

Investigating the Effect of Depression and Social Anxiety on the Quality of Friendship and the Mediating Role of Fobbing Behavior in the Use of Mobile Phones in Young Athletes

Sajjad Adalatpour, Kazem Cheragh Birjandi*

Department of Physical Education, Birjand Branch, Birjand Islamic Azad University, Birjand, Iran.

Received: 2023/07/06

Accepted: 2024/03/31

Original Research

Abstract

Objective: The purpose of this study was to investigate the effect of depression and social anxiety on the quality of friendship and the mediating role of fobbing behavior in the use of mobile phones in young athletes in the country.

Methodology: This research was done descriptively and in the field. The research's statistical population included all the country's young athletes. According to the size of the statistical population, 384 people were selected as a sample based on Morgan's table, which was used by the available multi-stage cluster sampling method. The research tools include Goldberg's standard depression questionnaire (2007), Jarbak's standard social anxiety questionnaire (1996), Hejazi and Zahrawand's standard friendship quality questionnaire (2013), and Sun et al.'s (2021) standard questionnaire for fobbing behavior using mobile phones for data collection were used. To ensure the validity of the questionnaires, after compiling them, the opinions and guidance of expert professors in the science of sports management were used, and their opinions were taken into consideration in the final questionnaire.

Results: The results of the research showed that depression has a negative and significant effect on the quality of friendships of young athletes in the country ($\beta = -0.33, p < 0.05$), and phobic behavior also has a negative and significant effect on the quality of friendship ($\beta = -0.60, p < 0.05$). Also, the structural model using the GOF index = 0.63 is compatible with the data.

Conclusion: Therefore, it is recommended that fobbing behaviors should be taken seriously, and group sports activities should be used in the daily schedule to create quality friendships and avoid any depression and anxiety.

Keywords: Depression, Friendship quality, Social anxiety, Phobic behavior

بررسی تأثیر افسردگی و اضطراب اجتماعی بر کیفیت دوستی و نقش میانجی رفتار فوبینگ در استفاده از گوشی همراه در ورزشکاران جوان

سجاد عدالت پور، کاظم چراغ بیرجندی*

گروه تربیت بدنی، واحد بیرجند، دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند، بیرجند، ایران.

مقاله پژوهشی

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۴/۱۵

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۰۱/۱۲

چکیده

هدف: هدف از پژوهش حاضر، بررسی تأثیر افسردگی و اضطراب اجتماعی بر کیفیت دوستی و نقش میانجی رفتار فوبینگ در استفاده از گوشی همراه در ورزشکاران جوان کشور بود.

روش‌شناسی: این تحقیق به صورت توصیفی و میدانی انجام شد. جامعه آماری پژوهش شامل تمام جوانان ورزشکار کشور در رده سنی ۱۸ تا ۳۵ سال بودند. با توجه به بزرگی جامعه آماری، ۳۸۴ نفر بر اساس جدول مورگان به عنوان نمونه انتخاب شدند که از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای در دسترس استفاده شد. از پرسشنامه استاندارد افسردگی گلدبرگ (۲۰۰۷)، پرسشنامه استاندارد اضطراب اجتماعی جرابک (۱۹۹۶)، پرسشنامه استاندارد کیفیت دوستی حجازی و ظهره وند (۱۳۸۰) و پرسشنامه استاندارد رفتار فوبینگ در استفاده از گوشی همراه سان و همکاران (۲۰۲۱) برای جمع‌آوری داده‌ها استفاده شدند. برای اطمینان از روایی پرسشنامه‌ها، پس از تدوین آن‌ها، از نظرات و راهنمایی‌های استادان صاحب‌نظر در علم مدیریت ورزش استفاده شد و نظرات آن‌ها در پرسشنامه نهایی مورد توجه قرار گرفتند.

یافته‌ها: نتایج تحقیق نشان داد که افسردگی تأثیر منفی و معناداری بر کیفیت دوستی ورزشکاران جوان کشور دارد ($\beta = -0.33$ ، $p < 0.05$) و رفتار فوبیایی نیز تأثیر منفی و معناداری بر کیفیت دوستی دارد ($\beta = -0.60$ ، $p < 0.05$). همچنین مدل ساختاری با استفاده از شاخص $GOF = 0.63$ به خوبی با داده‌ها سازگار است.

نتیجه‌گیری: توصیه می‌شود رفتارهای فوبینگ استفاده از گوشی همراه را جدی گرفته و برای ایجاد روابط دوستانه باکیفیت و به دور از هرگونه افسردگی و اضطراب، از فعالیتهای ورزشی گروهی در برنامه روزانه استفاده شود.

واژه‌های کلیدی: افسردگی، اضطراب اجتماعی، کیفیت دوستی، رفتار فوبینگ

مقدمه

دوران جوانی یکی از حساس‌ترین دوره‌های زندگی هر فردی است و دوستی و کیفیت آن، یکی از مهم‌ترین پارامترهای حساس رشد در این دوران است. جوانان شاخص‌های یک دوستی باکیفیت را به خوبی تشخیص می‌دهند، در صورتی که شاید یک نوجوان و کودک قادر به تشخیص آن نباشد. جوانان بر این عقیده‌اند که دوستان چیزی را از یکدیگر پنهان نمی‌کنند و حتی احساسات و افکار شخصی خود را به راحتی با یکدیگر در میان می‌گذارند (Foody et al, 2023). این خود افشایی‌های شخصی، نشانه بارز یک دوستی صمیمی است. آنان همچنین بر این عقیده استوارند که دوستان در نزاع‌ها از یکدیگر حمایت می‌کنند و وفاداری خود را نشان می‌دهند که این دیدگاه در مورد دوستی از انتظارات فرد ناشی می‌شود (Vallorani, 2023). بر اساس نظریه نقض انتظارات (بورگون و جونز^۱، ۱۹۷۶)، انتظارات رفتارهای سازگار و قابل‌پیش‌بینی‌اند که به چارچوب دادن به تعاملات کمک می‌کنند و بر رفتارهایی مانند نحوه درک افراد از تعاملات و رفتار در هنگام گذراندن اوقات فراغت با هم اشاره دارند (Sun et al, 2022). این انتظارات از طریق تعاملات مکرر پرورش می‌یابند و زمانی که فرد رفتارهای پیش‌بینی‌نشده‌ای از خود نشان دهد و از هنجارهای شکل‌گرفته منحرف شود، نقض می‌شوند (Larivière- Bastien et al, 2022). داشتن دوست، جنبه مهمی از زندگی ماست. انتظارات ایده‌آل برای حفظ و تقویت دوستی‌ها وجود دارد و افراد از دوستان خود انتظار دارند که با انجام فعالیت‌های متقابل و به اشتراک گذاشتن علایق خود، مدت زمان زیادی را با هم بگذرانند (Sheehan, 2023). علاوه بر این، جوانان از دوستان خود انتظار دارند که به طور فعال در تعاملات آنها شرکت کنند که نشان‌دهنده علاقه آنها به تعامل است (Foody et al, 2023).

