

## العطش وملحمة كربلاء

سعيده ميرحق جو لنگرودی\*

تاريخ الوصول: ٩٨/١١/١٢

فاطمه على نژاد چمازكتي\*\*

تاريخ القبول: ٩٩/٢/١٨

### الملخص

الماء في النصوص الدينية هو رمز للمعرفة والحياة والطهارة والشفافية، ولهذا العنصر في النصوص العرفانية مفاهيم أعمق ويرمز إلى النقاوة الذاتية والحياة الخالدة والأنوار والمظاهر الإلهية. في هذه النصوص يتناسق رمز العطش حسب المفاهيم الرمزية لعنصر الماء ويكون له معنى خاص. ومن أبرز مفاهيمه وأكثرها تميّزاً، التعبير عن شوق المريد وشغفه للوصول إلى الحبيب. إن قضية الماء والعطش في وقعة عاشوراء متجذرة في الواقع ولكن التعبير عن التأويل والتعبير العرفانية والرمزية للأحداث التي تتعلق بالماء والعطش هو أمر لافت للنظر والتأمل، خاصة حينما تمتزج هذه التعبيرات بالفنون الشعرية والصور البيانية وتكسي أقوال وتصرفات المشاركين في هذا المشهد من التاريخ نكهة ولوناً جديداً. طلب الماء أحياناً يعني طلب مقام الفناء في الشيخ وتارة يعني الفناء في الله والسقاية تعني غرف ماء المعرفة والحقيقة من منهل التوحيد وإيصاله إلى عطاشى طريق الحق. لهذه التعبيرات جذور وخلفية في النصوص الأدبية والأشعار العرفانية.

**الكلمات الدليلية:** السقاية، الرمزية، الثورة، الشهادة، الإمام الحسين (ع).

\* عضو الهيئة التعليمية في المركز الإقليمي لعلوم وتكنولوجيا المعلومات ومركز الاستشهاد المرجعي لعلوم العالم الإسلامي. شيراز، إيران. mirhaghjoo@isc.gov.ir

\*\* عضو الهيئة التعليمية في المركز الإقليمي لعلوم وتكنولوجيا المعلومات ومركز الاستشهاد المرجعي لعلوم العالم الإسلامي. شيراز، إيران. alinezhad@isc.gov.ir

## المقدمة

ما يُثير الدهشة هو أنّ البشر على مرّ العصور استخدم الماء الذي هو من النعم الإلهية الثمينة ويُعتبر أساساً للحياة والسلام والهدوء وباعث البهجة والنشاط، لأجل فناء البشر وهدم البلدان وهكذا هُلك الآلاف من الكائنات الحية لعدم الماء ودُمّرت البلدان والقرى تدميراً. إذن لاشكّ أنّ أعداء الإسلام كباقي أعداء البشر استخدموا الماء كسلاح عسكري. إنّ حظر الماء ومنعه على جيش الإمام وأهله الشريف وأيضاً عطش الإمام من الحقائق التاريخية المبرهنة التي تُؤيّد روايات الأئمة المعصومين والشواهد التاريخية قبل وقعة عاشوراء وبعدها. قلة الماء أو عدمه، صعوبة القتال، إيقاد النار خلف الخيام لصد الهجمات الفاجئة من قبل معسكر يزيد، حرارة الصحراء، شدة العطش ومظلومية مرافقي الإمام ضاعفت مصاب العطش الأليم حيث اضطرّ الإمام إلى أن يرسل أكبر عبيده وناصره وحامل رايته الوحيد لتوفير الماء رغم علمه أنّ راية الجيش تقسط مع ذهابه.

بينما لم يستغل الإمام الحسين(ع) الماء كسلاح عسكري بل استفاد منه لعرض صورة الإسلام الحقيقية والتأخي والاتحاد بين المسلمين. حين قابل الإمام جيش الكوفة بقيادة الحر بن يزيد الرياحي وقد ضاق صبرهم من العطش، أمر الإمام(ع) أصحابه أن يسقيهم من الماء المتوقّف لديهم. فارتوى جيش الكوفة من الماء حتى خيولهم ويروى أنّ الإمام الحسين(ع) ساهم في إسقائهم(ابن جرير الطبري، ١٩٦٧: ٢٩٩٠/٧).

كان للماء والعطش الدور الأهم والأبرز في واقعة كربلاء حيث أنّ الأحداث الأخرى تأثرت منها إلى حدّ ما ومعظم الحوار بين المعسكرين كان يدور حول قضية الماء وبذلك تظهر مظلومية الإمام الحسين(ع) وقسوة العدو الغاشم. كانت قضية الماء في كربلاء جديرة بالاهتمام حتى تنازع الطرفين لأجله أياماً قبل اليوم العاشر واستمرّ حتى الساعات الأخيرة من المعركة في يوم عاشوراء. بعد نظرة مجملّة على المرآتي التي تمت إنشادها حول وقعة كربلاء يتضح لنا أنّ معظم هذه المرآتي تدور حول الماء والعطش. منه هنا، نتوخى في هذا المقال دراسة قضية الماء وعطش الإمام الحسين(ع) وأصحابه الأوفياء.

في هذه الدراسة نطرح سؤالين، وسوف نعالجهما خلال عملية النقد التحليل التي اعتمدنا عليها في هذه الدراسة وهي:

- ما هي طبيعة الرمز في قضية الماء في كربلاء؟

- ما هو دور الماء والعطش في واقعة كربلاء؟

### خليفة البحث

هناك دراسات كثيرة تناولت ثورة الإمام الحسين (ع) و ملحمة منها:

- بلاوى وآباد (٢٠١٣) فى مقالة تحت عنوان «استدعاء شخصية الإمام الحسين (ع)

فى شعر يحيى السماوى» عالجا فيها شخصية الإمام الحسين فى تجربة الشاعر يحيى السماوى ودلالاتها فى أشعاره وبما تحمله من إحياءات رمزية وثيمات دلالية. وفقد استدعى الشاعر هذه الشخصية كرمز خالد للتضحية والفداء من أجل الدين، ورمز الباحث عن العدالة ونصرة المستضعفين فى وجه الظالم.

- قليج باشه والآخرى (٢٠١٨) فى مقالة موسومة بـ«الإمام الحسين عليه السلام رمز

التضحية والشهادة فى شعر المقاومة المعاصر» قد تناولوا دواوين الشعراء العربية من البلدان المختلفة ودارسوا أبياتها التى تزينت باسم الإمام الحسين (ع). إن شعراء المقاومة يرون الإمام الحسين رمزاً للثوار الذين يقاثلون لأجل الحرية، وإن ثورة أبناء الشعوب المسلمة مواصلة لمكتب الامام (ع)، وعدم الصمت فى وجه الظلم والإستبداد هو الإقتداء به، وإعادة الأراضى الفلسطينية تساوى إنتقام دم الحسين (ع).

- الشبلى (٢٠١٤) فى مقالة «تشخيص الماء وما يرتبط به فى شعر واقعة الطف»

كشف لنا أن الماء كان عنصراً فاعلاً ومصدر إلهام لكافة الشعراء، وإن كان بعضهم لم يلجأ إلى تشخيصه واكتفى بإيراده داخل أساليب بلاغية أخرى، فإن ظهوره مشخصاً بدا واضحاً فى أثناء أغلب النصوص. ولما كان الماء فى واقعة الطف من أهم نقاط الفصل بين الحياة والموت، فقد لجأ إليه الشعراء وجأوا به مشخصاً فى كثير من قصائدهم.

