



فصلنامه مدیریت دانش در ورزش دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج دوره ۱ شماره ۱ صص ۱۲-۱ زمستان ۱۴۰۰

بررسی منابع طبیعی استان اردبیل با رویکرد شناسایی فرصت‌های مثبت توسعه ورزش‌های بومی محلی بر اساس فرهنگ و سنت‌های جامعه

مهرداد محرم زاده^{۱*}، محمد سیوان نوری^۲، فرهاد فتحی^۳

۱. استاد مدیریت ورزشی دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران (نویسنده مسئول) ۲. گروه مدیریت ورزشی، واحد مریوان،

دانشگاه آزاد اسلامی، مریوان، ایران ۳. دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی دانشگاه خوارزمی تهران

* mmoharramzadeh@yahoo.com

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۶/۳۰ * تاریخ پذیرش ۱۴۰۰/۰۷/۲۱

چکیده

هدف از تحقیق حاضر بررسی منابع طبیعی استان اردبیل با رویکرد شناسایی فرصت‌های مثبت توسعه ورزش‌های بومی محلی بر اساس فرهنگ و سنت‌های جامعه بود، این تحقیق از نوع توصیفی و مقطعی و از نظر هدف کاربردی بود. جامعه آماری شامل اساتید و نخبگان و متخصصان دانشگاهی، دانشجویان تکمیلات تحصیلی، کارکنان اداره ورزش و جوانان استان اردبیل، هیئت‌های ورزشی بخصوص هیات ورزش همگانی، گردشگران ورزشی، راهنمای تورهای گردشگری، کارکنان اداره گردشگری و صنایع دستی، کارکنان هتل‌ها و مسافرخانه‌ها بودند. نمونه آماری نیز از بین افراد جامعه به صورت در دسترس انتخاب شد برای گردآوری داده‌ها از پرسش‌نامه راهکارهای احیا، ترویج و ارتقا ورزش‌ها و بازی‌های سنتی و بومی و محلی هنرور و همکاران (۲۰۱۵) استفاده شده است، گویه‌های این پرسشنامه برابر با ۳۱ گویه بود که با استفاده از روش آلفای کرونباخ میزان پایایی ۰/۹۳ به دست آمد. نتایج نشان داد برای ترویج و احیا ورزش‌ها و بازی‌های بومی و محلی در کشور تحلیل عاملی تأییدی نشان داد که راهکار آموزش معلمان و مدرسان تربیت‌بدنی اجرا در قالب درس تربیت‌بدنی در مدارس و دانشگاه‌ها و ترویج در دانشکده‌های تربیت‌بدنی در قالب واحدهای نظری و علمی در ترویج ورزش‌های بومی و محلی اهمیت زیادی دارند. توسعه ورزش بومی محلی نیازمند حمایت همه‌جانبه مسئولان و ورزشکاران است، و صداوسیما می‌تواند با برنامه‌ریزی و برنامه‌سازی به‌ویژه در برنامه‌های ویژه کودک از کودکان و نوجوانان برای انجام بازی‌ها و ورزش‌های بومی و محلی استفاده کنند و گامی در آموزش و احیا و ترویج این بازی‌ها بردارند.

واژگان کلیدی: توسعه ورزش، فرهنگ محلی و بومی، سنت‌های جامعه

مقدمه

تاریخ بیانگر تمایلات درونی انسان به فعالیت‌های جسمانی است. در جوامع بدوی و یا در فرهنگ باستانی ملل مشرق زمین، برنامه‌های تربیت بدنی سازمان‌یافته‌ای وجود نداشته است، لیکن فعالیت‌های بدنی بخش لاینفک زندگی روزمره انسان را تشکیل می‌داده است (Angelo & Lorn, 2013). این واقعیت کاملاً پذیرفته شده است که فعالیت‌های ورزشی برای عموم مردم لازم، مفید و ارزشمند است. به بیان دیگر، همه افراد در هر مقطع سنی که باشند، باید به فعالیت‌های ورزشی عمومی بپردازند تا دارای جسم سالم و روحیه‌ای شاد و بانشاط باشند (Andam, Montazeri & Feizi, 2014). در اغلب کشورهای توسعه‌یافته، ورزش و فعالیت بدنی یک مسئله مهم است و نقش اساسی و حیاتی برای جامعه یک کشور دارد. ورزش می‌تواند راهی برای حفظ سلامت و تندرستی باشد (Tajzadeh N. Hashemzadeh, 2014). مطالعات مختلفی نیز اثر مثبت تمرینات حرکتی را بر مشکلات روانی از جمله اضطراب، افسردگی و سایر مشکلات شناختی و روانشناسی نشان داده اند (Abed Sham Esbati & Mohammadi, 2020). Orangi, Ali, Ghadiri فعالیت بدنی و جسمانی از جمله فعالیت‌هایی است که برای اوقات فراغت نیز، مناسب است و با کاهش خستگی‌های جسمی و روانی، روح همکاری و تعاون و همبستگی را در افراد تقویت می‌کند و اثرات بسیار مناسب و مفید آموزشی و تربیتی دارد (Hosni Mehr & Koochi, 2011). گرچه سن وسایل بازی در سنین طفولیت و نوجوانی است، اما در دیگر دوره‌های عمر هم می‌توان با بازی‌ها و سرگرمی‌های مناسب از وقت و فرصت اضافی استفاده کرد و به نشاط و سلامت جسم و جان افزود. بازی و مزاح و استفاده از اوقات فراغت برای شادی و نشاط حتی در بین ائمه و بزرگان دین ما نیز جریان داشته از آنجاکه دین اسلام بازی و سرگرمی‌های سالم و بخصوص پرداختن به ورزش و تحرکات بدنی برای تقویت و تندرستی افراد و به‌ویژه جوانان هرگز منع نشده بود، بلکه همواره مسلمانان را به این امر تأکید می‌کردند (Causevic & Lynch, 2013). ورزش‌های بومی محلی می‌تواند بیانگر هویت کشورها باشد. این ورزش‌ها نشان از میراث فرهنگی هر کشوری دارد. در روزگاران قدیم برگزاری بازی‌های بومی محلی فرصتی برای تجمع، گردهمایی و دیدار مردمان یک کشور بود (Masoumi, Masoumi & Masoumi, 2013). برخی بر این باورند بازی‌ها، سازگار با فعالیت‌های فرهنگی و آداب و سنن هر جامعه است. نوعی از این بازی‌ها که از اهمیت خاصی برخوردار می‌باشد، بازی‌های بومی محلی است که در کشورهای مختلف جهان برگزار می‌گردد. بازی‌های بومی به بازی‌هایی اطلاق می‌شود که فقط در منطقه یا محله خاصی اجرا شوند، ولی در بازی‌های محلی وسعت تحت پوشش بازی بیشتر شده و اختصاص به استان یا استان‌هایی دارد که دارای وجوهاتی مشترک مانند آب‌وهوا، زبان و غیره باشد (Chunyang Wang, Hailin, Maxwell & Hsu, 2016). بازی‌های بومی و محلی شامل مزایا و فواید بسیاری می‌باشد از جمله می‌توان به منافع اجتماعی، فیزیکی، روانی، عاطفی، آگاهی و دانش اشاره کرد (Gábor, Károly & Zsolt, 2015). تقویت ارکان و انسجام قوم‌های مختلف، بدون مقید به مکان و زمان، قابل اجرا با ساده‌ترین ابزار، قابل دسترس برای همه و در نهایت می‌توان به پوشش و لباس سنتی هر منطقه در این بازی‌ها اشاره کرد که این خود ریشه در ارزش‌های منطقه دارد (Héctor, José Luis, Milagros, Mari, 2015). اگرچه هنوز برخی از این بازی‌ها در سطح شهرهای کوچک و روستاها بازی می‌شود و برنامه‌هایی نیز از سوی فدراسیون ورزش‌های روستایی و نیز فدراسیون و هیئت‌های ورزش همگانی با زمان‌بندی‌های مشخص اجرا می‌شود، اما به‌طور کلی می‌توان گفت که این بازی‌ها دیگر نقشی در پر کردن اوقات فراغت انسان‌های امروز ندارند.

