

## تحلیل مفاهیم فطري دکارت بر پایه علم حضوری

سید هبت‌الله صدرالسادات زاده<sup>۱</sup>

### چکیده

نظریه شناخت دکارت، در مواجهه با موج شک گرایی دوران خود و برای دفاع از سرمایه شناخت یقینی، بر اساس وجود مفاهیم فطري، پي ریزی شده است. در عین حال اين مفاهیم، از حيث کمیت و کیفیت وجودی و نیز معیار شناسابی، داراي ابهاماتی است که باعث شده برجسي، آن را فاقد انسجام بدانند.

علم حضوری از ابتكارات فيلسوفان مسلمان است که از زمان فارابی تاکنون مورد توجه ايشان قرار داشته و در کتب مختلف، به ويزگي ها و مصاديق آن پرداخته شده است. در اهمیت و جایگاه آن، همین بس که توسيط برجسي از منظران معاصر به عنوان مبنای معارف پيشري معرفی شده است. از آنجا که علم حضوری، مورد توجه فيلسوفان غربي قرار نگرفته است؛ لذا در آثار ايشان از جمله دکارت، نامي از آن به ميان نياerde است. اين مقاله بر آن است تا اثبات کند که اولاً علم حضوری، نقش برجسته اي در شكل گيری نظام معرفت شناسی دکارت ايفا کرده است اگرچه دکارت به آن توجه آگاهانه نداشته است و ثانياً مفاهیم فطري وی، قابل تطبیق بر مصاديق علم حضوری است و ثالثاً در پرسو ارجاع مفاهیم فطري دکارت به مصاديق علم حضوری، ابهامات متعدد درباره اين نظریه، قابل رفع است.

**کلید واژه‌ها:** دکارت، مفاهیم فطري، وضوح، تمایز، علم حضوری

## ۱- مقدمه

«رنه دکارت» (۱۵۹۶-۱۶۵۰م) فیلسوف فرانسوی عقل گرای قرن هفدهم میلادی است که با فاصله گیری از فلسفه مدرسی مغرب زمین، راه نویی را در خردورزی آغاز کرد و بدین سان، عنوان پدر فلسفه جدید غرب را به خود اختصاص داد (Gracia, 2004, 18). او خود را در برابر موج شک گرایی عظیمی دید که اوچ آن در گفتار «میشل دو مونتنی» (۱۵۳۳-۱۵۹۲م) دیده می‌شد که مدعی بود ذهن سیال بشر، در سیر و حرکت خود، هیچ حد و مرزی را پیش رو ندارد و لذا دم زدن از اصول ثابت و یقینی علوم، بی معناست و همه چیز همانگونه که تاکنون تغییر یافته است در معرض دگرگونی خواهد بود که نتیجه این سخن، چیزی جز رخ برپستان معرفت یقینی نیست (Edwards, 1967, 452).

دکارت با توجه به ناکارآمدی فلسفه مدرسی در برابر موج شک گرایی نو، در صدد تاسیس نظام فکری جدیدی برآمد که اهتمام خود را معطوف به مباحث ذهنی و چگونگی دستیابی به معرفت یقینی کند و اینگونه بود که در رویکرد جدید فلسفی وی، مباحث معرفت‌شناسی، جایگزین مباحث وجود شناسی شد.

او در کتب مهم خود «تاملات در فلسفه ای اولی» و «گفتار در روش به کار بردن عقل» با شکی دستوری، تلاش کرد تا نخست، همگام با دیگر شکاکان، به همه داشته‌های معرفتی خود به دیده تردید بنگرد و پس از آن به دنبال یافتن مبنای یقینی برآید؛ لذا کوشید همه معارف خود را به صورت کلی، دسته بندی و سپس ارزش گذاری کند. دکارت افکار خود را نخست به اراده‌ها،<sup>۱</sup> اتفاعات،<sup>۲</sup> تصدیقات<sup>۳</sup> و مفاهیم<sup>۴</sup> تقسیم کرد و سپس مفاهیم را در سه دسته خارجی و یا به تعییری عارضی<sup>۵</sup> و جعلی<sup>۶</sup> و فطری<sup>۷</sup> جای داد. تعریف ویژگی محوری از مفاهیم فطری آن است که نه از جهان خارج محسوس، گرفته شده اند و نه زاده تخیل و ذهن بشرنند. او در ادامه با قابل تردید دانستن سایر گونه‌های ادراکی به جز مفاهیم فطری، این دسته را نقطه‌ی اتکای دیگر معارف خود، معرفی کرد (دکارت، ۱۳۶۹، ۴۰ و ۴۱). از این رو مفاهیم فطری، به عنوان یکی از شاخصه‌های برجسته فلسفه دکارت به شمار می‌آید؛ فلسفه‌ای که با عبور از مباحث وجود شناختی، بر مباحث اپیستومولوژی، تمرکز دارد.

اما نظریه‌ی معرفت‌شناسی وی، در چهار حوزه کمیت و کیفیت وجودی و متعلق و ملاک شناسایی

1. Wills.

2 .Passions.

3.Judgements.

4 .Ideas.

5 .Accidental Ideas.

6 .Factitious Ideas.

7 .Innate Ideas.

## تحلیل مفاهیم فطری دکارت بر پایه علم حضوری ۶۷

مفاهیم فطری با ابهامات مختلفی مواجه است و لذا برخی، این نظریه را فاقد انسجام و مبهم شمرده اند (فولکیه، ۱۳۷۰ و کاپلستون، ۱۳۸۵، ۴، ۲۰۲).

سوال اصلی آن است که آیا می توان با تبیینی نو، ابهامات مختلف این نظریه را زدود و یا تا حد زیادی کاست؟ پاسخ به این پرسش مثبت است. به نظر می رسد عدم توجه کافی به چگونگی شکل گیری این تئوری، در پُر رنگ شدن نقاط ابهام آن، موثر بوده است.

اگر چه علم حضوری و بیان ویژگی ها و مصادیق آن از ابتکارات فیلسوفان مسلمان است که مورد توجه فیلسوفان غربی قرار نگرفته است و لذا دکارت به آن توجه آگاهانه نداشته است و در نتیجه در آثار وی نیز نامی از آن به میان نیامده است؛ اما شواهد کافی، نشان می دهد که این شاخه از علم، در شکل گیری نظام نوین فلسفی دکارت، نقش برجسته ای داشته است و توجه به آن می تواند بسیاری از ابهامات پر امون مفاهیم فطری وی را برطرف کند؛ امری که تاکنون از نظر بسیاری از پژوهشگران مغفول مانده است. از این رو این مقاله با روشی توصیفی – تحلیلی به دنبال بیان و اثبات مطالب ذیل است.

الف: زیر بنای نظام فلسفی دکارت، بر علم حضوری، استوار شده است.

ب: مفاهیم فطری دکارت، قابل انطباق بر مصادیق علم حضوری است.

ج: در پرتو ارجاع مفاهیم فطری دکارت به مصادیق علم حضوری، ابهامات متعدد درباره این نظریه، قابل رفع است.

برای نیل به اهداف یاد شده، ابتدا باید به پیشینه بحث ادراکات فطری، اشاره ای گذرا شود و در ادامه، ابهامات نظریه مفاهیم فطری دکارت بیان شود و سپس علم حضوری و مصادیق و ویژگی های آن در فلسفه اسلامی تبیین گردد و در پایان، به مطالب سه گانه پیش گفته، پرداخته شود.

