

اثر بخشی زندگی درمانی بر بهزیستی روانشناختی و اشتیاق به کار در پرستاران بیمارستان شهید بهشتی شهر بابل

روجا تفکری
ارسلان خانمحمدی

Effectiveness of Life Therapy on Psychological Well-Being and Enthusiasm for Work in
Nurses of Shahid Beheshti Hospital, Babol

Roja Tafakori

Arsalan Khanmohammadi

Abstract :

The present study was conducted with the aim of the effectiveness of therapeutic life on psychological well-being and enthusiasm for work in nurses of Shahid Beheshti Hospital in Babol city. The research method was semi-experimental with a pre-test-post-test design with control and experimental groups. The statistical population of this research was all the nurses working in Shahid Beheshti Hospital of Babol. 30 emergency department nurses were selected purposefully and then were randomly selected into two groups of 15 people as the experimental group and the control group. Then, a pre-test was conducted for both groups through psychological well-being scale and work enthusiasm questionnaire. Then, the experimental group received the educational package of life therapy in eight 90-minute sessions as a group. Then the questionnaires were again distributed and scored between the two groups for post-test. The pre-test scores were compared with the post-test scores for each person in the research group with statistical methods and covariance analysis tests using SPSS software. The results showed that life therapy is effective on psychological well-being ($P<0.05$) and enthusiasm for work ($P<0.05$) in the nurses of Shahid Beheshti Hospital in Babol city.

Keywords : *therapeutic life, psychological well-being, passion for work*

چکیده

پژوهش حاضر با هدف اثربخشی زندگی درمانی بر بهزیستی روانشناختی و اشتیاق به کار در پرستاران بیمارستان شهید بهشتی شهر بابل انجام شد. روش پژوهش، نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل و آزمایش بود. جامعه آماری این پژوهش کلیه پرستاران مشغول به کار بیمارستان شهید بهشتی بابل بود. ۳۰ نفر از پرستاران بخش اورژانس بصورت هدفمند انتخاب و بعد به صورت تصادفی به دو گروه ۱۵ نفره به عنوان گروه آزمایش و گروه کنترل انتخاب شدند. بعد از طریق مقیاس بهزیستی روانشناختی و پرسشنامه اشتیاق به کار پیش آزمون برای هر دو گروه اجرا شد. سپس گروه آزمایش پکیج آموزشی زندگی درمانی طی هشت جلسه ۹۰ دقیقه ای به صورت گروهی دریافت نمودند. در ادامه پرسشنامه ها مجدداً بین دو گروه جهت پس از آزمون توزیع و نمره گذاری شد. نمرات پیش آزمون با نمرات پس آزمون برای هر یک از افراد گروه پژوهش، با روش های آماری و آزمون های تحلیل کوواریانس با استفاده از نرم افزار SPSS مقایسه شد. نتایج نشان داد زندگی درمانی بر بهزیستی روانشناختی ($P < 0/05$) و اشتیاق به کار ($P < 0/05$) در پرستاران بیمارستان شهید بهشتی شهر بابل موثر است.

کلید واژه ها: زندگی درمانی، بهزیستی روانشناختی، اشتیاق به کار

مقدمه:

تربیت نیروی انسانی کارآمد و موثر از جمله وظایف مهم دانشگاه ها می باشد که لازم است در سال های اولیه ورود افراد، آن ها را با چالش ها و شرایط کاری مرتبط با آینده شان آشنا کنند. (یوژن، ۲۰۲۰). بدیهی است که کیفیت آموزش ها در دوران پرستاری بسیار موثر و دارای اهمیت می باشد زیرا هرگونه کاستی در آینده شغلی پرستاران می تواند جان و سلامت افراد جامعه را در خطر بیناندازد (براتی کهریزسنگی و همکاران، ۲۰۲۳). پرستاری همچون تمامی حرفه های تخصصی نیازمند پیشرفت در حرفه و ارتقای دانش می باشد که دانش و مهارت پرستاران متخصصان بالینی در ارائه کیفیت مراقبتی بیماران تاثیرگذار است و با به روز کردن سطح دانش و به کارگیری تجارب جدید و با داشتن برنامه ریزی دقیق در پاسخگویی به بیماران می توانند گام ارزنده ای جهت پیشبرد اهداف پرستاری، ایجاد اشتیاق شغلی^۲ و بهزیستی روانشناختی^۳ و به طور کلی ارتقای کیفیت زندگی داشته باشند (امامی سیگارودی و همکاران، ۱۴۰۲).

از مولفه های دیگری که در این مطالعه مورد بحث قرار می گیرد، اشتیاق به کار است. به طور کلی اشتیاق شغلی به حالت ذهنی مثبت، تحقق یافته و مرتبط با کار اشاره دارد که با قدرت، فداکاری و جذب مشخص می شود. مولفه قدرت یعنی فرد بتواند خودش را در شغلش پرن انرژی ارزیابی کند و تمام تلاشش را در راستای پیشرفت شغلی اش بکند و مولفه فداکاری یعنی فرد بتواند خودش را به عنوان عضو الهام بخش و موثر در چالش های شغلی ارزیابی کند و مولفه جذب یعنی فرد بتواند شغلش را به عنوان حرفه ای خوشایند و مطلوب ارزیابی کند به طوری که زمان برایش به سرعت می گذرد و جدایی از شغل برایش کار سختی باشد. درواقع با اشتیاق شغلی افراد می توانند تمام توانایی و انرژی اشان را در راستای شغل خود استفاده کنند که در آن صورت شاهد پیامد های مثبت داشتن مولفه اشتیاق شغلی همچون تعهد سازمانی، بهبود عملکرد و پیشرفت شغلی خواهیم بود. همچنین مطالعات زیادی ثابت کردند که پرستاران با اشتیاق شغلی بالا ارتباط موثرتر و بهتری با شغلشان دارند و تمایل بیشتری برای حضور در شغل پرستاری دارند چون این شغل را پذیرفتند و با رغبت و علاقه بیشتری به ارائه خدمات مراقبتی می پردازند بنابراین سلامت روان بالاتری دارند (مهریزی و همکاران، ۱۳۹۸). طبق مطالعات مداخله ای آموزش زندگی درمانی به پرستاران به عنوان رویکرد جدید و عامل تسهیل کننده در ایجاد امید به زندگی شناخته می شود که اثرات مثبت از جمله اشتیاق به کار و بهزیستی روانشناختی را به دنبال دارد (قوامی و همکاران، ۱۴۰۲).

