

بررسی کتاب اسرار التوحید از دیدگاه کنش اجتماعی^۱

الناز محمدزاده^۲

عالیه یوسف فام^۳

چکیده

از آثار ارزشمند ادب فارسی، کتاب «اسرار التوحید» است که شرح و گزارش رفتار و گفتار و کرامات عارف مردمداری است که در اوج نابسامانی های سیاسی، اجتماعی و مذهبی ظهور می کند و با کنش و رفتار و شیوه های تربیتی خاص خود به دور از هر گونه خصوصت و خشونتی مردم و مریدان را متوجه رفتار اشتباه خود کرده و ضد ارزش هارا به ارزش مبدل می کند. با عنایت به اهمیت ابوسعید ابوالخیر به عنوان یک عارف آگاه نسبت به مسائل جامعه عصر خویش، این مقاله کوشیده است تا با بهره گیری از روش استنادی و بر اساس تحلیل گفتمان و محتوای به تبیین رابطه علیٰ بین متن کتاب اسرار التوحید و سیاست، اجتماع و دین و... پردازد و آن را بر مبنای نظریه کنش اجتماعی بررسی و تحلیل نماید.

کلید واژه ها: جامعه شناسی، کنش اجتماعی (ساختار اجتماع، شخصیت، فرهنگ)، ابوسعید ابوالخیر، محمد بن منور^۴، اسرار التوحید

۱- این مقاله مستخرج از پایان نامه کارشناسی ارشد بوده و مورد حمایت دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی می باشد.

۲- دانش آموختهٔ مقطع کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد واحد تهران مرکزی m.elnaz14@yahoo.com

۳- استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد واحد تهران مرکزی daliehyf@yahoo.com

۴- ابوسعید فضل ابن احمد بن محمد بن ابراهیم، معروف به ابوسعید ابوالخیر در سال ۳۵۷ در میهن مولد شد. او، محضر بزرگانی چون: ابو محمد عازی (ابو القاسم پسر یاسین، عبدال)، محمد بن احمد خضری و... را در ک کرد. او از طریق لقمان با خانقاہ ابوالفضل حسن سرخسی راه یافته و تحت تأثیر او تغییر حالت داده و به عرفان روی آورده است. او پس از سالها ریاضت به نیشاپور آمد و خلق را به خدا می خواند و پس از سالها وعظ و ارشاد به میهن باز می گردد و در سال ۴۴۰ وفات می یابد. (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۹، خلاصه ای از صفحات ۲۸-۳۲)

۵- محمد بن منور بن ابی سعید بن ابی طاهر بن ابی سعید فضل... بن ابی الخیر المیهنه از نوادگان ابوسعید ابوالخیر است. (دامادی، ۱۳۷۴، ۱۸۹) او بعد از حادثه غزان (۵۴۸) و پیرانی هایی که در آنجا پدید آورده بودند، آنچه را که تا آن روز گار از شیوخ و پیران خاندان و مریدان شیخ ابوسعید و خویشان و پسر عمان خود درباره شیخ گرد آورده بودند، بهم پیوست و کتاب اسرار التوحید فی مقامات شیخ ابوسعید خود را از مجموعه آن اطلاعات تأثیف کرد. (صفا، ۱۳۷۳، ۳۶۱)

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۲/۴/۱ تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۲/۶/۲

مقدمه

جامعه شناسی ، علمی است که به طور منظم در صدد تبیین پدیده های اجتماعی است تا از این طریق به کشف قوانین اجتماعی حاکم بر جامعه انسانی دست یابد . (ستوده و کمالی ، ۱۳۸۱ ، ۱۷) در جامعه شناسی سه دیدگاه عمدۀ کارکرد گرایی ، تضاد و کنش متقابل گرایی وجود دارد . (همان ، ۵۰)

بر طبق دیدگاه کنش متقابل گرایان ، کنش های متقابل اجتماعی ، فرایندی هستند که از طریق آن مردم نسبت به یکدیگر کنش و واکنش نشان می دهند . کنش و واکنش وقتی ظاهر می شود که دو یا چند انسان همدیگر را از طریق کلامی ، جسمانی یا عاطفی تحت تأثیر قرار دهند . جامعه شناسان ، این جذایت ها ، نیاز ها و تأثیرات را تحت عنوان «کنش متقابل اجتماعی» مطالعه می کنند . (همان ، ۵۶-۵۷) در نظریه کنش اجتماعی ، ما با سه نظام یا شیوه سازماندهی عناصر کنش یعنی عناصر سازمان یافته به عنوان نظام اجتماعی ، نظام فرهنگی ، و نظام شخصیتی سر و کار داریم . (محمدی اصل ، ۱۳۹۰ ، ۵۲)

ادبیات منعکس کننده شکل ویژه زندگانی و فرهنگ هر جامعه است . تلفیق اجتماع و ادبیات ما را به مقوله جامعه شناسی ادبیات پیوند می دهد . در واقع جامعه شناسی ادبیات نشان می دهد که ادبیات نیز مانند خانواده ، آموزش و پرورش ، حکومت و یک نهاد اجتماعی است ، یعنی ریشه در زندگی اجتماعی انسان دارد . در واقع جامعه شناسی ادبیات ادبیات مطالعه علمی محتوای اثر ادبی و ماهیت آن در پیوند با دیگر جنبه های زندگی است . (ستوده و کمالی ، ۱۳۸۱ ، ۵۶)

در این مقاله سعی شده است کتاب اسرار التوحید بر اساس دیدگاه کنش اجتماعی جامعه شناسی بر مبنای ساختار اجتماع ، فرهنگ و شخصیت ابوسعید ، مورد بررسی قرار دهد و به این سوال پاسخ گوید که : آیا ابوسعید ابوالخیر در تحول ارزش های اجتماعی عصر خویش موثر بوده است ؟ و کنش او مطابق با هنجار های جامعه بوده است ؟

ساختمار اجتماع:

ساختمار اجتماع عصر ابوسعید متشکل از نهاد سیاست، نهاد دین و نهاد اجتماع می باشد که به اجمال به آن خواهیم پرداخت:

نهاد سیاست و ارتباط ابوسعید با آن:

شیخ ابوسعید مستقیماً ارتباطی با غزنویان نداشته و بسیار طبیعی نیزبوده است که چنین ارتباطی میان ایشان نباشد زیرا محمدو مسعود میانه خوشی با صوفیان به طور مطلق نداشته اند^۱. (شفیعی کد کنی، ۱۳۸۹، ۶۳) تنها در ابتدای کتاب اسرار التوحید به این نکته اشاره شده است که پدر ابوسعید، بابو ابوالخیر، سلطان محمود را بسیار دوست می داشته است. «گفته اند که پدر شیخ ما، بابو ابوالخیر سلطان محمود را عظیم دوست داشتی و او در میهن سرایی بکرد و بر در و دیوار و سقفهای آن بنا نام سلطان محمود و ذکر حشم و خدم و پیلان و مراکب او نقش فرمود» (منور، ۱۳۸۹، ۱۶-۱۷) و یکبار هم ما شاهد آن هستیم که ائمه اصحاب رأی و کرامیان علیه ابوسعید نامه ای به نزد سلطان به غزنیں فرستادند و «از غزنیں جواب نبشتند بر پشت محضر که: «ائمه فرقین، شافعی و ابوحنیفه، بنی‌شنینند و تفحص حال او بکنند و آنچه از مقتضای شرع بر وی متوجه شود، بر وی براند» (همان، ۶۹) برخلاف دولت غزنوی که، بتواند زیر فشار دوستداران حاکمیت بوده است در دوره سلاجقه، هم پادشاهان و هم حکام و وزرای ایشان با ابوسعید دارای رابطه حسنی بودند. دو تن از وزرای سلجوقی در صفت ارادتمندان او بودند یکی خواجه نظام الملک و دیگری ابو منصور ورقانی. چنانچه خواجه نظام الملک بیان می دارد که: «هر چه یافتم از شیخ ابوسعید بلخیر یافتم» (منور، ۹۰، ۱۳۸۹) در کتاب اسرار

