

بررسی نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) در بهبود مدیریت فرهنگی

(مطالعه موردی: سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران)

نادر بهاری^۱

دکتر منوچهر انصاری^۲

دکتر بابک سهرابی^۳

چکیده

هدف: پژوهش حاضر برآن است که نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) را در بهبود مدیریت فرهنگی (مطالعه موردی: سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران) مورد بررسی قراردهد.

روش پژوهش: این پژوهش براساس هدف تحقیق، از نوع کاربردی است و بر حسب نحوه گردآوری داده‌ها (طرح تحقیق) روش پژوهش در تحقیق حاضر، پیمایشی و از نوع توصیفی (غیر آزمایشی) است. شیوه و ابزار در نظر گرفته شده برای جمع آوری اطلاعات در این پژوهش، پرسشنامه است. جامعه آماری این پژوهش مدیران فرهنگی هستند که در مجموع ۲۸۷ مدیر را شامل می‌شوند که برای انتخاب نمونه مورد نظر از روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای استفاده گردید و تعداد ۷۳ نفر از آنها به عنوان نمونه انتخاب شدند.

یافته‌های پژوهش: نشان می‌دهد که استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) در بهبود مدیریت خدمات فرهنگی، افزایش بهره‌وری مدیران فرهنگی در راستای مؤلفه مشتری محوری، کاهش هزینه‌ها و افزایش سرعت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی مؤثر می‌باشد.

نتیجه‌گیری: استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) موجب بهبود مدیریت فرهنگی (سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران) می‌شود. براساس یافته‌های پژوهش، پیشنهادهایی برای ارتقای کیفیت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی ارایه شده است.

کلید واژه‌ها: فناوری اطلاعات و ارتباطات، مدیریت فرهنگی، خدمات و محصولات فرهنگی، سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران

مقدمه

زندگی اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی افراد جامعه به شدت به فناوری اطلاعات و ارتباطات وابسته است. برخلاف دوران گذشته که اطلاعات و تکنولوژی در اختیار صاحب نظران فن و صنایع قرارداشت و مشروعيت آن نیز به تأیید و تصدیق آنان مرتبط بود، در جوامع جدید اطلاعاتی، مردم عادی نیز به گونه‌ای با تکنولوژی مرتبط شده‌اند که بخشی مهمی از زندگی روزمره

۱. کارشناس ارشد رشته مدیریت اجرایی، دانشکده مدیریت دانشگاه تهران (نویسنده مسئول) baharinader@yahoo.com

۲. استادیار دانشکده مدیریت دانشگاه تهران mansari@ut.ac.ir

۳. دانشیار دانشکده مدیریت دانشگاه تهران bsohrabi@ut.ac.ir

آنان بویژه در حوزه فرهنگ شده است. به این دلیل هر نوع سیاستگذاری و برنامه‌ریزی در خصوص توسعه فرهنگی نمی‌تواند بی‌اعتنای به تحولات حوزه‌های اطلاع رسانی و ارتباطات در سطح ملی و بین‌المللی صورت بگیرد. فرهنگ کنونی سرشار از اطلاعاتی است که از برنامه‌های تلویزیونی و ماهواره‌ای و روزنامه‌هاو... دریافت شده و با محتوا و نشانه اطلاعاتی خاص، انتقال می‌یابند (سعیدی، ۱۳۸۵). پیشرفت‌های نوین در فناوری اطلاعات و ارتباطات، تمایل سازمانها را در استفاده از فناوری‌های مدرن، جهت نیل به اهداف سازمانی و ارزش آفرینی برای مخاطبان، بیش از پیش نمایان ساخته و سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران هم، در عرصه مدیریت فرهنگ از این امر مستثنی نیست. با گذر از عصر صنعتی و ورود به عصر اطلاعات و ارتباطات و به گفته آلوین تافلر عصردانایی) نیاز روز افزون بشر برای آموزش، متفاوت تر با آنچه در گذشته بوده است، بیشتر حس می‌شود و در همین راستانکنولوژی اطلاعات و ارتباطات (ICT) که بطور فایده در حال گسترش است می‌تواند به نحو مطلوبی تمامی امور زندگی را تحت تأثیر قرار دهد.

نگرش سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران معطوف به معنویت به عنوان دورنمای اصلی توسعه فرهنگی می‌باشد. طراحی و تبیین مبانی و تلاش برای حفظ هویت فرهنگ‌ملی و اسلامی کلان شهر تهران با توجه به خصلت‌های ویژه شهری اش، عمده ترین چالشی است که فراروی سازمان می‌باشد. سازمان برای شناسایی، پیش‌بینی و پاسخگویی به این نیازها و چالش‌های اساسی، مشارکت گسترده شهروندان را از طریق تقویت نهادهای مدنی در حوزه فرهنگ و هنر و روش‌های علمی درسنگش نیازهای جامعه و نیز انعکاس واقعیت‌های فرهنگی - اجتماعی شهرتهران، در اولویت برنامه‌های خود قرارداده است. این سازمان ایجاد ارتباطات دوسویه با مخاطبین و ارائه خدمات و محصولات فرهنگی متنوع و مناسب را ضمناً با توسعه خود می‌داند و از طریق ارتباط فعالانه با سایر سازمان‌های فرهنگی و نیز مسئولین فرهنگی کشور، تعادل و ثبات لازم را در فعالیت‌های خود کسب می‌کند. بنابراین کاملاً آشکار است که با تغییرات ناشی از فناوری اطلاعات، این سازمان نیز، دستخوش تغییراتی می‌شود که برای بهره‌مندشدن از این محیط جدید، نیازمند ترکیب علم و دانش موجود با اطلاعات کامپیوتی و ارتباطات است و با در نظر گرفتن روند توسعه فناوری از جهت کوچک تر شدن، افزایش سرعت و کاهش هزینه‌ها، پرداختن به این مهم بیش از پیش ضروری است. اهداف کلی در این تحقیق، بررسی نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) در بهبود مدیریت فرهنگی (سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران) می‌باشد.

بیان مسئله

در بیست سال اخیر، فناوری اطلاعات و ارتباطات نقش قابل توجهی را در بهبود امور حرفه‌ای و شغلی ایفا کرده است. بشرامروز جامعه‌ای مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات را تجربه می‌کند که از ویژگی‌های خاص خود برخوردار هستند. زندگی در دنیای نیازمند شناخت کامل و کسب مهارت‌های استفاده از این تکنولوژی‌هast و بدون داشتن چنین ابزاری، رقابت و زندگی بسیار مشکل خواهد بود و منجر به از دست رفتن فرصت‌های فراوانی در زندگی روزانه افراد و جوامع می‌شود. سازمانها نیز باید جهت بکارگیری و استفاده بهینه از فناوری اطلاعات و ارتباطات زمینه سازی لازم و مطلوب را داشته باشند تا توانند در این راه، گامهای مهم و صحیح را در عرصه پیشرفت و ترقی طی نموده و موجبات ادامه حیات سازمانی را فراهم نمایند. در عصر اطلاعات و ارتباطات، با ورود اینترنت و وب، بسیاری از کارهای روزمره از جمله: جستجوی منابع از پایگاه داده‌ها (کتابخانه‌هاو...)، اطلاع از برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشگاه‌ها، آگهی‌ها و خبرهای روز اجتماعی و ورزشی و اقتصادی و مهمتر از همه بهره‌مندی از خدمات و محصولات ویژه مؤسسات و مراکز فرهنگی به صورت غیر حضوری انجام می‌شود.

سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران در سال ۱۳۷۵ بمنظور توسعه فرهنگ و هنر در جامعه ایرانی و نیز ارتقای فرهنگ شهرنشینی در تهران بزرگ تأسیس شده است. توسعه فرهنگی، تعمیق معرفت دینی، تقویت زیبایی‌طلبی و حقیقت‌جویی انسان‌ها، شادی‌سین توأم با روحیه سازنده و کسب مهارت‌های زندگی اجتماعی نیازهای اساسی هستند که این سازمان در پاسخ به آنها موجودیت یافته است. با توجه به تغییرات اساسی که همواره در محیط نامطمئن و رقابتی امروز رخ می‌دهد، تحقق چنان اهدافی جدای از مجھز شدن و انطباق با شرایط محیطی و پیشرفت‌های تکنولوژیکی نمی‌باشد، چراکه در عصر حاضر پیشرفت به سان شاخه‌های درخت در حال رویش است که راه آینده را می‌گشایند و این شاخه‌ها همان تنوع فراوان و غنای فرهنگ‌های بشری است که بعنوان یک شاخص سنجش توسعه مطرح می‌باشد بنابراین اگر هدف اساسی بکارگیری تکنولوژی را

پشتیبانی و حمایت از توسعه و پیشرفت در یک جامعه و هدف از توسعه را شکوفایی انسانها و رضایت آنها از تأمین نیازمندیهای اساسی مادی و معنویشان بدانیم، ملاحظه خواهیم کرد که تکنولوژی تنها یک شیوه تولید نیست، بلکه دارای بازتاب در زمینه‌های کلی و رفتارهای اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی می‌باشد و به عبارت دیگر، علم و تکنولوژی به منزله حمل کننده فرهنگ جامعه ایست که در آن ظهور یافته است و در نتیجه به نوعی وسیله ارتباط متقابل فرهنگی است و غفلت از آن موجب می‌شود که ارزش‌های فرهنگی جامعه جنبه حاشیه‌ای پیداکرده و فرهنگ‌های بیگانه به صورت برگزیده، مدام به ترویج مدل‌های فرهنگی بیگانه بپردازند.

اهمیت پژوهش

دنیای امروز بیش از گذشته بایک پدیده ثابت و اجتناب ناپذیری همراه است که شدت و سرعت و عدم اطمینان آن با پدیده جهانی شدن، حیرت آوربوده که آن را "تغییر" نامیده‌اند و در تمام زمینه‌های اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی به نحوی ساری و جاری است و درنتیجه بررسی، شناخت، پیش‌بینی و انطباق با این تغییرات محیطی، مستلزم داشتن برنامه‌ها و استراتژیهای مناسب با نگاه به آینده و چشم‌انداز توأم با خلاقیت و نوآوری می‌باشد که برای هر سازمانی هم لازم و هم حیاتی است.

یکی از جنبه‌های مهم این تغییر جهانی، تحولات چشمگیر در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) می‌باشد که بررسی این تغییرات از نظر ساختاری و درون سازمانی و میان سازمانی و جنبه‌های اقتصادی و فرهنگی و آموزشی و ارزش آفرینی برای مخاطبان از نظر بهبود کیفیت ارائه خدمات و محصولات و افزایش سرعت و دقت و کاهش هزینه‌ها و در کل بهبود بهره‌وری حائز اهمیت است. از آنجا که سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران متولی امر فرهنگ در سطح شهر تهران به صورت خرد و کلان است، لازم است جهت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی و جذب و حفظ مخاطبان خود، با توجه به پیشرفت‌های نوین فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات (ICT)، ضمن بررسی زمینه‌های تغییر و بهره‌گیری از شیوه‌های نوین ارائه خدمات و محصولات فرهنگی، در تأمین هدف و ایجاد ارزش، به مزیت رقابتی لازم دست یابد. امیداست انجام این تحقیق و ارائه راهکارهای مناسب، مدیران سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران را در ارائه هر چه مطلوبتر خدمات فرهنگی به شهروندان تهرانی یاری نماید.

اهداف پژوهش

هدف اصلی

بررسی و نمایان ساختن نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) در بهبود مدیریت فرهنگی سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران می‌باشد.

اهداف فرعی

۱- تبیین بهبود مدیریت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی در سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران، در اثر استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT)

۲- بررسی و نمایان ساختن افزایش بهره‌وری مدیران فرهنگی سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران به میزان قابل توجهی در راستای مؤلفه مشتری محوری، در اثر استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT)

۳- بررسی و تبیین کاهش هزینه‌های ارائه خدمات و محصولات فرهنگی سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران، در اثر استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT)

۴- تبیین افزایش سرعت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران، در اثر استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT)

سؤالات پژوهش

۱- آیا استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) بر بهبود مدیریت فرهنگی تأثیر دارد؟

۲- استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) بر کدامیک از ابعاد مدیریت فرهنگی تأثیرگذار است؟

فرضیه‌های پژوهش

- ۱- استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) موجب بهبود مدیریت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی در سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران می‌شود.
- ۲- استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) به میزان قابل توجهی در راستای مؤلفه مشتری محوری باعث افزایش بهره‌وری مدیران فرهنگی سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران می‌گردد.
- ۳- استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) باعث کاهش هزینه‌های ارائه خدمات و محصولات فرهنگی در سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران می‌شود.
- ۴- استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) موجب افزایش سرعت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی در سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران می‌گردد.

پیشینه‌های پژوهش

در زمینه بررسی نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) در بهبود مدیریت فرهنگی هیچ پیشینه‌ای موجود نمی‌باشد. لذا تعدادی از طرح‌هایی که به لحاظ روش و موضوع با تحقیق حاضر مشابهت دارند، معرفی می‌گردد.

الف. مطالعات انجام شده در ایران

رحیمی (۱۳۸۳) تحقیقی با عنوان "بررسی دیدگاه مدیران کتابخانه‌های عمومی وابسته به سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران درباره استفاده از رایانه در آن کتابخانه‌ها" انجام داده است. هدف از انجام این تحقیق پرداختن به نظرات مدیران کتابخانه‌های عمومی وابسته به سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران، درخصوص استفاده از رایانه در چهار بخش اصلی انتخاب و سفارش منابع، امانت، خدمات فنی و مرجع است. در تجزیه تحلیل نهایی داده‌ها در چهار بخش اصلی کتابخانه، مدیران مهمترین علت استفاده از رایانه را افزایش دقت و سرعت در کارهای ذکر نموده‌اند و نقش رایانه در هر چهاربخش یادشده را، نقش انکارناپذیری می‌دانند.

شریفی (۱۳۸۳) در رساله دکترای خود با عنوان "ارائه چهار چوب ادراکی برای نهادینه کردن فناوری اطلاعات و ارتباطات در دانشگاه‌ها" اظهار داشته که برای نهادینه کردن فناوری اطلاعات و ارتباطات باید رویکرد دانشگاه‌ها در استفاده از فناوری دقیقاً مشخص شود، سپس عواملی که هر کدام از این رویکردها را بهتر پیش‌بینی کرده و تغییرات آن را باشد بیشتری تعیین می‌کند به تناسب در برنامه‌ریزی برای توسعه استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در دانشگاه‌ها مورد تأکید قرار بگیرد.