با توجه به اینکه زندگی درمانی در بیشتر عرصه های روان شناختی مورد استفاده قرار گرفته و این رویکرد راهگشای به کارگیری شیوه های نوین و مثبت نگر در زندگی انسان ها می باشد، این پژوهش نیز با هدف بررسی تاثیر زندگی درمانی بر میزان بهزیستی روانشناختی و اشتیاق به کار پرستاران شاغل بابل صورت میگیرد.

طرح پژوهش

روش پژوهش حاضر از نظر هدف از نوع کاربردی و از نظر اجرا میدانی و از نظر گردآوری داده ها شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل و آزمایش می باشد.

این طرح پیش آزمون، پس آزمون با گروه کنترل و آزمایش با استفاده از نشانه ها به صورت زیر قابل نمایش است:

- 1 Youzhen
- 2 Work engagement
- 3 Psychological well being

جدول ۳-۱ دیاگرام طرح تحقیق پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل

پس آزمون	متغیر مستقل	پیش آزمون	گروه ها
T2	X	T1	E
T2	-	T1	C

جامعه آماری این پژوهش کلیه پرستاران مشغول به کار بیمارستان شهید بهشتی بابل که شامل ۳۰۰ نفر می باشد، است در این پژوهش ابتدا به صورت هدفمند تمام پرستاران بخش اورژانس که شامل ۵۵ نفر بوده، انتخاب و بعد به صورت تصادفی ساده ۳۰ نفر به عنوان نمونه در ۲ گروه آزمایش و گواه انتخاب می شوند. پس از جمع آوری اطلاعات، داده ها از طریق نرم افزار آماری SPSS25 مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهند گرفت.

الف) روش کتابخانه ای: در این پژوهش از روش کتابخانه ای (فیش برداری) برای مطالعه کتاب ها-مقالات و پژوهش های دیگران استفاده خواهد شد تا محقق بتواند آشنایی بیشتری با اهداف و ابعاد موضوع تحقیق پیدا کند و اطلاعات کافی درباره پیشینه و ادبیات تحقیق کسب کند.

ب) روش میدانی: برای گردآوری بخش دیگری از داده های پژوهش از پرسشنامه استفاده می شود که از نوع کار میدانی است و با توجه به اینکه روش پژوهش نیمه تجربی با یک گروه آزمایش و یک گروه کنترل و طرح پیش آزمون-پس آزمون است، اعضای گروه آزمایش و گروه کنترل در جلسه اول پیش آزمون را تکمیل می کنند و بعد اعضای گروه آزمایش در ۸ جلسه مداخله ای درمان مبتنی بر زندگی را هفته ای ۱ جلسه با مدت زمان ۹۰ دقیقه استفاده می کنند که از نوع کار میدانی بوده شرکت می کنند. اما گروه کنترل هیچ گونه مداخلات روان درمانی دریافت نمی کنند. در پایان کار هر دو گروه به پس آزمون پاسخ می دهند.

پرسشنامه بهزیستی روانشناختی:

فرم کوتاه ۱۸ گویه ای پرسشنامه ریف (۱۹۸۹) استفاده شد که شامل شش بعد: خود پیروی، سلطه بر محیط، رشد شخصی، روابط مثبت با دیگران، هدفمندی در زندگی و پذیرش خود است. هر بعد سه سوال دارد که نمرات این ۶ عامل به عنوان نمره ی کلی بهزیستی روانشناختی محاسبه می شوند. پاسخ به هر یک از ۱۸ گویه بر روی یک طیف ۶ درجه ای از کاملاً مخالفم (۱) تا کاملاً موافقم (۶) مشخص می شوند و این پرسشنامه پایایی و روایی دارد.

پرسشنامه اشتیاق به کار:

برای سنجش اشتیاق به کار از پرسشنامه اشتیاق شغلی شوفلی و سالوناوا (۲۰۰۱) استفاده شد که ۱۷ گویه دارد و با استفاده از طیف ۶ درجه ای لیکرت (از صفر: هرگز تا ۶: همیشه) نمره گذاری شده است و ۳ بعد شور و شوق داشتن در کار، وقف شدن در کار و غرق شدن در کار را می سنجد. حداقل و حداکثر نمره افراد در کل پرسشنامه نیز به ترتیب صفر و ۱۰۲ می باشد کریم زاده (۱۳۸۷) پایایی این پرسشنامه را به روش آلفای کرونباخ ۰/۸۹ و روایی آن را ۰/۴۵ به دست آورد

پکیج آموزشی زندگی درمانی:

۸ جلسه و هر جلسه ۹۰ دقیقه طراحی شده است. روایی این پرتوکل توسط سازنده آن به تأیید رسید و از روایی صوری و محتوایی مطلوب برخوردار است. و از نظر اساتید برای تغییرات استفاده شد. خلاصه جلسات به شرح ذیل می باشد:

ساختار جلسات پرتوکل زندگی درمانی:

جلسات	اهداف	فعالیت ها
اول	برقراری رابطه درمانی و آشنا کردن با موضوع و هدف پژوهش و اجرای پیش آزمون.	اجرای پیش آزمون، آشنایی اعضای گروه با درمانگر و یکدیگر، بیان قوانینی که رعایت آن ها در گروه الزامی است، ارائه کلی مطالب آموزش پیرامون زندگی و نتایج آن.
دوم	بیان مفاهیم مرتبط با روان شناسی و روان شناسی زندگی و دیدگاه های حیات و زندگی انسان.	طرح سوالاتی پیرامون مفهوم و معنای زندگی، هدف زندگی، الفبای زندگی و اهداف زندگی، ایجاد امید و انتظار درمان و نقش آن در کاهش چالش ها و موانع زندگی، و ارائه تکلیف در زمینه تدوین قطب نما یا حوزه های زندگی و مشکلات آن و رویکرد حل مسئله.
سوم	کمک به فرد برای شناسایی اهداف زندگی و اولویت های آن.	بررسی و بحث پیرامون تکالیف جلسه قبل، صحبت درباره احساسات و افکار اعضای گروه، بحث پیرامون شیوه تدوین اهداف رفتاری (جزیی) و غیر رفتاری (کلی) و اهداف کوتاه مدت، میان مدت، بلند مدت، آموزش جدول یا ماتریس آیزنهاور، ارائه تکلیف در زمینه شیوه های ایجاد شوق به زندگی.
چهارم	توضیح در مورد مفهوم اشتیاق به زندگی و نقش آن در سلامت روانی.	بررسی و بحث پیرامون تکالیف جلسه قبل، آموزش مفهوم اشتیاق به زندگی، بیان ویژگی های افراد مشتاق به زندگی، بحث پیرامون نقش اشتیاق به زندگی در سلامت روانی افراد، بحث و گفتگو درباره الفبای زندگی، ارائه تکلیف در زمینه شیوه های ایجاد امید به زندگی.
پنجم	بیان مفاهیم مرتبط به امیدواری به عنوان شعله ضروری زندگی.	بررسی و بحث پیرامون تکالیف جلسه قبل، بحث و گفتگو در مورد مفاهیم امید و ناامیدی، بیان نقش امید در زندگی، ویژگی های افراد امیدوار، تکلیف در زمینه شیوه های ایجاد امید به زندگی.
ششم	توضیح در مورد مفهوم مدیریت زندگی و چرخ زندگی.	بررسی و بحث پیرامون تکالیف جلسه قبل، آموزش مفهوم مدیریت زندگی و چرخ زندگی، بحث پیرامون نقش مفهوم گردنه عافیت در زندگی، ارائه تکلیف در زمینه تدوین نمودار چرخ زندگی.
هفتم	بیان مفاهیم مرتبط با رضایت از زندگی و مثبت اندیشی و فضا سازی در زندگی.	بررسی و بحث پیرامون تکالیف جلسه قبل، آموزش مفاهیم رضایت از زندگی مثبت اندیشی و فضا سازی در زندگی، بحث و گفتگو در مورد مفهوم دایره زندگی، ارائه تکلیف در زمینه تدوین دایره زندگی.
هشتم	جمع بندی جلسات و اجرای پس آزمون.	بررسی و بحث پیرامون تکالیف جلسه قبل، جمع بندی مطالب جلسات قبلی، ارائه بازخورد به اعضای گروه و قدردانی حضورشان، و اجرای پس آزمون.

در پژوهش حاضر جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش های آماری توصیفی (میانگین، انحراف معیار، فراوانی، کجی و کشیدگی) پس از بررسی تمامی پیش فرض های آماری تحقیق، از روش تحلیل کوواریانس چند متغیره از طریق نرم افزار SPSS نسخه ۲۵ استفاده شده است.

یافته ها :

در این بخش به بررسی یافته های استنباطی پژوهش پرداخته خواهد شد. برای آزمون نرمال بودن از آزمون کولموگروف-اسمیرنوف استفاده شد.

جدول ۴-۸. آزمون کولموگروف اسمیرنوف شاخصهای پژوهش

شاخص	کجی	خطای کجی	کشیدگی	خطای کشیدگی	آماره آزمون	سطح معناداری
بهزیستی روانشناختی	-۰/۲۲۳	۰/۴۲۷	-۱/۵۵۲	۰/۸۳۳	۰/۲۳۲	۰/۰۵۳
اشتیاق به کار	۰/۵۶۱	۰/۴۲۷	-۰/۲۰۰	۰/۸۳۳	۰/۱۴۱	۰/۱۳۴

همانطور که از داده های جدول ۴-۸ مشخص است، سطح معناداری آزمون کولموگروف-اسمیرنوف برای بهزیستی روانشناختی (۰/۰۵۳) و اشتیاق به کار (۰/۱۳۴) بزرگتر از مقدار ۰/۰۵ است. در نتیجه دارای توزیع نرمال میباشند.

فرضیه اصلی: زندگی درمانی بر بهزیستی روانشناختی و اشتیاق به کار در پرستاران بیمارستان شهید بهشتی شهر بابل موثر است. در این قسمت برای بررسی معناداری میزان تغییرات بدست آمده و تعیین اندازه اثر زندگی درمانی بر بهزیستی روانشناختی و اشتیاق به کار در پرستاران بیمارستان شهید بهشتی شهر بابل، از طریق آزمون تحلیل کوواریانس چند متغیره، میانگین پس آزمون (بعد از مداخله) بعد از تعدیل نمودن نمرات پیش آزمون، مورد مقایسه قرار میگیرند تا اندازه تاثیر کل اصلاح شده گزارش شود. همگنی ماتریس واریانس در گروهها:

برای بررسی این پیش فرض در جدول ۴-۹ نتایج آزمون امباکس برای برابری ماتریس واریانس در بین دو گروه گزارش شده است:

جدول ۴-۹. نتایج آزمون امباکس برای بررسی فرض همگنی ماتریس کوواریانس

مقدار باکس	مقدار آماره F	df1	df2	سطح معناداری
۱۱/۷۹۲	۱/۶۲۶	۳	۱۴۱۱۲۰	۰/۱۱۲

همانطور که در جدول ۴-۹ ملاحظه میگرد، بر اساس آزمون باکس برای متغیرها معنیدار نیست و شرط همگنی ماتریسهای واریانس / کوواریانس به درستی رعایت شده است ($BOX=11/792, F=1/626, p=0/112$). همگنی واریانسهای خطا:

در جدول ۴-۱۰، بررسی همگنی واریانسهای خطا در دو گروه گزارش شده است.

جدول ۴-۱۰. نتایج بررسی همگنی واریانسهای خطا در دو گروه

متغیر	مقدار آماره F	df1	df2	Sig.
بهزیستی روانشناختی	۱/۲۹۵	۱	۲۸	۰/۲۲۹
اشتیاق به کار	۱/۳۲۵	۱	۲۸	۰/۲۶۰

یافته های جدول ۴-۱۰، نشان میدهد که آماره F آزمون لوین جهت بررسی همگنی واریانسهای خطای متغیرها در گروههای پژوهش برای تمامی مولفه ها معنادار نمیشد. این یافته ها نشان میدهد که واریانس خطاهای این متغیرها در گروهها همگن میباشد. نتایج بررسی پیش فرض همگنی شیب رگرسیون برای متغیرهای پژوهش در جدول ۴-۱۱ ارائه شده است.

جدول ۴-۱۱. نتایج بررسی فرض همگنی شیب رگرسیون

اثر تعاملی	مجموع مربعات	درجه آزادی	میانگین مربعات	مقدار آماره F	سطح معناداری
مداخله × بهزیستی روانشناختی	۰/۵۱۱	۱	۰/۵۱۱	۰/۱۴۲	۰/۷۰۸
مداخله × اشتیاق به کار	۰/۲۸۰	۱	۰/۲۸۰	۰/۰۵۱	۰/۸۲۲

با توجه به جدول ۴-۱۱، سطح معناداری برای اثرات تعاملی زندگی درمانی و متغیرهای تحقیق در تمامی موارد بزرگتر از مقدار ۰/۵ است. بنابراین پیش فرضی همگنی شیبهای رگرسیونی رعایت شده است.

