

## القيم الأخلاقية في شعر عائشة تيمور

سودابه مظفرى\*

تاريخ الوصول: ٩٥/٢/١٢

تاريخ القبول: ٩٥/٥/٣

### الملخص

إنّ الأدب العربي المعاصر قد أنجب من النساء أدبيات يعجب العالم بأثارهنّ الأدبية، كما لهنّ تأثير معجب في ارتقاء الأدب العربيّ وازدهار الثقافة وتهذيب الأخلاق وإقامة القيم الأخلاقية في المجتمع. الأديبة والشاعرة المصرية المعاصرة عائشة تيمور هي التي عاشت في عصر كان الأدب فيه غير مستحسن من الأنثى، ولكنها ما افتتت بمفاتن الحياة المتحضرة ورفاهية المدنية، بل حملت لواء النهضة الأخلاقية في أدبها ولم تتنازل من مطلوبها، ألا وهو الأدب ودراسته والحضور في المحافل الأدبية. لهذه الشاعرة أغراض شعرية مختلفة، ولكنّ الذي يجلب الأنظار ويجذب القلوب هو القيم الأخلاقية في ديوانها. أمّا الهدف من هذا البحث فهو الدراسة عن القيم الأخلاقية ضمن أشعار عائشة في المنهج التوصيفي - التحليلي.

**الكلمات الدليلية:** الشعر المعاصر، عائشة تيمور، تهذيب الأخلاق، النهضة الأخلاقية.

---

\* عضو هيئة التدريس، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة الخوارزمي، طهران، إيران (أستاذ مساعد).

## المقدمة

إنّ العصر الحاضر في العالم البشريّ عامّاً وفي الممالك العربيّة خاصّة بدأ بالحوادث الجسيمة الاجتماعيّة والسياسيّة التي لا بدّ أن تؤثر في الثقافة ولاسيّما الأدب منها؛ لأنّ الأدب اتّصل اتصالاً وثيقاً بالحياة البشريّة وهو غذاء معنويّ للإنسان؛ وللأدب المعاصر أصحاب يهتمّون بهذا المهمّ ولا يعتزلون عن وظيفتهم الإنسانيّة التي وكلّها الله على أكتافهم، فلا يستقروّن في مكانهم ولا يعيشون بالسكينة وهدوء البال، بل يشعرون أنّ كمالهم الإنسانيّ في الإهتمام بما حاجة المجتمع الإنسانيّ إليه، فيقومون بكلّ ما عندهم من الإمكانيّات الماديّة والمعنويّة في سبيل قضاء حوائج النّاس المعنويّة خاصّة إقامة قوائم الأخلاق القيّمة.

من الأدباء الذين لم يتنازلوا عن وظيفتهم الإلهيّة وما افتنّوا برفاهيّة المدنيّة والحضارة الفتّانة، بل اجتهدوا في إقامة أركان القيم الأخلاقيّة والأحكام الإسلاميّة في المجتمع البشريّ هي الأديبة والشّاعرة المعاصرة المصريّة عائشة عصمت تيمور؛ وهي التي حملت تاج الأدب المصريّ على رأسها وقد كانت متوّجة بتاج الإسلام وتخلّقت بالأخلاق الإسلاميّة وتلبّست بلباس التقوى وازدانت بزينة العقّة؛ ومن هذا المجرى شعرت شعوراً قوياً بتجديد المجتمع الحاليّ على قوائم الكمال الفطريّ عند الإنسان؛ وإنّها لم تلتفت بالمجتمع فحسب وهي تغفل عن أسرتها، بل كان يخفق قلبها بالرحمة إلى أعضاء أسرتها، وهذا المدعى بارز في مرثيتها الصادقة إثر وفاة إبنيتها/التوحيد، كما يطير قلبها في سماء المجتمع بالرحمة والشّعور بالمسؤوليّة؛ فنراها أصبحت مزينة بالتّاجين معاً: الإلتزام الإسلاميّ من جانب ومن جانب آخر الأدب والشعر، فمزجت بينهما، وخلقت شيئاً جميلاً معجباً عنوانه "الشعر الأخلاقي".

استهدفت هذه المقالة تبين القيم التي اهتمّت بها عائشة وما أشادت بهذه القيم فحسب، بل حلّت نفسها بها ودعت الآخرين إلى التخلّق بها.

والمقالة تسعى الإجابة إلى هذا السّؤال: أيّ عامل أو عوامل بعثت الشّاعرة إلى الهتاف بهذه القيم الأخلاقيّة وما هي أهمّ هذه القيم المنظورة في شعرها. وكلّ هذا يتحقّق في إطار المنهج التّوصيفي-التحليلي متمركزاً في التّماذج الشعريّة المختارة من ديوان الشّاعرة.

## سابقة البحث

إنّ الكتب المؤلّفة حول حياة الشاعرة عائشة تيمور قليلة جداً، والتي بين أيدينا من المؤلّفات أكثرها عامّ في الشعراء المعاصرين بينهم ذكر موجز من حياة الشاعرة، ومعدود منها تناول جميع جوانب حياتها عامّة ولا تستقصي جانباً خاصاً منها أو من أغراضها الشعريّة وتحليلها، من هذه المؤلّفات: كتاب «عائشة تيمور؛ شاعرة الطليعة» للمؤلّفة مى زيادة عرفتها بالبارقة في الظلام، وكتاب «مصادر الأدب النسائي» للمؤلّف جوزيف زيدان، و«شعراء مصر وبيئتهم» للأديب المعاصر عبّاس محمود عقّاد، و«اتجاهات الأدب العربيّ في السنين المائة الأخيرة» للمؤلّف محمود تيمور، و«الموسوعة الكبرى لمشاهير الكرد عبر التاريخ» للمؤلّف محمّد عليّ صويركي الكرديّ؛ ومقالات عدّة من أهمّها «عائشة التيمورية؛ أوّل من حملت لواء الأدب من النساء في نهضتنا الحديثة» كتبها عبدالفتاح عبّادة و«السيدة عائشة عصمت تيمور» لإسحق شמוש. من هذا المنحى شَعَرْنَا بجدارة ذكر الشاعرة المسلمة التي حفل ديوانها بالإشادة بالقيم الأخلاقية وتعريفها وتحليل أشعارها القيّمة.