کبیری‌فر (۱۳۸۳) در پژوهشی با عنوان "تأثیرگسترش فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) بر تحولات فرهنگی" که به روش تحلیلی - توصیفی انجام شده، هدف تحقیق را آگاهی از جریان حرکت فرهنگ در آینده و برنامه‌ریزی صحیح جهت مواجهه با آن و برخورداری از مزایا و مصون ماندن از معایب آن بیان نموده و به این نتیجه می‌رسد که در قرن حاضر زندگی انسان مدرن بدون برخورداری از فناوری اطلاعات و ارتباطات ممکن نیست و باید از مزایای فراوان این فناوری بهره جسته و از آن در زمینه‌های مختلف فرهنگی استفاده شود.

هاشمی (۱۳۸۵) پژوهشی با عنوان "نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) به عنوان مکمل مدیریت کیفیت فرآگیر (TQM) در افزایش بهره‌وری مدیران دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن" به انجام رسانده و بررسی نموده که تا چه حد فناوری اطلاعات و ارتباطات بر افزایش بهره‌وری مدیران مؤثر است؟ فرضیه اصلی نیز بدین شرح مطرح شده که فناوری اطلاعات و ارتباطات بر افزایش بهره‌وری مدیران مؤثر است و برای پاسخ به آن، چهار مؤلفه بهبود مستمر، مشتری محوری، همکاری گروهی و مدیریت نوآوری در نظر گرفته شد. مشخص گردید که از دیدگاه نمونه‌های تحقیق، تمامی عوامل مرتبط با فناوری اطلاعات و ارتباطات نقش مؤثری (بالاتر از حد متوسط) در افزایش بهره‌وری و با سطح اطمینان ۹۹٪ داشته‌اند.

نودری (۱۳۸۷) در پژوهشی با عنوان "طرح پیشنهادی ایجاد شبکه اطلاع رسانی برای کتابخانه‌های عمومی تحت پوشش سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران" هدف از این پژوهش را ایجاد ارتباط منظم و همکاری متقابل بین کتابخانه‌های مذکور و گسترش جریان اشاعه اطلاعات در جهت تأمین نیازهای اطلاعاتی استفاده کنندگان این کتابخانه میداند. شبکه اطلاع رسانی

از جمله فن آوریهای اطلاعاتی و ارتباطی الکترونیکی است که به منظور جلوگیری از کارهای تکراری، کاهش هزینه‌ها، دسترسی آسان‌تر به منابع، تسريع در امور فنی و گسترش خدمات اطلاع رسانی در کتابخانه‌ها ایجاد می‌گردد.

ب. مطالعات انجام شده در جهان

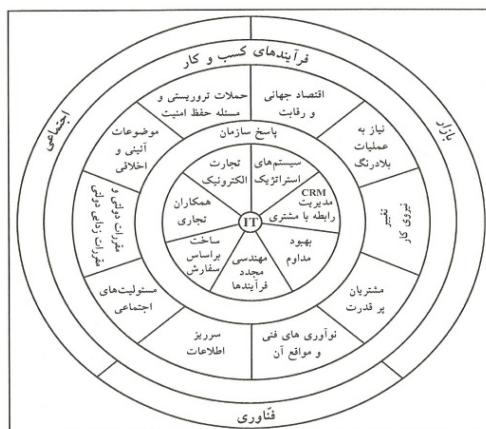
یافته‌های پیمایش سال ۱۹۹۷ در آلمان نشان می‌دهد که ۶۴ درصد از شهرهای با جمیعت بیش از ۵۰ هزار نفر آلمان، شهرهای الکترونیکی \equiv Electronic City هستند. این شهرها دارای سیستم‌های اطلاع رسانی اقتصادی (EIS) هستند که حاوی اطلاعاتی در زمینه مدیریت محلی، اقتصاد شهری، فرهنگ، اوقات فراغت، گردشگری، توسعه شهری و محیط زیست است. روی هم رفته در A شهر دیجیتالی Digital city \equiv تنها با A فشار یک کلید \equiv سیل اطلاعات و خدمات مورد نیاز از طریق شبکه‌های رایانه‌ای فراهم می‌شود. به طوری که ملاحظه می‌شود، رسانه‌های الکترونیکی و سیستم‌های اطلاع رسانی جدید موجب دسترسی گسترده شهروندان به اطلاعات جدید و نیز پیدا کردن نگرشاهی عمیق تر نسبت به زندگی اجتماعی شده‌اند. دسترسی به فناوری‌های فرارسانه‌ای و مجازی Hypermedial And Virtual [الکترونیکی – رایانه‌ای] موجب شفاف شدن و نیز مستند شدن شناخت و در نتیجه گسترش چشم‌اندازها نسبت به زندگی اجتماعی شده است. رسانه‌های الکترونیکی – رایانه‌ای جدید و امکانات تازه مرتبط با این رسانه‌ها، بر ساختارها و فرایندها و فرهنگ تأثیر گذار هستند. این تأثیرات خود را به دو صورت زیر نشان می‌دهند:

۱. در ارتباط با فرهنگ، از طریق کاربرد طراحی شهری برای ایجاد آگاهی‌های شهری
 ۲. در ارتباط با ساختارها، از طریق معماری اجتماعات شهری (نجاتی حسینی، ۱۳۸۰)

فرج پهلو^۱ (۱۹۹۲) در مقاله‌ای با عنوان "مروری به زیر ساختهای تکنولوژی اطلاعات در ایران" بیان می‌کند که در اواسط دهه ۱۳۵۰ رایانه‌ای کردن خدمات کتابخانه‌ای مورد توجه قرار گرفت و کتابخانه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز کتابخانه خود را بر روی کارت‌های رایانه‌ای ثبت کرد. در پایان دهه ۱۳۵۰ در اثر مشکلات اقتصادی و اجتماعی ناشی از وقوع انقلاب اسلامی و پس از ۸ سال جنگ تحمیلی ورود تکنولوژی جدید به تأخیرافتاد ولی بعضی از مؤسسات مقداری از بودجه خود را صرف هزینه تجهیزات رایانه‌ای کردند.

نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در گسترش اطلاع رسانی فرهنگی

عصرالکترونیک ابزار و فنون نیرومندی را در اختیار بشر قرار داده است و گسترش وسایل ارتباط جمعی، شبکه‌های تلفنی، ماهواره‌ها و بزرگ راههای اطلاعاتی، تمامی جنبه‌های زندگی انسان را پیش از پیش به خدمات و تکنولوژی‌های اطلاعاتی و ارتباطی متکی کرده است. فناوری اطلاعات و اینترنت، اقتصاد و اوضاع اجتماعی - فرهنگی را به چالش کشیده است. مدل زیر(شکل ۱) بیانگر نحوه ایجاد ارزشی است که مشتریان مایل به سفارش و خرید آن در قالب محصولات و خدمات (فرهنگی) بپوشند در سازمانهای خدماتی امروزی (مانند سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران) می‌باشند (کامرانی، ۱۳۸۶).



