

بازهایت یابی دیپلماسی عمومی در سیاست خارجی آمریکا پس از ۱۱ سپتامبر

سید اصغر کیوان حسینی^۱ علی اردکانیان^۲

تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۱۰/۴

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۵/۲/۵

چکیده

دیپلماسی عمومی که از دهه ۱۹۶۰ برای توصیف جنبه‌های جدید دیپلماسی بین‌المللی وارد حوزه روابط بین‌الملل شد؛ حلقه‌ای از زنجیره تحول تکاملی دیپلماسی در دوره‌های زمانی گوناگون محسوب شده است. از سوی دیگر، آمریکا را باید از محدود قدرت‌های بزرگ دانست که از ابتدای ورود به عرصه نقش آفرینی در محیط بین‌المللی، از دیپلماسی یادشده بهره برده و همواره به شیوه‌ها و ابزارهای جدید و نوآورانه برای تحقق اهداف موردنظر متهمد بوده است. در این نگارش، در راستای توجه به تجارب گسترده حاصل از کاربست دیپلماسی عمومی در دوره جنگ سرد و دهه پایانی قرن بیستم، تمرکز اصلی بر سال‌های پس از یازدهم سپتامبر بوده و سعی می‌شود که ابعاد کمی و کیفی رویکرد کابینه‌های بوش دوم و اویاما در مورد استفاده از دیپلماسی عمومی در فضای مبارزه با تروریسم تشریح شود. پرسش اصلی اینکه «حادثه ۱۱ سپتامبر از چه تأثیری بر روند تحولی دیپلماسی عمومی ایالات متحده برخوردار بوده است؟» در پاسخ به پرسش یادشده، فرضیه موردنظر عبارت است از اینکه در چارچوب رویکرد محوری مبارزه با تروریسم، دیپلماسی عمومی در سیاست خارجی آمریکا بهویژه در دوره بوش از ابعاد بودجه‌ای، نهادی و ...، اهمیت بالاتری در مقایسه با مقطع پیش از آن برخوردار شده است. به منظور یافتن پاسخ مناسب و بررسی فرضیه مطرح شده از روش کتابخانه‌ای برای جمع آوری اطلاعات استفاده شده است.

واژه‌های کلیدی: دیپلماسی عمومی آمریکا، جنگ سرد، مبارزه با تروریسم، خاورمیانه

۱. دانشیار روابط بین‌الملل و عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی a.keivan.ir@gmail.com
۲. دانش‌آموخته کارشناسی ارشد علوم سیاسی دانشگاه آزاد اسلامی نیشابور ardakanian.a@gmail.com

مقدمه

روند پرستاب تغییرات در عرصه مناسبات بین‌الملل موجب توجه صاحب‌نظران، کارشناسان و دست‌اندرکاران مسائل سیاست خارجی به مفاهیمی نو؛ به‌ویژه در زمینه دیپلماسی شده است. اینان کوشیده‌اند که در جهت پاسخ‌یابی برای نیازهای پیش روی دولت‌ها در شرایط زمانی مختلف، راهکارهای نوآورانه‌ای را تجویز نمایند که درنهایت زمینه‌های توسعه کمی و کیفی الگوی تعامل میان آنان و پیشبرد اهداف ذاتی سیاست خارجی را فراهم آورد. دیپلماسی عمومی را باید یکی از دستاوردهای روند یادشده دانست که از سهم قابل‌تأملی در تعالی عرصه تصمیم‌گیری در روابط بین‌الملل برخوردار بوده است. در میان بازیگران کوچک و بزرگی که از دیپلماسی یادشده در مسیر تحقق اهداف و منافع ملی سود برده‌اند؛ آمریکا از موقعیت خاصی برخوردار است. درواقع، در گذشته پافشاری این دولت بر دیپلماسی مزبور و مجموعه ابتکاراتی که برای تقویت دامنه نقش‌آفرینی آن در فضای کلان سیاست خارجی به کار گرفته است؛ به ضرورت‌هایی مبنی بر تأمل خاص بر پیشینه یادشده تصریح دارد. به این ترتیب، سیاستمداران این کشور با درک مناسب از قدرت و تأثیر دیپلماسی عمومی، همواره از این مفهوم در امتداد دیپلماسی رسمی و در جهت تقویت آن استفاده کرده‌اند؛ که البته در چارچوب الگوهای کاربردی مزبور، نشانه‌های بارزی از نقش‌آفرینی نهادهای دولتی و غیردولتی، رسانه‌های جمعی (به‌ویژه سینما، تلویزیون و شبکه‌های ماهواره‌ای و اجتماعی)، تکنولوژی‌های نوین اطلاعاتی و ارتباطی و ...، مشاهده می‌شود. در شرایط پس از یازدهم سپتامبر که دولت آمریکا با شرایط جدید تهدیدآمیزی رویه‌رو شد و کوشید که با پافشاری بر رویکرد مبارزه با تروریسم اهداف موردنظر را عملی سازد؛ نشانه‌های جدیدی از اهتمام بر دیپلماسی عمومی مشاهده می‌شود. به عبارت دیگر، کابینه‌های بوش و اوباما کوشیدند که از طریق پافشاری بر این راهکار در عرصه تعامل با محیط بین‌المللی، ضمن ارتقای اعتبار و وجهه آمریکا، زمینه‌های خشی‌سازی یا تضعیف

بازهويت يابي دипلماسي عمومي در سياست خارجي آمريكا پس از ۱۱ سپتمبر / ۴۵

گرایش‌های مخالف و متضاد باسیاست‌های منطقه‌ای و جهانی آن را فراهم آورند. بر این اساس، دیپلماسی عمومی در جهت تحقق اهداف آموزه مبارزه با تروریسم، از کارکرد مناسبی برخوردار شد و جلوه‌های نوینی از کاربست قدرت نرم این دولت در جهت پیگیری دستور کار امنیتی - نظامی را آشکار ساخت. در این میان، به رغم وجود تشابه در عملکرد بوش و اویاما، تفاوت‌هایی نیز دیده شده که تشریح و بیان آن به مهم‌ترین اصول ناظر بر این نوشتار تبدیل شده است. در این تحقیق، به دنبال پاسخ دادن به این سؤال هستیم که «حادثه ۱۱ سپتمبر از چه تأثیری بر روند تحولی دیپلماسی عمومی ایالات متحده برخوردار بوده است؟» در پاسخ به پرسش یادشده، فرضیه موردنظر عبارت است از اینکه در چارچوب رویکرد محوری مبارزه با تروریسم، دیپلماسی عمومی در سیاست خارجی آمریکا؛ بهویژه در دوره بوش از ابعاد بودجه‌ای، نهادی و ...، اهمیت بالاتری در مقایسه با مقطع پیش از آن برخوردار شده است. پژوهش حاضر با بررسی اسناد و اطلاعات کتابخانه‌ای و به روش توصیفی- مقایسه‌ای در ابتدا به بیان پیشینه و سپس به ارائه جایگاه و نقش دیپلماسی و دیپلماسی عمومی در مناسبات روابط بین‌الملل و سپس نقش دیپلماسی عمومی در سیاست خارجی ایالات متحده آمریکا پرداخته شده است.

الگوی مفهومی: دیپلماسی عمومی و کاربست آن در سیاست‌گذاری خارجی

یکی از مضامین پایه‌ای که برداشت اولیه دانشجویان رشته مطالعات بین‌المللی نسبت به دامنه نقش‌آفرینی بازیگران در فضای فرامللی و ابزارهای موردنظر آنان برای تحقق اهداف ملی را شکل می‌دهد، قدرت ملی است. بر این مبنای، در فضای مفهومی و تحلیلی قدرت و کاربست آن در سیاست و روابط بین‌الملل، مخاطب می‌آموزد که دولت‌ها به عنوان بازیگر محوری عرصه بین‌المللی، از گزینه‌های متعددی در خصوص منابع قدرت برخوردارند که تمامی مصادیق عینی و ملموس آن تنها در دو نوع مادی و غیرمادی یا سخت و نرم خلاصه می‌شود (م.ک: بولدوین، ۲۰۰۲: ۲۶۹-۲۷۳).

نکته بعد به مقوله قدرت نرم مربوط می‌شود.