- رنجبر (٢٠١٤) فى مقالة تحت عنوان «دور عاشوراء فى قيام الثورة الإسلامية»

تناول ثورة عاشوراء وتأثيرها على الثورة الإسلامية من النواحي الفكرية والسياسية والاجتماعية. وقد تبين من خلال الدراسة أنه قد انطلقت ثورة عاشوراء والثورة

- الإسلامية كلتاها في الظروف التي مسخ فيها الفساد الإجتماعي روح المجتمعات الإسلامية، وأدوع النظام الإسلامي الرفيع في عالم النسيان.
- خليلي وسيفي (٢٠١٧) في مقالة تحت عنوان «فلسفة ثورة الامام الحسين عليه السلام عند علي شريعتي (كتابه الحسين وارث آدم انموذجاً)». تحدّث الباحثان عن دلائل ثورة الإمام الحسين (ع) وفلسفتها وكيفيتها عند شريعتي. إن شريعتي ينظر إلى ثورة الإمام الحسين (ع) نظرة أعمق وأبعد وأعلى بالنسبة إلى سائر الكتاب والباحثين الذين ينظرون إلى الثورة نظرة دينية بحتة. وفق شريعتي في معرفة الامام (ع) و تعريفه إلى المخاطبين، وهناك عاملان أساسيان للتوفيق هذا وهما العلم والإحساس.
- التميمي (٢٠١٨) في مقالة تحت عنوان «النص القرآني في كلام الإمام الحسين (ع) دراسات في ضوء التداوليات الإشارية» قد تناول دلالة النصوص القرآنية التي وردت في كلام الإمام الحسين (ع)، وفلسفة إستعمالها، وبيان المغزى الذي لأجله جيء بتلك النصوص في موقف الخطاب وسياقه.

### جهود الإمام الحسين لتوفير الماء

من المؤكد أنّ في اليوم السابع من شهر محرّم منع جيش الكوفة الإمام الحسين من الحصول على الماء. إذن كلّ ما يتعلق بعطش الإمام وأصحابه خاصة النساء والأطفال يرجع إلى الأيام الثلاثة الأخيرة يعنى من السابع حتى العاشر. في هذه الأيام سعى الإمام لتوفير الماء المطلوب لمعسكره بطرق مختلفة. روى ابن أعثم الكوفي وابن شهر آشوب بأنّ الإمام الحسين (ع) حفر أمام الخيمة بئراً فيه ماء عذب (ابن شهر آشوب، ١٩٩١: ٥٠/٤). يقول ابن أعثم الكوفي في هذا المجال: «حين اشتدّ العطش على الإمام الحسين (ع) أمسك فأساً وخطى تسع عشرة خطوة من خيام النساء بجانب القبلة فحفر الأرض فظهرت عين ماء بمنتهى العذوبة، ثم قال لأصحابه أن يشربوا الماء ويملؤوا القرب ثمّ ينصرفوا. بعد ذلك اختفت العين ولم يروها أحد أبداً» (المجلسي، ١٩٨٣: ٣٣٧/٤٤).

إنّ حفر بئر الماء العذب بيد الإمام الحسين المباركة أمر بديهي نظرا لمكانته كإمام معصوم، وكما ورد في رواية ما، كان الناس في ذلك الزمان يعتقدون أنّ هناك صلة ذو معنى بين الإمام وبركة الماء وعذوبته. «ووفقاً لرواية ابن عساكر حين أتجه الإمام

الحسين (ع) من المدينة نحو الكوفة صادف عبدالله بن مطيع وهو يحفر بئراً. فقال ابن مطيع للإمام (ع): أنا من حفر هذا البئر واليوم لأول مرة أخرج منه الماء بالدلو. فيا ليت تطلب من الله أن يبارك فيه. قال الإمام الحسين (ع): أعطنى شربة منه، فأعطاه ابن مطيع شربة من الماء فشرب الإمام وتمضمض بالماء فى فمه ثم أعاد الماء إلى البئر فكثر ماء البئر فأصبح عذبا» (الذهبي، ١٩٩٠: ٨/٥). يصدق هذا الأمر على سائر الأئمة الهداة وكما يروى الشيخ الصدوق وابن شهر آشوب عن أبو الصلة: «لما وصل الإمام الرضا (ع) «ده سرخ» فى طريقه نحو المأمون، قالوا له: بابن رسول الله! حلت الظهيرة، ألا تقيم الصلاة؟ فنزل الإمام (ع) وطلب الماء، قالوا: لم يكن لدينا ماء. فحفر الإمام (ع) الأرض بيده فخرج الكثير من الماء وتوضأ الإمام ومن معه وبقي أثر إلى يومنا هذا» (القمي، ٢٠١١: ٨٩٤/١).

نستنتج مما تقدم أن الإمام لما رأى أن العدو قد حال بينه وبين الماء، قام بتوفير الماء الملزوم لمعسكره عن طريق حفر بئر صغير. وهذا يتضح من خلال التقرير الذى أرسل إلى عبيدالله، فكتب عبيدالله رسالة إلى عمر بن سعد: «أما بعد! أخبرت بأن الحسين وأصحابه حفروا بئراً وحصلوا على الماء، إذن سوف لن يعجزوا أمامكم. فعندما اطلعت على فحوى الرسالة عليك أن تمنع الحسين من حفر البئر والحصول على الماء» (ابن اعثم، ١٤١١: ٨٩٣/١).

ليس لدينا دليل على أن عمر بن سعد قام بدفن البئر الذى حفره الإمام (ع) ولكن من جهة أخرى ندرى أن الإمام الحسين أرسل ثلاثين من ركاب جيشه وعشرين آخرين من المشاة بقيادة أخيه أبى الفضل العباس (ع) إلى نهر فرات وبعد صراع بسيط مع حراس النهر استطاعوا توفير عشرين قربة ماء للإمام الحسين وأصحابه (الإصفهاني، ١٤٢٣: ١١٩). لذلك لا علم لنا عن مصير البئر وما حل به، ولا يمكن الوثوق بقول ابن اعثم بأن البئر قد اختفى، فحفر البئر لم يكن أمراً صعباً للإمام وأصحابه؛ ذلك أنهم حفروا خندقاً كبيراً وعميقاً بجانب الخيام (المجلسي، ١٩٨٣: ٣٣٧/٤٤).

ومن جانب آخر، هناك رواية أخرى وهى أن الإمام (ع) وأصحابه قاموا بالغسل والاستحمام فى صباح يوم عاشوراء (ابن جرير الطبري، ١٩٦٧: ٣٠٢١/٧). إذن من الواضح بأن الماء كان وافراً لدى الإمام وأصحابه حتى صباح يوم عاشوراء، فإن لم يكن لديهم الماء الكافى فلن يستخدموه لأجل الغسل والاستحمام حتى يقع الأطفال والنساء فى ضيق من

الماء. ولكن بدأت آثار قطع الماء شيئاً فشيئاً على معسكر الإمام الحسين(ع) خاصة على الأطفال والنساء. من هنا قام عددٌ من أصحاب الإمام بإلقاء اللؤم على أهل الكوفة واحتجوا عليهم. فنذكر نموذجاً من هذه الاحتجاجات التي تُبيّن لنا ظروف الإمام وأصحابه الصعبة. ففي هذا الصدد، خاطب الحرّ وبرين بن حضير الهمداني جيش الكوفة قائلاً: «منعتموه والنساء والأطفال الصغار وأصحابه من ماء الفرات الذى يشرب منه اليهودى والمجوس والنصرانى ويسبح فيه الخنازير وكلاب القرى، فهم الآن أوشكوا أن يحتضروا من العطش» (ابن الأثير، ١٩٨١: ١٧٣/٥).