۱- مسعود غزنوی نسبت به دراویش بدین و بی اعتماد بود زیرا او در بین آنها بسیاری را به ریاو سالوس شناخته بود (مایر، ۱۳۷۸، ص ۳۷۲)، بیهقی عقیده سلطان مسعود را این چنین بیان می دارد: «هر کجا متصوفی دیدی یا سوهان سبلی دام زرق نهاده یا پلاسی پوشیده دل سیاه تر از پلاس، بخندیدی» (باسورث، ۱۹۵، ۳۷۲، ۱۳۷۲)

التوحید از شخصیت های سیاسی دیگری چون: ابراهیم ینال، خواجه حمویه و... سخن رفته است. که از نظر تاریخی حائز اهمیت می باشد.

نهاد دین:

بهمن نسبت که اوضاع سیاسی دول اسلامی مخصوصاً خراسان در این مدت دچار هرج و مرج و اغتشاش بود اوضاع مذهبی هم قرین اختلال بوده است. نیشابور عصر بوسعید مر کز اصلی برخورد عقاید گوناگون و مذاهب و فرق مختلف بوده است (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۹، ۸۱)

تصوف دردو قرن چهارم و پنجم به نهایت کمال خود رسیده بود ، در این دو قرن بزرگانی چون: شیخ ابو سعید ابوالخیر، ابو القاسم قشیری و شیخ ابوالحسن خرقانی و... می زیسته اند که بسیار مورد توجه مردم بوده و آثار ارزشمندی از خود به یادگار گذاشته اند . کتاب اسرار التوحید از حیث تاریخ تصوف نیز بسیار حائز اهمیت می باشد در آن از شخصیت های متصوفه فراوانی چون : ابوالقاسم بشر یاسین، ابوالفضل حسن سرخسی، ابوالعباس قصاب آملی، ابو عبدالباقی شیرازی و دیگر بزرگان سخن رفته است. همچنین اطلاعات ارزنده ای در باب خانقه های موجود در آن عصر ، در آمد و نحوه گذران و معماری آنها و.. موجود می باشد .

نهاد اجتماع: قرن پنجم قرن تسلط ترک های سلجوقی بر ممالک ایران و دوره شیوع تعصب و خرافات و سرگرمی به ظواهر شرع و نزاع های مذهبی بین فرق مختلفه اسلامی می باشد . (غنی، ۱۳۸۳، ۴۰۶) باوجود این درگیری و هرج و مرج ها جامعه رو به انحلال اخلاقی رفته و فساد جامعه را در بر می گیرد . این فساد در میان عمال حکومت آشکار تر است . محمد بن منور دلیل تسلط ترکان سلجوقی را ، غفلت سلطان آن عهد مسعود از ملک و اشتغال او به فساد می داند . (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۹، ص ۱۵۶) « در آن وقت که آل سلجوق ... بیشتر خراسان بدست فروگرفتند ، به سبب غفلت آن عهد مسعود از ملک و اشتغال او به فساد » (منور، ۱۳۸۹، ۱۵۶) همچنین وقتی شیخ عزم می کند که

در دیه رفیقان فرود آید ، در آن دیه : «هیچ خانقاہ نبود که اهل آن دیه و آن ناحیت همه راهزن و عیار و مفسد بودندی .» و هنگامی که می خواهد در منزل رئیس دیه فرود آید ، معلم دیه می گوید : « او از همه دیه بتر است ، سر همه راهزنان و دزدان اوست و سیم او از همه حرام تر است و پیوسته خمر می خورد و در همه سرای او یک جانمازی نیابد که شیخ بر وی نشیند » (همان ، ۱۷۵) وجود هرج و مرج و اختلال در جامعه امنیت را از بین برد و به طوری که دزدی در جامعه رواج داشته است . یکی از نمودهای آن در اسرار التوحید اینگونه بیان می گردد : « بر سر چهار سو رسیدند و غلامان مست بدیشان رسیدند ، تازیانه در نهادند و کسان قاضی صاعد را بسیار بزدند و آن بره که در حرام بود در ربوذند و بردند .» (همان ، ۱۰۳)

همچنین از حکایت های کتاب اسرار التوحید دانسته می شود که زنان در جامعه قرن پنجم هجری فعال و در جامعه حضور داشته اند . حضور آنان در بسیاری از مجالس شیخ بوسعید در حکایات کتاب مشهود است . چنانچه « زنی را در مجلس شیخ حالتی در آمد » (همان ، ۱۸۴) همچنین در کتاب از زنان عارفه ای چون : بیی صراف عارفه ای از مرو ، صاینه جده خواجه مصعد ، سعیده الصوفیه سخن رفته است . همسر نخستین شیخ ابو سعید که مادر بو طاهر است خود نیز در تصوف و طریقت سلوکی داشته و زنانی را که به دست شیخ توبه می کرده اند و یا به عالم معنی روی می آورده اند ، خرقه می پوشانیده است . (شفیعی کدکنی ، ۱۳۸۹ ، ۲۹) شیخ گفت : « مبارک ! او را پیش والده بو طاهر ببرید تا او را خرقه پوشد .» (منور ، ۱۳۸۹ ، ۷۴) زنان در جامعه آن روز مشاغلی نیز داشته اند چنانکه در خلال حکایت از زنانی سخن می گوید که حجره داشته اند : « پیر زنی حجره ای داشت بزرور خانقاہ شیخ ما » (همان ، ۲۱۵)

فرهنگ

فرهنگ شیوه های زندگی مردم را در جامعه مشخص می کند ، به نظر ادوارد تایلر مردم شناس بزرگ انگلیسی « فرهنگ مجموعه پیچیده ای است که شامل مجموعه علوم و

دانش ها ، اعتقادات ، هنر ها ، افکار و عقاید ، صنایع ، تکنیک ، اخلاق ، قوانین ، مقررات سخن ، عادات و رسوم و رفتار و ضوابطی است که انسان به عنوان عضو یک جامعه آن را از جامعه فرا می گیرد و در مقابل آن تعهداتی بر عهده دارد . (قرائی ، ۱۳۸۹ ، ۱۴۸). فرهنگ از باورها ، ارزش ها ، هنجارها و نماد ها تشکیل شده است . (ستوده ، ۱۳۸۹ ، ۳۸،

باور ها ، به تعریف ها و تبیین هایی گفته می شود که مردم یک جامعه درستی آن را به عنوان واقعیت قبول دارند . (همان ، ۳۸) در کتاب اسرار التوحید گاه به اعتقاداتی برمی خوریم که مردم آن را باور داشته اند ، مانند : نگاه کردن به مشایخ را مبارک می دانسته اند : عمید خراسان می گوید : « هر روز دوباره در خانقاہ شیخ بوسعید گذشتی و بدانجا درنگرستمی او را بدیدمی ، آن روز بر من مبارک آمدی به فال گرفته بودم . » (منور ۸۸، ۱۳۸۹، همچنین مردمان آن روزگار بر این باور بودند که : اگر سه بار قلم از محبره سفید بیرون می آوردند ونمی نوشت ، تحصیل علم را رها می کردند . « سالی دو سه به تحصیل مشغول بودم تا یک روز قلم از محبره بر کشیدم سپید بر آمد دیگر بار بر کشیدم همچنان برآمد تا سه بار قلم به دوات فرو بردم سپید برآمد برخاستم و پیش استاد امام رفتم ، استاد امام گفت : « چون علم دست از تو بداشت تو نیز دست از او بدار » (همان ۱۱۹،

