

فصلنامه برنامه‌ریزی منطقه‌ای، سال ۷، شماره پیاپی ۲۷، پاییز ۱۳۹۶

شاپای چاپی: ۶۷۳۵-۲۲۵۱ - شاپای الکترونیکی: ۷۰۵۱-۲۴۲۳

<http://jzpm.miau.ac.ir>

تحلیل پیامدهای جهانی شدن بر ابعاد زندگی جوامع عشایری اسکان یافته (مورد پژوهی: کانون‌های اسکان عشایری استان فارس)

امین دهقانی؛ استادیار گروه جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی، دانشگاه جیرفت، جیرفت، ایران

پذیرش: ۱۳۹۵/۱۱/۲۰

صص ۴۶-۳۵

دریافت: ۱۳۹۵/۶/۳۰

چکیده

جهانی شدن فرایندی است که امروزه جوامع بشری را در عرصه‌های مختلف تحت تأثیر خود قرار داده است. تغییرات ناشی از این پدیده در دو دهه اخیر در جامعه عشایری ملموس‌تر بوده است. هدف پژوهش حاضر، بررسی و تحلیل پیامدهای جهانی شدن بر ابعاد زندگی جوامع عشایری اسکان یافته در استان فارس می‌باشد. روش پژوهش توصیفی-تحلیلی و نوع آن کاربردی-توسعه‌ای است. روش گردآوری داده‌ها نیز عمدتاً پیمایشی بوده و از طریق پرسشنامه صورت گرفته است. حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران برای محدوده مورد نظر ۳۸۴ نفر محاسبه شده است. روش تجزیه و تحلیل داده‌ها از طریق آمارهای توصیفی و استنباطی (آزمون T تک نمونه‌ای، و رگرسیون) انجام شده است. نتایج به دست آمده بیانگر این واقعیت است که اثرات جهانی شدن در همه ابعاد بر جامعه سنتی عشایر اسکان یافته موثر بوده است و بین اثرات جهانی شدن با تغییرات در زندگی عشایر اسکان یافته در روستاهای مورد مطالعه رابطه معنادار وجود دارد. نتایج رگرسیون گام به گام نشان می‌دهد که در سطح کلی میزان تأثیر گذاری جهانی شدن بر زندگی عشایر اسکان یافته منطقه مورد مطالعه، بخش اجتماعی با مقدار بتای ($\beta=0.1821$)، بیشترین تأثیر را از جهانی شدن داشته است. در بعد اجتماعی استفاده از ماهواره با میانگین (۳,۳۵)، در بعد اقتصادی شاخص تقلید از سبک زندگی شهری با میانگین (۳,۲۵) و در بعد فرهنگی شاخص میزان استفاده از دکوراسیون‌های جدید در منزل با میانگین (۳,۳۴) بیشترین تأثیرپذیری را در میان روستاییان داشته است. بنابراین می‌توان بیان کرد جامعه روستایی عشایر اسکان یافته با ویژگی‌های خود در برابر فرآیندهای جهانی شدن آسیب‌پذیرتر است و برخی عرصه‌ها از جمله فرهنگ بومی این جامعه را با تهدیداتی نیز مواجه ساخته است.

واژه‌های کلیدی: جهانی شدن، توسعه، روستا، عشایر اسکان یافته، فارس.

بیان مسأله:

جهانی شدن، مفهومی فراگیر است که برای توصیف درهم تنیدگی و به هم پیوستگی جامعه انسانی در مقیاس جهانی وضع شده است و بسیاری از نظریه پردازان جهانی شدن، بر این واقعیت اتفاق نظر دارند که پدیده مزبور مجموعه‌ای از فرایندهایی است که سبب تغییر در روابط اجتماعی می‌شود (Jones, 2012: 11). جهانی شدن اصطلاحی است که در تفسیر دنیای چند بعدی و پیچیده امروز کاربرد دارد و در برگیرنده دگرگونی‌های رخ داده در روندهای کنونی جریان‌های اجتماعی و فرهنگی است (Roberts, 2008, 1). جهانی شدن از رشد مداوم نظام سرمایه‌داری نشأت گرفته است. در دهه ۱۹۸۰ با سلطه جهان‌بینی نئولیبرال بر ایالات متحده آمریکا و انگلیس، و اجرای سیاست‌های اقتصادی مبتنی بر آزادسازی جریان سرمایه که در کشورهای مرکز و پیرامون با اعمال سیاست‌های ساختاری بانک جهانی و صندوق بین‌المللی پول آغاز شد و بعدها در دهه ۱۹۹۰ با اجرای سیاست‌های سازمان تجارت جهانی تداوم یافت، جهانی شدن و تبعات آن، به ویژه در کشورهای در حال توسعه نمود عینی‌تری یافت (Royanian, 2003: 1-2). ابعاد و دامنه‌های جهانی شدن آنقدر وسیع و گسترده است که تمام شئون زندگی بشری را در عرصه‌های مختلف علم، تکنولوژی، فرهنگ، اجتماع، سیاست و اقتصاد تحت تأثیر خود قرار داده تا جایی که برخی از صاحب‌نظران آن را به عنوان بزرگ‌ترین و مهم‌ترین رخداد تاریخ بشری یاد کرده‌اند (۱: ۲۰۱۵، Bozorgmehr, Sharifi). بدون شک، تأثیرات جهانی شدن را می‌توان در سه سطح محلی و ملی و بین‌المللی مشاهده کرد. مباحث جهانی شدن، شاخه‌های اقتصادی، فرهنگی، فناوری، سیاسی و... را به شکلی گسترده در برمی‌گیرد (Singh, 2004: 32). از نکات عمده و مهمی که همواره در جهانی شدن مطرح است، تأثیرگذاری پیامدهای آن بر فرهنگ محلی و روستایی است. این نگرانی وجود دارد که با توسعه جهانی شدن این نقاط و فرهنگ‌ها در فرهنگ جهانی هضم شوند و از بین بروند. ایجاد فرهنگ واحد مصرفی جهانی و نابودی و یکپارچگی محصولات و جوامع محلی از تبعات منفی جهانی شدن است (Tondon, 2004: 4).

