

بررسی روش قرائت البزی و قبل در دو سوره نساء و مائدہ

* مهدی ممتحن

** اختر سلطانی

تاریخ دریافت: ۹۲/۵/۳

تاریخ پذیرش: ۹۲/۸/۱۸

چکیده

بعد از دوره صحابه و تابعین عده‌ای در قرائت از شهرت خاصی برخوردار شده، و به عنوان استادانی ماهر و صاحب نظر دارای مقام و موقعیت قابل توجهی در این فن شدند. یکی از این استادان/بن کثیر مکی است که روایان زیادی قرائت را از او نقل کرده‌اند. اما دو راوی که بیش‌تر از همه از او نقل کرده‌اند و به شهرآل‌بزیت رسیده‌اند/البزی و قبل می‌باشند. این مقاله در پی آن است که ابتدا اصول قرائت صحیح را بیان کرده، و سپس با ذکر شرح حال/بن کثیر، روش قرائت قبل و بزی را به عنوان روایان معروف/بن کثیر در دو سوره مبارکه نساء و مائدہ مورد بررسی قرار دهد.

کلیدواژه‌ها: بن کثیر، البزی، قبل، روش قرائت.

Dr.momtahen@gmail.com

Akhtar.soltanii@yahoo.com

* عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت(دانشیار).

** عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام.

مقدمه

ابن کثیر یکی از قراء هفتگانه است که قرائت اش در مکه شهرت بسیار داشته است، البزری و قنبل دو راوی او هستند که از دیگر رواتاش شهرت بیشتری دارند. در این مقاله ابتدا به اصول قرائت صحیح اشاره شده، و سپس به شرح حال عبدالله بن کثیر و شاگردان او پرداخته، و اصول قرائت البزری و قنبل مورد بررسی قرار گرفته و موارد اختلاف و اتفاق آن دو در سوره‌های نساء و مائدہ بررسی می‌شود.

۱. اصول قرائت صحیح

علماء و دانشمندان علم قرائت را برای قرائت صحیح و اصولی در نظر گرفته‌اند. در این مقاله از دیدگاه آقای معرفت معیار اصول قرائت صحیح را بازگو می‌نماییم.

۱. انطباق با قرآن مكتوب که در طول تاریخ به صورت متواتر نقل شده است.
۲. در موارد اختلاف قرائت‌ها، قرائت توده مردم مسلمان که سینه به سینه نقل شده، و در قرآن‌های قدیم و جدید ثبت شده است به عنوان معیار شناخته می‌شود.
۳. یکی از راه‌های پی بردن به قرائت توده مردم، اتفاق همه یا اکثر قراء معروف است.
۴. در صورت تساوی دو یا چند قرائت، ترجیح با قرائتی است که با قواعد زبان عربی سازگارتر و فصیح‌تر، و در زبان عربی رایج‌تر می‌باشد.
۵. هر قرائتی که دلیل قطعی بر پیروی از آن داشته باشیم فصیح‌تر، و از نظر سندی قوی‌تر و استوارتر است(معرفت، ۱۴۱: ۳۹۹). برخی از علماء همه دلایل قرائت صحیح را رد کرده‌اند ولی آنچه مسلم است اصل دوم روش قرائت که از دیدگاه مرحوم معرفت مطرح گردیده، بسیاری از مشکلاتی را که در این زمینه به وجود می‌آید را راحت‌تر حل می‌نماید.

۲. عبدالله بن کثیر

ابو معبد عبدالله بن عمرو بن عبدالله بن زادان فیروزان بن هرمز مکی در مکه به دنیا آمد. او مدتی در عراق اقامت گردید و سپس به مکه بازگشته و در همانجا در سال ۱۲۵هـ ق. وفات یافته است(ابن ندیم، ۱۳۴۸: ۴۲ و ۴۳). او مردی بلند بالا، گندم‌گون، دارای سر و محاسن سفید،

ایرانی‌الاصل، فصیح و بلیغ، باوقار و تنومند بوده است (النویری، ۱۴۲۴: ۱۷۹). عبدالله بن کثیر قرائت را از مجاهد اخذ کرده است؛ بسیاری از علماء و دانشمندان علم قرائت او را به وثاقت ستد و هاند تا آنجا که بخاری و مسلم از او حدیث نقل کرده‌اند. شافعی قرائت او را پسندیده و نقد کرده است. از روایان ابن کثیر، البزی و قنبل مشهورترند، البته بدون واسطه از او قرائت را اخذ نکرده‌اند (حجتی، ۱۳۷۲: ۲۳۷).

۱-۲. شاگردان ابن کثیر

الف. البزی موصوف احمد بن محمد بن عبدا...بن نافع بن ابی بزه که بشمار نام داشت (خوبی، ۱۳۷۵: ۲۱۸). او را پیشوای استاد قرائت و در عین حال ثقه و مورد اعتماد دانسته‌اند (زنجانی، ۱۴۰۴: ۲۰ و ۲۱). او مؤذن مسجد الحرام بود. ایرانی‌الاصل و از مردم همدان است و به وسیله ابی السائب مخزومی اسلام آورد (حجتی، ۱۳۷۲: ۲۳۸).

