

اسلوب خطاب و بیان در شعر حافظ

بتول واعظ*^۱

چکیده

بررسی و تحلیل اسلوب خطاب در هر متنی، موضوعی جدید و شایسته پژوهش است. مقصود از اسلوب خطاب، شیوه‌ها و شگردهایی است که گوینده/راوی مخاطبان و شخصیت‌های متن را از طریق آنها مورد خطاب قرار می‌دهد و با آن‌ها گفتگو می‌کند. خطاب در اینجا اعم از خطاب مستقیم و رودرروی با مخاطب است، بلکه هر نوع شیوه روی‌آوری به شخصیت‌ها و مخاطبان درون-متنی و برون‌متنی را در بر می‌گیرد. این پژوهش، شیوه‌ها و شگردهای خطاب را در شعر حافظ بررسی و تحلیل می‌کند؛ یعنی بازکاوی این موضوع که در شعر حافظ، مخاطبان و شخصیت‌های مختلف به چه طریقی مورد خطاب قرار می‌گیرند و شاعر با هر کدام از چه فاصله، زاویه و جایگاهی سخن می‌راند. برای این منظور ابتدا درباره انواع مخاطب در شعر حافظ با توجه به مقام فکری و اجتماعی آن‌ها بحث کرده، سپس شگردها و تکنیک‌های هنری شاعر را در خطاب به این مخاطبان با در نظر داشتن اندیشه شعری او توصیف و تحلیل نموده‌ایم.

کلیدواژه‌ها:

حافظ، متن، راوی، مخاطب، اسلوب خطاب و بیان

مقدمه

بررسی اسلوب خطاب و شیوه‌های روی‌آوری به مخاطب، موضوعی است که می‌تواند در هر متنی، اعم از نظم و نثر، موضوع پژوهش جدیدی باشد. «اسالیب خطاب و پیچیدگی‌های آن از دیرباز مورد توجه بوده است. یکی از دیر سال‌ترین تأملات در این‌باره، در لحظه‌ای کوتاه از کتاب سوم جمهوری نمایان می‌شود. افلاطون سه شیوه بیان حکایت را بر می‌شمارد: ساده، تقليیدی و تلفيقی» (به نقل از توکلی، ۱۳۸۹: ۷۵، یگر، ورنر، پایدیا).

منظور افلاطون از روایت ساده، همان نقل غیر مستقیم توسط راوی است... از تقليید، نقل قول مستقیم را در نظر دارد که همان، گفتگوی قهرمان قصه است و در آن راوی، سخن و شیوه سخن‌گویی آنان را تقليید می‌کند؛ این شیوه در تراژدی به کار گرفته می‌شد و سرانجام، روایت تلفيقی که آمیزه آن دو شیوه است (افلاطون، ۱۳۷۸: ۳۰۱).

«گاه روایت شاعرانه، لحنی اعترافی می‌یابد، هر چند پیوسته از من سخن می‌رود، اما عمیقاً روی در مخاطب دارد. خطاب به معشوق نیز بویژه هنگامی که با ذهن و زبان عرفانی می‌آمیزد، خلاقیت و ابهام شگفت‌آفرینی می‌یابد... اسالیب خطاب در بسیاری از روایت‌های خلاق ادبی کهنه و نو با شیوه‌های متنوع و پیچیده‌ای پدیدار می‌شود؛ بدین‌سان در سرای ای روایت، پنجره‌هایی گشوده می‌شود تا خواننده لحظه‌ای درون روایت را بنگرد؛ این دقیقاً همان موقعیت ویژه رؤیت پیوند راوی و مخاطب است» (توکلی، ۱۳۸۹: ۷۴-۷۸).

شاید این‌گونه به نظر برسد که اسلوب و شیوه‌های خطاب بیشتر مربوط به جایگاهی است که با روایتی یا متنی روایی روپروریم؛ در حالی که هر متنی حاوی پیامی است و هر جا پیامی منتقل شود، با مخاطب ارتباط می‌یابد. نظریه ارتباط یا کوبسن در مورد هر متنی می‌تواند صدق کند؛ این متن تنها متون نوشتاری یا آنچه زبان، محمل آن است، نیست بلکه یک فیلم، نقاشی، مجسمه و یا هر چیزی که از طریق آن پیامی به مخاطبی منتقل شود، می‌تواند باشد.

در متن با دو نوع مخاطب روپروریم؛ یکی مخاطب درون‌متنی؛ یعنی شخصیت یا کاراکتری که از سوی گوینده/راوی مورد خطاب قرار می‌گیرد؛ برای مثال در یک متن روایی، مخاطب درونی، شخصیتی است که از سوی راوی یا دیگر شخصیت‌های داستانی مورد خطاب قرار می‌گیرد و این خطاب با تکنیک‌ها و شیوه‌های مختلفی چون شیوه اول شخص، دوم شخص، سوم شخص، تک‌گویی و ... انجام می‌شود. این موضوع بیشتر در بحث از زاویه دید مطرح می‌شود. یا در متن منظوم غیر روایی مثل قصیده، غزل، رباعی و... مخاطب درونی می‌تواند شخصیت‌های انسانی چون معشوق، ممدوح، معبد، خود شاعر، یا کاراکترهای غیر انسانی و انتزاعی چون عناصر طبیعت، دل و ... باشد؛ ارتباط در این نوع خطاب‌ها بیشتر بر پایه تخیل صورت می‌گیرد.

اما مخاطب نوع دوم، مخاطب برون‌متنی یا فرامتنی است؛ یعنی مخاطبی که بیرون از فضای متن قرار دارد و گوینده قصد دارد پیامی را به او منتقل کند. این نوع مخاطب را بیشتر در آثار تعلیمی می‌بینیم؛ «بخش عمدۀ‌ای از کاربرد اسلوب خطاب به واسطه توجه به تأثیرات القایی آن در مقاصد تعلیمی است که خود شیوه‌های مختلفی دارد: گاه به شکل پرسش، گاه پند پیرانه‌ای است؛ گاه به عتاب؛ و قى روايت لحن تغلى مى‌گيرد، پيچيدگى اين اسالib بيشتر مى‌شود؛ چه بسا از خطاب با خويشتن تا خداوند و روی‌آوري به عناصر طبیعی و انتزاعی؛ گاه لحنی اعترافی می‌يابد و...» (توکلی، ۱۳۸۹: ۷۸).

شیوه‌های روی‌آوری به مخاطب از هر نوعی باشد، نوعی تکنیک و شگرد هنری است که با بлагت هم ارتباط می‌یابد؛ یعنی تشخیص اینکه مخاطب در چه رتبه و مقامی قرار دارد، چه تفکری دارد، مقام گوینده نسبت به او چه مقامی است، گوینده از چه فاصله‌ای با او سخن می‌گوید و... همه نوعی عمل کردن به مقتضای حال و مقام است. البته مقصود ما از

خطاب و اسلوب‌های آن، تنها خطاب مستقیم به کسی نیست، بلکه «حتی روایتی که بی بهره از هر گونه اسلوب خطابی ظاهری باشد و در آن هیچ نشانی از صیغه‌های دستوری دوم شخص افعال و ضمایر نباشد، بی‌تردید مخاطب روایت ویژه خود را دارد. دایره‌ای از مخاطبان که چه بسا در هر لحظه روایت دیگرگون می‌شود. اساساً روی کردن راوی به مخاطب بی‌پرده‌ترین شکل سخن گفتن با مخاطب است» (همان: ۷۲).

یکی از بحث‌هایی که در تحلیل متون چه روایی و چه غیر روایی، چه نظم و چه نثر مغفول مانده، همین شگردهای خطاب و ارتباط با مخاطب است. مبالغه نیست اگر بگوییم سایر شگردهای بیانی و زبانی که شاعر یا نویسنده در انتقال مفهوم به کار می‌گیرد، به مخاطب و شیوه ارتباط با او مربوط می‌شود؛ برای مثال شگردهای درونمایه‌سازی و انتقال معنا مثل سمبل، ایهام، تناقض، طنز، تمثیل و... نوعی شیوه انتقال پیام به مخاطب است؛ یعنی گوینده به جای استفاده از خطاب مستقیم از ابزار بیانی بهره می‌گیرد که موجب غیرمستقیم‌گویی و تأثیر بیشتر می‌شود، حتی در بحث انواع خبر (ابتدايی، طلبی، انکاري) نيز اين مخاطب است که نوع خطاب و بيان را برای گوينده تعين می‌كند. بنابراین پرداختن به اين موضوع در متون ادبی فارسی، موضوعی حائز اهمیت و ضروری است که تا کنون پژوهش درخوری در اين زمینه صورت نگرفته است. تنها پژوهش ارزنده حمیدرضا توکلی در کتاب بوطیقای روایت در مثنوی است که در مورد این موضوع مداری بحث کرده است.

در این پژوهش، اسلوب خطاب و شیوه‌های روی‌آوری به مخاطب را در غزلیات حافظ بررسی و تحلیل می‌کنیم. پرسش این تحقیق حول چند محور می‌چرخد: **الف**، در شعر حافظ، اسلوب خطاب در پیوند با عنصر مخاطب چگونه به کار رفته است؟ **ب**، مخاطبان شعر حافظ چند دسته‌اند و هر کدام با چه شیوه‌ای مورد خطاب فرار گرفته‌اند؟ **ج**، درونمایه و تفکر مطرح در غزل در تعیین و تغییر شیوه روی‌آوری به مخاطب چه میزان تأثیرگذار بوده است؟ این پژوهش در دو بخش تنظیم شده است: **الف**، مخاطبان شعر حافظ ب، حافظ و شگردهای روی‌آوری به مخاطب.

