

ارتباط سبک تصمیم گیری مربیان با خلاقیت فردی ورزشکاران زورخانه ای و نقش میانجی تعهد ورزشی

پیمان گل محمدی* - شهاب بهرامی** - حمید فروغی پور***

دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی، واحد بروجرد، دانشگاه آزاد اسلامی، بروجرد، ایران. - استادیار، گروه مدیریت ورزشی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی. - استادیار، گروه تربیت بدنی، واحد بروجرد، دانشگاه آزاد اسلامی، بروجرد، ایران

چکیده

هدف تحقیق، ارتباط سبک تصمیم گیری مربیان با خلاقیت فردی ورزشکاران زورخانه ای و نقش میانجی تعهد ورزشی بود. روش تحقیق توصیفی همبستگی که با استفاده از معادلات ساختاری انجام گردید. ورزشکاران زورخانه ای به تعداد ۳۹۶ نفر که در مسابقات سال ۱۳۹۸ شرکت نمودند پرسشنامه های سبک تصمیم گیری مربیان، تعهد ورزشی، و خلاقیت فردی را تکمیل کردند. داده ها با استفاده از روشهای آمار توصیفی-استنباطی نظیر آزمون کشیدگی و چولگی، تحلیل عاملی تأییدی (روایی سازه) و تحلیل مسیر(مدل سازی معادلات ساختاری) با استفاده از نرم افزارهای SPSS و Lisrel مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد، سبک تصمیم گیری مربیان و مؤلفه های آن(دموکراتیک و آمرانه)، بر تعهد ورزشی و خلاقیت ورزشی ورزشکاران تاثیرگذار است. همچنین تعهد ورزشی به صورت کلی بر خلاقیت ورزشی ورزشکاران اثرگذار بود و نیز تاثیر نقش میانجی بین سبک تصمیم گیری مربیان با خلاقیت ورزشی ورزشکاران مورد تایید قرار گرفت. یافته های این پژوهش بیانگر آن است که مربیان شاغل در ورزشهای زورخانه ای از سبک تصمیم گیری دموکراتیک استفاده کنند که با توجه به نقش رضایتمندی ورزشکاران در موفقیت فردی ورزشکار و تیم، استفاده از سبک تصمیم گیری مناسب برای ارتقای رضایتمندی آنها از سوی مربیان امری ضروری است.

واژگان کلیدی: سبک تصمیم گیری، مربیان، تعهد ورزشی، خلاقیت فردی، ورزشهای زورخانه ای.

تاریخ دریافت مقاله: ۱۴۰۱/۰۱/۰۲

تاریخ پذیرش مقاله: ۱۴۰۱/۰۷/۰۴

*Email: peimangolmohamadi@yahoo.com

**Email: bahramishahab@yahoo.com (نویسنده مسئول)

***Email: foroghborjerd@yahoo.com

مقدمه

مربی به عنوان قویترین عامل اجتماعی کردن در حیطه جسمانی به شمار می‌رود (کوثری و همکاران، ۱۳۹۳:۱۵۲). در تمامی سطوح رقابتی از ورزش نوجوانی تا حرفه‌ای، شیوه‌ای که به واسطه آن مربیان شرایط بازی و تمرین را می‌سازند، کیفیت و کمیت بازخوردی که در پاسخ به اجرای ورزشکار می‌دهند، ارتباطی که با ورزشکاران برقرار می‌کنند، شیوه‌هایی که برای انگیزش بازیکنان به کار می‌برند، همه بر رفتار، شناخت و پاسخ‌های احساسی ورزشکاران تأثیر دارد (گل محمدی، انصاری هادی پور، فیض خادمی، ۱۳۹۵:۲۱). مربیان اثربخش، بر عملکرد، رفتار و جنبه‌های انگیزشی و هیجانی ورزشکاران به میزان قابل توجهی اثر می‌گذارند. کارایی مربیگری را توانایی تأثیر مربی بر عملکرد ورزشکاران می‌داند. در این راستا برای مربیان وظایف متعددی در نظر گرفته شده و یکی از آنها که به عنوان مهم‌ترین عامل برشمرده می‌شود، یاری دادن به ورزشکاران در رسیدن به موفقیت است که در این تحقیق نیز مد نظر قرار گرفته شده است (نورمهییا و همکاران، ۱۳۹۶:۳۰).

تصمیم‌گیری^۱ یکی از محوری‌ترین فرایندها در سازمان محسوب شده و به عنوان وظیفه اصلی تمام مدیران و مربیان مطرح می‌باشد (فتحی، ۱۳۹۰:۸۵). تصمیم‌گیری نوعی واکنش است که فرد در برابر یک مسئله از خود نشان می‌دهد و بین وضع موجود و وضع مورد نظر فاصله یا تفاوتی است و برای رسیدن به وضع مورد نظر باید اقداماتی صورت گیرد (فتحی، ۱۳۹۰:۸۵). این بعد در ورزش تعیین‌کننده این است که یک مربی چگونه تصمیم گرفته و کدامین مهارت و استراتژیها را آموزش دهد و سازمان دهی لازم برای تمرین و مسابقه را به انجام رساند (نورمهییا و همکاران، ۱۳۹۶:۳۰). ورزش نیز از اولویتهای مورد خطاب در سبکهای تصمیم‌گیری^۲ ادبیات رهبری است. مقیاس رهبری در ورزش (LSS)، جهت ارزیابی درک ورزشکاران از سبک تصمیم‌گیری مربیانشان می‌باشد. این مقیاس شامل ۴۳ مورد می‌باشد که به ارزیابی ابعاد مختلف رفتار رهبری مربیان که شامل پنج بعد: حمایت اجتماعی، بازخورد مثبت، رفتار آموزش و تمرین، رفتار آمرانه، و رفتار دموکراتیک است. مطالعه سبک تصمیم‌گیری در دو مقیاس سبک رفتاری رهبری (LSS)^۲، دموکراتیک و آمرانه به عنوان یک سبک متمرکز است (گل محمدی، انصاری هادی پور، فیض خادمی، ۱۳۹۵:۲۱). در سبک رفتاری آمرانه، مربی خودش را از ورزشکاران جدا و بر قدرت خویش تأکید می‌کند و به هیچ وجه بازیکنان را در تصمیم‌گیری‌ها و مسائل تیم دخالت نمی‌دهد. سبک دموکراتیک به رفتاری گفته می‌شود که اجازه مشارکت ورزشکاران در تصمیم‌گیری‌های مربوط به تعیین اهداف گروهی و روش‌های دستیابی به آن اهداف داده می‌شود و

مربی به تنهایی تصمیم نمی‌گیرد و نظر بازیکنان را در تصمیم‌گیری در مورد روش بازی و تمرین و موضوعات مهم مربیگری جویا می‌شود (محمدزاده، نوربخش، کهندل، ۱۴۰۰:۸۰). یکی از مواردی که تأثیر متغیرهای دیگر بر آن در تحقیقات جدید بررسی شده، خلاقیت فردی است. باتوجه به اینکه در دنیای امروز سازمانهای مختلف در رفیع، نیازهای انسان نقش مهمی ایفا می‌کنند و بخش اعظم حیات فردی و اجتماعی فرد را زندگی سازمانی تشکیل می‌دهد. بنابراین خلاقیت از مهمترین و زیربنایی‌ترین نیازهای سازمان خواهد بود و برای موفقیت سازمانها، وجود مدیران خلاق سطوح عالی سازمان ضروری است (کاظمی و همکاران، ۱۳۹۶:۸۲). به این ترتیب می‌توان گفت که به طور کلی، خلاقیت عبارت است از به کارگیری توانایی‌های ذهنی، برای ایجاد یک فکر یا مفهوم جدید (یوسفی فر، مهارتی، فراخی، ۱۳۹۷:۲۵). روانشناسان در بررسیهای خود، عوامل موثر بر خلاقیت را با عنوان شرایط موثر در ترغیب خلاقیت به دو دسته شرایط داخلی و خارجی تقسیم بندی کرده اند (احمدی زهرانی، کریمی، ۱۳۹۸:۱۲۰). تحقیق در مورد خلاقیت و عناصر تشکیل دهنده آن بیش از یک قرن به وسیله دانشمندان مدیریت شروع شده اما انگیزه اساسی برای پژوهش بیشتر در سال ۱۹۵۰ بوسیله گیلفورد انجام شد. او در این زمینه بین خلاقیت یا تفکر واگرا (دست یافتن به رهیافتهای جدید برای مسائل حل) و هوش یا تفکر همگرا (دست یافتن به پاسخ صحیح) تفاوت قائل شده است (نیکنامی، پورظهیر، دلاور، ۱۳۸۸:۲۵). بر اساس یافته‌های پژوهش کاظمی و همکاران (۱۳۹۶:۸۰)، توجه به عوامل اجتماعی در کنار عوامل فردی اثرگذار بر خلاقیت، درک شفاف و گسترده تری از خلاقیت دانشجویان بدست می‌دهد. ژو و همکاران (۲۰۰۹:۱۵۴۸)، در مطالعه‌ای تأثیر شبکه‌های اجتماعی کارکنان را بر دانش و خلاقیت بررسی کردند و بیان نمودند که روابط در شبکه‌های اجتماعی منجر به افزایش سطح دانش و خلاقیت کارکنان می‌شود. چن و همکاران (۲۰۰۹:۴۵)، نیز در پژوهشی به بررسی رابطه خلاقیت و تعهد سازمانی پرداختند که نتایج این پژوهش حاکی از آن بود که خلاقیت رابطه معناداری با تعهد سازمانی دارد. پرجانن (۲۰۱۲:۱۱۵)، نیز در مطالعه‌ای با عنوان تجربه خلاقیت در سازمان؛ به بررسی خلاقیت فردی و جمعی در یک شرکت مخابراتی فنلاندی پرداخت. نتایج تحقیق بیانگر این بود که همیشه دانش و مهارتهای فردی کارکنان برای تولید راه‌های خلاقانه مستقل کافی نیست بلکه خلاقیت جمعی نیز برای تولید نتایج خالق به نفع سازمان لازم است.

