

شاخص های روانسنجی مقیاس نارسایی کنشی نگرش

نادره سهرابی^۱

چکیده

هدف از این مطالعه، ارزیابی شاخص های روانسنجی مقیاس نارسایی کنشی نگرش بود. این مقیاس شامل ۴۰ گوییه مدرج هفت نمره می باشد. این مقیاس توسط وایزن و بک ساخته شده است. قبل از هرچیز متن این مقیاس مورد ترجمه به فارسی و ترجمه بازگردان قرار گرفت. پس از اطمینان در خصوص کفاایت نحوه ترجمه متن مقیاس، مقیاس مورد نظر توسط ۳۰۰ دانش آموز مقطع دبیرستان تکمیل گردید. در اولین گام داده های گردآوری شده مورد تحلیل عامل به شیوه مولفه های اصلی قرار گرفت که پس بررسی مقدار KMO و مقدار آزمون کرویت بارتلت، برای ساختار عاملی این مقیاس، راه حل پنج عاملی مناسب ترین ترکیب محتوایی تشخیص داده شد. عوامل استخراج شده با عنایون اهمیت قضاویت دیگران، نیاز به خشنودی دیگران، آسیب پذیری، کمال گرایی و نیاز به توجه نام گذاری گردید. مقادیر ضریب آلفا برای این پنج عامل و مقدار روایی همگرا برای این مقیاس نیز حاکی از کفاایت شاخص های روانسنجی آن بود. در مجموع نتایج این مطالعه نشان داد که مقیاس نارسایی کنشی نگرش دارای روایی و اعتبار مناسب برای استفاده در امور پژوهشی می باشد.

واژه های کلیدی: مقیاس نارسایی کنشی نگرش، ساختار عاملی، تحلیل عامل

^۱- استادیار روانشناسی دانشگاه آزاد مرودشت

*- نویسنده مسؤول مقاله: Sohrabi_sh2006@yahoo.com

مقدمه

مطابق رویکردن شناختی^۱ در خصوص افسردگی، اسکماهای منفی شناختی نقشی اساسی در بروز افسردگی دارد (وازکویز و رینگ^۲، ۱۹۹۳). بر اساس این رویکرد، مجموعه‌ای از اسکماهای منفی در فرد موجب ایجاد نارسایی کنش نگرش^۳ می‌گردد و این نارسایی موجب بروز افسردگی می‌گردد (بک^۴، ۱۹۸۷). مطابق رویکرد شناختی، نوع کنش نگرش عاملی اساسی در امکان ابتلاء و یا مقاومت در برابر افسردگی است (بک، راش، شا و امری^۵، ۱۹۷۹). الی^۶ (۲۰۰۶) نیز معتقد است افرادی که دچار نارسایی کنش نگرش هستند در مخاطره بیشتری برای ابتلاء به افسردگی هستند.

narسایی کنش نگرش متشكل از مجموعه‌ای از اعتقادات نامناسب در مورد خود و جهان پیرامون می‌باشد که گاهی توأم با استانداردهای کمال گرایانه برای ارزیابی خود می‌باشد و می‌تواند نتیجه‌ی برخی تجارب اولیه در زندگی باشد (وازکویز و رینگ، ۱۹۹۳). در واقع استانداردهای کمال طلبانه می‌تواند زمینه را برای تجربه ناکامی در سال‌های اولیه مهیا سازد. تکرار ناکامی ناشی از شکست در دست یابی به این استانداردهای کمال طلبانه منجر به تشکیل اسکماهای منفی در فرد می‌گردد و این اسکماها منجر به قضاوت منفی در مورد خود و دنیای پیرامون می‌گردد.

ارزیابی میزان نارسایی کنش نگرش در افراد مهیا کننده اطلاعات لازم برای تشخیص اختلال افسردگی می‌باشد. به عبارت دیگر تلاش برای تعیین میزان نارسایی در کنش نگرش، وسیله‌ای مناسب برای تشخیصی میزان احتمال ابتلاء به اختلال افسردگی دارد. بدین ترتیب که هرچه میزان نارسایی کنش نگرش در افراد بیشتر باشد احتمال بروز افسردگی در آنها بیشتر خواهد بود. بر اساس همین مطلب برخی محققان اقدام به تهیه‌ی ابزار تشخیصی برای ارزیابی میزان نارسایی در کنش نگرش نموده‌اند.