جدول ۴-۱۲. نتایج تحلیل کوواریانس چند متغیری

نام آزمون	مقدار	مقدار آماره F	درجه آزادی فرضیه	درجه آزادی خطا	سطح معناداری	مجذور اتا
آزمون اثر پیلایی	۰/۹۶۴	۳۳۵/۳۰۸	۲	۲۵	۰/۰۰۱	۰/۷۶۴
آزمون لامبدای ویلکز	۰/۰۳۶	۳۳۵/۳۰۸	۲	۲۵	۰/۰۰۱	۰/۷۶۴
آزمون اثر هتلینگ	۲۶/۸۲۵	۳۳۵/۳۰۸	۲	۲۵	۰/۰۰۱	۰/۷۶۴
بزرگترین ریشه روی	۲۶/۸۲۵	۳۳۵/۳۰۸	۲	۲۵	۰/۰۰۱	۰/۷۶۴

همانطور که از جدول ۴-۱۲ مشخص است، یافته های حاصل از تحلیل کوواریانس چند متغیری حاکی از این است که مقدار F چند متغیری برای اثر بخشی زندگی درمانی و متغیرهای تحقیق، در تمامی آزمونها در سطح $P < 0/05$ از لحاظ آماری معنادار میباشد. لذا می توان گفت که بین دو گروه آزمایش و کنترل حداقل در یکی از شاخصها، تفاوت معناداری وجود دارد. مجذور اتا (که در واقع مجذور ضریب همبستگی بین متغیرهای وابسته و عضویت گروهی است) نشان میدهد که تفاوت بین دو گروه با توجه به متغیرهای وابسته در مجموع معنادار است و میزان این تفاوت ۰/۷۶۴ درصد است. یعنی ۷۶/۴ درصد واریانس مربوط به اختلاف بین دو گروه ناشی از تاثیر زندگی درمانی است.

جدول ۴-۱۳. نتایج آزمون تحلیل واریانس تک متغیری جهت مقایسه بین دو گروه

مولفه	مجموع مربعات	درجه آزادی	میانگین مربعات	مقدار آماره F	سطح معناداری	اندازه اثر
بهزیستی روانشناختی	۲۳۹۰/۱۷۷	۱	۲۳۹۰/۱۷۷	۳۱۳/۱۰۸	۰/۰۰۱	۰/۷۲۳
اشتیاق به کار	۹۸۳/۸۵۵	۱	۹۸۳/۸۵۵	۲۱۳/۳۸۸	۰/۰۰۱	۰/۶۹۱

همانطور که از نتایج جدول ۴-۱۳ مشخص است، سطح معناداری آزمون برای شاخصهای بهزیستی روانشناختی ($P < 0/05$) و اشتیاق به کار ($P < 0/05$) معنادار است. بنابراین فرض یکسان بودن نمرات این مولفهها بین دو گروه کنترل و مداخله پذیرفته نمیشود. همچنین با توجه به مقادیر اندازه اثر مشخص میشود که به ترتیب ۷۲/۳ صدم و ۶۹/۱ درصد از تفاوت نمرات بین مولفههای بهزیستی روانشناختی و اشتیاق به کار متاثر از زندگی درمانی است. با توجه به مقادیر میانگین نمرات در جداول ۴-۶ و ۴-۷ مشخص میشود که زندگی درمانی باعث بهبود در نمرات این شاخصها شده است.

بحث و نتیجه گیری

نتایج فرضیه اول نشان داد که زندگی درمانی بر بهزیستی روانشناختی در پرستاران بیمارستان شهید بهشتی شهر بابل موثر است؛ این یافته با نتایج پژوهش های حسن زاده (۱۴۰۱)، صفری (۱۴۰۱)، چراغ پور خنکدار (۱۴۰۱) همسو است. در تبیین نتایج فوق می توان گفت پژوهش های بسیار محدودی به بررسی اثربخشی زندگی درمانی پرداختند اما بطور کلی می توان گفت ارائه دهندگان خدمات سلامت، به ویژه پرستاران، جز مهم ترین دارایی های منابع انسانی در خدمات مراقبت های بهداشتی هستند و نقش مهمی در خدمات پزشکی دارند و حفظ سلامت روان آنها امری مهم است (ساندهام^۵، ۲۰۲۲) پرستاران در طول شبانه روز با منابع متعدد تنش مانند شیفت های طولانی، نوبت کاری، مشکلات خواب، تحمل کم خطا و انتظارات بالای بیماران روبه رو هستند (یو^۶ و همکاران، ۲۰۲۳) مواجهه مکرر با منابع تنش زا سبب بروز احساساتی چون خستگی عاطفی، فرسودگی و نارضایتی شغلی می شود. از این رو بهزیستی روانشناختی پرستاران در معرض خطر بوده و مشکلات روانی در بین آن ها شایع است. بهزیستی روانشناختی با اثری که بر نگرش ها و احساسات کارکنان نسبت به زمینه کاری خود ایجاد می کند، یکی از