البته تعامل امروزه به خود شکل مجازی و دیجیتالی گرفته و ظهور گوشی‌های هوشمند، باعث اختلالاتی در کیفیت دوستی‌ها و شیوه ارتباط افراد شده است. اگرچه تلفن‌های هوشمند، ابزارهای مفیدی برای برقراری ارتباطند، ممکن است به روابط دوستانه آسیب برساند؛ به طور خاص، عمل استفاده از تلفن‌های هوشمند در تعامل با دوستان، انتظارات دوستی را نقض می‌کند؛ زیرا چنین رفتاری نشان می‌دهد که آنها به تعاملات خود علاقه‌ای ندارند و در نتیجه باعث می‌شود آنها احساس بی‌اهمیتی و طرد شدن کنند و چنین رفتاری انتظارات دوستی را نقض می‌کند (Shi et al, 2023). تلفن‌های هوشمند، دایره وسیعی از افراد را در برمی‌گیرند و تعداد زیادی از جامعه یا از آن استفاده می‌کنند و یا در معرض تأثیرات آنند. قشرهای مختلفی برای رفع نیازها و تعاملات خود به این ابزارها وابستگی شدید پیدا کرده‌اند و آن را ابزاری جدانشدنی از سبک زندگی خود می‌دانند. یکی از این گروه‌ها ورزشکارانند که با حضور در شبکه‌های مجازی و برقراری ارتباط با دیگر اعضا، بخشی زیادی از زمان خود را در این شبکه‌ها سپری می‌کنند که باعث آسیب زدن به دوستی‌هایی که به صورت رودررو و فیزیکی بوده، خواهد شد (Sun et al, 2022).

البته تلفن‌های هوشمند، کاربردهای مثبتی نیز برای ورزشکاران دارد، به طوری که دیس کلود و همکاران (۲۰۲۳) استفاده از گوشی‌های هوشمند در ورزشکاران را ابزاری قدرتمند برای تقویت شایستگی‌های خودتنظیمی می‌دانند (DesClouds et al, 2023). باوجود مزایای تلفن‌های هوشمند برای ارتباطات و روابط اجتماعی، استفاده از این فناوری در محیط‌های اجتماعی نیز ممکن است منجر به پدیده منفی بی‌سابقه‌ای شود: فاب کردن. فوبینگ پدیده‌ای است که در عصر حاضر بسیار مشاهد می‌شود. این اصطلاح از دو کلمه گرفته شده است: phone و Subbing که به عمل نادیده گرفتن کسی که با شما صحبت می‌کند با توجه و نگاه کردن به تلفن همراه خود یا عمل خنثی کردن روابط شخصی در

^۱ . Borgon and Jones

یک محیط اجتماعی با نگاه کردن به تلفن به جای توجه به دیگری» (Lee et al, 2023). فوبینگ زمانی اتفاق می‌افتد که افراد از گوشی‌های هوشمند خود در طول تعاملات حضوری استفاده می‌کنند. امروزه تقریباً در هر محیط اجتماعی از جمله در کافه، کلاس درس، جلسه یا در خانه می‌توانیم به راحتی فاب را مشاهده کنیم (Sun et al, 2022). ممکن است شخصی عمداً از تلفن‌های هوشمند خود برای دوری از اطرافیان خود یا نادیده‌گرفتن آنها استفاده کند؛ با این حال، فوب زدن به خودی خود، رفتاری مشکل‌ساز است که هم به افرادی که فوب می‌کنند (فوبیرها) و هم به افرادی که فوب می‌زنند (فوبی‌ها) آسیب می‌رساند (Sun et al, 2022). در نمونه تحقیقی که جمادی و همکاران (۲۰۲۳) در محیط سازمانی انجام دادند نشان داده شد که عوامل تجربی زیادی در سازمان‌ها تأثیرگذار است، به طوری که نقش کارکنان و وظایف عملکردی آنها عاملی بسیار تأثیرگذار برای فوبینگ در سازمان‌ها محسوب می‌شود (Jamadi et al, 2023).

یکی دیگر از موضوعات مهم در ارتباط با استفاده از گوشی هوشمند در ورزشکاران و تأثیرات آن بر روابط اجتماعی و دوستی، اضطراب اجتماعی است. مجموعه وسیعی از تحقیقات نشان داده‌اند که افرادی که از نظر اجتماعی بسیار مضطربند، کامپیوتر و ابزارهای نوین ارتباطی را ترجیح می‌دهند (Tüzün et al, 2022). دلایل ترجیح افراد مضطرب اجتماعی برای ارتباطات واسطه‌ای، می‌تواند کنترل و آزادی اجتماعی باشد که ارتباطات واسطه‌ای این را ارائه می‌دهد. ارتباطات واسطه‌ای را می‌توان به عنوان شکل ارتباط غیرشخصی تلقی کرد؛ بنابراین افراد با سطوح بالای اضطراب اجتماعی می‌توانند خود را موفق‌تر تصور کنند و اضطراب ذهنی و برانگیختگی کمتری را در ارتباطات واسطه‌ای نسبت به ارتباطات احساس کنند؛ با این حال، این ترجیح به راحتی می‌تواند به استفاده مشکل‌ساز از اینترنت منجر شود. اینها همه می‌توانند باعث تلفات یا آسیب‌های قابل توجهی در عملکردهای اجتماعی شوند که منجر به تنهایی، کاهش حمایت اجتماعی و افزایش علائم افسردگی می‌شود (Flannery et al, 2017). همچنین جوانمرد (۱۴۰۱) در پژوهشی نشان داد که یکی از اهداف ورزش، تحکیم روابط و ارتقای جایگاه و منزلت اجتماعی بوده است. از طرفی ورزش و فعالیت‌های بدنی، نقش تعیین‌کننده‌ای در کاهش اضطراب در ورزشکاران دارد. دیباج نیا و همکاران (۱۳۹۳) در پژوهشی نشان دادند که فعالیت‌های ورزشی در ورزشکاران المپیک آنها را از دام اضطراب اجتماعی و افسردگی نجات داده است؛ بنابراین اهمیت ورزش در درمان مشکلات روانی از جمله افسردگی در تحقیقات بسیاری تأیید شده است.

افسردگی، یکی از شایع‌ترین اختلال‌های روانی است و عوامل خاصی خطر ابتلا به این اختلال را افزایش می‌دهد (Adedeji et al, 2022). افسردگی، دامنه وسیعی از حالات عاطفی و ذهنی، از غمگینی و ضعف عزت نفس تا ناتوانی احساسی و جسمی را در برمی‌گیرد (Thapar et al, 2022)؛ به همین دلیل، درک علت افسردگی و خصوصاً عوامل اساسی که ممکن است نقش مهمی در شکل‌گیری آن داشته باشند، مهم است. در این بین با رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات در دو دهه گذشته، اینترنت به بخش جدایی‌ناپذیری از زندگی روزمره افراد تبدیل شده است (Burbur et al, 2022) و از جمله عواملی که ممکن است در شکل‌گیری علائم افسردگی نقش داشته باشد؛ استفاده از این شبکه‌ها و برنامه‌های هوشمند و مقایسه است که در پی استفاده از این برنامه‌های مختلف رخ می‌دهد (Thapar et al, 2022). وبر و همکاران (۲۰۲۳) نشان دادند که ارتباط معناداری برای خطر افسردگی و اضطراب با زنان ورزشکار یافته شد. افسردگی و اضطراب در دانش‌آموزان ورزشکار، صرف نظر از نوع ورزش وجود دارد و زنان در معرض خطر بیشتری‌اند (Weber et al, 2023).

