

## ملامح ما بعد الحداثة في الرواية العربية المعاصرة؛ "فرسان وكهنة" لمنذر قباني نموذجاً

محمود رضا توكلي محمدى (الكاتب المسؤول)\*

آزاده منتظري\*\*

### الملخص

تعدُّ ما بعد الحداثة من أهمِّ القضايا التي أثارت البحث والجدل في عالم النقد الأدبي وهذا قد يكون بسبب ماهيتها التي تحكى عن التعقيد والالتباس والالانسجام والتفكك والتشظى في جانب شمولها لكثير من العلوم الإنسانية والأدبية. فهذه النظرية تحكى عن الاضطراب والتشويش، عدم الوحدة والالانسجام، اللاعقلانية والتخيل ونسبية الحقيقة؛ فواجه كثيراً من المنظرين المعاصرين الذين تطرَّقوا إلى مفهوم ما بعد الحداثة من خلال نظريات شتى. فمن هذا المنطلق قدرمت هذه المقالة وعلى أساس المنهج الوصفي التحليلي إلى استقصاء ملامح ما بعد الحداثة في رواية "فرسان وكهنة" للكاتب السعودي "منذر القباني". فمن هذه الملامح يمكن الإشارة إلى التشتت الزمكاني (الزمان والمكان) في الرواية، وصياغة الرواية على أساس حبكة منفكة غير متماسكة وأيضاً تداخل النص بالنصوص الأخرى العلمية والدينية والتاريخية التي تحكى عن عدم انسجام ووحدة النص وحضور شخصيات خيالية جنباً إلى جنب الشخصيات الحقيقية في الرواية وفي النهاية من أهم ما وصل إليه المقال في هذا الصدد يمكن الإشارة إلى: عدم التمايز بين عالم أو عوالم الخيال وبين عالم الواقع من وجهة بطل القصة أو القارئ، توظيف الرواية شخصيات خيالية بجانب شخصيات واقعية تاريخية، حضور شخصيات حقيقية في الرواية خرجوا من واقعهم الذي نعرف عنهم، التشتت الزمكاني (الزمان المكان) في الرواية؛ مع أن هذه الرواية لا تُعدُّ رواية ما بعد حداثة بحتة، ولكن الغلبة فيها لصالح ما بعد الحداثة مقابل السمات الحدائية فيها.

الكلمات الدلالية: الحداثة، ما بعد الحداثة، النشر المعاصر، برايان مكهيل، منذر القباني، رواية، فرسان وكهنة.

\*. أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة فرهنغيان مجمع آية الله طالقاني، طهران، إيران  
dr.mrtavakoly@yahoo.com

\*\* أستاذة مساعدة، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة قم، قم، إيران  
Azade.Montazeri@yahoo.com

تاريخ القبول: ١٤٤٣/٠٤/٢٤ ق

تاريخ الاستلام: ١٤٤٢/٠٦/٢٨ ق

## المقدمة

يُعدُّ موضوع الحداثة وما بعد الحداثة التي جاءت بعدها، من الموضوعات المثيرة للجدل والاهتمام لا في الأدب فحسب، بل في كثير من الفروع المعرفية في عالمنا اليوم وما هذا إلا بسبب ماهية هذين المصطلحين ووجود كثير من التعقيدات والملابسات فيهما، حتى وصل الأمر إلى درجة أصبحت الحداثة وما بعد الحداثة من أكثر المفاهيم تداولاً في الأوساط العلمية المعاصرة والدراسات النقدية الحديثة. «إثر الأزمات الاقتصادية العميقة في القرن الحاضر ولاسيما بعد الحربين العالميتين المدمرتين، قد حدث كثيرٌ من التحولات في ميادين الثقافة والمجتمع والتي أدت إلى ظهور الحداثة في الفن والأدب؛ كما أنّ تشكيل الرأسمالية العابرة للحدود الوطنية قد حدث المجتمع العالمي تجاه حالة قد أطلق عليها "جيمسون" عنوان "رأسمالية متأخرة".» (ديني، ١٣٨٨ش: ٢٤) يعتقد "ليوتار" بأنه في مثل هذه الظروف الاجتماعية تمّ تدمير "السرديات الكبرى" إلى الأبد. (المصدر نفسه: ٢٥) تنمو ما بعد الحداثة في هذه الساحة من داخل الحداثة ويعد استمراراً لها. فالأسس الرئيسية التي بُنيت عليها فلسفة الحداثة تتلخص في أن الحقيقة تكون مطلقةً ولا نسبيةً، ويوجد سبب معقول لكل شيء. «من أهم العناصر الرئيسية التي بُنيت عليها «ما بعد الحداثة»، ظهور تيار فلسفي اشتهر باسم ما بعد البنيوية الذي يتخلص في أنه لا يمكن تناول الفكر والواقع إلاّ باعتبارهما متجزئين متشذرين، والتكاثر بدلاً من الوحدة، والتقابل بدلاً من التماثل، والانفصال بدلاً من الاتصال، واللاعقلانية مقام العقلانية، وما هو متعدد متنوع عمّا هو موحد متشابه، وما هو عبارة عن سيولات دائمة عمّا هو ضربٌ من الوحدات الجافة الجامدة.» (الشيخ، ١٩٩٦م: ١٢-١٧)

قضية "ما بعد الحداثة" من القضايا الحديثة المثيرة للنقاش في العالم الغربي التي بدأ طريقها من الفلسفة ثمّ تسلّلت إلى ميادين منوّعة أخرى من الهندسة المعمارية والنقد الأدبي والعلوم الاجتماعية؛ والطريف في ما بعد الحداثة أن ماهيتها المتكثرة اللامحدودة والمتداخلة بين مختلف العلوم والمجالات، حدت المنظرين والباحثين فيها إلى عدم وحدة الرأي في تعريفها؛ فمنهم من يعرفها بـ «الولد المتمرّد للحداثة وهي لن توجد إلاّ بعد وجود الحداثة.» (باينده، ١٣٩٦ش: ٢٤ نقلًا من هارتنى، ٢٠٠٥م:

٦) أو من يراها «استمراراً للحداثة» أو يراها «مصطلحاً عنيفاً ومقلداً بحيث يعرض شيئاً يهبط من الذروة.» (بارت، ١٩٨٠م نقلاً عن مكهيل، ١٣٩٢ش: ٢٦) إذن العلاقة القائمة بين الحداثة ومابعد الحداثة ليست علاقةً سطحيةً ساذجةً، بل تبدو بأنها قد تكون علاقةً جدليةً تدلّ على مفهوم التطور والتحول والاستمرار؛ بحيث يمكننا أن نقول: أنّ مابعد الحداثة لن تفهم إلا بعد فهم صحيح من الحداثة. «يذهب العديد من النقاد إلى أنه من الصعب الوقوف عند الحدود الفاصلة بين أدب الحداثة وأدب مابعد الحداثة؛ فقد سبق وأن وظّفت الرواية والقصة الحداثية معظم التقانات والجماليات التى وظّفها السرد فى مابعد الحداثة. حتى أنّ روائى مابعد الحداثة أنفسهم لا يتفقون حول الأسماء التى تندرج تحت الحداثة وتلك التى تنتمى الى مابعد الحداثة.» (بن عامر، ٢٠١٩م: ٣٥) إذن أدب مابعد الحداثة، خلافاً لأدب الحداثة، يسعى إلى تفكيك النص عبر تحطيم قواعد الإحالة إلى الواقع، وتشظى الحكمة، ويصوغ النصّ خليطاً من النصوص المتداخلة الأخرى، ويجعل النص يفقد التمرکز حول الكلام والزمان، بل التشظى والانفصال قاما مقام الوحدة والانسجام، واللاعقلانية والتخيّل قام مقام العقلانية والواقعية.

### أسئلة البحث

فمع ما مر بنا، تنوى المقالة أن تحيب بين دفتيها عن الأسئلة التالية:

١. لماذا تُعدُّ رواية فرسان وكهنة، روايةً قابلةً للنقد فى بوتقة مابعد الحداثة؟
٢. ما هى سمات مابعد الحداثة فى هذه الرواية؟

### فرضيات البحث

١. لعل السبب الهام فى جعل رواية فرسان وكهنة روايةً قابلةً للنقد مابعد الحداثى هى خليط موضوع الرواية بأحداث واقعية وغير واقعية معاً علاوة على التشظى الزمكاني فيها؛ فيمكن القول بأن الرواية استوعب بعض السمات الحداثية وأخرى مابعد الحداثية ولكن الغلبة فيها لصالح مابعد الحداثة.
٢. التشظى الزمكاني، وأنواع الاحالات (التناس) فى الرواية، وجود شخصيات خيالية واللامعقولة مع شىء من التفكك فى العقدة تعد من أهم السمات مابعد الحداثية فيها.