وكما ذكرنا ليس هناك معلومة من مصير البئر الذى حُفر أمام الخيام، ولكن سعى الإمام(ع) وأصحابه خاصة أبو الفضل العباس(ع) للحصول على الماء من جانبٍ، وعطش أصحابه وأهله من جانب آخر يبين لنا وجود قليل من الماء فى الخيام، لكن لا ذكر للبئر، فلهذا نضطر قبول قول ابن اعثم الكوفى ولأن ليس لدينا برهان على ذلك فلا بد لنا إلا أن نقول ربما هى معجزة أو امتحان الهى قد نزل على اهل الحسين وأصحابه.

من المؤكد بأن الإمام(ع) وأصحابه كانوا بحاجة إلى ماء أكثر بسبب إشتغالهم بالحرب ونشاطهم الزائد فى يوم عاشوراء وفى جانب آخر لم يستطيعوا الحصول على المقدار المطلوب من الماء، ولهذا وقعوا فى الحرج الشديد وعلى الأرجح كانوا يحفظون الماء المتوفر لديهم للأطفال والنساء، وكما نقل ابن شهر آشوب: «حين اشتد العطش على على الأكبر من كثرة القتال توجه نحو أبيه(ع) وطلب منه الماء، وقال له الحسين: ستسقى من يد جدك» (ابن اعثم، ١٤١١: ٩٠٧/١).

روى أيضا ابن شهر آشوب: «أتجه ابو الفضل العباس(ع) وسمى بساقى عطاشى كربلاء وحامل راية أخيه الحسين(ع) نحو الفرات ليجلب الماء، ولكن قطع الأعداء يده اليمنى واليسرى، ثم قتلوه بعمود حديدى. هنا لم يذكر ابن شهر آشوب القربة وأخذ الماء من الفرات» (ابن شهر آشوب، ١٩٩١: ١٠٩/٤)، ولكنه فى رواية أخرى منه يقول: «ان الإمام الحسين(ع) كان ينظر إلى المسافة التى بين شط الفرات وعياله ويبكى وهذا يبين بأن العطش كان قد ظهر على أطفاله» (المصدر نفسه: ١٠٨/٤). ولكن مع ذلك نستنبط من رواية أبى حنيفة الدينورى قائلاً «الإمام الحسين طلب فى آخر لحظاته من شدة العطش كأساً من الماء وعندما قرّبها من فمه الشريف رماها حصين بن النمير بسهم أصاب فمه

ليمنعه من شربه وترك الإمام الكأس» (المصدر نفسه: ٣٠٤/٤). أن هناك لا يزال بعض من الماء في الخيام ليعطوا كأساً منه إلى الحسين (ع)، ذلك أن الأعداء بالتأكيد لم يمنحوا ماء إلى الإمام (ع). ومن رواية العلامة المجلسي: «حين طلب العباس (ع) الرخصة من أخيه الحسين (ع) ليسمح له بالقتال، طلب الحسين (ع) منه أن يجلب للأطفال بعضاً من الماء، وهو يسمع صراخهم وهم يقولون العطش، يبدو أن آخر ذخائرهم للماء انتهى في هذه اللحظات الأخيرة. وبناء على نفس الرواية لم يتسطع العباس إحضار الماء» (المجلسي، ١٩٨٣: ٤١/٤٥)، ومن ثم لم يغفل الإمام الحسين (ع) ولا للحظة حتى نهاية لحظات عمره من القتال ومواجهة حراس نهر الفرات. وحسب رواية الشيخ المفيد: «هجم الإمام الحسين وأخوه أبو الفضل (ع) معاً على الأعداء وحراس الماء متجهين نحو الفرات وأصيب الإمام الحسين في ذقنه واستشهد العباس (ع)» (البلاذري، ١٩٩٦: ٢٠١/٢).

ويقول أبو مخنف: «استطاع الإمام الحسين (ع) الدخول إلى شريعة الفرات مرة أخرى ولكن حين أراد أن يشرب الماء صاح أحد من الأعداء بأن الخيام قد تعرضت للغزو ولهذا ترك الإمام (ع) الماء ولم يشرب منه ورجع» (ابن شهر آشوب، ١٩٩١: ٥٨/٤).

وكما شاهدتم كان جزء من قوة وفكر الإمام وأصحابه الإهتمام بتوفير الماء وقد استطاع العدو ولحدّ ما التخلص من هجماتهم الفتاكة والمدمرة. ومن الضروري الإشارة إلى نقطة حول شهادة الطفل الرضيع للإمام الحسين وهي أن أياً من المصادر الموثقة لم تنقل أن الإمام الحسين (ع) قد حمل طفله الرضيع ووقف أمام جيش العدو ليطلب له الماء، بل ورد في المصادر المعتبرة بأن أصيب الطفل بسهم وهو في حضان أبيه لحظة الوداع وهكذا استشهد. يقول أبو حنيفة الدينوري: «عندما كان الإمام يقاتل وحيداً طلب رؤية طفله واحتضنه، ثم استهدفه رجل من بني أسد بسهم واستشهد في حضان أبيه» (المجلسي، ١٩٨٣: ٣٠٤/٤٥). فروايات المؤرخين الآخرين باختلاف بسيط قريبة عما رواه الدينوري (المفيد، ١٤١٣: ١١٢/٢).

### الامتحان الإلهي للبشر

حقاً ما هي قصة العطش؟ ﴿أَحْسَبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾. «فهم المعاني القرآنية واجب على عاتق جميع المسلمين، وهذا الأمر ممّا لا يشك في أهميته

أحد، لقد شعر المسلمون منذ البداية بضرورة هذا الأمر فبدلوا جهوداً في طريق الوصول إليها، فتمّ كتابة تفاسير عديدة يتناول المباحث القرآنية من الجهات المختلفة. ثمّ قام علماء اللغة بإنشاء علم الصرف والنحو والبلاغة والنقد والعلوم الأدبية الأخرى لكي يساعد هذه العلوم الطلبة في فهم المعاني القرآنية» (جليلى كيلانده وپريز، ٢٠١٩: ١٣٨). وأما بالنسبة هذه الآية، يوجد في ديننا أمران هامان؛ هما ١.السؤال والجواب، ٢.الامتحان. وكلاهما يتركزا على كمال العقل والحكمة وبناء على أساس مصادقة المقامات والكمال والمعرفة الموجودة في الدرجات العقلانية، لهذا لم يحاسبوا الم يحاسب المجانين يوم القيامة، وبما أن الرسل والأولياء في أعلى مرتبة العقل والحكمة لذلك تعرضهم للإبتلاءات سيكون كالذهاب في قلب النار أو شيء من هذا القبيل. ويجب أن تكون كإبراهيم في الكمال العقلاني ليكون إختبارك أن توضع في قلب النار. فالله سبحانه وتعالى يبتلى عباده وليس لابتلائه وامتحانه للعباد دعاية ومزاح. فما هو الإبتلاء الذي أصاب الإمام الحسين(ع)؟ إن أخذ إبراهيم ابنه اسماعيل الى المذبح، فكذلك الحسين فعل ذلك، مسك إبراهيم بيد اسماعيل وأخذه إلى المذبح ولكن أعاده ولم يذبحه، ولكن أخذ أبو عبد الله علياً الأصغر معه إلى ساحة القتال ليس ليذبحه، ولكن رجع به مذبوفاً. هكذا كان ابتلاء الحسين(ع) على أساس كمال عقله ومرتبته المعرفية.

