

عوامل مؤثر بر شتاب روایت در رمان سمعونی مردگان

دکتر ناهید دهقانی،^۱ دکتر سعید حسام‌پور^۲

چکیده

در پژوهش پیش رو، با رویکردی تحلیلی-توصیفی، به بررسی عوامل مؤثر بر شتاب روایت در رمان سمعونی مردگان پرداخته شده است. شتاب روایت (شتاب پیش‌برد داستان) مفهومی بسیار سیال، نسبی و لغزان است و نمی‌توان آن گونه که در الگوی ژرار ژنت پیش‌نهاد شده است، آن را در چهارچوب فرمول و عدد محدود کرد؛ به دلیل نارسانی الگوی ژنت، در پژوهش پیش رو، افزون بر سنجه‌های پیش‌نهادی این الگو، بر نقش فعال خواننده در دریافت روایت و بازآفرینی آن، و تأثیر آن بر شتاب روایت نیز تأکید شده است. برخلاف الگوی ژنت، شتاب روایت تنها به شمار صفحات رمان و زمان داستان وابسته نیست و به عوامل دیگری مانند میزان دریافت‌پذیری خواننده از متن و توانایی او در بازپیکربندی و بازآفرینی روایت نیز بستگی دارد.

کلیدواژه‌ها: شتاب روایت، سمعونی مردگان، عباس معروفی، جریان سیال ذهن، زمان روایت.

dehghani850211@yahoo.com

۱. دانش آموخته دوره دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز.

۲. دانشیار دانشگاه شیراز.

تاریخ پذیرش: ۹۴/۱۰/۰۹

تاریخ وصول: ۹۴/۰۵/۰۱

مقدمه

انسان برای رویارویی با جهان ناشناختهٔ پیرامون خود همواره کوشیده است، پدیده‌های گوناگون را در چهارچوب دانش و آگاهی خویش درآورده؛ جستجو در چیستی زمان و جایگاه آن که با زندگی مادی و معنوی انسان پیوند تنگاتنگی دارد، به ژرفای تاریخ ریشه می‌برد. اگرچه این مفهوم نیز مانند هر پدیدهٔ انسانی دیگر، نسیبی و لغزان است و در چهارچوب تعریفی خاص نمی‌گنجد؛ اما بسیاری از اندیشمندان برای شناخت بهتر این مفهوم، به دسته‌بندی‌هایی در این زمینه دست زده‌اند. در این راستا، ادب‌پژوهان نیز زمان را از زوایای گوناگونی بررسی کرده‌اند.

پیشینهٔ تحقیق

کارکرد عنصر زمان در روایت، در چند مقالهٔ فارسی بررسی شده است؛ از جمله: "بررسی عنصر زمان در روایت با تأکید بر حکایت اعرابی و درویش در مثنوی" غلامحسین‌زاده و همکاران، (۱۳۸۶)، "عامل زمان در رمان سووشوون" شمس‌الحاجیه اردلانی، (۱۳۸۷)، "زمان و روایت" قدرت قاسمی‌پور، (۱۳۸۷)، "روایت و دامنهٔ روایت در قصه‌های مثنوی" نصرالله امامی و بهروز مهدی‌زاده فرد، (۱۳۸۷)، "درآمدی بر رویکرد روایت‌شناختی به داستان روایی با نگاهی به رمان آینه‌های دردار هوشنگ گلشیری" ابوالفضل حری، (۱۳۸۷)، "بررسی عنصر زمان در تاریخ بیهقی بر اساس نظریهٔ ژنت" فروغ صهبا، (۱۳۸۷)، "ساعت پنج برای مردن دیر است بر اساس نظریهٔ ژنت" قدرت‌الله طاهری و لیلا پیغمبر‌زاده، (۱۳۸۸)، "مؤلفه‌های زمان و مکان روایی در قصص قرآنی" ابوالفضل حری، (۱۳۸۸)، "رویکرد روایت‌شناختی به حکایت مکاران از داستان‌های هزارویک شب" حمید عبداللهیان و الهام حدادی، (۱۳۸۸)، "رویکرد روایت‌شناختی به داستان دو دنیا اثر گلی ترقی" الهام حدادی، (۱۳۸۸)، "بررسی زمان روایت در نمایشنامه زنان مهتابی، مرد آفتانی" مهدی نیک‌منش و سونا سلیمیان، (۱۳۸۹)، "روایت زمان در رمان از شیطان آموخت و سوزاند" فیروز فاضلی و فاطمه تقی‌نژاد، (۱۳۸۹)، "بررسی سرعت روایت در رمان جای خالی سلوچ" حسنی کاووس و دهقانی، (۱۳۸۹)، "تحلیل زمان روایی از دیدگاه روایت‌شناسی بر اساس نظریهٔ زمان ژنت در داستان بی‌وتن اثر رضا امیرخانی" فرهاد درودگریان و همکاران، (۱۳۹۰)، "بررسی تداوم روایت در حکایت‌های فرعی کلیله و دمنه" عباس جاهدجاه و لیلا رضایی، (۱۳۹۰).

