



فصلنامه پژوهش های کیفی در علوم تربیتی

سال اول، شماره دوم، بهار ۱۴۰۴

سر دبیر

دکتر محمد صالحی
استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

مدیر مسؤول

دکتر ترانه عنایتی
دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

کارشناس نشریه

مریم جمالی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

مدیر داخلی

دکتر اکرمه السادات یعقوبی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

هیأت تحریریه

دکتر سیروس قنبری استاد دانشگاه بوعلی سینا همدان	دکتر سیدعلی سیادت استاد دانشگاه اصفهان
دکتر علی محبی استاد دانشگاه علوم انتظامی امین	دکتر محمد صالحی استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری
دکتر فخرالسادات نصیری ولیک بنی دانشیار دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	دکتر فرشیده ضامنی دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری
دکتر محمدرضا یوسفزاده چوبسری استاد دانشگاه بوعلی سینا همدان	دکتر ترانه عنایتی دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

فصلنامه پژوهش‌های کیفی در علوم تربیتی، به استناد مصوبه دومین جلسه کمیسیون تعیین اعتبار نشریات علوم تربیتی و مهارتی به تاریخ ۱۴۰۳/۵/۳۱ مجوز انتشار گرفته است و با رویکرد علمی-پژوهشی و به زبان فارسی به چاپ می‌رسد.

این فصلنامه یافته‌های اصیل حاصل از پژوهش‌های کیفی را منتشر می‌کند و پذیرای مقالاتی است که با روش‌های پژوهشی کیفی جدید و متنوع تدوین شده باشند. این فصلنامه کلیه روش‌شناسی‌هایی را که می‌توان به عنوان پژوهش کیفی توصیف کرد شامل روش‌های داده‌بنیاد، پدیدارشناسی، اقدام پژوهی، مردم‌نگاری، تحلیل محتوا، تحلیل مضمون، تجربه زیسته و دیگر روش‌های کیفی را پوشش می‌دهد.

فصلنامه پژوهش‌های کیفی در علوم تربیتی به طور جامع از مقالات مبتنی بر جمع‌آوری، تجزیه و تحلیل و ارائه یافته‌های کیفی در علوم تربیتی استقبال می‌کند و هم‌چنین به تحقیقات عمیق و مفهومی می‌پردازد. این فصلنامه، می‌تواند اطلاعات ارزشمندی مبتنی بر یافته‌های پژوهش به یکی از شیوه‌های تحقیق کیفی را برای جامعه علمی فراهم و در دسترس قرار دهد. شایان ذکر است که فصلنامه پژوهش‌های کیفی در علوم تربیتی یک مجله با دسترسی آزاد (Open Access) است که مقالاتش به صورت آنلاین بر روی وبسایت فصلنامه به صورت رایگان قابل مشاهده و دسترسی است. به این معنی که این مقالات می‌توانند مادامی که به آنها به درستی استناد شوند، به صورت رایگان توسط استادان، دانشجویان، پژوهشگران و کلیه خوانندگان به اشتراک گذاشته شوند و مورد استفاده قرار گیرند.

این فصلنامه تحت مجوز (CC-BY 4.0) منتشر می‌شود و افراد فقط در صورت استناد به مقاله اصلی منتشر شده، می‌توانند مطلب آن را مورد استفاده قرار دهند.

فرایند ارزیابی و پذیرش مقالات به این صورت است که:

✓ پس از ارسال مقاله توسط نویسنده(گان) محترم از طریق سامانه فصلنامه، مقاله دریافت شده ابتدا توسط هیأت تحریریه مورد بررسی و در صورت مناسب بودن کیفیت و مرتبط بودن محتوای مقاله با اهداف فصلنامه و انطباق با معیارهای مجله، مقاله بدون مشخص شدن نام نویسندگان برای داوران صاحب نظر ارسال می‌گردد. لذا داوری به صورت دوسو ناشناس انجام می‌شود.

✓ پس از وصول دیدگاه‌های داوران، نتیجه داوری در جلسه هیأت تحریریه مطرح و نظر داوران برای نویسنده ارسال خواهد شد.