إن أحد الأشخاص المذكور في القرآن الكريم الذي قد تعرض للإمتحان الإلهي طالوت النبي(ع) وكان امتحانه العطش. كان طالوت حاكماً وقد تمّ اختياره من قبل أحد انبياء بنى اسرائيل، والذي سمى في كتاب تاريخ الأنبياء سموئيل. اختار هذا النبي طالوت ملكاً وحاكماً على قومه آنذاك. وبعد هذا القرار انقسم الناس إلى فئتين، فلما أراد طالوت أن يختار أنصاره ليحارب جالوت، وضع اختباراً وهو من قبل الله سبحانه وتعالى، ثم قال طالوت لقومه: حين نصل إلى النهر من لم يشرب الماء أو يشرب على قدر جرعة فهو مني وإلا ليس مني. وضع الله سبحانه هذا الإختبار ليحصل طالوت على أنصار مخلصين. يقول الله في آية ٢٤٩ من سورة البقرة: ﴿فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنِ اغْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ فَلَمَّا جَاوَزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا اللَّهَ كَرُمٍ مِنْ فِتْنَةِ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةٌ كَثِيرَةٌ بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾.



وعندما تم تعيين طالوت قائدا للجيش الإسرائيلي، فَصَلَ بِالْجُنُودِ وَقَالَ لَهُمْ: ﴿إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنِ اغْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ ۖ فَلَمَّا جَاوَزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ وَافْتَحَا ابْنَ الْإِخْتِبَارِ قَدْ أَصَابَهُمُ الْحُزْنُ مِنْ قِلَّةِ عَدَدِهِمْ وَقَالَ بَعْضُ مِنْهُمْ لَآ طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ ۗ وَلَكِنْ قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مَلَاقُ اللَّهِ وَقَدْ آمَنُوا يَوْمَ الْحِسَابِ لَا تَحْزَنُوا كَرَّمَنَّ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٌ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾.

إن العطش في كربلاء له بُعدان: بعدد منه بين الإمام ورتبه والبعد الآخر بين جنود يزيد والإمام. كان ابتلاء الإمام بالعطش وكان ابتلاء هؤلاء إِبْرَادُ كَبِدِ حَارَّةٍ. قد فاز الحسين بن علي (ع) في إمتحانه وفشل يزيد وجنوده. لماذا يؤكد الإمام الحسين (ع) الذي يكون في حالة الإختبار على العطش الى هذا الحد الكثير. كان السبب أن يقول: لقد ترك العطش أثره، ومع كل هذا فقد حرق فؤادي من شدة العطش. كذلك أكمل الإمام حجته وقطع العذر لكي لا يقال بعد ذلك بأننا لم نعلم بشدة عطش الإمام وكنا نحسبه مجرد ابتلاء. كان هذا الإمتحان بين الله تعالى والإمام ولكن كان ابتلاء أعدائه أن يمنحوا الإمام ماء، ولم يفعلوا هذا العمل، لأنهم قوم قد قاموا بنفس الفعل في الماضي وقد منعوا الماء قبل هذا، فأبو سفيان في غزوة بدر، معاوية في الصفيين فعلا نفس هذا الفعل. فجيش يزيد أيضا لم ينجحوا بالإختبار ولم يخرجوا منه بشرف.

- قال رسول الله (ص) لكل كبد حرى أجر (المجلسي، ١٩٨٣: ٣٧٠/٧٤). قيل فما هو ثوابه؟ قال: ثوابه كتحرير عبد من ذرية اسماعيل (ع)؛ يعنى تحرير ذرية نبي (الكليني، ١٩٩٠: ٢٠٢/٢)
- قال النبي الأكرم (ص): إذا كثرت ذنوبك فاسقِ الماء على الماء (الهندي، ١٩٩٨: ١٦٣٧٧/١).

### الدعاء والمد الإلهي

هنا قد يطرح سؤال نفسه وهو لماذا لم يستخدم الإمام الحسين (ع) من كرامات الإمام للحصول على الماء؟ والجواب هو: بأن لا يجوز لأولياء الدين أن يتوسلوا بالمعجزة والكرامة في كل مكان وفي جميع الأحوال إلا في المواقف الضرورية؛ كثبوت حقانية الدين والشريعة وإثبات مصداقية الرسالة الإلهية والنبوة، كما فعل الأنبياء. إضافة على ذلك، إن هذه الأمور تتحقق بالإرادة الربانية ولم يكن لأولياء الله إختيار في ذلك.

قال الله سبحانه وتعالى للرسول(ص) فى آفة ١٠٩ من سورة الأنعام: قل إنما الآفات عند الله. ولذلك يتضح لنا عدم لجوء الإمام الحسين(ع) بالمعجزة لتوفير الماء وهو بأمس الحاجة له فى ذلك الوقت الحرج. يجدر الإنتباه بأنه فى كربلاء، ستستفيق الأمة الإسلامية بشهادة الإمام الحسين وأتباعه. فبالأكفد قضية العطش لها دور كبير وفعال فى وعى الأمة وإراءة الصورة الخبيثة والقبيحة للعدو، قد ذلل صعاب محاربة الظلم. وبما أن الإمام بيّن لشهداء كربلاء علو مقامهم ومكانتهم فى الجنة، فلم يكن لهم أى همّ عدا محاربة الظلم؛ لأن الإمام الحسين(ع) أبشرهم بالشهادة فما الفرق بشفاه عطشة أم مسقية.

### الشجاعة

وهى الإقدام عند منازل الخصوم وعدم تهيب المخاطر، واقتحام الخطوب، وتعد الشجاعة من الصفات المهمة التى تميّزت بها شخصية الإمام الحسين(ع) وأصحابه وأهل بيته؛ إذ نقرأ عن الاندفاع والحماس المنقطعى النظر الذين جسدوهما فى سوح الوغى، والتسابق على بذل الأرواح رخيصةً فداءً للدين والمبادئ؛ ورسمت ملحمة كربلاء- منذ انطلاقتها وحتى مراحلها الأخيرة- مشاهد تتجسد فيها معالم الشجاعة بشتى صورها، والأمثلة على ذلك كثيرة، فالتصميم الذى أبداه الإمام الحسين(ع) فى معارضة يزيد ورفض البيعة له، وعزمه الراسخ على المسير نحو الكوفة والتصدى لأنصار يزيد، من أمثال ابن زياد، وعدم انهيار معنوياته لسماع الأخبار والأوضاع التى كانت تجرى فى الكوفة، وإعلانه على الملأ عن الاستعداد لبذل دمه والتضحية بنفسه فى سبيل إحياء الدين، وعدم الخوف من كثرة الجيش المعادى رغم كثرة عدده وعدته، ومحاصرة هذا الجيش له فى كربلاء مع عدم استسلامه، والقتال العنيف الذى خاضه بعد ذلك مع جنوده وأهل بيته، وصور البطولة الفردية التى أبداهها أخوه العباس، وابنه على الأكبر، وابن أخيه القاسم، وعمامة أبناء على وأبناء عقيل، والخطب التى ألقاها الإمام السجاد و زينب(عليهما السلام) فى الكوفة والشام وغيرها من المواقف والمشاهد البطولية تعكس بأجمعها عنصر الشجاعة الذى يعدّ من أوليات ثقافة عاشوراء. وعلى وجه العموم كان آل الرسول أمثلة خالدة فى الشجاعة والإقدام وثبات الجنان، وكانت قلوبهم خالية من الخوف من مواجهة الحتوف، وكانت ساحات القتال فى زمن الرسول(صلى الله عليه وآله وسلم) وحرّوب على(ع) فى