### -۲- پیشینه ادراکات فطری در مغوب زمین

مباحث مربوط به ادراکات و مفاهیم فطری به عنوان یکی از موارد اختلاف میان عقل گرایان و تجربه گرایان، از دیر زمان، در فلسفه غرب مطرح بوده است و می توان ریشه های آن را در آثار حکماء یونان باستان و نیز فیلسوفان پیش از دکارت، یافت. البته باید توجه داشت که در گفتار گذشتگان، برداشت یکسانی از ادراکات فطری، وجود نداشته است. سقراط (۳۹۹-۴۷۰ ق.م) در گفتگو با «ثنای توس»، مدعی است که همه افراد بشر، آبستن معارف اند و این دانش ها از بیرون نفوzen آنها کسب نشده است؛ البته در تولد و تحقق فعلی آنها نیازمند ماما بی حاذق اند (افلاطون، ۱۳۸۰، ۳، ۱۲۹۰). از این بیان، فطری بودن معارف بشری، فهمیده می شود. پس از سقراط، می توان رد پای امور فطری را در اندیشه های افلاطون (۴۲۷-۵۱۷ ق.م) یافت. نظریه‌ی وی

## ۶۸ دو فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش‌های معرفت شناختی، شماره ۱، پاییز و زمستان ۱۳۹۸

درباره‌ی مُثُل و چگونگی علم به مفاهیم کلی و نیز استدکار<sup>۱</sup> در باب یادگیری، رابطه معناداری با مباحث امور فطری پیدا می‌کند. از نظر افلاطون، معرفت، به امور ثابت کلی، تعلق می‌گیرد که این امور برگرفته از حقایقی کلی، در عالم مُثُل هستند که سابقاً توسط ارواح ما شهود شده‌اند و اینک آنها را یادآوری می‌کنیم. او در رساله منون می‌نویسد:

«شناسایی باید پیش از آن که از مادر بزاییم در ما باشد ... شناسایی را پیش از تولد، داشته و با آن به دنیا آمدایم» (افلاطون، ۱۳۸۰، ج ۱، ۴۷۵).

او به صراحة بیان می‌کند که «آموختن، جز باید آوردن، نیست» (همان، ۴۷۱). رواقیان، دیگر فیلسوفانی هستند که می‌توان اندیشه ادراکات فطری را در آثار آنها یافت. آنها معتقدند برخی تصورات و مفاهیم مقدم بر تجربه، وجود دارد و انسان، آمادگی و استعداد طبیعی ایجاد آنها را دارد که می‌توان آنها را تصورات و یا مفاهیم بالقوه فطری نامید (کاپلستون، ۱۳۸۵، ج ۱، ۴۴۴). یکی از نویسنده‌گان، درباره عقیده آنها می‌گوید:

رواقیان، اصطلاحی داشتند به نام **Synteresis** یعنی خزانه تصورات و تصدیقات فطری، که می‌گفتند منطبع و مرتب در نفس‌اند و از جانب خدا، در ذهن به ودیعه نهاده شده است. بیشتر این تصورات و تصدیقات فطری نزد آنها، از قبیل اخلاقیات و اصول دینی بوده است مانند مفهوم صانع عالم و تصدقی به وجوب وفای به عهد. این اصول فطری را **Prolepsis** یعنی مفروض سابق می‌نامیدند و معتقد بودند که عقیده به آنها، مورد اجماع عالم نوع بشر است (بزرگمهر، ۱۳۸۱، ۲۱).

در برخی از نظرات فلوطین (۲۰۴-۲۷۰م) به کلماتی بر می‌خوریم که از آنها رایحه ادراکات فطری، استشمام می‌شود. فلوطین در جایی بیان می‌دارد که صُور معمول کل هستی، در روح بشر، پیچیده شده است و می‌نویسد:

ما برآئیم که حتی هر روح فردی، حاوی همه صُور معقولی است که در کیهان وجود دارد. پس اگر کیهان نه تنها صورت معقول آدمی، بلکه صورت معقول همه موجودات زنده را دارد، روح هم باید دارای همه آنها باشد (فلوطین، ۱۳۶۶، ۷۵۱).

«کلمنس» اسکورانی (۱۵۰-۲۱۵م) بنابر نقل، اعتقاد داشته است که مفهوم خدا در هنگام آفرینش حضرت آدم(ع) به او دمیده شده است و از او به همه انسان‌ها رسیده است. (ایلخانی، ۱۳۸۲، ۵۵)

## تحلیل مفاهیم فطری دکارت بر پایه علم حضوری ۶۹

از بعضی کلمات آگوستین (۳۵۴-۴۳۰) به گونه‌ای قبول برخی ادراکات فطری، فهمیده می‌شود. او در کتاب اعترافات می‌نویسد:

بنابراین می‌توان این طور نتیجه گرفت که آنها حتی پیش از فراگیری، در ذهن من وجود داشته‌اند و صرفاً از یاد رفته بودند. اما در کجای ذهن من بوده‌اند؟ چگونه است که وقتی درباره‌شان شنیدم، آنها را به یادآوردم و به حقایق اذعان کردم؟ حقیقت آن است که آنها، از پیش، در رؤیای پنهان خاطرمن مخفی شده و چنان از دسترس اندیشه‌ام دور مانده بودند که تنها به مدد تعلیم، می‌توانستم به آنها معرفت حاصل کنم (آگوستین، ۱۳۸۰، ۳۰۶).

بوئیوس (قرن پنجم میلادی) در اثر معروفش تسلای فلسفه، مطالبی را در قالب شعر بیان کرده است که از آن، رایحه عالم مُثُل افلاطونی و نظریه‌ی استذکار و در نتیجه امور فطری به مشام می‌رسد(بوئیوس، ۱۳۸۵، ۲۳۷).

تا اینکه نوبت به دکارت رسید که به صراحة به وجود مفاهیم فطری اذعان کرد و آنها را زیر بنای نظام فکری نوین خود قرار داد. از منظر وی مفاهیم فطری آن دسته از مفاهیمی هستند که نه برگرفته از جهان محسوسند و نه زاده تخیل و اندیشه بشری اند(دکارت، ۱۳۶۹، ۴۰ و ۴۱). اما همین مفاهیم در بیان دکارت با ابهامات متعدد رو به رو شد که در ادامه به آن پرداخته می‌شود.

### ۳. ابهامات مفاهیم فطری دکارت

#### ۳-۱. ابهام در کمیت مصادیق مفاهیم فطری

در آثار دکارت، کمیت‌های مختلفی برای مفاهیم فطری ذکر شده است که در ادامه به آنها اشاره می‌شود.

#### ۳-۱-۱. تعداد مفاهیم فطری اندک است

دکارت در تأمل سوم خود در کتاب «تأملات در فلسفه اولی» به صراحة، موارد واضح و متمایز را که در عبارات دیگر از آنها به نام مفاهیم فطری یاد کرده است بسیار اندک خوانده است که تنها در چند مفهوم حجم، شکل، امتداد، وضع، حرکت، جوهر، دوام و در نهایت، عدد خلاصه می‌شود(۱۳۶۹، ۴۸).

#### ۳-۱-۲. مفاهیم فطری شامل همه مفاهیم حسی می‌شود

وی در نامه به مرسن می‌نویسد:

من فکر می‌کنم همه مفاهیمی که دارای حکم سلب و ایجاد نیستند به نحو فطری در ما وجود دارند زیرا اندام‌های حسی بدن ما آنگونه که ذهن ما صور اشیاء را درک می‌کند آنها را به ذهن ما مخابره نمی‌کند لذا باید این مفاهیم از قبل در ما وجود داشته باشد»  
(CSMK, 187).

## ۷۰. «فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش‌های معرفت شناختی»، شماره ۱۸، پاییز و زمستان ۱۳۹۸

برخی از همین بیان، فطری بودن همه مفاهیم ذهنی را از منظر دکارت برداشت کرده‌اند (بزرگمهر، ۱۳۸۱: ۱۰). که بهتر است نظریه عمومیت، با بیان بعدی، تبیین شود.