از مهمترین ابزار ساخته شده برای ارزیابی میزان نارسایی کنش نگرش، "مقیاس نارسایی کنش نگرش"^۷ می‌باشد که توسط وایزمن و بک^۸ (۱۹۷۸) ساخته شده است. این مقیاس مشتمل بر ۴۰ عبارت مدرج ۷ نمره‌ای از کاملا موافق تا کاملا مخالف می‌باشد. نسخه‌ی اولیه‌ی این مقیاس شامل ۱۰۰ گویه بوده است که در مطالعات اولیه در قالب دو نسخه^۹ ۴۰ سوالی (فرم A و فرم B) تهیه و تنظیم شده است. هرچند طراحان این مقیاس، توصیه به استفاده‌ی توام دو فرم A و B در قالب یک

¹-cognitive approach

²-Vazquez & Ring

³-dysfunctional attitude

⁴- Beck

⁵- Alloy

⁶- Dysfunctional Attitude Scale (DAS)

⁷- Wissman& Beck

مقیاس ۸۰ گویه‌ای هستند، اما اغلب محققان تنها ترجیح به استفاده از فرم A مقیاس نارسایی کنش نگرش برای انجام مطالعات خود دارند.

فرم A مقیاس نارسایی کنش نگرش یک مقیاس خودگزارشی است که نگرش کمال گرایانه، منفی و تعصب گونه را مورد ارزیابی قرار می‌دهد. برخی از گویه‌های این مقیاس به ارزیابی نارسایی در خصوص خود-ارزشمندی اشاره دارد (مثال: اگر همیشه خوب عمل نکنم مردم به من احترام نخواهند گذاشت). مطالعات انجام شده بر روی فرم A مقیاس نارسایی کنش نگرش حکایت از اعتبار و روایی مناسب داشته است (نالی^۱، ۱۹۷۹). نتایج تحلیل عامل بر روی فرم A این مقیاس نیز حاکی از وجود دو عامل تحت عنوانی "کمال گرایی" و "نیاز به مورد قدردانی قرار گرفتن" داشته است. ضریب همسانی درونی این دو عامل به گزارش امبر^۲ (۱۹۹۰) به ترتیب برابر با ۰/۹۱ و ۰/۸۲ بوده است. نتایج مطالعه‌ی زاروف، بلت، سانیسلو، بوندی و پلکونیز^۳ (۱۹۹۹) حاکی از وجود یک "عامل کلی"^۴ برای مقیاس نارسایی کنش نگرش داشته است که امکان محاسبه یک نمره کل برای این مقیاس را فراهم می‌سازد.

جایگاه نارسایی کنش نگرش در اختلال افسردگی به عنوان یک "خصیصه"^۵ به حد است که برخی از محققان به اعتبارسنجی مقیاس نارسایی کنش نگرش با استفاده از روش تئوری سوال-پاسخ^۶ پرداخته‌اند (بیورز و همکاران، ۲۰۰۷). هر چند بکارگیری این روش اعتبار یابی در رابطه با مقیاس نارسایی نتایج مطالعه‌ی این محققان نشان داد که تنها ۲۴ گویه از ۴۰ گویه موجود در فرم A مقیاس نارسایی کنش نگرش دارای قدرت تشخیص با اطمینان ۹۵ درصد برای گروه افسرده از گروه غیر افسرده است.

محققان متعددی به مطالعه‌ی ویژگی‌های روانسنجی مقیاس نارسایی کنش نگرش پرداخته‌اند. چیاکوتا و استیلز^۷ (۲۰۰۴) در مطالعه‌ی ویژگی‌های روانسنجی این مقیاس برای جامعه‌ی نروژ، نشان دادند که این مقیاس دارای قابلیت مناسبی برای تشخیص گروه بیماران افسرده از غیر افسرده دارد. همچنین مک کاویا^۸ (۲۰۰۶) در مطالعه‌ی ویژگی‌های روانسنجی مقیاس نارسایی کنش نگرش برای استفاده در رومانی به این نتیجه رسید که این مقیاس دارای همسانی درونی مناسب و روایی

¹- Nunnally

²- Imber

³- Zuroff, Blatt, Sanislow, Bondi&Pilkonis

⁴- G factor

⁵- trait

⁶- Item-Response Theory (IRT)

⁷- Chioqueta& Stiles

⁸ - Macavei

تفکیکی قابل قبول برای استفاده های بالینی دارد. مطالعه گراف، رولفز و هالبرز^۱ (۲۰۰۹) در خصوص قابلیت روانسنجی این مقیاس برای جامعه هی هلند نیز نشانگر کفایت این مقیاس برای کاربردهای پژوهشی و بالینی داشت.

