

بررسی استعاره مفهومی "نور" در قرآن کریم با رویکرد شناختی

مرتضی براتی^۱

چکیده

بحث استعاره در باور شناختگرایان محدود به لفظ و زبان نیست. در این نظرگاه و بر خلاف دیدگاه سنتی، استعاره موضوعی مفهومی است که در سطح اندیشه ایجاد می‌شود. با رویکرد شناختی به استعاره و به ویژه به استعاره‌های متن مقدس قرآن که ظرفیت معنایی شکرگفتار دارد می‌توان از آن بهره‌ی بیشتری ببریم. در این نوشه با تکیه بر نظریه‌ی شناختی، استعاره «هدایت نور است» و خوشه‌های آن یعنی؛ قرآن، پیامبر، اسلام، علم و ... در قرآن کریم بررسی می‌شود. از رهگذر بررسی این استعاره در قرآن کریم در می‌باییم هدایت که سرمنزل و مقصد فرجامین آن خداوند متعال است کلان استعاره مفهومی است و از آن به عنوان نور یاد می‌شود و هر چیزی که انسان را به سمت این مسیر بکشاند نیز نور است و به عنوان خوشه‌های این استعاره محسوب می‌شود و هر آنچه انسان را از طی این طریق بازدارد، در مقابل نور قرار می‌گیرد و تاریکی و ظلمت است.

کلیدواژه‌ها: استعاره، لفظ، مفهوم، دیدگاه شناختی، نور، قرآن کریم

۱. دانشجوی دکترای دانشگاه شهید چمران اهواز.

تاریخ پذیرش: ۹۵/۰۳/۱۵

تاریخ وصول: ۹۴/۱۱/۰۱

درآمد

استعاره به عنوان یک صنعت و یک ساختار زبانی از دیرباز تاکنون در متون ادبی و فلسفی مطرح بوده است. ارسطو در فن خطابه می‌گوید: «آنچه در بیشتر عبارت‌های بلاغی انگیزهٔ مسرّت است، منشأ آن استعاره است و مقداری ابهام و پیچیدگی که مخاطب بعداً آن را درمی‌یابد.» (ارسطو، ۱۳۷۱: ۱۱۱) استعاره در علم بیان، به کار بردن واژه‌ای به جای واژه دیگر است که بین آن‌ها شباهتی وجود داشته باشد و تختیتین بار ارسطو در اثر ماندگارش فن شعر (Poetics) به آن می‌پردازد. ارسطو استعاره را نشانهٔ بلوغ و مهارت زبان می‌دانست، اما او همچنین آن را صنعتی آرایشی می‌پندشت که برای شعر مناسب اما برای فلسفه یا آثار علمی ابهام‌آور بود به اعتقاد ارسطو: «تشییه و ساخت تشییه با شعر عجین است و استعاره بیشتر برای کلام نثر مناسب است. در فن سخنوری نیز همانند فن شعر، ملاک کاربرد استعاره، برگشت‌پذیری تصویر در مفهوم قیاس، تلقی می‌شود. پدید آمدن استعاره مطلوب، هنری خردمندانه است و نوع می‌طلبد.» (بورشه، ۱۳۱۹: ۲۹۱).

نظریهٔ پردازان سنتی، استعاره را عدم استفاده از واژه‌ها در حالت عادی آن در زبان روزمره می‌دانستند. در نظریهٔ سنتی، استعاره موضوعی زبانی محسوب می‌شد نه موضوع مربوط به ذهن و اندیشه. ارکان این نظریهٔ عبارت‌اند از:

- ۱ – استعاره به واژه مربوط است و به سطح اندیشه راه ندارد. استعاره زمانی ایجاد می‌شود که یک واژه درباره مدلول متعارف‌شنس به کار نرود.
- ۲ – زبان استعاره، بخشی از زبان قراردادی متعارف نیست؛ بلکه زبانی جدید است که در شعر و عبارت‌های فصیح و بلیغ برای اقناع مخاطب و در کشفیات علمی به کار می‌رود.
- ۳ – زبان استعاری، زبان انحرافی است؛ یعنی در استعاره، واژه‌ها در معنای متعارف خود به کار نمی‌روند.
- ۴ – عبارت‌های استعاری قراردادی در زبان معمولی روزمره، «استعاره‌های مرده» (Dead metaphors) هستند.

۵ - استعاره‌ها شباهت‌ها را نشان می‌دهد. به عبارت دیگر، وجود شباهت از پیش موجود میان مدلولات معمولی واژه‌ها و مدلولات استعاری آن‌ها را نشان می‌دهند (lakoff and Johnson, 1999: 119)

پیشینهٔ پژوهش

از جمله پژوهش‌هایی که در باب استعاره‌های مفهومی در قرآن انجام شده است می‌توان به این موارد اشاره کرد. محمد شکر عبدالالمعنم بنها (۲۰۰۶) مقاله مفهوم استعاری «زندگی، سفر است» در قرآن: تحلیلی شناختی – معنایی را نوشته است. علیرضا قائمی نیا (۱۳۸۸) نقش استعاره‌های مفهومی در معرفت دینی را بررسی کرده است. حسین هوشنگی محمود سیفی پرگو (۱۳۸۸) به بررسی استعاره‌های مفهومی در قرآن از منظر زبان‌شناسی شناختی پرداختند.

دیدگاه شناختی استعاره

از سال ۱۸۹۷ وقتی معنی‌شناسی زبانی، از سوی م. برآل در کتاب مقاله‌ای در معنی‌شناسی مطرح شد، استعاره به منزلهٔ مسئله‌ای زبانی مورد توجه قرار گرفت و از سال‌های پایانی دهه ۱۹۵۰ بحث درباره مطالعات زبان‌شناسی آن گسترده‌تر می‌شود. استعاره، نه فقط مخصوص ادبیات است؛ بلکه به زبان نیز مربوط می‌شود و چون ادبیات با زبان آمیخته، توسط پژوهشگران کاربرد مشهودتری یافته است. «رویکرد کلی مطالعه زبان که امروزه تحت عنوان زبان‌شناسی شناختی مطرح می‌شود، به عنوان جزء لاینفک جنبشی گسترده‌تر به طور کلی برای دست‌یابی به شرحی رضایت‌بخش از طبیعت شناخت انسان و به طور خاص به معنای زبانی شکل گرفت. جنبشی که در آن گروه قابل توجهی از دانشمندان علوم شناختی (زبان‌شناسان، روان‌شناسان، مردم‌شناسان، فیلسوفان، دانشمندان علوم رایانه‌ای و حتی منتقدان ادبی) از نیمه‌های دهه هفتاد ابتدا در ایالات متحده و اندکی بعد در اروپا و به طور محدودتر در دیگر نقاط جهان درگیر بوده‌اند. جنبه زبانی این تلاش گسترده، زبان‌شناسی شناختی نام دارد.» (ساسانی، ۱۳۹۰: ۶)

