

خودکاوی روایتی تدریس کاربردی و عملی درس روش تحقیق، رساله و مقاله نویسی پیشرفته

فرانک موسوی^{*۱}

^{*۱} دانشیار گروه مدیریت آموزشی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

چکیده

هدف این پژوهش بررسی و تحلیل تجارب تدریس درس روش تحقیق، رساله و مقاله نویسی پیشرفته در دوره دکتری مدیریت آموزشی در دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه است. این تحقیق با استفاده از روش خودکاوی روایتی انجام شد و به عنوان یک پژوهش کیفی و پدیدارشناسانه در زمره پژوهش های مردم نگاری قرار می گیرد. منبع داده های این تحقیق شامل تجارب زیسته، خاطرات، تلاش ها و سوابق تدریس نگارنده در زمینه روش تحقیق و مقاله نویسی است که به شیوه روایت نگاری تنظیم شده است که سال ها تجربه تدریس این درس را دارد. یافته های پژوهش نشان داد که تدریس به شیوه کاربردی و عملی درس های روش تحقیق، رساله و مقاله نویسی پیشرفته، مزایایی شامل بهبود دانش، بینش و مهارت های دانشجویان دکتری و همچنین ایجاد تعامل مثبت و سازنده بین دانشجویان و اساتید دارد. همچنین، این شیوه تدریس می تواند به طور مؤثری محدودیت های موجود در آموزش را پوشش دهد و کیفیت تدریس را بهبود بخشد. تجزیه و تحلیل داده ها شامل تحلیل محتوای کیفی از داده های جمع آوری شده به وسیله خود روایت نگار است. ابتدا داده ها کد گذاری و سپس طبقه بندی شدند تا الگوهای مشترک و مضامین کلیدی شناسایی شوند. این فرآیند به پژوهشگر این امکان را داد که تجربیات عمیق و معنادار را استخراج کرده و به درک بهتری از تأثیر روش های تدریس بر یادگیری دانشجویان دست یابد. در نهایت، پژوهش به چالش هایی از جمله نیاز به زمان بیشتر برای تدریس و فعالیت های مرتبط با یادگیری اشاره دارد که ممکن است بار کاری اساتید و دانشجویان را افزایش دهد. فرهنگ کار گروهی و پژوهشی در محیط های دانشگاهی باید تقویت شود تا انگیزه و اشتیاق برای انجام کارهای پژوهشی مشترک در کلاس افزایش یابد.

تاریخ دریافت:

۱۴۰۳/۰۹/۰۹

تاریخ پذیرش:

۱۴۰۳/۱۰/۰۸

واژگان کلیدی

تجربیات زیسته، تدریس در دوره دکتری، توسعه یادگیری، خودکاوی روایتی، تحقیق کیفی