با توجه به کفایت شاخص های روانسنجی مقیاس نارسایی کنش نگرش در مورد فرهنگ های مختلف و همچنین قابلیت این مقیاس برای فرایندهای تشخیصی در حوزه هی روانشناسی بالینی، هدف از این مطالعه تبیین قابلیت ویژگی های روانسنجی مقیاس نارسایی کنش نگرش برای جامعه هی ایرانی بود.

روش

جامعه هی مورد مطالعه در این پژوهش دانش آموزان دبیرستانی شهر شیراز بود. گروه نمونه در این مطالعه شامل ۳۰۰ دانش آموز دختر و پسر (۱۴۰ دختر و ۱۶۰ پسر) بود که به شیوه خوشبای چند مرحله ای انتخاب شده بودند. میانگین و انحراف معیار سنی این گروه به ترتیب برابر با ۱۶/۵ و ۲/۲ بود.

ابزار گردآوری اطلاعات

در این پژوهش از مقیاس نارسایی کنش نگرش و مقیاس افسردگی، اضطراب و استرس استفاده شد که در ادامه به تفصیل به توضیح ویژگی های روانسنجی آن پرداخته خواهد شد. مقیاس نارسایی کنش نگرش: مقیاس نارسایی کنش نگرش توسط وايزمن و بک (۱۹۷۸) بر اساس رویکرد شناختی تهیه و طراحی شده است. این مقیاس شامل ۴۰ گویه می باشد که پاسخ دهنده لازم است نسبت به هر گویه در قالب یک مقیاس ۷ نمره ای از کاملا موافقم=۷ تا کاملا مخالفم=۱ واکنش نشان دهد. ۱۴ گویه از این مقیاس به شکل معکوس نمره گذاری می شود. روایی تشخیصی این مقیاس توسط محققانی همانند مک کاویا (۲۰۰۶) مناسب ارزیابی شده است و ضریب همسانی درونی به شیوه ضریب آلفای کرونباخ در مطالعه وايزمن و بک (۱۹۸۷) و چیاکوتا و استیلز (۲۰۰۴) بیش تر از ۰/۸۰ گزارش شده است. بیورز و همکاران (۲۰۰۷) روایی تشخیصی این مقیاس را به شیوه تئوری سوال-پاسخ قابل قبول ارزیابی نموده اند.

مقیاس افسردگی، اضطراب و استرس (فرم ۲۱ گویه ای): مقیاس افسردگی، اضطراب و استرس توسط لاوبوند و لاوبوند (۱۹۹۵) تهیه و طراحی شده است که فرم بلند آن داردی ۴۲ گویه و فرم کوتاه آن دارای ۲۱ سوال می باشد. این مقیاس دز فرم کوتاه و بلند خود سه عامل افسردگی، اضطراب و استرس را مورد ارزیابی قرار می دهد. در این پژوهش از نسخه ۲۱ سوالی آن که توسط

^۱- Graaf, Roelofs&Huibers

سامانی و جوکار (۱۳۸۶) ترجمه و مورد ارزیابی قرار گرفته بود استفاده گردید. ضربی آلفای این مقیاس برای این سه عامل در دامنه ۰/۷۳ تا ۰/۹۱ گزارش شده است.

یافته‌ها

به منظور بررسی ویژگی‌های روانسنجی مقیاس نارسایی کنش نگرش قبل از هر چیز متن مقیاس به فارسی ترجمه گردید و سپس متن فارسی مقیاس به شیوه ترجمه بازگردان به انگلیسی ترجمه شده و در مرحله بعد متن نسخه اولیه با نسخه‌ی ترجمه بازگردان مورد مقایسه قرار گرفت که این عملیات حاکی از اعتبار محتوای مناسب متن مقیاس بود. نسخه فارسی فرم A مقیاس نارسایی کنش نگرش پس از ترجمه توسط شرکت کنندگان در پژوهش تکمیل گردید. جدول شماره یک نشانگر میانگین و انحراف معیار گویه‌های این مقیاس می‌باشد.