## نبذة من حياة الشاعرة

هي عائشة عصمت بنت إسماعيل باشا تيمور ولدت بمدينة القاهرة سنة ١٢٥٦ق/ ١٨٤٠م ونشأت في أسرة التيمورية التي أنجبت شعراء وكتاباً وقصصيين وعلماء في اللّغة، فساهم أعضاء الأسرة في النهضة الأدبيّة الحديثة ورفع اللّغة العربيّة إلى درجة اللّغات السّائرة في العالم؛ أمّا أصل الشاعرة فيرجع إلى ثلاثة عناصر مختلفة: أحدهما كرديّ الأصل والثاني تركيّ والآخر شركسيّ، لأنّ والدتها ماهتاب هانم وهي شركسيّة تنتمي للطبقة الأرستقراطية (فواز، ١٣١٢ق: ٣٠٣) معتوقة والدها إسماعيل باشا تيمور (زيادة، ١٤٠٣ق: ٣٩).

من حيث أنّ الشاعرة ترعرعت في أحضان العلم والمعرفة، فأبدت الشاعرة منذ نعومة أظفارها رغبة شديدة إلى الدّراسة والمطالعة؛ ثمّ أخذت تتعلّم العربيّة والتركيّة والفارسيّة... كما أنشدت أوّل أبياتها في الثالث عشر من عمرها باللّغة الفارسيّة (زيادة، ١٤٠٣ق: ٥٥)؛ لكن والدتها جعلت تصرفها عن الأدب إلى الخياطة والنّسج

والتطريز، كما تقول الشاعرة عنها: «تقدّمت إلى ربّة الحنان والعفاف... والدتي - تغمّدها الله بالرّحمة والغفران - بأدوات التطريز والنسج... وكنّت أفرّ منها فرار الصّيد من الشّبّاك...» (شמוש، ١٣٦١ق: ٥٨٤) وخلاف ذلك والدها يرافقها ويوافق دراستها الأدب ومطالعتة، كما تقول الشاعرة «فبادر والدي - تغمّد الله بالغفران ثراه - وقال لها دعى هذه الطّفلة للقرطاس والقلم» (نفسه: ٥٨٤؛ العقاد، لا تا: ١٤٣)؛ فقرضت الشاعرة شعرها منذ الثّالث عشر من عمرها.

تزوّجت عائشة في الرّابعة عشرة (١٢٧١ق/ ١٨٥٤م) واقتصر بعد الزّواج على المطالعة والإنشاد، كما اشتغلت بتربية الأولاد وتدبير أمور المنزل؛ حتى توقّيت إبنتها الكبرى (توحيدة) وهي لم تبلغ الثمانية عشرة من عمرها، وهذه الكارثة الفجيعة أثّرت في نفس الشاعرة وأحلّت بها الحزن والأسى الثّقيلين؛ توقّيت عائشة سنة ١٣٢٠ق/ ١٩٠٢م. من أهم آثارها «نتائج الأحوال في الأقوال والأفعال، مرآة التأمّل في الأمور، حلية الطّراز، شكوفة (أو ديوان عصمت)»؛ «ويقسّم شعرها من حيث الأغراض إلى خمسة أقسام: الغزليّ والأخلاقىّ والدينيّ والعائليّ وشعر المجاملات؛ وقد تميّز شعرها بكل أنواع الصّدق والمشاعر الخالصة وتأثّرت بالقرآن كثيرا، فمن يقرأ شعرها يتّضح له استعمال الإصطلاحات القرآنيّة، فقد ناجت ربّها - جلّت عظمتها - كثيرا في شعرها ومدحت رسول الله (ص) أيضا، وتعتبر من النساء الرّائدات في هذا المجال الروحاني» (عمران، ١٤٣٢ق/ ٢٠١١م: ٣٣). يقول العقاد عن شعرها: «فإذا استثنينا الباروديّ أولاً والسّاعاتي ثانياً، فشعر السيّدة عائشة يعلو إلى أرفع طبقة من الشّعر ارتفع إليها أدباء مصر في أواسط القرن التّاسع عشر إلى عهد الثّورة العرابيّة» (العقاد، لا تا: ١٤٣).

### الشاعرة الملتزمة

آيات كثيرة في القرآن تشير إلى الشّاعر الملتزم من أبرزها قوله تعالى: ﴿وَالشّعراءُ يتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ أَلَمْ تَرَأَهُمْ فِي كُلِّ وادٍّ يَهِيمُونَ وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصّالِحَاتِ وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا﴾ (الشّعراء/ ٢٢٤-٢٢٧). تعنى الآية أنه لا يتبعهم على باطلهم وكذبهم وفضول قولهم وما هم عليه من الهجاء وتمزيق الأعراض والقدهج في الأنساب والنّسيب بالحرم والغزل والإبتهار، ومدح من لا يستحقّ المدح، ولا يستحسن ذلك منهم ولا يطرب على

قولهم إلا الغاوون والسفهاء والشطّار... واستثنى الله الشعراء المؤمنين الصالحين الذين يكثر ذكر الله وتلاوة القرآن، وكان ذلك أغلب عليهم من الشعر، وإذا قالوا شعرا قالوه في توحيد الله والثناء عليه، والحكمة والموعظة، والزهد والآداب الحسنة، ومدح رسول الله (ص) والصحابة وصلحاء الأمة، وما لا بأس به من المعاني التي لا يتلخّطون فيها بذنب ولا يتلبّسون بشائبة ولا منقصة، وكان هجاءهم على سبيل الانتصار ممّن يهجوهم (الزمخشري، ٢٠٠٦م، ج ٣: ٣٣٢-٣٣٣).

أما الأدب الملتزم فهو الذي يدلّ الإنسان إلى الإيمان بالله وحبّ رسول الله (ص) وأهل بيته (ع)، والأديب الملتزم هو الذي يقول عنه الآية الكريمة: ﴿قُلْ لَأَسْأَلَكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلَّا الْمُوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى﴾ (الشورى/٢٣). إنّ هذا النوع من الإلتزام يدعو إلى الفضيلة والعقلانية والعاطفة الصادقة وعبودية الله التي تُحرّر الإنسان من كلّ قيد يذّله وتمنحه الحرية الحقيقية وتعزّه (سياحي، ١٣٨٢ش: ٢).

لا شكّ أنّ عائشة تيمور شاعرة قد اعتنقت إلى الإسلام وأمنت بالله ورسوله (ص) إيمانا خالصا مخلصا، وهي ملتزمة بالعمل بما يأمر الله ومطيعه للآيات القرآنية كما أطاعت رسول الله (ص) إلتزاما دينيا وأخلاقيا. لها أبيات دينية متضمّنة الآيات القرآنية ومضامينها ومدائح لرسول الله (ص)، وأشعار أخلاقية في الكمالات الإنسانية والفضائل الأخلاقية كالدعوة إلى الحجاب والنهي عن السفور وتبليغ العفة والسعي إلى خير مآب. كلّ هذا يكفي دلالة إلى أنّ عائشة متخلّقة بالأخلاق الحسنة، أشعارها موجهة إلى الدعوة الإسلامية والإتجاهات الإيجابية الدينية؛ هي التي ساقّت أشعارها في سبيل الدعوة إلى التّعالى والتكامل الديني والخلقي.