الف، مخاطبان شعر حافظ

بحث مخاطب در غزل حافظ بحث پیچیده و تأمل برانگیزی است؛ زیرا غزلیات او، ساحتی چندگانه دارد و به تعییر باختین، چند صدایی است. در شعر او چندین صدا با هم آمیخته است؛ گاه یک صدا از بین دیگر صدایها با وضوح بیشتری شنیده می‌شود و فضا و اندیشه شعر نیز بر آن متمرکز می‌شود؛ گاه نیز همه صدایها موجود در شعر با هم شنیده می‌شوند؛ در چنین حالتی غزل چند صدایی و چند ساحتی می‌شود؛ ابهام به اوج می‌رسد؛ صور خیال برای تناسب و همخوانی با این صدایها، هنری جلوه می‌کند؛ خواننده در فضایی بین عین و ذهن متغير می‌ماند و اندیشه‌هایی متفاوت و در عین حال هماهنگ از پشت نقاب زبان رخ می‌نمایاند.

هنر غزل حافظ در همین شگرد چند صدایی آن نهفته است؛ وقتی صدا متعدد باشد، مخاطب نیز به فراخور آن گوناگون و متغير می‌شود؛ این چندگانگی مخاطب‌ها موضوعات و مضمون‌های بسیاری را نیز در خود می‌پرورد و موجب چند شاخه شدن محور شعر می‌گردد.

اکنون بحث در این است که این مخاطب‌ها از چه ساختی هستند؟ از کدام فرقه و گروه برگزیده شده‌اند؟ عینی‌اند و وجود خارجی دارند و از روی الگویی مصداقی برگزیده شده‌اند یا ساخته ذهن خلاق شاعر و تخیل فرارونده و سیاگاهی‌اند؟ آیا حافظ شخصیت‌ها و مخاطبان شعرش را تنها از جمع موجودات زمینی و انسانی انتخاب می‌کند یا با شخصیت‌های متعالی و قدسی عالم ملکوت نیز دمخور است؟ مخاطب شعر او عام است یا خاص؟ شاه است یا گدا؟ معشوق است یا

ممدوح یا معبد؟ عناصر انتزاعی و ذهنی است یا عناصر عینی و ملموس طبیعت؟ نمایندگان مکتب و مسلکی خاصند یا نمایندگانی از هر گروه و مکتب در شعر او حضور دارند؟ راست این است که شعر حافظ با همه این مخاطبان و صدای های مختلف آنان سروکار دارد. همه این شخصیت ها که گاه تنها کاراکتر شعر اویندو گاه مورد خطاب او، در شعرش حضور می - یابند، حرف می زنند، نقد می شوند، واسطه قرار می گیرند، با هم جدل می کنند، از سوی شاعر طرد می شوند، جذب می شوند و گاه نیز تنها حکم شنونده را برای او دارند.

مخاطبان شعر حافظ گاه از جمع کسانی انتخاب می شوند که نماینده نظام و دستگاهی خاص در جامعه عصر اویند؛ این نظام، یا نظام شرعی و دینی است یا سیاسی و یا نظام تصوف خانقاہی؛ هر کدام از این نظامها خود یکی از کانون های قدرت در جامعه عصر شاعر نداشت. از نظام شرعی و فقهی، آنان که مورد خطاب حافظ هستند، عبارتند از: شیخ، مفتی، واعظ، حافظ و زاهد؛ این گروه در شعر او حضور می یابند تا عملکرد آنها مورد نقد قرار گیرد. اینان در نظام فکری و شعری حافظ، شخصیت هایی منفی و متروکند، اما در عین حال حضوری فعل دارند؛ حافظ از آن رو با تیغ نقد به مقابله با این فرقه می رود که مظهر فساد و ریاکاری اند؛ در پشت نقاب دین پنهان شده اند، عوامگریبی می کنند و چون به خلوت می روند، به «آن کار دیگر» می پردازنند. حافظ صفاتی را برای شیخ و زاهد و واعظ ذکر می کند که برخی به سرشت اینان بر می گردد و برخی به رفتارها و جلوه و وجهه اجتماعی شان: عیجوبی و سرزنش این و آن، در پوستین آزادگان درافتادن، ظاهر پرستی، فریب خلق با ذکر نعم آن جهانی و غیره (حمیدیان، ۱۳۹۰، ج ۱: ۲۰۹).

گروه دیگر از مخاطبان درون متنی شعر حافظ، صوفیان و خانقاہیان هستند که یکی دیگر از اضلاع مثلث قدرت در جامعه اند. اینان نیز به دلیل نوع رفتار و عملکردشان مورد انتقاد حافظ و خطاب شاعر به آنها، بیشتر خطابی معتبرضانه و متحکمانه است. البته صوفی نسبت به زاهد گاه وجهه مثبتی نیز پیدا می کند که موارد آن در شعر حافظ بسیار اندک است؛ «وجهه صوفی در غزل به طور کلی نسبت به زاهد که تقریباً به تمامی مردود است، قدری بهتر است؛ بدین سان که در برابر بدگویی ها و خردگیری های فراوانی که از او می شود، گهگاه چهره ای مثبت دارد؛ یعنی جایگاه او از ستایش و حتی تقدیس تا نکوهش و تقبیح محض و درجاتی میان این دو متغیر است؛ اگرچه از نظر صفات رذیله، صوفی در معرض اتهاماتی چون شکمبازگی و شهوت جنسی است که معمولاً برای زاهد به کار نمی رود...» (همان: ۲۲۲).

از دیگر شخصیت های شعر حافظ که با شگردهای مختلف مورد خطاب شاعر قرار می گیرند، کسانی هستند که وابسته به نظام قدرت سیاسی جامعه اند. در رأس آنها شخص شاه قرار دارد که گاه ممدوح شاعر است و گاه منفور او. دیگر شخصیت هایی که به گونه ای به این دستگاه ارتباط می یابند، درباریانی چون محتسب و شحنه اند؛ این گروه نیز در سلک همان مخاطبانی هستند که به دلیل رفتارهای ریاکارانه و عوامگریبی، قطب دیگری از مخالفان شاعر را تشکیل می دهند. البته گاه شاعر برای مبارزه با فساد، ریاکاری و فسق، به طریق طنز خود را نیز در سلک این شخصیت ها قرار می دهد.

شاه شعر حافظ نیز دو چهره دارد: چهره ای مثبت، رند، اهل میخانه و خرابات، طناز، صوفی ستیز و ملامتی؛ دیگر چهره ای منفی، ریاکار، اهل خانقاہ، شریک دزد و رند ستیز. البته این شاهان ممدوح و منفور، یک شخصیت نیستند که دو چهره داشته باشند، بلکه دو شخصیت مستقل و عینی در جهان منظومه شعر حافظند. کسانی مثل شاه شجاع، شاه منصور و گاه وزرا ای چون محمد صاحب عیار، قوام الدین حسن؛ دیگر امیر مبارز الدین که سمبل ریاکاری است و گاه با صفت محتسب نیز از او یاد می شود.

شخصیت مقابل شیخ و صوفی زاهد و عابد و محتسب و مستور که همه از یک قبیله‌اند، رند است که از چهره‌های مثبت غزل حافظ و قهرمان اسطوره‌ای شعر است. «رند چهره محبوب دیگری است که آن هم تصویر «من» شعری حافظ است. رند نقطه مقابل صوفی و شیخ و زاهد و مفتی و محتسب است. اگرچه پیر مغان چهره حکیمانه و متفکر حافظ را می‌نماید، رند بیشتر چهره عامی نما و پرخاشجویانه و گستاخانه و شیفته‌گونه او را نشان می‌دهد؛ به همین سبب رند عالم شعر حافظ، رند بازاری که خود مظہر طمعکاری و ریا و تظاهر است، نیست...» (پورنامداریان، ۱۳۸۸: ۲۴).

در قطب رند، شخصیت‌های دیگری چون پیر مغان، پیر ما، خضر، ترسابچه، مبغچه، شیخ صنعت و... قرار دارند که از شخصیت‌های ساخته ذهن شاعر و حاصل تفکر و مرام عارفانه- عاشقانه اویند. همه این شخصیت‌ها نماینده یک تفکرند و در یک نظام اندیشگانی قرار دارند. حافظ به شیوه‌هایی خاص و گوناگون آن‌ها را در شعر مورد خطاب قرار می‌دهد. این شخصیت‌ها چهره پنهان خود شاعرند یا جنبه‌ای سمبلیک از من شاعرانه او.

شخصیت معشوق از دیگر کارکترها و مخاطبان ویژه شعر حافظ است که مربوط به بافت عاشقانه- عارفانه غزل است نه ساحت انتقادی و رندانه و ملامتی شعر او. این مخاطب گاه ساحتی زمینی، محسوس و در عین حال متعالی دارد؛ گاه ساحتی قدسی و عارفانه دارد که خدای مستغنى و متعال است و گاه ممدوح است. این سه ساحت در غزل حافظ در بسیاری موارد از هم کاملاً متمایز نیستند، بلکه در محور افقی و عمودی شعر می‌توانند با هم ظاهر شوند و حضور یابند. همپوشانی این شخصیت‌ها در گرو بیان هنرمندانه شاعر و تصویرسازی‌های ابهام‌آفرین است که هر سه ساحت را می‌تواند در یک شخصیت جمع کند؛ یعنی شخصیت مورد خطاب او در شعر هم معشوق، هم معبد و هم ممدوح را بنمایاند. اما گاه شیوه خطاب حافظ به این شخصیت‌ها به گونه‌ای است که می‌توان فهمید کدام ساحت از این معشوق شعری مورد توجه است و گاه بافت و موقعیت متن به گونه‌ای است که متمایز کننده این ساحات از یکدیگر است. آنچه برای ما اهمیت می‌یابد، جایگاه ایستاندن شاعر در حالت خطاب به آن‌هاست؛ آیا در جایگاه یک عاشق دل از دست داده، با معشوق سخن می‌گوید یا در مرتبه‌یک بندۀ سراپا تقصیر با او ارتباط برقرار می‌کند؟ آیا جایگاه او در کنار معشوق، در مقام غلامی و شاهی است یا در مرتبه‌ای هم‌ردیف چونان یک دوست و همراه با او سخن می‌راند؟ جایگاه شاعر در مقام خطاب به معشوق دو گونه است: یا در مقام عاشقی تسلیم و در هجران یار مانده و تقاضای وصل کرده؛ یا در مرتبه عاشقی رند و حاضر جواب و خود را از تک و تا نینداخته.