یکی دیگر از مواردی که سبک تصمیم‌گیری مربیان بر آن در تحقیقات جدید مورد بررسی قرار گرفته تعهد ورزشی^۳ است. تعهد ورزشی یک مفهوم روانشناختی که علاقه و تمایل را نشان می‌دهد و راه را برای ادامه مشارکت در ورزش هموار می‌کند (مرتضوی، ناظم، پریشانی فروشانی، ۱۳۹۵:۸۴). این مفهوم حالت روانی ورزشکاران را از شرکت در ورزش به نمایش می‌

1- Decision-Making Style

2- Leadership Scale for Sport

تصادفی و سلیقه ای تعقیب می شوند. بنابراین برای رسیدن به موفقیت، لازم است این فدراسیون فعالیتهای خود را در راستای برنامه های ورزشی ملی و کلان، هدفدار و منسجم کند که این امر از طریق برنامه محوری، برنامه ریزی و انجام تحقیقات علمی میسر است. با توجه به مطالب ذکر شده و نقش اساسی مربیان در تربیت ورزشکاران ماهر و حصول اهداف تیمی و اینکه تاکنون مطالعات اندکی در مورد ویژگیهای مربیان اثربخش و ارتباط آن با سایر متغیرها، به ویژه خلاقیت فردی انجام شده است، تحقیق حاضر شاید جز معدود تحقیقات در این زمینه در داخل کشور باشد و از طرفی، به دلیل نیاز موسسه ها و باشگاههای ورزشی به کسب اطلاعات جامع در زمینه ی استخدام مربیان اثربخش، تحقیق حاضر بر آن است تا به مطالعه ارتباط سبک تصمیم گیری مربیان با خلاقیت فردی ورزشکاران زورخانه ای کشور با استفاده از نقش میانجی تعهد ورزشی بپردازد و در این زمینه سؤال اصلی خود را به این صورت طرح می کند که آیا تعهد ورزشی می تواند نقش میانجی را بین سبک تصمیم گیری مربیان با خلاقیت فردی ورزشکاران زورخانه ای ایفا کند؟ به نظر می رسد پاسخ به این سؤال بتواند نقش تعهد ورزشی در تقویت تصمیم گیری صحیح مربیان و تأثیر آن در خلاقیت ورزشکاران را بیش از گذشته برجسته سازد.

روش مقاله

با توجه به اینکه این تحقیق به بررسی ارتباط سبک تصمیم گیری مربیان با خلاقیت فردی ورزشکاران زورخانه ای و نقش میانجی تعهد ورزشی می پردازد، روش تحقیق توصیفی همبستگی است که با استفاده از معادلات ساختاری انجام خواهد شد که از نظر هدف جز تحقیقات کاربردی محسوب می گردد.

جامعه^۵ آماری تحقیق، براساس اطلاعات به دست آمده از طریق فدراسیون ورزشهای زورخانه ای و کشتی پهلوانی به تعداد ۱۵۷۳ نفر می باشد که شامل کلیه ورزشکارانی می باشد که در همه رده های سنی نوجوانان، جوانان، امید، بزرگسالان و پیشکسوتان در تمامی مسابقات قهرمانی کشور سال ۱۳۹۸ (دومین مسابقات ساحلی رده نوجوانان و جوانان، مسابقات پیشکسوتان قهرمانی کشور در چهار رده سنی، مسابقات جام ستارگان، مسابقات جشنواره مرشدی، مسابقات هنرهای مرشدی، مسابقات کشتی پهلوانی، مسابقات فینال مناطق دوازده گانه انفرادی میاندری، مسابقات قهرمانی امید و جوانان فینال مناطق، مسابقات استعدادیابی، مسابقات رکوردگیری و ثبت چشمه) به رقابت پرداختند.

به منظور تعیین حجم نمونه از جدول کرجسی و مورگان استفاده شد که بر این اساس در نهایت حجم نمونه ۳۰۹ نفر تعیین گردید. پرسشنامه های طراحی شده در میان جامعه آماری توزیع گردید. در نهایت تعداد ۵۰۵ نفر اقدام به پاسخ دهی نمودند که از این تعداد ۳۹۶ پرسشنامه که به صورت کامل تکمیل شده بودند، از طرف ورزشکاران بازگشت داده شد و به عنوان نمونه مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفته است.

به منظور جمع آوری اطلاعات از سه پرسش نامه به شرح ذیل استفاده شد.

گذارد(آقای، مرادی، ۱۳۹۵:۸۴). در این مدل مشارکت در ورزش به چهار فاکتور کلیدی تقسیم شده است. این فاکتورها عبارتند از: لذت ورزشی^۱، محدودیتهای اجتماعی^۲ و فرصتهای مشارکت^۳، جایگزینهای مشارکت^۴ (علی حسینی، بحر، نعمتی، ۱۳۹۳:۱۰۰). لذت ورزشی به عنوان پاسخ احساسی و عاطفی مثبت به تجربه ورزشی تعریف شده است که احساسات تعمیم یافته ای چون لذت، شادی، دوست داشتن و سرگرمی را منعکس می کند. محدودیتهای اجتماعی، انتظارات و هنجارهای اجتماعی اند که احساس اجبار را برای ادامه فعالیت ایجاد می کنند. فرصتهای مشارکت فرصت های گرانمایی هستند که فقط از طریق ادامه مشارکت به دست می آیند. جایگزینهای مشارکت، جذابیت جایگزین یا جایگزینهای ترجیح داده شده ای هستند که به ادامه مشارکت در تلاش جاری منجر می شوند (گل محمدی، بهرامی، فروغی پور، ۱۴۰۱:۹). مسرور و همکاران (۲۰۱۴:۲۶۰)، در تحقیقی با عنوان مقایسه تعهد ورزشی در تیم های موفق و ناموفق لیگ برتر شمشیربازی ایران به این نتایج دست یافتند که تفاوت معناداری بین تعهد ورزشی تیم های موفق و ناموفق وجود دارد. براساس نتایج تحقیق آنها تعهد ورزشی در تیمهای موفق بالاتر است. حسینی، بحرالعلوم، حسینی نیا (۱۳۹۴:۳۰۱)، در تحقیقی با عنوان بررسی مدل تعهد ورزشی بانوان شرکت کننده در فعالیتهای ورزشی نشان دادند، چنانچه افراد با مشارکت در فعالیت ورزشی به مزایا و منافع مثبتی دست یابند و بیش از هر فعالیت دیگری از آن لذت ببرند و ارتباط و وابستگی بیشتری با دوستان خود پیدا کنند، تعهدشان به انجام دادن فعالیتهای ورزشی بیشتر می شود. لئو و همکاران (۲۰۰۹:۳۸۰)، در مطالعات خود نقش مربی و رفتار مربی را در کسب سطح مطلوب تعهد ورزشی بسیار حساس و عاملی مهم دانستند. در سطح ورزش قهرمانی و حرفه ای، تجارب نشان می دهد مربیانی که از لحاظ فنی و دانش مربیگری کارآمدند، در موفقیت تیمهایشان و ارائه کار بهتر و رضایت بازیکنان نقش مؤثرتری را ایفا کرده اند. شناخت عوامل مؤثر بر وضعیت روانی و جسمانی ورزشکاران در مربیگری و آموزش مهارتهای ورزشی به ویژه در ورزشکاران سطوح ملی، می تواند در موفقیت آنها بسیار تعیین کننده باشد. به همین دلیل و با توجه به اهمیت نقش رفتارهای مربی بر فرآیندهای روانی و عملکرد ورزشکاران، روانشناسان ورزشی به مطالعه پیامدهای سبکهای مختلف مربیگری علاقه مند شدند. این بررسیها می تواند به افزایش اثربخشی مربیان، ایجاد محیط ورزشی مناسب و بهبود عملکرد ورزشکاران کمک کند(گل محمدی، بهرامی، فروغی پور، ۱۴۰۱:۹).

