



10.30495/CLS.2023.1985301.1416

Research Article

Examining Norm Deviation in the Poem "Arash Kamangir" by Siavash KasraeiBased on the Model of "Jeffrey Leach"

Shahrukh Hekmat

Abstract

Language is a means of communicating and conveying messages. As in language, there is no escape from grammar and it is necessary to learn the norms and rules of the language with the help of grammar; In literature, there is no escape from norm avoidance and deviation from the law. In formalist ideas, reaching from like-mindedness to empathy is done by deviating the language from conventional and common standards, or in other words, "norm deviation". Norm-avoidance is one of the most frequent terms in the theory of formalists, which, although with tolerance, is considered synonymous with words such as "defamiliarization" and "highlighting", but it is worth noting that despite sharing the goal of difference They also have them together. One of the ways to stand out from Leach's point of view is deviance, which is breaking the common and normal rules of the language and going out of the normal standards of the language in such a way that the language has more identity and influence and can be between this type A distinction was made between normal language and normal language. The present research examines Siavash Kasraei's poem by Arash Kamangir based on the model of "Jeffrey Leach" with a descriptive-analytical approach and explores the types of norm deviation based on the mentioned model. The results of the research indicate that: Siavash Kasraei, by crossing the usual norms of language, especially semantic, syntactic and lexical norms avoidance, mixed beauty and excitement and caused "poetry".

Keywords: Kasraei, Arash Kamangir's Poem, Norm Deviation, Leach Pattern

How to Cite: Hekmat S., Examining Norm Deviation in the Poem "Arash Kamangir" by Siavash KasraeiBased on the Model of "Jeffrey Leach", Quarterly Journal of Contemporary Literature Studies, 2023;15(58):235-258.

Associate Professor, Department of Persian Language and Literature, Arak Branch, Islamic Azad University, Arak, Iran

Correspondence Author: Shahrukh Hekmat

Email: sh-hekmat@iau-arak.ac.ir

Receive Date: 03.05.2023

Accept Date: 10.09.2023

بررسی هنجارگریزی در سروده‌ی «آرش کمان‌گیر» سیاوش کسرایی بر پایه‌ی الگوی «جفری لیچ»

شاهرخ حکمت 

چکیده

زبان اسباب برقراری ارتباط و انتقال پیام است. به همان سان که در زبان، از دستور گریزی نیست و به ناجار می‌باید هنجارها و قانونمندی‌های زبان را به یاری دستور فرا گرفت؛ در ادب نیز، از هنجارگریزی و عدول از قانون، گریزی نیست. در انگاره‌های صورت‌گرایانه، رسیدن از هماندیشی به همدلی به کمک انحراف زبان از معیارهای قراردادی و رایج یا به تعبیری «هنجارگریزی» صورت می‌گیرد. هنجارگریزی از اصطلاحات پر بسامد در نظریه‌ی صورت‌گرایانه است که هر چند با تسامح، متراffد واژه‌هایی نظیر: «آشنایی‌زدایی» و «برجسته‌سازی» شمرده شده است اما شایان توجه است که به رغم اشتراک در هدف تفاوت‌هایی نیز با هم دارند. یکی از راههای برجسته‌سازی از دیدگاه لیچ، هنجارگریزی است که همان شکستن قواعد رایج و معمولی زبان و خارج شدن از معیارهای معمولی زبان می‌باشد به گونه‌ای که زبان از تشخّص و تأثیر بیشتری برخوردار شود و بتوان بین این نوع زبان و زبان عادی تفاوت و تمایزی قابل شد. پژوهش حاضر با رویکردی توصیفی - تحلیلی سروده‌ی آرش کمان‌گیر سیاوش کسرایی را بر مبنای الگوی «جفری لیچ» مورد بررسی قرار می‌دهد و انواع هنجارگریزی را بر اساس الگوی مورد اشاره می‌کاود. نتایج پژوهش حاکی از آن است که: سیاوش کسرایی با عبور از هنجارهای معمول زبان، خصوصاً هنجارگریزی معنایی، نحوی و واژگانی، زیبایی و شورانگیزی را در هم آمیخته و موجب «شعرآفرینی» شده است.

وازگان کلیدی: کسرایی، سروده آرش کمان‌گیر، هنجارگریزی، الگوی لیچ

ارجاع: حکمت شاهرخ، بررسی هنجارگریزی در سروده‌ی «آرش کمان‌گیر» سیاوش کسرایی بر پایه‌ی الگوی «جفری لیچ»، دراسات ادب معاصر، دوره ۱۵، شماره ۵۸، تابستان ۱۴۰۲، صفحات ۲۳۵-۲۵۸.

دانشیار، گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد اراک، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران

ایمیل: sh-hekmat@iau-arak.ac.ir

نویسنده مسئول: شاهرخ حکمت

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۶/۱۹

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۲/۱۳

دراسة الانزياح في قصيدة "آرش كمانگیر" لسیاوش کسرایی بناءً على نظرية جیفری لیتش

شاھرخ حکمت ID

الملخص

اللغة وسيلة للتواصل ونقل الرسائل. كما هو الحال في اللغة ولا مفر من القواعد ومن الضروري تعلم قوانين اللغة بمساعدة القواعد؛ في الأدب، لا مفر من الانزياح والعدول عن القواعد. في الآراء الشكلانية، يتم الانتقال من تشابه التفكير إلى التعاطف عن طريق انحراف اللغة عن المعايير التقليدية والمشتركة، أو بعبارة أخرى الانزياح. يُعد الانزياح من أكثر المصطلحات شيوعاً في نظرية الشكلانيين، والذي، على الرغم من التسامح، يعتبر مرادفاً لكلمات مثل "الاغتراب" و"التركيز"، ولكن من الجدير بالذكر أنه على الرغم من المشاركة في الهدف، إلا أن هناك توجد اختلافات أيضاً. إحدى طرق التركيز من وجهة نظر ليتش هي الانزياح، والذي هو كسر القواعد العامة والعاديّة للغة والخروج عن المعايير العاديّة للغة بطريقة تجعل اللغة أكثر هوية وتأثيراً ويمكن تمييزها بين هذا النوع من اللغة واللغة العاديّة. يدرس البحث الحالي قصيدة "آرش کمانگیر" التي كتبها سیاوش کسرایی بناءً على نظرية جیفری لیتش متسماً بالمنهج الوصفي التحليلي، ويستكشف أنواع الانزياح بناءً على النظرية المذكورة. وتشير نتائج البحث إلى أن: سیاوش کسرایی، من خلال تجاوز القواعد المعتادة للغة، وخاصة الانزياح الدلالي والنحواني والمعجمي، لقد مزج بين الجمال والإثارة وتسبب هذا إلى "خلق الشعر".

الكلمات الرئيسية: سیاوش کسرایی، قصيدة آرش کمانگیر، الانزياح، جیفری لیتش

المقدمة

اللغة صفة مميزة للإنسان والعنصر الرئيسي للاتصال ونقل الرسائل، والأدب هو فن تزيين الكلمات؛ حتى يصبح شكله أجمل وتكون رسالته أكثر فاعلية. كما هو الحال في اللغة ولا مفر من القواعد ومن الضروري تعلم قوانين اللغة بمساعدة القواعد؛ في الأدب، لا مفر من الانزياح والعدول عن القواعد، لأن المتحدث في مجال الأدب لا يريد فقط أن ينقل الأفكار من عقل إلى آخر بمساعدة اللغة، وأن يصل من التحدث إلى التفكير؛ بل ما يريد هو التعاطف. شرط التعاطف هو أن يكون الكلام، بصرف النظر عن الرسالة العقلية للرأس، رسالة عاطفية للقلب ويتحقق ذلك عندما تجد اللغة طبيعة وبنية فنية وتكون محفزة ومثيرة. من أجل جعل اللغة مثيرة، من الضروري للمتحدث أن يكسر العادات والقيود والحدود ويعطينا أفكاره بطريقة نعتبرها جزءاً من عقليتنا وطبعتنا؛ بعبارة أخرى، فإن الغرض من الأدب واللغة الأدبية هو «ليس توضيح المعاني بشكل سريع وبماشـرـ، ولكن الهدف هو خلق شعور جديد ومميز وقوى يصنع معاني جديدة» (أحمدى، ١٣٨٠ش: ٤٨).

