إضاءات نقدية (فصلية محكّمة) السنة الأولى _ العدد الثاني _ صيف ١٣٩٠ش / حزيران ٢٠١١م

وقفة نقدية مع نتاجات الشاعر الإيراني جامي

على گنجيان خنارى* فاطمة نصراللهي**

الملخص

ظهر في إيران وفي القرن التاسع من الهجرة شاعر بارع وعارف سال كخلف نتاجات شعرية ونثرية عديدة لاتزال مرجعا علميا للمحققين، وطالبي الأدب والتصوف إلى يومنا هذا. ولد عبدالرحمن جامي سنة سبع عشرة وثمانمائه في مدينة جام في بيت علم وورع. بدأ دراسته منذ الطفولة عند أبيه ودخل مجالس العلم، وتتلمذ عند كبار الأساتذة، وأخذ منهم العلوم المختلفة كالفقه والفلسفة والحكمة وغيرها.وله أيضا مقدرة شعرية عالية، رفعته إلى أعلى الدرجات الأدبية بين شعراء الفرس. وهو بسبب ميله إلى التصوف التحق إلى الطائفة النقشبنديه المشهورة حيث كانت تضم كبار مشايخ الصوفية، فالتزم بمبادئها حتى أصبح فيما بعد شيخا من شيوخها، وواعظا من وعاظها. أما آثاره فمنها الشعر ومنها النثر، وهي تمثل براعة الشاعر الأدبية، و لاتخلو من نزعاته الصوفية، ومنها ديوان شعره الذي يشتمل على القصائد والغزليات والرباعيات نزعاته الصوفية، ومنها ديوان شعره الذي يشتمل على القصائد والغزليات والرباعيات والدوبيت، وهو مملوء بالوعظ والحكمة والحب الخالص لمبدأ الحياة ومقصدها. عاش جامي إحدى وثمانين سنة وتوفي سنة ثمان وتسعين وثمانمائة في هرات ودفن فيها. فجاء هذا المقال كي يلقي الضوء على نتاجات هذا الأديب الإيراني البارع.

التنقيح والمراجعة اللغوية: د.عبدالحميد أحمدي.

^{*.} عضو هيئة التدريس بجامعة العلامة الطباطبايي _ أستاذ مساعد.

^{**.} خريجة جامعة آزاد الإسلامية في كرج.

المقدمة

أخذ التيموريّون بمقاليد الحكم بإيران في القرن التاسع للهجرة. وباستقرار حكومتهم شرقى البلاد رجع الأمن والسلام إلى المجتمع الإيراني بعد أن تعرّض بسبب المنافسات السياسية لأنواع من الفتن والمحن، وفي ظلّ هذا السلام حصل تقدم كبير. وكان من ميزات هؤلاء الملوك الاهتمام بالعلم والأدب، وكان بلاطهم لايخلو من العلماء والأدباء والفنّانين، فازدهرت العلوم المختلفة في هذا العصر بصورة ملحوظة، منها: علم الفلك، والرياضيات، والحكمة، والكلام، والفقه، والأصول، والتصوف، والشعر، والنثر. وظهرت نتاجات أدبية مهمّة على أيدي كثير من أدباء هذا العصر ومن بينهم الشاعر الصوفي عبدالرحمن جامي. (زرين كوب، ١٣٤٣ش: ٣٤)

جامى نشأته وتطوّر حياته الاجتماعية والأدبية

اجتمع مؤرخو تاريخ الأدب الفارسى على تاريخ واحد لولادة جامى، وهو وثيق لأنّه ثبت ذلك عن تلميذه الذى كان يعيش فى عصره وهو عبد الغفور لارى حيث يقول: «كان مولده فى خرجرد فى جام وقت العشاء الثالث والعشرين من شعبان المعظم سنه سبع عشر وثمانمائه.» (لارى، ١٣٤٣ش: ٣٩) و عن اسمه ولقبه يقول: «كان لقبه الأصلى عماد الدين، ولقبه الذى اشتهر به نور الدين، واسمه عبد الرحمن.» (المصدرنفسه: ٣٩) ولقد أشار جامى نفسه إلى تاريخ ولادته فى قصيدة سماها رشح بال بشرح حال:

- في سنة سبع عشر وثمانمائه من الهجرة النبوية.