سان و همکاران (۲۰۲۲) در پژوهشی با عنوان «فوبینگ برای شما اتفاق می‌افتد» به بررسی پیش‌بینی‌کننده‌ها و اثرات رفتار فوبی در دوستی‌ها پرداختند و دریافتند افرادی که دارای سطوح بالاتر افسردگی، اضطراب اجتماعی و روان‌رنجورخویی بودند، به طور معنی‌داری با هراس دوستی بیشتر مرتبط بودند، در حالی که موافق بودن با دوست‌خویی

رابطه منفی داشت. علاوه بر این، رفتار فوبینگ بیشتر منجر به سطوح پایین‌تری از رضایت دوستی شد. جالب‌توجه است که رفتار فوبینگ، روابط بین هریک از پیش‌بینی‌کننده‌های دوستی و رضایت دوستی را واسطه می‌کند (Sun et al, 2022). مولر و همکاران (۲۰۲۳) در پژوهشی دیگر نشان دادند، ساختارهای عاطفی با دوستان با کاهش احساس تنهایی و افسردگی مرتبط است (Mueller et al, 2023). لیو همکاران (۲۰۲۳) وقتی خطر ابتلا به اختلال اضطراب فراگیر زمانی افزایش می‌یابد که تلفن هوشمند بر روابط با دوستان و همکاران تأثیر منفی بگذارد (Liu et al, 2023). جاونن و همکاران (۲۰۲۲) نشان داد کیفیت دوستی‌ها در زمان همه‌گیری کرونا با ارتباطات الکترونیکی بین افراد بیشتر و باعث کاهش اضطراب اجتماعی و علائم افسردگی شده است (Juvonen et al, 2022). استویک و همکاران (۲۰۲۲) استفاده از تلفن‌های هوشمند ارتباطی، رضایت دوستی را در طول زمان افزایش می‌دهد و تأیید می‌کند که چگونه تلفن‌های هوشمند می‌توانند تأثیر مثبتی در زمان‌های سخت داشته باشند. رضایت از دوستی پس از یک ماه اضطراب را کاهش داد که نشان‌دهنده اهمیت شبکه‌های دوستی قوی در طول بحران است (Stevic et al, 2022)؛ از این رو نقش دوستان و شرکت آنان در فعالیت‌های ورزشی می‌تواند نقش ورزش را به عنوان عامل مهم در توسعه مشارکت گروهی برجسته نماید (Shams et al, 2022).

با توجه به اهمیت دوران جوانی، بررسی متغیرهای تأثیرگذار در رشد و روابط اجتماعی افراد در این دوران می‌تواند تأثیرات فراوانی در سطح زندگی فردی و اجتماعی افراد داشته باشد. از سویی فراگیر شدن گوشی‌های هوشمند و اعتیاد به این تکنولوژی، باعث شده که جوانان مثل گذشته کمتر زمانی برای بودن در کنار دوستان را بگذارند و بخشی زیادی از زمان‌های روزانه را در فضای مجازی سپری کنند که این چالش بزرگی برای خانواده‌ها و حتی فرد در آینده خواهد بود. یکی از رفتارهایی که امروزه به تبع این فناوری در حال رخ دادن است رفتارهای فوبینگ است که تأثیرات زیادی در روابط اجتماعی جوانان باقی گذاشته است که این قاعده از حوزه ورزش خارج نبوده و ورزشکاران زیادی نیز دچار این موضوعند که حتی احتمال این می‌رود که ورزش فرد را نیز تحت تأثیر قرار داده و با جذب بیشتر به این ابزارها به بیماری‌های روانی از قبیل افسردگی و اضطراب‌های ناشی از تنهایی نیز دچار کند؛ از این رو این تحقیق به دنبال پاسخ به این سؤال است که آیا افسردگی و اضطراب اجتماعی بر کیفیت دوستی و نقش میانجی رفتار فوبینگ در استفاده از گوشی همراه در ورزشکاران جوان کشور تأثیر دارد؟

روش‌شناسی پژوهش

پژوهش حاضر کاربردی و از نوع همبستگی بود که به شکل میدانی صورت گرفت. جامعه آماری پژوهش کلیه جوانان ورزشکار ۱۸ تا ۳۵ سال کشور بودند. با توجه به نامحدود بودن جامعه آماری نمونه، جامعه نامحدودی با تعداد ۳۸۴ نفر انتخاب شد. شیوه نمونه‌گیری به صورت خوشه‌ای چندمرحله‌ای در دسترس بود که جوانان ورزشکار شرکت‌کننده در باشگاه‌های ورزشی، پارک‌های ورزش و میدان‌های ورزشی همگانی مدنظر بودند. شیوه نمونه‌ای به این صورت بود که کشور به ۵ ناحیه تقسیم (شمال «مازندران، گیلان»، جنوب «فارس، خوزستان»، مرکز «تهران»، شرق «خراسان جنوبی»، سیستان و بلوچستان»، غرب «ایلام، کرمانشاه» و از هر ناحیه، دو استان به شکل کاملاً تصادفی انتخاب شد. در گام بعدی در مراکز ذکر شده هر استان ۴۰ پرسشنامه به شکل کاملاً تصادفی بین جوانان ورزشکار توزیع شد. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه استاندارد افسردگی گلدبرگ (۲۰۰۷) با ۱۸ گویه، پرسشنامه استاندارد اضطراب اجتماعی

۱. Goldberg

جرابک^۱ (۱۹۹۶) با ۲۵ گویه، پرسشنامه استاندارد کیفیت دوستی حجازی و ظهره‌وند (۱۳۸۰) با ۱۵ گویه و پرسشنامه استاندارد رفتار فوبینگ در استفاده از گوشی همراه سان^۲ و همکاران (۲۰۲۱) با ۱۲ گویه بودند. برای اطمینان از روایی پرسشنامه‌ها، بعد از تدوین آن‌ها از نظرات و راهنمایی‌های استادان صاحب‌نظر در علم مدیریت ورزش استفاده شد و نظرات آن‌ها در پرسشنامه نهایی لحاظ گردید. برای اطمینان از پایایی پرسشنامه‌ها ۳۰ نسخه آن در مطالعه مقدماتی روی نمونه که به طور کاملاً تصادفی انتخاب شده بود، توزیع شد. ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه افسردگی (α=۰/۸۹)، پرسشنامه اضطراب اجتماعی (α=۰/۹۱)، پرسشنامه کیفیت دوستی (α=۰/۹۳) و پرسشنامه رفتار فوبینگ در استفاده از گوشی همراه (α=۰/۸۵) به دست آمد. در ادامه برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش‌های آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار) و استنباطی (کالموگروف - اسمیرنوف، مدل‌سازی معادلات ساختاری) با استفاده از نرم افزارهای اس.پی.اس.اس^۳. نسخه ۲۲ و اسمارت پلاس^۴ نسخه ۳ در سطح معناداری $p \leq 0.05$ استفاده شد.

