

العتبات النصية في السياق القرآني: دراسة تطبيقية على سورة المائدة

خليل پرويني

أستاذة في اللغة العربية وآدابها، كلية العلوم الإنسانية، جامعة تربيت مدرس، طهران، إيران.

كريم طرفي سلماني*

طالب دكتوراه في اللغة العربية وآدابها، كلية العلوم الإنسانية، جامعة تربيت مدرس، طهران، إيران.

تاريخ دریافت: ۱۴۰۳/۰۸/۳۰

تاريخ پذیرش: ۱۴۰۳/۱۲/۰۸

الملخص

العتبات النصية هي تلك النصوص التي تحيط بالنص الأصلي، مثل العنوان والغلاف والاستهلال، وهي التي تُحدد للقارئ ملامح ماهية العمل الأدبي. وقد احتلت العتبات موقعاً مهماً في الدراسات النصية، حيث تم تطبيق الآراء المتعلقة بها على النصوص الروائية، ومن ثم على الأنواع الأدبية والنصوص المختلفة. ويُعد النص القرآني من النصوص التي تتمايز عن باقي النصوص الأدبية وغير الأدبية بخصائص ومعايير عديدة. وفي هذا الصدد، يهدف البحث إلى دراسة العتبات النصية في السياق القرآني، خاصة في سورة المائدة، وتحليل كيفية تعبير هذه العناصر عن نص السورة وتفسير دلالاتها. وقد خلص البحث إلى أن تطبيق النظريات والآراء الحديثة المرتبطة بالعتبات النصية على النص القرآني ممكن، لكن بشكل محدود، نظراً لعدم تنوع العتبات في النص القرآني. كما أن عتبات النص القرآني تختلف في نوعها عن تلك الموجودة في النصوص الأخرى، حيث تحتوي سورة المائدة على عتبات مثل الترتيب المصحفي، وموقع النزول، والعنوان، والاستهلال، والخاتمة. وتشكل العتبات النصية في السورة إطاراً دلائلياً يساعد في الكشف عن مدلولات السورة، ويعزز الفهم الشامل للنص، ويوجه القارئ نحو المعاني العميقة التي تناقشها السورة.

الكلمات المفتاحية: النص، العتبات، القرآن الكريم، سورة المائدة.

* نویسنده مسئول: karim_torfi@modares.ac.ir « روش ارجاع به این مقاله: پروینی، خلیل؛ طرفی

سلمانی، کریم (۱۴۰۳): العتبات النصية في السياق القرآني: دراسة تطبيقية على سورة المائدة، دوفصلنامه علمی تفسیر

١- المقدمة

لطالما شكل تطور النقد الأدبي تحولات كبيرة في مجال البحث والدراسة خاصة في الجوانب المختلفة من النص، وقامت الدراسات النقدية بمراجعة النص وقضاياها والتفاعلات الخاصة به، فمن هنا جاء الاهتمام بالعتبات النصية بصفحتها البوابة الرئيسة والأولى للتعرف والتوغل في النص والكشف عن خباياه، لذا؛ احتلت موقعاً مهماً عند بعض النقاد و صنفوا كتباً ودراسات في هذا المضمار للتعريف عن هذه القضية والتي ترتبط بما يحيط بالنص الذي جرى تأليفه والهيئة التي ينظر إليها المخاطب سواء في المؤلفات الأدبية وغير الأدبية أيضاً. ولم تحظ المؤلفات في سالف العهد بالكثير من الاهتمام من حيث العتبات سوى في العنوان والاستهلال والخواتيم إلى أن تطورت الدراسات النقدية، ومن ضمن الكُتاب والنقاد الذين صنفوا الكتب والدراسات في هذا الشأن ليتبين الجانب النظري هو جيرار جينيت، وكان جينيت من ضمن السيميائيين الذين اهتموا بالنص ومكوناته السردية وكون ذلك مجموعات من الملفوظات اللسانية الدالة التي تقبل البحث والتأويل ولم يقف عند هذا الحد وانطلق من توسيع دائرة البحث لتشمل تحليل النص داخل الكتاب وخارجه أو النص الحافة والمتاخمة على حد قوله.(منصر، ٢٠٠٧)

رأى جينيت بأن النص أو بالأحرى الكتاب لم يخرج إلى النور دون أن يصحب معه قضايا مثل العنوان والاستهلالات وغيرها من العتبات التي بالمجموع لها من الدلالات والرمزية ترتبط عضوياً بالنص الرئيسى للكتاب وتحمل إيجاز عنه وبهذه الأفكار دخل جيرار جينيت إلى عالم العتبات وفصل القول فيها. وقد جرى تطبيق عناصر العتبات النصية على المؤلفات الروائية وجاءت آراء منظرها حول تطبيقها على الرواية بالأساس لكن قد يمكن تطبيقها على المؤلفات غير الروائية بما في ذلك النص القرآني، ويتميز النص القرآني بجملة من الخصائص والسمات لا يمكن يقارن به أي من النصوص الأدبية أو غير الأدبية من حيث اللغة والمحتوى والصور الفنية والجمالية وغيرها من المعايير. وتعتبر سورة المائدة من السور السبع

الطوال فى القرآن والتى جرى الحديث فيها عن مواضع شتى لاسيما فى التشريع والأحكام الدينية. ويهدف البحث إلى دراسة العتبات النصية فى السياق القرآنى ومراجعة هذه العناصر الأدبية التى يمكن أن تسمى بالعناصر السابقة للنص ومدى تعبيرها عن النص اللاحق والكشف عما تدل عليه، كما تسعى لتبيين مدى إمكانية تطبيق الآراء الخاصة بالعتبات مع النص القرآنى.

وبالنظر إلى إشكالية البحث وأهدافه، تطرح الأسئلة التالية وهى؛

١- كيف ظهرت العتبات النصية فى سورة المائدة؟

٢- ما الدلالات التى تربط العتبات بالنص الرئيسى للسورة والكشف عن مدلولاتها؟

٣- ما مدى إمكانية تطبيق الآراء الخاصة بالعتبات النصية على النص القرآنى؟

بالتأكيد هناك دراسات كثيرة وقيمة مستفيضة أجريت على العتبات النصية حول النصوص المختلفة ومنها السور القرآنية، إلا أنها لم تكن كثيرة ومتعددة كما هو الحال بالنسبة للدراسات الخاصة بالنصوص الأخرى، إذ يمكن الإشارة إلى بعض منها:

النبي ذاكر، عتبات ترجمات معانى القرآن الكريم، ٢٠١٠، مجلة المترجم، يتناول البحث تحليل العتبات التقديمية لترجمات معانى القرآن الكريم إلى اللغات الأوروبية، فتطرح هذه العتبات، مثل الإستراتيجيات التقديمية، وآليات الإقناع بسداد الترجمة، والمشاكل التى تعترض نقل الكلام الربانى من لسان إلى آخر. ووداد مكاوى حمود، بناء العتبات فى القرآن الكريم، ٢٠١٣، مجلة جامعة بابل، وانتهى البحث إلى أن العتبات فى النص القرآنى، توجه القارئ وتؤثر فى فهمه عبر الأبعاد التداولية والشعرية والسيميائية، لاسيما من خلال تحليل للعنوانات الرئيسية والفرعية. وعبد وزينب عبد اللطيف، عتبة العنوانات الداخلية فى أسماء السور القرآنية، ٢٠١٥م، مجلة كلية التربية الأساسية، واستعرض هذا البحث دراسة العتبات التقديمية، مستعرضاً الأبعاد التعبيرية والدلالية للعناوين الداخلية فى السور القرآنية، وكيفية تأثيرها فى توجيه فهم القارئ للمعانى العميقة للنص القرآنى. ودورها هذه العتبات كآليات

"دليلة" تساعد القارئ على الدخول في الأبعاد الرمزية واللغوية للنص. وهناك جواد عبد السادة، أسعد مكى داود، بناء العتبات في القرآن الكريم: عتبة الفهرسة - عتبة الحواشي (الهوامش) أنموذجا، ٢٠١٥م، مجلة كلية التربية الأساسية، وانتهى البحث إلى أن العتبات ليست فقط أدوات لتنظيم المصحف، بل هي عناصر بنائية تساعد في تشكيل فهم رمزي وتعبيري للنص القرآني، ما يحفز القارئ لفهم النص وتأويله بصورة أعمق، كما تساهم هذه العتبات في إثراء النص القرآني عبر وظائفها التوثيقية والإخبارية. ورايح بوصبع، عتبات القرآن الوظيفة والدلالة، أطروحة دكتوراه، ٢٠١٨م، ويخلص البحث إلى أن هذه العتبات تعد من العناصر الجوهرية التي تساهم في فهم وتفسير القرآن الكريم بشكل أعمق، مما يفتح المجال لدراسات أخرى في هذا المجال، مع التأكيد على ضرورة الحفاظ على قدسية القرآن عند محاولة تفسيره باستخدام مفاهيم نقدية من مدارس أدبية غربية.

