصاریان با ایجاز در کلام و توجه به ریتم آیات ترجمه های خود را متناسب با آن ریتم آورده است.

### تخریب عبارات و خاصه‌گی های زبان

از نظر برم، صنایع لفظی، عبارات، ضرب المثل ها و غیره که درواقع منتج از زبان بومی هستند در زبانهای دیگری نیز عناصر متناظر خود را می یابند. در ترجمه سنتی فرانسوی، مترجمان مایلند به دلیل غلبه اندیش قوم مدارانه، در مقابل اصطلاحات، ضرب المثلها و عبارت های بیگانه، معادل فرانسوی آن را قرار دهند. معادل‌سازی نوعی ضربه به سخنداشی (گویایی) اثر است. مثالی که برم خود می آورد این است که مترجمان فرانسوی عادت دارند در مقابل واژه «Bedlam» (نام یک آسایشگاه روانی معروف انگلیسی) واژه «Charenton» (نام یک آسایشگاه روانی معروف فرانسوی را قرار دهند. برم می گوید: «معادلهای یک اصطلاح یا ضرب المثل جایگزین آنها نیستند. ترجمه

کردن، یافتن معادل نیست. «در ترجمه مدام بواری، مهدی سحابی در مقابل واژه «Comices» معادل «اعضای هیئت ترویج کشاورزی» و در مقابل واژه «la Pentecote» «معادل فارسی - عربی آن یعنی «عید خمسین» را می‌گذارد.

از سوی دیگر هر زبان دارای اصطلاحات خاص خود (خاصه‌گی) خود است و ترجمه آنها چه از نظر لفظی و چه از راه معادل یابی کاری بس دشوار و حتی غیرممکن است: در همین متن، اصطلاح «Le diable m' emporte» «گوش شیطان کر!» ترجمه شده است. معادل پیشنهادی سحابی با اصطلاح فرانسه آن هیچ همخوانی ندارد و از لحاظ معنی هم از آن بسیار دور است. در قرآن کریم نیز خداوند متعال از ترکیب هایی متناسب با زبان اعراب دوران نخستین اسلام می‌آورد که با فرهنگ و زبان بومی آن مکان و زمان هماهنگی دارد:

إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَصْرِبَ مَثَلًا مَا بَعْوضَةً فَمَا فَوْقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ ﴿٢٦﴾

صفارزاده: «همانا خداوند از اینکه برای تفهیم و توضیح موضوعی، جهت هدایت بندگان به پشه یا ناچیزتر از آن مثل بزند پروایی ندارد و از مقام اقدسش کاسته نمی‌شودغ مؤمنان می‌دانند که آن مثل هرچه باشد از جانب آفریدگار-پروردگارشان و بر اساس مصلحت است، ولی آنها که کفر برگزیده اند می‌پرسند: خداوند چه منظوری از این مثل دارد؟ بسیاری را خداوند از همین طریق گمراه می‌سازد و بسیاری دیگر را هدایت می‌فرماید و البته جز نافرمانان را بدان گمراه نسازد.» (صفارزاده؛ ۱۳۹۴: ۱۱)

انصاریان: «بی تردید خدا [برای فهماندن مطلبی به مردم] از اینکه به پشه و فراتر از آن [در کوچکی] مُثُل بزند، شرم نمی‌کند؛ اما اهل ایمان آگاهند که آن مثل از سوی پروردگارشان درست و حق است و اما کافران می‌گویند: خدا از این مثل چه اراده کرده است؟! خدا بسیاری را به آن مثل [به خاطر عدم دقت و مطالعه] گمراه می‌کند، و بسیاری را به آن مثل [به سبب درک صحیح] هدایت می‌نماید؛ و جز فاسقان را به آن گمراه نمی‌کند.» (انصاریان؛ ۱۳۹۳: ۸)

### نتیجه‌گیری

نظریه آنتوان برمون ظرفیت قابل توجهی برای انطباق با ترجمه عربی به فارسی دارد و بر پایه آن می‌توان نحوه عملکرد مترجمان را به صورت روشمند مورد ارزیابی و سنجش قرار داد تا این رهگذر به نقاط قوت و ضعف یک ترجمه دست یافت و با توجه به جامعیتی که این نظریه دارد در پرتو آن می‌توان تمامی محورهایی را که مترجم با آن در ارتباط است، موردنقض و تحلیل قرار داد. نظریه «برمن» توجه زیادی به زبان مبدأ دارد و با رونق نقدهایی که با روش او صورت می‌گیرد، تعامل‌های غیر وفادارانه مترجمان و میزان وفاداری آن به متن مبدأ، تبیین می‌گردد؛ زیرا مترجم - و به ویژه مترجم متون حساس - بایستی حتی الامکان به متن مبدأ وفادار باشد و با پذیرش

