

دراسة التراث الديني وتوظيفه في مسرحية «أهل الكهف» لـ توفيق الحكيم

محمود شكيب*

سيده نرجس قاضوى**

تاريخ الوصول: ٩٨/٣/١٢

تاريخ القبول: ٩٨/٩/١٠

الملخص

قبل تواجد الفن الديني يجب أن يكون الفنان الديني. يعني يجب أن يكون علم الدين إلى جانب البصيرة الدينية والاسلامية. *توفيق الحكيم* من الأسماء البارزة في تاريخ الأدب العربي الحديث، كانت لطريقته انتجات فنية واستقبال الشارع الأدبي العربي. وله تيار خاص، سميَّ تياره المسرحي، بالمسرح الذهني لصعوبة تجسيده في العمل المسرحي. الأثر الأعظم على تبلور خصوصية تأثير أدب *توفيق الحكيم* وفكره على أجيال متعددة من الأدباء، لأجل هذا السبب معرفة مجالاته الفكرية وطريقة تأثيرها بالمنابع الدينية وظروف الزمان ضرورية، إذن من الجيد إذا استطعنا أن ندرس الموروث الديني الباقى في طيات آثار المفكرين والأدباء كـ *توفيق الحكيم*. حتى ندرك بأن التصور الديني كيف تجلى في آثاره ومسرحياته لكي يكون لنا الفن الديني، قبل كل شيء يجب أن يكون لنا فنان بالعلم الديني إلى جانب البصيرة الدينية. حاول هذا المقال أن يستفيد من منهج الوصفى وكتب المنابع في المكتبات حتى يبين مكانة تراث الديني في مسرحية «أهل الكهف».

الكلمات الدليلية: التراث الديني، المسرحية، القرآن، *توفيق الحكيم*.

* أستاذ في قسم اللغة العربية وأدابها، بجامعة آزاد الإسلامية فرع علوم وتحقيقات، طهران.

** طالبة الدكتوراه في فرع اللغة العربية وأدابها، جامعة آزاد الإسلامية فرع علوم وتحقيقات، طهران.

المقدمة

المسرحية لغة هي كلمة مشتقة من المسرح، هي الخشبة التي يقدم نص سردي عليها، اما اصطلاحا فهى نوع من الفن الأدبي الذى تمثل فيه فئة من الأفراد حادة الإنسانية، ويعتبر اليونان والإغريق من أول الحضارات التى اشتهرت بالفن المسرحي. إن العرب والشعوب الإسلامية عامة، قد عرفت أشكالاً من المسرح ومن النشاط المسرحي لقرون طويلة قبل منتصف القرن التاسع عشر(الراعي، ١٩٧٨: ٣٠).

إذا مررنا بسرعة على الطقوس الاجتماعية والدينية التي عرفها العرب في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام، والتي لم تتطور إلى الفن المسرحي كما حدث في أجزاء أخرى من الأرض، فسنجد ثمة إشارات واضحة على أن المسلمين أيام الخليفة العباسية قد عرّفوا شكلاً واحداً على الأقل من الأشكال المسرحية المعترف بها وهو مسرح خيال الظل(انظر في هذا الصدد البحث الذي كتبه للدكتور محمود يوسف نجم بعنوان البحث عن المفهوم الدرامي في الثقافة العربية، مجلة آفاق عربية، عدد فبراير ١٩٧٨م).

وأقدم إشارة إلى هذه الحقيقة نجدها في كتاب «الديارات» للشابستي(ص ١٨٧ و ١٨٨) حين يذكر الكاتب أن الشاعر دعبدل هدد ابن لأحد طباخى المأمون بانه سيهجوه فرد الإبن بدوره قائلاً: «والله إن فعلت لأخرجن أمك فى الخيال» أى انه أذدره بأنه سيوحى إلى احد فنانى المخايلة باظهار صورة أم دعبدل بالصور الأخرى التي كان يلعب بها أمام متفرجيه يظهرها بمظهر يدعوه إلى سخرية طبعا.

قد عرف المسرح في أوائل القرن التاسع عشر للميلادي عندما حدث الصدام بين العرب والحضارة الأروبية وارتقت ستائر مسرح مارون نقاش في بيروت ذات يوم من عام ١٨٤٧م لعرض مسرحية «البخيل» المستوحاة من قصة «مولير» لتبدأ أولى خطوات المسرح العربي الحديث. وسارت الأعمال الدرامية العربية بعد ذلك في ثلاثة مسارات رئيسية هي الترجمة، الاقتباس، والمسرحيات المؤلفة.

سابقية البحث

لقد تمت لحد الآن دراسات موسعة حول توفيق الحكيم ومسرحياته، يطول بنا ذكرها، من المفيد أن نذكر الكتاب والمقالة التي تناول مسرحية «أهل الكهف»:

- «مسرحية أهل الكهف لتوفيق الحكيم؛ مقاربة سيميائية» لشلواي عمار. في الملتقى الثالث السيميائي والنص الأدبي، كلية الآداب جامعة محمد خيضر بسكرة؛ هذه المقاربة تحاول من خلال تقنية العنونة، وما يرتبط بها، دراسة مسرحية «أهل الكهف» وفك أغازها وكشف دلالتها العميقة قصد التركيب والبناء بعد التفكير لإنتاج نص مواز للنص الأساس ولكنه يختلف عنه بطبيعة الحال.