روستاها به عنوان مکان‌هایی در مقیاس محلی با دارا بودن هویت، فرهنگ، شیوه معیشت و فضاهای زندگی مربوط به خود به طور روزافزون جهانی می‌شوند. امروزه روستاها در سراسر جهان در معرض تغییرات شدید هستند و به شدت به فرایند اجتماعی و اقتصادی جهانی وابسته‌اند (Woods, 2011: 47). اگر چه در جهانی یکپارچه نباید تمایزی بین شهر و روستا وجود داشته باشد، اما فشارهای ناشی از جهانی شدن بر نواحی روستایی بیشتر از سایر نواحی است، زیرا تراکم پایین جمعیت، تنوع فعالیت‌های اقتصادی و سطح نامتعارف بالای فقر بر شدت آسیب‌پذیری نواحی روستایی می‌افزاید (Mohammad Nejad, Khodadadi, 2011: 2). روستاهای ایران در دهه‌های گذشته به‌ویژه دو دهه اخیر با رشدی روز افزون تحت تأثیر فرایند جهانی شدن روبرو است، به طوری که گسترش روز افزون فناوری اطلاعات و ارتباطات و پیشرفت‌های بشری ناشی از علم و تکنولوژی و... علاوه بر تحت تأثیر قرار دادن شهرها به روستاها نیز نفوذ کرده است، هم اکنون روستاها در ابعاد مختلف زندگی از جمله فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و... تحت تأثیر این پدیده و فرایندهای ناشی از آن قرار گرفته است. امروزه فرهنگ جهانی با نیروی عظیم تبلیغات و قدرت روز افزون، تقریباً می‌تواند هر نقطه از دنیا حتی روستاهای دور افتاده و کوچک را تحت تأثیر خود دهد، و اثرات نازدودنی بر کیفیت زندگی محلی بر جای نهد. امروزه هر کدام از ابعاد در روستاها به گونه‌ای از فرایندهای جهانی تأثیر پذیرفته‌اند. جهانی شدن آثار متفاوتی بر زندگی مردم جهان، از جمله شهری روستایی، برجای نهاده است. (Taherkhani, 2004: 3) یکی از جدی‌ترین و برجسته‌ترین تهدیدهای جهانی شدن، یکسان سازی سبک زندگی در جهان است. سبک زندگی هر قوم حاصل تجربه تاریخی هزاران ساله مردمان آن قوم است که با توجه به ویژگی‌های اقلیمی و جغرافیایی، فرهنگی و اقتصادی آن قوم شکل گرفته است و این میراث بی بدیل است و از سوی دیگر فرهنگ‌ها مورد تهدید قرار می‌گیرد. جامعه عشایری به عنوان یکی از جوامع ایران از این قاعده مستثنی نیست. پژوهش حاضر با تلقی جهانی شدن به عنوان روندی تاریخی و دگرگونی مفهومی که تغییرات و تحولاتی را در برداشت‌ها، باورها، اندیشه‌ها و سلیقه‌های ملت‌ها به همراه دارد، در پاسخگویی به این پرسش‌های کلیدی است.

۱. فرآیندهای جهانی شدن چه تأثیری در وضعیت اقتصادی-اجتماعی عشایر اسکان یافته داشته است؟

۲. آیا نظام فرهنگی مناطق روستایی عشایری از فرایند جهانی شدن متأثر است؟

مبانی نظری:

تا به امروز بحث‌های فراوان و گسترده‌ای درباره جهانی شدن شکل گرفته است که همین امر خود تعریفی واحد از آن را بسیار دشوار می‌سازد (Salt et al, 2000). در سال‌های اخیر جهانی شدن با توجه به روند پرشتاب خود، یکی از مهم‌ترین فرآیندهای فراگیر مشاهده در میان دانشمندان، سیاست‌گذاران و حتی عموم مردم بوده است. در نتیجه، دانشمندان تلاش‌های خود را به تجزیه و تحلیل اثرات جهانی شدن بر جنبه‌های مختلف زندگی انسان و جامعه اختصاص داده‌اند (Sheibani, et al, ۲۰۱۱:۴). عده‌ای جهانی شدن را همسان سازی محصولات بر می‌شمارند، که کارایی و ثروت را برای مردم به ارمغان می‌آورد. برخی دیگر بر کاهش قدرت دولت‌های ملی تأکید می‌کنند، و توسعه سازمان‌های فراملی، همسانی فرهنگی، توسعه تجارت جهانی، شبکه‌های اجتماعی بین‌المللی و افزایش سرعت ارتباطات و حمل و نقل در طول زمان و فضا را از تأثیرات جهانی شدن قلمداد می‌کنند (Kim, 2007: 2). گیدنز، فرایند جهانی شدن را محصول بر هم خوردن نظم سنتی فضا و زمان می‌داند. او معتقد است که جهانی شدن را به هیچ روی نمی‌توان پدیده‌ای صرفاً اقتصادی دانست، هر چند شکل‌گیری یک اقتصاد جهانی، از مهم‌ترین عناصر ویژگی پخش پدیده مورد نظر به شمار می‌آید. بر این اساس، جهانی شدن پدیده‌ای فراتر از همبستگی متقابل است (Giddens, 1384). از دیدگاه کاستلز، جهانی شدن در واقع نمایانگر دگرگونی فرایندی زمان و فضا، همراه با پیامدهای متعدد آن در اجتماع و اقتصاد است (Jones, 2012: 11). از دیدگاه هابرماس، جهانی شدن از یک سو تداعی‌گر تصویری از هم پیوندی‌ها، مراودات و ارتباطات میان دورترین مناطق جهان و معاوضه با تعصب‌های کهنه و همین طور نوید دهنده آینده‌ای است که در آن تمام ریشه‌های جغرافیایی، سیاسی و فرهنگی و منازعات اجتماعی خشکیده می‌شود.

(Habermas, 2007: 1) جان تالینسون، جهانی شدن، را متضمن دو عنصر، فشردگی در زمان و مکان و کاستن فاصله‌ها می‌داند (Kourani, 2006: 93). بحث و مجادلات دانشمندان در مورد مکانیسم اثر و برندگان و بازندگان جهانی شدن بسیار شدید است، بعضی از آن‌ها کاملاً دیدی نقادانه نسبت به جهانی شدن دارند. به نظر آنان جهانی شدن موجب افزایش فقر و نابرابری درآمد و از دست رفتن هویت‌های محلی به ویژه روستاییان می‌شود. در مقابل نیز، بسیاری از دانشمندان تأثیر مثبت جهانی شدن بر کیفیت زندگی را باور دارند. به نظر هواداران جهانی شدن، فرصت‌هایی برای افزایش آگاهی و درآمد و دستمزد است که منجر به بهبود کیفیت زندگی می‌شود. به اعتقاد آنان جهانی شدن مزیت‌های زیادی برای انسان‌ها در پی خواهد داشت که هر کدام می‌تواند موجب تحول و افزایش روند پیشرفت کشورها گردد. گشایش بازارهای جهانی، افزایش رقابت، رفاه اجتماعی و اقتصادی بالاتر، گسترش دانش و تکنولوژی مثال‌هایی از این موارد هستند (Abdi, 2013: 8).