٢- الإطار النظري للبحث

برز "جيرار جينيت" في مجال التنظير عن النص ولاسيما العتبات النصية والنصوص الموازية واستطاع أن يخوض فيه باستمرارية وانتظام معرفي ليترك في الدراسات النقدية أعماله التي جاءت وفق تسلسل منهجي (بلعابد، ٢٠٠٨) فقدم دراسات قيمة حول النص و ما يحيط به فخلص إلى ما أسماه بـ "المتعاليات النصية" أو عبر النصية^١ ومن خلالها ميز بين خمسة أنواع من النصوص (حليمي، ٢٠١٩) وهي التناص^٢، يتمثل هذا النوع في الحضور الاستشهادي غير مصرح به أو التلميح في النص، والنص الواصف أو الميتانص^٣، وهو نص يمثل خطابا نقديا حول العمل الأدبي، والنص اللاحق^٤ وهو كل علاقة تتحقق بين نصين أحدهما لاحق و الآخر سابق كالمعارضات الأدبية، والنص الموازي أو المناص^٥ وهو شبكة

١-La transtextualité

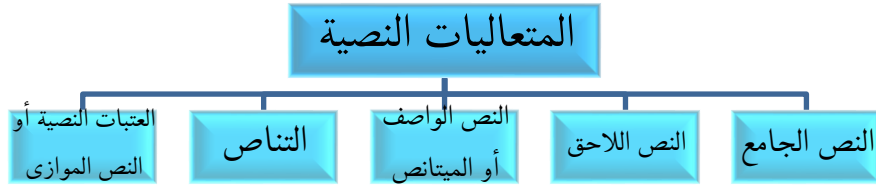
٢-Intertextualité

٣-Meta_texte

٤-Hybertextualité

٥-paratexte

عناصر نصیة و خارج نصیة تصاحب النص و تحیط به لتجعله قابلاً للتداول. والنص الجامع أو معمارية النص^١ وبه تكتمل العلاقة بين النص الأصلي وما يربطه بنصوص أخرى من جنسه فالنص ينتمى إلى جنس كبير وجامع لنصوص كثيرة. (جينيت، ١٩٨٢) ويمثل هذا التقسيم نموذج وصفى بنيوى للنص وأنواعه المختلفة. (منصر، ٢٠٠٧)



الرسم البياني (١) المتعلقات النصية

- العتبات النصية

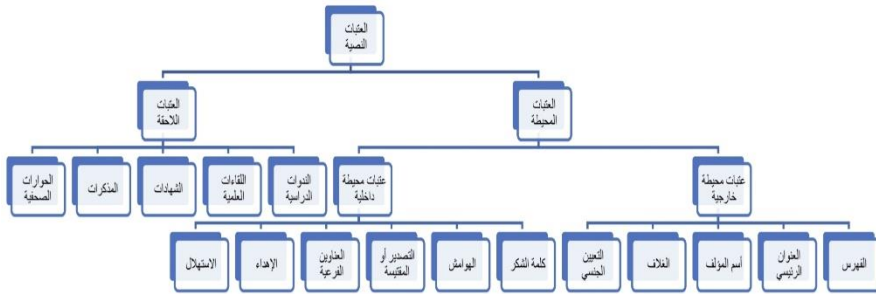
يذكر ابن منظور في التعريف اللغوى فيما يخص العتبات والعتبة، فيعتبرها «العتبة أسكفة الباب التي توطأ، وقيل العتبة العليا، والخشبة التي فوق الأعلى الحاجب، والأسكفة السفلى، والعارضان العضادتان والجمع عتب وعتبات، أسفكة الباب التي توطأ، والجمع عتب وعتبات، والعتب الدرج وعتب الدرج: مركبها إذا كان من خشب». (ابن منظور، ١٩٩٧) وتعتبر عتبات النص من القضايا والمصطلحات المعاصرة في النقد الأدبى التي اعتبرت مجالاً آخرًا للكاتب أو الأديب ليعمل من خلاله على تفعيلها بغية استبطانها بعض المقاصد والمضامين التي ترتبط ارتباطاً دقيقاً مع النص الأصلي. وقد عرف الأدباء والنقاد العتبات النصية على أنها البوابة الرئيسية للنص، وفي مقدمتهم جيرار جينيت، فقد كان يعتبرها هي التي «تسيج النص وتسميه وتحميه وتدافع عنه وتميزه عن غيره، وتعين موقعه في جنسه وتحث القارئ على اقتنائه». (جينيت، ١٩٩٧) ويذكر محمد بنيس في تعريفه للعتبات «بأنها العناصر الموجودة على حدود

^١-L'architextualité

النص داخله وخارجه في أن تتصل به اتصالاً يجعلها تتداخل معه إلى حد تبلغ فيه درجة من تعيين استقلالية وتنفصل عنه انفصلاً يسمح للدخل النصي كبنية وبناء أن يشغل وينتج دلاليته». (بنيس، ١٩٨٩) ومن هنا العتبات النصية حقل دلالي يرتبط ارتباطاً مباشراً بالنص المؤلف معروفاً عما فيه. ومن خلال العتبات النصية القارئ يدخل في عصف ذهني لمعرفة ما تحتويه صنف العتبات عما يحتويه الكتاب وبالتأكيد أن العتبات تضيف بعداً جمالياً إلى النص فالكاتب إذا ما ذكر مضمون الكتاب بشكل واضح في عنوانه يفقد النص كثيراً من عنصر التشويق والترقب وحالة الانتظار والكشف التي تبقى حاضرة منذ بداية لغاية انتهائها.

- أنواع العتبات

وكانت لجيرار جينيت دراسة في العتبات وتمخض عن ذلك كتاب بعنوان "العتبات" حيث قام بتقسيم العتبات نفسها إلى النص محيط والنص اللاحق (حمداوى، ٢٠٠٦) وتنقسم العتبات المحيطة بالنص إلى عتبات ونصوص محيطة داخلية، وعتبات ونصوص محيطة خارجية (أشهبون، ٢٠٠٩)؛ وتعتبر العتبات المحيطة الداخلية هي العتبات الموجودة داخل النص وهذه العتبات لها صلة وطيدة بالمتن فهي تعمل على استنطاقه وفك غموضه للتعرف على مدلولاته. (لعور، ٢٠١٨)



الرسم البياني (٢) أنواع العتبات وتقسيماتها

وأما العتبات المحيطة الخارجية «هي ملحقات نصية يطؤها المتلقى قبل أي فضاء داخلي، فتفتح أمامه أبواب للغوص في النص، وفك شفراته باعتبارها جزءاً لا يتجزأ عنه، وبالتالي أصبح من الصعب تقديم المتن عارياً منها وهي متعددة ولكل منها دور في مساعدة القارئ والتمهيد له للدخول إلى المتن». (لعور، ٢٠١٨)

٣- المناقشة والتحليل

في قسم الدراسة والتحليل، سنتعرض العتبات النصية الخاصة بالنص القرآني لا سيما في سورة المائدة وكيفية عرضها لمحتوى السورة ومقاصدها ورسائلها.

٣-١. عتبة ترتيب السور في القرآن الكريم وموقع نزولها

ترتيب السور في القرآن الكريم، سواء في المصحف أو من حيث ترتيب نزولها، يعدّ أحد العوامل المؤثرة في فهم النص القرآني بشكل عام وفي تفسير محتوى السورة بشكل خاص. فهل يمكن أن يُعدّ ترتيب السور في القرآن ونزولها، عتبة نصية ومدخلاً لفهم محتوى السورة، فيمكن الإجابة على ذلك من خلال تعريف العتبة النصية في السياق القرآني. فكما تم توضيحه في الإطار النظري، العتبات النصية في الأدب والنقد الأدبي هي المدخلات أو المقدمات التي تفتح للقارئ أفقاً لفهم النص وتوجيهه نحو فهم أعمق لمحتوى العمل الأدبي. ففي القرآن الكريم، يمكن النظر إلى ترتيب السور في المصحف وترتيب نزول السور كجزء من هذه العتبات التي تساهم في فتح المجال لفهم أعمق لمحتوى السورة. وهنالك فرق بين الترتيب في المصحف وترتيب النزول، فترتيب السور في المصحف هو الترتيب الذي وُضع فيه القرآن الكريم في المصحف الذي بين أيدينا، حيث بدأ بسورة الفاتحة وانتهى بسورة الناس. وترتيب النزول هو ترتيب السور وفقاً للزمن الذي نزل فيه الوحي على النبي (ص)، بدءاً بالسور المكية وانتهاءً بالسور المدنية.

