

ریخت‌شناسی قصه "پریا"ی احمد شاملو

دکتر سعید زهره‌وند،^۱ منصور رحیمی،^۲ دکتر محمدحسین سرداغی^۳

چکیده

در این پژوهش، به قصد تحلیل نظام ساختاری و روایی در قصه "پریا"ی احمد شاملو کوشش کرده‌ایم تا از طریق شناسایی حرکت‌ها و خویشکاری‌های قصه پریا، ابتدا نقش‌ها و نقش‌ویژه‌های قصه را برشماریم، سپس به نحوه چیش رویدادها، توالی خویشکاری‌ها، ترکیب و جابه‌جایی خویشکاری‌ها بپردازیم و میزان تأثیر هر حرکت را در روایت قصه بررسی کنیم تا آشکار شود که اولاً ساختار قصه پریا از نه نقش و پنج نقش‌ویژه سامان یافته است، ثانیاً خویشکاری‌های شخصیت‌های آن، گاه فاقد توالی منطقی و زمانی هستند و به سبب بافت شعری قصه، گاه با جابه‌جایی و ترکیب چند خویشکاری روبه‌رو هستیم، ثالثاً برخی از خویشکاری‌ها به صورت گزاره‌های روایی مستقیم روایت شده‌اند و برخی دیگر به صورت ضمنی از ساختار زبانی قصه یا به قرینه دیگر خویشکاری‌ها قابل شناسایی هستند. کلیدواژه‌ها: روایت‌شناسی، ریخت‌شناسی قصه، ولادیمیر پراپ، شاملو، قصه پریا.

zohrevand46z@gmail.com

۱. استادیار دانشگاه لرستان

۲. دانش‌آموخته دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) قزوین.

۳. استادیار دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) قزوین.

مقدمه

بسیاری از نظریه‌پردازان ساختارگرا معتقدند نخستین بررسی‌ها در حوزه روایت‌شناسی ساختارگرا با مطالعات ولادیمیر پراپ بر روی یکصد قصه عامیانه روسی آغاز شده است. «کتاب ریخت‌شناسی قصه‌های پریان پراپ، بیشتر از هر کتاب دیگری در علم روایت‌شناسی تأثیر گذاشته است» (نخوت، ۱۳۷۱: ۱۸). پراپ، روایت را تغییر یک حالت نامتعادل به وضعیت متعادل می‌داند. در این میان فرایند تغییر بر اساس توالی رویدادها و رابطه علی و معلولی خویشکاری‌ها با یکدیگر صورت می‌گیرد. «هر روایت که از موقعیتی پایدار آغاز می‌شود سلسله‌ای از دگرگونی‌هاست، براساس و در زمینه نسبت‌های علت و معلولی خاصی تا سرانجام موقعیت پایدار تازه‌ای پدید آید» (احمدی، ۱۳۸۳: ۲۵۰). پراپ در نخستین گام خود شخصیت‌ها و کارکردهای هر یک از آن‌ها را به نمونه‌های محدودی کاهش داد. به اعتقاد وی شمار خویشکاری‌ها در هر قصه از سی و یک مورد تجاوز نمی‌کند. اگرچه ممکن است در هر قصه همه انواع خویشکاری موجود نباشند، ولی بیرون از آن‌ها نیز نیست. در یک قصه اگر شخصیت‌ها تغییر کنند در عوض خویشکاری‌هایشان ثابت خواهد بود (پراپ، ۱۳۶۸: ۵۰). از این رو، نخستین پرسش بنیادی پراپ این بود که در یک قصه چند خویشکاری وجود دارد؟ در پاسخ به این پرسش خطیر است که پراپ بر آن می‌شود: «یک قصه ممکن است چندین حرکت داشته باشد. ما وقتی متنی را تجزیه و تحلیل می‌کنیم پیش از هر چیز باید تعداد حرکت‌هایی را که قصه از آن تشکیل شده است معین سازیم» (همان: ۱۸۴). بنابراین شناسایی حرکت‌های قصه نخستین گام در تجزیه و تحلیل آن است. «زیرا حرکت‌ها مسیر رخ داده‌های حکایت و تغییراتی را که ممکن است در آن ایجاد شود نشان می‌دهند» (پارسا و صلواتی، ۱۳۸۹: ۵۳) هر «حرکتی» با کنش شخصیت‌های داستانی به وجود می‌آید. از دیدگاه پراپ «قصه متشکل از دو بخش است: نقش (Role) و

نقش‌ویژه (function) (انحوت، ۱۳۷۱: ۴۸) گرماس نیز که از شخصیت با تعبیر «مشارک» یاد می‌کند، از نقش و نقش‌ویژه تعریفی کمابیش مشابه با تعریف پراپ ارائه کرده است. به اعتقاد وی «اگر به مشارکین خصلت‌های اجتماعی یا فرهنگی داده شود به نقش در کنش داستانی بدل می‌شوند و اگر به این‌ها ویژگی‌هایی داده شود که به آن‌ها فردیت بخشد کنشگر (Actant) یا همان شخصیت می‌شوند» (اسکولز، ۱۳۸۳: ۱۴۷). بنابراین در رده‌بندی پیشنهادی پراپ، شناسایی و تجزیه نقش و نقش‌ویژه مهم‌ترین ابزار تحلیل روایت است. «پراپ رده‌بندی‌ای را پیشنهاد کرد که بر پایه مفاهیم مجردتر نقش و نقش‌مایه استوار بود. نقش‌هایی نظیر قهرمان، شرور، یاریگر و... شیوه مشارکت شخصیت‌ها در پیرنگ را، جدا از خصوصیت‌های فردی آنان تعیین می‌کنند» (مکاریک، ۱۳۹۰: ۱۵۰).

بیان مسأله

پراپ شخصیت‌های داستان را تابع حوزه‌های کنش می‌داند و بر همین اساس، کارکردهای اشخاص داستان را بنابر هفت نقش کلی دسته‌بندی می‌کند: شخص خبیث، بخشنده، یاریگر، شاهزاده خانم و پدرش، اعزام‌کننده، قهرمان (جستجوگر یا قربانی) و قهرمان دروغین. هر یک از این شخصیت‌ها به طریقی (مستقیم یا غیرمستقیم) با رویدادهای قصه مربوط‌اند. به عبارت دیگر «اشخاص داستان، عامل یا معمول رخدادها هستند. یعنی آنان یا اعمال را انجام می‌دهند یا رخدادها برایشان پیش می‌آید به هر جهت معنای خود را از نسبتی که با آنان دارند به دست می‌آورند» (اخلاقی، ۱۳۷۷: ۱۶۸). از نظر پراپ شخصیت‌های قصه هر اندازه هم متفاوت باشند، اغلب کارها و عملیات یکسانی را انجام می‌دهند. به عبارت دیگر وسایل تحقق خویشکاری‌ها تغییر می‌کند و می‌توان آن‌ها را متغیّر به حساب آورد (پراپ، ۱۳۶۸: ۵۱).

بنابراین ما در تحلیل متن قصه پریا نخست با توجه به نقش هر شخصیت در انجام

خویشکاری‌ها به شناسایی شخصیت‌های حاضر در آن می‌پردازیم، سپس خویشکاری‌های هر یک از آن‌ها را شناسایی و تحلیل می‌کنیم تا نخست نشان دهیم که خویشکاری‌ها بر پایه روابط علی و معلولی‌شان چگونه در نظام روایی، شناسایی می‌شوند؟ دیگر آن‌که ترکیب و نحوه چینش خویشکاری‌ها چگونه باعث سامان یافتن نظام روایی در قصه می‌گردد؟ همان‌طور که پراپ نیز گفته‌است، برای جداسازی خویشکاری‌ها ابتدا باید آن‌ها را تعریف کنیم. پراپ می‌گوید: «تعریف یک خویشکاری بیشتر اوقات به صورت اسمی است که عملی را بیان می‌کند (مانند نهی، پرسش، فرار و غیره)» (همان: ۵۲) تعریف پراپ از خویشکاری بر چند اصل بنا شده‌است: ۱. تعریف در هیچ موردی نباید متکی به شخصیت صاحب خویشکاری باشد. ۲. تعریف هر خویشکاری وابسته به مکان آن در روایت است (همان). بر این اساس پراپ در تعریف خویشکاری به هیچ عنوان شخصیت را در نظر نمی‌گیرد و به اعتقاد وی اهمیتی ندارد که آن خویشکاری را کدام شخصیت به انجام می‌رساند. بنابراین با این روش تحلیلی می‌توان نشان داد که قصه پریا علاوه بر ارزش شعری خاصی که دارد، از لحاظ ساختاری نیز یک متن داستانی به شمار می‌آید. جنبه‌های ساختاری قصه پریا بر اساس دیدگاه پراپ قابل بررسی است و آن را می‌توان ذیل قصه‌های عامیانه ایرانی طبقه‌بندی کرد و از آن‌جا که تاکنون پژوهشی درخور توجه در این راستا بر روی آن صورت نگرفته است این شیوه تحلیل می‌تواند در کشف جنبه‌های ناشناخته اثر، راهگشا باشد.