اثرات جهانی شدن بر نواحی روستایی: از آنجا که جهانی شدن فرآیندی است که ابعاد مختلفی از کیفیت زندگی را در بر می‌گیرد و تأثیر گذاری آن در زمینه‌های مختلف غیر قابل پیش‌بینی می‌باشد در بعد فرهنگ، افزایش مصرف، از جا کندگی زمان و مکان، تراژدی فرهنگ، برجستگی هویت‌ها، در بعد اقتصاد؛ سیطره شرکت‌های فراملیتی، گسترش بازار مصرف جهانی، مهاجرت، گردشگری، و در بعد سیاسی؛ تضعیف نقش دولت‌های ملی، روند روبه رشد دموکراسی، و گرایش به بنیادگرایی، تنها بخشی از ویژگی‌های این پدیده است. در سطح خرد، جهانی شدن با ارائه آخرین دستاوردهای اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی بر زندگی روزمره افراد تأثیر می‌گذارد (Ebrahim Abadi, 2013: 32). از نظر مارسدن، روند جهانی شدن، اثرات خاصی بر نواحی روستایی به جا می‌گذارد، و این اثرات بیشتر اقتصادی هستند که شامل: کاهش اشتغال کشاورزی، اهمیت نسبی اقتصادی تولید غذا، همراه با تغییرات ساختاری در فعالیت‌های زراعی و زنجیره غذایی، پیدایش استفاده‌های جدید از فضای روستایی، و تقاضای جدید برای زمین و چشم‌انداز می‌شود (Marsden, 1999: 506). به طور کلی اثرات اقتصادی جهانی شدن بر نواحی روستایی شامل صنعتی شدن کشاورزی، فقر و ایجاد بدهی، بازساخت اقتصادی، خصوصی سازی، تغییر در الگوهای اشتغال و بیکاری کالایی/ مصرفی شدن است (Taherkhani, 2004: 108). همچنین، مهاجرت جوانان روستایی با توجه به کمبود فرصت‌های اشتغال و دسترسی ناکافی به امکانات آموزشی و فراغتی همراه با ورود بازنشستگان به این نواحی، منجر به سالخوردگی جمعیت نواحی روستایی می‌شود (Pezini, 2001: 135).

جهانی شدن، منجر به بروز دامنه وسیعی از مشکلات اجتماعی در روستاها می‌شود. عدم دسترسی به آموزش مناسب، مراقبت‌های بهداشتی، کاهش مؤسسات و نهادهای اجتماعی و عدم ثبات جمعیت که اشکال آن در مهاجرت‌های روستا-شهری هویت یافته از آثار اجتماعی جهانی شدن در جوامع روستایی است. در بسیاری از نواحی روستایی، مدارس تعطیل شده و دانش آموزان به مدارس شهری گسیل می‌شوند. کمبود سطح مراقبت‌های بهداشتی روستایی به نسبت جوامع شهری موجب مهاجرت مردم به شهرها می‌گردد. همچنین فشارهای عصبی حاصل از فرایند جهانی شدن، در «بهداشت روانی» افرادی که در جوامع روستایی زندگی می‌کنند، مؤثر است که از جمله آن‌ها می‌توان به افسردگی، فقر بهداشتی، مصرف الکل و مواد مخدر و کاهش رفاه اجتماعی اشاره کرد.

فرهنگ یکی دیگر از حوزه‌های حیات اجتماعی است که به موازات شکل‌گیری فرآیند جهانی شدن تحت تأثیر پژوهش‌های فرهنگی آن، در مقیاس‌های فرامرزی قرار می‌گیرد. فرهنگ‌ها نقشه معانی هستند که دنیای بیرونی به واسطه آن‌ها عقلانی ساخته می‌شود (Jackson, 1989: 1). بنابراین فرهنگ‌ها بخشی از زندگی روزمره هستند و سیستم‌ها معانی مشترکی می‌باشند که در اندازه‌ها و مقیاس‌های متفاوتی (محلی، منطقه‌ای، ملی، جهانی در بین گروه‌ها یا ملت‌ها) موجودیت دارند (Evan, 2001: 155). جهانی شدن قادر است در تمام ابعاد زندگی روستاییان نفوذ کند. در این میان، فرهنگ روستایی بیش از سایر جنبه‌های زندگی تحت تأثیر جهانی شدن قرار می‌گیرد. در فرایند جهانی شدن، به تدریج آداب و رسوم فرهنگ‌ها، ایدئولوژی‌ها و سبک‌های زندگی حاکم بر جوامع روستایی رنگ باخته و الگوهای رفتاری جدیدتری مانند «فردگرایی»، «مصرف»، و انزوا در نواحی روستایی جایگزین الگوهای پیشین می‌شود. بنابراین، جهانی شدن به‌طور فزاینده و چشم‌گیر می‌تواند در تغییر کیفیت زندگی عشایر اسکان یافته مؤثر واقع شود. عشایر اسکان یافته نیز به عنوان اقشار ضعیف و منزوی، به دلیل دسترسی نداشتن به منابع و فرصت‌های مناسب از جهانی شدن به گونه‌ای متفاوت تأثیر می‌پذیرند. ما می‌توانیم از جهانی شدن در نواحی اسکان به عنوان یک فرصت و اهرمی قوی برای نوسازی جامعه و کاهش فقر از طریق دسترسی به کالاهای عمومی تجارت جهانی و فناوری اطلاعات و ارتباطات بهره‌برداری کنیم.