البزی قرائت را نزد ابوالحسن احمد بن علقمه معروف به قواس و ابوالآخریط وهب بن واضح مکی و عبدالله بن زیاد بن عبدالله بن یسار مکی فرا گرفته است (ابن جزری، ۱۳۴۵: ق: ۱۲۰).

۲-۲. شخصیت بزی

برخی او را بزرگ‌ترین شخصیتی می‌دانند که قرائت/بن کثیر را اخذ نموده است. او شیخوخیت قراء مکه را در زمان خود بر عهده داشته است. البزی در سال ۱۷۰ متولد و در سال ۲۵۰ وفات نموده است (زنجانی، ۱۳۸۸: ۸۱) و بزرگ‌ترین و مشهورترین راوی قرائت/بن کثیر است. زیرا که در قرائت، او از سایر روایان/بن کثیر محکم‌تر و دقیق‌تر بوده است (هاشم بن عبدالله الغمری آل باعلوی، ۱۴۲۵: ق: ۳۹۱).

۳. ویژگی‌های قرائت البزی

آنچه روش البزی را متمایز ساخته است، ویژگی‌های خاص قرائت او می‌باشد. او توجه بسیار زیادی به قواعد تجویدی دارد و روش ویژه‌اش در صله دادن به میم جمع، صله دادن به هاء

ضمیر، عدم اماله یا تقلیل، افزودن هاء ساکن به آخر کلمات، نشان از توجه خاص او نسبت به قرائت است. او به جزء میان سوره‌های انفال و برایت مانند همه قراء بدون بسم الله نمی‌خواند و در بقیه سوره‌ها در شروع، بسم ... را لازم می‌داند، و در وصل دو سوره هم به غیر از وصل انفال و برایت، بسم ... را ذکر می‌کند.

۱-۳. ضعف البزی در حدیث

بر خلاف موقعیت و اعتبار فراوان *البزی* در زمان خود نزد قراء و پس از آن، با وجود آنکه محدثان بزرگ زمان او و عده‌ای از محدثان هم از او نقل حدیث کرده‌اند اما درباره او سخنانی وجود دارد که حاکی از جرح او است. «عقیلی می‌گوید او دروغگو و غیر قابل اعتماد است. /بو حاتم حدیث او را بی اعتبار و ضعیف دانسته و از او نقل حدیث نمی‌کند» (حجتی، ۱۳۷۲: ۲۳۸). برخی نیز چنان که قبلًاً در این مقاله به آن اشاره شد حدیث او را روایت کرده‌اند. *ابن حزروی* درباره‌اش می‌گوید او استادی محقق و ضابط و دقیق می‌باشد (*ابن جزری*، ۱۴۰۲، جلد ۱: ۱۹۹). سؤالی که در این زمینه برای نگارنده هم‌چنان باقی است آن است که کسی که در قرائت در میان مردم زمان خود و پس از آن ثقه باشد، چگونه حدیث او را غیر قابل اعتماد و ضعیف می‌داند.

نکته قابل توجه در بررسی این سخنان آن است که این قبیل عبارات به معنی خدشه وارد کردن به مقام و اعتبار دینی، علمی و اجتماعی *البزی* نیست چنانکه برخی در کنار الفاظی چون «منکرالحدیث و لین الحدیث و ... او را به دینداری، پارسایی، زهد و عبادت می‌شناسند» (ذهبی، ۱۳: ۴۵).

البزی به جهت سندی بالاتر از قبیل بوده و بر او مقدم شده است. چنانکه او در ضمن کسانی که قبیل از ایشان قرائت فرا گرفته ذکر گردیده است (عبدالسمیع الشافی، ۱۴۲۲: ۷۵).

۲-۳. شخصیت قبیل

دومین راوی *ابن کثیر*، محمد بن عبد الرحمن بن خالد بن محمد بن *ابو عمرو المخزومی* مکی (۲۹۱-۱۹۵) معروف و ملقب به قبیل و مکنی به *ابو عمرو* است. او قرائت را از *حمد بن محمد*

بن عون النبیل اخذ کرده است. او جانشین محمد بن عون در مکه در امر قرائت بوده و ریاست قراء حجاز را بر عهده داشته است(لسان المیزان، ج ۵: ۲۴۹).

۳-۳. روش بزی و قنبل در خواندن بسمله

البزی و قنبل در شروع تمام سوره‌ها و نیز به هنگام ورود از سوره‌ای به سوره دیگر بر طبق رسم الخط عمل کرده، و خواندن بسمله را لازم دانسته‌اند که در این صورت بسمله در ابتدای سوره توبه به جهت نیامدن آن در رسم الخط خوانده نمی‌شود. البزی و قنبل «اعوذ بالله من الشیطان الرجیم» را مانند/بن کثیر به شکل کامل، و بر خلاف دیگر قراء آن را بلند می‌خوانده‌اند(بیگلری، ۱۳۶۴: ۲۶۴).

۴-۳. روش کلی و مواد اتفاق و اختلاف البزی و قنبل در خواندن همزه
قبل از ورود به بحث همزه لازم است برخی از قواعد مربوط به آن از جمله مراد از تسهیل و تحقیق را در اینجا روش‌سازیم:

تحقیق

تحقیق عبارت از ادا کردن همزه به صورت شایسته است(ابراهیم مصطفی، ۱۴۱۱، ج ۱: ۱۸۸).