عصر کنونی، دوره دگرگونی‌های شتابنده و غیرقابل پیش‌بینی است. سازمان‌ها برای اینکه بتوانند با تهدیدهای محیطی مقابله کنند و از فرصت‌های احتمالی بهره‌مند شوند، باید ظرفیت‌ها و توانمندی‌های درونی خود را بشناسند تا نقاط قوت خود را بالا ببرند و کاستی‌های خود را بازسازی کنند (Icoz, Gunlu & Oter, 2010). صنعتی شدن کشورها وزندگی در آپارتمان، شهرنشینی، فراگیر شدن تلویزیون، کامپیوتر و سبک زندگی، بی‌حرکی شدیدی را برای بسیاری از افراد فراهم نموده است (lonela & Paven, 2015). این بی‌حرکی علاوه بر مشکلات چاقی و بیماری‌های ناشی از آن، سبب شده است که بسیاری از

نوجوانان، جوانان و بزرگسالان نتوانند مهارت‌های بنیادی را که پایه‌ای برای مهارت‌های تخصصی و ورزشی هستند به‌طور مؤثر و کارآمد اجرا کنند (Higham & Haich, 2000). بازی یکی از برنامه‌های آموزشی مناسب برای رشد جسمانی، حرکتی، شناختی و عاطفی است (Juan, Hernández & Yolanda Santana, 2016). تحقیقات نشان داده که بازی می‌تواند نقش مهمی در کاهش اختلالات رفتاری افراد و درمان انزوای داشته باشد. از طرف دیگر با توجه به تنوع بسیار این بازی‌ها، آن‌ها می‌توانند بر مهارت‌های پایه، سطح آمادگی جسمانی عمومی و فاکتورهای آمادگی جسمانی تأثیر مثبتی داشته باشند (Lonela & Paven, 2015). دوران کودکی به عنوان دوران رشد مهارت‌های حرکات بنیادی شناخته شده و کیفیت رشد حرکتی در آن دوران بر سایر جنبه‌های رشد روانی، عاطفی و اجتماعی کودک اثرگذار است، قابلیت‌های حرکتی بدست آمده در این دوران زیر بنای چگونگی سبک زندگی و گذراندن اوقات فراغت در بزرگسالی است، اگرچه بالیدگی نقشی مهم در رشد حرکات بنیادی دارد، اما نباید عوامل محیطی، فرصت تمرین، تشویق و آموزش را در رشد این مهارت‌ها نادیده گرفت (Yasemi & Ghadiri, 2017). یکی از راه‌های دست‌یابی به موارد اشاره شده می‌تواند بازی‌های بومی محلی باشد که سرشار از مهارت‌های بنیادی برای رسیدن به رشد مطلوب و هدفمند است. بازی‌های بومی - محلی که ریشه در خلاقیت و نیک اندشی پیشینیان این مرز و بوم دارد و در بافت مناسب اجتماعی - فرهنگی شکل گرفته است، توانسته با استفاده بهینه از حداقل امکانات و فضا و حداکثر تحریک حسی - عصبی و کنیسی حرکتی را ایجاد کرده و متناسب با توانایی افراد موجب افزایش توانایی ادراکی - حرکتی و شناختی - هیجانی آنها شود. بازی‌های بومی ایران دارای انواع و سلوح مختلفی هستند که به طور کلی هرکدام به نحوی دستگاه عصبی را فعال می‌سازند و درگیر می‌کنند و از این راه ضمن ایجاد نشاط و آمادگی عصبی، موجب برانگیختگی و تعادل بخش‌های حسی - ادراکی و تصمی‌گیری میشوند و به طور کلی زمینه‌ی نوعی یکپارچگی حسی - حرکتی را فراهم می‌آورند (Baghandeh, Arab Ameri & Niknasab, 2016) حال که امروز بازی‌ها به یکی از مهم‌ترین و تأثیرگذارترین ابزارهای آموزشی تبدیل شده‌اند و علاوه بر رشد خصلت‌های فردی دستاوردهای حرکتی و جسمانی را به دنبال دارند، بایستی توجه ویژه‌ای به آن‌ها داشت. یکی از انواع مختلف بازی‌ها که از جذابیت خاصی برخوردار می‌باشد بازی‌های سنتی، بومی و محلی هستند. بازی‌های سنتی، بومی و محلی با آداب و رسوم مردم در ارتباط بوده و ارتباط مستقیمی با خصائل نیک انسانی دارد. این بازی‌ها ارتباط نزدیکی با الگوهای حرکتی مردم در مناطق جغرافیایی دارد. بازی‌های سنتی، بومی و محلی دارای پتانسیلی بالا در جهت پر کردن اوقات فراغت بوده که می‌تواند تأثیر زیادی در ایجاد نشاط و شادابی مردم داشته باشد (Kunkaew, 2015). پرداختن به این بازی‌ها علاوه بر آنکه جسم را سالم نگه می‌دارد، در جهت تقویت روح و روان و تثبیت ارزش‌های فرهنگی نقش دارد. احیای ورزش ملی، جزئی از احیای فرهنگ ملی جامعه است و هرگونه تحول در جهت شکوفایی آن، موجب شکوفایی فرهنگ جامعه نیز می‌شود. از مهم‌ترین عللی که بازی‌های سنتی، بومی و محلی با این همه توان و قابلیت نتوانسته‌اند با افراد امروزی ارتباط برقرار کنند، توجه به بازی‌های مدرن و الکترونیکی، عدم توجه به نهادهای فرهنگی، بی‌توجهی والدین نسبت به حفظ این بازی‌ها، عدم آموزش و عدم اطلاع‌رسانی از تأثیرات این بازی‌ها بر ابعاد جسمانی و روانی را می‌توان نام برد (Nicholas, Kostas, Nikolaos & Serafim, 2013). این بازی‌ها به‌طور عام بار فرهنگی دارند و باهدف پر کردن اوقات فراغت انجام می‌گیرند. با شناخت بازی‌های بومی، محلی و سنتی می‌توان شرایط را به‌منظور رشد و ارتقای همه‌جانبه افراد جامعه مهیا کرد. تحقیقی نشان داد که این بازی‌ها می‌تواند برنامه مناسبی را برای توسعه مهارت‌های حرکتی ارائه دهد (Thaleghani & Ghafari, 2014). همچنین تحقیقات دیگر نشان دادند که دست‌ساخته‌های خود افراد و یافتن راه‌هایی برای استفاده از آن‌ها به‌عنوان یک نوع بازی بومی و محلی به رشد و تقویت ذهنی آنان کمک شایانی کرده و توانایی روبه‌رو شدن هر چه بهتر با محیط اطراف را برای آنان فراهم می‌کند (Vesey & Mehmandust, 2015). بسیاری از بازی‌های بومی و محلی در سطح بین‌المللی توسط مهاجران، دانشمندان و مقامات دولتی کشف و معرفی شده‌اند که تعداد نسبتاً کمی از آن‌ها توسط افراد بومی شرح داده شده‌اند، از این رو باید برای کسب اطلاعات بیشتر از بومیان نواحی مختلف بسیار تلاش کرد. برخی از این بازی‌ها و ورزش‌ها نشأت گرفته از هدف و منظور مشخصی بوده‌اند، مثل بازی‌های مراسم عروسی، مراسم کشاورزی و تغییر فصول. به‌طور کلی این بازی‌ها به دودسته فضای باز و فضای بسته تقسیم شده‌اند، ضمن آنکه هرکدام از این بازی‌ها را می‌توان به گروه‌های دخترانه و پسرانه نیز تقسیم کرد. به‌طور کلی، بالغ بر ۱۵۰ نوع بازی سنتی در ایران وجود دارد که به‌مرور زمان و تغییر شیوه‌های زندگی، نسل امروز با بسیاری از آن‌ها بیگانه شده است (Ghafouri, 2014). این بازی‌ها و ورزش‌ها در ایران از عدم توجه، فراموش‌شدگی و توسعه‌نیافتگی رنج می‌برند. در سایر کشورها نیز باوجود