شکل ۱- تاثیر فشارهای اجتماعی- فرهنگی بر سازمان و نحوه یاسخ‌گویی سازمان با کمک IT

در بسیاری از فعالیتهای خدماتی بویژه در حوزه فرهنگ نیز، مهم‌ترین تحول تحت تاثیر فناوری نوین ارتباطی، این است که عناصر مشترک فرهنگ‌های مختلف در حال آمیخته شدن است. در مجموع، آثار تحولات فناوری اطلاعات و ارتباطات بر فرهنگ را می‌توان چنین بر شمرد:

سازمان‌های آینده، محتاج به ایجاد انرژی جدیدی هستند تا از طریق آن سازمان را تجدید حیات بخشنده، البته این به آن معنا نیست که تنها می‌بایست ساختار سازمانی را دگرگون کرد، بلکه بهبود در تخصص و مهارت‌ها، باز مهندسی نظامها و باز بینی فرایند عملیات و فعالیتها، دگرگونی و تجدید ساختارهای مالی و اجرایی و مدیریتی و استفاده از ابزار پیشرفته برای بهینه سازی از منابع، همراه با ایجاد نظم و انضباط در تفکر یا بینش و منشهای مدیریت، در انتخاب راهبردها و راهکارها، همگی از جمله عوامل تجدید انرژی و افزایش توانمندیهای سازمان تلقی می‌شوند (مؤمنی، ۱۳۸۰).

یک تکنولوژی پیچیده با محیطی نامطمئن ایجاب می‌کند که کارکنان و اعضای سازمان، اطلاعات بیشتری پردازش کنند تا بتوانند رویدادهای غیرمنتظره را بهتر درک نمایند و در برابر آن‌ها واکنش مناسب از خود نشان دهند. وابستگی متقابل یا دو طرفه بین دوازیر سازمانی باعث خواهد شد که ارتباطات و هماهنگی‌های بیشتری بین آنها بوجود آید. بنابراین، سازمان باید به گونه‌ای طرح ریزی شود که در آن اطلاعات به صورت افقی و عمودی رد و بدل گردد، تا امور به‌طور مقتضی انجام شود و درسایه هماهنگی همه جانبه، سازمان به مقصود و مقصد خود برسد (نادر و توشمان^۱، ۱۹۸۸). به طور کلی، ساختار سازمان باید به گونه‌ای باشد که با نیازهای اطلاعاتی متناسب گردد و اگر چنین نباشد، یا اینکه اطلاعات کافی به افراد نرسد، آن‌ها مجبورند ناخواسته هزینه و زمان زیادی را، صرف پردازش اطلاعات غیرضروری و بی مورد نمایند که تداوم آن موجب کاهش اثر بخشی سازمانی می‌شود (دفت^۲، ۲۰۰۲). در شرکت‌های امروزی (کرایسلر) هنوز هم ارتباطات افقی در سطح گسترده‌ای به کار گرفته می‌شود و اثری مثبت و بسیار مهم در سازمان دارد. در این شرکت‌ها با به کارگیری تیم در سطح افقی، همه کسانی که روی یک طرح کار می‌کنند (طراحان، مهندسان، تولید کنندگان، نمایندگان بازاریابی، امورمالی، خرید و حتی عرضه کنندگان خارج از شرکت) در یک مکان و زیر یک سقف گرد هم می‌آیند. این امر هماهنگی زیادی ایجاد کرده و باعث شده که شرکت‌های این چنینی به طور کلی از موفق‌ترین شرکت‌های دنیا باشند (تایلور^۳، ۱۹۹۴). سیستم‌های اطلاعاتی کامپیوتری به مدیران و کارگران خط تولید کمک می‌کند تا درباره مسأله‌ها، فرصت‌ها، فعالیت‌ها یا تصمیمات، به صورت مرتب اطلاعات را رد و بدل نمایند. شرکت "با والی انرژی" که یک شرکت ۲۶۴ میلیون دلاری است و در زمینه اکتشافات و تولید فعالیت می‌کند، سیستم اطلاعاتی کامپیوتری خود را به گونه‌ای طرح ریزی مجدد کرد تا ارتباط بین زمین شناسان، مهندسان تولید و مهندسان شرکت‌های طرف قرار داد، در سراسر دنیا بهبود یابد (لیندگرین^۴، ۱۹۹۴). ایجاد ارتباط افقی در سطح بالاتر به صورت تماس‌هایی است که مدیران در گیر یک مسئله، به صورت مستقیم بین خود برقرار می‌کنند. در شرکت‌های بزرگ مثل آی . بی . ام و جنرال الکتریک، مدیران تشویق می‌شوند تا با یکدیگر تماس مستقیم داشته باشند. تماس مستقیم می‌تواند هماهنگی از سازمان را بسیار بالا ببرد (اتوره^۵، ۱۹۹۳). شرکت ژیلت برای هماهنگ کردن فعالیت‌های خود در سطح جهانی، گروهی از مدیران تولید را مسئول این کار کرد. یک مدیر تولید این مسئولیت را دارد که پانزده کشور بازاریابی و فروش را (در مورد تیغ‌های دوبله) هماهنگ کند، که با استفاده از روش‌های تبلیغاتی و بازاریابی و فروش هریک از این کشورها، مقدار زیادی صرفه جویی کرده است. شرکت جنرال موتورز، برای بازار یابی و فروش هریک از مدل‌های جدید خود، کسانی را با عنوان "مدیر نام و نشان تجاری" تعیین کرده است (ناگتون^۶، ۱۹۹۵). شرکت بوئینگ برای طراحی و تولید هواپیمایی مدل ۷۷۷ و برای هریک از قسمت‌های مهم بدنه و موتور هواپیما دویست و پنجاه تیم تشکیل داد، طوری‌که همه این تیم‌ها، هماهنگ و یکپارچه‌اند (گالبریت^۷، ۱۹۹۴). استفاده از فناوری اطلاعاتی به عنوان یکی از ابزارهای استراتژیک، کاربردهای بسیار زیادی دارد.

1. Nadler & Tushman

2. Daft

3. Taylor

4. Lindgren

5. Ettorre

6. Naughton

7. Galbraith

شرکت فریتو - لی از سیستم پشتیبانی تصمیمات به گونه‌ای استفاده کرده است که این سیستم به صورت نوعی اسلحه، یکی از ابزارهای استراتژیک در آمده و شرکت را قادر ساخته است تا سهم بیشتری از بازار را نصیب خود سازد (بارتیمو^۱، ۱۹۹۰).

روش پژوهش

روش پژوهش در تحقیق حاضر بر اساس هدف تحقیق از نوع کاربردی است و بر حسب نحوه گردآوری داده‌ها (طرح تحقیق)، پیمایشی و ازنوع توصیفی (غیرآزمایشی) است. در این پژوهش علاوه بر استفاده از منابع کتابخانه‌ای در جهت تدوین مبانی نظری پژوهش، از پرسشنامه به عنوان ابزار گردآوری داده‌ها استفاده شده است.

روایی و پایایی

روایی و اعتبار در اصل به صحت و درستی اندازه‌گیری محقق برمی‌گردد. برای تعیین روایی پرسشنامه، پس از طراحی پرسشنامه بر پایه مدل نظری و پیشینه پژوهش، جهت بهره‌گیری از نظرهای تخصصی و اصلاحی چند نفر از خبرگان به منظور اطمینان بیشتر از درست بودن گویه، ابتدا ۲۰ پرسشنامه بین جمعی از مدیران در جامعه آماری توزیع گردید و کلیه ابهامات افراد جامعه آماری در رابطه با سوالات مشخص شده و آخرین اصلاحات و آماده سازی فرم نهایی پرسشنامه زیر نظر استاد راهنمای انجام پذیرفت و پرسشنامه نهایی تهیه و توزیع گردید.