یافته‌های پژوهش

در بخش یافته‌های توصیفی تحقیق و در مبحث جمعیت‌شناختی نشان داده شد ۵۴/۶۸ درصد پاسخگویان را مردان و ۴۵/۳۲ درصد آنان را زنان تشکیل می‌دهند. در توزیع تحصیلات پاسخگویان ۳۶/۴۵ درصد پاسخگویان تحصیلات کاردانی، ۴۰/۳۶ درصد کارشناسی، ۲۰/۳۱ درصد کارشناسی ارشد و ۲/۸۶ درصد، تحصیلات دکتری داشتند. برای بررسی پایایی متغیرهای تحقیق از دو شاخص پایایی ترکیبی و آلفای کرونباخ استفاده شد. پایایی ترکیبی و آلفای کرونباخ بنا به گفته فورنر و لارکر^۵ (۱۹۸۱) باید ۰/۷ یا بیشتر باشد که نشان از کافی بودن همگرایی درونی دارد.

جدول ۱. آمار توصیفی ویژگی‌های جمعیت‌شناختی

متغیر	فراوانی	درصد
جنسیت	مرد	۲۱۰
	زن	۱۷۴
مدرک تحصیلی	کاردانی	۱۴۰
	کارشناسی	۱۵۵
	کارشناسی ارشد	۷۸
سن	دکتری	۱۱
	مجموع	۳۸۴
سن	زیر ۲۰ سال	۹۸
	۲۱ تا ۲۵ سال	۱۶۵
	۲۶ تا ۳۰ سال	۷۰
	۳۱ تا ۳۵ سال	۵۱

۱. Jeraboke

۲. Sun

۳. SPSS

۴. PLS

۵. Furner and Larcker

جدول ۲. نتایج آزمون فرض نرمال بودن متغیرهای تحقیق

متغیر	کالموگروف-اسمیرنف (Z)	سطح معناداری
اضطراب اجتماعی	۰/۰۸۸	۰/۰۰۱
افسردگی	۰/۰۸۲	۰/۰۰۱
رفتار فوبینگ	۰/۲۹۰	۰/۰۰۱
کیفیت دوستی	۰/۰۹۸	۰/۰۰۱

با توجه به جدول ۲، به دلیل اینکه سطح معناداری متغیرهای تحقیق کمتر از ۵ صدم است، فرض صفر رد و ادعای نرمال بودن توزیع این متغیرها پذیرفته نمی‌شود. با توجه به دوسطحی بودن مدل و غیرنرمال بودن توزیع متغیرهای تحقیق برای تأیید مدل و آزمون فرضیات از روش حداقل مربعات جزئی^۱ (PLS) استفاده شده است.

جدول ۳. معیارهای آلفای کرونباخ، پایایی ترکیبی و روایی همگرایی متغیرهای پژوهش

متغیرهای مکنون	ضریب آلفای کرونباخ (Alpha \geq 0/7)	ضریب پایایی ترکیبی (CR \geq 0/7)	میانگین واریانس استخراج شده (AVE \geq 0/5)
اضطراب اجتماعی	۰/۷۰	۰/۷۱	۰/۵۹
افسردگی	۰/۹۲	۰/۹۳	۰/۵۰
رفتار فوبینگ	۰/۹۸	۰/۹۸	۰/۸۱
کیفیت دوستی	۰/۷۱	۰/۷۵	۰/۵۰

همان‌گونه که در جدول ۳، نشان داده شده است، هر چهار متغیر پنهان پژوهش دارای مقدار آلفای کرونباخ و پایایی ترکیبی بیش از ۰/۷ هستند و مناسب بودن وضعیت پایایی را می‌توان مورد قبول دانست.

جدول ۴. (آزمون فورنل لاکر) AVE

متغیرهای مکنون	اضطراب اجتماعی	افسردگی	رفتار فوبینگ	کیفیت دوستی
اضطراب اجتماعی	۰/۷۷			
افسردگی	۰/۷۱	۰/۶۹		
رفتار فوبینگ	۰/۹۰	۰/۷۲	۰/۹۰	
کیفیت دوستی	-۰/۶۰	-۰/۶۵	-۰/۶۹	۰/۵۸

$p \leq 0/01^{**}$

همان‌گونه که در جدول ۴، مشاهده می‌شود، در پژوهش حاضر، سازه‌ها (متغیرهای مکنون) در مدل تعامل بیشتری با شاخص‌های خود دارند تا با سازه‌های دیگر؛ به عبارتی روایی واگرایی مدل در حد مناسبی بوده است.

^۱ Partial Least Square

جدول ۵. ضریب تعیین متغیر درونزای و شاخص برازش مدل

متغیرهای درونزا	رفتار فوبینگ	کیفیت دوستی
ضریب تعیین	۰/۸۲	۰/۵۲

بر اساس نتایج در جدول ۵، ضریب تعیین برای متغیر درونزا مقدار قابل قبول است که کیفیت مدل ساختاری را نشان می‌دهد.

جدول ۶. برآورد پارامترهای مدل ساختاری

متغیر	شاخص اشتراکی	شاخص افزونگی (Q ²)
اضطراب اجتماعی	۰/۵۱	=
افسردگی	۰/۳۸	=
رفتار فوبینگ	۰/۷۳	۰/۶۲
کیفیت دوستی	۰/۲۰	۰/۱۳

با توجه به جدول ۶، شاخص افزونگی فقط برای متغیرها درونزا (متغیر ملاک) محاسبه می‌گردد و مقدار آن مانند شاخص اشتراکی باید مثبت باشد. در کتاب‌های آماری سه مقدار ۰/۰۱، ۰/۲۵ و ۰/۳۶ را به عنوان مقادیر ضعیف، متوسط و قوی برای GOF^۱ معرفی نموده‌اند؛ پس با توجه به نتایج، مقدار این دو شاخص نیز مطلوب گزارش می‌شود.

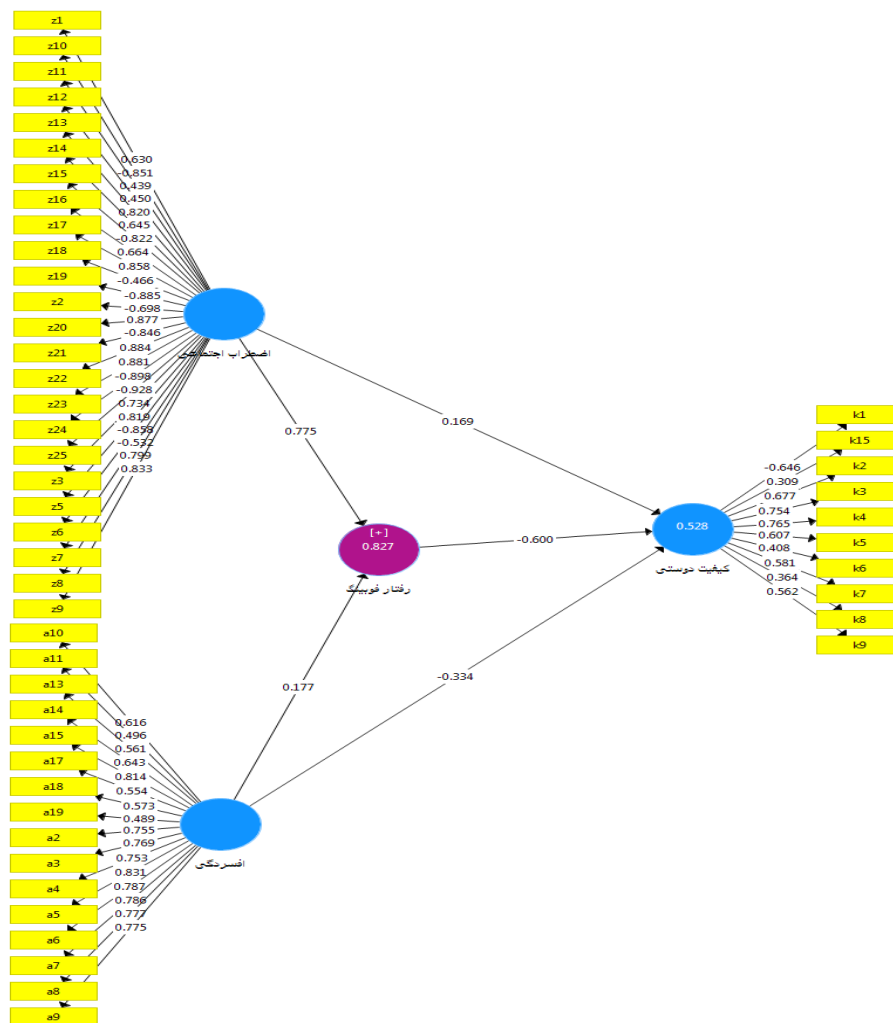
$$GOF = \sqrt{Communalities} * R^2 = \sqrt{0.60 * 0.67} = 0.63$$