من الواضح أن الدقة في هذا الأمر تجعل المصنفات الأدبية أجمل وفنية. لهذا السبب، لا سيما في التعريفات اللاحقة للشعر، يقولون: «إنه حدث يحدث في اللغة، وفي الواقع، يقوم الشاعر بعمل في اللغة، بحيث يشعر القارئ بالتمييز بين لغته الشعرية واللغة العادلة واليومية» (شفعي كدكني، ١٣٧٣ش: ١٥). من الواضح أن كل جهد الشاعر هو خلق حادثة ونبض في القصيدة؛ لأن النبض والحدث في اللغة يجلبان اللغة من السفح إلى الذروة ونتيجة هذا الارتفاع هو الشعر (سنكري، ١٣٨١ش: ٥). في الواقع، الشعر هو انهيار وكسر قواعد اللغة التقليدية وإيصال إلى القوانين والقواعد العليا بحيث يكون تأثير الكلام أكثر ويزداد صدى وبقائه.

الحدود بين اللغة المنطقية واللغة الشعرية هي الطريقة التي يتفاعل بها المتحدث أو الشاعر مع الكلمات، وكذلك وظيفة الكلمات وتضاربها مع بعضها البعض؛ لأنه إذا لم يكن هناك تضارب بين الكلمات، فلن يتم إنشاء القصيدة. الشعر يتخطى الزمن ويدمر قواعده ويوجد تحول بين الكلمات وهذا يعني تضارب الكلمات (نبيوي ومهاجر، ١٣٧٦ش: ٧٤).

وبحسب ما قيل، يجب أن يكون للنص الأدبي القدرة على تحرير القارئ من الحقائق المعمورة فيه، وإرشاده إلى عالم الأدب الرائع. ووفقاً للكثيرين، فإن ما يحقق هذا الغرض في النص هو الخروج من القوانين والقواعد العادلة التي اعتاد عليها عقل وضمير القارئ ولم يعد يستمتع بسماعها أو رؤيتها. بمعنى آخر، تجعلنا

العادة لا نرى الأحداث المتكررة من حولنا ونعتبرها أحداثاً طبيعية. يشير شفيعي دككني إلى اللغة العادبة واللغة اليومية على أنها "لغة ميتة" ويقول: «في اللغة اليومية، يتم استخدام الكلمات بطريقة تجعلها العادبة والميتة، ولا تجذب انتباها بأي شكل من الأشكال، ولكن في الشعر، ربما بإيجاز متغير، يجد هؤلاء الموتى الحياة» (شفيعي دككني، ١٣٨٦ش: ٥).

وفقاً للكثيرين، ما يسمح لنا بإخراج الحياة من اللغة الميتة هو قاعدة "الانزياح" و "التركيب" التي تساعدنا على إزالة حجاب العادات ونجد منظوراً جديداً للظواهر و بحسب هاتف "نستطيع أن نرى ما هو غير مرئي". بسبب انهيار العديد من الأشكال القيمة في الشعر الفارسي المعاصر، أصبح الشعر أقرب إلى النثر ولللغة العادبة، لذلك لجأ العديد من الشعراء المعاصرين إلى طرق غير معتادة لتجنب العادات اللغوية وتحفيز الكلام الذي يتتجاهل القواعد المعتادة للغة ويتجاوزها، وهذا يمنحهم الفرصة والقدرة على استخدام الإمكانيات المحتملة للغة لإنشاء جمل أو تراكيب أو كلمات أو إنشاء معانيهم الواسعة والمطلوبة.

يقول "نيك لوند" عن إمكانيات اللغة: «يمكننا إنشاء العديد من الجمل الجديدة وفهمها، لأنه يمكننا استخدام القواعد لدمج الكلمات وتجربة تركيبات أخرى مرة أخرى، حتى سلسلة الكلمات الغربية وغير المألوفة التي لم نسمعها معاً من قبل ستكون مفهومة إذا تم تقديمها في شكل جملة» (لاند، ١٣٨٨ش: ١٧). من بين شعراء المعاصر الذين بدأوا في ابتكار أعمال جميلة في الأدب الفارسي من خلال الانزياح، يمكننا أن نذكر سياوش كسرائيي، الذي سكب دماء جديدة في عروق الملحمية الإيرانية مع تأليف القصيدة الملحمية العاطفية "آرش كمانگير". ربما يمكن القول أن تأليف هذه القصيدة نفسها يعتبر نوعاً من كسر القواعد، لأنه لم تكن هناك سابقة لملحمة تُكتب في شكل الشعر النيمائي، وقبل ذلك، كانت الملحم الإيرانية غالباً تقليداً لفردوسي وملحمته الرائعة "شاھنامه". هذه المقالة محاولة لتحليل طرق الخروج من العادة، والانزياح الذي أصبح مصدر الجمال والإثارة والبقاء لهذا العمل وجعله جدير بالثناء والإعجاب في الرأي العام والخاص. حتى قال عنه أشخاص مثل شفيعي دككني: بصرف النظر عن الاعتراضات على طريقة تأليفها، تتمتع هذه القصيدة بخلفية ملحمية كاملة وستبقى في السياق التاريخي لعصرنا، وسيمنحك الكثير من قراء الشعر متعة فنية وسيتعلم الأمل في الحياة والتعلق بالمثل البشرية وهذا ليس إنجازاً صغيراً (كاميار عابدي، ١٣٨١ش: ٣٩). وقد قال برويز نائل خانلري: على عكس معظم أعمال المتحدين الشباب الذين يتحدثون عن الموت واليأس، هنا الشغف والسعى من أجل الحياة والسعى للفخر هو دافع الرواية، وللهذا السبب، فإن قصيدة آرش كمانگير لها قيمة

خاصة قصيدة آرش کمانگیر هي أول مثال على قصيدة ملحمة جديدة وهي ذات قيمة من حيث النص والموضوع وكذلك من حيث الشكل وطريقة العمل» (کسرایی، ۱۳۸۵ش: ۳۶).

وتجدر الإشارة إلى أن الأمثلة الواردة في هذا المقال مأخوذة كلها من كتاب مختارات من قصائد کسرایی، ۱۳۸۵، الطبعة الثانية، منشورات مروارید.

خلفية البحث

ذكر عابدي (۱۳۷۹) حياة وشعر سیاوش کسرایی في كتاب "شبان بزرگ امید" واستكشف رأي بعض الباحثين في شخصيته وفنه الشعري.

تناول شریفی (۱۳۹۱) في سلسلة منشورات شعر عصرنا (۷) حياة وتحليل شعر کسرایی وقدم مجموعة مختارة من قصائده.

بحث علي علیزاده و محمد حسين قربشی و نسیم حبیبی‌نیا في مقال من سلسلة مقالات المؤتمر الوطني للآداب واللغويات في جامعة بیرجند (۱۳۹۲) في الانزیاح في قصائد: گل وببل، باور، زندگی، واریز، بندیاز، مجسمه فردوسی، شاعر، برگ‌های پاییزی و خواب شمع من کسرایی بناءً على نظرية لیتش ولكنهم لم یدرسوا قصيدة "آرش کمانگیر".