از دهه ۱۹۵۰ در حوزهٔ زبان‌شناسی، نوام چامسکی، نظریه‌هایی را در مورد نحو و ساختهای نحوی ارائه کرد که در آن‌ها معنا و بررسی آن جایی نداشت. ولی در این میان

عده‌ای، مانند لیکاف و جانسون که در ابتدای راه دستور گشتار زایشی با چامسکی همراه بودند، نظریه‌های چامسکی را در توجیه اموری چون استعاره و درک آن ناکارآمد دانستند. آن‌ها معتقد بودند که بدون در نظر گرفتن رابطه بین معناهای واژگانی و همچنین چگونگی فهم و درک انسان از جهان تقریباً غیرممکن است که بتوان به مطالعه چیستی استعاره برداخت. لیکاف و جانسون را بنیان‌گذاران زبان‌شناسی شناختی می‌دانند. آن‌ها بر این باورند که استعاره به خوبی نشان می‌دهد که چگونه برخی از جنبه‌های تجربه زندگی انسان به سایر تجربه‌ها مربوط می‌شوند. آن‌ها شواهدی ارائه می‌دهند که منعکس‌کننده جهات اصلی ادراک، تفکر و احتمالاً سازمان عصبی انسان است. اصطلاح استعاره در زبان‌شناسی شناختی به کاربردهای استعاری گویندگان و قراردادهای زبانی اشاره ندارد، بلکه به معنای الگوی تداعی مفهومی است. در زبان‌شناسی شناختی، استعاره را «فهم یک حوزه مفهومی بر حسب حوزه مفهومی دیگر» تعریف می‌کنند؛ مثل استفاده از تجربه زندگی یک شخص برای فهمیدن تجربه شخصی متفاوت. یک حوزه مفهومی می‌تواند هر سازمان منطقی از تجربه انسانی باشد. «سرشت استعاره، درک تجربه چیزی در چارچوب چیز دیگر است» (Iakoff and Johnson, 2003: 244) این ایده و بررسی جزئی فرایندهای اصولی و اساسی آن، در آغاز به‌طور گسترده به‌وسیله جرج لیکاف و مارک جانسون در کتاب استعاره‌هایی که با آن‌ها زندگی می‌کنیم آمده است. در سنت علمی غرب به استعاره به عنوان یک سازه‌ی کاملاً زبانی نگریسته‌اند. نکته اصلی اثر لیکاف استدلالی است که مدعی است استعاره‌ها در اصل سازه‌ای مفهومی‌اند و درواقع محور تحول تفکر می‌باشند. تفکر غیراستعاری برای لیکاف تنها زمانی امکان‌پذیر است که ما درباره یک واقعیت کاملاً فیزیکی سخن می‌گوییم. به باور لیکاف، استعاره مسئله‌ای صرفاً زبانی نیست. فرایند تفکر بشری به صورت گسترهای استعاری است. نظام مفاهیم بشری به‌گونه‌ای استعاری ساختاربندی و تعریف می‌شود. از آنجایی که عبارات استعاری در زبان به طریقی نظاممند درهم‌تنیده با مفاهیم استعاری هستند، می‌توان از عبارات استعاری زبان برای مطالعه ماهیت مفاهیم استعاری استفاده کرد و به فهمی از ماهیت استعاری تفکر و کنش‌ها پی برد؛ بنابراین استعاره ابزاری مناسب برای شناسایی نظام شناختی انسان است. از نظر لیکاف هر چه درجه انتزاعی سازی بیشتر باشد، لایه‌های بیشتری از استعاره برای بیان آن موردنیاز است. افراد

به علل متفاوتی متوجه این استعاره‌ها نمی‌شوند. یکی از دلایل این است که برخی استعاره‌ها می‌میرند و ما نمی‌توانیم اصل آن‌ها را شناسایی کنیم لیکاف و جانسون بر این باورند که اگر چیزی در مرکز علم شناختی باشد، ذات و طبیعت نظام مفهومی بشر است. آن‌ها دریافتند که این نظام به‌طور بنیادی ویژگی استعاری دارد؛ یعنی شامل مفاهیم استعاری و غیراستعاری است و ساختار استعاری گستره وسیع و پیچیده‌ای دارد. مفاهیم غیراستعاری به‌طور مستقیم از تجربه ما ایجاد می‌شوند و در مؤلفه‌های خودشان تعریف می‌شوند.

مفاهیم غیراستعاری شامل: جهات فضایی (بالا – پایین، درون – بیرون، دور – نزدیک، جلو – عقب)، مفاهیم هستی‌شناسی برآمده از تجربه طبیعی (موجودیت، ماده، ظرف، شخص) تجربه یا فعالیت‌های ساختاری (خوردن، حرکت، انتقال اشیاء از مکانی به مکان دیگر و ...)

مفاهیم استعاری صرفاً در مؤلفه‌ها و دلالت‌های خود فهمیده نمی‌شوند؛ بلکه در مؤلفه‌های مفاهیم دیگر شکل می‌یابند و فهمیده می‌شوند. این امر شامل مفهوم‌سازی یک موضوع یا تجربه بر اساس مؤلفه‌های موضوع و تجربه دیگر است.

لیکاف و جانسون با رد این دیدگاه که زبان استعاری، زبانی انحرافی و ثانوی است، کل نظام مفهومی بشر را مبتنی بر استعاره می‌دانند «از دیدگاه بیشتر مردم، استعاره ابزار تخیل شاعرانه و صنعتی بлагای است؛ یعنی موضوعی که نه به کارکرد معمولی زبان، بلکه به کارکرد غیرمعمول زبان مربوط می‌شود. به علاوه، استعاره عموماً ویژگی مختص زبان تلقی می‌گردد؛ موضوعی که سروکارش نه با اندیشه یا عمل، بلکه با واژگان است. به همین دلیل بیشتر افراد گمان می‌کنند که بدون استفاده از استعاره با هیچ مشکلی مواجه نخواهند شد. بر عکس، ما به این نتیجه رسیده‌ایم که استعاره سرتاسر زندگی روزمره را، نه فقط در سطح زبان، بلکه در حوزه اندیشه و عمل نیز در برگرفته است. نظام مفهومی روزمره ما، که بر اساس آن فکر و عمل می‌کنیم، ماهیتی اساساً مبتنی بر استعاره دارد.» (lakoff, 2003:64).