## خلفية البحث

تمت عدد من البحوث العلمية التي عالجت ظاهرة ما بعد الحداثة في بعض الأعمال الأدبية المعاصرة على وجه العموم باللغتين الفارسية والعربية، والفارسية تكاد تكون أكثر من العربية؛ منها:

- جليل مقورة (٢٠١٨م) من الحداثة إلى ما بعد الحداثة، مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية. يبحث الكاتب في هذه المقالة عن المنطلقات الفكرية والفلسفية للحداثة وميزاتها وبعدها ويتحدث عن مآزق الحداثة وما وقع لها على أرض الواقع من التفكيك والتشظى وتجاوز واقعها كي يصل إلى الهدم وتتولد منها ما بعد الحداثة.
- النية بوبكر (لاتا) رواية ما بعد الحداثة وإبدالاتها السردية، مجلة دراسات أدبية، حاول الباحث في هذه المقالة تحديد الإطار الفني لرواية ما بعد الحداثة وكذا رصد الأساليب السردية في تشكيل المبنى السردى في هذه الروايات وفي تمثيل محتواها الأدبي، ويصل إلى أن التشتت هو العنصر الأساسى البارز في سرد ما بعد الحداثة، ومن ثم يشير إلى أهم آليات وأساليب رواية ما بعد الحداثة ومنها التشظى والتهجين والمحاكاة الساخرة والميتاقص.
- أحمد جابرى نصر و رسول بلاوى (٢٠٢٠م) مفهوم الحداثة وما بعد الحداثة بين التقنين واللاتقنين، مجلة المفكر. تناقش المقالة مفهوم الحداثة وما بعد الحداثة لأجل الوصول إلى تعريف يوحد اختلاف الرؤى في تحديد إطار الحداثة وما بعد الحداثة، وتصل إلى أن تجاذبات الفكر الحديث تكشف عن تذبذب بين الإفراط والتفريط في التفكير الحدائى وما بعد الحدائى وتأتى المقالة ببعض الأدلة لإثبات هذا الأمر؛ فإفراط الحداثة يكون في مفهوم التقنين والانتظام وتفريطها في الكثير من جوانب الحقيقة وكذا أفرطت ما بعد الحداثة في التسليم لمبدأ النسبية وفرطت في فهم حقيقة التقنين على حد قول الكاتبين.
- أصغرى، جواد، (١٤٣٢ق) الحداثة وما بعد الحداثة في رواية "البحث عن وليد مسعود" لجبرا إبراهيم جبرا، مجلة اللغة العربية وآدابها؛ تكلم الكتاب في هذا

البحث عن التيارين الحداثة وما بعد الحداثة فى دراسة الفن الروائى لدى جبرا ابراهيم جبرا شكلاً ومضموناً واعتقد أنّ الراوى رسم فى هذه الرواية حركته الفنية من الحداثة باتجاه مابعد الحداثة رسماً واضحاً. ثم يتكلم عن أهم ميزات الروايات الحداثيّة وما بعد الحداثيّة ويطبّقها على رواية البحث عن وليد مسعود كى يثبت رؤيته الفنية فى هذه الرواية.

هناك بحوث أخرى تطرقت مباشرة أو غير مباشرة إلى الحداثة أو مابعد الحداثة فى الآثار والروايات العربية نكتفى بذكر اسمها فرارا من الإطناب والتفصيل، منها: صاعدي، أحمد رضا؛ جعفرى زاده عاليه، (١٣٩١ش)، برارى الحمى، مجلة البحوث فى اللغة العربية وآدابها / حمريط، ريمه، (٢٠١٤م)، رسالة «الحداثة وما بعد الحداثة قراءة فى كتاب المرايا المحدبة» / شريفان، مهدي؛ لطفى عزيز، مهدي (١٣٩٢ش). وجود شناسى پسامدرن در داستان «رؤيا يا كابوس» نوشته ابوتراب خسروى (نظريه وجود شناختى مك هيل) / حسن زاده نيرى، محمد حسن؛ اسلامى، آزاده (١٣٩٤ش) هستى شناسى پسامدرن در داستان «من داناي كل هستم» بر اساس نظريه برايان مك هيل. أما بالنسبة إلى رواية فرسان وكهنة فيمكن القول بأنه ما دُرست هذه الرواية من منظار الحداثة وما بعد الحداثة حتى الآن وما طُرحت حوله دراسة اللهم إلا بعض الإشارات العابرة والمتناثرة فى المواقع الإلكترونية وبصورة وجيزة وهذا الأمر هو السبب فى اختيار هذا الموضوع للدراسة والبحث عبر المقال.

#### ١. فى ضوء نظرية مابعد الحداثة

قد كتب العديد من المنظرين عن فن الأدب وتاريخ المجتمع وفلسفة مابعد الحداثة، وفى هذا البحث، تم إبلاء المزيد من الاهتمام للآراء والمعتقدات التى كانت مرتبطة مباشرةً بالأدب وخاصةً الأدب القصصى أو التى تم ربطها بها بطريقة ما، إذن لإلقاء نظرة عامة على فكرة مابعد الحداثة سنعبّر عن آراء وأفكار المنظرين البارزين فى هذا المجال؛ ولكن وقبل اللوج إلى البحث يجب أن نذكر نكتة هامة وهى أننا «...لم نجد لما بعد الحداثة تعريفاً صريحاً رغم الاهتمام الذى يوليها النقاد وقد يكون ذلك لطبيعة

ما بعد الحداثة التي تنفر عن الوضوح والتقنين والانتظام.» (جابري نصر، ٢٠٢٠: ٣٨) لوئيس<sup>١</sup> تسلط الضوء على الملامح اللغوية والظاهرية لأدب ما بعد الحداثة وترى لها وظيفة في تشظى الرواية (لوئيس، ١٩٩٨م: ١٢٢)، وپترشيا<sup>٢</sup> تعتبر تمهيدات ما وراء القص في خدمة تسليط الضوء علي النص باعتباره الجانب الأكثر إثارة للجدل في ذلك، وتعتقد أن هذه النصوص تلفت انتباه القارئ إلى كون الواقع شيئاً صنَّع وأنه نتاج تفاعل العقل مع اللغة أو العالم الخارجي (و، ١٣٨٣ش: ١٣٦) كما يأتي "ايهاب حسن"<sup>٣</sup> و"ديويد لاج"<sup>٤</sup> بعدد من المكونات لتميز الروايات والقصص ما بعد الحداثية التي تكون في معظمها ظاهرية ولغوية.

ينظر بودريار<sup>٥</sup> إلى ظاهرة ما وراء القص من منظور النهج الاجتماعي، بينما هو يعتقد أن عصرنا هذا هو فترة هيمنة العلامات، وفي عصر ما بعد الحداثة، لقد استبدلت الصور الواقع. «لم تعد القضية تقليد الواقع أو حتى التقليد المضحك للواقع، ولكن القضية هي استبدال علامات الواقع بالواقع نفسه. لم يعد من الممكن خلق وهم الواقع.» (بودريار، ١٩٩٤م: ١٩) إذن من وجهة نظر بودريار، نحن نعيش اليوم في عالم قد استبدلت الصور الواقع ومن ثم تكون الصور أكثر صلاحية من الأمر الواقع، ومن وجهة ليوتار الاجتماعية، إن انهيار "السرديات الكبرى"<sup>٦</sup> أهم ميزة في عصر ما بعد الحداثة. (تديني، ١٣٨٨ش: ٢٤) استناداً إلى وجهات النظر التاريخية الجديدة، تدرس هاتشن<sup>٧</sup> ما وراء القص (ميتاقص) التاريخي وتعالج العلاقة بين التاريخ المكتوب والواقع، وكما العلاقة القائمة بين القصة والواقع. يجادل كونور<sup>٨</sup> بأن ما بعد الحداثة ثقافة؛ ويرى جيمسون<sup>٩</sup> أنها

1. Lewis
2. Patricia Waugh
3. Ihab Hassan
4. David Lodge
5. Boudrillard
6. Metanarrative
7. Hutcheon
8. Connor
9. Jameson

منطق الثقافة الرأسمالية المتأخرة، ويرى باومان<sup>١</sup> أنها مرادفة للأخلاق أو السياسة، لكن إيجلتون يصفها بأنها وهمٌ وناريس<sup>٢</sup> يعتبرها مجرد خطأ وأمر مؤسف. (پاول، ١٣٨٤ش: ٩٦) أما مقورة فيعتقد بأن ما بعد الحداثة قام على أطلال الحداثة بعد زوالها؛ «فالنظام السياسى للحداثة يقوم على مسلمة الوحدة والتي بزوالها تزول السلطة وتنهار الحداثة ويبدأ الحديث عن ما بعد الحداثة، وعلى هذا الأساس وغيره فإن الأمر يتعلق بتجاوز كل المبادئ والمفاهيم التي قامت عليها الحداثة كالعقلانية وفلسفة الذات ومفهوم الثابت ووهم المطلق والحتمية التاريخية... فمابعد الحداثة كل الأمور فيه متغيرة ويتناقض مع مصطلحات الهدف والغاية.» (مقورة، ٢٠١٨م: ٣٠٩) على كل حال وحسب النظريات التي أشيرت إليها بالإيجاز، تم الوقوف على بعض الملامح المتكررة وغير المتماسكة لعالم مابعد الحداثة ويبدو الأمر الواقع كأنه صار أمراً معقداً مريباً وكأنه ما يدركه الإنسان هو وهم الواقع ولا الواقع بنفسه. هذه الميزة قد تركت آثارها فى جميع أبعاد النص الأدبى من واقع الزمان والمكان والأحداث والسرديات و... إذن فى مثل هذه النصوص التي اتّسمت بسمّة مابعد الحداثة نواجه الانفكاك وعدم التمايز بين الخيال والواقع، تشظى الزمان والمكان، عدم تماسك الحكمة وعدم تماسك النص وأيضاً اللجوء إلى السرديات الجزئية بدلاً من السرديات الكبرى التي انطبع بها أدب الحداثة.