گاه مخاطبان او شخصیت‌هایی از عناصر طبیعت‌اند؛ مثل گل، پروانه، شمع، باد صبا، بنفسه، بلبل و...؛ شیوه ارتباط برقرار کردن شاعر با آن‌ها دو گونه است: این عناصر یا با همان کارکرد طبیعی خود مورد خطاب شاعر قرار می‌گیرند و به عنوان واسطه عشق او با معشوق و مقایسه با او در اثبات برتری معشوق بر آن‌ها نقش می‌پذیرند؛ یا شاعر از آن‌ها به عنوان سمبل استفاده می‌کند و خطاب به آن‌ها نیز گونه‌ای خطاب سمبلیک و تمثیلی است؛ یعنی شاعر به جای آفرینش شخصیت‌های حقیقی و واقعی در شعر، از شخصیت‌های خیالی و سمبلیک استفاده می‌کند و آن‌ها را مورد خطاب قرار می‌دهد.

گاه مخاطبان شعر حافظ از نوع مخاطبان برون‌منتهی‌اند؛ یعنی جزء شخصیت‌های حاضر در شعر او نیستند، بلکه نوعی مخاطب فرضی‌اند که طرف خطاب اندیشه‌شاعر قرار می‌گیرند، البته گاه مزء همین مخاطبان بیرونی و فرضی با مخاطبان مستقیم و اصلی شعر او درهم می‌آمیزد، به گونه‌ای که نمی‌توان به درستی حدس زد طرف حقیقی خطاب او چه کسی است؛ برای مثال بسیاری از ابیات او که حالتی پندانه دارد و سخن از غنیمت شمردن دم و قضای روزگار و سرنوشت و... است،

گاه به مخاطب عام اشاره دارد و گاه می‌تواند به صورت تعریض و نقد، خطاب به مخاطبان درونی شعر او نیز باشد؛ بنابراین، شخصیت‌ها و مخاطبان شعر حافظ بسیار متنوع و متعددند و هر کدام از ساحتی و منظری وارد شعر او شده‌اند و شاعر با هر کدام نیز به گونه‌ای متناسب با شأن و مقام آن‌ها گفتگو می‌کند؛ گاه طعنه می‌زند و انتقاد می‌کند؛ گاه با آن‌ها به طنز سخن می‌گوید؛ گاه دلچسپی می‌کند و دل می‌برد؛ گاه درخواست و خواهشی را عاجزانه به مخاطب خود ابراز می‌دارد؛ گاه آن مخاطب خود شاعر است که به طریق تحریر با خود گفتگو می‌کند: یا به مفاخره سخنی به زبان می‌آورد، یا در مقام عاشقی دلسوزته تمای وصل داردو... اینها همه جلوه‌های مختلف گفتگو و خطاب شاعر با مخاطبان گوناگون شعرش است؛ شخصیت‌هایی که هر کدام به زبانی با شاعر سخن می‌گویند و او نیز با شگردهایی متناسب و متفاوت با آن‌ها گفتگو می‌کند.

ب، حافظ و شگردهای روی‌آوری به مخاطب

شگردهای خطاب و بیان شعر حافظ را در دو زمینه بررسی خواهیم کرد: یکی از نظر ساختاری؛ یعنی تکنیک‌ها، شیوه‌های بلاغی و هنرمندانه‌ای که در شعر او نحوه بیان و خطاب را مشخص می‌کند و به آن تنوع می‌بخشد. دیگر با توجه به مخاطبان و شخصیت‌های شعر او نشان خواهیم داد که شیوه روی‌آوری حافظ به هر کدام از این شخصیت‌ها و مخاطبان درون‌منتهی و برون‌منتهی شعر چگونه است؟

شگردهای خطاب از نظر ساختاری

۱. التفات

شعر حافظ به تأیید بسیاری از حافظ پژوهان، متنوع المضمون و متعدد الموضوع است؛ همین امر موجب شده است که یک غزل در محور عمودی، موضوعات متنوعی چون عشق، طنز، عرفان، مدح، نقد و ... را در بر بگیرد. نتیجه چنین رویکردی به شعر، گستاخی ظاهری ابیات است که هر بیت مستقل از بیت دیگر جلوه می‌کند و به ظاهر هیچ رشتہ ارتباط و انسجام معنایی و ساختاری بین ابیات دیده نمی‌شود؛ این نوع حرکت از یک موضوع به موضوعی دیگر یا از یک صیغه خطاب به صیغه خطابی دیگر، از نظر علم بدیع کارکرد صنعت التفات است؛ این صنعت ادبی در شعر حافظ از سطح یک صنعت ادبی صرف فراتر رفته و به سبک شخصی و شگرد هنری او تبدیل شده است، به گونه‌ای که یکی از جلوه‌های انتقال و انعکاس معنا در شعر او از طریق همین التفات صورت می‌گیرد.

«یکی از جلوه‌های روایت‌های نوگرا که با مسئله خطاب پیوندی ظریف دارد، دیگرگون شدن زاویه روایت به طور ناگهانی است. این شیوه را در بلاغت التفات می‌نامند» (توکلی، ۱۳۸۹: ۸۵) مبرد. التفات را رویگردانی از مخاطب غایب به مخاطب شاهد و بر عکس خوانده است (مبرد، ۱۹۳۶، ج ۲: ۷۲۹). التفات از دید ایشان، تغییر زاویه دید در هنگام خطاب است. ابن معتر، پرداختن از یک معنا به معنای دیگر را نیز التفات به شمار می‌آورد (ابن معتر، ۱۹۳۵: ۵۸). زمخشri، التفات را در نشاط شنونده و انگیزش توجه مخاطب به کلام می‌بیند (زمخشri، ۲۰۰۱، ج ۱: ۵۶). هر دو نوع تعریف التفات، یعنی تغییر زاویه دید و تغییر موضوع با شگرد خطاب و بیان در متن ارتباط می‌یابد. گاه تغییر موضوع، تغییر حوزه مخاطب را نیز به دنبال دارد. این شگرد هنری در بحث درونمایه‌سازی حافظ و تغییر زاویه خطاب بسیار موفق عمل کرده است. برای نمونه در غزل زیر:

چو بشنوی سخن اهل دل مگو که خطاست سخن‌شناس نهای جان من خط‌اینجاست

سرم به دنیی و عقبی فرو نمی‌آید تبارک الله از این فتنه‌ها که در سر ماست

که من خموشم و او در فغان و در غوغاست
بنال هان که از این پرده کار من به نواست
رخ تو در نظر من چنین خوشش آراست
خمار صد شببه دارم شرابخانه کجاست
گرم به باده بشویید حق به دست شماست
که آتشی که نمیرد همیشه در دل ماست
که رفت عمر و هنوزم دماغ پر ز هواست
فضای سینه حافظ هنوز پر ز صداست
در اندرون من خسته دل ندانم کیست
دلم ز پرده برون شد کجایی ای مطرب
مرا به کار جهان هرگز التفات نبود
نخفته ام ز خیالی که می پزد دل من
چنین که صومعه آلوه شد ز خون دلم
از آن به دیر مغامن عزیز می دارند
چه ساز بود که در پرده می زد آن مطرب
ندای عشق تو دوشم در اندرون دادند
(حافظ، ۱۳۷۷، غزل ۲۲: ص ۱۰۸)

این غزل مانند بسیاری از غزلیات حافظ در محور افقی چند موضوع و مضمون را شامل می شود؛ اگرچه همه این ابیات در ژرف ساخت شعر با هم ارتباط و انسجام معنایی و دلالی محکمی دارند. تکنیکی که حافظ در تغییر موضوع از بیتی به بیت دیگر از آن استفاده کرده، صنعت التفات است. از بیت اول تا آخر این غزل در این موضوعات خلاصه می شود: سخن اهل دل را تنها کسی می فهمد که سخن شناس باشد؛ اظهار استغنا و سر فرود نیاوردن شاعر در برابر دنیا و عقبی؛ اشاره به منشأ شعر خود که حاصل الهام است؛ عاشق و از خود بی خود شدن او؛ عشق شاعر به عالم در نتیجه عشق به معشوق است؛ سخن گفتن شاعر از خیالی که در درون دارد و طلب کردن میخانه؛ بیان آیرونیک و شطحی شاعر برای شستشوی با باده؛ از لی و ابدی بودن آتش عشق در دل شاعر؛ شگفتی شاعر از سازی که آواز آن تمام وجود او را پر کرده است؛ و در نهایت، ندادن عشق معشوق در دل حافظ و دوام انعکاس و پژواک آن در وجود او.

این موضوعات و مضمون‌های متعدد در یک غزل موجب تغییر زاویه دید شاعر و شیوه روی آوری او به مخاطب شعر شده است؛ یعنی التفات از موضوعی به موضوع دیگر، شیوه بیان او را نیز دگرگون کرده است. در بیت اول، مخاطب حافظ یک مخاطب فرضی است که از او با لفظ «جان من» که رویکردی هشدارانه و متنبهانه دارد، یاد می کند و مقصود او آگاه کردن این مخاطب به اشتباه و خطای خود در فهم سخن اهل دل است و خطاب جنبه توبیخی و آگاهی بخشی دارد. البته این مخاطب می تواند عام باشد و هر کسی را که در پی شناخت اهل دل و سخنان و تعالیم آن هاست، دربرگیرد؛ یا اینکه همان مدعا شعر حافظ باشد که محرم اسرار نیست و شاعر در بسیاری از غزلیات خود با خطابی معترضانه و طنزآمیز با او روبرو می شود.