با وجود تلاشی که در برخی سازمانهای ورزشی کشور صورت گرفته، در حال حاضر برنامه مناسبی برای توسعه ورزشهای زورخانه ای مورد توجه نیست. بلکه فعالیت ها و برنامه ها بدون چشم انداز روشن و اهداف منطقی که در سطح ملی مورد پذیرش قرار گرفته باشند، به اجرا گذاشته می شوند و تحقق آرزوهای بزرگ به صورت

۱. Sport Enjoyment

۲. Social Constraints

۳. Involvement Opportunity

۴. Involvement Alternative

۵. Society

استفاده از ابزارهای آمار توصیفی نظیر شاخص‌های مرکزی و پراکندگی، به توصیف داده‌های تحقیق پرداخته شود تا این امر به شفافیت موضوع کمک کند. با بررسی ویژگی‌های فردی نمونه‌های تحقیق مشخص شد که: ۳۰/۸ درصد پاسخگویان مجرد و ۶۹/۲ درصد پاسخگویان را متأهل تشکیل می‌دهند. اکثریت نمونه‌های تحقیق در دامنه سنی بین ۳۶ تا ۴۵ سال قرار دارند و کمترین فراوانی در نمونه‌های تحقیق در دامنه سنی ۵۶ تا ۶۵ سال است. از نظر وضعیت تحصیلی

اکثریت نمونه‌های تحقیق (۱۹۴ نفر) یعنی ۴۹/۰ درصد لیسانس، پس از آن (۱۲۸ نفر) یعنی ۳۲/۳ درصد فوق لیسانس، و سپس (۳۴ نفر) یعنی ۸/۶ درصد فوق دیپلم، و (۲۳ نفر) یعنی ۵/۸ درصد پاسخگویان دارای مدرک تحصیلی دیپلم و پایین‌تر، و (۱۷ نفر) یعنی ۴/۳ درصد دکتری هستند. از نظر نوع حضور در تیم ۸۸/۶ درصد از نمونه‌های تحقیق بازیکن اصلی تیم و ۱۱/۴ درصد به عنوان بازیکن ذخیره در تیم می‌باشند. از نظر سابقه قهرمانی ۱۳/۸ درصد از نمونه‌های تحقیق دارای سابقه قهرمانی استانی، ۱۶/۲ درصد دارای سابقه قهرمانی منطقه‌ای، ۲۸ درصد دارای سابقه قهرمانی کشوری، ۱۷/۴ درصد دارای سابقه قهرمانی آسیایی و ۲۱ درصد دارای سابقه قهرمانی جهانی می‌باشند.

با استفاده از شاخص‌های چولگی و کشیدگی پیش فرض نرمال بودن داده‌ها بررسی گردید. همانطور که جدول ۱ نشان می‌دهد که کلیه چولگی‌ها و کشیدگی‌های متغیر سبک تصمیم‌گیری مریبان و مؤلفه‌های آن بین مقادیری که به عنوان مرز اعلام شده قرار گرفته است. بنابراین فرض نرمال بودن کلیه متغیرها برقرار است.

جدول ۱ تحلیل داده‌ها به وسیله مدل معادلات ساختاری (تحلیل مسیر) را نشان می‌دهد. در این مدل، مقدار خی دو به درجه آزادی، کوچکتر از ۳ است. همچنین مقدار جذر برآورد واریانس خطای تقریب (RMSEA) کمتر از ۰/۰۸ است. همچنین شاخص برازش تطبیقی (CFI)، شاخص نیکویی برازش (GFI)، شاخص نیکویی برازش تعدیل یافته (AGFI) شاخص برازش افزایشی (IFI)، شاخص برازش هنجار یافته (NFI) و شاخص برازش هنجار نیافته (NNFI) همگی نزدیک به ۰/۹ و بیشتر از آن هستند، پس مدل برازش، تقریباً را نشان داده و مورد تأیید است.

پرسشنامه اطلاعات فردی که متغیرهای سن، وضعیت تأهل، میزان تحصیلات، سابقه فعالیت ورزشی، سابقه قهرمانی و نوع حضور در تیم را اندازه می‌گرفت.

پرسشنامه مقیاس رهبری در ورزش (LSS)، (چلادورای و ساله، ۱۹۷۸) که دارای ۴۳ سوال می‌باشد و پنج بعد سبک رهبری مریبان را از دیدگاه ورزشکاران مورد سنجش قرار می‌دهد. دو خرده مقیاس این پرسشنامه با ۱۴ سوال که به عنوان سبک دموکراتیک (۹ سوال) و سبک آمرانه (۵ سوال) شناخته می‌شود، سبک تصمیم‌گیری مریبان را می‌سنجد. پاسخها براساس مقیاس پنج ارزشی لیکرت تنظیم گردیده است. ضریب آلفا این پرسشنامه توسط محققان اصلی به ۰/۷۵ گزارش شده است. یوسفی (۱۳۸۶) و جبل عامل (۱۳۸۸) ضریب آلفا این پرسشنامه را به ترتیب ۰/۹۱ و ۰/۸۹ گزارش کرده اند. ضریب آلفا پرسشنامه سبک تصمیم‌گیری در مطالعات مقدماتی توسط محقق صورت گرفت که ۰/۷۳ می‌باشد.

پرسشنامه تعهد ورزشی (SCMS)، (اسکانلان و همکاران ۱۹۹۳)، شامل ۱۴ سؤال پنج ارزشی لیکرت و چهار خرده مقیاس تعهد، لذت، محدودیت‌های اجتماعی و فرصت‌های مشارکت است. ضریب آلفا خرده مقیاس‌های این پرسشنامه توسط پدید آورندگان آن به طور متوسط ۰/۸۹ گزارش شده است. ضریب آلفای خرده مقیاس‌های این پرسشنامه به ترتیب تعهد ورزشی ۰/۸۹، سطح لذت ۰/۹۵، محدودیت‌های اجتماعی ۰/۸۸ و فرصت‌های مشارکت ۰/۸۰ محاسبه شده است.

پرسشنامه سنجش خلاقیت فردی عابدی ۱۳۶۳ که دارای ۶۰ سوال سه گزینه‌ای است و چهار خرده مقیاس را می‌سنجد که عبارتند از: سیالی، بسط، ابتکار و انعطاف‌پذیری. هرچه فرد در این پرسشنامه نمره بالاتری بگیرد دارای خلاقیت بیشتری است.

ابزار جمع‌آوری داده‌ها (پرسشنامه‌ها)، بر اساس برنامه فدراسیون ورزشهای زورخانه‌ای و کشتی پهلوانی و با هماهنگی با مسئولان این فدراسیون در محل برگزاری مسابقات که به صورت متمرکز در شهرهای مختلف بود، توسط محقق توزیع و پس از تکمیل توسط ورزشکاران و مریبان جمع‌آوری شد.