- عتبة ترتيب السور في القرآن الكريم

بمراجعة ترتيب السور في المصحف، نجد أن سورة المائدة هي السورة رقم ٥ في المصحف، وتقع بعد سور الفاتحة والبقرة و آل عمران، والنساء وبالنظر إلى سورة البقرة، يظهر أن الجزء الأكبر من هذه السورة يتناول ذم الكافرين والمنافقين والمحور الرئيسي لسورة البقرة هو ضرورة الإيمان بتعاليم الأنبياء.(الطباطبائي، ١٣٩٣هـ) كما تدعو سورة آل عمران المؤمنين إلى التوحيد، كما تتناول مواضيع عديدة مثل قصة مريم وعيسى (ع)، والمباهلة، ودعوة أهل الكتاب إلى الإسلام.(نفسه) وسورة النساء تحتوى على موضوعات متنوعة تشمل الدعوة للإيمان وحقوق وواجبات أفراد المجتمع.(مكارم شيرازي، ١٣٧٤) وتقع سورة المائدة قبل سورة الأنعام والتي الهدف الأساسي منها، بيان مبادئ التوحيد ومكافحة الشرك وعبادة الأصنام(الطبرسي، ١٤٠٨؛ الآلوسي، ١٩٩٤)، وهكذا سور الأعراف، والأنفال، والتوبة. ويبدو أن كل سورة تتعامل مع موضوعات متداخلة مع السور التي تسبقها أو تلحقها وهذا يصدق على سورة المائدة عندما ختم الله سبحانه وتعالى سورة النساء بذكر أحكام الشريعة، ويفتح في سورة المائدة نفس الموضوع بشكل متسلسل. فقد ابتدأت سورة المائدة ببيان الأحكام الشرعية بشكل عام، وأبرز ذلك في الآية الأولى حيث قال: [أوفوا بالعقود]،(الطبرسي، ١٤٠٨) ثم أعقبها بتفصيل هذه الأحكام بشكل أكثر تفصيلاً، حيث تطرقت السورة إلى تفاصيل دقيقة تتعلق بالعقود والمواثيق التي يجب على المسلمين الوفاء بها. إذاً، هذا الانتقال بين السورتين يمثل استمرارية في الخطاب القرآني.

وهذا التداخل بين السور ليس عبثاً، بل هو جزء من البناء المعرفي المتسلسل الذي يُراد للمتلقى أن يتأمل فيه. وتجدر الإشارة إلى أن السور القرآنية ليست مجموعة منفصلة من النصوص، بل هي مجموعة مترابطة تهدف إلى بناء مجتمع مسلم يعتمد على الإيمان بالله، والعدالة، والشريعة الإسلامية. وترتيب السور في المصحف يشير إلى تنقل وتطور في الخطاب القرآني، فالسور الأولى، مثل الفاتحة والبقرة، تركز على تأسيس أسس العقيدة الإسلامية، بينما السور التي تليها (مثل آل عمران والنساء) تدعو إلى بناء مجتمع إسلامي منسجم

ومتعاون. والسور التي تليها مثل المائدة والأنعام تركز أكثر على التشريعات الاجتماعية والدينية، وتوجه المسلمين نحو التطبيق العملي لهذه المبادئ. فموقع السورة في المصحف يمكن أن يساعد في توسيع الفهم، وهكذا، وبعد ترتيب السور مدخلاً وعتبة أساسية لفهم النصوص القرآنية وأبعادها، ويسهم في إبراز التحولات التي مر بها الخطاب القرآني وانعكاس مضامينه.

- عتبة مكان نزول السورة (مكيها أو مدنيها)

السور القرآنية يمكن أن تُقسم من حيث مكان نزولها ودلالاته على نوعين رئيسيين هما؛ السور المكية والسور المدنية، ولكل نوع منهما خصائص دلالية وتوجهات تبليغية وتشريعية تختلف عن الأخرى، فالسور المكية تتميز بكون موضوعاتها تدور حول أمور العقيدة والآخرة ومجادلة المشركين وقصص الأنبياء، وكون عباراتها تتميز بقصر الفواصل وقوة الألفاظ والإيجاز... بينما تتميز السور المدنية بكونها تدور حول موضوعات أخرى خاصة، منها العبادات والمعاملات ومجادلة اليهود والنصارى والمنافقين، وباستعماله مقاطع طويلة. (الجابري، ٢٠٠٦) وهذه العتبة لا تظهر بالمصحف ولم يتم الإشارة إليها فيه، وتُذكر في التفاسير والروايات المروية عن صدر الإسلام ونزول القرآن ومن هنا تختلف عتبة مكان النزول عن عتبة الترتيب السور في القرآن الكريم، ومع ذلك تكنسى هذه العتبة بالأهمية القصوى، لأن معرفة مكان النزول توحى للقارئ، بمجمل ما قد تحتوى عليه السورة، فالسور المكية معروفة هي القضايا التي تنطرق إليها كما سور المدنية أيضاً.

وقد يكون للترتيب الزمني للنزول تأثير كبير على فهم التحولات التي تطرأ على الخطاب القرآني في سياق الزمان والمكان. وتعد سورة المائدة هي السورة الثالثة عشرة بعد المائة في ترتيب النزول القرآني، وقد نزلت بعد سورة الفتح. (معرفة، ١٤٢٨هـ) وتعد سورة المائدة إحدى السور المدنية التي نزلت في آخر مراحل الدعوة الإسلامية، فقد نزلت سورة الفتح بعد صلح الحديبية في السنة السادسة من الهجرة، مما يجعل فترة نزول سورة المائدة تقع

بين صلح الحديبية وغزوة تبوك، حيث امتد نزول آياتها خلال السنوات الأربع الأخيرة من حياة النبي (ص). (شرف الدين، ١٤٢٠هـ) وتطرقت السورة إلى العديد من الأحكام التشريعية النهائية وتعكس ما وصلت إليه الأمة من استقرار في التشريع. وتتسم السور المدنية بكثافة التشريعات والأحكام، وعادةً ما تكون مُركّزة على موضوعات مثل العقوبات، العلاقات الاجتماعية، الحروب، المعاملة مع أهل الكتاب، وغير ذلك من المواضيع التي تتعلق بحياة المجتمع المسلم في المدينة. ففي آخر مراحل الدعوة الإسلامية، أصبح التشريع أكثر استقراراً وتحديداً، مثلما نجد في سورة المائدة، التي تُمثل مرحلة متقدمة من التشريع الإسلامي حيث تتسم بحسم الأمور وتقديم تشريعات حاسمة في مجموعة من المواضيع التي كانت محل نقاش طوال فترة الدعوة.

ومن هنا يمكن القول إن ترتيب نزول السور له تأثير عميق على الفهم الدلالي للنصوص، ويتضح أن ترتيب نزول السورة يمكن أن يُعدّ عتبة نصية لفهم محتوى السورة، فنزول السورة وتزامنها مع المرحلة المتأخرة من الدعوة الإسلامية، يُمهد الطريق لفهم ما يمكن تسميته بالنضج التشريعي الذي وصل إليه الإسلام. وهذا الترتيب يفتح المجال أمام القارئ لفهم السورة باعتبارها خاتمة واستكمالاً للأحكام التي كانت قد نزلت سابقاً.

ويتضح من خلال العتبة السابقة أن العتبات في النص القرآني غالباً ما تقتصر على عدد محدود من العتبات ويعود هذا إلى خصوصية القرآن الكريم، حيث يعتبر نصاً مقدساً نزل من عند الله وله غايات ورسالة محددة، وهذا يجعله مختلفاً عن غيره من النصوص. وعلى الرغم من إمكانية تطبيق النظريات والآراء الحديثة المرتبطة بالعتبات النصية على القرآن، إلا أن هذا التطبيق يظل محدوداً بسبب قلة التنوع في العتبات القرآنية مقارنة بالروايات، مما يحد من قدرة هذه النظريات على التطبيق الكامل في سياق النص القرآني.