ارزش : ارزش های اجتماعی شامل همه چیز های مطلوب و نا مطلوب ، مناسب و نا مناسب است که مورد علاقه ، توجه و احترام انسان هاست . (قرائی ، ۱۳۸۹ ، ۲۰۰) با مطالعه کتاب اسرار التوحید به مسائلی در زندگانی مردم آن روزگار بی می بریم که برای آنان بسیار ارزشمند بوده است مانند : احترام ، توجه به همسایگان ، پیروی از حضرت رسول (ص) ، حلال بودن مال ، تواضع ، اهمیت خواب دیدن ، وفای به عهد ، برتری معنویت ، اسلام آوردن و حال به ذکر مثال هایی از آن می پردازیم :

حلال بودن مال :محمد بن منور حکایتی رائق می کند که وقتی شیخ به دیه رفیقان می رسد تصمیم می گیرد که در منزل مهتر دیه که به گفته معلم آن ده فردی حرام خوار و راهزن می باشد برود، مهتر دیه به محض رسیدن خبر، فوراً دستور می دهد تا همه جا را پاکیزه و تمیز کنند اما با وی دل مشغولی بود که «هیچ چیز حلالی نداشت که فرا پیش شیخ و صوفیان برد» مادر پیر او علت نگرانی وی را جویا می شود و او می گوید: «شیخ بوسید بلخیر از میهنه می آید و به سرای من فرود می آید. چنین بزرگی و پادشاهی مرا چنین تشریفی می دهد و من در ملک خویش چندانک اندیشه می کنم هیچ چیز حلال نمی بینم و نمی دانم که ایشان را بدان میزبانی کنم.» و مادر او « دست در کشید و جفتی دست اورنجن از دست بیرون کرد و به پسر داد و گفت: بگیر که این از میراث حلال والده من است و او از والده خویش میراث یافته است و شیخ به خانه تو بر بصیرت این لقمه حلال می آید.» (همان، ۱۷۶)

اهمیت خواب دیدن :

یکی از ارزش های منحصر به فرد و با اهمیت در نزد مردمان آن روزگار خواب دیدن بوده است. آنها به قدری برای خواب اهمیت قائل بو ده اند که تصمیمات خود را براساس خواب انجام می داده اند. وقتی ترکمانان حسن مودب را به جرم جاسوسی می گیرند و شکنجه می کنند، رئیس ترکمانان با خواب دیدن شیخ، او را آزاد و حتی اکرام می کند «آن پیر درین ساعت به خواب من آمد با تیغی کشیده و مرا گفت: آن مرد را رها کن والا همین ساعت سرت بردارم، من آدم حالی و ترا رها کردم.» (همان، ۱۷۱)

برتوی معنویت :

در اسرار التوحید حکایاتی بیان می گردد که برتری معنویت را بر علم در آن روزگار نشان می دهد چنانچه در حکایتی، ابو بکر صابونی که شریک بو سعید در مدرسه مرو بوده است به شیخ می گوید: «ای شیخ ما هر دو در یک مدرسه بو ده ایم، حق سبحانه و تعالی ترا بدین درجات بزرگی رسانید و من در دانشمندی بماندم» (همان، ۹۶)

هنچار های اجتماعی:

هنچار ها رفتار های معینی هستند که بر اساس ارزش های اجتماعی قرار دارند و با رعایت کردن آنها جامعه انتظام پیدا می کند. (قرائی، ۱۳۸۹، ۲۰۷) حال به ذکر انواع هنچار و نمونه های آن در کتاب اسرار التوحید خواهیم پرداخت :

رسوم اجتماعی:

رسوم اجتماعی عبارت از مجموعه کنش های یکسانی است که بر اثر تکرار فراوان در طول زمان ثبیت شده و بر طبق الگویی که معمولاً از طرف گروه خاصی پذیرفته شده انجام می گیرد . (همان، ۲۱۱، ۱۳۸۹) مهمان نوازی: «چون به میهنه رسیدم فرزندان شیخ ما ... مرا باز گرفتند و چند روزها بسیار مراعات کردند و رها نکردند که بروم» (منور، ۳۷۶، ۱۳۸۹،

رسوم اخلاقی :

هر گاه آداب و رسوم نه تنها به طور کلی و رسمی در گروهی اجرا شود بلکه در عین حال مبنی بر ارزش ها و احساساتی باشد به طوری که عدم تمکین بدان موجبی برای مجازات شدیدی از جانب گروه گردد آنگاه این رسوم به نام «رسوم اخلاقی » نامیده می شود . (قرائی، ۱۳۸۹، ۲۱۱) بیرون رفتن از خانقاہ و ایستادن به دلیل عذر خواهی از گناه: رسمی بوده است که چون گناهی از صوفی سرمی زده ، به در خانقاہ می رفته و می ایستاده و این نشان اعتراف به گناه و عذر خواهی بوده است. (شفیعی کدکنی، ۵۲۱، ۱۳۸۹، حسن مودب می گوید: «شیخ به نظر انکار در من نگریست و گفت : ای حسن بیرون شو و اندرون خود از دوستی دنیا پاک کن تا بگذاریمت که نزد صوفیان بشنی. بیرون رفتم به در خانقاہ و بایستادم و سر و پای برهنه کردم و استغفار کردم و بسیار بگریستم .» (منور، ۱۳۸۹، ۹۷) خرقه بر کشیدن : خرقه از تن کسی بیرون آوردن رسمی بوده است که اگر صوفی هنچار شکنی می کرده است و خلاف رسوم خانقاہ کاری می کرده است ، خرقه او را که رمز تصوف او بود از او می گرفتند. (شفیعی

کد کنی، ۱۳۸۹، ۵۱۴) در نیشابور روزی بلقسم قشیری قدس ا...روحه العزیز درویشی را خرقه بر کشید و بسیار برنجانید و از شهر بیرون کرد.» (منور، ۱۳۸۹، ۸۱) میثاق اجتماعی :

میثاق اجتماعی رسمی است که بر اثر وضعیت خاصی به وسیله عده ای از افراد جامعه برقرار می شود به این معنی که این افراد با هم عهد و پیمان می بنند که در امری متحداً اقدام کنند . (قرائی، ۱۳۸۹، ۲۱۱) چنانچه وقتی شیخ به نیشابور آمد و در نیشابور مقدم کرامیان استاد ابو بکر اسحق کرامی و رئیس اصحاب رأی و روافض قاضی صاعد که شیخ را عظیم منکر بودند ، با هم متحد شده و علیه شیخ ابو سعید به سوی غزنین نزد سلطان محضری فرستادند که «اینجا مردی آمده است از میهنه و دعوی صوفی می کند و مجلس می گوید و...» (منور، ۱۳۸۹، ۶۸)

تشrifات اجتماعی :

تشrifات اجتماعی برخی رسوم اجتماعی است که در موارد رسمی معین و خاصی انجام می گیرد . (قرائی، ۱۳۸۹، ۲۱۱) از خلال حکایت های اسرار التوحید در باب تشرفات مهمانی و سفره هایی که توسط شیخ ابو سعید برگذار می شده است ، می توان پی به برخی از این تشرفات برد : «یا حسن این را بردارو گاو و گوسفند خر و گاوان هریسه ساز و گوسفندان ، زیر بای مزعفر معطر ساز و لوزینه بسیار بساز و هزار شمع بر افروز و عود و گلاب بسیار بیار » (منور، ۱۳۸۹، ۹۸)

