

رابطه بین سخهای روانی یونگ و سبکهای عشق ورزی

تاریخ پذیرش: ۹۱/۰۳/۲۴

تاریخ دریافت: ۹۱/۰۲/۱۳

دکتر غلامرضا محمودی*

پروفسور محمود ساعتچی**

سعیده سالاروند***

چکیده

مقاله حاضر به منظور بررسی «رابطه سخهای شخ صیتی و عشق» در جامعه آماری ۱۴۸ نفر از دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی که بر اساس نمونه گیری چند مرحله‌ای گزینش شده‌اند، صورت گرفته است. بدین صورت که از میان ۱۲ دانشکده واحد تهران مرکزی، ۴ دانشکده انتخاب و از هر دانشکده ۳۵ دانشجو انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل سخن نمای مایز بریگز و پرسشنامه سبکهای عشق ورزی استرنبرگ می‌باشد. روش پژوهش از نوع تحقیق علی - مقایسه‌ای می‌باشد. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌های آماری جمع آوری شده نرم افزار spss در دو سطح توصیفی و استنباطی مورد استفاده قرار گرفت که در بخش توصیفی از میانگین، انحراف استاندارد و جداول و نمودارهای توصیفی و در آمار استنباطی از آزمون همبستگی پیرسون، آزمون رگرسیون و آزمون t استفاده شده است. یافته‌های پژوهش بر اساس فرضیه‌های پژوهش به شرح زیر است: بین صمیمیت، تعهد و نیز نمره کل عشق در زنان و مردان تفاوت معنا دار وجود دارد. مقایسه میانگین‌های دو گروه نشانگر آن است که میانگین اجزاء صمیمیت، تعهد و کل عشق در مردان بالاتر از زنان است، فقط بین سخهای شخصیتی حسی در زنان و مردان تفاوت معنا دار وجود دارد و میانگین سخهای شخصیتی حسی در زنان بالاتر از مردان است، در مردان بین هیچ یک از سخهای شخصیتی با عشق رابطه معناداری مشاهده نشد. زنان از شخصیت حسی بیشتری برخوردارند و مردان هیچ سخهای شخصیتی بازی با عشق را نشان ندادند. متغیرهای پیش‌بین سخهای شخصیتی متفکر و برونگرا در پیش‌بینی عشق در زنان رابطه معنادار دارند.

واژه‌های کلیدی: سخهای روانی، عشق، مردان، زنان

مقدمه

بدون شک یکی از مباحث اصلی و بنیادی علم روانشناسی ویژگیهای شخصیتی می‌باشد. از آنجایی که این

ویژگیها زیربنای نظام رفتاری افراد را تشکیل می دهند، پرداختن به این مقوله می تواند جنبه های خاصی از عملکرد افراد را در زمینه های مختلف از جمله روابط عاطفی روشن سازد. تیپ های شخصیتی مدلی است که بدان وسیله می توان شخص واقعی را ارزیابی نمود. هر تیپ محصول تعامل خاصی بین چندین نیروی فرهنگی و شخصی مانند گروه همسالان، عوامل ارشی و ژنتیکی، والدین طبقه ای اجتماعی، فرهنگ و محیط فیزیکی است. به عبارت دیگر هر تیپی، ذخایر خاصی از نگرش ها و مهارت‌هایی درجهت غلبه بر مشکلات و وظایف محیطی دارد آنجا که تیپ های مختلف دارای علائق، صلاحیت ها و حالات مزاجی متفاوتی هستند مایل اند که خود را با افراد و موضوعات مخصوصی احاطه کنند و در جستجوی مسائلی هستند که با علائق، صلاحیت ها و طرز تفکرشنان نسبت به جهان متجلانس باشد (حسینیان و یزدی، ۱۳۷۶ به نقل از سایت راسخون).

در یک رابطه صمیمی، بهترین کاربرد دانش تیپ شخصیتی، شناخت و تقدیر از استعدادهای ذاتی متفاوت میان فرد و طرف مقابله می باشد. بنابراین، این رابطه می بقاند با درک کامل این مطلب ادامه یابد، که هر فردی با دیگران متفاوت است و این حق را دارد که متفاوت باشد و با اشتیاق کامل بر محاسن و خوبیهای تیپهای شخصیتی دیگر بیش از نقاط ضعف آنها، توجه نماییم. هیچ ترکیب خوب یا بدی از ترکیبها وجود ندارد . هر ترکیب بخصوصی - تمام ترجیحات مشترک ، تمام ترجیحات مخالف یا ترکیبی از آنها- مجموعه منحصر به فردی از لذتها و مشکلات است. نظریه تیپ شناختی در مقابل نظریه های صفت^۲ که شخصیت را مجموعه ای از صفات تعریف می کند، پویایی بیشتری برای شخصیت قائل هستند (پورافکاری، ۱۳۷۸؛ به نقل از شکیبا، ۱۳۸۴). نظریه تیپ شناسی یونگ^۳ یکی از جامع ترین نظریه هایی است که در تبیین شخصیت به کار رفته است . نظریه های تیپ^۴ در روانشناسی شخصیت معتقدند که می توان شخصیت افراد را در طبقه های متفاوتی که تیپ گفته می شود، دسته بندی نمود. هر تیپ شخصیت، مجموعه ای از صفات و سیکهای رفتاری است که منجر به الگوهای رفتاری ثابت و قابل پیش بینی افراد می شود. نظریه تیپ شناختی در مقابل نظریه های صفت^۵ که شخصیت را مجموعه ای از صفات تعریف می کند، پویایی بیشتری برای شخصیت قائل هستند (پورافکاری، ۱۳۷۸؛ به نقل از شکیبا، ۱۳۸۴). از نظر مفهومی، سخ روانشناسی^۶ نظام پویا و پیچیده ای از شخصیت است که مرتبط با یکدیگر می باشد (مارتین، ۱۹۹۸ : به نقل از بداعی، ۱۳۸۳).

به طور کلی سخ طبقه یا گروهی است که با واجد بودن یا نشان دادن ویژگیهای معین شناخته می شود (پورافکاری، ۱۳۷۶: به نقل از بداعی ، ۱۳۸۳) و تیپ بطبقه بندی مردم در چند گروه گفته می شود که هریک از این طبقات ویژگیهای خاص خود را دارد و به منظور مشخص نمودن نوع شخصیت افراد، طبقه بندی های مختلف وجود دارد(لارنس، ای، ۱۹۳۳).