العنوان وكما يُعرف منه هو البوابة لدخول النص والعمل الأدبي وهو يحظى بأهمية كبيرة تكاد تكون بأهمية النص الذي يليه لأن العنوان يعتبر «نصاً مختزلاً ومكثفاً ومختصراً» (الطيب، ٢٠٠٢) عما جاء يعرف عنه بحيث إن «النص والعنوان يشكلان ثنائيةً والعلاقة بينهما هي علاقة مؤسسية». (عامر، ٢٠١٤) كما أن العنوان يعكس «حمولات دلالية مكثفة داخل بنية النص، كونه العلامة اللسانية الأولى التي يقارنها القارئ». (بهورور، ١٤٣٧) ومن خلال العنوان يحصل الكتاب أو ما يشابهه على ما يوثقه بحيث إن العنوان يجعل المنتج الأدبي يحمل «وثيقة قانونية وسنداً شرعياً يثبت ملكية الكتاب أو النص وانتمائه لصاحبه ولجنس معين من أجناس الأدب أو الفن». (الناقوري، ١٩٩٥) عنوان السورة - المائدة - المرصودة للبحث، يشكل بعد عتبة ترتيب السورة في المصحف والنزول، العتبة النصية الأولى التي تفتح المجال أمام القارئ لتوقع محاور السورة ومعانيها. العنوان هنا يحمل في طياته دلالات متعددة تتجاوز مجرد الإشارة إلى مائدة الطعام والطعام نفسه، ليحمل مفاهيم أوسع مرتبطة بمعجزة دينية والاختبار الإيماني الذي تعرض له الحواريون مع عيسى (ع) حين طلبوا مائدة من السماء.

- المائدة في اللغة

جاء في التعريف اللغوي لمفردة المائدة، لسان العرب: ميد ميد ماد الشيء يميد، ومدته وأمدته أعطيته وامتاده طلب أن يميده، والمائدة الطعام نفسه وإن لم يكن هناك خوان مشتق من ذلك، وقيل هي نفس الخوان، وقيل إن المائدة من العطاء والممتاد المطلوب منه العطاء مفتعل (ابن منظور، ٢٠٠٣) وجاء أيضاً؛ ماد يميد أطعم و نفع ومادني يميدني نعشني قالوا وسميت المائدة منه (ابن فارس، ١٤٠٤) وذكر أيضاً؛ م ي د ماد الشيء تحرك وبابه باع ومادت الأغصان تمايلت ... وماده لغة في ماره من الميرة، ومنه المائدة وهي خوان عليه الطعام (الرازي، ١٩٩٩) والمائدة، الطَّبَّق الذي عليه الطعام. (الراغب الاصفهاني، ١٤١٢) فمفردة "المائدة" تحمل معاني متعددة تتعلق بالطعام والموائد، وذلك بالنظر إلى مختلف المصادر

اللغوية، فقد تُشير " المائدة " إلى الطَّبَق الذى يُوضع عليه الطعام، وتُربط كذلك بالحركة أو الامتداد الذى يعبر عن العطاء والنفع.

وقد ورد عنوان السورة المائدة فى الآية ١١٢ و١١٤ بشكل ظاهر وعدة مرات فى الآيات ١١٢ الغاية ١١٥ بشكل ضمير بارز أو مستتر، كما هو واضح فى الآيات التالية: [إِذْ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَنْ يُنَزِّلَ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ... (١١٢) قَالُوا نُرِيدُ أَنْ نَأْكُلَ مِنْهَا وَتَطْمَئِنَّ قُلُوبُنَا... (١١٣) قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ... (١١٤) قَالَ اللَّهُ إِنِّي مُنزِّلُهَا عَلَيْكُمْ... (١١٥)] وسميت بهذا الاسم لأنه ذكر فيها حديث المائدة التى أنزلت من السماء على حوارىي عيسى (ع). (ابن عاشور، ١٩٨٤م؛ شرف الدين، ١٤٢٠م)

وهذه الآيات (الآيات ١١٢-١١٥) ذات الدلالة فى السورة، ترتبط ارتباطاً دقيقاً بعنوان السورة والتى جاء فيها ملخص من معجزة عيسى (ع) ونزول المائدة رداً على طلب الحواريون، فهى تحدثت عن معجزة نزول المائدة من السماء، وقد طلب الحواريين من النبي عيسى (ع) أن يُنزل الله مائدة من السماء ليأكلوا منها، مما يعزز الفكرة الرمزية للطعام فى السورة. وفى الآية ١١٢، يتساءل الحواريون عن قدرة الله على نزول المائدة، ويظهر فى الآية ١١٣ أنهم كانوا يريدون أن يأكلوا منها ليطمئنوا قلوبهم ويؤكدوا صدق عيسى (ع). ويستجيب عيسى (ع) فى الآية ١١٤، بدعاء إلى الله بأن ينزل عليهم مائدة تكون عيداً لهم وآية من الله. وثم فى الآية ١١٥، نزول للمائدة من قبل الله سبحانه وتعالى، مع التحذير من الكفر بعد نزولها. فهذه الآيات تعكس معجزة فريدة تبرز فيها المائدة كرمز للطعام والرزق الإلهي، وارتباطها الوثيق مع العنوان يظهر فى سعى الحواريين للوصول إلى اليقين والطمأنينة. إضافة إلى ذلك، المائدة التى طلبها الحواريون تأتى لتؤكد أهمية إيمانهم، لكن الله يربط بين الاستجابة لهذا الطلب وبين مسؤولية الإيمان وعدم الكفر. إذن، الآيات التى تشير إلى المائدة

تعزز المعنى الذى حملته العنوان، حيث تُظهر المائدة كعلامة للإيمان والطاعة لله، وترتبط بين النعمة الإلهية والالتزام بالقيم الدينية.

وتجدر الإشارة إلى أن سورة المائدة سميت أيضا بسورة العقود: إذ وقع هذا اللفظ فى أولها: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ أُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ...](١)(ابن عاشور، ١٩٨٤م) وسميت سورة الأحبار لاشتمالها على ذكرهم: [إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَحْبَارُ...](٤٤) و [لَوْلَا يَنْهَاهُمُ الرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَحْبَارُ عَنْ قَوْلِهِمُ الْآثِمُ...](٦٣) (الفيروزآبادى، ٢٠٠٥م) فسورة المائدة تُعرف بأسمائها المتعددة نتيجة للموضوعات والألفاظ التى ظهرت فى النص، وهذه الأسماء جاءت بناءً على ما تضمنته السورة من مواضيع وأحداث، فالمفسرون اعتبروا أن هذه الألفاظ كانت مرجعية لوصف محتوى السورة وتحديد طابعها، مما دفعهم لتسمية السورة بهذه الأسماء المتعددة بناءً على ما أبرزته من أحكام وقضايا.

- نص السورة وآيات من وحي عنوان السورة

فى سورة المائدة، يوجد العديد من الآيات التى تحتوى على إشارات أو مفردات ترتبط بشكل مباشر أو غير مباشر بعنوان السورة، مثل الأكل والطعام، والصيد والسحت، فعلى سبيل المثال ذكر سبحانه وتعالى:

[سَمَاعُونَ لِلْكَذِبِ أَكَّالُونَ لِلسُّحْتِ... (٤٢) و... وَأَكْلِهِمُ السُّحْتِ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (٦٢) و... وَأَكْلِهِمُ السُّحْتِ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَصْنَعُونَ (٦٣) و... لَأَكْلُوا مِنْ فَوْقِهِمْ وَمَنْ تَحْتِ أَرْجُلِهِمْ... (٦٤) و... كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ أَنْظُرْ كَيْفَ نَبِّئْنِي لَهُمُ الْآيَاتِ ثُمَّ أَنْظِرْ أَنِّي يُؤْفَكُونَ (٧٥)]
وجاء كذلك فى السورة: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُحَرِّمُوا طَيِّبَاتِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ... (٨٧) وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا... (٨٨)... وَلَكِنْ يُوَاخِذْكُمْ بِمَا عَقَّدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِينَ... فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ (٨٩) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ... (٩٠) إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ... (٩١)]