### ۳-۱-۳. بر اساس کوژیتو همه صور ذهنی، فطری اند

یکی از آراء مشهور دکارت، نظر وی درباره‌ی رابطه نفس و بدن است. او در برخی آثار خود از استقلال و تمايز کامل این دو از هم، سخن گفته است (۱۳۶۹، ۹۷ و ۹۸). که از لوازم ناخواسته آن، فطری بودن همه مفاهیم است (ژیلسوون، ۱۳۷۷، ۱۵۸ و ۱۵۹). «پل فولکیه» همین دیدگاه دکارت را عامل شکل‌گیری نظریه مفاهیم فطری وی می‌داند (فولکیه، ۱۳۷۰، ۲۰۱ و ۲۰۲).

### ۲-۳. ابهام درباره کیفیت وجودی مفاهیم فطری و آفریننده آنها

درباره کیفیت وجودی و آفریننده ادراکات فطری، بیان‌های متفاوتی از دکارت رسیده است که در ادامه به آنها اشاره می‌کنیم.

### ۳-۲-۱. ادراکات فطری، مجعل بالفعل پروردگار در نهاد انسان

دکارت در تأمل سوم کتاب تاملات خود، درباره‌ی مفهوم خدا، ابتدا می‌گوید این مفهوم، نه از حواس گرفته شده و نه ساخته ذهن پسر است و در ادامه می‌نویسد:

قطعاً جای تعجب نیست که خداوند هنگام آفرینش من، این مفهوم را در من نهاده باشد تا همچون نشانه‌ای باشد که صنعتگر، بر صنعت خویش می‌زند (۱۳۶۹، ۵۷).

### ۳-۲-۲. مفاهیم فطری، اموری بالقوه و کشف شده توسط ذهن بشر

دکارت در برخی نوشته‌های خود، تصورات فطری را به بیماری‌های موروثی یا ژنتیک تشبيه می‌کند که مقصود این نیست که فرزندان خانواده‌های ناقل این بیماری‌ها، از دوران جنینی به آنها مبتلا باشند بلکه فقط قوه یا استعداد خاصی برای ابتلا به آنها را دارند (CSM, I, 304). وی در ادامه به صراحة می‌نویسد: در نتیجه مفاهیم، با قوه آنها در ما به گونه فطری وجود دارند به این بیان که آنها همیشه بالقوه وجود دارند (CSM, I, 305).

بر این اساس، مفاهیم فطری در طول زمان و با توانمند شدن و کاویدن لایه‌های درونی ذهن انسان، به دست می‌آید.

البته باید توجه داشت که هرگاه دکارت از ترکیب عقل فطری<sup>۱</sup> و یا نور فطری<sup>۲</sup> و یا شهود<sup>۳</sup> نسبت به مفاد

1 .Native Intelligence.

2 .Lumen Natural.

3 .Intuition.

## تحلیل مفاهیم فطري دکارت بر پایه علم حضوري ۷۱

برخی گزاره ها همچون نقصان فریبکار(۱۳۶۹، ۵۸) و برابری دو امر برابر با امر سوم(CSM, I, 304). و نیز قانون علیت و لزوم قویتر بودن علت از معلول(۱۳۶۹، ۴۴) بهره می گیرد مقصود وی گزاره هایی بدیهی است که عقل بدون اکتساب از عالم خارج و با تأمل خود، آنها را استخراج می کند؛ همان قضایایی که در اندیشه‌ی فیلسوفان مسلمان، به عنوان بدیهیات اولیه، شناخته می شوند که در این صورت از دامنه فطريات، به معنای مجعلول الهی در نهاد بشری خارج است؛ اما بر اساس بيان دوم از نحوه وجود فطريات، داخل در اين حوزه خواهند بود.

### ۳-۳. ابهام در متعلق فطري

اگر چه در عبارات مختلف دکارت، مفاهیم ذهنی، متصف به فطريت شده اند اما از برخی نوشته های وی، فطري بودن ساختارهای ذهنی استفاده می شود که امری شبیه به مقولات کانتی است. همان گونه که پيش از اين و در بحث مفاهیم حسی اشاره شد، از منظر دکارت، چون حرکات و آشکال ناشی از آنها آنگونه که در اندام های حسی پدید می آيند فهمیده نمی شوند پس باید يك دسته ساختارهای ذهنی فطري، توسط پروردگار در نهاد بشر، برای فهم جهان خارج، تعییه شده باشد(CSM, I, 304). بر این اساس، تبیین کيفی خاص احساس های مربوط به رنگ در انسان را باید در خارج حوزه علوم طبیعی جستجو کرد؛ يعني خدا صرفا چنین مقرر کرده است که متناظر با انحصار مختلفی که مغز ممکن است از طریق دستگاه عصبی تحريك شود نفس هم احساسات بسیار گوناگونی داشته باشد(کاتینگم، ۱۳۹۰، ۶۷).

### ۴-۳. ابهام در معیار شناسایی مفاهیم فطري

از نظر دکارت مهمترین ویژگی و معیار شناسایی مفاهیم فطري، ویژگی وضوح و تمایز آنهاست. اما این معیار اولاً خود گرفتار ابهام است و از اين رو چه بسا امری نسبی تلقی گردد و ثانیاً نمی تواند راز خطاناپذيری نوع خاصی از ادراکات را آشکار سازد (صبحا، ۱۳۶۸، ۱، ۱۵۳). و ثالثاً خطأ در ادراکات واضح و متمایز نیز امکان پذير است(دکارت، ۱۳۸۴، ۱۴۳).

### ۴. ویژگی های امر فطري از منظر دکارت

اینک به ویژگی های امر فطري البته به معنای گسترده آن؛ مشتمل بر همه گونه ها و کيفیت های وجودی آن می پردازیم.

۱-۴. مفاهیم فطري، دارای وضوح و تمایزند و این دو ویژگی با مفهوم فطري، نسبت تساوي دارند(کاپلستون، ۱۳۸۵، ۱۰۸).

۲-۴. فطرت، کاشف حقیقت از خطاست پس مصاديق آن خطاناپذير خواهند بود. وی می نویسد: «هیچ قوه يا استعداد ديگری هم در من نیست که به اندازه نور فطرت، قابل اعتماد من باشد و برای من حقیقت را از خطا

## ۷۲ «فصلانه علمی پژوهشی پژوهش‌های معرفت شناختی، شماره ۱، پاییز و زستان ۱۳۹۸

باز نماید و به من بیاموزد که آنچه این نورِ فطرت من صواب جلوه می‌دهد در واقع، صواب نیست.» (دکارت، ۱۳۶۹، ۴۲).

۳-۴. مفاد ادراکات فطري غير قابل تردید است. دکارت می‌نويسد: «چيزى که حقانيش با فروغ فطرت، معلوم شود اصلا قابل تردید نیست.» (۱۳۶۹، ۴۲)

**ویژگی های معیار شناسایی مفاهیم فطري**  
در آثار دکارت برای وضوح<sup>۱</sup> و تمایز<sup>۲</sup> به عنوان مهمترین ملاک های بازشناسی مفاهیم فطري، ویژگی هایي ذکر شده است.

۱-۵. از منظر دکارت، مفهوم واضح؛ يعني دقیق و حاضر نزد ذهن و متمایز يعني فقط بیانگر خود (دکارت، ۱۳۷۱، ۶۷ و ۶۸).

۲-۵. نسبت میان وضوح و تمایز، عام و خاص مطلق است. «یک ادراک می‌تواند صريح باشد ولی متمایز نباشد در حالی که عکس این، ممکن نیست» (همان، ۶۸).

۳-۵. امر واضح و متمایز، مصون از خطاست (همان، ۶۶).

۴-۵. بر اساس نظر دکارت، وضوح و تمایز يك ادراک، با حقيقى بودن مفاد آن، گره خورده است.  
دکارت، در کتاب تاملات در فلسفه اولی می‌نويسد: «...اکنون دیگر می‌توانم این را يك قاعده کلی قرار دهم  
که هر چيزی را که با وضوح و تمایز کامل ادراک کنم کاملاً حققت دارد» (۱۳۶۹، ۳۸).