- «مسرحية توفيق الحكيم بين القرآن والمعاصرة؛ أهل الكهف نموذجاً» في مجلة آفاق الحضارة الإسلامية أكاديمية العلوم الإنسانية والدراسات الثقافية، لسيدة أكرم رخشندة نيا. هذا المقال دراسة مدى التطابق أو التناقض بين قصة أهل الكهف القرآنية ومسرحية توفيق الحكيم ويدرك بأنَّ مسرحية «أهل الكهف» تأخذ مادتها الإبداعية من القرآن الكريم وهكذا يعتبر القرآن الكريم وخاصة صورة الكهف المصدر الذي إستند إليه الكاتب مع تحويره فنياً وروائياً للإستخدام المعاصرة.

مسرحية أهل الكهف

كتب توفيق الحكيم هذه المسرحية، بعد عودته من باريس، في عام ١٩٣٦ وقد استوحى موضوعها الأساسي من المصادر الدينية: الإسلامية والمسيحية.

أ. المصادر الإسلامية

اطلع الحكيم على عدة مصادر إسلامية تبحث في أصول قصة الكهف التاريخية، كالـ«كشاف» للزمخشرى، و«جامع البيان» للطبرى، فأفاد منها في بناء أحداث مسرحيته، ولكنه استوحى فكرته الأساسية من سورة أهل كهف. وتعرض قصة «أهل الكهف»، كما وردت في القرآن، نموذجاً للايمان في النفوس، وكيف تطمئن به، وتوثّر على زينة الأرض، فتلجأ إلى الكهف، حتى يعز عليها أن تعيش مع الناس الملحدين كما تشير إلى أن الله وقى هذه النفوس المؤمنة الفتنة وشملها بالرحمة (حمادى، ١٩٩٨: ١٤٢-١٤١). وذكرت المصادر الإسلامية الأخرى هذه القصة وقد جاءت كما يلى: روى الزمخشرى أن أهل الإنجيل عظمت فيهم الخطايا وطغت ملوكهم حتى عبدوا الأصنام وأكرهوا على عبادتها، وكان من شدد في ذلك هو الملك دقيانوس الذي أجبر فتية من

أشر قومهم على الشرك وتوعدهم بالقتل. فأبوا إلا الثبات على الإيمان والتصلب فيه، ثم هربوا إلى كهف ومرروا بكلب فتبعهم، طردوه فأنطقوه الله وقال: «ما تربدون مني، أنا أحب أحباء الله، فناموا وأنا أحرسكم» (الزمخشري، ١٣٣٤ و٥٦٢ و٥٦٧). وذكر الطبرى هذه القصة، وهى لا تختلف كثيراً عن رواية الزمخشري، فأشار إلى أن الفتية فى هروبهم مرروا بصاحب زرع، وهو على مثل أمرهم، فالتمسوا منه مأوى انطلق معهم حتى آواهم الليل إلى الكهف، فدخلوه، فقالوا: نبيت هنا الليلة، ثم نصبح إن شاء الله، فقرروا رأيكم. فضرب الله آذانهم، فخرج الملك فى صاحبه حتى وجدوهم قد دخلوا الكهف، فلما أرادا رجل أن يدخل عليهم أربع، فلم يطق أحد أن يدخل، فقال قائل: «ليس لو كنت دخلت عليهم قتلتهم؟ فقال: بل، قال، فابن عليه باب الكهف، ودعهم فيه يموتون عطشا وجوعاً، ففعل» (الزمخشري، ١٣٣٤: ٥٦٧).

ب. المصادر المسيحية

وقع حادث استيقاظ أو بعث أهل الكهف من كهفهم فى عصر الإمبراطور ثيودوسيوس، فهذا ما تجمع عليه كل الروايات القديمة، فأثار الدهشة فى نفوس الناس، مما دفعهم إلى تسجيله فى كتبهم أو تواريختهم. أما حادث اختفاء أهل الكهف ودخولهم ليناموا فى هذا الكهف فهو ما تضاربت وتناقضت فيه الروايات (جييون، ١٩٦٩: ٦٠). ذكر هذه القصة الكاتب المسيحي ثيودوريت (٣٩٣-٤٦٦م) الذى أصبح راهباً ثم مطراناً وفى عام ٤٢٢ فى كورهوس بسوريا، كما ذكر جيرون قصة أهل الكهف أو «النائمين السبعة» قائلاً: إنه عندما خرج أحدهم من الكهف للبحث عن شيء من الطعام - وهو يدعى بامبلخيوس - لم يستطع هذا الرجل، أن يتعرف على مدينة أفسيوس، والتى تقول إحدى الروايات، إن الكهف يقع بالقرب منها. وازدادت دهشة بامبلخيوس، عندما وجد طيباً ضخماً، قد نصب بصورة علنية مكشوفة على بوابة أفسيوس. ثم أثار دهشة الناس بملابسية الغربية، والعملة القديمة التى أعطاها لخباز، ويعود تاريخها إلى عصر دكيوس فاكتشف بامبلخيوس السر وعاد إلى الكهف، لينام هو ورفاقه بعض مئات من السنين، فأسرع أسقف أفسيوس وقساوستها لزيارة هذه الكهف، ورأوا أصحاب الكهف الذين ما إن سردوا قصتهم حتى لفظوا أنفاس الحياة. إستعان الحكيم بالمصدر الإسلامى والمسيحى، واستلهم منهما قضية البعث، ومن إيحاءات

الأحداث التي وقعت في المصدررين، صاغ أحداث مسرحيته بطريقة تومئ إلى التأثيرات التي ظلت مخيمة على تشكيل بنيته المسرحية.