متن بیگانه به انتقال صحیح زبان، سبک و محتوای آن، مبادرت ورزد. نظریه مبدأگرای «برمن»، کارآمدترین مؤلفه‌ها را برای نقد ترجمه متون دینی از قبیل قرآن کریم ارائه می‌دهد؛ زیرا مترجم متون دینی که موجب بروز برداشت‌های نادرست می‌گردد، بایستی به زبان مبدأ وفادار باشد و بکوشید متن مبدأ را با کمترین تحریفها به زبان مقصد منتقل کند. عدم التزام به وفاداری، راه را برای ورود ترجمه‌های ناصواب باز می‌کند و در نتیجه ترجمه‌هایی که قداست این متون را خدشه‌دار می‌نماید، صورت می‌پذیرد. بر اساس الگوی آنوان بر من ترجمه‌طاهره صفارزاده از وفادارترین و کم آسیب ترین ترجمه‌هاست و با تطبیق چندین مورد از مؤلفه‌های ریخت شکنانه بر ترجمه صفارزاده، شاهد کم شماری این گونه تحریف‌ها در ترجمه او بودیم و می‌توان گفت این ترجمه یکی از وفادارترین ترجمه‌های قرآن کریم است که در انتقال زبان، سبک و مفاهیم مورد نظر خداوند موفق عمل کرده است.

### کتابنامه

- احمدی، محمد رحیم (۱۳۹۲)، آنوان برمن و نظریه گرایش‌های ریخت شکنانه، دوفصلنامه نقد و زبان ادبیات خارجی، سال ۶، شماره ۱۰، پیاپی ۸۴، بهار و تابستان: ۱-۱۹.
- انصاریان، حسین، (۱۳۹۳): ترجمه قرآن کریم، تهران: سازمان دارالقرآن الکریم، نشر تلاوت.
- مهدی پور، فاطمه (۱۳۸۹)، پیدایش نظریه‌های ترجمه، کتاب ماه ادبیات، شماره ۴۱، پیاپی ۱۵۵، صص ۵۷-۶۳.
- صفارزاده، طاهره (۱۳۹۴)، ترجمه فارسی و انگلیسی قرآن حکیم، قم: انتشارات اسوه، چاپ پنجم.
- صفوی، کوروش (۱۳۷۱)، هفت گفتار درباره ترجمه، تهران: کتاب ماد.
- کریمیان، فرزانه، اصلانی، منصوره (۱۳۹۰)، نقش وفاداری به یک نویسنده در ترجمه؛ بررسی مقابله‌ای ترجمه‌های قاسم روین از آثار اگریت دوراس، فصلنامه مطالعات زبان و ترجمه، شماره ۱، شماره ۳، صص ۱۲۰-۱۳۸.

### The Holy Quran

Simon Sherry, Antoine Berman ou l'absolu critique, TTR: traduction, terminologie redaction, vol. 14, n 2, 2001, p 19-29

Ahmadi, Mohammad Rahim (2013), Antoine Bremen and the theory of disruptive tendencies, Quarterly Journal of Criticism and the Language of Foreign Literature, Vol. 6, No. 10, Consecutive 68, Spring and Summer: 1-19

Koosha, Mohammad Ali. Distinctive translations of the Qur'an in the balance of criticism, Qom: Mobin Book Publications

Karimian, Farzaneh, Aslani, Mansoureh (2011), The Role of Loyalty to a Writer in Translation; A Comprehensive Study of Qasim Rubin's Translations of the Works of Egrit Doras, Quarterly Journal of Language and Translation Studies, No. 1, No. 3, pp. 120-138

Mehdipoor, Fatemeh (2010), The Origin of Translation Theories, Book of the Month of Literature, No. 41, 155, pp. 57-63

Simon Sherry, Antoine Berman ou l'absolu critique, TTR: traduction, terminology

Safarzadeh, Tahereh (2015), Persian and English translation of the Holy Quran, Qom: Aswa Publications, fifth edition

Safavi, Kourosh. (1992), Seven Speeches on Translation, Tehran: Mad Book  
The holy Quran Translated by Mohammad Ali Koosha: [www.kooshaa.ir](http://www.kooshaa.ir)

ارجاع: کاکاوندی گودرز، مقصومی محمدحسن، یوسفی محمدرضا، نقد و بررسی ترجمه قرآن طاهره صفار زاده و حسین انصاریان بر اساس نظریه «گرایش های ریخت شکنانه» آنتوان برمن (مطالعه موردپژوهانه در سوره بقره)، فصلنامه مطالعات قرآنی، دوره ۱۳، شماره ۴۹، بهار ۱۴۰۱، صفحات ۱۹۷-۱۷۶.