۵-۵. دکارت، در جایی دیگر، متعلق وضوح و تمایز را ماهیت حقیقی و ثابت اشیاء می‌داند. ماهیتی که به ذات و یا صورت اشیاء، تعلق دارد (۱۳۸۴، ۱۲۶).

۶-۵. از منظر دکارت، وضوح و تمایز، همزاد نخستین معرفت یقینی ما هستند که همان اصل هستی و حالات نفسانی ما يعني تفکر ماست. او می‌نویسد:

بی گمان در این معرفت نخستین، چيزی که مرا به صحت آن مطمئن کند وجود ندارد  
مگر ادراک واضح و متمایز نسبت به آنچه می‌دانم (۱۳۶۹، ۳۸).

## ۶. علم حضوري از منظر فیلسوفان اسلامی

علم حضوري، از دیرباز، مورد توجه و اهتمام فیلسوفان مسلمان، قرار گرفته است. برای ارائه تصویری روشن از آن، لازم است نخست، به تعریف و سپس به تاریخچه ای فشرده از آن اشاره کنیم.

1 .Clearness.

2 .Distinctness.

## تکلیل مذاہم فلسفی دکارت بر پایه علم حضوری ۷۳

### ۶-۱. تعریف علم حضوری

از آنجا که علم حضوری یکی از اقسام شناخت است لازم است ابتداء، تعریفی از علم، ارائه شود. برخی، علم و شناخت را به «الصوره الحاصله من الشيء عند العقل» تعریف کرده اند (ملا عبد الله، ۱۳۶۳، ۲۹). ابن سینا علم را به تمثیل حقیقت شیء، نزد مدرک، تعریف می کند و می نویسد: «در ک الشيء هو ان تكون حقیقته متمثله عند المدرک يشاهده ما به يدرک» و در ادامه آن را به دو قسم تمثیل حقیقت شیء و یا تمثیل مثال حقیقت شیء، تقسیم می کند (ابن سینا، ۱۳۷۵، ۲ج، ۳۰۸). ملا صدر ابراس اساس دیدگاه خاص خود، علم را تحت مقولات ماهوی نمی بیند بلکه عبارت از وجود مجرد می داند (شیرازی، ۱۴۱۹، ج ۳، ۲۹۲). که برای ذات مجردی تحقق یافته است (همو، ۱۴۱۹، ۱ج، ۱۱۶). که علامه طباطبائی در بیانی گویا از آن به «حصول امر مجرد من المادة لامر مجرد» تعبیر کرده است (طباطبائی، ۱۴۱۶، ۲۴۰). با توجه به دیدگاههای مختلف درباره اصل تعریف پذیری علم و نیز تعاریف ارائه شده برای آن، می توان انکشاف را به عنوان ویژگی مسلم علم، قلمداد کرد. فیلسوفان اسلامی، در گام نخست، علم را به حصولی و حضوری تقسیم می کنند و سپس به تعریف آنها می پردازند. حکیم سبزواری در این باره می نویسد:

الاول ای الحصولی، تعریفه صوره شیء حاصله للشیء والثانی ای الحضوری، تعریفه

حضور الشیء نفسه له ای للشیء» (سبزواری، ۱۴۱۶، ج ۲، ۴۸۸).

بر این اساس، اگر تصویر یک شیء در نزد ادراک کننده، حاضر شود و به واسطه آن نسبت به محکیش، علم و انکشاف حاصل شود از آن به علم حصولی تعبیر می شود؛ ولی انکشاف و علم حاصل از حضور بی واسطه و مستقیم معلوم در نزد فاعل شناسا و مدرک، علم حضوری نامیده می شود. پس فارق بین دو گونه علم، وجود واسطه و صورت و عدم آن است.

برخی در باب تمایز این دو، بر وجود و عدم واسطه، تاکید می کنند (جوادی آملی، ۱۳۷۴، ۷۹). و برخی دیگر، همانگونه که در کلام حکیم سبزواری دیده شد تفاوت را در وجود و عدم صورت دیده اند و برخی دیگر، تمایز را در متعلق علم و به عبارتی معلوم دیده اند که اگر ماهیت آن نزد عالم، حاضر شود علم حصولی است و اگر وجود آن نزد عالم، حاضر شود علم حضوری است (طباطبائی، ۱۴۱۶، ۲۳۷). که بررسی این اقوال، مجال دیگری را می طلبد؛ اما می توان به صورت فشرده، علم حضوری را به «شناخت چیزی، بدون واسطه حکایت کننده» تعریف کرد (فیاضی، ۱۳۸۶، ۷۸).

### ۶-۲. پیشینه علم حضوری

تقسیم علم به حضوری و حصولی از ابتکارات فیلسوفان اسلامی به شمار می آید که البته می توان ریشه های آن را در لایه لای برخی از آثار حکماء یونان باستان، جستجو کرد؛ البته هیچگاه به صورت روشن به آن توجه

## ۷۴ وضلامه علمی پژوهشی پژوهشی معرفت شناختی، شماره ۱، پاییز و زستان ۱۳۹۸

نشده بود و بعدها نیز در میان فیلسفان مغرب زمین مورد توجه قرار نگرفت. با توجه به کارایی برخی از جزئیات و مصاديق علم حضوری در فهم شباهت های مفاهیم فطری کانت، لازم است اشاره گذراي به پیشينه علم حضوری در میان فیلسفان مسلمان داشته باشيم.

نخستین بار می توان رد پای توجه به تقسیم علم به حصولی و حضوری را در آثار فارابی (۲۵۹-۳۳۹ه.ق) یافت؛ اگر چه این اصطلاحات در نوشته های وی یافت نمی شود. او در کتاب التعليقات، علم خدا به ذات خود و نیز صور معقوله صادر از ذات را به گونه ای تبیین می کند که بر علم حضوری منطبق است. وی می نویسد: كما ان وجود الباری ليس الا نفس معقولیته لذاته فالصور المعقوله يجب ان یکون نفس وجودها عنه نفس عقلیته لها (۱۴۱۳، ۳۸۰).

او در ادامه، با توسل به استحاله تسلسل، وجود صور واسطه، برای علم پروردگار به صور معقوله را نفی می کند که چیزی جز علم حضوری باری تعالی به آنها نیست.

بعدها ابن سينا (۴۱۶-۳۵۹ه.ق) با تفصیل بیشتر به اقسام علم حضوری پرداخت. وی در کتاب التعليقات خود، علاوه بر علم خدا به ذات خود و معلوم های مجردش که همان صور مرتسمه هستند (ابن سينا، بی تا، ۴۸). علم نفس انسانی به ذات خود (همو، بی تا، ۱۹۰). و نیز علم نفس انسانی به صورت های ذهنی خود را نیز از سخن حضوری می داند (همو، بی تا، ۱۹۲). وی، در این کتاب، صور ذهنی را معلوم بالذات و عالم خارج را معلوم بالعرض می نامد (همو، بی تا، ۱۹۰). ابن سينا برای نخستین بار از واژه حضور، برای اشاره به علم ذات به خود بهره می گیرد و می نویسد:

الذات تكون في كل حال حاضره للذات لا يكون هناك ذهول عنها و نفس وجودها هو نفس ادراکها لذاتها (همو، بی تا، ۱۴۸).

در ادامه، شیخ اشراق (۵۴۹-۵۸۷ه.ق) اولین فیلسوفی است که با بیان روشن، علم را به حصولی و حضوری تقسیم کرده است. وی در کتاب المشارع و المطارحات می نویسد:

ان لنا ادراکات لا يحتاج فيها الى صوره اخرى غير حضور ذات المدرك... فدل على ان من الاشياء المدركة ما يكفي في الادراك حصول ذاتها للنفس او لامر له تعلق حضوري خاص بالنفس (سهروردی، ۱۳۷۲، ۴۸۵).