هذا أهم ملامح أدب مابعد الحداثة المتكررة التي تستنتج من معظم التعاريف والنظريات الواردة فى مجال مابعد الحداثة؛ «وثمة نظرية "مكهيل"<sup>٣</sup> التي قام رائدها بتجميع معظم ملامح مابعد الحداثة تحت نظرية واحدة يستلهمها من مفهوم "العنصر الغالب" المأخوذ من آراء "ياكوبسن" - من منظرى المدرسة الشكلانية الروسية - التي تدلّ على أن للعنصر الغالب فى كل أثر من الآثار الفنية، سلطة على سائر أجزاء الأثر وعناصره، يحددها ويغيّر مسيرتها.» (پاينده، ١٣٨٣ش: ١٢١) فى هذا المجال يوظف مكهيل مصطلح "العنصر الغالب" فى تبين نظريته عن مابعد الحداثة فى الأدب ويراه سبباً من أسباب وحدة ملامح مابعد الحداثة المتكررة وخصائصها. فانطلاقاً من رؤيته،

1. Bauman

2. Norris

3. Brian Mac Hale

إن العنصر الغالب في أدب ما بعد الحداثة يتخلص في "الرؤية الوجودية" في محتوى الرواية وكذا "عدم التماسك والاضطراب" من جهة شكل الرواية؛ الأمر الذي يبدو في ملامح عدة من رواية ما بعد الحداثة وهي عبارة عن تشظي الزمان والمكان، اضطراب الشخصيات وعدم تماسك الحبكة. على رؤية مكهيل إن رواية الحداثة هي استمرار لرواية ما بعد الحداثة، ولكن العنصر الغالب في رواية الحداثة هو "نظرية المعرفة" بينما العنصر الغالب في رواية ما بعد الحداثة "علم الوجود"<sup>٢</sup> فيعتقد أن «علم الوجود هو وصف للكون وليس تعريفاً للكون بطريقة معينة، أى أنه يمكن أن يصف أى كونٍ ولديه القدرة علي وصف العديد من العوالم أيضاً.» (مكهيل، ١٣٩٢ش: ٨٠) فالرؤية الوجودية عنده في رواية ما بعد الحداثة أكثر أهميةً وهي التي تعتبر العمود الفقري لها.

## ٢. عن رواية "فرسان وكهنة"

"مراد قُطز" يعدُّ الشخصية الأولى في الرواية وهو جراح تجميل سعودي يعاني من مشاكل عديدة في حياته، وفجأةً وبعد تعرُّضه لحادثٍ غريبٍ يجعله على عتبات الموت، يجد نفسه في مملكة خوارزم الإيرانية وبداية حملة المغول في القرون السابقة، فيرى نفسه وسط أحداث لا يصدِّقها العقل، كما يُشاهد وقائع تاريخية لا يصدِّق فيها العقل ما يراه العين؛ فهو يحضر في بعض الأحداث بجسده ونفسه وفي بعضها الآخر يرى الأحداث من الأعلى أو في هيئة كائن يرى الآخرين ولا يراه الآخرون ولديه القدرة في اختراق العوالم والسفر في الأزمنة المختلفة.

"فرسان وكهنة" رواية خيالية في عالم تاريخي شبه واقعي تسافر بالقارئ عبر رحلة غريبة مثيرة إلى مختلف الأزمنة والأمكنة من القديم والحديث والشئ الذي يثير الدهشة في هذه الرواية، هو وجود عوالم مختلفة متزامنة في الرواية بحيث البطل يعوم ويسبح فيها وينتقل من زمن إلى زمنٍ آخر؛ فتتداخل الأزمنة والأمكنة وكذلك تتداخل الروايات والأحداث أو يتأثر حادث ما في المستقبل من جديد بما حدث في الماضي أو يبطل ما وقع في الماضي بما يشاهده البطل في المستقبل وكذا نواجه تداخل

1. Epistemology .

2. Ontology .



الشخصيات فى العوالم المختلفة المتشابكة فى الرواية. نفس هذه السمات فى الرواية، هيأت الأرضية المناسبة للبحث عن ملاح مابعد الحداثة فيها.

### ملاح مابعد الحداثة فى الرواية

كما مر بنا سابقاً نواجه فى الرواية بعض الملاح او السمات التى يمكن أن تربط برابط ما بسمات مابعد الحداثة، من هذه الملاح يمكن الإشارة إلى:

### الف: عدم التمايز بين الواقع والخيال

أحداث قصة مابعد الحداثة لا تتحرك على سطح وجودى واحد بل تجرى فى سطوح وجودية متعددة من الواقعية والخيال، فالعالم أو العوالم المختلفة تُخلق أو تُوصف من خلال القصة دون أى اهتمام بدقة معرفته بالعالم، بل المهم هو اكتساب التجارب الجديدة وتوضيحها الأكثر مع أنه لا يمكن أن يكون توضيح عالم وتوصيفه فارغاً من المعرفة، والذى لاشك فيه أن خالق ذلك العالم (راوى القصة أو كاتبه) يتزود بمعرفة ما عنه وهذا الأمر يعدّ حلقة وصل بين سيادة الرؤية المعرفية فى أدب الحداثة وبين سيادة الرؤية الوجودية فى أدب مابعد الحداثة. ففى رواية مابعد الحداثة نواجه عدم التمايز بين عالم أو عوالم الخيال وبين عالم الواقع حيث قد لا يفرق بينهما فارقاً ما، وإنّ الأمور باعتبارها واقعية أو خيالية قد تشتهب على بطل الرواية، وتنتقل حالته هذه إلى القارئ ويؤدى إلى عدم يقينه بكون الحادث خيالاً أم واقعياً. «فى الروايات التى تكتب على منوال أدب مابعد الحداثة، يبذل الكاتبون قصارى جهدهم فى أن يُظهروا الواقع بمثابة موضوع يقبل الجدل، وأن لا يكون أمراً مفروضاً مضافاً إلى أنهم يقومون بإبداع شكل جديد من الواقع لا يتميز من الخيال.» (باينده، ١٣٩٦ش: ٣٤)

عندما نراجع رواية فرسان وكهنة وعالمها الوجودى، نرى أنفسنا أمام رواية وجودية تتداخل فيها الأحداث وبالأحرى تتداخل فيها العوالم، فما إن نطمئن بشىء من الواقع والثابت فيها حتى يتلاشى ويضمحل لكى يأخذ مكانه شىء من عدم الواقع وفى الحقيقة أكثر أمر نشاهده فى الرواية هو سيطرة مسحة من الضبابية وعدم اليقين عليها. فكثير من مشاهد هذه الرواية قد اتسمت باتساع حيز الخيال والوهم وعدم التمايز

بينهما وبين الواقع؛ ففي مشهدٍ جرت فيه محادثة بين مراد (بطل القصة) مع هديل ونديم، وكان مُراد حسب عقيدته يعرفهما منذ القديم، شعرَ لحظة بدوارٍ كاد يفقد توازنه بسببه، ثم وجد هديل تُنكر ما جرى بينها وبين مُراد، وكذا النديمُ فوجده ينكر لقاءهما في جدة منذ عام وما جرى هناك من الأحداث وهذا الأمر أدّى إلى حيرة مراد قائلاً:

«إنَّه الجنون بعينه! نعم الجنون، أن أعتقد أنني المحق وكل الآخرين على الخطأ.. حتماً أنا من هو على الخطأ. الأحداث التي ظننتها قد وقعت هي في الواقع لم تحدث... نعم لقد توهمتها جميعاً. لا يوجد تفسير آخر غير ذلك. كثرة العمل هي التي قد أرهقتني وقد جعلتني أتوهم حدوث ما لم يحدث، وأنكر ما قد حدث!.. لا بد لي أن أستعيد ذاكرتي! لا بد لي أن أستعيد نفسي! لا بد لي أن أستعيد حياتي.» (القباني، ٢٠١٤م: ٧٩) يبدو كأن البطل انتقل من ساحة وجودية إلى ساحة أخرى ودوار الرأس كان أدواته التي حدث به إلى الانتقال من ساحة يظنّها الواقع إلى ساحة أخرى يظنّها وهم الواقع.