- جئتُ من عالم الملكوت إلى عالم الملك، أي هذه الدنيا الفانية. (جامي، ١٣٤١ش: ٥٥٩)

وفى مقدمة ديوان أشعاره «فاتحة الشباب» يتحدّث عن مولده وسبب تخلّصه بجامى بقوله: «وبما أنَّ مولد هذا الفقير كان فى جام، وفيها المرقد المطهر والمشهد المعطر لشيخ الإسلام أحمد جامى اخترت لنفسى جامى.» (جامى، ١٣٨٣ش:١٤)

وقد ذكر سبب تخلصه في القصيدة السابقة قائلا:

- مولدي جام وقدرة قلمي مستمدّة من وجود شيخ الإسلام أحمد جامي.
 - لهذين السببين جعلت تخلصي الشعري جامي. (جامي، ١٣٤١ش: ٧٤)

وأبان عبد الغفور لارى عن نسب جامى بقوله: «كان والده أحمد بن محمد الدشتى من سهل إصفهان وهى من أحيائها. وجدّه مولانا محمد تزوّج من إحدى بنات الإمام محمد الشيباني وكان مولانا أحمد والد جامى منها.» (لارى، ١٣٤٣ش: ۴٠)

دراسته

«هاجَرَ والد جامى، نظام الدين الدشتى، وأهله من سَهل إصفهان إلى جام وشغل منصب القضاء والفتوى.» (آل رسول، ١٣٨٣ش: ١٢) فبدأ جامى مشواره الدراسى هناك تحت إشراف أبيه المباشر وهو فى سنّ الطفولة، كما يشير إلى ذلك لارى بقوله: «ذات يوم دار الحديث عن أساتذته، قال: إننى تلميذ أبى حقّا، فقد تعلّمت اللغة منه، وبيّن أنّه تعلّم الصرف والنحو عند أبيه.» (لارى، ١٣٤٣ش: ١١)

ثم انتقل جامى لمّا كان شابّاً مع أبيه إلى مدينة هرات، يقول عبد العلى نور أحرارى: «هاجر نظام الدين أحمد وولده عبدالرحمن من جام إلى هرات عاصمة خراسان. كان شاهرخ التيمورى حاكما ذاك الزمن على ملك خراسان الواسع، ومن أثر اهتمامه أصبحت هرات من أعظم المراكز العلمية. ولم يكن جامى قد بلغ سن الرشد آنذاك.» (جامى، ١٣٨٣ش: ١٩)

التحق جامى بمجالس العلم فى هرات، وهو شاب مستعد لتلقى العلوم، تقول آل رسول: «قداستقبلت مجالس الدرس ومحافل العلم والأدب فى هرات هذا الطفل المستعد، أدرك أساتذته من البداية ذكاءه النادر فى فهم المسائل العلمية وتعلمه العلوم البلاغية والكلامية، وما لبث أن بَرع فى العلوم النقلية والعقلية، وانفرد فى عصره وطار صيته فى العالم.» (آل رسول، ١٣٨٣ش: ١٤) يقول جامى عن دراسته: «ثمَّ انصرفتُ إلى كسب العلوم وتابعت العلماء والفضلاء.» (جامى، ١٣٢١ش: ٤٠)

وأمّا أساتذة جامي الذين تَولُّوا أمر تعليمه في هرات، فيحصيهم عبد الغفور تلميذ

جامى على ترتيب أقد ميتهم، ويقول: «ولما جاؤوا إلى هرات، كان فيها مولانا جنيد، وهو رجل بارع في العلوم العربية، وحينما حضر جامى درسه كان جنيد مشغولا بتدريس شرح المفتاح أو المطوّل، وقد أحسّ جامى برغبته في الإلمام بهذا العلم، وانصرف إلى قراءة المطوّل وحاشيته، ثمّ شارك في درس مولانا خواجه على السمرقندي، الذي كان من أعاظم المدققين في عصره، وهو أذكى وأقوى تلميذ للسيد الشريف الجرجاني، وهو من الفضلاء الباحثين في عصره.» (لاري، ١٣٤٣ش: ١١)

وبعد مضى عدة سنوات، ترك جامى هرات، وذهب إلى مدينة سمرقند ليواصل دراسته، وهناك تعرّف على معلم جديد يقول عنه لارى: «بعد ذلك حضر فى سمرقند فى درس قاضى زاده الرُومى، وهو كان من المحققين فى عصره. فى زيارته الأولى وقع بينهما بحث، وطال هذا البحث حتى استطاع جامى اقناع الأستاذ بكلامه.» (المصدر نفسه:

كما ورد آنفا كان جامى تلميذا سريع الخاطر، ومتقدّما في العلوم بسرعة لاتوصف، على رغم أنّه لم يكن يحضر في صفوف الدرس كسائر التلاميذ، كما يقول لارى عنه: «في أيّام دراسته التي كان فيها مهتّما بالدرس في كثير من الأوقات، كان يأخذ الكرّاسة من أحد زُمَلائِه، ويأخذ في مطالعتها لحظة، وعند الحضور في الدرس كان يفوق الحاضرين في الصف. كانت مدّة دراسته قصيرة وبراعته في العلوم الحقيقية والرسمية من الأصول معروفة ومن الفروع مشهورة.» (لارى، ١٣٤٢ش: ١٠)

وكان ذكاؤه بحيث يتفوّق على أساتذته، وهذه قضية يؤيدها كلّ من كان على صلة به، وهو نفسه أول شخص يُعبِّرُ عن هذا الموضوع ويقول: «ما كانت مدّة دراستى عند أساتذتى طويلة بحيث أنّهم ما غَلبوا على في الدرس ولكنّى غلبت عليهم، وكنّا في المستوى الواحد في العلم وليس لهم في ذمّتى حقٌ على بوصفهم أساتذتى.» (حكمت، ١٣٨٤ ش: ٤٤)

ويؤكد براون ما أشار إليه حكمت قائلا: «كان لجامي ذكاء خاص منذ طفولته،

وكلّما زاد عمره زاد اكتسابه للعلوم أكثر، وكان ينصرف إلى تكميل دراسته عند الأساتذة المشهورين، ولكن ما يلبث أن يتفوق عليهم، ومن ثمّ يكتسبون هم عنده المعرفة.» (براون، ١٣٥١ش: ٧٥٠)

ويقول أستاذ جامى، قاضى زاده الرومى: «منذ أن كانت سمرقند وحتى اليوم لم يعبر أحد بحر آمويه إلى شاطئه الآخر بقوة طبع هذا الشابّ، أى جامى، وقوة تصرفه.» (جامى، ١٣٨٣ش: ٢١)

هكذا كان جهدُ جامى فى كسب العلوم والمعارف، وقد تَفوّقَ على معاصريه من زملائه وأساتذته وبَلَغ درجات علميةً ما بلغها أحدٌ فى عصره.

تصوفه

كان من خصائص القرن التاسع انتشارُ عقائد الصوفية في الممالك الإسلامية عامة وفي إيران خاصة ولاسيّما شرقيّ البلاد. كان من خُلُق تيمور الإكرام والتعظيم لمشايخ الصوفية وأعاظم التكايا، كما أنّه كان إذا دَخَل مدينة يذهب إلى زيارة الشيوخ أولا ثمّ إلى زيارة أكابرهم من الأموات ويستمدُّ منهم العون في الأمور. هذه العقيدة شاعت بين أعقاب تيمور وأحفاده ولأجل هذا الدعم السياسي تَفَوَّقت الصوفية على الفرق الأخرى فالتحق الكثير من أهل العلم والأدب بطائفة من طوائفها. (جامي، ١٣٨٤ش: ٩-٧)، ومنهم جامي الذي يقول عن اعتصامه بالصوفية: «دخلتُ في الطائفة الصوفية الصافية قُلوبهم وهذا مقصدهم.» (جامي، ١٣٤١ش: ١٩)

والطائفة التى اختارها جامى ومال إليها هى الطريقة النقشبندية التى يقول عنها حكمت: «تشكلت فرقة معتدلة ولكنها كانت متعصبة لأهل السنة وموافقة لسلاطين العصر فى ماوراء النهر وانتشرت فى أواخر القرن الثامن انتشاراً عظيماً وهذه الجماعة هى الفرقة النقشبندية التى قد أسسها خواجه بهاء الدين عمر البخارى (المتوفى بسنة ٧٩١هـ) وانصرف الكثيرون من الناس إلى هذه الطائفة فى بخارا وسمرقند حتى أقصى خراسان وبعد ذلك فى الهند وشاعت شيوعاً عظيماً.» (حكمت، ١٣٨٤ش: ٧)

وأمّا سبب انخراط جامى فى الفرقة النقشبندية فلم يكن سبباً عادياً مألوفاً بل كان شبيهاً بالإلهام كما نقل عبد الغفور لارى فى كتابه: «ذات ليلة، كأنّها ليست بليل بَل هى صُبح السعادة الذى أشرق من أفق فضل ذى الجلال والإفضال من مشرق اللطف التقى بقدوة العرفاء الكاملين سعد الملة والدين كاشغرى وسمع بأذُن الفطرة أنّه قال: اذهب وخُذ بناصر لا حيلة منه.» (لارى، ١٣٤٣ش: ١٢)