روش تحقیق:

در تحقیق حاضر با توجه به پرسش‌های مطرح شده و در راستای پاسخگویی علمی به این سؤال‌ها، به تبیین چگونگی و چرایی وضعیت مسئله و ابعاد آن پرداخته شده است بنابراین این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی، از نوع توسعه‌ای می‌باشد. از نظر ماهیت و روش، یک پژوهش توصیفی - تحلیلی از نوع پیمایشی است. در این پژوهش، به منظور گردآوری اطلاعات از روش‌های اسنادی و کتابخانه‌ای و روش‌های میدانی و تکمیل پرسشنامه بر اساس شاخص‌های مستخرج شده استفاده شده است. طراحی پرسشنامه بنابر ضرورت و هدف تحقیق یعنی اثرگذاری فرآیندهای جهانی بر زندگی عشایر اسکان یافته در طیف پنج‌گزینه‌ای (۱: کم، تا ۵: خیلی زیاد) صورت گرفته است روش تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از آمارهای توصیفی (میانگین، انحراف معیار) و استنباطی (آزمون t تک نمونه‌ای، و رگرسیون) صورت گرفته است. برای تعیین حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران برای مطالعه روستاها استفاده شده است. حجم نمونه در ناحیه مورد مطالعه تعداد ۳۸۴ نمونه برآورد گردید و سپس با استفاده از قاعده تسهیم به نسبت در بین روستاهای مورد نظر، بر اساس تعداد جمعیت روستاهای نمونه، سهمیه متناسب تخصیص داده شد. روایی ابزار تحقیق (پرسش‌نامه) به وسیله افراد متخصص موضوع مورد مطالعه تأیید گردید و پایایی آن از طریق آلفای کرونباخ با ۳۰ نمونه و ضریب ۰/۸۳۱ مورد قبول واقع شد.

جدول ۱- مشخصات کانون‌های اسکان مورد مطالعه

استان	نام کانون	موقعیت کانون	جمعیت	تعداد خانوار
فارس	دشت بکان	دشت بکان از توابع بخش سده در شهرستان اقلید فارس واقع شده است. این منطقه در ضلع جنوبی شهرستان اقلید واقع شده و در فاصله ۱۳۵ کیلومتری شمال شهر شیراز قرار دارد.	۲۶۵۵	۵۱۵
	تل معدن	این کانون در شهرستان شیراز، بخش کربال و دهستان‌های کربال و خیرآباد قرار دارد و در فاصله ۶۲ کیلومتری شهر شیراز واقع شده است.	۶۰۰	۹۷
	دشت لار	دشت لار در شهرستان قیر و کارزین، بخش مرکزی و دهستان هنگام قرار دارد.	۹۷	۱۷

مأخذ: سازمان امور عشایر استان فارس ۱۳۹۵.

شاخص‌های مورد مطالعه:

از آنجا که این پژوهش تأثیر جهانی شدن را بر زندگی عشایر اسکان یافته بررسی می‌کند و روش جمع‌آوری داده‌ها نیز عمدتاً پیمایشی بوده، لذا، تأکید بر معیارها و شاخص‌هایی بوده که با استفاده از پرسشنامه و در قالب طیف‌های همسان و قیاس‌پذیر قابل دستیابی باشند. در نهایت پس از مطالعه و ارزیابی شاخص‌های معرفی شده در منابع و مراجع مختلف، تعداد ۳۴ شاخص در قالب بخش‌های مختلف ارائه شده در جدول (۳) به عنوان جمع‌بندی نهایی محور کار قرار گرفتند. سپس اطلاعات کیفی شاخص‌های مذکور در قالب طیف ۵ درجه‌ای لیکرت از بسیار نامطلوب (یا بسته به نوع شاخص بسیار بد، بسیار ضعیف، بسیار کم، بسیار نامناسب) تا بسیار مطلوب (یا بسیار خوب، عالی، بسیار زیاد، بسیار مناسب) جمع‌آوری گردیده است. پس از آن با همسو و یکسان سازی شاخص‌های مثبت و منفی به صورت (جدول شماره ۲) کدگذاری و وارد نرم افزار *SPSS* شده‌اند و مقدمات آزمون‌ها و تحلیل‌های استنباطی از داده‌ها فراهم شده است اینک شاخص‌ها و معیارهای مختلف را با استفاده از آزمون تی تک نمونه‌ای مورد بحث و تحلیل قرار می‌دهیم

جدول ۲- نحوه کدگذاری شاخص‌ها

گزینه (پاسخ)	بسیار مطلوب	مطلوب	متوسط	نامطلوب	بسیار نامطلوب
کد	۱	۲	۳	۴	۵

مأخذ: نگارنده، ۱۳۹۵.

جدول ۳- شاخص‌های مورد بررسی ارزیابی جهانی شدن بر جامعه عشایری

مؤلفه‌ها	گویه‌ها (متغیرها)
شاخص‌های اقتصادی	تجمل گرایی در امور زندگی، تقلید از سبک زندگی شهری، کارآفرینی، اشتغال مولد و پایدار، افزایش منابع درآمدی، وابستگی به مادیات در زندگی، جمع‌آوری ثروت
شاخص‌های اجتماعی	وابستگی بیش از حد به موبایل، میزان استفاده از کامپیوتر در بین جوانان، میزان استفاده از بازی‌های کامپیوتری، استفاده از ماهواره، استفاده از موسیقی خارجی، دیدن فیلم‌های خارجی، میزان استفاده از غذاهای آماده، میزان تغییر در الگوی مصرف مواد غذایی، کم شدن مشارکت و حس همکاری در بین اهالی روستا (فیزیکی، فکری، کار گروهی)، کم شدن همدلی و همدردی افراد خانواده با یکدیگر، مهاجرت به شهرها، فردگرایی
شاخص‌های فرهنگی	کم شدن میزان استفاده از پوشاک رایج، گرایش به لباس‌های خارجی، استفاده جوانان از مدل‌های جدید، استفاده از دکوراسیون‌های جدید در منزل، تغییر نمای ساختمان، اکراه از صحبت با گویش محلی، کم شدن پاسداشت عیدها و سنت‌ها، میزان علاقه به استفاده از زبان فارسی، استفاده از لغات بیگانه، کم شدن میزان تعصب به فرهنگ و آداب و رسوم روستا، تغییر در سبک برگزاری ازدواج، کاهش جمعیت، کم شدن ماندگاری در روستا، افزایش مسافرت

مأخذ: نگارنده، ۱۳۹۵.

یافته‌های پژوهش:

بر طبق جدول (۴)، توزیع فراوانی جنسیت افراد مورد مطالعه را نشان می‌دهد. همچنان که ملاحظه می‌شود تعداد پاسخگویان بر اساس جنس آن‌ها، ۳۶۳ نفر (۹۴/۵ درصد) مرد و ۲۱ نفر (۵/۵ درصد) را زنان تشکیل داده‌اند. به لحاظ تحصیلات، ۲۷/۳ درصد از پاسخگویان تحصیلات ابتدایی، ۲۳/۹ درصد تحصیلات راهنمایی، ۲۳/۷ دیپلم، ۱۱/۵ درصد فوق دیپلم، ۱۳/۶ درصد لیسانس و بالاتر هستند. در شکل ۲ مقادیر فوق نمایش داده شده است.