وی گاه از علم حضوری با وصف اشرافي یاد می کند (همان) و گاه از علم حصولی به علم صوری، تعبیر می کند (همان، ۴۸۹). شیخ اشراق، با تفصیل بیشتر به بحث علم حضوری می پردازد و علاوه بر مصاديق یاد شده در کتب پیشینان، علم پروردگار به معلوم های مادی را نیز حضوری می خواند و می نویسد: «و في الجمله، الاول يحيط بجميع الاشياء من دون حاجه الى صوره و فكره» (همان، ۴۸۸).

## تکلیل مفاهیم فلسفی دکارت بر پایه علم حضوری ۷۵

وی در جایی دیگر، ادراک نفس نسبت به قوای خود و حتی نسبت به بدن خود را حضوری می نامد و می گوید:

فالانسان مدرک لنفسه لا بصوره و قواه جمله ما لا بصوره و لبده جمله ما لا بصوره(همان، ۴۸۵).

وی در ادامه پا را فراتر گذاشته و مدعی می شود که رؤیت بصری جهان محسوس، از مصادیق علم حضوری اشرافی است.(همان، ۴۸۶). وی تصور و تصدیق را زیر مجموعه علم حضوری می داند که نباید با علم حضوری خلط شود. (همان، ۴۸۹).

پس از شیخ اشراق و توسط ملاصدرا(۱۰۴۵-۹۷۹ق) و سپس اتباع او مباحث علم حضوری منقح تر شد و با مبانی نو از جمله وجودی بودن علم و نسبتِ ربطی معلوم به علت هستی بخش، رنگ و بوی جدیدی به خود گرفت. بر این اساس، همانگونه که علت هستی بخش به معلوم خود علم حضوری دارد معلوم نیز چون شانی از شئون علت خود به شمار می آید پس به قدر طرفیت وجودی خود، نسبت به علت هستی بخشش، علم حضوری دارد(طباطبایی، ۱۴۱۶، ۲۶۰ و مصباح، ۱۳۶۸، ج ۲، ۲۰۴). البته علم حضوری انسان به پروردگار خود به خاطر ضعف وجودی و تعلقات مادی به صورت ناخودآگاه در می آید(مصطفاح، ۱۳۶۸، ج ۱، ۱۵۸). که منافاتی با حضوری بودن آن ندارد؛ از این رو برخی، علم حضوری را به سه قسم آگاهانه و نیمه آگاهانه و غیر آگاهانه یا ناخودآگاه تقسیم کرده اند(فیاضی، ۱۳۸۶، ۸۱).

از یافته های مهم این دوره، ارجاع علوم حضوری به حضوری است که به گونه های مختلف، بیان شده است. در تفسیر اول آن، همه صور ذهنی، معلوم بالذاتِ نفسِ عالم هستند و بنابراین همگی، مصاداق علم حضوریند؛ البته در این وجه، جنبه حکایتگری آنها، ملاحظه نمی شود(مصطفاح، ۱۳۶۸، ج ۱، ۱۵۵). این قسم پیش از این نیز، در آثار فیلسوفان مسلمان منعکس شده است؛ اما کار بر جسته در این دوره، توسط علامه طباطبایی صورت گرفت که کوشید علوم حضوری را به عنوان زیر بنای عمارت معرفت بشری، معرفی کند و با ارجاع علوم حضوری به این دسته، کارایی معرفت شناختی علم حضوری را به نمایش بگذارد(طباطبایی، بی تا، ۱۳۶-۱۰). از سوی دیگر، علامه طباطبائی، کوشید همه معلومات حسی بشر را به علم حضوری برگرداند. وی همه صور حسی را برگرفته از احساس و انفعال درونی می داند نه اینکه مستقیم از جهان محسوس، اخذ شده باشند. ما این بیان را به عنوان دومین تفسیر از ارجاع علم حضوری به حضوری به شمار می آوریم. به اعتقاد علامه طباطبائی، ابزارهای حسی ما در مواجهه با اشیاء، یافته های خود را به سیستم عصبی مغز، مخابره می کنند و باعث فعل و انفعالاتی در وی می شوند که این امر، به خاطر اتحاد نفس و بدن، موجب انفعالاتی در قوای

نفس می‌شود که خود، مراتبی از نفس به شمار می‌آیند و ذهن از این انفعالات در قوا و به عبارتی از این احساس درونی خود، تصویر برداری می‌کند که از آن به صور حسی، تعبیر می‌شود. از آن رو که نفس به قوا خود، علم حضوری دارد لذا باید گفت همه شناخت‌های حسی ما به علم حضوری بر می‌گردد و همه حلقه‌های فعل و انفعال فیزیکی صورت گرفته در اندام‌های حسی ما صرفاً علل اعدادی، برای شکل‌گیری احساس درونی و شکل‌گیری صور حسی، در ذهن انسان است (طباطبائی، بی‌تا، ۲، ۴۶-۴۸). از سوی دیگر علامه طباطبائی، برای نخستین بار کوشید تا نشان دهد که همه و یا اکثر مفاهیم معقولات ثانیه فلسفی همچون جوهر، عرض، علیت، به علم حضوری بر می‌گردند (طباطبائی، بی‌تا، ۲، ۶۰-۶۴). پس از وی، شاگردان ایشان کوشیدند ابتکارات استاد خود را منقح و به صورت روشن تر عرضه کنند؛ از این رو علاوه بر حوزه مفاهیم، سعی کردند در حوزه گزاره‌ها با ارجاع بدیهیات اولیه و قضایای تحلیلی و وجودنیات به علم حضوری، دامنه ارجاع علم حصولی به حضوری را گسترش دهند (صبح، ۱۳۶۸، ۱، ۲۱۱). پیش از این در سنت فیلسوفان مسلمان، بدیهیات به عنوان گزاره‌های پایه، معرفی می‌شدند که اینک با تفسیر نو، نقش خود را از دست دادند و اعتبار آنها در گرو بازگشتنشان به علوم حضوری، تعریف شد.

بانگاهی گذرا به آثار فیلسوفان مسلمان، می‌توان مهمترین ویژگی‌های علم حضوری را این موارد دانست:

۱. فقدان وجود واسطه حکایتگر میان عالم و معلوم (سبزواری، ۱۴۱۶، ۲، ۴۸۸). ۲. صدق و کذب ناپذیری (سهروردی، ۱۳۷۲، ۴۸۹). ۳. خطاناپذیری (صبح، ۱۳۶۸، ۱، ۱۵۳). ۴. وحدت علم و معلوم (شیرازی، ۱۳۸۰، ۱۷۸ و مصبح، ۱۳۶۸، ۱، ۱۵۶). ۵. وصول به حقیقت وجود؛ ملا صدر در اینباره می‌نویسد: «ان حقیقه کل موجود لا تعرف بخصوصها الا بالمشاهده الحضوریه» (مصبح، ۱۴۱۹، ج ۱، ۳۹۲). ۶. تشکیک پذیری (صبح، ۱۳۶۸، ۱، ۱۵۸).

### علم حضوری زیر بنای نظام معرفت شناسی ۵ کارت

همانگونه که اشاره شد علم حضوری در میان فیلسوفان غربی مورد توجه قرار نگرفته است و لذا شناخته شده نیست؛ از این رو نمی‌توان نام آن را در آثار دکارت مشاهده کرد اما دقت در پی‌ریزی فلسفه نوین وی، ما را به نقش اساسی علم حضوری در شکل‌گیری آن رهنمون می‌سازد؛ اگر چه این بهره‌گیری، به صورت آگاهانه، نبوده است.

گفته شد دکارت، در آغاز راه نو با خود شرط می‌کند که هیچ چیز را حقیقت نپنداشد جز آنکه درستی آن بر او بدیهی شود (دکارت، ۱۳۹۴، ۱۴). از این رو اولین گام و تأمل فلسفی خود را معطوف به شک در همه معارف خود، اعم از محسوس و معقول، همچون ریاضیات می‌کند و با ذکر مواردی از خطاهای راه یافته به

## تکلیل مفاهیم فلسفی دکارت بر پایه علم حضوری ۷۷

در ک عالم محسوس و نیز موارد فرضی چون احتمال خواب و دخالت خدای فریبکار همه آنها را در موضع تردید قرار می دهد(دکارت، ۱۳۶۹، ۳-۲۳).