جدول ۷. ضرایب مسیر مدل ساختاری و اثر کل متغیرها

مسیر	ضریب اثر استاندارد	t-value	سطح معناداری
اضطراب اجتماعی <.....> کیفیت دوستی	۰/۱۶	۰/۷۱	۰/۰۷۸
افسردگی <.....> کیفیت دوستی	-۰/۳۳	۲/۱۵	۰/۰۰۰۱
اضطراب اجتماعی <.....> رفتار فوبینگ	۰/۷۷	۷/۲۳	۰،۰۰۱
افسردگی <.....> رفتار فوبینگ	۰/۱۷	۳/۲۶	۰/۰۰۱
رفتار فوبینگ <.....> کیفیت دوستی	-۰/۶۰	۳/۴۰	۰/۰۰۱
اضطراب اجتماعی <.....> رفتار فوبینگ <.....> کیفیت دوستی		۳/۲۰	۰/۰۰۱
افسردگی <.....> رفتار فوبینگ <.....> کیفیت دوستی		۲/۱۳	۰/۰۳۱

همان‌طور که جدول ۷، استنباط می‌شود کلیه مسیرهای بین متغیرهای تحقیق جز مسیر اضطراب اجتماعی به کیفیت دوستی در سطح $\alpha=۰/۰۵$ معنادار است.

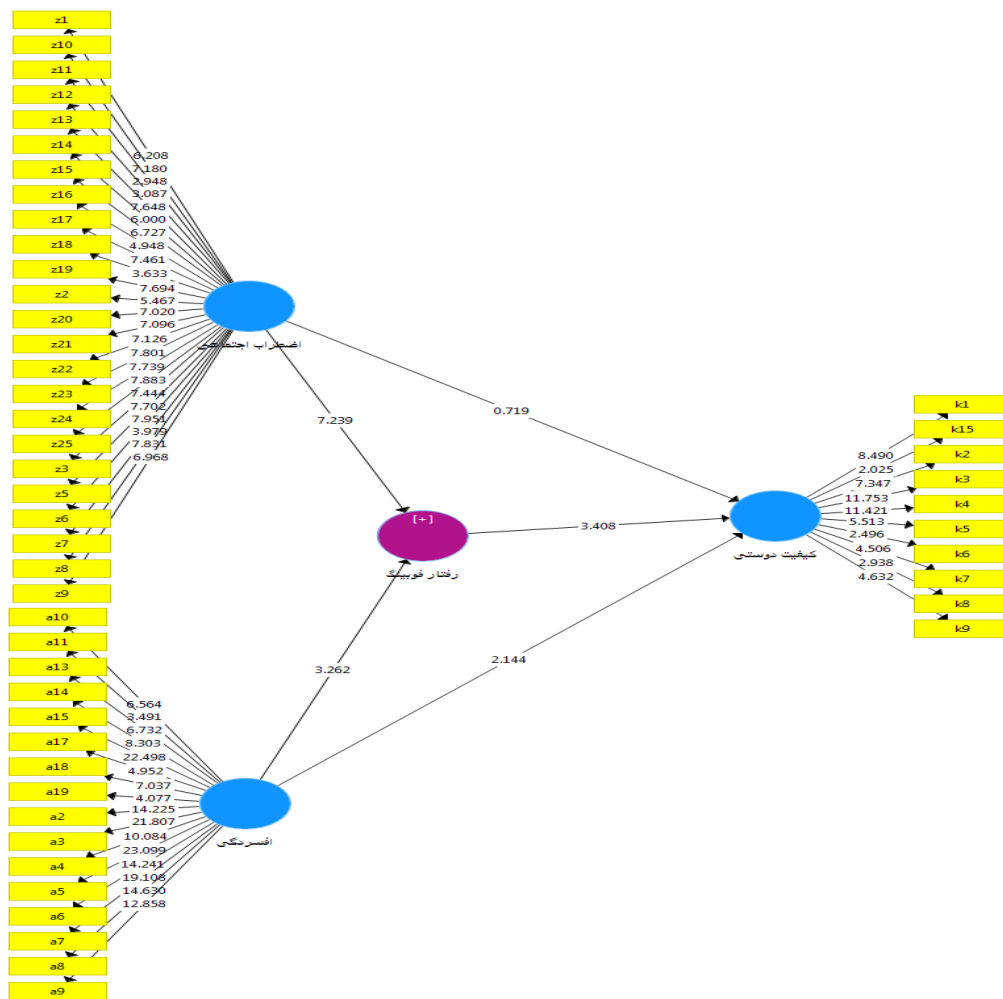
^۱. Goodness of fit.



شکل ۱. مدل در حالت تخمین ضرایب استاندارد

شکل ۱، مدل تحلیل عاملی تأییدی و معادلات ساختاری را در حالت تخمین ضرایب استاندارد نشان می‌دهد. در این نمودار اعداد و یا ضرایب به دو دسته تقسیم می‌شوند؛ دسته اول معادلات اندازه‌گیری‌اند که روابط بین متغیرهای پنهان (متغیرهای اصلی تحقیق) و آشکار (سوالات پرسشنامه) است (روابط بین بیضی و مستطیل)؛ این معادلات را اصطلاحاً بارهای عاملی^۱ گویند؛ دسته دوم معادلات ساختاری‌اند که روابط بین متغیرهای پنهان و پنهانند؛ به این ضرایب اصطلاحاً ضرایب مسیر^۲ گفته می‌شود و برای آزمون فرضیات استفاده می‌شوند.

¹ Loading factor
² Path coefficient



شکل ۲. مدل پژوهش در حالت ضرایب تی

مدل ۲ تمام معادلات اندازه‌گیری (بارهای عاملی) و معادلات ساختاری (ضرایب مسیر) را با استفاده از آماره t ، آزمون می‌کند. بر طبق این مدل اگر مقدار آماره t خارج بازه $-1/96$ تا $+1/96$ قرار گیرد، بار عاملی در سطح اطمینان ۹۵٪ معنادار است.

