

تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۱۱/۲۶

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۷/۵/۲۷

فصلنامه علمی عرفان اسلامی  
سال هفدهم، شماره ۶۵، پاییز ۱۳۹۹

## بررسی مقایسه‌ای انواع و کارکرد نماد در داستان‌های عرفانی ابن سینا و سهروردی

معصومه روحانی فرد<sup>۱</sup>

حمید عالی کردکلایی<sup>۲</sup>

### چکیده

بیان رمزی مفاهیم عرفانی شگرد متصوفه و عارفان برای رساندن و القای مقصود خود به دیگران بوده است. کاربرد رمز در داستان‌های ادب فارسی و به ویژه داستان‌هایی که در حوزه ادبیات تصوف خلق شده‌اند، ابزاری بوده است برای پنهان کردن مفاهیم عمیق عرفانی که در بیشتر موارد بایستی از درک ناآگاهان این حوزه به دور می‌ماند. استفاده از رمز و نماد در آثاری که به شکل داستان روایت می‌شود، روایت تمثیلی را پدید می‌آورد که داستان‌های ابن سینا و سهروردی را می‌توان مصدق و نمونه بارز آن دانست. جستار حاضر به شیوه توصیفی تحلیلی تلاش می‌کند تا انواع و کارکرد نماد را در داستان‌های این دو فلسفه که تمایلات عرفانی داشته‌اند؛ به شکلی مقایسه‌ای بررسی کند. آنچه از پژوهش حاضر به دست آمده، بیانگر این نکته است که نماد در داستان‌های سهروردی در مقایسه با داستان‌های ابن سینا بسیار پیچیده‌تر و شخصی‌تر است. از سوی دیگر سهروردی در مقایسه با ابن سینا بیشتر از نمادهای وضعی یا قردادی استفاده کرده است. او از نمادهای سنتی (عمومی) که بیشتر آن‌ها از اساطیر ایران باستان نشأت گرفته‌اند استفاده می‌کند و آن‌ها را به عنوان نمادهای وضعی در آثار عرفانی خود به کار می‌گیرد. در نتیجه شبکه نمادها که روایت تمثیلی را می‌سازد، بسیار تودرتو و بغرنج است.

### واژگان کلیدی:

بررسی مقایسه‌ای، نماد، عرفان، ابن سینا، سهروردی، انواع نماد.

۱- استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد نکا، دانشگاه آزاد اسلامی، نکا، ایران. نویسنده مسئول:

[rohanifard4195@gmail.com](mailto:rohanifard4195@gmail.com)

۲- استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

## پیشگفتار

رمز و تمثیل ابزارهای مشابه برای بیان مفاهیم عمیق تر در آثار ادبی است. اینکه به کارگیری رمز در داستان‌ها و شعرها چه ضرورتی دارد، بیشتر در گرو پاسخ به این پرسش است که شرایط و محیط حاکم بر جامعه‌ای که آثار ادبی در آن خلق شده به چه شکل بوده است. جدای از تأثیرات بیرونی می‌توان از ضرورت درون متنی نیز به عنوان دلیلی برای به کارگیری رمز و تمثیل و موارد مشابه آن که در آن‌ها معنای پنهانی در لایه دوم سخن ارائه می‌گردد؛ یاد کرد. حرکت فرهنگی اجتماعی عرفان و تصوف جدای از اینکه برخی تفاوتی را بین این دو گرایش اجتماعی-فرهنگی قائل می‌شوند؛ جنبشی را در به کارگیری زبان در آثار صوفیه به راه انداخت. جنبشی که شاید بزرگ‌ترین ویژگی آن به کارگیری نظامی منسجم از نمادهای عام و خصوصی باشد که نه تنها گنجینه واژه‌های زبان فارسی؛ بلکه مجموعه واژه‌های به کار رفته در ادبیات صوفیه را نیز غنی ساخت. برای بیشتر متصرفه و عمدتاً آنهایی که دست به قلم می‌برند تا اندیشه‌های عمیق عرفانی را در لابلای سطور کتاب‌ها جاودانه کنند؛ دانستن و آشنایی قبلی با این زبان رمزی برای پی بردن به حقایق عرفانی و کشف مقاصد صوفیه شرط لازم بوده است. از این روست که به کارگیری استعاره، کنایه، رمز و تمثیل، و بیان مفاهیم پیچیده و پر رمز و راز عرفان و تصوف در قالب داستان‌ها به عنوان زیر شاخه جریان ادبیات صوفیه، عمدتاً از قرون ابتدایی آغاز شد و با داستان‌های رمزی فیلسوفانی چون ابن‌سینا، سهروردی، برادران غزالی (احمد و امام محمد) رشد یافته و به دست شاعرانی چون عطار و مولوی به حد کمال گرایید. بنابراین می‌توان گفت دلیل رونق گرفتن حکایات رمزی و تمثیلی «تمایل خاصی بود که اهل تصوف به این شیوه بیانی نشان داده؛ مفاهیم پیچیده و پر رمز و راز صوفیانه را در قالب آن به تصویر کشیدند. اینان به سبب آگاهی از خاصیت اقناعی [رمز] و تمثیل و با هدف تأثیرگذاری بیشتر بر مخاطبان خود و نیز به دلیل پیچیدگی و تجریدی بودن برخی مفاهیم عرفانی و لزوم القای این عینی تر و ساده تر آن‌ها و همچنین تقلید از شیوه‌های بیانی قرآن کریم از [رمز] و تمثیل بهره می‌گیرند» (آذرپناه، ۱۳۹۷: ۱۷۰).

ابن‌سینا، فیلسوف بزرگ مشایخ و شیخ شهاب‌الدین سهروردی، بنیانگذار حکمت اشراق، از جمله فیلسوفان بارز ایرانی هستند که در آثار خود به رمز و تمثیل توجه بسیار نشان داده‌اند. مفاهیم عمیق عرفانی در آثار داستانی آنان که پر از نماد است، برای مخاطبانی که با این مفاهیم اندک آشنایی دارند ساده سازی شده است. درواقع خاصیت اقناعی داستان و ساده شدن مفاهیم پیچیده به هنگام ارائه آن

در قالب حکایت و داستان، مهمترین عامل برای به کارگیری این ابزارها محسوب می‌شود. متصوفه از این زبان به عنوان زبان اشارت یاد می‌کنند. در حقیقت، به دلیل جو و شرایط زمانی و مخالفت‌هایی که هم از سوی مردم و هم دولت‌های حاکم با جنبش تصوف و عرفان صورت می‌گرفت، ناگزیر بودند تا زبان را به شکلی دیگر به کار ببرند و این گونه دیگر چیزی نمی‌توانست باشد جز به کارگیری نماد، رمز و تمثیل که تنها رویه ظاهری آن برای نااهلان و عامه مردم مکشف بود؛ اما لایه پنهانی و دوم سخن را اهل رمز و کسانی که به زبان اشارت آشنایی داشتند؛ درک می‌کردند. «شیخ اشراق مانند عارفان دیگر باید گریزگاهی از تنگنای زبان و زمان می‌یافت و حقایق بیان نشدنی حاصل از اشرافیات قلبی خود را به نوعی آشکار می‌ساخت. برای نیل به این مقصود تنها راه ممکن دست یافتن به زبان رمزی بود؛ چون همان رمز را نیز با ایجاد و اشاره بیان می‌نمودند و آن را زبان اشارت می‌نامیدند» (مظاہری، ۱۳۸۶: ۱۵). چنانکه در ادامه در بخش مبانی نظری گفته خواهد شد، زبان رمزی که متصوفه ایجاد کردند و در طول قرن‌ها به سنت قابل ملاحظه ای تبدیل شد، در اثر به کارگیری استعاره، رمز، تمثیل و... به وجود آمد. به گونه‌ای که بیان مفاهیم پیچیده بدون استعانت از این ابزارها محال به نظر می‌رسید.

مقاله حاضر به شیوه توصیفی تحلیلی تلاش دارد به این سوال پاسخ دهد که ابن‌سینا و سهروردی چه نوع نمادهایی را در رسائل عرفانی خود به کار گرفته‌اند. بنابراین در ادامه ضمن اشاره اجمالی به مبانی نظری، تعریف نماد و ذکر انواع آن و پیشینه مطالعات صورت گرفته در این زمینه موضوع جستار حاضر در سه رساله عرفانی ابن‌سینا و رسائل متعدد تمثیلی شیخ شهاب الدین سهروردی بررسی خواهد شد.