اصل مفهومی بودن استعاره (conceptuality principle)

این اصل به معنای درک یک حوزه مفهومی بر اساس حوزه مفهومی دیگر است. «این با فهم یک مفهوم یا پدیده انتزاعی بر اساس یک شیء یا پدیده دیگر متفاوت است، چنان‌که حوزه مفهومی غذا با خود غذا و حوزه مفهومی اندیشه نیز با صرف واژه «اندیشه» متفاوت است؛ حوزه مفهومی غذا، علاوه بر غذا، شامل خامی و پختگی، جویدن و قورت دادن، خوردن، استفراغ کردن و بالا آوردن و موارد بسیاری از این قبیل است. همچنین حوزه مفهومی اندیشه نیز علاوه بر اندیشه، شامل فکر، شنیدنِ حرف، کتاب، پراکنده‌گوبی و مانند آن می‌شود.» (هوشنگی، ۱۳۶۱). استعاره‌های مفهومی در زبان روزمره ما دیده می‌شوند. این استعاره‌ها نه فقط ارتباط ماء بلکه روشی را که با آن فکر و عمل می‌کنیم نیز شکل می‌دهند. در اثر لیکاف و جانسون (استعاره‌هایی که با آن‌ها زندگی می‌کنیم) درمی‌یابیم که چگونه زبان روزمره سرشار از استعاره‌هایی است که اغلب به آن‌ها توجه نمی‌کنیم. برای درک این ایده که چگونه بیانات استعاری در زبان روزمره به ما نسبت به طبیعت استعاری مفاهیمی که ساختار فعالیت‌های روزانه ما را شکل می‌دهند، بینش می‌دهند، مفهوم استعاری عبارت «زمان پول است» را از کتاب «استعاره مفهومی در زبان روزمره» اثر جرج لیکاف و مارک جانسون نقل می‌کنیم.

زمان پول است. // وقت مرا تلف کردید. // این وسیله زمان شما را ذخیره می‌کند. // برای شما وقت ندارم. // این روزها را چگونه سپری می‌کنی؟ // پنچر شدن لاستیک یک ساعت زمان از من گرفت. // زمان زیادی برای او هزینه کردم. // زمان شما تمام شده است. // وقت خود را بودجه‌بندی کنید. // زمانی را برای پینگ‌پنگ کنار بگذار. // وقتی بیمار شدم زمان زیادی هدر دادم (Lakoff, 1980:98).

وقت در بیشتر فرهنگ‌ها متاعی گران‌بها و منبعی محدود است که از آن برای رسیدن به اهدافمان استفاده می‌کنیم. وقت در موارد بسیاری پول است. از جمله در پیغام‌گیر تلفن، اجرت و حقوق ساعتی، نرخ اقامت در هتل، بودجه سالیانه و ادای دین به جامعه (با زندان کشیدن). ذهنیتی که ما از وقت داریم، نظیر این است که شیوه اعمال ما به گونه‌ای است که گوبی وقت، منبعی محدود و یا حتی پول است و همچون کالایی گران‌بها است. از این رو

وقت را طوری می‌فهمیم و تجربه می‌کنیم که می‌توانیم آن را بپردازیم، هدر دهیم، برای مقصودی منظور کنیم، خردمندانه یا نابخردانه صرف کنیم، برای منظوری خاص کنار بگذاریم و یا بر باد دهیم.

دو نقش عمدۀ برای حوزه‌های مفهومی قرارگرفته شده در استعاره‌های مفهومی وجود دارد: ۱- حوزه مبدأ (source domain): حوزه مفهومی که نمودار بیانات استعاری است. ۲- حوزه مقصد (target domain): حوزه مفهومی که ما سعی در درک آن داریم. برای نمونه در جملة عشق، سفر است، سفر، حوزه مبدأ و عشق، حوزه مقصد است. استعاره‌های مفهومی معمولاً یک مفهوم انتزاعی‌تر را به عنوان مقصد و مفهوم ملموس‌تر یا عینی‌تر را به عنوان مبدأ بکار می‌گیرند. لیکاف و جانسون برای بیان ارتباط بین حوزه‌ی مبدأ و حوزه‌ی مقصد از اصلاح «نگاشت» (Mapping) استفاده می‌کنند. نگاشت، دستگاه منظمی از ارتباطاتی است که بین عناصر و اجزای سازنده حوزه مبدأ و مقصد وجود دارد. ارسطو استعاره را «نقل اسم چیزی بر چیز دیگر» می‌دانست، اما لیکاف و جانسون آن را «نگاشت بین قلمروهای مفهومی» می‌دانند. بسیاری از اجزای مفاهیم هدف و مقصدی از حوزه‌های مبدأ ایجاد می‌شوند و از پیش وجود ندارند. «درک یک استعاره مفهومی، درک دستگاه نگاشت‌هایی است که برای یک جفت مبدأ – مقصد به کار می‌روند... چنین ایده‌ای از نگاشت بین مبدأ و مقصد برای بیان منطق قیاسی و استنتاجی استفاده می‌شود.» (Kövecses, 2010:118)

راز ماندگاری و پویایی زبان در استعاری بودن آن نهفته است و هرچه زبان ما استعاری‌تر باشد، درک ما از هستی، درست‌تر و ارتباط ما با آن بسیار بیشتر خواهد بود. «زبان در اصل و آغاز استعاری است. با خشک شدن و مفهومی شدن استعاره است که زبان رسمی به وجود می‌آید. زبان بی استعاره، زبان مفهومی و خشک و ناقص است.» (داوری اردکانی، ۱۳۹۱: ۱۳). لیکاف و جانسون، استعاره را از سطح واژه فراتر می‌برند و آن را از قیدوبند زبان صرف آزاد می‌کنند. «مهم‌ترین چیزی که مدعی آن هستیم این است که استعاره، تنها، مسئله زبان به معنای صرف واژگان نیست. بلکه برعکس، ما باید نشان دهیم که فرایندهای اندیشه انسان عمدتاً مبتنی بر استعاره‌اند.» (Iakoff, 2003:117) برای مثال در استعاره مفهومی عشق سفر است، آنچه این بیان را استعاری می‌کند واژه یا عبارت

خاصی نیست، بلکه انگاره هستی‌شناسی حوزه مفهومی از حوزه مبدأ یعنی سفر به حوزه مقصد یعنی عشق است؛ بنابراین استعاره موضوع اندیشه و تفکر بشری است. بسیاری از جنبه‌های تجارب ما به طور آشکار قابل ترسیم به صورت اصطلاحات عینی نیستند این‌ها عمدتاً عواطف بشری، مفاهیم انتزاعی و فعالیت‌های ذهنی هستند. انسان برای درک این امور آن‌ها در قالب مکان می‌آورد تا بتواند آن‌ها را عینی سازد و برای خود تجسم پذیر کند. «انسان در عالم طبیعت به دنیا می‌آید و در آن رشد و تکامل می‌یابد؛ بنابراین همه‌چیز را در حیطه و قلمرو مکان درک می‌کند؛ اما این مطلب به معنای این نیست که او نمی‌تواند اشیاء غیر مکانی را بفهمد، بلکه منظور این است که تنها الگویی که انسان با آن آشنایی دارد و تجربه‌هایش بر اساس آن شکل‌گرفته است، الگویی است که بر روابط مکانی استوار است. درنتیجه، او از راه گسترش و توسعه این الگو می‌تواند اشیاء و امور غیر مکانی را درک کند» (Lee, 2001: 18).