بحث و نتیجه‌گیری

هدف از پژوهش حاضر، بررسی تأثیر افسردگی و اضطراب اجتماعی بر کیفیت دوستی و نقش میانجی رفتار فوبینگ در استفاده از گوشی همراه در ورزشکاران جوان کشور بود. نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد، مدل ساختاری تأثیر افسردگی و اضطراب اجتماعی بر کیفیت دوستی و نقش میانجی رفتار فوبینگ در استفاده از گوشی همراه در ورزشکاران جوان کشور، برازش مطلوبی دارد. این نتایج با تحقیقات قبلی انجام شده لیبو و همکاران (۲۰۲۳)، سان و همکاران (۲۰۲۲) همخوانی دارد. نتایج پژوهش لیبو و همکاران (۲۰۲۳) نشان می‌دهد که استفاده بیش از حد از تلفن همراه، می‌تواند منجر به افزایش خطر ابتلا به اختلال اضطراب فراگیر شود که با شدت وابستگی بیش از حد به تلفن همراه افزایش می‌یابد. همچنین، تحقیق سان و همکاران (۲۰۲۲) نشان داد که سطوح بالای افسردگی، اضطراب اجتماعی و

روان‌رنجور خوبی با هراس دوستی بیشتر مرتبطند و داشتن دوست‌خوبی، باعث کاهش این هراس می‌شود. علاوه بر این، رفتار فوبینگ به سطوح پایین‌تری از رضایت دوستی منجر می‌شود و در روابط میان فاکتورهای پیش‌بینی‌کننده دوستی و رضایت دوستی واسطه می‌شود. این پژوهش، چارچوبی نظری برای درک رفتار فوبینگ در روابط ارائه می‌دهد و به پر کردن شکاف دانش درباره این رفتار در انواع مختلف روابط کمک می‌کند. توجه به تعاملات منفی بین دوستان و نقش آن در تأثیرات افسردگی و اضطراب اجتماعی بر کیفیت دوستی، از جمله تفسیرهای ممکن برای یافته‌های این پژوهش است.

یکی از توضیح‌های احتمالی این یافته‌ها، بر تأثیرات احتمالی تعاملات منفی بین دوستان متمرکز است. دوستانی که اغلب با یکدیگر درگیر می‌شوند یا اغلب سعی می‌کنند بر یکدیگر تسلط پیدا کنند یا برتری خود را ابراز کنند، مجموعه‌ای از رفتارهای اجتماعی منفی را تمرین می‌کنند که ممکن است به تعامل با سایر همسالان و بزرگسالان تعمیم یابد. خلق روابط دوستانه بین ورزشکاران و عالی بودن کیفیت دوستی بین آنها باعث می‌شود که عملکرد ورزشی آنها نیز بهبود یابد. از سوی دیگر عواملی از قبیل افسردگی، تنهایی، اضطراب می‌تواند کیفیت روابط بین افراد را تحت تأثیر قرار دهند. ورزشکاران چون در محیطی تیمی به فعالیت می‌پردازند و هر عاملی که آنها را از تیم جدا کند در رشد و موفقیت فرد و تیم تأثیر زیاد دارد و مربیان و هم‌تیمی‌های فرد باید این موارد را شناسایی کنند. از جمله عوامل مهمی که در این پژوهش مورد بررسی قرار گرفت و در تمایل افراد افسرده و مضطرب مانند آنها با افراد را جذب می‌کند موضوع رفتارهای فوبینگ استفاده از گوشی همراه است که امروزه پدیده‌ای غالب در بسیاری از افراد است و روابط بین آنها و کیفیت دوستی را به شدت تحت تأثیر قرار داده است. افراد درگیر با فوبینگ که به نظر می‌رسد پدیده‌ای غیرمرتبط به فرهنگ باشد، به علت استفاده مفرط از تلفن همراه خود که معمولاً ناشی از اعتیاد به تلفن همراه است، در تعاملات خود با دیگران، با نادیده گرفتن مخاطب خود، تأثیرات منفی قابل توجهی بر آن فرد و در نهایت تأثیرات نامطلوبی بر روابط اجتماعی و روابط بین فردی خود می‌گذارند (Liu et al, 2023)؛ این در حالی است که فرد درگیر با پدیده مذکور، ممکن است خود از آثار مخرب آن بر دیگران و بر روابط اجتماعی‌اش آگاه نباشد؛ اما تأثیراتی که بر روابط خود با دوستان و دیگر افراد می‌گذارد برای جامعه مخرب خواهد بود و زمینه افزایش افسردگی و اضطراب را فراهم می‌آورد (DesClouds et al, 2023). با توجه به آنچه بیان شد، توجه به این پدیده و ایجاد راهکارهایی برای کاهش آن، می‌تواند گام بلندی در بهزیستی افراد جامعه و افزایش کیفیت روابط بین فردی باشد.

دیگر یافته‌ی این پژوهش نشان داد که افسردگی بر کیفیت دوستی در ورزشکاران جوان کشور تأثیر معناداری دارد. این نتایج با پژوهش‌های محسنی وازیمالی (۱۴۰۱)، جاونن^۱ و همکاران (۲۰۲۲)، اددج^۲ و همکاران (۲۰۲۲)، فیتزگرا^۳ (۲۰۲۲) و سان و همکاران (۲۰۲۲) همسو است. جاونن و همکاران (۲۰۲۲) بیماری همه‌گیر کرونا نشان داد که در حالی که اضطراب اجتماعی و علائم افسردگی افزایش یافته است، تنهایی کاهش یافته است. همچنین نتایج نشان داد کیفیت دوستی‌ها در زمان همه‌گیری کرونا با ارتباطات الکترونیکی بین افراد بیشتر و باعث کاهش اضطراب اجتماعی و علائم افسردگی شده است. اغلب تصور می‌شود که دوستی‌های باکیفیت تأثیرات مثبتی بر بسیاری از جنبه‌های رشد اجتماعی کودکان دارند. با این حال، اثرات مستقیم کیفیت دوستی کاملاً خاص به نظر می‌رسد. داشتن روابط دوستانه با ویژگی‌های منفی، رفتارهای نامطلوب و مخرب را افزایش می‌دهد، احتمالاً به این دلیل که سبک تعاملی که نوجوانان

¹ . Juvonen

² . Adedeji

³ . Fitzgerald

و جوانان با دوستان انجام می‌دهند، به تعامل با سایر همسالان و بزرگسالان تعمیم می‌یابد. داشتن روابط دوستانه با ویژگی‌های مثبت، موفقیت را در دنیای اجتماعی همسالان افزایش می‌دهد؛ اما ظاهراً بر عزت نفس عمومی تأثیر نمی‌گذارد. این یافته‌ها شگفت‌انگیزند؛ زیرا مطالعات متعدد با بزرگسالان نشان می‌دهد که دوستی‌ها و سایر روابط حمایتی بسیاری از جنبه‌های سلامت جسمی و روانی بزرگسالان، از جمله عزت نفس آنها را افزایش می‌دهد و باعث کاهش افسردگی و اضطراب در آنها می‌شود.