در بیت دوم، این زاویه دید عوض می شود و شاعر در مورد خود و مقام استغنای خود که با نوعی بیان مفاخره آمیز همراه است، سخن می گوید؛ اگرچه به ظاهر خطابی در بیت نیست، اما در حقیقت حافظ به طور غیرمستقیم همان مدعی بیت اول را نشانه گرفته است؛ یعنی با بیان احوال و مقام خود، رندانه و سرپوشیده به او طعنه می زند که تو مرد این راه نیستی و مصاحبیت با اهل دل، دل کنند از آرزوی دنیا و عقبی را می طلبید. پس شاعر در بیت دوم، نوع خطابش تغییر کرده است؛ در بیت اول به صیغه دوم شخص و مستقیم و با لفظ دوستانه «ای جان» که در معنا تعریضی بیش نیست، مخاطب خود را مورد خطاب قرار می دهد، اما در بیت دوم به صیغه اول شخص روی می آورد و به گونه‌ای که انگار دارد با خود سخن می گوید، دیگری را غیرمستقیم هشدار می دهد و به او معرفت می آموزد.

در بیت سوم، مخاطب او مطرب است و باز به صیغه دوم شخص و مستقیم مورد خطاب قرار می‌گیرد؛ البته در اینجا نیز خطاب مستقیم او به مطرب در حقیقت برای آگاه کردن مخاطب از احوالات و درونیات اوست که با عشق حالی دیگر یافته است. در بیت پنجم، مخاطب شاعر، معشوق می‌شود؛ با قرینه‌هایی که در بیت و کل غزل وجود دارد، به نظر می‌آید این معشوق، معشوق آسمانی، قدسی و عرفانی حافظ باشد. در اینجا مخاطب با لفظ «تو» مورد خطاب قرار می‌گیرد که جایگاه شاعر را نسبت به او نشان می‌دهد؛ مخاطب قرار دادن کسی با ضمیر دوم شخص «تو» از رابطه‌ای نزدیک و صمیمانه حکایت دارد. در اینجا اگر بخواهیم معنای عرفانی را لاحظ کنیم و «تو» را خداوند بدانیم، دو نکته مورد توجه قرار می‌گیرد؛ آنجا که حافظ در مورد تجلی و جلوه‌های صفاتی، اسمایی و افعالی خداوند سخن می‌گوید، اغلب با لفظ «تو» او را مورد خطاب قرار می‌دهد که نشان دهنده ارتباط نزدیک شاعر با اوست، اما آنجا که در برابر ذات این معشوق عرفانی قرار می‌گیرد و محو عظمت، ابهت و مقام الوهی او می‌شود، به صیغه غیاب و با ضمیر «او» از او سخن می‌گوید.

در بیت بعد شیوه بیان دوباره تغییر می‌کند و با شیوه پرسش و استفهام از خود سخن می‌گوید. در ادامه این بیت، مخاطب با ضمیر «شما» مورد خطاب قرار می‌گیرد که از مقام این مخاطب در نزد شاعر و نوع جایگاه و فاصله شاعر با او حکایت می‌کند؛ استفاده از ضمیر جمع «شما» خطابی احترام‌آمیز است که در عین حال فاصله بین شاعر و این مخاطب را نشان می‌دهد. با توجه به لفظ صومعه، این ضمیر خطاب جمع تا حد یک نشانه فرا می‌رود؛ از سوی دیگر بیان ایهام‌گونه و آیه‌آمیز «حق به دست شمامست» به این خطاب دو وجه معنایی می‌بخشد: یکی جنبه احترام می‌باید و دیگری جنبه آیرونیک و مفاخره‌آمیز.

دو بیت دیگر نیز با همین سیاق پیش می‌رود. اما در بیت آخر یکی از شیوه‌های خاص حافظ در روی‌آوری به مخاطب، که خود اوست، جلوه می‌کند. این شیوه یا به صورت خطاب مستقیم است و جنبه منادایی دارد، یا به صیغه غیاب و در حکم شخصیت دیگری از خود سخن می‌گوید و یا از زبان دیگری مورد خطاب قرار می‌گیرد. در اینجا به معشوق دیگر بار با لفظ «تو» خطاب می‌کند، اما چون در برابر این معشوق عرفانی والامقام کاملاً محو است و وجودی برای خود به شمار نمی‌آورد، شیوه روی‌آوریش به خود با صیغه غیاب است؛ یعنی شاعر در برابر معشوق حاضر، از خود به عنوان شخصیتی یاد می‌کند که غایب است. این شیوه خطاب و بیان، گویای ادب شاعر و تواضع او در برابر مخاطب متعالی شعر است. بنابراین در این غزل شاعر با استفاده از تکنیک التفات و روی‌آوردن به موضوعات مختلف، شگردهای متعدد خطاب را مناسب با موضوع و مقام شخصیت‌های شعر به خدمت گرفته است.

۲. شیوه خطاب و بیان به طریق خبر:

وقتی می‌گوییم خطاب، مقصودمان تنها این نیست که مخاطبی در شعر به طور مستقیم مورد خطاب قرار گیرد، بلکه گاه شاعر برای خطاب غیرمستقیم و مبهم، از شیوه گزارش حال، اوضاع و نیات خود و دیگران به صورت جمله خبری بهره می‌گیرد. این شیوه در شعر حافظ، یکی از گونه‌ها و شگردهای مخاطب قرار دادن شخصیت‌هاست. شاعر به صیغه اول شخص یا سوم شخص در حال گزارش یا توصیف وضعیتی ذهنی یا عینی است، اما در عین حال دارد با مخاطبی خاص گفتگو می‌کند. این شیوه خود به نوعی ابهام‌گویی در شعر حافظ منجر شده است؛ زیرا مقتضای حال و مقام ایجاب می‌کند که شاعر به جای مخاطب قرار دادن مستقیم یک شخص، با صفت یا تعبیری خاص کنایه، تعریض، انتقاد، هشدار، مفاخره، درخواست و خواهش خود را در قالب خبر با ضربه‌انگی ملایم و مؤثر به مخاطب مورد نظر خود انتقال دهد. آنچه در این

شیوه بیان مقصود شاعر است، فایده خبر است نه خود خبر. این شیوه می‌تواند یکی از عوامل هنری دخیل در چند ساختی شدن غزل حافظ هم باشد. برای نمونه چند بیت را از این منظر می‌کاویم:

ترسم آن قوم که بر دردکشان می‌خندند در سر کار خرابات کنند ایمان را

(۱۰۱/۹)

گر چنین جلوه کند مبغجه باده‌فروش خاکروب در میخانه کنم مژگان را
(همان)

فرض ایزد بگزاریم و به کس بد نکنیم و آنچه گویند روا نیست نگوییم رواست
(۱۰۷/۲۰)

سرم به دنیی و عقبی فرو نمی‌آید تبارک الله از این فتنه‌ها که در سر ماست
(۱۰۷/۲۲)

عیشم مدامست از لعل دلخواه کارم به کارت الحمدله
(۳۲۲/۴۱۷)

زین سفر گر به سلامت به وطن باز رسم نذر کردم که هم از راه به میخانه روم
بعد از این دست من و زلف چو زنجیر نگار
(۲۹۰/۳۶۰)

نظری این ایات در شعر حافظ زیاد است؛ به همین چند بیت بسنده می‌کنیم. اگر این ایات در درون بافت زبانی و موقعیتی خود غزل بررسی شوند، می‌توانیم مخاطبی را که شاعر با این شیوه بیان در نظر دارد، دریابیم. در همه این ایات، گونه‌ای بیان تهکم آمیز و تعریض نسبت به مخاطب پنهان شعر احساس می‌شود؛ یعنی شاعر تفکر ملامتی و رندانه خود را نه در خطابی مستقیم با مخاطب مخالف عقیده خود که غالباً از نظام اندیشگانی دیگری است، چون زاهد و شیخ و مقتی و فقیه، عرضه می‌کند، بلکه در قالب جملات خبری و به صیغه اول شخص بدون اینکه جدلی کند یا مبارزی بطلبد، مخاطب را دست می‌اندازد. اتفاقاً این گونه خطاب‌های غیرمستقیم بیشتر بر مخاطب تأثیر می‌گذارد؛ زیرا شاعر در این شیوه بیان بی-تفاوتوی و بی‌خیالی خود را نسبت به طعنه رقیب، بهتر نشان می‌دهد. گویی شاعر با در سخن می‌گوید که دیوار بشنو؛ این خود نوعی موقعیت آیرونیک در شعر می‌افریند؛ یعنی شاعر برای مقابله با مخالف نه زور می‌زند، نه جدل می‌کند، نه به اصطلاح، خون خود را کثیف می‌کند، بلکه با بیان و توصیف عقیده خود به مخاطب مخالف می‌فهماند که: «من چنین که نمودم دگر ایشان دانند».