تسهیل

تسهیل نوعی از تخفیف همزه به صورت ادای بین آن است، به این معنی که قاری، کلمه را بین قرائت همزه و قرائت حرفی می‌خواند که از جنس همزه دیگر است(زرکشی، ۱۹۵۷: ج ۱: ۲۲۵؛ ابراهیم مصطفی، ۱۴۱۱، ج ۱: ۴۵۸).

الف. هرگاه دو همزه مفتوح در دو کلمه کنار هم قرار گیرند البزی همزه اول را همانند قالون شاگرد نافع حذف می‌کند مانند: «شاءأَنْشَزَه» که «شاأنشزه» قرائت کرده است. اما قنبل تحقیق به همزه اول و به تسهیل یا ابدال همزه دوم قرائت کرده است که در بررسی آیات سوره نساء و مائدہ موارد زیر یافت شد:

﴿السفهاء اموالكم﴾ (نساء/۵) و ﴿ جاءَ أَحَدٌ﴾ (نساء/۴۳)

اگر همزه اول حذف گردد مد حاصل، منفصل و به قصر خوانده می‌شود و اگر همزه دومی حذف گردد مد حاصل، متصل و به توسط خوانده خواهد شد. در عبارت «جاءَ أَحَدٌ» چنانکه اشاره شد به روایت البزی یکی از همزه‌ها حذف می‌شود. اگر همزه اولی محفوظ باشد مد آن منفصل و به قصر خوانده می‌شود، و اگر همزه دوم محفوظ باشد مد آن متصل و به توسط خوانده می‌شود. ب. هرگاه دو همزه مكسور یا مضموم در دو کلمه کنار هم قرار گیرند البزی همانند قالون همزه اول را تسهیل می‌کند، مانند ﴿ مِنَ النَّسَاءِ إِلَّا﴾ (نساء/۲۲) و ﴿أُولَيَاءُ أُوكَكَ﴾ (نساء/۲۴). اما قبل به تحقیق همزه اول و تسهیل یا ابدال همزه دوم قائل است. در صورت ابدال در صورتی که حرف بعد از آن ساکن باشد مد حاصله لازم خواهد بود، و باید به طول خوانده شود مانند ﴿ وَسْنِيلَ السَّمَاءَ أَنْ تَقْعَ﴾ و ﴿فَقَدْ جَاءَ أَشْرَاطُهَا﴾ و ﴿مِنَ السَّمَاءِ إِنَّ﴾ و ﴿النَّسَاءِ إِلَّا﴾ (نساء: ۲۲ و ۲۴) که توسط و قصر حرف مد قبل از همزه تسهیل شده جایز است.

سیوطی در بیان قاعده‌های مذکور چنین توضیح می‌دهد: «هرگاه دو همزه از لحاظ حرکتی یکی بوده و در یک کلمه واقع شده باشند، ابو عمرو، یکی از قراء سبعه، آن را به صورت یک همزه خوانده است و اگر هر دو همزه از حرکت یکی باشند، همزه اول را مكسور خوانده است مانند ﴿أَنَبُونِي بِأَسْمَاءِ هُولَاءِ إِنْ كَتَمْ صَادِقِين﴾ (بقره/۳۱). ولی ورش و قبل همزه دوم را به صورت "ی" ساکن فرض کرده اند و قالون و البزی، همزه اول را به صورت "ی" مكسور قرائت، و ابو عمرو آن را ساقط کرده و دیگر قاریان هر دو همزه را خوانده‌اند. حال اگر هر دو همزه مفتح باشند مانند ﴿إِذَا جَاءَ أَجَلُهُم﴾ (یونس/۴۹). ورش و قبل همزه دوم را به صورت مد کوچک خوانده و البزی، قبل، ابو عمرو و هشام همزه اول را در قرائت ساقط کرده‌اند و دیگر قاریان هر دو همزه را خوانده‌اند.

در صورتی که هر دو همزه مفتح باشد، مانند: «أُولَيَاءُ» و «أُولَئِكَ»/ابو عمرو آن را ساقط کرده، و قالون و البزی آن را به صورت "و" قرائت کرده‌اند، و ورش و قبل همزه دوم را مانند "و" ساکن خوانده و دیگر قاریان هر دو همزه را قرائت کرده‌اند(سیوطی، ۱۳۶۳: ۳۳۵).

ج. اگر دو همزه در دو کلمه پشت سر هم قرار گیرند، اولی مفتوح و دومی مكسور یا اولی مفتوح و دومی مضموم باشد (يعنى مختلف در حرکت باشند) البزی و قنبل هر دو، همزه دوم را تسهیل می کنند. مانند **﴿وجاء إخوة﴾** که در بررسی دو سوره نساء و مائدہ موارد زیر یافت شده اند.
﴿والبعض على﴾ (مائده/۱۴) و **﴿عن أشيا عَلَى﴾** (مائده/۶۴) که البزی و قنبل به تسهیل همزه دوم خوانده است.

د. اگر دو همزه در دو کلمه پشت سر هم قرار گیرند به شرطی که اولی مضموم و دومی مفتوح باشد، البزی و قنبل ابدال همزه دوم به «واو» را انجام می دهند مانند **﴿ياسماء أَقْلِعِي﴾** که در بررسی سوره های مورد نظر موردي یافت نشد.