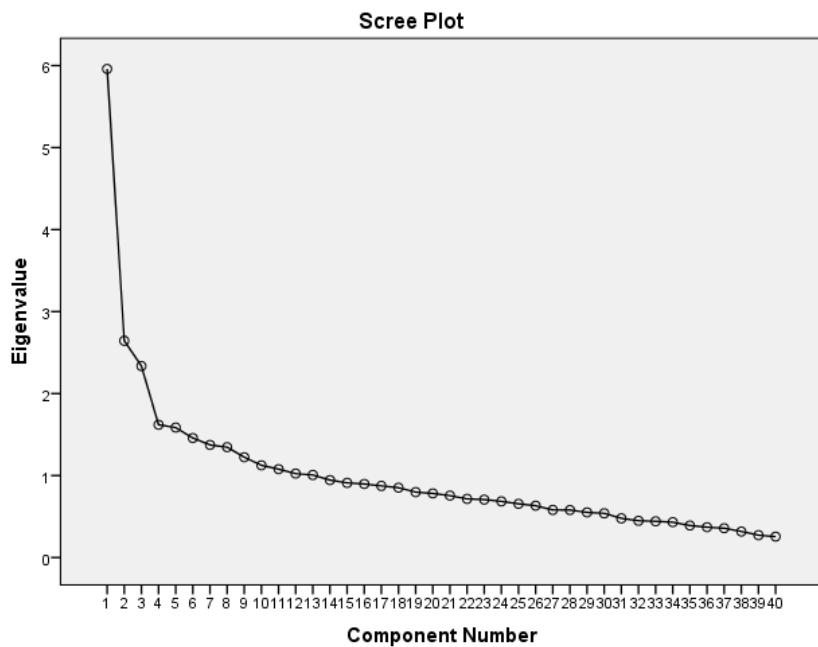
جدول ۱.

شماره‌ی گویه	میانگین	انحراف معیار	شماره‌ی گویه	میانگین	انحراف معیار	شماره‌ی گویه
۱	۳/۷	۲/۰	۲۱	۲/۵	۱/۷	۲/۵
۲	۲/۷	۱/۵	۲۲	۲/۸	۱/۵	۲/۸
۳	۸/۳	۱/۶	۲۳	۲/۶	۱/۷	۲/۶
۴	۳/۹	۱/۶	۲۴	۲/۶	۱/۵	۲/۶
۵	۴/۸	۱/۷	۲۵	۲/۷	۱/۸	۲/۷
۶	۳/۲	۱/۸	۲۶	۵/۲	۱/۷	۵/۲
۷	۴/۵	۱/۸	۲۷	۲/۴	۱/۸	۲/۴
۸	۵/۵	۱/۶	۲۸	۲/۹	۲/۰	۲/۹
۹	۵/۲	۱/۸	۲۹	۴/۲	۱/۹	۴/۲
۱۰	۵/۰	۱/۷	۳۰	۴/۱	۱/۸	۴/۱
۱۱	۵/۰	۱/۶	۳۱	۴/۱	۲/۰	۴/۱
۱۲	۲/۴	۱/۴	۳۲	۴/۰	۱/۸	۴/۰
۱۳	۴/۵	۱/۶	۳۳	۴/۸	۱/۹	۴/۸
۱۴	۴/۸	۱/۶	۳۴	۴/۷	۱/۷	۴/۷
۱۵	۵/۰	۱/۷	۳۵	۳/۸	۱/۶	۳/۸
۱۶	۳/۴	۲/۰	۳۶	۳/۲	۱/۸	۳/۲
۱۷	۳/۸	۱/۷	۳۷	۳/۸	۱/۷	۳/۸
۱۸	۲/۹	۱/۷	۳۸	۲/۸	۱/۹	۲/۸
۱۹	۴/۴	۱/۸	۳۹	۳/۲	۱/۹	۳/۲
۲۰	۳/۲	۱/۶	۴۰	۴/۰	۱/۹	۴/۰

تحلیل عامل: به منظور مطالعه‌ی ساختار عامل مقیاس نارسایی کنش نگرش از روش تحلیل عامل به شیوه‌ی مولفه‌های اصلی استفاده گردید. بدین منظور ابتدا دو شاخص KMO (شاخص نمونه-

گیری محتوایی مقیاس) و شاخص آزمون کرویت بارتلت (شاخص کفیت ماتریس همبستگی برای تحلیل عامل) مورد ارزیابی قرار گرفت. در این پژوهش مقدار KMO برابر با 0.80 و مقدار نسبت بارتلت برابر با $2578/5$ بود که با درجه آزادی 780 در سطح 0.0000 معنادار بود. ملاحظه‌ی این دو عامل نشانگر کفایت نمونه‌گیری محتوایی مقیاس و کفایت ماتریس همبستگی گویه‌های مقیاس نارسایی کنش نگرش برای تحلیل عامل بود.

بر اساس مطالعه‌ی نمودار اسکری و درصد واریانس عوامل، راه حل 2 الی 7 عاملی با چرخش واریماکس برای بررسی ساختار عاملی مقیاس نارسایی کنش نگرش مورد مطالعه قرار گرفت که در نهایت ساختار 5 عاملی ساختار مناسب تشخیص داده شد.