ففي هذا المشهد يتلاشى أمام القارئ كل ما قرأه وواجهه من بداية الرواية وكأنه كل ما شاهده في الرواية ليس إلا ما توهمه "مراد" لا ما هو واقع على ساحة الواقع. من الطريف أن مثل هذا الأمر يقع حيناً بعد حين في الرواية حتى نهايتها، بحيث يرى القارئ نفسها معلقة بين الواقع/الخيال، الحقيقة/الكذب، الوجود/اللاوجود وغيرها من الثنائيات المتضادة وهذا الأمر والصراع بين معرفة الوجود وكونه الوجود الحقيقي أم لا من أهم سمات ما بعد الحداثة؛ الأمر الذي نراه جلياً في رواية فرسان وكهنة.

في مشهد آخر من الرواية يخاطب عبدالرحمن - الشخصية الخيالية - مُراد قائلاً: «الحياة والموت، النوم واليقظة، الحلم والواقع، الأخضر واليابس، الماضي والمستقبل متضادان، ولكنهما أقرب لبعضهما البعض مما قد يتخيل الكثير من الناس...» (المصدر نفسه: ٩٤) فمع أنه لا يرفض التضاد القائم بين الواقع والخيال والأمور التي تبدو متضادةً، لكنه يعتقد باقتراب بين الأمور المتضادة أكثر بكثير مما يتسع في أذهان الناس. ففي هذه السطور يطرح الكاتب مسألة وجوديةً بحثيةً؛ الأمر الذي يشغل بال القارئ ويتجسّد في مثل هذه الأسئلة: ماذا يحدث في هذه الرواية؟ في أي عالم يحدث؟ أهذا العالم الذي عرّفه لنا مراد/الكاتب، هو العام الحقيقي أم شيء آخر؟ مثل هذه الأسئلة

تقود الباحث كى يشك فى المباحث الوجودية ولا المعرفية، الأمر الذى يعدُّ من سمات مابعد الحداثة.

فى مثل هذه الظروف، يُواجه مُراد/القارئ كثيراً من الأحداث التى جعلته يشك فى كونها وهماً خيالياً أم واقعياً، ونراه يتذبذب غالباً بين حقل الواقع والخيال وكثيراً ما نجده ويشتبه عليه الأمر، هل الحادث واقعياً أم خيالياً؟ ولا يجد جواباً قاطعاً أو مقنعاً لهذا السؤال وأمثاله وقلماً ينجو بنفسه من براثن الحيرة: «ظلُّ مُراد بعد حادثة الفارس المغولى فى حالة من الصمت والترقب.. لم يجد ما يستطيع فعله سوى الترقب فلعله هذا ليس إلا كابوساً وفى أى لحظة سيستفيق منه ليكشف أنه ما زال فى الرياض وعلى فراشه.. ولكن واقع الحال كان بخلاف ما يتمناه وإن كان الأمر يبدو أشبه بالحلم... أخذ مُراد بعد مدة وجيزة يُدرك أن هذه الحال الغريب لم تكن حلماً بل واقعاً جديداً غير مألوف وغير مفهوم.. ولكى ينجو بنفسه من براثن الحيرة، كان عليه أن يرى! (المصدر نفسه: ١٢٨)

ومثل هذه المشاهد التى يصعب على المتلقى فيها التمييز بين الواقع والخيال، كثيرة متناثرة فى أنحاء الرواية، وهذا الأمر بدوره قد أوقع بطل الرواية فى مواقف حرجة يعبر عنه بالجنون، عين الجنون.

### ب: الشخصيات

تعدُّ الشخصية من العناصر التى تدرس فيما يرتبط بسمات الحداثة ومابعد الحداثة فى الرواية، فللشخصية فى الروايات الواقعية على سبيل المثال سمات وأوصاف تختلف تماماً عن سمات الشخصيات فى الراويات التى تتسم بصفة الحداثة أو مابعد الحداثة؛ «فى الروايات الواقعية تُبدع الشخصيات كأنها ذات نفوس، وهوية كل شخصية تنشأ من نفسها، ولكن فى روايات مابعد الحداثة، كل شخصية كأنها دالٌّ يوجد حسب إمكانيات اللغة فحسب، إذن كلُّ ما يحسبه الواقعيون "النفْس"، فهو مخلوق اللغة؛ أما على رأى اصحاب مابعد الحداثة فإننا لا نستخدم اللغة للبيان بل اللغة تستخدمنا للبيان.» (باينده، ١٣٩٦ش: ٦٥-٦٦) اما بالنسبة لشخصيات هذه الرواية، فيمكننا القول بأنه هناك عدة شخصيات فى الرواية، لبعضهم وجودهم التاريخى الحقيقى وبعضهم الآخر وليد ذهن

الكاتب، ولكن ما يلفت انتباهنا هنا، هو وجود شخصيات ثنائية أو متضادة، بحيث تظهر الشخصية في قسم من الرواية وكأنها غير الذي كانت عليه سابقاً. هذا التناقض وعدم القطعية في بعض الشخصيات أو هذه الثنائية الروحية أيضاً تُعدُّ من سمات ما بعد الحداثة في الرواية، لأنه كل ما تدعو في الرواية المعاصرة إلى التفكك والانسجام في بنائها المعلوم، ليس إلا تظهر من مظهرات ما بعد الحداثة فيها. «يرفض الكاتب في الرواية ما بعد الحداثة منطق التجانس بين الشخصيات لكي يقدم خليطاً من الشخصيات التي تستمد تجانسها من اللاتجانس ومنطقها من اللانطق الذي يحكم علاقاتها ومعقوليتها من اللامعقول الذي يسم فضاءاتها المختلفة؛ فالشخصيات تتشابه من أماكن وأزمنة مختلفة لتكون متواجدة في إطار واحد، أي أنه خليط من شخصيات إنسانية مختلفة.» (بن عامر، ٢٠١٩م: ٧١ - ٧٠) نفس الأمر الذي نراه في رواية فرسان وكهنة وسيأتي ذكره مع توضيح يسير لأهم شخصيات الرواية.

#### ١. ب. مراد قطز

يمكننا أن نسميه الشخصية الأولى في الرواية. قد مر بنا توضيح هذه الشخصية سابقاً ومع ما مر بنا يمكننا أن نقول: حاول "القباني" أن يضيف على شخصية "مراد قطز" كثيراً من سمات البطل ما بعد الحداثي، فهو في الرواية تهيم في اللائقين والتشت وشيء من اللاوعي الذي يسميه بنفسه بالجنون؛ فهو يتردد بين الواقع والخيال ولا يمكنه أن يميز الخيال من الواقع، فيعيش في جو ضبابي ويفقد عالمه الداخلي كما يشك بعالمه الخارجي، وكل ذلك يدل على غرابة الأحداث على غرار أدب ما بعد الحداثة.

#### ٢. ب. عبد الرحمن

أول وهلة واجه مراد عبد الرحمن، شعر بكونه غير واقعي وبعيد عن عالمه الذي يعرفه: «نظر مراد على خلفه حيث كان المتحدث الذي ظهر فجأة من حيث لا يعلم فمنذ لحظات لم يكن هناك أحدٌ وكأنه قد ظهر في باطن الأرض. أخذ الرجل يقترب منه... استغرب مراد من هيئته التي بدت وكأنها قد خرجت من مسلسل تاريخي لتلك التي دائماً ما تعرضها الفضائيات في شهر رمضان! فقد كان يرتدى سروالاً يعلوه قميص

أبيض يكاد طوله يصل الى تحت ركبتيه بقليل، ومن فوقهما عباءة سوداء وعلى رأسه  
عمامة خضراء.» (القبانى، ٢٠١٤م: ٩٣-٩٤)

عبدالرحمن فى الرواية شخصية ايجابية تكاد تكون شيخاً كاملاً يرشد مراد ويقوده  
عند العقبات المُرَجَّة فى التاريخ الذى يسير فيه، ولكن يُرى فى شخصيته شىء من  
الغموض الذى يزيد على نسبية الرواية وعدم قطعيتها؛ فكلمة يواجه القارئ هذه  
الشخصية يسأل من نفسه: من هو هذا الرجل؟ ماذا يريد؟ لماذا اختار الرجل مراد  
كى يرشده؟ من أين حصل على هذا القدر من العلم والمعرفة؟ من أين أتى؟ إلى أين  
يذهب؟ ما صلته بالمراد؟ لماذا يأتى فجأة ويغيب فوراً؟ ماذا يريد ولماذا يريد؟... مثل  
هذه الأسئلة الكثيرة تشغل بال القارئ دون أن يحصل على نتيجة يذكر أو جواب مقنع؛  
وهذه الحيرة التى تنتاب القارئ حيال هذه الشخصية تعطى الرواية مسحةً مابعدحداثية.