پس از این مرحله، دکارت می خواهد نقطه ارشمیدسی معرفت یقینی را باید از این رو به عنوان نخستین معرفت، به ذات خویشتن نظر می کند و هستی خود را می باید.

...بنا را گذاشتم که فرض کنم هر چه هر وقت به ذهن من آمده مانند توهمناتی که در خواب برای مردم، دست می دهد بی حقیقت است و لیکن همان دم برخوردم به اینکه در همین هنگام که من بنا بر موهوم بودن همه چیز گذاشته ام شخص خودم که این فکر را می کنم ناچار باید چیزی باشم و توجه کردم که این قضیه می اندیشم پس هستم حقیقتی چنان استوار و پابرجاست که جمیع فرض های غریب و عجیب شکاکان هم نمی تواند آن را متزلزل کند پس معتقد شدم که بی تأمل می توانم آن را در فلسفه ای که در پی آن هستم اصل نخستین قرار دهم(دکارت، ۱۳۹۴، ۲۸).

جالب اینکه علم به ذات که از منظر دکارت در این عبارت، نخستین معرفت یقینی به شمار می رود همین جایگاه را در اندیشه فیلسوفان مسلمان به خود اختصاص داده است. ملاصدرا در این باره می نویسد: فاول علوم النقوص هو علمها بذاتها ثم علمها بقوى البدن والآلات التي هي الحواس الظاهره والباطنه(شیرازی، ۱۳۸۰، ۱۷۸).

و روشن است که علم نفس، به ذات خود، در زمرة علوم حضوری است.  
دکارت درباره کیفیت خود شناسی خود، بیانی روشن دارد که منطبق بر علم حضوری است و از یک سو یادآور انسان متعلق در فضای ابن سیناست. او می نویسد:

هم اکنون چشمهایم را می بندم گوشهايم را از شنیدن، باز می دارم و تمام حواسم را متوقف می کنم حتی هر گونه صورت اشیاء مادی را از فکرم می زدایم یا چون ممکن است چنین کاری دشوار باشد دست کم همه آنها را پوچ و باطل می انگارم و در حالی که تنها با خود سخن می گوییم و به تأمل در درون خویش می پردازم می کوشم تا به تدریج نسبت به خودم معرفت و آشنايی بیشتری پیدا کنم (۱۳۶۹، ۳۷).

روشن شد که علم به نفس و حالات آن، به عنوان نخستین یافته یقینی و نقطه ارشمیدسی معرفت دکارت به شمار می رود و با شواهدی که بر حضوری بودن آن ارائه شد می توان ادعا کرد نظام فکری و فلسفه نوین دکارت، بر علم حضوری پی ریزی شده است؛ اگر چه وی شناخت تفصیلی، نسبت به آن نداشته است. شاید گفته شود وصول به این معرفت نخستین، از رهگذر استدلال و نه علم حضوری به دست آمده است که برخی از واژه «پس» در گزاره معروف «می اندیشم پس هستم» چنین استنباطی را کرده اند؛ ولی باید گفت عبارات

دکارت که برخی از آنها در سطور پیشین، مورد اشاره قرار گرفت مؤید حضوری بودن آن است و در عین حال، اقامه برهان بر یافته حضوری، وجود آن را نفی نمی‌کند؛ همانگونه که فیلسوفان مسلمان در عین حضوری دانستن علم به نفس، براهینی را برای اثبات آن اقامه کرده‌اند.

### ۸. وضوح و تمایز، حلقه اتصال و پیوند معرفت حضوری و فطري

دکارت، از یک سو معرفت به ذات خود را نخستین معرفت یقینی و پایه دیگر معارف معرفی می‌کند و نشانه آن را وضوح و تمایزش می‌داند و می‌نویسد:

پس تامل کردم که به طور کلی، چه لازم است برای هر قضیه تا درست و یقینی باشد زیرا چون یک قضیه یقینی یافته ام باید بدانم یقین چیست پس برخوردم به اینکه در این قضیه (فکر دارم پس هستم) هیچ چیز مایه اطمینان من به حقیقت آن نیست مگر اینکه روشن می‌بینم که تا وجودی نباشد فکری نیست از این رو معتقد شدم که قاعده ای کلی می‌توان اختیار کنم که هر چه را روشن و آشکار در می‌باشم حقیقت دارد(۲۹، ۱۳۹۴).

و از سوی دیگر همانگونه که در بند ۱-۳ اشاره شد دکارت، وضوح و تمایز را مهمترین نشانه ادراک فطري می‌داند. جمع بین دو مطلب با توجه به تطبیق نخستین معرفت دکارت به علم حضوری، ما را به این نتیجه می‌رساند که مصاديق فطري دکارت، در زمرة مصاديق علم حضوری قرار دارند.

حال این پرسش مطرح است که وضوح و تمایز، چگونه به عنوان معیار ادراک فطري، معرفی شده‌اند و از کجا دکارت به آنها دست یافته است؟ توجه به عبارت پیشین نقل شده از دکارت، می‌تواند پاسخگوی این سوال باشد. دکارت با تأمل در نخستین یافته اش که از مصاديق علم حضوری است و در آن مواجهه مستقیم و بی‌واسطه، با ذات و نفس و حالات نفساني خود دارد خویشتن را به نحوی کاملاً واضح و متمایز، ادراک می‌کند. از آنجا که دکارت، با علم حضوری و ویژگي هاي آن آشنا نیست خود، در صدد بیان اوصاف تجربه ادراکي خود برآمده و این دو را به عنوان ویژگي هاي برجسته آن معرفی کرده است. کافی است به اوصاف علم حضوری در پایان بند ۲-۵ نظری یافکنیم. بدون تردید ویژگي هاي چون عدم وجود واسطه میان عالم و معلوم و همچنین عینیت علم و معلوم و نیز ادراک حقیقت معلوم، وضوح و تمایز معلوم را به دنبال دارند.

اینک با مراجعه به بند ۴ و مرور ویژگي هاي وضوح و تمایز از جمله: مصونیت از خطأ و نشانگری حقیقت شيء و تعلق به ماهیت اشیاء، پی به شباht هایی روشن میان آنها و اوصاف پیش گفته علم حضوری در بند ۵-۲ می‌بریم. از سوی دیگر، برخی ویژگي هاي ادراکات فطري در بند ۳ از جمله خطأ ناپذيری آن، مشابه اوصاف یاد شده در علم حضوری و نیز معیار وضوح و تمایز است و همین امر، نشانه هم خانوادگي این اصطلاحات است.

## تجلیل مفاهیم فطری دکارت بر پایه علم حضوری ۷۹

### ۹. رفع ابهامات از نظریه مفاهیم فطری دکارت بر اساس تبیین علم حضوری

#### ۹-۱. رفع ابهام درباره کمیت مصادیق مفاهیم فطری

همانگونه که در بند ۱-۳ گفته شد در عبارات دکارت، کمیت های مختلفی برای مفاهیم فطری بیان شده است که با هم تعارض دارد. ما لازم است ابتدا درباره چگونگی تطبیق این کمیت ها بر مصادیق علم حضوری سخن بگوییم و سپس تعارض میان این آمارها را بر اساس تبیین علم حضوری، مرتفع کنیم.

#### ۹-۱-۱. تطبیق مصادیق مفاهیم فطری بر علم حضوری

همانگونه که در بند ۱-۱-۳ گفته شد مصادیق مفاهیم فطری اندک اند. مفاهیمی همچون خدا، جوهر متفکر، جوهر جسمانی، دوام، نظم و عدد که همگی واضح و متمایزند در این گروه قرار دارند(دکارت، ۱۳۷۱، ۷۴ و ۷۵). همچنین مفاهیمی همچون حجم، شکل، وضع و حرکت نیز به لحاظ وضوح و تمایزشان در این دسته از ایده ها قرار دارند(همو، ۱۳۶۹، ۴۸).