یونگ معتقد بود تمام آنچه که در رفتار ، تفاوت تصادفی محسوب می شوند، در واقع کاملاً از روی برنامه، منطقی و ثابت هستند و حاصل تفاوت‌های بنیادین در کارکردها^۷ و نگرش ها^۸ می باشند. این تفاوت‌های قابل مشاهده طریقه

^۱ Trait theory

^۲ Jung

^۳ Type theory

^۴ Trait theory

^۵ Psychological type

^۶ function

ادراک و تصمیم‌گیری افراد را تحت تاثیر قرار می‌دهند. تیپ نمای ما بیز بریگز^۹ نیز که بر مبنای نظریه تیپ‌های روانشناسی یونگ ساخته شده است، بسیار تفاوت افراد در ادراک و تصمیم‌گیری^{۱۶} تیپ شخصیت ارائه می‌دهد که هر یک از آنها با کدی چهار حرفی (MfslJ)، غلبه ترجیح‌های شخصیتی^{۱۰} در چهار مقیاس دو قطبی نظریه یونگ را نشان می‌دهد (یونگ، ۱۳۸۶: ۹۹).

تیپ شخصیتی یک مدل کل نگر در رابطه با انسان است و شامل راههایی می‌شود که فرد با زندگی سازگار می‌شود، مقابله می‌کند و رشد می‌نماید. مفروضه اصلی این مدل، تشخیص استعدادهایی است که می‌توان آنها را آگاهانه سنجید و توسط آنها تعاملات را ارتقاء بخشد (پیرمن، ۲۰۰۲: به نقل از شکیبا، ۱۳۸۴).

در روانشناسی اولین دیدگاه نظریه پرداز که به این زمینه علاقه نشان داد روان تحلیلگری بود . در حالیکه این دیدگاه و دیدگاه‌های روانشناسی بالینی به طور مرتب مسئله عشق را مورد بررسی و کنکاش قرار می‌داده اند، روانشناسی اجتماعی تجربی برای مدت زمان طولانی در بکار گیری موضوع عشق به عنوان یکی از موضوعات اساسی خود کوتاهی کرده است. مورتی و راتزین^{۱۱} (۱۹۹۶) عقیده دارند که شاید برخی از سردرگمیها در این زمینه به جهت نگرش‌های دوسو گرایی است که علم نسبت به پژوهش عشق داشته است . ماهیت عشق از بعد روانشناسی یعنان یک مسئله قابل بحث باقی مانده است و تا چندی پیش عشق به عنوان یک زمینه مهم پژوهش مورد توجه قرار نمی‌گرفت. در راستای اینگونه ابهامات بود که پژوهش‌های متعددی پیرامون شناسایی ماهیت و توصیف عشق صورت گرفت. رایین (۱۹۷۹) به عنوان یک روانشناس اجتماعی تلاش نمود تا دوست داشتن و عشق را اندازه گیری کند. ارزیابی نظریه رایین، علی رغم مخالفت عده‌ای که معتقدند اندازه گیری عشق غیر ممکن است، مثبت می‌باشد (طارمی، ۱۳۸۳). از آنجایی که سیر تکاملی تحقیق در باب عشق در میان روان‌شناسان همچنان ادامه دارد و هر روز، راز تازه‌ای از این مفهوم رازآلود کشف می‌شود، پژوهش حاضر این هدف را دنبال می‌کند تا رابطه‌ی بین سخن‌های شخصیتی یونگ و سبکهای عشق ورزی را بررسی نماید.

سخن‌شناسی یونگ

یونگ^{۱۲} مفهوم سازی نوآورانه‌ای از سخنهای شخصیتی ارائه می‌دهد که برخی از جهات با باقی اندیشه او همساز و از جهات دیگر با آنها ناهمساز است (مدی^{۱۴}، ۱۹۹۶: به نقل از بعلیع، ۱۳۸۳).

سخنهای شخصیتی یونگ نقش مهمی در روانشناسی شخصیت داشته اند ، به ویژه تمایز اساسی یونگ میان درونگرایی^{۱۵}، برونگرایی^{۱۶}. یونگ در خلق نظریه سخن‌های شخصیتی خود از الگوهای بسیار متفاوتی، از الگوهای

^۸ attitude

^۹ Myers briggs type indicator

^{۱۰} Personality pre ferences

^{۱۱} pearman

^{۱۲} Morty & Ratzin

^{۱۳} Jung

^{۱۴} Maddy

^{۱۵} Introversion

^{۱۶} Extroversion

فرویدی و رایکی^{۱۷} استفاده می کند. یونگ به این دلیل این رویکرد را انتخاب می کند که او در نظریه ناهشیار جمعی بر این باور است که شیوه های سنتی طبقه بندی جهان، به طور دقیق به انعکاس ساختار روانشناسی می انجامد. به نظر میرسد که یونگ مانند بسیاری از ما، به طور غیر رسمی از صحبت پیرامون سخن‌های شخصیتی لذت می برد، اما به هنگام صحبت رسمی سعی کرد از ترغیب به ساده سازی مفرط اجتناب ورزد (توتون و جاکوبز، ۲۰۰۱: به نقل از بدایع، ۱۳۸۳).

یونگ در کوشش برای تقسیم موجودات انسانی به سخن‌های روانشناسی مشخص، به طور اساسی با روانشناسی خودآگاه سروکار دارد. او معتقد است که تفاوت‌های در رفتار، که به نظر اینقدر روشن می رستند در نتیجه رجحانهای است که با کارکردهای اساسی شخصیت ما ارتباط دارد که در سراسر زندگی عمل می کند. این رجحانها در اوایل زندگی پدیدار می شوند و پایه شخصیت مارا تشکیل می دهند. به گفته یونگ، چنین رجحانهایی هسته جذابیت‌ها و بیزاری‌ها نسبت به افراد، وظایف و حوادث تمام زندگی می شود (توسن^{۱۸} و کروگر، ۲۰۰۲: به نقل از بدایع، ۱۳۸۳).