جدول ۴- درصد و فراوانی جنس و میزان تحصیلات پاسخگویان

ویژگی عمومی	گروه‌ها	فراوانی مطلق هر گروه	درصد فراوانی
جنسیت	مرد	۳۶۳	۹۴٫۵
	زن	۲۱	۵٫۵
	جمع	۳۸۴	۱۰۰
سطح تحصیلات	ابتدایی	۱۰۵	۲۷/۳
	راهنمایی	۹۲	۲۳/۹
	دیپلم	۹۱	۲۳/۷
	فوق دیپلم	۴۴	۱۱/۵
	لیسانس و بالاتر	۵۲	۱۳/۶
	جمع	۳۸۴	۱۰۰

مأخذ: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۵.

وضعیت شغلی:

همان‌طور که در جدول (۵) مشاهده می‌شود، ۵/۴ درصد افراد، شاغل در بخش دولتی هستند. ۳۳/۱ درصد از پاسخ دهندگان شاغل در بخش کشاورزی، ۱۳/۸ درصد در بخش دامداری، ۲۴/۵ درصد در بخش کشاورزی و دامداری ۱۵/۴ درصد شغل آزاد و ۷/۸ درصد پاسخ دهندگان اظهار کرده‌اند، که بیکار هستند. بر اساس مقادیر بالا، در زمینه نوع شغل اصلی (دامداری)، از درصد شاغلین بعد از اسکان کاسته شده و به مشاغل کشاورزی و آزاد (کارگری) تغییر یافته است و درصد بسیار کمی از افراد به شغل دامداری ادامه می‌دهند.

جدول ۵- درصد و فراوانی وضعیت شغلی پاسخگویان

درصد	فراوانی	شغل
۵/۴	۲۱	شاغل بخش دولتی
۳۳/۱	۱۲۷	شاغل بخش کشاورزی
۱۳/۸	۵۳	شاغل بخش دامداری
۲۴/۵	۹۴	شاغل در بخش کشاورزی و دامداری
۱۵/۴	۵۹	شغل آزاد
۷/۸	۳۰	بیکار
۱۰۰	۳۸۴	جمع

مأخذ: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۵.

اثرات جهانی شدن بر ابعاد اقتصادی عشایر اسکان یافته:

برای به دست آوردن سطح معناداری و مقایسه میانگین اثرگذاری فرآیند جهانی شدن بر مؤلفه‌های زندگی عشایر اسکان یافته از آزمون t تک نمونه‌ای استفاده شده است. در گام اول این تحلیل بر روی مؤلفه‌های بعد اقتصادی انجام پذیرفته و نتایج بدست آمده در همه گویه‌ها نشان دهنده این نکته است که سطح معناداری کمتر از آلفا ۰/۰۵ است و این امر خود بیانگر اثرگذاری فرآیند جهانی شدن بر تمامی مؤلفه‌های ابعاد اقتصادی می‌باشد. (جدول شماره ۶). در این میان شاخص تقلید از

سبک زندگی شهری با بالاترین میانگین و شاخص فعالیت‌های اشتغال‌زایی با کمترین میانگین، بیشترین و کمترین تأثیرپذیری را از فرایند جهانی شدن دارا بوده‌اند.

جدول ۶- مقایسه میانگین و سطح معناداری شاخص‌های بعد اقتصادی تحقیق

میانگین	مقدار \square	sig	میزان اختلاف در سطح اطمینان ۹۵٪		شاخص
			حد بالا	حد پایین	
			۳/۲۱	۲۵/۵۶	
۳/۱۱	۸/۴	۰	۲/۳۶	۳/۸۷	وابستگی به مادیات در زندگی
۳/۰۱	۵/۲۸۵	۰	۲/۰۷	۳/۱۰	جمع‌آوری ثروت
۳/۲۷	۱۱/۵۳	۰	۲/۶۸	۳/۸۵	تقلید از سبک زندگی شهری
۲/۴۲	۲۸/۱۵	۰	۲/۵۶	۲/۵۵	کارآفرینی
۲/۲۹	۲۸/۰۴	۰	۲/۱۱	۲/۴۷	اشتغال مولد و پایدار
۲/۶۱	۲۴/۰۹	۰	۲/۳۵	۲/۸۶	افزایش منابع درآمدی

مأخذ: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۵.

اثرات جهانی شدن بر ابعاد اجتماعی زندگی عشایر اسکان یافته:

در گام بعدی تحلیل یافته‌ها، در مورد اثرگذاری فرآیند جهانی شدن بر مؤلفه‌های اجتماعی مورد بررسی قرار گرفت نتایج به دست آمده نشان می‌دهد که در اغلب گویه‌ها، میانگین بالاتر از حد متوسط می‌باشد. سطح معناداری حاصل از آزمون t برای تمام شاخص‌ها کمتر از ۰/۰۵ است. استفاده از ماهواره با بالاترین میانگین (۳,۳۵) بیشترین تأثیر را پذیرفته است و شاخص مشارکت اجتماعی کمترین تأثیرپذیری با امتیاز میانگینی (۲,۳۷) را دارا بوده است. نتایج بررسی می‌دهد این است که میزان تأثیرپذیری معرف‌های بعد اجتماعی زندگی عشایر اسکان یافته از فرآیندهای جهانی کاملاً معنادار، چشم‌گیر است و تغییرات قابل توجهی در بعد اجتماعی زندگی روستاییان عشایری ایجاد گردیده است.

جدول ۷- مقایسه میانگین و سطح معناداری شاخص‌های بعد اجتماعی

میانگین	مقدار t	sig	میزان اختلاف در سطح اطمینان ۹۵٪		شاخص
			حد بالا	حد پایین	
			۳/۱۰	۶/۴۸	
۲/۸۲	۵/۷۹	۰,۰۰	۲/۶۰	۳/۰۳	میزان استفاده از کامپیوتر در بین جوانان
۲/۷۰	۲/۹۰	۰,۰۰	۲/۴۷	۲/۹۲	میزان استفاده از بازی‌های کامپیوتری
۳/۳۵	۹/۲۷۰	۰,۰۰	۲/۶۵	۳/۰۷	استفاده از ماهواره
۲/۶۴	۲/۰۳	۰,۰۰	۲/۴۲	۲/۸۶	استفاده از موسیقی خارجی
۲/۴۱	۳/۲۷	۰,۰۰	۲/۲۷	۲/۵۶	دیدن فیلم‌های خارجی
۲/۳۸	۳/۵۳	۰,۰۰	۲/۲۳	۲/۵۳	میزان استفاده از غذاهای آماده
۳/۲۱	۴/۰۵	۰,۰۰	۰/۱۱	۰/۳۲	میزان تغییر در الگوی مصرف مواد غذایی
۲/۳۷	۲/۴۵	۰,۰۰	۲/۲۰	۲/۵۴	کم شدن مشارکت و حس همکاری
۲/۴۵	۲/۸۹	۰,۰۰	۲/۲۹	۲/۶۱	کم شدن همدلی و همدردی افراد خانواده
۲/۵۰	۲/۴۱	۰,۰۰	۲/۳۳	۲/۶۷	مهاجرت به شهرها
۲/۵۴	۲/۰۴	۰,۰۰	۲/۳۰	۲/۷۷	فردگرایی

مأخذ: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۵.