### - مبانی نظری

برای نماد تعریف‌های متعددی ارائه شده است. به طور کلی می‌توان عنوان کرد که «نماد یا سمبل به معنی مظہر، علامت و نشانه در ادبیات به عنوان چیزی تعریف می‌شود که به جای چیز دیگری قرار گرفته باشد. به عبارت دیگر «نماد چیزی است که معنای خود را بدهد و جانشین چیز دیگری نیز شود یا چیز دیگری را الفا کند. وقتی گل سرخی را با تأکید و تکرار توصیف می‌کنیم، گل همان گل سرخ است اما چیزی بیشتر از خودش نشان می‌دهد که ذهن ما را به خود جلب می‌کند. مثلاً ما را به یاد جوانی عشق و زیبایی می‌اندازد؛ یعنی گل سرخ در عین حالی که گلی سرخ است، نماد جوانی، عشق، زیبایی هم است. یا وقتی از شب حرف می‌زنیم و تاریکی را توصیف می‌کنیم از آن معنای وسیع تر و عمیق تر از معنای ظاهری آن می‌گیریم» (میرصادقی و میرصادقی، ۱۳۹۵: ۳۰۴).

نکته مهمی که باید به آن توجه کرد گسترده بودن و درواقع پیوستاری بودن مفهوم و معنایی است که نماد بر آن دلالت دارد. به عبارت دیگر، «نماد تأویل پذیر است و تأویل و تفسیر آن منافاتی با معنای

لفظی اش ندارد. اگرچه معنای آن را باید در ورای لفظ جستجو کرد. زیرا افزون بر معنای ظاهری طیف معنایی گسترده‌ای به خواننده القا می‌کند» (چراغی، ۱۳۹۷: ۲۳۹). از این روست که می‌توان تأویل‌های متعددی برای نماد در نظر گرفت و این امر کار درک آن‌ها را اندکی دشوار می‌سازد. تقسیم بندي‌های متعددی برای نماد ارائه شده است. هم روان‌شناسان و هم محققان ادبی به تقسیم بندي در این مورد علاقه مند بوده‌اند. یکی از متداول‌ترین تقسیم بندي‌ها در مورد انواع نماد، تقسیم بندي‌ای است که شمیسا نیز در کتاب بیان خود نقل کرده است. وی نمادها را به طور کلی به دو دسته تقسیم می‌کند. دسته اول نمادهای قراردادی است. این نوع سمبول‌ها «به سبب تکرار دلالت آن‌ها بر یکی دو مشبه صریح و روشن است و غالباً مانند استعاره فقط بر یک مشبه دلالت دارند» (شمیسا، ۱۳۸۷: ۲۱۲). گل، آب، کبوتر و نمادهایی از این دست را می‌توان جزء نمادهای قراردادی نام برد. گل نماد زیبایی، آب نماد روشنایی و کبوتر نماد صلح و آشتی است. باید توجه داشت که این نمادها نیز روزگاری به عنوان نمادهایی ابداعی و ابتکاری به کار می‌رفتند؛ اما بر اثر کثافت استعمال به استعاره‌هایی مرده تبدیل شده‌اند که مفهوم و معنای از پیش معلومی را نمایش می‌دهند. دسته دوم نمادهای خصوصی یا شخصی است. این نوع نماد «حاصل وضع و ابتکار شاعران و نویسنده‌گان بزرگ است و معمولاً در ادبیات قبل از آنان مسبوق به سابقه نیست» (همان: ۲۱۳). نماد خورشید که در شعر مولانا برای شمس تبریزی به کار رفته است، جزء این دسته از نمادهای است. با توجه به نمادهای به کار رفته در ادبیات صوفیه می‌توان به روشنی دریافت که نمادهای آثار صوفیانه روند تغییر و تبدیلی را از نهادهای خصوصی به نمادهای قراردادی یا عمومی طی کرده‌اند. به این معنا که صوفیان شاعر و نثرنویس برخی نمادها را در ابتدا به قوه خیال خود ایجاد کرده‌اند و این نمادها در طول تاریخ ادبیات صوفیه به نمادهای قراردادی تبدیل شده و تکرار شده‌اند. به عنوان مثال پرنده که در داستان‌های صوفی از جمله آثار ابن سینا به عنوان نماد روح انسانی وضع شده؛ در قرن‌های بعد از سوی دیگر عارفان نیز به عنوان نمادی قراردادی به کار رفته است. البته این گفته به این معنا نیست که در آثار صوفیه نمی‌توان نمادهای جدیدی که حاصل ابداع باشد مشاهده کرد. چنانکه در ادامه خواهد آمد در آثار شیخ اشراق به نمادهای عرفانی جدیدی بر می‌خوریم که مسبوق به سابق نیست.

#### - پیشینه موضوع

درباره رسائل رمزی ابن سینا و همچنین شیخ اشراق پژوهش‌های متعددی صورت گرفته است که در اینجا برای پرهیز از اطناب در کلام تنها به برخی از آن‌ها اشاره می‌گردد. تاج بخش در مقاله به عنوان تحلیلی فشرده از رساله الطیر ابن سینا ضمن ارائه ترجمه فارسی از این رساله اشاره می‌کند که «منظور ابن سینا از این تمثیل آن است که اشاره به رابطه انسان و جهان

داشته باشد. ارواح (پرندگان) در دیدگاه او قبل از خلقت تن ها آفریده شده اند و البته این اندیشه ریشه در معارف وحیانی دارد» (تاج بخش، ۱۳۸۵: ۹).

موسوی در مقاله خود با عنوان بررسی تطبیقی ابن سینا و داستان‌های حی بن یقطان و سلامان و ابیال بر نظرات متفاوت شارحان درمورد این داستان تأکید کرده و نتیجه می‌گیرد که «بنابراین حی بن یقطان بوعلی سینا را می‌توان معراج نامه ای به شمار آورده که پیر، معراج و سفر خود را برای دیدار پادشاه بزرگ در قالب بیان آدرس و نشانه‌های راه برای سالک به نحوی بیان می‌کند که حتی سالک خود شاید به تنهایی نمی‌تواند آن را طی کند. هرچند که پیر در پایان از او می‌خواهد تا در صورت تمایل به پیمودن و سلوک راه رسیدن به آن پادشاه بزرگ به دنبال او برود و با او همراه شود» (موسوی، ۱۳۸۸: ۱۴).

ساداتی و عادل زاده نیز در مقاله ای با عنوان واکاوی چهار رمز اساسی منطق الطیر و رساله الطیر به بررسی و بیان مفهومی رمزهای ملک مرغان و مرغ راوی روایت در رساله الطیر پرداخته اند. آنان عقیده دارند «درون‌مايه رازناک رساله الطیر به رویکرد فلسفی عرفانی ابن سینا به عرفان معطوف است و مبنای رویکرد سینوی به آفرینش انسان، ثنویت جسم و نفس است» (ساداتی و عادل زاده، ۱۳۹۸: ۸۳). درباره آثار رمزی شیخ اشراق نیز پژوهش‌هایی صورت گرفته است. پورنامداریان در کتاب خود با عنوان رمز و داستان‌های رمزی در ادب فارسی به بررسی بیشتر داستان‌های شیخ اشراق و بیان مفهوم نمادهای آن پرداخته است. عباسی داکانی در کتاب خود به شرح و تفسیر قصه غربت غربی سهروردی پرداخته و عنوان می‌کند که «سهروردی خودشناسی را حرکتی فرارونده می‌داند که از ماده آغاز شده و به معنا می‌انجامد. این راه بی نهایت در دو سر خود دنیا و آخرت را دارد که به دلیل همین بعد بی نهایت از یکدیگر ضد هم هستند. سالک حتی از ظلمت محض سفر خود را آغاز می‌کند و از غرب به شرق می‌رود. زیستن جبری است و آدمی در انتخاب آن هیچ نقشی نداشته است. مرگ نیز جبری دیگر است که آدمی از پذیرش آن ناگزیر است. بدین سان زندگی تقدیری تراژدیک دارد. به نظر سهروردی عروج آدمی نیز امری محظوظ است و آدمی با اجبار یا اختیار مسافر این راه است» (عباسی داکانی، ۱۳۸۰: ۴۶۲).