سخ و رابطه

در یک رابطه نزدیک، بهترین کاربرد دانش راجع به سخ، درک و سپاس از موهبت‌های تفاوت شریک عاطفی و خود است. آنگاه رابطه می تواند با این شناخت کامل که هر شخصی متفاوت است و حق دارد که متفاوت باقی بماند و با رضایت کاملی برای تمرکز روی مزایای سخ دیگران، بجای تمرکز بر ضعفها پیش برود. در روابط نزدیک ترکیبات منحنی خوب یا بد وجود ندارد. هر ترکیب ویژه ای به طور معمول تمامی رجحانها، مجموعه منحصر به فرد مسربتها و مشکلات خودش را خواهد داشت. ممکن است آنها بی که در تمامی رجحانها شبیه به هم هستند به راحتی ارتباط برقرار کنند و ارزش‌های مشترکی را سهیم باشند، اما نقاط کور مشترکی را نیز سهیم هستند. اغلب یکی از زوجین مجبور خواهد بود که در رابطه با رجحانهای کمبود تا پایان سر کند. ممکن است زوجی که در تمامی رجحانها مخالف هم هستند، مجبور شوند برای درک یکدیگر کار کنند، اما همچنان این امکان وجود دارد که به دلیل آن تفاوت‌ها، شادی و سرزندگی پیوسته ای را تجربه کنند. آنها می توانند از طریق ارج گذاشتن بر تفاوت‌ها، زمینه هایی را که به سمت آنها رجحانی ندارند را رشد دهند. یکی از مزایای سخ در روابط عاشقانه این است که می تواند کشمکش‌ها را فردیت زدایی کند و باب جدیدی از شیوه های گفتگو را برای آنها باز کند. به عنوان مثال، اگر یکی از همسران برای حضور در قرار ملاقات همیشه دیر حاضر می شود و دیگری همیشه قرولف موعد حاضر است، می توانند رجحان احتمالی خودشان را در بعد J P مورد بحث قرار دهند و به درک کاملتری برسند. احترام به رجحان‌های یکدیگر این امکان را به دو نفر خواهد داد که درباره زمانی که می تواند هردو را خشنود کند گفتگو کند (مایرز و مایرز، ۱۹۹۳). نیل چیتک، نویسنده مقاله تحقیقی "صدای مردان" پس از بررسی ۵۰۰ زوج به این نتیجه رسید اظهار عشق در زنان و مردان متفاوت است. وی در نتایج تحقیقاتش ۲ تفاوت عمده مردان با زنان در اظهار عشق و نشان دادن عواطف و دلبستگی هایشان را اینگونه مطرح نمود: ۱- زنها معمولاً "محبت خود را با کلام نشان می دهند در حالی که مردان ترجیح می دهند با رفتاریه همسرشان اظهار علاقه کنند. ۲- زنان دوست دارند شوهرشان روپریشان باشد، در حالیکه مردان دوست دارند همسرشان در کنارشان باشد. قدم زدن در کنار هم، تماشای فوتیال در کنار همسر، سر میز غذا در کنار هم نشستن و رانندگی در جاده در شرایطی که همسرشان کنار دستشان روی صندلی جلو نشسته باشد همگی لحظات رویایی و مطلوب مردانی است که از حضور همسرشان در

^{۱۷} Reichian

^{۱۸} Thuesen & Kroeger

کنار خود لذت می بردند. مردان از به اشتراک گذاشتن فضا و شرایط با همسر خود بیشتر لذت می بردند تا به اشتراک گذاشتن احساسات (سایت مسیر سبز). زهره رئیسی در کتاب مقدمه ای بر روانشناسی ازدواج دلیل تفاوت عشق را در زن و مرد به دلیل تفاوت در بخشی از مغز (ناحیه بورکا و ورنیکه) اظهار می دارد. تحقیقات نشان داده است در زنان نیمکره چپ مغز غالب است که موجب تفاوتهایی در الگوی حرف زدن، کلمات و عبارات، ارتباط غیر کلامی، فضای شخصی، حالات صورت و ... می شود (اسفندآبادی، ۱۳۸۵: ۱۲).

هلن فیشرز^{۱۹} (۲۰۰۷) مطالعه ای را با عنوان "یافتن سخن روانی عشق زندگی شما" روی ۵۰۰ زوج در سنین ۲۱ الی ۶۰ سال اجرا نمود که متوسط سن زنان ۴۷ سال و مردان ۴۹ سال بود به این نتیجه رسید که ۴ نوع سخن روانشناختی وجود دارد با ۴ سبک عشق ورزی متفاوت. او نتیجه گرفت می توان از سخن روانشناختی فرد به سبک عشق ورزی وی پی برد.

سخنهای روانی^{۲۰} نظریه ای است که توسط یونگ برای توضیح برخی از اتفاقهای به ظاهر تصادفی اشخاص، بوجود آمد. یونگ از مشاهدات مراجعین خود و دیگران، الگوهای پیش بینی پذیر و مختلفی از رفتار بهنجار را بدست آورد. نظریه سخن روانشناختی او وجود این الگوها یا سخنها را تصدیق می کند و چگونگی رشد سخنها را توضیح می دهد (مایرز^{۲۱}، ۲۰۰۲). یونگ معتقد بود که مردم در یکی از دو دسته درونگرا و برونگرا جای می گیرند. سخنهای شخصیتی یونگ نقش مهمی در روانشناسی شخصیت داشته اند، به ویژه تمایز اساسی یونگ میان درونگرایی^{۲۲}، برونگرایی^{۲۳}. یونگ در خلق نظریه سخنهای شخصیتی خود از الگوهای بسیار متفاوتی، از الگوهای فرویدی و رایکی^{۲۴} استفاده می کند (توتون و جاکوبز، ۲۰۰۱: به نقل از بدايع، ۱۳۸۳).

در حقیقت سخن نظام پویا و پیچیده ای از شخصیت است که مرتبط با یکدیگر می باشد.
مولفه های مختلف سخن روانشناختی یک فرد برای برقرار نمودن تعادل و اثربخشی^{۲۵} به شیوه ای مرتبط با هم فعالیت می کنند. سخن یک فرایند رشدی در طول زندگی است و عوامل بسیاری می توانند بر روند رشد آن تاثیر بگذارند (مارtin^{۲۶}، ۱۹۹۷: به نقل از بدايع، ۱۳۸۳).

طبق نظریه یونگ، تفاوت های پیش بینی پذیر در افراد از تفاوت در شیوه هایی بوجود می آیند که اشخاص ترجیح می دهند از طریق آنها از ذهن شان استفاده کنند. عقیده اصلی این است که هنگامیکه ذهن ما فعال است، یکی از دو فعالیت های ذهنی زیر را داریم : دریافت اطلاعات ، ادراک^{۲۷} یا سازماندهی آن اطلاعات و نتیجه گیری کردن، قضاوت^{۲۸}.

^{۱۹} Helen fishers

^{۲۰} Psychological type

^{۲۱} Myers

^{۲۲} Introversion

^{۲۳} Extroversion

^{۲۴} Reichian

^{۲۵} Effectiveness

^{۲۶} Martin

^{۲۷} Perceiving

^{۲۸} Judging

یونگ متوجه شد که دو شیوه متضاد برای ادراک نمودن وجود دارد که آنها را حس و شهود نامیده و دو شیوه متضاد برای قضاوت کردن که تفکر و احساس نامید. هر فردی از این چهار فرایند اساسی، هم در دنیای درونی و هم در دنیای بیرونی، به طور روزانه استفاده می‌کند. یونگ دنیای بیرونی اشخاص، اشیا و تجربه‌ها را بروان گرایی و دنیای درونی فرایندهای باطنی و بازتابها را درونگرایی نامید. این ^۴ فرایند اصلی مورد استفاده در هر دو دنیای درونی و بیرونی، ^۸ شیوه استفاده از ذهن را به ما می‌دهد (مایرز و مایرز، ۱۹۹۳؛ به نقل از بداع، ۱۳۸۳).

