

فصلنامه علمی-پژوهشی علوم اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر

سال یازدهم، شماره سوم، پایی (۳۹)، پاییز ۱۳۹۶

تاریخ دریافت: ۹۶/۱/۱۷ تاریخ پذیرش: ۹۶/۷/۱۳

صفحه ۲۳۶ - ۲۰۷

## تحلیلی جامعه‌شناختی عوامل مؤثر بر گزینش شغل زنان در خارج از منزل (مطالعه موردي: زنان شهر اهواز)

نبی‌الله ایدر<sup>۱\*</sup>، فخرالدین سلطانی<sup>۲</sup>

۱- استادیار گروه جامعه‌شناسی، واحد شوشتر، دانشگاه آزاد اسلامی، شوشتر، ایران

۲- استادیار گروه روابط بین‌الملل، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

### چکیده

این پژوهش با هدف تحلیلی جامعه‌شناختی عوامل مؤثر بر گزینش شغل زنان در خارج از منزل انجام شده است و بر اساس پارادایم و معرفت علمی تحقیق، روش کمی برای سنجش متغیرهای مورد بررسی انتخاب شده است. نمونه پژوهش تعداد ۳۸۴ نفر از زنان ۱۸ تا ۶۰ ساله شهر اهواز هستند که اطلاعات آماری به کمک پرسشنامه از آنها جمع‌آوری شده است. نتایج پژوهش در بحث تحلیل رگرسیون چند متغیره نشان می‌دهد که مقدار ضریب همبستگی بین کل متغیرها ۰/۴۲۹ است که نشان می‌دهد بین مجموعه متغیرهای مستقل و وابسته تحقیق همبستگی نسبتاً قوی وجود دارد. اما مقدار ضریب تعیین تعدیل شده برابر با ۰/۳۲۱ بوده گویای این واقعیت آماری است که کل میزان گرایش به مشاغل خارج از منزل وابسته به ۴ متغیر مستقل؛ عامل قدرت، عامل اقتصادی، عامل جامعه‌پذیری و عامل روان شناختی است. به عبارت دیگر متغیرهای مستقل ۳۲ درصد واریانس متغیر وابسته گرایش به مشاغل بیرون از خانه را برآورد (پیش‌بینی) می‌کنند.

**واژه‌های کلیدی:** زنان، شغل، عامل قدرت، عامل اقتصادی، عامل جامعه‌پذیری، عامل روان شناختی.

### مقدمه و بیان مسأله

با شروع توسعه صنعتی جوامع و نیاز به نیروی انسانی کارگر با توان یدی شرایطی ایجاد کرده بود که از زنان با ویژگی روانی و جسمانی متفاوت، کمتر در مشاغل یدی استفاده می‌شد. بنابراین گزینش نوع شغل برای زنان در دوره‌هایی مصدق تفاوت‌های جنسیتی بوده است. بنابراین از دورترین دوره‌های تاریخ تا عصر حاضر، هرگاه زنان فرصتی به دست آورده‌اند، نسبت به وضع موجود و سنت‌های جاری حاکم بر جامعه خود اعتراض کرده و خواستار رفع بعضی موجود بین خود و مردان شده‌اند و این اعتراضات عمده‌تاً در مسائلی مانند گزینش مشاغل و ورود آنان به عرصه‌های عمومی نشان داده شده است. همچنین از آنجایی که بحث اشتغال امروزه از جدی ترین مباحث اقتصادی کشورهاست، پدیده اشتغال و کار از ابتدای زندگی بشر مورد توجه بوده است و تقریباً برای اکثر سیاستگذاران، برنامه‌ریزان و مجریان، توافقی جمعی مبتنی بر نیاز مردان جویای کار به داشتن شغل وجود دارد؛ در حالی که این توافق در مورد اشتغال زنان بسیار ناچیز است. در گذشته اشتغال زنان همراه با مردان در مزارع و در خانه، امری عادی تلقی می‌شد، هر چند تفکیک نقش‌ها و وظایف وجود داشت. جایگاه شغلی تمام زنان دنیا از نظر ورود به بازار کار، دستمزد، پاداش، ترفیع، پیشرفت‌های حرفه‌ای و... ویژگی‌های متفاوتی از مردان داشته و در بسیاری از موارد فرودست‌تر است. بر همین اساس تلاش‌های گسترده‌ای توسط زنان در راستای کسب مشاغل جدید و مشاغل همراستای مردان صورت گرفته است.

هر چند پدیده اشتغال و کار زنان از ابتدای زندگی اجتماعی بشر وجود داشته، ولی در فراز و نشیب‌هایی قرار گرفته است. در برخی جوامع امروزی، کار زنان همپای کار مردان در جامعه جایگاه و شأن داشته است و در برخی دیگر این گونه نبوده است. با آنکه زنان نقش مهمی در فعالیت‌های اقتصادی، اجتماعی دارند، ولی کمتر از آنان سخن به میان می‌آورند، تنها آنجا که از مشاغل ثانوی، تخصص دستمزد پایین و آینده نامعلوم صحبت می‌شود، وجود زنان

طرح می‌گردد. امروز اهمیت اشتغال و نیروی انسانی ماهر و متخصص ثابت شده است و بنابراین این تخصص در هر جنسیتی برای جوامع کارا و مفید است. بطور کلی زنان در جامعه ایران به دلایلی چند اشتیاق بیشتری به کار کردن نشان داده‌اند که عوامل اقتصادی عموماً مهمترین دلایل آن است. زنان برای جبران کمبود درآمد خانواده و بالا بردن قدرت خرید خانواده، برای کسب نوعی آزادی فردی و استقلال و یا به عنوان ایمنی برای آینده خود یا خانواده‌شان کار می‌کنند (سفیری، ۱۳۷۷: ۴۴).

از آنجایی که زنان بخش عظیمی از فعالیت‌های داخل خانه را انجام می‌دهند؛ اما چون این کارها به بیان <sup>۱۹</sup> اقتصادی سنجیده نمی‌شود، ارزشمند تلقی نمی‌گردد و این دسته از فعالیت‌ها که در داخل خانه انجام می‌شود، جزو کار و اشتغال به معنای معمول آن نیست. از نظر فمینیست‌ها احساس یک زن درباره اینکه چقدر ارزش دارد، بستگی تام به میزان درآمد خانوادگی، چگونگی روابط خانوادگی و نگرش او به پول و شغل دارد. آنها معتقدند که زنان به ویژه در محیط‌های کاری استثمار می‌شوند و احتمال اینکه آنان کمتر از مردان از خدمات و توجه بهره‌مند شوند، بیشتر است. میان انواع مختلف مشاغل، درآمد و منزلت اجتماعی آنان اختلاف فاحشی وجود دارد. برای مثال اگر چه مشاغل سختی مانند احداث ساختمان، ابزار دقیق و لوله‌کشی و سایر کارهای مردانه دستمزد خوبی حاصل می‌شود، به مشاغل زنانه‌ای چون معلمی همچنان دستمزد کمی پرداخت می‌شود (فرنهايم و آرگایل، ۱۳۸۴: ۵۱). با این تفاسیر زندگی زنان با کار گرده خورده است و همیشه مشغول فعالیت اقتصادی بوده‌اند. در شهرهای قدیمی زنان علاوه بر کارهای مربوط به خانه، به مشاغلی چون خیاطی، آرایشگری، مامایی، بافتن قالی و کارهای دستی سنتی می‌پرداختند و یا به صورت خدمه در خانه‌های دیگران مشغول به کار بودند. بعد از انقلاب صنعتی و ایجاد کارخانه‌ها و کارگاه‌های مختلف، سرمایه‌داران به دنبال نیروی کار ارزان قیمت بودند و زنان بهترین این نیروها به حساب می‌آمدند، به خصوص در صنعت نساجی زنان بیشتر از بقیه صنایع حضور پیدا کردند. البته همه مفسران موضوع اشتغال زنان این واقعیت را خاطر نشان کرده اند که در مقایسه با مردان، دست مزد زنان بسیار پایین‌تر است. بخش‌هایی که زنان در آن متصرف‌کنند مثل کار دفتری، نساجی یا پرستاری، در زمرة کم دست مزدترین مشاغل هستند. دلیل آن تمرکز زنان در بخش‌های

استخدامی کم دست مزد و نیز در پایین ترین رده ساختار حرفه‌ای در هر شغل است. زنان همچنین نسبت به مردان در هفته ساعات کم تری کار می‌کنند، اضافه کاری کمتری دارند و کمتر در شیفت‌های کاری غیر معمول می‌مانند، چرا که مسئولیت خانوادگی زنان است که مانع مشارکت بیشتر آنها می‌شود (گرت، ۱۳۸۵: ۱۲۸). دامنه این تغییر و تحولات فقط خاص جوامع غربی نبوده و امروزه در بسیاری از کشورها تحولات شگرفی در حوزه زنان رخ داده که کشور ایران نیز در راستای تحول زندگی و اشتغال زنان همواره یکی از پیشگامان منطقه بوده است. همچنین در دو دهه اخیر تحولات چشمگیری در مورد وضعیت زنان رخ داده است و کاهش نابرابری‌های جنسیتی، جزو جدایی ناپذیر فرآیند توسعه شده است و یکی از مهمترین تحولات در دیدگاه حاکم نسبت به زنان در این فرآیند است. تقریباً در سال‌های پیش از ۱۹۷۵ در جهت کمک به زنان بیشتر مسائل رفاهی مطرح می‌گردید و تمامی تلاش‌ها در جهت فراهم نمودن امکاناتی برای تأمین حمایت‌ها از طریق اجرای پروژه‌های کوچک و برآورده نمودن مهمترین نیازهای انسانی بود. در این دوره مقرر شده بود که زنان از مزایای برنامه‌های رفاهی برخوردار شوند. فاقه آمدن در نابرابری‌های جاری هدف اصلی برنامه‌ها و پروژه‌های اصلی توسعه شده بود. اما این نگرش امروزه دستخوش تغییراتی شده است و دیگر زنان تنها دریافت کنندگان کمک محسوب نمی‌شود، بلکه خود نقش مشارکت را به عهده دارند (شادی طلب، ۱۳۷۵: ۴۴).