نمودار ۱. نمودار اسکری برای عوامل

جدول شماره دو نشانگر ارزش ویژه و درصد واریانس برای پنج عامل اول موجود در مقیاس نارسایی کنش نگرش می باشد.

عامل	ارزش ویژه	درصد واریانس	درصد واریانس تراکمی	درصد واریانس
۱	۵/۹	۱۴/۹	۱۴/۹	۱۴/۹
۲	۲/۶	۶/۶	۲/۶	۲/۶
۳	۲/۳	۵/۸	۵/۸	۲/۳
۴	۱/۶	۴/۰	۴/۰	۳/۱
۵	۱/۵	۳/۹	۳/۹	۳/۵

به منظور تعیین محتوای هر یک از عوامل استخراج شده با استفاده از ملاک مقدار بار عاملی، گویه هایی که در بیش از یک عامل دارای بار عاملی بالاتر از $0/30$ بودند از فهرست گویه ها حذف می گردید. بر اساس این ملاک، گویه های شماره ۷، ۲۵ و ۳۲ از فهرست گویه های مقیاس حذف گردید^۱. جدول شماره سه نشانگر گویه ها و بار عاملی آنها برای هر یک از عوامل استخراجی می باشد.

جدول ۳. بار عاملی گویه ها در هر یک از عوامل

گویه	بار عاملی								
عامل اول	عامل اول								
۱	۰/۴۱	۱۴	۰/۵۱	۳۹	۰/۴۵	۱۲	۰/۴۶	۰/۴۶	۰/۴۶
۲	۰/۳۳	۱۵	۰/۵۳	۴۰	۰/۵۳	۲۱	۰/۶۷	۰/۶۷	۰/۶۷
۳	۰/۴۰	۱۹	۰/۵۲	۴۰	۰/۵۳	۲۲	۰/۵۴	۰/۵۴	۰/۵۴
۴	۰/۳۸	۲۶	۰/۵۹	۶	۰/۳۷	۲۳	۰/۵۵	۰/۵۵	۰/۵۵
۵	۰/۳۶	۳۱	۰/۴۸	۱۷	۰/۴۱	۳۶	۰/۴۰	۰/۴۰	۰/۴۰
۸	۰/۷۰	۰/۵۴	۰/۵۳	۱۸	۰/۵۳	۰/۵۳	۰/۶۰	۰/۶۰	۰/۶۰
۹	۰/۶۶	۳۳	۰/۴۵	۲۰	۰/۳۷	۱۶	۰/۶۰	۰/۶۰	۰/۶۰
۱۰	۰/۶۵	۳۴	۰/۵۸	۲۴	۰/۳۷	۰/۶۶	۰/۶۶	۰/۶۶	۰/۶۶
۱۱	۰/۵۰	۳۵	۰/۴۲	۳۰	۰/۵۹	۰/۶۵	۰/۶۵	۰/۶۵	۰/۶۵
۱۳	۰/۳۴	۳۸	۰/۴۰	۳۷	۰/۵۱	۰/۳۵	۰/۳۵	۰/۳۵	۰/۳۵

^۱- "نمی توانم خوشحال باشم مگر آنکه آشنا بایان مرا پسندید و تکریم کنند" ، "برای اینکه فردی خوب، اخلاقی و ارزشمند باشیم باید به افرادی که نیاز کنند کمک کنم" و "اگر دیگران شما را دوست نداشته باشند، شما نمی توانید خوشحال باشید"

پس از تعیین گویه های مربوط به هر عامل، با مطالعه محتوای عوامل اقدام به نامگذاری عوامل اول تا پنجم به قرار "اهمیت قضاؤت دیگران"، "نیاز به خشنود کردن دیگران"، "آسیب پذیری"، "ایده آل گرایی"، "نیاز به دریافت توجه" گردید.

ضریب آلفا برای این عوامل در دامنه ۰/۷۳ تا ۰/۸۸ محاسبه گردید که نشانگر همسانی درونی مناسب است مقیاس دارد. ضریب آلفا برای نمره کل این مقیاس برابر با ۰/۸۰ بود.

به منظور بررسی روایی همگرا و واگرا مقیاس نارسایی کنش نگرش به محاسبه ضریب همبستگی عوامل بایکدیگر و تک تک عوامل با نمره کل مقیاس اقدام گردید. جدول شماره چهار نشانگر ماتریس همبستگی عوامل با یکدیگر و نمره کل می باشد.