✓ پس از اینکه نویسنده(گان)، مقاله را بر اساس نظرات اصلاحی داوران اصلاح نمودند و پیشنهادهای گروه داوری در مقاله به صورت هایلایت انجام و از طریق سایت فصلنامه ارسال شد، مقاله برای یکی از داوران به منظور ارزیابی تطبیقی ارسال می‌شود.

✓ پس از تأیید داور تطبیقی، مقاله پذیرفته و در نوبت چاپ قرار می‌گیرد.

✓ لازم به ذکر است که ارسال سه باره‌ی مقاله برای نویسنده جهت اصلاح و عدم انجام آن به طور کامل، موجب رد مقاله خواهد شد.

✓ شایان ذکر است تمامی مکاتبات فی مابین نشریه و مؤلفان از طریق نویسنده مسؤول (Corresponding Author) خواهد بود و از این حیث تمامی مسؤولیت‌های مقاله به طور مستقیم متوجه نویسنده مسؤول می‌باشد.

✓ هدف فصلنامه پژوهش‌های کیفی در علوم تربیتی انتخاب مقالات متناسب با محورهای مجله و تسریع روند بررسی مقالات در زمان کوتاه می‌باشد.

این فصلنامه تابع قوانین اخلاقی در نشریات بر اساس کمیته اخلاق در نشر (COPE) می‌باشد و از آیین‌نامه اجرایی قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در آثار علمی پیروی می‌نماید.

سردبیر و اعضای هیأت تحریریه، مدیر داخلی و سایر همکاران فصلنامه متعهد هستند که:

- اصول محرمانگی در مورد مقالات و نویسندگان و داوران را رعایت نمایند.
- تنها معیار پذیرش یا رد مقالات رسیده به مجله، نظرات داوران باشد.
- در اولین فرصت نسبت به رسیدگی به امور مقالات در هر مرحله‌ای از فرآیند داوری تا پذیرش و چاپ مقالات اقدام نمایند.

نویسندگان محترم مقاله متعهد می‌شوند که در جریان تحقیق آنان، از مرحله شروع تا گزارش نهایی، هیچ یک از رفتارهای پژوهشی سوء زیر رخ نداده است و نخواهد داد:

- تحریف یا تغییر نتایج حاصل از پژوهش و داده‌سازی به صورتی که نتایج مورد گزارش در دنیای واقعی رخ نداده باشند.
- کپی‌برداری از کار دیگران بدون این که در متن و فهرست منابع مقاله به آن اشاره شود.
- ارجاع کذب به منابعی که توسط نویسنده(گان) مطالعه نشده باشد.
- گزارش دوباره مطالب تمام یا بخشی از مقاله منتشر شده دیگر از هر یک از نویسندگان مقاله یا نویسنده دیگر بدون این که به این موضوع در متن مقاله اشاره شده باشد.
- افزودن نام دیگران به مقاله به عنوان نویسنده، بدون آن که نقشی رسمی در تحقیق داشته باشد.
- حذف نام نویسنده(گانی) که در انجام پژوهش به صورت رسمی یا عملیاتی مشارکت داشته‌اند.
- عدم رعایت حقوق مادی و معنوی شخص حقیقی یا حقوقی در تنظیم مقاله یا اعلام نتیجه تحقیقات.
- عدم گزارش داده‌های از دست رفته یا حذف داده‌های پرت.
- عدم رعایت تقدم و تأخر مشارکت‌کنندگان در مقاله بر اساس معیارهای مورد پذیرش جامعه محققان.
- عدم ارسال همزمان مقاله به مجلات، همایش‌ها و کنفرانس‌های داخلی و خارجی دیگر

هم‌چنین نویسندگان محترم مقاله به صورت اخلاقی متعهد می‌شوند که:

- مسؤولیت صحت و سقم مطالب نوشته شده خود را به لحاظ علمی و حقوقی می‌پذیرند.
- همه نویسندگان یک مقاله، محتوای مقاله را مطالعه نموده و با تمامی دیدگاه‌های مطرح شده در آن موافق هستند.