مظاهری داستان‌های رمزی شیخ شهاب‌الدین سهروردی را در مقاله خود بررسی کرده و اظهار می‌دارد که «وی پیشوایان حکمت اشراق را افلاطون و زرتشت و هرمس می‌داند و حکمت مشایی را مقدمه‌ای برای تجربه روحانی می‌شمارد؛ لذا رساله‌های عرفانی او مانند عقل سرخ، صفیر سیمیرغ، قصه غربت غربی، آواز پر جبرئیل و غیره را به زبان رمزی می‌نویسد و نمادگرایی نور به نحو گسترده‌ای در آثار او مورد استفاده قرار می‌گیرد» (مظاهری، ۱۳۸۶: ۱۳). همچنین نتیجه می‌گیرد که «رساله‌های عرفانی سهروردی آنچه را که زبان فلسفه عقل گرایانه از دستیابی به آن عاجز است به زبان استعاری عرضه می‌کنند و سهروردی با استفاده از نمادها و استعاره‌های سنتی صوفیانه در رساله

هایش علاقه خود را به روشن کردن جایگاه و اهمیت عنصر صوفیان مکتب اشراق نشان می‌دهد» (همان: ۲۶).

امین رضوی در کتاب خود با عنوان سهوردی و مکتب اشراق ضمن بررسی اندیشه‌های فلسفه سهوردی رسائل عرفانی وی را نیز مورد واکاوی قرار می‌دهد. به عقیده او «هدف از نسج درهم تنیده اسطوره و نماد در فلسفه سهوردی بیان روشن نظریه علم حضوری است که موضوعی مهم و بنیادی در مکتب تفکر اشراقی است. سهوردی که مدعی است نخست حقیقت را کشف کرده و سپس در پی یافتن مبنای عقلانی برای حکمت تجربی خویش رفته، متکری بود که برای نزدیک کردن بحث و جدال منطقی و تصفیه باطن تلاش می‌کرد» (امین‌رضوی، ۳۸۷: ۵۵).

پورنامداریان در کتاب خود با عنوان عقل سرخ؛ شرح و تأویل داستان‌های رمزی سهوردی ضمن اشاره به مبانی فکری و اندیشه سهوردی به تفسیر و تأویل هفت رساله عرفانی از وی پرداخته است. به عقیده او «اشاره‌های سهوردی در آغاز رساله قصه الغریبه الغریبیه به دو رساله رمزی حی بن یقطان و سلامان و ابسال و نیز ترجمه رساله الطیر ابن سینا به فارسی نشان توجه و آشنایی سهوردی به مکتب حکمت مشرقیه ابن سیناست و نیز دلیل بر آنکه حکمت مشرقی و حکمت اشراقی هر دو ناظر بر حکمتی واحد است» پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۱۳.

پناهی در مقاله‌ای با عنوان استعاره مفهومی؛ الگوی ادراکی تجربه عرفانی در عقل سرخ سهوردی به بررسی این رساله از منظر کاربرد استعاره و ملاحظات شناختی پرداخته و چنین نتیجه می‌گیرد که «زبان رمزی و شاعرانه سهوردی به ویژه در رسائل فارسی‌اش، تشخض ویژه‌ای به تفکرات اشراقی وی داده است. این تشخض نشأت گرفته از نگرش استعاری [و نمادین] اوست که اسلوب رمزی را به عنوان عنصر بلاغی مسلط بر سبک وی برجسته می‌کند. همچنین استفاده از انگاره‌های استعاری به شکل منسجم و نظاممند و در طیف وسیعی از فرهنگ ایران باستان، حکمت یونانیان و تصوف اسلامی، جهان‌بینی بدیع سهوردی را از دیگر متفکران ممتاز می‌کند» (پناهی، ۱۴: ۱۳۹۶).

پورشرق و دیگران در مقاله‌ای تحت عنوان تحلیل محتوای رساله عقل سرخ سهوردی به روش تحلیل محتوا به بررسی ویژگی‌های زبانی این رساله از لحاظ کاربرد کلمات رمزی و عرفانی پرداخته اند. به عقیده آنان «رمز در رسالات عرفانی شیخ اشراق یکی از مشخصه‌های بارز کلام اوست. بدون فهم و دریافت این رمز درک مضامین نوشته‌هایش غیر ممکن می‌نماید» (پورشرق و دیگران، ۱۳۹۷: ۲۴۸).

باتوجه به پژوهش‌های صورت گرفته مشخص می‌گردد که تاکنون تحقیق مقایسه‌ای بین انواع نماد و کارکرد آن‌ها درباره نمادهای داستان‌های عرفانی ابن‌سینا و سهوردی صورت نگرفته است. از این رو ضرورت پژوهش حاضر از این رهگذر آشکار می‌گردد.

### - بررسی مقایسه‌ای انواع و کارکرد نماد در داستان‌های عرفانی ابن سینا و سهروردی

چنانکه پیشتر گفته شد، عارفان و صوفیان برای بیان حقایق عرفانی در آثارشن از زبانی بهره گرفتند که ویژگی آن استفاده فراوان از نمادها بود. از سوی دیگر «صوفیه کار رمزپردازی و رمزخوانی را در طول زمان گسترش دادند و از ظاهر قرآن گرفته تا پیچیده ترین داستان‌ها همه را به رمز برگرداندند یا گونه رمزی به کار برندند» (شفعی کدکنی ۱۳۹۲؛ ۱۹۶ و ۱۹۷). در این میان ابن سینا و سهروردی که هر دو در اصل فیلسوف بودند، تمایلات و گرایش‌هایی به عرفان و بیان حقایق سیر و سلوک در آثارشن داشتند و از سوی دیگر باید به این نکته توجه داشت که به کارگیری این نمادها اندکی نیز تحت تأثیر شرایطی بود که این دو در آن می‌زیستند. «در چنین فضای سنگین سیاسی فرهنگی ای، استخدام رمز و تمثیل در رسالات و تصنیفات فلسفی و عرفانی اسلامی ضرورت یافت و متکران مسلمان اعم از دانشمندان و حکیمان و عارفان از رازناک نویسی در تأثیفات و تصنیفات خود ناگزیر شدند» (садاتی و عادل زاده، ۱۳۹۸: ۸۲).

ابن سینا اگرچه زمان بیشتری از عمر خود را به تبلیغ و اشاعه حکمت مشرقی - که ریشه در فلسفه ارسطو داشت - صرف کرد؛ اما با نگارش سه رساله عرفانی حی بن یقظان، سلامان و ابسال و رساله الطیر تمایلات عرفانی خود و گرایش به حوزه عرفان و تصوف را در آثارش به تصویر کشید. در واقع او با نگارش این رسائل و به کارگیری نمادهایی در آن‌ها، سنگ بنای داستان‌های تمثیلی را که از عناصر نمادین بهره دارند؛ در ادبیات صوفیه بنا گذاشت. به دنبال او شیخ اشراق با تأثیرپذیری از فلسفه مشرقی، حکمت اشراق را پایه ریزی کرد که سرچشمه‌های آن را می‌توان در حکمت سینوی و حکمت خسروانی پیش از اسلام جست. این همه در قالب زبانی نمادین در رسائل سهروردی به شکلی ساده و به زبان عامه فهم برای مخاطب ارائه شده است. از سوی دیگر باید توجه داشت که اگرچه سهروردی در بیان مفاهیم عرفانی گاه از سنت زبانی نمادین پیش از خود بهره گرفته؛ اما سهم بسیاری از نمادها در آثار وی به نمادهای اختصاص یافته که حاصل خلاقیت و نبوغ سهروردی بوده است. به عبارت دیگر، «سهروردی در رسالات عرفانی فارسی خود نه تنها از کلمات و اصطلاحات عرفانی رایج بهره می‌گیرد؛ بلکه خود واضح کلمات و رموز خاصی است که نیاز به شرح و تفسیر دارد. این کلمات و نوشته‌ها مخصوص مخاطبانی است که زبان رمز و اصطلاحات عرفانی را در می‌یابند. زبان رمز و اصطلاحات، زبانی عاطفی و غیراباتی است که برای تبیین حقایق عرفانی و حتی ذوقی و غیر عرفانی در ادبیات فارسی کاربرد داشته است» (پورشرق و دیگران، ۱۳۹۷: ۲۴۹). در تأثیرپذیری شیخ اشراق از آثار و رساله‌های عرفانی ابن سینا شکی نمی‌توان داشت. سهروردی همچنین رساله الطیر ابن سینا را به زبان فارسی ترجمه کرد. در ادامه به طور دقیق تر به نمادهای این رسائل پرداخته خواهد شد.