در بیشتر پژوهش‌های انجام شده، به پیروی از نظریه ژنت، تنها به مباحث "نظم"، "تداویم" و "بسامد" بسته شده و مباحث مهمی مانند تأثیر سرعت نشر بر سرعت روایت، و نقش ابهام و تعلیق در نوسان شتاب روایت، از نگاه منتقدان دور مانده است و حتی در برخی از پژوهش‌ها، سرعت نشر و سرعت روایت، به اشتباہ، یکی دانسته شده است. از این‌رو باسته است، پژوهش‌هایی دقیق‌تر درباره شتاب روایت در رمان‌های فارسی - به‌ویژه، رمان‌های جریان سیال ذهن که به دلیل رویکرد ویژه به مفهوم زمان، "رمان‌های زمان" نامیده شده‌اند - ارائه شود.

منظور از شتاب روایت در این‌جا، شتاب روایت‌گری (شتاب پیش‌برد داستان) است. شتاب روایت مفهومی بسیار سیال، نسبی و لغزان است و نمی‌توان آن‌گونه که در الگوی ژنت پیش‌نهاد شده است، آن را در چهارچوب فرمول و عدد محدود کرد؛ به‌ویژه در رمان‌های جریان سیال ذهن که زمان درونی و بیرونی در هم می‌آمیزد و معیار روشن و دقیقی برای سنجش زمان داستان وجود ندارد، نارسایی این الگو نمایان‌تر است. به دلیل نارسایی الگوی ژنت، در پژوهش پیش رو، افزون بر سنجه‌های پیش‌نهادی این الگو، بر نقش فعال خواننده در دریافت روایت و بازآفرینی آن، و تأثیر آن بر شتاب روایت نیز تأکید شده و عوامل گوناگونی مانند ابهام‌آفرینی در روایت و شتاب کند نش، که شتاب روایت را در بخش‌های گوناگون رمان، حتی بخش‌های نمایشی با نوسان رویرو می‌کند، بررسی شده است.

به باور بسیاری از ادب‌پژوهان، ژرار ژنت را می‌توان بزرگ‌ترین نظریه‌پرداز در زمینه زمان روایی دانست؛ ژنت پیوند میان زمان سخن و زمان داستان را از جنبه‌های سه‌گانه زیر بررسی کرده است:

بحث و بررسی الف) مفاهیم بنیادی الف. ۱) نظم

مبحث "نظم" به شیوه چینش رویدادها در متن می‌پردازد. به باور ژنت، زمان‌پریشی در روایت هنگامی پدید می‌آید که پاره‌ای از متن، در نقطه‌ای زودتر یا دیرتر از نقطه طبیعی آن رویداد در داستان روایت شود. این ناهماهنگی‌ها، به دلیل تک‌خطی بودن سامانه نشانه‌ای زبان و چندخطی بودن زمان روایت رخ می‌دهد (تللان، ۱۳۸۶: ۷۹-۱۰؛ ریمون کنان، ۱۳۸۲: ۱۱؛ توردوروف، ۱۳۸۲: ۵۹-۶۰). زمان‌پریشی را می‌توان به دو گونه گذشته‌نگری

و آینده‌نگری (analepsis) (prolepsis) رخ داده است، پس از رویدادهای نوپدیدتر در داستان روایت می‌شود. در آینده‌نگری، یا پیشواز زمانی، نویسنده با تکیه بر حدس و گمان و پیش‌بینی رخدادهای آینده، پیش از رخدادشان، به روایت آن‌ها می‌پردازد (تودوروف، ۱۳۸۲: ۵۹؛ مارتین، ۱۳۸۲: ۹۰-۹۱؛ تولان، ۱۳۸۶: ۱۱-۷۹؛ ریمون کنان، ۱۳۸۲: ۱۱).