اصل یک‌سویگی (principle of unidirectionality) و ضرورت (principle

درک و شناخت انسان از امور ملموس و عینی اغلب حسی، مستقیم و بی‌واسطه است؛ اما در امور انتزاعی و مجردات از مفاهیم محسوس برای درک آن‌ها استفاده می‌کنیم. استعاره از دید زبان‌شناسی شناختی، ابزار درک مفاهیم انتزاعی است. در استعاره مفهومی، امور انتزاعی بر اساس امور عینی و ملموس دریافت می‌شوند و عکس آن ممکن نیست به این اصل در زبان‌شناسی شناختی، اصل یک‌سویگی انگاره‌های استعاری گویند. اصل ضرورت به این معناست که؛ بدون کمک حوزه مبدأ و امور ملموس نمی‌توانیم از حوزه مقصد و امور انتزاعی درک صحیحی داشته باشیم. به باور شناخت گرایان استعاره‌ها بلاغت و خاص ادبیات نیست: «ظهور و توسعه تمدن‌ها، پیشرفت تدریجی استعاره‌ها است.» (Doctorow, 1977:243) انسان بدون استعاره توانایی اندیشیدن و فهم هستی را نخواهد داشت. استعاره‌ها مشکل‌گشای مضلات بشری‌اند. «اگر در عصر حاضر با بحران‌های ریشه‌ای رویرو هستیم، تغییر نوع استعاره‌ها می‌تواند امکانات جدیدی را به روی بشر بگشاید» (Winter, 1981:127).

استعاره مفهومی در قرآن

استعاره از مهم‌ترین موضوعات علوم شناختی به شمار می‌رود. دانشمندان علوم شناختی بر این باورند که بدون شناخت ذهن بشر، زبان‌شناسی، جامعه‌شناسی و... نخواهیم داشت. علوم شناختی به سرعت در حوزه‌های مختلف علوم انسانی در حال رشد هستند. استعاره، دیگر خاص ادبیات، شعر و یا هنر نیست؛ بلکه زبان ما زبان استعاره است، در واقع ما بی استعاره زبان نداریم. اگر استعاره نباشد زبان روزمره و تفہیم و تفاهم نیز وجود نخواهد داشت. زبان استعاری این ویژگی را دارد که محدودیت معنا را می‌شکند به همین دلیل در شعر و فلسفه و بهویژه در متون دینی و عرفانی، معنا محدود نمی‌شود بلکه با خواندن این گونه آثار، هر بار معانی تازه‌ای را در مرمی‌یابیم. زبان این آثار، استعاری است و معانی در حصار الفاظ زندانی نشده‌اند. اگر زبان این آثار استعاری نبود، با یکبار خواندن، تکلیف همه متون روشن می‌شد و اثری از محدوده زمانی خود فراتر نمی‌رفت. وقتی معانی در الفاظ حبس می‌شوند، بین معانی و مفاهیم مانع ایجاد می‌شود که تفکر مشکل و دیالوگ غیرممکن می‌شود. بحث از استعاره در علوم اسلامی سابقه دیرینه دارد و در تحلیل شناختی ادعا این است که استعاره به ذات زبان مربوط نمی‌شود بلکه با ذات تفکر بشر در ارتباط است. استعاره وقتی می‌خواهد مفاهیم جدید را بفهمد، به سراغ مفاهیمی می‌رود که از تجربه گرفته و از این فضای مادی به فضای مجرد و یا انتزاعی منتقل می‌شود. استعاره اساسی‌ترین بعد تفکر بشر است بنابراین اگر ما از منظر استعاره مفهومی و شناختی به قرآن و تفکر اسلامی بنگریم، در این صورت استعاره یک فعالیت بنیادی شناختی خواهد بود و محدود به الفاظ نخواهد ماند. به باور نظریه پردازان شناختی، استعاره در اندیشه اتفاق می‌افتد و هرقدر اندیشه مجرد یا انتزاعی‌تر شود، استعاری‌تر می‌شود و بدون استعاره نمی‌توانیم بیندیشیم یا زندگی کنیم. در واقع تفکر انسان استعاری است بدون آن تفکری در کار نخواهد بود. استعاره یک فرآیند ذهنی است و انتقال از یک دستگاه مفهومی به دستگاه مفهومی دیگر است و در واقع استعاره مفهومی در تفکر رخ می‌دهد. نقش استعاره در علوم شناختی و تفکر دینی انکارناپذیر است. تحلیل شناختی و مفهومی از استعاره‌ها در درک استعاره‌های قرآن بسیار سودمند هستند.

از آنجایی‌که راه رسیدن به جهان‌بینی اسلامی، توجه به زبان و بیانات قرآن است بنابراین نقش استعاره‌های مفهومی در قرآن اهمیت ویژه‌ای پیدا می‌کند. مراد از استعاری بودن زبان قرآن این است که:

۱ - زبان قرآن به‌گونه‌ای است که مکانیسم فراتر رفتن از معانی حسی به معانی مجرد را نشان می‌دهد. قرآن با استفاده از زمینه‌های حسی و مادی، زمینه‌های مجرد و معنوی را نشان می‌دهد.

۲ - استعاری بودن زبان قرآن را باید به معنای شناختی فهمید، نه ادبی. مقصود این نیست که همه آیات از استعاره‌های زبانی تشکیل شده‌اند. قرآن برای بیان جهان‌بینی موردنظرش میان فضاهای گوناگون، ارتباط معرفت‌شناختی و هستی شناختی برقرار می‌کند.

۳ - شباهت‌های معرفت‌شناختی و هستی شناختی که قرآن میان فضاهای مختلف مورد تأکید قرار می‌دهد، در فهم آیات تأثیر می‌گذارند و به‌طورکلی، فضایی استعاری برای فهم قرآن به وجود می‌آورند.

۴ - استعاری بودن زبان قرآن، بدین معنا، حاصل استعاری بودن ساختار این متن آسمانی است و ساختار استعاری مفهومی آن، زبان استعاری‌اش را می‌آفریند (قائمه‌نیا، ۱۳۱۱: ۶۳).