### - انواع و کارکرد نماد در رسائل عرفانی ابن سینا

ابن سینا اگرچه فیلسوفی مشایی است؛ اما گرایش‌ها و تمایلات عرفانی اش در رساله‌های حی بن یقطان، رساله الطیر و سلامان و ابسال نشان از توجه به حوزه عرفان و تصوف دارد. در رساله حی بن یقطان (زنده بیدار)، «راوی داستان که به همراه دوستان خود برای گردش به خارج شهر می‌رود، با پیرو سالخورده ولی زیبا و فرهمند مواجه می‌شود. پس از آشنایی با او که همان حی بن یقطان (زنده بیدار) است و اهل بیت‌المقدس، به تدریج به راهنمایی راوی که مانند سالک طریق عرفان است می‌پردازد و از او می‌خواهد تا از رفیقان بد با رفتن به غربت جدا شود و به شهرهایی برود که ایشان آنجا نتوانند آمد. سپس پیر که خود فردی جهانگرده و جهانگرد است، در پی تقاضای سالک به شرح سفرهای خود به اقلیم‌ها می‌پردازد و شرایط رفتن به آن اقلیم‌ها را که با دارا شدن آن می‌توان بیابان‌ها را طی کرد و به زیر آب دریای محیط فرو شد و بی رنج به کوه قاف بر شد بیان می‌کند که شستن سر و تن به چشم‌آب روان در همسایگی چشم‌آب زندگانی است و پیر سفر و گذر خود از اقلیم‌ها و زمین‌های نه گانه را شرح می‌دهد که هریک دارای پادشاهی است و پس از نهمین آن‌ها از مقام پادشاهی سخن می‌گوید که کسی آن را ندیده و تا آن وقت به آن نرسیده است و در آنجا کسی که بتوان او را با چشم‌آب دید نیست و آباد کنندگان فرشتگان و روحانیون هستند» (موسوی، ۱۳۸۸: ۱۳).

به سادگی می‌توان فهمید که ابن سینا شبکه‌ای از نمادها را در حول محور نمادین سفر که خود نمادی است از راه سیر و سلوک عرفانی پدید آورده است. به این معنا که خود پیر نمادی است از شیخ، راهنما و راه بلد عرفان و تصوف که از راوی می‌خواهد تا برای آغاز سفر به او ملحق شود. راوی نمادی است از سالک حقیقت که هنوز به ترک تعلقات دست نیازیده است. ابن سینا از تعلقات دنیا با تعبیر «رفیقان بد» تعبیر می‌کند و درواقع رفیقان بد را که در اطراف راوی هستند، نمادی از تعلقاتی می‌داند که هنوز پای او را به دنیا بسته‌اند. همچنین از پنج کوی سخن می‌گوید که نمادی است از پنج حس آدم اندام‌های انسان. گروه روان نمادی است از قوه‌های غضب و شهوت و در مقابل، گروه پران نمادی است برای حواس ظاهری و باطنی. همچنین پادشاه رمز خداوند و ذات حق است. که مقصد نهایی سفر به شمار می‌رود. ابن سینا همچنین از دو نماد دیگر مغرب و مشرق در این رساله بهره می‌گیرد. مغرب را نمادی برای راه ماده و شر قرار می‌دهد که طبعاً بیراهه‌ای بیش نیست و مشرق را نمادی برای راه منزه از ماده. ابن سینا از موانع سفر با نماد نه اقلیم یاد می‌کند که متأثر از برداشت و اندیشه فلسفی وی از کائنات است.

در رساله الطیر نیز از نمادهایی برای بیان مفاهیم عرفانی استفاده شده است. رساله الطیر حکایت پرندگانی است که از دام صیادان می‌رہند تا به دیدار ملک مرغان بروند. نمادهایی که ابن سینا از آن‌ها بهره گرفته، عبارتند از: ملک مرغان که نماد پادشاه مطلق و حضرت حق است. هشت چکاد نماد

مراحل سیر و سلوک و موانعی است که مرغان باید از آن‌ها بگذرند. خود پرندگان نمادی هستند از ارواح و در واقع انسان‌هایی که پس از ترک تعلقات و وابستگی‌های دنیوی آماده سفر به سوی حق می‌شوند. در فرهنگ نمادها آمده است: «پرنده تصویر روح است که از جسم می‌گریزد» (شوایه و گربران، ۱۳۸۴، ج ۱: ۱۹۷). پرنده نمادی است برای تعالی؛ تعالی روح، و این نماد اختصاص به تصوف ایرانی ندارد. یونگ در انسان و سمبل هایش می‌نویسد: «هرمس در آغاز در مصر رب‌النوع توت بود که سری شبیه لکلک داشت و بنابراین به منزله پرنده، نماد اصلی تعالی انگاشته می‌شد» (یونگ، ۱۳۹۳: ۲۳۲). همچنین در جای دیگر می‌نویسد: «نمادهای تعالی نمادهایی هستند که کوشش‌های انسان برای دستیابی به این هدف را نشان می‌دهند» (همان: ۲۰۶). بنابراین پرواز پرندگان در این رساله نمادی است قراردادی (عمومی) از تعالی روح آن‌ها و رهایی‌شان از تعلقات خاکی و زمینی. بندهایی که بر پای پرندگان باقی مانده، نمادی است شخصی (خصوصی) از تعلقات دنیوی پرندگان است. پرندگان به حضور ملک مرغان راه می‌یابند و پس از سؤال درمورد چگونگی زندگی سالکانه به همراه رسول، فرستاده ملک مرغان، به زمین باز می‌گردند. بازگشت پرندگان نمادی است از بازگشت به زندگی زمینی و تدبیر برای حیاتی که دور از تعلقات پست دنیوی باشد؛ نمادی شخصی (خصوصی). ابن سینا در کتاب این نمادها از حیواناتی نیز نام می‌برد و هرکدام را نمادی برای صفت و مفهوم خاصی از سیر و سلوک قرار می‌دهد. از شتر مرغ و افعی یاد می‌کند که نمادی هستند از مقاومت، تحمل و برداشی (نماد شخصی). سمندر را نمادی قرار می‌دهد برای عدم هراس از موانع سلوک. (نماد شخصی)؛ چراکه سمندر از دل سپردن به آتش باکی به دل راه نمی‌دهد. از شبپره یاد می‌کند و به سالکان توصیه می‌کند که روزگریزی را که از خصوصیات این حیوان است، از او یاد بگیرند. به این معنا که از عالم حسن و طبیعت به سوی عالم معارف الهی بگریزند (نماد شخصی). چنانکه می‌توان دید نماد محوری در شبکه نمادهای این رساله نیز سفر است؛ سفر از خویشن. سفری درونی که در درون سالک راه حق اتفاق می‌افتد و او از خویش و تعلقات دنیوی بر می‌خیزد تا با پیمودن موانع به مقصد برسد. سفر پرندگان در این رساله در لایه ثانویه خود این مفهوم را در بر دارد (پرنده = نمادی قراردادی برای سالکان). آنچه در این شبکه نمادها قابل توجه می‌نماید این است که ابن سینا نمادی را برای مفهوم شیخ و راهنما در نظر نگرفته است.

در رساله سلامان و ابسال نیز نمادهایی را می‌توان دید. روایت ابن سینا متفاوت از روایت شاعران دیگر است. نخست باید دانست که «اصل داستان یونانی است و حنین ابن اسحاق، حکیم مسیحی، آن را از یونانی به عربی ترجمه کرده... که جامی از آن ترجمه بهره گرفته و اما میزان دخل و تصرف وی زیاد است... ابن سینا نیز در نمط نهم کتاب اشارات در مقامات عارفان به این داستان اشاره می‌کند» (ذوق‌الفاری، ۱۳۹۴: ۴۷۰). در روایت ابن سینا «داستان پیرامون عشق همسر سلامان به ابسال برادر کوچکتر است. ابسال یوسف وار از تقاضای زلیخاگونه همسر سلامان سرباز می‌زند و از نیرنگ‌های

همسر سلامان آگاه شده و خود را از دام او می‌رهاند و درنهایت نیز پس از ماجراهایی توسط همسر سلامان مسموم و کشته می‌شود و سلامان پس از شنیدن خبر مرگ برادر سخت اندوهگین شده، گوشۀ عزلت می‌گزیند و در مناجات با خداوند تعالی، حق تعالی او را بر حقیقت امر آگاه می‌سازد و او نیز دستور می‌دهد تا از همان زهر به همسرش بخورانند» (موسوی، ۱۳۸۸: ۱۸).