۳. شیوه خطاب و بیان به طریق استفهام

پرسش بلاغی یکی دیگر از شگردهای خطاب در شعر حافظ است. گاه این پرسش با خطاب اول شخص، گاه دوم شخص و گاه سوم شخص صورت می‌گیرد. مفاهیم و دلالت‌های این خطاب‌ها که به طریق استفهام به مخاطب عرضه می-شود، با توجه به موضوع و شخصیتی که در مقابل این استفهام قرار دارد، متفاوت است؛ گاه این خطاب استفهامی برای جلب توجه مخاطب به امری است؛ گاه اظهار و بیان شگفتی خود شاعر از چیزی است؛ گاه جنبه تهکم و تعریض دارد و گاه انکار و تقریر. گاه برجسته‌سازی پیام یا موقعیتی برای مخاطب است و گاه از آن، قصد درخواست و خواهشی دارد. این گونه بیان‌ها و خطاب‌های استفهامی در فضای شعر نوعی مکث در روانی ایجاد می‌کند که موجب شگفتی بیشتر مخاطب

بیرونی شعر (خواننده) نیز می‌شود؛ بهویژه وقتی بعد از یک جملهٔ خبری و ایجابی بی‌درنگ با یک استفهام روپرتو می‌شویم. این نوع حرکت از خبر به استفهام یکی از شگردهای التفات نیز می‌تواند محسوب شود. برای نمونه در ابیات زیر:

شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل کجا دانند حال ما سبکباران ساحل‌ها

(۹۶/۱)

صلاح کار کجا و من خراب کجا بیین تفاوت ره از کجاست تا به کجا

(۹۷/۲)

ندانم از چه سبب رنگ آشنایی نیست سهی قدان سیه چشم ماه سیما را

(۹۸/۴)

چه ملامت بود آنرا که چنین باده خورد این نه عیب است بر عاشق رند و نه خطاست

(۱۰۶/۲۰)

برو به کار خود ای واعظ این چه فریادست مرا فتاده دل از کف ترا چه افتادست

(۱۲۳/۳۵)

تراز کنگره عرش می‌زنند صفیر ندانمت که در این دامگه چه افتادست

(۱۱۴/۳۷)

یارب این شمع دل‌افروز ز کاشانه کیست؟ جان ما سوخت بپرسید که جانانه کیست؟

(۱۲۸/۶۷)

مطرب کجاست تا همه محصول زهد و علم در کار بانگ بربط و آواز نی کنم

(۲۸۴/۳۵۱)

شاعر بنا به مقاصد مختلفی از استفهام برای مخاطب قرار دادن شخصیت‌ها و درونمایه‌سازی استفاده کرده است. در بیت اول، سبکباران ساحل‌ها مخاطب شاعر هستند که به طریق غیاب- که خود یکی از اسالیب خطاب در شعر حافظ است- و با استفهامی انکاری، انسان‌هایی بیخبر از عشق و سختی‌های آن معرفی شده‌اند. در بیت دوم، ابتدا خطاب استفهامی راجع به خود شاعر است که با این پرسش بلاغی از فاصلهٔ بین صلاح و خرابی خود سخن می‌گوید و هدف از آن، معرفی مکتب و مرام خود به ناصح یا زاهدی است که او را به طریق صلاح و تقوی فرامی‌خواند؛ یعنی شاعر با پرسشی که القای نوعی شگفتی و استبعاد می‌کند، در پی اثبات مکتب خود و رد تفکر مصلحت‌جویانه و سلامت‌طلب نظام مقابله خود است.

در بیت سوم، مخاطب شاعر معشوقان سهی‌قد سیه‌چشم هستند که شاعر با استفهامی شکوه‌آمیز و ملتمسانه از علت بیگانگی آن‌ها با خود سخن می‌گوید. در ابیات بعد نیز به ترتیب خطاب تعریضانه شاعر به ملامت‌گر خود به طریق غیاب، تعنه و تعریض به واعظ شهر و بی‌خبری او از عشق، توبیخ و هشدار به نوع انسان برای احتراز از دامگه دنیا و دعوت او به اصل خود، اظهار شگفتی او از معشوق در خطاب به خداوند و خطاب رندانه و آیرونیک او به اهل زهد و صلاح در اثبات مرام و شیوه رندانه خود، همه با استفهامی بلاغی صورت گرفته است. این شیوه بیان خود یکی از تکنیک‌های خطاب غیرمستقیم و اشاری است. شاعر نمی‌پرسد تا به جواب برسد، بلکه با پرسش یا در پی نقد و تعریض به مخاطب است، یا به دنبال معرفی و اثبات مسلک خود. می‌پرسد تا آنچه را دیگران نمی‌دانند یا می‌دانند و خود را به ندانستن زده‌اند، افشا کند. پرسش‌های حافظ رندانه است؛ به مخاطب تلنگر می‌زند تا بداند که شاعر آگاه و بیدار است. پرسش او از عین علم و آگاهی

بر می خیزد نه از جهل. پرسش های حافظ در خطاب، دو کار کرد دارد: یکی اینکه نظام فکری او را به مخاطب معرفی می کند و دیگر اینکه با رو کردن اعتقاد و مسلک خود، عقیده و مذهب قطب مخالف را نیز بر ملا می کند و به بازی می گیرد.

۴. شیوه خطاب و بیان به طریق ندا

یکی دیگر از شگردهای خطاب و اسلوب بیان در شعر حافظ از طریق منادا قرار دادن شخصیت ها، بازیگران و مخاطبان شاعر صورت می گیرد؛ این مخاطبان که هم شخصیت های انسانی و هم غیر انسانی مثل عناصر طبیعت را شامل می شوند، در شیوه منادا قرار گرفتن یکسانند، اما تفاوت این خطابها با اسم، صفت یا تعبیر و لحنی مشخص می شود که هر کدام از این شخصیت های شعر با آن مورد ندا واقع می شوند؛ به گونه ای که منادا قرار گرفتن خداوند با دیگر شخصیت ها به یک شیوه و سیاق نیست؛ همچنین سیاق منادا قرار گرفتن شخصیت هایی چون پیر مغان، شیخ، زاهد، صوفی و معشوق و ممدوح و ... نیز با هم متفاوت است؛ منشأ این تفاوت ها به مرتبه و جایگاه هر کدام از آن ها نسبت به شاعر بر می گردد. اینکه شاعر با هر کدام از چه فاصله ای سخن می گوید؛ گاه در مقام بنده ای خاکساز خدایی را مورد خطاب قرار می دهد که سرمنشأ لطف و خوبی و رحمت است؛ گاه در مقام یک عاشق گرفتار فراق، معشوق را منادا قرار می دهد؛ گاه در مقام یک متقد و مصلح اجتماعی، الگوهای ریاکاری و فسق را مخاطب می سازد و گاه در مرتبه یک رند مست اما در عین حال صادق، شیخ و زاهد خانقاھی و متعبد را صدا می زند.

بیشترین خطاب های منادایی حافظ به ساقی است که البته در هر بار ندا به گونه ای دیگر مورد خطاب واقع می شود؛ گاه از او شراب می خواهد؛ گاه خطاب به ساقی برای تعریض به دیگران است؛ گاه خطابش به ساقی بازتابنده تفکری خیام وار است که غنیمت شمردن دم را به مخاطب یادآور می شود. در بخش مربوط به شخصیت ها بیشتر به این موضوع خواهیم پرداخت.

گاه این خطاب های منادایی در بافتی عاشقانه روی می دهد که شاعر عناصر طبیعت را نیز در آن دخیل می کند. در این بافت و فضای عاشقانه، باد صبا پیام آور عاشق و معشوق می شود؛ گل به عنوان سمبول معشوق مورد خطاب قرار می گیرد؛ پروانه عاشق پاکباخته ای می شود که خلوصیش را در عشق با سوختنش در آتش اثبات می کند؛ و شمع دو نقش مختلف می - یابد؛ گاه محروم جمع یاران است و گاه غمّاز داستان عشق آن ها و گاه خود سمبول معشوق می شود. گاه خطاب های منادایی شاعر به طریق دعا و تهنیت است؛ گاه نیز شاعر خود را مورد خطاب قرار می دهد. اینکه چند نمونه از این خطاب های منادایی:

قرار و خواب ز حافظ طمع مدار ای دوست قرار چیست صبوری کدام و خواب کجا
(۹۸/۲)

ای غایب از نظر به خدا می سپارمت جانم بسوختی و به جان دوست دارمت
(۱۴۱/۹۱)

مرید پیر مغانم ز من منزج ای شیخ چرا که وعده تو کردی و او به جا آورد
(۱۷۲/۱۴۵)

ای گل به شکر آنکه تویی پادشاه حسن با بلبلان بیدل شیدا مکن غرور
(۲۲۸/۲۵۴)

۵. شیوه خطاب و پیان یه طریق امر و نهی

در این شیوه، خطاب‌ها جنبهٔ آمرانه و ناهیانه به خود می‌گیرد؛ البته این امر و نهی در بیشتر موارد در معنیٰ صرف امر و نهی به کار نمی‌روند، بلکه مقصود شاعر از آن‌ها یک معنای مجازی و ثانویه است؛ یعنی خطابش آمرانه است اما از این امر چیزی و رای آن را طلب می‌کند. یا خطاب نهی او بازداشتی از کاری نیست، بلکه القای معنایی است که در پشت این نهی قرار دارد. شیوهٔ خطاب‌های آمرانه و ناهیانه حافظ در ارتباط با شخصیت‌های مختلف، متفاوت است. مثلاً اگر این شخصیت صوفی یا زاهد است، امر حافظ جنبهٔ تعریض و آیرونیک می‌یابد؛ اگر ساقی است، با حالتی دوستانه و ملتمسانه و بزرگوارانه همراه است؛ اگر معشوق است، جنبهٔ طلب و خواهش و تمبا پیدا می‌کند؛ اگر خداوند باشد، آن امر و نهی، تقاضایی عاجزانه و متواضعانه و بنده‌وار است؛ گاه امر او رندانه و معرفت‌شناسانه است؛ گاه نیز جنبهٔ مریدانه و تسليم می‌یابد و ...
به می سجاده رنگین کن گرت پیر مغان گوید که سالک بیخبر نبود ز راه و رسم منزلها
(۹۷/۱)

عنقا شکار کس نشود دام باز چین کانجا همیشه باد بدست است دام را

(1 .. /N)

(3-3 / 38)

خطاب و بیان یا ته جه به شخصیت‌ها و مخاطبان شعر

ب: اسلوب خطاب و بیان با توجه به شخصیت‌ها و مخاطبان شعر

ب: اسلوب خطاب و پیان با توجه به شخصیت‌ها و مخاطبان شعر

١. معشوق:

مشوق در شعر حافظ دو جلوه و ساحت دارد: این مشوق یا عاشقانه است، یا معشوقی متعالی، قدسی و عارفانه. البته با توجه به فضا و بیان ابهام‌گونهٔ شعر و تکنیک‌های هنری و شعری حافظ، تشخیص مرز بین این دو چهرهٔ مشوق بسیار سخت و دشوار و گاه غیر ممکن است. ما در اینجا به دنبال مرزبندی بین این دو چهره نیستیم، بلکه تنها می‌خواهیم شیوه‌های روی‌آوری حافظ به این شخصیت را نشان دهیم.