وفى السورة جاء أيضاً: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَبْلُوَنَّكُمْ اللَّهُ بِشَيْءٍ مِّنَ الصَّيْدِ تَنَالَهُ أَيْدِيكُمْ وَرِمَاحُكُمْ... (٩٤) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ... أَوْ كَفَّارَةٌ طَعَامُ مَسَاكِينَ أَوْ عَدْلُ ذَلِكَ صِيَامًا لِيَذُوقَ وَبَالَ أَمْرِهِ... (٩٥) أَحَلَّ لَكُمْ صَيْدَ الْبَحْرِ وَطَعَامَهُ مَتَاعًا لَكُمْ وَلِلسَّيَّارَةِ وَحُرْمٌ عَلَيْكُمْ صَيْدُ الْبَرِّ مَا دُمْتُمْ حُرْمًا... (٩٦)

ففى هذه الآيات التى تطرقت إلى الطعام، يظهر أن الأطمعة الطيبة التى أحلها الله تعتبر جزءاً من التشريعات التى تنظم العلاقة بين المؤمنين ومواردهم الطبيعية. وهذه الآيات تعكس جانباً مهماً فى عتبة العنوان، حيث أن الطعام فى القرآن ليس مجرد مادة غذائية، بل هو جزء من توجيه شرعى، وكيفية تناول الطعام وفقاً لأوامر الله. ومن خلال هذه الآيات التى تناولت الأكل والطعام والصيد، يظهر الرابط بين العنوان "المائدة" وما تحتويه الآيات من مفردات تتعلق بالطعام والصيد بشكل واضح فى سورة المائدة. بالإضافة إلى ذلك، يلاحظ بأن مفردات مثل "السحت" و"الصيد" و"الطعام" تكشف عن عمق الرسالة التى تريد السورة توصيلها فى تنظيم شؤون المؤمنين وتوجيههم نحو سلوك صحيح فى تعاملهم مع الطعام وفقاً للشرع.

- وظيفة العنوان فى السورة

أختصر جيرار جينيت الوظائف التى يقوم بها العنوان فى أربعة وظائف وهى الوظيفة التعيينية والوصفية والإيحائية والإغرائية (جينيت، ١٩٨٧) فبموجب الوظيفة التعيينية العنوان يعين النص ويشخصه، فهو اسم الكتاب، وعلى هذا النحو يحمل اسماً لتعيينه حتى لا يكون محفوفاً باللبس والارتباك. ويذكر "جينيت" أنه «بإمكان الوظيفة التعيينية أن تعمل دون وجود الوظائف الأخرى». (رضا، ٢٠٠٧) والوظيفة الوصفية تتعلق بمضمون الكتاب أو بنوعه أو بهما معاً، أو ترتبط بالمضمون ارتباطاً غامضاً، وهى الوظيفة التى يقول العنوان عن طريقها شيئاً عن النص، وتسمى بالوظيفة اللغوية الواصفة التى تعبر بأمانة عن هذه الوظيفة. (بلعابد، ٢٠٠٨) والوظيفية الإيحائية هى الطريقة أو الأسلوب الذى يميز العنوان به هذا الكتاب. وأما

الوظيفية الإغرائية، فإن هدفها إغراء القارئ وتحفيزه، لاختيار الكتاب أو قراءته (جينيت، ١٩٨٧)، وهي من الوظائف المهمة للعنوان المعول عنها كثيرا، فهي تأتي لتحريك فضول القارئ. (بلعابد، ٢٠٠٨) ويمكن تحليل عنوان سورة المائدة من خلال وظائف العنوان التي اختصرها جبرار جينيت في أربع وظائف، ففي حالة سورة المائدة، العنوان يحمل الوظيفة التعيينية حيث يعين النص بشكل دقيق كجزء من القرآن الكريم ويحدد هويته باعتباره السورة التي تتناول حكاية معجزة نزول المائدة في زمن النبي عيسى (ع)، إضافة إلى موضوعات أخرى مرتبطة بالشريعة الإسلامية. كما أنه يشمل الوظيفة الوصفية وذلك بوصف محتوى السورة، أو تحديد نوعه بشكل عام وغير مباشر، وفيما يخص الوظيفة الإيحائية، يشير عنوان السورة في ذهن القارئ مجموعة من المعاني التي قد تكون غامضة أو غير مباشرة، فلا يقتصر فقط العنوان على تحديد حادثة تاريخية (نزول المائدة)، بل يحمل دلالات إيحائية تتعلق بمفهوم الاختبار الإيماني في تلك الحادثة. فعندما يُذكر عنوان "المائدة"، قد يعتقد القارئ أن السورة ستحدث فقط عن معجزة المائدة، لكن السورة تتناول أكثر من ذلك بكثير.

ويمكن أن يحمل العنوان في السورة الوظيفة الإغرائية، فالعنوان يغري القارئ بالتفكير في معنى المائدة ومدى ارتباطها بالنص، كما ينطوي على عنصر من الفضول لأنه يُثير تساؤلات حول سبب تسمية السورة بالمائدة، خاصة عندما نعلم أن السورة تتناول أكثر من مجرد معجزة. فعنوان "المائدة" هو عنوان مثير للاهتمام لأنه يحث القارئ على البحث عن معنى هذا المصطلح في السياق القرآني، ويحفز الفضول ويُحدث حالة من الشعور المستمر بالترقب لمعرفة ارتباط العنوان أي "النص السابق" لما في السورة أي النص اللاحق، ويظل القارئ في حالة من الانتظار لتكشف السورة عن دلالاتها الأوسع والمعاني المخفية خلف الحكاية الدينية والأحكام الشرعية المتعلقة بالعنوان. ومن هنا يمكن القول إن الوظائف في عنوان

سورة المائدة تتفاعل مع بعضها البعض وتتداخل، وتعمل جميعها معاً لخلق فضاء دلالي غني يوجه القارئ نحو فهم أعمق للسورة ويدعوه للغوص في معانيها المتعددة. وملخص القول بأن العنوان "المائدة" جاء بشكل رئيسي ومباشر ليعبر عن الموضوع المركزي للسورة، وهو اختبار الطاعة الإلهية من خلال النعمة الإلهية التي تتجسد في معجزة النبي عيسى (ع)، والتي كانت اختباراً للحواريين. ومن ناحية أخرى، جاء ليعبر عن الاختبار المستمر للمؤمنين من خلال السلوكيات اليومية التي تشمل الطعام، الوفاء بالعقود، والالتزام بتعاليم الله. وبالتالي، فإن هذا الاختيار يعبر عن مضمون السورة بشكل دقيق وشامل، ويعد مدخلاً مهماً لفهم بقية السورة ويؤكد على أن الالتزام بالشرائع والتقوى هو ما يضمن للإنسان النعمة الإلهية والفلاح.

٣-٣. عتبة الاستهلال

الاستهلال هو بداية دخول إلى نص الرواية والغوص في أحداثها، به يفتح النص ويحاول الروائي من خلالها أن يعكس ما هو يرتبط بنص الرواية ومضمونها وقد جاء في تعريف الاستهلال بأنه «أهم عتبات النص الموازي التي تحيط بالنص الأدبي خارجياً، ويُعد بمثابة مدخل أساسي لولوج عالم الكتاب، إذ يرتبط به من علاقة تواصلية إستراتيجية، ويسهم في إستكناحه تشكياً ودلالة، فهو يضطلع بمهمة التمهيد للأحداث والتقديم له بغية تحفيز القارئ أيضاً وتأطير الكتاب وتحكيه من جهة أخرى». (قبيلات، ٢٠١٤) كما ينقل بلعابد عن جنيت بأن الاستهلال هو ذلك الفضاء من النص الافتتاحي بدائياً كان أو ختامياً والذي يعنى بإنتاج خطاب بخصوص النص، لاحقاً به أو سابقاً له لهذا يكون الاستهلال البعيد أو الخاتمة مؤكداً لحقيقة الاستهلال. (بلعابد، ٢٠٠٨) وجاء في استهلال صورة المائدة:

[يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ أَحَلَّتْ لَكُمْ بِهِمَةَ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ غَيْرَ مُحِلِّي الصَّيْدِ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ (١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْقَلَائِدَ وَلَا آمِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَنْتَعُونَ فَضلاً مِنْ رَبِّهِمْ وَرِضْوَاناً وَإِذَا حَلَلْتُمْ

فَاصْطَادُوا وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ أَنْ صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَنْ تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ (٢) حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالِدَمُ وَلَحْمُ الْخَنزِيرِ وَمَا أُهْلٍ لِّغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْفُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَامِ ذَلِكُمْ فَسُقُ الْيَوْمَ بِئْسَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنَ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا فَمَنِ اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرٍ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (٣) يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أَحَلَّ لَهُمْ قُلْ أَحَلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَمَا عَلَّمْتُمْ مِنَ الْجَوَارِحِ مُكَلِّبِينَ تُعَلِّمُونَهُنَّ مِمَّا عَلَّمَكُمُ اللَّهُ فَكُلُوا مِمَّا أَمْسَكْنَ عَلَيْكُمْ وَاذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ (٤) الْيَوْمَ أَحَلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَلٌّ لَكُمْ وَطَعَامِكُمْ حَلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ مُحْصِنِينَ غَيْرِ مُسَافِحِينَ وَلَا مُتَّخِذِي أَخْدَانٍ وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ (٥)]

الآيات الخمس الأولى من السورة [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ...] تعمل كعتبة نصية مكملّة للعلاقة بين العنوان والمحتوى. هذه الآيات تطرح الموضوع الأساسي الذي يُعالج في السورة الوفاء بالعهد. وفي هذا الإطار، نجد أن النص اللاحق يتدرج في شرح هذا المفهوم، حيث يأتي بأحكام مفصلة تتعلق به. تشير عتبة الاستهلال إلى أن الوفاء بالعهد لا يقتصر على العهود الشرعية فقط، بل يمتد ليشمل جميع جوانب الحياة الاجتماعية والشرعية. وهكذا يُنشئ الاستهلال حلقة وصل بين العنوان والمحتوى الشرعي والعبادي الذي سيأتي في السورة.