### ٣. ب. تبتنكر

مع التعرف على شخصية "تبتنكر" كاهن المغول الأعظم، نراها تبدو خياليةً أكثر من  
أن تكون واقعيةً، فتبتنكر يبعث دهشة يسمى حفيده چنكيزخان وخوفها عند دخولها  
المباغنة إلى خيمته: «عندما دخلت إلى خيمة تبتنكر، وهو فى أحد خلواته الروحية،  
لكى ترى ماذا يفعل الكاهن عندما يغيب عن الأنظار بالأيام. كان مهيباً ذلك اليوم  
الذى سُمعت فيه صرخة لم يسمعها أحد من قبل! صرخة أشبه بانفجار رعد فى سماء  
عاصفة! الكل ظنَّ حينها أن تبتنكر سيلقى بلعنته على ياسمى، التى بدا وجهها شاحباً،  
سواء من هول ما رأت فى خيمة الكاهن أو من صرخته الغاضبة التى أيقظت النائم.»  
(القبانى، ٢٠١٤م: ١٠٧) فهنا نواجه شخصية سحرية غامضة، الشخصية التى تدير  
أمورها وراء ستار الوهم وتساعدنا قوى غيبية شيطانية عظيمة: «وضع العشب على  
الصحن النحاسى فوق الجمرات متربعاً أمام الدخان... كانت هذه هى الوسيلة التى  
توارثها من آبائه لأجل الدخول إلى العالم الآخر! يتحرر الكاهن من عوائق الجسد  
وينتقل بين الأرواح فتتلاشى حواجز الزمن ويصبح تقسيم الماضى والحاضر والمستقبل  
بلا معنى...» (القبانى، ٢٠١٤م: ١٥٢) وجود هذه الشخصية بين دفتى الرواية، تعطىها

مسحة من الغموض والسحرية، هذه الشخصية تتدخل فيما مضى وفيما يأتي من الأزمنة وهذا الأمر بدوره يسبب انفكاك الحبكة ويجعلها في دوامة من الحيرة والتشتت؛ الأمر الذي يقوى السمات مابعدالحداثية في الرواية.

#### ٤. ب. المخلوق الهلامى

في الرواية نواجه شخصيةً خياليةً وهميةً تتصرف فى بعض الأمور وتتدخل فيها وتغير مسارَ الأحداث لصالح القوى الشيطانية: «نظر إليه ذلك المخلوق الهلامى بوجه لم يستطع تبيان ملامحه، وإن بدا له مألوفاً لسبب ما ثم ابتسم قبل أن يلامس صدر قائد القافلة بذراع من دخان أسود.» (المصدر نفسه: ١١٥)، وهو أول مرة رآها مُراد وهى تقوم بقتل قائد القافلة بوجه لا يعقل؛ وأما المرة الثانية فتظهر على مُراد فى بخارى وتمنع إنذاره باسمى حفيدة جنكيزخان من اقترابها من القلعة التى كانت الأعداء فيها بمرصدها. (المصدر نفسه: ٢٠٨ - ٢٠٩) هذا المخلوق يتصرف فى الشؤون والأحداث بوجه لا يعقل وله أثر يذكر فى مسار الرواية. كون وجود هذه الشخصية الخيالية فى الرواية من جهة ووجود صلة مخفية مبهمة بينها وبين مراد من جهة أخرى تعطى الرواية غموضاً وإبهاماً يسببان التشتت وعدم اليقين فيها.

#### ج. التشتت الزمكاني ( الزمان المكان)<sup>١</sup>

مصطلح " الزمكانية" أحد مفاهيم ميخائيل باختين المعقّدة وتعنى حرفياً " الزمان المكان"، ولا شك أن باختين فى تبنيه هذا المصطلح قد ربط سيولة العلاقة الزمانية المكانية - فى نظرية أينشتين النسبية - بالنقد الأدبى، خاصة النظرية النسبية التى تقول إن الفصل بين الزمان والمكان أمر محال، لأن الزمان هو البعد الرابع للمكان وبالتالي بالنسبة إلى الرواية يرى باختين أن أشكال الزمكانية فى صورها المختلفة تجسّد الزمن فى المكان وتجسّد المكان فى الزمن دون محاولة تفضيل أحد على الآخر. (انظر: الرويلى، لاتا: ١٧٠)

الزمان يُعتبر أحد مكوّنات العمل السردى، «فالزمن يمثل محور الرواية وعمودها

الفقرى الذى يشد أجزاءها كما هو محور الحياة ونسيجها.» (القصراوى، ٢٠٠٤م: ٣٦) والمكان سواء يكون واقعياً أم خيالياً يبدو مرتبطاً بل مندجاً بالزمان؛ لذا يمكن القول بأن «الزمان والمكان يمثلان العامل الأساسى فى تحديد سياق الآثار الأدبية من حيث اشتغالها على معنى إنسانى.» (فضل، ١٩٨٧م: ٣٥٦) وبما أن الزمان والمكان هما مكونا الفضاء التى تشكل فيه الوجود الإنسانى؛ إذن الزمن المتشظى يتبعه المكان المتشظى وقد يصح قولنا بأن كل ما ذهب ذكره عن الزمان فى رواية مابعد الحداثة، له مصداق أيضاً فى قضية المكان إلى حد كبير حيث لا يرى هذا البحث ضرورة للتفكيك بين مقولتى الزمان والمكان فى دراسة الزمكان فى مثل هذه الروايات، إذ إن المطروح هنا الزمكانية؛ لا الزمان وحده أو المكان وحده.

وأما الزمكان فى الرواية مابعد الحداثة فيتصف بالمتشظى وعدم التتابع والتسلسل خطياً فى صياغة النص الروائى «فأبعاد الزمن [فى أدب مابعد الحداثة] تخضع للتشظى والتكسر، وتجاوز كل إشارة زمنية يمكن أن تقود القارئ إلى التتابع وقد تحولت رواية الزمن المتشظى إلى شئ ما أشبه بالحلم والكابوس، حيث أبعاد الزمن تتجاوز كل ما هو منطقى وواقعى إلى حرية لانهائية فى التشكيل، يصل إلى درجة التشظى والتبعثر فى النص الروائى.» (القصراوى، ٢٠٠٤م: ١١١)

ففى رواية فرسان وكهنة نواجه شخصية "تشارلز" أحد زملاء مُراد قطز الذى كان متولياً لتعيين طاقم الأطباء بمستشفى الساعدى فى الرياض، يتحدث عن تعيينه لـ "بندر" الجراح السعودى الممتاز، بدلاً من جراح أمريكى مزور وكذا تعيين مُراد باعتباره جراح تجميل فى سنة واحدة، بينما يعتقد مُراد بأنه لم يُعين فى العام نفسه الذى عُين فيه بندر ويظن أن الأزمنة تداخلت على ذهن تشارلز "الجراح الأمريكى العجوز" أو ربما تداخلت الزمكان (الزمان المكان) على مُراد إذ إنه قبل توظيفه فى المستشفى الساعدى بالرياض كان موظفاً فى مستشفى بجدة: «استوقفت مُراد تلك الجملة الأخيرة... فهو لم يُعين فى العام نفسه الذى عُين فيه بندر.. يبدو أن الأوراق قد اختلطت على تشارلز، وكان يقصد طبيباً آخر عُين فى ذلك العام... فلعل الأزمنة تداخلت على ذهن الجراح الأمريكى العجوز، فخانتته ذاكرته! أو هكذا حسب مراد قطز.» (القبانى، ٢٠١٣م: ٤٤)