پربسامدترین شیوه خطاب معشوق در شعر حافظ، به صیغه دوم شخص و با ضمیر «تو» است. زاویه دید دوم شخص از مقام حضور حکایت دارد و نشان می‌دهد که جایگاه شاعر در برابر معشوق، جایگاهی رودررو و بی‌حجاب است. به عبارت دیگر، ضمیر پر اشاره «تو» نشان از مرتبه آشنازی و محرومیت دارد. نکته اینجاست که مخاطب قراردادن معشوق با «تو» تنها یک معنا و دلالت را نمی‌رساند و برای یک نوع خطاب به کار نمی‌رود، بلکه در هر مقام که می‌نشیند، متناسب با نوع ارتباط شاعر با معشوق، معنا و مفهومش نیز متفاوت می‌شود. گاه برای اظهار عشق نسبت به معشوق است؛ گاه بر سر تحکیم پیمان دوستی است؛ گاه خطابی استعاری و سمبلیک است که به تناسب معشوق را با عباراتی مورد خطاب قرار می‌دهد تا نام بردن مستقیم از او، جساراتی به حضرت او نورزیده باشد. بنابراین، ضمیر مخاطب «تو» در خطاب به معشوق متعالی می‌شود و از سطح یک مقوله دستوری فراتر می‌رود؛ تبدیل به یک فرهنگ - واژه می‌شود و جنبه‌ای رازآمیز به نوع ارتباط با معشوق می‌بخشد.

شگرد دیگر شاعر در استفاده از زاویه دید دوم شخص برای روی آوردن به معشوق، از طریق تمام عناصر و اجزایی است که به او مربوط می‌شود؛ مثل چشم، زلف، خد و حال، لب، دل و ... با این شیوه، انگار شاعر می‌خواهد ساحت متعالی

و دور از دسترس معشوق را بنمایاند. خود او را مستقیم مورد خطاب قرار نمی‌دهد، بلکه با او به واسطه جلوه‌های زیبایی و

جالاش سخن می‌گوید:

روشن از پرتو رویت نظری نیست که نیست مُنْتَ خاک درت بر بصری نیست که نیست
(۱۳۱ / ۷۳)

خیال زلف تو پختن نه کار هر خامیست که زیر سلسله رفتن طریق عیاریست
(۱۱۷ / ۶۶)

تنست به ناز طبییان نیازمند مباد وجود نازکت آزرده گزند مباد
(۱۴۸ / ۱۰۶)

آنجا که به معشوق به طریق غیاب و با صیغه سوم شخص و با ضمیر «او» اشاره می‌کند، شاعر در مقام غیبت و در مرحله بُعد قرار دارد، اگرچه این بُعد جسمانی است نه روحانی؛ در اینجا با ساحتی دیگر از وجود معشوق مواجه می‌شویم؛ یعنی ساحت متعالی و مقدس معشوق. اگر ساحت عرفانی معشوق مورد نظر باشد، استفاده از ضمیر «او» و صیغه غیاب ناظر به مقام الوهی او در مرتبه ذات است که برای شاعر ناشناخته و در پرده است. اگر شعر در بافت عاشقانه فهمیده شود، روی آوردن شاعر به معشوق با صیغه سوم شخص، نشان از حالت فراق دارد، یا اینکه شاعر در مقام ادب او را در مرتبه غیاب فرض کرده و با او سخن می‌گوید:

گر غالیه خوشبو شد در گیسوی او پیچید ور وسمه کمانکش گشت در ابروی او پیوست
(۱۱۰ / ۲۷)

آنچه او ریخت به پیمانه ما نوشیدیم اگر از خمر بهشت است و گر از باده مست
(۱۰۹ / ۲۶)

نوع دیگری از اسلوب خطاب به معشوق در شعر حافظ، خطاب‌های استعاری و سمبولیک است؛ یعنی معشوق را به استعاره می‌خواند، یا برای نامیدن او از یک سمبول بهره می‌گیرد. گاه نیز از وصف استعاری یا تعریفی دوباره برای اشاره به معشوق استفاده می‌کند تا حقیقت پنهان وجود او را نمایش دهد. انتخاب هر کدام از این استعاره‌ها، سمبول‌ها یا کنایه از موصوف‌ها جنبه‌ای از ساحت وجودی معشوق را نمایش می‌دهد و معناهای ضمنی آن خطاب را مشخص می‌کند. تعبیرهای استعاری و سمبولیکی چون: غزال رعناء، شکر فروش، سهی قدر سیه چشم، غایب از نظر، بیوفا طیب، میر، ترک، منعم، سنگدل، شمع شب افروز، صنم، چشمۀ نوش، پادشاه کشور حسن، جان، سلطان خوبان، شاهد قدسی، شهسوار، نازنین صنم، توانگر، دوست، حبیب، سیه چرده، قبله، شاهوش مادرخ زهره جبین، لیلی، جوان دلاور، مه نامهربان، ترک شهر آشوب، مه خورشیدکلاه، شوخ دیده، گوهر یکدانه، خسرو شیرین، آهوی مشکین، شاهد و ... این استعاره‌ها و سمبول‌ها بیشتر در ساختاری مندایی برای خطاب به معشوق ارائه شده‌اند. این ترکیب‌ها هر کدام یک شیوه بیان و خطابند که جایگاه معشوق را مشخص می‌کنند. برای مثال، خطاب معشوق با صفت استعاری شکر فروش، غزال رعناء، سهی قدر سیه چشم، شمع شب افروز، ساحت غنایی و عاشقانه او را نشان می‌دهند. شاهد قدسی، قبله، سلطان خوبان، غایب از نظر، بیشتر ناظر به ساحت عرفانی و متعالی معشوق است. نازنین صنم، سیه چرده، مه نامهربان، سنگدل، ترک، شهرآشوب، شوخ دیده، بیشتر جنبه زمینی و ملموس و طنازانه او را جلوه می‌دهد و خطاب را حالتی رندانه و واقع گرایانه می‌بخشد.

در مجموع، خطاب‌های شاعر به معشوق با تمام ساحت‌های وجودیش، دارای دلالت‌های معنایی متعددی است که مهمترین آن‌ها در شعر حافظ عبارتند از: خطاب‌های عاشقانه، صمیمی و بی‌پروايانه، خطابی که القا کننده احساس شادی و شور است، خطاب عارفانه و معرفت‌شناسانه، خطاب تغزی، خطاب مناجات گونه با معشوق، خطاب‌های برخاسته از حیرت و شگفتی، خطاب سوگندانه، خطاب دعایی، خطاب رندانه و ملامتی، خطاب از روی ادب و احترام، خطاب ملتمنسانه، خطاب تجاهل العارفانه، و ...

۲. پیر مغان:

پیر مغان، تجلی تفکر ملامتی و رندانه حافظ در شعر اوست. باید دانست که پیر مغان حافظ نمادی ادبی نیست که دارای کنش و کارکردی دلخواهانه و عمومی باشد. زیرا این پیر مغان که گاه با عنوانی چون پیر می‌فروش و پیر گلنگ و پیر باده‌فروش ظاهر می‌شود، دلالتی با نمودهای مصداقی و ضمنی خاص است» (نرم‌آشیانی، ۱۳۹۲: ۱۳۷). بنابراین «حافظ او را تجسم شخصیت خود در مقام سوم شخص می‌نماید تا بتواند او را نماینده اندیشه خود بداند» (پورنامداریان، ۱۳۸۲: ۳۸).

او «پیری جامع و کامل است. کمالی نیست که در وجود نورانی او نباشد. حکمتی نیست که از او نتوان آموخت. رازی نیست که در برابر نظر صائب جهان‌نمای او روشن و آشکار نباشد» (مرتضوی، ۱۳۸۴: ۲۷۸). شخصیتی است اسطوره‌ای و متعالی که با اینکه در شعر حضور فعال دارد، اما چهره و هویت او در پشت فضای ابهام‌آمیز غزل حافظ پنهان است. ابهام‌گویی حافظ در شیوه روی‌آوری به این شخصیت موجب شده تا همچنان در مقام استعاری و سمبلیک خود دسترس ناپذیر بماند.

این پیر، تجسم تفکر آرمانی شاعر در مدینه فاضله شعر اوست. برای شاعر چون تیغی دو دم عمل می‌کند؛ هم معرف جهان‌بینی رندانه و وسعت نظر شاعر است و هم وسیله افشاری ریاکاری و فسق و فساد جامعه عصر او. حافظ از چه جایگاهی با این شخصیت سخن می‌گوید و با چه شگردی در شعر با او روبرو می‌شود و به او خطاب می‌کند؟ شیوه خطاب و روی‌آوری حافظ به پیر مغان، غالباً با ضمیر غائب و به صیغه سوم شخص است؛ یعنی شاعر از زاویه دید دانای کل از او و با او سخن می‌گوید. دلیل آن، ساحت و مقام بلند این شخصیت اسطوره‌ای - عرفانی است که ساخته ذهن متعالی حافظ است و مصداقی در خارج ندارد. دلیل دیگر آن را می‌توان غیرت شاعر نسبت به این شخصیت دانست که می‌خواهد همچنان در هاله قدسی خود بماند. از سوی دیگر، رعایت مقام ادب برای شاعر اقتضا می‌کند که پیر مغان را به طور غیر مستقیم مورد خطاب قرار دهد.