وهكذا دعاه سعد الدين كاشغرى مرشدُ الطريقة النقشبندية إلى نواحى هرات ولَبّى جامى هذه الدعوة وأسرَعَ إلى هرات، يقول عنه لارى: «هو تأثّرَ بهذا الحادث وتوجّه إلى جانب خراسان وأرادَ الوصول إلى سعد الدين الكاشغرى.» (المصدر نفسه: ١٣)

بعد أن رجع جامى إلى هرات وجد سعد الدين الكاشغرى لزم الطائفة النقشبندية والتحق بالصوفيه، يقول لارى: «كان يَجلسُ سعد الدين الكاشغرى على باب المسجد الجامع في هرات القريب من بيته ويتكلم مع المتصوفة وكان مَمرّ جامى في كلّ يوم من هناك، كلّما يمّر أمام الخواجة يقول: هذا رَجلٌ عجيب الكفاية، هو جَذَبنا ولكن لاندرى كيف نأخذه. في أوّلِ يوم زاره قال: وقع نَسرٌ في شَبكتنا.» (المصدرنفسه: ١٣ - ١٧) استَقَرَّ جامى في موطن المتصوفة وبدأ بالقيام بأعمالهم والالتزام بشعائرهم تحت إشراف مرشده، ووَضَع قدمه في طريق السير والسلوك وفي مسيرته تَعرَّفَ على عدد كثير من شيوخ الصوفية واكتسب الفوائد الجَّمة منهم. إنَّ آخِر مرشد لجامي ومراد له والذي ما قطع جامي صلته به وكان مُريدَه حتى نهاية عمره هو خواجه ناصر الدين عبيد الله المشهو ر بخواجه أحرار الذي يقول على أصغر حكمت عنه: «وأما خواجه ناصر الدين عبيد الله مرشد الطائفة النقشبندية في خراسان وماوراء النهر والذي كان معاصراً الدين عبيد الله مرشد الطائفة النقشبندية في خراسان وماوراء النهر والذي كان معاصراً لجامي ومعترفاً بعظمته وكان في مختلف كتبه يخاطبه بالأستاذ والمخدوم، فهو من كبار الرجال في هذا العصر.» (حكمت، ١٣٨٤)

فالانصراف إلى التصوف كان أكبر حادث في حياة جامي وقد أحاط بكلِّ جوانبها، وسماته بيِّنةٌ في آثاره تماماً بحيث أن الحكمة والإرشادات الإلهية ملأت نظمه ونثره.

زواجه وأولاده

تزوَّجَ جامى بإحدى بنات مراده سعد الدين الكاشغرى، يقول عنه فخر الدين على صفى: «ولا يخفى أنّه كانت لخواجة كلان، الابن الكريم لمولانا سعد الدين الكاشغرى، بنتان تزوّجت إحداهما من جامى والأخرى من راقم هذه السطور.» (حكمت، ١٣٨٤ش: ٧٧)

وفيما يتعلّق بأولاد جامى جاء فى كتاب رشحات عين الحيوة: «أنجَبَت تلك الصبيّة لجامى أربعة أبناء، ولم يتمتّع الأوّل منهم بالحياة إلّا يوماً واحداً ولم يُسمّ، والثانى و هو الخواجة صفى الدين محمد تُوفى بعد سنة وحزن جامى على وفاته حزناً شديداً والثالث الخواجة ضياء الدين يوسف وقد وُلد سنة ٨٨٢ هـ والرابع الخواجة ظهير الدين عيسى الذى أبصر النور تسع سنوات بعد ولادة أخيه الخواجة ضياء وكانت ولادته سنة عيسى الذى أبصر النور تسع منوات بعد ولادة أخيه الخواجة في كتابمنشآت جامى معرض الحديث عن أولاده: «لقد مات أولاد جامى كلّهم فى حياته إلاّ ضياء الدين يوسف، ونظم مولانا فى رثاء ولده صفى الدين قصيدة فى سبعة مقاطع مؤجّجة بعاطفة الحزن الشديد. وكان مولانا جامى يحبّ ولده ضياء الدين يوسف حبّاً جمّاً ولهذا السبب نرى أنّه يذكر اسمه فى آثاره المنظومة والمنثورة وينصحه ويدعوله بالخَير.» (جامى، ١٣٨٣)