- 4 -Pitchford
5 -Sandham
6 -Xu

عوامل حیاتی سامت محیط کار است (اکسی^۷، ۲۰۲۰). ری^۸ و همکاران (۲۰۱۵) در بررسی مطالعه خود روی کارکنان خدمات بهداشتی دریافتند که بهزیستی سبب افزایش روابط مثبت در محل کار به همراه عملکرد بالا، افزایش رضایت بیمار، کاهش ترک شغل و فرسودگی می شود. طبق نظریه ریف بهزیستی روانشناختی داشتن نگرش مثبت به خود، تعامل سازنده با دنیای پیرامون، داشتن امید و هدف در زندگی می باشد؛ و کسی دارای سلامت روان شناختی است که ویژگی هایی چون عزت نفس، ارتباط های اجتماعی گسترده، احساس خود کارآمدی و حس استقلال را دارا باشد. در جلسات آموزشی زندگی درمانی نیز در رابطه با دیدگاه های مرتبط با حیات و زندگی انسان، اهداف زندگی، چرخه زندگی و اولویت های آن بحث و گفتگو شده بود و سؤالاتی پیرامون مفهوم و معنای زندگی، هدف زندگی، الفبای زندگی و اهداف زندگی و نقش آن در کاهش چالش ها و موانع زندگی مطرح شده بود که این باعث شد درمانجو درک جدیدتر و عمیق تری نسبت به زندگی و شرایط آن به دست آورند و نگرش مثبتی به زندگی پیدا کند. زندگی درمانی علاوه بر کاهش و حذف نگرانی بر ایجاد یک نگرش سازنده نسبت به سرزندگی تاکید دارد و رفتارهای هدف گرا و داشتن عمر طولانی و همراه با عزت، هیجانات مثبت مانند خوشی، امید، عشق، دوست داشتن خود، دیگران و دنیا، مورد مطالعه قرار می دهد و به رفتار های یکپارچه توجه دارد و درواقع مثبت نگر است (حسن زاده، ۱۴۰۱) بنابراین این مداخله با بیان مفاهیم مرتبط با رضایت از زندگی، مثبت اندیشی و بیان نقش امید و اشتیاق در زندگی می تواند بهزیستی روانی در پرستاران را افزایش دهد. پرستاران ممکن است با چالش های متعددی مواجه شوند و از سطوح بالایی از استرس ادراک شده رنج ببرند که بر کیفیت زندگی آنها تاثیر منفی می گذارد. کیفیت زندگی یک شاخص مهم در تعیین اینکه آیا پرستاران قادر به مقابله با موفقیت با چالش ها در طول رویدادهای استرس زا و شرایط اضطراری بوده اند یا خیر و همچنین کیفیت زندگی مفهومی جامع و کلی است که همه ابعاد فیزیکی، روانی، شناختی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی زندگی بشر را در بر می گیرد (امیرفخرایی، ۱۴۰۱). بنابراین اختلال در کیفیت زندگی^۹ می تواند کارایی پرستاران را در ارائه مراقبت و خدمات با کیفیت بالا و حمایت روانی کافی از بیماران مختل کند (الحتومه^{۱۰} و همکاران، ۲۰۲۱). طبق تحقیقات انجام شده کیفیت زندگی درمانی بر متغیرهای روانشناختی و کاهش علائم افسردگی و شادکامی و امیدواری اثر معناداری دارد (یوسفی و همکاران، ۱۴۰۱). ریف و سینگر همچنین در پژوهش های خود مولفه های کیفیت زندگی را پذیرش خود، رشد شخصی، هدف داشتن در زندگی، خودمختاری، تسلط بر محیط و روابط مثبت با دیگران می دانند (نریمانی و همکاران، ۱۳۹۹).

درواقع پرستاران محیط های درمانی امتیاز ویژه ای دارند که در وضعیت بحرانی با بیماران دارای شرایط حاد ارتباط مستقیم داشته باشند همراه آن وظایف مراقبت از هموعان و درک رنج جسمی و روحی افراد را برعهده دارند تا بتوانند با رفتار همدلانه آن ها را از مسیر ناامیدی خارج کنند باید توجه داشت این رابطه درمانی بین بیماران و پرستاران دوطرفه است پس با همراهی بیماران و همدلی در انجام مسئولیت پرستاران بهترین بازخورد درمانی را خواهیم داشت (جی^{۱۱} و همکاران، ۲۰۲۴).

در کشور ما طبق آمار میزان قابل توجهی یعنی ۸۰ درصد شاغلین در سیستم بهداشت و درمان را پرستاران تشکیل می دهند که مسئولیت سنگین و پر زحمتی دارند، در حالی که انجمن ملی ایمنی و بهداشت حرفه ای آمریکا پرستاری را در راس ۴۰ شغل با شیوع بالا درابتلا به بیماری های مربوط به استرس معرفی کرده است و باید نیازها و مشکلات پرستاران و کارکنان سیستم بهداشت و درمان توجه و رسیدگی شود تا بتوانند با انگیزه و رغبت دربخش های درمانی بهترین عملکرد را داشته باشند (شبانلوئی و همکاران، ۱۴۰۲).

همچنین بیماری کرونا یا شناخته شده به عنوان (کوید-۱۹) اولین بار در ماه نوامبر ۲۰۱۹ در ووهان چین ظاهر شد، سپس به سرعت گسترش یافت و سراسر جهان را تحت تاثیر قرار داد با افزایش موارد تایید شده و مرگ و میر های متعدد، از ۵ آگوست ۲۰۲۲ بیش از ۵۰۰ میلیون درگیر این بیماری همه گیر شدند (سازمان بهداشت جهانی^{۱۲}، ۲۰۲۲). بررسی ها عنوان کردند با شروع همه گیری کوید-۱۹ در سال ۲۰۲۰، تعداد زیادی از افراد در بیمارستان تحت درمان قرار گرفتند و تقاضای زیادی برای به کارگرفتن تیم پزشکی و پرستاران انجام شد تا در خط مقدم درمان و شرایط کاری سنگین به دیگر پرسنل درمانی کمک داده شود (هرمونتو^{۱۳}، ۲۰۲۰) چون با همه گیریکرونا ویروس (کوید-۱۹) سیستم های مراقبت بهداشتی و کادر درمان تحت فشار قرار گرفتند (آلیسون هولمن^{۱۴} و همکاران، ۲۰۲۳). بر اساس مطالعه انجام شده در اسپانیا، خستگی و فرسودگی شغلی پرستاران به خاطر قرار گرفتن در محیط استرس زا همراه با قرار گرفتن مکرر در موارد درد، رنج و بیماری ها به طور قابل توجهی باعث کاهش رضایت شغلی و بهزیستی روانشناختی آن ها می شود به خاطر همین نحوه

7 -Xie

8 - Ray

9 Quality of life

10 Allawatmeh

11 Jey

12 World Health Organization

13 Hermona

14 Alison Holman

عملکردشان، می تواند کیفیت زندگی شخصی و حرفه ای آن ها را هم تحت تاثیر قرار دهد (جونیار تا^{۱۵} و همکاران، ۲۰۲۳). این مطالعات کمی در نمونه های بزرگ میزان اهمیت بهزیستی روانی و فراوانی پیامد های آن را مطرح کردند یعنی بیان شد که فرسودگی شغلی و آسیب های اجتماعی در محیط شغلی پیامد های نامطلوبی بر سلامت روان کادر درمان دارند لذا ممکن است در اثر بهزیستی روان پایین و فشار زیاد، اعمال خشونت بار مانند خود آزاری و خودکشی داشته باشند (ماریتا جی تیت^{۱۶} و همکاران، ۲۰۲۴). با در نظر گرفتن کمبود کارکنان پرستاری در سازمان و چالش های تغییرات سیستم کاری باید گسترش سطح رفاه و نیاز های پرستاران در اولویت کار قرار بگیرد و نیروی واجد شرایط آگاه با توانایی و زمینه لازم برای آموزش و ارائه خدمات پرستاری به کار گرفته شوند تا کارکنان دیگر در راستای انجام وظایف شغلی اشان، بتوانند رفع نیاز های فیزیولوژیکی مانند استراحت کافی و تغذیه مناسب داشته باشند. در این صورت نیروی کار سالخورده از سلامت بیشتر و کیفیت زندگی بهتر برخوردار خواهند بود.