نمادهایی که در این داستان به کار رفته عبارتند از: سلامان نmad نفس ناطقه انسانی است (نماد شخصی). ابسال نmad عقل نظری است (نماد شخصی). همسر سلامان که به ابسال عشق می‌ورزد، نmad قوه‌های شهوانی است (نماد قراردادی) و عشق او به ابسال نmad میل به تسخیر عقل است (نماد شخصی). ابسال از درخواست زن امتناع می‌کند که نmad است برای تعلق عقل به عالم عقلانی (نماد شخصی). پشت کردن لشکریان به فرمانده، نmad است شخصی (خصوصی) از انقطاع قوای حسی از نفس. اینکه ابسال از شیر حیوان تغذیه می‌کند، نmad است از افاضه کمال از عالم فوق ماده بر نفس (نماد شخصی). بازگشت ابسال پیش برادر را می‌توان نmad دانست از التفات عقل به انتظام تدبیر بدن (نماد شخصی) و کشته شدن ابسال را نیز می‌توان نmad اضمحلال عقل در نظر گرفت (نماد شخصی). درنهایت کناره‌گیری سلامان از فرمانروایی نmad شخصی است از انقطاع تدبیر بدن. چنانکه می‌توان دید نمادهای این داستان رنگ و صبغه عقلی دارد و شاید مراد ابن سینا نیز همین بوده باشد.

### - انواع و کارکرد نmad در رسائل عرفانی سهوردی

سهوردی از یک سو از فلسفه مشایی الهام می‌گیرد و از سوی دیگر حکمت ایران پیش از اسلام را برای بیان رمزآلود و نمادین مفاهیم بسیار پیچیده فلسفی و عرفانی خود به خدمت می‌گیرد. درواقع در آثار و رسائل عرفانی وی می‌توان ردپای سه نظام فلسفی و حکمی را در قالب زبانی نمادین بازیافت. نخست حکمت مشایی، دوم حکمت خسروانی پیش از اسلام و سوم اندیشه‌های فلسفی و عرفانی خود سهوردی است. درواقع نمادهای این رسائل بار معنایی این سه نظام فکری فلسفی را بر دوش می‌کشند. نکته بسیار مهمی که نباید از نظر دور داشت این است که گسترده‌گی رمزهای رسائل عرفانی سهوردی از یک سو و پیچیده بودن آن‌ها از جانب دیگر باعث می‌شود که بررسی کامل این نمادها فرصت و مجال دیگری را بطلبند. همچنین باید توجه داشت در مقایسه با نمادهای ابن سینا، این گسترده‌گی و پیچیده بودن بسیار بیشتر است و نشان از این دارد که سهوردی تلاش می‌کرده تا نظام فکری و فلسفی خود را در قالب چنین نمادهایی برای فهم مخاطبان ارائه دهد و از سوی دیگر، این نظام فکری فلسفی را به کامل‌ترین وجه ممکن پی‌ریزی کند. تعدد نمادها مسئله دیگری است که باید به آن توجه داشت. به طور مثال در رسالت عقل سرخ- که یکی از رمزآلودترین رساله‌های سهوردی است؛ با بیش از ۵۰ واژه و عبارات سر و کار داریم که در معنای نمادین به کار رفته‌اند. در ادامه جستار حاضر تلاش خواهد شد تا به زبان رمزی رساله‌های آواز پرجبرئیل، عقل سرخ، صفیر سیمرغ،

قصه غربت غریبی، روزی با جماعت صوفیان، رساله فی حاله الطفویله، لغت موران پرداخته شود و از آنجایی که سهروردی رساله الطیر ابن سینا را به فارسی ترجمه کرده؛ از ذکر آن خودداری می‌گردد.

### - آواز پر جبرئیل

«این داستان بسیار رمزی درباره طالب حقیقتی است که به خانقاہی دو در می‌رود که یکی از درها روی به شهر و دیگری روی به صحراء دارد. طالب حقیقت که به صحراء رفته است، ده پیر روحانی را ملاقات می‌کند و درباب معماه خلقت، مقامات طریقت و خطرات آن سؤالاتی از آنان می‌کند» (امین‌رضوی، ۱۴۷: ۱۳۸۷). برخی از نمادهای این داستان عبارتند از: شهر که نمادی (خصوصی) است از حواس ظاهری، صحراء و بستان که نمادهایی برای حواس باطنی هستند (نمادهای خخصوصی). خانقاہ دو دَر نمادی می‌تواند باشد از خود انسان به این اعتبار که دارای حواس ظاهری و باطنی است (نماد خخصوصی). ده پیر خوب‌سیما نمادی خخصوصی است برای عقول عشره (عقل های دهگانه). پیری که بر کنار صفة نشسته، نمادی است خخصوصی از عقل عاشر (دهم یا همان حضرت جبرئیل)؛ ناکجا آباد نمادی است خخصوصی برای مفهوم عالم بالا. رکوه یازده تو نمادی خخصوصی است از نُه طبقه فلک و دو طبقه آتش و هوا. فرزندان نمادی است از نفوذ و ارواح (نمادی خخصوصی). علمی که راوی دوست دارد بیاموزد، (علم خیاطت) نمادی است از علم تصوف و راز و رمز سیر و سلوک (نمادی خخصوصی). چنانکه می‌توان دید سهروردی در این داستان رمزی از مرحله رمزهای قراردادی عبور می‌کند و به سوی رمزهای شخصی می‌رود. به گونه‌ای که بیشتر رمزهای داستان حاصل ابداع و نتیجه خلاقیت وی در وضع نمادهای است.

### - عقل سرخ

در رساله عقل سرخ «قصه با این پرسش آغاز می‌شود؛ آیا مرغان زبان یکدیگر را می‌فهمند. عقاب که بدولاً پاسخی مثبت داده، بعداً اسیر صیادان می‌شود. چشمانش را می‌بندند و تدریجًا باز می‌کنند. عقاب به مردی سرخ روی برمه خورد که مدعی است اولین فرزند آفرینش است؛ زیرا نماینده انسان کاملی است که پیش از آفرینش به صورت مثالی در کمال محض می‌زیسته و هم جوان است. زیرا از دیدی هستی شناختی با خداوند که ازلی و بنابراین قدیمی ترین موجود است بسیار فاصله دارد» (امین‌رضوی، ۱۴۸: ۴۸ و ۴۹). باید توجه داشت در این رساله بیش از پنجاه نماد در شبکه‌ای پیچیده و تودرتون به کار رفته‌اند و « فقط در صورتی شخص می‌تواند راز آن ها را بگشاید که با مجموعه نمادهای سنتی صوفیه آشنا باشد» (همان: ۴۹). درواقع در کل رساله عقل سرخ «چند تجربه اصلی ظهور و بروز دارد: زندگی آزاد و خوش و خرم روح قبل از اسارت، در دام افتادن روح در قفس تن، فراموشی موطن اصلی و عادت کردن به اسارت تن، هشیاری و کسب رهایی تدریجی، جستجوی

رهایی و آزادی، گذر از امتحانات و مراحل دشوار سیر و سلوک و تشرف دیدار با امر مقدس (پیر نورانی)» (پناهی، ۱۳۹۶: ۱۸). نمادهای این رساله را می‌توان در جدول زیر نشان داد.

