

إضاءات نقدية (فصلية محكمة)

السنة السادسة - العدد الثالث والعشرون - خريف ١٣٩٥ هـ / أيلول ٢٠١٦ م

ص ١٤٠ - ١١١

"تراسل الحواس" في قصائد سيمين بهبهاني وفروغ فرخزاد؛ دراسة كيفية التركيب ونسبة استخدام الحواس لديهما

مریم سعد زاده*

شهین اوچاق علی زاده**

الملخص

يعتبر "تراسل الحواس" واحداً من عناصر صور الخيال حيث تجلّى بشكل خاص في قصائد الشعراء المعاصررين أكثر مما مضى، ولعب دوراً جمالياً أوسع في أشعارهم. تسعى الكاتبتان في هذه المقالة التطرق لدراسة كيفية استعمال هذه الصورة البلاغية في قصائد الشاعرتين الإيرانيتين "فروغ" و"سيمين" بناءً على كيفية دمج الحواس الخمس وكذلك نسبة استخدامها، مستخدمتين المخططات البيانية والأرقام التي تدل على تقييم هذا العنصر البلاغي في قصائدهما حسب المنهج الوصفي. وقد توصلت الباحثتان إلى أن استخدام الشاعرتين لهذه الصورة الفنية متشابه في أوجه كثيرة من حيث كيفية دمج الحواس وتركيبها وكذلك نسبة استخدام الحواس لديهما غير أن أن فروغ فرخزاد استعملت تراسل الحواس أكثر من سيمين بهبهاني. كما أن تراسل الحواس من النوع التجريدي الحسّى أكثر استعمالاً لدى كل من الشاعرتين من تراسل الحواس الحسّى الحسّى. واستعملت كلتا الشاعرتين تركيب حاستي البصر والسمع أكثر من التراكيب الأخرى.

الكلمات الدليلية: تراسل الحواس، الحواس الخمس، كيفية التركيب، نسبة استخدام الحواس، فروغ فرخزاد، سيمين بهبهاني.

* طالبة الدكتوراه قسم اللغة الفارسية وآدابها بجامعة آزاد الإسلامية، رودهن، إيران
m.saadzadeh@gmail.com

** أستاذة مساعدة قسم اللغة الفارسية وآدابها بجامعة آزاد الإسلامية، رودهن، إيران (الكاتبة المسئولة)
تاریخ القبول: ١٣٩٥/١/٢٩

تاریخ الاستلام: ١٣٩٤/٨/٢٧ ش

مقدمة

لأن بالغ إذا قلنا إن تأثير فروغ فرزاد وسيمین بهبهانی في القرن الحاضر ضمن نطاق الأدب والشعر يعادل تأثير الشعراء الرجال بل ويفوقه في بعض الأحيان، حيث تركت كل منهما أعمالاً ذات قيمة في مجال العواطف والخيال ومناهج التفكير والمحظى لن تتسى على مر الأيام أبداً. لا شك في أن دراسة الأفكار واللغة والصور البينية لكل من هاتين الشاعرتين بصفتهما ممثلتين بارزتين للنساء الشاعرات، ستكون الحجر الأساس في معرفة خبايا الأخيلة والعواطف الإنسانية لهما ودراسة الروح الأنثوية التي تجلت في قصائدهما بشكل ملموس تماماً والعلاقة القوية مع الفضايا العاطفية والخيال الشعري بغض النظر عن عامل الأنوثة الذي يمثل الاختبارات الدقيقة والنظرية الغنية بالالتزام والمواجس الاجتماعية لديهما.

بيان المسألة

نحاول من خلال اختيارنا لهذا الموضوع أن نتطرق إلى دراسة كيفية استعمال "تراسل الحواس" في قصائد هاتين الشاعرتين بناءً على "كيفية دمج الحواس الخمس" وكذلك "نسبة استخدام الحواس" مجربين على الأسئلة التالية: أى من نوعي تراسل الحواس يظهر أكثر لدى كل من الشاعرتين: "الحسى إلى الحسى" أم "المجرد إلى الحسى"؟ وما هي الحواس الظاهرة التي استخدمتها كل من الشاعرتين أكثر من الحواس الأخرى؟ كيف تتجلى نسبة استخدام الحواس المختلفة وكيفية دمجها في قصائد الشاعرتين؟

الفرضيات

- يتجلّى تراسل الحواس في قصائد فروغ وسيمین بنوعيه الاثنين.
- تلجم فروغ إلى تراسل الحواس أكثر من سيمین.
- تتجلّى حاسة السمع لدى كل من الشاعرتين من حيث نسبة استخدام الحواس أكثر من الحواس الأخرى.

خلفية البحث

على الرغم من استعمال هذه الصورة البلاغية في مختلف مراحل الشعر الفارسي، لكن

كتب البلاغة السابقة لم تذكرها، وأول من قام بدراسات منسجمة ومنتظمة حول هذه الصورة البلاغية هو شفيقى كدكنى. يتطرق شفيقى كدكنى في كتاب "الصور البلاغية في الشعر الفارسي" إلى "عنصر اللون وتراسل الحواس" ويتناول في كتاب "موسيقا الشعر" و"شاعر المرايا" و"مقدمة ديوان غزليات شمس" ولغة الشعر في النثر الصوفى" إلى قضايا مثل الأسس الفلسفية لتراسل الحواس وترددہ في غزليات بيدل دھلوی وسهراب سبھری ونظرة مولوى الخاصة إلى هذه الصورة البلاغية. كما يمكننا الحصول على بعض المقالات حول تراسل الحواس وخاصة في قصائد سهراب سبھری وبيدل دھلوی نظرًا لنسبة ترددہ في قصائد هذين الشاعرين، لكن المقالة العلمية والفعالة من وجهة نظرنا في هذا الشأن هي مقالة بعنوان "تراسل الحواس، الطبيعة، والماهية" التي نشرت في الفصلية المحكمة للغة الفارسية وأدابها، العدد ١٩، شتاء ٢٠١٠ م. ومؤلفة هذه المقالة هي مينا بهنام وقد حاولت دراسة تراسل الحواس بناءً على نظرة معرفية لبنية اللغة. كما يمكننا الإشارة إلى مقالات أخرى بعناوين "الحواس الخمس وتراسل الحواس في الشعر" لبرستو كريپى و"اللون وتراسل الحواس في الشعر المعاصر" لعلى سرور يعقوبى و"تراسل الحواس في غزليات بيدل" لشراره إلهامى و"تراسل الحواس في شعر سهراب" لجود فراتى.

ضرورة البحث

رغم أنه بإمكاننا العثور على مقالات وبحوث متعددة في باب تراسل الحواس والأسس النظرية له في مختلف الكتب وال المجالات وخاصة عند الكتاب الغربيين، وعلى الرغم من حداثة البحوث المرتبطة بتراسل الحواس والتي لا يتجاوز عمرها عدة عقود في إيران، غير أن هذا البحث سيقوم من خلال توجهه الخاص إلى مفهوم تراسل الحواس، بالكشف عن علاقات الحواس المختلفة ودور ووظيفة هذه الصورة البلاغية في قصائد كل من الشاعرتين.

تعاريف تراسل الحواس

يرى شفيقى كدكنى في كتاب "الصور البلاغية في الشعر الفارسي" أن تراسل الحواس

هو أحد الأوجه البارزة لعبور المعانى من معبر الصور البلاغية ويقول: «تراسل الحواس هو العمل الذى تقوم به قدرة التخييل لأجل تنمية المفردات والتعابير المرتبطة بحس ما، أو بنقل التعابير والمفردات المرتبطة بحس ما إلى حس آخر.» (شفيعي كدكنى، ١٩٩١م: ٢٧١) ويجدر بنا أن نشير إلى أن كدكنى هو أول من استخدم عبارة «تراسل الحواس» (حس آميزى بالفارسية) كمعادل لكلمة (Synesthesia) وتعتبر دراساته العميقه حول تراسل الحواس، منعطفاً هاماً لبحوث الباحثين والمهتمين بهذا المجال لأجل اكتشاف الأبعاد والمساحات الواسعة لهذه الصورة البلاغية.

ونقلت سيماء داد في "قاموس المصطلحات الأدبية" تعريفاً من كتاب "موسيقا الشعر" لشفيعي كدكنى في باب تراسل الحواس قائلاً: تراسل الحواس هو تركيب الحواس وهو اصطلاحاً نوع من المجاز يوجد عبر تركيب حسّين مع بعضهما البعض. إن تمييز الألوان والأبعاد أو الشكل الظاهري لأى شيء هو وظيفة من وظائف العين، لكن "رؤيه العطر" أو "سماع اللون" وظيفة افتراضية لحاسن البصر والسمع لإدراك الظواهر التي لا تقع ضمن نطاق تلك الحواس. (داد، ١٩٩٦م: ١١٣) وقدمت سيماء داد بعد ذلك أمثلة من قصائد الشعراء المتقدمين والمؤخرين.