### القيم الأخلاقية

القيمة هي صفة في شيء تجعله موضع تقدير واحترام، أي أنّ هذه الصّفة تجعل ذلك الشيء مطلوباً ومرغوباً فيه (الأنصاري، ١٣٤١ق) كما قيل في مفهوم القيمة «إنّ مفهوم القيمة هو ظاهرة توقّر احتمال استبطان الإنسان عواطفه وأفكاره واعتقاداته وفعاليّاته، تكون علاقة هذه الظاهرة بالأخلاق وتطورها الفكري والعلمي والوجودي الكامن الذي ينظّم معاملات الإنسان» (طوران، ١٣٠٢م) وعرف الإمام أبو حامد الغزالي (٤٥٠-٥٠٥ق) الخلق

بقوله «الخلق عبارة عن هيئة في النفس راسخة، عنها تصدر الأفعال بسهولة ويسر من غير حاجة إلى فكر وروية» (المنتشرى الشمراني، ١٤٣١ق: ٥). كما قال الدكتور/التميمي: «الأخلاق... إنما هي سجايا وقوى في عالم النفس والعاطفة والسلوك، إذا تضافرت لها مناخاتها فإنها تصبح واقعا ملموسا ونموذجا حيا، وتاريخ الإنسان ملئ بالشواهد الأخلاقية وتاريخ الرسائل السماوية هو تاريخ الأخلاق العملية» (التميمي، ١٣٦٢ش، العدد ٢٧: ٢٤). إن القيم الأخلاقية تنظم الحياة الإجتماعية بسبب تأثيرها على الأفراد والمجتمعات في نفس الوقت، وتتحقق هذه القيم مع تطور العناصر الدينية والمعنوية والثقافية والفنية (طوران، ١٣٠٢م).

### الشعر الأخلاقي

للأخلاق في الشعر العربي جذر تاريخي يرجع إلى قبل الإسلام ولا يختص بعصر دون الآخر، كما نرى نماذج كثيرة من الأخلاق الفاضلة في الشعر الجاهلي، من أبرز الشعراء في هذا النوع الشعري في الجاهلية هو زهير بن أبي سلمى؛ «هناك فيهم بعض الخصال الحميدة والقيم الأخلاقية التي كانت تفرضها عليهم ظروفهم المعاشية... فكان الشعور أحيانا بهذه القيم وتلك الخصال بسبب من الأسباب يجيش في نفوس بعضهم ويختلج في صدورهم خاصة شعراءهم، فتفجر به قرائحهم فيجري على ألسنتهم وتطفح به أشعارهم» (الإيرواني، ١٣٨٠ش، العدد ٥: ١٥٣).

أما الذي ينبغي الإشارة إليه فإن مفهوم الأخلاق في الشعر العربي اتسع بعد ظهور الإسلام ودعوة النبي (ص)، فضلا عن الأخلاق والمكارم الإنسانية التي سميت بأخلاق إسلامية، وتمثلت في النبي المكرم (ص) بقوله تعالى: ﴿إِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ (القلم/٤)؛ وإنما نشر مكارم الأخلاق هو الهدف الأساسي من البعثة الإسلامية، بقوله (ص): «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ» (باينده، ١٣٩٠ش: ٦٦).

والقيم الإسلامية هي صفات إنسانية إيجابية راقية مضبوطة بضوابط الشريعة الإسلامية تؤدي إلى السلوكيات الإيجابية في المواقف المختلفة... أما مصادر قيم التربية الإسلامية فهي القرآن الكريم، السنة، الإجماع، المصلحة المرسله، العرف (شريفى، ٢٠١٠م).

من أقوى القيم الأخلاقية والمكرّمات الإنسانية المنشودة في شعر كلّ عصر هي الجود والكرم، الإباء وعزّة النفس، الشجاعة والبأس، الوفاء، المروءة، الأمانة، الصدق و ... . يرى الدكتور التميمي: إنّ الظّلامه التي صبّت على الثقافة الإسلاميّة طيلة عهود التخلف والإستكانة كانت حصّة الأخلاق منها كبيرة... ويرجع هذا إلى سببين؛ الأوّل إنّ التّوجيه الفكري في السّاحة الثقافيّة توجيها إستكبارياّ راح ضحيّته الكثير من أبناء الإسلام... والثاني هو تأخّر المسلمين وعدم توفيقهم في عرض المباني الأخلاقية وعلم الأخلاق الإسلاميّ عرضا ينسجم مع الذهنيّة المعاصرة لأبناء العالم» (التميمي، ١٣٦٢ش، العدد ٢٧: ١٢٤).

أمّا رغم هذه العوارض والروادع فلم يغفل بعض الشعراء المعاصرين عن التنويه بالمكرّمات الإنسانية والقيم الأخلاقية في أشعارهم، من أبرزهم / أحمد شوقي.

### المضامين الأخلاقية في شعر عائشة

إنّ الشاعرة عائشة مسلمة مؤمنة حقّا نهلت من منهل الإسلام المصقّى واستقت من مورد الخلقيات الإسلاميّة الخالصة، وهي نشأت وعاشت في بيئة حافلة بالأثرياء والأغنياء وأصحاب النعم والترقّه والرّخاء منهم الأمراء والخديويّون، كما تقول الأديبة المعاصرة ميّ زيادة: «ظهرت حين كانت المرأة في ليل دامس من الجهل، فجاءت بارقاً يبشّر المرأة المصريّة ومستقبلها» (زيادة، ١٩٠٣ق: ١٩). وما كانت المرأة في ليل دامس فحسب، بل كان المجتمع معظمه يعيش في ظلمة الغفلة والجهل؛ ومن المنتظر أن يغتنى مثل هذه الشاعرة بأناشيد مدحيّة وما لا علاقة له بالمجتمع وحاجات الناس ولا سيّما في مستوى تهذيب الأخلاق ونشر المكرّمات الخلقية. تقول الشاعرة بلسانها عن ذلك:

وذاكٍ لأنني في عصرٍ قومٍ به التّهذيبُ كالأمير العجيب

(عائشة تيمور، لا تا: ٢٤)

ولكننا- رغم هذا- نرى كثيرا من الأبيات الشعريّة في ديوان عائشة نابعة من منهله الإسلاميّ القحّ، واختصّ معظمها بذكر الأخلاق التي ينبغى للإنسان، رجلا أو امرأة، أن يتزيّن بها ويدعو الآخرين إلى التمسك بها بقصد التهذيب والتزكية للشباب والأجيال الآتية، فنأتى بشواهد من الأبيات التي تبين لنا المضامين الأخلاقية.

### حفظ اللسان عن الإسفاف وعدم تتبّع عورات الناس

لعلّ من أبرز صفات عائشة التّيمور وملامح أخلاقها بَعدها عن الثّرثرة وتتبع عورات الآخرين؛ فكانت تصون لسانها عن الإسفاف وعن ساقط الكلام؛ إذ إنّ حفظ اللّسان من كمال الأخلاق وخصوصاً أخلاق المرأة العاقلة الفاضلة، بل تدعو عائشة لحفظ اللّسان من ذمّ الناس وذكر مثالبهم وتدعو لترك الخلق للخالق، تقول:

إحفظ لسانك من ذمّ الأنام ودع  
أمر الجميع لمن أمضاه في القدم  
معاب الناس لا يكبرن عن غلطي  
إذا نممت بها في محفل الهمم  
(نفسه: ٥٩)

إنّها تدعو الإنسان إلى عدم القياس بين الناس ذوى الأخلاق المختلفة والطّبائع المتباينة، وألاً يتوقّع الوحدة الخلقية بين أحاد المجتمع البشرى جميعاً، بل الناس طبعوا بالسّجايا والخلقيات المتباعدة والمتقاربة؛ وإن كان من المقرّر القياس بين مختلف الطّبائع، فلا امرئ يخرج من هذا القياس الخاطي، بل كلّ إنسان محكوم بهذا القياس غير العقلانيّ ولا بدّ أن يصير ملوماً في بعض خلقياته، فتقول:

الناس شتى في الصفات فلا تكن  
ممن يقيس الدرّ يوماً بالبرد  
إن قست فظاً بالرقيق فلا تلم  
من بعد نفسك في الورى أبداً أحد  
(نفس المصدر)

في القرآن والسّنة كثير ممّا يدعو الإنسان إلى حفظ اللسان؛ يقول رسول النور والهدى (ص): «إحفظ لسانك» (باينده: ٧).

### عدم الإتكاء على الدّنيا وما فيها

إنّ الشاعرة ما كانت ابنة الدّنيا ولا اهتمام لها بما فى الدّنيا من المنمّقات والأموال والظواهر الخلاّبة رغم معيشتها المترقّهة والثريّة، لذا نراها تحذّر الناس من الإغترار بهذه الظواهر الكاذبة وبرقها العرور؛ وإن كانت الدّنيا صافية لذيدة للإنسان يوماً فلا تبق صفوتها ولذتها مديداً، بل تنفد كما تذهب الأيام؛ لهذا على كلّ إنسان أن يتأمّل فى عواقب أعماله:

لا تفرحنّ بدنياً أقبلت وصفت  
بكلّ ما ترتضى، واحذر عواقبها

(نفسه: ٤٢)



كما تفصح في أبيات أخرى عن عدم الخوف والحزن بسبب الحرمان وعدم الإغترار بما يأتي نحو الإنسان من الرِّخاء والرِّقاهية والسُّرور، لأنَّ كليهما يذهبان ويفنيان بنظرة عابرة،  
قائلة:

فلا يَهْوَلَنَّكَ حرمانٌ بُلِيتَ به                      ولا يَغْرَكَ إقبالٌ غداً أتى  
كِلَاهُما وَالَّذِي أَنشَأَكَ مِنْ غَلَقٍ                      يفنى ويعدمُ في بعضِ اللَّمِيحَاتِ

(نفسه: ٥٥)

إنَّ الإنسانَ يربِّي في نفسه آمالاً كاذبةً ويجتهد في الوصول إليها طوال عمره القصير المدة، ويظنُّ الدُّنيا صديقةً موافقةً مرافقةً معه في كلِّ قدم منه غافلاً عن شبابيك المكائد التي بسطتها الدُّنيا في طريقه، وتعيقه عن الهدف الغاييِّ من خلقتة، ومن هذا المنطلق يشتغل الإنسان عن حياته المفيدة والكمال الإنسانيِّ المنشود؛ فتوصي الشاعرة من يحرص على مال الدنيا وصاحب المني الكاذبة التافهة بالأبيات التالية بقولها:

كَمْ ذَا نُهِنِّيُّ بِالْأَمَالِ أَنْفَسْنَا                      حَتَّى كَأَنَّ الْفَتَى طَوَّلَ الْمَدَا بَاقِي  
فَالدَّهْرُ يَبْسُمُ عَنْ حِقْدِ بَشَائِرِهِ                      فِينَا وَيَطْوِي نِكَالاً ضَمِنَ إِشْفَاقِي  
فَأَنْظُرُ تَرَ النَّاسَ سُكْرَى غَفْلَةٍ عَظُمَتْ                      أَدَارَهَا الدَّهْرُ وَاسْتَعْنَى عَنِ السَّاقِي

(نفسه: ٥٩)

تشبّه عائشة الدهرَ بعدوِّ ابتسامه على وجه الإنسان لا يدلُّ على حبه ووداده، بل يرى الإنسان أنيابه حقداً وضغينة في قلبه كأنه يهدده بالنقمة والنكال، كما تشبّه الغفلة والنوم بخمرة يُديرها الدهرُ بين النَّاسِ والنَّاسِ يُسرفون في شربها دون مبالاة فيصبحون سكارى عن الدُّنيا وما فيها غافلين عن عواقبهم الوخيمة. كما تُفشي عداوة الدهر وغدره القديم، حال أنَّ الإنسان يحسبه طيِّعاً رائقاً يتلذذ بمصاحبته والزَّمان من عاداته القديمة والمستمرَّة هو الغدر وعدم الوفاء فلا بدَّ أن يرجع إلى عاداتها الفطريَّة، فتقول:

ظنّوا الزَّمانَ على رَغْمٍ يُطَاوَعُهُمْ                      وَأَنَّ أَوْقَاتَهُ طَوْعاً لَهُمْ رَاقَتْ  
وَلَيْسَ إِلاَّ عَدُوًّا سَوْفَ يَفْجَأُهُمْ                      بِرَقْطِ غَدْرِ إِلى عَادَاتِهَا اشْتَأَتْ

(نفسه: ٦٠)

إنَّ النَّاسَ يظنُّ بالزَّمانِ حَسَنَ ظَنٍّ، فيرونه مطاوعاً مطيعاً لهم وباختيارهم، فيعيشون في غفلة من المكاره والعواقب، والحقُّ أنَّ الزَّمانَ خصمٌ غدارٌ مكارٌ كحيَّة مغرية تتأنق في

ظاهرها وتحتال على الإنسان، تختفى ثم تفاجئه مباغتة وتلدغه في غفلته، هذا لا بدّ منه لأنّ هذه الخصيصة من عادات الحيّة، وتعود الحيّة إلى خصيستها وعاداتها الفطريّة. وكما تنشُد في عدم اغترار الإنسان بالدنيا واختلاف الأيام من حالة إلى أخرى وتبعاً له عدم ثبات الإنسان على حالة واحدة سعيداً أو شقيّاً، فتقول:

فقال مهلاً، ولا تغررك شوكتهم  
فليس كلّ مَلومٍ دامٍ مُكتئباً  
فالصّحُو يعقبه سوْدُ الغمّامات  
وما السّعيدُ سعيدٌ للملاقاة  
فدهرهم غرهم جهلاً وما علموا  
إنّ الزّمانَ قريبٌ الإلتفاتات  
(نفسه: ٥٤)

تدعو الشاعرة الإنسان إلى التمهّل في دأبه وسنته في الحياة حتّى لا يغترّ بالظواهر المُغرّبة والملذّات التي تمرّ سريعة ولا يبقى أيّ أثرٍ منها، بل ربّما تؤدّي إلى الحسرات العظيمة والتدّامة المستمرّة لا تدارك بعدها، فكلّ من الأحزان والأفراح مؤقّنة ماضية يتبدّل بعضها بعضاً بمرور الزّمن، فيتحوّل السّعيد شقيّاً ويصير الشّقيّ سعيداً؛ فعلى الإنسان أن يستيقظ من نوم الغفلة وينجو من شبابيك الدهر التي نُسجت لغفلته ويرى الدّنيا بعين البصيرة.

وهذا هو الذي تعلّمت الشاعرة في مكتب الإسلام وتذوّقت من الآية القرآنيّة تقول: ﴿وما الحياة الدّنيا إلاّ لآمتاعُ العُروُر﴾ (آل عمران/ ١٨٥)

### الدّعوة إلى العفّة وحسن الأخلاق

ترى الشاعرة السّعادة الحقيقيّة في حفظ العفاف والأخلاق الحسنّة، فتوصي الإنسان إلى هذين الدّرين الثّمينين أيّ الإبتعاد من الدّنائة وصيانة النفس وأيضاً حسن المعاملة مع الآخرين من أبناء نوعه، فتقول:

مَا الحظُّ إلاّ امتلاكُ المرءِ عفته  
ومَا السّعادةُ إلاّ حُسنُ أخلاق  
(نفسه: ٥٩)

إنّ الشاعرة بشر ولا غرو في أنّ لها تمايلات ورغائب وطبائع بشريّة كسائر أبناء نوعها، فهي تقبل إلى أشياء كما تعرض عن أشياء أخرى، وتغضب وتحبّ كغريزة إنسانيّة، هي تحتاج المحبّة كما تعطي محبّتها الآخرين، ولكن محبّتها في إطار محدود ولا يتعدّى

خارج الشريعة والتأموس الإلهي، فتصون نفسها القيمة من إعتداء الآخرين وتحفظ عفافها، وكلّ هذا في عصر الحضارة والمدنيّة أي عصر السّفور وكشف الحجاب، فتقول:

تركتُ الحبَّ لا عن عجزٍ طولٍ  
ولا عن لومٍ واشٍ أو رقيبٍ  
ولكنني اصطفتُ عفافَ نفسٍ  
تقرُّ بصَفوه عينُ الأريبِ  
وذاك لأنني في عصرِ قومٍ  
به التّهذيبُ كالأمْرِ العجيبِ  
(نفسه: ٦٠)

عائشة شاعرة تحبّ الإنسان من كان أو كانت وهذا بين من أشعارها ودعوتها للناس إلى المحسّنات الخُلقيّة وترغيبهم بالمحافظة على الكمال الإنساني المنشود، ولكنها امرأة مسلمة مؤمنة بالله ويوم الحساب فتجتنب من المحارم والمعاصي؛ فإذا تحدّثت عن تركها الحبّ والعشق ليس إلاّ الأهواس النفسانية بين الجنسين المحظورة عند الله وفي الشريعة الإلهيّة، وهو من آثار الحضارة الجديدة يتيسّر الوصول إليه لكلّ إنسان غير متدين؛ وابتعاد الشاعرة عن هذا الحبّ الكاذب العفّين لا يدلّ على عجزها من الوصول إليه ولا تحترز منه خوفاً من ملامة رقيب أو وشاية واشٍ، بل الداعي إليه هو عفافها والمحافظة على درّ وجودها الثمين ونفسها الطيبة المتطهّرة، وهذا الأمر عجيب كلّ العجب في عصر يقوم الناس بارتكاب كلّ ما يحبّون شرعيّاً كان أم غير مشروع.

والعفاف هو الذي ينوّه به الله تعالى في كتابه فيقول: ﴿وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَّهُنَّ﴾ (النور/ ٦٠) كما أنّ حسن الخلق ممّا يدعو النبيّ المكرم (ص) مراراً في كلامه الثمين فيقول: «حَسُنُ الْخُلُقِ خُلُقُ اللَّهِ الْأَعْظَمِ» (ياينده: ٩٦).

### القناعة وعدم الحرص والبخل

قد عرفت عائشة الذين قضت عمرها بينهم من المتمولّين والمترقّفين كاملاً، وتبيّن لها حرصهم إلى مال الدنيا وبخلهم عنها وإحصاء الأموال والتّقود كلّ لمحّة والإكثار في جمع المال والثروة، فأعرضت عنهم وأخذت تلوم عملهم المذموم بقولها:

رَبِّ الدَّرَاهِمِ أَحْصَاهَا وَعَدَدَهَا  
والحمدُ لله إذا عدّتي لمسبّحتي  
في حصنِ أكياسه ألفاً على ألف  
وعن سواها ترأني قاصرَ الطّرفِ  
(نفسه: ٥٩)

فى كلِّ عصرٍ وكلِّ مجتمعٍ بعض الأثرياء الذين يقومون بجمع الأموال والثروات الوفيرة لا يفيدون منها أنفسهم وبعيالهم وأقاربهم ولا ينفقون المساكين والفقراء، بل يدخرونها يوماً فيوم ويحصونها؛ إنَّ الشاعرة تدمُّ هؤلاء البخلاء ثمَّ تحمد اللهَ لحفظ عزِّتها وصيانة نفسها وأنَّ الله جعلها قانعة راضية بما لديها فلا تُعدِّي عينيها إلى أكثر ممَّا قدَّر الله لها، وتؤمن بأنَّ القناعة ثروة مستمرة للإنسان ما لها نفاذ، كما قال النبيّ المعظم (ص): «القناعة مالٌ لا يَفُدُ» (باينده: ١٤٧).