پیشینه تحقیق

قصه پریا شعری روایی است که به لحاظ پژوهش‌های ساختارگرایانه تاکنون مورد مطالعه جدی قرار نگرفته‌است. کفاشی در مقاله «بررسی دو منظومه فولکلوریک از شاملو» نگاهی بسیار گذرا بر شخصیت‌های این قصه داشته است و تنها نام شخصیت‌ها

را می‌برد و هیچ‌گونه تحلیلی ارائه نمی‌کند. لذا تحلیل قصه پریا در حوزه نقد ساختاری از هر جهت تازه و بکر می‌نماید.

بحث و بررسی

الف) شخصیت

شخصیت از عناصر مهم داستان است. «شخصیت در اثر روایی، کسی است که کیفیت روانی و اخلاقی او در عمل او و آنچه می‌گوید و می‌کند وجود داشته باشد. شخصیت می‌تواند رسم و سنت، خصلت فردی و نیروهای طبیعی و اجتماعی نیز باشد» (میرصادقی، ۱۳۸۱: ۲۰۰). هر شخصیت با توجه به جایگاهی که در روایت دارد خویشکاری‌های خاصی را به انجام می‌رساند. جایگاه شخصیت‌ها تعیین‌کننده میزان نقش و حضور شخصیت در کنش‌های متن است. عام‌ترین تقسیم‌بندی در این باره تقسیم شخصیت‌ها به اصلی و فرعی، عینی و ذهنی، قهرمان و ضدقهرمان و مانند آن است. از منظری دیگر نیز لورانس پیرین شخصیت را به دو دسته کلی شخصیت‌های ایستا و پویا تقسیم کرده است (پیرین، ۱۳۷۸: ۵۱). شخصیت‌ها در قصه پریا عموماً شخصیت‌هایی ذهنی و انتزاعی هستند و روایت به دور از جنبه‌های عینی پیش رانده می‌شود. بنابراین نباید این شخصیت‌ها را با توجه به تصویری که از آن‌ها در دنیای خارج داریم در نظر داشته باشیم بلکه باید آن‌ها را تنها در هیأت «کلمه‌ها» بنگریم. این دیدگاه، یک رویکرد نشانه‌شناختی در تحلیل روایت است. «در تحلیل‌های متن‌گرا- ساختارگرا بسیاری از منتقدان می‌خواستند به بازاندیشی درباره لفظگرایی جدیدی بپردازند که به ما یادآور می‌شد شخصیت‌های داستان در واقع «فقط کلمه» هستند و اساساً غیر بازنمودی‌اند» (تولان، ۱۳۸۶: ۱۴۱). به همین سبب بسیاری از روایت‌پژوهان نشانه‌شناختی بر این باورند که شخصیت در کلام، محو و ناپدید می‌شود؛ یعنی جنبه‌های کلامی داستان اهمیت دارد نه نام و نوع شخصیت‌ها. ریمون کنان نیز همچون تولان

معتقد است «اشخاص داستان، گره‌های طرح کلامی اند» (کنان، ۱۳۸۷: ۴۸).

پراپ بر آن است که در یک قصه یک شخصیت ممکن است چند خویشکاری داشته باشد؛ عکس این قضیه نیز صادق است؛ یعنی ممکن است چند شخصیت، تنها یک خویشکاری را به انجام برسانند. در یک تقسیم‌بندی کلی می‌توان شخصیت‌های قصه پریا را بر اساس «نقش‌ویژه» هر یک از آن‌ها و حوزه کنشی‌شان به این موارد تقلیل داد: اعزام‌کننده، قهرمان، یاریگر، شخص خبیث (شریر)، بخشنده. برخی از این نقش‌ها (شخصیت‌ها) در سیر رویدادهای قصه تأثیر بیشتری دارند به طوری که جایگاه هر نقش یا شخصیت در روایت بر اساس کنش‌های آن‌ها مشخص می‌شود. بارت نقش ویژه (کارکرد)ها را به دو دسته هسته‌ای (cardinal) و کاتالیزور (catalyser) تقسیم کرده‌است. ممکن است حضور یک نقش به مراتب ضعیف‌تر از سایر نقش‌ها باشد، اما درجه اثرگذاری هیچ نقشی صفر نیست و «اگر کاتالیزوری در رابطه با هسته‌اش کاملاً زائد باشد در اقتصاد پیام سهیم می‌شود» (بارت، ۱۳۸۷: ۴۶). بنابراین هر نقشی اگرچه ظاهراً زائد هم بنماید، تأثیرش در معنای روایت، صفر نخواهد بود و بسته به کنش یا گفتمانی که دارد، در قالب یکی از نقش‌ویژه‌ها قابل شناسایی است. مثلاً در قصه پریا «بی‌بی» فاقد هرگونه کنش عمل‌محوری است و تنها به قصه‌گویی وی در دوران کودکی راوی اشاره‌ای شده است، اما از آنجا که قصه‌گویی بی‌بی با تصور و شناخت راوی از هویت پری‌ها و رسیدن قهرمان به «شهر مردم» مربوط است، شخصیت «بی‌بی» نیز در کنار خورشید، اسیران، غلام‌ها و مردم ده، یکی از «یاریگر»ان شناخته می‌شود. بنابر نظریه پراپ، هر یک از نقش‌ویژه‌های فوق را یکی از شخصیت‌های قصه برعهده دارند. نمودار زیر نقش‌ویژه هر یک از شخصیت‌های قصه پریا را نشان می‌دهد:

«بخشنده» در تقابل با پری «شریر». خود پراپ نیز با مثال، نشان داده است که یک شخصیت ممکن است دو خویشکاری متضاد را بر عهده بگیرد. «ساحره‌ای که پسر بچه‌ای را می‌رباید، او را در تنور خانه‌اش می‌گذارد و سپس پسرک چیزی از او می‌رباید دو خویشکاری «شریر» و «یاریگر» را یک‌جا دارد» (پراپ، ۱۳۶۸: ۱۶۵).

روایت قصه پریا از گونه‌های روایی متن‌گراست و پرسپکتیو روایی (ولت، ۱۳۹۰: ۳۸) بر اساس راوی کنشگر است؛ یعنی مرکز جهت‌گیری بر پایه ادراکی-روانی، زمانی، مکانی و کلامی مبتنی بر راوی-کنشگر است. راوی از نوع دانای کل "چندگانه محدود" است که در آن هم راوی-روایتگر (-من روایت‌کننده) و هم راوی-کنشگر (من روایت‌شده) حضور دارند. راوی-کنشگر در قصه پریا محور رخداد‌های قصه است؛ از موانع عبور می‌کند و وضعیت قصه را از آسیب به وضعیت تعادل اولیه تغییر می‌دهد. به همین جهت می‌توان گفت نقش ویژه قهرمان را ایفا می‌کند. از آنجا که گفتمان راوی با پری‌ها عامل ترغیب و تحریک عزیمت‌کننده است نقش ویژه اعزام‌کننده از آن راوی-کنشگر خواهد بود. یاریگر قهرمان در قصه پریا حوزه‌های کنشی چند شخصیت از جمله: مردم ده، خورشیدخانوم، غلام‌ها، اسیران و بی‌بی را دربرمی‌گیرد. «حوزه عملیات یاریگر متشکل از انتقال مکانی قهرمان، جبران و التیام مصیبت یا کمبود، رهایی، حل کردن یا انجام کار دشوار، تغییر شکل قهرمان است» (پراپ، ۱۳۶۸: ۱۶۲). با توجه به متن قصه پریا می‌توان دریافت کنش‌های شخصیت‌های یاد شده، همگی در جهت مقاصد قهرمان و کمک به وی جهت انتقال به سرزمین دیگر و رهایی از موقعیت آسیب و نیز در پیوند با وضعیت تغییر یافته هستند. آسیب و مصیبت در قصه پریا همان «اسارت» و مفاهیمی چون سیاهی، ظلم، تاریکی، شب و مانند آن است. وضعیت تغییر یافته یا وضعیت پایدار ثانویه نیز «آزادی» و ابره‌های مرتبط با آن چون سپیدی، رهایی از ستم، روشنی، خورشید، شادی و مانند آن است. با کنار هم قراردادن عبارات‌های روایی قصه پریا پیوند شخصیت‌های یاریگر و کنش‌های آن‌ها با این مفاهیم به روشنی

درک می‌شود. جز در یک مورد که می‌توان آن را به صورت کم‌رنگی به شرارت پری‌ها نسبت داد، اساساً شخصیت خبیث (شریر) در قصه پریا فاقد کارکرد کنشی است. شرارت پری‌ها ایجاد مانع و نبرد با قهرمان است. در قصه پریا شخصیت «عموزنجیرباف» و «برده‌داران» هیچ‌گونه کنش عمل‌محوری ندارند. شرارت پیش از آغاز قصه و بیرون از چارچوب روایت صورت گرفته است و سبب فقدان یا آسیب شده است. خواننده از روی نتیجه داستان و به قرینه پاره‌گفتارهای روایی-کنشگر درمی‌یابد که شرارت از سوی آن‌ها انجام شده است؛ چرا که یکی از خویشکاری‌های قصه، «مجازات شریر» است. در قصه پریا غلام‌ها به عنوان شخصیت‌هایی یاریگر، عموزنجیرباف را مجازات می‌کنند:

الان غلاما وایسادن، که مشعلا رو وردارن / بززن به جون شب، ظلمتو داغونش کنن / عموزنجیربافو پالون بززن وارد میدونش کنن / به جایی که سنگولش کنن / سکه‌یه پولش کنن ...» (شاملو، ۱۳۸۱: ۱۹۹).