در این پژوهش برای تعیین پایایی از روش آلفای کرونباخ استفاده شده است. در صورتی یک پرسشنامه پایاست که مقدار آلفای کرونباخ بزرگتر از مقدار ۰/۷ باشد و هر چه این مقدار به عدد ۱ نزدیکتر باشد پرسشنامه از پایایی بالاتری برخوردار می‌باشد. در پرسشنامه اخیر، از یک نمونه ۲۰ تایی، عدد پایایی و مقدار آلفا برابر ۰/۹۵۷۵ می‌باشد که از مقدار ۰/۷ بزرگتر است و می‌توان نتیجه گرفت که پرسشنامه پایاست.

جامعه پژوهش

جامعه آماری این پژوهش رؤسای مراکز (فرهنگسرای، مجتمع‌ها و خانه‌های فرهنگ و کتابخانه‌ها، نگارخانه‌ها و مسئولین آموزش) هستند که در مجموع ۲۸۷ مدیر را شامل می‌شوند که برای انتخاب نمونه مورد نظر از روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای استفاده گردید و تعداد ۷۳ نفر از آنها به عنوان نمونه انتخاب شدند.

ابزارهای گردآوری اطلاعات

شیوه و ابزار در نظر گرفته شده برای جمع‌آوری اطلاعات در این پژوهش، پرسشنامه است. به دلیل پراکندگی جغرافیایی این مراکز در سطح شهر و نیز جهت کاهش احتمالی عدم همکاری برخی از مدیران، تمام پرسشنامه‌ها بپیوست نامه همکاری معاونت برنامه‌ریزی و توسعه سازمان، بصورت حضوری و با ارائه توضیحات لازم و کافی، در اختیار مدیران قرار گرفته و جمع‌آوری گردید.

شیوه تجزیه و تحلیل داده‌ها

برای تجزیه و تحلیل داده‌های جمع‌آوری شده، ابتدا متغیرهای تحقیق به کمک روش‌های آمار توصیفی (جدول فراوانی و نمودار دایره‌ای) که به بررسی متغیرهای جمعیت شناختی تحقیق شامل سن، جنسیت، میزان تحصیلات، سابقه خدمت و نوع مسئولیت می‌پردازد، پردازش شده و سپس آمار تحلیلی مطرح می‌گردد. در آمار تحلیلی این تحقیق جهت بررسی نرمال بودن متغیرهای تحقیق از آزمون کولموگروف - اسمیرنوف (Kolmogorov-Smirnov) و به منظور بررسی آزمون فرضیات و ابعاد آن از آزمون میانگین یک جامعه آماری (One sample t-test) و همچنین برای رتبه‌بندی ابعاد فرضیات چهارگانه و شناسایی نقاط قوت و ضعف مراکز سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران از آزمون فریدمن استفاده گردیده است. پس از گردآوری

پرسشنامه‌ها و استخراج اطلاعات آنها، باستفاده از نرم‌افزار SPSS این اطلاعات مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و نتایج حاصل در قالب جداول word و excel تهیه و تنظیم گردید.

یافته‌های پژوهش

ویژگیهای جمعیت شناختی مدیران فرهنگی هنری سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران به گونه‌ای است که از میان اعضای نمونه آماری که رؤسای مراکز فرهنگی هنری می‌باشند (فرهنگسراها، مجتمع‌ها و خانه‌های فرهنگ و کتابخانه‌ها، نگارخانه‌ها و مسئولین آموزش)، ۶۳٪ افراد زن و ۳۷٪ زن بوده و ۱۱٪ دارای مدرک تحصیلی دیپلم، ۵۷٪ فوق دیپلم، ۱۹٪ لیسانس، ۱۱٪ فوق لیسانس و ۱٪ دکتری هستند. براساس سابقه خدمت هم ۴۹٪ بین ۵-۱۰ سال، ۴۴٪ بین ۱۰-۱۵ سال، ۴٪ بین ۱۵-۲۰ و ۲٪ بین ۲۰-۲۵ سال می‌باشند و بالاخره از نظر نوع مسئولیت ۹٪ رئیس فرهنگسرا، ۲۴٪ رئیس خانه فرهنگ، ۲۵٪ رئیس کتابخانه، ۱۱٪ رئیس نگارخانه و ۳۰٪ مسئول آموزش هستند.

آزمون فرضیه‌های پژوهش

در پژوهش حاضر ابتدا جهت سنجش نرمال بودن توزیع داده‌های نمونه از آزمون کولموگروف - اسمیرنوف استفاده شده است. نتایج آزمون کولموگروف - اسمیرنوف حاکی از آن است که توزیع داده‌های مربوط به کلیه متغیرهای هر چهار فرضیه تحقیق، نرمال است. به منظور آزمون فرضیه‌ها از آزمون میانگین یک جامعه آماری استفاده شده است. در آزمون فرضیه‌های این پژوهش، در رابطه با کلیه فرضیه‌ها، آزمون صفر و آزمون مقابله آن در نظر گرفته شده و سپس در رابطه با هر فرضیه آماره آن محاسبه شده است. بر اساس سطح معنی داری بدست آمده برای هر آماره، چنانچه کمتر از ۰/۰۵ بوده باشد، فرضیه صفر رد شده و فرضیه مقابله آن تأیید می‌شود. از سوی دیگر، در صورتی که سطح بالا و پایین فاصله اطمینان هردو مثبت باشد، نتیجه‌گیری می‌شود که مقدار میانگین از مقدار آزمون که برابر با عدد ۳ در نظر گرفته شده، بیشتر است و بدین ترتیب با احتمال ۹۵٪ فرضیه مبنی بر وجود آن متغیر رد شده است.

بررسی و آزمون فرضیات تحقیق با استفاده از آزمون میانگین یک جامعه آماری

بررسی و آزمون فرضیه اول: استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) موجب بهبود مدیریت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی در سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران می‌شود.

جدول ۱- آمار استنباطی بهبود مدیریت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی و ابعاد آن

آمار استنباطی						متغیرها	
مقدار مانگین برابر با ۳							
تفاوت	تفاوت میانگینها	عدد معناداری	درجه آزادی	t			
حد بالا	حد پایین						
۹۵ درصد فاصله اطمینان برای تفاوت	۱/۴۴	۱/۰۳	۱/۲۳۳	۰/۰۰۰	۷۲	۱۲/۰۴۸	ارائه آموزش‌های بموقع جهت افزایش دانش و مهارت
۹۵ درصد فاصله اطمینان برای تفاوت	۱/۴۴	۱/۰۳	۱/۲۳۳	۰/۰۰۰	۷۲	۱۲/۰۴۸	تبادل الکترونیکی داده‌های مراکز سازمان
۹۵ درصد فاصله اطمینان برای تفاوت	۱/۳۳	۰/۹۷	۱/۱۵۱	۰/۰۰۰	۷۲	۱۲/۹۷۴	دسترسی به منابع الکترونیک
۹۵ درصد فاصله اطمینان برای تفاوت	۱/۱۲	۰/۶۹	۰/۹۰۴	۰/۰۰۰	۷۲	۸/۳۰۲	ارتباط دائم با دریافت کنندگان خدمت
۹۵ درصد فاصله اطمینان برای تفاوت	۱/۱۳	۰/۷۴	۰/۹۳۲	۰/۰۰۰	۷۲	۹/۴۸۸	افزایش فرصت‌های جدید و مطلوب
۹۵ درصد فاصله اطمینان برای تفاوت	۱/۲۴۹۲	۰/۹۳۱۶	۱/۰۹	۰/۰۰۰	۷۲	۱۳/۶۹	بهبود مدیریت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی

جدول ۲- نتیجه گیری درباره وضعیت بهبود مدیریت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی و ابعاد آن

وضعیت اثرگذاری	متغیرها
اثردار	ارائه آموزش‌های بموقع جهت افزایش دانش و مهارت
اثردار	تبادل الکترونیکی داده‌های مراکز سازمان
اثردار	دسترسی به منابع الکترونیک
اثردار	ارتباط دائم با دریافت کنندگان خدمت
اثردار	افزایش فرصت‌های جدید و مطلوب
اثردار	بهبود مدیریت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی

بررسی و آزمون فرضیه دوم: استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) به میزان قابل توجهی در راستای مؤلفه مشتری محوری باعث افزایش بهره‌وری مدیران فرهنگی سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران می‌گردد.