آداب اجتماعی :

آداب اجتماعی برخی از رسوم اجتماعی است که به منظور رعایت قواعد نزاکت انجام می گیرد . (قرائی، ۱۳۸۹، ۲۱۲) معرفی توسط معرفان : یکی از آداب مراسم تعزیت آن بوده است که وقتی فردی وارد مسجدی می شده است معرفان آواز می دادند و اعلام می کردند که فلان کس آمده است «روزی شیخ ما قدس ا...روحه العزیز در نیشابور به

تعزیتی می شد. معرفان پیش شیخ باز آمدند و خواستند که آواز دهنده چنان که رسم ایشان بود سو القاب بر شمرند.» (منور، ۱۳۸۹، ۲۶۵)

استقبال کردن : « شیخ بوسعید می آید صلای استقبال !، جمع در هم آمدند و به استقبال شیخ ما به صحراء بیرون شدند.» (همان، ۶۱)

شیوه های قومی:

برخی از رسومات اجتماعی ممکن است که در میان یک گروه فرهنگی متجلانس که دارای فرهنگ قومی «فولکلور» خاصی هستند، مراجعات شوند. (قرائی، ۱۳۸۹، ۲۱۲) لوح یا تخته مدرسه را به خانه کودکان بردن^۱ : هنگامی که کودک در مکتب خانه به سوره معینی از سوره های قرآن می رسید بعنوان رسیدن یک مرحله از مراحل یادگیری لوح یا تخته او را به سرای ایشان نزد خانواده اش می برند و بدین گونه رسیدن او را به مرحله ای از یادگیری قرآن به خانواده اعلام می کرند و شیرینی این خبر را دریافت می کردند. (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۹، ۵۷۱) « یک روز کودکان دبیرستان تخته او (بوطاهر) را به خانه شیخ باز آوردند چنانکه رسم ایشان باشد.» (منور، ۱۳۸۹، ۲۱۱)

سنن های اجتماعی:

رسمی است دقیق و عمومی از دیر گاه بر جای مانده است. مانند، سنن های دینی (قرائی: ۱۳۸۹، ۲۱۲) چله نشینی : چله نشینی، اربعین بر آمدن یا اربعین نشستن، چهل شبانه روز به عبادت و انزوا و اعتکاف پرداختن و از غذایی بسیار کم و محدود بر طبق قوانین استفاده کردن بوده است. (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۹، ۵۳۶-۵۳۷) « ای شیخ من آمده ام تا با تو چله ای بدارم » (منور، ۱۳۸۹، ۱۲۵)

۱- لوح یا تخته پارچه، چوب عریضی بود که کودکان بر روی آن مشق می کردند و آن را تا همین اواخر در خراسان « تخته مشق » می نامیدند. (همان، ۵۷۱)

نماد نمادهای یک فرهنگ شامل زبان، ایماء و اشاره و اشیای با معنی هستند که به طور مشترک در یک جامعه شناخته می‌شوند.(ستوده، ۱۳۸۴، ۳۹) صوفیان با نشانه‌هایی که داشته‌اند کاملاً در میان مردم شناخته شده بودند «درویشی دیدم مرقعي پوشیده» (منور ۱۳۸۹، ۳۸۲). رنگ کبود نشانه بارز تمايز صوفیان بوده است. چنانچه وقتی نظام الملک به دیدن شیخ به میهنه می‌رود بیان می‌دارد: «چون چشم من بر میهنه افتاد جمله صحرا کبود دیدم از بس صوفی که بود کبود پوش که از میهنه بیرون آمده بودند و هر جا جمعی نشسته» (همان، ۱۷۹) از نمادهای دیگر صوفیه زاویه بوده است. در واقع زاویه در اصطلاح صوفیان به چادر شب و مفرش و قطعه پارچه‌ای گفته می‌شود که صوفی مقداری از اثاثیه و سفره حضر خود را در آن گرد آورده و آن را درهم می‌بست و در مسافرت‌ها آن را بر دوش گرفته همراه خودمی‌برده است. (کیانی، ۱۳۶۹، ۹۶) و حسن مودب پس از آزادی از بند ترکمانان می‌گوید: «پای افزار و زاویه من بازداد و مرا رها کرد» (منور، ۱۳۸۹، ۱۷۱)

کنترل اجتماعی: در فرایند جامعه پذیری، ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی به فرد آموخته می‌شود و سپس به وسیله کنترل اجتماعی رفتار او تحت نظارت قرار می‌گیرد. (ستوده و کمالی، ۱۳۸۱، ۲۱۳) در خرده فرهنگ متصرفه ما شاهد انجام نا هنجاری‌هایی توسط صوفیان و مجازات آنان توسط پیر خانقه بوده ایم. مانند سرو روی برنه کردن و بیرون ایستادن حسن مودب از خانقه وما گاه شاهد نا هنجاری‌هایی در جامعه هستیم مانند وقتی که شیخ با جمع یاران خویش به گورستان بر سر تربت مشایخ می‌رود و در آنجا جمعی را می‌بینند که «در آن موضع خمر می‌خوردند و چیزی می‌زدند» صوفیان بر طبق قوانین و هنجارهای موجود بر آشفته می‌شوند و قصد احتساب آن جمع را می‌کنند «خواستند که احتساب کنند و ایشان را برنجانند و بزنند» که گویا کنترل اجتماعی رایج در آن عهد بوده است. اما شیخ اجازه چنین کاری به آنان نمی‌دهد و تنها با ذکر دعایی آنان را به توبه و اداشه و به راه آورده است. چنانچه شیخ می‌گوید: «خدا

همچنان که درین جهان خوش دلتان می دارد در آن جهان خوش دلتان دارد .» (منور، ۱۳۸۹، ۲۳۷)

یکی از زیباترین و تأثیر گذار ترین رفتار و سخن ابوسعید در برخورد با آن محتسبی است ، که بهای اندکی در ازای شستن لباس خود به جامه شوی می دهد . او اعتراض می کند که : «چندان بده که بهای اشنان باید ، من بترک مزد گفتم .» اما محتسب « او را در مسجد سخت بزد » و هنگامی که آن محتسب از مقابل خانقاہ شیخ می گذرد به شیخ اعتراض می کنداما شیخ در پاسخ به او می گوید : « چنان کنیم که دل او می خواهد اما خواجه محتسب نیز بامداد چنان معامله نمی باید کرد که جامه بردارد و به نزد جامه شوی برد و یک درم سیم به وی دهد ، او گوید بهای صابون تمام بده من بترک مزد بگفتم ، او را به دره بزنند تا آن پیر با دل رنجور و چشم گریان به صحراء بیرون شود کوفته و خسته و نترسد که از سینه آن پیر آسیبی بازو دهد . این بار که جامه ات بباید شست بیاور به حسن ده تا او بشوید و به گلاب و عطر خوشبوی کند و با نزدیک تو فرستد تا مسلمانی از تو نیازارد و معصیتی حاصل نشود » در واقع ابوسعید با سخن نرم و گیرای خود آن محتسب را از رفتاری که ضد ارزشهای اخلاقی است که گویا در جامعه آن روزگار رواج داشته است ، بر حذر داشته و او را شرمنده می سازد . چنانچه آن محتسب فریاد بر می آورد و توبه می کند . (همان، ۱۲۶-۱۲۷)

شخصیت

در جامعه شناسی ، شخصیت به معنای عادات و رفتار های کسب شده در زندگی اجتماعی است . (وحیدا ، ۱۳۸۸ ، ۸۲) شخصیت هم بیانگر اصول و قواعد مربوط به کنش یک فرد و هم نشانگر اصول و قواعدی است که در کنش همه افراد مشترک است . (پروین ، ۱۳۷۳ ، ۷) حالات ، گفتار ، اعمال و رفتار ابوسعید نمایانگر شخصیت و سیرت اوست ، ما ابتدا با توجه به توصیفات کتاب اسرار التوحید شرحی مختصر از صورت او وسیس به بیان

مشخصه های سیرت او که باعث متمایز شدن او از سایر مردم و حتی مشایخ عصر شده است خواهیم پرداخت.