هـ اگر دو همزه در دو کلمه پشت سر هم قرار گیرند به شرطی که اولی مكسور و دومی مفتوح باشد، البزی و قنبل همزه دوم را ابدال به "ی" می کنند. مانند **﴿مِن السَّمَاءِ إِلَيْه﴾** و **﴿هُوَ لَا يَأْهُدِي﴾** (نساء/۵۱).

و. اگر دو همزه در دو کلمه پشت سر هم قرار گیرند به شرطی که اولی مضموم و دومی مكسور باشد، البزی و قنبل همزه دوم را تسهیل یا به واو بدل می کنند مانند **﴿يَشَاءُ ال﴾** در **﴿هَا انتَ﴾** (نساء/۱۰۹) که در دو جای سوره آل عمران و سوره نساء و سوره محمد آمده است قنبل الفی که بعد از "ه" آمده است را نمی خواند، زیرا که این الف را بدل از همزه دانسته است و برای تنبیه نیست ولی البزی به اثبات الف و تحقیق همزه خوانده است.

تذکر: تسهیل و ابدال در تمام مراحل یادشده تنها در هنگام وصل است، نه وقف بر اولی و شروع از کلمه دوم.

ز. اگر هر دو همزه، مفتوح باشند، همانند **﴿ءاتِم﴾**، **﴿ابن كثير﴾**، **﴿نافع﴾**، **﴿ابو عمرو﴾** و **﴿هشام﴾** همزه دوم را به تسهیل می خوانند و ورثش همزه دوم را به الف تبدیل می کند و **﴿قالون﴾**، الفی را قبل از همزه دوم وارد می کند.

ح. در صورتی که یکی مفتوح و دیگری مكسور باشد، همانند **﴿إِذَا كُنَّا﴾** حرمیان و **﴿ابو عمرو﴾** دومی را تسهیل می کنند، **﴿قالون﴾** و **﴿ابو عمرو﴾** قبل از همزه دوم الف می آورد و بقیه به تحقیق می خوانند.

ط. اگر یکی مفتوح و دیگری مضموم باشد/بن کثیر و ابو عمرو دومی را تسهیل می‌کند، قالون الف را بین آن‌ها وارد می‌کند و بقیه، هر دو همزه را به تحقیق می‌خوانند(سیوطی، ۱۴۰۷: ج ۱، ۳۰۹؛ مختار عمر ۴۱۲: ج ۱، ۱۳۳ به نقل از دانی).

همان‌طور که اشاره شد، قنبل در کلمه «هَأَنْتَمْ»(نساء/۱۰۹) هاء را بدل از همزه دانسته است. بنابراین این کلمه را هاء تنبیه ندانسته بلکه به حذف الف بعد از ها و تحقیق همزه آنتم خوانده است: «هَأَنْتَمْ». ولی به اثبات الف و تحقیق همزه خوانده است.

ی. ابن کثیر فعل امر از واژه سؤال را به هنگامی که پیش از آن «واو» یا «فا» باشد به نقل و حذف قرائت نموده است مانند «وَسَأَلُوا اللَّهَ»(نساء/۳۲) که وَسَأَلُ خوانده است.

ک. ابن کثیر استاد بزری و قنبل واژه «القرآن» را در همه جای قرآن و در هر حالتی(وصل یا وقف) با اجرای قاعده نقل و حذف قرائت نموده است. به عنوان مثال «يَنْزِلُ الْقُرْآنَ» را يُنَزِّلُ القرآن خوانده است و در سوره نساء، آیه ۸۲ «وَيَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ» را «وَيَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ» خوانده است.

ل. ابن کثیر در کلمه «هُرُوقًا»(مائده: ۵۷و۵۸) "واو" را به همزه خوانده است.

۴. روش البزی و قنبل در خواندن "ی" متکلم و "ی" ضمیر زائد

ابتدا لازم است تعریفی مختصر از "ی" زائد یا محفوظه و "ی" متکلم یا اضافه ارائه دهیم، و سپس به بررسی روش روایان قرائت/بن کثیر(البزی و قنبل) در این مورد بپردازیم.

الف. "ی" متکلم یا اضافه

"ی" متکلم «در حقیقت ضمیری است که به اسم و فعل و حرف می‌چسبد، و اعراب آن به ترتیب در اسم محلّاً مجرور، در فعل محلّاً منصوب و در حرف محلّاً منصوب یا مجرور می‌شود». البزی و قنبل هرگاه بعد از ی ضمیر یا «ی اضافه» همزه قطع مفتوح بباید آن را مفتوح می‌خوانند مانند: «إِنِّي أَخَافُ» در آیه ۲۸ سوره مائدہ که آن را «إِنِّي أَخَافُ» می‌خوانند، و همچنین در آیه ۱۱۶ سوره مائدہ «يَكُونُ لِي أَنْ» به فتحه خوانده‌اند.

هرگاه بعد از "ی" ضمیر همزه قطع باید و همزه آن مكسور باشد/البزی و قنبل آن را ساکن می خوانند. مانند «**يَدِي إِلَيْكَ**» در آیه ۲۸ سوره مائدہ که آن را با ساکن ^ی «**يَدِي إِلَيْكَ**» می خوانند، و در «**أُقْلِهِيْنِ**» (مائده/۱۱۶) به سکون یاء خوانده است.