منابع و کتابنامه:

- Abd Al-Hadi, H., Waggas, D. (2022). Psychological Well being and associated factors among nurses exposed to covid-19: finding from a cross sectional. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 76.
- Abraham, H. L., & Holman, E. A. (2023). A scoping review of the literature addressing psychological well-being of racial and ethnic minority nurses during the COVID-19 pandemic. *Nursing outlook*, 71(1), 101899.
- Abugre, D., & Bhengu, B. R. (2024). Nurse managers' perceptions of patient-centred care and its influence on quality nursing care and nurse job satisfaction: Empirical research qualitative. *Nursing Open*, 11(1), e2071.
- Ahmanideen, G., & Iner, D. (2024). The interaction between online and offline Islamophobia and anti-mosque campaigns: The literature review with a case study from an anti-mosque social media page. *Sociology Compass*, 18(1), e13160.
- Allawatmeh, H., Alshalol, R., Dalky, H., Al-Ali, N., & Alibataineh, R. (2021). Mediating role of resilience on the relationship between stress and quality of life among Jordanian registered nurses during COVID-19 pandemic: *Journal Heliyon*, 7.
- Aydin, A., Daloky, E. (2023). The relationship between alexithymia communication Skills and mental well-being of nurses Turkey: *Archives of psychiatric Nursing*, 43.
- Bakırtaş, T. (2018). Varoluşçu psikoterapi (I.D. Yalom) } Existential psychotherapy (I.D. Yalom) { Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD), 18(1), 645-649.
- Baktiarso, S., Wicaksono, I., & Budiarto, A. (2023). The effect of job satisfaction and work motivation on the performance of Junior High School Teachers in Jember Regency: The First International conference on Neuroscience and learning Technology, 1.
- Baron, A. R., & Greenberg, J. (2003). *Organizational Behaviour in organization. Understanding and managing the human side of work*. Canada: Prentice Hall, 12-17.
- Bartzak, P. J. (2024). The Steel Jacket: Antecedents of Trauma A Pilot Nurse-Led Study to Examine Trauma Patients Existential Experience and the Impact of Empathic Nursing Care. *Journal of Radiology Nursing*, 43(1), 25-31.
- Baxi, B. (2024). Exploring Job Satisfaction: Understanding the Meaning, Importance, and Dimensions.
- Bem, S. L. (1974). The measurement of psychological androgyny. *Journal of consulting and clinical psychology*, 42, 155-162.
- Benbenishty, J., Ashkenazy, S., Jakobson, L., & Dekeyser Ganz, F. (2022). Nurses' perceptions of social rejection, resilience and well-being during COVID-19: A national comparative study: *Journal of Clinical Nursing WILEY*, 15-16.
- Chiedu, C. K., Long, C. S., & Ashar, H. B. (2024). Examining the Interplay between Job Satisfaction, Organizational Commitment, and Employee Turnover at Unilever Corporation in Nigeria. *IZA Journal of Labor Policy*, 14.
- Christofi, M., Zahoor, N., Donbesuur, F., & Miri, Damnan. (2022). Technological innovation and employee psychological Well being: The moderating role of employee learning orientation and perceived organizational support: *Technological Forecasting and Social Change*, 179.
- Coskun, M., Arslan, G. (2023) School Belongingness in Academically At-Risk Adolescents: Addressing Psychosocial Functioning and Psychological Well-Being : *Journal of Happiness and Health*, 3.
- Demerouti, E., Bakker, A. B., & Schaufeli, W. B. (2005). Spillover and Crossover of Exhaustion and Life Satisfaction Among Dual-earner Parents. *Journal of Vocational Behavior*, 67(2), 266-289.
- De Simone, S., Planta, A., & Cicotto, G. (2018). The role of job satisfaction, work engagement, self-efficacy and agentic capacities on nurses' turnover intention and patient satisfaction. *Applied Nursing Research*, 39, 130-140.