همه این موارد بیانگر این است که تغییرات اجتماعی، سیاسی و فرهنگی در سطح کشور صورت گرفته و گرایش ورود زنان به بازار کارتغییر یافته است. بنابراین انتظار می‌رود با ادامه این روند درآینده میزان ورود زنان به بازار کار و افزایش مشارکت زنان در عرصه‌های مختلف خصوصاً در عرصه اقتصادی روبه افزایش باشد و تفاوت‌های میان زنان و مردان در این حوزه به نحو متناسبی کاهش یابد. البته درآمدی که از کار به دست می‌آید برای زن مهم است و اهمیت این درآمد در زنان مجرد، زنان سرپرست خانوار و زنان خانواده‌های تنگ دست دو چندان می‌شود. درآمد اقتصادی ناشی از شغل برای زنان باعث برخورداری توان اقتصادی بیشتر است (آبوت و والاس، ۱۳۸۸: ۱۸۹). انگلیس و مارکس پیش بینی می‌کردند که کار با حقوق با رهاییدن زنان از وابستگی اقتصادی به شوهر و نیز از نقش زن خانه دار در خانواده آنان را آزاد

می کند. همچنین زنی که بیرون از خانه کار می کند در نهایت باید با تناقض میان نیازهای این نقش و ملزومات ایفای نقش زن خانه دار و نقش خانوادگی خود روبه رو شود و حاصل آن افزایش توقع دیگران از او و فزونی انتقاد از نقش سنتی اوست (گرت، ۱۳۸۵: ۱۴۱).

بنابراین پیداست که تحولات در نقش زنان به سایر بخش‌های جامعه سرایت کرده و امروزی نقش‌های پیچیده و جدیدی در حال شکل‌گیری هستند که در آن تفاوت‌های جنسیتی قدری کمزنگتر از گذشته است. نمود بارز این مساله حضور گسترده زنان اولاً در محافل دانشگاهی و تحصیلات عالی و به دنبال آن در بازار کار است. این پژوهش در نظر دارد تحلیلی جامعه‌شناختی عوامل مؤثر بر گزینش شغل زنان در بیرون از خانه به روش کمی تحلیل و بررسی کند و نقش اثرگذار هریک از این عوامل را برجسته کنند.

## اهمیت و ضرورت پژوهش

اشتغال خانگی زنان که در آن، کار غیر دستمزدی برای خانواده وجود دارد، از مباحث اهمیتی است که باید بدان بی توجه بود. این شیوه تولید خانگی در نهاد اجتماعی ازدواج جای دارد و از طریق ازدواج است که کار خانگی زنان توسط مردان مورد تملک قرار می گیرد. زنان در اشتغال خانگی مزدی ثابت در برابر ساعت کار خود دریافت نمی کنند و حتی زنان متاهل شاغل نیز عهده‌دار کودکان و کار خانگی هستند. با این وجود ازدواج به زنان شرایطی برای انتخاب شغل در بیرون از خانه یا خانه را می دهد. بنابراین، نوع نگاه به اشتغال زنان چه در خانه و چه در بیرون از خانه همواره از فرهنگی به فرهنگ دیگر متفاوت بوده است. همچنین بعد اشتغال زن و یا مادر از عواملی منشأ می گیرد که خود در هر جامعه و با توجه به ارزش‌های حاکم بر آن، شبکه‌ای متمایز تشکیل می دهد. بررسی‌هایی که در جوامع صنعتی در این مورد صورت گرفته است، حکایت از تنوع عوامل و مخصوصاً پیدایی عوامل روانی و خواستی در برابر نیاز مادی می نماید. یکی از انگیزه‌های زنان شوهر دار برای قبول شغل که از همه شایع‌تر است، میل شخصی زنان به گربختن از محیط به اصطلاح خسته کننده و کسالت آور خانه است (ساروخانی، ۱۳۹۰: ۱۹۶).

امروزه حضور جدی زنان در فعالیت‌های اقتصادی و کسب و کار، همراه با روند تکامل اشتغال آنها، تغییرات بنیادینی در نقش سنتی ایشان به وجود آورده است. تغییر نقش سنتی زنان بدیهی است که در کشورهای در حال توسعه یا کم توسعه یافته از اهمیت خاصی برخوردار باشد، چرا که در اغلب این کشورها استفاده از نیروی زن متخصص پدیدهای نسبتاً جدید است. این امر روند تاریخی جامعه بشری را در آستانه تحولی بس عظیم قرار داده است، چنانچه باعث شده جوامع و فرهنگ‌های سنتی نیز به تغییر طرز تلقی خود نسبت به نقش زن ملزم شوند. بدیهی است که در کشورهای مختلف نگرش‌ها و برداشت‌های متفاوت و حتی مقاومت‌های فرهنگی نسبت به کار زن در بیرون از خانه وجود داشته است. گرچه جوامع سنتی نیز در برابر پدیده فن آوری جدید و به دلیل سهولت ارتباط میان جوامع شدیداً در معرض تحول و دگرگونی قرار گرفته‌اند، اما اگر میزان اشتغال زنان به عنوان یک شاخص بررسی توسعه تلقی شود، کاملاً قابل توجیه است. زیرا شاخص اشتغال زنان نهایتاً نمایانگر میزان تساهل فرهنگی و درجه نو شدن آن جامعه است (جزئی، ۹۴: ۱۳۸۴).

از اهمیت‌های علمی این پژوهش ارایه رویکردی علمی در مورد گزینش‌های شغلی زنان در جامعه است. روشن شدن جنبه‌های نظری موجود در نحوه گزینش شغلی زنان باعث می‌شود تا سیاست‌های علمی مورد تایید در این زمینه در سایر عرصه‌ها نیز به کار گرفته شود. برای مثال یافتن رویکرد پژوهشی و نظری مناسب در این راستا به توسعه دانش نظری در بازار اشتغال نیز کمک خواهد کرد. همچنین در بحث کاربردی نیز نتایج این پژوهش از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، چرا که با یافته‌های این بررسی راهکارهایی به دست می‌آید که با ارایه آنها به برنامه‌ریزان اقتصادی و اجتماعی زمینه رابطی سیاستگذاری‌های متناسب شغلی در جامعه ایجاد می‌کند.

## اهداف پژوهش

- بررسی رابطه بین عامل قدرت در گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل
- بررسی رابطه بین عامل اقتصاد خانواده در گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل
- بررسی رابطه بین عامل جامعه‌پذیری در گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل

### - بررسی رابطه بین عامل روانشناسنگی در گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل

## ادبیات نظری پژوهش فرایندهای تاریخی اشتغال زنان

پدیده اشتغال و کار زنان از ابتدای زندگی اجتماعی بشر وجود داشته، ولی در فراز و نشیب‌هایی قرار گرفته است. هر آنجا که به زنان اجازه دادند، توانمندی‌شان وی در شغل‌های مختلف با حفظ کیان خانواده نمایان شد و هر آنجا که موانع و پیش شرط‌هایی را گذاشتند مبارزه جهت گرفتن حق و حقوق خود داشته‌اند. ولی از آنجا که همه پویایی‌های اشتغال زنان در تاریخ ثبت نشده است، بیشتر به پایگاه‌های احراز شده زنان به عنوان سند معتبر اکتفا می‌شود. در دهه اخیر تبعیض‌های وارد شده در طول تاریخ را در مقوله جنسیت تعریف می‌کنند و در اینجا جنبه‌های مختلف کار اعم از نابرابری، عدم رضایت، سرکوب شدن‌ها را در مقابل عدالت، برابری، رضایت و انگیزه و نیاز به موقیت قرار می‌دهند. سرمایه داری، استثمار نو، مفاهیم جنسیت و توسعه را به ارمغان می‌آورد که مرد سالاری نامرئی را در بازار کار توسعه می‌دهد. چرا که از یک طرف به زنان اجازه کسب علم را می‌دهد از طرف دیگر موانعی را در مقابل آنها می‌گذارد که این امر در کشورهای توسعه یافته به مراتب بالاتر از کشورهای در حال توسعه است (سفیری، ۱۳۷۷: ۱۲۹) و این روند جهت انقیاد زنان بخصوص در مورد کار و اشتغال در جهان حاکم بوده است. در نتیجه صرفظر از عوامل توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و علمی، باید جایگاه اشتغال زنان را با توجه به فرهنگ حاکم بر جامعه تعیین کرد.

پدیده اشتغال و کار از ابتدای زندگی بشر مورد توجه بوده است. هر یک از اندیشمندان به نوعی درباره این مسئله سخن گفته‌اند. اشتغال زنان همراه با مردان در مزارع و در خانه، امری عادی تلقی می‌شد. هر چند تفکیک نقش‌ها و وظایف جزء اصلی محسوب می‌گردید. جامعه شناسان و روان شناسان، در قرون اخیر، نظرات متفاوتی راجع به کار ارائه نموده‌اند. جنبه‌های مختلف کار اعم از نابرابری در کار، رضایت شغلی، انگیزه کار و بالا بردن بهره‌وری سازمان‌های کاری و غیره تحقیقاتی انجام داده‌اند. با آنکه زنان نقش مهمی در فعالیت‌های اقتصادی، اجتماعی دارند ولی کمتر از آنان سخن به میان می‌آورند، تنها آنجا که از مشاغل

ثانوی، تخصص کمتر، دستمزد پایین و آینده نامعلوم صحبت می‌شود، وجود زنان مطرح می‌گردد.

### - ورود زنان به عرصه عمومی

حضور زنان در عرصه عمومی و ورود آنان به فعالیت‌های مختلف اقتصادی و اجتماعی نزدیک به دو سده است که موضوع بحث جدی سنت گرایان و نو گرایان که خواهان تداوم و یا تغییر وضعیت تاریخی زنان بوده‌اند، است. اما در این میان به نظر می‌رسد که تغییرات اجتماعی صورت گرفته در ایران کفه ترازو را به نفع خروج زن از خانه و گسترش فعالیت‌های اجتماعی وی و میل به برابری حقوقی و اجتماعی با مردان سنگین تر گرده است (ربیعی، ۱۳۸۵: ۲۳۱). نادیده انگاشتن شرایط تاریخی زن و نظام باورها و اعتقادات فرد ایرانی که زن را در یک قالب خاصی در کم می‌کند و عدم توجه به دگرگونی طبیعی وضعیت زنان در جامعه که محصول مدرن شدن جامعه و گسترش و تعمیق فرآیندهای جهانی شدن است، هر یک می‌تواند در برخورد با مسأله زنان شرایط را از آنچه که هست نامساعدتر کند و بخش بزرگی از نیرو و انرژی بانوان که نیمی از جمعیت کل کشور را تشکیل می‌دهند، به هدر دهد.

نگاهی گذرا به تاریخ اشتغال زنان نشان می‌دهد که در دوران شکار زنان مشارکتی همپای مردان داشته‌اند (سفیری، ۱۳۷۷: ۶۹). با پیشرفت زندگی گروهی و اجتماعی در این دوران، انجام کارهای دیگری نظیر تدارک مراسم جشن‌ها و سوگواری‌ها، ماماپی و.. نیز توسط زنان صورت می‌گرفت. با ورود صنعت و مکانیزه شدن کشاورزی و کاربرد علوم جدید در کشاورزی، زنان به حاشیه رانده شدند. آنها نتوانستند متناسب با پیشرفت‌های فناوری، آموزش دیده و فعالیتهای خود را با این شیوه جدید منطبق نمایند. مسئولیتهای خانگی (کارهای خانه، زایمان، بچه داری و..) مانع آن بود که زنان بتوانند بیرون از خانه، به کارهای جدید که پیامد دوران صنعتی بود، پردازنند. بدین ترتیب تفکیک قابل توجهی در وضعیت زندگی اجتماعی پدید آمد، کار خانگی از کار درآمدزا که در بیرون از خانه، عمدتاً قابل انجام بود، جدا شد.

پیشرفت‌های فن آوری در طول این سالها نه تنها فرصت اشتغال زنان را محدود کرد، بلکه آنها را به سمت مشاغل پایین که به مهارت کمی نیاز داشته و دارای ارزش اجتماعی کمتری نیز بودند سوق داد. به مرور فعالیتهای عمدۀ زنان در یکسری مشاغل خاص که مشاغل «زنانه»

نامیده شد متوجه گردید. این مشاغل دارای ویژگی‌هایی نظیر دستمزد پایین، مهارت کم، و ثبات پایین کار شغلی است. بدین ترتیب تفکیک دو عرصه خصوصی و عمومی کار و صنعتی شدن، قشری را پدید آورد که «خانه دار» نامیده شدند (سفیری، ۱۳۷۷: ۷۸).

### - ورود به کار

یکی از مهمترین مشکلات زنان جویای کار ورود به بازارهای شغلی است. در بسیاری از کشورهای دنیا معیارهای استخدامی متفاوت برای زنان و مردان وجود دارد. در برخی از مواقع که منع قانونی برای استخدام زنان وجود ندارد، باورهای کارفرمایان مبتنی بر پایین بودن کارایی زنان نسبت به مردان، شرایط استخدام آنان را سخت می‌کند. در حالی که اگر استخدام بر اساس توانایی‌ها و دستاوردهای تحصیلی و آموزشی باشد در موارد عدیده ای توانایی‌های زنان بیش از مردان است (گزارش جهانی اشتغال، ۱۹۹۸: ۲۳). کارفرمایان تنها زمانی زنان و بويژه دختران مجرد را به مردان ترجیح می‌دهند که می‌خواهند از طریق مزد کمتر هزینه‌های خود را کاهش داده و نیرویی مطیع و منظم در کار وارد کنند که در شرایط لازم (رکود و...) نیز بتوانند بسادگی آنها را اخراج نمایند. دور کیم جامعه شناس شهیر فرانسوی بر این باور است که زنان در گذشته دور تاریخی آن موجود ضعیفی نیست که بعدها به تصویر کشیده شد، بلکه دوشادوش مردان به کار و فعالیت می‌پرداختند (دور کیم، ۱۳۸۱: ۵۸).

این همراهی با مردان در فعالیت‌های اقتصادی را به خوبی می‌توان در میان بومیان نجد ایران در پیش از ورود آریایی‌ها به این منطقه دید به نحوی که زن به خاطر پیشگامی اش در کشاورزی و تهیه سفال از موقعیت ممتازی برخوردار بود و این برتری حتی در باورهای مذهبی ایرانیان ما قبل تاریخ بازتاب پیدا کرد، چرا که جهان را آفریده یک رب النوع می‌دانستند و بر این باور بودند که منبع حیات مؤنث است و نه مذکر، چرا که باید از ویژگی باروری و زایندگی برخوردار باشد (گیرشمن، ۱۳۸۴: ۵۱-۳۲). بنابراین می‌توان گفت ورود زنان به بازار کار در ایران روندی متفاوت و متأثر شرایط تاریخی کشور داشته است که به صورت اختصار به آن اشاره می‌شود.

## - دوره باستان -

با ورود اقوام آریایی از هزاره دوم پیش از میلاد به نجد ایران و یکجا نشین شدن تدریجی آنان ملاحظه می‌شود که با پیچیده تر شدن تقسیم کار اجتماعی که رنگ و بوی جنسی آن قوی تر بوده (به خاطر پیدایش شهر و لزوم تشکیل نیروی نظامی دائمی) زنان رفته وظایف مشخصی که صبغه اصلی آن تدبیر منزل بوده بر عهده می‌گیرند و فضای اجتماعی مردانه می‌شود. اگر چه زنان در کوچه خیابان‌ها حضور دارند اما به لحاظ قدرت اجتماعی و مالکیت اقتصادی در جایگاه فرودست تری قرار می‌گیرند (ربیعی، ۱۳۸۵: ۲۳۳).

با نزدیک شدن به قرن پنجم پیش از میلاد که زمینه ظهور هخامنشیان فراهم می‌شود مشاهده می‌کنیم که اجتماع عشايری رفته به سمت شهری شدن و نیل به مدنیت سیر می‌کند. در این دوره تقسیم بندی نظامیان، روحانیان و حاکمان که در ایل موجود بود شکل رسمیتری به خود می‌گیرد و تقسیمات اجتماعی به سمت طبقاتی شدن می‌رود که در عهد ساسانیان ما با جامعه ای شبه کاستی روبرو می‌شویم. در زمان هخامنشیان و اشکانیان بر اساس نقوش بجای مانده، زنان ایرانی کاملاً بدون حجاب بوده و سر و گردن آنها کاملاً پیدا است. در دوره اشکانیان نیز زنان پیراهن بلندی بر تن می‌کردند که معمولاً تا سر زانو می‌رسید. در دوره ساسانیان زنان اشراف به خاطر محکم تر و بارزتر شدن خطوط طبقاتی، از آمیختن با مردم فاصله گرفته و حتی در موقع خروج از منزل و یا قصرهای شان در پشت پرده و حجاب پا به بیرون می‌نهادند و با مردان غریب و دون تراز خود هم صحبت نمی‌شدند. در این دوره و در دوره‌های قبلی، زنان دوشادوش مردان به کار و فعالیت مشغول بودند و حتی در دوره ساسانیان به خاطر اینکه وضع اقتصادی اجازه چند زنی را به مردان نمی‌داد، مردان به یک زن اکتفا می‌کردند (راوندی، ۱۳۵۷: ۶۲۶) و همین باعث وجود روابط نسبتاً متعادل تری بین زن و مرد می‌شد. البته لازم به ذکر است که خانواده ایرانی پیش از اسلام خانواده ای پدرسالار بود که اقتدار مرد امری مسلم و فصل الخطاب همه امور منزل بوده است (شعبانی، ۱۳۷۹: ۱۱۴).

اگر چه به گفته کریستن سن در اوخر دوران ساسانیان زنان در موقعیتی قرار داشتند که در آستانه تحصیل حقوق اجتماعی بیشتری بودند (راوندی، ۱۳۵۷: ۶۲۷) لیکن به صورت نانوشته

عملاً از رسیدن به بسیاری از مناصب و موقعیت‌های ممتاز اجتماعی محروم بودند و پس از ورود اسلام به ایران بر اثر تحولات بوجود آمده، محرومیت آنان افزون تر شد.

### - دوره ورود اسلام

اسلام در بد و پیدایش اش در شبه جزیره عربستان بسیاری از حقوق اجتماعی زنان را به رسمیت شناخت و آنرا قانونمند کرد. اسلام در مواجهه با زن و مرد هنگامی که به جنبه وجودی و بعد انسانی آنان توجه می کند، هر دو را کاملاً برابر می بیند، لیکن در حقوق اجتماعی به نظر می رسد که با توجه به شرایط اجتماعی آن دوره زنان در مواردی از قبیل حق اirth، چند همسری بودن، شهادت، دیه و غیره امتیازات کمتری را به خود اختصاص می دهند. پس از رحلت پیامبر تحت تاثیر روحیه مردم‌سالار عرب که فقه و تفسیر را در دست گرفتند وضعیت زنان دوباره به فهقرا گرایید و زن خانه نشین شد و حتی مسجد زن را خانه اش معرفی کردند (مرنیسی، ۱۳۸۰: ۲۹۹).

جامعه ایرانی که در پایان دوره ساسانی زنان متشخص را در پرده کرده و خطوط طبقاتی را استوارتر کرده بود، عناصر فرهنگ مردم‌سالار عرب و باورها و ارزش‌های سنتی افزون شده بر اسلام را نیز بر فرهنگ خود افزود. اگر چه پرده نشینی طبقات ممتاز عهد ساسانی ثبت شد، لیکن پذیرش حجاب، زنان طبقات پایین تر را دست کم برای انجام داد و ستد و خرید روزانه از حضور در کوچه خیابان‌ها محروم نساخت.

پس از فروپاشی سلسله ساسانی، در درون مرزهای طبیعی ایران نزدیک به یکصد و پنجاه خاندان به استقلال یا نیمه استقلال بر ایران حکومت کردند (مرنیسی، ۱۳۸۰: ۳۰۰) و حیات اجتماعی همواره دستخوش دگرگونی و بی ثباتی بوده، سایه ناامنی بر سر جان و مال و ناموس ایرانیان سنگینی می کرد.

با بررسی دوره‌های مختلف تاریخی ملاحظه می کنیم که اغلب اقوام مهاجم به ایران با داشتن سابقه شبانکارگی و شیوه تولید عشايری زنان شان از آزادی عمل بیشتری نسبت به زنان ایرانی برخوردار بوده اند، ولی پس از استقرار در ایران و مسلمان شدن و رنگ و بوی ایرانی به خود گرفتن، زنان آنان نیز کم در حجاب و پرده نشینی فرو رفته و کم شدن روابط آنها با مردان و محرومیت از حضور آزادانه در جامعه شدت بیشتری می یابد (ربیعی، ۱۳۸۵: ۲۳۴).

این روند را به خوبی می‌توان در مورد زنان سلجوقی و مغولی مشاهده کرد که پیش از درگیر شدن در حیات شهری و گرویدن به اسلام، دوشادوش مردان در میدان‌های رزم حاضر می‌شدند و در زندگی چادرنشینی بدون چادر در کنار مردان به کار و فعالیت مشغول بودند، لیکن پس از استقرار در ایران با کنار نهادن عادات دیرین خود تحت تاثیر فرهنگ ایرانی به پوشیدن حجاب و ماندن در خانه روی آوردن (مرنیسی، ۱۳۸۰: ۶۹۹).

با روی کار آمدن حکومت صفوی که احکام شرعی را باشد و حدت بیشتری در سطح جامعه به اجرا گذارند و در شرایط پدید آمده پس از آنان که ایران کمتر روی خوش به خود دید و لوطیان و اوپاش و اراذل در کوی و برزن برای زنان مزاحمت ایجاد نموده و خود پادشاهان نیز به به گسترش حرمسراهای خود پرداخته و گاه گداری از جانب والیان خود که قصد خودشیرینی داشتند، زنان زیباروی هدیه می‌گرفتند، ملاحظه می‌شود که روز به روز زنان به خاطر عناصر ناآمنی و مردانه شدن صنعت و تجارت به کنج خانه می‌روند و خانه‌ها نیز اندرونی و بیرونی پیدا می‌کنند و حتی رنگ چادر وی که تمام سر و صورت اش را می‌پوشاند و در دوره شاه صفی سفید رنگ بود به رنگ سیاه و بنفش دوره فتحعلی شاه تغییر می‌یابد (مهرآبادی، ۱۳۷۹: ۲۴۷).

### - دوره معاصر

در پایان حکومت قاجار و در دوران مشروطیت بر اثر تماس بیشتر ایران با غرب و ورود ارزش‌ها و نگرش‌های جدید که بر لزوم برخورداری زنان از تحصیل و سواد تأکید می‌کنند، با تأسیس مدارس دخترانه که در ابتدا به شدت با وجود آنها مخالفت می‌شد، زنان طبقه متوسط و اعیان و زنان قاجار برای تدریس و گرداندن امور مدارس دخترانه وارد بازار کار می‌شوند و در حقیقت نخستین گام در جهت ورود مجدد زنان به عرصه عمومی فراهم می‌شود. در این دوره گروهی از زنان مانند صدیقه دولت آبادی به انتشار روزنامه‌هایی به نام بانوان اقدام می‌کنند و حتی بر اثر شرایط پدید آمده پس از جنگ جهانی اول گروهی از زنان را سازماندهی می‌کنند و وارد فعالیت اقتصادی می‌نمایند؛ در سال ۱۳۲۷ قمری نیز برای نخستین بار یک زن ارمنی ایرانی جلوی چشم تماشاگران تئاتر مرد روی صحنه به اجرای نمایش

می‌پردازد و علی رغم مخالفت‌های صورت گرفته بعدها این حرکت توسط زنان مسلمان پی گرفته می‌شود (خسروپناه، ۱۴۴: ۱۳۸۱-۱۳۸).

تغییرات یاد شده در وضعیت زنان و پیدایی حداقل‌هایی از جنبش زنان در این دوره اگرچه ارزشمند و قابل توجه بود لیکن نتوانست در وضعیت عمومی زنان تغییری جدی پدید آورد (ربیعی، ۱۳۸۵: ۲۳۶). رضاشاه که زمینه برچیده شدن حکومت قاجار را فراهم کرد در آستانه به قدرت رسیدن، جهت کسب وجهه عمومی دو آرزوی بزرگ اش را دست یابی به صلح و امنیت برای مردم و اجرای شرع مقدس اسلام عنوان کرد و زنان را به رعایت عفت عمومی توصیه نمود (آبراهامیان، ۱۳۸۳: ۱۶۸). اما در میانه دوره زمامداری خود و پس از بازگشت از سفر ترکیه اقدام به کشف حجاب و مدرنیزه کردن جامعه و فرهنگ کرد. از جمله اقدامات رضاشاه که نتوانست بخشی از زنان را وارد عرصه عمومی جامعه کند، پشتیبانی وی از تشکیل مدارس دخترانه و گسترش سواد آموزی بانوان بود. وی که جنبش زنان را به شدت مهار و کنترل کرد و هر نوع حرکتی خارج از چارچوب دولت را ممنوع ساخت به انجام اصلاحاتی در زمینه بهبود وضعیت زنان اقدام کرد (ساناساریان، ۱۳۸۴: ۹۷).

از دیگر اقدامات رضاشاه در هم ریختن کانون لویزان در اطراف شهر تهران بود که کوچه خیابان‌ها را برای تردد زنان امن تر کرد. در زمان رضاشاه با گسترش کارخانه‌های ریسنگی و بافندگی و کارگاه‌های کوچک قالی بافی نزدیک به ۸۰ هزار زن در صنایع و تعداد نامعلومی در ادارات و معازه‌ها مشغول به کار شدند (فوران، ۱۳۸۰: ۳۳۹) و برای نخستین بار در طول سده‌های گذشته زنان به صورت جدی به کار و فعالیت بیرون از خانه پرداختند و انحصار طبقاتی استغال زنان شهری نیز شکسته شد. البته هنوز بخش اعظم جمعیت زنان کشور از اصلاحات یاد شده بهره چندانی نبرده بود.علاوه بر آن، گروه‌های سنتی جامعه که بخش بزرگتر از جمعیت را به خود اختصاص می‌دادند با اقدامات رضاشاه بویژه در حوزه حجاب و سایر امور مذهبی مخالف بوده و علیه وی جبهه گیری کرده بودند (ربیعی، ۱۳۸۵: ۲۳۷).

در دوره محمد رضاشاه با تشکیل "سازمان زنان ایران" به ریاست اشرف پهلوی در سال ۱۳۴۷ تلاش شد تا با ادامه روند سرکوبی جنبش زنان که در دوران مشروطه نتوانسته بود خارج از چارچوب حکومت مطالباتی را در سطح جامعه مطرح سازد، همه امور مربوط به زنان و

تمامی تشکل‌ها دولتی شود (ساناساریان، ۱۳۸۴: ۱۲۵-۱۲۹). بنابراین در این زمان بر تعداد زنان در نیروی کار افزوده شد و اقتصاد خانواده و پیدا شدن فرصت‌های شغلی جدید، بر مشارکت زنان در فعالیت‌های اقتصادی افزود. در سال ۱۳۵۳ شمسی، ۱.۴ میلیون زن رسماً در ایران کار می‌کردند که از این میان ۶۴ درصد در صنعت، ۲۲ درصد در خدمات و ۱۱ درصد در کشاورزی فعالیت داشتند. البته در روستاهای تعداد زنانی که شاغل بودند به مراتب بیش از این ارقام رسمی بود و ۷۲ درصد قالی بافان زن بودند (فوران، ۱۳۸۰: ۵۰۲).

### - انقلاب اسلامی

انقلاب اسلامی فرصت بسیار خوبی بود تا زنان مذهبی جامعه ایرانی و بویژه زنان طبقات متوسط سنتی و پایین جامعه که بر اثر اقدامات نوگرایانه شاه فضای بیرون از منزل را به لحاظ اخلاقی تهدید کننده می‌دیدند، با پیام امام خمینی مبنی بر لزوم حضور آنان در صحنه انقلاب با همان پوشش سنتی خود یعنی چادر به خیابان‌ها بریزند و در راه پیمایی‌ها در کنار مردان بایستند. انقلاب اسلامی را از شاید از جهتی بتوان واکنشی در راستای ترمیم شکاف افتاده میان حوزه فرهنگ با حوزه اقتصاد و تا حدودی جامعه قلمداد کرد. در حقیقت لازم بود تا به عناصر بومی در فرآیند توسعه بیشتر توجه شود. اگر چه در اسفند ۱۳۵۹ شمسی حجاب در کشور اجباری شد (جعفریان، ۱۳۸۳: ۶۹-۶۶) و این مسئله برای برخی زنان مشکل ایجاد کرد و همچنین جنبش زنان که در فرآیند انقلاب فعال شده بود دوباره به خاموشی گرایید، اما ملاحظه می‌شود که بر خلاف قانون مصوب سال ۱۳۵۲ که زنان را به عدم داشتن حجاب در مدارس دخترانه و در ادارات دولتی ملزم می‌ساخت و از این طریق حضور زنان را در این اماکن با مشکلاتی مواجه ساخت، تصویب قانون حجاب در بعد از انقلاب هیچ گروهی را از حضور در جامعه محروم نساخت، بلکه زنان محروم شده پیشین را به صحنه آورد. دوره جنگ هشت ساله نیز عامل تداوم حضور جدی زنان در صحنه بود. بخشی از زنان در قالب پایگاه‌های مقاومت بسیج پشت صحنه جبهه‌ها را همواره فعال نگه داشتند و در برپایی تدارکات جبهه همیاری کردند. در این دوره نهضت سواد آموزی فعال شد و جهاد سازندگی با رفتن به دورافتاده ترین روستاهای دادن آموزش‌های لازم به زنان در جهت توانمندسازی آنان نقش چشمگیری ایفا کرد و در ارتقای سطح سواد و بهداشت آنان سهم بزرگی را به خود اختصاص داد (ربیعی،

۱۳۸۵: ۲۳۸). در این مورد که زنان در جامعه و همچنین زندگی اقتصادی مهمترین نقش را دارند، همیشه اتفاق نظر وجود داشته است. با این وجود، نقش زنان نه تنها به وسیله نظام اقتصادی، بلکه به وسیله عوامل فرهنگی و اجتماعی تحت تأثیر قرار گرفته است. در بسیاری از کشورهای توسعه یافته نزدیک به پنجاه درصد جمعیت فعال اقتصادی را زنان تشکیل می‌دهند، در حالی که میزان فعالیت زنان در کشورهای در حال توسعه کمتر است. نقش زنان در بازار کار ایران نیاز به بررسی از جنبه‌های مختلف به ویژه توسعه منابع انسانی، ارزش‌های اجتماعی، شرایط خانوادگی و سیاست‌های اشتغال دارد (زراء و منتظر حجت، ۱۳۸۴: ۸۲).

هم اکنون ملاحظه می‌شود که با گسترش استفاده از اینترنت و وسائل ارتباط جمعی که جامعه جهانی را به دهکده‌ای تبدیل کرده، زنان ایرانی به شدت از حضور فعال زنان در کشورهای پیشرفته جهان متأثر بوده و از دریچه فیلم‌های سینمایی غربی در دسترس و یا پخش شده از تلویزیون داخلی خود را با زنان سایر کشورها مقایسه می‌کنند. در حال حاضر می‌توان دید که در پرتو گسترش آموزش همگانی و تحصیلات عالی دختران که در این زمینه از پسرها سبقت گرفته و حدود ۶۰ درصد ظرفیت دانشگاه‌ها را به خود اختصاص داده‌اند، سقف مطالبات بانوان بالا رفته و کم کم کلیشه‌های جنسیتی که در زندگی روزمره به فرزندان آموزش داده می‌شد در حال ضعیف شدن هستند (اعزازی، ۱۳۸۳).

در حال حاضر یکی از شرط‌های دختران تحصیلکرده در هنگام ثبت عقد ازدواج خود، برخورداری از حق اشتغال بیرون از خانه است که در کنار گسترش آموزش عالی و حتی گرایش زنان به مشاغل خدماتی و لو با دست مزدهای بسیار پایین می‌تواند نشانگر مورد پذیرش واقع شدن زن در عرصه عمومی و تغییر تدریجی فرهنگ مردانه و البته محصول مقاومت اجتماعی زنان که در این زمینه هنوز در جریان است، باشد. اگر چه تا رسیدن زنان به جایگاه مطلوب راه زیادی مانده اما بازخوانی تاریخ اجتماعی زن ایرانی وی مقایسه وضعیت فعلی وی با کشورهای منطقه نشان می‌دهد که زنان ایرانی مسیر درستی را در پیش گرفته‌اند که به ورود آنان به عرصه عمومی و تبدیل شدن شان به یک بازیگر اصلی یاری می‌رساند (ربیعی، ۱۳۸۵: ۲۳۹).

## چهارچوب نظری پژوهش

در طول تاریخ و به سبب طبیعی بودن زایش و باروری در زنان، نقش مادری، همسری و به تبع آن انجام امور مربوط به خانه برای زنان طبیعی تلقی شده است. در دهه‌های اخیر و بالا گرفن بحث مشارکت زنان در عرصه‌های مختلف، بحث نقش‌های چندگانه همسری، مادری و شغلی صورتی دیگر گرفته و به شکل جدی تری مطرح شده است. جامعه شناسان و نظریه پردازان زیادی به این موضوع پرداخته و به جنبه‌های مثبت و منفی آن توجه نموده‌اند. جامعه شناسان فونکسیونالیست، نقش اساسی زنان رادر جامعه، برآوردن نیازهای جنسی مردان و فرزند زایی دانسته و با هر تغییری در این نقش‌ها مخالفند. پارسونز، در نظریه تفکیک نقش‌ها با این تصور که اشتغال زن، نظام خانواده را در معرض خطر قرار می‌دهد، اشتغال زنان را نکوهش کرده و معتقد است که، در نظام خانواده، مرد رئیس و ننان آور خانواده و زن نقش کدبانو را ایفا می‌کند. به اعتقاد وی، تغییر در فرصت‌های شغلی و ایجاد برابری زنان با مردان موجب از هم پاشیدگی ساخت خانواده خواهد شد و کارکردهای جامعه کنونی را بر هم خواهد زد (ترنر، ۱۳۷۳).

بارنت نیز از نظریه پردازانی است که معتقد است ایفای چند نقش عمده به صورت همزمان، موجب زایل شدن انرژی محدود فرد شده و در نتیجه زنان در پاسخگویی به انتظارها و نیازهای هر دو نقش (خانوادگی و شغلی) – که هر دو مستلزم توان پاسخگویی بالا هستند – با کمبود انرژی و در نتیجه ضعف و ناتوانی روبه رو می‌گردند. در مقابل فرضیه‌ها و نظریه‌های مخالف اشتغال زنان، فرضیه‌های موافق نیز وجود دارد. بر اساس فرضیه اعتلای نقش چه در مورد زنان و چه در مورد مردان، مشارکت فرد در فعالیت‌های ارزشمند اجتماعی، زمینه‌های ارتقای وضع سلامت فرد را فراهم می‌آورد.

از آنجا که ازدواج (ایفای نقش همسری)، مادر یا پدر بودن (نقش والدین) و اشتغال به کار (نقش شغلی)، هر یک از نظر ارزشمندی جایگاه اجتماعی در رده بالایی قرار دارند، هر کس این گونه نقش‌ها را بیشتر بر عهده داشته باشد از سلامت بیشتری برخوردار خواهد بود. از نظر زیبر، اشتغال موجب افزایش عزت نفس در زنان می‌شود و می‌تواند آن‌ها را از پرداختن صرف

به امور خانه داری که بعضاً کسل کننده بوده و در نظر آن‌ها ارج و قرب کمتری دارد، رهایی بخشد (احمدنیا، ۱۳۸۰).

اکثر نظریه پردازان سیز اهمیت ویژه‌ای را برای اشتغال زنان قائل شده‌اند. انگلس، اشتغال و تحصیلات را دو عامل اساسی و رهایی بخش برای زنان می‌دانست. کالینز هم اشتغال زنان را از عوامل مهمی دانسته که زنان به واسطه آن می‌توانند نقش مؤثرتری را در خانواده ایفا نمایند. به عبارتی باید اشتغال زنان را به عنوان یکی از منابعی به شمار آورد که موجب افزایش قدرت و نفوذ زنان و ارتقای جایگاه آنان در جامعه می‌گردد. از سوی دیگر فمینیست‌ها معتقدند، مردان برای حذف زنان از اغلب مشاغل با هم متحد شده‌اند تا آسوده خاطر باشند که زن در حرفة‌هایی که به او محول گردیده دستمزد کمتری دریافت می‌کند و همچنان مجبور به اتکا به مرد در درون خانواده باشد. فمینیست‌های مارکسیست تأکید می‌کنند که استثمار زنان در خانواده در خدمت منافع سرمایه داری می‌باشد. آنها اظهار داشته‌اند که خانواده نیازهای جامعه سرمایه داری را برآورده می‌کند، یعنی خانواده با کمک به بقای نظام سرمایه داری در خدمت منافع طبقه حاکم است (آبوت و والاس، ۱۳۸۰: ۱۵۷). زنان نه تنها کارگران نسل آینده را به دنیا آورده، بلکه خدمات خانگی را برای مردان در نیروی کار فراهم می‌آورند. لذا طرفداران نظام سرمایه داری و اعضای مرد طبقه کارگر، هر دو از این ترتیب اجتماعی سود می‌برند. جدایی شغلی – جنسی، نخستین روشی است که در آن برتری مردان نسبت به زنان در یک جامعه سرمایه داری حفظ می‌شود.

زنان در مشاغل کم در آمد که آن‌ها را به مردان و به ازدواج وابسته می‌نماید جایگزین گردانیده‌اند، لذا مردان هم از دستمزدهای بالاتر و هم تقسیم کار خانگی بهره مند می‌گردند. این تقسیم کار خانگی به نوبه خود موقعیت زنان را در بازار کار تضعیف نموده و سود سرمایه را افزایش می‌دهد لذا کار خانگی موجب کاهش ارزش قدرت کار زنان گردیده و هم موقعیت انها را در بازار کار تضعیف نموده و موجب دستمزد پایین و ایجاد شرایط پست برای آنان می‌گردد (مقدم، ۱۹۹۰: ۲۴).

انقلاب صنعتی موجب وقوع دگرگونی‌هایی شد؛ اما این دگرگونی‌ها نوع کار زنان و همچنین زمینه‌ای را که این نوع کارها در آن انجام می‌شد، چندان تغییر نداد. زنان از نظر

اقتصادی به دستمزد شوهرانشان وابسته شدند و دیگر بر منابع اقتصادی کنترل مستقیم نداشتند (آبوت و والاس، ۱۳۸۰: ۱۶۱). روند رو به افزایش شمار زنانی که وارد نیروی کار می‌شوند، اثری آشکار بر فعالیت‌های خانگی داشته است. زنان متأهلی که در بیرون از خانه اشتغال دارند، کمتر از دیگران به انجام امور مربوط به خانه می‌پردازد و اگرچه آن‌ها تقریباً همیشه بار اصلی مسئولیت مراقبت از خانه را به عهده دارند، بدینهی است الگوی فعالیت آن‌ها تا اندازه‌ای متفاوت است (گیدنز، ۱۳۷۳: ۱۹۶).

فeminیست‌ها معتقدند که زنان باید خود را به عنوان موجوداتی بشناسند که بدون پذیرش محدودیت‌هایی که به طور سنتی از سوی مردان به آن‌ها تحمیل می‌شود، حق شکوفایی تمامی وجود شخصیت خود را دارند این مفهومی انقلابی برای افرادی است که در طی قرون، تحت فشار رسوم، قوانین، کلیسا و فلسفه‌های مردانه در کل به عنوان نقش‌های سنتی تلقی می‌شده‌اند و هرگز به عنوان انسان‌ها آزاد و خلاق قلمداد نشده‌اند. این بدان معنا نیست که زنان حق ندارند همسر و مادر باشند، بلکه آن‌ها نباید خود را در قالب این نقش‌ها محدود کرده و ایفای نقش‌های دیگر را به بهانه تصویر تحمیل شده زنانگی برای خود مننوع نمایند. (میشل، ۱۳۷۲: ۱۳۱).

دیدگاه کارکردی معتقد است که هر پدیده اجتماعی کارکرد معینی را بر عهده دارد که به نحوی در دوام و بقای جامعه موثر است، دیدگاه کارکردی همچنین به شدت روی تعادل و نظم اجتماعی تاکید می‌کند و هر عنصری که در تقویت این نظم موثر و مفید باشد نزد آنان دارای کارکرد مثبت و در غیراینصورت کارکردی منفی و نامناسب برای سیستم خواهد داشت. براساس این دیدگاه، آگاهی از حقوق زناشویی می‌باید برای خانواده کارکرد داشته باشد و به نوعی در نحوه عملکرد وظایف زوجین نقش داشته باشد. اما پارسونز در دیدگاه کنش خود دو نوع شرایط با شیوه عمل را برای کنش فرد در نظر می‌گیرد.

یک شیوه‌ای است که براساس انگیزه‌های شخصی در پیش گرفته می‌شود و دیگری شیوه‌ای است که بر منافع اجتماع متکی است بنابراین فرد در تجزیه و تحلیل نهایی همیشه طریقی را در پیش می‌گیرد که خواست نظام اجتماعی در آن منظور شده است؛

یعنی انگیزه‌های فردی به طور ایده آلی با ارزش‌های موجود نظام اجتماعی انطباق می‌یابد و به همین دلیل است که نظام جامعه می‌تواند دوام یابد. بنابراین وقتی افراد ارزش‌های اجتماعی جامعه را پذیرند به ناچار بر اساس توقعات یکدیگر عمل کرده و این امر موجبات تجانس اجتماعی را فراهم می‌کند، به بیان دیگر، چون ارزش‌های اجتماعی جنبه اشتراکی داشته افراد همنوایی اجتماعی را حتی اگر بر خلاف منافع فردی آنان باشد می‌پذیرند (ریترز، ۱۳۷۴: ۱۴۷).

در بازار کار نیز هم اکنون با آنکه زنان نیمی از جمعیت جامعه را تشکیل می‌دهند، اما از لحاظ نوع شغل، موقعیت اشتغال و میزان درآمد ناشی از کار با شرایط متفاوتی نسبت به مردان رویرو هستند و به طور مساوی از آنها در بازار کار استفاده نمی‌شود، بنابراین زنان شرایط بحرانی تری در بازار کار نسبت به مردان دارند. نظریه‌هایی به منظور تحلیل و تبیین این تفاوت‌ها شکل گرفته‌اند. نظریه‌های اصلی در این زمینه عبارتند از: نظریه نئوکلاسیک، نظریه تجزیه شدن بازار کار و نظریه جنسیت. می‌توان نظریه نئوکلاسیک را در یک دیدگاه اقتصادی، نظریه تجزیه شدن بازار کار را در یک دیدگاه اجتماعی و نظریه جنسیتی را متأثر از یک نگرش فرهنگی دانست.

در دیدگاه نظریه نئوکلاسیک برای تبیین تفاوت‌های جنسیتی و اختلاف درآمد بین کار مردان و زنان به متغیرهایی نظیر مسئولیت‌های خانوادگی، نیروی جسمی، آموزش‌های عمومی، غیبت و جابجایی از کار اشاره می‌شود و این عوامل را در میزان بهره‌وری نیروی کار مؤثر می‌دانند (کار، ۱۳۷۳: ۱۵). نظریه نئوکلاسیک این مسئله را مطرح می‌کند که زنان کمتر از مردان مزد به دست می‌آورند، چون سطح سرمایه‌ی انسانی آنها پایین است و قابلیت تولید آنها ناچیز است. مراد از سرمایه انسانی اساساً آموزش، آموزش حرفه‌ای و تجارت شغلی است (زنجانی زاده، ۱۳۷۰: ۱۵۰-۱۵۲).

### فرضیات پژوهش

- بین عامل قدرت در گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل رابطه وجود دارد.
- بین عامل اقتصاد خانواده در گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل رابطه وجود دارد.

- بین عامل جامعه‌پذیری در گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل رابطه وجود دارد.
- بین عامل روانشناسی در گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل رابطه وجود دارد.

## روش پژوهش

این پژوهش با رویکرد کمی و به شیوه پیمایشی انجام شده است. در این روش ضمن به کارگیری ادبیات نظری موجود، متغیرهای اصلی پژوهش شاخص‌سازی شده و در پرسشنامه محقق ساخته گویه‌ها در طیف ۵ تایی لیکرت از پاسخگویان پرسش شده است. نمونه پژوهش شامل ۳۸۴ نفر از شهروندان ۱۵ تا ۶۰ ساله ساکن اهواز است که به روش نمونه گیری سهمیه‌ای و به کمک فرمول کوکران برآورد شده است. همانطور که عنوان شد برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه استفاده شده و بخشی از پرسشنامه شامل ویژگی‌های فردی و جمعیت‌شناختی و بخش دیگر شامل طیف‌های سنجش متغیرهای اصلی پژوهش است. داده‌های گردآوری شده به کمک نرم افزار SPSS تحلیل شد و روایی پرسشنامه از نوع روایی صوری تعیین و پایایی پرسشنامه نیز به وسیله ضریب آلفای کرونباخ بررسی شد که پایایی آن با داشتن ضریب آلفای ۰/۸۳ گویای پایایی بالایی است.

## یافته‌های پژوهش آزمون فرضیه‌های پژوهش

### فرضیه اول

- ۱- بین میزان عامل قدرت و شدت گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل رابطه وجود دارد.

### جدول ۱- خروجی تحلیل آماری ضریب همبستگی پیرسون رابطه بین میزان عامل قدرت و شدت گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل

ضریب همبستگی	جامعه آماری	برآورد
r=+0/۵۹۸**	N=۳۸۴	sig=+0/۰۰۰

با توجه به سطح سنجش دو متغیر در سطح فاصله‌ای، ضریب همبستگی پرسون برای آزمون فوق مناسب به نظر می‌رسد. همچنین اعداد به دست آمده؛ یعنی سطح معناداری کمتر از ۵ درصد ( $\text{sig} = .000$ ) و ضریب همبستگی پرسون مثبت ( $r = .598^{**}$ ) می‌توان این نتیجه گرفت که رابطه مستقیم و معنی داری بین میزان عامل قدرت و شدت گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل وجود دارد. یعنی هر چه میزان قدرت افراد بیشتر باشد، شدت گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل بیشتر می‌شود.

#### فرضیه دوم

۲- بین میزان عامل اقتصادی و شدت گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل رابطه وجود دارد.

#### جدول ۲- خروجی تحلیل آماری ضریب همبستگی پرسون رابطه بین میزان عامل اقتصادی و شدت گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل

ضریب همبستگی	جامعه آماری	برآورد
$r = .629^{**}$	$N = 384$	$\text{sig} = .000$

با توجه به سطح سنجش دو متغیر در سطح فاصله‌ای، ضریب همبستگی پرسون برای آزمون فوق مناسب به نظر می‌رسد. همچنین اعداد به دست آمده؛ یعنی سطح معناداری کمتر از ۵ درصد ( $\text{sig} = .000$ ) و ضریب همبستگی پرسون مثبت ( $r = .629^{**}$ ) می‌توان این نتیجه گرفت که رابطه مستقیم و معنی داری بین میزان عامل اقتصادی و شدت گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل وجود دارد. یعنی هر چه میزان شرایط اقتصادی افراد بیشتر باشد، شدت گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل بیشتر می‌شود.

## فرضیه سوم

۳- بین میزان عامل جامعه‌پذیری و شدت گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل رابطه وجود دارد.

### جدول ۳- خروجی تحلیل آماری ضریب همبستگی پرسون رابطه بین میزان عامل خانواده و شدت گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل

ضریب همبستگی	جامعه آماری	برآورد
$r = .421^{**}$	$N = 384$	$sig = .000$

با توجه به سطح سنجش دو متغیر در سطح فاصله‌ای، ضریب همبستگی پرسون برای آزمون فوق مناسب به نظر می‌رسد. همچنین اعداد به دست آمده؛ یعنی سطح معناداری کمتر از ۵ درصد ( $sig = .000$ ) و ضریب همبستگی پرسون مثبت ( $r = .421^{**}$ ) می‌توان این نتیجه گرفت که رابطه مستقیم و معنی داری بین میزان عامل خانواده و شدت گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل وجود دارد. یعنی هر چه میزان تمایل خانواده افراد بیشتر باشد، شدت گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل بیشتر می‌شود.

## فرضیه چهارم

۴- بین میزان عامل روانشناختی و شدت گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل رابطه وجود دارد.

### جدول ۴- خروجی تحلیل آماری ضریب همبستگی پرسون رابطه بین میزان عامل روانشناختی و شدت گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل

ضریب همبستگی	جامعه آماری	برآورد
$r = .585^{**}$	$N = 384$	$sig = .000$

با توجه به سطح سنجش دو متغیر در سطح فاصله‌ای، ضریب همبستگی پیرسون برای آزمون فوق مناسب به نظر می‌رسد. همچنین اعداد به دست آمده؛ یعنی سطح معناداری کمتر از ۵ درصد ( $\text{sig} = .000$ ) و ضریب همبستگی پیرسون مثبت ( $r = .585^{**}$ ) می‌توان این نتیجه گرفت که رابطه مستقیم و معنی داری بین میزان عامل روانشناسی-رضایتمندی و شدت گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل وجود دارد. یعنی هر چه میزان عوامل روانشناسی و رضایتمندی افراد بیشتر باشد، شدت گرایش زنان به اشتغال خارج از منزل بیشتر می‌شود.

### رگرسیون چندمتغیره

رگرسیون چند متغیره روش آماری است که برای تحلیل تاثیر جمعی و فردی دو یا چند متغیر مستقل بر روی تغییرات متغیر وابسته به کار می‌رود، به عبارتی دیگر تحلیل رگرسیون چند متغیره برای مطالعه تاثیرات چند متغیر مستقل در متغیر وابسته کاملاً مناسب است. در تحقیق حاضر از آماره رگرسیون چند متغیره به شیوه اینتر<sup>۱</sup> استفاده شده است. در این روش متغیرهای مستقل در تبیین متغیر وابسته (گرایش به مشاغل بیرون از خانه) وارد معادله می‌شوند و محقق می‌تواند رابطه خطی موجود بین مجموعه‌ای از متغیرهای مستقل با متغیر وابسته پیش‌بینی کند. نتایج این معادله رگرسیونی در جدول زیر ارایه شده است.

**جدول ۵- عناصر متغیرهای مستقل درون معادله برای پیش‌بینی گرایش به مشاغل بیرون از خانه**

مدل ۱	مقدار همبستگی بین متغیرها (R)	ضریب تعیین تعدیل شده (R <sup>2</sup> )	مقدار آماره F	سطح معناداری
	.۴۳۹	.۳۲۱	۱۵/۶۴	.۰۰۰

اطلاعات جدول ترکیبی فوق نشان می‌دهد که مقدار ضریب همبستگی متغیرها ۰/۴۳۹ است که نشان می‌دهد بین مجموعه متغیرهای مستقل و وابسته تحقیق همبستگی نسبتاً قوی

<sup>۱</sup>. Enter

وجود دارد. اما مقدار ضریب تعیین تعدلیل شده برابر با  $0/321$  بوده گویای این واقعیت آماری است که  $32$  درصد از کل میزان **گرایش به مشاغل بیرون از خانه** وابسته به  $4$  متغیر مستقل؛ عامل قدرت، عامل اقتصادی، عامل جامعه‌پذیری و عامل روان شناختی است. به عبارت دیگر متغیرهای مستقل  $32$  درصد واریانس متغیر وابسته **گرایش به مشاغل بیرون از خانه** را برآورد (پیش‌بینی) می‌کنند. همچنین با توجه به معنی‌داری آزمون F ( $15/64$ ) در سطح معناداری کمتر از  $5$  درصد می‌توان نتیجه گرفت که مدل رگرسیونی تحقیق مدل خوبی بوده و مجموعه متغیرهای مستقل قابلیت تبیین متغیر وابسته را دارند و همچنین این نتایج حاصل از نمونه قابلیت تعیین به جامعه آماری را دارد.

## بحث و نتیجه‌گیری

با ورود زنان به عرصه عمومی و اجتماعی و افزایش سطح تحصیلات آنان، همچنین ورود آنان به بازار کار و... به تدریج باعث کسب اعتماد به نفس فردی و اجتماعی آنان شده است. این مساله و دامنه آن نه تنها در خانواده، بلکه به ساختارهای جامعه نیز کشیده شده است. البته امروزه در جامعه زنان صرف نظر از اشتغال (اعم از کار خارج منزل یا خانه داری) وظایف مهمتری از جمله انتقال و تولید فرهنگ را بر عهده دارند. زنان، خواه به عنوان مادر و خواه به عنوان معلم و عضو جامعه، در انتقال فرهنگ به کودکان و نسل آینده نقش بسزایی دارند. شیوه نظارت نامحسوس و ناملموس کودک در مسائل فرهنگی کودک بر عهده زنان است. کودک به لحاظ تحوّل روانی در هر زمان، نوع خاصی از نظارت را می‌طلبد. زنان صرف نظر از تأثیر بر کودک به عنوان رهبر فرهنگی و الگو برای او، نقش انتقال فرهنگ جامعه به کودک را نیز بر عهده دارند. پارسونز معتقد است که تخصص و تفکیک نقش‌ها به حفظ نظام خانوادگی کمک می‌کنند و بنای آن‌ها اجتماعی کردن کودک است. این دیدگاه مانع حضور زنان به عرصه عمومی بوده است، اما در بسیاری از کشورها عملاً این طور نشده است. البته ورود زنان به عرصه عمومی باعث نشده است که زنان از رسالت اصلی خود یعنی فرزند پروری و تربیت آنها غافل شوند. در زمینه اشتغال زنان بسیاری از اندیشمندان اجتماعی کار را به عنوان مسأله مرکزی موجودیت انسان در ک نمودند. این موضوع توسط انگلیس در مقاله ناتمامش با عنوان

نقش کار در تحول از میمون به انسان توسعه پیدا کرد. او در آن جا ادعا می‌کند که کار شرط اساسی اولیه برای همه موجودات انسانی است و اهمیت این موضوع به حدی است که باید بگوییم که در یک معنا، کار انسان را خلق نمود (مگ‌داف، ۲۰۰۶: ۹). در نگاه اول شاید این تفکر بسیار ایدئولوژیک به نظر رسد، اما امروزه با مطالعه فرایнд کار در افراد، شاهد این مساله هستیم که بجای اینکه کار در خدمت رشد و تعالی آدمی باشد، انسان‌ها در خدمت کار قرار گرفته‌اند. با اهمیتی که کار برای انسان دارد مهمترین بحث مرتبط با شغل با جنسیت افراد ارتباط پیدا می‌کند. با تحول فرهنگی جوامع مفهوم کار و شغل نیز متحول شده است و امروزه کمتر شاهد نقش‌ها و شغل‌های تفکیکی و جنسیتی هستیم. فرهنگ انسان در گذشته خالق به نام مفهوم کار زنانه و مردانه بوده و این تفکیک عموماً با فیزیولوژی آدم‌ها مرتباً بود، اما در کا امروزه شاهد حضور زنان در نقش‌هایی هستیم که در گذشته شدیداً برای آنها تابو بوده است. برای مثال رانندگی کامیون و کار در مشاغل معدنی و پالایشگاهی یکی از عرصه‌های حضور آنان است. با توجه به مباحث مطرح شده در بخش تئوری و نظری نظر می‌رسد که دو نوع افراط گرایی تا کنون به سطح و نحوه حضور زن در عرصه عمومی آسیب رسانده اند. یکی دیدگاه سنتی به زن که وی را ناتوان از انجام کارهای بیرون منزل دانسته و زن خانه دار پارسا که عمر خود را به پای شوی و فرزندان خود می‌گذارد را بهترین الگو برای زن معرفی می‌کرد و دیگری نگاهی بود که در مدرنیزه کردن جامعه توسط رضاشاه و محمد رضاشاه دنبال می‌شد. آنان بدون توجه به نیازهای واقعی زن ایرانی و ساختار خانواده ایرانی که طی هزاران سال شکل گرفته، به زور می‌خواستند زن را وارد محیط بیرون از خانه کنند و به سبک کشورهای غربی در گیر کار و فعالیت‌های مختلف اجتماعی نمایند که این مسأله خود باعث جبهه گیری بخش بزرگی از جمعیت جامعه علیه این اقدامات شد و خانه نشینی گروه‌هایی از زنان جامعه را تداوم بیشتری بخشدید. البته در این زمینه دیدگاهی وجود دارد که شدت عمل بکار رفته توسط دولت پهلوی را در آغاز ضروری می‌داند و بر این باور است که در صورت تداوم روندهای آن دوره، طبقات سنتی جامعه نیز به ناگزیر به تغییرات تن در می‌داد و نسل‌های بعدی بر اساس الگوهای جدید جامعه پذیر می‌شد؛ پس از پیروزی انقلاب اسلامی، به نظر می‌رسد که با کم شدن سرعت توسعه، فرصت برای بازآمدیشی نحوه حرکت به سمت پیشرفت

و ترقی و چگونگی مشارکت زنان در این فرآیند فراهم شده و زن ایرانی تلاش دارد تا ضمن بهره مندی از حضور فعالانه خود در جامعه، خویش را در پیوستگی با گذشته تاریخی خود و فرهنگ دینی که در آن پرورش یافته ببیند و از سوی دیگر به شیوه‌ای امروزی مفاهیم مربوط به حقوق و اشتغال زنان و رویه‌های موجود در این حوزه‌ها را باز تعریف نماید.

## منابع

- آبراهامیان، یرواند (۱۳۸۳). ایران بین دو انقلاب. ترجمه احمد گل محمدی و محمد ابراهیم فتاحی. چاپ دهم، تهران: نشر نی.
- آبوت، پاملا و کلر والاس (۱۳۸۰). جامعه‌شناسی زنان، ترجمه: منیژه نجم عراقی، تهران: نشر نی، چاپ چهارم.
- آزاده، منصوره اعظم، و راضیه دهقان فرد (۱۳۸۵). "نقش جامعه پذیری جنسیتی، منابع در دسترس زنان و روابط خانوادگی"، مجله پژوهش زنان (۴۱)۲: ۱۷۹-۱۵۹.
- احمدنیا، شیرین. (۱۳۸۰). برخی عوامل فرهنگی - اجتماعی مؤثر بر مشارکت محدود زنان. نامه انجمن جامعه‌شناسی ایران. ویژه نامه دومین همایش مسائل اجتماعی ایران، شماره ۴.
- احمدی، حبیب، و سعیده گروسی (۱۳۸۳). "بررسی تأثیر برخی عوامل اجتماعی و فرهنگی بر نابرابری جنسیتی"، مجله مطالعات زنان (۲۶): ۳۰-۵.
- اخوی راد، بتول. (۱۳۸۴). نقش زنان در فرهنگ پذیری کودکان، فصلنامه بانوان شیعه، شماره ۳، پاییز ۱۳۸۴.
- اردشیری، مهرداد. (۱۳۷۰). بررسی امکانات و مشکلات اشتغال زنان در شهر شیراز، عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد جمعیت شناسی، دانشگاه شیراز.
- اعزازی، شهلا. (۱۳۷۶). جامعه‌شناسی خانواده. تهران: انتشارات روش‌نگران و مطالعات زنان.
- امینی، محمد؛ حسینیان، سیمین؛ امینی، یوسف. (۱۳۹۲). بررسی ورود زنان به عرصه اشتغال و تأثیر آن بر میزان قدرت آن‌ها در تصمیم‌گیری‌های درون خانواده، نشریه:

- جامعه شناسی زنان (زن و جامعه) شماره: بهار ۱۳۹۲، دوره ۴، شماره ۱ (مسلسل ۱۳)
- ؛ صفحه ۱ تا صفحه ۲۷.
- ۱۰- باقری، معصومه، یار محمد قاسمی، و هدایت شریفیان (۱۳۸۸). "بررسی اشتغال زنان و تأثیر آن بر هرم قدرت خانواده"، مجله کار و جامعه (۱۱۴-۱۱۳): ۵۷-۴۸.
- ۱۱- برناردز، جان (۱۳۸۴). درآمدی به مطالعات خانواده، ترجمه: حسین قاضیان، تهران: نشر نی، چاپ دوم.
- ۱۲- پرون. م. لارنس ا، (۱۳۷۴). نظریه های شخصیت، ترجمه محمد جعفر جوادی و پروین کدیور، چ ۳، تهران، رسا، ج ۱.
- ۱۳- ترنر، جاناتان. اچ. (۱۳۷۳). ساخت نظریه جامعه شناسی. ترجمه عبدالعلی لهسایی زاده، شیراز: انتشارات نوید.
- ۱۴- توسلی، افسانه؛ رفیعی خونانی، فاطمه. (۱۳۸۷). بررسی عوامل مؤثر بر گرایش زنان به اشتغال در خارج از منزل (کارمندان زن سازمان بیمه خدمات درمانی)، پژوهش نامه علوم اجتماعی، سال دوم/شماره دوم / تابستان ۸۷
- ۱۵- توسلی، افسانه؛ سعیدی، وحیده (۱۳۹۰). تأثیر اشتغال زنان بر ساختار قدرت در خانواده های شهر ایوانکی، مجله زن در توسعه و سیاست (۳۹): ۱۴۹-۱۳۳.
- ۱۶- توسلی، غلامعباس، (۱۳۷۸) جامعه شناسی کار در شغل، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی،
- ۱۷- جزئی، نسرین. (۱۳۸۴). مدیریت منابع انسانی. تهران: نشر نی.
- ۱۸- جعفریان، رسول (۱۳۸۳) داستان حجاب در ایران پیش از انقلاب. تهران: انتشارات مرکز اسناد انقلاب اسلامی.
- ۱۹- چیل، دیوید (۱۳۸۸). خانواده ها در دنیای امروز، ترجمه: محمد مهدی لبیسی، تهران: نشر افکار، چاپ اول.
- ۲۰- خسرو پناه، محمدحسین (۱۳۸۱) هدف ها و مبارزه زن ایرانی از انقلاب مشروطه تا سلطنت پهلوی. تهران: نشر پیام امروز

- ۲۱- دفتر امور زنان نهاد ریاست جمهوری، (۱۳۸۰) گزارش اجمالی وضعیت اشتغال زنان.  
دفتر امور زنان نهاد ریاست جمهوری.،
- ۲۲- دور کیم، امیل. (۱۳۸۱) درباره تقسیم کار اجتماعی. ترجمه باقر پرهام، چاپ اول، ویرایش دوم، تهران: نشر مرکز.
- ۲۳- ذوالفارپور، محبوبه، سیمین حسینیان، و منوره یزدی (۱۳۸۳). "بررسی رابطه میان ساختار قدرت در خانواده با رضامندی زناشویی زنان کارمند و خانه دار شهر تهران"، مجله تازه ها و پژوهش های مشاوره ۳(۱۱): ۴۶-۳۱.
- ۲۴- راوندی، مرتضی (۱۳۵۷) تاریخ اجتماعی ایران. تهران: انتشارات امیر کبیر.
- ۲۵- رستگار، خالد (۱۳۷۷) نظر سنجی از زنان شاغل درباره تعارض نقش های شغلی و خانوادگی، سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی، تهران.،
- ۲۶- رستمی، الهه. (۱۳۷۹) جنسیت اشتغال و اسلام گرایی، ترجمه رویا رستمی. تهران انتشارات جامعه ایرانیان.،
- ۲۷- ریترر، جرج (۱۳۸۰). نظریه های جامعه شناسی در دوران معاصر، ترجمه: محسن ثلاثی، تهران، نشر علمی، چاپ دوم.
- ۲۸- زراء، منصور؛ متظر حجت، امیرحسین. (۱۳۸۴). نگاهی به مشارکت اقتصادی زنان در ایران، پژوهشنامه علوم انسانی و اجتماعی دانشگاه مازندران سال پنجم بهار ۱۳۸۴ شماره ۱۷.
- ۲۹- ساناساریان، الیز (۱۳۸۴) جنبش حقوق زنان در ایران: طغیان، افول و سرکوب از ۱۲۸۰ تا انقلاب ۵۷. ترجمه نوشین احمدی خراسانی، تهران: نشر اختران.
- ۳۰- سفیری، خدیجه. (۱۳۷۷) جامعه شناسی اشتغال زنان، تهران، موسسه فرهنگی انتشاراتی تبیان، ۱۳۷۷.
- ۳۱- سفیری، خدیجه، راضیه آراسته، و مرضیه موسوی (۱۳۸۹). "تبیین رابطه میزان سرمایه فرهنگی زنان شاغل، با نوع روابط همسران در خانواده"، مجله زن در توسعه و سیاست ۸(۱): ۷-۲۹.
- ۳۲- شعبانی، رضا (۱۳۷۹) مبانی تاریخ اجتماعی ایران. تهران: نشر قومس.

- ۳۳- شیخی، محمد تقی (۱۳۸۰). *جامعه شناسی زنان و خانواده*، تهران: شرکت سهامی انتشار.
- ۳۴- عنایت، حلیمه، و منصوره دسترنج (۱۳۸۹). "مطالعه ساختار قدرت در خانواده"، *مجله زن در توسعه و سیاست* ۸(۱): ۱۲۴-۱۰۷.
- ۳۵- فوران، جان (۱۳۸۰) مقاومت شکننده: تاریخ تحولات اجتماعی ایران از صفویه تا سال های پس از انقلاب اسلامی. ترجمه احمد تدین، تهران: مؤسسه خدمات فرهنگی رسا.
- ۳۶- قائمی فر، حسین، و مجتبی حمایت خواه جهرمی (۱۳۸۸). "بررسی تأثیر خانواده بر شکل گیری هویت جنسیتی دختران دانشجوی دانشگاه پیام نور جهرم"، *محله پژوهش جوانان، فرهنگ و جامعه* ۱(۳): ۱۰۲-۸۳.
- ۳۷- گروسی، سعیده (۱۳۸۷). "بررسی ساختار قدرت در خانواده های شهرستان کرمان"، *محله مطالعات زنان* ۶(۲): ۲۵-۷.
- ۳۸- گیدنز، آنونی (۱۳۸۹). *جامعه شناسی*، ترجمه: حسن چاوشیان، تهران: نشر نی، چاپ پنجم.
- ۳۹- گیرشمن، ر. (۱۳۸۴) ایران از آغاز تا اسلام. ترجمه دکتر محمد معین، چاپ دوم، تهران: انتشارات معین.
- ۴۰- لولا آور، منصوره (۱۳۷۴)، اشتغال زنان و تأثیر آن بر باروری کشورهای در حال توسعه با تأکید بر ایران، عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد جمیت شناسی، دانشگاه تهران.
- ۴۱- مرنیسی، فاطمه (۱۳۸۰) زنان پرده نشین و مردان جوشن پوش. ترجمه مليحه مغازی، تهران: نشر نی.
- ۴۲- توسلی نائینی، منوچهر. (۱۳۸۵). نگاهی حقوقی بر خانه داری یا اشتغال خانگی زنان در ایران، همایش بین‌المللی نقش زن در توسعه علوم، فرهنگ و تمدن اسلامی، دانشگاه اصفهان، ۲۰ تا ۲۲ آذر ماه ۱۳۸۵

۴۳- مهدوی، محمد صادق، و حبیب صبوری خسروشاهی (۱۳۸۲). "بررسی ساختار توزیع قدرت در خانواده"، مجله مطالعات زنان ۱ (۲): ۶۷-۶۷.

۴۴- میشل، آندره (۱۳۷۲). جامعه شناسی خانواده و ازدواج. ترجمه فرنگیس اردلان. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

۴۵- هومین فر، الهام (۱۳۸۲). "تحول جامعه پذیری جنسیتی"، مجله پژوهش زنان ۱ (۷): ۸۹-۱۱۳

۴۶- یعقوبی نیا، فربیا؛ مظلوم، سیدرضا؛ صالحی فردی، جواد و اسماعیلی، حبیب ... (۱۳۸۲). بررسی ارتباط عزت نفس با فرسودگی شغلی در پرستاران شاغل در بیمارستان‌های دانشگاه علوم پزشکی مشهد.

- 47- Bass, Bernard.M., (1990). Bassand stogdill's handbook of leadership,3ded.Free Press,New york ,.p.737
- 48- Fierman , Jaclyn. (1990)."Why Woman still. Don't hit the top."Fortune(july 1990)
- 49- Joanna, E. (2003) " The Gender Gap in Canada: Now You See It, Now You Don't , Canadian Review of Sociolog, Anthropology, vol. 35, No. 2 PP. 191 -
- 50- Miller, C. , Hinojoso,R. , McKeon, H. B. and Keller, R. (2007). The National Network for Women's Employment. Journal of Women Work.
- 51- Moghadam, V. (1990). Gender, Development and Poverty: Toward Equality and Empowerment. Helsinki, The United Nations University Publication.
- 52- Paula, R. et al.(1986). Psychological Consequences of Multiple Social Roles. Psychology of Women Quarterly. 10,373-383.
- 53- Steinberg,R.,and S.Shapiro,"sex differences in personality Traits Of female and male.Master of business administration students",Journal of Applied psychology,1982
- 54- Varre, T. (1992). Women in Development. Journal of women. 200,1-29.
- 55- Zuo, Jiping. and Yanjie, Bian. (2005). "Beyond Resources and Patriarchy: Marital Construction of Family Decision Making Power in Post-Mao Urban China ".Journal of Comparative Family Studies 36(4):601–622