جدول ۳- آمار استنباطی افزایش بهره‌وری مدیران فرهنگی در راستای مؤلفه مشتری محوری و ابعاد آن

آمار استنباطی						
مقدار میانگین برابر با ۳					متغیرها	
حد بالا	حد پایین	تفاوت میانگین‌ها	عدد معناداری	درجه آزادی	t	
۱/۳۷	۰/۹۶	۱/۱۶۴	۰/۰۰۰	۷۲	۱۱/۴۸۵	پاسخگویی سریع و بموضع به مشتریان
۱/۱۳	۰/۷۳	۰/۹۳۲	۰/۰۰۰	۷۲	۹/۳۰۶	ارائه خدمات ویژه و منحصر به فرد
۱/۰۵	۰/۶۵	۰/۸۴۹	۰/۰۰۰	۷۲	۸/۴۳۱	ارتقای کیفیت خدمات و محصولات
۰/۸۸	۰/۴۳	۰/۶۵۸	۰/۰۰۰	۷۲	۵/۸۴۸	جذب مشتری
۱/۰۱	۰/۵۸	۰/۷۹۵	۰/۰۰۰	۷۲	۷/۳۲۰	حفظ مشتری
۰/۰۵۱۹	۰/۷۰۷۰	۰/۸۷	۰/۰۰۰	۷۲	۱۰/۱۷	افزایش بهره‌وری مدیران فرهنگی در راستای مؤلفه مشتری محوری

جدول ۴- نتیجه گیری درباره وضعیت افزایش بهره‌وری مدیران فرهنگی در راستای مؤلفه مشتری محوری و ابعاد آن

وضعیت اثرگذاری	متغیرها
اثردار	پاسخگویی سریع و بموضع به مشتریان
اثردار	ارائه خدمات ویژه و منحصر به فرد
اثردار	ارتقای کیفیت خدمات و محصولات
اثردار	جذب مشتری
اثردار	حفظ مشتری
اثردار	افزایش بهره‌وری مدیران فرهنگی در راستای مؤلفه مشتری محوری

بررسی و آزمون فرضیه سوم: استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) باعث کاهش هزینه‌های ارائه خدمات و محصولات فرهنگی در سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران می‌شود.

جدول ۵- آمار استنباطی کاهش هزینه‌های ارائه خدمات و محصولات فرهنگی و ابعاد آن

آمار استنباطی							
مقدار میانگین برابر با ۳						متغیرها	
۹۵ درصد فاصله اطمینان برای تفاوت		تفاوت میانگین‌ها	عدد معناداری	درجه آزادی	t		
حد بالا	حد پایین						
۱/۰۴	۰/۶۱	۰/۸۲۲	۰/۰۰۰	۷۲	۷/۶۴۹	ارائه خدمات باکمترین هزینه	
۱/۱۳	۰/۷۱	۰/۹۱۸	۰/۰۰۰	۷۲	۸/۶۲۶	بی نیازی ازبایگانی‌های حجمی	
۱/۶۲	۱/۲۱	۱/۴۱۱	۰/۰۰۰	۷۲	۱۳/۷۱۰	استفاده بهینه ازفضاهای موجود	
۱/۲۹	۰/۹۰	۱/۰۹۶	۰/۰۰۰	۷۲	۱۰/۹۸۳	افزایش کارایی	
۱/۳۴	۰/۹۳	۱/۱۳۷	۰/۰۰۰	۷۲	۱۰/۹۵۴	جایگزینی شیوه‌های ابزارهای نوین کارآمدبجای روش‌های ابزارهای سنتی	
۰/۲۵۰۰	۰/۹۰۳۴	۱/۰۷	۰/۰۰۰	۷۲	۱۲/۳۸	کاهش هزینه‌های ارائه خدمات و محصولات فرهنگی	

جدول ۶- نتیجه گیری درباره وضعیت کاهش هزینه‌های ارائه خدمات و محصولات فرهنگی و ابعاد آن

وضعیت اثرباری	متغیرها
اثربار	ارائه خدمات باکمترین هزینه
اثربار	بی نیازی ازبایگانی‌های حجمی
اثربار	استفاده بهینه ازفضاهای موجود
اثربار	افزایش کارایی
اثربار	جایگزینی شیوه‌های ابزارهای نوین کارآمدبجای روش‌های ابزارهای سنتی
اثربار	کاهش هزینه‌های ارائه خدمات و محصولات فرهنگی

بررسی و آزمون فرضیه چهارم: استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) موجب افزایش سرعت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی در سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران می‌گردد.

جدول ۷- آمار استنباطی افزایش سرعت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی و ابعاد آن

آمار استنباطی							
مقدار میانگین برابر با ۳						متغیرها	
۹۵ درصد فاصله اطمینان برای تفاوت		تفاوت میانگین‌ها	عدد معناداری	درجه آزادی	t		
حد بالا	حد پایین						
۱/۵۵	۱/۱۱	۱/۳۲۹	۰/۰۰۰	۷۲	۱۲/۰۳۱	ارائه خدمات با حداقل زمان ممکن	
۱/۴۶	۱/۰۱	۱/۲۳۳	۰/۰۰۰	۷۲	۱۰/۹۱۶	افزایش سرعت دریافت و انتقال اطلاعات	
۱/۱۰	۰/۶۶	۰/۸۷۷	۰/۰۰۰	۷۲	۷/۹۵۲	تبادل نظربرای اتخاذ تصمیمات موقع	
۱/۳۳	۰/۹۲	۱/۱۲۳	۰/۰۰۰	۷۲	۱۱/۰۹۳	انجام درست فرایندهای کاری ازمسیرهای کوتاه‌تر و مطلوب‌تر	
۱/۵۲	۱/۰۸	۱/۳۰۱	۰/۰۰۰	۷۲	۱۱/۶۶۹	جمع‌آوری و طبقه‌بندی آمارهای اطلاعات موجود	
۰/۳۶۱۹	۰/۹۸۳۳	۱/۱۷	۰/۰۰۰	۷۲	۱۲/۳۵	افزایش سرعت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی	

جدول ۸- نتیجه گیری درباره وضعیت افزایش سرعت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی و ابعاد آن

وضعیت اثرگذاری	متغیرها
اثردارد	ارائه خدمات باحداقل زمان ممکن
اثردارد	افزایش سرعت دریافت و انتقال اطلاعات
اثردارد	تبادل نظریرای اتخاذ تصمیمات بموقع
اثردارد	انجام درست فرایندهای کاری ازمسیرهای کوتاهتر و مطلوبتر
اثردارد	جمع‌آوری و طبقه‌بندی آمارها و اطلاعات موجود
اثردارد	افزایش سرعت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی

آزمون تحلیل واریانس فریدمن ابعاد فرضیه‌ها

خروجی Spss شامل دو جدول می‌باشد. در جدول اولی مشخصات آماری و آماره χ^2 ارائه گردیده و در جدول دومی، میانگین رتبه‌های هر بعد ارائه شده است. با توجه به خروجی Spss مقدار عدد معنی داری (sig) از سطح معنی داری استاندارد $\alpha = .05$ کمتر است. بنابراین فرض H_0 در سطح اطمینان ۹۵٪ تأیید نمی‌شود. بنابراین می‌توان گفت ابعاد تمام فرضیه‌ها رتبه‌های یکسانی ندارند. در ذیل جدولهای مربوطه ارائه می‌گردد.