15

Juniarta

16

Marita Jey Titir

- Dhanabhakym, M., & Sarath, M. (2023). Psychological wellbeing: Asystematic literature review. *International journal of advanced research in science, communication and technology*, 3(1), 603-607.
- Duignan, M., Drennan, J., & Mc Carthy, V. J. (2024). Work characteristics, job satisfaction and intention to leave: a cross-sectional survey of advanced nurse practitioners. *Contemporary Nurse*, 1-13.
- Edwards, J. R. (1991). *Person-job fit: A conceptual integration, literature review, and methodological critique*. John Wiley & Sons.
- Elghabbour, G., EL-Ayari, O., & Ali El-Said, H. (2023). Nurses prospective of Work Resilience and Its Influence on Vocational Moral Courage and Psychological Well being: *International Egyptian Journal of Nursing*, 3.
- Entrata, P., & Nicomedes, C. J. (2024). Emotional intelligence and perceived social support as predictors of psychological well-being among nurses in hospitals in metro manila: Basis for psychological wellness program. *Archives of Psychiatric Nursing*, 49, 140- 148.
- Eraydin, C., Alper, S. (2022). The effect of laughter therapy nursing Students anxiety.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and Crises*. Norton.
- Satisfaction during The Covid-19, Pandemic: Randomized Controlled Study, 9.
- Farfán, J., Peña, M., Fernández-Salineró, S., & Topa, G. (2020). The moderating role of extroversion and neuroticism in the relationship between autonomy at work, burnout, and job satisfaction. *International journal of environmental research and public health*, 17(21), 8166.
- Fatimah, U., & Elistia, E. (2024). Pengaruh Job Security dan Job Burnout terhadap Job Satisfaction Dimediasi oleh Work Engagement. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 6552-6577.
- Flaubert, J. L., Le Menestrel, S., Williams, D. R., Wakefield, M. K., & National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. (2021). *Supporting the Health and Professional Well-Being of Nurses*. In *The Future of Nursing 2020-2030: Charting a Path to Achieve Health Equity*. National Academies Press (US).
- Fuths, S., & Hennecke, M. (2024). Levels of goal adjustment in late adulthood. *Current opinion in psychology*, 55, 101730.
- Gagné, M. (2003). The role of autonomy support and autonomy orientation in prosocial behavior engagement. *Motivation and emotion*, 27, 199-223.
- Gray, N. S., O'Connor, C., Knowles, J., Pink, J., Simkiss, N. J., Williams, S. D., & Snowden, R. J. (2020). The influence of the COVID-19 pandemic on mental well-being and psychological distress: impact upon a single country. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 594115.
- Hackman, J. R., & Oldham, G. R. (1975). Development of the job diagnostic survey. *Journal of Applied Psychology*, 60(2), 159.
- Hosseinaladi, M. B., Etemadinezhad, S., Ahmadi, O., Gholinia, H., Galeshi, M., & Samaei, S. E. (2018). Evaluating the relationship between job stress and job satisfaction among female hospital nurses in Babol: An application of structural equation modeling. *Health promotion perspectives*, 8(2), 102.
- Hult, M., & Terkamo-Moisio, A. (2023). Mental well-being, work engagement, and work-related and personal resources among nurse managers: a structural equation model. *International Journal of Nursing Studies Advances*, 5, 100140.
- Farfán, J., Peña, M., Fernández-Salineró, S., & Topa, G. (2020). The moderating role of extroversion and neuroticism in the relationship between autonomy at work, burnout, and job satisfaction. *International journal of environmental research and public health*, 17(21), 8166.
- Fatimah, U., & Elistia, E. (2024). Pengaruh Job Security dan Job Burnout terhadap Job Satisfaction Dimediasi oleh Work Engagement. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 6552–6577.
- Fisher, C. (2014). Conceptualizing and measuring wellbeing at work. In P. Chen & C. Cooper (Eds.), *Wellbeing: A complete reference guide* (pp. 1–25). Wiley
- Gray, N. S., O'Connor, C., Knowles, J., Pink, J., Simkiss, N. J., Williams, S. D., & Snowden, R. J. (2020). The influence of the COVID-19 pandemic on mental well-being and psychological distress: impact upon a single country. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 594115.
- Hackman, J. R., & Oldham, G. R. (1976). Motivation through the design of work: Test of a theory. *Organizational Behavior and Human Performance*, 16(2), 250–279.
- Haitao, N. (2022). Relation ship of challenges Recognition and co-workers to job satisfaction: *Dinasti International journal of Digital Business Management*, 3.
- Jahoda, M. (1958). *Current concepts of positive mental health* Basic Books. Inc., Publishers, New York, Usa.
- Jalili, S., Martínez-Tur, V., Estreder, Y., Moliner, C., Gracia, E., & Fajardo-Castro, L. V. (2024). Trust and quality of life: A study in organizations for individuals with intellectual disability. *Research in Developmental*

- Disabilities, 151, 104782.
- Jones, S. (2023). Job Satisfaction Among Public and Private Sector Employees (Doctoral dissertation, CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE).
- Juniarta, J., Gea, I. S., Lalenoh, W. S., Tatontos, Y. E. V., & Barus, N. S. (2023). Nurses's self-compassion and professional quality of life during COVID-19 pandemic: A cross-sectional study. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, 11(2), 103-111.
- Kato, T. A., Sartorius, N., & Shinfuku, N. (2020). Forced social isolation due to COVID-19 and consequent mental health problems: Lessons from hikikomori. *Psychiatry and clinical neurosciences*, 74(9), 506.
- Kohnen, D., De Witte, H., Schaufeli, W. B., Dello, S., Bruyneel, L., & Sermeus, W. (2024). Engaging leadership and nurse well-being: the role of the work environment and work motivation—a cross-sectional study. *Human Resources for Health*, 22(1), 8.
- Koppitz, A., Spichiger, F., Keller-Senn, A., Bana, M., Huber, C., Christie, D., ... & Volken, T. (2024). Comparison of student nurses' expectations and newly qualified nurses' experiences regarding clinical practice: A secondary analysis of a cross-sectional survey. *Journal of Advanced Nursing*.
- Koustelios, A., & Tsigilis, N. (2005). The Relationship between Burnout and Job Satisfaction Among Physical Education Teachers: A Multivariate Approach. *European Physical Education Review*, 11(2), 189-203.
- Kumar, A., Memon, B., Sohu, Z. H., & Maharvi, M. W. (2023). Polychronicity as Moderator in the Relationship between Skill Variety and Job Satisfaction. *International Journal of Organizational Leadership*, 12(3), 269-276.
- Labrague, L., Al sapei, S., Alrawafah, O. (2021). Interprofessional collaboration as a mediator in the relationship between nurse work environment, patient safety outcomes and job satisfaction among nurses: *Journal of Nursing Management*, 30.
- Lavell, T., Mitchell, M., Powell, M., Cummins, B., Tong, A., Metcalf, E., Ownsworth, Oneill, K., Morris, L. & Ransie, K. (2023). Fostering positive emotions, psychological well-being, and productive relationships in the intensive care unit: A before-and-after study: official *Journal of the Australian college of critical care nurse ltd*, 1.
- Labrague, L. J. (2023). Linking toxic leadership with work satisfaction and psychological distress in emergency nurses: the mediating role of work-family conflict. *Journal of Emergency Nursing*.
- Li, Y., Fan, R., Lu, Y., Li, H., Liu, X., Kong, G., ... & Wang, J. (2023). Prevalence of psychological symptoms and associated risk factors among nurses in 30 provinces during the COVID-19 pandemic in China. *The Lancet Regional Health—Western Pacific*, 30.
- Locke, E. A. (1976). The nature and causes of job satisfaction. *Rand McNally*.
- McCrae, R. R., & Costa Jr, P. T. (1985). Comparison of EPI and psychoticism scales with measures of the five-factor model of personality. *Personality and individual Differences*, 6(5), 587-597.
- Mason Stephens, J., Iasiello, M., Ali, K., van Agteren, J., & Fassnacht, D. B. (2023). The importance of measuring mental wellbeing in the context of psychological distress: Using a theoretical framework to test the dual-continua model of mental health. *Behavioral Sciences*, 13(5), 436.
- Maljaars, J., Gijbels, E., Evers, K., Spain, D., Rumball, F., Happé, F., & Noens, I. (2023). Impact of the COVID-19 pandemic on daily life: Diverse experiences for autistic adults. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 53(1), 319-331.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and personality*. New-York: Harper. (33).
- Mishra, H., & Venkatesan, M. (2023). Psychological Well-being of Employees, its Precedents and Outcomes: A Literature Review and Proposed Framework. *Management and Labour Studies*, 48(1), 7-41.
- Mullins, L. J. (2007). *Management and organisational behaviour*: Pearson education. National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine; National Academy of Medicine; Committee on Systems Approaches to Improve Patient Care by Supporting.
- Clinician Well-Being. (2019). *Taking Action Against Clinician Burnout: A Systems Approach to Professional Well-Being*. National Academies Press (US). National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine; National Academy of Medicine; Committee on the Future of Nursing 2020-2030,
- Flaubert, J. L., Le Menestrel, S., Williams, D. R., & Wakefield, M. K. (Eds.). (2021). *The Future of Nursing 2020-2030: Charting a Path to Achieve Health Equity*. National Academies Press (US).
- Newman-Sanders, A., Kirkman-Brown, J. C., & Gallagher, M. T. (2024). Gym lifestyle factors and male reproductive health: a study into young adult usage and perceptions. *Reproductive biomedicine online*, 48(1), 103623.
- Odiljonovna, G. (2024). the factor that determines personal competence in adolescent period life content. *Proceedings of International Conference on Educational Discoveries and Humanities Hosted online from Plano, Texas, USA*. ISSN: 2835-3196 Website: econferenceseries.com.