الموضوع

استهل الحكيم مسرحيته ببعث أهل الكهف، وأما عناصر الموضوع الأخرى فقد ألمح إليها تلميحا، كما أوحى بها غالياس في المسرحية:

« غالياس: ألم أحدثك يا مولاتي فيما حدثك عن تاريخ عصر الشهداء، إن فتية من أشراف الروم هربوا بدينهم من دوقيانوس، ولم يظهروا ولم يعلم عنهم شيء. قد لبث معاصروهم ينتظرون اوبتهم وينشئون عنهم الأساطير، مؤكدين عودتهم...» (حمادي، ١٩٩٨: ١٤٤).

الحدث

صاغ الحكيم أحداث مسرحيته من مكونين أساسين في القصة كما وردت في جميع مصادرها، التي درسنا، وهما المكان والزمان.

١. المكان

استند الحكيم إلى رواية، ذكرها الزمخشري (الزمخشري، ٣٦٤: ١٣٣٤) عندما اختار مدينة طرسوس مكاناً تقع فيه أحداث المسرحية، وذلك لأن طرسوس متوازدة لدى العرب، فهي ترتبط بتاريخهم عندما كانت تمثل الحدود الحالية بين الأرض العربية وتركيا، وهو إذ اختيار اسمًا معروفاً لدى العرب فلأنه يريد أن يكتب تراجيديا إسلامية مرتبطة بتراثهم. أما الكهف الذي اتجه إليه الفتية، فقد أسماه بكهف الرقيم، وقد تعددت الروايات والأراء حول معنى الرقيم: فطبرى يذكر أن الرقيم هو اسم قرية (الطبرى، ١٣٢١: ١٢١) - (١٤٣) ويذكر البيضاوى عندما فسر قوله تعالى: «إن أصحاب الكهف والرقيم» (الكهف / ٩) بأن الكهف غار في الوادى والرقيم اسم الوادى، ويرى آخرون أن المعنى به لوح، أو حجرة أو كتاب كتبت عليه قصة أهل الكهف، وذلك استناداً إلى قوله تعالى (البيضاوى، ١٣٢٠: ٢٣١):

﴿وَمَا دَرَأَكَ مَاسِجِينَ كَابَ مَرْقُومَ﴾

٢. الزمان

أخذ الحكيم ما ذكره الطبرى عن زمان الحدث، وذلك من خلال ربطه بصورة العصر الذى نام فيه أهل الكهف، وهو عصر الملك دوقيانوس، ويسمى جيبون ديوسيوس الذى اضطهد المسيحيين.

«يمليخا: مذ رأيتكم راكضين هربا من المذبحة حدست وعجبت، ولكن إذ
أذهلنی أمر نجاتكم عن كل شيء وأتينا الكهف، فسكتت إلى نفسي...
مشلينيا: ما الذي حيرك من أمراً...»

يمليخا: دقيانوس عدو المسيحية ما كان يعلم أن وزيريه مسيحيان»
(الحكيم، ١٩٣٣: ٨).

ثم حدد الكاتب المدة الزمنية التى نامها الفتية بثلاثمائة عام، وقد ذكر ذلك حين خرج يمليخا ليرى غمه:

«يمليخا: أتدري كم لبثنا في الكهف؟
مرنوش: أسبوعاً(يمليخا يوضح ضحكات عصبية هائلة) شهرًا على حسابك
الخرافي.

يمليخا(على نحو مخيف): مرنوش، إنا موتي. آه أشباح...
مرنوش: ما هذا الكلام يا يمليخا؟
يمليخا: ثلاثة عام... تخيل هذا ... ثلاثة عام لبثنا هنا في الكهف»(ن.م:
٥٤).

عندما حدد الحكيم مدة إقامتهم في الكهف بثلاثمائة عام، كان قد استند إلى الكازرونى، على مدة لبثهم ثلاثة سنة وازدادت تسعًا، إذ اعتبرت ثلاثة سنة قمرية، لأن التفاوت بين ثلاثة سنة شمسية وثلاثمائة سنة قمرية تسع سنين قمرية (الказرونى، ١٩٨٣: ٢٢٢).

ولم يعرف أهل الكهف، حين استيقظوا، شيئاً عن المدة التي مكثوها، وتحدى القرآن عن تساؤلهم في الآية التالية:

﴿كذاك بعثناهم ليسأعلوانيهم قال قائل منهم كم لبثتم قالوا لبثنا يوماً أو بعض يوم قالوا ربكم أعلم بما لبثتم﴾ (الكهف / ١٩)

استخدم الحكيم هذه الآية:

«مشلينيا: كم لبثنا هنا؟

مرنوش: يوماً أو بعض يوم..

مشلينيا: ومن أدراك؟

مرنوش: وهل ننام أكثر من هذا القدر؟

مشلينيا: صدقت...»