«تحول السرد في روايات ما بعد الحداثة وأصبح بنيةً ثقافيةً متعددة المعارف وبانوراما حقيقيةً تمدنا بمقول أبستمولوجية معرفية في الاقتصاد والسياسة والاجتماع والفلسفة والفن والمباح والحرام، لذا بات الكاتب ينظر إلى التاريخ على أنه وقائع سردية وإلى فلسفة على أنها سفسطة... فضلاً عن الإلتباس وأثيرية الزمن والإحساس باللايقين وانهدام المعايير الثابتة للقيم ويمكن أن نلمس هذا ظاهرياً عبر رحلات البحث الخيالية في أغلب الروايات.» (بن عام، ٢٠١٩م: ٣٤) فمثل هذه الرؤية نراها في رواية فرسان وكهنة؛ حيث نواجه فيها أثيرية الزمن، اللايقين والرحلات الخيالية وتداخل الواقع والخيال وعدم التمايز بينهما. في مشهد غريب آخر من الرواية، يجد مراد نفسه في قافلة تجارية تسير في الصحراء وفجأة هو يتنبه أن جميع الأحداث تمرّ به كشريط سينمائي لا ينطبق فيه الزمكان مع المعايير القائمة فيهما: «أنّه يسير مع القافلة دون أن يتحرك بل إن رؤيته للأحداث التي كانت تقع من حوله هي أشبه بمشاهدة شريط سينمائي لا تخضع فيه معايير الزمان أو المكان بما ألفه من قبل، كان يشاهد الأحداث من خلال أكثر من زاوية واحدة دون أن يعرف كيف كان بمقدوره فعل هذا! فكان يشاهدها تارة متزامنة وتارة متعاقبة. (القباني، ٢٠١٤م: ١١٤)

الأحداث التي تمرّ وتمضى أمام عيني بطل الرواية "مراد قطز" هدّمت جميع المعايير المفروضة للزمكان؛ فبعض الأحداث التي كانت من المقرر أن تكون متزامنة متماكنة، [الالتقاء بها في مكان واحد] جاءت متعاقبة وبالعكس؛ فكل ما مر بنا يدل على تشظي الزمكان في الرواية، فالكاتب يحاول في أنحاء الرواية أن يغيّر السير المكاني والزمانى في الرواية من مسيره العادى. فيختلط الزمان والمكان بعضه ببعض في أحداث، ما إن يعتقد القارئ حقيقةً حتى تتبدل إلى شئ أبعد ما يكون من الواقع في اعتقاده. فهذا التلاشى الزمكاني في الرواية وفي سير الأحداث يسبب انفكاك الحكمة؛ الشئ الذى ندرسه تحت ظل سمات أدب ما بعد الحداثة.

وأما في مشهد آخر من الرواية وبعد رجوع "مراد قطز" الى عتبات زمن هجمة المغول، فهو واقف في زاوية من مدينة بخارى ينظر من بعيد إلى تصرفات "ياسمى" حفيده جنكيز المثيرة لاستغراب الناس من حولها... وفجأة تظهر على مراد هيئة هلامية



لاملاح لها سوى وجهها، يحاول مُراد أن يهرب منها لكنّه وجد ذلك الكائن المخيف أحاط به من كل جانب دون أن يترك له مجالاً للتحرك وهو يبذل قصارى جهده كى يمنع مُراد من أن يتدخل فى جريان أحداث التاريخ: «ما إن أنهى الكائن جملته حتى تحول المشهد من حولهما إلى مكان آخر تعرف عليه مراد، قصر والى أترار... ثم عاد المشهد مرة أخرى إلى الحاضر ببخارى، ولكن هذه المرة بجوار القلعة، إلى حيث كانت ياسمى تتجه، غير مدركة ما قد حدث منذ لحظات لرفقائها...» (القبانى، ٢٠١٤م: ٢٠٨-٢٠٩) فى هذه المقاطع من الرواية تتغير الأزمنة بتغيير الأمكنة أيضاً وهذا التغير الزمكاني من طورٍ إلى طورٍ آخر وعدم تسلسل الزمكان تسلسلاً خطياً حدث بمسار الرواية إلى التشظى والتشتت المقصود بهما فى مابعدالحداثة. فبين دفتى الرواية نواجه مشاهد كثيرةً يتحير فيه المراد/القارئ مما يكون فيه من الأزمنة والمكنة، فالانتقال من مكان إلى مكان آخر ومن زمان إلى زمان آخر يحدث كثيراً فى الرواية؛ وجود الأزمنة والعوالم الموازية والانتقال من واحد إلى الآخر سواء أيعلمها مراد/القارئ أم لا، يعدّ من سمات مابعدالحداثة فى الرواية.

#### د. الحبكة غير المتماسكة

لكل رواية حبكة وإن اختلفت فى شكلها ودرجتها وعلى أى حال هناك نوعان متميزان منها: الحبكة المنفكة والحبكة المتماسكة؛ تقوم القصة من النوع الأول على سلسلة من الأحداث أو المواقف المنفصلة التى لا تكاد ترتبط برباط ما ووحدة العمل القصصى فيها لا تعتمد على تسلسل الحوادث ولكن على البيئة التى تتحرك فيها القصة أو على الشخصية الأولى أو على الفكرة الشاملة التى تنتظم الحوادث والشخصيات جميعاً وهكذا يستطيع الكاتب أن يقدم مجموعةً من الحوادث المتمتع تقع على شكل حلقات متتابعة لا تتصل واحدة منها بالأخرى إلاً بذلك الرباط الذى يحفيه الكاتب لنا. (سلام، لاتا: ٥٨) وأما الرواية ذات الحبكة المتماسكة فإنها على العكس من ذلك تقوم على أحداث مترابطة تسير فى خط مستقيم وتؤكد على السببية فى أحداث الرواية والروابط المنطقية بينها؛ «تبدأ القصة بمقدمة والغرض منها أن تهىء القارئ لفهم

ما سيأتي ثم تتوالى الأحداث وتتخللها مفاجئات تحتاج إلى تفسير، ويجب أن تكون هذه الحوادث منطقية في وضعها، وإلا فقدت القصة قيمتها، وبنمو الأحداث والحوادث المفاجئة يشتد الصراع في القصة حتى تصل إلى ذروة التعقيد، وبعد هذه المرحلة تبدأ الأشياء تتضح وتأخذ الحبكة في الانكشاف وتنتج القصة نحو نهايتها للوصول إلى غايتها أو هدفها.» (المصرى، ٢٠٠٩م: ١٥١)

على كل حال، رواية "فرسان وكهنة" تخلو من الحبكة المتناسكة المنطقية، والاضطراب يبدو جلياً في معظم مشاهد الرواية حيث نواجه كثيراً من المشاهد التي تفقد التسلسل المنطقي بين أحداثها مضافاً إلى بعض كلمات الرواية التي تنصّ على الحبكة المنفكة في حياة الانسان العصرية ومن ثم ظهورها في هذه الرواية وأمثالها باعتبارها مرآةً مستويةً تعكس المجتمع اليوم وأحواله المضطرب المرعبة. «لقد اهتمت الرواية التقليدية بتحليل السرد والوصف القائم على الحبكة المتناسكة والاهتمام بالشخصية والتركيز على إيهام القارئ بتاريخية هذه الشخصية وقد أصبح الاهتمام اليوم نفي الإيهام وهذا يعني عطب الذاكرة والالتباس والتصدع وعدم اليقين، إذ يشعرنا الرواي بأنه يعرف ثم ما يلبث أن يعلن أنه لا يعرف، ويطلق على هذا النفي بالإيهام باليقين ويعمل على التشكيك في قدرة الكلام أو في قدرة التخيل الحكائي على أن يكون حقيقياً بذاته أو بعلاقة مع الواقعى أو مع معنى واحد ليس هو في حكايته سوى وجه قابل للتعدد وتعدد المرايا والرواة. (بن عامر، ٢٠١٩م: ٣٤) من الشواهد التي تدل على عدم وجود تسلسل منطقي في مسار الرواية موقف يفاجئ فيه القارئ بسقوط مُراد قطز من سطح البرج العالى (راجع: القباني، ٢٠١٤م: ٨٦)، ولكنه لا يموت بل يجد نفسه في زمان ومكان آخر يختلف تماماً عما كان يعرفه: «كل شئ من حوله قد تغير... "أين ذهب المبانى؟ أين فيرجينيا وحراسها؟ لم ير حوله سوى أرض سهلة خضراء تحيط بها جبال شامخة في الأفق" كيف حدث هذا؟ أهذا هو الموت أم أنى أحلم؟" ظلّ مراد ينظر حوله من جميع الاتجاهات، في حالة من التوهان، باحثاً عن أى شئ يفسّر له هذا الذى يحدث! ولكن لا شئ سوى أرض خضراء وسمااء زرقاء ونسمات ربيع باردة قائمة من الشرق... كيف جاء إلى هذا المكان؟ كاد يجن وهو يحاول استعراض جميع الاحتمالات الممكنة، فلم

يجد أى احتمال قادر على تفسير هذا الأمر الذى قد صار إليه.» (نفس المصدر: ٩٣)  
وجود سلسلة من الأحداث والمواقف المنفصلة التى تعتمد على الشخصية الأولى كرباط يعمل فى وحدة العمل القصصى يعدُّ من سمات الحبكة غير المتماسكة؛ الأمر الذى نراه جلياً فى رواية فرسان وكهنة. فهذه الرواية تحدث فى بيئات تختلف بعضها عن بعض فى زمان ومكان روايتها والأمر الذى يربط بينها هو وجود الشخصية الأولى يعنى مراد قطز الذى نجده فيها بصور مختلفة. فرواية فرسان وكهنة تتميز بتشتت الحبكة وعدم تماسكها باعتبارها سمةً من سمات مابعد الحداثة التى قد تتجلى فى بعض الأعمال الأدبية الأخرى المنتسبة بفكرة مابعد الحداثة، وقد تقود الرواية تجاه التشتت والاضطراب.