وآيات الاستهلال، هي بمثابة الإطار الذي يحدد كيفية فهم السورة بأكملها ويترجم عملياً في السورة، وتعتبر هذه العتبة بمثابة مفتاح لفهم السورة، حيث ترتبط جميع تشريعات السورة وأحداثها بالمفهوم الذي يستنبط من عتبة الاستهلال. ومن خلال هذه العتبة النصية أو النص

السابق، نجد أن السورة تنتقل من الدعوة العامة إلى الوفاء بالعقود إلى التشريعات التفصيلية التي تغطي جوانب الحياة الاجتماعية والشرعية. الآيات أو النص اللاحق يطرح موضوعات تشريعية تتعلق بما يجب على المؤمنين القيام به في حالات معينة وتبينه، وهو ما يمثل استمراراً طبيعياً لهذا التوجيه العام في الاستهلال. والخطاب الإلهي الذي يبدأ بالنداء للمؤمنين ليفيوا بعقودهم، يتدرج لاحقاً ليشمل مجموعة من الأحكام التي يجب أن يلتزم بها المؤمن في حياته اليومية.

تقديم الاستهلال يساهم في بناء عنصر التشويق والتتبع للقارئ، فلا تُقدّم عتبة الاستهلال بشكل مباشر التفاصيل الدقيقة عن المعجزة أو الشرائع، بل يفتح المجال لانتظار تفاعل القارئ مع النص ودراسة مدلولاته. وتلعب العتبة دوراً في توجيه القارئ نحو الموضوعات المركزية، وذلك من خلال تفاعل العنوان "المائدة" مع الاستهلال، فيجد القارئ نفسه موجهاً نحو عدة موضوعات رئيسية، مثل؛ الاختبار الإيماني والذي يترسخ في الذهن من خلال الحكاية الأصلية للمائدة، والالتزام الديني، وهو ما يستمر طوال السورة، بدءاً من الوفاء بالعهد في الآية الافتتاحية، مروراً بتفصيلات الطهارة والطعام، وصولاً إلى تأكيد أهمية الامتثال للأوامر الإلهية في الخاتمة. والنظام الاجتماعي والشرعي الذي يجري التطرق إليه في السورة بشكل عميق من خلال القوانين التي تنظم حياة المؤمنين وتساهم في بناء المجتمع الإسلامي بشكل متماسك.

ومن خلال عتبة الاستهلال في بداية السورة، نجد أن هناك انسجاماً وتوافقاً بين العنوان والاستهلال، والمحتوى الذي يليها. فالسورة تستمر في شرح مفاهيم الوفاء بالعهد بشكل دقيق من خلال التشريعات التي تصب في الإطار نفسه، فالعنوان والاستهلال يقدمان تلميحات ووعوداً للقارئ حول نوعية المواضيع التي سيواجهها في السورة. وبالفعل، فإن العنوان "المائدة" والاستهلال في السورة يمثلان عتبات نصية رئيسية تُنذر القارئ بما سيجد في النص اللاحق. فيضع الاستهلال الأسس التشريعية والأخلاقية التي تنظم السورة بأكملها.

هذه العتبات تعزز وحدة الموضوع وتوجه القارئ نحو تفهم السورة بشكل متكامل، حيث تجد أن الوفاء بالعهد والتزام المؤمنين بالشريعة، يشكلان اللبنة الأساسية في بناء المجتمع الإسلامى وفقاً للمعايير الإلهية. العتبات النصية كالاستهلال تتكامل مع محتوى السورة وتلعب دوراً هاماً في توجيه القارئ لفهم الموضوعات التي ستعرض في النص اللاحق. وفي هذا السياق، يتضح أن العنوان والاستهلال لا يقتصران على تقديم مجرد إشارات جزئية، بل يشكلان مدخلاً متكاملًا يضيء القارئ على المعاني والدلالات التي ستتوالى في السورة.

٣-٤. عتبة الخاتمة

إن عتبة الخاتمة تعد واحدة من العتبات النصية الهامة التي تحمل دلالات معنوية عميقة في القرآن الكريم، وتساهم بشكل كبير في فهم الرسالة العامة التي تسعى السورة إلى إيصالها. كما هو الحال مع عتبة العنوان أو المقدمة، فإن الخاتمة في القرآن تحمل في طياتها إشارات ورموزاً ترتبط ارتباطاً وثيقاً ببقية العتبات النصية، مثل العنوان والاستهلال. ويمكن اعتبار عتبة الخاتمة بمثابة تلخيص أو تأكيد للرسالة النهائية التي يود النص القرآني إيصالها، وهي تعكس في كثير من الأحيان الختام المنطقي للأحداث والموضوعات التي تم تناولها طوال السورة. فتعد الخاتمة في النص القرآني عنصراً محورياً يعمل على تثبيت المفاهيم التي تم التطرق إليها في السورة، وتوجيه القارئ أو السامع إلى النتيجة النهائية أو الحكمة الكبرى التي تترتب على الموضوعات التي تم عرضها. على الرغم من أن الخاتمة تأتي في آخر السورة، إلا أنها ليست مجرد نهاية سردية أو تقليدية، بل هي دعوة للتفكير والتأمل في المضمون الكلى للسورة، حيث يتم الربط بين الموضوعات التي تم تناولها والهدف الأساسي الذي سعى النص القرآني إلى تحقيقه. وهذا ينطبق على سورة المائدة وخاتمها التي جاء فيها:

[وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ أَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّيَ إِلَهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقِّ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ تَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي

وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ (١١٦) مَا قُلْتَ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمَرْتَنِي بِهِ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ وَكُنْتُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مَا دُمْتُ فِيهِمْ فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتُ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ وَأَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ (١١٧) إِنْ تُعَذِّبُهُمْ فَإِنَّهُمْ عَبْدُكَ وَإِنْ تُغْفِرَ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (١١٨) قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (١١٩) لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (١٢٠)]

وتظهر الخاتمة مشهداً عظيماً من التسليم المطلق لله، حيث يعترف النبي عيسى (ع) بأن الله هو المتصرف بكل شيء وهو القوى العزيز الحكيم، الذي يعلم ما هو الأفضل لعباده. فهذه الخاتمة تتناغم مع مضمون السورة حيث تذكر الإيمان والطاعة لله، وتُختتم بنعمة تسليم لله مع احترام لقدرته في العفو والعقاب. في هذا المعنى، توجد علاقة بين الخاتمة وعتبة الاستهلال التي بدأت بالوفاء بالعقود، حيث تذكّرنا الخاتمة بأن النهاية هي نتيجة لتصرفات الإنسان في الإيمان والوفاء بالعهد مع الله. وتلعب عتبة الخاتمة في سورة المائدة، دوراً حيوياً في تأكيد المعاني والدروس التي تمت مناقشتها في السورة، والتي تتجسد بشكل واضح في الآية ١٢٠، حيث يقول الله تعالى: [لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ]، وهي تركز على توحيد الله وقدرته المطلقة، مما يختتم السورة بشكل عميق ويعزز رسالتها. وتظهر حالة من التكامل بين الاستهلال والخاتمة، بحيث الاستهلال يؤكد على الوفاء بالعقود والشرائع، والخاتمة تظهر اعترافاً مطلقاً بحكم الله على عباده. هذا التوازن بين البداية والاستهلال والنهاية أو الخاتمة يُظهر أن الإنسان مسؤول عن أفعاله ولكن في النهاية هو خاضع لإرادة الله.