نستنتج مما قدمناه من تعاريف لتراسل الحواس أنه تصرف بياني وافتراضي مثل التشبيه والاستعارة والكتابية وغيرها تظهر قبله صورة فنية. وإذا أخذنا تعريف رضا براهنى للصورة بعين الاعتبار حيث يقول: الصورة البيانية عبارة عن ربط شيئاً من عالمين متباينين بواسطة الكلمات فى نقطة معينة. (براہنی، ج ١، ٢٠٠١م: ١١٤) فإن تراسل الحواس قادر على خلق صور بدعة ونادرة وغنية بالغموض والتأويل في الشعر أو في أى عمل فني، كما يمكن اعتباره في هذه الحالة عاملاً حفيفاً بنسبة استخدام مرتفعة وملفتة للنظر. فعلى سبيل المثال نلاحظ هذا الأمر في شعر يبدل بالأسلوب الهندى وشعر سهراپ سبهري في الفترة المعاصرة. لكن هذا لا يعني أنه يمكننا العثور على أجمل نماذج تراسل الحواس في قصائدهم، حيث نلاحظ أن الصور البيانية ذات تراسل الحواس بنسبة استخدام عالية وملفتة للنظر في قصائدهم، عامل خفيف ولكن يمكننا أن نعثر على نماذج كثيرة ورائعة من تراسل الحواس في قصائد الشعراء على مر العهود التاريخية

المختلفة في إيران والعالم. جدير بالذكر أن هذا المصطلح يستعمل في الأدب العربي باسم "الحس المتوازن" أو "تبادل الحواس". (وهبة، ١٩٧٧ م: ٥٥٦)

الأدوات البيانية المرتبطة بكل حاسة من الحواس

لأجل تشخيص تراسل الحواس، ونظرًا لأهمية الموضوع ومعرفة كل من الحواس الظاهرة والمفردات والمتطلبات البيانية المرتبطة بكل منها، نشير إلى الحالات التالية:

١. حاسة البصر بروية الألوان والأشكال والمقاييس والجهات والأبعاد والنسيج والأفعال التي تقوم بها مثل الرؤية والمشاهدة.

٢. حاسة السمع بسماع النغمات والأصوات والألحان والأغاني والأفعال التي تقوم بها مثل الاستماع والسمع والإصغاء، وتحظى عناصر الارتفاع والهدوء والخشونة والنعومة والانسجام والوضوح والمعرفة والغرابة بأهمية أكبر.

٣. حاسة الذوق بالحلوة والمرارة وانعدام الطعم والأفعال التي تقوم بها مثل الأكل والتذوق والشرب.

٤. حاسة الشم بالعطر والتعفن والأفعال التي تقوم بها مثل الاستشمام.

٥. حاسة اللمس بأحساس مثل الحرارة والبرودة والألم والحكمة وعوامل الحركة مثل الضغط والعصر وامتصاص الصدمة والخشونة والنعومة والخففة والصلابة والقوية والرخاوة وغيرها. (شفيقى كدكى، ٢٠١٣ م: ٢٧٢؛ ماحوزى، ٢٠١١ م: ٣٦-٣٢)

تراسل الحواس من وجهة النظر البلاغية

بدأ استعمال هذا المصطلح في أوروبا في العقود الأخيرة وترجم إلى الفارسية فيما بعد واستعمل في كتب البلاغة. يختلف علماء البلاغة في وجهات نظرهم حول ماهية الاستعارة أو افتراضية تراسل الحواس. يعتبر شفيقى كدكى في كتاب صور الخيال في مبحث عنصر اللون وتراسل الحواس، أن تراسل الحواس ينتمي إلى فئة الاستعارات حيث يعمل على نقل الصفات أو الأفعال المرتبطة بحاسة البصر. (شفيقى كدكى، ١٩٩١ م: ٢٧٤)

أما مجدى وهبة فيعتبر أن تراسل الحواس نوع من المجاز كما يرى أن العلاقة الموجودة

فيه علاقة تأثير نفسي واحد. يرى وهبة أن اختلاف تراسل الحواس والاستعارة يمكن في أن الاستعارة تقوم على علاقة بين المشبه والمشبه به، أما تراسل الحواس ففيه علاقة التأثير النفسي الواحد، ويعتقد أنه لا يوجد تشابه بين الطعام الفاسد والصوت الزاعق "الطعام الزاعق" لكن التأثير الذي يمارسه كل منهما على ذهن المخاطب واحد. (وهبة، نقلًا عن بهنام، ٢٠١٠م: ٤٩)

ونعتقد من خلال الدراسات التي أجريناها في باب الهيكل البلاغي لتراسل الحواس، أن أفضل الدراسات قد أجراها كمال أبو أديب الذي تطرق إلى تقد وجهات نظر وأفكار الجرجاني مؤلف كتاب أسرار البلاغة وكذلك وجهات نظر المفكرين والقاد الغربيين. وبما أن بحث الاستعارة بحث واسع النطاق يتد من عهد أرسطو حتى الآن في الغرب وينتمي إلى فئة البلاغة، فقد اعتبر الباحثون الغربيون أن تراسل الحواس هو أحد فروع الاستعارة الهامة، ومن أهمهم ستيفان أولمن حيث يعتبر تصنيف أولمن من أكثر الأنظمة انسجاماً ودقة في مجال الاستعارة، وقد أوجد أساساً دقيقاً بين علاقتين تلعبان دوراً هاماً في عملية المجاز: التشابه والتجاور. كما اعتبر التشابه حاصل مخرج مشترك في كل من المفهومين S١، S٢. (أبوأديب، ١٩٨٤م: ٤٦)

أنواع تراسل الحواس من حيث الطرفين

١. الصور التي يمكن إدراك أحد طرفيها عن طريق الحواس ويكون الطرف الآخر مجردًا مثل رائحة الكذب والحب البارد.
٢. الصور التي يمكن إدراك كل من طرفيها عن طريق الحواس مثل الضحك البارد والصوت الدافئ. وبناءً على ذلك، يمكننا رسم عدة مخططات بيانية لتراسل الحواس بناءً على الطرفين:

حسى - مجرد

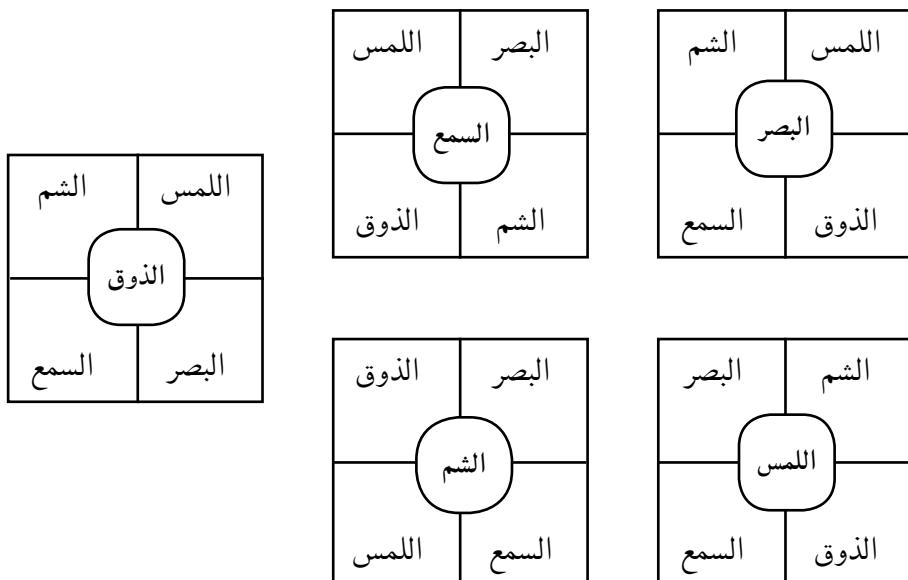
حسى - حسى

أنواع تراسل الحواس من حيث الطرفين

أنواع تراسل الحواس "كيفية تركيب الحواس"

إذا اعتبرنا أن تراسل الحواس عبارة عن تركيب حاستين على الأقل من الحواس الخمس، فيمكننا أن نتصور وجود ٢٠ حالة تنتج عن تركيب حاسة واحدة في النقطة المركزية أو في قاعدة تراسل الحواس مع الحواس الأربع الأخرى. يجب علينا أن نأخذ بعين الاعتبار أن هذه الحالات العشرين لا توجد في قصائد جميع الشعراء، فعلى سبيل المثال قد يقوم الشاعر بتبادل حاستين أو ثلاث من الحواس الخمس وقد يقوم شاعر آخر بتركيب حاسة السمع والبصر دون أن يقوم باستعمال الحالة المعاكسة على الإطلاق. (بهنام، ٦٥-٦٨ م: ٢٠١٠)

يثل المخطط البياني التالي هذه الحالات العشرين:



إن انتشار كافة الحالات المذكورة أعلاه ليس واحداً، وأكثرها انتشاراً سماع اللون أو رؤية الصوت (Coloredhearing). إن كيفية انتقال إحدى الحواس إلى حاسة أخرى، لا تتبع انسجاماً معيناً. (معتمدى و ياسمى، ١٩٨٩م: ٤)