تأکیدهای بسیار، شواهد نسبتاً مشابهی وجود دارد. کشورهای طرفدار اصلاحات اساسی (رادیکال) همانند لیبریا و الجزایر تلاش کردند تا با توسعه و ترویج بازی‌های سنتی، بومی و محلی آن‌ها را به‌عنوان ورزش‌ها و بازی‌های جایگزین کشورهای استعمارگر غربی در کشورهای خود به‌کارگیرند (Farahani, Isfahani, Zarei & Khaleghi Arani, 2014). بازی‌های سنتی بخشی از میراث فرهنگی غیرمادی بشریت هستند. بدین‌سان، شایسته آن‌اند که در فهرستی توصیفی، همان‌گونه که کنگره بین‌المللی فعالیت‌های جسمی، ورزش و رشد در فوریه ۱۹۹۲ در ناپئول (تونس) برگزار شد و به یونسکو توصیه کرده است، گنجانده شوند. اگر قرار است برخی ورزش‌ها به‌عنوان فرهنگ مردم حفظ شوند، خوب است دست‌کم فهرستی از آن‌ها در دست داشته باشیم. بااینکه ورزش‌های بومی و محلی نقش مهم و زیادی در فعالیت‌های بدنی در گذشته‌های نه‌چندان دور مردم ایران به‌گواهی مستندات و پژوهش‌های مختلف داشته است، اکنون این ورزش‌ها در حال فراموشی و نابودی‌اند. بر اساس تحقیقات انجام‌گرفته در ایران به‌طور میانگین ۲ درصد ورزشکاران کشور به ورزش‌های محلی و باستانی می‌پردازند که این رقم در میان ورزش‌های رایج امروزی کمترین مقدار را دارد (Heather, Gibson, Kyriaki & Sung, 2012). اندام، عسگری و سلیمی (۲۰۱۵)، در تحقیق خود تحت عنوان "بررسی موانع توسعه بازی‌های بومی و محلی از دیدگاه دانشجویان" به این نتیجه رسیدند که به ترتیب ۱- عوامل مدیریتی مانند عدم حضور و توجه مدیران و محیط‌های آموزشی، ۲- عوامل سازمانی مانند عدم اطلاع‌رسانی و تبلیغات مناسب، ۳- عوامل فرهنگی مانند عدم دانش و شناخت آگاهی والدین، ۴- عوامل درون فردی مانند مشغله کاری و نداشتن انگیزه، ۵- عوامل محیطی مانند عدم امکانات و تجهیزات کافی برای مشارکت در ورزش و ۶- عوامل روانی مانند نداشتن مهارت کافی، باعث توسعه ورزش‌ها و بازی‌های بومی و محلی شده‌اند (Andam, Montazeri & Feizi, 2014). توسعه ورزش و تربیت‌بدنی به سبب تأثیر مثبت بر تأمین سلامت جسمی و روحی، گذران سالم اوقات فراغت و آثار شگرف آن در ابعاد مختلف اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، فرهنگی، می‌تواند به‌عنوان یکی از اصلی‌ترین ابزارهای توجه به انسان به‌عنوان محور توسعه پایدار قلمداد شود. هدف پژوهش (Popezan, Aghahi & Shahmoradi, 2016) ارزیابی مؤلفه‌های اصلی ورزش‌های بومی و محلی به‌منظور بهره‌برداری در توسعه پایدار روستایی بود. در این مطالعه با رویکرد کیفی و از لحاظ پارادایم با رهیافت طبیعت‌گرایانه، بازی‌ها و ورزش‌های بومی و محلی شهرستان کرمانشاه به‌عنوان مستندات تحقیق تحلیل شده است. جمع‌آوری داده‌های موردنیاز از طریق برگزاری مصاحبه‌های عمیق و نیمه ساختارمند، مصاحبه‌های انفرادی و تشکیل گروه‌های متمرکز، مشاهده مستقیم و روش‌های تکمیلی مانند تهیه عکس و فیلم صورت گرفت. بر اساس یافته‌های پژوهش، بازی‌های بومی و محلی شهرستان کرمانشاه در ابعاد مختلف، مجموعه جالب توجهی از فعالیت‌ها را در خود جای داده‌اند، به‌نحوی که برنامه‌ریزی در جهت احیا و ترویج این بازی‌ها می‌تواند پاسخگوی طیف وسیعی از اهداف توسعه روستایی باشد، چراکه عجین کردن فعالیت‌های ورزشی - تفریحی به‌ویژه بازی‌های بومی و محلی با برنامه‌های توسعه روستایی، با تأمین نیروی انسانی سالم و فعال، ارتقای سرمایه اجتماعی، افزایش مشارکت روستاییان، بهبود همبستگی اجتماعی، حفظ ارزش‌ها و باورهای محلی و نیز غنی‌سازی اوقات فراغت روستاییان و کاهش آسیب‌ها و ناهنجاری‌های اجتماعی، به شکل‌گیری جامعه‌ای پویا و بانشاط همراه با بهبود بازده و بهره‌وری و ارتقای کمی و کیفی سطح زندگی روستاییان منجر خواهد شد (Ahmadvand, 1993).