### ه الإحالات العلمية والدينية

الإحالة (التناص) هو ظاهرة تشترك بين نصوص الحداثة ومابعد الحداثة ووظفت من أجل هدم انسجام النص وانفصاله، والتى تتلاقى فيها النصوص، وكل نص هو قطعة فسيفسائية من الاقتباسات وقطعة من النصوص الأخرى. والتناص يتحدى فكرة النص المغلق والنص المكتمل، وتعتبر نتيجة من نتائج رؤية مابعدالنبوية فى النص التى ترى الدلالات والمدلولات الموجودة فى النص لامتناهية ولا محدودة. «تتضمن مابعد الحداثة على المفاهيم التالية: اللعب، الصدفة، التشتت، النص / التناص... النص المكتوب أى النص التعددية القرائية، المفتوح، المتغير، المتجدد باستمرار.» (أمانى، ٢٠١٠م: ٨٥) فلا غرو أن يصادف هذا النص عدداً ملحوظاً من النصوص العلمية والدينية... التى أدت إلى تشظى النص وانفصاله بدلاً من وحدة النص وانسجامه.

### أولاً: التناص العلمى

عدم القطعية وشىء من الغموض واللايقن يُعدُّ من أهم سمات مابعد الحداثة، فى هذه الرواية حاول الكاتب أن يشرى نصه بالنصوص العلمية الدقيقة التى تحكى من جهة سعة اطلاع المؤلف عليها ومن جهة أخرى سببت بعض الغموض والتداخلية فى النصوص، الأمر الذى يُعتبر من سمات مابعد الحداثة. كما مر بنا، كثير من أحداث هذه الرواية أو

قسم غير قليل منها وقعت في بيئات علمية أو على الأقل في مشاهد فيها بعض العلماء والفلاسفة ورجال العلم والدين، فمن البديهي أن نواجه في الرواية بعض المحادثات والمناظرات العلمية وعلينا أن نأخذ هذا الأمر بعين الاعتبار في دراسة الرواية. من هذه المواقف التي تداخلت النصوص العلمية في نص الرواية، هو موقف نصادف فيه مناظرةً في التبيين والتركيز على نظرية انيشتاين النسبية، تلك النظرية المعروفة التي جاءت في هذه الرواية من أجل التوثيق على نسبية الحقيقة وعدم كونها مطلقة من رؤية فكرة ما بعد الحداثة. ففي موقف منه يدخل شيخ إبراهيم، أحد المدعويين في ضيافة أقام بها رئيس المستشفى غانم الساعدي في الرياض لارتقاء مكانته الاقليمي والدولي بجانب الصعيد المحلي، في نقاش ساخن مع "فيرجينيا" وهي امرأة أمريكية عبقرية حصلت على الدكتوراه في الفيزياء والكيمياء في سن العشرين؛ فالشيخ يعتقد بثبوت قواعد الحياة بينما تجيبه فيرجينيا قائلة: «أتفق معك يا شيخ إبراهيم بأن قواعد الحياة ثابتة ولكن فهمنا لهذه القواعد متغير... فمثلاً كان الإنسان قبل مائة عام يعتقد أن الزمن ثابت غير متغير، ويسير في اتجاه واحد، إلى أن أثبت انيشتاين أن هذه النظرة غير صحيحة وأن الزمن عبارة عن بُعد رابع متصل بالمكان، وأنه نسبي... الزمن الذي يمر على شخص يتحرك غير الذي يمر على شخص ساكن، ويقدر سرعة ذلك الشخص المتحرك، بقدر ما يتباطأ الزمن، هذه حقيقة علمية أثبتتها التجربة، ولكن الكثير من الناس لا يدركونها... فبحسب فيزياء الكمّ، العالم كله قائم على الاحتمال وليس على اليقين، فكل شيء قابل للتحقق مهما كانت غرابة ذلك شيء، هي فقط مسألة الاحتمال.» (القباني، ٢٠١٤م: ٥٦-٥٧) مضافاً إلى نظرية الوتر الخارق الفيزيائية (القباني، ٢٠١٤م: ٥٩) التي تستند عليها فيرجينيا لإثبات عدم كون المعايير الأخلاقية مطلقاً بل نسبياً. مثل هذه المشاهد نراها في الرواية وتتخلل أحداث الرواية وتعطيها مسحةً حدائياً وما بعد حدائياً على السواء لأن هذه الظاهرة كما مر بنا تشترك بين سمات الحداثة وما بعد الحداثة.

### ثانياً: التناص الكلامي الديني

كثيراً ما نقرأ في الرواية كلمات تحكي عن نصوص دينية واعتقادية مختلفة تداخلت

هذا النص مهما كانت من قبيل موضوعات عن العقيدة المانوية فى قضية الخير والشر (القبانى، ٢٠١٤م: ١٠٨ - ١١) أو عن قضية الجبر والاختيار عند المعتزلة والأشاعرة أو عن اعتقاد المتكلمين بكون القرآن قديماً والذى نشير إليها فى هذا الموقف نموذجاً. فى مقطع من الرواية يراجع "محمد طوسى" الفتى المحبوس فى بخارى - من أجل اعتناقه لمذهب الاسماعيلى الباطنى - ذكرياته عندما كان فتى فى الثانية عشرة من سنه وقد جرت مناظرة بين يوحنا الناسخ المسيحى وبين علماء طوس فى كون المسيح قديماً أو حديثاً باعتباره كلام الله، وعندما صادف باجابه العلماء يقدم القرآن سألهم: «إذاً لماذا تعتبرون كلام ربكم قديماً وكلمته التى ألقاها إلى مريم محدثة؟ المنطق يقول إن عيسى بن مريم قديم لأنه كلمة الله ولأن القديم لا يمكن أن يكون مخلوقاً ولا يوجد قديم سوى الله فهذا يعنى أن عيسى هو الله.» (نفس المصدر: ١٧٧) عجز علماء طوس عن إجابته، فسمع واصل بن غيلان - الذى يتلمذ عليه محمد الطوسى لاحقاً - من خلال سفره فى المدينة، أخبار هذه المناظرات وطلب مناظرة يوحنا الناسخ... وفى جواب سؤاله الأول عن كون القرآن قديماً أو حديثاً «أجابه بأن علمه قديم ولكن لفظه مخلوق، لم يأنس يوحنا هذه الإجابة التى أفسدت عليه سؤاله الثانى عن المسيح... (وأخيراً) بهت يوحنا الناسخ وانطفأت فتنته.» (نفس المصدر: ١٧٧-١٧٨) هذا يعدّ نموذجاً موجزاً من نماذج غير قليلة استخدمها الكاتب فى نص الرواية ومع أن أمثال هذه النصوص قد جعلت النص أكثر غناءً وثراءً، لكنها قد تؤدى إلى تشتت النص وانفصاله عن سير أحداث الرواية الأصلية، الأمر الذى يعتبر من مقومات نص مابعد الحداثة .

### النتيجة

اختص هذا المقال بدراسة الملاح مابعد الحداثى فى رواية "فرسان والكهنة" وحاول أن يتطرق إلى بعض السمات العامة التى يمكن أن تُعدّ من سمات وملاح مابعد الحداثة فيها. فبعد دراسة الرواية على منهج الوصفى التحليلى وتقصى الظواهر مابعد الحداثى فيها يمكن أن يلخص النتائج على غرار التالى:

- عدم تمايز بين عالم أو عوالم الخيال وبين عالم الواقع من وجهة بطل القصة

أو القارئ حيث قلّما يُرى بينهما فارقٌ ما، وقد نلمس لحظات في الرواية تتناقض الظروف السائدة في المجتمع الذي تحكى عنه مع ثقافتها القائمة فيها، وإن الأمور باعتبارها واقعيةً أو خياليةً قد تشتهبه على بطل الرواية، وتنتقل حالته هذه إلى القارئ ويؤدى إلى عدم يقينه بكون الحادث خيالياً أم واقعياً.

- توظيف الرواية شخصياتٍ خياليةً بجانب شخصيات واقعية تاريخية منهم: ١. عبد الرحمن، الشيخ المرشد الغامض في تصرفاته ٢. تبتنكر: كاهن المغول الأعظم ٣. المخلوق الهلامي المخيف الذي يتصرف في الشئون والأحداث بوجه لا يعقل.