صورت ابوسعید:

آن مرد که در بیابان سرگردان بوده و راه کاروان را نمی یافته است، وقتی شیخ را می بیند از او بدین گونه یاد می کند: «مردی دیدم بلند بالا و سپید پوست، ضخم، فراخ چشم، محاسنی تا ناف، مرقعی صوفیانه پوشیده و عصایی و ابریقی در دست گرفته» (منور، ۱۳۸۹، ۶۶) نقل است که شیخ هیکلی عظیم داشت. گفتند: «این چیست؟» گفت: «از شادی خدای بالم». کسی گفت: «عجبم می آید، تا گردن شیخ بدین بزرگی چه گونه در گریبان می گنجد؟» شیخ گفت: «عجب تراز این هست تا چه گونه در هجده هزار عالم می گنجد» (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۵، ۱۸۵)

سیرت ابوسعید: خانواده و محیط، سازنده شخصیت ابوسعید می باشد. او در خانواده متدين و دوستدار صوفیه، رشد و پرورش یافته است. والدین ابوسعید هر دو طرفدار دراویش و صوفیه بودند. آشنایی او از کودکی با این مجالس در سرنوشت او بسی تأثیر گذاشته است. «یک شب بباب ابوالخیر به دعوت درویشان می رفت والده شیخ التماض کرد که ابوسعید با خویشتن ببر تا نظر عزیزان و درویشان بر وی افتاد» (منور، ۱۳۸۹، ۱۶) همچنین تحصیل او در نزد علما و بزرگان شهر بوده است. «شیخ ما ابوسعید قدس الله روحه العزیز قرآن از خواجه امام ابو محمد عنازی آموخته است و او امامی با ورع و متدين بوده است و از مشاهیر القراء خراسان» (همان، ۱۷)

شیخ ابوسعید ابوالخیر به عنوان یکی از مشایخ صوفیه، دارای عقاید خاصی در باب تصوف می باشد. تصوف از دیدگاه ابوسعید مانند دیگر عقاید او، خاص اوست. در واقع ابوسعید در شرایط آن زمان به عنوان یک مرد جهان شناس و مستقل خود را پابند هیچ نوع مکتب یا سنتی نشناشاند بلکه فقط متعلق و وابسته به خداوند نشان داد. (مایر، ۱۳۷۸، ۳۳۰) او عارف حقیقی را کسی می داند که «در میان خلق بنشیند و برجیزد و بحسبد و

بخورد و در میان بازار در میان خلق ستد و داد کند و با خلق بیامیزد و یک لحظه به دل، از خدای غافل نباشد» (منور، ۱۳۸۹، ۱۹۹) و خود بیان می دارد که آنچه یافته است از «بیداری شب و و بی داوری سینه و بی دریغی مال» یافته است. (همان، ص ۲۸۵) هنگامی که یکی از مریدان او را از بندگی خدا می پرسد، شیخ می گوید: «خَلَقَكَ اللَّهُ حُرَّاً كُنْ ۚ كَمَا خَلَقَكَ» (خدایت آزاد آفرید آزاد باش) و هنگامی که آن مرید معارض می شود که یا شیخ سخن از بندگی است، می گوید: «ندانی تا از هر دو کون آزاد نگردی بnde نشوی» (همان، ۳۱۴) یکی از اصل های اساسی و اولیه تصوف ابو سعید، مذمت نفس و مجاهده با آن است. که ابو سعید بسیار بر آن تأکید داشته است چنانچه خود شیخ اذعان می دارد که: «ما در مجلس خود جز یک حرف نگوئیم و آن سخن این است: ذَيْجَعَ النَّفْسَ وَ أَلَّا فَلَا» (نفس را بکش و گرنه ...) (همان، ۱۸۲) زیرا شیخ معتقد است که «همه وحشت ها از نفس است اگر تو او را نکشی او ترا بکشد و اگر تو او را قهر نکنی او ترا قهر کند و مغلوب خود کند». (همان، ۲۸۹) یکی دیگر از اصل های اساسی تصوف بو سعید اخلاص او و از خود رستن است. زیرا او اعتقاد دارد که باید از خودی خود رهید تا به خدایی خدا رسید. زیرا بnde باید یک قدم از خویش فراتر رود تا به خدارسد چنانچه شیخ می گوید: «میان بnde و خدا یک قدم است که یک قدم از خود بیرون نهی تا به حق رسی و در جمله تو می نوایی در میانه» (همان، ۶۲) شیخ قاعده بندگی را بر نیستی می داند: «قاعده بندگی بر نیستی است، تا ذره ای اثبات در صفات تو می ماند، حجاب می ماند. اثبات صفت خداوند است و نفی صفت بnde» (همان، ۶۲) زیرا تا تو در میان هستی «تو هست و او هست شرک بود، خود را از میان برباید گرفت» (همان ۳۴) شیخ بو سعید در طوس مجلس می گفت، به خاطر جمعیت زیاد، معرفی بر پای خاست و گفت: «خدایش بیامرزاد که هر کسی از آنجا که هست یک قدم فراتر آید شیخ گفت: «و صلی... محمد و آله اجمعین» دست بر روی فرود آورد و مجلس را ختم کرد و گفت: «هر چه ما خواستیم گفت و همه پیغمبران بگفته اند، او گفت که از

آنچ هستید یک قدم فراتر آئید «(همان ، ۲۰۰) شیخ ابو سعید پنداشت ها را رها کرده است و به جایی رسیده است که جز خدا هیچ نمی بیند و وقتی از او درباره سوالات شرعی می پرسند او خود می گوید که « فقط از من حدیث او پرسید » (همان ، ۲۲۰) یکی دیگر از ویژگی های خاص تصوف ابو سعید توجه او به رحمت و مغفرت خداوند است. او معتقد به غلبه رحمت و لطف خداوند نسبت به قهر اوست. در نظر ابوسعید رحمت خدابرغضب او غلبه داردو خدای مهربانی و بخشایندگی اوست ولی خدای ظاهر پرستان مظہر خشونت و بی عنایتی ونا مهربانی است و غضب و خشم او بر رحمت و مهربانی او غلبه دارد. (حلبی ، ۱۳۷۶ ، ۳۵۹) از این رو شیخ به درویشی که دعا می کند که خدا نامه اعمالش را به دست راستش بدهد بیان می دارد که به جای آن این دعا را بگوید که :«اللَّهُمَّ اغْفِرْ وَ ارْحَمْ وَ لَا تَسْأَلْ» (بارخدايا بیخشای و بیخش) (منور ، ۱۳۸۹، ۲۰۴) او یکی از دلایل خلق انسان را رحمت بی نهایت خداوند می داند، چرا که هنگامی که از او می پرسند که ای شیخ حق سبحانه و تعالی این خلائق را به چه آفرید ؟ حاجتمند آفرینش ایشان بود ؟ شیخ یکی از دلایل آفرینش را رحمت خداوند می داند : «رحمتش بسیار بود . گناه کارش می باشد ». (همان ، ۲۷۴)