به نظر یونگ، شخصیت از چند سیستم جدا، اما مربوط به هم تشکیل شده است. مهمترین این سیستم‌ها عبارتند از: ایگو، ناخودآگاه شخصی و عقده‌های آن، ناخودآگاه جمعی و آرکی تایپ ^{۲۹} آن، پرسونا، آنیما، آنیموس و سایه. ایگو یا خود: عبارت است از ضمیر آگاه که از عناصر خودآگاهانهای مانند ادراک آگاهانه، خاطرات، تفکرات، احساسات تشکیل شده است. خود، مسئول احساس هویت و تداوم شخصیت و محور اساسی تمام شخصیت است. یونگ ^{۳۰}، مدت ۶۰ سال از زندگی خود را صرف شناخت روان پیچیده انسان و شیوه‌های برطرف کردن مشکلات آن کرد. روان‌شناسی تحلیلی یونگ با مفهوم معروف آن توارث فرهنگی (یعنی این که بسیاری از خصیصه‌های فرهنگی در طول قرن‌ها به صورت ارثی به نسل‌های بعد منتقل شده‌اند) و تاکید او روی دو مفهوم درون گرایی و بروون گرایی و همچنین توجه عمیق به کارکردهای فکری مغز و احساسات، بر زمینه‌ای غنی و قوی از مطالعات او روی اسطوره شناسی و روان‌شناسی مقایسه ای قبایل بدوى و متمدن و مطالعات بالینی فراوان مبتنی است (کریمی، ۱۳۸۲).

عشق

عشق آرمانی است که انسان به خاطر آن اقدام به بزرگترین فدایکاری می‌کند. عشق یعنی از حد گذشتن دوستی و آن را از ماده عشقه گرفته اند. عشقه نام گیاهی است که بر عکس سایر گیاهان به دور گیاهی دیگر می‌سیچد یعنی از راست به چپ و سخت می‌چسبد و بالا می‌رود و عشق همین سخت چسبیدن همانند عشقه است. جستجوی انسان به اصل دو جنس گم شده خود را، عشق گویند. عشق دوست داشتن و دلبستگی شدید و عمیق است، عشق انسانی یا جسمانی علاقه حاد و دوسویه بین دو انسان از جنس مخالف پدید می‌آید و هدف آن کامیابی و وصال است یعنی رسیدن عاشق و معشوق و پیوند یافت آنها و عشق یعنی وقف کردن بی چشم داشت خوبیش (سایت دانشنامه رشد).

فیزیولوژی عشق

هیجان جسمی و روحیه عشق فراموش شدنی نیست. ولی به قول ادگار آلن پو نویسنده آمریکایی هیچ هیجان شدیدی نمی‌تواند ماندگار باشد بدن توان تحمل این همه هیجان را ندارد عشق هیجانی هم به ممان صورت نمی‌ماند و تغییر حالت می‌دهد. اگر همه چیز برای دلدادگان به خوبی پیش برود و عشق به وصال بینجامد، به تدریج عشق تن دغیر ماهیت می‌دهد و پس از وصلت به ثبات و اعتماد تبدیل می‌شود که البته اصلاً هیجان و از خود بینخودی اولیه را ندارد. در حقیقت تجربه عشق یک روند شیمیایی است شامل سه پله بارز:

۱ - شهوت

۲ - عشق رمانیک

۳ - وصال

^{۲۹} Archetype

^{۳۰} Carl Gustav Jung

هر سه مرحله زیست شناسی توسط هورمون های انسان کنترل می شوند و در راستای یک هدف قرار دارند : تولید مثل. شهوت ما را به شکار جنس مخالف می کشاند؛ عشق رمانیک گزینه های ما را محدود و نیروی ما را بر یک نفوتمترکز می کند و پیوند ما را وا می دارد کنار گرینه خود آقدر بمانیم تا تولید مثل کنیم و فرزندان خودمان را بزرگ کنیم و با این حیله طبیعت بقای نسل ما را تضمین می کند . این فیلمنامه سه مرحله ای به کارگردانی هورمونهای بدن به تصویر کشیده می شود. هورمون اصلی عشق دوپامین نام دارد . دو هورمون دوپامین و نوراپی نفرین هورمون هایی هستند که در مواجهه با ناشناخته ها در بدن ترشح می شوند . در مراحل اولیه عشق های رمانیک میزان این دو هورمون تا حدی بالا می رود که نیاز به خورد و خوارک را از دست می دهیم . فرانسوی ها این مرحله را ضربه آذربخش و انگلیسی ها بیماری عشق می نامند. دکتر هلن فیشر محقق انسان شناس دانشگاه راتگرز این مرحله را دقیقاً همچون اعتیاد می داند و می گوید از نظر بیولوژیکی تأثیر دختر همسایه روی بدن دقیقاً مثل تأثیر کوکایین و سایر موادمخدّر است. عشق رومانیک یک جور ویار است. توازن شیمیایی بدن به هم می ریزد و تنها چیزی که آن را تا حدی باز می گرداند دیدار معشوق است و در این جاست که امید و اشتیاق و از خودبیخودی و یا خشم و سرخوردگی را تجربه می کنیم. در نهایت هیجان دوپامین فروکش می کند و هورمون های وصلت یعنی واسوپرسین و اکسی توسمین وارد عمل می شوند. آرامشی که نوازش در ما ایجاد می کند نیز تا حدی در اثر بالا رفتن هورمون اکسی توکسین است. اکسی توکسین در احساس وابستگی و دلبستگی دو فرد نقش عمده ای بازی می کنند. این ها هورمون هایی هستند که احساس رضایت و پیوند میان دو نفر را ایجاد می کنند و ما را به وصال و پیوند درازمدت وامی دارند. این هورمون ها که بیش تر پس از نزدیکی جنسی ترشح می شوند باعث ماندن زن و مرد در کنار هم برای بزرگ کردن فرزند هستند. گرما و ملایمت این دو هورمون قابل مقایسه با هیجان و پرواز حاصل از هورمونهای اولیه نیست؛ خصوصاً اکسی توسمین که دوپامین و نوراپی نفرین را سرکوب می کند . به همین دلیل به زن و شوهرهایی که مدتی را کنار هم گذرانده اند پیشنهاد می شود برای تحریک دوباره این هورمون ها و بازیابی هیجان اولیه دنبال تجارب و ماجراهای جدید باشند تا دوباره تحریک شوند و دوپامین در بدنشان ترشح شود. تحقیقات نشان داده است که زوجهایی که با هم در زندگی به دنبال ماجراهای و تجربیات هیجان انگیز می روند رضایت و عشق بیش تری دارند تا زوج هایی که دچار روزمرگی می شوند (اشنبلی، ۱۳۸۰).

زیک رابین، روان شناس، عشق را متشکل از سه عنصر می داند:

دلبستگی - شرط محبت کردن و بودن با فردی دیگر.

محبت - ارزش گذاری نیازها و خوشی های دیگران به قدر نیازها و خوشی های خود.

تعاق - به اشتراک گذاشتن افکار، احساسات و تمایلات خصوصی خود با فردی دیگر.

مقیاس هایی که رابین برای اندازه گیری دوست داشتن و عشق ارائه کرد، مؤید نظریه او در باره عشق

بودند(آلندی، ۱۳۷۳).