جدول (۱): نمادهای داستان رمزی عقل سرخ

ردیف	نماد	مفهوم نماد	نوع نماد
۱	آن ولایت	عال مثال	خصوصی
۲	آینه	انسان کامل	خصوصی
۳	آهو	ماه	خصوصی
۴	استاد	سیارات	خصوصی
۵	اولین فرزند آفرینش	عقل اول	خصوصی
۶	باز	نفس ناطقه	خصوصی
۷	پادشاه ما	نورالانوار	قراردادی
۸	پیر	عقل اول	خصوصی
۹	تیغ بلارک	مرگ	خصوصی
۱۰	جلاد	عزرائیل	خصوصی
۱۱	چاه سیاه	عال محسوس	خصوصی
۱۲	چراغ	عقل فعال	خصوصی
۱۳	چشم	بصیرت باطنی	قراردادی
۱۴	چشمۀ زندگانی	معارف قدسی	خصوصی
۱۵	چهار بند مختلف	چهار عنصر	قراردادی
۱۶	حلقه	عنصر اربعه	خصوصی
۱۷	چهارم و پنجم تا یازدهم	عطارد و زهره و افالک دیگر	خصوصی
۱۸	خلعت	روشنایی ستارگان	خصوصی
۱۹	دام	جسم انسان	قراردادی
۲۰	دام تقدیر	جسم انسان	قراردادی
۲۱	دانه ارادت	اشتیاق نفس تاطقه	خصوصی
۲۲	درخت طوبی	خورشید	خصوصی
۲۳	دوازده کارگاه	دوازده برج فلکی	خصوصی
۲۴	دو کوه	دو فلک زمهریر و اثیر	خصوصی
۲۵	ده کس	حواس ظاهری و باطنی	خصوصی
۲۶	دیبا	قوای نفسانی	خصوصی
۲۷	دیگر بازها	نفوس دیگر	خصوصی

خصوصی	نفوذ روح عرفا	روغن بلسان	۲۸
خصوصی	نفسی که از عالم عقول آمده	زال	۲۹
خصوصی	بدن انسان	زره داودی	۳۰
خصوصی	کره زمهریر	سردیسر	۳۱
خصوصی	عقل اول / عاشر	سیاح	۳۲
خصوصی	أهل حکمت	سیه چشم آفوان	۳۳
خصوصی	ستارگان فلک دوم	شاگردان	۳۴
خصوصی	عقل فعال / عقل عاشر	شخص	۳۵
خصوصی	عالم معنا	صحراء بستان	۳۶
خصوصی	مقام جذبه و هجران	صيد	۳۷
خصوصی	پیران طریقت	صیادان عالم	۳۸
خصوصی	قضا و قدر الهی	صیادان قضا و قدر	۳۹
قراردادی	رهایی روح از جسم	طیران (پرواز)	۴۰
قراردادی	عالم ماده	ظلمات و تاریکی	۴۱
خصوصی	وضعیت تعلیق روح مجرد در بدن	عالم تحیر	۴۲
خصوصی	دوازده برج	کارگاه	۴۳
خصوصی	هر یک از افلاک هفتگانه	کارگاهی دیگر	۴۴
خصوصی	نور سیاره ها یا ستاره ها	كسوت دیبا	۴۵
خصوصی	فلک قمر	کوه سوم	۴۶
قراردادی	فلک نهم	کوه قاف	۴۷
خصوصی	کره اثیر	گرمیسر	۴۸
قراردادی	ماه	گوهر شب افروز	۴۹
قراردادی	ارواح با نویس ناطقه	مرغان	۵۰
خصوصی	کره آب و خاک	مزرعه	۵۱

چنانکه می‌توان دید، بسیاری از نمادهای این رساله ساخته و پرداخته ذهن سهروردی است. به این معنا که مسبوق به سابقه نیست و جز نمادهای شخصی به شمار می‌رود. از سوی دیگر برخی نمادها نیز مانند دام و طیران (پرواز) از نمادهای قراردادی است که در ادبیات صوفیه کاربرد دارد. نکته دیگری که باید به آن توجه داشت گستردگی این نمادها نسبت به نمادهای ابن سینا است و دیگری استفاده از عناصر اسطوره‌ای و افسانه‌ای ایران، مانند زال در شبکه نمادها. امری که در نمادهای ابن سینا نمی‌توان یافت.

### - صفیر سیمرغ

از دیگر رسائل عرفانی سهورودی، رساله صفیر سیمرغ است. «در این رساله سهورودی در بیان اهمیت اعمال زاهدانه و رابطه آن با ادراک نور مختالفی که هر کدام نماینده نوعی تجربه عرفانی اند، صراحةً بیشتر دارد. او به ما می‌گوید که همه علوم از صفیر این سیمرغ است و براین مبنا صفیر سیمرغ را که وی آن را با دانش و رجاؤند یکی می‌داند، به سه بخش تقسیم می‌کند» (امین‌رضوی، ۱۳۸۷: ۱۱۶). از سوی دیگر باید توجه داشت که به عقیده سهورودی در این رساله «هر انسان عادی که مانند هدده زندگی آسوده را رها کند و پر و بال خود را برکند و قصد کوه قاف کند، سیمرغی شود که صفیر او خفتگان را بیدار کند و از این رهگذر به آنان تولدی روحانی می‌بخشد» (همان: ۱۲۰). سیمرغ در این داستان نmad نور فایض از نورالاتوار است که مدام در حال اشراق و تابش است و در مسیر خود همه مراتب هستی از جمله عقول و نفوس فلکی را و نیز افلک و اجرام و عناصر و موالید را در وجود می‌آورد. در اینجا منظور از سیمرغ یکی از تمثیل‌های او عقل فعال یا عقل عاشر است» (پورنامداریان، ۱۳۹۲: ۴۱۶). ترک آشیان کردن نمادی است از رفتن به عالم بالا (نماد قراردادی) و به مقایر پر و بال برکندن نیز نمادی است خصوصی از ترک تعلقات. آنچه مشخص است اینکه سهورودی در رساله صفیر سیمرغ بیشتر از نمادهای مألف و آشنای ادبیات صوفی استفاده کرده است و کمتر به خلق نمادهای شخصی و جدید با بار معنایی جدید دست زده است.

### - قصه غربت غربی

«در داستان قصه غربت غربی سهورودی که شباهت زیادی با داستان حی بن یقطان ابن سینا دارد، راوی داستان که با برادر خود عاصم ... عملًا پای به راه گذاشته و سفر خویش را آغاز می‌کند. مرحله اول این سفر از شرق به غرب است و در دهی که مردمان آن ستمکاره اسیر شده و به چاهی تاریک زندانی می‌شوند و گرفتار امور دنیا می‌گردند و جز در شب (رویا) توان حرکت روحانی نداشته تا آنکه هدده‌ی نزد آن‌ها می‌رود و نامه پدرشان (هادی) را که فرمان به سفر و دست شستن از شهوات می‌دهد، برایشان می‌برد. او نیز با تحمل مشقت‌های سفر و گذشتن از فرزند و طی مقامات با وصف نشانه‌های راه خود را به کوه طور سینا محل اقامت پدر می‌رساند. پدر که پیرمردی نورانی است به او سلام می‌کند و او پس از کرنش، از گرفتاری‌ها و رنج‌هایش در آن شهر ظالم شکایت می‌برد. پدر به او می‌گوید نیکو رستی اما ناگزیر باید به زندان غربی بازگردی. او از شنیدن این خبر اندوهناک شده ناله سر می‌دهد؛ ولی به او به بشارت می‌دهند که چون به زندان باز گردی ممکن است که بار دیگر نزد ما به بهشت باز آیی» (موسوی، ۱۳۸۸: ۱۵ و ۱۶). نمادهای این داستان که بیشتر از نوع نمادهای شخصی است در جدول زیر آمده است:

## جدول (۲): نمادهای رساله قصه غربت غریبی

جسم			
خصوصی	بارگاه حق	طور سینا	۲۹
خصوصی	سالکان واصل	ماهیان	۳۰

چنانکه می‌توان دید در این رساله نیز مبانی فکری حکمت اشراق و عقاید سهورودی درباره مراحل سیر و سلوک در قالب نمادهایی ظاهر شده است که بیشتر جدیدند.