تساهل و مردم داری یکی از اصلی ترین ابعاد شخصیتی ابو سعید می باشد که شیفتگان بسیاری را به سوی اوجذب کرده است . منش و گفتار و کردار شیخ ابو سعید همگی برگرفته از خداشناسی و نهایت معرفت او به خداوند است از خلال حکایت های اسرار التوحید چنان دانسته می شود که برای شیخ هدایت یکی از بندگان خدا از آنچه مردمان و دیگر مشایخ راجع به او و خانقاہ او می گفتند و تصور می کردند بیشتر اهمیت داشته است . شیخ ، جوان مست خراباتی را به خانقاہ خود می آورد و یا با زن مست کرده سخن به مدارا می گوید . او مردمان گناهکار را نه از دید گناه آنان ، بلکه از دید اشرف مخلوقات بودن می نگرد و انسان را با تمام خصایص اخلاقی اش و تضاد های درونی از جمله نیکی و بدی و... مورد توجه داشته و با آنان رفتار می کند و این باعث می شود که

آنان نیز پی به سخن های بی غرض و دعوت او برده و اشتباه خود را در ک کرده و توبه می کرده اند. ابو سعید خود مردم و مریدان را به خلق نیکو دعوت می کند و آن را برترین عبادت می داند: «اگر کسی طاعت ثقلین بیارد و در مقابل نیفتد که راحتی به کسی رساند و رسول صلعم در وصیت اصحاب را گفته است: «تَحَلَّقُوا بِأَخْلَاقِ اللَّهِ»(خلق و خوی خدا پیشه کنید) اما شما را همین می گوییم، راه خدای گیرید، همه را به خدای بینید از خدای به خلق بنگرید که: «مَنْ نَظَرَ إِلَى الْخَلْقِ بِعَيْنِ الْخَلْقِ طَالَتْ خُصُومَتُهُ مَعَهُمْ وَ مَنْ نَظَرَ إِلَيْهِمْ بِعَيْنِ الْحَقِّ أَسْتَرَاهُ مِنْهُمْ» (هر که در خلق به چشم خلق بنگرد خصومتش با ایشان به درازا کشد هر که بدیشان از چشم حق بنگرد بدیشان می آساید .) (همان ۳۳۹،) به همان اندازه که پیر مهنه می کوشید که از رفشار او غبار کدورتی بر دل کسی ننشیند و در استرضا همگان ساعی بود، در برابر خطأ و آزار و زخم زبانی که از دیگران می دید برباری و گذشت می نمود.(یوسفی، ۱۳۴۸، ۱۸۲-۱۸۱) هنگامی که خواجه امام مظفر حمدان می گوید: «کار ما با شیخ همچنان است که پیمانه ای ارزن، یک دانه شیخ بوسعید است و باقی من » شیخ در پاسخ او می گوید: « خواجه امام مظفر را بگوی که آن یک هم توبی، ما هیچ نیستیم » (منور، ۱۳۸۹، ۱۹۲)

تفکر خاص ابوسعید و برداشت متفاوت او از حوادث روزگار یکی دیگر از دلایل تساهل و گذشت او بوده است، چنانچه وقتی زنی نا خواسته پاره ای خاکستر از بام می اندازد و گرد آن بر لباس شیخ می نشیند ، شیخ در مقابل عصباتی یاران می گوید: « آرام گیرید کسی که مستوجب آتش بود به خاکستر بازو قناعت کنند بسیار شکر واجب آید » که باعث می شود « جمع را وقت خوش گشت و بسیار بگریستند و نعره ها زدند ». (همان ، ۲۰۹) ابو سعید در ابتدا با وجود روی آوردن عامه مردم بدرو، در میان متشرعنان و فقیهان و عمال حکومت و حتی صوفیان نیز مخالفانی داشته است. از میان عمال حکومت یکی خواجه حمویه، رئیس میهنه بوده است، که وی ابتدا « به تعصب شیخ از سرخس دانشمندی فاضل آورده بود ، تا در میهنه مجلس گوید » (منور ، ۱۳۸۹، ۲۲۰) اما در انتها

چنان می شود که به تفقدی از شیخ خرسند است: « هر روز آدینه ای شیخ ما، قدس الله روحه العزیز ، حسن مودب را به نزدیک خواجه حمویه فرستادی و پیغامی دادی و سخنی گفتی و خواجه حمویه بدین تفقد مفاخرت کردی و بدین خرد ای که شیخ را دل بدو باز می نگرد ، زنده بودی . » (همان ، ۲۲۰)

با اینهمه استعداد خاصی که وی در اقنان مخالفان و مدارا با آنها داشت ، تدریج‌آمحيط کاری وی را آرام کرد و دشمنان اندک دشمنی را بی فایده دیدند و بیش از پیش گرد وی جمع شدند. (زرین کوب ، ۱۳۸۹ ، ۶۲) چرا که او خود در توصیف خویش بیان داشته بود که: « برو بگوی مردی را دیدم که بر کیسه اش بند نبود و با خلقش داوری نبود » (منور ، ۱۳۸۹ ، ۱۶۷)

او نه تنها با مخالفان بلکه با پیروان سایر ادیان نیز به نیکویی رفتار می کرده است. او ، از دیدگاه انسانی ، پیروان ادیان را پرستنده خداوند و مخلوق حق و در خور احترام می دانست. (دامادی ، ۱۳۷۴ ، ۴۴) شیخ از مقابل کلیساپی عبور می کرده است ، ترسایان او را به دعوت می خوانند ، هنگامی که آیتی از قرآن قرائت می گردد ، « آن جماعت همه از دست بشدنده و نعره ها زدند و زاری بسیار کردند و جمع را حالت ها پدید آمد و ... » اما شیخ برمی خیزد و بیرون می رود . و در پاسخ به کسانی که به او می گویند: « اگر اشارت کردی همه زنار ها باز کردنی » می گوید: « ماشان وربسته بودیم تا باز گشائیم » (منور ، ۱۳۸۹ ، ۲۱۰) که این خود نشان از رفتار بزرگ منشانه و با تساهله او با ادیان دیگر دارد او به عنوان یک مسلمان واقعی هیچ اجرایی به دین نداشته است ، در واقع او با عمل خودش مردمان را به اسلام فرا می خوانده است.

رفتار بوسعید در دستگیری از مستمندان و حمایت از زیر دستان و مظلومان نیز در خور توجه است. چنانچه در حکایتی آمده است که: « شیخ ، حسن مودب را به همراه صد دینار زر به نزد پیری تنبور زن در گورستان می فرستد که زن و فرزندان او را به سبب فقر از خانه بیرون کرده اند . » (همان ، ۱۰۷)

ابوسعید در تغییر نوع نگرش و رفتار های اشتباه مردم و مریدان و به عبارتی تربیت آنان نقش موثری داشته است . طریقی که ابوسعید از آن سخن می گفت و می خواست مردمان بدان بگروند ، نوعی تربیت روحانی بوده است . (یوسفی ، ۱۳۴۸ ، ۱۶۲) خدای ابوسعید خدای یگانه و بی نیاز و با گذشت و درون نگر بود و صفا و سلامت باطنی بندگانش را برابر همه چیزی مقدم می دانست . هر لذت مطبوع و معقول در پیشگاه خدای ابوعسعید حلال است و بندگان خدا آزادند که چرخ بزنند و ساز و طنبور بنوازنند و به سماع برخیزند و پای بکوبند و شادمانی کنند و زن خواهند و فرزند بیاورند و خلاصه هر کاری را که به زیان توده مردم و همنوعان نیست و با شرافت ذاتی انسان منافات ندارد ، انجام دهنند . (حلبی ، ۱۳۷۶ ، ۳۵۸-۳۵۹) شاخصه اصلی در شیوه تربیت ابوعسعید توجه به اعمال و گفتار خود و اعمال خود را برتر ندانستن است . چنانچه وقتی شیخ در حال مجلس گفتن بوده است گروهی به کار باطل مشغول بوده اند «صوفیان و عامه بر آشافتند «اما شیخ به آنان می گوید : سبحان الله ایشان را باطل ایشان چنان مشغول کرده است که از حق شماتان یاد می نیاید ، شما حقی بدین روشنی می بینید و چنان مشغولتان نمی کند که از آن باطلتان یاد نیاید » (منور ، ۱۳۸۹ ، ۲۱۷-۲۱۸)