الجمال، وصفين، والنهروان شاهدا يعكس شجاعة آل البيت (عليهم السلام). وقد عد الامام السجاد (عليه السلام) الشجاعة من جملة الخصال البارزة التي من الله بها على هذه الأسرة الكريمة، وذلك لما قال في خطبته في قصر الطاغية يزيد: «فضلنا أهل البيت بست خصال: فضلنا بالعلم والحلم والشجاعة والسماحة والمحبة والمحلة في قلوب المؤمنين، وآتانا ما لم يؤت أحداً من العالمين من قبلنا، فينا مختلف الملائكة وتنزيل الكتب» (الطوسي، ١٤١١: ٧٧٦).

### الإيثار

وهو من أبرز المفاهيم والدروس المستفادة من واقعة الطف، والإيثار يعني الفداء وتقديم شخص آخر على النفس، وبذل المال والنفس والنفيس فداءً لمن هو أفضل من ذاته، وفي كربلاء شوهد بذل النفس في سبيل الدين، والفداء في سبيل الإمام الحسين (ع)، والموت عطشاً لأجل الحسين (ع)، وأصحابه ما داموا على قيد الحياة لم يدعوا أحداً من بني هاشم يبرز إلى ميدان القتال، إيثاراً منهم على أنفسهم.

وفي ليلة عاشوراء لما رفع الإمام (ع) عنهم التكليف لينجوا بأنفسهم قاموا الواحد تلو الآخر، وأعلنوا عن استعدادهم للبدل والتضحية... يروى الشيخ المفيد (رحمه الله): «إن الحسين - عليه السلام - قال لأتباعه: «ألا وإني لأظن أنه آخر يوم لنا من هؤلاء... ألا وإني قد أذنت لكم فانطلقوا جميعاً في حلّ ليس عليكم منّي ذمام، هذا الليل قد غشيكم فاتخذوه جملاً». «فقال له إخوته وأبناءؤه وبنو أخيه وابنا عبد الله بن جعفر: «لم نفعل ذلك لنبقى بعدك؟! لا أرانا الله ذلك أبداً». بدأهم بهذا القول العباس بن علي - رضوان الله عليه - وأتبعته الجماعة عليه فتكلموا بمثله ونحوه. فقال الحسين (عليه السلام): «يا بني عقيل، حسبكم من القتل بمسلم، فاذهبوا أنتم فقد أذنت لكم». قالوا: سبحان الله، فما يقول الناس؟! يقولون إنا تركنا شيخنا وسيّدنا وبنى عمومتنا - خير الأعمام - ولم نرم معهم بسهم، ولم نطعن معهم برمح، ولم نضرب معهم بسيف، ولا ندرى ما صنعوا لا والله ما نفعل ذلك، ولكن نفديك أنفسنا وأموالنا وأهلينا، ونقاتل معك حتى نرد موردك، فقبّح الله العيش بعدك. وقام إليه مسلم بن عوسجة فقال: أنخلى عنك ولما نعذر إلى الله سبحانه في أداء حقك؟ أما والله حتى أظعن في صدورهم برمحي، وأضربهم بسيفي ما

ثبت قائمه فى يدى، ولو لم يكن معى سلاح أفاتلهم به لقدفتهم بالحجارة، والله لا نخليك حتى يعلم الله أن قد حفظنا غيبة رسول الله(صلى الله عليه وآله) فيك، والله لو علمت أنى أقتل ثم أحيا ثم أحرقت ثم أحيا ثم أذرى، يفعل ذلك بى سبعين مرة ما فارقتك حتى ألقى حمامى (المفيد، ١٤١٣: ٩١/٢-٩٢).

ورمت زينب(عليها السلام) بنفسها فى الخيمة المشتعلة بالنار لإنقاذ الإمام زين العابدين منها، وحينما صدر الأمر فى مجلس يزيد بقتل الإمام السجاد(عليه السلام) فدته زينب(عليها السلام) بنفسها. هناك أيضاً عشرات المشاهد الأخرى التى يعد كل واحد منها أروع من الآخر، وكل موقف منها يعطى درساً من دروس الإيثار للأحرار، فإذا كان المرء على استعداد للتضحية بنفسه فى سبيل شخص آخر أو فى سبيل العقيدة، فهذا دليل على عمق إيمانه بالآخرة والجنة والثواب الإلهى، قال الإمام الحسين(عليه السلام) فى بداية مسيره إلى كربلاء: «من كان باذلاً فينا مهجته، وموطئاً على لقاء الله نفسه، فليرحل معنا، فإني راحل مصباحاً إن شاء الله تعالى»(الإربلى، ١٤٠٥: ٣٣٩/٢). وهذه الثقافة نفسها- ثقافة الإيثار- هى التى دفعت بعمرو بن خالد الصيداوى لأن يخاطب الحسين(عليه السلام) فى يوم عاشوراء قائلاً: «يا أبا عبدالله جعلت فداك قد هممت أن ألحق بأصحابك وكرهت أن أتخلف فأراك وحيداً بين أهلك قتيلاً». فقال له الحسن(عليه السلام): تقدم فإننا لاحقون بك عن ساعة، فتقدم فقاتل حتى قتل رضوان الله عليه»(الطوسى، ١٤١١: ٧٧٦/١). كما أشارت زيارة عاشوراء إلى صفة الإيثار التى يتحلّى بها أصحاب الحسين، فوصفتهم بالقول: «الذين بذلوا مهجهم دون الحسين عليه السلام».

### أفاق الغيب والشهادة

*الإمام الحسين(ع) إنسان سماوى، متصل بالغيب اتصالاً وثيقاً، فقد رسم له الغيب دوراً رسالياً، وحدد له خطوات المسير فنفذها- بدقة- على الرغم من طابعها المأساوى. لا تكون الإرادة والمشية الإلهية بدون حكم بالغة، بعضها يتصل بالحسين(ع) من أجل تكريمه، ورفعته إلى الدرجات السامية التى لا تنال إلا بالشهادة الدامية، والبعض الآخر منها لكشف معدن أعدائه، ولكى يدرك القاصى والدانى بأن هؤلاء من أهل الأهواء والمصالح، وبعيدون- كل البعد- عن جوهر الدين. ولعلنا لا نغالى إذا قلنا بأن الحسين(ع)- بعد أن استلم الأمر*

الإلهي - أصبح شعلتاً من حركة لا تخمد، ولم يلتفت إلى النصائح والدعوات التي انهالت عليه من القريب والبعيد، محاولةً ثنيه عن عزمه، وكانت بالحسابات الدنيوية قد تتصف بشيء من الواقعية، فهو يتحرك مع قلة العدد والعدة، ويأخذ - مع ذلك - معه أطفاله وعياله، ويتجه إلى بلد كالعراق متعدد الأعراق والفرق، ويتكوّن من فسيفساء عجيبة من الاتجاهات المتناقضة والمتنافرة، وأهله - أهل الكوفة - كانوا آنذاك خليطاً عجيباً متناثراً من البشر، يُوصمون - من قبل الغير - بالعدو، وقد غدروا بأبيه وأخيه من قبل، وإن كانوا - علي وجه العموم - من أعوان أهل البيت ومواليهم. زد علي ذلك فان العراق بلد تتشكّل جغرافيته من سهول ممتدة، وليس فيه جبال وعرة، ونتيجة لذلك، فلا يمتاز بالأمن والمنعة للحسين (ع)، فهو لا يصلح لحرب العصابات كبلاد اليمن. كل هذه الأسباب قد تضيء بعض المصادقية على تلك الدعوات المخلصة التي حثّ الإمام الحسين (ع) على استكشاف خياراته على ضوء معطيات الواقع. ولكن الإمام (ع) خرج بوعيه من قفص الواقع وحساباته المادية البحتة، التي يدركها جيداً، ولكنه استشف آفاق أوسع من كل ذلك، هي آفاق الغيب والشهادة التي تسمو على الحسابات المادية الآنية.