- حضور شخصيات حقيقية في الرواية خرجوا من واقعهم الذي نعرف عنهم وكذا اختلاط هذه الشخصيات مع شخصيات خيالية أو حضورهم في الزمكان الذي لا يتعلق بهم مع شيء من الغموض واللاعقلانية في أفعالهم وتصرفاتهم.

- التشتت الزمكاني (الزمان المكان) في الرواية وعدم التتابع والتسلسل خطياً، فكثير من أحداث الرواية وقعت في سير غير خطى من الزمان أو المكان أو الزمكان، الرجوع من الماضي إلى الحاضر الذي يُعدُّ مستقبلاً بالنسبة إلى ذاك الماضي، السير بين الأزمنة، وجود شخصيات ثابتة في الأزمنة المختلفة وغير ذلك من الملامح الذي مرّ ذكرها في هذا البحث تدخل مباشرة تحت إطار هذا الموضوع يعنى التشتت الزمكاني في الرواية.

- صوغ الرواية على أساس حبكة منفكة غير متماسكة والتي تقود إلى التشويش والاضطراب. في الروايات الكلاسيكية العربية، نواجه حبكةً متماسكةً تبدأ من نقطة الشروع وشيئاً فشيئاً تصل إلى الذروة وبعد ذلك وفي نهاية الرواية تصل إلى الحل والنتيجة، أما في روايات ما بعد الحداثة فنواجه حبكةً منفكةً ونفس هذا الانفكاك في الحبكة نراه في رواية فرسان وكهنة بحيث يشك القارئ في كل شيء في الرواية ولا يمكن له أن يحدّد بين ما هو قطعي واقعي فيها وبين ما هو حلم أو مجرد قصة قصها إحدى الشخصيات دون أن تحدث حقيقةً.

- تداخل أرضية الواقع بالخيال وظهور أرضية هلامية يتدخل فيها الواقع أو واقعية تختلط بالخيال والوهم بحيث يرى القارئ نفسه في جو ضبابي ينهار أمامه فجأة كل ما يعتقد أنه الحقيقة في الرواية وتكرار هذه الظاهرة في الرواية برمتها؛ فاستخدم

الكاتب بعض أدوات مابعد الحداثة بطريقة مطبوعة دون أي تكلف وتعمد، ويبدو أن التشتت والاضطراب اللذين يسودان على النص جاءا إثر توظيف الكاتب بعض تقنيات مابعد الحداثة مضافاً إلى اطلاع كاتب الرواية الواسع على شتى العلوم من الفيزياء، الفلسفة والتاريخ و... في مختلف جوانبها وتوظيف بعض آرائها المتلائمة مع اتجاه مابعد الحداثة، من أجل تحكيم بناء الرواية.

## المصادر والمراجع

### المصادر الفارسية

- پاینده، حسین. (۱۳۸۳ش). مدرنیسم وپسامدرنیسم در رمان. تهران: روزنگار.
- \_\_\_\_\_ (۱۳۸۸ش). نقد ادبی ودموکراسی: جستارهایی در نظریه و نقد ادبی جدید. تهران: نیلوفر.
- \_\_\_\_\_ (۱۳۸۹ش). داستان کوتاه در ایران: داستان های مدرن. تهران: نیلوفر.
- \_\_\_\_\_ (۱۳۹۶ش). داستان کوتاه در ایران (داستان های پسامدرن). تهران: انتشارات نیلوفر.
- تدینی، منصوره. (۱۳۸۸ش). پسامدرنیسم در ادبیات داستانی ایران. تهران: علم.
- حسن زاده نیری، محمدحسن؛ اسلامی، آزاده. (۱۳۹۴ش). «هستی شناسی پسامدرن در داستان "من دانای کل هستم" بر اساس نظریه برایان مک هیل». ادبیات پارسی معاصر. زمستان ۱۳۹۴. سال پنجم - شماره ۴. صص ۴۲-۲۵
- شریفیان، مهدی؛ لطفی عزیز. مهدی. (۱۳۹۲ش). «وجودشناسی پسامدرن در داستان "رؤیا یا کابوس" نوشته ابوتراب خسروی نظریه وجود شناختی مک هیل». مجله پژوهشنامه ادبیات. پاییز ۱۳۹۲. سال اول - شماره ۴. صص ۷۸-۵۹
- و، پتریشیا. (۱۳۸۳ش). مدرنیسم وپسامدرنیسم: تعریفی جدید از خود آگاهی ادبی. مدرنیسم وپسامدرنیسم در رمان. گرد آوری و ترجمه حسین پاینده. تهران: روزنگار.

### المصادر العربية

- أصغری، جواد. (۱۴۳۲ق). «الحداثة ومابعد الحداثة في رواية "البحث عن وليد مسعود" لجبرا إبراهيم جبرا». اللغة العربية وآدابها. العدد ۱۲. ۸-۵
- أمانی، أبو رحمة. (۲۰۱۰م). جمالیات ما وراء القص دراسات في رواية مابعد الحداثة. دمشق: دار النینوی للنشر.
- أطامة، حسن. (۱۹۹۹م). قراءة النص. لامک: دار الثقافة. الدار البيضاء.
- بن عامر، سميرة. (۲۰۱۹م). ملاح مابعد الحداثة في رواية خرائط لشهوة الليل لبشير مفتي. الجزائر:

جامعة حمد بوضياف.

جابرى نصر، أحمد ورسول بلاوى. (٢٠٢٠م) «مفهوم الحداثة وما بعد الحداثة بين التقنين واللاتقنين».

مجلة المفكر. المجلد الرابع. العدد الأول. صص ٤٨-٢١

الحسيب، عبد الحميد. (٢٠١٤م). الرواية العربية الحديثة. ط ١. الأردن: عالم الكتب الحديث.

حسن القصراوى، مها. (٢٠٠٤م). الزمن فى الرواية العربية. ط ١. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.

حمريط، ريمة. (٢٠١٤م). رسالة «الحداثة وما بعد الحداثة قراءة فى كتاب المرايا المحدبة». الجمهورية

الجزائرية: لانا.

حسن، ايهاب. (١٩٩٧م). «نحو مفهوم لما بعد الحداثة» الكرمل. رام الله.

دراج، فيصل. (١٩٩٧م). «ما بعد الحداثة فى عالم بلا حداثة» الكرمل. رام الله.

الرويلى، ميجان وسعد البازغى (لاتا). دليل الناقد الأدبى. الطبعة الثالثة. المركز الثقافى العربى. لامك: لانا.

سلام، محمد زغلول. (لاتا). دراسات فى القصة العربية الحديثة. مصر: دار المعارف الاسلامية.

الشيخ، محمد؛ الطائرى. ياسر (١٩٩٦م). مقاربات فى الحداثة وما بعد الحداثة. الطبعة الأولى. بيروت:

دار الطليعة للطباعة والنشر.

صاعدى، أحمد رضا؛ جعفرى زاده عاليه. (١٣٩١ش). «دراسة ما بعد الحداثة فى رواية "برارى

الحمى" لإبراهيم نصر الله» بحوث فى اللغة العربية وآدابها. العدد ٧. خريف وشتاء. صص ١٣٠-١١٣

فاروق، السيد. (١٩٩٧م). جماليات التشظى. ط ١. القاهرة: دار شقيقات للنشر.

فضل، صلاح. (١٩٨٧ش). النظرية البنائية فى النقد الأدبى. الطبعة الثالثة. بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة.

القبانى، منذر. (٢٠١٤م). فرسان وكهنة. ط ١. بيروت: الدار العربية للعلوم ناشرون.

القصراوى، حسن. (٢٠٠٤ش). الزمن فى الرواية العربية. ط ١. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.

لاج، ديوييد. (١٣٨٦ش). نظريه هاى رمان. گرد آورى وترجمه حسين پاينده. تهران: نيلوفر.

مكهيل، برايان. (١٣٩٢ش). داستان پسامدرنيستى: ترجمه على معصومى. تهران: ققنوس.

المصرى، عبد الغنى؛ البرازى، مجد محمد. (٢٠٠٩م). تحليل النص الأدبى بين النظرية والتطبيق. ط ١.

الأردن: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع.

مقورة، جلول. (٢٠١٨م) من الحداثة إلى ما بعد الحداثة، مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية.

جامعة الشهيد حمة لخضر. العدد ٢٨. صص ٣١٥-٣٠٢

## المصادر الإنجليزية

Lewis, Barry. (1998) Postmodern Thought, Ed. Stuartssim, Cambridge: icon books, 121-133.

Baudrillard, Jean (1994) simulacra and simulations, trans. S.faria and Ann Arbor. mi: university of Michigan Press.