نور در قرآن کریم

هر چیزی که در ذات و هستی خود، ظاهر و روشن باشد و هم مُظہر و روشن‌کننده غیر خود باشد، نور است. این مفهوم مصادیق گوناگونی دارد که در شدت و ضعف مفهوم متفاوت‌اند؛ مثلاً می‌توان بر خورشید، اطلاق نور کرد و بر یک شمع روشن نیز می‌توان اطلاق نور کرد؛ زیرا هم خورشید و هم شمع، در ذات و گوهر خود ظاهر و روشن بوده و هم روشن‌کننده غیر خود می‌باشند؛ ولی روشنی و روشنگری خورشید و شمع شدت و ضعف دارند و روشنایی خورشید قابل مقایسه با روشنی شمع نیست؛ بنابراین هر چه که در ذات خود، ظاهر و روشن و مظہر غیر باشد نور است حتی اگر روشنگر یک مجھول، سؤال، راه معنوی و بازنمودن یک حقیقت باشد نور است و بر آن نور اطلاق می‌شود. به

همین دلیل وقتی می‌گوییم: قرآن نور است. منظور این است که قرآن هم در ذات خود ظاهر است و هم در پرتو آن می‌توان بسیاری از راهها را شناخت و مجھولات را کشف کرد، چراکه هم روشن است و هم روشنگر. بنابراین، واژه «نور»، نه تنها بر امور حسی و چیزی که دارای فوتون‌های خاصی است و در علم فیزیک از کم و کیف آن بحث می‌شود، اطلاق می‌گردد، بلکه تنها بیان مصدق است. مفسران در مورد مفهوم نور بسیار سخن گفته‌اند اما اگر این تعبیر را به عنوان استعاره مفهومی بگیریم، چارچوبی برای تفکر ارائه می‌دهد؛ یعنی مثال نور از یک تجربه حسی بدنبال است که به کمک آن رابطه عالم با خدا و انسان و هدایت و ظلمات را نشان می‌دهد. هدایت نور است خدا هم نور است پس هر چه به سمت خدا حرکت کند نور و هرچه به سمت خدا نروند و به طرف غیر خدا حرکت کند، مقابله نور، یعنی تاریکی و ظلم است.

نمونه‌های زیر خوش‌هایی از از استعاره‌ی «نور» در قرآن کریم است.

۱. «مَثُلُّهُمْ كَمَثَلَ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَ تَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُصْرُونَ» (بقره: ۱۷).

خداآسلام را از آن‌ها می‌گیرد. (ترجمه، ج ۱، ص ۱۲). نور پیامبر را از آنان می‌گیرد.

(عروسویی حویزی، ج ۱، ص ۳۶)

آن‌ها را از توفیق بازمی‌دارد. (ابن عربی، ج ۱، ص ۹۱)

۲. «يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَ يَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتَمَّ نُورُهُ وَ لَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ»
(توبه: ۳۲).

۳. «يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَ اللَّهُ مُتَمِّنُ نُورِهِ وَ لَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ» (صف: ۸)

«نور خدا یعنی قرآن و اسلام و از جباری نقل شده که نور خدا یعنی دلالت و برهان.»

(مترجمان، ۱۳۶۰، ج ۱۱، ص ۱۷۳)

علامه طباطبائی در المیزان نیز بایان دیدگاه زمخشری که معنای خاموش کردن نور را باطل کردن نبوت خاتم الانبیاء می‌داند، منظور از نور در این آیه را «نور اسلام» معرفی می‌کند (طباطبائی، ۱۳۷۴، ج ۹، ص ۳۴۵).

«نور خدا یعنی دلایلی که وحدانیت خدا را اثبات می‌کند و تقدس او از فرزند داشتن یا قرآن یا نبوت حضرت محمد (ص)» (بیضاوی، ج ۳، ص ۷۹). منظور پیامرانند که مظهر نور خدایند و قانون اسلام، است. (اصفهانی، ج ۱۲، ص ۲۷۱).

در تفسیر مجمع‌البیان به نقل از تفسیر برهان روایتی به اسنادش از حضرت موسی بن جعفر^(ع) نموده است مبنی بر اینکه درباره آیه «يُرِيدُونَ لِيُطْفَوُ نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ» از ایشان سؤال شد و حضرت فرموده‌اند: «می‌خواهند ولایت امیر المؤمنین را با دهانشان انکار کنند» آنگاه حضرت در معنای این فقره از آیه «وَاللَّهُ مُتَمَّنُ نُورٍ» فرمودند «خدا تمام‌کننده امامت است و امامت آن نوری است که می‌فرماید: فَإِنَّمَا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورِ الَّذِي أَنْزَلْنَا، ایمان آورند به خدا و پیامبر و نوری را که ما آن را نازل کردیم و آن نور امام است.» (متترجمان، ج ۲۴، ص ۴۰۲)

۴. «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمْسُكَاهُ فِيهَا مَصْبَاحٌ الْمُصْبَاحُ فِي زُجَاجَةِ الرُّجَاجَةِ كَانَهَا كَوْكَبٌ دُرَّى يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةِ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرَقِيَّةً وَلَا غَرَبِيَّةً يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسِسْ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مِنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ» (نور: ۳۵).

این استعاره از چند جهت بنیادی‌ترین استعاره قرآنی است:

الف. با کلیدی‌ترین مفهوم قرآنی، یعنی «الله» ارتباط دارد.

ب. در ساختار درونی قرآن نقش زیادی دارد و بسیاری از آیات با آن ارتباط دارند.

ج. تأثیر زیادی در جهان‌بینی اسلامی و فهم عالم داشته است.

د. در فهم آیات قرآن و مفاهیم قرآنی تأثیر داشته است و بسیاری از مفاهیم قرآنی را دسته‌بندی می‌کند (قائمی نیا، ۱۳۸۱). «این آیه استعاره است و نزد بعضی از عالمان منظور از آن چنین است که خداوند با برهان‌های محکم، هدایتگر اهل آسمان‌ها و زمین است همان‌گونه که نورهای ثاقب و شهاب‌های درخشان باعث هدایت می‌شوند.» (سید رضی ۱۴۰۷: ۱۳۹).

«خدا به وسیله خورشید و ماه و ستارگان آسمان‌ها و زمین را روشن می‌کند و یا اینکه خداوند زینت‌بخش آسمان‌ها به وسیله فرشتگان و زینت‌بخش زمین به وسیله پیامبران و علماء است.» (مترجمان، ج ۱۷، ص ۱۳۱ و طوسي، ج ۷، ص ۴۳۶).

و این منور کردن یا توسط ملائکه در آسمان و پیامبران در زمین، یا شمس و قمر و ستارگان، یا آسمان توسط شمس و قمر و ستارگان و زمین توسط پیامبران و علماء (فخر رازی، ج ۲۳، ص ۳۱۰).