جدول ۴. ماتریس همبستگی عوامل با یکدیگر و با نمره کل

ردیف	عوامل	۱	۲	۳	۴	۵
۱	اهمیت قضاؤت دیگران					
۲	نیاز به خشنودی دیگران	۰/۳۰				
۳	آسیب پذیری	-۰/۰۹	۰/۰۲			
۴	ایده آل گرایی	۰/۰۱	۰/۰۷	۰/۳۰		
۵	نیاز به توجه دیگران	۰/۲۹	۰/۱۵	۰/۱۴	۰/۱۸	
۶	نمره کل	۰/۷۹	۰/۴۹	۰/۳۶	۰/۴۲	۰/۵۵

همان گونه که از جدول شماره چهار مشخص است ضریب همبستگی عوامل و یا خرده مقیاس ها با یکدیگر کمتر از ضریب همبستگی خرده آزمون ها با نمره کل است. این موضوع نشانگر روایی واگر و همگرایی مقیاس نارسایی کنش نگرش می باشد. همبستگی نمره کل مقیاس نارسایی کنش نگرش نیز با نمره افسردگی، اضطراب و استرس به ترتیب برابر با ۰/۶۳، ۰/۳۸ و ۰/۳۳ بود.

بحث و نتیجه گیری

مقیاس نارسایی کنش نگرش دارای فرم های متعددی می باشد که رایج ترین فرم آن در میان متخصصان فرم A می باشد که شامل چهل گویه می باشد و برای استفاده در فرهنگ های مختلف مورد اعتباریابی قرار گرفته است. قابلیت روانسنجی این مقیاس بoviژه در تشخیص اختلال افسردگی، زمینه را برای تمایل متخصصان به استفاده از این مقیاس افزایش داده است. فرم فارسی این مقیاس نیز مطابق محاسبات صورت در این پژوهش حاکی از کفایت این مقیاس برای استفاده محققان در ایران دارد.

نتایج حاصل از تحلیل عامل بر روی این مقیاس در این پژوهش نشانگر هماهنگی نشانه شناسی حاصل از این پژوهش با مبانی نظریه در رویکرد شناختی دارد. پنج عامل استخراج شده در این

مطالعه نشانگر گونه‌های مختلفی از نارسایی در کنش نگرش می‌باشد که منجر به هیجان منفی می‌گردد. همبستگی نمره مقیاس نارسایی کنش نگرش با اختلالات افسردگی، اضطراب و استرس نشانگر روایی همگرای این مقیاس دارد. مک‌کاوی (۲۰۰۶) نیز در مطالعه خود بر قابلیت همگرای این مقیاس در ارتباط با اختلالات هیجانی از جمله افسردگی را مورد تایید قرار داده است.

ضریب همسانی درونی به شیوه آلفای کرونباخ نیز حاکی از قابلیت این مقیاس برای نمونه‌ی ایرانی داشت. به عبارت دیگر ظریب الفا عنوان شاخص اعتبار مقیاس‌های روانسنجی نشانگر قابلیت این مقیاس داشت. مقدار ضریب آلفا برای نمونه‌ی ایرانی در مطالعه قابل مقایسه با همین شاخص در مطالعه‌ی چیاکویتا و استیلز (۲۰۰۴) و گراف، رولفز و هایبرز (۲۰۰۹) می‌باشد.

همبستگی ضعیف خرده مقیاس‌های پنجمگانه‌ی مقیاس نارسایی کنش نگرش در این پژوهش حاکی از روایی واگرای مقیاس در نشانه شناسی دارد. از سوی دیگر همبستگی نسبت بالای نمره خرده مقیاس‌ها با نمره کل مقیاس نارسایی کنش نگرش بیانگر روایی همگرا برای آن می‌باشد. این نتایج توأم با نتایج حاصل از تحلیل عامل بیانگر روایی سازه مقیاس نارسایی کنش نگرش می‌باشد. هر چند نتایج تحلیل عامل با نتایج تحلیل عامل دیگر محققان بر روی این مقیاس هماهنگ نمی‌باشد، لیکن ساختار عاملی استخراج شده با مبنای نظری طراحان اولیه این مقیاس (وایزمن و بک، ۱۹۷۸) همراهی و هماهنگی دارد.

به منظور توسعه‌ی دانش نظری و کاربردی در خصوص مقیاس نارسایی کنش نگرش توصیه می‌گردد در مطالعات آتی محققان به بررسی روایی تفکیکی این مقیاس و یا به مطالعه ساختار عاملی این مقیاس به شیوه‌ی تحلیل عامل تاییدی و تحلیل عامل مرتبه دوم بر روی عوامل استخراج شده بپردازند.