ورزش از نیازهای اجتماعی انسان است و به‌عنوان یکی از عوامل ارزشی در جامعه مطرح است. ورزش وسیله‌ای است که از طریق آن می‌توان قابلیت‌های جسمی، فکری، روانی، روحی، شخصیتی و اجتماعی را شکوفا ساخت و توسعه داد. برای رسیدن به این مهم باید شیوه‌ای آسان و عملی که در کوتاه‌مدت بتوان نتیجه‌ای مطلوب بدهد پیش‌بینی و انتخاب کرد. اگر ورزش را مجموعه‌ای از حرکات بدانیم که به شیوه فردی و گروهی و با داشتن قوانین و مقررات و بر اساس میل و رغبت و علاقه‌مندی به‌صورت منظم و مستمر انجام می‌گردد و اعتقاد داشته باشیم که در زمینه‌های مختلف جسمی، روحی، روانی و فکری دارای اثرات مفیدی است و به رشد بدن کمک می‌کند و باعث تقویت عضلات و نیرومندی بدن می‌شود و در حفظ سلامتی و تندرستی کلیه دستگاه‌های بدن نقش مهمی را ایفا می‌کند و باعث نشاط و شادی می‌گردد. باید برنامه‌ای سالم و مفرح برای پر کردن اوقات فراغت کلیه آحاد مردم کشور داشته باشیم تا توان کاری و روحی و جسمی آنان را افزایش دهیم. ورزش خستگی‌های فکری و جسمی را کاهش می‌دهد و روح تعاون و همکاری و همبستگی و همکاری و همدلی را افزایش می‌دهد و اثرات آموزشی، تربیتی و پرورشی خاصی دارد. بدون شک ورزش‌هایی که از چنین خاصیتی برخوردار می‌باشند و این روحیه را می‌توانند در بین اقشار مختلف جامعه به

وجود آورند، ورزش‌های بومی، محلی و سنتی هستند. این‌گونه ورزش‌ها با علائق ذوقی، هنری و فرهنگی جامعه ما در ارتباط بوده و می‌تواند باعث گسترش و تعمیم آن در جامعه باشد و حتی با معرفی و تبلیغ می‌تواند از مرزهای ملی گذشته و پا به عرصه بین‌المللی بگذارد. ورزش‌های بومی و سنتی در دوران گذشته و قبل از ورزش‌های مدرن، محل گردهمایی مردمان جهان بوده که امروزه در المپیک‌ها جایگاهی ندارد. این ورزش‌ها و بازی‌های سنتی معمولاً از عرصه محلی یا ملی خارج نمی‌شوند و همانند موسیقی با رقص‌های عامیانه، نشانه هویت یک قوم هستند و جزو سنن فولکلور به شمار می‌روند و از فرهنگ هر کشوری محسوب می‌شوند که باید در حفظ آن تلاش کرد و در اوقات، اعیاد، مراسم‌ها و جشن‌ها با برگزاری این‌گونه بازی‌ها آن‌ها را زنده نگاهداشت. ورزش‌های بومی و محلی از زمان‌های قدیم سخت مورد توجه مردم بوده است و بخش مهمی از اوقات فراغت آن‌ها را پر می‌کرده این‌گونه ورزش‌ها ریشه در فرهنگ اصیل و ملی و میهنی ما دارند که متأسفانه با ورود بازی‌های مدرن و مجازی و رشته‌های اعجاب‌آور گرد فراموشی روی آن‌ها پاشیده شد.

همان‌طور که ذکر شد یکی از خصوصیات و ویژگی‌های بارز بازی‌ها و ورزش‌های سنتی، بومی و محلی ایجاد شادی و نشاط در شرکت‌کنندگان است، از طرفی چون بیشتر جوانان و نوجوانان غرق در شبکه‌های مجازی و بازی‌های کامپیوتری شده‌اند بهترین تفریح و سرگرمی شاد، سالم و مفرح برای این افراد پرداختن به این ورزش‌هاست. هریک از این بازی‌ها با توجه به نوع الگوی اجرا و پیچیدگی مهارتی آن، کمک شایانی به افزایش آمادگی جسمانی، حرکتی و مهارتی در سنین پایه برای ورود به عرصه ورزش قهرمانی خواهد کرد. قانون‌پذیری، مسئولیت‌پذیری، تمرین هم‌افزایی و کارگروهی، احترام به حقوق دیگران، مدیریت رفتار و نیل به برتری در قالب این بازی‌ها گنجانده شده است. تعمق در بازی‌های بومی - محلی و بررسی آن‌ها از منظر حسی - حرکتی و شناختی در هر فعالیت، ظرفیت‌های بالای حسی - حرکتی نهفته در آن‌ها را آشکار می‌سازد و ایده‌های فراوانی را برای طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی و ورزشی برخاسته از بازی‌های بومی در ذهن متبلور می‌سازد. با در نظر داشتن حیطه‌های حسی - عصبی، حرکتی، بینایی و شنوایی می‌توان فعالیت‌های بازی محور آموزشی و درمانی مناسبی را طراحی و اجرا نمود. هر یک از بازی‌های بومی - محلی شامل یک یا چند مهارت حرکتی است که می‌تواند زمینه‌ساز شکل‌گیری مهارت‌های پایه در رشته‌های مختلف ورزشی در بُعد قهرمانی قلمداد شود. این بازی‌ها قابلیت اجرا در کمترین فضا را دارند. سهل‌الوصول بوده و با کمترین امکانات قابلیت اجرا دارند. به گروه سنی و جنسیت خاصی تعلق ندارند. در تمام فصول مختلف سال و فواصل شبانه‌روز انجام می‌شوند (بازی‌های روزانه، شبانه) و کمک شایانی به شناسایی، احیاء و ترویج فرهنگ و رسوم اقوام مختلف ایرانی از طریق بازی می‌کند. از اهمیت‌های دیگر این مهم می‌توان به این مورد اشاره کرد که هر بازی و ورزش سنتی، بومی و محلی نشان‌دهنده فرهنگ خاص منطقه و یا قوم خاصی می‌باشد، پس پرداختن به این ورزش‌ها و بازی‌ها در چنین محیط‌های بکری می‌تواند به‌نوعی انتقال فرهنگ و رسم و آداب اقوام نیز باشد. با این تفاسیر انتظار می‌رود که اگر بررسی منابع طبیعی استان اردبیل با رویکرد شناسایی فرصت‌های مثبت توسعه ورزش‌های بومی محلی بر اساس فرهنگ و سنت‌های جامعه صورت بگیرد، این ورزش‌ها و بازی‌ها دوباره در جامعه رونق پیدا می‌کنند و شادی و نشاط را به جامعه تزریق می‌کند.