۵. «أَفَمَنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ فَهُوَ عَلَى نُورٍ مِّنْ رَبِّهِ فَوَيْلٌ لِّلْقَاسِيَّةِ قُلُوبُهُمْ مِّنْ ذِكْرِ اللَّهِ أُولَئِكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ» (زمر: ۲۲).

نور یعنی دلالت و هدایتی و یا قرآن است. (مترجمان، ج ۲۱، ص ۱۷۱).
منظور از نور معرفت و هدایت بهسوی حق است. (فخر رازی، ج ۲۶، ص ۱۴۴ و نیز بیضاوی، ج ۵، ص ۴۰).

مقصود از نور، نور معرفت و اسلام است (اصفهانی، ج ۱۱، ص ۱۹۱).

۶. «يَا أَهْلَ الْكِتَابَ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِّمَّا كُنْتُمْ تُخْفَونَ مِنَ الْكِتَابِ وَ يَعْفُوا عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِّنَ اللَّهِ نُورٌ وَ كِتَابٌ مُّبِينٌ» (مائده: ۱۵).

مقصود از نور، اسلام است. (فخر رازی، ج ۱۱، ص ۳۲۷).

نور، قرآن است که به وسیله آن حق از باطل جدا می‌شود. (مترجمان، همان، ج ۷، ص ۲۵۴ و طوسي، ج ۳، ص ۴۷۵ و طباطبائی، ج ۵، صص ۳۹۱ و ۳۹۹ و فخر رازی، ج ۱۱، ص ۳۲۷ و بیضاوی، ج ۲، ص ۱۲۰).

۷. «يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِّنْ رَبِّكُمْ وَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا» (نساء: ۱۷۴).

منظور از نور چیزی جز قرآن نمی‌تواند باشد. (طباطبائی، ج ۵، ص ۲۴۱).

مقصود از نور در تفسیر نورالقلین به نقل از مجمع‌البیان، تفسیر علی بن ابراهیم و

تفسیر عیاشی، علی (ع) بیان شده است. (عروسي حويزي، ج ۱، ص ۵۷۹)

این نور بنا بر روایتی از امام صادق (علیه‌السلام)، ولایت امام علی (ع) است. (اصفهانی،

ج ۴، ص ۲۴۵)

۸. «أَوَ مَنْ كَانَ مِيتًا فَأَحْيَنَا وَ جَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثُلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا كَذَلِكَ زُيْنَ لِلْكَافِرِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ» (انعام: ۱۲۲).

منظور قرآن یا ایمان است. (طباطبائی، ج ۷، ص ۴۶۷).

مراد از نور، علم یا حکمت است (مترجمان، ج ۱، ص ۲۵۷).
مقصود از نور ایصال نور وحی و تنزیل آن است. (فخر رازی، ج ۱۳، ص ۱۳۴).
مراد از این نور، نوری است که از ایمانی که به مرتبه یقین رسیده، به وجود می‌آید.
(اصفهانی، ج ۵، ص ۱۲۳).

نور حجت‌ها و آیات‌اند که تمیز می‌دهند حق را از باطل و محق را از مبطل. (بیضاوی،
ج ۲، ص ۱۱۰).

۹. «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَقُوا اللَّهَ وَ آمَنُوا بِرَسُولِهِ يُؤْتُكُمْ كَفَلْيَنِ مِنْ رَحْمَتِهِ وَ يَجْعَلُ لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ وَ يَغْفِرُ لَكُمْ وَ اللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ» (حدیث: ۲۱).

نور یعنی رهبر و راهنمای. (مترجمان، ج ۲۴، ص ۲۵۲).

نور قرآن است و یا هدایت است. (طوسی، ج ۹، ص ۵۳۱ و صادر المتألهین، ج ۷، ص
۳۰۵).

۱۰. «اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَ الَّذِينَ كَفَرُوا أُولَئِكُمْ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ» (بقره:
۲۵۷).

مقصود از نور در این آیه یا هدایت است (مترجمان، ج ۳، ص ۱۱۷ و طباطبائی، ج ۲،
ص ۵۲۱ و اصفهانی، ج ۲، ص ۳۰۰ و بیضاوی، ج ۱، ص ۱۰۵)؛ و یا ایمان و طاعت هست
(طوسی، ج ۲، ص ۳۱۵ و فخر رازی، ج ۷، ص ۱۱ و ملاصدرا، ج ۴، ص ۲۶۴).
و در تفسیر نور الثقلین آمده است که مقصود از نور، آل محمد (علیهم السلام) هستند.

(عروسوی حوزی، ج ۱، ص ۲۶۵ و طباطبائی، ج ۲، ص ۵۳۰).
۱۱. «يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنْ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبْلَ السَّلَامِ وَ يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَ يَهْدِيهِمْ إِلَى صَرَاطِ مُسْتَقِيمٍ» (مائده: ۱۶).

نور در این آیه اسلام (بیضاوی، ج ۲، ص ۱۲۰) و یا نور امام علی (ع) و ائمه اطهار (ع)
هستند. (عروسوی حوزی، ج ۱، ص ۶۰۱).

۱۲. «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَ جَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَ النُّورَ ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرِبِّهِمْ يَعْدُلُونَ» (انعام: ۱)
«منظور از نور در آیه، روز است و یا بهشت.» (مترجمان، ج ۱، ص ۷).

«مقصود از نور، نور محسوسی است که با چشم دیده می‌شود و یا نور یعنی اسلام، ایمان، نبوت و یقین است.» (فخر رازی، ج ۱۲، ص ۳۷۹).

۱۳. * الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأَمِيَّ الَّذِي يَجْدُونَهُ مَكْتُوبًا عَنْهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَالْإِنْجِيلِ يَا مُرْهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا هُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيَحْلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتُ وَيَحْرُمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثُ وَيَضُعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّزُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ * (اعراف/ ۱۵۷)

مراد از نور در آیه قرآن است. (طوسی، ج ۴، ص ۵۶۰ و فخر رازی، ج ۱۵، ص ۳۱۲ و طباطبائی، ج ۱، ص ۳۶۷ و اصفهانی، ج ۵، ص ۳۰۳).

«مقصود از نور هدایت، بیان و رسالت و یا به معنای حق است.» (فخر رازی، ج ۱۵، ص ۳۱۲).

«نور، علی ابن ابی طالب(علیه السلام) است.» (اصفهانی، ج ۵ ص ۳۰۳ و عروسوی حوزی، ج ۲، ص ۱۳).