تأثیر نیازها و ترس های انسان ها در پیدایی و تداوم عشق

نکته اساسی و مهمی که در روابط انسان ها و خصوصاً در رابطه یک زوج باید درنظر گرفته شود، نه تنها احتیاجها و نیازهایی است که افراد بیان می کنند، بلکه نیازهایی است که ریشه در ناخودآگاه فرد دارد. این نیازها نقش اساسی در رابطه ها بازی می کنند. از نظر شوتز، دو فاکتور اساسی در ناخودآگاه تعیین کننده نزدیک شدن یا عدم نزدیک شدن دو فرد به هم می باشد: این دو عامل «ترس های اساسی» و «احتیاجات ریشه ای» افراد هستند . به عقیده او اگر احتیاجات ریشه ای فرد ترس های اساسی دیگری را بیدار کند، احتمال این که بین این دو نزدیکی عاطفی دوام

پیدا کند کم است. برای این که بین دو فرد نزدیکی عاطفی پدید و تداوم یابد، باید بین نیازها و ترس های درونی این دو هماهنگی وجود داشته باشد. منظور این نیست که این نیازها و ترس ها عین هم باشند بلکه به این مفهوم است که به میزانی با هم شباهت داشته باشند و با هم در تناقض قرار نگیرند (طارمی، ۱۳۸۳).

هزان و شاور^{۳۱} پس از پژوهش های پراکنده ادعا کردند که: نوع عشق ورزی که آدم ها در بزرگ سالی انتخاب می کنند، تحت تاثیر نوع رابطه وابستگی است که در کودکی با والدین شان داشته اند.

هزان و شاور برای اثبات ادعای خود به تحقیقات آنیس ورت^{۳۲} رجوع کردند که سه نوع رابطه وابستگی بین کودک و والد قایل بود: ۱-وابستگی مطمئن^{۳۳} ، ۲-وابستگی اجتنابی^{۳۴} ، ۳-وابستگی متغیر^{۳۵} نتیجه پژوهش های این دو روان شناس این بود که هر یک از این ^۳ نوع وابستگی می تواند منجر به ایجاد ^۳ سبک عشق ورزی جدید شود، به نحوی که: - کسانی که در کودکی وابستگی مطمئن و قابل اطمینانی به والدین شان داشته اند، در روابط بزرگ سالی شان هم مطمئن و دل گرمند، به راحتی با دیگران صمیمی می شوند، بی جهت نگران مطرود شدن خود نمی شوند، از این که به دیگران وابسته شوند و یا دیگران به آن ها وابسته شوند واهمه ای ندارند و آن ها محکم، استوار و قابل اعتمادند. - کسانی که در کودکی وابستگی اجتنابی داشته اند، از این که مردم قصد نزدیک شدن به آن ها را داشته باشند، ناراحت و بی‌پمناک می شوند، تمایلی به وابسته شدن به دیگران از خود نشان نمی دهند، از این که کسی بخواهد در یک رابطه جدید با آن ها صمیمت بیشتری به دست آورد دچار ترس و دلهره می شوند و آن ها منزوی و گوشه گیرند و به دیگران علاقه ای ندارند. - کسانی که در کودکی وابستگی متغیر و نامطمئنی از خودشان داده اند، مدام نگرانند که دیگران واقعاً دوست شان نداشته باشند و همیشه مایلند که با معشوقه شان یکی شوند و آن ها مضطرب و مردد و بی ثباتند. لوبیت^{۳۶} یکی از مطرح ترین روان شناسانی است که پس از هزان و شاور آمد و حرف های آن ها را اصلاح و تکمیل کرد: کیفیت روابط عاشقانه اگرچه به نوع وابستگی کودک به والد مربوط است، اما به آن منحصر نمی شود. افراد با تمام تجارب و انتظارات خود یک رابطه را شروع و تجربه می کنند و همه ویژگی ها و شرایط دیگر زندگی شان نیز در نوع و تداوم این رابطه، ریزش می کند(شیری، ۱۳۸۷: به نقل از سایت مثبت من).

از جمله تحقیقات دانشگاهی در زمینه عشق می توان به تحقیقی اشاره نمود که در سال ۱۹۸۷ در دانشگاه ایالتی نیوجرسی و توسط یک دانشجوی دکترا پیرامون جنبش عشق آزاد در امریکا و در بین طبقه متوسط صورت گرفته و نشان می دهد که از اوایل سال ۱۸۵۰ این حرکت از طبقه متوسط امریکا آغاز شده و طرفداران آن معتقدند که عشق منطقی ترین نحوه بیان احساسات بوده و این از ایده آل های طبقه متوسط است (طارمی، ۱۳۸۳).

تحقیق دیگری در سال ۱۹۹۲ با عنوان "ازدواج: کانون عشق و زندگی" در دانشگاه ناوارای اسپانیا و توسط یک دانشجوی دکترا پیرامون تفکری که ازدواج را کانونی از عشق و زندگی می داند صورت گرفته و پس از بررسی این نظر در نظریه متفکرین چنین نتیجه می گیرد که روابط افراد تنها بر اساس عشق صورت می گیرد که همین برداشت

^{۳۱} HazanShaver

^{۳۲} Anisworth

^{۳۳} Secure

^{۳۴} avoidant

^{۳۵} ambivalent

^{۳۶} Levitt

افراد از عشق باعث بوجود آمدن شکل های مختلف روابط فردی می شود (فلاحتی، ۱۳۸۰).

روش

با توجه به هدف پژوهش، این پژوهش در حیطه تحقیقات علی‌مقایسه‌ای در جامعه آماری دانشجویان شاغل به تحصیل در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹ در دانشکده های واحد تهران مرکز با نمونه آماری ۱۴۸ نفر (۷۴ زن و ۷۴ مرد) که از چهار دانشکده و هر دانشکده ۳۵ نفر به روش فونه گیری چند مرحله‌ای گزینش شده بودند، با استفاده از روش - های آماری آمار توصیفی (فراوانی و نمودار) و آمار استنباطی (مجذور خی، آزمون همبستگی پیرسون، آزمون رگرسیون و آزمون t مستقل و ابزار پرسشنامه‌یافتۀ های پژوهش بر اساس فرضیه های پژوهش مورد آزمون قرار گرفتند.

ابزارهای پژوهش عبارت بودند از: ۱) سخن نمای مایرز - بریگز : MBTI^{۳۷} ۲) مقیاس عشق استرنبرگ سخن نمای مایرز - بریگز یک ابزار روان‌سنجی است که برای گونه ساختن افراد به گروههایی از سخنهای روان‌ساختی طراحی گردیده است. آن توسط مایرز و بریگز برای قابل درک و استفاده نمودن نظری سخنهای روان‌ساختی یونگ در روزمره طراحی گردید. نتایج سخن نمای مایرز - بریگز، تفاوت‌های ارزشمندی را میان اشخاص بهنجار و سالم توصیف میکند (مایرز و مایرز، ۱۹۹۳).