وفاته

يتحدث عبد الغفور لارى عن وفاة أستاذه _ جامى _ قائلا: «عاش جامى إحدى وثمانين سنة وكان هذا بعدد حروف كلمة كأس.» فحينئذ أخذ الساقى فى حانة وحدة ذى الجلال والإفضال كأس لقاء الرب بيده وذلك فى الثامن عشر من محرم الحرام سنة ثمان وتسعين وثمانمائه، وفى السنة الأخيرة من عمره بدت آثار الموت عليه وكان يتفوه بعبارات تدلّ على دُنو رحيله ويسعى فى إعداد الآخرين للمفارقة ويُكرِّرُ هذين البيتين:

- واحسرتاه فإن الدهر سَيُنبِتُ الزهر وسيأتي الربيع كثيراً ونحن لسنا موجودين.
 - تأتى الشهور وتنقضي وإنّنا تَبدّلنا إلى التراب وإلى اللبنات.

وقبل مرضه بعدة أيام عزم جامى على الذهاب إلى إحدى مناطق المدينة، اضطرب الأصحاب لحاله وطلبوا منه الرجوع ولكنه قال: يجب أن نترك بعضنا بعضاً.

وخاطب أحد مريديه، قبل مرضه بثلاثة أيّام، قائلاً: «أشهد أننا لسنا رَهين محبّة أحد. وبعد رجوعه إلى البيت بدأه المرض؛ وفي صباح يوم الجمعة، اليوم السادس من مرضه، والثامن عشر من محرم الحرام، كشفت حركة نبضه عن قرب رحيله إلى دار القرار... فما إن نؤدى للصلاة من يوم الجمعة حتى رحل جامى من مقام الفناء إلى دار البقاء... وفي صباح يوم السبت حضر في جنازته حاكم الزمان السلطان بهادر خان مع كبار الأمراء والوزراء و أكابر الزمان، وذهبوا بها إلى مقبرة سعد الدين الكاشغرى. ففتحت الأرض فمها كالصدف وجعلت هذه اللؤلؤ القيّمة في صدرها.» (لارى، ١٣٤٣ش: ۴٠-۴)

شاعريته

من أهم القضايا التي دعت إلى القيام بهذا البحث هي طبع جامي الشعرى إذ نراه أنه كان شاعراً كبيراً جدّاً وسِجّله الأدبى مملوء بالأشعار البديعة واللطيفة، والمعانى العميقة والحكيمة، ولهذا السبب يُعرف في إيران بأكبر شاعر في القرن التاسع للهجرة ولُقّب بخاتم الشعراء، يقول على أصغر حكمت في هذا المجال: «كان من كمالات أستاذ جام ذوقه الشعرى الذي اشتهر به في عصره؛ وقد كان معروفاً بشاعريته عند أكثر الناطقين باللغة الفارسية في إيران وتركستان والهند، ولُقّبَ بخاتم الشعراء لأنّه انقضى بوفاته نظم الشعر بأسلوب الشعراء القدامي؛ الأسلوب الذي كان مُتّبعا في خراسان وفارس والعراق؛ وبعد وفاته حتى القرن الثالث عشر لم يشرق نجمٌ مثل تلك النجوم القديمة في أفق الأدب الفارسي.» (حكمت، ١٣٨٤ش: ١١١)

كان الشعر أمراً فطرياً عند جامى، فأكبَّ على نظم الشعر طوال عمره من شبابه إلى مشيبه. وقد أقرَّ بأنَّه ما استطاع أن يَترُك نظم الشعر في كلِّ وقت من الأوقات، ويقول

فى مقدّمة ديوانه الأول عن مَقدُرته الفطرية فى نظم الشعر: «الفقير المنكسر، عبد الرحمن جامى، الذى لم يتخلّص من ظلام الكون بسبب أنّ الله تعالى جعل فى فطرتى ذوق نظم الشعر والحبّ له، وما استطعتُ أن أزيله تماما عن صفحة قلبى أبداً. لا جَرَم أنّ من بداية الشباب الذى هو عنوان صحيفة الحياة حتى اليوم الذى تجاوز عمرى الستين وهو قريب من السبعين، ما كان التحرّر منه ممكناً وما كان لبالى راحة منه.» (جامى، ١٣٨٣ش: ٢٤)

يشكو جامي من اشتغاله بنظم الشعر في قصيدته رشح بال بشرح حال، ويقول:

- مررتُ من جبل الطور ولكن ما استطعتُ أن أترك نظم الشعر أبداً.
- تُبتُ من نظم الشعر آلاف المرات ولكن ما وُفِّقتُ بتركه. (جامي، ١٣٤١ش: ٤١)