وعندما استعان الحكيم بالحدث، كما ورد في القرآن، لم يتقييد به، إنما حركة وأضفى عليه السمة الدرامية حتى ليكاد يخفى تأثيره بالنص الأصلي.

ثم استعان بالآية:

﴿وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَزَاوِرُ عَنْ كَهْفَهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَرْفَضُهُمْ ذَاتَ

الشَّمَالِ﴾ (الكهف / ١٧)

وليوضح الحكيم تأثير عامل الزمن، أخذ عن رواية الطبرى ما لا يهم منها، ومما ذكره الطبرى: «دنا يمليخا من الذين يبيعون الطعام فأخرج الورقة التي كانت معه، فأعطها لرجل منهم فقال: يعني بهذه الورق يا عبدالله طعاماً، فأخذها الرجل فنظر إلى ضرب الورق ونقشهما، فعجب منها ثم طرحتها إلى رجل آخر، ثم جعلوا يتطاردونها بينهم ويتعجبون منها ثم جعلوا يتشاورون بينهم، ويقول بعضهم لبعض: إن الرجل قد أصاب كنزاً» (الطبرى، ١٣٢١: ١٢٦). وفي رواية أخرى للزمخشري، ورد أنهم: «مرروا برابع معه كلب، فتبعهم على دينهم ودخل الكهف، فكانوا يعبدون الله فيه، ثم ضرب الله على آذانهم، وقبل أن يبعثهم الله حكم مدینتهم رجل صالح مؤمن. وقد أختلف أهل مدینته في البعث بين معترفين وجاددين. ودخل الملك بيته وأغلق بابه ولبس مسوحاً وجلس على رماد وسأل ربه أن يبين لهم الحق. فألقى الله في نفس رجل من رعيائهم وهدم ما سد به فم الكهف ليتخذه حظيره لغنمته. ولما دخل المدينة من بعثوه لابتياع الطعام، أخرج الورق وكان من ضرب دقيانوس اتهموه بأنه وجد كنزاً. فذهبوا به إلى الملك وقص عليه القصة. انطلق الملك وأهل المدينة معه وأبصروه وحمدوا الله على الآية الدالة على البعث: ﴿ثُمَّ بَعْثَاهُمْ لَنَعْلَمَ أَيِّ الْحَزِينِ أَحْصَى لِمَا لَبَثُوا إِمْدَادًا﴾ (الكهف / ١٢) و﴿كَذَلِكَ أَعْثَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌ﴾ (الكهف / ٢١). ثم قالت الفتية يستودعك الله ونعيذك من شر الجن والانس. ثم

رجعوا إلى مساجعهم وتوفي الله أنفسهم»(الزمخشري، ١٣٣٤: ٥٦٨). يتلاءم هذا الحدث مع مسرحية //الحكيم ويدعم بناءها، ولكنه غير ما لا يمكن توظيفه في سياق احداث مسرحيته، فالذى إكتشف هذه الحادثة هو صياد أبرز له يمليخا ما معه من مال، فموقع الشك في نفسه عندما رأى النقود، لقد ضربت في عهد دقيانوس(الحكيم، ١٩٣٣: ١٦). هرب يمليخا ثم ذهب لصياد ليخبر عندما وصل إلى قصر الملك بأن كنزا من عهد دقيانوس قد عثر عليه أحدهم(ن.م: ٢٧-٢٨). لم يلتزم //الحكيم بهذا الحدث وذلك ليقيم موقفا متوازيا مع بعده الفكري، ولكنه يشكل ثغرة لا تمكن من اقتراب أهل الكهف من الناس أو الناس من الكهف، وليمهد بسبب ما لعودتهم إلى الكهف. كما استخدم أيضا رواية أخذها عن //الطبرى وتتضمن: «أن الملك أمر أن يجعل لكل منهم تابوتا من الذهب فأتوه قى المنام، فقالوا له: إننا لم نخلق من ذهب ولا من فضة، ولكننا خلقنا من تراب وإلى تراب نصير. فاتركنا كما كنا فى الكهف على التراب حتى يبعثنا الله» (الطبرى، ١٣٢١: ١٣٧). استوحى //الحكيم من هذه الرواية عودة أهل الكهف، مولدا من عناصرها مكونات تتجلى في حقولها الدلالية التي وردت في المسرحية، كالصراع مع الزمن، و الحب، والإيمان التوراتي، والبعد الفكري.

الشخصيات

لم يقتصر ما أخذه //الحكيم من هذه المصادر، على عنصرى الزمان والمكان والحدث، بل لقد تعداها إلى شخصيات المسرحية. وقد اختلفت المصادر وتضاربت الآراء حول عددهم: ففى رواية //الزمخشري التى نسبها إلى الإمام على بن أبي طالب، ورد: « كانوا سبعة نفر، أسماؤهم يمليخا ومكشلينيا وميشلينيا وهؤلاء أصحاب يمين الملك، وكان يساره مرنوش ودميرنوش وشادونوش وكان يستشير هؤلاء الستة في أمره، والسابع الذي رافقهم حين هربوا من ملتهم دقيانوس، واسم مدینتهم أفسوس، وكلهم قطمير...»(الزمخشري، ١٣٣٤: ٥١٥).

وعندما اختار هذه الأسماء، عمد إلى تحفيتها فصارت يمليخا وميشلينيا ومرنوش وقد جعلهم الشخصيات الرئيسية لمسرحيته، ثم عرف بها، كما ورد في حوار بين غاليس والملك:

«غالياس(في فرح كذلك): صحيح يا مولاي... هم... هم... ثلاثة رابعهم كلب:
القديس مرنوش، والقديس ميشلينيا والقديس يميلخا والكلب قطمير. كما
جاء في كتاب الراهبين...» (الحكيم، ١٩٣٣ : ٣٩)

كما استعان برواية/zمخشرى التي حددت وظيفه هذه الشخصيات: فميشلينا صاحب
يمين الملك. ومرنوش صاحب يسار الملك، ولكنه غاير في شخصية يميلخا، إذ جعله
الراعي. واستلهم القرآن عندما اختار الكلب الباسط ذراعيه في الوصيده(م.ن: ٧). وقد ورد
في القرآن: ﴿كَلْبُهُمْ بَاسْطَ ذِرَاعِيهِ بِالوَصِيدِ﴾ (الكهف / ١٧). أما الشخصيات التي أضافها//الحكيم
فهي بريسكا ومودبها غالياس، وبريسكا الحفيدة التي تشبه إلى حد بعيد جدتها، حبيبة
ميشلينيا. كما أضاف شخصية غالياس المربي، وهي شخصية شديدة الإيمان بالعقائد
المتوارثة وقد جعل شخصية بريسكا أحد عناصر بناء الحبكة في المسرحية. لقد قام
//الحكيم ببناء موضوع مسرحيته من سورة أهل الكهف التي وردت في القرآن، ثم استعان
بالمصادر الإسلامية لصياغة أحداثها: بعث أهل الكهف وتساؤلهم عن مدة إقامتهم في هذا
الكهف. كما استعان بالشخصيات التي وردت في القرآن ولكنه اختار منها ثلاثة ورابعهم
كلب، وقد أضاف إليهم ثلاث شخصيات.

توظيف المصدر الديني في مسرحية أهل الكهف

يتوجه الحكيم في تفسير المصدر الديني تفسيراً كونياً، فيشير قضية البعث التي تناولتها
المصادر الأسطورية الفرعونية في «إيزيس وأوزيريس» ثم شملتها الديانتان المسيحية
والإسلامية، مستعيناً بالمصدر الديني الإسلامي وتحديداً بسورة الكهف لاستلهام هذه
القضية، وقد استخدم هذا المصدر ك إطار عام في صياغة هذه المسرحية وفي بناء الأحداث
التي شكلت ثلاثة مستويات من الصراع:

- الصراع بين العقل والقلب والإيمان.
- الصراع بين العقل والإيمان.
- الصراع بين القلب والإيمان من جهة والزمن من جهة أخرى.

ويقوم كل مستوى منها على مجموعة من العلاقات الثنائية تمثلت بشخصيات يميلخا
الراعي وميشلينيا ومرنوش الوزيرين. وظف الحكيم الصراع بين العقل والقلب من خلال

علاقة حب تربط بين بريسكا وميشلينيا الذي أدرك أنه ينتمي إلى زمنين مختلفين أدباً إلى فشل تجربته مع بريسكا الحفيدة، وذلك عندما حاول أن يحيى بريسكا الجدة في حبه لبريسكا الحفيدة:

«ميشلينيا(كمن أصابه خبل يمد يديه نحوها): بريسكا، عزيزتي، تعالى... أنت هي.. رباه.. أنت لست ايها.. لست ايها.. ومن تكونين إذن؟ أنت؟ أ نائم أنا؟ أ حي أنا؟ أكون في حلم مضطرب مختلط. إلهي؟ إلهي، أعطني النور، أو أعطني الموت، اليقظة، النوم، العقل، العقل... منوش أين أنت يا منوش؟ أين نحن؟ أين نحن الآن؟ أحلام الكهف؟ أ هي أحلام الكهف؟ أنا في حقيقة؟ أنا في الكهف؟ ما هذه الأعمدة؟ (يتخطب بين العمدة في البهو) إلى يا منوش... يا يميلixa .. إننا لا نصلح للحياة.. إننا لا نصلح للزمن.. لست لنا عقول... لا نصلح للحياة...»(الحكيم، ١٩٣٣: ٩٧)

وتكشف شخصيتها منوش وميلixa المستوى الثاني من الصراع الذي يدور بين العقل والإيمان، ونستجلِّي ذلك من خلال الحقول الدلالية التي شكلت معنى الحوار بين منوش المولع بعائلته وميلixa:

«يميلixa: كم تحب أهلك؟

منوش: إنما أنا أحيا بهما ولهمما..

يميلixa: صبرا إن رحمة الله قريبة...»(م.ن: ١١).

يوحى الحوار التالي ببداية الصراع بين منوش العقلاني وميلixa:

«منوش: حقيقة. قرب السماء من الأرض. تلك الرحمة التي لا تسuff إلا

من يستطيع الانتظار...

يميلixa: لا تسخر.. إن الله حق...

منوش: لا شأن لك بنا هاهنا.. نحن اللذان أوقعنا بنفسينا في التهلكة، ومع

ذلك... فإنني ما أوقعت نفسى...

يميلixa: كل شيء على هذه الأرض بأمر الله...

منوش: إلا ما نحن فيه، فقد حدث بفعل الإنسان...

يميلixa(مستنكرا): استغفر الله. هذا الكلام لا يلطفه مؤمن».

يتضح لنا هذا الصراع الذي يتمثل في شخصيتين متناقضتين، شخصية يمليخا المؤمنة إيماناً نورانياً يعبر عنه بنفسه قائلاً:

«يمليخا: إنى أؤمن بال المسيح لأنّه حق. ولا يمكن أن تكون هذه البشرية قد بذلت أرواحها وسفكت دماءها من أجل شيء غير الحق...» (الحكيم، ١٩٣٣، ١٢-١٣):

أما مرنوش فهو يمثل المحب لأهله، ويمثل أيضاً العقل في صراعه مع الإيمان التنويري:

«مرنوش (يصبح): إن لي عقلاً قبل كل شيء، إن لي عقلاً! ها هو ذا في رأسي أحاسيس وجوده. وهذا الكلام الذي تقول ينكره هذا العقل...» (م.ن: ٥٨).

وتتشابك هذه المستويات الثلاثة في مجموعة من العلاقات الثانية تدور في فلك الزمن الذي يتخد مسارين في هذه المسرحية: التاريخ والزمن. وتشير الرموز المستخدمة في المسرحية إلى صراع يعبر عنه مرنوش باعترافه بهذا الواقع:

«مرنوش: إننا ملوك التاريخ... ولقد هربنا من التاريخ لننزل عائدين إلى الزمن... فال التاريخ ينتقم...» (م.ن: ١٥).

ومثلاً وظف الحكيم الإطار العام للأسطورة، وسياق الأحداث التي وردت في سورة الكهف، فقد استعان كذلك ببعض العناصر التراثية المرتبطة بالمعتقدات الشعبية كالقديس أو الولي، وقد وظفه الحكيم كجزئية تشير بمدلولها إلى الإيمان النوراني الذي يمثله كل من الراعي يمليخا والمربى غاليلاس، وتشير كذلك إلى قضية البعث:

«غاليلاس: إنني أفهم الحقيقة. لقد كانت قدисة لا ريب فيها: وبالأمس عثرت على سفر قديم ورد أن إحدى وصائفها تسمعها دائمًا تقول: «إنني أنتظر كل يوم... وسأنتظر، ولن أمل الانتظار حتى يعود...».

وترد الإشارة إلى فكرة البعث:

«غاليلاس: المسيح يا مولاتي، تنتظر يوم عود المسيح من السماء» (م.ن: ٣٥-٣٦)

وفي مجال آخر يؤكّد غاليلاس إيمانه بالبعث:

«بريسكا: ولكن يا أبت، ها قد أُوشِّكَ أن ينساهم الناس في عصرنا هذا.

غالیاس: أجل يا مولاتى... إن القديسين لا يظهرون إلا في عصر ينسون
فيه...

الملك: أتومن إذن بهذا يا غالیاس؟
غالیاس(في حماسة وفرح): كل الإيمان يا مولاي، نعم، الآن لا ريب عندي
في إنهم هم. ولقد أظهرهم الله في عصر السعيد يا مولاي لأنك مسيحي
مؤمن بإله واحد، وأن عصرك عصر المسيحية الظاهرة...»(الحكيم، ١٩٣٣: ٣٩).

وتبرز في هذا المحور فكرة الصراع بين القلب والإيمان، وتعبر عنه الأميرة بريسكا:
الاميرة:

«لا شك أن هذه القديسة كانت تفضل أن تكون إمراة، لو أنها استطاعت...
غالیاس: لا تتهكمي يا مولاتى، أتوسل إليك لا تتهكمي بجذتك
العظيمة...»(م.ن: ٣٦).

وتمثل بريسكا الطرف الذي يؤمن بالحب:
«الأميرة: إنك قلت لي مرة يا غالیاس أنها سمعت تقول - كلما ارغموها على

الزواج- إنها مرتبطة بعهد مقدس لن تخنث به.

غالیاس: أصبحت يا مولاتى...

الأميرة: ترى مع من هذا العهد المقدس؟

غالیاس: مع الله يا مولاتى. مع غير الله تريدين؟

الأميرة: كنت أحسبه مع من اختاره قلبهها...»(م.ن: ٣٥).

ويتمثل هذا الصراع بين أطراف أخرى، بين مشلينا وبريسكا من جهة ومنوش وحبه لابنه وحنينه إلى منزله من جهة أخرى، إذ يمكن تفسير عودة الثلاثة إلى الكهف بالحكم إعداماً على كل من لا يدرك إن الإنسان كائن زمانى، وهذا ما يتجلى في تلك المقاربة بين مصر والزمن، أي مصر لا تشيب.

«منوش: لا فائدة من نزال الزمن... لقد أرادات مصر من قبل محاربة الزمن بالشباب، فلم يكن في مصر تمثال واحد يمثل الهرم والشيخوخة: كما قال لي يوماً قائد جند عاد من مصر، كل صورة فيها هي للشباب من آلهة ورجال

وحيوان... كل شيء شاب... ولكن الزمن مثل مصر وهي شابة وما تزال ولن تزال... ولن يزال الزمن ينزل بها الموت كلما شاء وكلما كتب عليها أن تموت...».

ولكننا نرى أن موت مصر ومحاربتها للزمن الذي قتلها، يكمنان في الإقرار بفعل الزمان:

«مرنوش: نعم الزمن يحملنا.
مشلينيا: كي يمحونا بعد ذلك؟
مرنوش: إلا من استحق ذكره فيبقى في ذاكرته...
مشلينيا: و ما يمنع؟ نحن في مكان واحد وفي حالة واحدة تتسلط علينا أفكار واحدة...»

وقد رأى الحجاجي أن الحكيم: «كان اختياره لقصة أهل الكهف ليعرضها في أعقاب ثورة أجهضت، وحكم مستبد ظالم يطغى على أهلها. ولم يبقى لمصر كى تستعيدها وجودها وتبعث من جديد غير القلب: وهو بذلك سيعيد بناء مصر الجديدة» وكذلك محمود أمين العالم الذي اعتبر أن القلب وحده قادر على هزيمة الزمن وذلك بانتصاره على العقل. ولم يكن البعض الذي عبرت عنه المسرحية، بعثا لشخصها بقدر ما هو ايحاء بالخلود التي آمنت به مصر القديمة: «إن مصر القديمة... كلها كانت واقعة تحت سلطان كلمة واحدة ملكت عليها فكرها وقلبها وعقائدها ومشاعرها: البعض، وهي كلمة ذات أربعة أوجه كالهرم: وجهها الأول: الموت: وجهها الثاني الزمن، وجهها الثالث: القلب، ووجهها الرابع: الخلود...» (وطفا حمادى، ١٩٩٨: ١٥٤). ظهرت الطبعة الأولى من المسرحية «أهل الكهف» عام ١٩٣٣ في طبعة أنيقة عن دار مطبعة مصر بالقاهرة. وقد طبع منها المؤلف عدداً خاصاً وزع معظمها على خاصة الكتاب والأدباء وكبريات الصحف والمجلات، فقوبل صدور المسرحية بضجة من كتاب مصر وقادة الأدب فيها، وأعتبرها البعض قطعة من الفن الخالص، وكان الأستاذ الجامعي الدكتور طه حسين عميد كلية الآداب بالجامعة المصرية أول من هلل للمسرحية فكتب عنها في جريدة الوادى: «أنها حدث في تاريخ الأدب العربي...» و«أنها تضاهي أعمال فطاحل أدباء الغرب». وأخذت المجالات والجرائد تتحدث عن مسرحية «أهل الكهف» وشخص صاحبها وأخذت جريدة البلاغ تكتب عنها:

«إنها شبيهة بآثار موريس ماترلنك ولا تقل عنها. وأن شخص كتبها ماترلنك مصر، وهكذا في ضجة ثارت في الدوائر الأدبية ارتفع اسم توفيق الحكيم كأعظم كاتب مسرحي في اللغة العربية. وقبل كل شيء يجب أن نتنبه لهذه الحقيقة، وهي أن المسرحية من آثار الشباب كتبها الأستاذ توفيق الحكيم خريف عام ١٩٢٨ بمقدمته صغير بضاحية الرمل من مدينة الإسكندرية غير أن صورة المسرحية ارتسنت في أعمق الكاتب من الصغر حين كان يستمع لسورة الكهف تتلى كل يوم جمعة في المسجد، وطبيعة التحويل عند الكاتب بما لها من المقدرة على التمثيل حولت مشاهد القصة القرآنية من عالمها القصصي في القرآن إلى نفس الكاتب حيث خطرت وقائعها في ذهنه. وفي ذلك يقول الأستاذ توفيق الحكيم: «إن أهل الكهف كتبوا في أعمق نفسي منذ سمعت سورة الكهف تتلى يوم الجمعة في المسجد وأنا صغير، ولقد كان الفقيه يرتل وأنا ساهم أرى في الهواء الكهف وظلماته وفجواته وأشاهد أصحاب الكهف جالسين القرصاء، وكلبهم لا كل الكلاب على مقربة منهم يشاطرهم عين النصيب، كل تلك التصور كانت تنسج خيوطها في نفسي يد مجھولة منذ الطفولة، هذه اليد يد الطبيعة الفنية» (مجلة الحديث، م ٨، ج ٢، فبراير ١٩٣٤: ١٨٥-١٧٦).

ولقد استعان الكاتب للخلوص بفكرة هيكل المسرحية من أسطورة تاريخية بدأت وجودها عند الطوائف المسيحية الشرقية، ذكرها جيبون في الفصل الثالث والثلاثين من كتابه القيم «قيام وسقوط الإمبراطورية الرومانية» وهذه الأسطورة انصبت في قالب قصصي أخذ في القرآن السورة الثانية عشر، ولقد أتى المفسرون المسلمين فتوسعوا بالقصة القرآنية مستوحين الأساطير الشعبية المسيحية عن أهل الكهف والتي تتفق وهيكل القصة القرآنية. ولقد استنزل الأستاذ توفيق الحكيم فكرة مسرحية من القرآن والتفسير التي كتب لها، فمن النسفى استمد أسماء أهل الكهف (مجلة الحديث، م ٨، فبراير ١٩٣٤: ١٧٧-١٧٨) ومن البيضاوى استنزل خطوط فكرة المسرحية وكان مسؤولاً في استنزال الفكرة من كتب التفاسير بالفن المسرحي وما يقتضيه من المواقف التي تحكم قصته، ولما كان أهم عنصر في المسرحية الانفعال فعقلية الكاتب الغيبية جعلته

ينفعل بالمعجزة في الأسطورة وأساسها أن يسلم أهل الكهف من فعل الزمن أثناء نومهم الذي امتد نيفاً وثلاثمائة عام، ومن هنا قامت فكرة مسرحية في ذهنه (مجلة الحديث، ١٩٣٥، ج ٣، مارس ١٩٣٨: ٢٠ - ١٣١ - ١٣٢)، ومجلة الشعلة عدد ١١، يوليه ١٩٣٨: ٢٠).

نتيجة البحث

في هذا المجال لا يعطى حق «أصحاب الكهف» كما يستحقه هذه القصة مع إطارها الدرامي تروي على أساس سورة من القرآن، ويؤثر على القارئ تأثيراً عظيماً يتمتع إطارها من الحركة والتلاؤم والإنتظام وتصور الأشخاص تصويراً رائعاً. يقول الحكيم إن ما فعله ليس سوى رواية فنية عن هذه الآيات القرآنية. نرى هذه الأسطورة في شكل قصصي رائع في سورة الكهف أما المفسرون المسلمين فتوسعوا رواية هذه القصة القرآنية واستوحوها في هذا المجال من الأساطير المسيحية. ولقد استنزل الأستاذ توفيق الحكيم فكرة مسرحيته من القرآن والتفاسير التي كتبت له ومن البيضاوى ستنزل خطوط فكرة المسرحية وكان مسوقاً في استنزال الفكرة من كتب التفاسير بالفن المسرحي وما يقتضيه من المواقف التي تحكم قصته، وكان أهم العناصر في المسرحية الإنفعال فعقلية الكاتب الغبية جعلته ينفعل بالمعجزة في الأسطورة وأساسها أن يسلم أهل الكهف من فعل الزمن أثناء نومهم ومن هنا قامت فكرة مسرحية في ذهنه. يتوجه الحكيم في تفسير المصدر الديني تفسيراً كونياً، فيثير قضية البعث التي تناولتها المصادر الأسطورية الفرعونية في «إيزيس وأوزيريس» ثم شملتها الديانتان المسيحية والإسلامية.

المصادر والمراجع

القرآن الكريم.

ادهم، اسماعيل وابراهيم ناجي. ١٩٩٨م، **توفيق الحكيم**، قاهرة: وزارة الثقافة المركز القومى للمسرح والموسيقى والفنون الشعبية.

البيضاوى. ١٣٢٠ق، **أنوار التنزيل وأسرار التأويل**، القاهرة: مصطفى البانى الحلبي.

جيوبون. ١٩٦٩م، **اضمحلال الامبراطورية الرومانية وسقوطها**، ترجمة احمد نجيب هاشم، القاهرة: المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر.

الحكيم، توفيق. ١٩٣٣م، **أهل الكهف**، القاهرة: مطبعة مصر.

حمادى، هاشم وطفاء حمادى. ١٩٩٨م، **التراث أثره وتوظيفه في مسرح توفيق الحكيم**، لا مك: المجلس الاعلى للثقافة.

الراعى، على. يناير ١٩٧٨، **المسرح في الوطن العربي**، سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجالس الوطنية للثقافة والفنون والآداب الكويت.

الرمخشى. ١٣٣٤ق، **الكافش**، القاهرة: المطبعة البهية المصرية.

زيغور، على. لا تا، **الكرامة الصوفية والإسطورة والحلم والقطاع**، لا مك: لا تا.

الطبرى. ١٣٢١ق، **جامع البيان في تفسير القرآن**، القاهرة: المطبعة اليمينية.

الكاذرونى، ابوالفضل. لا تا، **هامش تفسير بيضاوى**، القاهرة: لا تا.

Bibliography

Alquran alkarm

Adham, essmaeil,d_ebrahim naji1998,toffigh alhokm and zawah alcaghleh almorkaz alghomi lelmosrah and almossighi and alfonoon alshieh
Bosstani,mahmood 1386. Rescearch in artistic display.quran stories
translation of moossa danesh , mashhad, base of islam resresearches
Gibbon, 1969, Decline and Fall of the Roman Empire, translated by Ahmed Naguib Hashem, Cairo, Egyptian General Establishment for Authorship and Publication.
Albayzavi,1320,annvar altanzall and assrar altavill, mosstaffa albab alhalabi, alghahereh Alhakim,1978, ahl alkahf alghahereh, in alkotob al banani altabeh al olla almotamedeh, beyroot
alzamkhashri,1334, alkashaf alghahereh almatbaeh albaheiyyah almasriyeh,g2c
zeyoor, ali, alkarameh alsofeyeh and alssotooreh and alhalm and alghate, allavei felzat al arabiye
Tabarsi, majmaoll bayan, electronic library
Altabary,1321. Jameoll bayan in quran comment , alghahereh , almatbaeh emeniyyeh.
Alkazerooni.abolfazl hamesh, bayzari comment.alghaherh

دراسة التراث الديني وتوظيفه في مسرحية «أهل الكهف» ل توفيق الحكيم / ٩١

Hashem vatfahammadi 1998 altarac assrareh and tozifeh in massrah tofigh alhokm,
almagless allala alseghafeh.