المشيئة الإلهية تسمو فوق الحسابات السياسية والقناعات الذاتية، ولم يكن الحسين (ع) خائفاً على نفسه - مع تيقّنه بأن هؤلاء لا يتركوه وشأنه - بل كان خائفاً على رسالته ودينه. ان علم الحسين (ع) للغيب هو عن طريق جدّه صلى الله عليه وآله، فهو علم عن ذي علم، ومن الغرائب التي يجدها الباحث حول موضوع البعد الغيبي في النهضة الحسينية أن هناك روايات متواترة ومشهورة تتناقلها الألسن عن المصير المأساوي لحياة الحسين (ع)، أفصح عنها النبي صلى الله عليه وآله في أكثر من مناسبة، ولأكثر من شخصية، وبصورة مبكرة، أي منذ ميلاد الحسين (ع)، ومن الشواهد على ذلك روى الشيخ الطوسي بأسانيد معتبرة إلى الإمام الرضا عليه السلام عن آبائه، عن أسماء بنت عميس، قالت: «لما ولدت فاطمة الحسين عليهما السلام كنت أخدمها في نفاسها، فجاء النبي (ص) فقال: هلمّي ابني يا أسماء. فدفعته إليه في خرقة بيضاء، فأخذه وجعله في حجره، وأذن في أذنه اليمنى، وأقام في اليسرى. قالت: ثم بكى رسول الله صلى الله عليه وآله وقال: «انه سيكون لك حديث، اللهم العن قاتله، لا تعلمي فاطمة بذلك...» قالت: ثم وضعه في حجره وقال: يا أبا عبد الله، عزيزٌ عليّ - ثم بكى - فقلت: بأبي أنت وأمي، مم بكأوك في هذا

اليوم، وفي اليوم الأول؟ قال صلى الله عليه وآله: أبكى على ابني هذا، تقتله فئة باغية كافرة من بنى أمية، لا أنالهم الله شفاعتى يوم القيامة...»(الطوسي، ١٤١٤: ٣٦٧/١٣) وفي موقف آخر يكرر النبي صلى الله عليه وآله هذه الحقيقة المرة لأم الفضل، ويفهمها ذلك بالفم المملآن وبالصراحة القصوى التي لا تحتمل التأويل، قال لها بأن جبرئيل عليه السلام أخبره بقتل الحسين عليه السلام على يد أبناء أمته، الأمر الذي حرك سحابة قاتمة من الحزن داخل نفسه، فترقرقت الدموع من عينيه.

### نتيجة البحث

من أصعب الابتلاءات الإلهية الإبتلاء بالعطش، وكما يختبر الله سبحانه وتعالى عباده بقلة الغيث أم كثرته، يبتليه أيضا بالعطش وهذا الإبتلاء الصعب يتم على أشكال مختلفة، ولكن من أهم الإبتلاءات وأبرزها تلك التي ستجرى باختيار الإنسان، فيضع الإنسان في ظروف ليدرك قيمة الماء وأهميته. قد ذكر في آيات القرآن الكريم عن المجاهدين الذين كانوا يستعدّوا للقتال وكانت في تعاليمهم العسكرية التعرض للعطش، ليختبروا مقدار تحملهم ومقاومتهم وصبرهم أمام المصائب ولهذا يؤمرا المجاهدين وهم بجانب النهر أن يشربوا غرفة واحدة فقط ويكملوا السير.

إذن العطش اختبار أساسي وهامّ للتعرف على مقدار صبر الأشخاص ومقاومتهم وهكذا نستطيع التعرف على ضعيفي النفس والعزيمة وحذفهم من دائرة المجاهدين لكي لا يسببوا الأضرار للقوات الأخرى بتراجعهم في الظروف القتالية الصعبة، ولأن وجود فئة الضعفاء المتخوفين بين الجنود يسبب الخسارة والفشل في الحرب، حينما يثق القائد بهم ويأمنهم على جزء من ساحة المعركة.

رغم أن قضية العطش في كربلاء من المسلمات وكما أشار الشهيد المطهري في كتابه «الحماسة الحسينية» إلى قضية العطش بأنها من مسلمات واقعة كربلاء، ولكن الأعداء ومثيरी الشبهة الذين يريدون تشويه الحقيقة يحاولون إثارة الشكوك حول هذا الأمر ليشتكوا الباحثين عن الحقيقة. ومع أن الشبهات التي أثيرت حول قضية العطش في كربلاء قابلة للنقاش والرد الساحق عليها، ولكن عندما نضع الشبهات جانباً، هناك قرائن وأدلة تاريخية كثيرة تحكى الواقع وتبرهن الحقيقة وهو وجود العطش الشديد في كربلاء.

من الشواهد الأخرى التي تضاعف تيقن الإنسان لقضية العطش في كربلاء نراها في أقوال وأفعال أهل البيت(ع) حول واقعة كربلاء، وليس فقط أهل البيت، بل جبرئيل أيضا نقل واقعة كربلاء قبل وقوعها لبعض أنبياء الله.

اتخذ العدو وبكل قساوة وشقاء من الماء حربة لإستسلام الإمام الحسين(ع) وعياله، ولكن بتدبير الإمام وبحكمته ومقاومة أصحابه وتحمل النساء والأطفال لم ينجح ولم يفلح بخطته قط، ورغم الضغوطات وشدة عطش الإمام(ع) وأصحابه وأهل بيته لم يستسلم الإمام(ع) قط، واستشهدا كالأبطال بكل فخر وعزة وشرف وهم عطاشى. وهكذا وضعوا العدو في حالة من الحيرة والعجز والإرباك. وكان لهذه الشجاعة موارد مختلفة، فهي في مجال القول واللسان، وكذلك في تحمّل أهوال المنازلة ومقاتلة العدو، والإغارة الفردية على صفوف جيشه، وكذلك في تحمّل المصائب والشدائد، وعدم الانهيار والقبول بالدنية بدليل أنه لما اشتدّ القتال.

ومع أنّ الأرقام التي تذكرها المقاتل عن عدد قتلى العدو نتيجة لهجوم أصحاب الإمام عليهم قد تكون مبالغاً فيها إلا أن الأمر الثابت الذي لا يمكن إنكاره هو الشجاعة المثيرة لهذه الثلة المؤمنة التي بذلت نفسها في سبيل الله، ولم تطاوعها نفسها بترك قائدها في الميدان وحده.

