



تأثیر یادگیری مشارکتی از طریق یک شبکه اجتماعی برای تقویت مهارت نوشتاری زبان آموزان ایرانی

حسین عیسانی *

حامد برجسته **

چکیده

هدف پژوهش حاضر، تأثیر یادگیری مشارکتی از طریق یک شبکه اجتماعی برای تقویت مهارت نوشتاری زبان آموزان ایرانی بود. روش پژوهش توصیفی-پیمایشی بود. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان پایه دهم دوره متوسطه دوم مدراس پسرانه و دخترانه آیت اله آملی شهرستان آمل در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بودند که بر اساس نرم افزار محاسبه حجم نمونه جی پاور، تعداد ۲۴ نفر به روش نمونه گیری هدفمند به عنوان نمونه آماری انتخاب و به صورت گمارش تصادفی (قرعه کشی) انتخاب شدند و با راهنمایی معلم-محقق در شش گروه کوچک در سایت ادمودو ثبت نام کردند. بعد از دریافت راهنمایی و فایل‌های آموزشی اولیه، ابتدا با اصول داستان نویسی به زبان انگلیسی آشنا شدند. سپس در دو مرحله از آنها خواسته شد که ابتدا یک داستان کوتاه با همکاری همسالان خود از طریق سایت ادمودو بنویسند و پس از پایان فعالیت گروهی، هر دانش آموز موظف شد به تنهایی یک داستان را بنویسد. آزمون‌های نوشتاری بر اساس مدل (Alderson & Tankó, 2010) که نوشته‌ها را بر اساس مقیاس ۱ تا ۶ رتبه بندی میکند توسط دو ارزیاب (محققین) نمره گذاری شد. همبستگی پیرسون برای بررسی پایایی نمرات بین ارزیاب‌ها اجرا شد و نتایج ($Pearson r = 0.81 p < .05$)، برای آزمون انفرادی و ($Pearson r = 0.88 p < .05$)، برای آزمون گروهی، توافق معنی داری را بین دو ارزیاب در هر دو آزمون نشان داد. مقایسه نمرات داستانهای فردی نشان داد که پس از تکمیل کار گروهی آنلاین از طریق سایت، دانش آموزان پیشرفت قابل توجهی در مهارت‌های نوشتاری خود نشان دادند و این اصل اثربخشی فعالیت‌های مشارکتی آنلاین از طریق رسانه‌های اجتماعی را تأکید میکند. از شرکت کنندگان خواسته شد که به یک پرسشنامه باز در دو مرحله قبل و بعد از پروژه آنلاین پاسخ دهند. روایی سازه پرسشنامه از طریق بررسی متخصصین و تحلیل عاملی اکتشافی تضمین شد. همچنین از تحلیل آلفای کرونباخ به عنوان معیار همسانی درونی مقیاس استفاده شد و شاخص پایایی برآورد شده پرسشنامه به دست آمد ($\alpha = .90$). با توجه به نتایج حاصل، اکثر دانش آموزان نگرشی مثبت نسبت به پروژه یادگیری مشارکتی آنلاین نشان دادند.

واژگان کلیدی

شبکه‌های اجتماعی، فعالیت‌های مشارکتی آنلاین، مهارت نوشتاری، یادگیری مشارکتی

* کاندیدای دکتری آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد واحد آیت اله آملی، آمل، ایران hossein_isaee@yahoo.com

** دانشیار گروه زبان واحد آیت اله آملی، ha_bar77@yahoo.com

نویسنده مسؤول یا طرف مکاتبه: حامد برجسته ha_bar77@yahoo.com