ابوعسعید در شیوه تربیتی خود هم راه تساهل را در پیش گرفته و با نگرشی نو ، فضای موجود را تغییر داده ، فرد را بدون کوچکترین اجباری متوجه اشتباه خویش می سازد . رفتار آرام و دور از خشونت او تأثیری بر انسان های خطای کار داشته که آنان را خیلی زود متحول می کند . نمونه بارز آن در رفتار ابو القاسم قشیری با مرید خود بوده است که چون او را برخواجه اسماعیلیک دقاق نظری می بود ، خرقه بر می کشد و از شهر بیرون می کند ، اما ابوعسعید برای پی بردن اشتباه ابوالقاسم قشیری ، و با آگاهی بر این که یکی از مریدان او بر بو طاهر نظر داشته است ، مهمانی ترتیب می دهد و به بو طاهر می گوید که یک لوزینه بردارد نیمی از آن را خود بخورد و نیمی در دهان آن مرید (ابو علی ترشیزی) بگذارد . این کار باعث می شود که آن درویش نعره بر آورد و جامه خرقه

کند و لیک زنان از خانه بیرون رود. شیخ سپس روی به ابوالقاسم قشیری کرده و می گوید: «ای استاد، درویشی را که با نیم وزینه از شهر بیرون توان کرد و به حجاز افکند، چه باید چندان رنجانیدن و خرقه برکشیدن و رسوا کردن.» (همان، ۸۱-۸۳)

یکی از شاخصه های اصلی تمایز ابوسعید، کرامت او بوده است. ابوسعید ابوالخیر در کتاب اسرار التوحید دارای شخصیت آرمانی و مورد قبول همگان می باشد و کسانی که طریقه او را منکر بو دند، اکثر ابر اثر فرات و کرامت او، به او اعتقاد پیدا کرده و مربید او شده اند امام ابو بکر خطیب او را سلطانی می داند که بر همه امور واقف است: «گفتم ای پیر ما را به نزدیک سلطانی فرستادی که اسرار همه عالم در پیش او بر طبقی نهاده بودند.» (منور، ۹۲، ۱۳۸۹) در باب اطلاع از امور او، باید گفت که: صوفیان در صورت وقوع رویدادی، نیازی به بیان آن به شیخ نمی دیدند، چرا که او خود به فرات است به آن آگاه بود. چنانچه وقتی ائمه اصحاب رأی و کرامیان علیه شیخ به غزنین نامه فرستادند و قصد بردار کردن صوفیان را داشته اند، صوفیان رنجه گشتند و «کس را زهره نبود که این سخن با شیخ بگفتی و در هیچ واقعه با شیخ هیچ نبایستی گفت که او خود هر چه رفتی به فرات و کرامت می دیدی و می دانستی.» (همان، ۶۹) از دیگر کرامات ابوسعید که بسیار در اسرار التوحید ذکر آن رفته است ذهن خوانی و اشراف بر خواطر بو ده است. چنانچه دایه ایشی نیلی در بیان حالات شیخ می گوید که: «از میهن شیخی آمده است او را کرامات ظاهر است و مجلس می گوید و هر که را در میان جمع اندیشه ای به خاطر در آید او جواب آن می گوید.» (همان، ۷۳)

از جمله کرامات ذکر شده دیگر در کتاب اسرار التوحید شفای بیمار، دیدار با خضر نبی (ص)، دوستی با اژدها و شیر و سخن گفتن با آهو و... بوده است. اما خود شیخ بوسعید درباره کرامت بیان می دارد که: «صاحب کرامات را درین درگاه بسی متزلتی نیست زیرا که او به منزلت جاسوسی است و پدید بود که جاسوس را بر در گاه پادشاه چه منزلت تواند بود و صاحب اشراف را در ولایت بس حظی و نصیبی نیست مگر بمثل از

هر ده دینار به دانگی «(همان، ۳۸۵) همچنین شیخ را گفتند:» که فلان کس بر روی آب می رود «گفت: «سهل است بزغی و صعوه ای نیز بر روی آب می بروند» گفتند: «که فلان کس در هوا می پرد» گفت: «زغنى و مگسى نیز در هوا پرده» گفتند: «فلان کس در یک لحظه از شهری به شهری می برود» شیخ گفت: «شیطان نیز در یک نفس از مشرق به غرب می شود، این چنین چیزها را بس قیمتی نیست، مرد آن بود که در میان خلق بنشیند و برخیزد و بخسبد و با خلق ستد و داد کند و با خلق بیامیزد و به دل از خدای غافل نباشد» (همان، ۱۹۹)

یکی دیگر از ویژگی های منحصر به فرد ابوسعید، طنازی و سخن به طنز گفتن است. سخنان طنز آمیز او با عفاف سخن همراه و با شخصیت ممتاز اجتماعی او هم آهنگ است و به عبارت دیگر، از سخنان طنز آمیز ابوسعید، خواننده در می یابد که بیماری های اجتماعی و دشواری های تراژدی و یا کمدی حیات انسانی از دیده واقع بین پیر میهنه هرگز به دور نمانده است و او برای فرار از تلخ کامی های روحانی خوبیش گاه به حربه طنز توسل جسته است و به مدد زهر خند، پوششی بر آن ها گذاشته است. (دامادی، ۱۳۷۴، ۲۱۶) محور طنز های بوسعید را دو نوع کنایه تشکیل می دهد: گاه نوع عادی و رایج کنایه است که همان ذکر ملزم و اراده لازم است، از قبیل داستان های او با امام قشیری که امام قشیری بر سر حاکمیت آسیابی در دیه حسین آباد، با دهقانی مرافعه داشت، در مجلسی مقری این آیه را می خواند: «لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ؟» بوسعید گفت: «با منت راست است با استاد امام راست کن که می گوید آسیای حسین آباد آن من است» (منور، ۱۳۸۹، ۲۰۹) گاه این طنز در شکل «تصویر هنری اجتماع نقیضین» که به نظر ما محور تعریف همه طنز های واقعی است، مجسم می شود. (شیعی کدکنی، ۱۳۸۹، ۱۰۴) از نمونه های درخشان آن، در داستان مردی است که به بوسعید اعتراض کرد که این سخن که تو می گویی در «هفت سبع قرآن نیست و بوسعید در پاسخ او گفت: این در سبع هشتم است» (منور، ۱۳۸۹، ۱۰۲) گاه محور طنز های او را نوعی بازی با کلمات

تشکیل می دهد .مانند تعبیری عمیق و شگفت آور « خواجه وای حسن »خورشت ساخته شده از خواجگی اشرافیت حسن مودب و یا تعبیر « قحط خدای » (شفیعی کدکنی) (۱۰۴، ۱۳۸۹،

یکی دیگر از ویژگی های منحصر به فرد شیخ ،شعر دوستی و شعر خوانی های او بر سر منبر بوده است .ظاهرآ او نخستین صوفی است که سخنان صوفیانه را در شعر آورده و آنها را در منبر می خوانده است که همین شعر خوانی را هم بر او خرد می گرفته اند .(سجادی ،۱۳۷۶ ،۸۸) که « اینجا مردی آمده است از میهنه و برس منبر بیت می گوید و...» (منور ،۱۳۸۹ ،۶۹) خود مولف کتاب اسرار التوحید اذعان می دارد که تنها دو شعر را خود شیخ سروده است : « بیش از این او نگفته است ،دیگر هر چه بر زفان او رفته است همه آن بوده است که از پیران خویش یاد داشته است » (همان ،۲۰۳) . بو سعید خواسته بود که در مراسم تدفین و به جای آیات قرآن ابیاتی خوانده شود .و بر سر مزارش نیز ابیاتی نوشته شود^۱ .