اثرات جهانی شدن بر فرهنگ عشایر اسکان یافته:

در بعد فرهنگی تحلیل حاصل از نتایج به دست آمده از آزمون بیانگر تأثیر بیش از حد متوسط شاخص‌های این بعد از فرآیندهای جهانی می‌باشد. از آنجایی که سطح معنی داری حاصل از آزمون t برای تمام شاخص‌ها کمتر از ۰/۰۵ است تغییرات ایجاد شده در بعد فرهنگی نیز کاملاً معنادار و محسوس است. از شاخص‌های مورد بررسی، شاخص میزان استفاده از دکوراسیون‌های جدید در منزل با بالاترین میانگین توانسته است بیشترین تأثیر را در میان روستاییان داشته باشد و پایین‌ترین میانگین متعلق به شاخص میزان تعصب به فرهنگ روستا با مقدار میانگینی (۱,۶۱) است که کمترین تأثیر را داشته است.

جدول ۸- مقایسه میانگین و سطح معنا داری شاخص‌های فرهنگی

شاخص	میزان □ اختلاف در سطح اطمینان ۹۵٪		مقدار □□□□	میانگین
	حد بالا	حد پایین		
میزان استفاده از پوشاک رایج	۲/۷۴	۲/۳۲	۰,۰۰	۲/۵۳
گرایش به لباس‌های خارجی	۳/۳۸	۲/۸۸	۰,۰۰	۳/۱۳
استفاده جوانان از مدل‌های جدید	۳/۰۱	۲/۵۳	۰,۰۰	۳/۱۴
استفاده از دکوراسیون‌های جدید	۲/۶۳	۲/۲۵	۰,۰۰	۳/۳۴
تغییر نمای ساختمان	۲/۲۳	۱/۹۲	۰,۰۰	۲/۰۷
اکراه از صحبت با گویش محلی	۲/۵۶	۲/۱۷	۰,۰۰	۲/۶۸
میزان علاقه به استفاده از زبان فارسی	۳/۳۳	۲/۸۷	۰,۰۰	۳/۱۰
استفاده از لغات بیگانه در صحبت‌ها	۳/۱۷	۲/۷۳	۰,۰۰	۱/۷۲
کم رنگ شدن پاسداشت عیدها و سنت‌ها	۲/۳۵	۲/۰۴	۰,۰۰	۲/۲۷
کم شدن میزان تعصب به فرهنگ روستا	۱/۷۷	۱/۴۴	۰,۰۰	۱/۶۱
تغییر یافتن رسم و رسوم ازدواج	۲/۱۶	۱/۸۰	۰,۰۰	۳/۱۸
کاهش جمعیت	۲/۰۷	۲/۰۷	۰,۰۰	۲/۲۷
تقلیل ماندگاری در روستا	۳/۱۷	۲/۷۳	۰,۰۰	۲/۹۵
افزایش مسافرت	۲/۱۷	۱/۸۳	۰,۰۰	۲/۰۰

مآخذ: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۵.

مدل پردازش رگرسیونی عوامل تبیین‌کننده اثرات جهانی شدن بر جوامع عشایر اسکان یافته:

برای سنجش میزان اثر گذاری جهانی شدن بر زندگی عشایر اسکان یافته در سه بعد مورد مطالعه از مدل رگرسیون گام به گام استفاده شده است به منظور بررسی میزان اثرگذاری جهانی شدن بر زندگی عشایر اسکان یافته در ابعاد سه‌گانه، از تحلیل رگرسیون خطی ساده استفاده شده است.

اثرات جهانی شدن بر بعد اقتصادی:

بر اساس یافته‌های تحقیق، همان‌طور که جدول (۹) نشان می‌دهد با توجه به آزمون رگرسیون، ضریب تعیین، برابر (۰/۵۲۴) است که نشان می‌دهد متغیرهای مستقل ۵۲ درصد تغییرات مربوط به متغیر وابسته را تبیین می‌کنند.

جدول ۹- ضریب همبستگی و ضریب تعیین رگرسیون

ضریب همبستگی	ضریب تعیین	ضریب تعدیل شده	خطای معیار میانگین
۰/۶۴۲	۰/۵۲۴	۰/۰۸۷	۰/۷۷۴

متغیر مستقل: جهانی شدن-مآخذ: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۵.

جدول شماره (۱۰) تحلیل واریانس رگرسیون نیز رابطه بین دو متغیر اثرگذاری جهانی شدن بر بعد اقتصادی زندگی روستاییان را تأیید می‌کند، زیرا Sig کمتر از ۵ درصد است. معناداری آزمون برای همه شاخص‌ها مورد قبول است. یعنی بین

جهانی شدن و اثرگذاری بر ابعاد اقتصادی زندگی عشایر اسکان یافته رابطه معناداری وجود دارد و جهانی شدن یکی از عوامل موثر در تغییرات اقتصادی در کانون‌های اسکان است.

جدول ۱۰- تحلیل واریانس رگرسیون (ANOVA)

مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	توزیع فیشر (F)	سطح معنی داری
۳/۶۷	۱	۳/۶۷	۶/۱۳۷	۰/۰۱۶

متغیر وابسته: مؤلفه اقتصادی - مأخذ: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۵.

اثرات جهانی شدن بر بعد اجتماعی:

جدول ضریب همبستگی و ضریب تعیین رگرسیون (جدول ۱۱) نشان می‌دهد که ضریب تعیین برابر با ۷۶ درصد است به عبارت دیگر، متغیر مستقل (جهانی شدن) ۷۶ درصد تغییرات ایجاد شده در متغیر وابسته (مؤلفه های اجتماعی) را تبیین می‌کند.

جدول ۱۱- ضریب همبستگی و ضریب تعیین رگرسیون

ضریب همبستگی	ضریب تعیین	ضریب تعدیل شده	خطای معیار میانگین
۰/۸۲۳	۰/۷۶۲	۰/۴۵۱	۰/۵۲۲

متغیر مستقل: جهانی شدن - مأخذ: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۵.