از وجه نظری، دیدگاههایی قابل معرفی است که بر ضرورت کاربرد این نوع قدرت به عنوان ابزاری کارآمد در عرصه پیچیده بین‌المللی تصریح داشته و هر یک تلقی خاصی نسبت به پیامدهای کاربرد آن در گستره همکاری – رقابت ارائه داده‌اند؛ که در این میان آراء جوزف نای^۱ را می‌توان آخرین حلقه این زنجیره دانست(کیوان حسینی و جمعه‌زاده، ۱۳۹۲: ۱۳۹-۱۶۰). با این وصف، بی‌تردید «دیپلماسی عمومی» از مهم‌ترین مصاديق قدرت نرم باید محسوب شود؛ مفهومی که از دهه ۱۹۶۰ برای توصیف جنبه‌های جدید دیپلماسی بین‌المللی وارد حوزه روابط بین‌الملل شد. ناگفته نماند که دیپلماسی در طول تاریخ از روند تحول تکاملی خاصی برخوردار بوده؛ روندی که انواع و اشکال متفاوتی را شامل می‌شود: «دیپلماسی در دوران باستان» (گنجی دوست، ۱۳۸۷: ۱۸۷-۱۸۸)، «دیپلماسی بهشیوه جدید» (که همزمان با پدید آمدن سیستم دولتها در اروپا؛ یعنی پس از کنگره وستفالی در قرن پانزدهم بنا نهاده شد؛ «دیپلماسی کلاسیک» (در پی انعقاد عهدنامه معروف وین در سال ۱۸۱۵ که فصل جدیدی در روابط دیپلماتیک کشورهای اروپایی گشوده شد)؛ «دیپلماسی مدرن» (که تحت تأثیر عواملی چون ظهور ایالات متحده آمریکا و ورود ژاپن و چین به جرگه کشورهای قدرتمند، انقلاب ۱۹۱۷ روسیه و اشاعه شعار برابری و استقلال دولتها، خروج دیپلماسی از انحصار دولتهای اروپایی، پیشرفت تکنولوژی ارتباطات و... رواج یافت)(کاظمی، ۱۳۶۸: ۵۵-۵۶).

برای این نوع دیپلماسی (عمومی) تعاریف متعددی بیان شده، که به‌طورکلی در دو دسته جای می‌گیرد: اول تعاریفی که بدون جهت‌گیری و صرفاً درباره این مفهوم (دیپلماسی عمومی) بیان شده و دوم تعاریفی که با توجه به جهت‌گیری‌ها و فعالیت‌های دیپلماتیک ایالات متحده آمریکا صورت گرفته است. در چارچوب دسته اول، از جمله

مي توان به هانس تاچ^۱ اشاره کرد که دипلماسي عمومي را «تلاش های رسمي دولت برای شکل دادن به محیط ارتباطی در کشورهای خارجی که در آنها سیاست های آن کشور اجرا می شود» می داند؛ با این هدف که از میزان تأثیرات منفی، سوء تعبیرها و سوء تفاهم ها در زمینه روابط میان کشورهای به کاربرنده دیپلماسي عمومي و کشورهای دیگر کاسته شود (آشنا، ۱۳۸۲: ۱۲). واتسون^۲ اين نوع دیپلماسی (عمومی) را اداره روابط بين الملل از طریق گفتگو و مذاکره دانسته و در عین حال، آن را مفهوم جامعی می داند که مدیریت روابط بين الملل، سياست خارجی و خدمات دیپلماتیک را نیز شامل می شود (وحیدی، ۱۳۸۶: ۳۵۸). جوزف نای نیز دیپلماسی عمومی را قدرت اقتصادی مبتنی بر جاذبه های قوی که جهت جلب موافقت عمومی طراحی شده است، می بیند. وی در جای دیگری ابعاد دیپلماسي عمومي را در سه محور خلاصه می کند که عبارتند از: «ارتباطات روزانه»، «ارتباط استراتژیک» و «توسعه روابط پایدار» (نای، ۱۳۸۷: ۱۹۵-۱۹۷). نای در جای دیگر در خصوص ارتباط میان دیپلماسی عمومی و تبلیغات بیان داشت که تبلیغات معمولاً^۳ خالی از اعتماد بوده و اگر به عنوان دیپلماسی عمومی به کار رود اثر عکس می دهد (نای، ۱۳۸۹: ۳۵).

تعاریف دسته دوم متأثر از فعالیت ها و برنامه های آمریکا در عرصه روابط سیاسی با دیگر کشورها بوده و معمولاً توسط دستگاه های اطلاعاتی و حکومتی این دولت و دیگر نهادهای مربوط ارائه شده است. سابقه طرح این بحث به دهه ۱۹۶۰ بازمی گردد. در واقع، نخستین بار در سال ۱۹۶۵ ادموند گولیون^۴ رئیس مدرسه حقوق و دیپلماسی فلچر^۵ در دانشگاه تافتس^۶، اصطلاح دیپلماسی عمومی را به کار گرفت که در عبارت «ارتباطات معطوف به منافع ملی یک کشور از طریق ارتباط با مردم خارج از مرزهای جغرافیایی»

1. Hans N. Tuch

2. Watson

3. Edmund Gullion

4. Fletcher

5. Tufts University

خلاصه می‌شد. از این زاویه، مسائلی از قبیل اعزام دانشجو به خارج، پذیرش بورس‌های تحصیلی، خبرنگاران اعزامی، فرایند ارتباط میان فرهنگی، برگزاری انواع جشنواره‌های هنری، همایش‌ها و سمینارهای فرهنگی و پخش برنامه‌های صوتی و تصویری و حتی ایجاد سایت‌های اینترنتی و...، در حوزه دیپلماسی عمومی قرار می‌گرفت(احدى، ۱۳۸۹، الف: ۲۸). در سال ۱۹۸۵ وزارت خارجه آمریکا در تعریف دیپلماسی عمومی بیان داشت:

دیپلماسی عمومی به برنامه‌های تحت حمایت دولت اشاره دارد که هدف از آن‌ها، اطلاع‌رسانی یا تحت تأثیر قرار دادن افکار عمومی در کشورهای دیگر بوده و ابزار اصلی آن نیز انتشار متن، تصاویر متحرک، مبادلات فرهنگی، رادیو، تلویزیون و اینترنت است(احدى، ۱۳۸۹، ب: ۱۶۳ و خرازی آذر، ۱۳۸۹: ۲۹).

آژانس تبلیغات آمریکا، دیپلماسی عمومی را دیپلماسی از طریق درک توده‌های مردم بیگانه، دادن پیام برای آنان، فعالیت به منظور تأثیرگذاری بر آن‌ها و توسعه گفتگو میان شهروندان و نهادهای آمریکایی از یکسو و نهادهای بیگانه از سوی دیگر که باعث تقویت منافع ملی ایالات متحده می‌شود، تعریف می‌کند(احدى، ۱۳۸۹، الف: ۳۰). با توجه به توضیحات بالا، دیپلماسی عمومی با چند مؤلفه خاص در ارتباط تنگاتنگی قرار دارد. نخستین آن «جنگ روانی» است(شیرازی، ۱۳۷۶: ۱۴-۱۵). مفهوم بعد تبلیغات است، که شباهت آن با دیپلماسی عمومی در «تلاش جهت ترغیب مردم به آنچه می‌خواهند» خلاصه می‌شود (هادیان و احمدی، ۱۳۸۸: ۱۰۷-۱۰۹). درنهایت باید گفت که این نوع دیپلماسی از ارتباط ماهوی خاصی نیز با مقوله «قدرت نرم» برخوردار است(احدى، ۱۳۸۹، الف: ۳۰).

مطلوب بعد به اهداف ناظر بر دیپلماسی عمومی مربوط می‌شود که می‌توان در دو محور خلاصه نمود: نشان دادن اینکه آنچه شما عرضه می‌کنید، از سایر جایگزین‌های آن جذاب‌تر است و دیگری، حفظ متحдан در کنار یکدیگر(نیک-آین، احمدی: ۳۶۶-۳۶۷) و

خدايي، ۱۳۸۴: ۹۱-۹۲). علاوه بر اين موارد، به لحاظ نرم افزاري می توان گفت که دипلماسي عمومي به توسعه و صدور ارزشها و هنجارهای ملی بازيگر اعمال‌کننده و جذب گروههای مردمی و افراد کليدي در بازيگران مخاطب منجر می شود؛ به گونه‌ای که به تدریج درک و تفاهem بهتری از کشور مزبور نزد گروههای مردمی شکل خواهد گرفت (لطفي سرابي، ۱۳۸۹: ۲۲-۲۳). در همین خصوص، برحی به کارکرد «ارتقای وجهه کشور و انگاره سازی نزد افکار عمومي» (نادری، ۱۳۸۹: ۶۷) توجه کرده‌اند.

سیر تحول دипلماسي عمومي در آمريكا

در يك بررسی اجمالي دипلماسي عمومي ایالات متحده آمريكا را می توان به قبل از جنگ جهاني دوم، در دوران جنگ جهاني دوم، در دوران جنگ سرد، پس از جنگ سرد تا سال ۲۰۰۱ و پس از ۱۱ سپتمبر تقسيم نمود.

الف- قبل از جنگ جهاني دوم: بررسی عملکرد سياستمداران آمريکائي در سال‌های پيش از جنگ جهاني دوم، مواردي از به کارگيري دипلماسي عمومي در سياست خارجي اين کشور را نشان مي دهد. در سال ۱۷۷۶ ميلادي، بنجامين فرانكلين^۱ در جهت کسب حمایت ساير دولتها از استقلال آمريكا به لندن و پاريس سفر کرد و استناد، مقالات و بروشورهایي را در اين زمينه توزيع نمود. وي همچنین نويisندگان انگليس را تشویق می کرد که در حمایت از آمريكا جزوها و بروشورهایي را برای توزيع در ديگر کشورها بنويisند. مدت زمان کوتاهی پس از جنگ در سال ۱۸۱۲ ميلادي، توماس جفرسون^۲ در کنار انتشار يادداشت‌ها و نامه‌هایي در جهت آشنا کردن مردم فرانسه نسبت به کشورش، به دنبال مقابله با مطبوعات تحریب‌کننده‌ای بود که از انگليس به آمريكا فرستاده می شد (گالال، ۲۰۰۵: ۲-۳).

1. Benjamin Franklin

2. Thomas Jefferson

3. Galal

پایانی جنگ جهانی اول نقطه عطفی مهم در دیپلماسی عمومی آمریکا محسوب می‌شد (عزیزی، ۱۳۹۱: ۷۱). در سال‌های بین جنگ جهانی اول و دوم اقدامات متعددی در زمینه دیپلماسی عمومی توسط دولتمردان آمریکا انجام و نهادها و یا کمیته‌های گوناگونی در همین راستا تشکیل شده که از جمله می‌توان به کمیته اطلاعات عمومی^(۱) و دفتر هماهنگ‌کننده بین آمریکایی (۱۹۳۸) اشاره کرد.

ب- در دوران جنگ جهانی دوم: این دوره با شروع کمیته اطلاعات خارجی در سال ۱۹۴۱ آغاز شد که عمدۀ فعلیت‌های آن جاسوسی و تبلیغات بود. اقدام بعدی دیگر در سال ۱۹۴۱ بنیان‌گذاری مؤسسه «خانه آزادی» بود، که خود را به عنوان «بازگوکننده ندای راستین دموکراسی و آزادی در کل جهان» معرفی کرد (ایزدی، ۱۳۹۰: ۵۶). همچنین، مؤسسات و سازمان‌ها و برنامه‌های دیگری در این راستا ایجاد شد؛ از جمله اداره اطلاع‌رسانی جنگ^(۲) (۱۹۴۲)، مؤسسه امریکن ایتر پرایز^(۳) (۱۹۴۳)، معاونت امور عمومی و فرهنگی وزارت خارجه (۱۹۴۴) و برنامه تبادل آکادمیک فولبرایت^(۴) (۱۹۴۶).

ج- در دوران جنگ سرد: در دوران جنگ سرد موضوع دیپلماسی عمومی در چهارچوب پارادایم جنگ سرد به‌شدت مورد توجه سیاستمداران آمریکایی قرار گرفت. نیک کال^(۵) دیپلماسی عمومی این دولت در مقطع یادشده را این‌گونه تعریف می‌کند:

تلاش برای مدیریت روابط بین‌الملل به‌وسیله جلب حمایت، ارتباطات و یا مبادلات فرهنگی که در راستای سیاست‌های خارجی دولت باشد. در چهارچوب پارادایم مزبور دیپلماسی عمومی آمریکا را می‌توان به دو بخش تقسیم کرد: بخش اول ابزار و وسایلی بود که برای کسب حمایت درباره سیاست‌های خاص استفاده می‌شد. بعد دوم دیپلماسی عمومی آمریکا در دوران

1. *The American Enterprise*

2. *Fulbright*

3. *Nicholas J. Cull*

بازهويت يابي دипلماسي عمومي در سياست خارجي آمريكا پس از ۱۱ سپتامبر /۵۱

جنگ سرد فعالیتهای بود که بهمنظور انتقال اطلاعات فرهنگی و دستیابی به اهداف بلندمدت استفاده می‌شد (ایزدی، ۱۳۹۰: ۶۰).

در این دوره مهم‌ترین و کلیدی‌ترین وظیفه آژانس اطلاعاتی آمریکا، حمایت و پشتیبانی از سیاست خارجی و منافع ملی این دولت از طریق برنامه‌های اطلاعاتی خارجی به‌منظور تشویق و ترغیب و فهم مابین آمریکا و دیگر ملت‌ها به‌وسیله فعالیت‌های آموزشی و فرهنگی بود (دافی^۱، ۲۰۰۹: ۳۲۵). درواقع، جنگ سرد به نهادینه شدن تبلیغات به‌عنوان ابزار سیاست خارجی آمریکا منجر شد؛ شرایطی که با تشدید تدریجی توانایی‌های تبلیغاتی این دولت همگام گردید (ریاحی، ۱۳۹۰: ۱۱۱). قانون تبادل اطلاعاتی و آموزش آمریکا که به‌عنوان قانون اسمیت لوند^۲ شناخته شده بود؛ نخستین سند رسمی به‌منظور فعالیت در بخش فرهنگ و دیپلماسی عمومی بود؛ که در سال ۱۹۴۸ میلادی به تصویب کنگره رسید. اهم اقدامات آمریکا در حوزه دیپلماسی عمومی در دوران جنگ سرد عبارتند از: بورس بنیاد کارنگی- راکفلر^۳- ۱۹۵۰، آژانس اطلاعاتی ایالات متحده- ۱۹۵۳، انجمان ملی دانشجویان- ۱۹۵۵، بنیاد هریتیچ^۴- ۱۹۷۳، آژانس ارتباطات بین‌المللی ایالات متحده آمریکا- ۱۹۷۷، دفتر تبادلات شهریوند و برنامه‌های فرهنگی- ۱۹۷۸، اداره دیپلماسی عمومی برای آمریکای لاتین و جزایر کارائیب- ۱۹۸۰.

۵- پس از جنگ سرد تا سال ۲۰۰۱ (دهه پایانی قرن بیستم): به‌طور منطقی برای آگاهی از اهمیت و جایگاه دیپلماسی عمومی در چارچوب سیاست خارجی یا جنگ سرد آمریکا، در ابتدا باید به پیامدهای بسترساز تحول یادشده توجه کرد: پایان جنگ سرد و حذف اصول و مبانی ایدئولوژیک که حدود نیم قرن در صحنه سیاست بین‌الملل حضور داشت، بروز شرایط

1. Duffy

2. The smith LundTACT

3. carnegie- rockefeller foundation

4. Heritage Foundation

مناسب برای گسترش ارزش‌های لیبرال و مردم‌سالارانه، پیشرفت تکنولوژی اطلاع‌رسانی و تسريع فرایند جهانی شدن، و بالاخره طرح آراء تحلیلگرانی چون جوزف نای در مورد قدرت نرم و شیوه‌های اعمال آن مانند دیپلماسی عمومی که از قدرت اقتصادی بالایی برخوردار است. نتیجه این فرایند، آغاز یک انقلاب در امور دیپلماسی بود. در فضای یادشده طبیعی می‌نمود که رهبران آمریکا نسبت به کاربست دیپلماسی عمومی، شیوه‌های مربوط و بسترسازمانی موردنیاز، دستور کار جدیدی را پیش رو گیرند:

اول - تمرکز بر خاورمیانه به عنوان مخاطب جدید دیپلماسی عمومی: در دوره جنگ سرد و به‌مقتضای رقابت چندبعدی میان دو بلوک قدرت، اروپا به مهم‌ترین کانون موردنظر سیاست خارجی و دیپلماسی عمومی آمریکا تبدیل شده بود. در شرایط جدید خاورمیانه جایگزین اروپا و به یکی از مهم‌ترین مناطق در راهبرد کلان سیاست خارجی این دولت؛ به‌ویژه از بعد گسترش ارزش‌های لیبرالی و مردم‌سالارانه مبدل شد (ایزدی، ۱۳۸۸: ۷۵).

دوم - ایجاد نهادهای حامی گسترش دیپلماسی عمومی: در این سال‌ها مقامات دیپلماسی آمریکا برای پیشبرد اهداف دیپلماسی عمومی دو نهاد اداره ارتباطات جهانی- ۱۹۹۹ و دفتر عمومی معاونت دیپلماسی و امور عمومی- ۱۹۹۹ را تأسیس کردند. اداره ارتباطات جهانی در سال ۱۹۹۹ میلادی، کلیتون^۱ رئیس‌جمهور وقت آمریکا برنامه‌های سرویس اطلاعاتی خارجی آمریکا را از نو سازماندهی کرد و بر اثر تلفیق بخش‌های خصوصی و دولتی، اداره ارتباطات جهانی را در سال ۲۰۰۱ میلادی برای ارتباط با مخاطبان خارجی سامان داد. ادغام بخش‌های مختلف آژانس اطلاعاتی خارجی آمریکا در دپارتمنان دولتی این حقیقت را آشکار ساخت، که دیپلماسی عمومی با امور رویدادهای خارجی بخش دولتی، نیاز به پرسنل دولتی را برای انجام امور دیپلماسی عمومی روشن ساخت (میلیسن، ۱۳۸۷: ۴۳-۴۴). دفتر عمومی معاونت دیپلماسی و امور عمومی در اواخر دوره دوم ریاست جمهوری

بازهويت يابي دипلماسي عمومي در سياست خارجي آمريكا پس از ۱۱ سپتامبر / ۵۳

کليتون پس از ادغام سازمان اطلاع رسانی در وزارت امور خارجه تشکيل شد. دفتر مزبور در بخش گزارش عملکرد سال ۲۰۰۱ خود در پاسخ به اين پرسش که «چگونه دипلماسي به ما خدمت می کند؟» با تصریح به اينکه دипلماسي را برای ارتقا و محافظت از منافع آمريکاييان به کار می گيرد، کارکردهای زير را برای دипلماسي برشمرد:

مدیریت روابط دیپلماتیک با دیگر کشورها و نهادهای بین المللی؛ حفظ ثبات در مناطقی که آمريكا در آنها منافع حیاتی دارد؛ همگرا کردن کشورها و ملت‌های مختلف برای رفع بحران‌های جهانی نظیر تروریسم (آشنا، ۱۳۸۶: ۱۹۷).

سوم- ارائه برنامه‌های حمایتی در مراکز فرهنگی و آموزشی: در اين مورد می‌توان به «برنامه کنج آمريکايی در کتابخانه‌ها - ۱۹۹۴» اشاره کرد. هریک اين مراکز با رايانيه به مراکز اطلاعاتی در آمريكا مرتبط بودند. البته، امكان اين ارتباط رايانيه‌ای را خود سفارتخانه فراهم می‌کرد. اين تکنيک جديد مستلزم تأمین امكانات از سوی کشور ميزبان و کتابخانه‌های آن است. اين مراکز منابع آنلайн بسيار غني دارند و به مراکز اطلاعاتی در کتابخانه‌های آمريكا و مراکز تحقیقاتی در نقاط دیگر و در خود واشنگتن مرتبط هستند. اين دفاتر که کارمندان آن را کارمندان بخش خدمات خارجي تشکيل می‌دهند، تحت نظارت دفاتر امور عمومي يا دفاتر امور فرهنگي سفارتخانه هستند (سالبوسکي، ۱۳۸۹: ۹۳).

ه- دипلماسي عمومي آمريكا پس از ۱۱ سپتامبر: در کثار تأكيد بر اين نکته که ريشه‌های دипلماسي عمومي معاصر و بخش‌های کنونی درباره نياز به دипلماسي عمومي بيشتر تحت تسلط تجربيات آمريکايی هاست (نول هام، ۱۳۸۹: ۴۴)؛ باید افروز که پس از ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱ بحث جهانی درباره دипلماسي عمومي از گستردنگي بيشتری برخوردار شد؛ تا آنجا که بهزعم برخى تحليلگران دипلماسي عمومي موضوع توجه تمام وزارت‌خانه‌های خارجي کشورها گردید و فراتر از يك ابزار سياست خارجي به عنوان بخشی از ساختار روابط بین الملل تلقى شد (مليسن، ۱۳۸۹: ۴۸). در ارتباط با آمريكا باید گفت که اهتمام اين دولت

به کاربست دیپلماسی عمومی در شرایط جدید بر اساس فرصت خلق مضامین لازم به پیش رفت: ایجاد پیوند گفتمان‌های بنیادین هویتی در جهت ایجاد نظم لیبرالی با هدف راهبردی مبارزه با پدیده تروریسم (سجادپور، ۱۳۸۱: ۴۵). در ادامه به مهم‌ترین اقدامات این دولت در حوزه دیپلماسی عمومی در شرایط راهبردی مقابله با تروریسم توجه خواهد شد.

هـ الف) در دوره بوش دوم: پس از ۱۱ سپتامبر دولت بوش رویه جدید و جاطلبانه‌ای را در پیش گرفت؛ رویکردی بر مبنای سیاست جنگ علیه ترور که حداقل آزادی عمل را در جهت تحقق اهداف راهبرد نوین امنیتی مطلوب فراهم می‌کرد. بوش مدعی بود که جنگ علیه ترور تا زمانی که همه گروه‌های تروریستی جهانی کشف گردد، متوقف نشده و پایان نمی‌پذیرد (میلسن، ۱۳۸۹: ۱۱۴). از این تحول در قالب چرخش اساسی در سیاست خارجی آمریکا از راهبرد بازدارندگی (۱۹۹۰-۱۹۴۵) و ابهام راهبردی (۱۹۹۰-۲۰۰۱) به راهبرد حمله پیش‌دستانه و جنگ پیشگیرانه سخن گفته شده است. از سوی دیگر، حملات ۱۱ سپتامبر هویت ایالات متحده را به عنوان یک ابرقدرت به چالش کشید و جامعه و دولت این کشور با این سؤال مواجه شدند که: «علت تنفر از آمریکا چیست؟» (فون هام، ۱۳۸۹: ۱۲۲). دغدغه‌های ناشی از چالش یادشده به محرک لازم برای سیاست‌گذاری در عرصه دیپلماسی عمومی و سازوکارهای نوین مربوط تبدیل شد. بر این مبنای از یک سو دیپلماسی عمومی در کنار معرفی فرهنگ و اعتقادات آمریکایی، در قالب پیشبرد سیاست‌های یک‌جانبه‌گرایانه و استفاده از نیروی نظامی نیز معنا می‌یافتد؛ و از سوی دیگر؛ می‌باشد در راستای شناساندن سیاست آمریکا و تفهیم این موضوع به دیگران باشد که در صورت مخالفت و عدم حمایت از این دولت، متحمل هزینه سنگینی خواهند شد (علمداری، ۱۳۸۵: ۲۴).

در این زمینه تأمل بر اسناد امنیت ملی این دولت که معرف خطوط اصلی و جهت دهنده به مطالبات فراملی آن است؛ راهگشاست. در سند دکترین امنیت ملی آمریکا

بازهويت يابي دипلماسي عمومي در سياست خارجي آمريكا پس از ۱۱ سپتمبر / ۵۵

(سبتمبر ۲۰۰۲)، تصریح شده که این دولت درگیر جنگ اندیشه هاست و در این راستا و برای استفاده از جامعه بین المللی باید به بالاترین میزان قدرت دست یابد و دیپلماسی عمومی مؤثری را برای ترویج جريان آزاد اطلاعات و اندیشه بهمنظور زنده نگهداشتن اميد و الهام آزادی به کارگيرد. بر اين اساس، اين باور مشترک در ميان دولتمردان و کارگزاران دیپلماسي عمومي آمريكا شكل گرفت که تصویر ذهنی نادرست مخاطبان از سياستها و رفتارهای راهبردي و فرهنگی اين دولت، منشأ سوء تفاهemها و ستيزه جویی های آن هاست؛ بنابراین، دیپلماسی عمومی که به عنوان يك سلاح نرم افزاري نقش اساسی در شکست کمونیسم و فروپاشی شوروی ايفا نموده بود، اينک می بايست به عنوان ضلع سوم استراتژي سه گانه آمريكا در تهاجم عليه تروريسم ظاهر می شد. اين دیپلماسی از سه عنصر اساسی رسانه های جمعی، آموزش و تبادل متخصصان در زمينه های مختلف تشکيل می شد تا بهترین تصاویر ذهنی از سياستها و رفتارهای دولت آمريكا را در نزد مخاطبان خارجي ارائه نماید (مطهرنيا، ۱۳۸۴: ۷-۸). در همین ارتباط، گزارش کميسيون ۱۱ سپتمبر (۲۰۰۴) نيز می تواند مورد توجه قرار گيرد، که تصریح شده بود: «بعد نرم جنگ عليه تروريسم» در قالب «جنگ برای تسخیر قلوب و عقول» باید به عنوان سومین ضلع از مثلث راهبرد و رهیافت نوین دولت ایالات متحده آمريكا برای مقابله با تروريسم لحاظ گردد. دو بعد دیگر اين مثلث، حفظ امنیت در درون مرزهای سرزمینی ایالات متحده و تعقیب و پیگیری جامع مراتب تروريسم در فراسوی اين مرزها، تعریف شده بود (حسیني، ۱۳۸۴: ۵۴).

در فضای ترسیم شده، باید از تجربه تهاجم نظامی آمريكا به عراق در سال ۲۰۰۳ به عنوان نقطه عطف یاد کرد. واقعه مذبور که آشکارترین نماد تغییر رژیم یک کشور به کمک نیروی نظامی بود، تصویر يك جانبه گرایي آمريكا را که برگرفته از پیروی از سياست واقع گرایانه و مبتنی بر برتری قدرت نظامی بود، تقویت کرد (فون هام، ۱۳۸۹: ۱۰۸). تأثير اولیه جنگ عراق بر نظرات جهان اسلام کاملاً منفی بود. شبکه الجزیره هر شب تصاویر

خون‌آلودی از تلفات غیرنظمی در عراق را نشان می‌داد. این اقدام واکنش‌های دیگری نیز در کشورهای مختلف؛ از جمله مصر، پاکستان و غیره را نیز به دنبال داشت. القاعده عضوگیری خود را شدت بخشید و نظرسنجی‌ها نشان از افزایش محبوبیت بن‌لادن و کاهش محبوبیت آمریکا؛ به ویژه در منطقه داشت (نای، ۱۳۸۹: ۷۷). درنتیجه اقدامات نظامی آمریکایی‌ها روند رو به رشد گرایش ضدآمریکایی در اروپا، آسیا و دیگر بخش‌های جهان را موجب شد. نظرسنجی‌هایی که توسط سازمان مارشال^۱ آلمان و سرپرستی خیریه «پیو»^۲ انجام شد، نشان می‌داد که تصویر آمریکا در اکثر کشورهای اروپایی نسبت به پس از ۱۱ سپتامبر به سرعت افول کرده است. درصد حامیان سیاست‌های این دولت در آلمان ۴۵٪، فرانسه ۴۳٪، اسپانیا ۳۸٪ بود (فون هام، ۱۳۸۹: ۱۲۱)؛ حتی در خود آمریکا نیز انتقادات جدی به این نحوه عملکرد بوش و نومحافظه‌کاران شکل گرفت. در همین زمینه، ژنرال آنتونی زینی^۳ فرمانده سابق ناوگان پنجم دریایی در سال ۲۰۰۴ با صراحة از ده اشتباه راهبردی دولت جورج بوش و نومحافظه‌کاران در حمله به عراق سخن گفت:

کم‌اهمیت جلوه دادن سیاست تحدید و محدودسازی عراق، رهیافت آن‌ها مبنی بر گذر راه صلح بیت‌المقدس از بغداد، ارائه اطلاعات نادرست در قالب خطر قریب‌الواقع صدام و سلاح‌های کشتار جمعی به مردم آمریکا با دروغ و فریب، شکست در همراه سازی جامعه جهانی، سهل‌الوصول جلوه دادن ابعاد گوناگون این حرکت عظیم، تداخل و تعارض سیاست‌های وزارت دفاع و سیا، فقدان طراحی‌های لازم قبل از عملیات، پایین بودن کیفیت و کمیت نیروهای عملیاتی در فرایند حمله و اشغال عراق، درهم‌ریختگی ساختار و نهادهای مدیریت و

1. Marshall

2. Pew

3. Anthony Zinni

هدایت امور در عراق، حذف نیروهای بعثی از فرایندهای سیاسی، امنیتی، نظامی و اداری شد (حسینی، ۱۳۸۴: ۵۳-۵۱).

سیاست‌های آمریکا و ماجراجویی‌های نظامی این کشور به صورت یک‌جانبه موجب شد تا نارضایتی از آن در میان مردم کشورهای مناطق مختلف جهان و حتی کشورهای متعدد آمریکا افزایش یابد. این عوامل موجب شد تا طرح‌ها و استراتژی‌های جدیدی در قالب دیپلماسی عمومی مدنظر قرار گیرد (واعظی و احدی، ۱۳۹۰: ۱۷۰).

در این زمینه می‌توان به نقش رسانه اشاره کرد. به‌طور منطقی در فضای کلی تبیین شاخص‌های قدرت نرم آمریکا، رسانه و صنعت سینما، از اهمیت بسیاری در تبیین و اشاعه تصویری اسطوره‌ای از این کشور برخوردار است؛ آنچه برخی در قالب دیپلماسی رسانه‌ای عنوان داشته‌اند. در این ارتباط، ویژگی همراهی با تصمیم سازی خارجی قابل تأمل است. در فضای جدید نوع ویژه‌ای از رابطه میان دولت فدرال و رسانه آشکار شد؛ به این معنا که الگوی تعاملی مذبور کاملاً بر مبنای اهداف ناظر بر آموزه مبارزه با تروریسم سازمان‌دهی شد (ریاحی، ۱۳۹۰: ۱۱۹). در شرایط مذبور مشروعیت‌بخشی به اهداف و عملکرد آمریکا در تقابل با تروریسم و اصلاح تصویر این دولت در نزد جوامع اسلامی از اهمیت بالایی برخوردار شده بود. بر مبنای برخی منابع رتبه‌بندی‌های موافق آمریکا در اندونزی از ۶۲٪ به ۱۵٪ و در بین مسلمانان نیجریه از ۷۱٪ به ۳۸٪ سقوط کرد (فون هام ۱۳۸۹: ۱۲۱). اهم اقدامات دولت بوش در جهت تقویت دامنه نقش‌آفرینی دیپلماسی عمومی را می‌توان در موارد زیر مشخص کرد: ایجاد دفتر نفوذ استراتژیک ۲۰۰۱-۲۰۰۱، تأسیس صندوق اعانه ملی برای دموکراسی^۱، ایجاد مرکز اطلاع‌رسانی ائتلاف ۲۰۰۱-۲۰۰۱، راهاندازی شبکه رادیویی مرن - ۲۰۰۱، تأسیس دفتر نفوذ استراتژیک ۲۰۰۲-۲۰۰۲، کمیته هماهنگی سیاست‌گذاری ارتباطات راهبردی سپتامبر - ۲۰۰۲، اتاق آمریکا - ۲۰۰۲، ایده گسترش مجمع‌های آمریکایی -

۲۰۰۲، ایجاد شبکه‌های رادیویی و تلویزیونی برای جهان عرب، برنامه‌های مبادله-۲۰۰۳، تأسیس اداره ارتباطات جهانی کاخ سفید-۲۰۰۳، ایجاد گروه مشاوران دو حزبی-۲۰۰۳، انتشار نشریات عرب‌زبان-۲۰۰۳، ایجاد کمیته مشورتی دیپلماسی فرهنگی-۲۰۰۴، شورای دیپلماسی عمومی-۲۰۰۵، سپاه صلح-۲۰۰۵ تدوین برنامه‌های دیپلماسی عمومی آمریکا از سال ۲۰۰۶ تا ۲۰۱۰ (ملهم از سند استراتژی امنیت ملی آمریکا در سال ۲۰۰۶)، دیپلماسی تحولی رایس-۲۰۰۷.

در جهت تکمیل اطلاعات یادشده، نکات زیر قابل ذکر است:

- بر اساس گزارش مالی سال ۲۰۰۳، حدود ۲۴۵ میلیون دلار برای برنامه مبادله شامل چند برنامه مجزا و متنوع اختصاص یافت (نای: ۱۳۸۹: ۱۰۳).
- اختصاص ۳۲۰ میلیون دلار در سال ۲۰۰۱ برای کمک‌های بشردوستانه به مردم افغانستان.

- در فاصله سال‌های ۲۰۰۱ تا ۲۰۱۰ آمریکا بیش از ۵۲ میلیارد دلار به افغانستان کمک کرد، ۶۰۰ مدرسه و ۵۰۰ درمانگاه در این کشور ساخت و ۵۰۰۰ معلم و آموزگار را آموزش داد و تربیت کرد (عزیزی، ۱۳۹۱: ۱۲۱-۱۱۸).

- ایجاد شرایط برای اقامت بیش از ۸ هزار محقق خارجی در سال ۲۰۰۲ در مؤسسات آموزشی آمریکا (نای: ۱۳۸۹: ۸۶).

- میزان بودجه برنامه‌های تبادلات فرهنگی آموزشی در سال ۲۰۰۲ به ۱۵ میلیون دلار رسید و در سال ۲۰۰۳ کل بودجه درخواستی برای فعالیت‌های دیپلماسی عمومی وزارت امور خارجه آمریکا ۵۹۵ میلیون دلار بود. این میزان در سال ۲۰۰۴ به ۶۲۸ رسید (عزیزی، ۱۳۹۱: ۷۶).

- در طول سال‌های ۲۰۰۲ تا ۲۰۰۵ پخش برنامه‌های بین‌المللی حدوداً ۱۰۰ میلیون دلار از بودجه دیپلماسی عمومی را به خود اختصاص داد.

بازهويت يابي دипلماسي عمومي در سياست خارجي آمريكا پس از ۱۱ سپتمبر / ۵۹

- تقریباً یک میلیارد و سیصد میلیون دلار بودجه در سال ۲۰۰۵ برای وزارت امور خارجه در زمینه دیپلماسی عمومی اختصاص داده شد. این بودجه در سال ۲۰۰۷ به یک میلیارد و ششصد میلیون دلار رسید(عزیزی، ۱۳۹۱: ۷۶).

- میزان بودجه برنامه‌های تبادلات فرهنگی آموزشی در سال ۲۰۰۲ به ۱۵ میلیون دلار رسید. در سال ۲۰۰۳ میلادی کل بودجه درخواستی برای فعالیت‌های دیپلماسی عمومی وزارت امور خارجه ۵۹۵ میلیون دلار بود که از این مبلغ ۲۷۴ میلیون دلار برای تبادلات فرهنگی و آموزشی و ۲۸۷ میلیون دلار برای فعالیت‌های دیپلماسی عمومی در سفارتخانه‌ها و کنسولگری‌های این دولت لحاظ شده بود(محمدی، ۱۳۸۸: ۱۶).

- در بین سال‌های ۲۰۰۲ تا ۲۰۰۸ دولت آمریکا حدود ۵۰۰ میلیون دلار در زمینه دو شبکه‌ی الحره و ساوا^۱ سرمایه‌گذاری کرد. ناگفته نماند که شبکه تلویزیونی الحره در سال ۲۰۰۴ فعالیت خود را با ۶۲ میلیون دلار آغاز کرد(عزیزی، ۱۳۹۱: ۸۹).

- ایالات متحده در سال ۲۰۰۳، جمماً ۱۶۷ میلیارد دلار به فرایند توسعه جهان کمک نمود؛ در حالی که این مبلغ در سال ۲۰۰۲ حدود ۱۳/۲ میلیارد دلار بود.

- کمک‌های گسترده به گروه‌های متعدد مدنی؛ از قبیل: مؤسسه معلمان ایران، شورای ملی ایرانی- آمریکایی، انتیتو امور جهانی، آموزش مدنی و حقوق بشر، مرکز بین‌المللی برای فعالیت اقتصاد خصوصی، مرکز بین‌المللی آمریکایی برای همبستگی کارگران.

- در سال ۲۰۰۴ کل بودجه دیپلماسی عمومی وزارت خارجه ۶۲۸ میلیون دلار پیش‌بینی شد. بودجه فعالیت‌های رسانه‌ای صوتی و تصویری و نوشتاری برای همین سال بیش از ۶۰۰ میلیون دلار در نظر گرفته شد و پیشنهاد شد کل بودجه عمومی وزارت

خارجه به ۱/۸ میلیارد دلار و مجموع بودجه فعالیت‌های دیپلماسی عمومی رسانه‌های صوتی و تصویری به ۲/۴ میلیارد دلار افزایش یابد.

- آمریکا تا سال ۲۰۰۴ میلادی جمماً به ۱۵۰ کشور جهان ۴۵ میلیارد دلار کمک اقتصادی و نظامی نمود (حسینی، ۱۳۸۴: ۷۹).

- موافقت مقامات آمریکا با سفر ۹۷۰۰۰ نفر از پژوهشگران در سال ۲۰۰۵ برای فرصت‌های تحقیقاتی و مطالعاتی به این کشور (رضا داد، ۱۳۸۴: ۱۴۷).

- پیشنهاد شورای دیپلماسی عمومی در اکتبر سال ۲۰۰۵ مبنی بر افزایش ۳۰۰ درصدی کارمندان دیپلماسی عمومی تا سال ۲۰۱۰ در واحدهای بروون‌مرزی همراه با ارتقای طرفیت پخش برنامه‌ها به صورت ۲۴ ساعته (محمدی، ۱۳۸۸: ۱۶).

- در سال ۲۰۰۶ مبلغ ۶۶/۱ میلیون دلار برای برنامه‌های ترویج دموکراسی در ایران توسط کنگره تصویب شد.

- بین سال‌های ۲۰۰۶ تا ۲۰۰۹ کنگره بیش از ۲۰۰ میلیون دلار برای تغییر حکومت در ایران بودجه اختصاص داد. این مبلغ افزون بر حدود ۴۰۰ میلیون دلاری بود که بنا به برخی گزارش‌ها برای فعالیت‌های مخفی بر ضد دولت ایران زیر نظر رئیس جمهور وقت آمریکا صرف می‌شد (ایزدی، ۱۳۹۰: ۲۰۷).

- اختصاص بودجه به طور فزاینده برای تلویزیون صدای آمریکا؛ به طوری که از ۱۱/۳ میلیون دلار سال ۲۰۰۸ به حدود ۱۷ میلیون دلار در سال ۲۰۰۹ بالغ شد. شیوه مزبور برای رادیو فردا نیز اعمال شد (از حدود ۵ میلیون دلار در سال ۲۰۰۷ به ۶ و نیم میلیون دلار در سال ۲۰۰۹).

- طی سال ۲۰۰۸ میلادی کنگره آمریکا در چندین مرحله، بودجه‌ای در مجموع معادل ۱۰۰ میلیون دلار برای آنچه فعالیت مدنی و رسانه‌ای در ایران نامیده می‌شد، اختصاص داد (رباحی، ۱۳۹۰: ۱۹۰).

بازهويت يابي دипلماسي عمومي در سياست خارجي آمريكا پس از ۱۱ سپتامبر /۶

- در سال ۲۰۰۸ ميلادي ۴۳ درصد بودجه دипلماسي عمومي آمريكا برای پخش برنامه های برون مرزی تعلق گرفت که چيزی بالغ بر ۶۲۸ ميليون دلار می شد و نيز ۸۷۹ ميليون دلار برای سایر برنامه ها و اقدامات دипلماسي عمومي در نظر گرفته شد (عزيزي، ۱۳۹۱:۷۶).

هـ ب) در دوره اوباما: وقتی که باراک اوباما به عنوان رئيس جمهور جديـد آمريـكا در سـال ۲۰۰۹ انتخـاب شـد، يـكـي اـز نـگـرانـيـهـاي عـمـدهـ بـسيـارـيـ اـز نـاظـرـانـ، باـزـسـازـيـ و اـحـيـاـيـ تصـوـيرـ آـمـريـكاـ اـز دـيدـ مرـدمـ جـهـانـ بـودـ. وـاقـعـيـتـ اـيـنـ استـ کـهـ درـ طـولـ هـشـتـ سـالـ رـيـاستـ جـمـهـورـيـ بـوشـ، عـلـىـ رـغـمـ اـفـزـاـشـ چـشمـگـيرـ اـقـادـامـاتـ درـ حـوزـهـ دـيـپـلـمـاسـيـ عـمـومـيـ، مـيـزانـ مـطـلـوبـيـتـ آـمـريـكاـ بـهـ طـورـ چـشمـگـيرـ تـنـزـلـ يـاقـتـهـ بـودـ؛ شـرـايـطيـ کـهـ درـ مـيـانـ كـشـورـهـاـيـ اـسـلامـيـ باـ عـمقـ وـ گـستـرـدـگـيـ بـيـشـترـيـ هـمـراـهـ شـدـهـ بـودـ (زـهـرـانيـ، ۱: ۲۰۰۹). اـزـ هـمـاـنـ رـوـزـهـاـيـ نـخـسـتـيـنـ وـرـودـ اوـبـاـماـ بـهـ كـاخـ سـفـيـدـ، مـلاـحظـاتـ نـرمـافـزارـگـراـ درـ دـسـتـورـ کـارـ کـابـيـنهـ نـوـپـاـ قـرارـ گـرفـتـ. وـيـ درـ نـخـسـتـيـنـ سـخـنـرانـيـ پـسـ اـزـ سـوـگـندـ، دـوـ مـحـورـ اـصـلـيـ بـيـانـاتـشـ رـاـ بـهـ بـزـرـگـيـ آـمـريـكاـ وـ تـوـانـ رـهـبـرـيـ جـهـانـ وـ تـأـكـيدـ بـرـ پـايـانـ اـشـغالـ نـظـامـيـ وـ تـقوـيـتـ صـلـحـ اـخـتـصـاصـ دـادـ. مـورـدـ بـعـدـ بـهـ پـافـشارـيـ وـيـ بـرـ ضـرـورـتـ بـسـتـنـ زـنـدانـ گـوـآـنـتـانـامـوـ وـ نـظـمـبـخـشـيـ بـهـ رـفـتـارـ نـهـادـهـاـيـ اـمنـيـتـيـ وـ اـطـلاـعـاتـيـ؛ بـهـوـيـهـ اـزـ بـعـدـ منـعـ شـكـنـجـهـ مـرـبـوطـ مـيـشـدـ؛ شـيـوهـايـ کـهـ اـزـ سـوـيـ بوـشـ تـأـيـيدـشـدهـ بـودـ. درـ اـيـنـ مـيـانـ بـاـيـدـ اـزـ کـارـبـرـدـهـاـيـ نـوـآـورـانـهـ دـيـپـلـمـاسـيـ سـخـنـ گـفتـ (حسـينـيـ، ۱۳۹۰: ۲۹۸). نـاـگـفـتـهـ نـمانـدـ کـهـ اـزـ اـبـتـدـايـ آـغاـزـ بـهـ کـارـ کـابـيـنهـ نـوـپـاـ مـرـاـكـزـ مـطـالـعـاتـيـ متـعـدـدـيـ درـ آـمـريـكاـ رـاهـكـارـهـايـ بـرـايـ دـيـپـلـمـاسـيـ عـمـومـيـ آـنـ؛ بـهـ خـصـوصـ رـاهـكـارـهـايـ بـهـبـودـ تصـوـيرـ آـمـريـكاـ درـ جـهـانـ اـرـائـهـ دـادـنـ (نـادرـيـ، ۱۳۸۹: ۶۱). درـ اـدامـهـ بـهـ اـهـمـ اـقـادـامـاتـ وـ روـيـكـرـدـهـايـ دـولـتـ اوـبـاـماـ درـ زـمـينـهـ دـيـپـلـمـاسـيـ عـمـومـيـ خـواـهـيـمـ پـرـداـختـ.

- پاکسازی دستگاه دیپلماسی آمریکا بر دیپلماسی عمومی به عنوان بخش مهمی از دیپلماسی هوشمند: این نوع دیپلماسی زمینه‌های ارتقای سطح روابط دیپلماتیک را فراهم آورد و به بستری مناسب برای افزایش ارتباطات توسعه محور تبدیل شد؛ توسعه گرایی که در کنار امر دفاع به پیش می‌رفت. برآیند این نوع دیپلماسی به گره‌گشایی از چالش‌های بین‌المللی کمک کرده، قدرت مدنی آمریکا را تقویت نموده و در توازن بهتری نیز با قدرت نظامی این کشور قرار می‌گرفت. این دیپلماسی درواقع، ترکیبی از به کار گیری قدرت سخت و قدرت نرم به صورت همزمان است. ناگفته نماند که در جولای ۲۰۰۹ (از سوی وزیر خارجه) گزارشی با عنوان نخستین بررسی چهار سالانه دیپلماسی و توسعه به عنوان سازوکاری برای نوسازی وزارت خارجه و آژانس ارائه شد که هدف آن در بازنگری در اولویت‌های دیپلماتیک و توسعه خلاصه می‌شد. در چهارچوب گزارش مزبور، بر تقویت ارتباط متقابل، هماهنگ و مکمل میان دو حوزه دیپلماسی و توسعه تأکید شده؛ به گونه‌ای که شرایط برای پیش‌بینی گزینه‌های راهبردی آتی و منابع موردنیاز فراهم گردد (کیوان حسینی، ۱۳۹۰: ۲۹۹).

نکته بعد به سند راهبرد امنیت ملی مربوط می‌شود که در ماه می سال ۲۰۱۰ منتشر شد. در فرازهای مختلف آن به گونه‌های صریح یا ضمنی اشاراتی به کاربری دیپلماسی عمومی ارائه شده. در ابتدا باید از پاکسازی مجدد نویسنده‌گان سند بر استمرار و بازسازی رهبری این دولت به عنوان مقدمه‌ای بایسته برای تأمین منافع اساسی آن سخن گفت؛ منافعی که در چهار مقوله امنیت، رفاه اقتصادی، ارزش‌ها و نظم بین‌المللی خلاصه شده است. نکته دیگر به مبحث رفاه بازمی‌گردد که در آن مواردی، چون: «تمایل آمریکا در ثبت یک اقتصاد جهانی آزاد، پر رونق و باثبات»، «اهمیت ایفادی نقش آمریکا در نقش رهبر تولید کالاهای عمومی جهانی»، مورد توجه است. در همین زمینه، سند «بررسی چهار سالانه دفاعی» که فوریه ۲۰۱۰ از سوی پنتاگون ارائه شد، به نکات مهمی اشاره دارد. در این متن بر

بازهويت يابي دипلماسي عمومي در سياست خارجي آمريكا پس از ۱۱ سپتمبر /۶۳

نقش و وظيفه آمريكا در دفاع از آزادی و عدالت تأکيد شده؛ اصولی که برای تمامی جوامع صادق و حقیقی بوده و تنها در نظامهای دموکراتیک برآورده می‌گردد. نکته دیگر «همکاری این دولت با دیگر کشورها برای رفع تنشهای منطقه‌ای» است که به طفین درگیر برای دستیابی به راه حل‌های مناسب کمک خواهد کرد (حسینی، ۱۳۹۰: ۳۰۰-۳۰۲).

رویکرد منطقه‌گرایی به جلوه دیگری از کاربست دیپلماسی عمومی در ارتباط با خاورمیانه و جهان اسلام اشاره دارد. اقدامات و فعالیت‌های دیپلماسی عمومی آمريكا در منطقه خاورمیانه را می‌توان به دو دسته تقسیم نمود: دسته اول آن سری از اقدامات و برنامه‌هایی است که به‌طورکلی برای تمام کشورهای منطقه خاورمیانه طراحی و اجرا شده مانند: تأسیس رادیو سawa، تلویزیون الحره، شبکه رادیوی مرن، صدای آمريكا، فعالیت‌های بين‌المللی اطلاع‌رسانی، فعالیت‌های تبادل آموزشی و فرهنگی و غیره، و دسته دوم آن دسته از اقدامات و برنامه‌هایی که به‌طور خاص برای یک یا چند کشور طراحی و اجرا می‌شود. در این مورد می‌توان از: استفاده از رسانه‌های جمعی و تبلیغات به‌منظور تغییر رژیم‌های منطقه، معرفی دشمن ساختگی به‌منظور جلب حمایت مردم آمريكا، جایگزینی اسلام‌گرایان در آمريكا با مسلمانان سکولار، طرح موضوع‌های مرتبط با نگرانی‌های امنیتی و سیاسی آمريكا به عنوان ارکان اصلی دیپلماسی عمومی آمريكا در منطقه خاورمیانه نام برد (عزیزی، ۱۳۹۱: ۹۴-۱۰۰). ناگفته نماند که دیپلماسی عمومی در دوران ریاست جمهوری او باما در حوزه‌های مختلف با تکیه بر تلاش‌هایی در جهت افزایش اعتماد عمومی جهانی متقابل در ایالات متحده آمريكا ادامه یافت که از آن جمله می‌توان به این موارد اشاره کرد: ایران، روسیه و ترکیه (موگنسن^۱، ۲۰۱۵). در ادامه، موارد زیر قابل تأمل هستند:

- از بودجه ۵۵۰ میلیارد دلاری وزارت دفاع آمريكا برای سال ۲۰۱۰ میلادی، ۵۵ میلیون دلار را کنگره برای حمایت از رسانه‌های مخالف ایران، نفوذ در ایران، مقابله با

فیلترینگ سایت‌های ضد ایرانی و آموزش الکترونیکی ایرانیان مخالف نظام برای براندازی نرم اختصاص داد (ریاحی، ۱۳۹۰: ۱۹۰).

- فعالسازی پروژه اعتمادسازی در ترکیه که مهم‌ترین آن عبارتند از: برنامه کارآفرینی و خلاقیت جوان^۱ و فیلم‌سازان جوان (موگنسن، ۲۰۱۵: ۳۴).

نتیجه‌گیری

در نگاهی کلی به روند به کارگیری و تکامل دیپلماسی عمومی در ایالات متحده آمریکا می‌توان گفت که دولتمردان و سیاستمداران آمریکایی در زمان‌های مختلف و در سطوح گوناگون فردی، دولتی و غیردولتی سعی داشتند منافع ملی و امنیت ملی این کشور را با استفاده از این ابزار حفظ کرده و ارتقا بخشنند. بدیهی است در این سیر تاریخی و بر اساس اسناد و شواهد موجود، حوادث ۱۱ سپتامبر سال ۲۰۰۱ باید به عنوان نقطه عطفی در استفاده از دیپلماسی عمومی در راستای دستیابی به اهداف سیاست خارجی این کشور؛ خاصه از ابعاد تأثیرگذاری بر افکار و برداشت‌های دیگر جوامع و دولت‌ها نسبت به پدیده‌های بین‌المللی و رفتار و ایده‌آل‌های این دولت محسوب شود. رویکرد یادشده از طریق مجموعه‌ای ماتریسی به پیش رفته است. به بیان دیگر، رهبران این دولت در طول دهه‌های گذشته؛ به ویژه در دوره رهبری بوش دوم، از مجموعه‌ای از نهادها و سازمان‌های دولتی و غیر آن در کنار تسهیلات مبتنی بر تکنولوژی ارتباطاتی و رسانه‌ای برای تحقق اهداف و ضروریات دیپلماسی عمومی سود برده‌اند. در این زمینه باید به سازوکارهای دیگری، چون: گسترش کتابخانه‌ها و مراکز فرهنگی، هدایت گروه‌های اپوزیسیون در جوامع سیاسی هدف، ترویج و گسترش مارک آمریکایی، شناسایی نخبگان علمی و فرهنگی و اعطای بورس‌های تحصیلی و دیگر کمک‌های مربوط به آنان، سرمایه‌گذاری در زیرساخت‌های

بازهويت يابي دипلماسي عمومي در سياست خارجي آمريكا پس از ۱۱ سپتمبر / ۵

بهداشتی و فرهنگی، تبادل استاد و دانشجو، آموزش خبرنگاران و روزنامه‌نگاران، برگزاری تورهای فرهنگی و هنری؛ بهویژه در حوزه موسیقی، ساخت فيلم و سریال؛ بهویژه در هالیوود، توسعه آموزش‌های غیررسمی، ایجاد شبکه‌های اجتماعی هدفمند، ایجاد شبکه‌های روشنفکری در جوامع هدف و ... اشاره داشت. از سوی دیگر، روند سرمایه‌گذاری آمریکا در عرصه دیپلماسی عمومی این کشور، همچنین، شاهد فراز و نشیب‌های گوناگون، از کاهش بودجه و انحلال برخی سازمان‌ها و کاهش فعالیت بعضی نهادها در دهه آخر قرن بیستم، تا افزایش توجه و بودجه دیپلماسی عمومی پس از ۱۱ سپتمبر سال ۲۰۰۱ میلادی تا چرخش از سیاست‌های ایدئولوژیک اروپامحور تا سیاست‌های اقتصادی خاورمیانه محور، بوده است. همچنین، دولتمردان آمریکایی نسبت به دیپلماسی عمومی رویکردهای گوناگونی داشته‌اند. دیپلماسی به‌متابه ابزار مدیریت بحران، دیپلماسی عمومی به‌متابه مروج مقبولیت، دیپلماسی عمومی به‌متابه پروپاگاندای سیاسی و فرهنگی، دیپلماسی عمومی به‌متابه ابزار کنترل رسانه‌ها، دیپلماسی عمومی به‌متابه ابزار جنگ روانی و اطلاعاتی و دیپلماسی عمومی به‌متابه روابط عمومی از جمله این رویکردها بوده است. نکته پایانی به الگوی سرمایه‌گذاری این دولت در زمینه پیشبرد اهداف ناظر بر دیپلماسی عمومی بر محور مبارزه با تروریسم مربوط می‌شود. در این مورد باید گفت که هرچند هر دوکابینه پس از واقعه سپتمبر پایاندی به دستور کار محوری یادشده (مبارزه با تروریسم) را مدنظر دارند؛ اما چهارچوب رهبری بوش (در مقایسه با اوباما)، به رغم تأثیرپذیری از رویکرد کلان حزب جمهوری‌خواه و ملاحظات نومحافظه‌کاری، در مورد بهره‌گیری از دیپلماسی عمومی و روش‌ها و سازوکارهای مربوط (خاصه نهادی)، تمایل بیشتری داشته و شواهد آشکارتری از این نوع جهت‌گیری را در فضای سیاست‌گذاری خارجی و امنیتی این دولت (بوش) می‌توان مشاهده کرد. شاید بتوان این وجه تفاوت‌گذاری را شاخص دیگری از تغییر الگوهای رهبری در میان دو حزب اصلی امریکا دانست که بهویژه در شرایط پس از

سپتامبر ۲۰۰۱ نمود و بروز یافته است. اکنون نیز که انتخابات ریاست جمهوری در این کشور را پیش روداریم (اوخر سال ۲۰۱۶)، می‌توان گفت که هرچند سرانجام این ماراتن انتخاباتی مشخص نیست؛ اما هر یک از نامزدهای اصلی دو حزب که به کاخ سفید راه یابد؛ همچنان با ضرورت بهره‌گیری از دیپلماسی عمومی در چهارچوب راهبرد امنیت ملی مواجه بوده و باید برای تحقق اهداف مطلوب در عصر «سیاست اندیشه»؛ بهویژه در حوزه پرتلاطم خاورمیانه و شمال آفریقا، نسبت به این نوع دیپلماسی توجه خاصی داشته باشد.

منابع

- آشنا، حسام الدین. (۱۳۸۴). فرهنگ و ارتباطات در خدمت سیاست خارجی، تهران: انتشارات مؤسسه ابرار معاصر.
- احدى، افسانه. (۱۳۸۹). دипلماسي عمومي و سیاست خارجي، تهران: انتشارات پژوهشکده مطالعات راهبردي.
- (۱۳۹۰). مجموعه مقالات دипلماسي عمومي و سیاست خارجي، تهران: انتشارات پژوهشکده مطالعات راهبردي.
- احدى، افسانه و هاديان، ناصر. (۱۳۸۸). جايگاه مفهومي دипلماسي عمومي. فصلنامه بين المللی روابط خارجي، سال اول، شماره سوم، پايميز ۸۸.
- ایزدی، فؤاد. (۱۳۸۸). جريان شناسی دипلماسي عمومي آمريكا، ساختار و بازيگران، تهران: دانشکده مطالعات جهان.
- (۱۳۹۰). دипلماسي عمومي آمريكا در قبال ايران، تهران: دانشگاه امام صادق (ع).
- حسيني، حسن. (۱۳۸۴). دипلماسي عمومي سازوکارها و ساختارها، كتاب آمريكا ۶، تهران: انتشارات ابرار معاصر.
- خراري آذر، زهرا. (۱۳۸۹). دипلماسي عمومي و جايگاه آن در ارتباطات استراتژيك. ماهنامه رويدادها و تحليلها، ش ۲۴۳.
- رياحي، محمدرضا. (۱۳۹۰). ايران و آمريكا؛ توسعه تضاد در بستر قدرت نرم رسانه، تهران: انتشارات مرکز پژوهش های اسلامي صدا و سيما.
- سالبوسکي، جولييت آنتونز. (۱۳۸۹). دипلماسي فرهنگي و وزارت خارجه آمريكا. فصلنامه مطالعات ميان فرهنگي، سال اول، ش ۳.

- سجادپور، سید کاظم. (۱۳۸۱). ایران ۱۱ سپتامبر: چارچوب مفهومی برای یک سیاست خارجی. *فصلنامه سیاست خارجی*، زمستان ۸۱.
- شیرازی، محمد. (۱۳۷۶). *جنگ روانی و تبلیغات*، تهران: انتشارات سپاه پاسداران.
- طفی سرابی، امیر عباس. (۱۳۸۹). *تأملی نظری در مفهوم دیپلماسی عمومی*، تهران: انتشارات وزارت امور خارجه.
- عزیزی، مجتبی. (۱۳۹۱). *دیپلماسی عمومی آمریکا در خاورمیانه*، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق (ع).
- علمداری، سهراب. (۱۳۸۵). *دیپلماسی عمومی و جنگ نامتقارن آمریکا با نگاهی به ایران*. اطلاعات راهبردی، سال چهارم، ش ۴۱.
- فون هام، پیتر. (۱۳۸۹). *قدرت دیپلماسی عمومی* ، صالح و آژانس آمریکایی، کتاب قدرت نرم در روابط بین‌الملل، ترجمه رضا کاهه، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق (ع).
- کاظمی، علی اصغر. (۱۳۶۸). *دیپلماسی نوین*، تهران: انتشارات فرهنگ اسلامی.
- کیوان حسینی، اصغر و جمعه‌زاده، راحله. (۱۳۹۲ بهار و تابستان). «تبیین نظری قدرت نرم بر مبنای نگرشی فرانایی به کاربست منابع غیرمادی قدرت در سیاست خارجی. پژوهش سیاست نظری، شماره سیزدهم.
- گنجی‌دوست، محمد. (۱۳۸۷). *تحولات دیپلماسی در عصر اطلاعات*، *فصلنامه سیاست*، دوره ۳۸، ش ۱.
- طفی سرابی، امیر عباس. (۱۳۸۹). *تأملی نظری در مفهوم دیپلماسی عمومی*، تهران: انتشارات وزارت امور خارجه.
- مطهر نیا، مهدی. (۱۳۸۴). *دیپلماسی عمومی امریکا در قبال جمهوری اسلامی ایران*، کتاب امریکا ۷، تهران: انتشارات توسعه ابرار معاصر.

بازهويت يابي دипلماسي عمومي در سياست خارجي آمريكا پس از ۱۱ سپتمبر / ۶۹

میلسن، زان. (۱۳۸۹). دیپلماسی عمومی نوین از تئوری تا عمل، کتاب دیپلماسی عمومی نوین، قدرت نرم در روابط بینالملل، ترجمه رضا کلهر، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق (ع).

نادری، عباس. (۱۳۸۹). ویژگی های دیپلماسی عمومی موفق. مجموعه مقالات دیپلماسی عمومی، تهران: مرکز چاپ و انتشارات وزارت خارجه، نای، جوزف. (۱۳۸۷). رهبری و قدرت هوشمند، ترجمه محمود رضا گلشن و دیگران، تهران: انتشارات ابرار معاصر.

نيکآئين، احسان. (۱۳۸۸). دیپلماسی عمومی، رویکرد نو در عرصه روابط بینالملل. فصلنامه سیاست خارجی، سال بیست و سوم. ش ۲.

وحیدی، موسی‌الرضا. (۱۳۸۶). تغییر در عرصه سیاست بینالملل و دگرگونی ماهیت دیپلماسی. فصلنامه سیاست خارجی، سال بیست و یکم، ش ۲.

Baldwin, David .(2002). "Power and international relations" in, *The Handbook of international relations* ,ed: w .Carlsnaes, T. Risse ,Thousand Oaks: Califs, Sage press,PP. 177-190

Duffy, J. (2009). "How Globalization Became U.S Public Diplomacy at the End of the Cold War" in *Handbook of Public Diplomacy*. pp. 325 – 326

Galal, Juju (2005) "The history and future of us public diplomacy ", *Global Medi Journal*, volunm 4, Issue 7.

Mogensen, K.(2015). "International Trust and Public Diplomacy". *International Communication Gazette*, 1748048514568764.

Zahrani, R. S. (2009). "Public Diplomacy through the Looking Glass: Obama, US Public Diplomacy and the Islamic World". *World Politics Review*, vol.2.