برده‌داران نیز به عنوان یکی از شخصیت‌های شریر قصه پریا، مجازاتشان رسوایی است:

عوضش تو شهر ما... [آخ نمی‌دونین پریا] / در بُرجا وا می‌شن / برده‌دارا رسوا می‌شن ...» (همان: ۱۹۸).

اما درباره شخصیت بخشنده در قصه پریا لازم است ابتدا حوزه عمل وی را بشناسیم. «حوزه عملیات بخشنده آماده‌شدن برای انتقال یک شیء یا دادن عامل جادویی است» (پراپ، ۱۳۶۸: ۱۶۱). بخشنده، قهرمان را می‌آزماید و قهرمان باید آزمون را پشت سر بگذارد. در قصه پریا شخصیت پری‌ها صاحب خویشکاری بخشنده نیز هست. آن‌ها با واکنش‌های خود نسبت به کنش‌های راوی-کنشگر ابتدا در نقش بخشنده سپس در نقش شریر ظاهر می‌شوند. از آنجا که دو نقش ویژه بخشنده و شریر، ماهیت و کارکردی متضاد دارند، شخصیت پری‌ها نیز صورت تقابلی پیدا می‌کند. به

عبارت دیگر پری‌ها به عنوان شخصیت داستانی دارای دو کنش متقابل‌اند. کنش‌های متقابل، شخصیت پری‌ها را به عنوان بوده‌هایی دوجهبی معرفی می‌کنند. بیراه نیست اگر بگوییم دوگانگی کارکردی شخصیت پری‌ها شاید با ماهیت آن‌ها در اساطیر ایرانی مربوط باشد. در متون کهن پارسی، پری در هر دو هیأت خجسته و شوم آمده است:

«در نامه اوستا پریان گروهی بودند از بوده‌های پتیاره که از آن‌ها در کنار دیوان و جادوان و جهیکان نام رفته است... از سوی دیگر پری در ادب فارسی به گونه‌ای دیگر معرفی شده است. از مجموعه اشاره‌های مربوط به پری در شاهنامه و کتاب‌های دیگر فارسی و افسانه‌ها و داستان‌های عامیانه چنین بر می‌آید که در ایران دوره اسلامی پری... موجودی زشت و ناخجسته نیست، بلکه به صورت زن اثری بسیار زیبا پنداشته شده که از نیکویی و زیبایی و حتی فرخوردار است و مثال و نمونه زیبارویی و باندامی و فریندگی است» (سرکاراتی، ۱۳۷۸: ۱).

برآنیم که شاملو در زمان سرودن قصه پریا هر دو هیأت خجسته و ناخجسته پری‌ها را - ولو ناخودآگاه- در ذهن داشته است. به همین سبب پری‌ها در قصه پریا کنشی دوگانه دارند. نشانه‌های روایی متعددی در این متن حاکی از اطلاعاتی درباره ماهیت دوگانه آن‌ها به مخاطب است. در قصه پریا، پاره‌گفتارهای راوی-کنشگر با پری‌ها، حاوی عباراتِ رواییِ حالت‌محوری است که پری را موجودی خجسته و زیبارو معرفی می‌کند. این پاره‌گفتارها یا هر عبارت روایی، یک نشانه روایت‌شناسانه به شمار می‌آید.

سوسور برای نشانه، الگویی دوتایی پیشنهاد کرده است. به اعتقاد وی «نشانه زبانی نه یک شیء را به یک نام بلکه یک مفهوم را به یک تصویر صوتی پیوند می‌دهد» (سوسور، ۱۳۱۹: ۹۶) و به شیوه‌ای مستقیم یا ضمنی بر آن دلالت می‌کند. «در مورد نشانه‌های زبانی، معنای مستقیم، همان است که معمولاً در لغت‌نامه‌ها می‌توان یافت... و اصطلاح دلالت ضمنی نیز برای ارجاع به معناهای اجتماعی، فرهنگی و شخصی

به کار می‌رود» (چندلر، ۱۳۸۷: ۲۱۰). با این توضیح، در قصه پریا چند نشانه روایی وجود دارد که می‌توان بر اساس دلالت ضمنی آن‌ها اطلاعاتی از ماهیت دوگانه پری‌ها به دست آورد. عمده‌ترین معیار در بازشناسی هیأت خجسته پری، زیبارویی و خجستگی آن‌هاست:

«گیس‌شون قد کمون، رنگ شبق / از کمون بلندترک، از شبق مشک‌ی ترک» (شاملو،

۱۳۸۱: ۱۹۵).

عبارت‌های روایی بالا به عنوان نشانه‌های زبانی دارای دلالتی ضمنی مانند زیبارویی هستند. بنا بر معنای ثانوی این پاره‌گفتار روایی، پری موجودی زیبا و دلفریب است. در سراسر متن قصه پریا می‌توان نشانه‌هایی دال بر نیک سیرتی پری‌ها را نشان داد که برخی از آن‌ها عبارتند از: خطاب راوی به پری‌ها (پریای نازنین)، تلاش قهرمان برای هدایت پری‌ها از اسارت به آزادی، نیز آوردن پری در تقابل با دیو. اما در مقابل، از جمله شاخصه‌های کلی پری در مقام پتیارگی و ناخجستگی، جادوکردن و تغییر شکل دادن خود برای فریب قهرمان و زیان رساندن به اوست. «در نوشته‌های پهلوی، پری از موجودات اهریمنی است که از نیروی جادو برخوردار است و می‌تواند هر گاه که بخواهد نما و پیکر خود را تغییر داده به جامه‌های دیگر درآید تا پهلوان را بفریبد و داد و دهش مزدا را آسیب رساند» (سرکاراتی، ۱۳۷۸: ۱). در قصه پریا صراحتاً به صفت جادوگری و تغییر شکل پری‌ها در رویارویی با قهرمان اشاره شده است. در بند چهارم، راوی قصد دارد پری‌ها را با خود به سرزمین دیگر ببرد تا آن‌ها آزاد شوند، اما پری‌ها کنش‌های متضادی را انجام می‌دهند و به شکل‌های متفاوت در می‌آیند تا بدین گونه قهرمان را بفریبند یا مانع رسیدن وی به مقصود باشند. آن‌ها ابتدا می‌کوشند با جادو در برابر قهرمان بایستند:

«دس زدم به شونه‌شون / که کنم زو و نه‌شون / پریا جیغ زدن، ویغ زدن، جادو بودن

دود شدن، بالا رفتن تار شدن، پایین اومدن یود شدن، پیر شدن گریه شدن، جوون شدن

خنده شدن، خان شدن بنده شدن، خروس سرکنده شدن، میوه شدن هسته شدن، انار سر بسته شدن، امیدشدن یأس شدن، ستاره نحس شدن» (شاملو، ۱۳۸۱: ۲۰۲).

اما قهرمان اسیر جادوی پری‌ها نمی‌شود. به همین سبب پری‌ها تغییر شکل می‌دهند تا شاید قهرمان را بفریبند اما قهرمان از تمام موانع و جادوها عبور می‌کند و مآلاً قصه با خویشکاری پیروزی به پایان می‌رسد:

وقتی دیدن ستاره به من اثر نداره / می‌بینم و حاشا می‌کنم، بازی رو تماشا می‌کنم /
هاج و واج و منگ نمی‌شم، از جادو سنگ نمی‌شم / یکی‌ش تنگ شراب شد / یکی‌ش
دریای آب شد / یکی‌ش کوه شد و زق زد / تو آسمون تتق زد / شرابه‌رو سرکشیدم /
پاشنه‌رو ورکشیدم / زدم به دریا ترشدم / از اون ورش به درشدم» (شاملو، ۱۳۸۱: ۲۰۲-۲۰۳).

بنابراین ساختار قصه پریا از نه نقش و پنج نقش ویژه سامان یافته است. پراب، نقش ویژه را ساده‌ترین و کوچک‌ترین واحد روایی می‌داند؛ یعنی «سلسله‌ای از کنش‌ها و اعمال شخصیت‌های قصه که از مجموع بخش‌های گوناگون قصه به وجود می‌آید» (نخوت، ۱۳۷۱: ۴۰). پراب، نقش را معادل اسم و نقش ویژه را معادل فعل می‌داند. اگر بخواهیم به‌طور کلی و خلاصه نقش‌ها و نقش ویژه‌های قصه پریا را نشان دهیم، جدول زیر به دست می‌آید:

جدول نقش‌ها و نقش‌ویژه‌های قصه پریا

شخص خبیث (شریر)	بخشنده	یاری‌گر	اعز ام‌کننده	قهرمان	نقش‌ویژه‌ها نقش‌ها
-	-	-	+	+	راوی کنشگر
-	-	+	-	-	مردم ده
-	-	+	-	-	غلام‌ها
-	-	+	-	-	خورشید خانوم
-	-	+	-	-	بی‌بی
-	-	+	-	-	اسیران
+	-	-	-	-	عموزنجیرباف
+	-	-	-	-	برده‌داران
+	+	-	-	-	پری‌ها

ب) خویشکاری‌های شخصیت‌های پریا

همان‌طور که پراپ نیز اشاره کرده است برای جداسازی خویشکاری‌ها باید آن‌ها را تعریف کنیم. «تعریف یک خویشکاری بیشتر به صورت اسمی است که عملی را بیان می‌کند (مانند نهی، پرسش، فرار و غیره)» (همان: ۵۲). تعریف پراپ از خویشکاری بر چند اصل استوار است: ۱. تعریف خویشکاری در هیچ موردی نباید متکی به شخصیت دارنده آن باشد. ۲. تعریف خویشکاری وابسته به مکان آن در سیر روایت است (همان: ۵۲). بنابراین پراپ در تعریف خویشکاری، شخصیت را در نظر نمی‌گیرد و برای او اهمیتی ندارد که آن خویشکاری را کدام شخصیت به انجام می‌رساند.

خویشکاری‌های شخصیت‌های پریا در پیوند با بافت شعری قصه و گاه با جابه‌جایی و از ترکیب چند خویشکاری سامان یافته است. به طور کلی در قصه پریا

هجده نوع خویشکاری یافت می‌شود. برخی از خویشکاری‌ها به صورت گزاره‌های روایی مستقیم روایت شده‌اند و برخی دیگر به صورت ضمنی، از ساختار زبانی قصه یا به قرینه خویشکاری دیگر، قابل دریافت است. چون خویشکاری‌های قصه روابط علی و معلولی باهم دارند، گاهی وجود برخی از این خویشکاری‌ها مستلزم حضور خویشکاری پیشین است. مثلاً در قصه‌ای که خویشکاری رسوایی وجود دارد، می‌توان به وجود یک شریر و شرارت او پی برد. شرارت نیاز را به وجود می‌آورد؛ قهرمان برای رفع نیاز و ایجاد حالت تعادل اولیه اعزام می‌شود. کشمکش بین شریر و قهرمان صورت می‌گیرد. در این کشمکش، قهرمان پیروز می‌شود؛ «بدبختی و مصیبت یا کمبود التیام می‌یابد»؛ قهرمان کاری دشوار را به انجام می‌رساند و به رهایی می‌رسد و نهایتاً شریر رسوا می‌شود. از این رو، می‌توان به قرینه یکی از خویشکاری‌ها بسیاری از خویشکاری‌های مرتبط با آن را نیز رمزگشایی کرد. والاس مارتین هم تأکید می‌کند که: «پروپ و اخلافتش نشان داده‌اند که برخی از پیوندهای ممکن میان رویدادها، نظامی شبه منطقی دارند. «عزیمت» تلویحاً «بازگشت» را می‌رساند، قول یا قرارداد بر برآوردن آن دلالت دارد...» (مارتین، ۱۳۹۱: ۷۰) بنابراین، لازم نیست تمام خویشکاری‌های اشخاص قصه مستقیماً با عبارت‌هایی روایی معرفی شوند، بلکه ممکن است یک خویشکاری در لابلای کلام نهفته باشد. خود پراپ نیز در تحلیل قصه‌ها می‌گوید برخی از خویشکاری‌ها تلویحاً از ساختار قصه قابل دریافت‌اند.

در توالی خویشکاری‌های پریاگاه جابه‌جایی‌هایی اتفاق افتاده است؛ یعنی اگر در ترتیب خویشکاری‌های پیشنهادی پراپ، یک خویشکاری در پایان قصه بود، در بخش آغازین یا میانی قصه روایت شده‌است. ژرار ژنت، جابه‌جایی و آشفتگی در ترتیب‌گزینش و چینش وقایع را زمان‌پریشی می‌نامد و آن را به دو دسته کلی تقسیم می‌کند: گذشته‌نگر (پیش‌نگر) و آینده‌نگر (پس‌نگر) (رجیبی و دیگران، ۱۳۸۱: ۷۷) هر یک از این دو دسته، خود به دو نوع درون‌داستانی و بیرون‌داستانی تقسیم می‌شوند که

توضیح آن‌ها خارج از حوصله این بحث است. در چینش و توالی خویشکاری‌های قصه پریا، ما همان ترتیب عددی پراپ را رعایت کرده‌ایم؛ یعنی معیار چینش خویشکاری‌ها توالی عبارت‌ها یا بندهای روایی قصه پریا نیست بلکه ترتیب عددی خویشکاری‌هایی است که پراپ پیشنهاد کرده است. در بازنویسی خویشکاری‌ها نیز از همان علامت‌هایی که در کتاب پراپ آمده است بهره جسته‌ایم.

پ) صحنه آغازین (β)

هر قصه‌ای معمولاً با صحنه‌ای شروع می‌شود. صحنه آغازین غالباً به معرفی یک یا چند شخصیت می‌پردازد و اطلاعاتی درباره زمان و مکان روایت نیز به دست می‌دهد. به اعتقاد پراپ «صحنه آغازین اگرچه یک خویشکاری محسوب نمی‌شود، اما با وجود این، یک عنصر ریخت‌شناسی بسیار مهم است» (پراپ، ۱۳۶۸: ۶۰). در صحنه آغازین، بیشتر وضعیت پایدار اولیه توصیف می‌شود. در پریا صحنه آغازین با معرفی پری‌ها، توصیف حالات روحی آن‌ها و ارائه اطلاعاتی درباره موقعیت زمانی و مکانی رویداد آغازین قصه، روایت شده است. زمان، «تنگ غروب» است. مکان نیز با توصیف جهت‌های «پشت‌سر» و «روبه‌رو» مشخص شده است:

«روبه‌روشون تو افق، شهر غلامای اسیر / پشت‌شون سرد و سیا، قلعه افسانه پیر /
از افق، جیرینگ جیرینگ صدای زنجیر می‌اومد / از عقب از توی برج ناله شبگیر
می‌اومد» (شاملو، ۱۳۸۱: ۱۹۵).

مکان و روابط مکانی رویدادها از عناصر فرعی روایت به شمار می‌آیند. به اعتقاد پیرنس، مکان رویداد نیز همانند شخصیت، عنصری بنیادین در روایت نیست، اما در پاره‌ای روایت‌ها نقشی بسیار مهم دارد (پیرنس، ۱۳۹۱: ۷۸). بی تردید گزینش مکان یک روایت، به نحوه توصیف دیگر عناصر متن و نیز مقصود نویسنده وابسته است. از آنجا که مکان یکی از «خرد نشانه»های حاضر در روایت است، در واحد بزرگ‌تری به نام

عبارت روایی و گفتمان روایی جای‌می‌گیرد و با دیگر واحدهای تشکیل‌دهنده یک پاره‌گفتار، در ارتباط است و با آن‌ها نظامی زبانی را تشکیل می‌دهد. به عبارت دیگر، نشانه‌های زبانی و روایی در یک روایت، باهم ارتباطی هماهنگ و منسجم برقرار می‌کنند تا در نهایت معنا را به برجسته‌ترین شکل ممکن نشان‌دهند. شاعر در بند نخست قصه پریا می‌خواهد آسیب یا فقدان را توصیف کند. لذا تمام عناصر زبانی و تکنیک‌های روایی را به کار می‌بندد تا به ساده‌ترین زبان، بیشترین معنا را انتقال دهد. به طور کلی قصد نویسنده در بند آغازین قصه پریا، توصیف «اسارت» است. او برای نیل به چنین هدفی عناصری را به کار می‌گیرد که نشان‌دهنده اسارت و فقدان آزادی باشند. زمان روایت (تنگ غروب)، مکان روایت (روبه‌رو: شهر غلامان اسیر، پشت‌سر: قلعه افسانه پیر)، کنش پری‌ها (گریه بی‌امان) و ... همگی نشانه‌هایی هستند که در کنار هم یک معنا را می‌رسانند تا خواننده در همان بند آغازین قصه دریابد که قصه پریا روایت یک درد است و یک وضعیت نامتعادل در قصه رخ داده است. بنابراین سیر روایت را دنبال می‌کند تا بداند سرانجام حالت تعادل اولیه برقرار می‌شود یا خیر.

ت) نهی (2)

در این خویشکاری، قهرمان قصه از فعلی نهی می‌شود. در قصه، غالباً «نهی» پس از غیبت یا آسیب می‌آید اما پراپ معتقد است «توالی رویدادها در عالم واقع عکس این است. نهی می‌تواند بدون ارتباط با غیبت هم بیاید» (پراپ، ۱۳۶۸: ۶۱). در پریا قهرمان نیست که نهی می‌شود، بلکه پری‌ها با حضور دوگانه خود، از فعل گریستن نهی می‌شوند:

«پریا! بسه دیگه های‌های تون / گریه تون، وای وای تون» (شاملو، ۱۳۸۱: ۲۰۰).

اگرچه پری‌ها در «نقش ویژه» شریک نیز ظاهر می‌شوند اما چنان‌که گفتیم در بخش آغازین قصه به عنوان بخشنده، ایفای نقش می‌کنند و هنوز هم در مقابل قهرمان داستان

دست به خرابکاری زده‌اند؛ حتی قهرمان قصه می‌خواهد آن‌ها را با خود به «شهر مردم» ببرد و از اسارت نجاتشان دهد. اما با «نقض نهی» در سه بند اول قصه و تغییر شکل پری‌ها در بند چهارم، هیأت «بخشنده» پری‌ها به «شریر» تغییر می‌یابد.

ث) نقض نهی (δ)

این خویشکاری ارتباط مستقیمی با خویشکاری نهی دارد. به گفته پراپ «صورت‌های مختلف نقض کردن با صورت‌های نهی کردن مطابقت دارد. خویشکاری‌های دوم و سوم یک عنصر زوج را تشکیل می‌دهند» (پراپ، ۱۳۶۸: ۶۳). مقصود پراپ از این ارتباط، رابطه‌ای تقابلی است، چون هریک از صورت‌های «نقض نهی» در تقابل با یکی از صورت‌های «نهی» است. در «قصه پریا» راوی، پری‌ها را از گریستن نهی می‌کند، اما پری‌ها همچنان به گریه خود ادامه می‌دهند و نهی را نقض می‌کنند:

«پریا، هیچی نگفتن/زار و زار گریه می‌کردن پریا/مَث ابرای باهار گریه می‌کردن پریا» (شاملو، ۱۳۸۱: ۲۰۰).

ج) فریب‌کاری (ζ)

«در این خویشکاری، شریر می‌کوشد قربانی‌اش را بفریبد تا بتواند بر او یا چیزهایی که به وی تعلق دارد دست یابد» (پراپ، ۱۳۶۸: ۶۶). یکی از متداول‌ترین صورت‌های فریب، تغییر شکل شریر است. شریر خود را به هیأت‌های متفاوت درمی‌آورد تا قهرمان را بفریبد. در قصه پریا، این خویشکاری با تغییر شکل‌های پی‌درپی پری‌ها صورت گرفته است:

«پریا جیغ زدن، ویغ زدن / جادو بودن دود شدن / بالا رفتن، تار شدن / پایین اومدن، پود شدن / پیر شدن، گریه شدن / جوون شدن، خنده شدن / خان شدن، بنده

شدن / خروس سرکنده شدن / میوه شدن، هسته شدن / انار سرپسته شدن / امید شدن، یأس شدن / ستارهٔ نحس شدن...» (شاملو، ۱۳۸۱: ۲۰۲).

از آنجا که در قصهٔ پریا عمل شرارت از نوع جادو کردن قهرمان (A11) است، لذا با خویشکاری «فریب‌کاری» هیأتی مشابه و تقریباً یکسان پیدا می‌کند و اندکی سهل‌انگاری در تفکیک خویشکاری‌های قصه، سبب خلط مرزهای آن‌ها می‌شود.

ج) شرارت (A¹¹)

شرارت در قصهٔ پریا تلویحاً روایت شده است؛ یعنی در متن قصه، عبارت‌هایی که مستقیماً گویای عمل شرارت باشند یافت نمی‌شود، بلکه خواننده به قرینهٔ دیگر خویشکاری‌ها، از جمله «مجازات شریر» درمی‌یابد که شرارت را چه کسی مرتکب شده است. در قصهٔ پریا، برده‌داران و عموزنجیرباف به عنوان شریر در پایان قصه مجازات می‌شوند. بنابراین می‌توان پی‌برد که عمل شرارت ازسوی این دوشخصیت و نیز تاحدودی «پری‌ها» به انجام رسیده است. صورت‌های مختلف شرارت در قصه‌های مورد مطالعهٔ پراپ، گستردگی و اهمیت بنیادی این خویشکاری را در قصه نشان می‌دهد. به اعتقاد پراپ «این خویشکاری اهمیتی استثنایی دارد، زیرا با آن تحرک واقعی قصه آغاز می‌شود. غیبت، نادیده گرفتن نهی، خبردهی و مؤثر افتادن فریب‌کاری همه راه را برای این خویشکاری آماده می‌سازد، امکان وقوع آن را به وجود می‌آورد یا به زبان ساده‌تر، اتفاق افتادن آن را تسهیل می‌کند» (پراپ، ۱۳۶۸: ۶۹). هم‌چنان که خود پراپ اشاره کرده است، نادیده گرفتن نهی با حوزهٔ عملیات «شرارت» پیوند آشکاری دارد. در قصهٔ پریا راوی-قهرمان، پری‌ها را از گریستن نهی می‌کند، اما پری‌ها همچنان به گریهٔ خود ادامه می‌دهند. این کنش (نقض نهی) راه را برای انجام شرارت آسان می‌کند. در بند چهارم، عمل شرارت آشکارا صورت می‌گیرد و تحرک واقعی قصه از همان بند، آغاز می‌شود. همان‌طور که پیش‌تر نیز گفتیم تمام گفتمان‌ها و کنش‌های قصهٔ پریا تا

آغاز بند چهارم همگی حالت‌محورند و مخاطب را در یک نوع حالت تعلیق نگاه می‌دارند و کنش‌های عمل‌محور قصه از ابتدای بند چهارم که عمل شرارت صورت گرفته، آغاز می‌شود. از این رو، خویشکاری‌های قبل از «شرارت» را می‌توان بخش مقدماتی قصه نامید (پراپ، ۱۳۶۱: ۶۹).

در میان نوزده صورت شرارتی که پراپ ذکر کرده است، شرارت در قصه پریا از نوع یازدهم آن است؛ یعنی «شریر کسی یا چیزی را افسون می‌کند» (همان: ۶۹). در قصه پریا حوزه شرارت با سه شخصیت قصه ارتباط دارد: برده‌داران، عموزنجیرباف، پری‌ها. شرارت برده‌داران و عموزنجیرباف که به صورت ضمنی و تلویحی و به قرینه مجازات شریر دریافت می‌شود، اما شرارت پری‌ها جادو (طلسمی) است که در مقابله با قهرمان جستجوگر به کار می‌گیرند. پری‌ها می‌کوشند با تغییر شکل خود و جادو کردن قهرمان، مانع رسیدن وی به پیروزی شوند:

«پریا جیغ زدن، ویغ زدن / جادو بودن دود شدن / بالا رفتن، تار شدن / پایین اومدن، پود شدن / پیر شدن، گریه شدن / جوون شدن، خنده شدن / خان شدن، بنده شدن / خروس سرکنده شدن / میوه شدن، هسته شدن / انار سرپسته شدن / امید شدن، یأس شدن / ستاره نحس شدن / وقتی دیدن ستاره / به من اثر نداره / می‌بینم و حاشا می‌کنم، بازی رو تماشا می‌کنم / یکی‌ش تنگ شراب شد / یکی‌ش دریای آب شد / یکی‌ش کوه شد و زق زد / تو آسمون تتق زد...» (شاملو، ۱۳۸۱: ۲۰۲).

چ) نیاز (a6)

هر قصه نیازی را دنبال می‌کند. نیاز در قصه، غالباً ابژه‌ای است که یکی از شخصیت‌ها فاقد آن است، حال آن‌که آرزوی داشتن آن را دارد. از آنجاکه گاهی در توالی خویشکاری‌های قصه، ترکیب و جابه‌جایی‌هایی صورت می‌گیرد، نویسنده در بخش‌های مختلفی از روایت، نیاز را مطرح می‌کند، اما غالباً همراه با صحنه آغازین،

نیاز نیز وارد قصه می‌شود (پراپ، ۱۳۶۸: ۱۷۹) نویسنده در قصه پریا طوری صحنه آغازین را توصیف می‌کند که خواننده از همان ابتدا، نیاز و فقدان موجود در قصه را در می‌یابد. شاملو در بطن توصیف وضعیت پایدار اولیه با استفاده از چند نشانه روایی، نیاز را مطرح می‌کند. گریه پری‌ها در یک موقعیت زمانی و مکانی اندوهبار، (تنگ غروب و در شهر غلامان اسیر و قلعه افسانه پیر) پرده از «نیاز» قصه برمی‌دارد. پری‌ها برای چه می‌گیرند؟ چون اسیرند و خواستار آزادی. بنابراین «نیاز» در قصه پریا خلایی است که شاعر از همان صحنه آغازین تلویحاً و در ضمن کلام راوی آن را روایت می‌کند. این خلأ (نیاز) «آزادی» و شهر آرمانی راوی-نویسنده است که به عنوان عامل پیش‌برنده، از آغاز تا پایان روایت را پیش می‌راند. به‌طور کلی عامل پیش‌برنده روایت در قصه پریا تلاش برای رسیدن به همین نیاز است. تمام گفتمان‌ها، کنش‌های راوی و شخصیت‌های قصه برای برقراری تعادل اولیه و دست‌یافتن به «آزادی» به نحوی مؤثر ظاهر می‌شوند. تلاش قهرمان جستجوگر برای نیل به هدفش به‌صورت گذر از موانع و سفر به «سرزمین دیگر» سامان یافته است.

ح) میانجی‌گری، رویداد ربط‌دهنده (B¹)

صورت‌های گوناگون میانجی‌گری در مطالعات پراپ وابسته به حضور دو نوع «قهرمان جستجوگر» و «قهرمان قربانی‌شده» است. وی هفت صورت میانجی‌گری را از قصه‌های مورد مطالعه‌اش به دست داده است. در این میان نوع اول این خویشکاری به «میانجی‌گری» در قصه پریا نزدیک‌تر است: (قهرمان به کمک فراخوانده می‌شود و به همین جهت اعزام می‌شود.) «پس از آن‌که مصیبت (نیاز) علنی شد، قهرمان اجازه رفتن می‌یابد» (پراپ، ۱۳۶۸: ۱۰) در قصه پریا، «میانجی‌گری» خویشکاری سوم از هجده خویشکاری موجود در قصه است. پس از صحنه آغازین، نیاز و مصیبت آشکار می‌شود و در این مرحله قهرمان با معرفی «قد رشید» خود و «مرکب صرصر تک» اش

آماده رفتن به شهر آرمانی راوی می‌شود:

«پریا! قد رشیدم ببینین / اسب سفیدم ببینین / اسب سفید نقره نل / یال و دمش
رنگ عسل / مرکب صرصر تک من / آهوی آهن‌رگ من...» (شاملو، ۱۳۸۱: ۱۹۷).

خ) عزیمت (↑)

این خویشکاری تلویحاً در بند چهارم به انجام می‌رسد. به‌طورکلی در سراسر قصه پریا، عزیمت غرض راوی در گفتگو با پری‌هاست. اما نمی‌توان عبارت روایی مشخصی را که بیانگر این خویشکاری باشد نشان داد. عزیمت در مورد هر دو نوع قهرمان (جستجوگر و قربانی) اتفاق می‌افتد با این تفاوت که «هدف از عزیمت قهرمان گروه اول جستجو است حال آن‌که عزیمت قهرمانان گروه دوم آغاز سفری است که طی آن حوادث و رویدادهای مختلف انتظار آن‌ها را می‌کشد، اما جستجویی در میان نیست.» (پراپ، ۱۳۶۸: ۱۴-۱۵) عزیمت در قصه پریا جهت انتقال قهرمان جستجوگر به سرزمین دیگر صورت می‌گیرد (شاملو، ۱۳۸۱: ۱۹۷ و ۲۰۲).

د) نخستین خویشکاری بخشنده (D¹)

پراپ ده صورت متفاوت از این خویشکاری را روایت کرده است. نوع نخست آن است که «بخشنده» قهرمان را می‌آزماید (پراپ، ۱۳۶۸: ۱۶) در قصه پریا، بخشنده پری‌ها هستند و راوی در نقش قهرمان آزموده می‌شود. بخشنده در قصه پریا از نوع بخشنده متخاصم است. پراپ معتقد است بخشنده متخاصم هدفش نبرد با قهرمان و ایجاد مانع بر سر راه اوست. هنگامی که راوی به شانه پری‌ها دست می‌زند آن‌ها جادو در کار می‌کنند و به اشکال گوناگون درمی‌آیند تا قهرمان را بیازمایند:

«پریا جیغ زدن، ویغ زدن / جادو بودن دود شدن / بالا رفتن، تار شدن / پایین
اومدن، پود شدن...» (شاملو، ۱۳۸۱: ۲۰۲).

ذ) واکنش قهرمان (E³)

پراپ ده صورت متفاوت واکنش قهرمان را برشمرده‌است. از جمله واکنش‌های قهرمان آن است که اسیر و گرفتاری را آزاد می‌کند. در پریا واکنش‌های قهرمان پس از چند مرحله، نهایتاً به آزادی اسیران و پایان یافتن ستم می‌انجامد. مرحله اول جادوی پریان آزمونی است که قهرمان را بر دو راهی پیروزی و شکست قرار می‌دهد. در قصه پریا قهرمان از عهده آزمون برمی‌آید و اسیر جادو نمی‌شود. واکنش قهرمان به جادوی پری‌ها، حاشا کردن و اسیر جادو نشدن است:

«وقتی دیدن ستاره/به من اثر نداره/می‌بینم و حاشا می‌کنم/بازی‌رو تماشا می‌کنم/هاج و واج و منگ نمی‌شم، از جادو سنگ نمی‌شم...» (شاملو، ۱۳۸۱: ۲۰۲).

تا اینجا پری‌ها در نقش ویژه بخشنده ظاهر می‌شوند و قهرمان را می‌آزمایند. این خویشکاری با برخی دیگر از خویشکاری‌ها از جمله فریب‌کاری، رابطه علی و معلولی دارد. قلمرو هر دو خویشکاری در پریا «جادو» و آزمودن قهرمان است، با این تفاوت که آزمون را «بخشنده» و فریب را «شریر» به انجام می‌رساند.

پس از آن‌که جادوی پری‌ها در قهرمان نمی‌گیرد، آن‌ها دوباره تغییر شکل می‌دهند، اما این بار تغییر شکل و جادوی پری‌ها و در چارچوب «شرارت» جای می‌گیرد. به عبارتی دیگر، پری‌ها در بند چهارم دو وجه دارند، لذا صاحب دو خویشکاری نیز می‌شوند. یک بار در مقام «بخشنده»، قهرمان را می‌آزمایند، بار دیگر به عنوان «شریر» با جادوگری خویشکاری شرارت را صورت می‌دهند:

«یکی‌ش تنگ شراب شد/یکی‌ش دریای آب شد/یکی‌ش کوه شد و زق زد/تو آسمون تتق زد» (همان: ۲۰۲).

ر) انتقال مکانی میان دو سرزمین (G^3)

در جای‌جای متن پریا، تلاش قهرمان جستجوگر، برای عزیمت به سرزمینی دیگر است. در این میان گفت‌وگوی وی با پری‌ها جهت انتقال آن‌ها به سرزمین دیگر، متن قصه را شکل داده است. در این خویشکاری، قهرمان به مکان چیزی که در جستجوی آن است انتقال داده می‌شود. «عموماً شیء مورد جستجو در سرزمین دیگر یا سرزمینی متفاوت قرار دارد. این سرزمین ممکن است از لحاظ افقی در جای بسیار دوری واقع شده باشد یا در جهت عمودی در نقطه بسیار بالا یا بسیار پایین قرار گرفته باشد» (پراپ، ۱۳۶۱: ۱۰۷). در قصه پریا مکانی که قهرمان جستجوگر بدان انتقال پیدا می‌کند «شهر مردم» است که در آن خبری از اسارت نیست و مصیبت و نیاز در آن جایی ندارد. شهری است در آن سوی کوه که مردمانش از ستم آزاد شده‌اند و جشن‌هایی برپا کرده‌اند:

«دویدم و دویدم، بالای کوه رسیدم / اون ور کوه ساز می‌زدن، ...» (شاملو، ۱۳۸۱:

۲۰۳).

به‌زعم پراپ در قصه پریان، قهرمان خانه را به قصد یافتن چیزی ترک می‌کند. مطلوب او در جایی دوردست است. ابزارهای انتقال قهرمان به آنجا می‌تواند اسب جادویی، عقاب، قالیچه پرنده و مانند آن باشد. در تمام این موارد، ما با انتقال سروکار داریم، اما صورت‌های انتقال تغییر می‌کند (پراپ، ۱۳۷۱: ۱۱۴).

قهرمان جستجوگر پس از گذشتن از آزمون‌ها و طی مسافتی، به سرزمین مورد نظر می‌رسد. پراپ شش نوع از انواع انتقال را تشخیص می‌دهد. در نوع سوم، قهرمان برای رفتن به سرزمین دیگر رهنمون می‌شود. در انتقال قهرمان از مرکبی که عموماً اسب است، بهره می‌جوید. در پریا نیز قهرمان، صدای ریختن زنجیر برده‌ها و شادی مردمان از ستم آزاد شده را از جانب «شهر مردم» می‌شنود و بدین ترتیب به مکان مورد نظر هدایت می‌شود و در گفت‌وگو با پری‌ها از آن‌ها می‌خواهد بر اسب وی بنشینند تا آن‌ها

را به سرزمین دیگر ببرد:

«اگه تا زوده بلن شین، سوار اسب من شین / می‌رسیم به شهر مردم / ببینین صداس
میاد / جینگ و جینگ ریختن زنجیر برده‌هاش میاد...» (شاملو، ۱۳۸۱: ۱۹۸).

ز) کشمکش (H^1)

در این خویشکاری نبرد تن‌به‌تن میان شریر و قهرمان در می‌گیرد. پراپ می‌گوید:
«این صورت را باید از ستیزه (جنگ) قهرمان با بخشنده متخاصم متمایز دانست.
این دو صورت را می‌توان از روی نتیجه‌شان از یکدیگر تمییز داد. اگر قهرمان در نتیجه
برخوردی نادوستانه عاملی جادویی به‌چنگ آورد که برای مقصود جستجوی او لازم
است، در این صورت ما با عنصر D (خویشکاری بخشنده) مواجه هستیم. از سوی
دیگر اگر قهرمان بر اثر پیروزی در نبرد، خود شیء مورد جستجویش را به‌دست آورد در
این حال ما با وضعیت H (کشمکش) روبه‌رو هستیم» (پراپ، ۱۳۶۸: ۱۰۹).

صورت‌های متفاوت کشمکش در مطالعات پراپ به‌دست آمده‌است. نوع اول آن،
عبارت از نبرد قهرمان و شریر در فضای باز است. در قصه پریا کشمکش از این نوع
است. صحنه کشمکش قهرمان و شریر در بند چهارم است که پری‌ها در نبرد رویاروی با
قهرمان، سعی در جادو کردن و شکست دادن وی دارند، اما قهرمان از تمام جادوها
عبور می‌کند و در نهایت به پیروزی می‌رسد:

«...یکی‌ش کوه شد و زق زد / تو آسمون تتق زد / شرابه‌رو سرکشیدم، پاشنه‌رو
ورکشیدم / زدم به دریا ترشدم ازون ورش به درشدم /...» (شاملو، ۱۳۸۱: ۲۰۲-۳).

ژ) پیروزی (I^1)

پیروزی قهرمان که در الگوی توصیفی پراپ، شش صورت متفاوت دارد، در قصه
پریا در نبرد تن‌به‌تن با پری‌ها حاصل می‌شود. حال آن‌که بنا بر الگوی پراپ، نبرد

تن‌به‌تن و نخستین‌گونه پیروزی است. از این رو، ما این خویشکاری را با علامت (I1) نشان داده‌ایم. بر اساس الگوی پراپ، در این خویشکاری غالباً شریر در نبردی تن‌به‌تن کشته می‌شود و قهرمان پیروز می‌گردد. در قصه پریا، پیروزی قهرمان یک پیروزی جمعی (اجتماعی) است و شریر در کسوت مفهومی اجتماعی مانند ستم ظاهر می‌شود. ستم عامل تمام شرارت‌ها و همبسته با دیو و جادو است. قهرمان جستجوگر در صدد رسیدن به شهری است که در آن اسیران آزاد باشند و دیگر کسی به اسارت نرود. قهرمان در نبرد با جادوی پری‌ها پیروز می‌شود و به سرزمین آرمانی‌اش می‌رسد.

س) التیام بدبختی (مصیبت یا کمبود) آغازین (K¹⁰)

با پیروزی قهرمان قصه، تعادل اولیه برقرار می‌شود و مصیبت قصه (اسارت) التیام می‌پذیرد. به گفته پراپ «این خویشکاری و خویشکاری شرارت (A) با هم یک زوج را تشکیل می‌دهند. داستان در این خویشکاری به اوج خود می‌رسد» (پراپ، ۱۳۶۸: ۱۱۲). به طور کلی در قصه‌هایی که تغییر از یک وضعیت اولیه به وضعیت پایدار ثانوی را نشان می‌دهند، تقابل رویدادهای قصه بسیار چشمگیر است. التیام، شرارت و مصیبت، سه خویشکاری محوری قصه هستند که ارتباط تقابلی تنگاتنگی با یکدیگر دارند. تا شرارتی نباشد مصیبتی پیش نمی‌آید و تا مصیبتی وارد قصه نشود التیامی صورت نمی‌پذیرد. خویشکاری التیام غالباً در بخش‌های پایانی قصه واقع می‌شود. در پریا این خویشکاری در بند چهارم، از زبان خلق پیروز و رها شده از ستم، روایت شده است:

«دلنگ دلنگ / شاد شدیم / از ستم آزاد شدیم / خورشید خانوم آفتاب کرد / کلی
برنج تو آب کرد / خورشید خانوم بفرمایین / از اون بالا بیاین پایین / ما ظلمو نفله
کردیم / آزادی رو قبله کردیم / از وقتی خلق پا شد / زندگی مال ما شد / از شادی
سیر نمی‌شیم / دیگه اسیر نمی‌شیم» (شاملو، ۱۳۸۱: ۲۰۳).

پراپ یازده نوع از شیوه‌های متداول التیام را بیان می‌کند. در قصه پریا التیام مصیبت و نیاز با آزاد شدن اسیران و از بین رفتن ستم محقق می‌شود؛ یعنی همانی که در تحلیل پراپ، گونه دهم التیام به‌شمار می‌رود.

ش) رهایی (Rs⁸)

خویشکاری رهایی از نظر پراپ به ده شکل است که نوع هشتم آن با قصه پریا مطابقت دارد. در این نوع از خویشکاری «قهرمان نمی‌گذارد او را بی‌بازارند» (پراپ، ۱۳۶۸: ۱۲۱) قهرمان از فریب‌ها و جادوهای شریر به سلامت می‌رهد و همه آن موانع را پشت سر می‌گذارد و اسیر آن‌ها نمی‌شود. در پریای شاملو، قهرمان برای جادوها و فریب‌پری‌ها چاره‌ای می‌اندیشد و نهایتاً به رهایی می‌رسد:

«زدم به دریا ترشدم ازون ورش به‌در شدم / دویدم و دویدم بالای کوه رسیدم...»

(شاملو، ۱۳۸۱: ۲۰۲-۳).

ص) کار دشوار (M)

پراپ معتقد است خویشکاری کار دشوار یکی از عناصر محبوب قصه است (همان: ۱۲۵). این خویشکاری ارتباط مفهومی بسیار نزدیکی با دو خویشکاری «رهایی» و «پیروزی» دارد، زیرا انجام کار دشوار، در نهایت به معنای پیروزی قهرمان است و قهرمان قصه با پیروزی بر شریر و انجام کار دشوار به «رهایی» می‌رسد. خود پراپ نیز ارتباط نزدیک حوزه‌های عمل شخصیت‌ها را متذکر شده است. بنابراین هنگام تعیین حوزه‌های کنشی یک قصه باید در شناسایی مرزهای این کنش‌ها بسیار هشیار بود.

«کار دشوار» در قصه پریا، گذشتن قهرمان از جادوی پریان است:

«شرا به‌رو سرکشیدم، پاشنه‌رو ورکشیدم / زدم به دریا ترشدم ازون ورش به‌در شدم / دویدم و دویدم بالای کوه رسیدم...» (همان).

ض) رسوایی (EX)

در این خویشکاری، شریر یا قهرمان دروغین رسوا می‌شود. در قصه پریا عاملان اصلی شرارت، «برده‌داران» و «عموزنجیرباف» هستند که نیاز و آسیب قصه (اسارت) را به وجود آورده‌اند. لذا از سوی قهرمان و یاریگران او رسوا می‌شوند:

«الان غلوما وایسادن، که مشعلا رو وردارن / بززن به جون شب، ظلمتو داغونش کنن / عموزنجیربافو پالون بززن، وارد میدونش کنن / به جایی که سنگولش کنن / سکه یه پولش کنن / دست همو بچسبن / دور یارو برقصن...» (شاملو، ۱۳۸۱: ۱۹۹).

در شهر مردم نیز که اسارت به پایان رسیده است، «برده‌داران» رسوا می‌شوند:

«عوضش تو شهر ما [آخ نمی‌دونین پریا] / در برجا وا می‌شن / برده‌دارا رسوا می‌شن» (همان: ۱۹۸).

ط) مجازات شریر (U)

صورت‌های گوناگونی از مجازات شریر وجود دارد. پراپ به برخی از آن‌ها از جمله کشتن یا خودکشی شریر، راندن شریر از شهر و مانند آن اشاره کرده‌است. در قصه پریا سه شخصیت «پری‌ها»، «برده‌داران» و «عموزنجیرباف» شریرند که دو شخصیت «عموزنجیرباف» و «برده‌داران» مجازات می‌شوند، اما خبری از پادافراه پری‌ها نیست.

عموزنجیرباف را غلامان، پالان می‌زنند و در شهر می‌گردانند تا تحقیر و رسوا شود:

«الان غلوما وایسادن، که مشعلا رو وردارن / بززن به جون شب، ظلمتو داغونش کنن / عموزنجیربافو پالون بززن، وارد میدونش کنن / به جایی که سنگولش کنن / سکه یه پولش کنن...» (شاملو، ۱۳۸۱: ۱۹۹).

امّا از آنجا که خویشکاری اصلی پری‌ها شرارت نیست، نویسنده سخنی از مجازات آن‌ها به میان نیاورده است. راوی قهرمان از آغاز تا پایان قصه تلاش می‌کرد پری‌ها را با خود به سرزمین دیگر ببرد تا نجات یابند. بنابراین شخصیت شریر برای پری‌ها اندکی

نامربوط به نظر می‌رسد. اما در این پژوهش ثابت کردیم که با توجه به رابطه انواع خویشکاری‌ها در نظام ارتباطی روایی قصه، پری‌ها خویشکاری شرارت را نیز دارا هستند. اگر چه اثرات این شرارت، خفیف و به مراتب ضعیف‌تر از شرارت برده‌داران و عموزنجیرباف است، اما به سبب نقش تعیین‌کننده‌ای که در پیوند با دیگر خویشکاری‌ها و پیشبرد روایت دارد، نمی‌توان آن را نادیده گرفت.

پراپ در چینش خویشکاری‌های قصه، مجازات شریر را در ردیف سی‌ویکم آورده است؛ یعنی این خویشکاری غالباً در پایان قصه روی می‌دهد. ترتیب منطقی رویدادها نیز چنین حکم می‌کند که این خویشکاری مربوط به بخش پایانی قصه باشد اما در یک متن روایی گاهی توالی منطقی رویدادها به هم می‌خورد و نویسنده بر حسب اهمیت موضوع و نقش آن در ارتباط با بخش‌های متفاوت یک واحد روایی، رویدادهایی را پس‌وپیش می‌کند.

در پایان اگر بخواهیم با قرار دادن خویشکاری‌های موجود در قصه پریا، آن را بر اساس نشانه‌های قراردادی پراپ بازنویسی کنیم، عبارت روایی زیر حاصل می‌شود:

$\square \delta \square A^{11} a^6 B^1 \uparrow D7 E^3 G^3 H^1 I1 K^{10} Rs^8 M EX U \beta$

نتیجه

در این پژوهش با بررسی نقش‌ها و نقش‌ویژه‌های قصه پریا ثابت کردیم که:

۱. ساختار قصه پریا از نه نقش و پنج نقش‌ویژه سازمان یافته است. نقش‌ها شامل راوی-کنشگر، مردم ده، غلام‌ها، اسیران، برده‌داران، عموزنجیرباف، بی‌بی، خورشید و پری‌ها هستند. نقش‌ویژه‌ها نیز عبارتند از: قهرمان، اعزام‌کننده، یاریگر، شخص خبیث (شریر) و بخشنده.

۲. خویشکاری‌های اشخاص قصه پریا در ارتباط با بافت شعری قصه، گاه با جابه‌جایی و ترکیب چند خویشکاری سازمان یافته است.

۳. به‌طورکلی در قصه پریا هجده خویشکاری وجود دارد. نوع خویشکاری‌ها با نقش‌ها و نقش‌ویژه‌های قصه در ارتباط است.
۴. گاهی اتفاق می‌افتد که یک خویشکاری از سوی چند شخصیت به انجام می‌رسد در مقابل، گاه چند خویشکاری نیز تنها توسط یک شخصیت انجام می‌شود.
۵. برخی از خویشکاری‌ها به صورت گزاره‌های روایی مستقیم روایت شده‌اند و برخی دیگر به صورت ضمنی از ساختار زبانی قصه یا به قرینه دیگر خویشکاری‌ها قابل شناسایی هستند؛ چرا که خویشکاری‌های قصه به عنوان واحدهای کوچک‌تر نظام روایی، در مقیاسی وسیع‌تر و در نظام روایت با یکدیگر ارتباط دارند و معنای هر واحد روایی در ارتباط با دیگر واحدها رمزگشایی می‌شود.
۶. از آن‌جا که ارتباط عبارت‌های روایی با یکدیگر غالباً از نوع علی و معلولی است وجود برخی از خویشکاری‌ها در قصه مستلزم حضور چند خویشکاری دیگر است که در زنجیره ارتباطی علیتی با یکدیگر پیوند یافته‌اند.

منابع

الف) کتاب‌ها

۱. احمدی، بابک. (۱۳۸۳). از نشانه‌های تصویری تا متن. تهران: مرکز.
۲. اخلاق، اکبر. (۱۳۷۷). تحلیل ساختاری منطق‌الطیر. اصفهان: فردا.
۳. اخوت، احمد. (۱۳۷۱). دستور زبان داستان. تهران: فردا.
۴. بارت، رولان. (۱۳۸۷). درآمدی بر تحلیل ساختاری روایت‌ها. ترجمه و مقدمه محمد راغب. تهران: فرهنگ صبا با حمایت مؤسسه‌ی فرهنگی هنری رخداده نو.
۵. پراپ، ولادیمیر. (۱۳۶۸). ریخت‌شناسی قصه‌های پریان. ترجمه فریدون بدره‌ای. تهران: توس.
۶. _____ (۱۳۷۱). ریشه‌های تاریخی قصه‌های پریان. ترجمه فریدون بدره‌ای. تهران: توس.
۷. پرین، لارنس. (۱۳۷۸). ادبیات داستانی: ساختار، صدا، معنی. ترجمه حسن سلیمانی و فهیمه اسماعیل‌زاده. تهران: رهنما.
۸. پرینس، جرالده. (۱۳۹۱). روایت‌شناسی: شکل و کارکرد روایت. ترجمه محمد شهبان. تهران: مینوی خرد.
۹. تولان، مایکل. (۱۳۸۶). روایت‌شناسی، درآمدی زبانشناختی-انتقادی. ترجمه فاطمه علوی و فاطمه نعمتی. تهران: سمت.
۱۰. سرکاراتی، بهمن. (۱۳۷۸). سایه‌های شکارشده. تبریز: دانشگاه تبریز.
۱۱. شاملو، احمد. (۱۳۸۳). مجموعه آثار، دفتر یکم: شعرها. تهران: زمانه.
۱۲. کنان، شلومیت ریمون. (۱۳۸۷). روایت داستانی، بوطیقای معاصر. ترجمه ابوالفضل حری. تهران: نیلوفر.
۱۳. مارتین، والاس. (۱۳۹۱). نظریه‌های روایت. ترجمه محمد شهبان. تهران: هرمس.
۱۴. مکاریک، ایرناریا. (۱۳۹۰). دانش‌نامه نظریه‌های ادبی معاصر. ترجمه مهران مهاجر و محمد نبوی. تهران: آگه.
۱۵. میرصادقی، جمال و میمنت میرصادقی. (۱۳۷۷). واژه‌نامه هنر داستان‌نویسی. تهران: کتاب مهناز.
۱۶. ولت، ژپ‌لینت. (۱۳۹۰). رساله‌ای در باب گونه‌شناسی روایت. ترجمه علی عباسی و نصرت حجازی. تهران: علم.

ب) مقالات:

۱۷. پارسا، احمد و لاله صلواتی. (۱۳۸۹). "ریخت‌شناسی حکایت‌های کلیله و دمنه". در بوستان ادب. سال دوم. ش ۴.
۱۸. رجبی، زهرا و دیگران. (۱۳۸۸). "بررسی زمان و تعلیق در روایت پادشاه و کنیزک". در پژوهش زبان و ادبیات فارسی. ش ۱۲. بهار ۸۸.