در پژوهش حاضر، ابتدا بر اساس مطالعات کتابخانه‌ای و مطالعه مقالات داخلی و خارجی به بررسی مبانی نظری پژوهش در داخل و خارج اقدام گردید. سپس با استفاده از نتایج حاصل از بررسی مبانی نظری مربوط به پژوهش، مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف و نظریه‌های مربوط به موضوع مورد بررسی تدوین شد. لذا پس از کسب شناخت کافی از موضوع مذکور، سه مورد پرسشنامه استاندارد تهیه شد و در اختیار نمونه آماری به حجم ۳۹۶ نفر قرار داده شد. این داده‌ها با استفاده از روشهای آمار توصیفی و استنباطی مانند آزمون کشیدگی و چولگی، تحلیل عاملی تأییدی (روایی‌سازه)، و تحلیل مسیر (مدل‌سازی معادلات ساختاری)، با استفاده از نرم افزارهای SPSS و Lisrel مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

یافته‌ها

در این تحقیق برای تجزیه و تحلیل داده‌های جمع‌آوری شده و آزمون فرضیه‌ها از روشهای آماری توصیفی و استنباطی استفاده گردید. در روشهای توصیفی، تلاش بر آن است تا با ارائه جداول و

جدول ۱. نتایج شاخص های برازش

تأثیر ایجاد سبک تصمیم گیری مریبان بر خلاقیت، تعهد ورزشی		
شاخص های برازش	دامنه پذیرش شاخص	میزان شاخص بدست آمده
RMSEA	مقادیر کمتر از ۰/۰۸ نشان دهنده ی دامنه برازش خوب مدل و مقادیر بالای ۰/۱ نشان دهنده ی برازش ضعیف مدل	۰/۰۷۶
P-Value	مقادیر بالای ۰/۰۵	۰/۰۰۰۰
χ^2/df	مقادیر کمتر از ۳	۲/۷۷
GFI	مقادیر بالای ۰/۸	۰/۹۳
AGFI	مقادیر بالای ۰/۸	۰/۹۴
CFI	مقادیر ۰/۹۰ یا بالاتر	۰/۹۲
IFI	مقادیر ۰/۹۰ یا بالاتر	۰/۹۲
NFI	مقادیر ۰/۹۰ یا بالاتر	۰/۹۵
NNFI	مقادیر ۰/۹۰ یا بالاتر	۰/۹۲

جدول ۲. نتایج حاصل از یافته های مدل اندازه گیری در سطح معنی داری ۰/۰۵

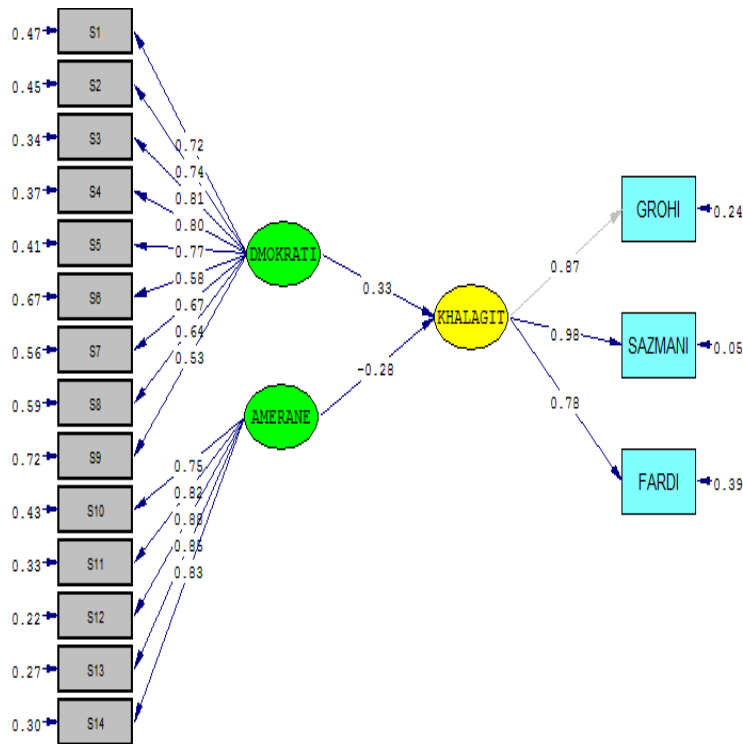
فرضیات		ضریب تعیین R ²	ضریب استاندارد	مقدار تی T-Value	فرضیات مدل مفهومی
نتیجه	فرضیه				
تایید	دوم	۰/۱۴	۰/۳۸	۴/۶۹	سبک تصمیم گیری مریبان بر تعهد ورزشی تأثیر مثبت و معنی داری دارد.
تایید	سوم	۰/۲۴	۰/۴۹	۳/۳۴	سبک تصمیم گیری مریبان بر خلاقیت تأثیر مثبت و معنی داری دارد.
تایید	ششم	۰/۱۰	۰/۳۲	۲/۰۸	تعهد ورزشی بر خلاقیت تأثیر مثبت و معنی داری دارد.

میان مؤلفه های سبک تصمیم گیری مریبان و خلاقیت آنان می باشد.

نتایج جدول ۲ نشان می دهد که تحلیل مسیر تاییدی (مدل معادلات ساختاری) با توجه به ضرایب استاندارد و ضرایب معناداری مورد تایید قرار گرفته است. نتایج جدول فوق همچنین نشان می دهد بر اساس مدل مفهومی و داده های گردآوری شده از نمونه مورد بررسی هر ۳ فرضیه در سطح معناداری ۰/۰۱ مورد تایید قرار گرفته اند. به عبارتی سبک تصمیم گیری مریبان بر تعهد ورزشی ورزشکاران ($\beta = 0/38$)، سبک تصمیم گیری مریبان بر خلاقیت ورزشکاران ($\beta = 0/49$)، سبک تصمیم گیری مریبان بر خلاقیت و معنی داری دارد، سبک تصمیم گیری مریبان بر خلاقیت و معنی داری دارد و همچنین تعهد ورزشی بر خلاقیت ورزشکاران زورخانه ای ($\beta = 0/32$)، $T\text{-Value} = 2/08$) تأثیر مثبت و معنی داری دارد.

همچنین در خصوص نقش میانجیگری تعهد ورزشی بین دو متغیر سبک تصمیم گیری مریبان و خلاقیت ورزشکاران زورخانه ای می توان گفت: با توجه به اینکه متغیر سبک تصمیم گیری مریبان بر تعهد ورزشی ($\beta = 0/38$)، $t = 4/69$) تأثیر دارد، و همچنین متغیر سبک تصمیم گیری مریبان بر خلاقیت ورزشکاران زورخانه ای ($\beta = 0/49$)، $t = 3/34$) و تعهد ورزشی بر خلاقیت ورزشکاران زورخانه ای ($\beta = 0/32$)، $t = 2/08$) نیز تأثیر دارد. بنابراین با توجه به معنی دار بودن کلیه مسیرها در مدل می توان گفت متغیر تعهد ورزشی یک متغیر میانجی جزئی بین دو متغیر سبک تصمیم گیری مریبان و خلاقیت ورزشکاران زورخانه ای محسوب می شود.

شکل ۱ نتایج آزمون به روش مدل سازی معادلات ساختاری را نشان می دهد و نمایانگر ضریب استاندارد (t)، رابطه علی پیشنهاد شده



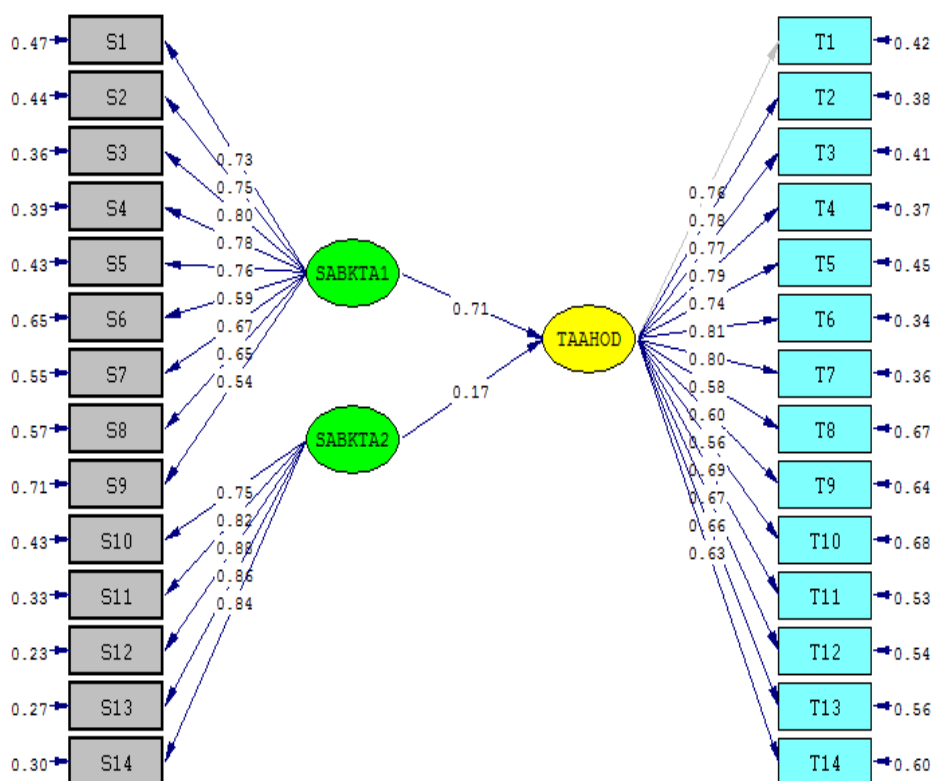
Chi-Square=885.53, df=316, P-value=0.00000, RMSEA=0.067

شکل ۱. مدل تخمین استاندارد مبتنی بر ضرایب

ذکر شد، اگر مقدار χ^2 کم، نسبت χ^2/df به درجه آزادی (df) کوچکتر از ۳، RMSE کوچکتر از ۰/۰۸ و نیز GFI بزرگتر از ۹۰٪ باشند، می‌توان نتیجه گرفت که مدل اجرا شده برازش مناسبی دارد. ضریب استاندارد رابطه موجود نیز در صورتیکه ارزش t ، از ۲/۵۸ بزرگتر یا از ۲/۵۸- بزرگتر باشد، در سطح اطمینان ۹۹٪ معنی‌دار خواهد بود.