در انتها از بر خود واجب می‌دانم از دکتر سیامک سامانی که در تهیه و تنظیم این مقاله اینجانب را یاری نمودند تشکر نمایم.
بنام خدا

این پرسشنامه فهرستی از نگرش‌ها و عقاید متفاوتی است افراد به آن معتقدند. هر عبارت را بخوانید و سپس بدقت مشخص نمایید تا چه اندازه با هر عقیده موافق یا مخالفید.

در قسمت سمت راست هر عبارت مناسب ترین عدد که نزدیک به عقیده شماست را انتخاب و بنویسید. برای تمام عبارت‌ها این اقدام را انجام دهید. از انجا که افراد با یکدیگر متفاوتند، پاسخ درست برای عبارت‌های ارائه شده وجود ندارد. با اطمینان به عبارت‌ها پاسخ دهید و از نوشتن نام خود بر روی برگه خودداری نمایید.

مطابق راهنمای زیر میزان موافقت خود را برای هر عبارت مشخص نمایید.

۱= کاملا موافقم، ۲= خیلی زیاد موافقم، ۳= موافقم، ۴= ممتنع، ۵= مخالفم، ۶= خیلی زیاد

مخالفم، ۷= کاملاً مخالفم

--- ۱- نمی شود خوشحال بود مگر اینکه زیبا، باهوش، پول دار و یا خلاق باشیم.

--- ۲- خوشحال بودن بیشتر به نگرش خودم در مورد خودم بستگی دارد تا به نگرش دیگران در مورد من

--- ۳- اگر خطای انجام دهم، دیگران مرا کمتر به حساب می آورند.

--- ۴- اگر همیشه خوب نباش، افراد به من احترام نمی گذارند.

--- ۵- کوچک ریسک هم حماقت است، چرا که شکست احتمالاً منجر به فلاکت می گردد.

--- ۶- بدون داشتن استعداد خاص در یک زمینه، می توان از احترام دیگران برخوردار بود.

--- ۷- نمی توانم خوشحال باشم مگر آنکه آشنايان را بپسندند و تكرييم کنند.

--- ۸- کمک خواستن نشانه‌ی ضعف است.

--- ۹- اگر نتوانم مثل بقیه عمل کنم نشانه‌ی ضعف من است.

--- ۱۰- اگر در کارم شکست بخورم، یک فرد شکست خورده بشمار می آیم.

--- ۱۱- اگر کاري را نتوانيد بخوبی انجام دهيد، دیگر کمتر امکان دارد که بتوانيد آن را انجام دهيد.

--- ۱۲- اشتباه کردن هم خوب است چون می توانم از اشتباهاتم چيزهایی ياد بگیرم.

--- ۱۳- اگر کسی با من مخالفت کند این احتمال وجود دارد که از من خوشش نمی آید.

--- ۱۴- اگر بطور جزئی شکست بخورم، همانقدر بد است که بطور کامل شکسن خورده باشم.

--- ۱۵- اگر بقیه بدانند شما از چه چیزی واقعاً خوشتان می آید، کمتر شما را به حساب می آورند.

--- ۱۶- اگر کسی که من عاشقش هستم، عاشق من نباشد، احساس پوچی می کنم.

--- ۱۷- هر فردی می تواند بدون آنکه نتیجه‌ی کارش را ملاحظه کند تنهای از فعالیت خودش لذت ببرد.

--- ۱۸- همه افراد قبل از آنکه کاري انجام دهند شانس موفقیت دارند.

--- ۱۹- ارزشمندی من بشدت به برداشت و فکر دیگران بستگی دارد.

--- ۲۰- اگر به عالي ترين سطح (نفر اول) دست نیایم، احتمالاً در انتها میتونم نفر دوم باشم.

--- ۲۱- اگر بخواهم فرد ارزشمندی باشم، باید حداقل در یک زمینه بهترین باشم.

--- ۲۲- افرادی که ایده‌های خوبی دارند بهتر از آنهايی هستند که اين ایده‌ها را ندارند.