### حفظ الكرامة و عزّة النَّفس

إنَّما الشاعرة احتجبت عن كلِّ عيبٍ يخرق كرامتها النفسية وكلَّ شينٍ يضرُّ عزَّتها الدَّاتية، فترفع شأنها وتقدِّس غاياتها المتعالية بابتعادها من ارتكاب المعاصي والذنوب، فتقول:

ومَّا احتجَّابى عن عيبٍ أتيتُ به  
وإنَّما الصَّونُ مِن شأنى وغياىتى  
(نفسه: ٥٤)

إنَّ الشاعرة لا تتظاهر بالابتعاد عن العيوب، بل هذا من خصائصها المتعالية وعلوِّ طبعها وطيب ذاتها، فحفظُ الشاعرة كرامةً نفسها وعزَّةً وجودها ذاتى فطرى، كما تبذل كلَّ جهودها فى ترويض روحها الأبيَّة وتقوية كرامتها الموهوبة إليها، فيستمرُّ هذا الشَّأن عندها ولن يزول؛ وهذه السَّجِّية نابعة من الآية القرآنيَّة تشير إلى تكريم البارئ تعالى بنى آدم، فتقول: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ﴾ (الإسراء/ ٧٠).

### التَّوصية بالصَّبْر الجميل

أصيبت عائشة برزايا عديدة طوال حياتها، منها وفاة والدها ووالدتها وشقيقها وزوجها وبنيتها الكبرى وحيدة، وهذا الأخير اعتبر لها كارثة عظيمة معجزة جرَّت إلى بكاء الشاعرة الطويل استمرَّ سبعة أعوام وانتهى إلى إصابة الرمد عينيها، ولكنها قامت واستمرت أعمالها الدَّراسية، واستأنفت تدبير أمورها الفرديَّة والعائليَّة والإجتماعيَّة دون الخلل فى عزمها وهمتها المنيعه والعجز فى القيام بأمرها. فهى لقيت الصَّعوبات بالصَّبْر الجميل فتغلَّب عليها وذللتها؛ فتوصى إلى المقاومة تجاه المصائب والشدائد بقولها:

كَمْ قَابَلْتَنِي لَيْالٍ رِيحُهَا سَعْرٌ  
بَطِيئَةُ السَّيْرِ ترمى بالشرارات  
لاقيتها بجميل الصبر من جلدى  
وبت أسقى الثرى من غيثِ عبراتي  
كَمْ أَقَعَدْتَنِي أَيَّامٌ بَصَدْمَتِهَا  
وقُمتُ بالعزم مشهور العنایات  
(نفسه: ٥٤)

إنَّ الشَّاعرة تشبَّه المصائب والخطوب الواردة إليها بليال مظلمة تهبّ فيها رياح نارِيّة تمرّ ببطءٍ وتنشر شرارتها طول مسيرها لا تبرد ولا تخفّ، بل تستمرّ وتسع كلّ ما فى مسيرها، تريد عائشة دوام الخطوب وشدتها؛ ثمّ تأخذ تمدح نفسها بالصبر الجميل تجاه الرزايا المستمرة المتوالية ولكنها لا تغلو فى تبين صبرها، بل هى إنسان ولا بدّ لها أن تبكى فى مواجهة المصائب والشدائد وبكاؤها طويل مستمرّ ودموعها فائضة منسكبة كأنها مطر غزير القطرات تُسقى الأرض؛ وفى البيت الثالث تشير الشاعرة إلى ما هو أمر غريزى وغير عجيب من كلّ إنسان عند الشدائد وهو القعود عن بعض الأمور يوماً أو أيّاماً، ولكنّ الذى امتازت الشاعرة به هو القيام بالعزم القوىّ فى بعض الأمور الهامة الحياتيّة ولا سيّما استئناف الحياة الأدبيّة ومواصلة المشاركة فى مجال النشاطات الأدبيّة.

مأجمل تشبيهه عائشة الصبر بالكهف الذى تلجأ إليه عند المصائب والخطوب وتعتقد أنّ الصبر أمنع وأقوى من "حصن كسرى" و أحفظ من كل عميق لا يمكن للإنسان الوصول إليه، فتقول:

صيانتي فى كهوف الصبر أمنع لى  
من حصن كسرى ومن أعماقِ أغماتِ  
(نفسه)

فى القرآن الكريم كثير من آيات تدعو الإنسان إلى الصبر والتّقوى تجاه الخطوب والمكائد والعظائم، منها: ﴿وَإِنْ تَصَبَّرُوا وَتَتَّقُوا لَإِيَّازِكُمْ شَيْئاً﴾ (آل عمران/١٢). فالشاعرة متخلّقة بالأخلاق القرآنيّة وشعره مصطبغ بالصبغة القرآنيّة، توصى الآخرين فيه إلى هذه المكرمة الإنسانيّة.

### الدعوة إلى الحجاب

ممّا تهتمّ به الشاعرة فى أشعارها ويُعتبر من الشّعائر الإسلاميّة هو حجاب المرأة، الذى تعتبره عائشة معصماً يصون المرأة من تعدّى الآخرين إلى عفافها وطهارتها الفطريّة،

وتفتخر بحجابها الذى يرفعها إلى الكمال الإنسانى ويفضّلها على أترابها؛ ولكنّها بنظرتها الخاصة لا ترى العفاف فى الحجاب والسّتر بين الخمار والعمائم فحسب، فلا ينحصر حفظ عفاف الإنسان فى الإلتزام بالحجاب، بل قد يصدق عكسه أى العفاف هو حافظ الحجاب، كما هذان معاً يؤدّيان إلى العصمة من معاصى الله، فتقول:

ويَعصِمُنِي أَسْمُو عَلَى أترابِي      بيدِ العفافِ أصونُ عزَّ حِجابِي

(نفسه: ٣)

لم تبتعد الشاعرة عن المجتمع ولم تتنازل من اشتياقها إلى الدّراسة واكتساب العلم والمعرفة، وتادّبها أحسن تأدّب يُضرب به المثل بسبب التزامها بالحجاب والعفة، بل واصلت أعمالها الأدبيّة مستورة محجوبة عفيفة، تقول:

عوذتُ من فِكْرِى فنونَ بلاغَتِي      بتميمةٍ غرّاءٍ وجرزِ حِجابِ

(نفسه: ٤)