يُشير عبد الغفور لارى إلى شغف أستاذه بإنشاد الشعر طول حياته بقوله: «إنّه كان ينظم الشعر في جميع الأوقات وكان منشغلاً به في أوائل الحال وفي وقت الكمال. ولكنّه لم يُخَصّص له من الوقت إلّا قليلاً.» (لارى، ١٣٤٣ش: ٤)

كان جامى يحدّد لنظم شعره قسما يسيرا من وقته لأِنّه كان ذا مَقدرة فذّة فى قرض الشعر من جانب، ومن جانب آخر كان الشعر أصغر كمال بين كمالات جامى وأقل فن بين فنونه الأخرى القيّمة، يقول لارى: «كان الشعر لثاماً لوجه الأسرار، الشاعرية ساترة لحاله، فهذان الأمران كانا فى الحقيقة سدّين لفضله وكماله، وكان الناس يعتبرون الشعر من أفضل فضائله ولكنّه هيهات، إنّ الشعر مُكوَّن من الخيال وأين الكمال من الخيال؟» (المصدرنفسه: ٩)

أصبح جامى مشهوراً بشعره بحيث طار صيته إلى أقصى نقاط العالم ولفت انتباه الملوك والسلاطين في البلاد الأخرى وكانوا يعجبون بشعره وقد أشار الشاعر نفسه في قصائده إلى مكانته الشعرية التي وصل إليها:

- أصبحتُ مشهوراً بشعرى في كلِّ العالم بحيثُ قد ملأت السماء من هذا النشيد،
 - لو ذهبت قافلة أشعاري إلى فارس لرضيت بها روح سعدي وحافظ.
- ولو اتّجهت إلى الهند لقال خسرو والحسن يا غريب العالم مرحباً بك، تعال تعال. (جامي، ١٣٤١ش: ٤١)

كان جامى عالما متواضعا وهذه الميزة بارزة في جميع أحواله وآثاره ويشهدُ به كلُّ أصحابه وأقرانه ولهذا السبب نراه عندما يتحدّث عن مواهبه وعلمه بحيث يَشعرُ القارىء بأنّه مغترٌ بنفسه، يسعى بسرعة إلى تدارك الأمر والرجوع إلى تواضعه المعهود، ويقول: – الفضائل التي أحصَيتُها لنفسى في هذه القصيدة كانت خطأ ومحالا.

- التظاهر بالعلم عملٌ سَيِّءٌ، ولهذا من الأفضل أن يُكتَب اسمى في فهرس الجُهّال. (المصدر نفسه: ۶۱)

جامى والأدب العربي

كان جامى مُلِمّا باللغة العربية وأسرارها متذوقا لآدابها؛ جاء فى كتاب جامى: «لقد كان شاعرنا جامى ذا باع طويل فى علوم التفسير، واللغة، والتاريخ، والحديث، والشعر، بحيث أثّر ذلك تأثيرا بالغا على نتاجاته الفارسية من جهة تركيب الجمل والكلمات حينا ومن جهة اتخاذ النصوص والمعانى حينا آخر؛ وكان له فى الأدب العربى كنزٌ وافرٌ وخزانة كاملة قد نَثَر منه اللآلى الرطيبة والدُرَر الملّونَةَ على بساطه العلمى.» (حكمت، ١٣٨٤ش: ١٢٤)

وبراعتُهُ في اللغة العربية كانت بحيث أنّه ألَّفَ حولها كُتُباً قيّمة أصبحت مرجعا لطلاب علوم هذه اللغة؛ يقول حكمت: «كِتابُ الفوائد الضيائية الذي ألّفه لولده ضياء الدين يوسف شرحٌ لكتاب الكافية، لابن حاجب، ويعتبر عند المحققين من أحسن الكتب في علم النحو، ويقوم بتدريسه معلمو اللغة العربية حتى يومنا هذا ويستعينون به لمعرفة ما صعب عليهم من هذا الفن.» (المصدرنفسه: ١٢٧)

جاء في كتاب روضات الجنات تفسيراً لكتاب الفوائد الضيائية، مايلي:

«وهو من أحسن ما كتب في هذا الموضوع، وأدّقها نظراً، وأبلغها تقريراً وأتمّها تهذيباً وتحريراً، وأجمَعها للنكات والدقائق والتحقيقات، ونُقِلَ عن المولى ميرزا محمد الشرواني الفاضل قوله: إنى درست هذا الشرح خمساً وعشرين مرة وصار اعتقادى في كل مرة أنّى لم أستوف حق فهمه ومعرفته في المرة السابقة.» (المصدرنفسه: ١٢٧)

كان جامى بارعاً فى ترجمته للنصوص العربية أيضاً وقد قام بترجمة كثير من المعانى العالية التى وردت فى القرآن الكريم، والأحاديث النبوية، وأخبار أعاظم الصوفية، وأمثال العرب، وحكمهم، وأشعارهم إلى اللغة الفارسية؛ وكانت قصائده الأخلاقية مرآة للأفكار العربية وآدابها، وكانت غزلياته التى ضمّت فى طيّاتها أبياتا عربية من أحسن الصور وأجمل الأمثلة لامتزاج اللغتين الفارسية والعربية، فاتّصفت نتاجاته بفصاحة كلام الناطقين بالضاد وبلاغتهم، وجزالة كلام أبناء العجم. (المصدرنفسه: ١٢٧-١٢٨)

فمن النماذج الدالة على ذلك قوله:

أحنّ شوقا إلى ديار لقيت فيها جمال سلمي

که میرساند از آن نواحی نوید لطفی بجانب ما

زهی جمال توقبله جان حریم کوی توکعبه دل

فإن سـجدنا إليك نسجد وإن سعينا إليك نسعى

بكت عيوني على شــؤوني فساء حالى ولا أبالي

که دانم آخر طبیب وصلت مریض خود راکند مداوا

بناز گفتی فلان کجایی چه بود حالت در این جدایی

مرضت شوقاً ومت هجرا فكيف أشكو إليك شكوى (جامى، ١٣٤١ش: ١٢٧)

آثاره ونتاجاته

ترك لنا عارف جام آثاراً عديدةً بدأ بتأليفها من منتصف عمره إلى آخره؛ ومواضيع تأليفاته مختلفة كما عبر عنها على أصغر حكمت قائلاً: «قد ظهرت ملكة التأليف والتحرير عند أستاذ جام من أواسط عمره، إذ إنّ فترة نبوغه وظهور تأليفاته تقع فى القسم الثانى من عمره أى من الأربعين حتى الثمانين وما كتب خلال هذه الفترة ينقسم من حيث الشكل إلى نوعين، الكتب الفارسية والكتب العربية، ومن حيث المضمون إلى أنواع مختلفة: كالتفسير، والفقه، والعرفان، والحديث، والأخلاق، والشعر بقوالبه المتعددة

كالقصيدة والغزل، والعلوم اللغوية بفروعها المتنوّعة كالصرف والنحو، والعروض والقافية، والمعما، وتراجم الرجال ومضامين أخرى. وتنقسم آثاره الفارسية إلى فئتين هما النظم والنثر.» (حكمت، ١٣٨٤ش: ١٤٥)

وكثير من كتب تواريخ الأدب ذكرت فهرسا لآثار جامى ولكن أدّقها وأوثقها ما جاء في تكملة رضى الدين عبد الغفور لارى مريد جامى ومرافقه في حياته. فهو يُحصى لأستاذه سبعة وأربعين مؤلّفاً يأتي شرحه في التالى:

- «١. التفسير، وتوقف تفسيره عند آية (وإياى فارهبون).
 - ٢. شواهد النبوة.
- ٣. نفحات الأنس، مطبوع عدة مرات في الهند وفي طهران.
 - ٤. نقد النصوص، مطبوع في بمبئى قبل مئة سنة تقريبا.
 - ٥. رسالة طريقه خواجگان، طبع في الهند.
 - ٤. أشعة اللمعات، مطبوع في الهند وإيران.
 - ٧. شرح فصوص الحكم، طبع في مصر والهند.
 - ۸. لوامع.
 - ٩. شرح لبعض أبيات تائية ابن الفارض.
 - ١٠. شرح القصيدة الخمرية الميمية الفارضية.
 - ١١. شرح الرباعيات.
 - ١٢. اللوايح، طبع في الهند وإيران.
 - ١٣. شرح بيتين من كتاب المثنوى، طبع في كابل.
 - ۱۴. شرح بیت لخسرو دهلوی، مطبوع فی إیران.
 - ۱۵. شرح حدیث أبی ذر بن عقیل.
 - ١٤. شرح سخنان خواجه پارسا، طبع في الهند.
 - ١٧. ترجمة أربعين حديثا.
 - ١٨. رسالة تحقيق مذهب الصوفي والمتكلم والحكيم.

- ١٩. رسالة في الوجود.
- ٢٠. رسالة جواب وسؤال هندوستان.
 - ٢١. رسالة لا إله إلا الله.
 - ۲۲. رسالة مناسك حج.
- ۲۳. هفت اورنگ مشتمل بر هفت کتاب:
- ٢٤.الكتاب الأول، سلسلة الذهب الذي طبع في الهند وإيران وطاشكند.
- ٢٥. الكتاب الثاني، سلامان وأبسال الذي طبع في إيران وطاشكند وإنجلترا.
 - ٢٤. الكتاب الثالث، تحفة الأحرار الذي طبع في إنجلترا.
 - ٢٧. الكتاب الرابع، سبحة الأبرار الذي طبع في الهند وإيران.
- ٢٨. الكتاب الخامس، يوسف وزليخا الذي طبع في إيران والهند وطاشكند وإنجلترا وألمانيا.
- ٢٩. الكتاب السادس، ليلى ومجنون الذى طبع فى إيران وطاشكند وباريس وألمانيا.
 - ٣٠. الكتاب السابع، خرد نامه اسكندري.
 - ٣١. الديوان الأول.
 - ٣٢. الديوان الثاني.
 - ٣٣. الديوان الثالث.
- ٣٤. بهارستان والذي طبع في الهند وإيران وتركيا عدة مرات وفي ألمانيا وإنجلترا.
 - ٣٥. الرسالة الكبيرة المعروفة بمعمّا (اللغز).
 - ٣٤. الرسالة المتوسطة.
 - ٣٧. الرسالة الصغيرة.
 - ٣٨. منظومة أصغر التي طبعت في هرات.
 - ٣٩. رسالة العروض والتي طبعت في كلكتة.
 - ۴٠. رساله القافية.

٤١. رساله الموسيقي.

۴۲. رسالة المنشآت.

۴٣. الفوائد الضيائية في شرح الكافية والذي طبع في إيران عدّة مرّات.

۴۴. شرح قسم من مفتاح الغيب الذي لم يطبع.

۴۵. صرف فارسى منظوم ومنثور.

وفي مناسك الحجّ كُتُبَ جامي رسالتين:

۴۶. رسالة صغيرة، وهي المشهورة.

۴۷. ورسالة كبيرة، وقد ألّفها على أساس فقه المذاهب الأربعة، وهو في طريقه إلى مكّة، وفقدت في عرفات ولهذا السبب ليست معروفة.» (لارى، ١٣٤٣ش: ٣٩)

النتيجة

عاش جامى فى عصر كان التصوف من أهم ظواهره. ومما ساعد على انتشاره واشتداد شوكته هو أن الملوك التيموريين وأمراءهم كانوا من حماته فى منطقة حكمهم، وكان بلاطهم مختلف العلماء والأدباء فجمعوهم على التصوف فقوى بهم وانتشر بين الناس انتشارا سريعا.وجامى الذى لقب بخاتم الشعراء بسبب أسلوبه الخاص فى الشعر قد وظف قلمه لخدمة التصوف ونشر تعاليمه فحمل بذلك رايته وبلغ رسالته.

المصادر والمراجع

آل رسول، سوسن. ۱۳۸۳ش. عرفان جامی در مجموعه آثارش. تهران: وزارت فرهنگ وارشاد اسلامی.

براون، إدوارد. ۱۳۵۱ش. / *ز سعدی تا جامی*. ترجمه علی اصغر حکمت. تهران: انتشارات ابن سینا. جامی، عبدالرحمن. ۱۳۴۱ش. دیوان کامل. ویراسته هاشم رضی. تهران: انتشارات پیروز.

جامى، عبدالرحمن. ١٣٨٣ش. رساله منشآت نورالدين عبدالرحمن جامى. مصحح عبدالعلى نور احرارى. تهران: شيخ الإسلام أحمد جام.

حکمت، علی اصغر. ۱۳۸۶ش. جامی (متضمن تحقیقات در تاریخ احوال وآثار منظوم ومنثور خاتم

الشعراء نورالدين عبد الرحمن جامي). تهران: انتشارات توس.

زرین کوب، عبد الحسین. ۱۳۶۳ش. سیری در شعر فارسی. تهران: انتشارت نوین.

لارى، رضى الدين عبدالغفور. ١٣٤٣ش. تكمله حواشى نفحات الأنس (شرح حال مولانا جامى). تصحيح بشير هروى. تهران: انتشارات انجمن جامى.