۱۴. * قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ اللَّهُ قُلْ أَفَاتَخَذُتُمْ مِنْ دُونِهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ لَمْ يَلْكُونْ لِأَنفُسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَمْ هَلْ تَسْتَوِي الظُّلْمَاتُ وَالنُّورُ أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرُكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ * (رعد/ ۱۶)

«مراد از نور در آیه هدایت، ایمان و علم است.» (مترجمان، ج ۱۳، ص ۴۰ و فخر رازی، ج ۱۹، ص ۲۷).

«مقصود از نور ایمان به حق است.» (طباطبائی، ج ۱۱، ص ۴۴).

۱۵. * الرَّكَابُ أَنْزَلَنَاهُ إِلَيْكُمْ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ * (ابراهیم/ ۱)

تفسرین گفته‌اند که مراد از نور در این آیه هدایت است. (طوسی، ج ۶، ص ۲۷۱ و فخر رازی، ج ۱۹، ص ۵۱ و طباطبائی، ج ۱۲، ص ۶ و اصفهانی، ج ۷، ص ۶۰).

۱۶. * هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا * (حزیر/ ۴۳).

مراد از نور در این آیه موارد زیر هست:

«نور یعنی ذکر خدا.» (طباطبائی، ج ۱۶، ص ۶۹۳)

«مقصود از نور، اسلام، دانش و معرفت است.» (اصفهانی، ج ۱۰، ص ۲۳۹)

۱۷. * وَ أَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَ وُضِعَ الْكِتَابُ وَ جَاءَ بِالنَّبِيِّينَ وَ الشُّهَدَاءِ وَ قُضِيَ بِنَهْمٍ بِالْحَقِّ وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ * (زمر/۷۹)

علامه در المیزان به نقل از تفسیر الكشاف بیان می‌کند ممکن است مقصود «حق» هم باشد. (طباطبائی، ج ۱۷، ص ۶۴۶).

۱۸. * لَقِدْ أَتَيْنَا مُوسَى وَ هَرُونَ الْفَرْقَانَ وَ ضِيَاءً وَ ذِكْرًا لِلْمُتَقِّينَ * (آل‌آل‌الله/۲۱)

۱۹. * إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدَىٰ وَ نُورٌ * (مائده/۴۴) تورات نور است.

۲۰. * وَ قَيَّنَا عَلَىٰ آثَارِهِمْ بِعِيسَىٰ ابْنِ مَرِيمَ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدِيهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَ آتَيْنَاهُ الْإِنْجِيلَ فِيهِ هُدَىٰ وَ نُورٌ وَ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدِيهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَ هُدَىٰ وَ مَوْعِظَةً لِلْمُتَقِّينَ * (مائده/۴۶) انجیل نور است.

۲۱. * يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَ يَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتَمَّ نُورُهُ وَ لَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ * (توبه/۳۲)

۲۲. * وَ لَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَ ذَكَرْهُمْ بِأَيَّامِ اللَّهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ * (ابراهیم/۵)

۲۳. * هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَىٰ عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَ إِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَؤُفٌ رَّحِيمٌ * (حدید/۹)

در دو آیه بالا، ظلمت کفر و نور، ایمان است.

۲۴. * أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لَجِيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكُدْ يَرَاهَا وَ مَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ * (نور/۴۰)

«نور لطف و توفیق خدا است.» (جوامع الجوامع ج ۴ ص ۳۲۰ و الجوامر التمهین ج ۴ ص ۳۲۳)

«نور امامی از فرزندان فاطمه (س) است.» (شریف لاہیجی، ج ۳، ص ۲۹۵)

۲۵. * وَ دَاعِيَا إِلَيْهِ بِإِذْنِهِ وَ سِرَاجًا مُنِيرًا * (احزاب/۶) پیامبر (ص) نور است.

۲۶. * وَ إِنْ يُكَدِّبُوكَ فَقَدْ كَذَبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ جَاءَتِهِمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ وَ بِالْزُّبُرِ وَ
بِالْكِتَابِ الْمُنِيرِ * (فاطر/۲۵)

كتب آسمانی پیامبران، نور است.

۲۷. * وَ كَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَ لَا إِلِيمَانُ وَ
لَكُنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مِنْ نَشَاءٍ مِنْ عِبَادِنَا وَ إِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ *
(شوری/۵۲)

«گفتند روح جبرئیل است و گفتند قرآن است و گفتند وحی است.» (روض الجنان ج ۱۷ ص ۱۴۵)

۲۸. * يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمَنَاتِ يَسْعَى نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ * (حدید/۱۲)

۲۹. * يَوْمَ يَقُولُ الْمَنَافِقُونَ وَ الْمُنَافِقَاتُ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْظَرُونَا نَقْتَسِينَ مِنْ نُورِكُمْ قَيْلَ
أَرْجِعُوا وَرَاءَكُمْ فَالْتَّمِسُوا نُورًا * (حدید/۱۳)

۳۰. * وَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ رَسُولِهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّدِيقُونَ وَ الشُّهَدَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ لَهُمْ أَجْرٌ
وَ نُورُهُمْ وَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ * (حدید/۱۹)

۳۱. * يَوْمَ لَا يُخْرِي اللَّهُ النَّبِيَّ وَ الَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ نُورُهُمْ يَسْعَى بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَ بِأَيْمَانِهِمْ
يَقُولُونَ رَبَّنَا أَتَمْ لَنَا نُورًا وَ اغْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ * (تحریر/۱)

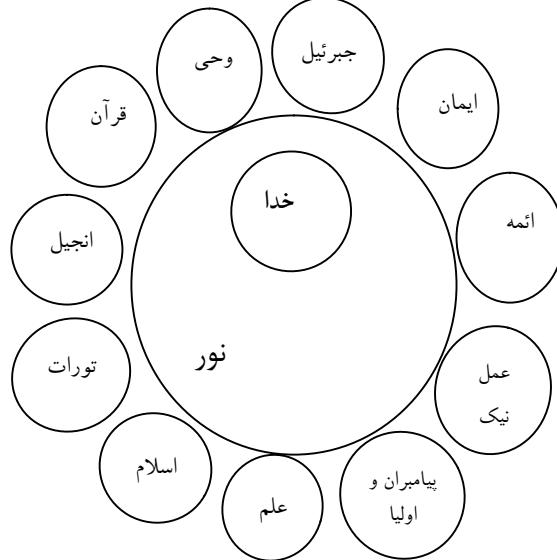
در بیشتر تفاسیر، نوری که همراه مؤمنان است، نور ایمان بیان شده است.
احتمال دارد نوری که در پیش روی آنان به حرکت درمی آید نور ایمان باشد و نور

دست راستشان نور عمل باشد.» (طباطبائی، ج ۱۹ ص ۵۶۵).