٤ . العتبات في سورة المائدة كعنصر بنائي

السور في القرآن الكريم تُصنف إلى تقسيمات وأنواع عدة ومنها تصنيفها حسب المضمون حيث تنقسم السور إلى ثلاثة أنواع: المضمون الذاتي الذي يركز على الشخصيات المحورية

فی السورة مثل یوسف وإبراهیم، المضمون الحدیثی الذی تدور حوله السورة حول حدث معین، كما فی سور الأنفال والمائدة. وأخيراً، المضمون الرمزی الذی یستخدم رموزاً ودلالات إشاریة یتطلب المتلقى التفاعل معها لفهم معانیها، مثل سور القلم والفجر. (عبدالسادة وداود، ۲۰۱۵) كما تُقسم السور القرآنیة من حیث بناؤها الفنی والموضوعی إلى نوعین: الأول هی السور التي تدور حول فكرة أو حدث واحد یشمل السورة بأكملها، كما فی سور مثل یوسف والإخلاص والفیل، حیث یكون العنوان مرتبطاً ارتباطاً وثیقاً بالحدث الرئیسی الذی یتناول نص السورة. الثاني هی السور التي تمثل فكرة رئیسة من بین العید من الأفكار التي تتناولها السورة، كما فی السور الطوال مثل البقرة وآل عمران، حیث تحتوی السورة على مواضع متعددة، ولكن یظل العنوان یعكس الفكرة الرئیسیة التي تميز السورة. (الزركشی، ۱۹۵۷) والعتبات فی سورة المائدة سواء كان الترتیب، العنوان، الاستهلال، أو الخاتمة تتجاوز كونها مجرد مقدمة أو نهاية بل هی عناصر أساسیة تساهم فی بناء الرسالة الرئیسة والعام للسورة. وكل جزء من هذه العتبات لیس منفصلاً بل هو جزء من بنية أكبر، تعكس التفاعل بین العقيدة، الشریعة، الأخلاق، والشرائع الاجتماعیة. هذه العتبات ترتبط بشكل یضمن تتابع الفكرة وتكاملها، وتساهم فی دفع القارئ لفهم المعنی الأعمق للسورة. العتبات المختلفة والعناصر الأخرى فی سورة المائدة تُوحى بشكل واضح بوجود بنائیة مترابطة داخل السورة، بحیث تعمل هذه العناصر معاً بشكل یتكامل لتوضیح رسائل السورة ودلالاتها. وهناك تفاعل دقیق بین ترتیب السورة والعنوان، الاستهلال، نص السورة، والخاتمة، حیث یعكس بنية متماسكة تُحرك الفهم العام للسورة، وتساهم فی إثراء المعانی التي تحملها.

كما تظهر وحدة موضوعیة بین العتبات المختلفة فی سورة المائدة، حیث تتكامل هذه العتبات لتدعم مواضع السورة الرئیسیة وتجعل منها وحدة متكاملة مترابطة. فكل عتبة فی السورة تساهم فی دعم الموضوع العام للسورة، وهو الالتزام بالشریعة والتحلی بالوفاء والطاعة لله. سواء كان ذلك من خلال العنوان "المائدة" الذی یرمز إلى النعمة الإلهیة والاختبار، أو

الاستهلال الذي يدعو المؤمنين للوفاء بالعقود، أو نص السورة الذي يحتوى على تشريعات تتعلق بالحلال والحرام، وتُظهر جميع هذه الأجزاء تماسكاً موضوعياً يركز على فكرة الالتزام بالشرية. كما أن عناصر السورة الأخرى مثل الآيات ذات الطابع التشريعي تمثل جزءاً آخر من البنائية والوحدة الموضوعية التي تربط بين النصوص. فالسورة لا تقتصر على توجيه الأحكام الشرعية، بل تربطها بمعانى أعمق تتعلق بالالتزام المؤمن بما أنزل الله عليه، فيأتى التوجيه الدينى ليحكم على سلوك المؤمن. وهذا التناغم بين العنوان (المائدة) والأحكام الشرعية يدل على بنية متكاملة تجمع بين الجانب الروحى والعملى فى حياة المسلم. ومن خلال تكرار الإشارة إلى "المائدة" فى السورة، نجد أن هذه الكلمة تحمل دلالة رمزية تساهم فى تدعيم البنائية والوحدة الموضوعية، حيث تتضافر المعانى فى الآيات التى تحتوى على التكرار لإيصال الفكرة الشاملة عن الإيمان والطاعة، بأن النعم التى يتلقاها المؤمن هى اختبار من الله يستدعى الوفاء بالشرية. وعتبة الخاتمة التى تتضمن الإشارة إلى العقاب والمغفرة حيث تُظهر بشكل جلى النتيجة النهائية للاختبارات التى تعرض لها المؤمنون طوال السورة. وتتناغم الخاتمة مع عتبة الاستهلال بشكل يظهر كيف أن حياة المؤمن يجب أن تكون مبنية على الالتزام التام بالعهد مع الله، وفى النهاية إما أن يحظى برحمة الله أو يعاقب نتيجة عدم الوفاء بهذا العهد. وهذه البنية تخلق توازناً بين البداية والنهاية، وتبرز أن المؤمن فى رحلته الدينية يجب أن يبقى مخلصاً لله فى كل جوانب حياته.

ومن هنا يمكن القول بأن هنالك تدرج وتكامل فى مواضيع سورة المائدة، بحيث يظهر تدرجاً فى المواضيع عبر السورة لكن مع ذلك يُحافظ على انسجامها، بحيث يبدأ بالنعم والعهود ويمتد إلى التفصيلات التشريعية والخاتمة التى تتوج بالحديث عن العقاب والمغفرة. وهذا التدرج يُظهر كيف تكون السورة وحدة متكاملة، تربط بين الأجزاء المختلفة من ناحية المضمون. ولعل العتبات تساعد فى التركيز على كل من التفاصيل الصغيرة (مثل القوانين

المتعلقة بالطعام) والجوانب الكلية الأوسع (مثل مفهوم الإيمان العام والوفاء بالعقود)، مما يعكس الوحدة الشاملة للسورة.

وبالتالي يظهر ارتباط عتبة العنوان والعتبات الأخرى وكذلك البناء الفني والوحدة الموضوعية في سورة المائدة بشكل واضح، فالبناء الفني في السورة يركز على تقوية الارتباط بين المؤمنين وشرائع الله، ويكشف عن التزام المؤمنين بتوجيهات الله وعدم إعراضهم عن الطاعة. في الوقت نفسه، يتناغم العنوان مع البناء الموضوعي الذي يناقش قواعد الطهارة، وتحقيق العدل، وتنظيم العلاقات بين المسلمين وغيرهم.

٤- نتائج البحث

بعد الدراسة والتحليل في العتبات النصية في سورة المائدة يمكن استخلاص بعض النتائج من هذا البحث:

- العتبات النصية في السور القرآنية تختلف عما هو موجود في العتبات النصية في المؤلفات الأدبية كالرواية، ويختص كل نص بعتباته وعناصره، فالسياق والرسالة والهدف والنوع الأدبي يحكم على نوعية العتبات التي يمكن أن يشملها.

- العتبات في النص القرآني تتحدد وقد لا تحتوى أكثر من الترتيب المصحفي وموقع النزول، والعنوان والاستهلال والخاتمة، وتطبيق النظريات والآراء الحديثة المرتبطة بالعتبات النصية على النص القرآني ممكن لكن بشكل محدود، مما يفقد النظريات إمكانية تطبيقها بشكل كامل في العتبات القرآنية.

- ترتيب السور في المصحف وكذلك ترتيبها من حيث موقع النزول يمكن عدها عتبة نصية ومدخلاً أساسياً لفهم النصوص القرآنية، حيث يساعد ترتيب السور في المصحف في إبراز التحولات التي مر بها الخطاب القرآني وانعكاس مضامينه، مما يعزز فهم السياق العام للسورة.