با توجه به بند ۲-۶ ارجاع برخی از این مفاهیم به مصادیق علم حضوری، امری سهل است؛ زیرا خدا از آن رو که علت هستی بخش، است پس معلوم حضوری انسان خواهد بود؛ چون اشاره شد علم علت هستی بخش به معلوم و نیز معلوم به علت هستی بخش خود از مصادیق علم حضوری است. همچنین برخی از این مفاهیم مانند جوهر در زمرة معقولات ثانیه فلسفی فرار دارند(مصطفا، ۱۳۶۸، ۲: ج ۱۸۲) که در بند ۲-۶ گفته شد از نظر برخی فیلسوفان معاصر به علم حضوری بر می گردند. اما دیگر مفاهیم مذکور را از باب اینکه کلی اند بر اساس نظریه علامه طباطبائی می توان به علم حضوری ارجاع داد. زیرا مفاهیم کلی از منظر ایشان از طریق رؤیت مجردات عقلی و اتحاد نفس با جوهر مجرد مفارق، حاصل می شود(طباطبائی، ۱۴۱۶، ۲۴۹).

و اما ادعای فطری بودن مفاهیم محسوس در بند ۳-۱-۲، با توجه به بیان شیخ اشراف، درباره حضوری بودن ادراکات محسوسی چون دیدن اجسام، قابل فهم است(سهروردی، ۱۳۷۲، ۴۸۶). همانگونه که در بند ۲-۶ و در تفسیر دوم از کیفیت ارجاع علم حصولی به حضوری گفته شد علامه طباطبائی همه صورت های محسوس را به علم حضوری بر می گرداند و فعل و انفعالات فیزیکی در ابزارهای حسی و عصبی مغز را علل اعدادی شکل گیری صورت محسوس، می شمرد. با مراجعته به سخنان دکارت، شبیه همین بیان را البته به صورت مبهم، در عبارات وی و شارحانش می یابیم که در بند ۳-۳ نقل شد.

از سوی دیگر ادعای فطری بودن همه مفاهیم در بند ۳-۱-۳، با توجه به بیان اول از ارجاع علوم حصولی به حضوری که در بند ۲-۵ به آن اشاره شد قابل فهم است زیرا همه مفاهیم حضوری از آن جهت که بدون واسطه در نزد ذهن، حاضرند، حضوری شمرده می شوند.

### ۲-۱-۹. رفع ابهام از تفاوت آمار مصاديق مفاهيم فطري

با توجه به مطالب بند ۱-۱-۹ و با تطبیق مفاهیم فطري دکارت بر مصاديق علم حضوری، روشن می‌شود که تعارضی در اعلام کمیت‌های مختلف مفاهیم فطري وجود ندارد؛ زیرا هر یک از آمارها بر اساس یک زاویه دید، ارائه شده است. آنگاه که آمار، اندک اعلام شده است ناظر به مفاهیم بسیار کلی است که شیوه به مقولات و نیز معقولات ثانیه فلسفی در میان فلسفان مسلمان است. اگر چه نمی‌توان همه این مفاهیم را دقیقاً بر موارد یاد شده تطبیق کرد؛ چرا که تقسیم کلیات به مقولات اولی و ثانیه و نیز مقولات برای دکارت، ناشناخته بوده است اما با نظر به موارد ذکر شده می‌توان، تشابه‌های قابل توجهی را یافت.

هنگامی که دکارت، کمیت مفاهیم فطري را به کل محسوسات و یا همه صور ذهنی، تسری می‌دهد ناظر به ملاک‌ها و تفاسیر اول و دوم از ارجاع علم حضولی به علم حضوری است و در نتیجه، تعارضی در کار نیست؛ همچنانکه علامه طباطبائی، به یک اعتبار همه شناخت‌های حسی را حضوری می‌داند و به اعتبار دیگر همه شناخت‌های ذهنی را حضوری، تلقی می‌کند.

### ۲-۹. رفع ابهام درباره کیفیت وجودی مفاهیم فطري و آفریننده آنها

با توجه به مطالب پیشین که شواهد متعددی بر تطبیق مفاهیم فطري دکارت بر مصاديق علم حضوری ارائه کرد؛ می‌توان گفت که مفاهیم فطري، در اندیشه دکارت وجودی بالقوه دارند و از مواجه مستقیم میان فاعل شناسا و شيء به دست می‌آیند و آفریننده آنها خدا نیست. دکارت، در موارد متعدد بر بالقوه بودن این مفاهیم تاکید می‌کند که به برخی از آنها در بند ۲-۲-۳ اشاره شد. البته برخی با این اشکال، مواجه شده اند که در صورت تفسیر نظریه دکارت به بالقوه بودن مفاهیم، دیگر تفاوتی میان این نظریه با آراء تجربه گرایانی همچون لاک و هیوم باقی نخواهد ماند (Cottingham, 1978, XXXII-XXXII). اما بر اساس تطبیق مفاهیم فطري دکارت بر علم حضوری پاسخ به این پرسش آسان است چرا که تفاوت، در حضوری و حضولی بودن این معرفت هاست.

### ۳-۹. رفع ابهام از متعلق فطري

در بند ۳-۳ این ابهام، مطرح شده بود که با توجه به عبارات مختلف دکارت، فطري بودن، وصف مفاهیم است یا اینکه ساختارهای فهم ذهنی ما فطري‌اند. با توجه به توضیحات پیشین و تفسیر نوین از مفاهیم فطري دکارت، روشن می‌شود که بحث ساختارهای ذهنی همچون مقولات کانت منتفی است و منظور از واژگان دو پهلوی دکارت، وجود قوا و استعدادهای ذهنی و نفساني بشر است.

### ۴-۹. رفع ابهام از معیار شناسايی مفاهیم فطري

در بند ۴-۳ سه اشکال بر وضوح و تمایز به عنوان معیار شناسایی مفاهیم فطري گرفته شد که به پاسخ آنها بر

## تحلیل مفاهیم فلسفی دکارت بر پایه علم حضوری ۸۱

اساس تبیین علم حضوری می پردازیم.

اشکال اول: این دو مفهوم، خود دارای ابهام است. پاسخ: این دو مفهوم، چون حاکی از واقعیت عینی هستند از نظر مصداقی، برای شخص دارای تجربه علم حضوری، غیر مبهمند؛ یعنی شخصِ واحدِ علم حضوری، چون علمش با معلوم یکی است و خود از سوی دیگر متعدد با معلوم شده است و در مواجهه مستقیم و بدون واسطه با معلوم قرار دارد معلوم، برایش واضح و متمایز است و نسبت به آن ابهامی ندارد اگرچه این مفاهیم برای افراد فاقد تجربه، مبهم باشد.

اشکال دوم: این معیار، نمی‌تواند راز خطاپذیری ادراک فلسفی را نشان دهد. پاسخ: بر اساس تبیین نو از این معیار، چون وضوح و تمایز در مصاديق عیني، محصول مواجهه مستقیم با معلوم است به دلالت التزام، می‌تواند راز خطاپذيری متعلق خود را بیان کند زیرا این دو شاخصه‌های علم حضوری‌ند و در این نوع علم، به واسطه مواجهه بدون واسطه عالم با معلوم، خطا راه ندارد.

اشکال سوم: خطا در ادراکات واضح و متمایز، امکانپذیر است. پاسخ: بر اساس تبیین جدید، خطا در ادراکات واضح و متمایز که محصول مواجهه مستقیم با معلوم است امکانپذیر نیست اما می‌تواند در تفسیر این مواجهه که به صورت علم حصولی ارائه می‌شود رخ دهد (صبحا، ۱۳۶۸، ج ۱، ۱۵۷).