جدول ۹- جدول معنی داری آزمون فریدمن ابعاد فرضیه اول (بهبود مدیریت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی)

شاخص‌های آماری	مقادیر محاسبه شده
تعداد	۷۳
χ^2	۲۴/۲۶
درجه آزادی	۴
عدد معنی داری (sig)	.۰۰۰

جدول میانگین رتبه‌ها در آزمون فریدمن ابعاد فرضیه اول (بهبود مدیریت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی)

رتبه	میانگین رتبه	ابعاد بهبود مدیریت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی
۲	۳/۳۰	ارائه آموزش‌های بموضع جهت افزایش دانش و مهارت
۱	۳/۳۲	تبادل الکترونیکی داده‌هایین مراکز سازمان
۳	۳/۱۰	دسترسی به منابع الکترونیک
۵	۲/۶۲	ارتباط دائم بادریافت کنندگان خدمت
۴	۲/۶۶	افزایش فرصت‌های جدید و مطلوب

جدول معنی داری آزمون فریدمن ابعاد فرضیه دوم (افزایش بهره‌وری مدیران فرهنگی در راستای مؤلفه مشتری محوری)

شاخص‌های آماری	مقادیر محاسبه شده
تعداد	۷۳
χ^2	۲۶/۶۲
درجه آزادی	۴
عدد معنی داری (sig)	.۰۰۰

جدول ۱۲- جدول میانگین رتبه‌ها در آزمون فریدمن ابعاد فرضیه دوم (افزایش بهره‌وری مدیران فرهنگی در راستای مؤلفه مشتری محوری)

رتبه	میانگین رتبه	ابعاد فرضیه برهنگی مدیران فرهنگی در راستای مؤلفه مشتری محوری
۱	۳/۵۸	پاسخگویی سریع و موقع به مشتریان
۲	۳/۰۴	ارائه خدمات ویژه و منحصر به فرد
۳	۲/۹۷	ارتقای کیفیت خدمات و محصولات
۵	۲/۵۶	جذب مشتری
۴	۲/۸۵	حفظ مشتری

جدول ۱۳- جدول معنی داری آزمون فریدمن ابعاد فرضیه سوم (کاهش هزینه‌های ارائه خدمات و محصولات فرهنگی)

شاخص‌های آماری	مقادیر محاسبه شده
تعداد	۷۳
χ^2	۳۹/۳۳
درجه آزادی	۴
عدد معنی داری (sig)	۰/۰۰۰

جدول ۱۴- جدول میانگین رتبه‌ها در آزمون فریدمن ابعاد فرضیه سوم (کاهش هزینه‌های ارائه خدمات و محصولات فرهنگی)

رتبه	میانگین رتبه	ابعاد کاهش هزینه‌های ارائه خدمات و محصولات فرهنگی
۵	۲/۵۴	ارائه خدمات با کمترین هزینه
۴	۲/۶۸	بی نیازی از بایگانی‌های حجمی
۱	۳/۶۵	استفاده بهینه از فضاهای موجود
۳	۳/۰۱	افزایش کارایی
۲	۳/۱۱	جایگزینی شیوه‌های ابزارهای نوین کارآمد بجای روش‌های ابزارهای سنتی

جدول ۱۵- جدول معنی داری آزمون فریدمن ابعاد فرضیه چهارم (افزایش سرعت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی)

شاخص‌های آماری	مقادیر محاسبه شده
تعداد	۷۳
χ^2	۳۱/۸۵
درجه آزادی	۴
عدد معنی داری (sig)	۰/۰۰۰

جدول ۱۶- جدول میانگین رتبه‌ها در آزمون فریدمن ابعاد فرضیه چهارم (افزایش سرعت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی)

رتبه	میانگین رتبه	ابعاد افزایش دقت و سرعت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی
۱	۳/۳۴	ارائه خدمات با حداقل زمان ممکن
۳	۳/۱۳	افزایش سرعت دریافت و انتقال اطلاعات
۵	۲/۴۱	تبادل نظریرای اتخاذ تصمیمات بموقع
۴	۲/۸۶	انجام درست فرایندهای کاری از مسیرهای کوتاه‌تر و مطلوب‌تر
۲	۲/۲۷	جمع‌آوری و طبقه‌بندی آمارهای اطلاعات موجود

جدول ۱۷- جدول معنی داری آزمون فریدمن ابعاد مدیریت فرهنگی

شاخص های آماری	مقادیر محاسبه شده
تعداد	۷۳
χ^2	۲۶/۱۱
درجه آزادی	۳
عدد معنی داری (sig)	۰/۰۰۰

جدول ۱۸- جدول میانگین رتبه ها در آزمون فریدمن ابعاد مدیریت فرهنگی

رتبه	میانگین رتبه	ابعاد افزایش دقیق و سرعت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی
۲	۲/۶۰	بهبود مدیریت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی
۴	۱/۹۲	افزایش بهرهوری مدیران فرهنگی در رسانای مؤلفه مشتری محوری
۳	۲/۵۹	کاهش هزینه های ارائه خدمات و محصولات فرهنگی
۱	۲/۸۸	افزایش سرعت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی

نتیجه گیری

در کشور ما اگر چه گام هایی در بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) در زمینه های مختلف برداشته شده است ولی موضوع هنوز ناشناخته مانده است. چنانچه مدیریت را یک اقدام نظام یافته جهت تحقق اهداف سازمان بدانیم، نقش فناوری اطلاعات در طراحی نظام و دستیابی به اهداف به خوبی قابل تبیین است. اطلاعات در سازمان های ما کمتر به عنوان یک دارایی سازمانی تلقی می شود و کمتر به نقش استراتژیک آن در تصمیم گیری ها و تحقق اهداف توجه می شود. نگرش سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران معطوف به معنویت به عنوان دور نمای اصلی توسعه فرهنگی می باشد و طراحی و تبیین مبانی و تلاش برای حفظ هویت فرهنگ ملی و اسلامی کلان شهر تهران با توجه به خصلت های ویژه شهری اش، عمدت ترین چالشی است که فراروی سازمان می باشد. این سازمان ایجاد ارتباطات متقابل و پاسخگویی به مخاطبین را ضامن بقا و توسعه خودمی دارد، از این رو در تعامل با مخاطبین به برقراری ارتباطات دوسویه و ارائه خدمات و محصولات فرهنگی به صورت متنوع و متناسب با نیازگروه های مختلف مخاطبین، توجه خاصی می نماید. بنابراین کاملاً آشکار است که با تغییرات ناشی از فناوری اطلاعات، این سازمان نیز، دست خوش تغییراتی می شود که برای بهره مند شدن از این محیط جدید، نیازمند ترکیب علم و دانش موجود با اطلاعات رایانه ای و ارتباطات است که با در نظر گرفتن روند توسعه فناوری از جهت کوچک تر شدن، افزایش سرعت و کاهش هزینه ها، پرداختن به این مهم بیش از پیش ضروری است.