- Phillips, T. M., & Pittman, J. F. (2007). Adolescent psychological well-being by identity style. *Journal of adolescence*, 30(6), 1021-1034.
- Pierce, M., Hope, H., Ford, T., Hatch, S., Hotopf, M., John, A., ... & Abel, K. M. (2020). Mental health before and during the COVID-19 pandemic: a longitudinal probability sample survey of the UK population. *The Lancet Psychiatry*, 7(10), 883-892.
- Prasetyo, R., Purwandari, D. A., & Syah, T. Y. R. (2021). The Effect of Customers' Incivility and Work stress on Job Satisfaction through Burnout. *Journal of Economics, Business, & Accountancy Ventura*, 23(3).
- Ramsey, S. M. (2024). When Florence met Freud: interaction and intersection between psychoanalysis and nursing Psychoanalytic Psychotherapy, 1-22.
- Ryff CD. (2014). Psychological Well-Being Revisited: Advances in the Science and Practice of Eudaimonia. *Psychotherapy and psychosomatics*, 83 (1): 10-28.
- Sharma, N. (2024). The Role Of Altruism In Promoting Psychological Well-Being Among Healthcare Workers: A Review Of The Literature. *Educational Administration: Theory and Practice*, 30(4), 9048-9059.
- Shaw, R. L., Morrison, R., Webb, S., Balogun, O., Duncan, H. P., & Butcher, I. (2024). Challenges to well-being in critical care. *Nursing in Critical Care*.
- Sheikhpour A, janjani P. Investigating the relationship between psychological resilience and psychological well-being of nurses with the mediating role of self-compassion among nurses in Kermanshah. *cjhaa* 2023; 8 (2) : 6
- Schaufeli, W. B., Taris, T. W., & Van Rhenen, W. (2008). Workaholism, burnout, and work engagement: three of a kind or three different kinds of employee well-being?. *Applied psychology*, 57(2), 173-203.
- Smit, S., Lapkin, S., Halcomb, E., & Sim, J. (2022). Job satisfaction among small rural hospital nurses: A cross-sectional study. *Journal of nursing scholarship*, 1.
- Spector, P. E. (1997). *Job Satisfaction: Application, Assessment, Causes, and Consequences*. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc.
- Sözer ÖT, Eskin M. Religiosity, Identity Confusion, and Psychological Well-Being in Turkish University Students: The Moderating Role of Religious Orientation. (2022). *Journal of Religion and Health* 62(2):984-1006.
- Statt, D. (2004). *The Routledge Dictionary of Business Management* (Third ed.). Detroit: Routedledge Publishing.
- Sulossari, V., Unal, E., & Ilknur Cinar, F. (2022). The effectiveness of mindfulness-based interventions on the psychologic well-being of nurses: A systematic review. *Applied Nursing Research*, 64.
- Tanhan, F. (2007). Ölüm kaygısı ile baş etme eğitiminin ölüm kaygısı ve psikolojik iyi olma düzeyine etkisi } The effects of coping with death anxiety education programme on death anxieties and psychological well-beings { (Publication No. 235704) } Doctoral dissertation, Ankara University { . Yüksek Öğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi
- Tekle Gebremariam, G., Biratu, S., Alemayehu, M., Gebregziabihier, A., Kebede Beyene, M., Sander, B., & Gebretekle, G. (2022). Health-related quality of life of patients with type 2 diabetes mellitus at a tertiary care hospital in Ethiopia: plos one, 18.
- Thianthai, C., & Tamdee, P. (2024). Understanding Digital Well-being and Insights From Technological Impacts on Univ Impacts on University Students' E ersity Students' Everyday Lives in Bangkok. *Journal of Health Research*, 2 (38).
- Tirka Widanti. (2022). The implementation of orginazational behavior and Job satisfaction for the legaland Human resourch employees At Green School, Bali. *Journal Administrasi public*, 20.
- Tiryakisen, H., Alan, H., polat, S., & . (2022). The role psychological capital in the realationship between nurses gob satisfaction intention: Perespectives in psychiatric care, 58.
- Titler, M. G., Medvec, B. R., Marriott, D. J., Khadr, L., & Friese, C. R. (2024). Registered Nurses' Well-Being, Michigan, 2022. *American journal of public health*, 114(S2), 180-188.
- Tria, J. Z. (2023). Job satisfaction among educators: A systematic review. *International Journal of Professional Development, Learners and Learning*, 5(2), ep2310.
- Tomaszewska, K., Kowalczyk, K., Majchrowicz, B., Kłos, A., & Kalita, K. (2024). Areas of professional life and job satisfaction of nurses. *Frontiers in Public Health*, 12, 1370052.
- Yüksel, M. Y., Serezli, K., & Bostancıoğlu, N. (2024). Death Anxiety, Life Satisfaction and Psychological Well-Being in Middle Adults. *Spiritual Psychology & Counseling*, 9(1).
- Vroom, V. H. (1995). *Work and motivation* (Classic ed.). San Fransisco: Jossey-Bass Publishers.
- Wittenberg, E., Goldsmith, J. V., Chen, C. K., & Prince-Paul, M. (2024). A conceptual model of the nurse's role as primary palliative care provider in goals of care communication. *PEC innovation*, 4, 100254.
- Winkielman, p., Jasko, K., & Yoo, J. (2023). Fluency, prediction and motivation: how processing dynamics, expectations and epistemic goals shape aesthetic judgements. *National Science Center Poland Grant to Katarzyna Jasko*.