در همه حکایت ها ،به نحو بارزی ،حسن سلوک او با همه مردم آشکار است و نمودار این واقعیت است که « پیر صوفیان » با رفتار فتوت آمیز و جوانمردانه خود ،توانسته است در دل عارف و عامی ،مفتي و فقيه و زاهد و دانشمند و تمام اصناف و طبقات جامعه جای خود را باز کند و از سلطنت معنوی در روزگار خود برخوردار شود .(دامادی (۵۵ ، ۱۳۷۴،

۱- شیخ خواسته بودند که در مراسم تدفین ایشان این ابیات خوانده شود :
خوبتر اندر جهان از این چه بود کار ؟ دوست بردوست رفت و یار بریار
آن همه اندوه بود و این همه شادی آن همه گفتار بود و این همه کردار
همچنین بر مزار ایشان به خواست خود شیخ دویت زیر نوشته شده است :
سَأَنْكُبْ بَلْ أُوصِيكَ إِنْ مُتَّفَاكْتُبِي عَلَى لَوْحٍ قَبْرِي كَانَ هَذَا مُتَّمِماً
لَعَلَّ شَجِيَّاعَارِفَاسْنَنَ الْهَوَى يَمْرُّكَى قِبْرِالْغَرِيبِ مُسْكَمَاً (منور ،۳۴۷، ۱۳۸۹)
(از تو در خواستم ،بلکه وصیت می کنم که چون در گذرم بر لوح گور من بنویس که او عاشقی شوریده بود ،شاید اندوهگی آشنا به آین عشق ،روزی برخاک من بگذرد و سلام گوید .)

نتایج مقاله

ترسیم جامعه قرن چهارم و پنجم هجری نشان دهنده آشفتگی های سیاسی و اجتماعی، نزاع های فرق مختلف، تعصبات خشک مذهبی، رشد ضد ارزش های اخلاقی و...می باشد. در چنین روزگاری ابوسعید ابوالخیر عارف نام آور ایران با عقاید خاص خود ظهور می کند او معتقد بود که می شود در میان مردم زندگی کرد، به داد و ستد پرداخت اما همیشه و در همه جا با خدا بود. ابوسعید از خود رسته و به خدا رسیده بود که چنین رفتار خداگونه ای یافته که بر مردمان حتی آنان که غرق در گناهند به چشم احترام می نگرد، بر آنان نیکی می کند، خدمت به خلق را بالاترین عبادت ها می داند نه تنها به مردمان و مریدان خویش سخت نمی گیرد، بلکه با مدارا و صبر بر رفتار و کردار اشتباه آنان، با شیوه تربیتی که خاص خود اوست، چون روانشناسی چیره دست در عمل آنان را متوجه اشتباه خود کرده و به توبه و امی دارد. در جامعه ای که پیروان سایر ادیان در سخت گیری و تعصب فرقه های مذهبی گرفتارند، ابوسعید بالاحترام به عقاید آنها، چنان می کند که جمع کثیری از آنان به اسلام روی می آورند. او حتی با مخالفان خویش رفتاری سرشار از محبت دارد و هیچ گاه با کسی به خصومت رفتار نمی کند او نه در پی کسب مقام و محبوبیت نه در پی تأثیر از سوی دیگران است. او تنها به خدا می اندیشد. و همین رفتار و کردار خدا منشانه او باعث می شود که تأثیری بسیار بر مردم آن عصر داشته باشد. در واقع او با کنش و رفتار محبت آمیز و با تساهل و مدارا با مردم و احترام به آنان به دور از هر خصومت و خشونتی، مخالف ضد ارزش های جامعه عمل کرده و با کنش و رفتار متفاوت خود با هنجار های موجود، ضد ارزش ها را مبدل به ارزش کرده است.

کتابشناسی

- ۱- باسورث، ادموند کلیفورد. (۱۳۸۵). تاریخ غزنویان. ترجمه حسن انوشه. تهران: امیر کبیر.
- ۲- پروین، لارنس ا. (۱۳۷۷). روانشناسی شخصیت نظریه و تحقیق. ترجمه محمد جواد جوادی و پروین کدیور. تهران: موسسه خدمات فرهنگی رستا.
- ۳- حلبی، علی اصغر. (۱۳۷۶). مبانی عرفان و احوال عارفان. تهران: اساطیر.
- ۴- دامادی، محمد. (۱۳۷۴). ابوسعید نامه، در بیان شرح احوال و عقاید و افکار و روش زندگانی ابوسعید ابوالخیر. تهران: دانشگاه تهران.
- ۵- زرین کوب، عبد الحسین. (۱۳۸۹). ارزش میراث صوفیه. تهران: امیر کبیر.
- ۶- ستوده، هدایت الله. (۱۳۸۱). جامعه شناسی در ادبیات فارسی. تهران: آواز نور.
- ۷- ستوده، هدایت الله و کمالی، ایرج. (۱۳۸۱). جامعه شناسی با تأکید بر دیدگاه های کارکرد گرانی، تضاد و کنش متقابل اجتماعی. تهران: مریم.
- ۸- سجادی، سید ضیا الدین. (۱۳۷۶). مقدمه ای بر عرفان و تصوف، تهران: سمت.
- ۹- شفیعی کدکنی، محمدرضا. (۱۳۸۵). چشیدن طعم وقت از میراث عرفانی ابوسعید ابوالخیر. تهران: سخن.
- ۱۰- صفا، ذبیح الله. (۱۳۸۰). تاریخ ادبیات ایران. تهران: ققنوس.
- ۱۱- غنی، قاسم. (۱۳۸۳). تاریخ تصوف در اسلام. تهران: زوار.
- ۱۲- قرائی مقدم، امام الله. (۱۳۸۹). مبانی جامعه شناسی. تهران: ابجد.
- ۱۳- کیانی، محسن. (۱۳۶۹). تاریخ خانقاہ در ایران. تهران: طهوری.
- ۱۴- مایر، فریتس. (۱۳۷۸). ابوسعید ابوالخیر حقیقت و افسانه. ترجمه مهر آفاق بایبوردی. تهران: نشر دانشگاهی.
- ۱۵- محمدی اصل، عباس. (۱۳۹۰). پارسیز و نظریه کنش. تهران: گل آذین.
- ۱۶- منور، محمد. (۱۳۸۹). اسرار التوحید فی مقامات شیخ ابی سعید. مقدمه، تصحیح و تعلیقات دکتر شفیعی کدکنی. تهران: آگاه.
- ۱۷- همایی، جلال الدین. (۱۳۷۴). تصوف در اسلام (نگاهی به عرفان شیخ ابوسعید ابوالخیر). تهران: هما.
- ۱۸- وحیدا، فریدون. (۱۳۸۸). جامعه شناسی در ادبیات فارسی، تهران: سمت.
- ۱۹- یوسفی، غلامحسین. (۱۳۴۸). عارفی از خراسان. مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی مشهد، ۱۶۲، ۱۸۱.