### - روزی با جماعت صوفیان

«این داستان در خانقاہی شروع می‌شود که جماعتی از صوفیان از پایگاه معنوی مشایخ خود و آرای آنان درباره آفرینش سخن می‌گویند. سهورودی که در مقام شیخی حرف می‌زند پرسش هایی را که صرفاً در پی توضیح و تعلیل چیستی عالم و ساختار افلاک است رد می‌کند. او این پرسش ها را سطحی می‌شمرد و عقیده دارد که کسانی هستند که ظاهر را می‌بینند و کسانی که علم افلاک را می‌فهمند و بالاخره کسانی هستند که درباره عالم فلکی به خبرگی می‌رسند. اینان دانشی مردان واقعی اند» (امین‌رضوی، ۱۳۸۷: ۵۰). نمادهای این داستان را می‌توان چنین بیان کرد: حکاک نمادی است خصوصی از عقل مجرد یا فرشته. نُه حقه نمادی است از نُه فلک (نماد خصوصی). جوهر نمادی است از زمین و آب (نماد خصوصی) و دو جامه نمادی است از کره آتش و هوا (نماد خصوصی). نقش کردن ترنج و زر نهادن نمادی خصوصی است از نورانی کردن با ستارگان. امثاله (رودل) نمادی است از تعلقات دنیوی و وابستگی به دل بستگی های زندگی این جهانی (نمادی خصوصی). اخلاق نماد لذت نفسانی و شهوانی است (نماد قراردادی). در رساله حاضر نیز سهورودی نمادهای جدیدی را برای بیان مسائل و مفاهیم عرفانی مطرح کرده؛ نمادهایی که در آثار دیگر وی سابقه ای ندارد.

### - فی حاله الطفویله

«قهرمان داستان از کودکی خود سخن می‌گوید که به دنبال کودکان دیگر به طلب علم و استاد می‌رود و در صحراهای شیخ را ملاقات می‌کند. مدتی نزد او به شاگردی می‌نشیند. پس از چندی یک روز با نااھلی نزد شیخ می‌رود. شیخ از دور لوحی به او نشان می‌دهد. خبری بر لوح می‌بیند که حاشش برمی‌گردد و از ذوق آنچنان از خود بیخود می‌شود که هر چه بر لوح می‌بیند به دوست نااھلش باز گوید. همراه او که نااھل است بر سخن او می‌خندد و او را مسخره می‌کند یا دست به سیلی دراز می‌نماید. قهرمان داستان از این موضوع می‌رنجد و دوستش را رها می‌کند و پیشتر می‌رود اما شیخ را نمی‌بیند. هرچه به دنبال او می‌گردد او را نمی‌یابد تا اینکه در خانقاہی روزی پیری را می‌بیند با خرقه ای ملمع که یک نیمه آن سیاه و نیمه دیگر سفید است. حال خود را به او می‌گوید پیر جواب می‌دهد که حق با شیخ است. تو سری را که از ذوق آن ارواح گذشتگان بزرگ در آسمان می‌رقصیدند

به کسی که روز از شب باز نمی‌شناسد می‌گویی و توقع داری که شیخ ترا به خود راه دهد. سپس پیر او را به خدمت شیخ می‌برد و شیخ حکایت سمندر و بط را برایش تعریف می‌کند و در پی آن او را به خاطر سخن گفتن با نااهل ملامت می‌کند و می‌گوید چون آن‌ها این سخنان را فهم نکنند بر کفر و دیگر چیزها حمل کنند و سپس با تمثیلی برایش روشن می‌سازد که سخن با اهل معنی باید گفت که تن مثل شمع در سر سوز دل کند و نه با اهل. به دنبال آن بحثی دربارهٔ معالجه امراض معنوی کرده، شیخ را در علاج بیماری‌های دل به پژوهش امراض جسمانی تشییه می‌کند. سپس قهرمان داستان از شیخ سؤالات مختلفی دربارهٔ جهان آفرینش و مسائل عرفانی و آداب و رسوم درویشان می‌پرسد و شیخ به تمام سؤالات پاسخ می‌گوید که در این پاسخ‌ها بسیاری از لطایف حکمت و تصوف را می‌توان ملاحظه کرد» (پورنامداریان، ۱۳۷۵: ۳۹۴).

### - لغت موران

یکی دیگر از رسائل عرفانی سهروردی رساله‌ای است مفصل به نام لغت موران که دوازده فصل دارد و تقریباً هر فصل دارای قصه مستقلی است و نمادهایی در آن‌ها به کار گرفته شده است. شرح اصطلاحات سیر و سلوک در این رساله نیز مانند رسائل دیگر از مضامین آن محسوب می‌شود. برخی از نمادهای برجسته این رساله عبارتند از: جمع شدن موران هنگام صبح که نمادی است از گرفتاری انسان برای کسب روزی و رفع حوايج مادي. دیدن قطرات شبنم بر گیاهان و پرسیدن از اصل آن نمادی است از کنجکاوی انسان برای یافتن اصل خویش. موری که پرسش را پاسخ می‌دهد نمادی است از پیر و مرشد و راهنمای. شبنم نمادی است از جان آدمی که در اثر ریاضت مستعد رفتن به عالم علوی می‌شود. در فصل دوم نیز لاکپشت‌ها در اینکه مرغی که می‌بینند آبی است یا هوایی اختلاف نظر دارند. لاکپشت‌ها در اینجا نماد انسان‌های گرفتار در دنیای ناسوت هستند و مرغ هوایی که به پرواز در می‌آید، نمادی است از جان آدمی که مستعد بازگشت به اصل خویش است. در فصل سوم قصه سلیمان و عندلیب و عدم حضور او در مجمع مرغان دستمایه سهروردی در پژوراندن مفهومی عرفانی است. عندلیب در اینجا نمادی است خصوصی از مرد کامل و راه بلد. سلیمان نبی نمادی است قراردادی از روح اعظم و خداوند. رسیدن عندلیب به حضور سلیمان نمادی است قراردادی از حضور انسان کامل در محضرحق. در فصل چهارم اسطوره کیخسرو دستمایه پرورش مفاهیم عرفانی شده است. جام کیخسرو نمادی قراردادی است از دل و حقیقت هستی آدمی و پوست چرمی آن نمادی است از جسم (نماد خصوصی). ده بنده که بر آن قرار دارد نمادی خصوصی است از حواس ظاهری و باطنی. آفتاب نمادی است قراردادی از نور الهی. در فصل پنجم فردی با یکی از ملوک جنیان مأнос می‌شود و با او به گفتگو می‌پردازد. ملک جن نمادی است خصوصی از فرشته راهنمای. اجساد سبعه نمادی خصوصی است از جسمانیت در مقابل عوالم روحانی و روحانیات. در فصل ششم بین حرba و

خفاشان نزاعی پیش می‌آید و خفاشان تصمیم به قتل حربا می‌گیرند. معارضه حرba با خفاش نمادی خصوصی است از معارضه اهل حقیقت و کوردلان. حرba می‌تواند نمادی خصوصی باشد از خود سهروردی یا امثال او. خفاشان نمادی (خصوصی) هستند از همان کوردلان. فصل هفتم قصه هدهدی است که به آشیانه جغدها فرود می‌آید و شب را می‌ماند و صبح زود قصد رفتمن می‌کند که جغدها از او می‌پرسند چرا روز به راه می‌افتد. هدهد در این داستان همان حرba در داستان فصل پیش است و نمادی خصوصی است از خود سهروردی و کسانی مثل او. جغدها نمادی خصوصی هستند از دشمنان. در فصل هشتم سهروردی حکایت طاووسی را بیان می‌کند که پادشاهی او را در سبد می‌کند تا زیبایی‌های پرهای طاووس جلوه گر نشود. طاووس اندک به آن وضعیت خود می‌گیرد؛ اما روزی از آنجا بیرون می‌آید و حقیقت را درک می‌کند. در این داستان پادشاه نمادی قراردادی است از خداوند و طاووس نمادی است خصوصی از انسانی که به این دنیا افکنده شده است. سبد نمادی است خصوصی از دنیای ناسوت و ارزن، نمادی خصوصی است از نعمات دنیایی که بازیجه ای برای انسان هستند. در فصل نهم گفتگوی ادریس و ماه زمینه داستان نمادین را شکل می‌دهد. ادریس از ماه می‌پرسد که چرا تو کاهش می‌یابی و ماه در جواب می‌گوید که جرم من سیاه است و من نور از آفتاب می‌گیرم. روشن است که خورشید نمادی است قراردادی برای خداوند و ماه نمادی است خصوصی از انسان پاک. داستان دهم و یازدهم فاقد عناصر نمادین هستند. در داستان آخر سهروردی حکایت ابلهی را بیان می‌کند که چراغی پیش آفتاب می‌گیرد و نور چراغ ناپدید می‌شود. در این داستان نیز آفتاب نمادی قراردادی است از خداوند و چراغ نمادی است از خصوصی ماسوی الله که وجودشان در مقابل پادشاه کم نور است. آنچه از بررسی نمادهای این داستان می‌توان دریافت این است که سهروردی در این داستان‌ها گاه از نمادهای قراردادی بهره می‌گیرد و در بیشتر موارد نمادها حاصل خلاقیت ذهن اوست و تازگی دارد.