## المصادر والمراجع

### القرآن الكريم.

- ابن اعثم الكوفي، أبو محمد أحمد بن علي. ١٤١١ق، **الفتوح**، الجزء الأول، بيروت: دار الأضواء.
- ابن الأثير، عز الدين ابوالحسن. ١٩٨١م، **الكامل في التاريخ**، الجزء الخامس، بيروت: دار المعارف.
- ابن جرير الطبري، ابوجعفر محمد. ١٩٦٧م، **تاريخ الطبري: تاريخ الرسل والملوك**، تحقيق محمد ابوالفضل إبراهيم، المجلد السابع، الطبعة الثانية، مصر: دار المعارف.
- ابن شهر آشوب، ابى جعفر رشيد الدين محمد بن علي. ١٩٩١م، **مناقب آل أبي طالب**، المجلد الرابع، الطبعة الثانية، بيروت: دار الأضواء.
- الاربلي، أبي الحسن علي. ١٤٠٥ق، **كشف الغمة في معرفة الأئمة**، بيروت: دار الأضواء.
- الإصفهاني، ابوالفرج علي. ١٤٢٣ق، **مقاتل الطالبين**، تحقيق أحمد صقر، قم: مكتبة الحيدرية.
- البلاذري، احمد بن يحيى بن جابر بن داود. ١٩٩٦م، **أنساب الأشراف**، تحقيق محمد باقر المحمودي، المجلد الثاني، الطبعة الأولى، بيروت: مؤسسة الأعلمی للمطبوعات.
- الحائري، محمد مهدي. ١٣٨٥ش، **شجرة طوبى**، ج ٢، الطبعة الخامسة، النجف: مكتبة الحيدرية.
- الذهبي، شمس الدين محمد بن احمد بن عثمان. ١٩٩٠م، **تاريخ الاسلام وفيات المشاهير والاعلام**، تحقيق عمر عبدالسلام ترمزي، المجلد الخامس، بيروت: دار العربي.
- الطوسي، ابو جعفر محمد بن حسن. ١٤١١ق، **مصباح المتهجد**، بيروت: مؤسسة فقه الشيعة.
- الطوسي، ابو جعفر محمد بن حسن. ١٤١٤ق، **الأمالى**، بيروت: دار الثقافة.
- العقاد، عباس محمود. ١٩٧٤م، **العبقريات الاسلامية- الحسين (عليه السلام) أبوالشهداء**، بيروت: دار الكتاب اللبناني.
- القمي، الشيخ عباس. ٢٠١١م، **منتهى الآمال في تواريخ النبي والآل**، الجزء الأول، الطبعة الثالثة، بيروت: دار المصطفى العلمية.
- الكليني، ابوجعفر محمد بن يعقوب. ١٩٩٠م، **الكافي**، تحقيق محمدجعفر شمس الدين، المجلد الثاني، بيروت: دار التعارف للمطبوعات.
- المجلسي، محمد باقر. ١٩٨٣م، **بحار الأنوار**، المجلد الرابع والأربعون و المجلد الخامس والأربعون والمجلد الرابع والسبعون، الطبعة الثانية، بيروت: مؤسسة الوفاء.
- المفيد، محمد بن محمد بن نعمان. ١٤١٣ق، **الإرشاد في معرفة حجج الله على العباد**، تحقيق مؤسسة آل البيت عليهم السلام لإحياء التراث، المجلد الثاني، الطبعة الأولى، قم: محبين.
- الهندي، علاء الدين علي المتقي بن حسام الدين. ١٩٩٨م، **كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال**، تحقيق محمود عمر الدمياطي، الجزء الأول، الطبعة الأولى، بيروت: دار الكتب العلمية.



## المقالات

- بلاوى، رسول و مرضيه آباد. ١٣٩٢ش، «استدعاء شخصية الإمام الحسين(ع) فى شعر يحيى السماوى»، مجلة الجمعية العلمية الإيرانية للغة العربية وآدابها، المجلد ٩، العدد ٢٧، صص ١٦-١.
- التميمي، حيدر عبدالزهره هادى. ٢٠١٨م، «النصّ القرآنى فى كلام الإمام الحسين(ع) دراسات فى ضوء التداوليات الإشارية»، الأستاذ، المجلد ١، العدد ٢٢٤، صص ٥٠-٣٣.
- جليلى گيلانده، رضا و عبدالقادر پريز. ٢٠١٩م، «تحقيق المراد من "الاختلاف" فى الآية الـ٨٢ من سورة النساء»، دراسات الأدب المعاصر، المجلد ١١، العدد ٤٣، صص ١٥٦-١٣٧.
- رنجبر، مقصود. ٢٠١٤م، «دور عاشوراء فى قيام الثورة الإسلامية(دراسة فى العوامل السياسية والاجتماعية)»، نصوص معاصرة، المجلدان ٨ و ٩، العددان ٣٢ و ٣٣، صص ٢٦٣-٢٣٥.
- سيفى، طيبة و ابراهيم خليلى. ٢٠١٧م. «فلسفة ثورة الامام الحسين عليه السلام عند على شريعتى؛ كتابه الحسين وارث آدم انموذجاً»، مجلة كلية الاسلامية الجامعة، المجلد ٤، العدد ٤٣، صص ٢١٥-١٩٩.
- الشبلى، إيلاف عدنان حيدر. ٢٠١٤م، «تشخيص الماء وما يرتبط به فى شعر واقعة الطف»، مجلة مركز بابل للدراسات الانسانية، المجلد ٤، العدد ٢، صص ١٤-١.
- قليج باسه، آشور والآخرى. ٢٠١٨م، «الإمام الحسين عليه السلام رمز التضحية والشهادة فى شعر المقاومة المعاصر»، مجلة كلية الاسلامية الجامعة، العدد ٤٥، صص ١٢٣-١٠٧.

## Bibliography

The Holy Quran.

Ibn Asam Al-Kufi, Abu Muhammad Ahmad Ibn Ali. 1411 AH, Al-Fotuh, the first part, Beirut: Dar Al-Azwa.

Ibn al-Athir, Izz al-Din Abu al-Hasan Ali ibn Muhammad. 1981, Al-Kamel Fi Al-Tarikh, fifth part, Beirut: Dar Al-Ma'arif.

Ibn Jarir al-Tabari, Abu Ja'far Muhammad. 1967, Tarikh al-Tabari: Tarikh al-Rosal wa al-Moluk, Research by Muhammad Abu al-Fazl Ibrahim, Al-Majled al-Sabeeh, second edition, Egypt: Dar al-Ma'arif.

Ibn Shahr Ashub, Abi Ja'far Rashid al-Din Muhammad ibn Ali. 1991, Manaqib Al-Abi Taleb, Volume Four, Second Edition, Beirut: Dar Al-Azwa.

Al-Arbali, Abi Al-Hassan Ali Ibn Isa Ibn Abi Al-Fath. 1405 AH, the discovery of sorrow in the knowledge of the Imams, Beirut: Dar Al-Azwa.

Al-Isfahani, Abu al-Faraj Ali bin Hussein. 1423 AH, Maqatel al-Talebin, Research by Ahmad Saqr, Qom: Al-Haydari School.

Al-Balazari, Ahmad ibn Yahya ibn Jabir ibn Davud. 1996, Ansab al-Ashraf, researched by Mohammad Baqir Al-Mahmoudi, second volume, first edition, Beirut: Scientific Institute of Press.