وجه دیگر روی‌آوری شاعر به پیر مغان، در خطابی رندانه به قطب مقابل او یعنی شیخ و زاهد و صوفی متجلی می‌شود؛ شاعر با نام بردن از پیر مغان و اظهار ارادت به او در کنار خطاب به شیخ و مدعی به معرفی شخصیت حقیقی هر دو می- پردازد:

مرید پیر مغانم ز من مرنج ای شیخ چرا که وعده تو کردی و او به جا آورد
(۱۴۵ / ۱۷۲)

پیر مغان حکایت معقول می‌کند معدورم ار محال تو باور نمی‌کنم
حافظ جناب پیر مغان جای دولتست من ترک خاکبوسی این در نمی‌کنم
(۳۵۳ / ۲۸۵)

در این دو بیت نیز خطاب شاعر به مدعی و نام بردن از پیر مغان با صیغه سوم شخص، جنبه‌ای آیرونیک و رندانه به این بیان بخشیده است. گاه از پیر مغان با لفظ کلی پیر نام می‌برد، اما قرائی درون‌متنی شعر نشان می‌دهد که این پیر، همان پیر مغان است:

پیر ما گفت خطاب بر قلم صنع نرفت آفرین بر نظر پاک خطاب‌پوشش باد
(۱۴۸ / ۱۰۵)

در اینجا نیز شاعر با اضافه کردن واژه پیر به ضمیر جمع «ما» نوعی تقابل در بیت ایجاد کرده است؛ تقابلی که قطب مخالف آن همان پیر خانقاوه و مدرسی صوفیان است. در اینجا شگرد روی‌آوردن شاعر به پیر به بیانی تعریضی و طنز منجر شده است. یا در بیت:

مشکل خویش بر پیر مغان بردم دوش کو به تأیید نظر حل معما می‌کرد
(۱۷۰ / ۱۴۳)

شاعر با ضمیر غائب «او» از پیر مغان سخن می‌گوید. در اینجا خطاب حافظ ناظر به جنبه معرفت‌شناسانه وجود پیر است. گاه شاعر در مقام بندگی پیر مغان با او روبرو می‌شود؛ مقامی که سراسر تسليم و خضوع و سرسپردگی و رضاست: بنده پیر مغانم که ز جـهـلـمـ بـرهـانـد پـیرـ ماـ هـرـ چـهـ کـنـ عـيـنـ عـنـايـتـ باـشـدـ
(۱۸۱ / ۱۵۸)

به می سجاده رنگین کن گرت پیر مغان گوید که سالک بی خبر نبود ز راه و رسم منزلها
(۹۷ / ۱)

۳. شیخ، زاهد، صوفی، فقیه، مفتی، مدعی، محتسب، واعظ، حکیم:

این شخصیت‌ها متعلق به نظامی هستند که در برابر نظام اندیشگانی حافظ قرار دارد. شیوه خطاب و روی‌آوری شاعر با این گروه پنج گونه است: ۱. از زاویه دید سوم شخص با آن‌ها روبرو می‌شود:

واعظ ما بوی حق نشنید بشنو کاین سخن در حضورش نیز می‌گوییم نه غیبت می‌کنم
(۲۸۴ / ۳۵۲)

۴. با زاویه دوم شخص آن‌ها را مورد خطاب قرار می‌دهد:

زاهد ایمن مشو از بازی غیرت زنهار که ره از صومعه تا دیر مغان اینهمه نیست
(۱۳۳ / ۷۴)

۵. با خطاب قرار دادن خود به آن‌ها تعریض می‌زند:

حافظ این خرقه بینداز مگر جان ببری کاتش از خرم سالوس و کرامت برخاست
(۱۰۷ / ۲۱)

۶. بدون نام بردن مستقیم از آن‌ها و با بیان نکته‌ای این فرقه را هدف قرار می‌دهد:

از قیل و قال مدرسه حالی دلم گرفت یک چند نیز خدمت معشوق و می‌کنم
(۲۸۴ / ۳۵۱)

۷. با خطابی عام به گونه امری، نهیی یا انتقادی، گویی که دارد با مخاطبی فرضی سخن می‌گوید، این قطب را طرف خطاب خود می‌سازد:

در عیش نقد کوش که چون آبحور نماند آدم بهشت روضه دارالسلام را

(۱۰۰ /۷)

اگل این خطاب‌ها جنبه‌ای آیرونیک، طنزآمیز، معتبرضانه و افشاگرانه دارد. گاه با خطاب و لحنی تمسخرآمیز تفکر و عملکردشان را دست می‌اندازد و گاه با شیوه ملامتی و رندانه خود در برابر آن‌ها بی‌پروا دم از عقیده و مرامش می‌زند. شیوه دیگر حافظ در مخاطب قرار دادن این نمایندگان نظام شرع و خانقاہ و حکومت، نام بردن از آن‌ها با تعابیر و اوصافی است که اغلب جنبه طنز و تمسخر دارد: خطاب به طریق کنایه از موصوف با صفت دانا، حسود، انعام، صومعه- داران، حکیم، زاهد عالی مقام، ناصح، زاهد خام، شیخ جام، آن شحنه، زاهد ظاهرپرست، ملامتگر بیکار، شیخ پاکدامن، مدعی و ... تمام این صفات استعاری و کنایه از موصوف‌ها، شگردی رندانه و هنری در توضیح جایگاه این شخصیت‌هast و نشان می‌دهد که شاعر از چه زاویه‌ای دارد آن‌ها را می‌نگرد.

۴. ممدوح (شاه و وزیر)

ممدوح در شعر حافظ، شخصیتی همروزی معشوق دارد تا جایی که گاه با همان اصطلاحات و تعابیری مورد خطاب قرار می‌گیرد که خاص معشوق است؛ از این‌رو، تشخیص مرز بین این دو شخصیت در نحوه بیان و خطاب حافظ بسیار دشوار است. البته گاه با غزل‌هایی روپرتو می‌شویم که دارای وحدت موضوع و مضامونند و به طور کامل، مخاطب آن‌ها شخص ممدوح است. برای نمونه در غزلی با مطلع:

جوزا سحر نهاد حمایل برابرم یعنی غلام شاهم و سوگند می‌خورم

(۲۷۰ /۳۲۹)

و غزلی با مطلع:

سحر چون خسرو خاور علم بر کوهساران زد به دست مرحمت یارم در امیدواران زد

(۱۷۷ /۱۵۳)

که بیشتر ساختاری شبیه قصیده دارند و می‌توان این دو شعر را نوعی آمیخته از غزل - قصیده به شمار آورده، مخاطب شاعر تنها شخص ممدوح (شاه) است. شیوه روی‌آوردن حافظ به مقام ممدوح (شاه) چند گونه است: یا در مقام یک دوست و رفیق صمیمی با او هم سخن می‌شود و در کنار او قرار می‌گیرد؛ یا از موضع غلام و بندهای کمترین برآستانه او به خدمت می‌ایستد؛ گاه در مقام یک درخواست‌کننده و ملتمنس به نزد او شرف حضور می‌یابد؛ اما گاه این ممدوح در نزد حافظ حتی تا مقام یک پیر نیز فرا می‌رود و جایگاه شاعر در برابر او، جایگاه مریدی در برابر مراد است. متناسب با هر کدام از این مقام‌ها و جایگاه‌ها، شیوه‌های خطاب و بیان نیز متفاوت می‌شود. برای نمونه در این غزل:

جوزا سحر نهاد حمایل برابرم یعنی غلام شاهم و سوگند می‌خورم

جامی بده که باز به شادی روی شاه پیرانه سر هوای جوانیست در سرم

راهم مزن به وصف زلال خضر که من از جام شاه جرعه‌کش حوض کوثرم

شاه‌من ار به فضل رسانم سریر فضل مملوک این جنابم و مسکین این درم

من جرعه نوش بزم تو بودم هزار سال کی ترک آبخورد کند طبع خوگرم...

شاعر مقام شاه را تا حد یک پیر و مراد بالا برده است تا جایی که حتی زلال خضر نیز در برابر جام شاه رنگ می‌بازد. در این غزل ممدوح با دو شیوه سوم شخص و دوم شخص مورد خطاب قرار گرفته، اما ساختار خطاب‌ها به گونه‌ای است که فاصله بین ممدوح و شاعر حفظ شده است.

در بیشتر غزلیاتی که جنبه مکاتبه‌ای و نامه‌نگاری دارند، مخاطب شعر، ممدوح (شاه) است؛ در این غزل‌ها مقام شاعر نسبت به شاه، مقام یک دوست و همنشین صمیمی است و نوع خطاب نیز خطابی دوستانه و بی‌پرده است. شاه در این شیوه مخاطبه با لفظ «دوست» مخاطب قرار می‌گیرد، اگر چه فضای این‌گونه غزلیات به گونه‌ای است که می‌توان آن‌ها را در بافتی عارفانه و عاشقانه هم فهمید، اما قرائن درون‌متنی و فرامتنی مقام شاه را اثبات می‌کند.