### نتیجه گیری

نماد و نمادپردازی به عنوان ابزاری برای بیان مقاهیم عمیق عرفانی در ادبیات تصوف به کار گرفته شدند. ابن سینا با نگارش رسائل عرفانی خود به نوعی آغازگر این راه بود. در رساله‌های عرفانی وی، مهمترین نماد همان سفر سیر و سلوک و گسیتن انسان از تعلقات و گام نهادن در این راه است. برخی از نمادهای او چون پرنده (نماد روح)، در ابتدا جزء نمادهای شخصی بودند که در قرن‌های بعد به نمادهای قراردادی یا عمومی در ادبیات صوفیه تبدیل شدند. به گونه‌ای که همین نماد را نیز سهروردی به کار گرفته است. شیخ شهاب‌الدین سهروردی پس از ابن‌سینا با تأثیر از آرا و شیوه وی در بیان مقاهیم عرفانی در قالب داستان، ادبیات تصوف را پر و بال بیشتری داد؛ به طوری که در رساله‌های عرفانی وی جدایی انسان از عالم علوی و اسیر شدن در دام جهان و گسیتن از تعلقات دنیوی و بازگشت مشتاقانه به دیار بالا، به عنوان مضمون و بن‌مایه‌ای اصلی بارها در قالب نمادهایی بیان شده است. در مقایسه با ابن سینا نمادهای سهروردی بیشتر شخصی است و از سوی دیگر، بسیار گسترده و پیچیده‌تر است؛ به گونه‌ای که بیشتر مقاهیم بنیادین فلسفه وی را نیز در خود دارد. سهروردی برای پی افکنند نظام فکری و فلسفی خود که از حکمت یونان، فلسفه اسلامی، فلسفه مناء و حکمت پیش از ایران سرچشمه گرفته به نماد و داستان‌های تمثیلی متولی می‌شود تا مقاهیم پیچیده فلسفه خود را برای مخاطب ساده کند. از این رو می‌توان گفت که زبان رمزی در داستان‌های وی بسیار بغرنج تر از زبان رمزی ابن سینا است و از سوی دیگر شبکه نمادهای آثار او بسیار تودرتو و پیچیده است. بیشتر نمادهای سهروردی از نوع نمادهای شخصی (خصوصی) است و این نشان دهنده این است که وی از نهایت خلاقيت خود در بیان رمزآلود مقاهیم فلسفه خود و اصول تصوف به بهترین شکل استفاده کرده است. تعییر و تفسیر این نمادها با توجه به بافت داستان‌ها در درک بهتر ابعاد فلسفه عرفانی سهروردی مؤثر خواهد بود.

## منابع و مأخذ

۱. آذرپناه، آرش (۱۳۹۷)، داستان‌های پشت پرده؛ تمثیل در داستان کوتاه معاصر ایران، چاپ اول، تهران: نشر نیماز.
۲. امین‌رضوی، مهدی (۱۳۸۷)، سهروردی و مکتب اشراق، ترجمه مجdal الدین کیوانی، چاپ چهارم، تهران: نشر مرکز.
۳. پناهی، نعمت‌الله (۱۳۹۶)، «استعاره مفهومی؛ الگوی ادارکی تجربه عرفانی در عقل سرخ سهروردی»، کاوشنامه، سال هیجدهم، شماره سی و پنجم، صص ۹-۲۹.
۴. پورشرق، صابر و حکیم‌آذر، محمد و همتی، امیرحسین (۱۳۹۷)، «تحلیل محتوای رساله عقل سرخ سهروردی»، فصلنامه عرفان اسلامی، سال چهاردهم، شماره پنجاه و پنجم، صص ۲۴۵-۲۶۸.
۵. پورنامداریان، تقی (۱۳۷۵)، رمز و داستان‌های رمزی در ادب فارسی، چاپ چهارم، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
۶. \_\_\_\_\_ (۱۳۹۲)، عقل سرخ؛ شرح و تأویل داستان‌های رمزی سهروردی، چاپ سوم، تهران: انتشارات سخن.
۷. تاج بخش، اسماعیل (۱۳۸۵)، «تحلیلی فشرده از رساله الطیر ابن سینا»، متن پژوهی ادبی، دوره دهم، شماره بیست و هفتم، صص ۱-۱۴.
۸. چراغی، زهرا (۱۳۹۷)، «زبان نمادین در اشعار عارفانه سنایی»، مجله عرفان اسلامی، دوره پانزدهم، شماره پنجاه و هفت، صص ۲۵۷-۲۳۵.
۹. ذوالفاری، حسن (۱۳۹۴)، یکصد منظومة عاشقانه فارسی، چاپ دوم، تهران: نشر چرخ.
۱۰. ساداتی، سید ارسلان و عادل زاده، پروانه (۱۳۹۸)، «واکاوی چهار رمز اساسی منطق الطیر و رساله الطیر»، فصلنامه زبان و ادبیات فارسی، سال بیست و هفتم، شماره ۸۶ صص ۱۰۲-۸۱.
۱۱. شوالیه، ژان و گربران، آلن (۱۳۸۴)، فرهنگ نمادها، ترجمه سودابه فضائلی، جلد اول، چاپ دوم، تهران: انتشارات جیحون.
۱۲. شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۹۲)، زبان شعر در نثر صوفیه، تهران: انتشارات سخن.
۱۳. شمیسا، سیروس (۱۳۸۷)، بیان، چاپ سوم از ویرایش سوم، تهران: میترا.
۱۴. عباسی داکانی، پرویز (۱۳۸۰) شرح قصه غربت غربی، چاپ اول، تهران: نشر تندیس.
۱۵. مظاہری، عبدالرضا (۱۳۸۶)، «رمز در داستان‌های رمزی شیخ شهاب الدین سهروردی»، عرفان اسلامی، سال چهاردهم، شماره سیزدهم، صص ۲۸-۱۳.

۱۶. موسوی، سیدرضا (۱۳۸۸)، «بررسی تطبیقی ابن سینا و حی بن یقظان و سلامان و ابیال»، مجموعه مقالات همایش بین المللی ابن سینا، صص ۱-۱۹.
۱۷. میرصادقی، جمال و میرصادقی، میمنت (۱۳۹۵)، واژه نامه هنر داستان نویسی، چاپ سوم، ویراست سوم، تهران: کتاب مهناز.
۱۸. یونگ، کارل گوستاو (۱۳۹۳)، انسان و سمبل هایش، ترجمه محمود سلطانیه، چاپ نهم، تهران: انتشارات جامی.

A comparative study of the types and functions of symbols in the  
mystical stories of Avicenna and Suhrawardi

Masoumeh Rohanifard, Assistant Professor, Islamic Azad University, Neka Branch,  
Neka, Iran\*

Hamid Aali Kordkalaee, Assistant Professor, Persian Langauge and Literature, Payam-  
e-Nour University, Tehran, Iran

**Abstract:**

The mystical expression of mystical concepts has been the trick of mystics and mystics to convey and instill their purpose to others. The use of symbol in Persian literary fiction, and especially in the field of Sufi literature, has been a tool for concealing the deep mystical implications that in most cases should be avoided in understanding the ignorant in this field. The use of symbolism in works that are narrated in the form of stories creates an allegorical narrative that the stories of Avicenna and Suhrawardi can be considered as a clear example. The present study attempts to describe the types and functions of the symbol in the stories of these two philosophers who had mystical tendencies in an analytical descriptive way; Examine in a comparative way. What is clear from the present study is that the symbolism in Suhrawardi's stories is much more complex and personal than in Avicenna 's. On the other hand, Suhrawardi has used more symbolic or covenant symbols than Ibn Sina. He uses traditional (general) symbols, most of which originate from ancient Iranian mythology, and uses them as situational symbols in his mystical works. As a result, the network of symbols that make up the allegorical narrative is very nested and complex.

**Keywords:**

Comparative study, symbol, mysticism, Avicenna, Suhrawardi, types of symbols.

\*Rohanifard4195@gmail.com