شکل ۲ و جدول ۳ نتایج آزمون به روش مدل‌سازی معادلات ساختاری را نشان می‌دهند. شکل ۲ نمایانگر ضریب استاندارد (r)، رابطه علی پیشنهاد شده میان مؤلفه‌های سبک تصمیم‌گیری مریبان و تعهد ورزشی آنان می‌باشد.

جدول ۳ نیز r ، t ارزش t و شاخص‌های برازش مدل از قبیل کای دو، GFI، RMSEA و... را نشان می‌دهد. همانطور که پیش‌تر



Chi-Square=1485.24, df=447, P-value=0.00000, RMSEA=0.077

شکل ۲. مدل تخمین استاندارد مبتنی بر ضرایب

جدول ۳- نتایج اجرای مدل ساختاری مؤلفه های سبک تصمیم گیری مربیان و تعهد ورزشی

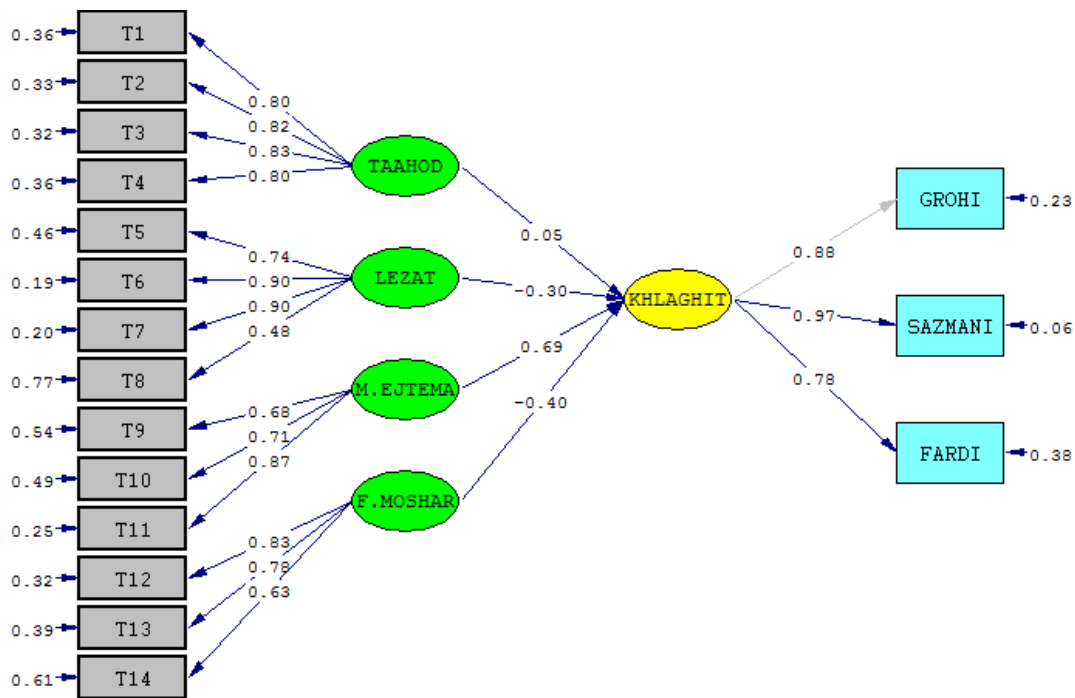
نتیجه	t-value	r ²	ضریب استاندارد (r)	فرضیه سوم
قبول	۱۰/۱۵	۰/۴۹	۰/۷۱	سبک تصمیم گیری دموکراتیک ← تعهد ورزشی
قبول	۲/۸۲	۰/۰۲	۰/۱۷	سبک تصمیم گیری آمرانه ← تعهد ورزشی
Chi-Square=1485.24 df=447 P-value=+..... RMSEA=+.077 GFI=0.91 AGFI=0.92 CFI=0/92 NFI=0/92 NNFI=0.93 IFI=0.94				

همانطور که در جدول ۳ مشاهده می شود، اولاً با توجه به معنی دار بودن ارزش t ، برای مؤلفه های سبک تصمیم گیری دموکراتیک و سبک تصمیم گیری آمرانه در سطح اطمینان ۹۹ درصد تأیید می شوند. ثانیاً اعتبار و برازندگی مناسب مدل تأیید می شود، چرا که مقدار کای دو، مقدار $RMSEA$ و نسبت کای دو به درجه آزادی کمو مقدار GFI نیز بالای ۹۰ درصد است. ثالثاً ضریب تعیین رابطه یا همان R^2 برای دو مؤلفه فوق به ترتیب برابر با ۰/۴۹، ۰/۰۲ و ۰/۰۲ است. این بدان معناست که ۰/۴۹ درصد از تغییرات تعهد ورزشی از طریق سبک دموکراتیک و ۰/۰۲ درصد از طریق سبک آمرانه تبیین می شود. به عبارتی دیگر بین سبک دموکراتیک مربیان و سبک آمرانه موجب افزایش خلاقیت آنان می شود اما با توجه به نتایج میزان اثر گذاری سبک دموکراتیک بر خلاقیت بیشتر از سبک آمرانه می باشد.

همانطور که پیش تر ذکر شد، اگر مقدار R^2 کم، نسبت R^2 به درجه آزادی (df) کوچکتر از ۳، $RMSE$ کوچکتر از ۰/۰۸ و نیز GFI بزرگتر از ۹۰٪ باشند، می توان نتیجه گرفت که مدل اجرا شده برازش مناسبی دارد. ضریب استاندارد رابطه موجود نیز در صورتیکه

شکل ۳ و جدول ۴ نتایج آزمون به روش مدل سازی معادلات ساختاری را نشان می دهند. شکل ۳ نمایانگر ضریب استاندارد (r)، رابطه علی پیشنهاد شده میان مؤلفه های تعهد ورزشی و خلاقیت آنان می باشد. جدول ۴ نیز t ، t^2 ، ارزش t و شاخص های برازش مدل از قبیل کای دو، $RMSEA$ و GFI را نشان می دهد.

ارزش t ، از $2/58$ بزرگتر یا از $-2/58$ بزرگتر باشد، در سطح اطمینان ۹۹٪ معنی دار خواهد بود.



Chi-Square=577.01, df=179, P-value=0.00000, RMSEA=0.075

شکل ۳. مدل تخمین استاندارد مبتنی بر ضرایب

جدول ۴- نتایج اجرای مدل ساختاری مؤلفه‌های تعهد ورزشی و خلاقیت

نتیجه	t-value	r ²	ضریب استاندارد (r)	فرضیه سوم
رد	۰/۲۴	۰/۵۱	۰/۰۵	تعهد ← خلاقیت
رد	-۱/۵۹	۰/۳۴	۰/۳۰	لذت ← خلاقیت
قبول	۳/۲۲	۰/۵۶	۰/۶۹	محدودیت‌های اجتماعی ← خلاقیت
رد	-۱/۷۷	۰/۰۰۰۹	-۰/۴۰	فرصت‌های مشارکت ← خلاقیت
RMSEA=۰.۰۷۵ Chi-Square=577.01 df=179 P-value= GFI=0.94 AGFI= 0.93 CFI=0/92 NFI=0/92 NNFI=0.92 IFI=0.91				

R^2 برای مؤلفه فوق به ترتیب برابر با ۰/۴۷ است. این بدان معناست که ۰/۴۷ درصد از تغییرات خلاقیت از طریق مؤلفه‌های محدودیت‌های اجتماعی تبیین می‌شود. اما بین سه مؤلفه تعهد، لذت، و فرصت‌های اجتماعی با خلاقیت ورزشکاران زورخانه ای اثر معنی داری مشاهده نگردید.

همانطور که در جدول شماره ۴ مشاهده می‌شود، اولاً با توجه به معنی دار بودن ارزش t ، برای مؤلفه محدودیت‌های اجتماعی و خلاقیت در سطح اطمینان ۹۹ درصد تأیید می‌شوند. ثانیاً اعتبار و برازندگی مناسب مدل تأیید می‌شود، چرا که مقدار کای دو، مقدار RMSEA و نسبت کای دو به درجه آزادی کم و مقدار GFI نیز بالای ۹۰ درصد است. ثالثاً ضریب تعیین رابطه یا همان

جدول ۵- نتایج اجرای مدل ساختاری مؤلفه‌های سبک تصمیم گیری مریبان و خلاقیت

نتیجه	t-value	r ²	ضریب استاندارد (r)	فرضیه سوم
قبول	۳/۵۳	۰/۱۰	۰/۳۳	سبک تصمیم گیری دموکراتیک ← خلاقیت

قبول	-۳/۰۳	۰/۰۷	-۰/۲۸	سبک تصمیم گیری آمرانه ← خلاقیت
*****Chi-Square=885.53		df=316		P-value=
GFI=0.94		AGFI= 0.92		.067*RMSEA=
		CFI=0/91		NFI=0/91
		NNFI=0.92		IFI=0.94

می تواند منجر به کسب موفقیت و اثربخشی عملکرد فردی و گروهی شود توجه ویژه ای را به انواع سبکهای رهبری ویژه سبک رهبری دموکراتیک داشته باشند.

نتایج نشان داد که سبک تصمیم گیری مربیان و مؤلفه های آن (سبک دموکراتیک و آمرانه)، بر خلاقیت ورزشی ورزشکاران ورزشهای زورخانه ای اثرگذار است. بدین معنی که هرچه سبک تصمیم گیری مربیان دموکراتیک تر باشد خلاقیت ورزشی ورزشکاران بیشتر و هرچه استفاده مربیان از سبک آمرانه بیشتر استفاده کنند، خلاقیت ورزشی ورزشکاران کمتر می شود. در واقع نتایج نشان می دهد که خلاقیت ورزشکاران با سبک تصمیم گیری دموکراتیک ارتباط مثبت و مستقیم و با سبک آمرانه ارتباط مثبت و معکوس دارد. نتایج این فرضیه با نتایج وانگ و ژنگ (۲۰۱۱)، رحمان زاده (۱۳۹۵)، جلیلیان و همکاران (۱۳۸۹)، قره خانی و همکاران (۱۳۹۳)، مصدق راد و سعادت (۱۳۹۴)، مظاهر و همکاران (۱۳۹۶) و احمدی زهرانی و همکاران (۱۳۹۸)، همسو است. ژانگ و همکاران (۲۰۱۱) در تحقیق خود بیان کردند که رهبری تحول گرا رابطه مثبت و معنی داری با خلاقیت دارد و رهبری مستبدانه رابطه معکوسی با خلاقیت دارد. احمدی زهرانی و همکاران (۱۳۹۸) نیز بیان کردند که رهبری اصیل بر خلاقیت تاثیر گذار است. نتایج این فرضیه نشان می دهند که سبک رهبری مربیان بر خلاقیت ورزشکاران تاثیرگذار است. بنابراین مربیان با انتخاب سبک رهبری دموکراتیک می توانند ارتباط بهتری با کارکنان برقرار کنند و انگیزه آنها را برای خلاقیت بیشتر افزایش دهند. همچنین مربیان می توانند با تصمیم گیری جمعی جهت توانمند کردن ورزشکاران، ایجاد جو حمایتی و تشویق کردن نوآوری که بروز داده شد و تحمل در مقابل خطاها، خلاقیت ورزشکاران و در نتیجه موفقیت تیم را افزایش دهند.

نتایج نشان داد که تعهد ورزشی به صورت کلی بر خلاقیت ورزشی ورزشکاران اثرگذار است اما در بین مؤلفه های تعهد ورزشی فقط محدودیت اجتماعی بر خلاقیت ورزشی ورزشکاران اثرگذار است و سه مؤلفه تعهد، لذت و فرصت مشارکت بر خلاقیت ورزشی ورزشکاران اثرگذار نیست. نتایج این فرضیه با نتایج افشاری (۱۳۹۳)، سمدو و همکاران (۲۰۱۶)، ریپیرو همکاران (۲۰۱۹)، و قائدی و همکاران (۱۳۹۲)، همسو است. قائدی و همکاران (۱۳۹۲)، در تحقیق خود بیان کرد که بین تعهد شغلی و خلاقیت مدیران مدارس متوسطه ارتباط معناداری است. همچنین سمدو و همکاران (۲۰۱۶)، در تحقیق خود اظهار داشت که کارکنان با تعهد عاطفی بیشتر تمایل به نشان دادن رفتار خلاقانه هستند. نتایج این فرضیه نشان می دهد که اگر مربیان و باشگاهها به صورت کلی بر روی تعهد ورزشی ورزشکاران تمرکز داشته باشند و آن را از طریق محدودیت های اجتماعی مفید مثل تقاضا از سوی خانواده، و رفتار درست اجتماعی افزایش دهند، می توانند خلاقیت را در ورزشکاران خود بالا ببرند. در واقع نتایج این فرضیه نشان می دهد که از بین مؤلفه های تعهد ورزشی فقط محدودیت های اجتماعی باعث خلاقیت می شود، این

همانطور که در جدول شماره ۵ مشاهده می شود، اولاً با توجه به معنی دار بودن ارزش t ، برای مؤلفه های سبک تصمیم گیری دموکراتیک و سبک تصمیم گیری آمرانه در سطح اطمینان ۹۹ درصد تأیید می شوند. ثانياً اعتبار و برازندگی مناسب مدل تأیید می شود، چرا که مقدار کای دو، مقدار **RMSEA** و نسبت کای دو به درجه آزادی کم و مقدار **GFI** نیز بالای ۹۰ درصد است. ثالثاً ضریب تعیین رابطه یا همان R^2 برای دو مؤلفه فوق به ترتیب برابر با ۰/۱۰ و ۰/۰۷ است. این بدان معناست که ۱۰ درصد از تغییرات خلاقیت از طریق سبک دموکراتیک و ۰/۰۷ درصد از طریق سبک آمرانه تبیین می شود.

به عبارتی دیگر بین سبک دموکراتیک مربیان و خلاقیت آنان رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد و با افزایش سبک مدیریتی دموکراتیک میزان خلاقیت آنان نیز افزایش می یابد. و بین سبک آمرانه و خلاقیت رابطه منفی و معنی داری وجود دارد. یعنی با افزایش سبک آمرانه میزان خلاقیت آنان کاهش می یابد.

بحث

هدف این پژوهش ارتباط سبک تصمیم گیری مربیان با خلاقیت فردی ورزشکاران زورخانه ای و نقش میانجی تعهد ورزشی در سال ۱۳۹۸ بود. نتایج نشان داد که سبک تصمیم گیری مربیان و مؤلفه های آن (سبک دموکراتیک و آمرانه)، بر تعهد ورزشی ورزشکاران ورزشهای زورخانه ای اثرگذار است. بدین معنی که هرچه سبک تصمیم گیری مربیان دموکراتیک تر باشد تعهد ورزشی ورزشکاران بیشتر و هرچه مربیان به سمت روش آمرانه و تحکمی بروند تعهد ورزشی ورزشکاران کمتر می شود. در واقع این نتایج نشان می دهد که تعهد ورزشی ورزشکاران با سبک تصمیم گیری دموکراتیک ارتباط مثبت و مستقیم و با سبک آمرانه ارتباط مثبت معکوس دارد. نتایج این فرضیه با نتایج لئو و همکاران (۲۰۰۹)، گارسیا (۲۰۱۰)، سایبانی و همکاران (۲۰۱۳)، شوهانی و همکاران (۲۰۱۴)، ون مودا و همکاران (۲۰۲۰)، باقری و همکاران (۱۳۸۴)، نوروزی و همکاران (۱۳۹۱)، فتحی و نوروزی (۱۳۹۲)، آقایی و مرادی (۱۳۹۵) و گل محمدی نصرآبادی و همکاران (۱۳۹۵)، همسو است. سایبانی و همکاران (۲۰۱۳)، در مطالعه ی خود به این نتیجه رسیدند که رابطه ی معنی دار بین رفتار رهبری مربی با تعهد ورزشی بازیکنان مدرسه فوتبال وجود دارد. همچنین گل محمدی نصرآبادی و همکاران (۱۳۹۵)، در تحقیق خود بیان کردند که همستگی بین بعد سبک تصمیم گیری دموکراتیک مربی با بعد تعهد از مؤلفه های تعهد ورزشی معنادار است و بین بعد سبک تصمیم گیری آمرانه با تعهد ورزشی و زیر مقیاسهای آن ارتباط معنی دار وجود نداشت. از این رو و با توجه به نتایج این فرضیه می توان گفت اگر مربیان با اعمال رفتارهای مناسب رهبری ورزشکاران را در تصمیم های مربوط به تیم و باشگاه شرکت دهند و آنان را فردی تلقی کنند که می تواند بر تصمیمات اثرگذار باشند، احساس تعهد کرده و به ادامه شرکت در فعالیتهای ورزشی مشتاق می شوند. همچنین به مربیان پیشنهاد می شود که جهت افزایش تعهد ورزشی ورزشکاران خود که

افشاری، علی. ارشدی، نسرين (۱۳۹۳). بررسی رابطه بین رهبری تحول، ساختار سازمانی و جو سازمانی با خلاقیت سازمانی، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، ۴(۳)، صص ۷۷-۹۴.

حیدری آلکثیر، احلام. خطیبی، امین. حیدری نژاد، صدیقه (۱۳۹۷)، تأثیر رفتار مریبان بر خودکارآمدی و منش ورزشی ورزشکاران زن رشته کبده. مطالعات مدیریت رفتار سازمانی در ورزش. دوره پنجم، شماره ۳، صص: ۸۹ - ۷۹.

حسین نژاد، علی اکبر. میرانی، کاوه (۱۳۹۶)، بررسی رابطه هوش هیجانی با خودکارآمدی مربیگری و کمال گرایی مریبان مدارس فوتبال. مجله روانشناسی و روانپزشکی شناخت. سال چهارم، شماره ۱، صص ۱۳ - ۲۵.

حسینی، الهه. بحرالعلوم، حسن. حسینی نیا، سیدرضا (۱۳۹۴). بررسی مدل تعهد ورزشی بانوان شرکت کننده در فعالیتهای ورزشی، نشریه مدیریت ورزشی، دوره ۷، شماره ۲، صص ۲۹۳-۳۰۷.

رحمان زاده، سید علی (۱۳۹۵)، عوامل موثر بر خلاقیت و نوآوری در سازمان صدا و سیما، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، ۶(۳)، صص ۱-۳.

شیروانی، طهماسب. زهره وندیان، کریم (۱۴۰۰)، بررسی رابطه بین اخلاق حرفه ای مریبان ورزشی با خودکارآمدی با توجه به نقش میانجی شایستگی. مدیریت منابع انسانی در ورزش، ۸(۲)، صص ۳۷۷-۳۵۹.

صحرايي، اسماء. سجادی، سیدنصرالله. افشاری، مصطفی (۱۳۹۲)، مدل سازی معادلات ساختاری در بررسی ارتباط بین اثربخشی با خلاقیت مدیران فدراسیون های ورزشی جمهوری اسلامی ایران. رویکردهای نوین در مدیریت ورزشی، دوره ۱، شماره ۱، صص. ۳۳-۴۷.

علی حسینی، بهناز. بحر، حسن. نعمتی، نعمت الله (۱۳۹۳)، ارتباط کارآمدی مربیگری با لذت و تعهد ورزشی والیبالیست ها. (مطالعه موردی: استان سمنان)، پژوهشنامه مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی، سال ۱۱، شماره ۲، صص ۹۵-۱۰۳.

فتحی، حسن (۱۳۹۰)، رابطه بین رفتارهای رهبری مریبان و تعهد ورزشی بازیکنان لیگ برتر جودو ایران، پایان نامه کارشناسی ارشد، مدیریت ورزشی، دانشگاه گیلان.

قزوینه، محمدحسین. تجاری، فرشاد. زارعی، علی (۱۳۹۸)، بررسی روابط علی هوش هیجانی و هوش معنوی با اثربخشی مریبان ورزشی: نقش واسطه ای خودکارآمدی. مطالعات روانشناسی ورزشی. صص ۶۰ - ۳۹.

قائدی، وهاب. قورچیان، نادرقلی (۱۳۹۲)، رابطه ی تعهد شغلی با مقدار خلاقیت مدیران مدارس متوسطه شهر بوشهر. فصلنامه علمی پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، سال ۴، شماره ۱، صص. ۹۹-۱۰۸.

کاظمی، فاطمه. نادری، حبیب الله. هاشمی، سهیلا. میکاییلی، فرزانه (۱۳۹۶)، ارائه مدل علی برای خلاقیت دانشجویان براساس متغیرهای فردی(خودکارآمدی عمومی، خودکارآمدی خالق، خردمندید انگیزش درونی) و اجتماعی(جو دانشگاه). فصلنامه ی علمی، پژوهشی ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی. دوره ی هفتم، شماره ییک، تابستان ۹۶، صص ۷۱-۱۰۰.

کوثری، رضا. نیکنامی، مصطفی. دلاور، علی. آراسته، حمیدرضا. قورچیان، نادرقلی (۱۳۹۳)، ارائه الگوی توسعه خلاقیت و نوآوری های علمی اعضای باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان بر اساس عوامل فردی. فصلنامه علمی، پژوهشی ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی. دوره چهارم، شماره سوم، زمستان ۹۳، صص ۱۵۹-۱.

گل محمدی، پیمان. بهرامی، شهاب. فروغی پور، حمید (۱۴۰۱)، ارتباط اثربخشی مریبان با خلاقیت فردی ورزشکاران زورخانه ای و نقش میانجی تعهد ورزشی. فصلنامه مدیریت دانش در ورزش دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج، دوره ۲، شماره ۳، صص ۱-۱۷.

نشان می دهد همواره وجود تنگناها و محدودیتهای برای بروز خلاقیت لازم هستند.

در نهایت نتایج تحقیق نشان داد که تعهد ورزشی ارتباط بین سبک تصمیم گیری مریبان با خلاقیت ورزشی ورزشکاران را میانجی می کند. نتایج این فرضیه با تحقیقات جورج و ژو (۲۰۰۷)، خولا (۲۰۱۹)، آسیف و همکاران (۲۰۱۹) و ریبریو و همکاران (۲۰۱۹) همسو است. جورج و ژو (۲۰۰۷)، در تحقیق خود بیان کرد که اگر نگرشهای موثر مثل تعهد موثر از طریق رفتارهای صحیح مثل رهبری تحول گرا حمایت شوند می توانند بر خلاقیت فردی تأثیر بگذارند. همچنین ریبریو و همکاران (۲۰۱۹)، بیان کردند که تعهد موثر به طور کامل ارتباط بین رهبری اصیل و خلاقیت فردی را میانجی می کند.

با توجه به نتایج تحقیق که حاکی از تأثیر سبک تصمیم گیری مریبان بر تعهد و همچنین نقش میانجی تعهد در بین سبک تصمیم گیری مریبان با خلاقیت ورزشکاران تأیید شده، می توان نتیجه گرفت که مریبان با اتخاذ شیوه تصمیم گیری مناسب در استراتژی رقابتی خود، تنوع و کیفیت برنامه تمرینی آموزشی و همچنین توانایی در ایجاد انگیزه، به ارتقاء اثربخشی و خلاقیت ورزشکاران و همچنین تعهد ورزشی آنها بپردازند که این امر با توجه به اینکه فدراسیون پهلوانی و زورخانه ای، فدراسیونی است در حال اجرای سیاست های سازمان یافته که خدمات علمی با کیفیت نزدیک به استانداردهای بین المللی برای تمامی ورزشکاران، مریبان و مرشدان این رشته فراهم کند، ارتقاء اثربخشی و خلاقیت های نوین ورزشکاران این رشته بیش از پیش به این موضع کمک کرده و باعث می گردد در آینده تدوین آئین نامه هایی در این زمینه به رشد توسعه کمی(همگانی کردن) این رشته ملی- مذهبی و ارتقاء فنی در ادارات، نهادهای، مدارس و دانشگاه ها گردد. همچنین با افزایش تعهد ورزشکاران که از طریق تمرکز مریبان بر روی توسعه صفات شخصیتی بدست خواهد آمد جایگاه قهرمانی آنها در سطح مسابقات بین المللی حفظ و پیشتاز خواهد بود. همچنین با توجه به اینکه ورزشکاران زورخانه ای به عنوان الگوی پهلوانی و جوانمردی در جامعه شناخته می شوند از این رو طبیعی است که صفات شخصی برتر مریبی، تعهد ورزشی ورزشکار را افزایش دهد که این امر و از طریق افزایش و نشان دادن ویژگیهای اخلاقی مورد تأیید، باتوجه به اینکه در ورزشهای زورخانه ای فضایل اخلاقی جایگاه بالایی دارند، می تواند موفقیت های بیشتری را به ارمغان آورد.

تقدیر و تشکر

این مقاله از رساله دوره دکترا تخصصی مصوب و دفاع شده در دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد استخراج شده است. نویسندگان بر خود لازم می دانند مراتب تشکر صمیمانه خود را از ریاست و کارکنان فدراسیون ورزشهای زورخانه ای و کشتی پهلوانی، مسئولان پژوهشی دانشکده تربیت بدنی دانشگاه آزاد اسلامی بروجرد و هیئت داوران رساله که ما را در انجام و ارتقای کیفی این پژوهش یاری دادند، اعلام کنند.

منابع

احمدی زهرانی، مریم. کریمی، سارا (۱۳۹۸)، بررسی تأثیر رهبری اصیل بر خلاقیت کارکنان: با در نظر گرفتن نقش میانجی رفتار تسهیم دانش و نقش تعدیل گر تکنولوژی اطلاعات. نشریه علمی ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، دوره نهم، شماره ۳، صص. ۱۱۵-۱۴۶.

آقایی، نجف. مرادی، عرفان (۱۳۹۵)، تأثیر ادراک سبک رهبری در ورزش، شیوهی اعمال قدرت مریبان و تعهد ورزشی بر رضایتمندی ورزشکاران (رشته های انفرادی و گروهی)، مطالعات مدیریت رفتار سازمانی در ورزش، دوره سوم، شماره ۱۰، صص. ۷۷-۹۰.

- poor coaching. *Psychology of Sport and Exercise*, 12, 213-221.
- George, J. M., Zhou, J. (2007). Dual tuning in a supportive context: Joint contributions of positive mood, negative mood, and supervisory behaviours to employee creativity. *Academy of Management Journal*, 50(3), 605-622.
- Khaola, Peter. (2019). Fostering creativity and innovation through leadership and affective commitment: The moderated mediation analysis. *African Journal of Hospitality, Tourism and Leisure*, 8, 2223-814.
- Leo, F. M., Sanchez, P. A., Sanchez, D., Amado, D., & Calvo, T. G. (2009). Influence of the Motivational Climate Created by Coach in the Sport Commitment in Youth basketball Players. *Faculty of Sports Sciences. University of Extremadura*.
- Masrur, FF., Hossini, RNS., Alam, S., Ab, BMP. (.2014). Comparison of Sport Commitment in successful and unsuccessful teams in the Fencing Premier League of Iran. *International Journal of Sport Studies*, 4 (3), 258-263.
- Semedo, A S., Coelho, A., Ribeiro, N. (2016). Effects of authentic leadership, affective commitment and job resourcefulness on employees creativity and individual performance. *Leadership & Organization Development Journal*, 37, 1038-1055.
- Parjanen, S. (2012). Experiencing Creativity in the Organization: From Individual Creativity to Collective Creativity. *Interdisciplinary Journal of Information, Knowledge, and Management*, 7, 110-128.
- Ribeiro, Neuza., Duarte Ana, Patrícia., Filipe, Rita. (2019). How Authentic Leadership Promotes Individual Creativity: The Mediating Role of Affective Commitment. *Journal of Leadership & Organizational Studies*, 1-14.
- Zhou, J., Shin, S.J., Brass, D.J., Choi, J., & Zhang, Z.X. (2009). Social networks, personal values, and creativity: Evidence for curvilinear and interaction effects. *Journal of Applied Psychology*, 94, 1544- 1552.
- گل محمدی نصرآبادی، پیمان. انصاری هادی پور، معصومه. فیض خادمی، علی (۱۳۹۵). ارتباط بین سبک تصمیم گیری مربی با تعهد ورزشی کشتی گیران لیگ برتر کشور جمهوری اسلامی ایران. *دومین کنفرانس بین المللی یافته های نوین پژوهشی در علوم مهندسی و فناوری، ترکیه، استانبول*.
- محمدزاده، بابک. نوربخش، مهوش. کهندل، مهدی (۱۴۰۰). رابطه سبک مربیگری و عوامل استرس زا با عملکرد ورزشی بازیکنان فوتبال لیگ برتر استان البرز، فصلنامه علوم ورزش، سال دوازدهم، شماره ۴۱، ص ۷۲-۹۱.
- مرتضوی، سعید. ناظم، شمس الدین. پریشانی فروشانی، حمیده (۱۳۹۵). بررسی نقش واسطه خلاقیت در رابطه ی بین توانمندی روانشناختی و تعهد کارکنان. فصلنامه علمی پژوهشی. مطالعات مدیریت(بهبود و تحول). سال بیست و پنجم، شماره ۸۱، پاییز ۹۵، صص ۱- ۱۲۲.
- نورمهی، محمد. جلالی فراهانی، مجید. علیدوست قهفرخی، ابراهیم. ابراهیم نژاد سلامی، جعفر (۱۳۹۶). بررسی رابطه بین سبک رهبری مربیان با خودکارآمدی والیبالیست های لیگ برتر استان هرمزگان. *مطالعات مدیریت رفتار سازمانی در ورزش، دوره چهارم، شماره ۳، صص ۲۱- ۳۱*.
- نیکنامی، مصطفی. پورظهیر، علی. دلاور، علی (۱۳۸۸). طراحی و ارزیابی مدل خلاقیت و نوآور مدیران آموزشی شهر تهران، فصلنامه علمی و پژوهشی رهپافتی نو در مدیریت آموزشی، ۲ (۵)، صص. ۱- ۲۸.
- یوسفی فر، حسن. مهارتی، یعقوب. فراچی، محمد مهدی (۱۳۹۷). بررسی تأثیر ابتکار عمل فردی و تنوع مهارت بر خلاقیت کارکنان، با نقش تعدیل گری اختصاصی بودن دانش و منابع خالق. فصلنامه علمی، پژوهشی ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی. دوره هشتم، شماره دو، پاییز ۹۷، صص ۱-۴۲.
- Asif, Muhammad., Qing, Miao., Hwang, Jinsoo., Shi, Hao. (2019). Ethical Leadership, Affective Commitment, Work Engagement, and Creativity: Testing a Multiple Mediation Approach, *Sustainability*. 11, 44-89.
- Chen, Y., Shin, A., Hsiang, H., and Tang Fan, k. (2009). The Effect of organizational change on Creativity, Job Satisfaction, organizational Commitment, and work performance. *ASBBS Annual Conferenc. Do, Calif Manag Rev*, 40, 39 -58.
- Gearity, B.T., Murray, M A. (2011). Athletes' experiences of the psychological effects of

The communication between the coaches' decision-making mode and the individual creativity of Zorkhaneh athletes and the intermediary role of sports obligation

Abstract

The purpose of the research was to relate the coaches' decision-making mode with the individual creativity of Zorkhaneh athletes and the intermediary role of sports obligation. Descriptive correlation research method that was done using structural equations. 396 Zorkhaneh athletes who participated in the competitions of 2018 completed the questionnaires of coaches' decision-making mode, sports obligation, and individual creativity. The data were analyzed using descriptive-inferential statistical methods such as kurtosis and skewness test, confirmatory factor analysis (construct validity) and path analysis (structural equation modeling) using SPSS and Lisrel software. The results showed that the coaches' decision-making mode and its components (democratic and authoritarian) have an impact on sports obligation and sports creativity of athletes. Also, sports obligation in general had an effect on athletes' sports creativity, and the effect of the intermediary role between coaches' decision-making mode and athletes' sports creativity was confirmed. The findings of this research indicate that the coaches working in Zorkhaneh sports should use a democratic decision-making mode, which considering the role of the athletes' satisfaction in the individual success of the athlete and the team, it is necessary for the coaches to use the appropriate decision-making mode to improve their satisfaction.

Keywords:

decision-making style, coaches, sports commitment, individual creativity, zorkhaneh sports.