۳۲. * فَآمَنُوا بِاللَّهِ وَ رَسُولِهِ وَ النُّورُ الَّذِي أَنْزَلْنَا وَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ * (تغابن/۱).

نوری که همراه پیامبر فرستاده شده است، نور قرآن است.

نمودار استعاره مفهومی «هدایت نور است» و خوشه‌های این استعاره:



نتیجه

در دیدگاه سنتی استعاره مربوط و محدود به واژه است و زبان استعاری، زبانی ثانویه و انحرافی تلقی می‌شود؛ اما دانشمندان شناختی استعاره را از حصار لفظ و زبان بیرون آورده‌اند و آن را موضوعی مربوط به اندیشه می‌دانند که در سطح مفهوم و اندیشه ایجاد می‌شود. آن‌ها زبان هر روزه‌ی ما را سرشار از استعاره‌های مفهومی می‌دانند و اصولاً زبان بدون استعاره را زبانی مرده تلقی می‌کنند. متون دینی به‌ویژه قرآن کریم ظرفیت استعاری بسیار بالایی دارند و محدود کردن این معانی ژرف در بیانه واژه‌ها، بی‌بهره ماندن از گستره‌ی عمیق و بی‌کران معانی آن‌ها است. در استعاره مفهومی «نور»، خداوند، همان گونه که در قرآن نیز آمده است، نور آسمان‌ها و زمین است و آنچه غیر خداست جلوه‌هایی از نور اوست و مبدأ و مقصد همه این نورها خدا است. پس هر چیزی که به سمت این مقصد می‌رود یا می‌کشاند، نور است و هر آنچه از این مقصد باز دارد و مانع رسیدن به آن شود، ظلمت است. در این استعاره خداوند در مرکز و نورالانوار است و اسلام، کتب آسمانی، پیامبران، اولیا، علم و... به عنوان خوشه‌های این استعاره در نظر گرفته می‌شوند و چون مقصد همه این‌ها، خداوند است، خود آن‌ها نیز نور و زایل کننده تاریکی و ظلمت‌اند.

در همه این مصادیق، نجات از سرگردانی و ظلمت و نشان دادن طریق روشنی و هدف از ملانمات نور و روشنایی است؛ بنابراین هر کس که گرفتار انواع مصدق تاریکی شده است می‌بایست به این نورها چنگ زند تا رهایی یابد و طی طریق الی الله کند که منشا و سرمنزل همه نورهاست.

منابع

۱. ابن عربی ابوعبدالله محبی‌الدین محمد (۱۴۲۲ ق) *تفسیر ابن عربی*. تحقیق: سمیر مصطفی رباب، بیروت: دار احیاء التراث العربي.
۲. ابن فارس بن ذکریا، ابوالحسین احمد (۱۳۹۹ ق) *معجم مقایيس اللّغة*. دار الفکر.
۳. ارسسطو. (۱۳۷۱) *رتوریک* (فن خطابه) ترجمه پر خیده ملکی. تهران: اقبال.
۴. سیده نصرت بانو امین (۱۳۶۱) *مخزن العرفان در تفسیر قرآن*. تهران: نهضت زنان مسلمانان.
۵. عبدالله بن عمر (۱۴۱۸ ق) *أنوار التنزيل و أسرار التأويل*. بیروت: دار احیاء التراث العربي.
۶. داوری اردکانی. رضا (و دیگران) (۱۳۹۱)، زبان استعاری و استعاره‌های مفهومی. تهران: هرمس.
۷. السيد رضی، ابوالحسن محمد بن حسین (۱۴۰۷ ق) *التلخیص البیان فی مجازات القرآن*. تهران: موسسه الطبع و النشر للوزارة الثقافية والارشاد الاسلامي.
۸. شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۵۸) *صور خیال در شعر فارسی*. تهران: آگاه.
۹. صدر التألهین. محمد بن ابراهیم (۱۳۶۶) *تفسیر القرآن الکریم* (صدر). قم: انتشارات بیدار.
۱۰. صفوی، کورش. (۱۳۸۹) *زبان‌شناسی و ادبیات*. ت. بورشه ... و دیگران (ترجمه کورش صفوی). تهران: هرمس.
۱۱. طباطبائی، سید محمد حسین (۱۳۷۴) *تفسیر المیزان*. مترجم: موسوی همدانی، سید محمد باقر، قم: دفتر انتشارات جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
۱۲. محمد بن حسن. *التبیان فی تفسیر القرآن*, دار احیاء التراث العربي، بیروت: بی تا.
۱۳. عروسی حویزی، عبد علی بن جمیع (۱۴۱۵ ق) *تفسیر نور النقلین*. قم: انتشارات اسماعیلیان.
۱۴. فخرالدین رازی. ابوعبدالله محمد بن عمر (۱۴۲۰ ق) *مفاتیح الغیب*. بیروت: دار احیاء التراث العربي.
۱۵. قائمه نیا. علیرضا (۱۳۸۸) *تفسیر استعاره‌های مفهومی در معرفت دینی*. قیسات. سال چهاردهم. زستان ۱۰۲ تا ۱۳۸۸ صفحه.
۱۶. مترجمان (۱۳۶۰) *ترجمه مجمع البیان فی تفسیر القرآن*. انتشارات فراهانی، تهران.
۱۷. هوشنگی حسین، سیفی پرگو محمود (۱۳۸۸) *استعاره‌های مفهومی در قرآن از منظر زبان‌شناسی شناختی*. پژوهشنامه علوم و معارف قرآن کریم، سال اول، شماره ۳

18. Doctorow.E.L, (1977),*false document*, American Review, No 29
19. Kövecses, Zoltan (2010) *Metaphor: A Practical Introduction*. NewYork, oxford university press.
20. Lakoff, George and Mark Johnson (1999) *Philosophy in the flesh: Embodied mind and its challenges to western thought*. The Basic books.

21. Lakoff, George and Mark Johnson(2003) *Metaphors we live by*. The University of Chicago Press.
22. Lakoff, George and Mark Johnson, (1980), *Conceptual metaphor in Everyday Language*. The Journal of Philosophy, Volume 77, Issu 8. New York.
23. Lakoff, George and Mark Johnson. (1985), *The Metaphorical structure of the Human Conceptual System*. Cognitive science.
24. Lakoff, George, (1993), *the contemporary theory of metaphor*. Cambridge university press. New York
25. Lee. David, (2001) *Cognitive Linguistics*, New York, Oxford University Press.
26. Shokr, M. B. "The metaphorical concept 'life is a journey' in the Qur'an: a cognitive-semantic analysis." *Linguists List J* 10 (2006): 94-132.
27. Winter. Gibson (1981), *Liberating creation: foundations of religious social ethics*, crossroad, New York