روش پژوهش

تحقیق حاضر از نوع توصیفی و مقطعی و از نظر هدف کاربردی که به روش میدانی توسط محقق انجام گرفت. جامعه آماری این تحقیق شامل اساتید و نخبگان و متخصصان دانشگاهی، دانشجویان تکمیلات تحصیلی، کارکنان اداره ورزش و جوانان استان اردبیل، هیئت‌های ورزشی بخصوص هیئت ورزش همگانی، گردشگران ورزشی، راهنمای تورهای گردشگری، کارکنان اداره گردشگری و صنایع‌دستی، کارکنان هتل‌ها و مسافرخانه‌ها می‌باشد. نمونه آماری نیز از بین افراد جامعه به‌صورت تصادفی انتخاب شد روش این تحقیق از نوع توصیفی - تحلیلی است و به‌صورت پیمایشی انجام گرفت و محققان در نظر دارند ضمن بررسی و شناسایی فرصت‌های مثبت وضعیت موجود ورزش‌ها و بازی‌های سنتی، بومی و محلی در استان اردبیل، بررسی منابع طبیعی استان اردبیل با رویکرد شناسایی فرصت‌های مثبت توسعه ورزش‌های بومی محلی بر اساس فرهنگ و سنت‌های جامعه آن‌ها را از دیدگاه نمونه آماری پژوهش توصیف کرده و یافته‌های حاصل را برای برنامه‌ریزی‌های آتی تحلیل کنند. در این تحقیق از پرسش‌نامه راهکارهای احیا، ترویج و ارتقا ورزش‌ها و بازی‌های سنتی و بومی و محلی هنرور و همکاران (۲۰۱۳) استفاده شد؛ که به شرح زیر است:

۲- پرسشنامه ۱۳ سؤالی ترویج در طیف ۵ ارزشی لیکرت (کاملاً مخالفم تا کاملاً موافقم).

۳- پرسشنامه ۱۳ سؤالی ارتقا در طیف ۵ ارزشی لیکرت (کاملاً مخالفم تا کاملاً موافقم).

روایی صوری و محتوایی پرسشنامه‌های تهیه‌شده توسط ۶ نفر از متخصصین و اساتید مدیریت ورزشی تأیید شد. تمام داده‌های جمع شده با استفاده از نرم‌افزار SPSS مورد تحلیل قرار گرفت. جهت تحلیل داده‌های آماری از روش آمار توصیفی (میانگین، درصد فراوانی، انحراف معیار و جدول‌ها) و برای بررسی اهمیت متغیرها و مؤلفه‌های هر یک از آن‌ها از روش تحلیل عاملی تأییدی استفاده شد. همچنین به‌منظور آزمون اهداف پژوهش پس از رعایت پیش‌فرض‌های نرمال بودن توزیع و همگنی واریانس‌ها، با تکنیک مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزارهای SPSS و AMOS به آزمون اهداف پرداخته شد.

یافته‌ها

انجام تحلیل عاملی به‌منظور شناخت متغیرهای مکنون و بررسی روایی سازه

نتایج تحلیل عاملی اکتشافی حاصل از نرم‌افزار SPSS ارائه شده است. لازم به ذکر است که به‌منظور کاهش متغیرها و در نظر گرفتن آن‌ها به‌عنوان یک متغیر مکنون، بار عاملی به‌دست‌آمده باید بیشتر از $0/3$ باشد (مؤمنی و فعال قیوم، ۲۰۰۷) که در این تحقیق بارهای عاملی بالاتر از $0/3$ شناسایی و مدنظر قرار داده شده‌اند. در انجام تحلیل عاملی، ابتدا باید از این مسئله اطمینان حاصل شود که می‌توان داده‌های موجود را برای تحلیل مورد استفاده قرار داد. با استفاده از آزمون بارتلت می‌توان از کفایت نمونه‌گیری اطمینان حاصل نمود. این شاخص در دامنه صفر تا یک قرار دارد. اگر مقدار شاخص نزدیک به یک باشد، داده‌های موردنظر برای تحلیل عاملی مناسب هستند و در غیر این صورت نتایج تحلیل عملی برای داده‌های موردنظر چندان مناسب نمی‌باشند (مؤمنی، ۲۰۰۷).

تحلیل عاملی اکتشافی گویه‌های شاخص احیا

جدول شماره ۱ شاخص KMO و آزمون کرویت بارتلت برای گویه‌های شاخص‌ها احیا، ترویج و ارتقا

مقدار	شاخص آماری	
۰/۷۵۶	احیا	شاخص KMO
۰/۸۴۴	ترویج	
۰/۸۳۳	ارتقا	
۲۱۱/۴۷	احیا	آماره
۶۴۶/۵۹	ترویج	
۲۲۵۰/۱۷	ارتقا	
۶	احیا	درجه آزادی
۴۵	ترویج	
۵۶	ارتقا	
۰/۰۰۱	احیا	احتمال (sig)
۰/۰۰۱	ترویج	
۰/۰۰۱	ارتقا	

لازم به ذکر است، اندازه کفایت نمونه (KMO) آماره‌ای که برای تشخیص سهم واریانس در متغیرهایی که دارای واریانس مشترک هستند و همچنین آزمون معناداری کرویت نمونه بارتلت (Bartlett) در تحلیل عاملی اکتشافی توسط SPSS به ترتیب برابر ۰/۸۴۴، ۰/۷۵۶، ۰/۸۳۳ و سطح معنی‌داری برای هر سه شاخص ۰/۰۰۱ است. لذا می‌توان نتیجه گرفت که داده‌ها برای تحلیل عاملی مناسب می‌باشد.

مدل معادلات ساختاری

شاخص‌های برازش نسبی: این شاخص‌ها که شامل $AGFI$ و GFI , CFI , NFI , RFI , $NNFI$, RMR می‌باشد، جز شاخص‌های نسبی می‌باشند که نشان‌دهنده میزان همخوانی مدل به‌دست‌آمده با مدل مطلوب است. در مقالات پژوهشی، شاخص‌های نسبی در بازه ۰/۹۰ تا ۱ مورد توجه و مطلوب هستند. در این پژوهش شاخص‌های نسبی، GFI و $AGFI$ مورد بررسی قرار می‌گیرند. جدول زیر محدوده دامنه شاخص و خوبی برازش را نشان می‌دهد.

جدول شماره ۲ محدوده دامنه شاخص‌های برازش

شاخص برازندگی	برازش مطلوب	برازش قابل قبول
<i>P-value</i>	$P < 0.05$	-
<i>RMSEA</i>	$0 \leq RMSEA \leq 0.1$	$0.1 \leq RMSEA \leq 0.15$
<i>GFI</i>	$0.90 \leq GFI \leq 1$	$0.80 \leq GFI \leq 0.90$
<i>AGFI</i>	$0.90 \leq AGFI \leq 1$	$0.80 \leq AGFI \leq 0.90$

تحلیل عاملی تاییدی راهکارهای احیا ورزش‌های سنتی، بومی و محلی استان با توجه به منابع طبیعی اردبیل در پرسشنامه پژوهش حاضر، برای ارزیابی این راهکارهای احیا، ترویج و ارتقا ۲۷ گزاره منظور شده است که بر اساس نتایج تحلیل عاملی اکتشافی در ۴ عامل دسته‌بندی می‌شود. نتایج تحلیل عاملی تاییدی این متغیر به صورت جدول شماره ۳ است. بر اساس نتایج به‌دست‌آمده، کلیه مسیرهای مربوط به راهکارهای احیا، ترویج و ارتقا در سطح ۰/۰۵ معنی‌دار می‌باشند و هیچ گزاره‌ای غیر معنادار نبوده و حذف نخواهند شد. شاخص‌های مدل عاملی برازش داده‌شده، به شرح جدول زیر ارائه می‌شوند. نتایج نشان‌دهنده قابل قبول بودن مدل ساختاری برازش یافته است. میزان ۲٪ مقدار پایین و مناسبی است. سایر شاخص‌های تناسب مدل در جدول زیر آورده شده است:

شاخص *P-VALUE* کمتر از مقدار ۰/۰۵ می‌باشد.

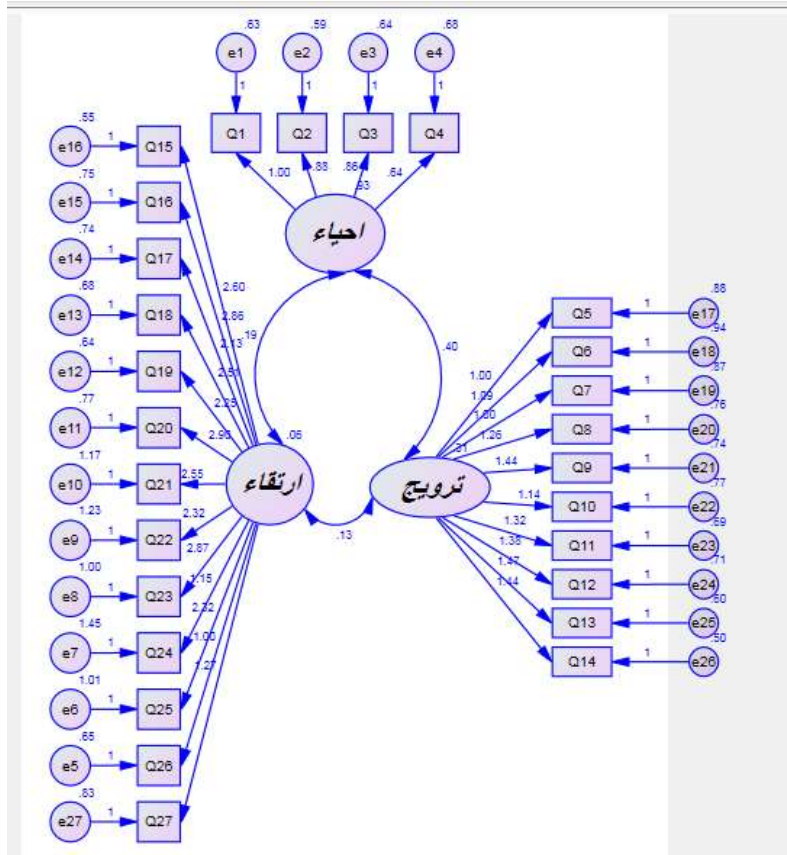
شاخص *RMSEA* برابر ۰/۰۷۱ است.

شاخص *GFI* برابر ۰/۹۱ محاسبه شده است.

شاخص *AGFI* نیز برابر ۰/۸۴ است.

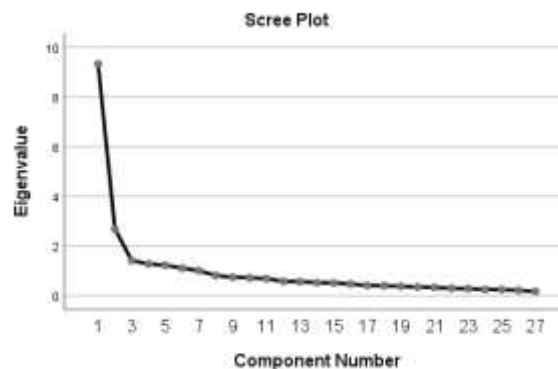
جدول شماره ۳ شاخص‌های مناسب بودن برازش مدل ساختاری پژوهش

<i>AGFI</i>	<i>GFI</i>	<i>RMSEA</i>	<i>P-VALUE</i>	<i>DF</i>	<i>CHI-SQUARE</i>
۰/۸۴	۰/۹۸	۰/۰۷۱	۰/۰۰۱	۳۲۱	۹۶/۳۲۱



شکل تحلیل عاملی تأییدی مرتبه اول راهکارهای احیا، ترویج و ارتقا

نمودار کتل (سنگریزه) مربوط به راهکارهای احیا ورزش‌های سنتی، بومی و محلی استان با توجه به منابع طبیعی اردبیل، ترویج و ارتقا ۴ عامل استخراج شده است.



شکل شماره ۱ کتل (سنگریزه) مربوط راهکارهای احیا، ترویج و ارتقا

بحث و نتیجه‌گیری

بررسی و شناخت یک فرهنگ در تعامل با شناخت همه عناصر فرهنگی یک جامعه امکان‌پذیر می‌باشد. در واقع فرهنگ مجموعه‌ای از اعتقادات، باورها، سنن و هر آنچه را که یک قوم در طی حیات خویش به‌صورت متداول انجام داده و در میان مردمان آن قوم ماندگار و در زندگی‌شان تأثیرگذار بوده است، می‌باشد. در هر حوزه فرهنگی شاهد عناصر به‌هم‌پیوسته و ویژه آن حوزه می‌باشیم. بازی و تفریحات نیز از اجزا و عناصر فرهنگی یک جامعه محسوب می‌شوند که با توجه به شرایط اکولوژیک و فرهنگی، دارای ماهیتی متمایز و جداگانه می‌باشند. هر بازی برگرفته از یک رویداد و پیش‌درآمدی بوده که با گذشت زمان با اضافات و کاست‌هایی به شکل امروزی درآمده‌اند. در همین راستا رشته‌های جامعه‌شناسی، روانشناسی و مردم‌شناسی متناسب با رویکرد علمی خود،

به مطالعه بازی‌ها و کارکردهای متفاوت آن می‌پردازند. مردم‌شناسی این بازی‌ها را در قالب فولکلور (سنتی) و به‌عنوان اجزای هویت بخشی و کارکردی فرهنگ موردبررسی قرار می‌دهد. روانشناسان نیز به‌منابۀ عاملی اساسی در تکوین شخصیت فرد در کودکی و نوجوانی به مطالعه این بازی‌ها می‌پردازند و جامعه‌شناسی آن را در قالب تئوری‌های اجتماعی شدن مردمان مورد کنکاش قرار می‌دهد.

ارزش‌هایی که ورزش‌ها و بازی‌های بومی محلی دارند و شگردها و مهارت‌هایی که می‌طلبند، اغلب با ورزش‌ها و شگردها و مهارت‌های ورزش‌های نوین، اگر نگوئیم در تضادند، به‌کلی تفاوت دارند. این ورزش‌ها و بازی‌های سنتی که اکثر قریب به‌اتفاق آن‌ها در چارچوبی غیررسمی و غیر نهادی صورت می‌گیرند، بازتاب هویت‌های فرهنگی فردی و جمعی و نیز عواملی پراهمیت در توسعه فرهنگی‌اند.

بنابراین هدف از انجام این تحقیق بررسی منابع طبیعی استان اردبیل با رویکرد شناسایی فرصت‌های مثبت توسعه ورزش‌های بومی محلی بر اساس فرهنگ و سنت‌های جامعه استان اردبیل بود. نتایج تحقیق در سطح توصیفی با توجه به بررسی شاخص‌های موردبررسی نشان داد که شاخص احیا با ۴ گویه برابر با برابر با (۱۳/۷۰) درصد میانگین و شاخص ترویج با ۱۳ گویه برابر با (۴۸/۰۵) درصد میانگین و شاخص ارتقاء با ۱۳ گویه برابر با (۴۲/۴۲) درصد میانگین می‌باشد. در بررسی تحلیل عاملی اکتشافی شاخص‌های موردبررسی در اندازه کفایت نمونه آماره‌ای که برای تشخیص سهم واریانس در متغیرهایی که دارای واریانس مشترک هستند و همچنین آزمون معناداری کرویت نمونه بارتلت در تحلیل عاملی اکتشافی نتایج نشان داد که داده‌ها برای تحلیل عاملی در شاخص‌های احیا، ترویج و ارتقا مناسب می‌باشند.

در تعیین شیوه‌های مناسب برای ترویج و احیا ورزش‌ها و بازی‌های بومی و محلی در کشور تحلیل عاملی تأییدی نشان داد که راهکار آموزش معلمان تربیت‌بدنی اجرا در قالب درس تربیت‌بدنی در مدارس و دانشگاه‌ها و ترویج در دانشکده‌های تربیت‌بدنی در قالب واحدهای نظری و علمی در ترویج ورزش‌های بومی و محلی اهمیت زیادی دارند. در شناسایی و معرفی اقدامات و دستورالعمل‌های لازم برای ارتقای ورزش‌ها و بازی‌های بومی و محلی در کشور تحلیل عاملی تأییدی نشان داد که راهکارهای تهیه طرح جامع ورزش‌های بومی و محلی افزایش بودجه بخش ورزش‌های بومی و محلی تدوین قوانین الزام‌آور و تصویربرداری باکیفیت از مسابقات و رویدادها مهم‌ترین شاخص‌هایی بودند که از بیشترین واریانس در ارتباط با سایر شاخص‌ها در متغیر ارتقا برخوردار بودند. بر اساس گزارش سازمان تربیت‌بدنی ایران به‌طور میانگین ۲ درصد ورزشکاران کشور به ورزش‌های محلی و باستانی می‌پردازند که این رقم در میان ورزش‌های رایج امروزی کمترین مقدار را دارد. شایان یادآوری است که از این مقدار نیز بیشترین داده‌های به‌دست‌آمده مربوط به ورزش زورخانه‌ای و باستانی است که در مورد ورزش‌های دیگر نظیر چوگان جای تأمل دارد و می‌توان فنای ورزش‌های ملی را یافت.

عسگری و سلیمی (۲۰۱۵)، در تحقیق خود تحت عنوان "بررسی موانع توسعه بازی‌های بومی و محلی از دیدگاه دانشجویان" به این نتیجه رسیدند که به ترتیب ۱- عوامل مدیریتی مانند عدم حضور و توجه مدیران و محیط‌های آموزشی، ۲- عوامل سازمانی مانند عدم اطلاع‌رسانی و تبلیغات مناسب، ۳- عوامل فرهنگی مانند عدم دانش و شناخت آگاهی والدین، ۴- عوامل درون فردی مانند مشغله کاری و نداشتن انگیزه، ۵- عوامل محیطی مانند عدم امکانات و تجهیزات کافی برای مشارکت در ورزش و ۶- عوامل روانی مانند نداشتن مهارت کافی، باعث توسعه ورزش‌ها و بازی‌های بومی و محلی شده‌اند رولان رانسون (۱۹۹۰) در تحقیقات خود بیان می‌دارد که در بازی‌ها و ورزش‌های بومی و محلی همه‌جا می‌تواند محل بازی باشد. اگرچه مثلاً شکل زمین مشخص شده ولی استانداردهای محدودکننده‌ای وجود ندارد و این نکته را به اثبات می‌رساند که هدف بازی کردن و سرگرم شدن، بوده است. در تبیین این نتایج می‌توان گفت که بسیاری از آداب و سنت‌ها بسیار باارزش و حائز اهمیت درخور حفظ و نگهداری هستند و می‌توان با بازیابی این سنت‌های ارزنده آن‌ها را احیا و مورد استفاده و استقبال مردم قرارداد از جمله این آداب و سنت‌های مفید بازی‌های بومی و محلی هستند که برخی از آن‌ها بسیار جالب و از نظر اخلاقی و اهداف تربیتی حائز اهمیت هستند و همچنین برای حفظ آداب و رسوم افراد بومی یک منطقه ضروری به نظر می‌رسد. همان‌طور که در زندگی بشر اولیه به‌سوی صنعتی شدن تغییر یافته بازی‌ها نیز به‌مرور تغییر یافته و بازی‌های مدرن و رایانه‌ای جایگزین بازی‌های بومی محلی شده‌اند ضمن اینکه امنیت و مزایای بسیاری برای بازی‌های بومی محلی مطرح شده است اما بازهم امروز به دست فراموشی سپرده شده‌اند. در ابعاد زندگی

اجتماعی و قومی بازی‌ها و ورزش‌های محلی نشانگر نوع زندگی مردم آن قوم می‌باشد. این بازی‌ها الگوی فرهنگ مردم آن قبیله و جامعه است چون با شرکت در این بازی‌ها است که انسان می‌آموزد چگونه زندگی کند و خود را با افراد محیطی که در آن زندگی می‌کنند وفق دهد. در واقع هدف از بازی‌ها و ورزش‌های بومی و محلی آموختن درس زندگی است. عدم شناخت و آگاهی لازم درباره‌ی بازی‌های بومی و محلی در مدیران و سیاست‌گذاران عرصه‌های آموزشی و ورزشی در برنامه‌ریزی برای این امر ضعف عمده‌ای به شمار می‌آید با توجه به اهمیت بازی‌های بومی و محلی و نقش تأثیرگذار آن در حفظ و بقای خرده‌فرهنگ‌ها مسئولان و مدیران فرهنگی و آموزشی در سطح کلان باید در سیاست‌گذاری‌های کلان و خرد نگاهی ویژه به این مقوله داشته باشند؛ بنابراین توسعه ورزش بومی محلی نیازمند حمایت همه‌جانبه مسئولان و ورزشکاران است، همچنین صداوسیما می‌تواند با برنامه‌ریزی و برنامه‌سازی به‌ویژه در برنامه‌های ویژه کودک از کودکان و نوجوانان برای انجام بازی‌های و ورزش‌های بومی و محلی استفاده کنند و گامی در آموزش و احیا و ترویج این بازی‌ها بردارند.

منابع

- Abed Sham Esbati, F, Mohammadi Orangi, B; Ali, R, Ghadiri, F (2020) Comparing the effect of neighborhood indigenous games and selected motor interventions on self-esteem of obese girls in preschool in Tehran, *Journal of Behavioral and Motor Sciences*, 3(1), 103-112. (in Persian).
- Ahmadvand, M.A. (1993). *The psychology of the game*. Tehran: Payame Noor Publications. (in Persian).
- Andam, R, Montazeri, A, Feizi, S (2014). Investigating the dimensions of service quality in sports tourism. *Sports Management Studies*. Number 26, pp. 36-15. (in Persian).
- Angelo Presenza, Lorn Sheehan. (2013). Planning tourism through sporting events. *International Journal of Event and Festival Management*, Volume: 4 Issue: 2. P p: 56-71.
- Baghandeh, H, Arab Ameri, E, Niknasab, F. (2016). The effect of local-indigenous games on the development of gross motor skills in children with intellectual disability. *Journal of Motor Growth and Learning*, 8(3), 397-412. (in Persian).
- Causevic, S, Lynch, P. (2013). Political (in) stability and its influence on tourism development. *Tourism Management Vol.34*, pp. 145-157.
- Chunyang Wang, Hailin Qu, Maxwell K. Hsu (2016). Toward an integrated model of tourist expectation formation and gender difference. *Tourism Management*. Volume 54, June 2016, Pages 58-7.
- Farahani, A, Isfahani, N, Zarei, M, Khaleghi Arani, H (2014). The role of destinations in the development of sports tourism in a five-year period in Abu Dhabi. *Sports Management*, Volume 6, No. 2, pp. 230-215. (in Persian).
- Gábor, K, Károly, T, Zsolt, R. (2015). The Changing Role of Sports in Urban Development: A Case Study of Debrecen (Hungary). *Sport tourism review*. Volume: 117 Issue: 9. P p: 145- 161.
- Ghadiri, F, Asbeshi, F, Mohammadi Orangi, B, Ya'ali, Rasool, (2020). Comparing the effect of local neighborhood games of selected motor interventions on self-esteem of obese girls in preschool age of Tehran motor and behavioral, 3(1), 103-112. (in Persian).
- Ghafouri, F (2014). Tourism development model based on local and local games of the country. *Sports Management Studies*. Number 24, pp. 174-153. (in Persian).
- Heather J. Gibson, Kyriaki, K, Sung, JK (2012). Small-scale event sport tourism: A case study in sustainable tourism. *Sport Management Review* 15 (2012) 160-170.
- Héctor V. J, José Luis, C.P, Milagros, G., Mari, C.S (2015). Cost-benefit analysis of sport events: The case of World Paddle tour. *Investigations Europeanas de Dirección y Economía de la Empresa* (2015). <http://dx.doi.org/10.1016/j.iedee.2015.04.001>.
- Higham, Y.-C., Haich, (2000). "Obesity and motor coordination ability in Taiwanese children with and without developmental coordination disorder, *Research in Developmental Disabilities*"; 32: 801-807.
- Honarvar, A, Ghafouri, F, Tari, A, Latifi, H. (2014) Methods of revival, promotion and Promotion of local and local sports and sports in the country." *Journal of Sport Management*. Number, 3s-509. 493. (in Persian).
- Hosni Mehr, S. Koohi, Sh (2011). Identifying the potential abilities of the river basin as

- suitable places for nature-tourism. *Environmental and Regional Planning*, No. 11, pp. 16-4.
- Icoz, O. ; Gunlu, E.; & Oter, Z. (2010). Sport tourism destinations as brand and factors affecting destination choices of soccer teams. 5th International congress on Business, economic and Management. Pp: 241-252.
 - James Higham, Tom Hinch (2002). Tourism, sport and seasons: the challenges and potential of overcoming seasonality in the sport and tourism sectors. *Tourism Management* 23 (2002) 175-185.
 - Juan M. Hernández, Rafael SuárezVega, Yolanda Santana-Jiménez. (2016). The inter-relationship between rural and mass tourism: The case of Catalonia, Spain. *Tourism management*. Volume 54, June 2016, Pages 43-57.
 - Kunkaew Khlaikaew (2015). The Cultural Tourism Management under Context of World Heritage Sites: Stakeholders' Opinions between Luang Prabang Communities, Laos and Muang-kao Communities, Sukhothai, Thailand. *Procedia Economics and Finance* 23 (2015) 1286 - 1295.
 - Ionela, G, Paven. (2015). Tourism opportunities for valorizing the authentic traditional rural space Case study: Ampoi and Mures Valleys micro region, Alba County, Romania. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 188 (2015) 111 - 115.
 - Masoumi H, Masoumi Kh, Masoumi Gh. (2013). Indigenous and local sports and games of Mazandaran province. Mazandaran: Karnil. (in Persian).
 - Momeni, M. Motahed Ghayoumi, A (2007) Statistical analysis using SPSS, Publisher: New Book. (in Persian).
 - Nicholas D., Kostas. A, Nikolaos, T, Serafim. K (2013). Predicting spectators' behavioral intentions in professional football: The role of satisfaction and service quality. *Sport Management Review* 16 (2013) 85-96.
 - Popezan, A, Aghahi, H. Shahmoradi, M. (2016). The main components of local and local sports in order to exploit in sustainable rural development: studied local and local games and sports in Kermanshah city. *Local Development (Rural-Urban)*, Round 8, No. 1, pp. 112-89. (in Persian).
 - Tajzadeh N. Hashemzadeh, J (2014). The role of local festivals in tourism development from the perspective of potential tourists, *tourism management studies*, year 8, No. 26, pp. 52-25.
 - Thaleghani, Gholamreza, Ghafari, Ali. (2014). Providing a management model for the development of sports tourism. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 120, 289-298.
 - Vesey, H. Mehmandust, K (2015). Investigating barriers to the development of international tourism to Iran with an emphasis on incoming tourism. *Journal of Geopolitics*. Number one, pp. 156-135.
 - Yasemi, M. Sh. N. Ghadiri. F. (2017.) The effect of teacher-centered approach and proficient motivational climate on self-esteem and fundamental motor skills of children. *Sports Psychology Studies Magazine*, Number 19, p. 140-123. (in Persian).

Study of natural resources of Ardabil province with the approach of identifying positive opportunities for development of local indigenous sports based on culture and traditions of the community

Mehrdad Moharramzadeh^{1*}, Mohammad Sivan Nouri², Farhad Fathi³

1. Professor of Sports Management, Mohaghegh Ardabili University, Ardabil, Iran (Corresponding Author) 2. Sports Management Department, Marivan Branch, Islamic Azad University, Marivan, Iran 3. PhD student in Sports Management, Kharazmi University of Tehran

mmoharramzadeh@yahoo.com

Received: 2021-09-21

Accepted: 2021-10-13

Abstract

The aim of this study was to investigate the natural resources of Ardabil province with the approach of identifying positive opportunities for the development of local indigenous sports based on the culture and traditions of the society, this research was semi-experimental and cross-sectional and applied in terms of purpose. The statistical population consisted of professors and elites and academic specialists, students of academic completions, employees of sports and youth department of Ardabil province, sports boards, especially the life of public sport, sports tourists, leader, and staff of tourism and handicrafts department, hotel staff and inns. The statistical sample was selected randomly from the population to collect data from the questionnaire of revival strategies, promotion and promotion of traditional and local sports and games of Honarvar et al. (2014), the items of this questionnaire were 31 items that were obtained by Cronbach's alpha method. The results showed that for promoting and reviving local and local sports and game in the country, confirmed factor analysis showed that the strategy of teaching physical education teachers in the form of physical education lessons in schools and universities and promoting in physical education schools in the form of scientific and theorized units in the promotion of local and local sports is very important. The development of local indigenous sports requires the full support of officials and athletes, and IRIB can use children and adolescents to play indigenous and local games and sports by planning and planning, especially in child-specific programs, and take a step in training, reviving and promoting the games.

Keywords: sports development, local and indigenous culture, community traditions