یافته های این پژوهش نشان می دهند که "استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) بر بهبود مدیریت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی در سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران مؤثر می باشد" بنابراین لازم است که مدیران فرهنگی هنری جهت تبادل الکترونیکی داده ها بین مراکز سازمانی، ارائه آموزش های به موقع در راستای افزایش دانش و مهارت و نیز دسترسی به منابع دیجیتال و فضای مجازی و الکترونیکی بکوشند.

فرضیه دوم "استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) در راستای مؤلفه مشتری محوری، موجب افزایش بهرهوری مدیران فرهنگی سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران می شود" نیز مورد تأیید قرار گرفت و از آنجایی که در عصر اطلاعات، برای جذب و حفظ مشتری، محیط رقابتی بسیار پیچیده و نامطئ است، بنابراین ضروری است که مدیران فرهنگی هنری برای پاسخگویی سریع و بموضع به مشتریان، در ارائه خدمات ویژه و منحصر به فرد و ارتقای کیفیت خدمات و محصولات بسته لازم را جهت بکارگیری بیش از پیش ICT فراهم آورند.

نظر به تأیید این فرضیه پژوهش که "استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) در کاهش هزینه های ارائه خدمات و محصولات فرهنگی سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران مؤثر می باشد" مدیران فرهنگی هنری می توانند برای استفاده

بهینه از فضاهای موجود، جایگزینی شیوه‌ها و ابزارهای نوین کارآمد به جای روشها و ابزارهای سنتی، افزایش کارایی و بی‌نیازی ازبایگانی‌های حجمی زمینه‌های بکارگیری روز افزون فناوری اطلاعات و ارتباطات را مهیا نمایند.

پیشنهادات

نظر به اینکه فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات، نقش بسزایی در بهبود مدیریت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی دارد، پیشنهاد می‌شود سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران نسبت به کاربرد این فناوری در کلیه سطوح شغلی و فرآیندهای کاری اقدام نماید تاموجبات شکوفایی هرچه بیشتر سازمانی فراهم شود. بنابراین با توجه به وضعیت رتبه‌بندی ابعاد مدیریت فرهنگی، تلاش در جهت حفظ و ارتقاوضع موجود در مورد افزایش سرعت و بهبود مدیریت ارائه خدمات و محصولات فرهنگی بدیهی بوده و نیازبه بهبود وضعیت در مورد کاهش هزینه‌های ارائه خدمات و محصولات فرهنگی و افزایش بهره‌وری مدیران فرهنگی در راستای مؤلفه مشتری محوری ضروری است. همچنین لازم است که مدیران فرهنگی هنری با پرداختن به موضوعات مهم ذیل، زمینه‌های حرکت در مسیر رشد و بالندگی روازون سازمانی را فراهم نمایند:

- جذب، بکارگماری و آموزش به روز، بموقع و مستمر کارکنان فرهنگی
- گسترش و توسعه مراکز فرهنگی از نظر فضا و تجهیزات و امکانات رایانه‌ای
- امکان دسترسی آسان کارکنان و مخاطبین مراکز فرهنگی به شبکه‌های داخلی و خارجی
- مرفوع نمودن مشکلات بودجه‌ای و مسائل سخت‌افزاری و نرم‌افزاری و نیروهای متخصص فرهنگی

منابع

- دفت، ریچاردال.(۱۳۸۳، ۲۰۰۲). *تئوری و طراحی سازمان*. ترجمه علی پارسائیان؛ محمداعرابی. تهران: پژوهش‌های فرهنگی، ص. ۶۲.
- رحیمی، حسین . (۱۳۸۳). بررسی دیدگاه مدیران کتابخانه‌های عمومی وابسته به سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران درباره استفاده از رایانه در آن کتابخانه‌ها. پایان نامه کارشناسی ارشد علوم کتابداری و اطلاع رسانی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران.
- سعیدی، رحمان.(۱۳۸۵). *جامعه اطلاعاتی، شکاف دیجیتالی، چالش‌ها و فرصت‌ها در کشورهای جهان سوم*. تهران: خجسته، ص. ۲۷.
- شريفی، اصغر. (۱۳۸۳). ارایه چهارچوب ادراکی برای نهادینه کردن فناوریهای اطلاعات و ارتباطات در دانشگاه‌ها. پایان نامه کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشکده مدیریت و اقتصاد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن.
- کامرانی، مریم. (۱۳۸۶). *مبانی فناوری اطلاعات*. بابل: علوم رایانه، ص. ۳۸.
- کبیری فر، فاطمه . (۱۳۸۳). *تأثیرگسترش فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT)* بر تحولات فرهنگی . پایان نامه کارشناسی ارشد مدیریت امور فرهنگی و برنامه‌ریزی، دانشکده مدیریت و اقتصاد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن.
- مؤمنی، هوشنگ . (۱۳۸۰). *مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات*. تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۳۳۱.
- نجاتی حسینی، محمود. (۱۳۸۰). *اطلاع رسانی و فرهنگ*. تهران: خانه کتاب، ص. ۱۰۷.
- نوری، مژگان . (۱۳۸۷). طرح پیشنهادی ایجاد شبکه اطلاع رسانی برای کتابخانه‌های عمومی تحت پوشش سازمان فرهنگی هنری شهر تهران . پایان نامه کارشناسی ارشد علوم کتابداری و اطلاع رسانی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن.
- هاشمی، بهرام . (۱۳۸۵). *نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT)* به عنوان مکمل مدیریت کیفیت فرآگیر (TQM) در افزایش بهره‌وری مدیران دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن. پایان نامه کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشکده مدیریت و اقتصاد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن.
- Bartromo,jim ; lois,Therrien.(1990).How softwar Is Making Food salesa piece of cake. Business week, z July, p.54-55.
- Ettorre, Barbara. (1993). Simplicity cuts a New pattern .Management Review,pp.25-29.
- .Farajpahlou,Hossein.(1992). A. information technology in ran an over view of the instructure the international information and library review. 259-260.

- .Galbraith ,Jay R.(1994). **competing with Flexible lateral organizations, and ed.** (Reading Mass, Addison, Wesley), 17-18: laurie p.oleary,1994, curing the Mondey Blues: A. U.S Navy Guide For stractring cross_Functional Teams, National Productivity Review,pp.43-51.
- .Lindgren, Bab.(1994). **Going Horizontal.** Enterprise, pp.22.
- .Nadler,David;Tushman,Michael.(1988).**Strategic organization Design** Glenview. Scott Foresman,p.15.
- .Naughton,keith;kathleen,kerwin.(1995).**At GM, Two Heads may be worse Than one.** Business weak,p.46.
- .Taylor,Alex.(1994).**Will Success spoil Chrysler ?** fortune , 10 january,pp.89.