اساس نظریه مربوط به این ابزار اینست که اغلب تغییر به ظاهر تصادفی در رفتار در واقع کاملاً منظم و با ثبات است. به دلیل تفاوت‌های اساسی در شیوه هایی که افراد ترجیح میدهند از ادراک و قضاوت خود استفاده کنند. ادراک شامل همه شیوه های آگاهی از مسائل، افراد، رویدادها یا اندیشه ها می گردد. قضاوت شامل همه شیوه های نتیجه گیری از آنچه ادراک شده است می باشد. هدف ابزار MBTI مشخص کردن رجحانهای اصلی افراد با توجه به ادراک و قضاوت است، به طوری که بتوانیم آثار هر رجحان، چه به تنهایی و چه ترکیب آنها را از طریق تحقیق و مورد استفاده عملی قرار گرفتن مشخص کنیم. ابزار MBTI شامل چهار شاخص جداگانه است: بروونگرایی و درونگوایی بر انتخابها تأثیر می گذارند. ادراک حسی یا ادراک شهودی بر انتخابها تأثیر میگذارد. قضاوت فکری و قضاوت احساسی بر انتخابها تأثیر می گذارد. قضاوت یا ادراک بر انتخابها تأثیر می گذارد (کرمی، ۱۳۸۷).

MBTI شامل ۸۸ سوال است که رجحانهایی را درباره حوادث روزمره به ظاهر جزئی، توصیف می کند. هر کدام از پرسشها دارای ۲ گزینه است. در هر کدام از سوالات از پاسخ دهنده خواسته میشود که از میان گزینه ها که دو قطب یک رجحان هستند (مثلا بیرونی در برابر درونی یا قضاوتی در برابر ادراکی) را انتخاب کنند. پایایی و روایی سخن نمای مایرز بریگز: به منظور دستیابی به اهداف پژوهش، ضریب پایایی مقیاس های مایرز بریگز به شیوه آلفای کرونباخ و بازآزمایی محاسبه شده که نتایج به روش آلفا برای بروونگرایی - درونگرایی ۰/۷۶، حسی - شهودی ۰/۷۰، عقلانی - احساسی ۰/۷۷، باساختار - منعطف ۰/۷۹، و به روش بازآزمایی برای بروونگر ای - درونگرایی ۰/۹۵، حسی - شهودی ۰/۹۲، عقلانی - احساسی ۰/۹۳، باساختار - منعطف ۰/۹۴، محاسبه گردید. وایی هر یک از مقیاس های مایرز بریگز به چند طریق مشخص گردید و نمرات مقیاس های MBTI : نتایج نشان داد که بین نمرات مقیاس های دو آزمون همبستگی معنادار وجود دارد. دامنه ضرایب بین ۰/۰۹ تا ۰/۳۹ متغیر بود. مقیاس عشق استرنبرگ توسط رابرт استرنبرگ در سال ۱۹۸۶ تهیه شده است. این پرسشنامه دارای ۴۵ سوال است که شامل سه جزء صمیمیت، هیجان و تعهد می باشد. ۱۵ سوال اول مربوط به صمیمیت، ۱۵ سوال دوم مربوط به جزء هیجان و ۱۵ سوال سوم مربوط بجزء تعهد می باشد. در پاسخ به آزمون فرد از یک مقیاس درجه‌ای به شرح زیر استفاده می کند.

= اصلاً ۵ به طور متوسط = ۹ بطور کامل این مقیاس عنوان می‌کند که تجربه عشق شامل عملکرد اجزاء صمیمیت، هوس(شهوت) و تعهد می‌باشد. وقتی نمره فرد مساوی و کمتر از میانگین باشد نمره ضعیف و وقتی بالاتر از میانگین باشد نمره قوی می‌گیرد. پس با مشخص شدن اینکه فرد در هر خرده مقیاس نمره ضعیف یا قوی بدست آورده است، سبک عاشقانه او مشخص می‌شود که هشت سبک عشق ورزی را استرنبرگ مشخص کرده که عبارتند از فقدان عشق، همدلی، شیفتگی، عشق خالی، عشق رومانتیک، عشق عاطفی ف عشق ساده لوحانه و عشق آرمانی (استرنبرگ، ۱۹۹۷).

پایایی آزمون استرنبرگ، ۱۹۹۷ آلفای کرونباخ این آزمون را ۰.۹۰ ذکر کرده است (استرنبرگ، ۱۹۹۷) آلفای کرونباخ در این تحقیق ۰.۹۷ می‌باشد.

یافته ها

سوال ۱: آیا سبک های عشق ورزی در زنان و مردان متفاوت است؟ طبق یافته های جدول ۱، خی دو محاسبه شده $P=0.717$, $df=6$, $\chi^2=3.72$ معنا دار نیست. بنابر این بین سبک های عشق ورزی زنان و مردان تفاوت معنا دار وجود ندارد

جدول ۱: نتایج آزمون خی دو برای مقایسه سبک های عشق ورزی در زنان و مردان

انتظار	فرابانی مورد مشاهده شده	کل		مرد		زن		سبک عشق
		فرابانی	مشاهده شده	فرابانی	مشاهده شده	فرابانی	مشاهده شده	
		انتظار	مشاهده شده	مشاهده شده	موردنظر	انتظار	مشاهده شده	
11.0	11	5.7	5	5.3	6	6	6	همدلی
11.0	11	5.7	4	5.3	7	7	7	شور و شوق
25.0	25	13.0	12	12.0	13	13	13	عشق پوچ
11.0	11	5.7	6	5.3	5	5	5	عشق رومانتیک
31.0	31	16.1	18	14.9	13	13	13	عشق عاطفی
16.0	16	8.3	7	7.7	9	9	9	عشق ساده لوحانه
20.0	20	10.4	13	9.6	7	7	7	عشق کامل
سطح معنا داری		$df=6$				خی دو = ۳/۷۲		

سوال ۲: آیا عشق در زنان و مردان متفاوت است؟ طبق یافته های جدول ۲، با توجه به برقراری مفروضه همسانی واریانس ها و با توجه به اینکه t های محاسبه شده برای اجزاء صمیمیت، تعهد و نیز نمره کل عشق در زنان و مردان در سطح کمتر از ۰/۰۵ معنادار است، بین صمیمیت، تعهد و نیز نمره کل عشق در زنان و مردان تفاوت معنا دار وجود دارد.

جدول ۲: نتایج آزمون t برای مقایسه عشق در زنان و مردان

متغیر ها	گروه	میانگین استاندارد	انحراف				
			Sig	df	t	Sig.	F
صمیمیت	زن	93.85	.004.	146	-2.935	.189.	1.739
	مرد	103.43				18.94	
هوس	زن	79.15		146	-1.346	.520.	3.229
	مرد	29.86					

					24.47	85.19	مرد	
.035.	146	-2.125	.431.	.625.	24.59	97.93	زن	تعهد
					24.31	106.47	مرد	
.014.	146	-2.485	.125.	2.385	61.54	270.93	زن	عشق
					56.66	295.09	مرد	

سوال ۳: آیا سخن های روانی در زنان و مردان متفاوت است؟ طبق یافته های جدول ۳، با توجه به برقراری مفروضه همسانی واریانس ها و با توجه به اینکه فقط t ها محاسبه شده برای سخن شخصیتی حسی $P=0.041$ { $t(146)=2.059$ } در زنان و مردان در سطح ۰/۰۵ معنادار است، بین سخن شخصیتی حسی در زنان و مردان تفاوت معنا دار وجود دارد.