در این غزل‌های مکاتبه‌ای ممدوح با صیغه غیاب یا با واسطه‌ای چون پیک صبا مورد خطاب قرار می‌گیرد که نشان از مقام غیبت شاعر از ممدوح دارد:

دارم امید عاطفتی از جناب دوست کردم جنایتی و امیدم به عفو اوست
(۱۲۴/۵۹)

آن پیک نامور که رسید از دیار دوست آورد حرز جان ز خلط مشکبار دوست
(۱۲۵/۶۰)

مرحبا ای پیک مستاقان بده پیغام دوست تا کنم جان از سر رغبت فدای نام دوست
(۱۲۵/۶۲)

حافظ از استعاره‌ها و کنایه‌هایی برای اشاره به ممدوح و وصف و خطاب به او استفاده می‌کند که مقام او را تا مقام یک شخصیت دینی و اسطوره‌ای بالا می‌برد و یا هم‌ردیف آن‌ها قرار می‌دهد. این نحوه خطاب اوج ارادت و تأیید نظر حافظ را نسبت به ممدوح نشان می‌دهد. استعاره‌هایی چون: ماه کنعانی، سلیمان زمان، جمشید همایون آثار، یخسر و ... خطاب حافظ به شاه گاه جنبه ملتمنسانه و حسن طلب و مفاخره دارد:

بدین شعر تر شیرین ز شاهنشه عجب دارم که سر تا پای حافظ را چرا در زرنمی گیرد
(۱۷۵/۱۴۹)

گاه شاعر با شیوه‌ای ممدوح را مورد خطاب قرار می‌دهد که در آن شخصیت شاه و معشوق در هم می‌آمیزد و خطاب، جنبه تغزیلی و عاشقانه می‌یابد:

چه لطف بود که ناگاه رشحه قلمت حقوق خدمت ما عرضه کرد بر کرمت
به نوک خامه رقم کرده‌ای سلام مرا که کارخانه دوران مباد بی رقمت...
(۱۴۲/۹۳)

مخاطب قرار دادن وزیر نیز در همان نظام خطابی و نشانه‌ای شاه صورت می‌گیرد؛ اگر شاه سلیمان زمان دانسته می‌شود، وزیر نیز آصف جم اقتدار است. خطاب مدحی حافظ به وزیر در همان دایره واژگانی و معناشناسنخته‌ای شکل می‌گیرد که خاص شاه است. برای نمونه در غزل زیر که ممدوح وزیر است، اگر اشاره شاعر به نام وزیر نمی‌بود ممدوح می‌توانست شاه نیز باشد. از سوی دیگر در این غزل، نظام مدحی و غایبی در هم آمیخته شده است:

چو هر خاکی که باد آورد، فضی برد ز انعامت ز حال بنده یادآور که خدمتکار دیرینم
نه هر کو نقش نظمی زد کلامش دلپذیر افتند تذرو طرفه من گیرم که چالاکست شاهینم
غلام آصف ثانی جلال الحق و الدینم وفاداری و حق‌گویی نه کار هر کسی باشد
(۲۸۷/۳۵۶)

۵. خود شاعر (حافظ)

یکی از زیباترین و هنری‌ترین شگردهای خطاب در شعر حافظ، خطاب شاعر به خود در بیت تخلص است که در علم بدیع به آن تجرید گفته می‌شود؛ یعنی شاعر خود را یک شخصیت مستقل فرض کرده و در فاصله‌ای دورتر از خود می‌ایستد و با خود گفتگو می‌کند. این شیوه یکی از تکنیک‌های هنری و رندانه شاعر در درونمایه‌سازی و خلق مضمون است. از سوی دیگر، تجرید در غزل حافظ در ایجاد ابهام هنری که جلوه‌ای از عقلانیت شعر او را نشان می‌دهد، بسیار موفق عمل کرده است. لحن خطاب‌های شاعر به خود با توجه به مضمونی که در بیت می‌پروراند، حالت‌های مختلفی به خود می‌گیرد. برای مثال، خطاب‌های او به خود یا لحنی آیرونیک و رندانه دارد؛ یا در فضایی تغزیی و عاشقانه سیر می‌کند؛ یا جنبه حسن طلب و تقاضا دارد، یا خطابی پندانه و پیرانه است؛ یا جنبه مفاخره و تحسین دارد؛ یا دارای بُعدی معرفت-شناسانه است:

حافظ چو آب لطف ز نظم تو می‌چکد حاسد چگونه نکته تواند بر آن گرفت

(۱۳۹ / ۸۷)

حافظ مکن ملامت رندان که در ازل ما را خدا ز زهد ریا بی‌نیاز کرد

(۱۶۴ / ۱۳۳)

حافظ به ادب باش که واخواست نباشد گر شاه پیامی به غلامی نفرستاد

(۱۵۰ / ۱۰۹)

حافظ ارجان طلبد غمزهٔ مستانهٔ یار خانه از غیر بپرداز و بهل تا ببرد

(۱۶۲ / ۱۲۸)

شیوه دیگر این نوع خطاب در بیت تخلص، مورد خطاب قرار گرفتن شاعرنه از سوی خود، بلکه از سوی معشوق یا ممدوح است:

حافظ سرود مجلس ما ذکر خیر تست بستاب هان که اسب و قبا می‌فرستمت

(۱۴۱ / ۹۰)

ز دست جور تو گفتم ز شهر خواهم رفت به خنده گفت که حافظ برو که پای تو بست

(۱۱۲ / ۳۲)

شگرد دیگر روی‌آوری شاعر به خود در بیت تخلص، نام بردن از خود به صیغه غیاب است. این شیوه نیز طریقی دیگر در غیرمستقیم‌گویی شاعر در بیان طریق رندی و ملامتی خود به مخاطب مورد نظر است:

حافظ چه شد ار عاشق و رند است و نظریاز بس طور عجب لازم ایام شبابست

(۱۱۰ / ۲۹)

می خور که شیخ و حافظ و مفتی و محتسب چون نیک بنگری همه تزویر می‌کنند

(۲۰۲ / ۲۰۰)

اسلوب و شیوه‌های خطاب در شعر حافظ بیش از این نیازمند بحث و بررسی است. در این جستار چون بنا بر اختصار بود، در مورد شیوه خطاب و روی‌آوری حافظ به مخاطبانی چون ساقی، مطرب، عناصر طبیعت، عناصر انتزاعی و... سخنی رانده نشد.

نتیجه‌گیری

شگردهای رویآوری به مخاطب و اسلوب خطاب یکی از تکنیک‌های هنری در انتقال پیام به مخاطب و گفتگوی با اوست. بحث بر سر این است که گوینه در هر متنی از چه فاصله‌ای با مخاطب خود سخن می‌گوید؟ شخصیتی که در متن مورد خطاب قرار می‌گیرد، در چه رتبه و مقامی قرار دارد و از چه زاویه‌ای و با چه نحو بیانی از سوی گوینده/راوی مخاطب قرار می‌گیرد؟ آنچه این شگردهای خطاب را پیچیده‌تر می‌کند، چند ساختی بودن متن، شخصیت‌های آن و ساختاری است که فضای متن را در هاله‌ای از ابهام فرو می‌برد.

غزل حافظ از این دسته است؛ ذهن پیچیده و نظام فکری تودرتوی حافظ شعر او را به شعری چند لایه و تأویل‌پذیر تبدیل کرده است. بنابراین، شیوه رویآوری او به مخاطب شعرش چه مخاطب درون‌متنی (شخصیت‌های مطرح در شعر) چه مخاطب برون‌متنی، از اسلوبی پیچیده و چندگانه تبعیت می‌کند. شخصیت‌های شعر حافظ هر کدام با توجه به مقام خود و جایگاهی که در نظام اندیشگانی شاعر دارند، به گونه‌ای متفاوت مورد خطاب قرار می‌گیرند؛ گاه مقتضای حال و مقام مخاطب ایجاب می‌کند که شاعر با زاویه دید سوم شخص با او روبرو شود؛ گاه این شخصیت، با زاویه دید دوم شخص مورد خطاب قرار می‌گیرد؛ گاه درون‌مایه و مضمون شعر، شاعر را به سمتی سوق می‌دهد که با مخاطب‌ش با لحنی آیرونیک، تهکم‌آمیز، رندانه و واقع‌گرایانه گفتگو کند؛ گاه از خطاب‌های غیرمستقیم به جای خطاب مستقیم و رودررو استفاده می‌کند که با شگردهایی چون: استفهام، جملات خبری به ظاهر فاقد خطاب، خطاب شاعر به خود، تمثیل، ایهام و... صورت می‌گیرد. بنابراین، آنچه اسلوب خطاب و بیان را در شعر حافظ نظم می‌دهد، درون‌مایه و موضوع شعر یا شخصیت‌ها و کاراکترهای آن است. این دو عنصر نیز تحت تأثیر تفکر رندانه و ملامتی حافظ قرار دارند. شخصیت‌ها و مخاطبان شعر حافظ، در دو گروه یا قطب مخالف قرار می‌گیرند؛ یا شخصیت‌هایی مورد تأیید شاعر و همخوان با نظام فکری اویند؛ مثل پیر مغان، رند، ساقی، معشوق، ممدوح. یا در قطب مخالف تفکر او می‌ایستند؛ مانند زاهد، واعظ، شیخ، مفتی، محتسب، صوفی. شیوه روبرو شدن شاعر با این دو دسته، اسلوب خطاب و بیان و تنوع آن‌ها را در شعر او تعیین می‌کند.

منابع

۱. ابن معتر، عبدالله، البدیع (۱۹۳۵)، تحقیق کراتشکوفسکی، لندن، افسٰت بیروت.
۲. افلاطون (۱۳۷۸)، مجموعه آثار، ترجمه محمد حسن لطفی، چاپ سوم، تهران: انتشارات خوارزمی.
۳. توکلی، حمید رضا (۱۳۸۹)، بوطیقای روایت در مثنوی (از اشارات‌های دریا)، چاپ اول، تهران: انتشارات مروارید.
۴. پورنامداریان، تقی (۱۳۸۸)، تأملی در معنی و صورت شعر حافظ، گمشده لب دریا، چاپ سوم، تهران: انتشارات سخن.
۵. حافظ شیرازی (۱۳۷۷)، غزلیات، قزوینی - غنی، با مجموعه تعلیقات و حواشی علامه محمد قزوینی، چاپ ششم، تهران: انتشارات اساطیر.
۶. حمیدیان، سعید (۱۳۹۰)، شرح شوق، جلد ۱، چاپ اول، تهران: نشر قطره.
۷. زمخشri الخوارزمی، ابوالقاسم محمود بن عمر (۲۰۰۱)، الكشاف عن حقائق التنزيل، ج ۱، حققه: عبدالرزاق مهدی، بیروت: دار الإحياء للتراث العربي.
۸. المبرد، ابوالعباس محمد بن یزید (۱۹۳۶)، الكامل، ج ۲، تحقیق زکی مبارک، القاهره.
۹. مرتضوی، منوچهر (۱۳۸۴)، مکتب حافظ، چاپ چهارم، تهران: انتشارات ستوده.

۱۰. نرماشیری، اسماعیل (۱۳۹۲) تأملی تحلیل‌گرایانه به رابطه ابهام و عقلانیت در غزل حافظ، متن پژوهی ادبی، سال هفدهم، شماره پنجم و پنجم