

مسیرهای دستیابی به شبکه‌ها، انجمنها و منابع علمی روانشناختی

Websites for Psychological Research

The Childwatch International Research Network

<http://www.childwatch.uio.no>

شبکه پژوهشی بین‌المللی مراقبت از کودک، شبکه غیرانتفاعی و غیردولتی متشکل از سازمانهایی است که به پژوهش در باب کودکان مبادرت می‌کند. این شبکه با هدف مشارکت در پیشبرد سلامت کودکان، در پی غنی‌سازی پژوهشهای کودک - محور است. تأسیس این شبکه در سال ۱۹۹۳ در واقع به منزله پاسخی است که از سوی جامعه پژوهشی به کنوانسیون حقوق کودک سازمان ملل ارائه شده است. اصول کنوانسیون به عنوان دستور کار مشترک پژوهشهایی قلمداد می‌شود که بر پایه بهبود شرایط زندگی، سلامت و مشارکت کودکان، طرح‌ریزی شده‌اند. اعضای شبکه را نهادهای محوری تشکیل داده‌اند که با روی‌آوردی بین‌رشته‌ای و در چهارچوب همکاری بین‌المللی، هم خود را وقف پژوهشهای متمرکز بر کودک می‌کنند.

Comparative Cognition Society

<http://www.pigeon.psy.tufts.edu/ccs/default.htm>

جامعه علمی بررسیهای تطبیقی شناخت به مطالعه مکانیزمها و تکامل شناخت در موجودات می‌پردازد. در بیستم مارچ ۱۹۹۹، افراد شرکت‌کننده در گردهمایی ستادی ششمین کنفرانس سالانه مطالعات تطبیقی شناخت، متفق‌القول بر تشکیل جامعه مطالعات تطبیقی شناخت صحه گذاشتند تا از این طریق امکان دستیابی به درک علمی گسترده‌ای از ماهیت شناخت و تکامل آن در انسان و سایر موجودات فراهم شود. این جامعه علمی غیرانتفاعی از هیچ خط‌مشی یا نگرش خاصی به جز پایبندی به روش علمی که فصل مشترک کلیه علوم طبیعی است، متابعت نمی‌کند. برای افرادی که علاقه‌مند به مطالعه در زمینه ادراک، یادگیری، حافظه یا دیگر فرایندهای شناختی یا نمادی در موجودات هستند، برقراری ارتباط با این جامعه علمی قابل توصیه است.

European Academy of Occupational Health Psychology

http://www.ea_hp.org

این آکادمی در سال ۱۹۹۹ به عنوان هیأت اروپایی معرف حوزه در حال شکل‌گیری «روانشناسی سلامت حرفه‌ای» تأسیس شد. توصیفی که از این حوزه از سوی آکادمی ارائه شده، عبارت است از «کاربست اصول و روشهای روانشناسی به کار بسته در چهارچوب مسایل مرتبط با سلامت حرفه‌ای» یا به عبارت دیگر بررسی ابعاد روانشناختی، اجتماعی و سازمانی حاکم بر ارتباط پویایی کار و سلامت.»

فعالیت‌های آکادمی حول سه محور اصلی پژوهش، عمل و آموزش سازمان می‌یابند که برگزاری کنفرانس‌های دو سالانه یا در فاصله بین آنها، برپایی کارگاه‌های منطقه‌ای، فرصت مغتنمی برای تلاقی آنها فراهم می‌کند. سیاست‌گذاران، راهبردها و مدیریت آکادمی از سوی کمیته اجرایی که منتخب اعضاست تعیین شده و از سوی کمیته‌ها، گروه‌های کار و جلسه‌های منطقه‌ای و اروپایی، پشتیبانی می‌شود. برای دریافت اطلاعات لازم در مورد درخواست عضویت در آکادمی به آدرس اینترنتی membership@ea_ohp.org و برای اطلاع از تقویم کنفرانسها به conferences@ea_oh.org مراجعه کنید. ارتباط با بولتن خبری آکادمی از طریق newsletter@ea_ohp.org و دریافت اطلاعات عمومی نیز با مراجعه به information@ea_ohp.org امکان‌پذیر است.

European Federation of Sport Psychology (FEPSAC)

<http://www.fepsac.org>

فدراسیون اروپایی روانشناسی ورزش، فعالانه در پی حمایت از تحول روانشناسی ورزش در اروپاست. تعریف ارائه شده از سوی این فدراسیون برای این حوزه از روانشناسی عبارت است از: بررسی مبانی روانشناختی فرایند و جلوه‌های ورزش از یکسو و کاربرد اصول روانشناسی در زمینه فعالیتها و تمرینهای ورزشی از سوی دیگر. از زمینه‌های فعالیت این فدراسیون می‌توان به سازماندهی کنفرانسها، برگزاری کلاسهای آموزشی، ارائه گزارش وضعیت، اقدام در جهت چاپ کتاب و پشتیبانی از دانشجویان و متخصصان جوان رشته روانشناسی ورزش اشاره کرد.

European Brain and Behavior Society (EBBS)

<http://www.ebbs-science.org>

سال ۱۹۶۸ تاریخ پایه‌گذاری جامعه اروپایی علوم مغزی و رفتاری با هدف تبادل اطلاعات بین دانشمندان اروپایی علاقه‌مند به دریافت رابطه بین مکانیزمهای مغزی و رفتاری است. برای دستیابی به این مهم EBBS، هر ساله برپایی یک گردهمایی عمومی (AGM) را سازماندهی می‌کند. برگزاری این گردهمایی، به تناوب در سالهای فرد توسط خود EBBS و در سالهای زوج به طور مشترک با گردهمایی دوسالانه فدراسیون اروپایی جوامع علوم عصبی (FENS)، انجام می‌شود. در حاشیه این رویداد نیز کارگاههایی با موضوعهای مرتبط برپا می‌شوند. اعضای این جامعه علمی می‌توانند از مزایای تخفیف هزینه‌های شرکت در گردهمایی‌ها برخوردار شوند. EBBS از اعضای مؤسس فدراسیون جوامع علوم عصبی محسوب می‌شود.

ترجمهٔ جمیله کلانتری خاندانی