جدول ۳: نتایج آزمون t برای مقایسه سخن های روانی در زنان و مردان

متغیر ها	انحراف استاندارد						
	Sig	df	t	Sig.	F	میانگین	گروه
برونگرایی E	0.255	146	1.143	0.088	2.944	6.59 5.12	زن مرد
						19.84 18.73	
درونگرایی I	0.341	146	-0.954	0.147	2.123	6.54 5.27	زن مرد
						12.59 13.53	
حسی S	0.41	146	2.059	0.313	1.024	5.7 5.19	زن مرد
						15.22 13.36	
شهودی N	0.144	146	-1.468	0.764	0.090	5.01 4.73	زن مرد
						10.55 11.73	
متفکر T	0.172	146	-1.371	0.275	1.203	5.47 4.95	زن مرد
						12.92 14.09	
احساسی F	0.425	146	0.799	0.691	0.158	4.31 4.53	زن مرد
						9.68 9.09	
داوری کننده J	0.948	146	0.846	0.332	0.948	4.95 5.53	زن مرد
						19.58 18.85	
مالحظه کننده P	0.309	146	-1.022	0.154	2.057	5.59 6.14	زن مرد
						8.03 9.01	

سوال ۴: آیا بین عشق و سخنهای شخصیتی در زنان و مردان رابطه وجود دارد؟ طبق یافته های جدول ۴، در زنان بین سخن شخصیتی برونگرایی و عشق ($r = 0.305$) و نیز سخن شخصیتی احساسی و عشق ($r = 0.295$) همبستگی مثبت معنا دار در سطح ۰/۰۵ وجود دارد و نیز بین سخن شخصیتی متفکر و عشق ($r = -0.321$) همبستگی منفی

معنا دار در سطح ۰/۰۵ وجود دارد اما در مردان بین هیچ یک از سخن های شخصیتی با عشق رابطه معناداری وجود ندارد.

جدول ۴: نتایج ضریب همبستگی برای رابطه عشق و سخن های شخصیتی

متغیرها	زنان	مردان	کل گروه
برونگرایی - عشق	۰/۳۰۵***	۰/۱۳۳	۰/۲۰۷*
درونگرایی - عشق	-۰/۲۱۱	-۰/۱۶۶	-۰/۱۵۶
حسی - عشق	-۰/۱۴۲	-۰/۰۳۰	-۰/۰۹۵
شهودی - عشق	۰/۰۷۴	-۰/۰۷۴	۰/۰۲۹
متفکر - عشق	-۰/۳۲۱***	-۰/۰۶۰	۰/۱۷۴*
احساسی - عشق	۰/۲۹۵*	۰/۰۱۳	۰/۱۳۹
داوری کننده - عشق	-۰/۱۳۵	-۰/۰۴۱	-۰/۰۹۹
مالحظه کننده - عشق	۰/۱۲۱	۰/۰۷۴	۰/۱۱۲

*= $P > 0.0$ **= $P > 0.01$

طبق یافته های جدول ۵، خلاصه نتایج معنی داری مدل رگرسیون برای پیش بینی عشق در زنان چنین حاصل شده است:

مدل	منبع تغییرات	مجموع مربعات	درجه آزادی	R	R ²	F	سطح معناداری
رگرسیون	۱۴۷۵۶۷.۵	2					گام دوم
با قیمانده (متفکر، برونگرا)	228879.15	71	۰.۰۰۱	۰.۱۵۰.	۰.۱۷۲۰.	۳۸.۷	
جمع	276446.66	73					

با توجه به اینکه R^2 درصد واریانس مشترک متغیرهای پیش بین سخن های شخصیتی در پیش بینی عشق در زنان است و با توجه به نتایج جدول ۴ در گام اول رگرسیون سخن متفکر به تنها بی ۱۰/۳ درصد واریانس عشق را پیش بینی می کند و در گام دوم رگرسیون سخن های متفکر و برونگرا، مشترکاً ۱۷/۲ درصد واریانس عشق را پیش بینی می کنند با توجه به اینکه F محاسبه شده در هر دو گام مدل رگرسیون در سطح کمتر از ۰/۰۰۱ معنا دار است، لذا مدل رگرسیون خطی معنادار است و در نتیجه متغیرهای پیش بین سخن های شخصیتی متفکر و برونگرا در پیش بینی عشق در زنان رابطه خطی معنادار دارند. با توجه به معنا دار بودن رابطه بین متغیرهای پیش بین (سخن های شخصیتی متفکر و برونگرا) و متغیر ملاک (عشق) نتایج برآورد مدل معنادار در قالب جدول ضرایب رگرسیون در جدول ۶-۱۰ ارائه شده است.

طبق یافته های جدول ۶، خلاصه نتایج معنی داری مدل رگرسیون برای پیش بینی عشق در زنان چنین حاصل شده است:

جدول ۶: خلاصه جدول ضرایب رگرسیون برای پیش بینی عشق در زنان

مودل	متغیر	b	خطای معیار	Beta	آماره t	معناداری سطح
.001.	ثابت	263.04	28.17	9.34	0.001	
.011.	متفکر	-3.194	1.23	.284.-	-2.60	.011.
.018.	برونگرا	2.48	21.0	.265.	2.43	.018.

با توجه به ضرایب غیر استاندارد رگرسیون، معادله رگرسیون برای پیش بینی عشق در زنان در گام دوم عبارت است از: (برونگرا) $+2/48 + 2/48 \cdot 2/194 - 2/194 =$ عشق در زنان

بحث

هدف بنیادی در این پژوهش مطالعه مقدماتی رابطه بین سخنهای شخصیتی یونگ و سبکهای عشق ورزی می‌باشد. نظریه سخن شخصیت عنوان می‌کند که افراد با رجحانهای مختلف طبیعتاً علاوه‌نی، دیدگاهها، رفتارها و انگیزش‌های مختلفی دارند. به طور کلی، در دیدگاه ما یز بربگان شانزده سخن روانشناسی و هشت بعد وجود دارد که میخواهیم در این پژوهش رابطه آنها را با سبکهای عشق ورزی بسنجیم. ترکیب کارکردهای ادراک (شهودی یا حسی بودن) و قضاوت (احساسی بودن و فکری بودن) یعنی دو حرف میانی سخن افراد در نوع رابطه‌ای که افراد در آن به بهترین وجه عمل می‌کنند و بیشترین لذت را می‌برند تفاوت زیادی را باعث می‌شود هدف دوم این است که این ترکیب‌ها را مورد ارزیابی قرار دهیم و تأثیر آنها را بر نوع سبک عشق ورزی افراد بسنجیم و اگر درونگرایی و بروونگرایی را به این چهار کارکرد اضافه کنیم، در انتخاب سبکهای عشق ورزی اشخاص تفاوت ایجاد می‌کند، نتایج این پژوهش نشان می‌دهند: بین سبک‌های عشق ورزی زنان و مردان تفاوت معنا دار وجود ندارد، شاید به این علت که عشق و سبک عشق ورزی با یکدیگر متفاوت است و با توجه به نظریه یونگ در مورد کهن الگوهای در روان هر فرد کهن الگوی آنیما(روان زنانه درون مرد) و آنیموس (روان مردانه درون زن) وجود دارد و به دلیل وجود هردو نیمه زنانه و مردانه در افراد اعم از زن و مرد، تفاوت در سبک عشق ورزی طبیعتاً نمی‌تواند معنا دار شود زیرا انسانها از طریق کهن الگو رفتارهایی همچون عشق ورزی را انجام می‌دهند، پس طریقه ابراز عشق (سبک عشق ورزی) از کهن الگوی آنیما و آنیموس است.