لحة عن سيمان بهبهاني

تلقب سيمين بهاني بلقب "نيما الغزل"، نظراً لما نظمته من قصائد تزخر بالخيال

والعاطفة بلغة فاخرة ومتينة. ويتدحر حق شناس في مقالة بعنوان "نימה الغزل، سيمين" محاولة سيمين في ابتكار أوزان جديدة في الغزل معتبراً أن عملها هذا من الإبداعات الفنية البارزة من حيث إيجاد إمكانات جديدة تؤدي إلى اتساع فضاء الغزل وزيادة قدرته على قبول معانٍ جديدة. (حق شناس، لاتا: ١٥٤-١٦٢)

ولدت سيمين بهباني في طهران عام ١٩٢٧م. أول أعمالها الشعرية ديوان العود المكسور ١٩٤١م، ومن أعمالها الشعرية الأخرى آثار أقدام ١٩٥٦م، النجفة ١٩٥٧م، مرمر ١٩٦٢م، القيامة ١٩٧٣م، خط من السرعة والنار ١٩٨١م، سهل أرجن ١٩٨٢م وجيرة من الحرية. وأخر عملين لها هما "واحد على سبيل المثال" وأشعار جديدة". تكانت سيمين في مجموعة أعمالها الشعرية من إيجاد تحول في نظامها الإيجازى، حيث نجحت في أسلوب التصوير في الابتعاد عن منظر الالتماء والنظر إلى المحيط الخارجي من خلف نظاراتها الخاصة وإخضاعه لتجربتها مما جعل لغة أعمالها الشعرية جديدة وقريبة من أيامنا. (زرقاني، ٢٠٠٨: ٣٨٧) لقد جعلت المسيرة الفنية والجمالية لسيمين في مجموعة أعمالها منها شاعرة ناجحة لجأت إلى كافة قدراتها لأجل وضع أفكارها الإنسانية ضمن إطار الكلمات والمفردات بالاستفادة من كافة الصور البينية مثل التشبيه والاستعارة والمجاز والكنية وغيرها، حيث يحظى تراسل الحواس بأهمية كبيرة في أعمالها لدرجة أن كتاباتها التي تعبر فيها عن الهدف الغائي من نظمها للشعر، تشير إلى تراسل الحواس المختلفة: «شعرى تجربة اللحظات، وكأننى أستشف الزمان واللحظات جرعة جرعة، حلوة تارة ومرة طوراً، وتنزج جميع المجرعات بالتدريج بدمى ولحمى، تتبرعم مع شبابى وتشور وتنشد، تهب لغضبى وتصرخ، معبرة تارة وعقيمة طوراً حتى تغتر الآذان على طريقها وتتمنجد بجزنى». (بهباني، ١٩٩٨: ٦٥٥)

تعتبر سيمين أن الزمن مفهوم مجرد فنüşره وهى تشعر بحالاته أحياناً ومرارته أحياناً أخرى. وتتجلى تجربة تراسل الحواس وعملية الانتقال التي يحفزها الخيال لدى القارئ، في الكثير من قصائد سيمين حتى أنها تشبه هذا العنصر البلاغي بالحبيب قائلة: كسى كه بار ديگرم، شگفتی بلوغ را چو طعم کال میوهای چشانده بیخبر تو بی - أنت هو الشخص الذي أذاقني روعة البلوغ على غرة مني مرة أخرى كطعم

الفاكهة غير الناضجة

يواجه المخاطب في المثال أعلاه تشبيهاً جديداً وبديعاً حيث تعبّر عن روعة البلوغ بطعم الفاكهة غير الناضجة، ولكن هل هناك شيء جعل من هذا التشبيه غاية في الروعة، غير تراسل الحواس؟ روعة البلوغ عبارة عن مفهوم مجرد يتزوج بجاست الذوق فيبدع تشبيهاً جيئاً. وقد توصلنا من خلال دراسة ٢٠٤ حالات من حالات تراسل الحواس في أعمال سيمين بهبهانی إلى نتائج ملفتة للنظر، ورغم أننا لا ندعى أننا اكتشفنا جميع حالات تراسل الحواس في قصائدها، لكن هذه النسبة تمكننا من تقديم مخطط بياني ملحوظ حول استعمال هذه الصورة البلاغية في قصائدها. من بين ٢٠٤ حالات تراسل الحواس، هناك ١١٠ حالات تراسل الحواس ترتبط بفئة تراسل الحواس المجرد الحسي و ٩٤ حالة ترتبط بفئة تراسل الحواس الحسي الحسي، ولذلك نلاحظ أن سيمين تمكن في شعورها بالمفاهيم المجردة من ابتكار عبارات بد菊花 مثل العشق الحاد والأوهام الحمراء والصفراء واللحظات الملونة، وهذا ما يدفعنا إلى الاستنتاج بأن سيمين حاولت إلقاء المفاهيم المعنوية والمجردة الخاصة بها عن طريق الحواس الظاهرية لجعلها ملموسة للمخاطب. وما يلفت النظر هنا هو أنها تلم بكلفة الزوايا المجردة للحياة البشرية ومن الصعب أن نشعر على مخطط بياني يشمل مفهوماً محدداً أو عدة مفاهيم في شعرها. ترى سيمين أن اللحظات والآلام والأوهام والعمر وأفكار الموت والعدم والأهم من ذلك العشق، يمكنها أن تكون ملونة وذات طعم كما يمكننا سماعها في بعض الأحيان ولسها وحتى شها.

ولتكننا لا يمكن أن نغفل أمراً وهو أن سيمين تنتهي في الفترة المعاصرة إلى فئة الشعراء شبه التقليديين في إيران، حيث يعتبر الغزل هو القالب الرئيس لقصائدها، ولا يمكننا بالطبع أن نتوقع أن هذه الصورة البلاغية في أعمالها بارزة وغزيرة، الأمر الذي يتبيّن لنا من خلال مقارنتها بقصائد فروغ فرخزاد، حيث نلاحظ أن سيمين لم تستخدم سوى ٢٠٠ حالة من تراسل الحواس في كتاب يتجاوز حجمه ١٥٠٠ صفحة، بينما استخدمت فروغ هذه الصورة البيانية ١٣٠ مرة في كتاب يقل حجمه بكثير عن الكتاب المذكور، وهذا ما يبيّن لنا نظرة هاتين الشاعرتين إلى الصور الفنية الجديدة؛ لأن تراسل

المواس من الصور البلاغية التي راجت في الفترة المعاصرة بين شعراء الحداثة. ويمكننا القول بجرأة إن فروع التي تمثل الشاعرة الأنثى في الفترة المعاصرة والتي تضطرب سطور قصائدها، لجأت إلى تراسل المواس أكثر من سيمين التي تنظر إلى ما حولها نظرة شبه تقليدية. ولذلك فإن مقارنة هذه الصورة البلاغية في قصائد هاتين الشاعرتين، تمكننا من معرفتهما بشكل أكبر.

دراسة تراسل المواس في قصائد سيمين بهبهاوي

١. تراسل المواس الحسي الحسي

من بين ٢٠٤ حالات تراسل المواس في قصائد سيمين بهبهاوي، هناك ٩٤ حالة ترتبط بفئة تراسل المواس الحسي الحسي، وكما ذكرنا من قبل فإن تراسل المواس قد يظهر في عشرين حالة بناءً على كيفية التركيب، لكن لا يلجم الشاعر عادةً إلى ما يزيد على تراسل واحد أو اثنين. لاحظنا من خلال دراستنا لقصائد سيمين بهبهاوي وجود ٧ أنواع من تراسل المواس على النحو الآتي:

أ) البصر + السمع "٣٤ حالة"

اینان هزار ناله زردند و نا اميد / روئیده در سکوت سیاه شبانه‌اند
- إنها ألف آلة صفراء يائسة / نَّـتْـ في صمت الليل الأسود (خط من السرعة
والنار، ٥١٥)

قامت الشاعرة في هذا البيت بتركيب الصمت الذي يرتبط بحاسة السمع مع السواد الذي يرتبط بحاسة البصر لتبع عبارة الصمت الأسود. ونلاحظ كذلك في الشطر الأول عبارة ألف آلة صفراء.

ب) السمع + اللمس "١٩ حالة"

آواز گرم تحرک را، اوچی بساز و تحریری / در جی ز گوهر غلتان را، در کوچه باع
صدا بشکن
- أبلغ أغنية الحركة الدافئة، ذروتها واكسر صندوق الجواهر المتدرجقة في زقاق

حديقة الصمت (الجمعة السوداء، ٦٣١)

نلاحظ في البيت أعلاه أن الأغنية المرتبطة بجهاز السمع متزوج بالدفء المرتبط بجهاز اللمس لنحصل على تركيب الأغنية الدافئة. وهناك تركيب آخر مثل الصوت الجاف واللّفظ الدافئ ناتجة عن تركيب حاستي السمع واللمس.

ت) الذوق + السمع "١٦ حالة"

چو طعم نارنج نارس كلام تلخت شنيدم

- سمعت كلامك المر كطعم النارنج غير الناضج (سهيل أرجن، ٧٨٠)

تشبه الشاعرة في هذا البيت الكلام المر بطعم النارنج الذي لم ينضج بعد حيث متزوج تراسل الحواس هنا بالتشبيه لكن الكلام المر تراسل للحواس لأنه طعم النارنج الذي لم تتدوّقه بل سمعته.

ث) البصر + اللمس "١٥ حالة"

چه گرم دوست می دارم نوازش نگاهش را

چه گرم دوست می دارم سپید یا سیاهش را

- أحب حبا دافنا مداعبة نظرته

- أحب حبا دافنا بياضها وسودادها (مرمر، ٤١٥)

نلاحظ في هذين البيتين تركيب مداعبة النّظرة حيث ترتبط المداعبة بجهاز اللمس والنظرة بجهاز البصر كما أن الحب الذي يعتبر مفهوماً مجرداً يصبح دافناً وقابلًا للإدراك بجهاز اللمس.

ج) الذوق + اللمس "٤ حالات"

هرگز این گونه زردی که مراست لذت بوسه مادر نچشید

- لم تندوّق خدي الصفراء طعم قبلة الأم بتاتا (آثار أقدام، ٣٧) إن في عدم تندوّق القبلة تراسل للحواس بين القبلة التي ترتبط بجهاز اللمس والتندوّق الذي يرتبط بجهاز الذوق.

ح) الذوق + الشم "٣ حالات"

عطر تلخى كه از او / سينه خوشبوست اى دوست

- عطرها المّ الذى تعطّر به الصدر أيها الصديق (خط من السرعة والنار، ٦٩٢)
إن تركيب العطر المر تراسل للحواس بين العطر الذى يرتبط بجاسة الشم
والمرارة التي ترتبط بجاسة الذوق لخلق تركيب العطر المر.

والأمر الملفت للنظر هنا هو أن سيمين بهبهانى لجأت ٦١ مرة إلى حاسة السمع من
بين الحواس الخمس، و٤٧ مرة إلى حاسة البصر ولجأت في حاسة السمع إلى أدوات
متعددة ترتبط بهذه الحاسة مثل السمع والصوت والصمت والأغنية والأذن والنغمة
والضحكه وغيرها.

أما بالنسبة لحاسة البصر، فقد لجأت ٢١ مرة إلى أدوات العين والنظرة والبصر و١٨
مرة إلى الألوان وتركيبها مع الحواس الأخرى وتركيب الألوان لديها متنوع وليس
هناك لون محدد يلفت الانتباه في تراسل الحواس لديها.

أما بالنسبة للذوق فنلاحظ أنها تستخدم المر والحلو بشكل متساوٍ بما يعادل ٧ مرات
لكل منها كما تستعمل الشرب أكثر من التذوق، وكذلك فهي تستخدم الدفء أكثر من
البرد، حيث نلاحظ استخدامها للدفء ١٢ مرة وللبرد مرتين فقط وبذلك تمكن سيمين
بهبهانى من نقل دفء وجودها إلى المخاطب بحيث يشعر بالحرارة الملتهبة في وجودها
والدفء هنا ينبع الشعور بالأمل.

٢. تراسل الحواس التجريدي الحسى

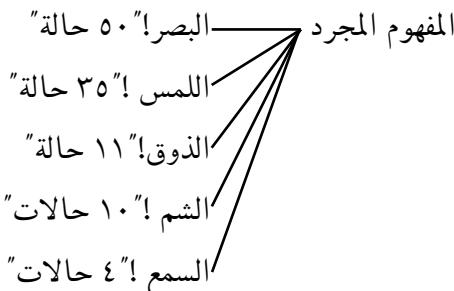
في هذه الفئة من تراسل الحواس لدى سيمين بهبهانى، نلاحظ تركيب المفاهيم
المجردة مع كل من الحواس الخمس في ١١٠ حالات وهي أكثر عدداً مقارنة بال النوع
الأول بعشرين حالة تقريباً. وما تجدر الإشارة له هنا أن سيمين في هذه الفئة من تراسل
الحواس، لم تلتجأ إلى حاسة السمع إلا في ٤ حالات خلافاً لنوع الأول الذي شهدنا
فيه استعمال حاسة السمع بنسبة أكبر، أما في هذه الفئة فنلاحظ تركيب حاسة البصر
ثم اللمس أكثر من سائر الحواس، أى أن سيمين ترى العشق وتشعر بدهنه أكثر من أن

تسمع صوته وألحانه. ونلاحظ هذا النوع من تراسل الحواس إلى جانب الصور البلاغية الأخرى في بيت واحد وضمن نسخة جملة أو شعر:

ميان معبد اين سينه های بی معبد / بخور شیفتگی، عطر عشق و شور کجاست؟
فی معبد هذه الصدور التي لا معبد لها / أین هو بخور الهیام وعطر العشق والولع؟

(مرمر، ٤٤٦)

نلاحظ أن هذا البيت يحتوى على شبكة من التناظر بين المعبد والمعبد والبخور والعطر، حيث تمكنت الشاعرة فيه من استشمام بخور العشق والولع. وفضلاً عن ذلك، فإن كلا من هذه التراكيب إضافة تشبيهية. إذا أردنا تمثيل تركيب المفاهيم التجريدية والحواس الخمس، فسوف نحصل على المخطط البياني التالي:



تستعمل سيمين بهبهاني تركيب المفاهيم التجريدية والبصر ١٧ مرة بالألوان و ٣٠ مرة بأنواع الألوان الأحمر والدموى "٩ مرات" والأصفر والذهبي "١٠ مرات" والأخضر والأسود والرصاصي والأزرق الرمادي. بالنسبة لحاسة اللمس، نلاحظ تردد الدفع ١٥ مرة أكثر من البرد الذي استعمل ٧ مرات فقط. والمفاهيم التجريدية المستخدمة في قصائد سيمين والمركبة بالحواس الخمس، واسعة جداً لكن نلاحظ تركيب مفهوم الحب والود بالدفع أكثر من سائر المفاهيم، حيث تتحدث عن العشق الدافع والود الدافع. سنقدم فيما يلى أمثلة عن كل تركيب ينتمى إلى هذه الفئة ثم سنتطرق إلى نسبة استخدام الحواس في كل من تراكيب تراسل الحواس:

١. مفهوم تجريدى + حاسة البصر "٥٠ حالة": تلجم سيمين في الكثير من حالات التراكيب المبنية على تراسل الحواس إلى حاسة البصر فتعبر أحياناً عن الفكر

الملون وأحياناً أخرى عن أحمر العشق والأوهام الحمراء والصفراء وتوج الألوان إضافة إلى الياسمين الرمادي والقانون الرصاصي. نلاحظ في الأمثلة التالية استخدام هذه الصورة البلاغية في كل من الشطرين لمنج الشعر جمالاً أكثر:

زردی جان گرفته‌ام سرخی شرم را بگو

- يا اصفارى النامى، تحدث عن حمرة الخجل! (سهل أرجن، ٨٤٩)

تصبح الروح صفراً والخجل أحمر اللون حيث نلاحظ تضاد الأحمر والأصفر في هذا البيت. ويكون التطرق إلى نقد وتحليل تردد الألوان المختلفة في شعر سيمين وامتزاجه بالمفاهيم المجردة من الجانب النفسي.

٢. مفهوم تحريدى + حاسة اللمس "٣٥ حالة"

يتغلب شعور الحرارة في هذا النوع من تراسل الحواس لدى سيمين على سائر المشاعر الأخرى، مما يشير إلى نضوح الحرارة من باطنها الدافئ.

سوختی سوختی زگرمای عشق همچو یخ فسردهات گفتند

- أنت تحترق من حرارة العشق وكانوا قد وصفوك كتيبة كالجليد (جلجراغ،

(١٩١)

ويتسم الحب والعشق بالدفء من وجهة نظرها وهو ساخن لدرجة أنه يحرق باطن الإنسان، وحتى الخيال فهو ساخن في تراسل الحواس المشهود في البيت التالي:

چو شب سر می‌نهم بر بالش ناز خیالش در کنارم مهمان است

نمی‌دانی چه پرشورو چه گرم است می‌دانی چه خوب و مهربان است

- أرقى على وسادة ناعمة مع حلول الليل / وطيف خياله ضيف إلى جانبي

ليتك تعرف كم هو مثير ودافئ / ليتك تعرف كم هو رائع وحنون (جلجراغ، ١٩١)

وفي مقابل هذه الحرارة، نلاحظ أن الخوف هو ما يشعرها بالبرودة، برودة القلب

التي يجب أن تتحول إلى حرارة. إن سائر الحواس المرتبطة بحس اللمس ذات مفهوم سلبي من وجهة نظر سيمين.

٣. مفهوم تجريدى + حاسة الذوق "١١ حالة"

چرا چرا نور زم عشق؟ مگر نه عشق شیرین است
عمر می رود به تلخی پیر می شوم چرا نه؟
- ولم لا أُعشق؟/ أليس العشق حلو؟ (سهل أرجن، ٨٠٧)
- العمر ينقضى بمرارة / سوف أشيخ فلم لا أُعشق؟ (١١٤٥)

يصبح العشق في المثال الأول وهو مفهوم مجرد، حلو الطعم ومضى العمر يصبح مرأً وأحياناً يصبح الحزن مرأً والقلب بارداً وأسود.

٤. مفهوم تجريدى + حاسة الشم "١٠ حالات"

لم تلجم سيمين بهبهاني إلى رائحة محددة أو عطر معين وقد استعملت مطلق الرائحة والعطر كأدلة بيانية لنقل هذا الشعور إلى المخاطب.

وبناءً على ذلك، عندما تتحدث الشاعرة عن عطر العشق والشباب والرائحة الزكية للروح والذكريات، يكن للمخاطب أن يستبدل أي عطر موجود في ذهنه ويستمتع بقراءة الشعر مدركاً متعته وفنه.

آخر بگوکه عطر جوانی را از غنچه خیال که می بویی
- قل لی من برام خیال مَن تشم عطر الشباب (جلجراغ، ١٩٦)
وتقول فی مكان آخر:

زشمع شعر من این عطر عشق نیست شگفت که شعله ایست که بر میفروز مازن خویش
- إن عطر هذا العشق الذي ينضح من شمعة شعرى شعلة أوقفها من كيانى
(جلجراغ، ٢٠٨)

إن هذا العشق الذي ينشر العطر بين مفردات سيمين، شعلة تقد من وجودها في الوقت الذي ينضح فيه عطر العشق من شمعة شعرها.

٥. مفهوم تجريدى + حاسة السمع "٤ حالات"

كما نلاحظ من العنوان، فإن تركيب المفاهيم التجريدية وحاسة السمع يحتل المرتبة الأخيرة في تراسل الحواس لدى سيمين، أي إن سيمين قلماً تسمع المفاهيم المجردة، وذلك خلافاً لتراسل الحواس من النوع الأول الذي يتواجد فيه السمع بتردد مرتفع.

زان همه زخمه كه بر تار دل ما زده دوست
حاصل اين نغمه عشقى است كه در دفتر ماست
- من ريشة العزف التي أصاب الصديق أو تار قلبنا بها / كانت النتيجة نعمة
العشق هذه الباقية في دفترنا (مرمر، ٣١٨)
تشبيه سيمين شعرها بنعمة العشق، بسبب العشق الذي أصاب قلبها بالجراح.

نسبة استخدام الحواس في تراسل الحواس من النوع الحسى الحسى
١. السمع، ٦١ حالة. لجأت الشاعرة إلى استعمال مفردات متعددة مثل الأغنية والبسمة
والنشيد والصمت والإصغاء والأذن والشعر وغيرها حيث استعملت الشعر ٨ مرات،
الصمت ٦ مرات والصوت ٥ مرات، أما سائر المفردات فهي مركبة بسائر الحواس
لكنها مبعثرة بحيث لا يمكننا أن نتطرق لدراسة ترددتها.
٢. البصر، ٤٧ حالة. لجأت الشاعرة إلى استعمال مفردات متعددة مثل العين والنظرية
والبصر بما يعادل ٢١ مرة واستعملت الألوان بما يقل عن ذلك.
٣. اللمس، ٣٥ حالة. استعملت في هذه الحالات مفردة الدفء ١٣ مرة بما يزيد على
سائر المفردات، ثم المداعبة ٧ حالات واللهمب ٤ حالات كما استعملت مفردات
الجاف والقبلة والظريف والناعم.
٤. الذوق، ٢٥ مرة. استعملت سيمين مفردات الحلو والمر بما يعادل ٧ مرات لكل منها
بالتساوی ومفردة الشرب ٣ مرات والتذوق مرتين كما استعملت الخمر ٤ مرات.
ونلاحظ في فئة حاسة الذوق أن هذا المفهوم بالنسبة للشاعرة يرتبط بالشرب والطعم
أكثر ويعيننا استنتاج ذلك من خلال استعمالها لمفردات مثل الخمر التي تشرب.
٥. الشم، ٣ حالات. واستعملت مفردة العطر في كل من الحالات المذكورة ولم تلجأ إلى
استعمال رائحة محددة.

وتجدر بنا الإشارة هنا إلى أن تراسل الحواس في شعر سيمين ينتمي إلى هيكلين
اثنين:

- تراسل الحواس بشكل مركب "وصفي أو إضافي".

مثال: الصمت الأسود والأغنية الخضراء.

- تراسل الحواس بشكل غير مركب "استعمال الفعل ضمن هيكل الجملة". إن اكتشاف هذا النوع من تراسل الحواس أمر يسير في نسيج الجملة أو الشعر مثل "كم أحب مداعبة نظرته الدافئة". الحب الدافئ في الحقيقة تراسل من النوع غير المركب وهو يظهر في نسيج الجملة.

لمحة عن فروع فرخزاد

تعتبر فروع فرخزاد من أشهر الشعراء المعاصرین في إيران حيث ترجمت قصائدها إلى عدة لغات حية وقد بزرت في ساحة الشعر جنباً إلى جنب الرجال الشعراء وتفوقت عليهم أحياناً، حيث تقول هي بنفسها: العمل الفني جهد نطم من خلاله للبقاء أو إبقاء أنفسنا والخلاص من العدم. (حسروشاهي، ٢٠٠٠م: ١١٦)

لقد تمكنت فروع بجهودها في هذا المجال الفني من إبعاد العدم عن نفسها ليبقى اسمها خالداً إلى الأبد. لقد قربت فروع عواطفها وتخيلاتها حيث تبين كل شيء كما تراه من منظورها الشخصي، ولذلك تأتي بصور بيانية مؤثرة من عواطفها تبدع منها معانٍ وصوراً جديدة. (رضائي، ٢٠٠١م: ٥٧) وهذه الصور البينية الجديدة هي التي منحت شعرها سمات إنسانية عامة، ورغم أنها تزخر بخوف إنسان القرن العشرين وأضطرابه، لكنها غنية بالتحديث الذي أدخلته من أسلوبها إلى ساحة الشعر. رغم أن فروع في جموعتها الشعرية الأولى وكما تعرف بنفسها، لم تكن قد اكتشفت غاية الشعر بعد، لكنها ولدت من جديد في مجموعتها "ولادة جديدة" من حيث هيكل الصور الشعرية والمعنى والمعنى والمعنى والروح الفكرية.

إن هذا الامر منح شعرها لوناً وعطرأً مميزين حيث يتسم بالوحدة والانسجام الفني والذهب. تنتزج كافة ظواهر العالم والوجود في نظرة الشاعرة فروع حيث تصور التجارب الحلوة والمرة من حياتها بلحاظاتها الخاصة والمختلفة التي تأتي وتذهب واحدة تلو الأخرى حتى تخلق شعراً عبرت عنه بأنه حياة الكلمات داخل الإنسان وإعادة كتابتها بشكل حي على الورق. (خاتمي، ١٩٩٨م: ٨) وتحول هذه الكلمات الحية في

قصائد فروغ إلى صور بيانية فنية نقية وأصيلة مثل التشبيه والاستعارة وسائل الصور البلاغية. لكن ما يلفت الانتباه لديها هو تراسل الحواس في الشعر والذي يحظى بأهمية كبيرة.

أما المجدير بالذكر في باب تراسل الحواس لدى الشاعرة فروغ فهو استعمال الصور البلاغية في نسيج الجملة، ورغم أن فرز الأجزاء الرئيسية لتراسل الحواس أكثر صعوبة بقليل، إلا أنه ونظرًا للعنصر الأساسي المتمثل في الغموض في الفن الحديث وتغيير درجة إقناع قراء الشعر الحديث مقارنة بقراء الشعر الكلاسيكي وخاصة الأسلوب الحراساني الذي يقضى بأن فهم الشعر كلما كان أكثر صعوبة وتطلب تعمقًا أكثر فإنه ينم في هذه الحالة عن أسلوب أفضل، فإنه يعتبر من النماذج السامية لتراسل الحواس. (بهنام، ٢٠١٠م: ٧٧) إن استعمال هذه الصور البلاغية في أشعار فروغ من حيث الأسس الفلسفية لتراسل الحواس، يمكن له أن يخضع للدراسة، لأن الكثير من نقاد شعر فروغ التي تنظر إلى الوجود نظرة الوحدة والامتناع لعناصره في أشعارها، يعتقدون أن هذه النظرة يمكن لها أن تؤثر بشكل غير إرادى على كلام الشاعرة وتزخر الحواس ببعضها، كما هو الأمر في النظرة الصوفية حيث يمكن لجميع الحواس أن تتدخل في عمل بعضها البعض لتحقيق هدف واحد. (شفيعي كدكني، ٢٠١٣م: ٣٢٠)

بناءً على ما تم ذكره، فقد تمكننا من استخراج ١٣٠ حالة من حالات تراسل الحواس من مجموع أعمال فروغ فرخزاد وتقيمها من حيث كيفية التركيب ونسبة استخدام الحواس، حيث لاحظنا أن كلًا من النوعين موجودان في أعمالها الشعرية مع زيادة تبلغ ٨ حالات لفئة تراسل الحواس التجريدي الحسّى كما لاحظنا أنها لجأت في تراسل الحواس إلى معظم الحالات العشرين على الرغم من نسبتها القليلة. بعد مطالعتنا لقصائد فروغ، قمنا بدراسة ١٣٠ حالة من حالات تراسل الحواس وتقيمها حسب كيفية التركيب ونسبة استخدام الحواس ولاحظنا أن ٦٩ حالة تتتمى إلى الفئة التجريدية الحسّية و ٦١ حالة إلى الفئة الحسّية الحسّية.

١. تراسل الحواس الحسّى الحسّى

من خلال دراستنا ل ١٣٠ حالة من حالات تراسل الحواس، لاحظنا أن ٦١ حالة

تنتمي إلى الفئة الحسية الحسية. استخدمت فروع في هذه الفئة تداخل كافة الحواس وحتى لو لم تأت بها سوى مرة واحدة في شعرها فقد استخدمت فروع من الحالات العشرين لراسل الحواس، ١١ حالة حسب الترتيب التالي:

أ) السمع + البصر "٢٦ حالة"

نلاحظ في المثال التالي حالتين من حالات تراسل الحواس في تركيبين وصفيين في بيت واحد "السمع والبصر".

پر شدم از ترانه‌های سیاه پر شدم از ترانه‌های سپید
از هزاران شراره‌های نیاز از هزاران جرقه‌های امید
- أنا مليئة بالأغاني السوداء / مليئة بالأغاني البيضاء
- بالآلاف الشرارات من الحاجة / بالآلاف البوارق من الأمل (الديوان، ٢١٨)

حيث استخدمت الشاعرة اللونين الأبيض والأسود في تضاد.

ب) السمع + اللمس "١٠ حالات"

صراحی سیاه دیدگان تو / به لالای گرم تو / لبالب از شراب خواب میشود
- کأس عینیک السوداء/ بأغانیک الدافة/ تطفح بخمرة النوم (الديوان، ٢٣٢)
نلاحظ أن الأغاني الدافئة عبارة عن تركيب السمع واللمس. وهناك تركيب أخرى مثل البسمة الباردة والقصيدة الدافئة والشعر الدافئ وغيرها.

ت) ب) البصر + اللمس "٦ حالات"

زیر لب چون کودکی آهسته میخندد / با نگاهی گرم و شوق آلد / بر نگاهم را
میبندد

- يبتسم بهدوء طفل / بنظرة دافئة ومشتاقة / ويُسد الطريق في وجه عيني
(الديوان، ١٢١)

في عبارة النظرة الدافئة تراسل للحواس من نوع التركيب الوصفى وتركيب البصر واللمس وكذلك النظرة الباردة أمر ملفت للانتباه حيث استخدمت مفردات النظرة والبصر في ٥ من أصل ٦ حالات في هذه الفئة.

ث) السمع + الذوق "٥ حالات"

من تشنہ صدای تو بودم که می‌رود / در گوشم آن کلام خوش نواز را
چون کودکان که رفته ز خود، گوش می‌کنند / افسانه‌های کهنه لبریز راز را
- کنت عطشی لصوتک و هو ذاہب / ولا یزال ذلك الكلام اللطیف فی أذنی
- مثل الأطفال الذين یصغون ذاھلین / إلی الأساطیر القدیمة الحافلة بالأسرار
(الدیوان، ١٩٦) تشعر الشاعرة بالعطش فی هذا الشعر حيث قامت بتركيب
العطش الذى يرتبط بحاسة الذوق مع الصوت الذى يرتبط بحاسة السمع.
وكذلك الأمر في هذا البيت:

آن شب من از لبنان تو نوشیدم / آوازهای شاد طبیعت را
- شربت فی تلك اللیلة من شفتیک / أغانی الطبیعة السعیدة (الدیوان، ٢٠١)
ج) البصر + الذوق "٦ حالات"
استعملت فروع حاستي السمع والشم بتراكيب مع حاسة الذوق بشكل متساو.
وه چه شيرين است! بر سر گور تو اي عشق نياز آلود / پاي کوبيدين
- يا له من أمر حلو، الرقص على قبرك أيها العشق الملوث بال حاجات (الدیوان،
(٢٠١)

تعتبر فروع أن الرقص الذي ينتمي إلى حاسة البصر أمر حلو الطعم والحلوة ترتبط
بحاسة الذوق. ومن الضروري أن نشير إلى أن تراسل الحواس لدى فروع في بعض
الحالات، يستعمل بفهم ساخر كما في البيت السابق حيث تعتبر أن الرقص على القبر
حلو وذلك بسبب عمق آلامها وهو ليس حلواً في الحقيقة بل مريرا.
ح) الشم + اللمس "حالات"

استخدمت فروع في المقطع التالي هذه الصورة البلاغية من تراسل الحواس، وهي
في الواقع عبارة عن نوعين، "عطر القبل" الذي يتكون من تركيب حاستي الشم واللمس
و"رؤيا الملتهبة" الذي يتكون من تركيب تحريدی حسى وفي البيت الثاني استعملت
تركيب "قصيدة حزن حلوة" كتركيب لنوعي تراسل الحواس، حيث تنظر إلى العطر
الذي يجب أن يستنشق على أنه رؤيا.

در عطر بوسه‌های گناه آلود رویای آتشین تو را دیدم

همراه با نوای غمی شیرین در بعد سکوت تو رقصیدم

- في عطر القبل المترحة بالذنب / شاهدت روياك الملتهبة
- مع صوت قصيدة حزن حلوة / رقصت في بُعد من أبعاد صمتك (ديوان شعر، ١٢٠)

خ) السمع + الشم "حالتان"

تمكنت فروغ في شعر "عابد الحزن" وفي الماقاطع النهاية لشعرها وفي منتهى الفن من استعمال أشكال تراسل الحواس المختلفة وخاصة تركيب حاستي السمع والشم بشكل جميل.

تغمه من / همچو آوای نسیم پر شکسته / عطر غم می‌ریخت / بر دهای خسته / پیش

رویکم:

چهره تلخ زمستان جوانی / ...

- نغمـى / كصـوت نسيـم متـكسـر الأـجنـحة / تـسـكـب عـطـر الـحـزـن / عـلـى الـقـلـوب المـتـعبـة /
لـتـقدـمـ:

- وجه شتاء الشباب المريض/... (الديوان، ١٢٨)

في المثال المذكور، يمكننا اكتشاف تراسل الحواس في نسيج الجملة والشعر حيث تقوم نغمة الشاعرة التي ترتبط بجاسة السمع بسكب عطر الحزن الذي يرتبط بجاسة الشم على القلوب المتوعبة، بينما ينتمي تركيب عطر الحزن إلى تراسل الحواس من النوع الثاني "التجريدي الحسي".

د) الشم + البصر "حالة واحدة"

در سیاهی دستهای من میشکفت از حس دستانش

شکل سرگردانی من بود بوى غم ميداد چشمانش

- في سواد يدىٰ/ يتبرع من شعور يديه
- كانت عندها تشنهاش شكل حرقه، / وكانت تفوهان بهائحة الحزن (الديوان،

() : ۲

رغم أننا لا نشاهد سوى حالة واحدة من تركيب الشم والبصر، لكنه تراكب حما

وفى، فالعين ترتبط بالبصر، تفوح برائحة الحزن التي ترتبط بالشم بينما ينتمى تركيب رائحة الغم بدوره إلى تراسل الحواس التجريدى الحسى. (الديوان، ١٧٠)

ـ) ح) اللمس + الذوق "حالة واحدة"

حتى أشرب من شفاء الشمس التي يتدفق منها النور / الشهد الحارق لآلاف القبل المحمومة والملوأة. لقد مزجت الشاعرة بين القبلة التي ترتبط بجاسة اللمس والملوأة التي ترتبط بجاسة الذوق.

ـ) ط) الشم + الذوق "حالة واحدة"

إن تركيب هاتين الحاستين من أجمل أنواع تراسل الحواس لدى فروغ:

من تشنـه مـيـان باـزاـوان او هـمـچـو عـلـفـى ز شـوـق روـئـیدـم
تا عـطـر شـکـوـفـهـهـاـی لـرـزان رـا در جـام شـب شـکـفـتـه نـوـشـیدـم
ـ عـطـشـی بـین ذـرـاعـیـه /أـنـو كـعـشـب مـنـ الشـوـق

ـ حتى أشرب عطر البراعم المرتجفة في كأس الليل (الديوان، ١٧٣)
في عبارة شرب العطر تراسل للحواس ظاهر في نسيج الجملة والكلام.

ـ) ـ) البصر + اللمس "حالة واحدة"

در پشت شیشه های اتاق تو / آن شب نگاه سرد سیاهی داشت

ـ خلف نافذة غرفتك/ كانت هناك نظرة سوداء باردة لليل (الديوان، ١٩٩)
في شعر "العقدة" الذى ينتمى إليه هذا البيت، تراسل كثير للحواس كما في المثال المذكور، حيث نلاحظ أن النظرة الباردة عبارة عن تراسل للحواس بين البصر واللمس.

ـ) ـ) تراسل الحواس التجريدى الحسى

في هذه الفتة من تراسل الحواس، لجأت الشاعرة فروغ إلى مزج المفاهيم المجردة في قصائدتها بالحواس الخمس كما نلاحظ في المخططات البيانية المرتبطة بهذه الفتة، حيث قامت في البداية بمزج مفاهيمها المجردة والمعنوية بجاسة البصر، أى أنها تراها قبل أن تسمعها أو تتذوقها، وذلك خلافاً لتراسل الحواس من الفتة الأولى الذى لم تلجم فيه إلى الألوان، حيث نلاحظ أنها قامت بتركيب المفاهيم المجردة بجاسة البصر مستفيدة من اللون في عشر حالات وفي الحالات العشر استخدمت مختلف الألوان.

ويكفي هذا الأمر أن يكشف لنا عن قضية هامة وهي أن فروع كانت تعيش في عالم الواقع ضمن حالة من العالم عديم اللون، وعندما كانت تعثر على لون من الألوان، كان يتحول إلى هوية بالنسبة لها في عالم المعنى. وكذلك الأمر بالنسبة لحاسة الذوق، حيث نلاحظ أن المرارة تتردد في شعرها أكثر من الحلاوة. إذا أردنا أن نشير إلى تركيب المفاهيم المجردة بالحواس الظاهرية في شعر فروع، فسوف يكون الأمر على الشكل التالي:

مفهوم مجرد + حاسة البصر "٢٣ حالة" / اللمس "١٦ حالة" / الذوق "١٦ حالة" /
الشم "٦ حالات" / السمع "٨ حالات".

وتنتمي إلى هذه الفئة من تراسل الحواس ٦٩ حالة، وسوف نقدم بعض النماذج على سبيل المثال:

مفهوم تجريدي + حاسة البصر "٢٣ حالة"

نظمت فروع فرخزاد قصيدة باسم الوهم الأخضر، وهو تركيب مبني على تراسل الحواس من هذا النوع، حيث أشارت في شعرها هذا مرتين إلى هذا التركيب.

بها رينجرهام را به وهم سبز درختان سبز بود.

- ترك ربيع نافذني إلى وهم الأشجار الخضر (الديوان، ٢٩٢)
وتجدر الإشارة هنا إلى قضية هامة وهي أن الشعراء بذلوا جهوداً ملحوظة في الشعر المعاصر لإدخال اللون إلى العناصر التجريدية، ويكتننا أن نشير هنا إلى طفو الأشياء وانزلاقها وأفضل مثال على ذلك هو قيام فروع في القصيدة المذكورة باستعمال عبارة وهم الأشجار الأخضر وهو استعارة مكنية تعتمد على نقل الصفة التي تختص بالشجرة إلى عنصر آخر مما ينبع القارئ عميقاً وجمالاً في الخيال. (يعقوبي، لاتا: ١١٤)

مفهوم تجريدي + حاسة الذوق "١٦ حالة"

تندونق فروع في المثال التالي زمن الوداع ببرارة:

آخرين لحظه تلخ ديدار / سر به سر پوج دیدم جهان را

- في آخر لحظات اللقاء المريءة /رأيت العالم فارغاً (الديوان، ١٨٨)

حتى أن الالتماس والطلب قد يكون مرأً:

آنها که در خط سقوط خویش / یک شب سکوت کوهساران / از التماس تلخ
آکند

- أولئك الذين ملأوا صمت المجال في ليلة / على امتداد خط سقوطهم / بمرارة
الالتamas والطلب (الديوان، ٢٤٢)

مفهوم تجريدى + حاسته اللمس "١٦ حالة"

إذا اعتربنا في مجال الحواس أن اللهب والدفء وجهان لعملة واحدة، فيجب أن
نذعن بأن فروغ استعملت هذا الحس أكثر من سائر الأحساس المرتبطة بحاسته اللمس
رغم أنها تعتبر الخيال لطيفاً والآه رطباً.

این عشق آتشین پر از درد بی امید در وادی گناه و جنونم کشانده بود
- هذا العشق الملتهب الملئ بالألم اليائس / قد ساقني نحو وادي الذنوب والجنون
(الديوان، ٤٣)

إن تركيب العشق الملتهب مبني على هذا النوع من تراسل الحواس.

مفهوم تجريدى + حاسته السمع "٨ حالات"

ركبت فروغ في المثال التالي الصوت الذي يرتبط بحاسته السمع بالألم الذي يعتبر
من المفاهيم المجردة:

در صدایش گوش می‌کردم درد سیال صدایش را
- كنت أصغي في صوته إلى ألم صوته المتدفع (الديوان، ١٠١)
كما ركبت في المثال التالي الحياة التي تعتبر من المفاهيم المجردة بحاستين هما البصر
والسمع، ففي تأويل هذا البيت يمكن القول بأن الأغنية رغم كونها فضية، غير أن نافورة
صغريرة هي التي تغنى عند السحر أغنية الحياة الفضية:

سخن از زندگی نقرهای آوازی است که سحرگاهان فواره کوچک میخواند
إن الحديث عن الحياة الفضية أغنية تغنىها النافورة الصغيرة عند السحر (الديوان،
(٢٩٧)

مفهوم تجريدى + حاسته الشم "٦ حالات"

لم تهتم فروغ في هذه الحالات برائحة خاصة، واستعملت مطلق الرائحة في أربع

حالات والظرف في هاتين.

من از کجا می‌آیم، که این چنین به بوى شب آغشتها

- من أين آتى ورائحة المساء تفوح مني (الديوان، ٣٣٩)

المساء والليل رمزان للألم العميق لدى الشاعرة، حيث امترج كيانها بأكمله برأحتهما.

وفي المثال التالي قامت بتركيب البصر والشم في الوقت ذاته:

ناگه به روی زندگی ام گسترد آن لحظه طلایی عطر آسود

- فجأة امتدت إلى حياتي تلك اللحظة الذهبية المعطرة (الديوان، ٢٩٧)

نسبة استخدام الحواس في التبادل الحسي الحسي

١. السمع "٤٣ حالة": وقد استعملت الشاعرة مفردات متعددة مثل البسمة والأغنية والنغمة والألحان والطنين والصوت وغيرها. استعملت مفردات "صامت، صمت، أبكّم" ٧ مرات "أغنية وشعر" ٧ مرات والبسمة ٦ مرات ومفردات "نفحة، لحن، أغنية، طنين وصوت" مع بعضها ١١ مرة وهي أكثر من الحالات الأخرى.

٢. البصر "٣٧ حالة": ترتبط ٢٠ حالة بمفردات العين والبصر والنظرات وحالة واحدة باللون الأسود وحالة واحدة باللون الأبيض وثلاث حالات بالنور وبقية الحالات.

٣. اللمس "٢٠ حالة": استعملت فروغ في هذه القائمة مفردات الدفء واللهم والاحتراق ١١ مرة والبرودة ٥ مرات والقبلة ٣ مرات والنعومة مرة واحدة.

٤. الذوق "١٣ حالة": استعملت مفردة المر ٦ مرات والحلو ٣ مرات والشرب ٣ مرات والسم مرة واحدة.

٥. الشم "٥ حالات": استعملت في هذه الحالة العطر أربع مرات والرائحة مرة واحدة ولم تشير إلى عطر محدد.

وتجدر بنا الإشارة هنا إلى أن تراسل الحواس في شعر فروغ ينتمي إلى هيكلين

اثنين:

• تراسل الحواس بشكل مركب "وصفي أو إضافي".

• تراسل الحواس بشكل غير مركب "استعمال الفعل ضمن هيكل الجملة". إن

هذا النوع من تراسل الحواس يظهر إلى جانب الصور البلاغية الأخرى مثل الاستعارة والمجاز والكناية.

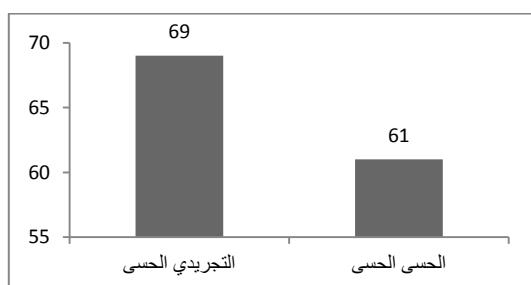
النتيجة

تعتبر سيمين بهبهاني وفروغ فرخزاد من الشاعرات المعاصرات البارزات اللواتي استخدمن تراسل الحواس إلى جانب سائر الصور البلاغية، حيث نستنتج بناءً على حجم قصائد الشاعرتين أن فروع فرخزاد استعملت تراسل الحواس أكثر من سيمين بهبهاني. وبناءً على دراسة ٢٠٤ حالات من تراسل الحواس لدى سيمين و ١٣٠ حالة من تراسل الحواس لدى فرخزاد، توصلنا إلى النتائج التالية: إن تراسل الحواس من النوع التجريدي الحسي أكثر استعمالاً لدى كل من الشاعرتين من تراسل الحواس الحسي الحسي.

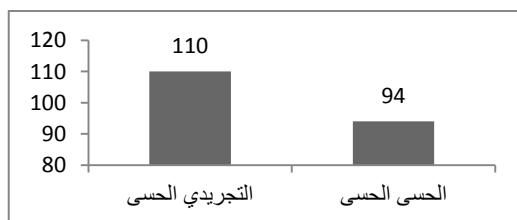
استعملت كلتا الشاعرتين تركيب حاسة البصر والسمع أكثر من التركيب الأخرى، كما نلاحظ أن تردد حاسة السمع أكثر من تردد بقية الحواس في شعر كل منهما وتردد حاسة الشم هو الأقل.

أما بالنسبة لتركيب المفاهيم التجريدية بالحواس الحمس، فنلاحظ أن حاسة البصر تختل المرتبة الأولى ثم تليها حاسة اللمس فالذوق مما بين الاستعمال المشترك للحواس الحمس بالنظر إلى مفهوم الأنوثة لدى كل من الشاعرتين، الأمر الذي يتسم بالانسجام والوحدة ذات المعنى.

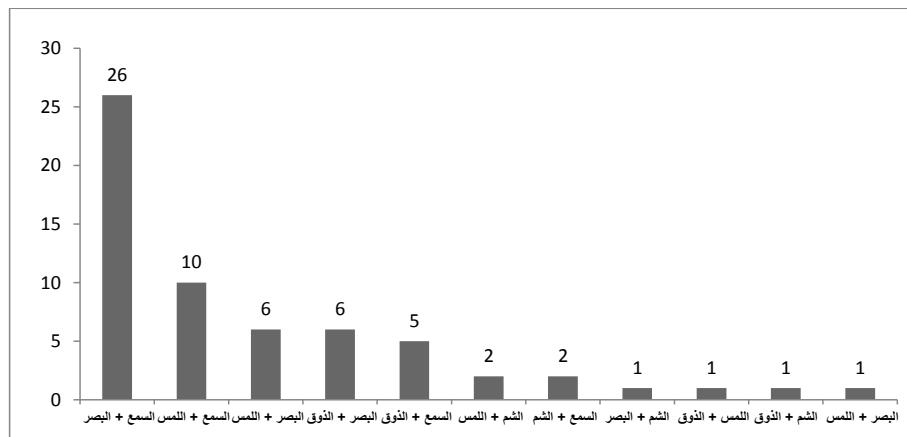
مقارنة تراسل الحواس لدى سيمين بهبهاني وفروغ فرخزاد



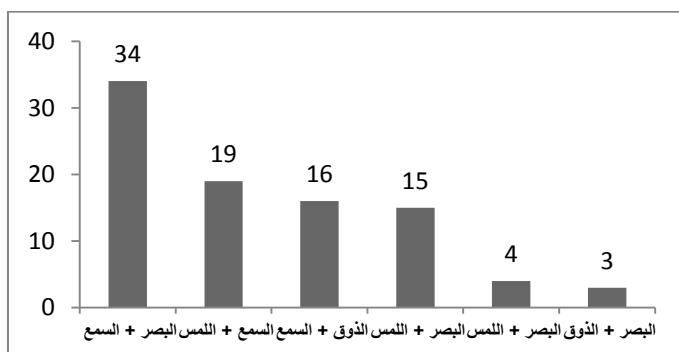
المخطط البياني لتراسل الحواس عند فروغ فرخزاد " ١٣٠ حالة "



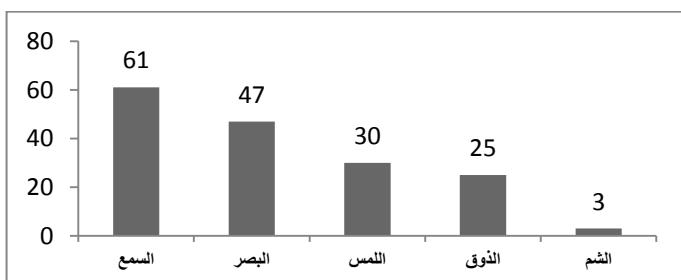
المخطط البياني لراسل الحواس عند سيميون بهبهاني "٢٠٤ حالات"



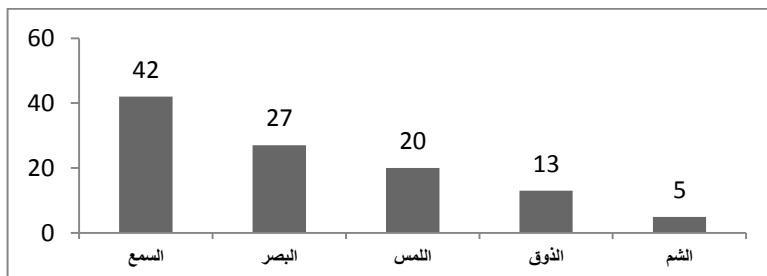
نسبة استخدام تركيب الحواس لدى فروع فرزاد



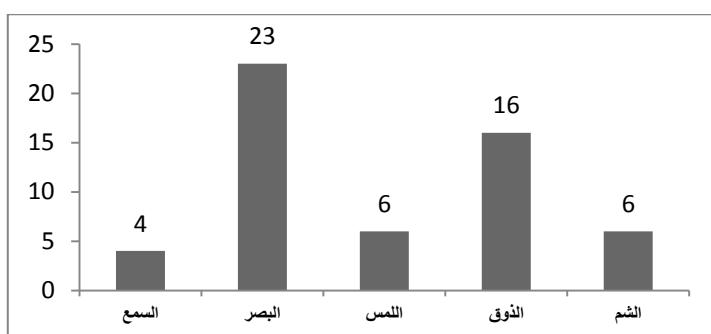
نسبة استخدام تركيب الحواس لدى سيميون بهبهاني



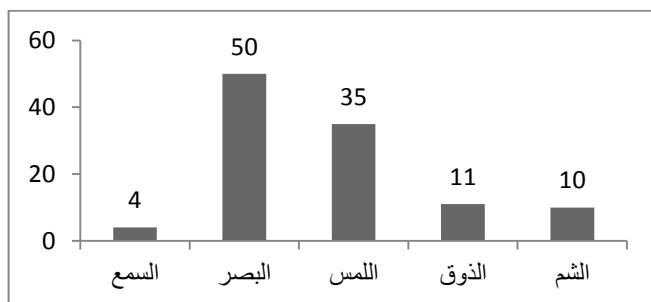
نسبة استخدام الحواس حسب الكثرة في النوع الحسي الحسي في شعر سيمين بهبهانى



نسبة استخدام الحواس حسب الكثرة في النوع الحسي الحسي في شعر فروغ فرخزاد



نسبة استخدام الحواس في النوع التجريدي الحسي في شعر فروغ فرخزاد



نسبة استخدام الحواس في النوع التجريدي الحسى في شعر سيمين بهبهانى

المصادر والمراجع

- ابودیب، کمال. (۱۹۸۴م). «تصنیف استعارات الجرجانی بالإشارة إلى تصنیف أرسسطو». ترجمة علي‌محمد حقشناس. مجله الفلسفه والكلام. العدد ۱. صص ۷۰-۴۰.
- ابو‌محبوب، احمد. (۲۰۰۸م). کهواره سبز افرا. طهران: نشر ثالث.
- براهانی، رضا. (۲۰۰۱م). طلا در مس. ج ۱. طهران: الكاتب.
- بهبهانی، سیمین. (۱۹۹۸م). آثار أقدام إلى الحرية. طهران: دار نیلوفر.
- _____ (۲۰۰۳م). مجموعه اشعار. طهران: دار نشر نکاه.
- بهنام، مینا. (۲۰۱۰م). «تادل الحواس، الطبيعة، والماهية». مجلة بحوث اللغة الفارسية وآدابها. العدد ۱۹.
- حق‌شنناس، علی‌محمد. (۱۹۹۱م). مقالات أدبية في علم اللغة. ج ۱. طهران: نیلوفر.
- خاتمی، رحمان. (۱۹۹۸م). لتومن بیدایه الفصل البارد. لامک: نوبهار.
- حسروشاهی، جلال. (۲۰۰۰م). تأدیة الدين إلى فروغ فرخزاد. طهران: دار نشر نکاه.
- داد، سیما. (۱۹۹۶م). قاموس المصطلحات الأدبية. طهران: مروارید.
- زرقانی، سید مهدی. (۲۰۰۸م). إطلالة على الشعر المعاصر في إيران. طهران: نشر ثالث.
- سرور يعقوبی، علی. «مقالة اللون وتراسل الحواس في الشعر المعاصر». مجلة البحوث الأدبية.
- شفیعی کدکنی، محمد رضا. لاتا. شاعر المرايا. طهران: آکاہ.
- شفیعی کدکنی، محمد رضا. لغة الشعر في النثر الصوفي. طهران: سخن.
- _____ (۲۰۱۲م). صور الخيال في الشعر الفارسي. طهران: آکاہ.
- عامل رضایی، مریم. (۲۰۰۱م). «صور الخيال في شعر فروغ فرخزاد». مجله الشعر. العدد ۲۹. صص ۶۲-۵۶.
- فرخزاد، فروغ. (۲۰۰۴م). مجموعه قصائد. طهران: دار نشر شادان.

ماحوزى، أميرحسين. (٢٠١١م). دراسة التشبيه في غزيليات شمس. طهران: دار نشر جامعة آزاد.

معتمدى، غ و محمدتقى ياسى. (١٩٨٩م). «وحدت المواس وخلق العرض». دنياى سخن. العدد ٢٨.

وهبة، مجدى. (١٩٨٤م). معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب. ط ٢. بيروت: مكتبة لبنان.