الف. ۲) دیرش (تداوم)

بررسی "دیرش" یا "شتاب روایت" نشان می‌دهد، رخدادها و کنش‌ها در روایت، در چه گستره‌زمانی رخ داده‌اند و چه حجمی از متن به آن‌ها اختصاص یافته است. به بیان دیگر، "دیرش" در روایت، نسبت میان زمان خواندن رخدادی در روایت و زمان تقویمی مورد نیاز برای روی دادن آن در واقعیت است. با واکاوی دیرش در روایت، می‌توان قواعدی به دست آورد که نشان دهد، در چه بخش‌هایی از روایت، قصه‌گویی شتاب می‌گیرد و در چه بخش‌هایی از شتاب آن کاسته می‌شود؛ البته باید به این نکته توجه داشت که دیرش روایت امری نسبی است و به خواننده بستگی زیادی دارد؛ از این‌رو، اندازه‌گیری دقیق دیرش روایت امکان‌ناپذیر است. در بررسی دیرش روایت، اصطلاح "پرش زمانی" نشان‌دهنده بیشترین شتاب، "درنگ توصیفی" نشان‌دهنده کمترین شتاب و "صحنه‌نمایشی" نشان‌دهنده برابری دیرش داستان و دیرش سخن (متن) است (تولان، ۱۳۸۶: ۱۱-۹۱؛ احمدی، ۱۳۸۰: ۳۱۶؛ مارتین، ۱۳۸۲: ۹۰؛ لوتنه، ۱۳۸۶: ۷۶).

از سنجش دیرش زمان داستان و دیرش زمان متن حالت‌های زیر به دست می‌آید:

- برابرنگاری (دیالوگ)
- شتاب مثبت
- شتاب منفی

در "برابرزنگاری" (متن صحنه‌ای) دیرش داستان و دیرش متن به‌طور قراردادی، با هم برابر دانسته می‌شوند؛ در این حالت، نویسنده به نمایش مستقیم گفته‌ها و کنش‌های شخصیت داستانی می‌پردازد و در نگارش داستان، بر بیان جزئیات پافشاری دارد. بر اساس الگوی روایتشناسی ژنت، نسبت ایستاد میان زمان متن و حجم اختصاص یافته به آن (که در برابرنگاری نمود آشکاری دارد) شتاب ثابت یا معیار شمرده می‌شود. بر جسته‌ترین نمونه برابرنگاری، دیالوگ (گفتگو) دانسته شده است که به صورت قراردادی و نه علمی، میان زمان متن و زمان داستان تعادل برقرار می‌کند (ژنت، ۱۹۱۰: ۹۴؛ تولان، ۱۳۸۶: ۹۲؛ استم و همکاران، ۱۳۸۷-۱۶۸؛ اسلین، ۱۳۸۲: ۳۰؛ تودوروف، ۱۳۸۲: ۶۰؛ مارتین، ۱۳۸۲: ۹۱) به