ما أجمل تشبيهها المرأة بالمسك وحجابها بخزانة مختومة تحفظها من تعدّي المتهوسين والمُغيرين إليها، وتشبيه علومها ومعارفها برائحة طيّبة لا يمنع الختم من انتشارها، بل يفوح طيبها ويُفيض كلّ من حولها من عطرها، فيستمتع كلّ طالب من علومها ومعارفها، تقول:

كالمِسكِ مختومٍ يدرجُ خزائن      ويضوعُ طيبُ طيبِها بمَلابِ

(نفسه)

وتشبه مرّة أخرى المرأة الفاضلة والمحجوبة ببحر زاخر بالدرر الثمينة يطلبها كلّ من يقف عليها، ولكنّها ليست سهل التناول ولا يمكن لكلّ طالب الظفر بها والإستمتاع حتّى من رؤيتها والتلذذ منها، فتقول:

أو كالبحارِ حوتِ جواهرٍ لؤلؤٍ      عن مسّها شلّت يدُ الطّلابِ

(نفسه)

### الإقرار بالتّقصير والإلتجاء إلى عفو الله-عزّ وجلّ-وغفرانه

إنّ عائشة مسلمة مخلصّة تعتنق إلى أحكام الإسلام وتجتهد فى العمل بما يأمرها الل تعالى والإبتعاد عما ينهّاها؛ إنّها خائفة لا من الله عزّ وجلّ بل من تقصيرها فى الأعمال

المأمورة بها، وراجية لا إلى ما تعمل بها من العبادات والصالحات بل إلى عفو باريها جلّ جلاله؛ وإن كانت الشاعرة محفوفة بجريماتها وتقصيرها في وجه الله تعالى، ولكنها تفتخر بتحلّيها بحلية الحياء الجميلة؛ كثيرٌ من أبيات الشاعرة يدلّ على رجائها بعفو خالقها الكريم وكسب رضوانه وعدم قنوطها من رحمته الواسعة وفضله الشامل، منها:

وقد اعترفت بأن مثلي لم يُقم  
بحقوقه ومقصّر بأداء  
فقصدت ساحة عفوهِ مُتسرّبلاً  
بجنايتي مُتوشّحاً بحيايي  
وأتيتُ بابك والرجاءُ يؤمّني  
وا خجلتني إن لم أفر برضاء

(نفسه: ٦)

وتؤمن بأنّ رضوان الله تعالى وعفوه أعظم من ذنوبها العظيمة فلا تقنط من عفوهِ المستمرّ المواصل، بل هي دائمة التّواصل إلى رجائها بمغفرة ربّها الجليل لا ينبغي الإنقطاع من الله إلى الآخرين، تقول:

عظيمَ العفوِ إن عظمتُ ذنوبي  
فلي أملٍ لعفوك لا يزولُ

(نفسه: ١٣)

وفي بيت آخر تعترف أن لا يغسل آثامها الفاحشة والثّقيلة ولا يمحي آثارها إلا ساحة الغفران الإلهي، قائلة:

فلم يسعني بأثقالِ الذّنوبِ سيوى  
ساحاتِ غُفرانِ عَلامِ الخَفِيّاتِ

(نفسه: ٥٣)

ألا تتداعى هذه الأبيات الدعاء المعقّب بعد الصّلاة أوصاه النبيّ المعظّم (ص) قائلاً: «اللَّهُمَّ إِنَّ مَغْفِرَتَكَ أَرْجَى مِنْ عَمَلِي، وَإِنَّ رَحْمَتَكَ أَوْسَعُ مِنْ ذَنْبِي، اللَّهُمَّ إِنَّ كَانَ ذَنْبِي عَظِيماً فَعَفْوُكَ أَعْظَمُ مِنْ ذَنْبِي» (قمي، ١٣٤٢ ش: ٣٠).

فهذا أقوى دليل إلى أنّ المكارم الأخلاقية والفضائل الإنسانية التي يتضمّنها شعر الشاعرة نابعة من المصادر الإسلام الأصيلة.

### مكافأة الشر بالخير

لقد أصيبت عائشة بالصدمات واللطمات الكثيرة طوال حياتها بسبب آرائها الخاصّة ونظرتها المختلفة. «إنّها المرأة المصريّة الوحيدة في عصرها التي أقدمت على ما لم تدرك

أهميته يومئذٍ مئات الألوف من النساء ومن الرجال أيضاً» (زيادة، ٣، ١٤٠٣ق: ١٣٦). صدمتها الحياة للمرة الأولى في النضال مع والدتها بين الكتاب والإبرة (نفسه: ٧١)، ولكنّ الشاعرة عاملت هذه الإساءات الشديدة والإصابات العديدة بالصبر والإحسان، وقابلت الشرّ بالخير وأجابت الشتائم بالعفو والكرامة، كما تقول:

ومذ أتت عذّلى تبغى مُصادرتي      وظلماً منحْتهمُمو أسننى الكرامات  
وكلّما عَدَدُوا ذنباً رُميتُ به      بسطتُ للعفوِ راحاتِ اعترافاتي  
وكلّما حَرَرُوا منشورَ مَظلمتي      وأثبّتوا فى السورى غدرأً جنائياتي  
أظهرتُ شُكرى لهم بالرغمِ من أسفى      وكان ما كان من فرطِ التّهاباتي  
(ديوان: ٥٤)

تتحدّث عائشة عن اتّهامها بالجريرة التي لا تكون إلاّ افتراء كذبا ويسومها بعض فيسعى فى الغدر والخيانة عليها، ولكنّها تواجه هذه الإفتراءات ونوايا السوء بالحلم والمكرمة وطيب الدّات، وإن ارتكبت بعض الخطايا فلا تُخفيها ولا تُنكرها بل تقبلها أسفة متحسّرة وتُظهر الشكر للذين يقومون بتذكّر الخطيئات وتجتهد فى تحسين الأمور وتجديد السلوك.

### عودة المكر إلى أهله

إنّ عائشة مخلصه خالصة فى القول والفعل، لذا تحبّ الخلوص عند كلّ إنسان وترغب عن المكر والخدعة وتكرهه، وتعتمد أنّ عاقبة المكر لا تحيق إلاّ أهله؛ كما تقول عن زعماء الثّورة العرابيّة بعد نفيهم والتّنكيل بهم (العقاد، لا تا: ١٤٨):

ظلموا نفوسهم بخدعة مكرهم      والمكر يُسمى أهله ويحيق  
فرقت شمل جموعهم فمكأنهم      فى الإبتعاد وفى الوبال سحيق  
(نفسه)

والشّطر الثّانى يذكّر الآية الكريمة تقول: ﴿وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ﴾ (الفاطر/٤٣).