- Al-Haeri, Muhammad Mahdi 2006, Shajarat Touba, second volume, fifth edition, Najaf: Al-Heydariya School.
- Al-Zahabi, Shams al-Din Muhammad ibn Ahmad ibn Osman. 1990 AD, Tarikh Al-Eslam Vafiyat Al-Mashahir Valelam, Research by Omar Abdul Salam Tormozi, Fifth Volume, Beirut: Dar Al-Arabi.
- Al-Tusi, Abu Ja'far Muhammad ibn Hassan. 1411 AH, Mesbah Al-Mothajjed, Beirut: the foundation of Shiite jurisprudence.
- Al-Tusi, Abu Ja'far Muhammad ibn Hassan. 1414 AH, Al-Amali, Beirut: Dar Al-Saqafah.
- Al-Aqad, Abbas Mahmoud 1974, Al-Abqaryat al-Islamiyah - Al-Hussein (peace be upon him) Abu al-Shuhada, Beirut: Dar al-Kitab al-Lobnani.
- Al-Qomi, Sheikh Abbas 2011, Montahi Al-Amal Fi Tavarikh Al-Nabi Valal, Part One, Third Edition, Beirut: Dar Al-Mustafa Al-Elmiyah.
- Al-Kalini, Abu Ja'far Muhammad ibn Ya'qub. 1990, Al-Kafi, research by Mohammad Ja'far Shams al-Din, second volume, Beirut: Dar al-Ta'rif Lelmatbuat.
- Al-Majlesi, Muhammad Baqir 1983, Behar Al-Anwar, Al-Majled Al-Rabe Valarbaon Valmajled Al-Khames Valarbaun Valmajled Al-Rabe Valsabun, Second Edition, Beirut: Al-Wafa Foundation.
- Al-Mofid, Mohammad Bin Mohammad Bin Naman 1413 AH, Al-Ershad Fi Marefat Hajaj Allah Ala Al-Ebad, Research of the Al Al-Bayt Foundation, peace be upon them, Leahya Al-Taras, the second volume, the first edition, Qom: Mohebbin
- Al-Handi, Aladdin Ali Al-Muttaqi bin Hessem Al-Din. 1998, Kanz Al-Amal Fi Sonan Al-Aghval Valafaal, Research by Mahmoud Omar Al-Damiati, Part One, First Edition, Beirut: Dar Al-Kitab Al-Elmiya.

#### Articles

- Balawi, Rasool and Marzieh Abad. 2013, "Esteda Shakhsiyat Al-Emam Al-Hossein Fi Sher Yahya Al-Samawi", Iranian Scientific Society Magazine for the Arab and etiquette, Volume 9, Number 27, pp. 16-1.
- Al-Tamimi, Heidar Abdul Zohre Hadi. 2118, "Al-Nass Al-Qurani Fi Kalam Al-Emam Al-Hossein Dorasat Fi Zu Al-Tadavalyat Al-Eshariya", Al-Istaz, Volume 1, Number 224, pp. 50-33.
- Jalili Gilande, Reza and Abdul Qader Pariz. 2019, "Research of the meaning of" difference "in verse 82- of Surah Al-Nisa ", Studies in Contemporary Literature, Volume 11, Number 43, pp. 156-137.
- Ranjbar, Maqsood. 2014, "Dur Ashura Fi Ghiyam Al-Surat Al-Eslamiyat (Studies in Political and Social Factors)", Contemporary Texts, Volumes 8 and 9, Numbers 32 and 33. pp. 263-235.
- Seifi, Tayebe and Ibrahim Khalili. 2017. «Falsafa Surat Imam Hussein (as) End Ali Shariati; Ketaba Al-Hussein Vares Adam Anmuzjan", Journal of All Islamic Society, Volume 4, Number 43, pp. 215-199.
- Al-Shabli, Ilaf Adnan Heidar. 2014, "Tashkhis Al-Ma Vama Yartabet Beh Fi Sher Vagheat Al-Taf", Journal of the Center of Babol for Humanities, Volume 4, Number 2, pp. 14-1.
- Ghalij Base, Ashur Valakharun 2018, "Imam al-Hussein (peace be upon him) is the symbol of sacrifice and testimony in the poetry of the contemporary resistance", Journal of All Islamic Society, number 45, pp. 123-107.

## **Thirst in the epic of Karbala**

### **Saeideh Mir Hagh Joo Langroudi**

Instructor of the Scientific Department of the Islamic Sciences and Humanities, Science and Technology Information Regional Center and Islamic World Science Citation Database

### **Fatemeh Ali Nejad Chamazkati**

Instructor of the Scientific Department of the Islamic Sciences and Humanities, Science and Technology Information Regional Center and Islamic World Science Citation Database

### **Abstract**

In literary texts, water is a symbol of science, life, purity and light. In mystical texts, this element finds deeper meanings and becomes a symbol of inner purity, eternal life and divine light and manifestations. In these texts, in accordance with the symbolic concepts of water, the symbol of thirst will have a special meaning. Expressing the seeker's passion for reaching his beloved is its most prominent meaning. The story of water and thirst in the event of Ashura is rooted in facts; But the expression of mystical and symbolic interpretations of events and happenings related to water and thirst is very thought-provoking. Especially that these mystical interpretations are mixed with poetic performances and have given a new color and smell to the sayings and actions of those present in this scene of history. Seeking water sometimes means seeking the status of annihilation in the sheikh. Sometimes, annihilation in the name of God and Saqayat means taking the water of knowledge and truth from the monotheism and conveying it to those who are thirsty for the principle. These interpretations are rooted in our mystical texts and poems.

**Keywords:** Thirst, Code, Uprising, Martyrdom, Imam Hussein.

## عطش در حماسه کربلا

سعیده میرحق جو لنگرودی\*

فاطمه علی نژاد چمازکتی\*\*

### چکیده

در متون ادبی، آب نماد علم، حیات، پاکی و روشنی است. در متون عرفانی، این عنصر معناهای عمیق تری پیدا می‌کند و نماد طهارت درونی، حیات جاوید و انوار و تجلیات الهی می‌شود. در این متون، متناسب با مفاهیم نمادین آب، نماد عطش نیز معنایی خاص می‌یابد. بیان شور و شوق سالک برای رسیدن به معشوق برجسته‌ترین مفهوم آن است. ماجرای آب و عطش در واقعه عاشورا، ریشه در واقعیات دارد؛ اما بیان تأویلات و تعبیرات عارفانه و نمادین از وقایع و حوادثی که به آب و عطش مربوط می‌شود، بسیار تأمل پذیر است. به ویژه اینکه این تعبیرهای عارفانه با هنرنمایی‌های شاعرانه آمیزش یافته و اقوال و اعمال حاضران در این صحنه از تاریخ را رنگ و بویی تازه بخشیده است. طلب آب گاهی به معنای طلب مقام فنا در شیخ است. گاهی نیز فنای فی الله و سقایت به معنای برگرفتن آب معرفت و حقیقت از شطّ توحید و رساندن آن به تشنگان طریقت است. این تعابیر در متون و اشعار عرفانی ما ریشه و سابقه دارند.

**کلیدواژگان:** تشنگی، رمز، قیام، شهادت، امام حسین.

\* مربی گروه علم‌سنجی علوم اسلامی و انسانی، مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام.

\*\* مربی گروه علم‌سنجی علوم اسلامی و انسانی، مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام.