

إضاءات نقدية (فصلية محكمة)

السنة الأولى - العدد الثاني - صيف ١٣٩٠ هـ / حزيران ٢٠١١ م

## أزمة الإنسان المطلق والتعادلية في مسرح شهرزاد ل توفيق الحكيم

\* هادي شعبانى چافجيرى

\*\* حسن بهادرى

### الملخص

تعتبر مسرحية شهرزاد من المسرحيات الذهنية التي كتبها توفيق الحكيم (١٩٠٢ - ١٩٨٧م) سنة ١٩٣٤م، أى بعد مسرحية أهل الكهف مباشرة، وتلك القضية هي: هل فى استطاعة الإنسان أن يعيش بالعقل وحده وللعقل، وأن يكرّس حياته للبحث عن المعرفة والتماسها فى فجاج الأرض متخلصاً من نداء القلب ونداء الجسد، اللذين يرمزان للحياة الحية النابضة. وقد وجد توفيق الحكيم فى قصة ألف ليلة وليلة، وعاء معالجة هذه القضية، ومن المعلوم أن قصة ألف ليلة وليلة من القصص التى قد استهوت أفندة الكتاب والفنانين فى العالم أجمع، ولعلها أوسع المؤلفات العربية تأثيراً فى فناني الغرب والشرق. مسرحية شهرزاد، تکاد جميع مناظرها تدور حول مناقشة قضية ذهنية واحدة: هي هل يستطيع الإنسان أن يفلت من نداء الجسد والقلب؟ وتنتهي المناقشة بأن من يريد أن يصبح عقلاً خالقاً يصبح كالشعرة التي تشيب وتبيض ولا يعود لها من علاج غير انتزاعها، بينما الحكيم يطرح فيها النزاع بين الإنسان والمكان، وفي النهاية يكون الإنسان مغلوباً للمكان.

الكلمات الدليلية: توفيق الحكيم، شهرزاد، التعادلية بين الإنسان، المكان والزمان.

\*\*. عضو هيئة التدريس بجامعة تربیت معلم في سبزوار - أستاذ مساعد.

\*\*. خريج جامعة تربیت معلم في سبزوار.

التبيّن والمراجعة اللغوية: د. مهدي ناصرى.

## المقدمة

تناول توفيق الحكيم (١٩٠٢-١٩٨٧م) في هذا العمل قصة ألف ليلة وليلة عن ذلك الملك الذي ضبط في إحدى الليالي زوجته الأولى بدور متلبسة بجريمة الزنا مع أحد عبيده، فقتلها معاً، ثم قرر أن ينتقم من جميع النساء بطريقته الخاصة، وذلك بالزواج كل ليلة من عذراء يقتلها عند الصباح ليتزوج غيرها في الليلة التالية وأخيراً زفت إليه في النهاية شهرزاد الذكية التي فاحتالت عليه للإفلات من القتل بأن تقصّ على شهريار قصة لها بقية الليلة التالية أو تصلها بقصة أخرى. وبذلك امتدت حياتها ألف ليلة وليلة، كانت خلالها قد حملت من شهريار وانجبت طفلاً، عندئذ عزّ على الملك شهريار أن يقتلها ويحرم منها طفلها فكفَّ عن وحشيتها، استيقاها حية. (الدالى، ١١١٩: ٧٦ و ٧٧)

إذا بمعاليق قلبه الموصد تتفتح وتحرك جامده فترتجف نياته وإذا هو يحب شهرزاد إذ لا يأمن الملك شهريار للشعور إنما ينشد المعرفة، لا يريد أن يحتبس في حدود العواطف الضيقة، بل يرغب الانطلاق إلى حيث لا حدود، فهو فكر محض يحلو له التأمل والتفكير. (صدقى، ١٩٣٤: ٥٥٨) وشرع شهريار يسأل عن بعض الأسئلة وحلّها، هي: ما الإنسان؟ أجاب: إنه ذلك المخلوق المعروف لنا الذي يعيش فوق هذه الكرة الأرضية، ثم بنى على ذلك أن الإنسان إذا كان يعيش على هذه الأرض فلا بد أن تكون بينه وبين الأرض صلة أو مشاركة في ضفة، ولبيان ذلك أوضح أن الأرض تعيش بالتوزن والتعادل فإن الشمس تتبعها أو تضيع في الفضاء. وإذا كان ذلك حقيقة فهل صفة التعادل هذه حقيقة في كيان الإنسان؟ والجواب بالإيجاب، لأن التأمل يؤدى إلى أن الإنسان يعيش مادياً بالتنفس وهو تعادل بين الشهيق والزفير بحيث لا يطغى أحدهما على الآخر. ويعيش روحياً بتعادل بين الفكر والشعور أو بين العقل والقلب، فالإنسان إذن متعادل مادياً وروحياً.

إذا كانت حياة الإنسان المادية من شأن رجال العلم فإن حياته الروحية من شأن أهل الأدب والفن، ووسيلة هؤلاء لترقيه هذه الحياة تكون بإنشاء صورة لتفكير الإنسان وشعوره قد تحوى من السمات والصفات الظاهرة والخفية ما يعين العلماء وال فلاسفه على

### استنباط الحقائق والقوليين.

ومن هنا بدأ المؤلف في بيان وضع الإنسان العام في الكون من خلال تصور أديب، وانتهى في ذلك إلى أن الإنسان ليس وحده في هذا الكون الذي سيطرت فيه المادة سيطرة تعلن بنفسها عن اختلال التوازن في حياة الإنسان بين عقله وقلبه، أو بين النشاط التفكير ونشاط الإيمان، وقد أدى ذلك أن يسود القلق هذا العصر، إلى جانب خوفه في كل لحظة من دماره المادي بيده نفسه. (أبوكربيش، لاتا: ٩٧٤) فيوشك أن نرى أن توفيق الحكيم إنتاجه أدبياً متسمًا بنزاعات فنية خاصة، وملتزماً بغايات فضلى، ولا غرو فأستاذ توفيق الحكيم ظاهرة اجتماعية تاريخية، الإنسان المبدع فيها هو بطلها الذي يخوض صراعاً دائماً ومتعددًا مع واقعه وعصره، وهذا الصراع يتتخذ مواقف متعددة، تتراوح بين الثورة والتمرد والنقد الاصلاحي الموعي للبناء، وأحياناً المساومة التقنية وغير التقنية، يجسد هذا كله في صور فنية من أعمال مسرحية ورواية، وانطباعات تترك آثارها وتؤتي ثمارها في المقالات، والأحاديث، والخواطر، والخلجات، والرسائل كما يقال بعض الأحيان: «إنّ أدب توفيق الحكيم هو أدب البرج العاجي، هو أدب فكري بعيد متأمل، لذلك تجد أفكاره على هيئة حوار عقلي، ولا ترى بين المتحاورين شخصيات مرسومة بوضوح، ولكن عنده موضوعات تتعلق بالحياة الاجتماعية.» (الداوى، ١١١٩: ١٣)

الحكيم قرر إقامة مسرحه على أساس فكري أو ذهني، ويلتقي المسرح الذهني بمسرح الأفكار، لكن الفرق بينهما أنّ المسرح الذهني يعتمد على الأفكار أي أساس العمل، بينما الفكرة في مسرح الأفكار ليست الهدف الأصلي، وتتجلى شيئاً فشيئاً من خلال الصراع، وهو لهذا يوحى بالفكرة وليس وسيلة لحملها. (إسماعيل، لاتا: ٤٠)

عاش الحكيم حياة ملؤها الثورة الداخلية والصراع بين عالمين، عالم الروح وعالم الطين، عالم المثل والخيالات والأحلام وعالم الحقيقة والم الواقع والمادة، فحياته تجسيد لهذا الصراع. «وله ميزة أخرى في مسرحياته مما يمكن أن يسمى (المسرح الذهني) الذي عالج فيه كثيراً من قضايا الإنسانية في صورة ذهنية، وإلى جانب ذلك فإن إنتاجه

غزير ممتد على حقبة طويلة من تاريخنا الحديث، نفذ فيها هذا الإنتاج إلى جميع المستويات الثقافية العالمية.» (الدالى، ١١١٩ م: ١٤، ١٥)

الصراع عند توفيق الحكيم هو قوام المسرح، حيث ينقل أحداث مشابهة لما يجري في الحياة بنسق معين قوامه التفاعل والمواجهة، فإن الصراع في المسرح الذهني عند الحكيم يقع في الذهن، يقول الحكيم: «... فلقد وجد المسرح ليشهد فيه النظارة صراعاً يستشير التفاهم، ويهزّ أفئدهم: صراع هو في المسرح الدموي، بين درع ودرع، أو بين ثور ورجل... وهو في المسرح التمثيلي بين عاطفة وعاطفة...! هكذا كان المسرح ويكون، وأنّ الناس ليتأثرون دائماً بالعواطف التي يحسبونها في حياتهم الواقعية كالحب والغيرة، والإنتقام، والعدالة، والظلم، والصفح، والإثم...! لكن ماذا هم يشعرون أمام الصراع بين الإنسان وملكاته؟... هذه الأشياء المبهمة والأفكار الغامضة أتصلاح لها؟ المشاعر بقدر ما تصلاح لفتق الأذهان؟... .» (الحكيم، ١٩٨٤ م: ٦)

توفيق الحكيم صاحب تفّن في أسلوب العرض. وهذا الأسلوب مزيج من الرمزية والواقعية والطريقة التخييلية، لهذا ترى الـ توفيق إن نحى منحى الرمزي في بعض قصصه ومسرحياته، إلا أنه لا يصطعن منها لغزاً مغلقاً ولا شبه مغلقاً، ولا يهون عليه أن يترك رموزها على قرب المنال وقلة ما فيها من الغموض للقراء ليستبطواها استنباطاً، بل تجده يؤثر أن ينص على التفسير نصاً في ظاهر السطور أثناء الحوار وهذا المنحى من الاتجاه الرمزي كما قلنا نتيجة لطبيعته الواقعية التي اكتسبت الوجهة التخييلية نتيجة لانسحابها على نفسها، فلما شابه الاتجاه الرمزي في فنه قام فنه على رمزية خفيفة لا تذهب الاستغلاق حداً يبعد منها على الذهن. (أدهم وناجي، ١٩٩٨ م: ٩٢)

### أزمة الإنسان في مسرحية شهرزاد

تعتبر مسرحية شهرزاد ثورة على الفلسفة المادية الغربية التي سادت مطلع القرن الماضي، والتي جعلت الإنسان محور الكون، مثلما يتجلّى ذلك في مسرحية أوديب لأندريه جيد، وجاءت مسرحية شهرزاد لتدين الإنسان المطلق، أو الإنسان المعتمد بعقله

ولتبصره إلى أنه ليس صاحب السلطان المطلق الحرية الكاملة في الكون. (دوبلو، لاتا:

(٢٥٦)

كتب الحكيم مسرحيته هذه في سبعة مناظر، وفي اللغة الشعرية يكتنفها الرمز والايحاء المناسبين للموضوع المتعلق بالبحث عن جوهر الحقيقة والمعرفة المطلقة. حيث يقول جورج ليكونت في مقدمة الطبعة الفرنسية للمسرحية: «كان لابد من شاعر يجرؤ على وضع إحدى المؤساتين العظيمتين للإنسانية في هذا الإطار الضيق. وكان مما لابد منه أن يكون هذا الشاعر شرقياً دقيق الحس، خصب القرىحة كتوفيق الحكيم ليروض الصعب في مثل هذا العمل بهذا الوishi الفني العربي البارع الذي لايزال يدهش ذهناً الديكارتي بعض الدهش، قبل أن يفتنه كل الفتون...» (الحكيم، لاتا: ٧)

ويعنى ليكونت بالمؤساتين العظيمتين؛ داء القلق الذي لا شفاء منه، وضرورة هذا القلق البائع على البحث المتصل، وعلة الغريزة التي تدفع كل جيل رغم الهزائم أن يتواصل مع الجيل الذي يليه ليدخل معترك الحياة بأمل كبير، وبذلك يتحقق تواصل الأجيال. والحقيقة مثلها الطبيعة لا تكشف عن كل أسرارها وكأنها شهرزاد التي لاتحكى كل قصصها في ليلة واحدة، بل تحكيها بالقدر الكافي لإذكاء نار الترقب، وبأسلوب مشوق يبقى على الاستمرار والتطلع الذي يوصلها إلى صباح آخر، ويوم آت يفسح المجال للحياة من جديد، لتشوق شهريار إلى الحكاية في الليلة القادمة، وبهذا فالتلاحم والتواطؤ بين الشكل والمضمون قويان في المسرحية، مما يجعلها تمتاز بالخاصية التعبيرية حسب مصطلح تعادلية الحكيم.

وشهريار في المسرحية قد شبع من ملذات الجسد ومسرات العاطفة، يقول: «ما قيمة عمرى الباقي؟ لقد استمتعت بكل شيء، وزهدت في كل شيء». (المصدر نفسه: ٦٤)

وتطلعنا المسرحية عليه وقد صار عقلاً صرفاً بعد ما تجاوز مراحل الحس والشعور، حيث انقطع للتفكير والتأمل، يقول العبد: - وما باله يطيل النظر في السماء كعباد النجوم...؟

## الجاد

– ذلك شأنه في مثل الوقت من كل ليلة. وأحياناً يقضي الليل كله ساهراً جاماً كما ترى.

ويؤكد شهريار أنه لا يريد شيئاً غير المعرفة:

– إني براء من الأدمية. براء من القلب. لأريد أن أشعر. أريد أن أعرف. (المصدر نفسه: ٦٥)

وتوكد شهرزاد لشهريار أنه لا شيء يستحق المعرفة، وأنه ربما ليست هنا حقيقة على الإطلاق حتى يستطيع أن يتوصل إليها، وأن كل ما يفعله المرء هو إسقاط ذاتيته على الأشياء ويعكس بالتالي حقيقة نفسه لا غير، يقول لها شهريار:

– أنت تعرفين. تعرفين كل شيء. أنت كائن عجيب، لا يفعل شيئاً ولا يلفظ حرفاً إلا بتديير، لا عن هوئي ومصادفة. أنت تسيرين في شيء. بمقتضى حساب، لا ينحرف قيد شعرة، كحساب الشمس والقمر والنجوم. ما أنت إلا عقل عظيم...!

فترد شهرزاد باسمة:

– أنت يا شهريار تراني في مرآة نفسك. (المصدر نفسه: ٧١)

فشهرزاد هنا هي رمز الطبيعة التي تحكمها قوانين سرمدية، ورمز المعرفة الكلية التي لا تكشف عن نفسها النقاب ولا تسلم أسرارها لأحد. (مندور، لاتا: ٦٤).

واعتقد شهريار أنه لكي يتحصل على المعرفة لابد أن يرحل في كل مكان بحثاً عن الحقيقة ويناشد المطلق، وقد طاف بالأقطار، وجاب الأمصار لكنه عاد مكدوداً مصاباً. بمرض عضال هو مرض الرحيل، يقول:

– أصبحت. هو مرض الرحيل! كما تقولين. من استطاع تحرير جسده مرة من عقال المكان، أصابه مرض الرحيل، فلن يقدر بعدئذ عن جوب الأرض حتى يموت. وبسبب هذا التنقل والاستقرار وتحدى أطر المكان، غداً شهريار معلقاً بين السماء والأرض، لأنّه أراد الخروج عن نواميس الحياة والطبيعة فصار أحق الناس بالخروج منها إلى الأبد كالشارة البيضاء التي ينبغي أن تقتلع من الرأس. (المصدر نفسه: ٦٦)

إن شهريار مؤمن بقوة العلم إيمانا مطلقا، وواثق في الخلاص بذكائه وعقله، لكن رحلة المعرفة تكشف في النهاية أن الثقة ليست سوى غرور مقيت، وتنتهي عن جهل كبير يبدأ بأقرب الأشياء إلى الإنسان، فشهريار الذي جاب الدنيا بحثا عن المعرفة عاد ولم يعرف شيئا، بل يكتشف أنه لم يعرف أقرب الناس إليه أى شهززاد. واكتشف أيضا أن الأشياء التي يبدو أنها عرفناها هي الأشياء التي نجهلها أكثر، والأشياء التي تبدو شفافة وواضحة هي في الحقيقة معتمة وغامضة:

– تبا للصفاء وكل شيء صاف...! لشد ما يخيفني هذا الماء الصافي...! ويل لمن يغرق في ماء صاف...! (الحكيم، ١٩٧٣ م: ٦٤)

ويقول شهريار أيضا عن شهززاد وصفاء عينيها كحوض المرمر:

– قناعها منسوج من هذا الصفاء. السماء الصافية، الأعين الصافية الماء الصافي. الهواء، الفضاء، كل ما هو صاف! ما بعد الصفاء؟؟ إن الحجب الكثيفة لأشف من الصفاء! والحكمة التي يمكن استخلاصها من هذه الرحلة هي أنه على الإنسان أن يقنع ويعيش الحياة في أطراها الطبيعية. أما مشكلة شهريار فإنه وضع نصب عينيه هدفا كبيرا بل رنانا هو المعرفة، كشأن جميع أبطال الحكيم، الذين يضخون بكل شيء من أجل الهدف، لكنهم في النهاية يدركون أنهم أضاعوا حتى الهدف. (عمان، ١٩٧٨ م: ١٨٠) فشهريار الذي يتعلق بالسماء ويدرك أنها أبعد ما تكون عنه، يقرر العودة إلى الأرض، لكنه لن يهناً بها كمن رضي بها منذ البداية.

ومهما اعتقد الإنسان أن بإمكانه التعلق بالسماء، يتجلّى له في النهاية أنه كمن لم يغادر الأرض، شأن حكاية القرد والحكيم بوذا. فقد زعم قرد أن البراعة تجسدت فيه، وأن الحدق ليس سوى معنى من معانيه، وأنه أحق. بمكان علوى لا يداريه فيه مخلوق، فدعاه بوذا وامتحنه بقوله: إذا استطعت أن تقفز من راحتي اليميني بوأتك عرشا لا يضاهيك فيه أحد، وإن عجزت أعدتك إلى الأرض. فقبل القرد التحدى وجمع كل قوته وقفز قفزة كالسهم في السماء حتى بلغ مكانا به خمسة أعمدة تقاد تمس السحاب، قال: إنني بلغت إلى آخر العالم، سأعود إلى بوذا لأن الخبره بذلك، وترك أثرا على العمود

الأوسط الشاهق، فلما رجع إلى بوذا يطالبه بالوفاء. بما وعد، أكد له بوذا أنه لم يغادر أنه لم يغادر كفه فقط، وأن الأعمدة الشاهقة ما هي إلا أصابعه، وقد أظهر له بوذا ذلك الأثر الذي تركه على سباته، فبها الفرد. (الحكيم، ١٩٧٣: ٨٣)

ويؤكد الحكيم أن ذلك القرد هو رمز العقل البشري النشط البارع، الذي يوهمنا أحياناً أنه مصدر الحركة الكبرى في الوجود، بيد أنه سرعان ما يتتأكد عجزه المطلق أمام القدرة الإلهية الكبرى، وأنه ليس أكثر من قفزة القرد في راحة بوذا. (المصدر نفسه: ٨٥) إنها صورة أخرى لقصور النظرة، نظرة الإنسان الذي يظل يدور في مسار مغلق وحلقة مفرغة، إذ كلما شعر أنه قطع شوطاً بعيداً عاد إلى نقطة البداية: «كل ما يكبر ترجمه - يقصد الطبيعة - إلى الصغر... كل غاية تتبعها بداية إلى متى هذه الدائرة التي لا مخرج منها؟» (الحكيم، لاتا: ١٥٩)

ويؤكد الدكتور أحمد عثمان أن هذه النظرة تعكس فلسفة يونانية قديمة هي «عجلة الحظ» التي تحدث عنها أتباع فيتاغورس، وجسدها في العهد الروماني الكاتب المسرحي سنيكا، الذي يقول في إحدى رسائله: «فجميع الأشياء متصلة بعجلة تلف بها في دوراتها فالليل يسابق النهار، والنهار يلاحق الليل، والصيف ينتهي بالخريف الذي يتبعه الشتاء والأخيرة تستلم بدورها للربيع. هكذا كل الأشياء تذهب لتعود. إنني لا أصنع شيئاً ولا أرى شيئاً جديداً فأجلأ أو عاجلاً سيصاب المرء نفسه بالدوران أيضاً». (عثمان، ١٩٧٨: ١)

(١٨٤)

وتتضح المفاهيم التعادلية في مسرحية (شهرزاد) من خلال هذه الثنائيات الكثيرة، القلب والعقل، الروح والجسد، المرأة والرجل، الصفاء والضباب وغيرها، ويتجلّى أيضاً الحل التعادلي من خلال مفهوم الخير، والشر والجزاء، فالعبد الذي يخون لا ينبغي أن يعاقب بعذالة القصة الشعبية أى قتله مع الزوجة الخائنة في فراش الخيانة، بل الحل أو القتل التعادلي يتمثل في عتقه. (الحكيم، لاتا: ١٥٦)

وتتجلى خاصية التفسيرية في (شهرزاد) شأن الكثير من المسرحيات الذهنية عند الحكيم في أنها تبرز قضية إنسانية تتعلق بمصير الإنسان ووجوده في علاقته بالحرية

والمعرفة، وتأكد أنه لا يمكن للمرء أن يعيش عقلًا خالصا، أو أن يهجر الحياة دون أن تموت فيه الحياة. (مندور، لاتا: ٦٧)

ويرى الأستاذ مصطفى عبد الغنى أن شهrazad تكشف الاختلال في حضارتنا الحديثة، حيث وصل الاهتمام بالعلم إلى تناهى الخلق، وتعكس الواقع المتمثل في الأزمة الاقتصادية التي كان العالم في سبيل الدخول إليها. (عبد الغنى، ١٩٨٥م: ٤٤) وإن شخصيات المسرحية ما هي إلا رموز لنوازع الإنسان وملكاته، فالعبد رمز الشهوة المتقدة والوزير رمز العاطفة الجياشة وشهريار رمز العقل النهم إلى المعرفة، حيث ينبغي لهذه المكونات أن تتوافق لدى الإنسان، وألا يجعل إحدى هذه الملكات تطغى فيحدث الاختلال واللاتعاون، وتصير تلك القوة قوة مدمرة للإنسان نفسه. (مندور، لاتا: ٦٤) كما حدث مع شهريار، ومغزى الرسالة الذي يمكن استخلاصه من هذه المسرحية أنه على الإنسان أن يعرف كيف يوازن بين ملكاته، ويحسن توجيه نزواته، وبهذا تتکامل النوازع الإنسانية وتستقيم الشخصية. لقد تحركت الرموز شخصاً في الجو المسرحي، غير أن تعدد المنازعات في النفس البشرية، جعلت الأستاذ الحكيم يبدل في شخصيات الرموز مردّه في تلك التعدد في نوازع النفس. فترى الملك شهريار يعود في فترة يأس من المعرفة إلى شهرازاد، يكسر عطشه من ثغرها المؤلئي ويستظل من رمضانه بعنقיד غدائرها المنهدلة، ويوسد رأسه المتتصدع حجرها، ويريدها أن تتشده شعراً أو تغنية أغنية، أو تقضّ عليه قصة، وهذا الوزير الذي حبه لشهرزاد عذرى طاهر تراه يضطرب إذا ما خلت، وتراه يستاء إذا ما عطفت على الملك شهريار صديقه وبعلها أيسر عطف: وتجده يتجرع المرارة من غيرته، وهذا التبدل في الرموز مظهر للعوارض من إمارات تعدد الشخصية مرجعها تعدد النوازع.

والأستاذ الحكيم يحوّك وقائع القصة على المسرح بين شهرازاد وقلب الوزير المتأوج في منظر وبينها وبين عقل الملك السابح زرقه أحلامه في منظر، ثم بينها وبين العبد الأسود في منظر، حتى إذا انتهى إلى الختام ادخر للوزير قمر المسرح الفاجع حيث ضاق الواقع عن قلبه الكبير وقد عرف أمر شهرازاد مع العبد. أما العبد فيفِرُّ والملك

شهريار فالي سفر بعيد مجهول يأخذ طريقه.

هذه المسرحية التي نحن فيها توفيق الحكيم منحى الرمزين لم يصطمع لها لغزا مغلقا أو شبه مغلق، ولم يترك ليستبط استنباطا آخر أن ينصل على تفسيرها نصا في ظاهر سطوره آثار الحوار. هذا المنحى من الإتجاه الرمزي في الواقع سببه ما يشوب رمزية الأستاذ الحكيم من الميل نحو الحسية أو قل الطبيعة الحسية منه هي التي تجعل رموزه واضحة. (أدهم وناجي، ١٩٩٨: ٩٢٩٦)

إن القضية التي طرحتها الأستاذ الحكيم في هذه المسرحية جعلها معلقة وعلقنا كمادته في مفترق الطرق وجعلنا في حيرة تلهب أفكارنا وتفتق أذهاننا إزاء تجسيد الحياة الإنسانية، حيث جسد الغريزة الجنسية في شخصية شهريار، وجسد النزعـة العاطفـية في شخصية الوزير، وجعل من شهرزاد انعكاسا على كل منها حسب طبيعة وتركيبـه، وجعل شهريار - ممثلاً للمراحل الثلاث: نزعـة جسدـية بـهـيـمـية طـيـنـية تسـكـنـ إلى جـسـدـ غـضـ بـضـ، وـقـلـبـ مـتـفـتـحـ عـاشـقـ حـبـيـبـ يـقـدـسـ الجـمـالـ وـيـفـتـنـ بـهـ وـيـغـرـقـ فـيـهـ، وـعـقـلـ خـالـصـ غـامـضـ صـرـفـ مـتـرـفـ يـزـدـرـىـ كـلـ شـىـءـ لـاـ يـمـيـتـ إـلـيـهـ بـصـلـةـ «أـمـاـ شـهـرـزادـ فـهـيـ كـالـطـبـيـعـةـ تـتـرـاءـىـ لـشـخـوـصـهـاـ كـلـ مـنـ خـلـالـ مـرـآـةـ نـفـسـهـ، فـهـيـ عـنـدـ الـعـبـدـ حـسـ مـادـيـ وـلـذـةـ مـشـبـعـةـ، وـعـنـدـ الـوـزـيـرـ قـمـرـ، مـثـالـ عـالـ لـلـجـمـالـ قـلـبـاـ وـقـالـبـاـ، فـهـيـ مـعـبـودـةـ لـاعـشـيقـةـ، وـعـنـدـ الـمـلـكـ «شهريار» سـرـ عـمـيقـ يـتـحدـىـ لـغـزـهـ المـعـرـفـةـ.» (يعقوب، ١٩٩٢: ٧٨)

«التحرير من سلطـانـ الزـمانـ... والـانـطـلـاقـ منـ سـجـنـ المـكـانـ.» لاـ أـثـرـ لـلـتصـوفـ فـيـ هـذـاـ الـاتـجـاهـ... إـنـ أـبـطـالـ «تـوـفـيقـ الـحـكـيمـ» يـرـتـابـونـ فـيـ «الـقـوـةـ الغـيـبـيـةـ» أـبـلـغـ الـرـيـبـ... وـلـيـسـ منـ هـمـهـ... أـنـ يـفـنـواـ فـيـ مـبـداـ روـحـانـيـ عـلـوـيـ... فـلـاـيـزـالـ إـلـيـانـ يـوـاجـهـ مـصـيـرـهـ الـغـامـضـ القـاسـيـ... فـلـاـيـجـنـىـ مـنـ هـذـهـ الـمـخـاطـرـ غـيـرـ حـالـ عـجـيـبـةـ مـنـ الـتـنـاقـضـ.. تـجـعـلـهـ مـعـلـقاـ... بـيـنـ السـمـاءـ وـالـأـرـضـ... وـلـاـ تـهـبـهـ الـحرـيـةـ إـلـاـ إـذـاـ تـكـلـفـ نـوـعـاـ مـنـ الـلـامـبـالـاـةـ.. فـيـ جـوـ مـنـ السـخـرـيـةـ الـمـرـةـ... الـتـىـ تـقـضـىـ عـلـيـهـ بـالـمـوـتـ... وـالـضـيـاعـ...».» (يعقوب، ١٩٩٢: ١٣٠) هـكـذـاـ نـجـدـ أـنـفـسـنـاـ إـزـاءـ مـسـرـحـ... تـدـورـ مـاـسـيـهـ فـيـ دـائـرـةـ مـنـ الـعـذـابـ الـفـظـيـعـ... وـتـسـعـىـ سـخـصـيـاتـهـ إـلـىـ مـُثـلـ... بـعـيـدةـ الـمنـالـ... . (نفسـهـ: ١٣٠)

ويشرح الحكيم في كتابه فن الأدب (ط٢، بيروت، ١٩٧٥) هذا القانون العام الذي تأثر به في مسرحيته فيقول: «من يمعن النظر فيها (في رواية شهرزاد) يجد فكرة تطور الإنسان لا على نحو يؤيد التطور المطلق في خط مستقيم، بل التطور المحدود في دائرة مفرغة، كدائرة الاجرام العظمى والصغرى في أفلالها السماوية والذارية... . (نجيب، ١٩٨٧: ٩١) كما يتحدث شهريار عنها ويقول: دعك من الخيال يا قمر. ماذا جنى أحد شيئاً من الخيال والتفكير. مضى ذلك العهد الساذج. اليوم نريد الحقائق يا قمر. نريد الواقع، نريد أن نرى بأعيننا وأن نسمع بآذاننا.

ولكن شهريار في الحقيقة - كما تفصح كلماته التالية - هارب من قيد الحب والجسد والمادة، هارب من ماضيه ومن شهرزاد، أو يود الهروب من نفسه وإغلاله إلى حيث اللامحدود. لقد فقد شهريار ما يشده إلى الزمان والمكان، ويفoid الآن لو استطاع أن يتقمّص روح السندياد البحري في سفاته المتتابعة، يود لو استطاع أن يجوب الدنيا «كالفكر الشارد» الذي لا يستقر على شيء. ومن جديد يتحدث الحكيم من خلال شهريار وهو في الواقع ينادي نفسه، ويوزع هذا المنولوج الداخلي إلى أدوار. (نجيب، ١٩٨٧: ٩٤)

شهريار: ... من استطاع تحرير جسده مرّة من عقال المكان أصابه مرض الرحيل فلن يقعد بعدئذ عن جوب الأرض حتى يموت.  
شهرزاد: قضى الأمر. وصرت سنديادا.

شهريار: أتحزنين لفقدى؟  
شهرزاد: لو كنت أعلم أنك ستنتطلق يوماً كال الفكر الشارد لما قصصت عليك تلك القصص.

يعود شهريار من الرحلة كما بدأ الرحلة، خالي الوفاض، دون جديد، سجين جسده في الزمان والمكان، فلا هو قد تغير ولا شهرزاد قد تغيرت. فهذه هي «طبيعة الأشياء» كما تقول شهرزاد: «... لاشيء غير الأرض. هذا السجن الذي يدور أنا لانسير لانتقدم ولا تتأخر، لأنرتفع ولا تنخفض. إنما نحن ندور. كل شيء يدور تلك هي الأبدية... يا لها

من خدعة، نسأل الطبيعة عن سرها فتجيبنا باللُّف والدوران»... «فالنهاية تتلوها البداية في قانون الأبدية والدوران.» وحين يكتشف شهريار العبد في مخدع شهزاد يقابل ذلك يفتور ذلك بفتور وملل، لايرفع سيفنا ولايثور، فرادته قد انصرفت وذابت. قد صار شهريار - كما يبدو - فكرا خالصا، ولأنَّ هذا مستحيل فهو معلق بين السماء والأرض نهبا للقلق. لقد فشلت شهزاد في التجربة في العودة بشهريار إلى الأرض وحياة الناس ومن البداية فهذا الفشل واضح مقرر. وهكذا تكتمل الدائرة المفرغة هو «الأبدية» أم أنه التعبير الكامل عن انحصار الفكر في ذاته والعجز عن الخروج من حصن الذات إلى عالم الناس والاحياء وأية معرفة يطمح إليها هذا الفكر المتأهل؛ واية متعة في هذا القلق

الملحق! (نجيب، ١٩٨٧م: ٩٥ و ٩٤)

وفلسفة الحكيم في هذه المسرحية ذات مضمونين: مضمون فكري، قوامه أن ينادي «بوجوب الاتزان الإنساني أو التوافق البشري في حياة الإنسان أو البشر، وهذا ما أسماه بالتعادلية». فالمرحلة الأولى من حياة شهريار يتمثل فيها الانحراف والعمل الطالح، والمرحلة الثانية يتجسد فيها العقل الخالص بعيد عن طبيعة الإنسان « فهو ضائع هنا، كما كان ضائعاً هناك.» ومضمون اجتماعي، فحواه أن أية أمة لا يمكن أن تعيش منفصل عن العالم، ولا يمكن أن تنفصل عن الواقع المادي لكي تعيش في برج عاجي تجترّ الفكر وتهيم بالخيال وتحلم بالأمال «إإنها إن فعلت ذلك قضت على نفسها بالتعليق بين السماء والأرض، وصارت أمة هالكة كما حدث لشهريار.» وتكون أشباه بمن قال الله فيهم: ﴿وَمَنْ يُرِدُ أَنْ يُضْلَلَ يَجْعَلُ صَدْرَهُ ضَيْقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَدُّ فِي السَّمَاءِ﴾ (الأعماق: ١٢٥)

لقد أثارت هذه المسرحية عدة تساؤلات: هل يستطيع الإنسان؟ (يعقوب، ١٩٩٢م: ٧٧)

## النتيجة

إنَّ الطغيان الجارف في هذه المسرحية يجعلنا نحسَّ بأنَّ نافذة القلب الإنساني عند

الحكيم لم تكن تفتح لهب منها رياح الوجдан حتى تعود فتغلق أمام العواصف الفكر المنبعثة من تأملات الذهن وسبحات الخيال. الحكيم قد تجرد للفن الصرف الخالص في شتى ضروبها، حتى استحال الفن لديه إلى صوفية مطلقة، ومسألة القلب عنده تفتح وتغفل بمقدار، ولذا كانت الهمسة عنده تتبع من شفتين، واللمسة تصدر من الذهن، والانفعال وليد التأمل والإيمان في النظر.

وفي النهاية يبيّن توفيق الحكيم بأنّ الإنسان لا يقدر على التخلص من الزمان والمكان والقوى الغيبية. فعلينا الشرقيين بأن نكافح بالروحية المادية الغربية إذ إنّ التطرق إلى إحدى الجوانب من الحياة نقص واضح. فبذلك يؤكّد توفيق الحكيم على أهمية القضية التعادلية من الجوانب البشرية في مسرحيته شهرزاد. ومن ناحية المضمون الإجتماعية فهو يشير إلى أنّ الشعب العربي لا يستطيع أن يستمرّ ب حياته الروتينية والإطار المكاني إذ أنه في هذا الحالة معلق بين السماء والأرض.

## المصادر والمراجع

القرآن الكريم

- أبوكربيش، طه مصطفى. لاتا. *التعادلية مع الإسلام والتعادلية للأستاناد توفيق الحكيم*. إسماعيل، عز الدين. لاتا. *قضايا الإنسان في الأدب المسرحي المعاصر*. بيروت: دار الفكر العربي. الحكيم، توفيق. ١٩٩٤م. شهرزاد. بيروت: دار الكتاب اللبناني. أدهم، إسماعيل؛ وناجي إبراهيم. ١٩٩٨م. *توفيق الحكيم*. طبعة بدار الزعيم للطباعة الحديثة. الدالى، محمد حسين. ١١٩م. *عملاق الأدب توفيق الحكيم*. القاهرة: دار المعارف. صدقى، عبدالرحمن. أبريل ١٩٣٤م. مجلة الرسالة. م. ٢. عدد ٣٩. عبدالغنى، مصطفى. ١٩٨٥م. *شهرزاد في فكر العربي الحديث*. بيروت: دار الشروق. عثمان، أحمد. ١٩٧٨م. *المصادر الكلاسيكية لمسرح توفيق الحكيم*. مصر: الهيئة المصرية العامة. مندور، محمد. لاتا. *مسرح توفيق الحكيم*. مصر: دار نهضة مصر للطبع والنشر. يعقوب، لوسى. ١٩٩٤م. *عصافير الشرق*. توفيق الحكيم في حوار حول أفكاره وآثاره. مصر: الدار المصرية اللبنانية.