- ۲۳- اگر اشتباه کنم، ناراحت می‌شوم.
- ۲۴- عقاید خودم در مورد خودم مهمتر از عقیده‌ی دیگران در مورد من است.
- ۲۵- برای اینکه فردی خوب، اخلاقی و ارزشمن باشم باید به افرادی که نیازمند هستند کمک کنم.
- ۲۶- اگر سوالی بپرسم، مرا کوچک جلوه خواهد داد.
- ۲۷- وحشت‌ناک است بوسیله افرادی که برایت مهم هستند، نادیده گرفته شوی.
- ۲۸- اگر کسی را برای تکیه دادن نداشته باشی موجب ناراحتی تو خواهد شد.
- ۲۹- من می‌توانم بدون هیچ فشاری به هدفهای مهم دست یابم.
- ۳۰- فرد می‌تواند مورد سرزنش باشد ولی از آن ناراحت نباشد.
- ۳۱- من نمی‌توانم با دیگران صادق باشم چون ممکن است به من ظلم کنند.
- ۳۲- اگر دیگران شما را دوست نداشته باشند، شما نمی‌توانید خوشحال باشید.
- ۳۳- بهتر این است که بخارط احترام به دیگران، شما از علائق خود دست بردارید.
- ۳۴- خوشحالی من بیشتر به دیگران وابسته است تا به خودم
- ۳۵- من به قدردانی دیگران برای خوشحال شدن نیاز ندارم.
- ۳۶- اگر کسی از مشکلات اجتناب کند، مشکلات مجدد سرراحتش ظاهر می‌شوند.
- ۳۷- اگر چیزهای خوبی را در زندگی ازدست دهم، باز می‌توانم خوشحال باشم.
- ۳۸- این که دیگران در مورد من چه فکری می‌کنند برایم مهم است.
- ۳۹- تنها یکی موجب ناخشنودی می‌شود.
- ۴۰- من می‌توانم خوشحال باشم بدون اینکه دیگران مرا دوست داشته باشند.

منابع

- سامانی، سیامک و جوکار ، بهرام ۱۳۸۶ . بررسی اعتبار و روایی فرم کوتاه مقیاس افسردگی، اضطراب و فشار روانی . مجله علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز؛ (۳) ۲۶-۶۵: ۷۶-۷۶
- Beck, A. T. (1972). *Depression: Causes and treatment.* Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- Beck, A. T. (1987). *Cognitive models of depression. Journal of Cognitive Psychotherapy: An International Quarterly*, 1, 5-37.
- Beck, A. T., Brown, G., Steer, R. A., & Weissman, A. N. (1991). Factor analysis of the dysfunctional attitude scale in a clinical population. *Psychological Assessment*, 3(478), 183. doi:10.1037/1040-3590.3.3.478.
- Beck, A. T., Brown, G., Steer, R. A., & Weissman, A. N. (1991). *Factor analysis of the dysfunctional attitude scale in a clinical population.*

- Psychological Assessment, 3(478), 183. doi: 10.1037/1040-3590.3.3.478.
- Beck, A. T., Brown, G., Steer, R. A., Weissman, A. N. (1991) Factor analysis of the Dysfunctional Attitude Scale in a clinical population.*Psychological Assessment: A Journal of Consulting and Clinical Psychology*, Vol 3(3), 478-483.
- Beck, A. T., Rush, A. J., Shaw, B. F., & Emery, G. (1979). Cognitivetherapy of depression. New York: Guildford Press.
- Chioquate, A. P. &Stilles, T. C. (2004). Psychometric properties of the Norwegian version of the Dysfunctional Attitude Scale (form A). *Cognitive Behavior Therapy*, 33, 83-86.
- Christopher G. Beevers, C. G., Strong, D. R., Meyer, B. R., &Pilkonis, P. A. (2007). Efficiently Assessing Negative Cognition in Depression: An Item Response Theory Analysis of the Dysfunctional Attitude Scale. *Psychological Assessment*, 19, 199-209.
- Graaf, L. E., Roelofs,J., Huibers, M. J. (2009). Measuring Dysfunctional Attitudes in the General Population: The Dysfunctional Attitude Scale (form A) Revised. *Cognitive Therapy & Research*, 4, 345-355.
- Lovibond, S.H. &Lovibond, P.f. (1995). Manual for the Depression anxiety Stress Scales. (2nd Ed) Sydney: Psychology Foundation.
- Macavei, B. M. (2006). Dysfunctional attitude scale , form A; Norms for the Romanian population. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 6,157-171.
- Vazquez, C., & Ring, J. M. (1993). Altered cognitions in depression: Are dysfunctional attitudes stable? *Personality and Individual Differences*, 15(4), 475–479.
- Weissman, A.N., & Beck, A.T.(1978). Development and validation of the dysfunctional attitude scale. Paper presented at the Annual meeting of the Association for the Advanced Behavior Therapy, Chicago, November.
- Zuroff, D. C., Blatt, S. J., Sanislow, C. A., III, Bondi, C. M., &Pilkonis, P. A. (1999). Vulnerability to depression: Reexamining state dependence and relative stability. *Journal of Abnormal Psychology*, 108, 76–89.