جدول (۱۲)، حاوی تحلیل واریانس رگرسیون به منظور بررسی رابطه بین دو متغیر است. با توجه به اینکه Sig برابر با .../ و کمتر از ۵ درصد است پس معناداری رابطه بین دو متغیر تایید می‌شود.

جدول ۱۲- تحلیل واریانس رگرسیون (ANOVA)

مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	توزیع فیشر (F)	سطح معنی داری
۱۲/۴۱	۱	۱۲/۴۱	۴۵/۴۲	۰/۰۰۰

متغیر وابسته: مؤلفه اجتماعی - مأخذ: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۵.

اثرات جهانی شدن بر مؤلفه فرهنگی:

در این بخش با توجه به جدول شماره (۱۳) ضریب تعیین ۰/۶۳۳ است که نشان می‌دهد متغیر مستقل ۶۳ درصد تغییرات متغیر وابسته را تبیین می‌کند.

جدول ۱۳- ضریب همبستگی و ضریب تعیین رگرسیون

ضریب همبستگی	ضریب تعیین	ضریب تعدیل شده	خطای معیار میانگین
۰/۷۶۵	۰/۶۳۳	۰/۱۱۷	۰/۶۱۹

متغیر مستقل: جهانی شدن - مأخذ: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۵.

تحلیل واریانس رگرسیون نیز نشان می‌دهد که Sig برابر با ۰/۰۰۰ و کوچک‌تر از ۵ درصد است. بنابراین رابطه بین دو متغیر تأیید می‌گردد. لذا جهانی شدن در کانون‌های اسکان مورد مطالعه بر مؤلفه های فرهنگی زندگی آنان تأثیر گذار بوده است.

جدول ۱۴- تحلیل واریانس رگرسیون (ANOVA)

مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	توزیع فیشر (F)	سطح معنی داری
۱۲/۴۱	۱	۱۲/۴۱	۴۵/۴۲	۰/۰۰۰

متغیر وابسته: مؤلفه فرهنگی - مأخذ: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۵.

نتایج رگرسیون گام به گام نشان می‌دهد که در سطح کلی میزان تأثیر گذاری جهانی شدن بر زندگی عشایر اسکان یافته منطقه مورد مطالعه بخش اجتماعی بیشترین تأثیر را از جهانی شدن داشته است. مقدار بتای متغیر اجتماعی (۰/۸۲۱) $\beta=$ ، فرهنگی (۰/۴۹۰) $\beta=$ ، و شاخص‌های اقتصادی (۰/۰۷۲) $\beta=$ به ترتیب، بیشترین تأثیر را از جهانی شدن پذیرفته‌اند.

جدول ۱۵-آزمون رگرسیون چندگانه بین متغیر ارزیابی جهانی شدن بر زندگی عشایر اسکان یافته

متغیر	برآورد پارامترها	Beta	آماره t	سطح معناداری
ضریب ثابت	۴/۳۴۲	-	-	-
شاخص اقتصادی	۰/۰۷۴	۰/۰۷۲	۸/۱۶	۰/۰۰
شاخص اجتماعی	۰/۷۳۳	۰/۸۲۱	۲۸/۱۴	۰/۰۰
شاخص فرهنگی	۰/۲۵۷	۰/۴۹۰	۲۶/۲۶	۰/۰۰

مأخذ: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۵.

نتیجه‌گیری:

جهانی شدن که فرآیندی ناگزیر و اجتناب‌ناپذیر است جوامع مختلف را با چالش‌های متعددی روبه‌رو کرده است که تمام ابعاد زندگی اجتماعی- اقتصادی و فرهنگی جوامع معاصر متأثر از آن است. جامعه عشایری بعد از اسکان به دلیل تشدید تعاملات و مبادلات ایران با جوامع توسعه یافته صنعتی، در مقایسه با جوامع روستایی و شهری اهمیت خود را از دست داد و در موقعیتی پیرامونی قرار گرفته است. ورود عناصر مدرنیته به درون جامعه عشایری نظام ایلی را در معرض فروپاشی قرار داد و اختلالات ساختاری و کارکردی را در همه ابعاد زندگی عشایری پدید آورد. همزمان با آن، باورها، ارزش‌ها و گرایش‌های افراد به ویژه جوانان عشایری نیز دچار تغییر گردید. پژوهش حاضر به بررسی میزان تأثیرگذاری جهانی شدن بر زندگی عشایر اسکان یافته در استان فارس پرداخته است. فرایند جهانی شدن در ابعاد مختلفی که بحث آن گذشت بر جامعه عشایری اسکان یافته تأثیر دارد. همان‌طور که نتایج تحقیق گویای آن است عشایر اسکان یافته بیشتر از ابعاد منفی جهانی شدن تأثیر پذیرفته‌اند. بیشترین تأثیرات فرایند جهانی شدن بر زندگی جامعه عشایری تأثیر گذاری بر شاخص‌های اجتماعی و فرهنگی همانند تغییر مد لباس و استقبال از مد لباس‌های غربی، تغییر آداب سخن گفتن نسل جدید، تمایل به روحیه مصرف‌گرایی و تحول بنیادین در شرایط اجتماعی ناشی از تأثیر رسانه‌ای و همگی متأثر از جهانی شدن فرهنگی است. و تأثیراتی در شاخص‌های کارآفرینی، ایجاد اشتغال و... که منجر به پویایی و عدم مهاجرت در روستاها شود کمتر مشاهده می‌شد و همچنین نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها نشان می‌دهد که اثرات جهانی شدن در زمینه همه گویه‌های مورد بررسی که میزان تأثیرپذیری معرف‌های بعد اجتماعی زندگی عشایر اسکان یافته از فرآیندهای جهانی کاملاً معنادار، چشم‌گیر است و تغییرات قابل توجهی در بعد اجتماعی زندگی روستاییان عشایری ایجاد گردیده است استفاده از ماهواره با بالاترین میانگین (۳,۳۵) بیشترین تأثیر را پذیرفته است و شاخص مشارکت اجتماعی کمترین تأثیر پذیری با امتیاز میانگینی (۲,۳۷) را دارا بوده است.

تغییرات ایجاد شده در بعد فرهنگی نیز کاملاً معنادار و محسوس است. در میان شاخص‌های مورد بررسی، شاخص میزان استفاده از دکوراسیون‌های جدید در منزل با بالاترین میانگین توانسته است بیشترین تأثیرپذیری را در میان روستاییان داشته باشد و پایین‌ترین میانگین متعلق به شاخص میزان تعصب به فرهنگ روستا با مقدار میانگینی (۱,۶۱) است که کمترین تأثیر را داشته است. اثرگذاری فرایند جهانی شدن بر تمامی مؤلفه‌های ابعاد اقتصادی اثر گذاشته است. در این میان شاخص تقلید از سبک زندگی شهری با بالاترین میانگین و شاخص فعالیت‌های اشتغال‌زایی با کمترین میانگین بیشترین و کمترین تأثیر از فرایند جهانی شدن را خود اختصاص داده‌اند. بر اساس آزمون رگرسیون مشخص شد نیز بیشترین تغییرات در بعد اجتماعی (با ضریب بتای ۰/۸۲۱)، تغییر فرهنگی (۰/۴۹۰) تغییر مشاهده می‌شود. به نظر می‌رسد جامعه روستایی عشایر اسکان یافته با ویژگی‌های خود در برابر فرآیندهای جهانی شدن آسیب‌پذیرتر است. با توجه به آثار مثبت و منفی جهانی شدن بر جامعه عشایری کشور، می‌تواند فرصت‌های متعددی را نیز از ابعاد مختلف برای جامعه مطرح سازد نظیر توسعه فرصت‌های شغلی به ویژه در بخش خدمات، افزایش سطح دانش و آگاهی سیاسی و فرهنگی، برخورداری از فرصت‌های مناسب برای به فعلیت

رساندن استعداد‌های درونی که نمونه‌هایی از آثار مثبت جهانی شدن بر جامعه عشایر اسکان یافته کشور می‌باشد. برای جلوگیری از عقب‌ماندگی در جوامع عشایر اسکان یافته و کاهش شکاف نسبت به جوامع شهری و روستایی، از طریق آموزش، زمینه‌های آشنایی عشایر اسکان یافته را با آسیب‌ها و جریان‌های جهانی شدن، ترویج هویت بومی و کاهش آثار منفی نظیر تغییرات فرهنگی برای ساکنان فراهم شود.

References:

1. Abdi, E. (2013). *Analysis of the impact of globalization on quality of life index in D-eight countries, Ferdowsi University of Mashhad, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Master's thesis, pp. 5-12. [In Persian]*
2. Bozorgmehr, K. & Sharifi, S. M. (2015). *Evaluating the effect of globalization on the quality of citizens' lives (case study Ramsar City). Second National Conference on architecture and sustainable urban landscape, May 2015. [In Persian]*
3. Ebrahim Abadi, H. (2013). *Interdisciplinary approach to lifestyle: Looking at the Iranian society, Interdisciplinary Studies in Humanities, 5 (4), 33-53. [In Persian]*
4. Kourani, P. (2006). *Globalization and security in the Arab Middle East and North Africa. Journal of defense strategy, 4 (13), pp. 93-123. [In Persian]*
5. Mohammad Nejad, A. & Khodadadi, P. (2011). *Management challenges of rural areas in Iran in the era of globalization with emphasis on rural governance. The First Conference on Geography and Planning of Rural Development, Mashhad, (Ferdowsi University of Mashhad), 2: 2011. [In Persian]*
6. Pezzini, P. (2001). *Rural policy lessons from OECD countries. international regional science PP. 103-115. review, (24) 1, 134-145 [In Persian]*
7. Royanian, s, (2003) " *Women and Globalization, Iran as a case Study*" available at [www. Endthewar](http://www.Endthewar). [In Persian]
8. Sajjadi Gheidari, H. Sadeghlou, T. & Shahdadi, A. (2015). *The effects of globalization on lifestyle changes in rural areas, Journal of Interdisciplinary Studies in the Humanities, Volume VII, Number 4, pp. 153-188. [In Persian]*
9. Taherkhani, M. (2004). *The effects of globalization on rural communities (evidences and experiences), Proceedings of the Congress of Rural Development: Challenges and Prospects, Tehran, Iran Rural Development Institute, 3, 2004. [In Persian]*
10. Taherkhani, M. (2004). *The effects of globalization on women, Journal of Women in Development & Politics (of women), 2 (1), pp. 93-111. [In Persian]*
11. *The Organization of Nomadic Affairs of Iran (2004). Nomads development centers, the Nomads Affair Research Office. [In Persian]*
12. *The Organization of Nomadic Affairs of Iran (2004). Reports of the performance The Organization of Nomadic Affairs of Iran in the third development program. The Office of Planning and Development. [In Persian]*
13. Evan MC.(2001), *Geography, culture and global change, in Daniels,P.W Bradshaw*
14. Giddens, A. (2005). *Global perspectives. M. R. Jalaeipour (Trans.). Third Edition, Tehran, Tarhe Now publication. Globalization: An Adequate Response to Transnational Corporations?, Adult Education Quarterly, 51, 1, PP. 9-31.*
15. Habermas, J. (2007). *Globalization and the future of democracy: Psamly system. K. Pooladi (Trans.). Fourth edition, Tehran: Markaz Publication.*
16. Jackson(1989), *Maps of meaning, London,unwin human.*
17. Jones, A. (2012). *The great theorists of globalization. M. Karbassian & H. Advis Yans (Trans.). Tehran: cheshmeh Publication.*
18. Jones, Andrew .*Dictionary of Globalization (Definition of Globalization),*
19. Kim, J., 2007, *Impact of Globalization on the U.S. Mexico Border: case study*
20. Marsden, T. (1999). *Rural futures: the consumption countryside and its regulation. Europeanof Grassroots activism for the Migrant and Refugee Community, University of Maryland*

21. Roberts, Q. (2008). *Learning From the Media: Perceptions of "America" From Chinese Students and Scholars*, University of Maryland, College Park
22. Salt, B., Cervero, R.M., & Herod, A., 2000, *Worker's Education and Neoliberal*
23. Sheibani, A., Sarfarazi, M., & Ghavanlou, E. (2011). *The effects of globalization on ethnic identity of Qashqae Tribe*, *Journal of Strategic Studies on Globalization*, 2 (3), pp. 4-30.
24. Singh, P., 2004, *Globalization and Education*, *Educational theory*, 54, 1,
25. *society for rural sociology*, (39)4
26. Tondon, S., 2004. *Glbaliztin and culture*, available on satishtandon.com accessed on apri5, 1991.
27. Woods, H. (2011). *Rural geography, processes, reactions, and experiences of rural reconstruction*. M. R. Rezvani & S. Farhadi (Trans.). firsth edition. Tehran: Tehran University Press