تحثت بباباصفري و محمدبور (۱۳۹۴) في مقال بعنوان "تفصي وتحليل المحتوى والخصائص اللغوية لقصائد سیاوش کسرایی" (بررسی و تحلیل ویژگی‌های محتوایی و زبانی اشعار سیاوش کسرایی) بإیجاز عن الانزیاح الزمنی في قصائد کسرایی.

بحث إحساني اصطهبانی و عبداللهی (۱۳۹۷) في مقال آخر بعنوان "تصویر مع عاطفة الحزن والشوق في قصائد سیاوش کسرایی" (تصویرسازی با عاطفه اندوه و حسرت در اشعار سیاوش کسرایی) عن عنصر العاطفة وتحديداً موقف ودور انفعالات الشوق والحزن في شعر کسرایی.

حاول محمد شکرایی (۱۳۹۹) في مقال بعنوان "المفردات والبناء النحوی في قصائد سیاوش کسرایی" (بررسی واژگان و ساخت نحوی در اشعار سیاوش کسرایی) تحلیل شعر کسرایی من منظور استخدام الشاعر للإمكانیات اللغوية وتنوع الكلمات واستخدام التراكيب النحوية القديمة والجديدة والإلمام للغة العامية.

بناءً على ذلك، حتى الآن، لم يتم إجراء أي بحث حول الانزیاح تحديداً في قصيدة آرش کمانگیر لسیاوش کسرایی، والموضوع الحالي مبتكر تماماً.

تعريف المعيار والانزياح

المعيار في الكلمة يعني وفقاً للطقوس والقانونية والتقليدية، وفي المصطلح، المعيارية هي مراعاة مبادئ وتقنيات وقواعد اللغة التقليدية والعرفية والقياسية في الشعر. الانزياح هو عكس المعيارية ومعناه هو الفوضى والكسر والعدول عن قواعد اللغة التقليدية والمعيارية. يعرّف ليتش الانزياح على أنه اختيار العناصر غير التقليدية من بين إمكانيات اللغوية المحتملة (صفوي، ١٣٧٣ش: ٤٧).

يتجلّى الانزياح بطرقتين: أ) الانزياح في مجال الكلمات، ب) الانزياح في مجال المعنى. يشمل الانزياح في مجال الكلمات: المعجمي، النحوي، الإيقاعي، الكتابي، اللهجي، الأسلوبوي والزمني. الانزياح واسع جداً في مجال المعنى، وقصره على فئات قليلة هو لشرح وتوضيح هذه الفئة للجمهور. ومن بينها، يمكن أن نشير إلى الاستعارة، الرمز، المفارقة وتراسل الحواس وما إلى ذلك (المصدر نفسه: ٧٦). ولكن تجدر الإشارة أيضاً إلى أن الانزياح لا يمكن أن يكون بمثابة خروج من قواعد اللغة المعيارية؛ لأن بعض الانزياحات تؤدي إلى بناءات قبيحة لا يمكن اعتبارها إبداعات أدبية جميلة. هناك أنواع مختلفة من الانزياحات مثل: الإيقاعي، الزمني، الأسلوبوي، اللهجي، الدلالي، النحوي، الكتابي والمعجمي (المصدر نفسه). الانزياح، إذا كان علمياً وجميلاً ومعيارياً، بصرف النظر عن ازدهار الشعر ونموه واستمراريته، فإنه يساهم أيضاً في ثراء اللغة (روحاني وعانياي قادي كلاي، ١٣٨٨ش: ٦٧).

بالطبع، يجب أن يقال إن ما يعتبره صفووي أنواعاً من الانزياح مشتق من نظريات ليتش. يقدم هذا النوع من الانزياح في ٨ فئات: ١. الانزياح المعجمي ٢. الانزياح النحوي ٣. الانزياح الإيقاعي ٤. الانزياح الزمني ٥. الانزياح الأسلوبوي ٦. الانزياح اللهجي ٧. الانزياح الكتابي ٨. الانزياح الدلالي.

في هذا المقال، يقدم المؤلف أنواع الانزياحات ويدرك أمثلة عليها في قصيدة آرش كمانگير لسيماوش كسرائيي.

البحث الرئيس

كما قيل من قبل إن الأدب هو فن تزيين الكلمات؛ حتى يصبح شكله أجمل وتكون رسالته أكثر فاعلية. يستخدم المتحدث عن قصد ووعي أشكالاً لغوية خاصة ويحول اللغة اليومية والقياسية وبهذه الطريقة، يبدأ فعل التركيز على الأشكال اللغوية ويدخل أخيراً وادي الأدب والكلام الإيقاعي (أفخمي و صورتگر، ١٣٨٠ش: ٢٠٨).

أنواع الانزياح الانزياح المعجمي

أحياناً يتذكر الشاعر كلمات جديدة عن طريق خروج عن الطرق المعتادة لصنع الكلمات في اللغة القياسية. هذا النوع من الانزياح يضيف إلى مجد، أبهة، عجب وتأثير القصيدة وينثرى اللغة؛ لأن العديد من هذه الكلمات تمتصلها اللغة ببطء، ونتيجة لذلك، فقد صحتها الأدبية لصالح اللغة. الانزياح المعجمي هو إحدى الطرق التي يبرز من خلالها الشاعر لغته (صفوي، ٣٧٣ش: ٤٩).

هذا النوع من الانزياح، والذي يظهر بكثرة في شعر نيمایوشیج وفي قصائد تلاميذه مثل أخوان وشاملو، ينعكس أيضاً في شعر كسرائي، ويمكن العثور على أمثلة على مثل هذه الكلمات في شعره أيضاً.

بر نمی شد گر ز بام کلبه‌ها دودی
 یا که سوسوی چراغی گر پیامی‌مان نمی‌آورد،
 رد پاهای گر نمی‌افقاد روی جاده‌ها لغزان،
 ما چه می‌کردیم در کولاك دل آشفته‌ی دمسرد؟

(كسرائي، ٣٨٥ش: ٥٤).

في هذه الفقرة، كلّتا "دل آشفته" و "دمسرد" من بين كلمات كسرائي الإبداعية ولم يستخدمها أحد من قبله.

آری، آری زندگی زیاست
 زندگی آتشگهی دیرنده پا بر جاست
 گر بیفروزیش رقص شعله‌اش در هر کران پیداست
 ورنه خاموش است و خاموشی گناه ماست (دیرنده)

(المصدر نفسه: ٥٦)

دلم را در میان دست می‌گیرم
 و می‌افشارم مش در چنگ، -
 دل، این جام پر از کین پر از خون را؛
 دل، این بی‌تاب خشم آهنگ

(المصدر نفسه: ٦٢)

أن عبارة "بـى تاب خــشم آهــنگ" بدلاً من "القلب" هي تركيب جديد وجميل، وهو أحد إبداعات كسرائيي اللغوية. فيما يلى، أقساماً من إبداعاته:

شــما، اــى قــلهــهــاــى ســرــكــشــخــامــوــشــ،
كــهــ پــيــشــانــى بــهــ تــنــدــرــهــاــى ســهــمــانــگــيــزــ مــىــســاــيــيدــ:
لــمــ يــتــمــ اــســتــخــادــ كــلــمــةــ "ــســهــمــانــگــيــزــ"ــ فــيــ الــلــغــةــ حــتــىــ الــآنــ وــتــمــ اــســتــخــادــ كــلــمــةــ "ــســهــمــنــاــكــ"ــ
بدلاً من ذلك.

آفتاب،

در گــرــیــزــ بــیــشــتــابــ خــوــیــشــ،
ســالــهــاــ بــرــ بــامــ دــنــیــاــ پــاــ کــشــانــ ســرــ زــدــ

(المصدر نفسه: ٦٩)

كلمة "پــاــکــشــانــ"ــ التي سمعناها من قبل كانت "دامــنــ کــشــانــ".

دــشــمــانــشــ در ســکــوــتــیــ رــیــشــخــنــدــآــمــیــزــ،
راــهــ رــاــ وــاــکــرــدــنــدــ

(المصدر نفسه: ٦٧-٦٨)

أن كلمة "رــیــشــخــنــدــآــمــیــزــ"ــ هي كلمة جديدة. أمثلة أخرى: «اندوهان»، «خدمتگر»، «گــرــمــروــ»، «هرــاســافــکــنــ»، «مرــگــآــفــرــینــ»، «برــشــگــرــفــقــتــنــ»، «خــشــمــآــهــنــگــ»، «جانــ در تــیرــ کــرــدــنــ»، «پــاــ در کــامــ مرــگــ دــاشــتــنــ».

من خلال إدخال هذه الكلمات الجديدة في مجال الشعر، يظهر كسرائيي أنه يمتلك الشجاعة للإبداع وفتح آفاق جديدة للأدب والشعر. تقول فروغ فرخزاد عن هذا: «نظرت إلى العالم والناس من حولي والخطوط الرئيسية لهذا العالم، اكتشفتُه وعندما أردت التعبير عنه،رأيت أنني بحاجة إلى كلمات؛ كلمات جديدة تتعلق ببنفس العالم. إذا كنت خائفة الموت، لكنني لم أخاف؛ دخلت الكلمات. لا يهمني أن هذه الكلمة لم تصبح شعرية حتى الآن. لها روح؛ ف يجعلها شعرية» (شفيعي كدكني، ١٣٥٩ش: ٩٩).

الانزياح النحوي

يســمــيــ الخــرــوجــ عــنــ القــوــاــعــدــ الــتــيــ تــحــكــمــ قــوــاــعــدــ لــغــةــ الــمــعــيــارــ بــالــانــزــيــاــحــ النــحــوــيــ.ــ يــجــعــلــ الشــاعــرــ لــغــتــهــ بــارــزــةــ مــقــارــنــةــ بــالــلــغــةــ الــقــيــاســيــةــ عــنــ طــرــيــقــ تــحــوــيــلــ الــبــنــاــيــاتــ الــتــيــ تــتــكــوــنــ مــنــهــاــ الــجــمــلــةــ وــاــنــهــيــاــ تــرــتــيــبــ قــوــاــعــدــ الــلــغــةــ الــقــيــاســيــةــ (ــســجــوــدــيــ،ــ ١٣٧٧ش: ٢١ــ)ــ؛ــ

بمعنى آخر، الانزياح النحوي هو انحراف في العلاقات النحوية للجمل، مثل قول "هو أذهب" بدلاً من "أنا أذهب" باللغة الفارسية، أو وضع صفة بعد اسم باللغة الإنجليزية (داد، ١٣٨٥ش: ١٢٩).

يستخدم كسرائيي هذا النوع من الانزياح في شعره كثيراً، ومن خلال كسر القواعد النحوية العادلة للغة، يُظهر لنا نافذة جديدة لتركيب الجملة؛ خاصة في قصيدة آرش كمانگير، ليبعد عن الترتيب الحالي للجمل، وإخلال العادات المعتادة، خاصة عندما يريد تحقيق لغة ملحمية، فإنه ينهاي هيكل الجمل ويميز لغته.

يتجلّى هذا النوع من الانزياح بأشكال مختلفة في لغة كسرائيي؛

أ) استخدام حالة المصدر وإزالة الفعل

يمكن رؤية هذه الميزة في العديد من جمل قصيدة آرش كمانگير، ومن أبرز سماتها استخدام الجملة في صيغة المصدر وحذف الفعل.

سر برون آوردن گل از درون برف؛

تاب نرم رقص ماهی در بلور آب؛

بوی خاک عطر باران خورده در کھسار؛

خواب گندم زارها در چشمہ مهتاب؛

آمدن، رفتن، دویدن؛

عشق ورزیدن؛

در غم انسان نشستن؛

پابه پای شادمانی‌های مردم پای کوبیدن؛

کارکردن، کارکردن؛

آرمیدن؛

چشم انداز بیابان‌های خشک و تشنه را دیدن؛

جرعه‌هایی از سبوی تازه آب پاک نوشیدن

(كسرائيي، ١٣٨٥ش: ٥٥-٥٦).

تستمر هذه الجمل بنفس الطريقة في عدة فقرات، ولا يذكر كسرائيي الفعل في أي منها، خلافاً للتركيب النحوي المعتاد. إن إزالة الفعل وإدخال صيغة المصدر يجعل نطاق المعنى والوصف أوسع، لأن مجيء الفعل يتطلب وجود الشخص والزمن، وكلاهما يحد من الوصف والمعنى، ومع ذلك، فقد حرر كسرائيي نفسه من هذه القيود بالانزياح وأضاف إلى جمال أوصافه.

لكن في بعض الأحيان يتم حذف الفعل دون أن تحتوي الجملة على صيغة المصدر؟

جنگلای روپیده آزاده

بى دریغ افکنده روی کوههدا دامن
آشیان‌ها بر سرانگشتان تو جاوید
چشم‌ها در سایبان‌های تو جوشنده
آفتاد و باد و باران بر سرت افشار
جان تو خدمتگر آتش

(المصدر نفسه: ٥٧)

ب) تقديم الفعل لأجزاء أخرى من الجملة

بر نمی‌شد گر ز بام کلبه‌ها دودی
یا که سوسوی چراغی گر پیامی‌مان نمی‌آورد،
رد پاهای گر نمی‌افقاد روی جاده‌ها لغزان،
ما چه می‌کردیم در کولاک دل آشته‌ی دمسرد؟

(المصدر نفسه: ٥٤)

في المقطع الأول، يسبق الفعل الأجزاء الأخرى من الجملة، دون أن تتطابق الضرورة الإيقاعية، بدلاً من ذلك، بهذه الطريقة، يريد كسرائي أن يحول عقل القارئ عما تعلق به، على وجه الخصوص، في هذه العبارة، لا يتم إنشاء الصور باستخدام التقنيات الأدبية، ولكنها مصنوعة من الوصف.

ج) تقديم المسند

مبارک باد آن جامه که اندر رزم پوشندش؛
گوارا باد آن باده که اندر فتح نوشندش.
شمارا باده و جامه / گوارا و مبارک باد

(كسرائي، ١٣٨٥ ش: ٦٢)

في الجملتين الأوليين، وضع كسرائي المسند قبل باقي مكونات الجملة لجذب انتباه القارئ وإخراج حديثه من الحالة الطبيعية ووضعه بشكل أكثر فاعلية في ذهن القارئ بطريقة بلاغية. يمكن العثور على العديد من هذه الأمثلة في شعر كسرائي.

د) تقديم الصفة على الموصوف

هذا النوع من الانزياح النحوي له العديد من الأمثلة في الشعر المعاصر، ويمكن للباحث أن يرى العديد من الأمثلة على هذا النوع في شعر كسرائي.

گاه گاهی،
زیر سقف این سفالین بام‌های مه گرفته،
قصه‌های در هم غم راز نم نم‌های باران‌ها شنیدن؛
بی‌تکان گهواره‌ی رنگین کمان را
در کنار بام دیدن

(كسرائي، ۱۳۸۵ ش: ۵۶)

في الفقرة أعلاه، بدلاً من "بام‌های سفالين"، تم ذكر "سفالين بام" وقد جاء بدلاً من "گهواره بی‌تکان" عبارة "بی‌تکان گهواره". وأمثلة أخرى:

گرمرو آزادگان در بند؛ / روپی نامردمان در کار

(المصدر نفسه: ۵۹)

منم آرش، سپاهی مردی آزاده

(المصدر نفسه: ۶۲)

به صبح راستین سوگند! / به پنهان آفتاب مهربار پاک بین سوگند!

(كسرائي، ۱۳۸۵ ش: ۶۴)

شما ای قله‌های سرکش خاموش، / ... که سیمین پایه‌های روز زرین را به
روی شانه می‌کویید

(المصدر نفسه: ۶۶)

تیر آرش را سوارانی که می‌رانند بر جیحون، / به دیگر نیمروزی از پی آن
روز / نشسته بر تناور ساق گردوبی فرو دیدند.

(المصدر نفسه: ۶۹)

وأيضاً أمثلة أخرى: «افسرده جان»، «ناپاک دل»، «در تله افتاده آهو بچگان» و...

في بعض الأحيان، من بين أوصاف کسرایی، نصادف تراكيب جديدة حيث حلت الصفة أو المضاف إليه محل الاسم قبلها أو بعدها؛ على الرغم من أن هذا ليس غريباً، إلا أنه يبدو غير مألف للقارئ:

بوي خاک عطر باران خورده در کهسار

(کسرایی، ۱۳۸۵ش: ۵۵)

أذن القارئ مألفة لهذا الشكل: "بوي عطر خاک باران خورده" والظاهر أن العطر ينبغي أن يضاف إلى الرائحة لا إلى التراب، لكن هذا الانزياح قد تسبب في اتساع المعنى لأن رائحة التربة ليست غير متناسبة للغاية.

او؛ جر عهههایی از سوی تازه آب پاک نوشیدن

(المصدر نفسه: ۵۶)

الذي يبدو أنه صفة للماء وليس للإبريق.

ه) تحول الضمائر

معنى تحول الضمائر هو أنها ليست موجودة في مكانها الأصلي ويتم إضافتها إلى كلمات أخرى؛

بر نمی‌شد گر ز بام کلبه‌ها دودی،
یا که سوسوی چراگی پیامی‌هان نمی‌آورد؛ بدلاً من "پیامی برایمان نمی‌آورد"
در گشودنم.
مهربانی‌ها نمودندم (المصدر نفسه: ۵۶-۵۵)؛ بدلاً من "در را برایم گشودند و
به من مهربانی‌ها نمودند".

مجوبيدم نسب؛ بدلاً من "نسبم را مجوبید"
فرزند رنج و کار (کسرایی، ۱۳۸۵ش: ۶۲).

دل را در میان دست می‌گیرم
ومی افسارمش در چنگ (المصدر نفسه) بدلاً من "آن را در چنگ می‌افشارم".
بالطبع، ليست الضمائر فقط هي التي توضع في مكان آخر غير مكانها المعتاد،
في بعض الأحيان، يشير الحرف "ي" في اللغة الفارسية إلى أن الكلمة نكرة،
ولا يتم وضعها أيضاً في مكانها ويتم نقلها إلى الاسم الآخر:

هیچ سینه کینه‌ای در بر نمی‌اندוחت

هیچ دل مهربی نمی‌ورزید

هیچ کس دستی به سوی کس نمی‌آورد

هیچ کس در روی دیگر کس نمی‌خندید (المصدر نفسه: ۵۹) بدلاً من کلمات "هیچ سینه‌ای"، "هیچ دلی" و "هیچ کسی".

الانزیاح الإيقاعی

في بعض الأحيان يغير الشاعر المبادئ الإيقاعية للكلمات. تغيير أصوات اللغة هو الانزياح الإيقاعي. بهذه الطريقة، يخرج الشاعر عن المبادئ الإيقاعية للكلمات ويفسر نطق الكلمات بعيداً عن شكلها القياسي عن طريق تغيير الأصوات الصائنة (شهرية خاوران، ۱۳۷۰ش: ۱۳). نذكر الآن بعض أنواع هذا النوع من الانزياح.

الف) تسکین الحروف المتحركة

با دهان سنگ‌های کوه آرش می‌دهد پاسخ.
می‌کندشان از فراز و از نشیب جاده‌ها آگاه؛
می‌دهد امید،
می‌نماید راه

(کسرابی، ۱۳۸۵ش: ۷۰)

هنا يقرأ حرف "دال" في "می‌کندشان" ساكناً. النقطة الجديرة باللحظة حول هذا النوع من الانزياح هي أن هذه الأمثلة تظهر إيمان الشاعر الراسخ بالوزن؛ لأن العامل الرئيسي في ظهور مثل هذه الانزياحات هو الوزن والقضايا المتعلقة بالوزن العروضي.

ب) حذف كسرة الإضافة ونون الوقاية في الكلمات التي تنتهي بـ "الألف" و "الواو"

رد پاهای گر نمی‌افتد روی جاده‌ها لغزان (المصدر نفسه: ۵۴)؛ بدلاً من "جاده‌های لغزان".

آخرین فرمان، آخرین تحقیر...
مرز را پرواز نیری می‌دهد سامان!
گر به نزدیکی فرود آید،
خانه هامان تنگ
آرزومن کور...
ور بپرّد دور،
تا کجا؟... تا چند؟...

آه کو بازوی پولادین و کو سر پنجه‌ی ایمان؟ (المصدر نفسه: ٦٠)
"خانه‌هایمان" بدلاً من "خانه‌هایمان" و "آرزومن" بدلاً من "آرزوهایمان".

ج) تشديد الكلمات التي ليست مشددة

ور بپرد دور،
تا کجا؟... تا چند؟...: ويقرأ حرف "الراء" في كلمة "بپرد" بشكل مشدد ولكن ليس مشددا.

الانزياح الأسلوبي

إذا انحرف الشاعر عن أسلوب الكتابة القياسي إلى بناء الكلام أو المفردات، فقد قام بالانزياح الأسلوبي. من الواضح أن الانزياح الأسلوبي ليس جميلاً إذا لم يتم في جوّ مناسب، ولكنه أيضاً يحد من أفق الشعر بين الجدية والمتنة. يجب أن يساعد هذا الانزياح في رفع مستوى الموسيقى أو تحفيز محتوى القصيدة بشكل أفضل (سنكري، ١٣٨١: ٦).

يقول جان بول سارتر: «تتاغم الكلمات وجمالها وتوازن الجمل هي أيضاً وسيلة لردود أفعال القارئ؛ أي أنه يختار خلفيته العقلية دون أن يكون واعياً ومثلاً الصلاة أو الموسيقى أو الرقص، فهو ينظم عواطفه ومشاعره» (سارتر، ١٣٥٥: ٤٥). وهنا نشير إلى أمثلة على هذا النوع من الانزياح في قصيدة "آرش كمانگير" لكسرائيي:

دشمناش در سکوتی ریشندآمیز،
راه واکردن.
کودکان از بام‌ها او را صدا کردن.

مادران او را دعا کردن (كسرائيي، ١٣٨٥: ٦٨): «وا کردن» بدلاً من «با ز کردن» يحسب من التراكيب اليومية.

ماهتاب،
بی‌نصیب از شبروی‌هایش همه خاموش،

در دل هر کوی و هر برزن، سر به هر ایوان و هر در زد (المصدر نفسه: ٦٩): مصطلح "سر زد" هو أحد التعبيرات الحديثة للغة، وإذا كان لها تاريخ في الشعر الماضي، فهذا يعني الشروع وليس الزيارة.

گفته بودم زندگی زیباست.
گفته و ناگفته، ای بس نکته‌ها کاین‌جاست.

آسمان باز؛
آفتاب زر؛
باغ‌های کل؛

دشت‌های بی‌در و پیکر (المصدر نفسه: ٥٥)؛ مصطلح "بی‌در و پیکر" إنه أحد التركيبات الحديثة للغة العامية.
كمكم در اوچ آمد پچ پچ خفته.

خلق، چون بحرى برآشته (المصدر نفسه: ٦١)؛ إن مصطلح "پچ پچ" من المصطلحات اليومية ويستعمل في اللغة العامية.

الانزياح الزمني

هذا النوع من الانزياح، والذي يسمى "Archaism"، هو أن الشاعر يستخدم مصطلحات وكلمات وحتى حروفًا تتنمي إلى زمن ما قبل زمنه؛ بعبارة أخرى، في هذا النوع من الانزياح، يستخدم الشاعر كلمات قديمة تكاد تكون عفا عليها الزمن في اللغة القياسية. من الواضح أن هذا النوع من الانزياح له جانب إعلامي (حميديان، ١٣٨١ش: ٣٦٩) وهي فعالة في إثراء اللغة وتنشيط المفردات أيضاً. يقول نيمایوشیج عن هذا: «تنوع واتساع الكلمات في مجال الطبيعة والأساطير والتاريخ والحياة والمجتمع والمفاهيم الأخرى، سواء كانت مستمدة من التراث التاريخي والأدبي القديم أو مشتقة من الثقافة الشفوية والمحلية، إن لم يكن يشير إلى مشاركة الشاعر الواسعة مع مختلف أبعاد الحياة والثقافة، وهي - على الأقل - تشير إلى مدى رؤيته للثقافة والحياة. ومن خلال هذا التنوع واتساع الكلمات، ينجح الشاعر في نقل المعاني والعواطف الناتجة عن لحظات حده الشعري في انسياب الإبداع الشعري، دون أن يواجه عقبات جدية أمام انسياب الشعر واللغة وتمكن من زيادة التوازن الموسيقي لقصيدته» (يوشیج، ١٣٦٣ش: ٤٧).

هنا، ندرس استخدام جزء من الكلمات القديمة في المستويات الثلاثة للأسماء (الصفات والظروف) والأفعال والحروف.

الف) الاسم (الصفة والظرف)

بر زبان بس داستان‌های پریشان داشت.

زنگی سرد و سیه چون سنگ؛
روز بدنامی،

روزگار ننگ (كسرائي، ١٣٨٥ش: ٥٨) ترتبط الكلمانان "بس" و "سیه" بلغة الماضي.

سنگر آزادگان خاموش؛
خیمه‌گاه دشمنان پرچوش...

برج‌های شهر هم چو باروهای دل، بشکسته و ویران (المصدر نفسه: ٥٩): "خیمه" و "برج" و "بارو" هي كلمات، إذا تم استخدامها في لغة اليوم، فقد غيرت معناها ولم يتم استخدامها بمعنى أنها مستخدمة في هذه القصيدة. إن بعض المصطلحات مثل: "ترکش"، "جامه"، "بزم"، "رزم"، "پیکان"، "پرخاشجو"، "انجمن"، "یک دم"، "نیم روز" و... من بين الأمثلة القديمة التي استخدمها کسرایی في هذه القصيدة. بالطبع، لا ينبغي تجاهل أن محتوى هذه القصيدة قد أثر أيضاً على استخدام مثل هذه الكلمات من جانب کسرایی.

ب) الفعل

استخدام الأفعال البدائية (Prefix verbs) وهو أكثر شيوعاً في الأسلوب الخراساني.

انجمن‌ها کرد دشمن
رایزن‌ها گرد هم آورد دشمن؛
تا به تدبیری که در ناپاک دل دارند،
هم به دست ما شکست ما براندیشند (کسرایی، ۱۳۸۵ش: ۵۹): إن فعل "براندیشند" أحد أفعال بادئة الفعل الماضي.
پس آنگه سر به سوی آسمان بر کرد: بالا برد (رفع)
يمكن أيضاً ذكر أمثلة أخرى مثل: «فرو دیدند»، «بازنامیدند»، «بازمی گیرد»، «فرونشینند»، «در بر نمی‌اندوخت»، «برآ» و...
نیایش را، دو زانو بر زمین بنهاد
به سوی قله‌ها دستان ز هم بگشاد (المصدر نفسه: ٦٦): «بنهاد و بگشاد» بدلاً من «نهاد و گشاد».

أحياناً يجعل کسرایی الأفعال قديمة بذكر "باء" الزينة عليها، وأحياناً يفعل ذلك بحذف حرف "الباء":
كه تا نوشم به نام فتحتان در بزم؛ که تا کوبم به جام قلبتان در رزم! (المصدر نفسه: ٦٣): حذف «الباء» من أفعال «نوشم و کوبم».

ج) الحروف

يمكن العثور على شكل آخر من أشكال ميل کسرایی نحو الأسلوب الخراساني من حيث الانزياح الزمني في استخدام الحروف في لغته. في وصف بسيط، فإن الانزياح الزمني للحروف هو: عصيان الشاعر في استخدام الحروف في معناها

وبنیتها الحدیثة. بهذا الوصف، سندرس الآن عدداً من الحروف في النمط الكلاسيكي في قصيدة "آرش کمانگیر":

الف) حرف «را»

يستخدم هذا الحرف في اللغة الفارسية كدليل على التعرف على المفعول به، لكن كسرائي يستخدمه أحياناً كحرف جر في النمط القديم، وأحياناً يستخدمه بدلاً من "فَك إضافة" (إذا تم فصل المضاف والمضاف إليه أو تم تغيير أماكنهما وتأتي "را" بينهما بدلاً من الكسر، يطلق عليه فَك إضافة):

شما را باده و جامه

گوارا و مبارک باد (كسرائي، ۱۳۸۵ش: ۶۲): يتم استخدام "را" بمعنى حرف الجر "بر".

نيايش را دو زانو بر زمين بنها (المصدر نفسه: ۶۶): يتم استخدام "را" بمعنى حرف الجر "براي".

غورو و سربلندی هم شما را باد (المصدر نفسه: ۶۶): يتم استخدام "را" بمعنى حرف الجر "براي".

مرا تیر است آتش پر / مرا باد است فرمانبر (كسرائي، ۱۳۸۵ش: ۶۳): كلا "را" هي حروف الجر (فَك إضافة).

که با آرش ترا اين آخرین دیدار خواهد بود (المصدر نفسه: ۶۴): حرف الجر (فَك إضافة).

ولی آن دم که نیکی و بدی را گاه پیکار است (المصدر نفسه: ۶۵): حرف الجر (فَك إضافة).

ب) استخدام «اندر» و «اندرون» بدلاً من «در»

غيرت اندر بندھای بندگی پیچان (كسرائي، ۱۳۸۵ش: ۵۸) مبارک باد آن جامه که اندر رزم پوشندش؛ / گوارا باد آن باده که اندر فتح نوشندش (المصدر نفسه: ۶۲)

واندرون درّهای برف آلودی که می‌دانید (المصدر نفسه: ۷۰).

الانزياح اللهجي

إذا قام شاعر بإدخال تراكيب في قصيده من لهجته المحلية التي ليست في اللغة القياسية، فقد انخرط في الانزياح اللهجي (شهرية خاوران، ۱۳۷۰ش: ۱۱۳)؛ معنى آخر، الانزياح اللهجي هو عندما يقدم الشاعر كلمات ومصطلحات من لغته الأم والمحليه في القصيدة. هذا النوع من الانزياح لا يظهر كثيراً في قصيدة

"آرش كمانگير"، ربما يكون السبب أن كسرائيي بعد ولادته في أصفهان، جاء إلى طهران مع عائلته. لهذا السبب، لا تظهر المصطلحات المحلية في شعره.

الانزياح الكتابي

أحياناً يستخدم الشاعر أسلوباً في كتابة الشعر لا يغير من تلفظ الكلمة، ولكن هذه الطريقة في الكتابة تضيف معنى ثانياً للكلمة (أنوشه، ١٣٧٦ش: ١٤٤٥). في الواقع يقوم الشاعر بهذا النوع من الاستخدام، بخلق الصورة. طبعاً كتابة المقاطع القصيرة والطويلة في "الشعر النسائي" تعتبر نوعاً من الانحراف عن الأشكال القديمة، وفي شعر كسرائيي هذه الظاهرة أيضاً حتمية بسبب شعره النسائي، لكن المناقشة هنا تدور حول الخروج من الأعراف المعتادة؛ على سبيل المثال، في قصيدة «درخت. آهو. ستاره» وهي قصيدة كسرائيي في مجموعة «هواي آفتاب»، ويمكن رؤية هذا الانزياح على النحو التالي:

من آن دشت
بدسرگنشتم
که یک شب
به بیگاه
گم کرده
آهوی دلجو
من آهوی
رهپوی
بی بازگشتم
که در خواب بیند
بهارانهی
دشت
گل بو

(كسرائيي، ١٣٨٥ش: ٢٥٤)

هذا النوع من الكتابة، الذي يريد أن يكشف عن "البحث والضياع في الطريق"، هو نوع من الهروب من الأعراف المعتادة في كتابة الشعر النسائي، لكن كما قيل، نحن لا نواجه هذا النوع من الانزياح في القصيدة المعنية.

الانزياح الدلالي

في الانزياح الدلالي، لا تستند نحوية الكلمات إلى القواعد الدلالية التي تحكم اللغة المعيارية، ولكنها تخضع لقواعدها الخاصة (روحاني وعانياطي قادي كلاي، ١٣٨٨ش: ٧٨). في هذا النوع من الانزياح، يضيف الشاعر صوراً خيالية في قصائده، وباستخدام اللغة العاطفية والخيال وأمتلاك عقل إبداعي، يقوم أيضاً بتضمين صور خيالية في تعبيراته. من أبرز سمات شعر كسرائي استخدام الصور الخيالية؛ لقد استفاد كثيراً من صناعات مثل التشبيه والتخيص وتراسل الحواس.

أ) التشخيص

من أهم التقنيات الانزياحية في قصيدة كسرائي هو استخدام عنصر التشخيص. من خلال إعطاء الحياة للأشياء غير الحية وفي بعض الحالات تشخيص عقولنا، فإنه يجذب عقولنا إلى نطاقات أوسع من المعاني ويظهر ذوقه في خلق آفاق جديدة. لقد استخدم كسرائي عناصر الطبيعة وأعطتها لغة المحادثة. من أمثلة التشخيص في شعره ما يلي:

برف می بارد
برف می بارد به روی خار و خار اسنگ
کوهها خاموش
درهها دلتگ

راه‌ها چشم انتظار کاروانی با صدای زنگ (كسرائي، ١٣٨٥ش: ٥٤): كلمتا (دره‌ها) و (راه‌ها) يعتبران شخصان يشتاقان وينتظران قافلة. خواب گندمزارها در چشمهمی مهتاب (المصدر نفسه: ٥٥): ونشاهد عنصر التشخيص في الكلمة "گندمزارها".

جنگل، ای روییده آزاده
بی دریغ افکنده روی کوهها دامن
آشیان‌ها بر سر انگشتان تو جاوید
چشمهم‌ها در سایبان‌های تو جوشند
آفتاد و باد و باران بر سرت افسان
جان تو خدمتگر آتش...

سر بلند و سبز باش، ای جنگل انسان (المصدر نفسه: ٥٧): في هذه الفقرة، يُنظر إلى الغابة على أنها إنسان ويُخاطبها الشاعر، وهي تستمع إلى أوصاف الشاعر وصلواته من أجله، ولها تجارة وأصابع قدم ورأس وروح.

يا شب برفی
پیش آتش‌ها نشستن

دل به رؤیاهای دامن‌گیر و گرم شعله بستن (كسرائيي، ١٣٨٥ش: ٥٦): الشعلة
شخص لدیه أحلام فی عقله.

پیش می‌آیم

دل و جان را به زیورهای انسانی می‌آرایم
به نیرویی که دارد زندگی در چشم و در لب خند
نقاب از چهره‌ی ترس‌آفرین مرگ خواهم کند (المصدر نفسه: ٦٥-٦٦): يعتبر
القلب والروح كمراة تتزين بالمجوهرات، والحياة إنسان له عينان وابتسامتها
قوة قوية، والموت له قناع مخيف على وجهه.
بصرف النظر عن التجسيم، أحياناً من خلال إعطاء الحياة لشيء غير حي،
يفترض كسرائيي أنه شيء آخر غير الإنسان:
باد بالش را به پشت شیشه می‌مالید (المصدر نفسه: ٦٠): الريح مثل طائر يفرك
جناحیه بالزجاج.

باد می‌ریخت پر روی دشت باز دامن البرز (كسرائيي، ١٣٨٥ش: ٦١): الريح
طائر، ربما العنقاء، يذرف ریشه على سفوح البرز. يمكن العثور على هذا النوع
من الصور الجديدة بكثرة في شعر كسرائيي.

ب) التشبيه

طريقة أخرى لخلق الكلام الجديد في شعر كسرائيي هي استخدام التشبيه التي
تظهر أحياناً بشكل التشبيه البلاغي (الإضافي والإسنادي) وأحياناً بطرق أخرى في
شعره. أمثلة على التشبيهات البلاغية الإضافية:

«چشمی مهتاب»، «گهواره‌ی رنگین کمان»، «گل اندیشه»، «شیستان
خاموشی»، «باغ‌های آرزو»، «آسمان اشک‌ها»، «جام قلب»، «خوشی
خورشید»، «پرده‌های اشک»، «موج روشنایی»، «الماس اخترها» و ...
التشبيهات التي تحتوي على عناصر أخرى من التشبيه:

زندگی آتشگهی دیرنده پا بر جاست (كسرائيي، ١٣٨٥ش: ٥٦)

زندگی سرد و سیه چون سنگ (المصدر نفسه: ٥٨)

کس نمی‌جنید چون بر شاخه برگ از برگ (المصدر نفسه: ٥٨)
برج‌های شهر / همچو باروهای دل، بشکسته و ویران (كسرائيي، ١٣٨٥ش:
(٥٩)

مرزهای ملک / همچو سرحدات دامن گستر اندیشه، بی‌سامان (المصدر نفسه)

بُرش بگرفت و مردی چون صدف / از سینه بیرون داد (المصدر نفسه: ۶۱)
بخت ما چون روی بدخواهان ما تیره (کسرایی، ۱۳۸۵ش: ۵۸)

ج) تراسل الحواس

إن اختلاط الحواس مع بعضها البعض من أجل خلق موسيقى روحية في الكلام يضاعف من ديناميكية الشعر. يمكن رؤية ذروة تراسل الحواس في الشعر المعاصر في افرازات سهراب سبهري العقلية. إن وجود الانزياح وأنواعه في قصائد كسرائي يظهر عقله الواضح والقوى الذي انتبه إلى إبراز كلماته وبث عن طريقة لتمييز نفسه عن غيره من المتحدين. هذا الهروب من التقاليد والقواعد الشعرية الشائعة يكون واضحاً أحياناً في قصائد، وأحياناً يتطلب دقة شديدة.
روزگار تلخ و تاری بود (کسرایی، ۱۳۸۵ش: ۴۹): روزگار تلخ (أیام مریرة)

دل به رؤیاهای دامن گیر و گرم شعله بستن (المصدر نفسه: ۵۶): رؤیای گرم (حلم دافئ)
زندگی سرد و سیه چون سنگ (المصدر نفسه: ۵۸): زندگی سرد و زندگی سیاه (الحياة الباردة والحياة السوداء)
به تنها تیر ترکش آزمون تلختان را / اینک آماده (کسرایی، ۱۳۸۵ش: ۶۲): آزمون تلخ (اختبار مرير)

به رویم سرد می‌خنند (المصدر نفسه: ۶۵): سرد خنیدن (يضحك ببرود)
هزاران چشم گویا و لب خاموش (المصدر نفسه: ۶۵): چشم گویا (عين معبرة)

کدامین نغمه می‌ریزد (المصدر نفسه: ۶۷): ریختن نغمه (سكب الأغنية).

الاستنتاج

كما قيل، اللغة هي أداة للتعبير عن الأفكار، والأدب هو أداة لخلق التعاطف. كما في اللغة المعيارية، لا مفر من مراعاة القواعد النحوية، ففي الأدب، لا مفر من كسر القواعد العادية للغة من أجل تحقيق التعاطف وخلق الإثارة وتجنب الانتباه. في اللغة الأدبية، يلفت المتحدث انتباه الجمهور من خلال كسر التجارب الشائعة والمتكررة والطبيعية للغة، والتي يتم إزالتها أحياناً من وجهة نظر الجمهور لهذا السبب، وتجعله ينتبه لعمله.

إحدى الطرق لجذب انتباه القارئ هي "الانزياح" التي يتم بواسطته كسر الاتفاقيات العامة للغة القياسية، ومن خلال تعريف القارئ على عالم اللغة غير الطبيعي، فإنه يعرّفه على ملذات وجمال عالم الأدب والمعاني غير المتكررة. من خلال تأليف "آرش كمانگیر"، فإن سياوش كسرائيي، بصرف النظر عن كونه أول شخص يكتب ملاحم طبيعية على شكل نيمائي، قد جعل لغته وتعبيراته مميزة ورائعة في هذه القصيدة باستخدام أنواع الانزياح.

في هذه القصيدة، يستخدم كسرائيي أنواعاً مختلفة من الانزياح لزيادة شغف وجمال قصيده، ولكن من بين جميع أشكال الانزياح المستخدمة في هذه القصيدة، ما جعلها أكثر جاذبية وجمالاً هو خروج عن المعايير الدلالية والنحوية والمعجمية. في مجال الانزياح الدلالي، باستخدام عناصر خيالية مثل "التخخيص" و"التشبيه" و"تراسل الحواس"، حرر كسرائيي اللغة الملحمية من المعاني القديمة والمشتركة وأعطها تحديداً استثنائياً وخصوصية. وباستخدام الانزياح النحوي، فإنه يتخيّل بشكل جميل الأشكال غير المكتشفة للغة في ذهن القارئ لتنكيره بأن جميع الاحتمالات غير المحدودة للغة ويمكن استخدامها لغرض محدود ولا تتغير. ينكر كسرائيي أيضاً كلمات جميلة وجيدة بعقله النشط والقوى لإظهار فنه في هذا المجال.

على أية حال، فإن قصيدة "آرش كمانگیر"، بحسب الأصدقاء والأداء على حد سواء، هي واحدة من أجمل القصائد التي ستبقى في ذاكرة الأمة الإيرانية.

المراجع

الكتب

- أحمدی، بابک. ۱۳۸۰ش. ساختار و تأویل متن. ط ۹، طهران: مرکز.
 آنوشه، حسن. ۱۳۷۶ش. فرهنگ نامه ادبی فارسی (۲). طهران: سازمان چاپ و انتشارات.
 حمیدیان، سعید. ۱۳۸۱ش. داستان دگردیسی در شعر نیما. طهران: نیلوفر.
 داد، سیما. ۱۳۸۵ش. فرهنگ اصطلاحات ادبی. ط ۳، طهران: مروارید.
 سارتر، جان بول. ۱۳۵۵ش. ادبیات چیست. ترجمه أبوالحسن نجفي ومصطفی رحیمی، ط ۵، طهران: کتاب زمان.
 شریفی، فیض. ۱۳۹۱ش. شعر زمان ما (۷). سیاوش کسرائيي، طهران: نگاه.
 شفیعی کدکنی، محمدرضا. ۱۳۵۹ش. ادوار شعر فارسی از مشروطیت تا سقوط سلطنت. طهران: توس.
 _____، _____. ۱۳۷۳ش. شاعر آینه‌ها. طهران: آگاه.
 _____، _____. ۱۳۷۵ش. موسیقی شعر. طهران: آگاه.
 صفوی، کورش. ۱۳۷۳ش. از زبان شناسی به ادبیات. طهران: چشمہ.
 عابدی، کامیار. ۱۳۷۹ش. شبان بزرگ امید. طهران: کتاب نادر.
 کسرائيي، سياوش. ۱۳۸۵ش. گزینه اشعار. ط ۲، طهران: مروارید.

- لاند، نیک. ۱۳۸۸ ش. زبان و اندیشه. ترجمه حبیب‌الله قاسمزاده، طهران: منشورات ارجمند و نسل فردا.
- نبوی، مهران و بهزاد مهاجر. ۱۳۷۶ ش. به سوی زبان‌شناسی شعر. طهران: مرکز یوشیج، نیما. ۱۳۶۳ ش. حرف‌های همسایه. ط ۵، طهران: دنیا.
- Leech, G. H. 1969. A Linguistic Guide to English Poetry, N. Y.: Logman.

المقالات

- احسانی اصطهبانی، محمدامین و منیجه عبداللهی. ۱۳۷۹ ش. «تصویرسازی با عاطفه اندوه و حسرت در اشعار سیاوش کسرایی». مجله مطالعات زبانی و بلاغی، المجلد ۹، العدد ۱۷، صص ۳۴-۷.
- آخمنی، علی و صورتکر، نوشین. ۱۳۸۰ ش. «بررسی زبان شناختی رمز به عنوان یکی از گونه‌های هنجارگریزی معنایی در اشعار نیمایوشیج»، مجله کلیه الاداب والعلوم الإنسانية (طهران)، العدد ۱ (ملحق ۳)، صص ۲۰۷-۲۲۰.
- باباصفی، علی‌اصغر و محمدامین محمدبور. ۱۳۹۴ ش. «بررسی و تحلیل ویژگی‌های محتوایی و زبانی اشعار حمامی سیاوش کسرایی». مجله اللغة الفارسية وآدابها (مجلة سابقة لكلية الآداب بجامعة تبریز). المجلد ۶۸، العدد ۲۳۲، صص ۱-۱۵.
- روحانی، مسعود و عنایتی قادری کلایی، محمد. ۱۳۸۸ ش. «بررسی هنجارگریزی در شعر شفیعی کدکنی (م. سرشک)»، مجله اللغة الفارسية وآدابها (گوهر گویا)، العدد ۳، صص ۹۰-۶۳.
- سجدی، فرزان. ۱۳۷۷ ش. «هنجارگریزی در شعر سهراب»، کیهان فرهنگی، العدد ۱۴۲، صص ۲۰-۲۳.
- سنکری، محمدرضا. ۱۳۸۱ ش. «هنجارگریزی و فراهنجاری در شعر»، مجله نمو تعلیم اللغة الفارسية وآدابها، المجلد ۱۶، العدد ۶۴، صص ۴۲-۴۵.
- شکرایی، محمد. ۱۳۹۹ ش. «بررسی واژگان و ساخت نحوی در اشعار سیاوش کسرایی». مجله مطالعات زبانی و بلاغی، المجلد ۱۱، العدد ۲۱، صص ۲۱۵-۲۳۸.
- شهریه خاوران. ۱۳۷۰ ش. «گونه‌های هنجارگریزی در شعر»، عددی ۸ و ۷.

COPYRIGHTS

© 2023 by the authors. Licensee Islamic Azad University Jiroft Branch. This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)

ارجاع: حکمت شاهرخ، دراسة الانزياح في قصيدة "آرش کمان‌گیر" لسیاوش کسرایی بناءً على نظرية جیفری لیتش، دراسات الأدب المعاصر، السنة ۱۵ ، العدد ۵۸، صيف ۱۴۴۴ ، الصفحات ۲۳۵-۲۵۸.