### الدعوة إلى حسن الوفاء

من المكرمات الإنسانيّة والأخلاق الإسلاميّة التي تُشيد بها المصادر الإسلاميّة وتدعو الإنسان إلى التمسك بها هو حسن الوفاء بالعهد وصدق المحبّة، والشاعرة عائشة تشعر



أنهّما مفقودان من المجتمع الذي تعيش فيه والغدر والخيانة حلّ محلّهما، كأنّها ترثى عليهما وتسعى لإحيائهما بين أبناء البشر بذكر المصيبة التي أصابتهما وتدعو الناس إلى نشرهما، تقول:

حُسْنُ الْوَفَاءِ وَصَدَقُ الْوُدِّ قَدْ صُرِعَا      وَاسْتَوْحَشَا بِفَيَافِي الْغَدْرِ وَانْصَدَعَا  
كِلَاهُمَا مِنْ سِقَامٍ لَا مَسَاسَ لَهُ      حُزْنًا عَلَى الْحَقِّ وَالْإِنصَافِ مُذْرُفَعَا

(ديوان: ٦٣)

هذه الفضيلة الإنسانية التي تدعو عائشة إليها نفس "صدق الوعد" الذي هو من أخلاق الأنبياء كافة والرسول المكرّم (ص) خاصًا، والذي يفتخر به ربنا الله جلّ جلاله ويقدمه على الرسالة والنبوة، فيقول: ﴿إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا﴾ (مريم/٥٤).

بعد هذا كلّه يمكننا القول بالجرأة أنّ كلّ هذه الأبيات الأخلاقية في ديوان عائشة نابعة من إسلامها الخالص، ولا بدّ أن كانت الشاعرة متخلّقة بهذه الأخلاق الفاضلة والمكرّمات الإنسانية، ومن هنا ودّت لو انتشرت هذه الخلقيات والمحاسن في المجتمع البشرى كافة، وكانت الحضارة حضارة الأخلاق والكرامات الإنسانية؛ فلا غرو أن يعتبرها الأدب العربي المعاصر درّة مشرقة تتلألؤ في ناصية النهضة الأدبية.

### نتيجة البحث

إنّ الشاعرة المعاصرة عائشة تيمور من الرائدات في مستوى الإهتمام بأخلاق الناس وتهذيبها وانتشار المكارم الخلقية والفضائل الإنسانية بين أحاد البشر، هي التي تتوجت بتاج القيادة الإخلاقية النابعة من إسلامها وإيمانها الخالصين. وما بقى الإسلام عندها هتافا فحسب، بل وقد اتخذت من الأحكام الإسلامية زياً جميلاً لنفسها واجتهدت أن تُكسى المجتمع البشرى هذه الحلية الخالدة؛ فنرى أشعارها متأثرة ممّا درست وقرأت من الإسلام، ففاح طيب الإسلام والسيّرة النبوية في أكثر أبياتها؛ من أبرز رسالاتها العملية هو الدّعوة إلى الحجاب والعفاف واكتساب العلم والأدب والمعرفة معاً، في عصر يعتبر السّفور من آثار الحضارة والمدنية، ويرى الناس الحجاب سدّاً سديداً بين يدي الرقيّ والرفعة.

## المصادر والمراجع

### القرآن الكريم.

- تيمور، عائشة. د.ت، ديوان، لا ط، لا مك: لا نا.
- تيمور، محمود. ١٩٧٠م، **إتجاهات الأدب العربي في السنين المائة الأخيرة**، القاهرة: مكتبة الآداب.
- زكي، محمد أمين. لا تا، **مشاهير الكرد وكردستان**، إعداد رفيق صالح، لا ط، السليمانية: منشورات بنكه ي ژين.
- الرمخشري، أبو القاسم جارالله. ١٤٢٧ق/٢٠٠٦م، **تفسير الكشاف**، المجلد الثالث، الطبعة الرابعة، بيروت: دار الكتب العلمية.
- زيادة، مي. ١٩٨٣م/١٤٠٣ق، **عائشة تيمور**، الطبعة الثانية، بيروت: مؤسسة نوفل.
- زيدان، جوزيف. ١٩٨٦م، **مصادر الأدب النسائي**، لا ط، بيروت: لا نا.
- سياحي، صادق. ١٣٨٢ش، **الأدب الملتزم**، چاپ اول، تهران: انتشارات سمت.
- صويركي الكردي، محمد علي. ٢٠٠٨م، **الموسوعة الكبرى لمشاهير الكرد عبر التاريخ**، الطبعة الأولى، لا مك: الدار العربية للموسوعات.
- عبود، مارون. لا تا، **رواد النهضة الحديثة**، لا ط، بيروت - لبنان: دار الثقافة.
- عقاد، عباس محمود. ١٩٧٣م، **شعراء مصر وبيئتهم**، لا ط، القاهرة: نهضة مصر.
- عمران، سعدى (فالح الربيعي). ٢٠١١م/١٤٣٢ق، **شعراء معاصرون (من أعلام الشعر العربي المعاصر)**، الطبعة الأولى، بيروت: دار الكاتب العربي.
- فواز، زينب. ١٣١٢ق، **الدّر المنتور في طبقات ربّات الخدور**، لا ط، لا مك: بولاق.
- قمي، شيخ عباس. ١٣٤٢ش، **كليات مفاتيح الجنان**، تهران: چاپخانه علمي.
- معلوف، لويس. ١٣٦٢ش، **المنجد**، چاپ اول، تهران: انتشارات اسماعيليان.

## المقالات والرسالات

- الإيرواني، عبدالغني. ١٣٨٠ش، «**القيم الأخلاقية في الشعر قبل الإسلام**»، مجلة اللغة العربية وعلوم القرآن، العدد ٥ و٦، السنة الثانية.
- التميمي، علي. اسفند ١٣٦٢ش، «**مبادئ الحياة الأخلاقية في الإسلام**»، نشره فلسفه و كلام (التوحيد)، شماره ٢٧.
- شموش، إسحق. جمادى الأولى ١٣٦١ق، «**السيدة عائشة عصمت تيمور**»، الرسالة، العدد ٤٦٥.
- عبادة، عبدالفتاح. ٢٨ رجب ١٣٤٥ق، «**عائشة التيمورية أول من حملت لواء الأدب من النساء في نهضتنا الحديثة**»، الهلال، الجزء الرابع، السنة الخامسة والثلاثون، دار الهلال، مصر.

القيم الأخلاقية فى شعر عائشة تيمور / ٥٥

---

المنتشرى الشمرانى و فوزية بنت عبدالله بن عايض. ١٤٣١ق/٢٠١٠م، «الأخلاق فى شعر حافظ إبراهيم»، الأطروحة الجامعية، جامعة أمّ القرى، المملكة العربية السعودية.