

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۱۱/۲۵

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۱/۳۰

مقاله پژوهشی

فصلنامه علمی عرفان اسلامی
دوره ۲۱ - شماره ۷۹ - بهار ۱۴۰۳ - صص: ۳۳۰-۳۱۱

نگاهی به بررسی ترجمة عربی غزل‌های عرفانی عطار از علی عباس زلیخه (با تأکید به مضامین عشق و مستی)

فرح صفری‌نیا^۱

ناهیله گنده‌می‌کال^۲

احمد حسنی‌رنجبر^۳

چکیده

دیوان عطار نیشابوری عارف و شاعر بزرگ ایرانی، همواره مورد توجه دوستداران شعر و ادب بوده و بسیاری از ناقدان و پژوهشگران به بررسی و تحقیق پیرامون این اثر پرداخته‌اند و مترجمانی از کشورهای اروپایی و عرب نیز به آن روی‌آورده‌اند. ظرفت‌هایی در معنی و مفهوم اشعار این شاعر فارسی‌زبان نهفته‌است که در برخی موارد، زمینه‌ساز ارائه دیدگاه‌هایی شده‌است؛ بنابراین تأثیر شعر او به ایران و ادب فارسی محدود ننمی‌شود. دیرزمانی است که اشعار وی، توجه دانشمندان و صاحب‌نظران آنسوی مرزها، از جمله، جهان عرب را به خود جلب‌نموده و به دنبال آن، آثار ایشان چندین بار به زبان‌های مختلف از جمله زبان عربی برگردانده شده‌است و بررسی و نقد این ترجمه‌ها ضروری به نظر می‌رسد. پژوهش حاضر در پی آن است تا با تکیه بر روش توصیفی - تحلیلی، ترجمة غزلیات عرفانی دیوان عطار را به زبان عربی مورد بررسی و واکاوی قرارداده و با مقایسه متن اصلی با ترجمة علی عباس زلیخه به بیان مسائلی چون اشتباہ در فهم، حذف و معادل گرینی نامناسب پردازد تا از این رهگذر برای مخاطب روشن شود که بار معنایی واژگان و تعابیر به زبان مقصد چگونه منتقل شده و برگردان متترجم از عهده انتقال مفاهیم به خواننده برآمده یا با نارسانی همراه است؟
کلیدواژه‌ها: عطار، ترجمه، غزل، عرفان، علی عباس زلیخه، عشق.

۱- دانشجوی دکتری گروه زبان و ادبیات عرب، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

۲- استادیار گروه زبان و ادبیات عرب، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران. نویسنده

مسئول: gandomikal.n@gmail.com

۳- استاد گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

پیشگفتار

ترجمه را می‌توان فرایند جایگزین کردن کلمات، عبارات، جمله‌ها و به‌طور کلی متن در یک زبان با متنی در زبان دیگر دانست. یکی از راه‌های انتقال معانی و مفاهیم، به غیرفارسی‌زبانان و آشنانمودن آن‌ها با حقایق و مضامین است. ترجمه، توانایی ما را نسبت به ادبیات سایر ملل گسترش‌می‌دهد. بررسی‌ها نشان‌می‌دهد که «ترجمه به عنوان نقطه عطفی در ارتباط بین جوامع و فرهنگ‌ها مورد توجه بوده و در راستای آگاهی بخشی و روشنگری افکار از اهمیت بالایی برخوردار است.» (حقانی، ۱۳۸۶: ۱۸۴).

در مدت زمان کمی، اشعار شاعران بزرگی همچون فردوسی، مولوی، سعدی، عطار، نظامی و خیام به زبان عربی ترجمه شد. دانشمندان عرب‌زبان، زمانی که به آثار زیبا و جذاب ادبیات فارسی پی‌بردن، به ترجمه آثار فارسی اقدام نمودند. این دو ملت، دارای اشتراکات فرهنگی زیادی هستند و از نظر فرهنگی، بیشترین تأثیر را روی همدیگر داشته‌اند. در حوزه ادبیات عرفانی، ترجمه آثار فریدالدین عطار نیشابوری بیش از سایر بزرگان ادب فارسی، مدنظر پژوهشگران عرب‌زبان بوده و آثار این شاعر بیش از سایر شعرا به جهان عرب معرفی شده‌است.

از جمله این پژوهشگران، می‌توان به علی عباس زلیخه، محقق سوری اشاره نمود که کتب زیادی درباره آثار فریدالدین عطار نیشابوری از جمله دیوان وی را به زبان عربی ترجمه کرده‌است. بر این اساس در پژوهش حاضر سعی می‌شود؛ روند ترجمه چند بیت از غزلیات عطار را با تکیه بر روش توصیفی - تحلیلی، بررسی و واکاوی کنیم. درباره اهمیت این پژوهش این نکته را باید افزود که با شناخت روند ترجمه شعرهای غزلیات عطار نیشابوری، می‌توان زمینه را برای تعامل ادب پژوهان در زبان، بیش از بیش فراهم کرد.

علی عباس زلیخه در ترجمه خود به نسخه رینولد نیکلسون نظر داشته‌است، نگارنده نیز درآوردن ایات فارسی و مطابقت ترجمه عربی با آن‌ها، همین نسخه را مدنظر قرارداده است.

در این پژوهش از کتاب دیوان عطار شیخ فریدالدین محمد عطار نیشابوری به اهتمام و تصحیح محمد درویش انتشارات جاویدان، چاپ چهارم ۱۳۶۶ استفاده شده است. دلیل آن این است که از لحاظ زمانی به ترجمه علی عباس زلیخه نزدیک باشد. ایشان علاقمند به ترجمه آثار فارسی از جمله دیوان عطار نیشابوری هستند.

آثار ترجمه شده‌وی به زبان عربی، شامل دیوان حافظ شیرازی به صورت منشور و منظوم، شش دفتر مثنوی مولانا به صورت منشور، دیوان فریدالدین عطار ابوحامد محمد عطار نیشابوری به نظم، کتاب «المعصیه» و «الأسرار» از فریدالدین عطار، رسائل صفوی علیشاه از میرزا حسن اصفهانی ملقب به صفوی علیشاه، ترجمه اشعاری از حافظ، شلی، لامارین به نظم در مجموعه‌ای با نام الصفیر السماوی و ترجمه رمان زوال کلنل، نوشته محمود دولت‌آبادی، حاکی از آن است که ایشان علاقه و توجه خاصی به زبان و ادبیات فارسی دارد. امید است که با انجام چنین پژوهش‌هایی، چالش‌های ترجمه زبان عربی تا اندازه‌ای برطرف شده و در تحقیقات جدید، نکات کلیدی و راهکارهای لازم از پیش، مورد توجه قرار گیرد و بستر مناسبی برای ارتباط هرچه بهتر بین دو زبان و ملت برقرار گردد.

در این مقاله در صدد آن هستیم که بررسی کنیم، آیا مترجم توانسته است معانی و مفاهیم مورد نظر عطار را به خواننده منتقل نماید و ترجمه دقیقی را در سطوح مختلف انجام دهد؟ با بررسی ترجمه زلیخه مشخص می‌گردد که مترجم تلاش فراوانی که در جهت ترجمه غزلیات عطار کرده‌است، در موارد زیادی در ارائه بهتر ترجمه، دچار خطا شده است.

هدف تحقیق

نقد و آسیب‌شناسی ترجمه دیوان عطار (غزلیات) به زبان عربی به منظور ارتقاء سطح ترجمه این اشعار.

اهمیت تحقیق

آنچه در این پژوهش مورد نظر است، بررسی کاستی‌های ترجمه عربی دیوان عطار نیشابوری علی عباس زلیخه است. بدیهی است هر ترجمه‌ای ممکن است خطاهایی داشته باشد که عامل آن صرفاً آشنا نبودن با زبان مبدأ نیست، بلکه باید توجه داشت که مترجم برای ترجمه متون، به ویژه متون ادبی باید به اصولی، از جمله آشنایی کافی با زبان فارسی، دقت در خواندن واژگان و عبارات، تشخیص صحیح ارکان جمله، توجه به علائم نگارشی در متن و درک صحیح اصطلاحات فارسی، پاییند باشد و در رعایت آنها بکوشد.

بحث و بررسی

ترجمه

ترجمه در لغت به معنای روشن کردن و توضیح دادن است و در اصطلاح برگرداندن کلامی از زبانی به زبان دیگر است.

ترجمه، فرآیند تبدیل معنای یک پیام نوشتاری (متن) از یک زبان به زبان دیگر است. تقریباً هر تعریفی از ترجمه، شامل سه بخش است. زبان مبدأ، زبان مقصد و انتقال معنا است. به عبارت ساده‌تر، مترجمان معنا را از متن نوشته شده در زبان مبدأ به زبان مقصد منتقل می‌کنند.

هتر ترجمه، نقش مهمی در زندگی روزمرهٔ ما ایفامی کند؛ زیرا می‌تواند به نوعی بر آن تأثیر بگذارد. ترجمه می‌تواند به عنوان یک رسانه عمل‌بکند و اندیشه و ایده‌های ما را فراتر از مرزهای فرهنگی و جغرافیایی ببرد. یک مترجم خوب باید دارای ویژگی‌ها و مهارت‌هایی باشد که مهم‌ترین آن‌ها عبارتند از: تسلط کامل به زبان مبدأ و مقصد؛ تسلط به اصطلاحات خاص؛ مهارت در نوشتاری؛ آشنایی با فرهنگ زبان مبدأ.

یکی از اصول مهمی که در ترجمة متون داستانی بیان می‌شود، برآوردهایی واژگانی، ساختاری و رفتاری دقیق و مناسب در برگرداندن پیام از مبدأ به زبان مقصد است. افزایش واژگانی؛ کاهش یا حذف واژگانی؛ جابجایی دستوری

عطار نیشابوری

شیخ عطار نیشابوری عارف و شاعر بزرگ خراسان است. وی داروخانه‌ای داشته که در آن به کار طبابت می‌پرداخته است و در هر روز، عده‌های زیادی به او مراجعه می‌کرده‌اند. دو کتاب معروف مصیبت‌نامه و الهی‌نامه را در داروخانه آغازکرد. شیخ عطار مناعت طبع و همت بلند خویش را حفظ-کرده است و از قدر و قیمت سخن نکاسته و آن را به مدح نیالوده و روشنی و پاکیزگی طبع لطیف را با ظلمت مدح کدر و تیره نساخته است.

یکی از آثار عطار دیوان غزلیات است. در دیوان حاضر ۸۲۲ غزل و ۳۰ قصیده، جمع آوری شده است. «آنچه از اندیشه‌های عرفانی و احوال روحانی خود در آثاری چون منطق‌الطیر با طرح هفت وادی یا مصیبت‌نامه و نیز دیوان به شعر درآورده است، مبنی بر آموzes های پیری خاص یا سلوک در طریقه‌ای از طریقت‌های صوفیان نیست؛ بلکه تجربیات شخصی او است. شگفت‌انگیز است که او توانسته است این تجربیات خصوصی را با زبانی ساده و آشکارا بی رمزهای پیچیده و مصطلحاتی از نوع آنچه در آثار پیروان ابن‌عربی آمده است، در قالب نظم و شعر عرضه کند.» (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۸)

(۳۴) سیر و سلوک او در عالم درون آدمی است و او در این سیر بر مركب عشق سوار است.

فریدالدین عطار نیشابوری، علاوه بر مثنوی‌های متعالی و برجستهٔ خویش در غزل نیز مبتکر شیوه و بیان خاصی است که در سیر تکاملی غزل فارسی و بهخصوص غزل عرفانی بسیار مؤثر بوده است. غزل عطار از حیث تکنیک‌های بیانی، جوهره و محتوای شعری و تنوع موضوعات مختلف در شعر فارسی از برجستگی و اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. موضوعات عرفانی، قلندریات، وصف، تعزیز، بیان تجارب و احوال درونی، پند و اندرز از جمله موضوعات گوناگون غزلیات او به شمار می‌رود. هم‌چنین متنوع‌ترین، ابتکاری‌ترین و برجسته‌ترین تعبیرات رندی و قلندری را نیز در غزلیات عطار می‌توان مشاهده کرد.

معرفت نفس، همواره دل‌مشغولی جدی اهل اندیشه و سیر بوده است. به همین منظور، عرفان با هدف نیل به حقیقت و معرفت به عنوان یک علم در فرهنگ اسلامی زاده شد.

علی عباس زلیخه

نویسنده، مترجم و دانشمند مسلمان، علی عباس زلیخه در سال ۱۹۵۷ میلادی در شهر سلیمه از توابع شهر حما در مرکز سوریه به دنیا آمد. زلیخه پژوه متخصص اعصاب و تحصیل کرده فرانسه است و هم‌اکنون در دانشگاه تشرین، مشغول تدریس می‌باشد. علی عباس زلیخه، هنگام تحصیل در فرانسه از طریق اشعار شاعران ایرانی همچون (حافظ، عطار) با ادبیات عرفانی آشنایی داشت و گم شده خود را در اشعار عرفانی و معنوی فارسی یافت و همین موضوع، انگیزه‌ای برای زلیخه شد تا به فراگیری زبان فارسی بپردازد، به‌گونه‌ای که خودآموز زبان فارسی را فراگرفت.

این مترجم مشهور سوری، اهتمام خاصی به زبان فارسی داشت و تاکنون علاوه بر ترجمه عربی، موفق شده است تا ۸۲۲ غزل و ۳۰ قصیده از دیوان عطار را به عربی ترجمه کند.

زلیخه، ترجمة منطق الطير فریدالدین عطار نیشابوری نیز به نظم درآورده و در سال ۲۰۱۹ م. در انتشارات نینوی چاپ کرده است. از دیگر آثار او می‌توان به رمان روال کلنل محمود دولت‌آبادی، نامه‌های صفحی علیشاھ میرزا حسن، ملقب به صفحی علی شاه اشاره نمود.

بررسی ترجمه عربی ایاتی از غزل‌های عرفانی عطار از علی عباس زلیخه

عشق

گرچه از سر پای کردم چون قلم
در ره عشق پا و سر پیدا نیامد این بیان مرا
(عطار: ۱۴۵)

ترجمه:

جَعَلْتَ رَأْسِي قَدَمًا فِي طَرِيقِ الْعُشُقِ كَالْقَلْمَ

ولا بِدِيَةَ تَظَهَرُ وَ لَا نِهَايَةَ لِهُدُو الصَّحْرَا

(زلیخه، بی‌تا: ۷۶)

ترجمه بیت: شاعر می‌گوید که من با تمام وجودم با اشتیاق و دیوانه‌وار قدم در راه عشق گذاشتم (شناخت معرفت الهی)؛ ولی با این همه اشتیاق، مانند کسی هستم که در بیابان، خودش را گم کرده و سرگردان است. عطار در این بیت به عظمت خدا و ناتوانی انسان اشاره کرده است.

بررسی ترجمه:

از سرپای کردن: از سرپای ساختن، با سرفتن، کنایه از سر و پا نشناختن و شوق داشتن.
در این بیت، زلیخه «جعلت رأسي ...» در مصرع اول اصطلاح خوبی نیست و مفهوم بیت را خوب نفهمیده در زبان عربی به کارنمی برند، اگر به مصرع اول بیت دقت کنیم، ترجمه آن «سر و پایم را در راه عشق مانند قلم قراردادم». این ترجمه، اصلاً صحیح نمی‌باشد؛ چرا که با توجه به مفهوم شعر، مصرع اول عطار، اشتیاق تمام وجود انسان برای رسیدن به معرفت الهی، قدم برداشتن است و راه رسیدن به معرفت الهی ریاضت و تحمل سختی‌ها می‌باشد که به قلمی که هرچقدر بتراسید کوتاه و کوتاه‌تر می‌شود، تشبیه شده است که زلیخه همان قلم ترجمه کرده است. پس در این بیت، معادل‌سازی

کلمات درست انجام نگرفته است. شاعر می‌توانست معنی را واضح‌تر بنویسد؛ پس در این بیت، معادل‌سازی کلمات درست انجام نگرفته است و می‌بایست (وضعت قدمی) برای فعل خود به کارمی‌برد. در مصوع دوم بیت زلیخه «ولا بدایه...» یعنی ابتدا و انتها در این صحرا نیست، زلیخه مفهوم درستی از این مصوع را نفهمیده «سر از پای نشناختن» کنایه از شوق داشتن که عطار در مصوع دوم به عظمت خدا و ناتوانی انسان برای رسیدن به خدا اشاره کرده است و زلیخه بدون توجه به مفهوم کنایی آن، ترجمه‌ای تحت‌اللفظی نوشتن و باید طبق شعر فارسی در مصوع دوم (با این همه ...) را (ولکن مع کل هذا) را ترجمه‌می‌کرد و نیازی نبود اول مصوع دوم حرف (و) به کارمی‌برد؛ چراکه طبق معنی شعر، حرف (و) اضافه می‌باشد و به جز معادل‌یابی واژگان و اصطلاحات، کاربردی ندارد.

بیت پیشنهادی:

لقد وضعت قدمی فی وادی العشق بكل وجودی
ولكن مع كل هذا فأنا لا أرى بداية و لا نهاية لهذا الوادي

در بیت زیر:

تا قیامت روی هشیاری مرا	از می عشقت چنان مستم که نیست
(عطار: ۱۴۵)	

زلیخه:

حتی القيامه لا وجه للصحو لى	سکران من خمر عشقك
(زلیخه: ۷۶)	

معنی بیت:

به‌خاطر عشق و علاوه‌ای که به معشوق یعنی خدا دارم تا قیامت به هوش نمی‌آیم، عطار در این بیت بسیار شیوا و ساده، سروده‌است، آن‌چنان در وجود خداوند غرق شده‌ام و از می‌ناب عبودیت که گمان‌نمی‌کنم، هیچ وقت از این مستی رهایی‌یابم.

بررسی ترجمه:

زلیخه در این بیت، شعر را تا حدودی متوجه‌شده است. زلیخه ترتیب نوشتن مصوع و چگونه قرار گرفتن کلمات را خوب رعایت نکرده است و باید در مصوع دوم، واژه (أنه) را به کارمی‌برد.

بیت پیشنهادی:

لا وجه للصحو لى حتى القيامه	قد سکرت من خمر عشقك للدرجة أنه
	در بیت:

راحت جان ز خم جعد پريشان مطلب	شادي دل ز غم عشق پراكنده مجوى
(عطار: ۱۵۲)	

زلیخه:

سُرور القلبِ مِنْ غَمِّ الْعِشْقِ الْمُشَتَّتِ لَا تطلبِ راحَةً الرُّوحِ مِنْ طِيَّاتِ الْجَعْدِ الْمُشَتَّتِ لَا تطلبِ
(زلیخه: ۸۴)

جان : مراد روح انسان است و کنایه از نفس رحمانی و تجلیات حق است.(سجادی، ذیل جان)
معنی بیت:

برای رسیدن به معشوق و شادی نفست، راه بیندوباری را طی نکنید و لاابالی مباش و راه پر و
پیچ و خم را نخواه. مفهوم عرفانی بیت: عطار می گوید: هیچ گاه با عشق الهی و تعلقات خاطر نفسانی به
آرامش نخواهی رسید. مثل این می ماند که سروسامان را از آشتفتگی طلب کنی. بیت به آیه **أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْفُلُوبُ** اشاره دارد.

بررسی ترجمه (معادل گزینی):

در این بیت و در هر دو مصرع، زلیخه «پراکنده و پریشانی» را «المُشَتَّتِ» ترجمه کرده است. البته اگر
به مفهوم کنایی شاعر توجه نکنیم، درست ترجمه کرده است؛ اما در این بیت، معادل سازی و کنایی
درست انجام نگرفته و منظور شاعر در این بیت، یعنی برای آرامش رسیدن، حتماً باید همیشه ذکر و یاد
خدا را از ذهن و نفس خودمان دور نکنیم. در صورتی که زلیخه در مصرع اول بیت باید برای کلمه
«پریشانی» با توجه به مفهوم آن «الفکر المشتت» و در مصرع دوم نیز «پریشانی» را با توجه به مفهوم آن
«المشوش» ترجمه می کرد. هم چنین در مصرع اول واژه ها از نظر دستوری، خوب به کار نرفته و باید فعل
«مجوی» یعنی «نگشتن» که زلیخه به معنی «نخواستن» ترجمه کرده؛ «لاتبحث» ترجمه می شد.

بیت پیشنهادی:

لا تبحث عن الفرح و السرور لقلبك إن كان حبك مشتتاً
ولا تطلب سكينه الروح من ذلك الشعر المجدد المُشوشاً

در بیت:

سر زلف پر بند تو تا بدیدم
به یک دم شدم عاشق بند بندت
(عطار: ۱۵۶)

زلیخه:

بلحظةٍ صرتُ عاشِقَ قَيْدِ قَيْدِ
حين رأيتُ زلْفَكَ المملوءَ بالقيود
(زلیخه: ۸۶)

زلف: موی مجعد در سر است و در اصطلاح صوفیان غیبت هویت حق را گویند که هیچ کس را
بدان راه نیست.(سجادی، ذیل زلف)

بند: گره(معین، ذیل بند)، دام در مصرع دوم به معنی پیوندگاه دو عضو مفصل
بندبند: تمام وجود

معنی بیت:

زلف پر بند، اشاره به موى مجعد و پريچ و تاب دارد که باعث دل بردن از عاشق مى شود. مى گويد که همين که زلف مجعد و پرتاپ تو را ديدم، دلم در بند بند آن زلف گير کرد و اسیر شد. از نظر عرفاني منظور اين است که هرچه بيشتر از زيباني هاي خداوند، درک كردم، بيشتر عاشق و گرفتار حسن جمالش شدم.

بررسی ترجمه (معادل گرينی)

زليخه در اين بيت و در مصوع اول باید بهجای ترجمة « حين رأيت » به معنای « زمانی که هست »، عبارت (ما إن...)، به معنی « همين که » ترجممه می کردن و بهجای کلمه (زلف) معادل عربی آن یعنی (شعر) به کاربرده و در همين مصوع نيز (پر و پیچ) هم باید به (الملفوف) ترجممه می شد. در مصوع دوم نيز معادل سازی خوبی صورت نگرفته و عبارت « به يك دم » را « في آن واحد » ترجممه می شد. و معنی « بند بندت » را باید « لکل وجودک » ترجممه می کرد.

بيت پيشنهادي:

ما إن رأيت شعرك المجنع الملفوف
حتى صرت في آن واحد عاشقاً لكل وجودك
در بيت:

عشق جنان همچو شمع از قدم تا سر بسوخت مرغ جان را نيز چون پروانه بال و پر بسوخت
(عطار: ۱۵۴)

زليخه:

عشق الحبيبِ أحرقني من الرأسِ للقدمِ
ريشَ و جناحَ طائرِ الروحِ كالفراشةِ أحرق
(زليخه: ۸۹)

معنی بيت:

عشق محبوب جسم را مانند شمع و جانم را چون پروانه سوزاند. آن چنان عشق خود در من شعلهور است که جانم را (وجودم) را مثل پروانه سوزاند. شاعر شعله عشق الهی را به شعله شمع و وجودش را به پروانه تشبيه کرده است.

بررسی ترجمه:

در اين بيت و در مصوع اول، زليخه (همچو شمع) را در ترجمه اش حذف کرده است، با توجه به شعر عطار عشق محبوب جسم را مانند شمع سوزاند. در مصوع دوم بيت نيز زليخه به مفهوم شاعر توجه نکرده و به ترتيب کلمات در مصوع دوم، توجه نشده است.

بيت پيشنهادي:

عشق الحبيبِ أحرقني من الرأسِ للقدمِ كالشمعِ و أحرق جناحَ و ريشَ طائرِ روحيِ كالفراشةِ
در بيت:

عشقش آتش بود، کردم مجرمش از دل چو عود آتش سوزنده بود و عود با مجرم بسوخت

(عطار: ۱۵۴)

زلیخه:

عشقة النار جعلت قلبي مجرماً كالعود
لهيب النار أحرق العود و المجرم أيضاً أحرق
(زلیخه: ۸۹)

معنی بیت: مجرم: آتشدان، عود: درختی است که از سوختن چوب آن بوی خوش متصاعد می‌شود.

معنی بیت:

دل در گرو عشقش نهادم تا چون عود در مجرم بسوذ و آتش او را مانند عود خوشبو او را بسوزاند. شاعر می‌گوید: گرمای عشق را به دلم راه دادم که از گرمای شعله این عشق، مثل آتشی که عود را می‌سوزاند، اندک بوی خوشش در وجودم بیچد. غافل از این‌که این عشق آنقدر شعله‌ور شد، آتشش هم عود و جای عود (مجرم) را باهم سوزاند.

بررسی ترجمه:

زلیخه در این بیت، مفهوم شعر را نفهمیده است و فقط بیت را ترجمه کرده است. در اینجا شاعر، گرمای عشق را که به دلش راه‌داده به آتشی که عود را می‌سوزاند، تشبیه کرده است؛ بهنحوی که بوی این عشق همه‌جا پیچیده است.

زلیخه فقط به ترجمة ظاهری و ترجمة تحت‌اللفظی بیت پرداخته و آن را ترجمه کرده است. این‌گونه ترجمه‌ها در زبان عربی، اصلاً صحیح نمی‌باشد، حتی ترتیب قرارگرفتن مصرع را رعایت نکرده است. ترکیب (عشقه النار) در مصرع اول، باید به (النار عشقه) ترجمه‌می‌شد و صفت و موصوف جایه‌جاشده است. منظور شاعر آتش عشقش همچون مجرم می‌سوخت، است.

بیت پیشنهادی

جعلت قلبي مجرماً كالعود و كان عشقه ناراً محرقاً فأحرق المجرم و العود معًا
در بیت:

سیرم از زرق فروشی و نفاق
عاشقی محرم اسرار کجاست
(عطار: ۱۶۵)

زلیخه:

أين هو العاشق المحرم للأسرار
سبعت من بيع الريا و النفاق
(زلیخه: ۹۱)

واژه زرق، عربی نیست و در فارسی بودن آن نیز جای شک و تردید است؛ ولی از دیرباز در متون نظم و نثر به معنی ریا و نیرنگ و مکر و دستان به کاررفته است. (خرمشاهی، ۱۳۸۴: ۳۴۸)

معنی بیت:

در این بیت، عطار خرقه پوشی را به طور پوشیده، خودنمای می‌نامد و به دنبال عاشق واقعی که رازدار است، می‌گردد. خسته‌شدم بس که در اطرافم انسان‌هایی را دیدم که غرق در تعلقات دنیا شدند و فخر می‌فروشنند و گوهر اصلی وجود انسان را فراموش کرده‌اند. (نفاق و دوروبی) دلم انسان‌هایی را می‌خواهد که مثل خودم، عاشق و رازدار اسرار الهی باشند. انسان‌هایی که بشود از عظمت خدا با آن‌ها گفت.

بررسی ترجمه:

زليخه در این بیت در ترجمه‌اش از معادل‌سازی خوبی استفاده نکرده است. در مصرع اول بیت فعل (سیرم) را طبق مفهوم شعر، یعنی خسته‌شدن از ریا و نفاق باید ترجمه‌می‌شد، زليخه به جای آن از فعل (سبعت^۲) استفاده کرده است؛ یعنی ترجمة تحت اللفظی همان واژه «سیرم» در شعر فارسی است و این معادل‌سازی‌ها در زبان عربی کاربردی ندارد و صحیح نمی‌باشد. هم‌چنین به جای (محرم اسرار) باید ترکیب، «الحافظ الأسرار» به کار می‌رفت.

بیت پیشنهادی

تعبت من المرائين و المنافقين

در بیت:

اگر دمی به مقامات عاشقی بررسی
شود یقینت که جز عاشقی خرافات است
(عطار: ۱۶۵)

زليخه:

لو وَصَلتْ لِحَظَةً إِلَى مَقَامَاتِ الْعُشُقِ
لَذَّةُ الْعَاشِقِ تَكُونُ مَا وَرَاءُ الْلَّذَّاتِ
(زليخه: ۹۱)

خرافات: جمع (خرافت)، سخنان بیهوده، افسانه‌ها. حرف‌های باورنکردنی و بی‌پایه و اساس را خرافات گویند.

معنی بیت:

اگر حتی یک لحظه لذت بندگی با خدا و نگاهش به خود را احساس کنی، هر کاری غیر از عبادت و عاشقی بر خدا را بیهوده می‌پندازی، زیرا حقیقت واقعی را یافته‌ای. عطار در اینجا، خیلی زیبا و ظریف، حس و حال خدایی شدن را به قلم کشیده است و حجت را بر خود و همه خوانندگانش تمام کرده، می‌گوید: که اگر یک لحظه، حس زیبای این عشق را حس کنی تازه می‌فهمی هر آنچه می‌بینی وجود دارد، غیر واقعی و اشتباه است یا این که اصلاً وجود ندارد، هیچ لذتی با لذت بندگی قابل مقایسه نیست.

بررسی ترجمه: (۱)

زليخه مصرع اول را خوب ترجمه کرده است؛ اما در مصرع دو با توجه به معنی شعر، خوب ترجمه نشده و معادل‌سازی خوبی را به کار نبرده است.

بیت پیشنهادی:

لتیقت إن كل شیء ماعدا العشق هو خرافه

لو وصلت لحظه إلى مقامات العشق

در بیت:

که آن سجود وی از جمله مناجات است

مخند از پی مستی که بر زمین افتاد

(عطار: ۱۷۴)

زلیخه:

ذاك السجود منه من جملة المناجاة

لا تضحك على سكران واقع على الأرض

(زلیخه: ۹۳)

معنی بیت:

به مستی که افتان و خیزان راه می‌رود و گاهی به زمین می‌خورد، خنده نکن، چه بسا همان افتادن بر روی زمین از نظر معبد، صواب سجاده دارد.(اینجا منظور مست از می عشق الهی است، یا از خود بیخود شدن برای خود)

بررسی ترجمه: (۱)

زلیخه تا حدودی این بیت را خوب ترجمه کرده است؛ ولی در مصرع دوم (منه) نباید به کارمی برد و با توجه به ترجمه شعر به نظرمی‌رسد اضافه است.

در بیت:

که تا مشغول عشقی عشق بند است

دلا گر عاشقی از عشق بگذر

(عطار: ۱۸۳)

زلیخه:

ذاك الإشتغالُ قيدِ عِشقٍ يكون

قلبُ إن كُنتْ عاشقاً لا تشغّل بالعشق

(زلیخه: ۹۳)

معنی بیت:

وقتی عاشق می‌شوی آنقدر شیدایی کن که اصلاً همه‌چیز را فراموش کنی، اگر دریند خواسته‌ات باشی، دیگر اسیری نه عاشق.

در این بیت برای زیبایی شعر از آرایه متناقض‌نمای استفاده شده است. یک‌جور دیوانه‌واری و از خود بی‌خود شدن در عشق را می‌رساند.

بررسی ترجمه: (۱)

زلیخه در این بیت «دلا» را «قلب» ترجمه کرده است. معادل‌سازی حرف ندا به درستی صورت نگرفته و باید «قلباً» یا «قلبی» ترجمه می‌شد. و همچنین «از عشق بگذر» را «لاتشغّل بالعشق» ترجمه کرده است.

عطار در این بیت می‌گوید، برای رسیدن به خدا از عشق خود بگذر و اسیر بند خواسته‌ات نشو، اما زلیخه مشغول نشدن به عشق ترجمه کرده است. همچنین در مensus دوم بیت، حروفی را حذف کرده است.

بیت پیشنهادی:

فذاك الإشتعال هو قيد العشق

قلب إن كنت عاشقاً لا تتشغل بالعشق

در بیت:

کنون تدبیر ما لختی سپند است

می و معشوق و وصل جاودان هست

(عطار: ۱۸۳)

زلیخه:

تدبیرُنا الآن بالحرَّملِ سيَكون

الْخَمْرُ وَ الْمَعْشُوقُ وَ الْوَصْلُ الْخَالدُ

(زلیخه: ۹۴)

می، در اصطلاح اهل تصوف، ذوقی را گویند که بر اثر یاد حق در دل صوفی پیدا شود و او را مست گرداند و به معنای نشأه ذکر و غلیان عشق هم آمده است. همچنین غلبات عشق را گویند که مقارن سلامت است (سجادی: ذیل می)؛ معشوق: در اینجا همان خدا است که مستحق دوستی می باشد.

معنی بیت:

ای انسان ایمان داشته باش که مذهب عشق، راه عشق جاودان است و بر تمام مذاهب برتری دارد و هیچ نابودی در آن نیست. مذهب عشق در اینجا منظور ایمان قلبی به وجود خداوند است.

بررسی ترجمه

زلیخه تا حدودی معنی بیت را متوجه شده است و خوب ترجمه کرده و معادل سازی خوبی برای ترجمه به کار برده است.

در بیت:

از این ره دور اگر جانت به کارست

ره عشاق راهی بی کنارست

(عطار: ۱۸۴)

زلیخه:

ابتعد عنه إن كان لروحك كار

طريق العشق طريق بلاكتار

(زلیخه: ۱۰۷)

معنی بیت:

منظور از بی‌کنار بدون ساحل، بدون حاشیه یا جای امنی برای استراحت است. عطار می‌گوید: اگر انسانی هستی که جان (رنده‌ماندن) یا از جان گذشته نیستی، از راه عشق، خدایی خودت را کنار بکش، چراکه این راه سختی و از جان گذشتگی می‌طلبد.

بررسی ترجمه (۱)

زیخه در این بیت و در مصرع اول (بلا کنار) در ترجمه عربی به کاربرده و این ترجمه در زبان عربی کاربردی ندارد و صحیح نمی‌باشد، زیرا (کنار) واژه فارسی است و عرب‌زبانان از این کلمات در ترجمه به کار نمی‌برند.

پیشنهادی:

طريق العشق طريق صعب لا نجات ولا امانه فيه
إذا كنت تريد اللقاء الأمان ابتعد عنه

در بیت:

یارب چه کسی که در دو عالم
کس قیمت عشق تو ندانست
(عطار: ۱۹۶)

زیخه:

ما عرف قيمة عِشِيق شخصٌ

(زیخه: ۱۴۸)

معنی بیت:
هیچ شخصی ارزش و قیمت عشق تو را نمی‌شناسد و موجودات هر دو جهان هم نمی‌دانند.
یعنی عارفی که به خدا دل بسته است، فقط محبوب این عشق لایزال را می‌داند.
زیخه تا حدودی معنی بیت را فهمیده است. اگر به بیت فارسی عطار نگاه کنیم، عطار از حرف ندا
و منادا استفاده کرده است که در ترجمه زیخه دیده نمی‌شود. او به جای آن باید (ربا، یا الهی) به کار می‌برد
ولی حرف ندا و منادا را حذف کرده است و این بیت، باید (یا ربا ما عرف قیمه عشقک العالمان)
ترجمه می‌شد.

درست:

هر که را باز عشق صیدکند

(٢١٩) (عطار:

٢٩

باز هم ارزش مفهوم بالای عشق الهی و بلندی مقام پروردگار که در ادبیات فارسی نماد بلندی و غیرقابل دستیابی است. اینجا عطار می‌گوید: که ای انسان اگر در راه تکامل و شناخت خداوند پیروز باشی (بازِ عشق، صید کردن) آن قادر بلندمرتبه و نیرومند خواهی شد که دیگر این عشق را از دست نخواهی داد.

بررسی ترجمه (۲)

زلیخه در این بیت مفهوم بیت را فهمیده و ترجمه خوبی انجام داده است؛ زیرا که در مصرع دوم، با توجه به معنی شعر، عطار خطاب به انسان می‌گوید: اگر در راه تکامل و شناخت خدا پیروز باشید، دیگر این عشق خداوندی را از دست نمی‌دهید، این که باز عشق یک نماد و مفهومی غیرقابل دستیابی است.

مستی و مضامین آن

در بیت:

آن بت دلبر هشیار کجاست

چون من از باده غفلت مستم

(عطار: ۱۶۵)

زلیخه:

این هُوَ الصنْمُ الصَّاحِي السَّحَار

ما دمتُ سکران خَمْرَةُ الغَفْلَةِ

(زلیخه: ۹۲)

شاعر در این بیت منفی باده را در نظر دارد که باعث بی خبری شده است. محبوب و یا مرشد باید باید که هوشیاری کامل است و باعث بیرون آمدن از غفلت می‌شود و باعث هدایت است، به نظرم یک نوع شرط بستن با خداست و می‌گوید: الان که من آنقدر عشق تو از خود بیخود شدم که دیگر وقت آن است که به وصال برسم.

بررسی ترجمه: (۲)

زلیخه بیت را تحت الفظی ترجمه کرده و مفهوم را تا حدودی متوجه شده است. در مصرع دوم حرف «هو» اضافه است و لازم نیست در مصرع می‌آورد و ترکیب «این الصنم». را ترجمه می‌کرد.

سد قیامت به یک زمان برخاست

ساقی از در، در آمد و بنشست

(عطار: ۱۶۵)

زلیخه:

صراخُ مِئَةٍ قِيَامَةٌ بِلحَظَةِ عَلَى

الساقِي دخلَ مِنَ الْبَابِ وَ جَلَسَ

(زلیخه: ۱۰۱)

معنی بیت:

شاعر در این بیت از مراعات نظری استفاده کرده است، مثل نشستن و برخاستن، همین که ساقی وارد جمع عابدان شد، گوشه‌ای نشست، صدها نفر به احترام و شکوهش از جای برخاستند، حالا با توجه به عارفانه بودن، مضمون ساقی را عابدی تصور کرد که انسان‌ها را به خدا نزدیک می‌کند.

بررسی ترجمه:

زلیخه این بیت را خوب ترجمه کرده و معادل‌سازی خوبی برای شعر به کار برده است.

حریفم قاضی و ساقی امام است
مرا کعبه خرابات است امروز
(عطار: ۱۹۴)

زلیخه:

و حریفی القاضی و ساقی الامام
هذا اليوم كعبتى فى الخرابات
(زلیخه: ۷۹)

معنی بیت

عطار اینجا با این مثال از «عیش زیبا» خواننده را به عمق مطلب ببرده و گفته من امروز آنقدر مست می‌عشق الهی شده‌ام که با قاضی و پیشوای امامان هم‌پیاله هستم.

بررسی ترجمه (۲)

زلیخه بیت به درستی ترجمه نکرده است، در مصوع اول زلیخه، با توجه به معنی بیت، شعر را خوب ترجمه نکرده و معادل‌سازی خوبی به کار نبرده است. در مصوع اول بیت، ضمیر اشاره (هذا) اضافه است و به کاربردن آن لزومی ندارد؛ ولی باید ضمیر متکلم (الوحده أنا) را اضافه می‌کرد. در مصوع دوم هم همان تعبیر فارسی را به کاربرده و هیچ تغییری در ترجمه دیده نمی‌شود، واژه (حریف) فارسی را بدون ترجمه کردن، به شکل فارسی به کاربرده و می‌توانست از تعبیر عربی (ندیم) استفاده کند.

روز، روز ماست می‌در جام ریز

می، می جان، جام، جام اولیا
(عطار: ۱۴۷)

زلیخه:

الخمرُ خمرُ الروحُ و الجامُ جامُ الأوليَا
اليوم يومنا صُبَّ في العجام خمرنا
(زلیخه: ۱۰۴)

معنی بیت:

امروز بخت با ما یار است و اوضاع بر وفق مراد ماست، پس ای ساقی جام وجود عارفان را از شراب روحانی لبریز کن، امروز و این لحظه، من سرخوش عشق الهی هستم، روزگار به کام عارفان است. پس ای عارفان جام وجود را از می ناب الهی پرکنید.

بررسی ترجمه:

در این بیت شاعر فقط کلمات را ترجمه کرده است بدون هیچ گونه تغییری، هم‌چنین مفهوم شعر را متوجه نشده است. مفهوم بیت یعنی، روزگار بر وفق مراد است که «زلیخه» به این نکته و اصطلاح توجه نکرده و همان تعبیر فارسی را ترجمه کرده. در مensus اول بیت «الیوم يومنا...» مباید بعد از «الیوم» ضمیر «هو» به کاربرده می‌شد. با توجه به معنی شعر، زلیخه در مensus اول بیت، هم‌چنین برای فعل «ریز» با توجه به معنی آن، بهتر بود از فعل «فاسکب» ترجمه به کارمی برد. دوم بهجای «الجام»، باید «قدح» ترجمه می‌کرد.

بیت پیشنهادی:

أَلْيَوْمُ هُوَ يَوْمُ سَعْدَنَا فَاسِكَبُ الْخَمْرَ	دَلٌّ
أَتَشَىٰ كَزْ تُوْ دَرْ نَهَادَ دَلَّ اَسْتَ	
تَابِدَ رَهْنَمَا وَ رَهْبَرَ مَاسْتَ	
(عَطَارٌ: ۱۶۷)	

زلیخه:

الْنَّارُ مِنْكَ فِي أَصْلِ قَلْبِنَا	الْأَبْدُ مُرْشِدٌ لَنَا وَ دَلِيلٌ لَنَا
(زلیخه: ۱۴۰)	

آتش: در اینجا آتش عشق است که از ازل در سویدای دل بشر به ودیعت نهاده شده است.
معنی بیت

عطار در این بیت می‌خواسته حجت را تمام و مطلب را بهوضوح بیان کند. او معتقد است فقط عشق خداوند است که راهنمای و بشارت دهنده زندگی است. (آتش این عشق را به روشنایی تشییه کرده) و هر که این آتش را در وجودش دارد، راه را پیدا کرده است.

بررسی ترجمه (۱)

زلیخه بیت را خوب ترجمه نکرده و حق مطلب را ادا نکرده است. فعل (نهاده دل) را در مensus اول بیت باید به (يسکن فی قلبی) ترجمه شود. (سيكون تا ابد) در مensus دوم بیت نیز باید به جمله «این راهنمایی و دلیل تا ابد ماندگار خواهد بود.» ترجمه شود.

بیت پیشنهادی

نَارٌ هَذَا الْعُشْقُ الَّذِي يَسْكُنُ فِي قَلْبِنَا	سَيْكُونُ مَرْشِدًا وَ دَلِيلًا لِّي إِلَى الْأَبْدِ
در بیت:	

هَرَ كَهْ رَاهْ دَلَّ زَ عُشْقَ گَشْتَ خَرَابَ	بعد از آن لحظه را کفارت نیست
(عَطَارٌ: ۲۰۸)	

زلیخه:

كُلُّ قَلْبٍ صَارَ خَرَابًا مِنَ الْعُشْقِ	بعد ذاک ما له مُطلقاً عماره
--	-----------------------------

(زلیخه: ۹۹)

معنی بیت

هر کس که قدم در مسیر عاشقی و عشق الهی گذاشت و در این راه دل سوخته گشت و ریاضت کشید، از آن به بعد دیگر بدی و نحسی از او دور خواهد بود.

بررسی ترجمه (۱)

شاعر در این بیت از قدم و ریاضت کشیدن برای رسیدن به عشق الهی و این که با رسیدن به عشق الهی تمامی بدی‌ها و نحسی‌ها از او دور می‌شود، سخن‌گفته است. زلیخه در این بیت کلمه به کلمه شعر را بدون توجه به معنا و مفہم بیت، ترجمه کرده‌اند، اگر به مصرع اول بیت نگاه کنیم، زلیخه واژه (هر که ...) را (کل مَن) ترجمه نکرده است. همچنین زلیخه در مصرع دوم بیت (کفاره) را (عماره) ترجمه کرده است و با توجه به معنی شعر عطار، باید ترکیب (کفاره لذنوبه) به کار می‌برد.

بیت پیشنهادی

فلن يحتاج بعد هذا إلى كفاره لذنوبه
گُلِّ مِنْ أصِيبَ بالعُشُقِ وَ الْآمَهِ
در بیت:

چون تو خونین می کنی دل در برم
گُرْ چَه دل مِنْ سوزدم اما خوش است
(عطار: ۱۹۰)

زلیخه:

قلبي في صدرى غارق بالدم من فعلتك
فعلتك رغم أنها تحرق قلبي جميله
(زلیخه: ۹۹)

معنی بیت

شاره زیبا و عاشقانه‌ای به سوختن دلی که در گرو یار است... دلی که به عشق معشوق (خدا) خون می‌شود، سختی می‌کشد، آن سوختن و سختی هم بسیار شیرین و دلچسب است، چرا که امید به وصل دارد.

بررسی ترجمه:

زلیخه در مصرع اول (فی صدری) را باید (فی الصدری) ترجمه‌می‌کرد، همچنین (فی صدری) اضافه است و نباید در ترجمه به کاربرده شود و منظور شاعر از این بیت، دلی که به عشق خدا خون می‌شود و سختی که برای رسیدن به یار می‌کشد که زلیخه مفهوم عرفانی بیت را متوجه نشده و فقط بیت را ترجمه کرده و از تعبیری که در زبان عرب کاربرد صحیحی ندارد، استفاده کرده است. مثلاً (غارق بالدم) تعبیر درستی نزد عرب‌ها برای ترجمه نیست، او باید ترکیب (مملوء بالدم) را ترجمه می‌کرد. در مصرع دوم نیز (فعلتك) اضافه است و نباید در ترجمه‌اش مورد استفاده واقع می‌شد. (اما) نیز در ترجمه‌اش حذف کرده و باید به جای آن (رغم أن، أما، لكن) ترجمه می‌کرد.

نتیجه‌گیری

با بررسی ارزیابی و نقد ترجمه‌های عباس زلیخه از غزلیات عطار نیشابوری نتایج زیر به دست آمده است.

۱ - زلیخه در بسیاری از موارد، ترجمه‌های تحت‌اللفظی، مفهوم ادبیات فارسی را مبهم و پیچیده تر کرده است و باعث سردرگمی مخاطب عرب‌زبان شده است. زلیخه به مفهوم اشعار غزلیات عطار بدون درک و بدون توجه به موارد مفهومی و کنایی و عدم درک از اصطلاحات زبان فارسی ترجمه کرده است.

۲ - عدم توجه و اهمیت به نقش و مشخصه‌های دستوری و نحوی در ترجمه‌ها، سبب خطا در ترجمه شده است. در بسیاری از موارد، قواعد و نکات دستوری به خوبی رعایت نشده است و با بررسی

ترجمه زلیخه نشان می‌دهد که وی حتی در بسیاری از موارد، زبان مادری خود نیز تسلط کافی ندارد.

۳ - در برخی موارد نیز واژه‌های عربی با فارسی یکسان بوده و زلیخه همان واژه‌ها بدون تغییر ترجمه کرده است، یکی دیگر از عوامل مؤثر در اشتباهات مترجم در ارائه ترجمه درست بوده است.

۴ - تقریباً در بسیاری از موارد، مترجم، اصطلاحات عرفانی عطار را به صورت تحت‌اللفظی ترجمه کرده و با این روش، معنا و مفهوم ادبیات فارسی دچار ریزش شده است. به نظر نگارنده، بهتر بود زلیخه درآوردن تعابیر و اصطلاحات عرفانی و مفهومی از شرح و تحلیل در پاورقی بهره‌مند باشد تا مخاطب عرب‌زبان با اصطلاحات بیشتر آشنایی شد، بر این اساس، مترجم به دلیل عدم آشنایی کافی با زبان اصلی با چالش مواجه بوده است و در نتیجه برگردان وی در فرآیند ترجمه، فاقد اصل مهم ضرورت حفظ و رعایت ویژه متن مبدأ است بهویژه این که ترجمه به انتقال زبان صرف از یک زبان به زبان دیگر محدود نمی‌شود؛ بلکه بیشتر به دنبال غنی‌سازی فرهنگی است که در تعیین ارزش‌های معنایی زبان مبهم است.

۵ - با توجه به این که ترجمه علی عباس زلیخه و در نمونه‌هایی که مورد بررسی قرار گرفت نه تنها باعث شناخت فرهنگ ادبیات فارسی نمی‌شود، بلکه باعث خدشه وارد کردن متن اصلی و در نتیجه ارائه تصویر غلط از ادبیات و فرهنگ فارسی شده است. زلیخه علی‌رغم تلاش فراوانی که در جهت ترجمه غزلیات عطار خرچ داده است، در موارد زیادی در ارائه بهتر ترجمه، دچار خطا رفته است. به اعتقاد نگارنده نه تنها به شناخت دقیق، کمکی نمی‌کند؛ بلکه تصویر اشتباهی از وی به اذهان مخاطب عرب‌زبان بر جای گذاشته است. ارائه ترجمه که دارای خطأ و اشتباه باشد، انتقال مفاهیم نه تنها درست صورت نمی‌گیرد، بلکه آن چیزی که منتقل می‌شود، دقیقاً مفهومی نیست که در زبان و فرهنگ مبدأ ارائه می‌شود.

منابع و مأخذ

- (۱) حقانی، نادر. (۱۳۸۶). نظرها و نظریه های ترجمه. تهران: امیرکبیر.
- (۲) دهخدا، علی اکبر. (۱۳۷۷). لغت نامه دهخدا. چاپ دوم. تهران: سازمان لغت نامه.
- (۳) زلیخه، علی عباس. (بی تا). زبور العجم . ترجمه دیوان عطار نیشابوری. دمشق.
- (۴) سجادی، سید جعفر. (۱۳۶۲). فرهنگ لغات و اصطلاحات و تعبیرات عرفانی. چاپ سوم. تهران: طهوری.
- (۵) شفیعی کدکنی، محمد رضا. (۱۳۷۸). زبور پارسی. نگاهی به زندگی و غزل‌های عطار، چاپ دوم، تهران: آگه.
- (۶) معین، محمد. (۱۳۶۳). فرهنگ فارسی، تهران: امیر کبیر.
- (۷) نیشابوری، شیخ فرید الدین محمد عطار. (۱۳۸۴). دیوان عطار، به اهتمام و تصحیح محمد درویش، چاپ چهارم. تهران: جاویدان.

A look at the Arabic Translation of Attar's Mystical Poems by Ali Abbas

Zelikheh (with Emphasis on the Themes of Love and Drunkenness)

Farah Safarinia¹, Nahideh Gandomikal^{2*}, Ahmad Hasani Ranjbar³

PhD Student, Arabic Language & Literature, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

Assistant Professor, Department of Arabic Language & Literature, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran. *Corresponding Author, gandomikal.n@gmail.com

Assistant Professor, Department of Persian Language & Literature, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

Abstract

Divan of Attar Nishabouri, a mystic and a great Iranian poet, has always been of interest to lovers of poetry and literature, and many critics and researchers have studied and researched this work, and translators from European and Arab countries have also turned to it. There are subtleties in the meaning and meaning of this Persian poet's poems, which in some cases have become the basis for presenting views; Therefore, the influence of his poetry is not limited to Iran and Persian literature. For a long time, his poems have attracted the attention of scholars and experts across the borders, including the Arab world, and following that, his works have been translated several times into different languages, including Arabic, and the review and criticism of these translations is necessary to It seems The present study seeks to analyze and analyze the translation of Attar's mystical lyrics in Arabic based on the descriptive-analytical method, and by comparing the original text with the translation of Ali Abbas Zelikheh, to express issues such as mistakes in understanding, omissions and The equivalent should be chosen inappropriately so that it becomes clear to the audience that the meaning of the words and expressions is transferred to the target language, and is the .translation of the translator responsible for conveying concepts to the reader or not

Keywords: Attar, translation, sonnet, mysticism, Ali Abbas Zelikheh, love.