دیگر یافته این پژوهش نشان داد که اضطراب اجتماعی بر کیفیت دوستی در ورزشکاران جوان کشور تأثیر معناداری دارد. این نتایج با پژوهش‌های مولر^۱ و همکاران (۲۰۲۳)، محسنی و ازیمالی (۱۴۰۱)، جاونن و همکاران (۲۰۲۲)، فیتزگرا^۲ (۲۰۲۲)، جیزان^۲ و همکاران (۲۰۲۲) و سان و همکاران (۲۰۲۲) همسوست. مولر و همکاران (۲۰۲۳) تجزیه و تحلیل مؤلفه‌های درمان نشان داد که فراوانی بررسی‌های عاطفی با دوستان با کاهش احساس تنهایی و افسردگی مرتبط است. جاونن و همکاران (۲۰۲۲) بیماری همه‌گیر کرونا نشان داد که درحالی‌که اضطراب اجتماعی و علائم افسردگی افزایش یافته است، تنهایی کاهش یافته است. همچنین نتایج نشان داد کیفیت دوستی‌ها در زمان همه‌گیری کرونا با ارتباطات الکترونیکی بین افراد بیشتر و باعث کاهش اضطراب اجتماعی و علائم افسردگی شده است. برای دهه‌ها، محققان رشته‌های مختلف این فرضیه را آزمایش کرده‌اند که کودکان و نوجوانان تحت تأثیر نگرش‌ها و رفتارهای همسالان خودند. همه مطالعات از این فرضیه پشتیبانی نکرده‌اند؛ اما داده‌های موجود به طور قانع‌کننده‌ای نشان می‌دهد که دوستان نزدیک بر بسیاری از جنبه‌های رفتار اجتماعی و سازگاری کودکان و نوجوانان تأثیر می‌گذارند. در بیشتر مطالعات، محققان کیفیت دوستی بین همسالانی را که بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند، ارزیابی نکرده‌اند؛ اما زمانی که این موضوع مطرح شده است. محققان اغلب پیشنهاد داده‌اند که میزان تأثیر دوستان باید تحت تأثیر کیفیت دوستی آنها باشد؛ به این ترتیب، کیفیت دوستی می‌تواند تأثیر غیرمستقیمی بر رشد اجتماعی و میزان تأثیرپذیری از ویژگی‌های دوستانشان بگذارد. دوستی‌های باکیفیت نیز ممکن است اثرات غیرمستقیمی بر رشد اجتماعی داشته باشند. بیشتر تئوری‌های تأثیر اجتماعی شامل نوعی از این فرضیه است که نوجوانان و جوانان به شدت تحت تأثیر ویژگی‌های دوستان خود قرار می‌گیرند که کیفیت آن دوستی‌ها بهتر باشد. نتیجه نگران‌کننده این فرضیه، آن است که دوستی خوب با دوستان بد (مثلاً دوستانی که سازگاری اجتماعی یا روانی ضعیفی دارند) باید اثرات منفی‌ای به‌ویژه بر رفتار و رشد کودکان داشته باشند (Juvonen et al, 2022)؛ باین‌حال، تحقیقات اخیر، حمایتی مبهم برای این فرضیه ارائه می‌دهد. غالباً تأثیر ویژگی‌های دوستان باکیفیت این دوستی‌ها کمی متفاوت است؛ بنابراین اهمیت کیفیت دوستی و نوع دوستان در مقوله اضطراب اجتماعی مورد توجه است.

نتایج این پژوهش نشان داد که رفتار فوبینگ در استفاده از گوشی همراه بر کیفیت دوستی در ورزشکاران جوان کشور تأثیر معناداری دارد. این نتایج با تحقیقات استویک و همکاران (۲۰۲۲) و سان و همکاران (۲۰۲۲) همسوست. استویک و همکاران (۲۰۲۲) یافته‌های ما نشان داد که استفاده از تلفن‌های هوشمند ارتباطی رضایت دوستی را در طول زمان افزایش می‌دهد و تأیید می‌کند که چگونه تلفن‌های هوشمند می‌توانند تأثیر مثبتی در زمان‌های سخت داشته باشند. رضایت از دوستی، پس از یک ماه، اضطراب را کاهش داد که نشان‌دهنده اهمیت شبکه‌های دوستی قوی در طول بحران است. برخلاف انتظار ما، استفاده از تلفن هوشمند، هیچ تأثیری بر رضایت یا اضطراب دوستی در طول زمان نداشت. اثرات متقابل نشان داد که اضطراب هر دو نوع استفاده از گوشی هوشمند را در طول زمان افزایش می‌دهد.

¹. Mueller

². Jizan

این نشان می‌دهد که تنبیه دوستان با رضایت کمتر در کیفیت دوستی مرتبط است. این ارتباط را می‌توان با تحقیقات قبلی مرتبط نمود که کیفیت دوستی به طور قابل توجهی با استفاده از تلفن هوشمند مرتبط است. این می‌تواند قابل تفسیر باشد که برای کسانی که اغلب از تلفن‌های هوشمند استفاده می‌کنند که زمان صرف شده با دوستان، از اهمیت کمتری برخوردار بوده است؛ یعنی برای افرادی که بیشتر به دیگران محبت می‌کنند، تعاملات رودررو می‌تواند به راحتی از گوشی‌های هوشمند آنها منحرف شود که مانع از توجه کامل آنها به تعاملات می‌شود (Stevic et al, 2022). همراه با این پراکندگی توجه از تلفن هوشمند، این امکان برای آنها وجود دارد که از تعاملات چهره به چهره و روابط بیشتر خود، احساس رضایت کمتری داشته باشند. این می‌تواند به این دلیل باشد که آنها ممکن است نتوانند ارزش‌های معناداری از مکالمات و روابط با دیگران را بیابند. البته این نکته حائز اهمیت است که در تحقیق دسکلود^۱ و همکاران (۲۰۲۳) گوشی‌های هوشمند را وسیله‌ای مناسب برای تقویت شایستگی‌های خودتنظیمی در ورزشکاران گزارش کردند که این نوع از خودتنظیمی در کنترل رفتار و جلوگیری از رفتارهای نامطلوب در ورزشکاران مؤثر است و از این حیث می‌تواند به تقویت روابط دوستانه کمک نماید و این جنبه مثبت از گوشی‌های هوشمند باید مورد توجه قرار گیرد.

دیگر یافته این پژوهش نشان داد که رفتار فوبینگ در استفاده از گوشی همراه در ارتباط بین افسردگی با کیفیت دوستی در ورزشکاران جوان کشور نقش میانجی دارد. این نتایج با نظریه بین فردی افسردگی کونی^۲ (۱۹۷۶) و تحقیق سان و همکاران (۲۰۲۲) مطابقت دارد که سطوح بالاتر علائم افسردگی، ارتباط نزدیکی با موارد غیرطبیعی دارد و رفتارهای مشکل‌ساز بیشتر، استفاده از تلفن هوشمند را تشدید می‌کند. این را می‌توان توضیح داد که افرادی که دارای سطوح بالاتر افسردگی‌اند، ارتباط آنلاین را به مکالمات چهره به چهره ترجیح می‌دهند؛ زیرا برقراری و حفظ ارتباط شبکه‌ای با دیگران در فضای مجازی برای آنها آسان‌تر و کم‌خطرتر از ارتباطات بین فردی است. همچنین ممکن است این افراد، گوشی‌های هوشمند را وسیله‌ای برای کاهش احساسات منفی خود بدانند. به طور کلی، این نتایج یادآوری خوبی است که بدانیم اگرچه تلفن‌های هوشمند ما می‌توانند کارهای بسیاری را برای ما انجام دهند؛ یک چیز را نه تنها نمی‌توانند انجام دهند؛ بلکه ممکن است بر آن تأثیر منفی بگذارند و آن حفظ روابط ما با افرادی است که دوستشان داریم. این پژوهش به طور ویژه روی ورزشکاران است که زمان زیادی از زندگی خودشان را در یک محیط اجتماعی به نام ورزش سپری می‌کنند.