- هر زمانی که متوجه اشتباه عمدی یا سهوی در مقاله خود شوند، خواه از طرف آنان رخ داده باشد یا از طرف کادر مجله، مراتب را به صورت کتبی به مجله گزارش نمایند.
- مقاله‌های ارسالی در زمینه تخصصی مجله و دارای جنبه آموزشی یا پژوهشی و حاصل کار پژوهشی نویسنده(گان) است.
- مقاله‌های برگرفته از پایان نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان با نام استاد راهنما، مشاوران و دانشجو و با تأیید استاد راهنما و مسؤولیت وی می‌باشد.
- نظرات اصلاحی داوران را اعمال نموده و در پاسخ به نظرات آنان جانب ادب و احترام را رعایت نمایند.

داوران گرانقدر متعهد هستند:

- تنها بر اساس معیارهای علمی مقالات را مورد داوری قرار دهند.
- اصول امانت‌داری و محرمانگی را در مورد کلیه مطالب مقاله و در کلیه مراحل داوری رعایت نمایند.
- در صورتی که تمایل به داوری مقالات نداشته، مقاله در تخصص ایشان نیست یا به دلیل کمبود وقت، مراتب را در اولین فرصت ممکن به مجله اعلام نمایند.
- مقالات را به موقع داوری و برای مجله ارسال نمایند و آن را به مدت طولانی بدون داوری نگه ندارند.
- در صورتی که به هر یک از مظاهر داده‌سازی، عدم شفافیت در گزارش نتایج و منابع، یا با هر گونه عمل خلاف اخلاق پژوهش و انتشار نتایج پژوهش‌های علمی دیگری در مقاله مواجه شوند، سردبیر مجله را در جریان قرار دهند.
- ارجاعات مقاله در متن و فهرست را مورد بررسی قرار دهند و در صورتی که مغایرتی ملاحظه شد، آن را در داوری مورد توجه قرار دهند.
- اگر مقاله‌ای را قابل انتشار و اصلاح تشخیص می‌دهند تا حد ممکن نسبت به مطالعه و نقد و تحلیل آن اقدام نموده و در حد ممکن با پیشنهادهای سازنده خود موجب ارتقای سطح کیفی مقاله گردند.
- در بیان اصلاحات مقاله، شأن نویسندگان را رعایت نمایند.

فصلنامه در پایگاه‌های اطلاع رسانی زیر نمایه می‌شود

https://sanad.iau.ir/journal/qres	سایت اختصاصی نشریه
https://www.magiran.com	بانک اطلاعات نشریات کشور
https://www.noormags.ir	نورمگز
https://ensani.ir	پرتال جامع علوم انسانی
https://civilica.com	سیویلیکا
https://jref.ir	مرجع مجلات علمی
https://scholar.google.com	گوگل اسکولار
https://www.linkedin.com	لینکدین
https://www.citefactor.org	سایت فکتور
https://independent.academia.edu	آکادمیا
https://www.base-search.net/	بیس
https://portal.issn.org/resource/ISSN/3092-6602	رود
http://journals.indexcopernicus.com	ایندکس کوپرنیکوس

راه‌های تماس

تلفن: ۰۱۱۳۴۴۴۵۱۵۹
ایمیل: qualresj@gmail.com

نشانی پستی

ساری، میدان خزر، کیلومتر ۷ جاده
دریا (فرح آباد)، دانشگاه آزاد اسلامی
واحد ساری، دانشکده انسانی، طبقه
اول، دفتر فصلنامه پژوهش‌های کیفی
در علوم تربیتی

این فصلنامه به زبان فارسی و با هدف انتشار نظریه‌ها، نتایج تحقیقات و دستاوردهای علمی و مقالات علمی- پژوهشی در حوزه پژوهش‌های کیفی در علوم تربیتی فعالیت می‌کند. از استادان، صاحب‌نظران و دانشجویانی که برای این فصلنامه مقاله ارسال می‌کنند؛ تقاضا می‌شود به موارد زیر توجه فرمایند:

- مقاله، حاصل یک کار پژوهشی بوده و در موضوعات مرتبط با پژوهش‌های کیفی در علوم تربیتی باشد.
- متن کامل مقاله قبلاً در هیچ همایش و مجله‌ای منتشر نشده و همچنین برای چاپ نیز ارسال نگردیده باشد.
- مقاله با نرم‌افزار word تایپ شده و از طریق سامانه مجله به این نشانی ارسال شود:

<https://sanad.iau.ir/journal/qres>

- تعداد صفحات مقاله از ۳۰ صفحه تجاوز نکند.
 - متن مقاله روان، رسا، به دور از ابهام و پیچیدگی و مطابق با الگوهای متداول زبان فارسی باشد.
 - ترتیب تنظیم مقالات به ترتیب زیر باشد:
 - برگه مشخصات نویسندگان (نام، نام خانوادگی، مرتبه علمی، شماره تماس و ایمیل)
 - عنوان
 - چکیده فارسی
 - مقدمه (موضوع، مبانی نظری و پیشینه تحقیق، اهداف یا فرضیه‌های تحقیق)
 - روش (نوع پژوهش، جامعه آماری، نمونه، ابزار و روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها)
 - یافته‌ها
 - بحث و نتیجه‌گیری
 - سپاسگزاری (اختیاری است)
 - منابع
 - چکیده انگلیسی
 - اسامی و اصطلاحات خارجی شامل اسامی افراد، علائم اختصاری و واژه‌های اختصاصی در متن به فارسی نوشته شوند و در زیرنویس همان صفحه به زبان اصلی آورده شوند.
 - نحوه نگارش منابع بر اساس فرمت APA صورت گیرد.
- شایان ذکر است که:
- نویسندگان، مسؤول صحت و اصالت مقاله و دیدگاه‌های ارایه شده در آن هستند و مطالب چاپ شده الزاماً بیانگر نظرات فصلنامه نمی‌باشد.
 - هیأت تحریریه حق قبول یا رد و ویرایش مقالات را دارد.

فهرست مطالب به فارسی

۹-۴۴	واکاوی نقش فناوری‌های موبایلی در تحول محیط‌های یادگیری فاطمه گودرزی، علیرضا صادقی، مصطفی قادری، حسن ملکی و غلامرضا یادگارزاده
۴۵-۶۲	طراحی مدل رهبری کوآنتومی در آموزش و پرورش سهراب کلانتری و جواد کیهان
۶۳-۹۰	استخراج اصول و روش‌های تعلیم و تربیت مهدوی و تبیین ویژگی‌های آن در مراکز آموزشی و پرورشی مینا کریمی
۹۱-۱۲۷	تحلیل محتوای کتاب‌های درسی فارسی دوره ابتدایی با توجه به ساحت‌های شش‌گانه تربیت سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ابوالقاسم بریمانی
۱۲۸-۱۶۷	واکاوی دیدگاه نوجوانان از معنای زندگی زهرا فریدونی و بابک شمشیری
۱۶۸-۱۹۷	آسیب‌شناسی عدم گرایش دانش‌آموزان به مهارت تفکر خلاق و ارائه راهکارهایی جهت تقویت و توسعه استفاده از آن مژگان فریدون‌نژاد و مهدیه حمیدی

Table of Contents in English

Exploring the Role of Mobile Technologies in the Transformation of Learning Environments Fatemeh Gudarzi, Alireza Sadeghi , Mostafa Ghaderi, Hasan Maleki & Gholamreza Yadegarzadeh	9-44
Designing Quantum Leadership Model in Education Sohrab Kalantari & Javad Keyhan	45-62
Extracting the Principles and Methods of Mahdavi Education and Explaining its Characteristics in Educational Centers Mina Karimi	63-90
Content Analysis of Persian Textbooks for the Elementary Schools based on the Six Areas of Education in Fundamental Transformation of Education Document Abolghasem Barimani	91-127
Exploring Adolescents' View of the Meaning of Life Zahra Fereydooni & Babak Shamshiri	128-167
Pathology of Students' Lack of Inclination Towards Creative Thinking Skills and Providing Solutions to Strengthen and Develop its Use Mozhgan FereydounNezhad & Mahdiyeh Hamidi	168-197