گفته مایکل تولان، شتاب مثبت (Acceleration) در روایت، به دو گونه "پرش زمانی" و "چکیده" بازتاب می‌یابد. در "پرش زمانی" (سپیدخوانی؛ Ellipsis) نویسنده از رویدادهای غیرداستانی و بیهوده، در بازه زمانی روایت چشم‌پوشی می‌کند و این شکاف زمانی، بر شتاب روایت می‌افزاید. در این حالت، سخن از حرکت بازمی‌ایستد؛ در حالی که زمان ادامه دارد تا از داستان بگذرد (چتمان، ۱۹۷۱: ۷) چکیده (فشرده‌سازی؛ Summary) در برابر گسترش قرار می‌گیرد. در این حالت، بازه زمانی گسترده‌ای در قالب جمله یا پاره روایی بسیار کوتاهی بازنمایی می‌شود. این شیوه، شتاب روایت را به گونه چشم‌گیری افزایش می‌دهد. در حالت شتاب منفی، به دلیل توصیف و یا گسترش رویدادها و پافشاری راوی بر بازنمایی جزئیات از شتاب روایت کاسته می‌شود. نویسنده برای بازنمایی نقاط اوج و بزنگاه‌های داستانی و یا برای نشان دادن تجربه‌های ژرف و سرنوشت‌ساز از این عناصر بهره می‌گیرد. شتاب منفی به دو گونه درنگ (Pause) و گسترش (Explanation) تقسیم می‌شود؛ "درنگ" در بخش‌های توضیحی یا توصیفی اثر روایی پدید می‌آید. در این بخش‌ها، گویی زمان تا آغاز کنش بعدی از حرکت باز ایستاده است تا راوی به تفسیر، توضیح یا توصیف بپردازد. کلی گویی‌های راوی در زمان حال، "زمان حال اخلاقی" نامیده می‌شود (مارتین، ۱۳۱۲: ۹۱). در حالت "گسترش"، رویدادها کندر از "صحنه" پیش می‌روند و متن نسبت به داستان گسترش بیشتری دارد (تولان، ۱۳۱۶: ۹۲).

الف. ۳) بسامد (تکرار)

سومین مبحث در بررسی زمان روایت "بسامد" است. "بسامد"، نخستین بار از سوی ژنت مورد بررسی گسترده قرار گرفت. این مؤلفه زمانی به پیوند میان شمار دفعات روی دادن رخدادی در داستان و شمار دفعات بازگویی آن رخداد در متن اختصاص دارد و به دلیل تأثیر بر زمان خوانش، شتاب روایت را با نوسان روپرتو می‌کند (ریمون کنان، ۱۳۱۲: ۱۱). روایتشناسان بسامد را به سه گونه زیر که در نمودار آورده شده، تقسیم کرده‌اند:



ب) ساختار روایی و زمانی سمفونی مردگان

سمفونی مردگان پرآوازه‌ترین رمان عباس معروفی و یکی از نمونه‌های رمان جریان سیال ذهن شمرده می‌شود. در این رمان، داستان فروپاشی یک خانواده ایرانی در اردبیل روایت شده است. فضای چیره بر این رمان، ساختار نوآورانه، زبان شاعرانه و تصاویر نمادین در برخی از بخش‌های آن، نگاه بسیاری از منتقلان را به خود معطوف داشته و ستایش بسیاری از ادب پژوهان را برانگیخته است. این رمان ساختاری چندبخشی دارد و هر یک از بخش‌های آن به پیروی از الگوهای موسیقیایی، "موومان" خوانده شده است.

موومان یکم این رمان در دو بخش جداگانه، در آغاز و پایان کتاب آورده شده است. این موومان با دو جریان روایی موازی پی‌گیری می‌شود. در خط روایی نخست، او- راوی (دانای کل محدود به ذهن اورهان) رویدادهای زمان اکنون را در بازه زمانی‌ای نزدیک به یک شبانه‌روز روایت می‌کند. در این خط روایی، جست‌وجوی اورهان در قهقهه‌خانه سورآبی برای یافتن آیدین و کشتن او پی‌گرفته می‌شود که سرانجام به شکست اورهان و مرگ او در میان برف‌ها می‌انجامد؛ این محور، به‌تهایی، داستانی روشن و ساده با زمان خطی را بازنمایی می‌کند. در لایه‌لایی این رشته روایت، خط روایی دیگری نیز جریان دارد که در آن، گوشه‌هایی از خاطرات اورهان در گستره زمانی‌ای نزدیک به چهل سال، از زاویه دید من- راوی، به‌گونه‌ای پراکنده، از هم گسیخته و درهم بازگو می‌شود. برخلاف خط روایی نخست موومان یکم که بسیار روشن و دست‌یافتنی است و بر لحظه‌پردازی و توصیف استوار است، در خط روایی دوم این موومان، خاطرات تلخ، درهم و پریشان اورهان، با همان آشتفتگی و فشردگی، از لایه‌های زیرین ذهن این شخصیت، گزینش و بازگو می‌شود. این خط روایی، به‌تهایی و جدا از خط روایی نخست، همانندی چندانی با داستان ندارد و از خاطره‌های از هم گسیخته‌ای ساخته شده که شخصیت از ذهن خود گذرانده است. این پاره‌های روایی در میان پاره‌های خط روایی نخست پراکنده‌اند. شتاب روایت در خط روایی دوم، در سنجهش با خط روایی نخست بسیار بیشتر است؛ زیرا بازه زمانی بسیار گسترده، پرگسته و پراکنده‌ای را در صفحاتی نسبتاً کم‌شمار بازتاب می‌دهد. به دیگر سخن، در این خط روایی، از بخش بسیار بزرگ‌تر بازه زمانی چهل ساله چشم پوشی شده و تنها، پنهنه‌های بسیار کوچکی از آن بازنمایی شده است؛ همین ویژگی موجب شده، روایت با شتابی برق‌آسا پیش‌روی و پس‌روی داشته باشد.