هرگاه بعد از "ی" ضمیر همزه قطع مضموم باید/البزی و قنبل به پیروی از /بن کثیر آن را ساکن می خوانند، که در بررسی آیه های ۲۹ و ۱۱۵ سوره مائدہ این قاعده اجرا شده است. به ترتیب در «**إِنِّي أُرِيدُ**» و «**فَإِنِّي أُغَذِّبُهُ**» که به ساکن خوانده اند.

موارد اختلاف البزی و قنبل در "ی" ضمیر

در بررسی و تطبیق روش البزی و قنبل در نحوه قرائت "ی" ضمیر باید گفت که قنبل در چهارده مورد "ی" را استثناء کرده و به صورت ساکن می خواند، و /البزی نیز گاهی بر خلاف قنبل "ی" را مفتوح یا منصوب می کند که همه موارد آن به شرح زیر است.
از جمله موارد اختلاف مذکور استثناء "ی" به صورت ساکن در قرائت قنبل است که به آن موارد اشاره می شود.

«**أَجْعَلْ لِي آيَةً**» در سوره های آل عمران و مریم، «**أَرْنِي أَنْظِرْ**» در سوره اعراف، «**تَقْتَنِي أَلَا**» و «**تَرْحَمْنِي أَكْنَ**» و «**ضَيْفِي أَلِيسْ**» در سوره توبه، «**إِنِّي الْوَاقِعَةُ**» و «**أَرْأَنِي أَعْنِي**» و «**يَأْذَنْ لِي**» و «**سَبِيلِي**» در سوره یوسف، «**دَوْنِي الْوَلِيَّةُ**» در سوره کهف، «**اتَّبَعْنِي أَهْدِكَ**» در سوره مریم، «**يَسِيرَ لِي** امری» در سوره طه و «**لَيْلَوْنِي أَشْكَرْ**» در سوره نمل(هاشم بن عبدالله الغمری آل باعلوی، ۱۴۲۵ق : ۲۹۱).

بر خلاف قنبل، البزی در هفت مورد "ی" را مفتوح کرده است و آن موارد عبارت اند از «**فَطَرْنِي أَفْلَأُ**»، «**إِنِّي أَرَاكُمْ**» در سوره هود و «**لَكُنِي أَرَاكُمْ**» در سوره های هود و احقاد که قنبل "ی" را به ساکن و /البزی "ی" را به فتحه خوانده است.

همچنین «**تَحْتِي أَفْلَأُ**» در سوره الزخرف و «**أَوْزَعْنِي أَنْ**» در سوره های نمل و الأحقاف که /البزی "ی" های مذکور را به فتحه و قنبل آن ها را به ساکن خوانده است، و همچنین در سوره قصص در «**عَنْدِي أَوْلَمْ**» که /البزی بر خلاف قنبل که "ی" را به فتحه خوانده است، آن را به ساکن می خواند(هاشم بن عبدالله الغمری آل باعلوی، ۱۴۲۵ق : ۲۹۱).

هرگاه بعد از "ی" ضمیر همزه وصل باید *البزی* و *قنبیل* "ی" را مفتوح می‌خوانند، مگر در **﴿یالیتی اتّخذَت﴾**(فرقان/۲۷) که *البزی* و *قنبیل* "ی" را ساکن خوانده‌اند. روایت *البزی* در **﴿قوی اتّخذوا﴾** به فتح *ی* است بر خلاف *قنبیل*.

هرگاه بعد از "ی" ضمیر "ال" تعریف باید آن را مفتوح می‌خوانند، مگر در **﴿اتین اللہ﴾** که "ی" را چه هنگام وقف و چه هنگام وصل حذف می‌کنند(هماماً، صحیفه مبین، ۱۳۷۸: ۸۴). **﴿آهِ إِلَهِيْن﴾** در آیه ۱۱۶ سوره مائدہ. در پنج مورد نیز به این شرح استثناء وجود دارد: **﴿مُحْيَا﴾**(انعام/۶)، **﴿مِنْ وَرَائِي﴾**(۱۹/۵)، **﴿مَالِي﴾**(۲۷/۲۰) و **﴿أَيْنَ شَرْكَائِ﴾**(۳۶/۲۲) و **﴿أَيْنَ شَرْكَائِ﴾**(۱۴/۴۷). ضمناً در **﴿لِدِين﴾**(کافرون) دو وجه فتح و اسکان طبق روایت *البزی* وارد شده است، ولی *قنبیل* به اسکان خوانده است.

ب. "ی" زائده یا محفوظه

"ی" زائده یا محفوظه "یابی" است که در رسم الخط نوشته نشده، و حذف گردیده است و کسره جای آن را گرفته است(دانی، ابو عمرو، بی تاب: ۶۹).

البزی "ی" حذف شده در رسم الخط در مواردی تلفظ کرده است مانند **﴿تَقَبَّلَ دُعَاء﴾** در آیه ۴۰ سوره ابراهیم، **﴿أَكْرَمْنِ﴾** در آیه ۱۵ سوره فجر، **﴿يَدْعُ الدَّاعِ﴾** در آیه ۶ سوره قمر و **﴿أَهَانَن﴾** در آیه ۱۶ سوره فجر که در همه موارد در حالت وقف و وصل *البزی* آن را با "ی" خوانده است[یعنی خواندن کلمه با "ی" مددی](کسمایی، ۱۳۸۶: ۳۴۳).

اما *قنبیل* بر خلاف *البزی* در همه موارد "ی" زائده را حذف کرده است[یعنی خواندن کلمه فقط با کسره به جای "ی" مددی](کسمایی، ۱۳۸۶: ۳۴۴).

در سوره‌های مورد بحث مقاله یعنی نساء و مائدہ در آیه ۴۴ سوره مائدہ در **﴿أَخْشَوْنِ﴾** در حالت وصل *البزی* و *قنبیل* "ی" زائده را حذف، و کلمه مورد نظر در آیه را با کسره به جای "ی" مددی خوانده‌اند.

روش کلی قنبل و البزی در اقسام مد

- قنبل و البزی مدّ متصل را به توسط می‌خوانند.
- البزی و قنبل مد منفصل را به قصر می‌خوانند.
- مدّ بدل را هر دو به قصر می‌خوانند.
- مدّ لازم را به طول می‌خوانند.
- مدّ عارضی و مدّ لین (در وقف) را مانند همه قراءه به سه وجه قصر، توسط و طول جایز دانسته‌اند.
- مدّ، قصر و توسط: مدّ، کشیدن حرف مدّی بیش از حد طبیعی آن است، به صورتی که حرف مد به خودی خود چنین زیادی را نمی‌طلبد. قصر، باقی گذاردن حرف مد بر حالت طبیعی آن است(سیوطی، ۱۴۰۷، ج ۱: ۳۰۲). بین قاریان برجسته در خصوص میزان مد اختلاف دیده می‌شود. کمترین حد آن به اندازه $1/5$ الف به سوسی و بیشترین آن به حمزه و ورثش نسبت داده شده است(زرکشی ۱۹۵۷، ج ۱: ۲۲۴).

۱.۵ اماله

"اماله" میل دادن فتحه به سوی کسره و الف به سوی یاء است، و بر دو قسم شدید و متوسط است و هر دو در قرائت جایز است. ابن جزری و سیوطی از دانی نقل می‌کنند که فتح و اماله هر دو مشهورند؛ فتح لغت اهل حجاز و اماله لغت عامه نجد است. اماله بدون هیچ شکی از احرف سبعه و از لحون عرب و اصوات آنان است(ابن جزری، بی تاء، ج ۲: ۳۶؛ سیوطی ۱۴۰۷: ۲۸۴).
جاری ساختن اماله از ویژگی‌های بارز ورثش در قرائت قرآن است و همین ویژگی است که قرائت او را از دیگر قرائت‌ها متمایز می‌سازد. ورثش در مواردی اماله را در حالت وقف اعمال می‌نماید، ولی غالباً چنین نیست. وی فقط در سوره بقره، ۱۵۲ بار اماله را جاری ساخته و تنها در $13/8$ درصد اماله را هنگام وقف جاری کرده، و در $86/2$ درصد این شرط رعایت نشده است. برخی از کلمات که ورثش به اماله خوانده، عبارت است از *أَبْصَارِهِمْ*، استوی، موسی، و السّلّوی در سوره بقره(مختار عمر، ۱۴۱۲: ۱، ۳۶، ۵۸، ۵۶، ۴۰).

اما شاگردان/بن کثیر، البزی و قنبل در هیچ موردی اماله کبری و اماله صغیری «تقلیل بین بین» ندارند و قاعده اماله را در هیچ جا به کار نبرده‌اند؛ چراکه صاحب‌نظرانی از قبیل/بن جزری، ابو عمر دانی، والدمیاطی عدم اماله را از لهجه قبائل حجاز بر می‌شمارند. بن کثیر همه موارد را بدون اماله یعنی به وقف بر فتحه می‌خواند.

۶. بزی و نحوه وقف بر کلمات استفهامی

البزی بر خلاف قنبل در کلمات استفهامی پنج گاه که حرف جر بر سر "ما" آمده و الف آن‌ها حذف شده است، با "ه" سکت بر آن‌ها وقف کرده است. بنابراین وقف بر کلمات لِم، یَم، عَم، فَیَم و بَم با "ه" ساکن خواهد بود. البته وجه دیگر یعنی بدون "ه" هم از البزی به اختلاف نقل شده است (بیگلری، ۱۳۶۴:۲۲۹)، که یک مورد آن در سوره مبارکه نساء، آیه ۹۷ آمده است: «فَیَم». روایت البزی و قنبل در وقف بر «یَا بَتِّ» به "ها" و روایت البزی در وقف بر کلمه هیهات به "ه" می‌باشد.

۷. تشدید

بن کثیر "ت" تأییت را در واژه‌هایی که به تای کشیده ختم می‌گردد، به "ه" وقف نموده است مانند بقیت- نعمت.

تذکر: موارد سکتی که در روایت حفص از عاصم آمده است، بن کثیر بدون سکت و با رعایت قواعد تجویدی خوانده است. البزی راوی/بن کثیر، تاء را در ۳۱ مورد مشدد کرده است (مختر عمر، ۱۴۱۲: ۲۰۸) که عبارت‌اند از «لَاتِیْمُواالْخَيْث» در سوره بقره که در اصل لاتیمموا بوده است، و «لَا تَفْرُقُوا» در سوره آل عمران که در اصل «لَا تَفْرُقُوا» بوده است و «فَفَرَقَ بَكُم» در انعام، و «تَقْفَ» در سوره های اعراف، شعراء و طه، و «لَا تُولُوا» در سوره شعراء، «لَا تَنَازِعُوا» در سوره انفال و «إِنْ تُولُوا» در سوره هود و «إِنْ تُولُوا» در سوره های هود و نور و «لَا تَكْلِمُ» در سوره هود و «هَلْ تَرِصُونَ» در سوره توبه و «مَا تَنْزَلَ» در سوره حجر و «إِذْ تَقُونُه» در سوره نور، و «عَلَى مَنْ تَنْزَلَ» و «تَنْزَلَ» هر دو در سوره شعراء، و «لَا تَبْرُجْنَ» و «إِنْ تَبْدِلَ» هر دو در سوره احزاب و «لَا تَنَاصِرُونَ» در سوره صافات، و «لَا تَنَبِّذُوا»، «لَا تَجْسِسُوا»، «قَبَّلَ لِتَعَارِفُوا»

در سوره حجرات و «ان تولوا» در سوره ممتحنه و «تکاد تمیز» در سوره ملک و «لماتخیرون» در سوره قلم و «عنه تلهی» در سوره عبس و «نارأتظی» در سوره لیل و «شهر تنزل» در سوره قدر همه "تاء" را به تشديد خوانده است.

نکته: هرگاه در موارد فوق قبل از "ت" مشدد، حرف مدّی قرار گرفته باشد مدّ آن به طول، قرائت خواهد شد.

در سوره‌های مورد بحث این مقاله بزی نیز با تشديد خوانده است. در آیه «الذین توفاهم الملائکه» در سوره نساء، آیه ۹۷ و در «لا تعاونوا على الاثم» در سوره مائدہ، آیه ۳ که به ترتیب «توفاهم» و «ولاتعاونوا» بوده است (الغمري آل باعلوي، ۱۴۲۵.ق: ۲۹۴).

نکته قابل توجه آنکه هرگاه در موارد فوق قبل "ت" مشدد حرف مدّی قرار گرفته باشد، مدّ آن به طول قرائت خواهد شد.

قرائت البزی تنها در وصل است نه به ابتداء آن. البته در مورد دوم مد هم حاصل می‌شود که مد لازم است.

۸. صله میم جمع

البزی و قنبل میم جمع را اگر بعد از آن متحرک باشد در حالت وصلی، مضامون خوانده و به آن صله واوی می‌دهند که به عنوان نمونه در بررسی سوره نساء و مائدہ موارد زیر روایت شده است: «بكمـ لكم» (نساء/۱۴۱)، «نقضهم میثاقهم» (نساء/۱۵۵)، «قصصناهم» (نساء/۱۶۴)، «ایاكم آن» (نساء/۱۳۱)، «انْ خفتمان» (نساء/۱۰۱) و «عليهم ان....أنفسكم او» (نساء/۶۶) و «عليهم» (مائده/۳۷)، «منهم لهم» (مائده/۳۶).

۹. قاعده در هاء کنایه

در هاء کنایه در مواردی که ما قبل آن "هاء ضمیر" ساکن و ما بعدش متحرک باشد به "و" یا "ی" صله می‌دهند. مانند «فیهی هدی» که البزی آن را «فیهی هدی» می‌خواند، و در «вшروه بشمن» که «вшروه بشمن» می‌خواند. در بررسی آیات سوره‌های نساء و مائدہ نکات زیر قابل توجه است.

قرائت/بن کثیر در هاء کنایه در مواردی که ما قبل آن ضمیر ساکن و ما بعد آن متحرک باشد، هرگاه هاء کنایه مضموم باشد همراه با صله واوی مانند «عَقْلُوهُ» که می‌شود «عَقْلُوهُ» و چنانچه هاء کنایه مكسور باشد همراه صله یا بی مانند «فِيهِ هَدَى» خواهد بود. نمونه‌های آن در سوره‌های نساء و مائدہ یافت نشد.

۱۰. فرش الحروف مختص راویان ابن کثیر

ذکر برخی از فرش الحروف که در بین قراء سبعه اختصاص به/بن کثیر و راویان او دارد، و یا فرش الحروفی که با قرائت عاصم متفاوت است.

- کلمه آرنا(نساء/۵۳) را به سکون "ر" خوانده است(ازن).
- يُضَعِّفُهَا(نساء/۴۰) را به صورت يُضَعَّفَهَا خوانده است.
- هُزُّوا(مائده/۵۷و۵۸) با همزه خوانده است(هُزُّا).
- الْقَدْس(مائده/۱۱۰) را به سکون دال خوانده است(الْقَدْسُ).
- يُنْزِلُ(مائده/۱۱۲) را به صورت يُنْزِلُ بر وزن يُفعِلُ خوانده است.
- والجروح(مائده/۴۵) را به ضم خوانده است: والجروح.
- نَزَّلَ—أَنْزَلَ(نساء/۱۳۶) را به صورت نُزَّلَ—أَنْزَلَ خوانده است.
- آن يُصَلِّحَا(نساء/۱۲۸) را به صورت آنْ يَصَّالَحَا خوانده است.
- والذين عَقَدَت(نساء/۳۳) را به صورت والذين عاقَدَت خوانده است.
- فِي الْبَيْوَتِ(نساء/۱۵) را بیوت (به کسر با) خوانده است(البتہ در همه جای قرآن بیوت را اینگونه خوانده است).
- مُبَيَّنَه(نساء/۱۹) را به فتح یاء خوانده است(مُبَيَّنَه).
- يُوصِّى بِهَا(نساء/۱۱) را به صورت مجھولی یعنی يُوصِّى بِهَا خوانده است.
- تَسَاءَلُونَ(نساء/۱) را با تشديد سین خوانده یعنی تَسَاءَلُونَ.
- کلمه قرءان را در همه جای قرآن بدون همزه خوانده است که در سوره نساء آیه ۸۲ و سوره مائدہ آیه ۱۰۱ آمده است.

نتیجه بحث

روش قرائت البزی و قنبل – از روایان ابن کثیر – به عنوان یکی از قراء سبعه، به دلیل رعایت اصول و قواعد که بیانگر حس بیان و تبخر علمی آن‌هاست مورد توجه دانشمندان علم قرائت واقع گردید. با دقت در روش و اصول قرائات، قرائت البزی و قنبل که اصول قرائت رایج مسلمانان است نشان از عمق دقت و آگاهی آنان دارد.

آنچه روش البزی و قنبل را متمایز کرده است ویژگی خاص قرائت آن‌ها می‌باشد. ایشان توجه بسیار زیادی به قواعد تجویدی داشته و روش ویژه بزی در صله دادن به میم جمع، عدم اماله یا تقلیل، افزودن هاء ساکن به آخر کلمات و ... نشان از توجه خاص و عمق دقت و آگاهی او به قرائت است. با دقت در قرائت البزی و قنبل می‌توان گفت که قرائت ایشان با قرائت رایج مسلمانان (قرائت عاصم) در مباحث تجویدی و چگونگی خواندن آیه‌های قرآن باز می‌گردد، و به تغییرات معنوی و یا حتی لفظی واژگان قرآن نمی‌انجامد.

کتابنامه

قرآن کریم.

- ابراهیم مصطفی و دیگران. ۱۴۱۱، **المعجم الواسط**، استانبول: دارالدعوه.
- ابن جزری، محمد بن محمد. ۱۴۰۲، **غایی النهاية في طبقات القراء**، بیروت: دارالكتب العلمیه.
- ابن ندیم، محمدين اسحاق. ۱۳۴۸، **الفهرست**، مصر.
- بیگلری، حسن. ۱۳۶۴، **سر البيان في علم القرآن**، چاپ هشتم، انتشارات کتابخانه سنائی.
- پور فرزیب، ابراهیم. ۱۳۶۸. **تهذیب القراءة**، تهران: انتشارات کعبه.
- تقوی، محمدعلی. ۱۳۲۸. **تاریخ قرآن مجید**. تهران: کیهان.
- حجتی، سید محمد باقر. ۱۳۷۲، **پژوهشی در تاریخ قرآن کریم**، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- خویی، سید ابوالقاسم. ۱۳۷۷، **البيان في تفسیر القرآن**، نجف.
- دانی، ابو عمرو. ۱۳۱۰. **التیسیر فی القراءات السبع**، قاهره: دار الكتب العربيه.
- ذهبی، محمد. ۱۴۰۷. **تاریخ الاسلام و وفيات المشاهیر و الاعلام**، به کوشش تدمیری، بیروت.
- زرکشی، محمد بن بهادر. ۱۹۵۷، **البرهان فی علوم القرآن**، بی جا: دار إحياء الكتب العربية.
- زنجانی، ابو عبدالله. ۱۳۸۸ق، **تاریخ القرآن**، چاپ سوم، بیروت.
- سیوطی، جلال الدین. ۱۳۶۳، **الإتقان**، ترجمه محمد مجعفر اسلامی، چاپ اول، تهران: بنیاد علوم اسلامی.
- سیوطی، جلال الدین. ۱۴۰۷، **الاتقان فی علوم قرآن**، دمشق: دار ابن کثیر.
- عبدالسمیع الشافی الحفیان، احمد محمد. ۱۴۲۴، **شرح المصطلحات فی فن الأداء و علم القراءات**، بیروت: دارالكتب العلمیه.
- عسقلانی، ابن حجر. ۱۳۲۵هـ.ق، **تهذیب التهذیب**، هند.
- الغدری البغدادی، ابن القاصع. بی تا، **سراج القارئ المبتدی**، بیروت: منشورات محمدعلی بیضون.
- الغمري آل بالعلوی، هاشم بن عبدالله. ۱۴۲۵، **تقریب النفع و تیسیرالجمع بین القراءات**، چاپ اول، بیروت: نبیل.
- کسمایی، حیدر. ۱۳۸۶. **قراءات سبعة**، قم: انتشارات زائر.
- مختر عمر، احمد و عبدالعال سالم مکرم، ۱۴۱۲، **معجم القراءات القرآنية**، اسوه: تهران.

بررسی روش قرائت البزری و قنبل در دو سوره نساء و مائدہ / ۱۳۹

معرفت، محمدهادی. ۱۴۱۱ق، التمهید فی علوم القرآن، قم؛ موسسه النشر الاسلامی.