- عتبة ترتيب نزول السورة وموقع نزولها من حيث مكيتها من مدنيها، تساهم في فهم النضج التشريعي الذي وصل إليه الإسلام في مرحلته المتأخرة، وتكشف للقارئ ولو بشكل عام ومؤجز عن محتوى السورة وطبيعة هذابين الصنفين من السور.
- عنوان "المائدة" في السورة يعبر عن الموضوع الرئيس للسورة، حيث يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالعتبات الأخرى، ويظهر ذلك في البناء الفني والموضوعي للسورة الذي يعزز من ارتباط المؤمنين بشرائع الله والالتزام بها والتحلى بالطاعة والوفاء لله.
- العلاقة بين الاستهلال وعتبة العنوان تكمن في التأطير الذي توفره بداية السورة، مما يساعد القارئ على فهم الموضوعات التي سيتم تناولها ويؤكد على التكامل بين العتبات النصية.
- عتبة الخاتمة في سورة المائدة تلعب دوراً مهماً في تأكيد المعاني الرئيسية للسورة، حيث تركز على توحيد الله وقدرته المطلقة، وتختتم السورة بتعميق الرسالة عبر التفاعل بين الاستهلال والخاتمة.
- الارتباط بين الاستهلال والخاتمة في السورة يعكس تكاملاً بين الوفاء بالعقود والشرائع في البداية، والاعتراف المطلق بحكم الله في النهاية، مما يبرز أن الإنسان مسؤول عن أفعاله ولكنه خاضع لإرادة الله.
- البناء الفني في سورة المائدة يركز على تقوية الارتباط بين المؤمنين وشرائع الله، ويتناغم مع العنوان الذي يناقش القواعد الخاصة بالطهارة والعدل وتنظيم العلاقات بين المسلمين وغيرهم، مما يعزز من الوحدة الموضوعية للسورة.
- العتبات النصية في سورة المائدة تشكل إطاراً دليلاً يساعد على الكشف عن مدلولات السورة ويعزز الفهم الشامل للنص، مما يعزز من تفاعل القارئ معها على مستويات متعددة، كما تساعد في توجيه القارئ نحو المعاني العميقة التي تناقشها السورة.

- تعمل العتبات النصية في سورة المائدة مثل الترتيب والعنوان والاستهلال، الخاتمة بتكامل لبناء رسالة شاملة، ويعكس تفاعلها التوازن بين عناصر السورة المختلفة.

المصادر و المراجع

١. ابن فارس، أبو الحسين أحمد، (١٤٠٤هـ)، *مقاييس اللغة*، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، ج ٥، قم: مكتبة الإعلام الإسلامي.
٢. ابن منظور، محمد بن مكرم، (١٩٧٧م)، *لسان العرب*، ج ٤، ط ١، بيروت: دارالصادر.
٣. أشهبون، عبد الملك، (٢٠٠٩م)، *عتبات الكتابة في الرواية العربية*، ط ١، سوريا: دار الحوار.
٤. الآلوسی، أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود، (١٩٩٤م)، *روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني*، تصحيح: علي عبد الباري عطية، ج ٧، بيروت: دار الكتب العلمية.
٥. ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد، (١٩٨٤م)، *التحرير والتنوير «تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد»*، ج ٥، تونس: دار التونسية للنشر.
٦. الفيروزآبادي، مجد الدين أبوطاهر، (٢٠٠٥م)، *القاموس المحيط*، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، ج ١، ط ٢، بيروت: مؤسسة الرسالة.
٧. بلعابد، عبد الحق، (٢٠٠٨م)، *عتبات جبرار جنيت من النص إلى المناص*، ط ٢، بيروت: دار العربية للعلوم ناشرون.
٨. بنيس، محمد، (١٩٨٩م)، *الشعر العربي الحديث، بنياته وإبدالاتها التقليدية*، ج ١٠، ط ٤، الدار البيضاء: دار تويقال للنشر.
٩. بهرور، حبيب، (١٤٣٧ق)، «عتبات وخطاب المتخيل في الرواية العربية المعاصرة»، *مجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات وآدابها*، عدد ١٦.
١٠. الجابري، محمد عابد، (٢٠٠٦م)، *مدخل إلى القرآن الكريم في التعريف بالقرآن*، ج ١، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
١١. جنيت، جبرار، (١٩٩٧م)، *خطاب الحكاية (بحث في المنهج)*، ترجمة: محمد معتصم وآخرون، ط ٢، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة.

١٢. حمداوى، جميل، (٢٠١٥م)، *سيموطيقا العنوان*، ط ١، طبعة خاصة بالمؤلف.
١٣. الرازى، زين الدين محمد بن أبى بكر، (١٩٩٩م)، *مختار الصحاح*، بيروت: المكتبة العصرية.
١٤. الراغب الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد، (١٤١٢هـ)، *المفردات فى غريب القرآن*، المحقق: صفوان عدنان الداودى، دمشق: دار القلم.
١٥. شرف الدين، جعفر، (١٤٢٠هـ) *الموسوعة القرآنية، خصائص السور*، المحقق: عبد العزيز بن عثمان التويجى، ج ٢، ط ١، بيروت: دار التقريب بين المذاهب الإسلامية.
١٦. طباطبائى، محمد حسين، (١٣٩٣هـ)، *الميزان فى تفسير القرآن*، ط ٢، بيروت: موسسه اسماعيليان.
١٧. الطبرسى، فضل بن حسن، (١٤٠٨هـ)، *مجمع البيان فى تفسير القرآن*، ج ٤، ط ٢، بيروت: دارالمعرفة.
١٨. الطيب، بودبالة، (٢٠٠٢م)، *قراءة فى كتاب سيمياء العنوان للدكتور بسام غطاس*، محاضرات الملتقى الوطنى الثانى السيمياء والنص الأدبى، منشورات جامعة بسكرة.
١٩. عامر، رضا، (٢٠١٤م)، «سيمياء العنوان فى شعر هدى ميقاتى»، *مجلة الواحات للبحوث والدراسات*، ج ٧، ع ٢.
٢٠. قبيلات، نزار، (٢٠١٤م)، «العتبات النصية رواية أوراق معبد الكتب لهاشم غرايبة نموذجاً»، *مجلة دراسة العلوم الإنسانية والاجتماعية*، ج ٤١، ع ٣.
٢١. لحميدانى، حميد، (٢٠٠٠م)، *بنية النص السردى من منظور النقد الأدبى*، ط ٣، بيروت: المركز الثقافى العربى.
٢٢. معرفت، محمد هادى، (١٤٢٨هـ)، *التمهيد فى علوم القرآن*، ج ١، قم: موسسه فرهنگى انتشاراتى التمهيد.
٢٣. مكارم شيرازى، ناصر، (١٣٧٤ش)، *تفسير نمونه*، ج ٣، تهران: دار الكتب الإسلامية.
٢٤. منصر، نبيل، (٢٠٠٧م)، *الخطاب الموازى للتصيدة العربية المعاصرة*، سلسلة المعرفة الأدبية، ط ١، دار البيضاء: دار توبقال للنشر.
٢٥. Genette, G (١٩٨٧), *Seuils*, éd, seuil, paris.

paratexte in the Qur'anic context: an applied study on Surat Al-Ma'idah

Khalil Parvini

Professor of Arabic language and Literature, Faculty of Humanities, Tarbiat Modares University.
Tehran, Iran.

Karim Torfi salmani ^۱

PhD student of Arabic Language and Literature, Faculty of Humanities, Tarbiat Modares University.
Tehran, Iran.

Date of Receipt: ۲۰/۱۱/۲۰۲۴

Date of Acceptance: ۲۶/۰۲/۲۰۲۵

Abstract

Paratexte or textual thresholds are those texts that surround the original text, such as the title, cover, and introduction. They define for the reader the features of the literary work's nature. paratexte have occupied an important position in textual studies, where related opinions have been applied to narrative texts and then to various literary genres and texts. The Quranic text is distinguished from other literary and non-literary texts by numerous characteristics and standards. In this regard, the research aims to study paratexte in the Quranic context, especially in Surat Al-Ma'idah, and to analyze how these elements express the text of the Surah and interpret its connotations. The research concluded that applying modern theories and opinions related to paratexte to the Quranic text is possible, but in a limited way, due to the lack of diversity of paratexte in the Quranic text. Also, the paratexte of the Quranic text differ in type from those found in other texts. Surat Al-Ma'idah contains paratexte such as the arrangement in the Mushaf, the place of revelation, the title, the introduction, and the conclusion. paratexte in the Surah form a semantic framework that helps reveal the Surah's connotations, enhances a comprehensive understanding of the text, and guides the reader towards the deep meanings discussed by the Surah.

Keywords: Text, paratexte, Al-Quran Kareem, Surat Al-Ma'idah.

^۱-Corresponding Author: karim_torfi@modares.ac.ir