### ۱۰. نتایج مقاله

نظریه معرفت شناسی دکارت به عنوان فلسفی عقلگرا و مبنایگرا بر اساس معرفی مفاهیم فلسفی به عنوان مفاهیم پایه، شکل گرفته است. در بادی امر، این نظریه از چهار جهت، دارای ابهام است. این ابهامات در حوزه‌های کمیت مفاهیم فلسفی و کیفیت وجودی و نیز متعلق و همچنین معیار شناسایی آنها وجود دارد که باعث سر درگذشی و تحریر خواندنگان و حتی شارحان آثار دکارت شده است؛ از این رو عده‌ای کوشیده اند تا با تفاسیر خود این ابهامات را برطرف کنند و عده‌ای با اعلام عجز از این مهم، آن را فاقد انسجام لازم خوانده اند. به نظر می‌رسد با توجه به شواهد یافته شده در عبارات دکارت، بتوان نظام معرفت شناسی وی را مبتنی بر علم حضوری دانست و با توجه به برخی شواهد، مفاهیم فلسفی وی را بر مصاديق علم حضوری منطبق دانست که در این صورت بخش قابل توجهی از ابهامات در حوزه‌های چهارگانه یاد شده، مرتفع خواهد شد. البته باید توجه داشت که به لحاظ عدم شناخت علم حضوری در فلسفه غرب، دکارت نیز معرفتی آگاهانه نسبت به این نوع از علم و ویژگی‌های آن نداشته است و لذا نامی از آن در آثار وی برده نشده است.

## ۸۲ دو فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش‌های معرفت شناختی، شماره ۱، پاییز و زستان ۱۳۹۸

### کتابشناسی

- آگوستین. (۱۳۸۰). *اعتراضات*، ترجمه سایه میثمی، چاپ دوم، تهران: نشر سهروردی، تهران.
- ابن سینا، حسین. (۱۳۷۵). *الاشارات والتبیهات*، جلد دوم، چاپ اول، قم: النشر البلاعه.
- ابن سینا، حسین. (بی تا). *التعليقات*، تحقيق عبدالرحمن بدوى، بيروت: الدار الاسلامية.
- افلاطون. (۱۳۸۰). *دوره آثار افلاطون*، ترجمه محمد حسن لطفی، جلد اول و سوم، چاپ سوم، تهران: شرکت سهامی انتشارات خوارزمی.
- ایلخانی، محمد. (۱۳۸۲). *تاریخ فلسفه در قرون وسطی و رنسانس*، چاپ اول، تهران: سمت.
- بزرگمهر، منوچهر. (۱۳۸۱). *فلسفه تجربی انگلستان*، جلد اول، چاپ دوم، تهران: موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران.
- بوئیوس. (۱۳۸۵). *تسلای فلسفه*، ترجمه سایه میثمی، چاپ اول، تهران: نگاه معاصر.
- جوادی آملی، عبد الله. (۱۳۷۴). *شناخت شناسی در قرآن*، قم: مرکز مدیریت حوزه علمیه قم.
- دکارت، رنه. (۱۳۷۱). *اصول فلسفه*، ترجمه منوچهر صانعی، تهران: انتشارات بین المللی الهدی.
- دکارت، رنه. (۱۳۸۴). *اعتراضات و پاسخ ها*، ترجمه و توضیح علی موسائی افضلی، چاپ اول، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- دکارت، رنه. (۱۳۶۹). *تماملات در فلسفه اولی*، ترجمه احمد احمدی، چاپ دوم، تهران: نشر دانشگاهی.
- دکارت، رنه. (۱۳۹۴). *گفتار در روش راه برد عقل*، ترجمه محمد علی فروغی، چاپ دوم، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- ژیلسون، ژیل. (۱۳۷۷). *نقد تفکر فلسفی غرب از قرون وسطی تا اوائل قرن حاضر*، ترجمه احمد احمدی، چاپ پنجم، تهران: انتشارات حکمت.
- السبزواری، ملا هادی. (۱۴۱۶). *شرح المنظومة*، تعلیق حسن زاده آملی، جلد دوم، چاپ اول، تهران: نشر ناب.
- السهروردي، شهاب الدين. (۱۳۷۲). *مجموعه مصنفات شیخ اشراق*، تصحیح هنری کریم، چاپ دوم، تهران: موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
- الشیرازی، صدرالدین محمد. (۱۴۱۹). *الحكمة المتعالىة في الاسفار الاربعه*، جلد اول و سوم، چاپ پنجم، بيروت: دار احياء التراث العربي.
- الشیرازی، صدرالدین محمد. (۱۳۸۰). *المباء و المعاد*، تصحیح سید جلال الدين آشتیانی، قم: مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی.
- طباطبائی، سید محمد حسین. (بی تا). *اصول فلسفه و روش رئالیسم*، تعلیق مرتضی مطهری، جلد دوم، قم: انتشارات صدرا.
- طباطبائی، سید محمد حسین. (۱۴۱۶). *نهاية الحكمه*، چاپ دوازدهم، قم: موسسه النشر الاسلامی.
- فارابی، ابو نصر. (۱۴۱۳). *الاعمال الفلسفية*، تحقيق جعفر آل یس، جلد اول، بيروت: دارالمناهل.

## تکلیل مذاہم فلسفی دکارت بر پایه علم حضوری ۸۳

فلوطن. (۱۳۶۶). دوره آثار فلسفین، ترجمه محمد حسن لطفی، جلد دوم، چاپ اول، تهران: انتشارات خوارزمی.  
فولکیه، پل. (۱۳۷۰). فلسفه عمومی یا مابعد الطبیعه، ترجمه یحیی مهدوی، چاپ چهارم، تهران: انتشارات دانشگاه  
تهران.

فیاضی، غلامرضا. (۱۳۸۶). درآمدی بر معرفت شناسی، گردآورنده مرتضی رضایی و احمد حسین شریفی، چاپ  
اول، قم: موسسه آوزشی و پژوهشی امام خمینی.

کاپلستون، فردربیک. (۱۳۸۵). تاریخ فلسفه، ترجمه سید جلال الدین مجتبوی، جلد اول، چاپ پنجم، تهران: انتشارات  
علمی و فرهنگی.

کاپلستون، فردربیک. (۱۳۸۵). تاریخ فلسفه، ترجمه غلامرضا اعوانی، جلد چهارم، چاپ دوم، تهران: انتشارات علمی  
و فرهنگی.

کاتینگم، جان. (۱۳۹۰). فرنگ فلسفه دکارت، ترجمه علی افضلی، چاپ اول، تهران: موسسه پژوهشی حکمت و  
فلسفه ایران.

مصطفی‌یزدی، محمد تقی. (۱۳۶۸). آموزش فلسفه، جلد اول و دوم، چاپ سوم، تهران: مرکز چاپ و نشر سازمان  
تبليغات اسلامی.

ملا عبدالله. (۱۳۶۳). حاشیه ملا عبدالله علی التهذیب، چاپ دوم، قم: موسسه مطبوعاتی اسماعیلیان.

Cottingham, J.(1976). *Descartes Conversation With Burman*, Claredon Press.

Descartes, Rene.(1985). *The Philosophical Writings Of Descartes*,(2VOL.) tr. By:  
J. Cottingham And R. Stoothoff And D. Murdoch, Cambridge, Cambridge University  
Press.(CSM)

Descartes, Rene.(1991). *The Philosophical Writings Of Descartes*,(3VOL.) tr. By:  
J. Cottingham And R. Stoothoff And D. Murdoch And A. Kenny, Cambridge,  
Cambridge University Press.(CSMK)

Gracia Jorge J.E.(2004). *The Classics Of Western Philosophy*, Blackwell.

Paul, Edwards.(1967). *The Encyclopedia Of Philosophy*, New York, London.