موضوع فوبینگ و واکنش‌های ناشی از این رفتار از سویی دوستان جزء مهم‌ترین موضوعات در روابط دوستان و ورزشکاران است؛ زیرا این نوع رفتارها، به ماهیت ورزش که خود باعث همگرایی افراد و تیم بودن می‌شود، صدمه زده؛ از این رو باید مورد توجه قرار گیرد. در باب محدودیت‌های این تحقیق، مهم‌ترین موضوع نامفهوم بودن پدیده فوبینگ برای جامعه مورد پژوهش بود که این مورد و شفاف‌سازی و اهمیت این مقوله بین ورزشکاران و به‌ویژه جوانان نیاز به توضیح بیشتری داشت. البته نبود پژوهشی در مورد آن در جامعه ورزشی و از همه مهمتر، کم بودن منابع و مقالات استفاده شده در این حوزه، از محدودیت‌های دیگر بودند.

باتوجه به نتایج تحقیق، پیشنهادهایی برای استفاده‌ی ذی‌نفعان و علاقه‌مندان به موضوعات ورزش جوانان ارائه می‌گردد که به شرح زیر است:

خانواده‌ها، جوانانی را که دچار افسردگی‌اند شناسایی و با مراجعه به مشاوران خبره در این حوزه از شدت افسردگی آنان کاسته و باعث تقویت روابط دوستانی باکیفیت برای آنها گردند. از طرفی وجود دوستان و روابط خوب، خود یکی

^۱ . DesClouds

^۲ .Coyne

از راه‌های درمان افسردگی در جوانان ورزشکار است که ماهیت ورزش نیز به دلیل جمعی بودن آن، راه رسیدن به این هدف را آسان می‌کند. ابتدا باید علت این نوع رفتار جوانانی که در محیط اجتماعی تیمی به رفتارهای فوبینگ دچارند، شناخته شود.

منابع

- Adedeji, A., Otto, C., Kaman, A., Reiss, F., Devine, J., & Ravens-Sieberer, U. (2022). Peer relationships and depressive symptoms among adolescents: Results from the German BELLA study. *Frontiers in Psychology, 12*, 767922.
- Burbur, A., Tajik esmaeli, S. (2022). The relationship between the amount and type of use of virtual social networks with the social identity of women in Tehran. *Social Psychology Research, 49*, 137-159. (Persian)
- DesClouds, P., & Durand-Bush, N. (2023). The self-regulation and smartphone usage model: A framework to help athletes manage smartphone usage. *The Sport Psychologist, 1*(aop), 1-12.
- Dibajnia, P., Saints, M., & Lal Sadeghi, J. (2016). Stress, anxiety, depression in Olympic athletes. *Journal of Rehabilitation Medicine, 2*(3), 54-59. (Persian)
- Fitzgerald, M. (2022). A drive for redemption: Relationship quality as a mediator linking childhood maltreatment to symptoms of social anxiety and depression. *Journal of Adult Development, 29*(1), 29-39.
- Flannery, K. M., & Smith, R. L. (2017). Are peer status, friendship quality, and friendship stability equivalent markers of social competence?. *Adolescent Research Review, 2*, 331-340.
- Foody, M., Kuldass, S., Sargioti, A., Mazzone, A., & Norman, J. O. H. (2023). Sexting behaviour among adolescents: Do friendship quality and social competence matter?. *Computers in Human Behavior, 107*651.
- Jamadi, A., RajabipoorMeybodi, A. R., Hosseini, E., & Doaei, Z. S. (2023). Identifying the antecedents and consequences of phubbing. *International Journal of Human Capital in Urban Management, 8*(4), 515-528.
- Javanmard, K. (2022). Sports and social reflections from the perspective of "Marcel Moss". *Sociological Strategic Studies in Sports, 4*(5), 345-358. (Persian)
- Juvonen, J., Lessard, L. M., Kline, N. G., & Graham, S. (2022). Young adult adaptability to the social challenges of the COVID-19 pandemic: The protective role of friendships. *Journal of Youth and Adolescence, 51*(3), 585-597.
- Larivière- Bastien, D., Aubuchon, O., Blondin, A., Dupont, D., Libenstein, J., Séguin, F., ... & Beauchamp, M. H. (2022). Children's perspectives on friendships and socialization during the COVID-19 pandemic: A qualitative approach. *Child: Care, Health and Development, 48*(6), 1017-1030.
- Lee, Y. S., Joo, J. H., Shin, J., Nam, C. M., & Park, E. C. (2023). Association between smartphone overdependence and generalized anxiety disorder among Korean adolescents. *Journal of Affective Disorders, 321*, 108-113.
- Liu, Q. Q., Zhou, Z. K., Yang, X. J., Niu, G. F., Tian, Y., & Fan, C. Y. (2017). Upward social comparison on social network sites and depressive symptoms: A moderated mediation model of self-esteem and optimism. *Personality & Individual Differences, 113*, 223-228.
- Mohseni, M. (2023). The relationship between depression, anxiety, stress and worry with the academic performance of sixth grade primary school students in Juibar city. *Applied Researches in Management and Human Sciences, 6*, 88-96. (Persian)
- Mueller, N. E., & Cogle, J. R. (2023). Building closer friendships in social anxiety disorder: a randomized control trial of an internet-based intervention. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry, 78*, 101799.
- Shams, F., Arofzad, S. (2022). Factors accelerating students' participation in physical activities in Iranian schools. *Sociological Strategic Studies in Sports, 2*(7), 226-237. (Persian)
- Sheehan, H. (2023). Bring your support team with you: The role of family and friends in supporting the motivation of international secondary students. *International Journal of Educational Development, 97*, 102713.
- Shi, Y., Koval, P., Kostakos, V., Goncalves, J., & Wadley, G. (2023). Instant happiness: Smartphones as tools for everyday emotion regulation. *International Journal of Human-Computer Studies, 170*, 102958.
- Stevic, A., Koban, K., Binder, A., & Matthes, J. (2022). You are not alone: Smartphone use, friendship satisfaction, and anxiety during the COVID-19 crisis. *Mobile Media & Communication, 10*(2), 294-315.
- Sun, J., & Samp, J. A. (2022). Phubbing is happening to you: Examining predictors and effects of phubbing behaviour in friendships. *Behaviour & Information Technology, 41*(12), 2691-2704.
- Thapar, A., Eyre, O., Patel, V., & Brent, D. (2022). *Depression in Young People*. The Lancet.

- Tüzün, Z., Başar, K., & Akgül, S. (2022). Social connectedness matters: Depression and anxiety in transgender youth during the COVID-19 pandemic. *The Journal of Sexual Medicine, 19*(4), 650-660.
- Vallorani, A. (2023). Sensitivity of mentalizing network to dyadic synchrony during a naturalistic peer social interaction.
- Weber, S. R., Winkelmann, Z. K., Monsma, E. V., Arent, S. M., & Torres-McGehee, T. M. (2023). An examination of depression, anxiety, and self-esteem in collegiate student-athletes. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 20*(2), 1211.