موومان دوم سمفونی مردگان در سنجهش با موومان یکم، گذشته‌نگری درازدامنی است که رویدادهای مهم زندگی آیدین، از خردسالی تا مرگ آیدا (بازه زمانی‌ای نزدیک به دوازده سال) را در خود جای داده است. این موومان، از زاویه دید او- راوی روایت شده

و زمان بیرونی (تقویمی) بر آن چیره است. با چشم پوشی از زمان پریشی هایی که گاهگاه در لابه لای بخش هایی از این موومان به چشم می خورد، می توان گفت، زمان داستان در این موومان پیش روی خطی دارد. موومان دوم، مانند خط روایی نخست موومان یکم، با داستان های رئالیستی و خطی تفاوت چندانی ندارد و همان قصه محوری، پیوندهای پذیرفته شده علی و معلولی، و سامان مندی زمانی که در رمان های سنتی دیده می شود، در این موومان نیز کم و بیش وجود دارد. از آنجا که در این موومان یک صدوسی و شش صفحه ای، مهم ترین رویدادهای بازه زمانی ای نزدیک به دوازده سال بازنمایی شده است، شتاب روایت به دست آمده بر پایه الگوی ژنت ۰/۳۱ و منفی خواهد بود. به دیگر سخن، در ازای هر یک سال از زمان داستان، ۱۱/۳ صفحه به حجم رمان افزوده شده است. این عدد در سنجش با شتاب روایت در خط روایی نخست موومان یکم، که رویدادهای تنها یک شبانه روز از زندگی شخصیت های داستانی را در صحنه ای پرشمار بازمی نمایاند، نمایان گر شتاب بالاتر روایت است. اما شتاب روایت در خط روایی دوم موومان یکم که نگاهی گذرا و گزینشی به رویدادهای بازه زمانی گسترده ای (بیش از چهل سال) از زندگی شخصیت هاست، در سنجش با موومان دوم بسیار بیشتر است.

موومان سوم سمعونی مردگان به شیوه ای پیچیده تر از دو موومان پیشین روایت شده است. زمان تقویمی این موومان، ساعتی از شبی بارانی است که در فردای آن، اورهان با خوراندن مغز چلچله به آیدین در ویله دره او را به جنون می کشاند. در لابه لای توصیفاتی که از این شب بارانی آورده شده، و در میان گفت و گویی کوتاه آیدین با مادرش، بازه زمانی نسبتاً گسترده ای از گذشته آیدین با سورمه، و نیز گوشه ای از خاطرات آیدین با آیدا بازگفته می شود. این موومان نیز مانند موومان دوم، گذشته نگری گسترده ای است که روایت فشرده و گذرا ای آن در موومان یکم نیز آورده شده است.