بین صمیمیت، تعهد و نیز نمره کل عشق در زنان و مردان تفاوت معنا دار وجود دارد. مقایسه میانگین‌های دو گروه نشانگر آن است که میانگین اجزاء صمیمیت، تعهد و کل عشق در مردان بالاتر از زنان است. نیل چتیک نیز نویسنده مقاله تحقیقی "صدای مردان" پس از بررسی ۵۰۰ زوج به این نتیجه رسید اظهار عشق در زنان و مردان متفاوت است. وی در نتایج تحقیقاتش ۲ تفاوت عمده مردان با زنان در اظهار عشق و نشان دادن عواطف و دلبستگی هایشان را اینگونه مطرح نمود: ۱- زنها معمولاً محبت خود را با کلام نشان می‌دهند در حالیکه مردان ترجیح همیند با رفتار به همسرشان اظهار علاقه کنند. ۲- زنان دوست دارند شوهرشان روبرویشان باشد در حالیکه مردان دوست دارند همسرشان در کنارشان باشد. این نتایج با نتایج تحقیق کاظکی (۱۳۸۴) همخوانی دارد، بررسی‌ها نشان داده اند که مردان بیش تر از زنان در گیر عشق می‌شوند، چرا که براساس بررسی‌ها مردان بیش تر از زنان تمایل دارند تا غریزه

شان را برای رسیدن به فردی که او را جذاب و دلربا می‌دانند، ارضا کنند. از طرف دیگر زنان بیش تر از طریق برنامه ریزی شده تری عاشق می‌شوند که تحت تأثیر سیر تکاملی ایشان است بین سخن شخصیتی حسی در زنان و مردان تفاوت معنا دار وجود دارد. مقایسه میانگین های دو گروه نشانگر آن است که میانگین سخن شخصیتی حسی در زنان بالاتر از مردان است. می‌توان گفت زنان اندیشه استقرایی دارند و از جزء به کل می‌رسند؛ خواهان احساس و عاطفه بیشتری هستند در تصمیم گیری مرددند، برای تصمیم گی ری به اطلاعات بیشتری نیاز دارند. مردان با شیوه قیاسی، استدلال می‌کنند از کل به جزء می‌رسند.

بین سخن شخصیتی متفکر و عشق (۰/۳۲۱ = ۱) همبستگی منفی معنا دار در سطح ۰/۰۵ حاصل شد . اما در مردان بین هیچ یک از سخن های شخصیتی با عشق رابطه معناداری وجود ندارد. بنابر نتایجی که بدست آمد سوال زیر مطرح شد:

کدام یک از سخنهای شخصیتی می‌تواند عشق را در زنان پیش بینی می‌کند؟

به منظور بررسی این سوال از روش گام به گام تحلیل رگرسیون چند متغیری برای پیش بینی عشق بر اساس سخنهای شخصیتی در زنان استفاده شد. نتایج بدست آمده نشان داد مدل رگرسیون خطی معنادار است و در نتیجه متغیرهای پیش بین سخن های شخصیتی متفکر و برونگرا در پیش بینی عشق در زنان رابطه خطی معنادار دارند. صمیمیت، تعهد و کل عشق در مردان بالاتر از زنان است، زنان از شخصیت حسی بیشتری برخوردارند و مردان هیچ سخن شخصیتی بارزی با عشق را نشان ندادند. متغیرهای پیش بین سخن های شخصیتی متفکر و برونگرا در پیش بینی عشق در زنان رابطه خطی معنادار دارند.

منابع

- اسفندآبادی، شمس(۱۳۸۵)، روانشناسی تفاوتهای فردی. تهران : نشر سمت.
- اشبلی، لی(۱۳۸۰)، راز ازدواج موفق.(نسرین صابری، مترجم).تهران: نشر عقیل.
- آندری، رنه (۱۳۷۳)، عشق. (جلال ستاری، مترجم). تهران: نشر توسعه.
- بارون، رنی(۱۳۸۴)، تیپ شخصیتی من کدام است؟(مهدی قراچه داغی، مترجم). تهران: نشر پوینده.
- بدایع، اصغر(۱۳۸۳)، رابطه سنتجهای روانشناسی درمانگران و گرایش به رویکردهای درمان، پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودهن.
- بریگزمایرز، ایزابل(۱۳۸۲)، آشنایی با تیپها ی شخصیتی ۱۶ گانه . (مرتضی ظهراei،مترجم). تهران : نشر فرادانش پژوهان
- شکیبا،شیما(۱۳۸۴)، بررسی رابطه تیپ شخصیت و هوش هیجانی در رضایت شغلی کارمندان ستادی دانشگاه، پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی.
- صدقی طارمی، علیرضا(۱۳۸۳)، رابطه میان سبکهای دلستگی و انواع عشق در دانشجویان متاهل، پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودهن.
- فلاحتی، لیلا(۱۳۸۰)، نقش عشق در تشکیل خانواده (بررسی جامعه شناختی عوامل فرهنگی و اجتماعی موثر بر همسر گزینی بر اساس عشق از دیدگاه دانشجویان مجرد، پایان نامه کارشناسی ارشد علوم اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران شمال).
- یونگ، کارل، ۱۳۸۶، اصول نظری و شیوه روان‌پردازی تحلیلی یونگ: سخنوارنگه‌ای تقوی اس بقیه بیان فیزین رضایی، نقران : ارجمند: نسل فردا.

- Black,D.,and Skillson.(2002). MBTI definition.www.Meyers briggs. org/index. CFM
- Geldart,w.J.(1998).katcharine Downinig Meyers and whole MBTI type-an interview .www.tap3x.net/MBTI/Journal.html
- Mc caulley,M.(1980).Isabel Briggs.www.CAPT.org
- Mc caulley,M.H.(1998).MBTI Manual:A guide to the development and use of the Myers-Briggs type indicator.CPP.Inc
- Lawrence ,G.,and martin,C.(1993).people types and tiger stripes USA: center for application of psychological types.
- Women in love / D.H ,1972. Lawrence: introduction by Richard Aldington Newyork :The Viking press.