گزینش زاویه دید لغزان و نوآورانه که در موومان سوم بیش از هر ویژگی دیگری درنگ خواننده را برمی انگیزد، از یک سو بر گیرایی و تازگی موومان می افراید و از سوی دیگر، پی گیری روایت را اندکی با دشواری رو به رو می کند. روایت داستان از زاویه دید فردی که نه تنها در اکنون روایت حضور مستقیم ندارد، بلکه مدت ها نیز از مرگ او گذشته است، سویه ذهنی و روانی موومان سوم را بسیار پررنگ کرده است. این موومان از نظر ساختار روایی، همانندی فراوانی با موومان یکم دارد. این نکته شایسته درنگ است که موومان سوم سمعونی مردگان نیز، مانند موومان دوم و موومان چهارم، بازگویی گسترده تر و کامل تر برخی از رویدادهای موومان نخست است.

موومان چهارم سمعونی مردگان، بخش بسیار کوتاهی است که تنها ده صفحه از این

رمان را دربرگرفته است. در این مومان، برش‌های بسیار کوتاهی از گذشته آیدین، به زبان خود او، و به شیوه جریان سیال ذهن روایت شده است. البته بسیاری از رویدادهایی که به گونه جسته و گریخته در این مومان بازگفته شده، پیش از این، با زبانی روشن‌تر، در مومان‌های دیگر نیز آورده شده است.

به کارگیری شیوه جریان سیال ذهن در این مومان، پیامدهایی داشته که بر شتاب روایت نیز تأثیرگذار بوده است. اگرچه شتاب روایت در تک‌گویی درونی، ثابت و خنثی قلمداد می‌شود، اما برخی از ویژگی‌ها در داستان‌نویسی جریان سیال ذهن، به افزایش زمان خوانش متن و در پی آن، کاهش شتاب روایت می‌انجامد. روایت مومان چهارم از سوی شخصیتی دیوانه، به پیچیدگی‌های این مومان و کاهش شتاب روایت، پیش از پیش دامن زده است (دهقانی، ۱۳۹۲).

پ) عوامل مؤثر بر شتاب روایت در سمعونی مردگان

پ. ۱) عوامل کاهش‌دهنده شتاب روایت در سمعونی مردگان

پ. ۱. ۱) توصیف

توصیف، عاملی کلیدی در بازداشت روایت از پیش‌روی شمرده می‌شود. هنگامی که راوی، پیش‌برد محور داستان را کنار می‌گذارد و جهان داستان را از دریچه نگاه خود ترسیم می‌کند، سویه توصیفی آن بخش از رمان بر سویه داستانی آن چیره می‌شود. توصیف در سمعونی مردگان به گونه‌های مختلفی دیده می‌شود؛ برای نمونه، مومان دوم این رمان انباسته از توصیف است. در بخش نخست این مومان که شادی پدر اورهان از خرید حجره بازنمایی شده، توصیفات گسترده، چندین صفحه پیاپی را پر کرده است. در توصیفات ایستا (توصیفات ساده) که در این مومان کاربرد گسترده‌ای داشته، نسبت به

توصیفات روایت‌گونه، ایستایی روایت بسیار نمایان‌تر است:

«مادر بسیار تکیده و لاغر بود، با چشمانی سیاه و درشت که دو جفت از همان‌ها هم در دوقلوها دیده می‌شد. [...] دوتا از دندان‌هاش طلایی بود، وقتی می‌خندید یک رج دندان سفید بالایی پیدا بود و دندان‌های طلایی چسبیده به نیش از دو طرف برق می‌زد» (معروفی، ۱۳۹۱: ۱۱۱).

در این مومان، توصیفات پویا (توصیفات روایت‌گونه) نیز بسامد بالایی دارد. در این گونه توصیفی، نویسنده برای پوشش دادن افت شتاب روایت، پیش‌روی دروغینی را در متن پدید آورده است؛ اما با وجود این پیش‌روی ظاهری، جهان داستان هم‌چنان ایستا و

شتاب روایت همچنان صفر است. مانند نمونه زیر:

«پدر بنا آورد. دیوار سیاه و نمناک اتاق زیرزمین را ریختند و از نو سیمان کشیدند. در پنجره قشنگی کار گذاشتند و رنگ آبی زندن. یک طاقچه هم آن طرف. اتاق جمع‌وجوری شده بود. [...] کتابخانه چوبی قهوه‌ای رنگی آوردن و گوشة اتاق گذاشتند. تخت خوابی با روتختی صورتی این طرف» (همان: ۲۹۱).

پ. ۱. ۲) درآمیختگی خطوط روایی و زمانی در این رمان

در هم تبین خطوط روایی و زمانی در رمان‌های جریان سیال ذهن، و نیز پیچیدگی زاویه دید در بسیاری از بخش‌های این‌گونه رمان‌ها، افزایش زمان خوانش متن و کاهش شتاب روایت را در پی دارد. همان‌گونه که پیش‌تر گفته شد، در موومان یکم، موج‌های بزرگی از زندگی گذشته اورهان به زمان اکنون سرازیر می‌شود و رشته روایت را در خط روایی نخست از هم می‌گسلد. این تناوب و پیچش، شتاب روایت را در هر دو خط روایی با ایستایی و کندی روبرو می‌کند. در هم‌پیچیدن دو خط روایی موومان یکم، خواننده را ناگزیر می‌سازد، دو جریان روایی موازی را که نمایان‌گر دو زمان اکنون و گذشته‌اند، هم‌زمان بی‌گیری کند. با پیش‌روی هر یک از این دو خط روایی، خط روایی دیگر از پیش‌روی بازمی‌ایستد. در بخش‌های پایانی این موومان که مرگ آهسته اورهان روایت می‌شود، لحظه‌نگاری توصیف‌آمیز، در هم‌آمیختگی واقعیت و خیال و اکنون و گذشته، در هم‌پیچیدگی دو خط روایی این موومان، و رگه‌های پرنگ جریان سیال ذهن، شتاب روایت را پیش از پیش کاهش داده است.

افزون بر واگویه‌ها و گذشته‌نگری‌های خط روایی دوم موومان یکم که خط روایی نخست این موومان را از پیش‌روی بازمی‌دارد، جای دادن دیگر موومان‌ها در میان دو نیمة موومان یکم نیز، از شتاب روایت در این موومان بیش از پیش کاسته است. به دیگر سخن، اگر بخواهیم موومان نخست را مهتم ترین و سرنوشت‌سازترین بخش سمفونی مردگان بدانیم، موومان‌های دیگر، گونه‌ای حاشیه‌روی شمرده خواهند شد که کارکردی جز بازگویی و گسترش رویدادهای روایتشده در موومان نخست ندارند. ناگفته بیدا است که این شاخه‌های روایی فرعی، پیوسته محورهای اصلی داستان را به کناره می‌رانند و از شتاب روایت می‌کاهند.

در برخی از بخش‌های موومان سوم، بهویژه صفحات پایانی (همان: ۲۵۶-۲۶۶) نیز، دو لایه روایی این موومان در هم می‌پیچند. این بخش‌ها با زاویه دیدی پیچیده، و به شیوه

جریان سیال ذهن روایت شده‌اند. به دلیل درآمیختن عینیت و ذهنیت، واقعیت و خیال، اکنون و گذشته، و پیچیدگی زاویه دید، خواننده، بهویژه خواننده تازه‌کار، باید زمان بیشتری را به خوانش متن و بازشناسی خطوط روایی اختصاص دهد. همین ویژگی‌ها، به کاهش شتاب روایت در این بخش‌ها می‌انجامد؛ مانند نمونه زیر:

«و حالا من در سقف اتاق گشده بودم. چشم‌هاش را بست و خواست که مثل آن روز بخدمم و من خندیدم. و بعد جای من آیدا ایستاده بود؛ با چادر سیاهی که صورتش را خوب پوشانده بود. گفت: داداش، الهی فدات بشوم. غصه چی را می‌خوری؟ می‌خواهی بیایی آبادان پیش ما بمانی؟ گفت: نه آیدا. من دارم می‌روم. پیش از این‌که از دست بروم، باید از این شهر بروم. آیدا گفت: چرا؟

اما این آرزو به دلش ماند و هیچ وقت آیدا را ندید که به او بگوید:
کتاب‌هام را آتش زندن، دست‌نوشته‌هام، شعرهای می‌فهمی آیدا؟ شعرهای عزیزم.

آیدا گفت: الهی بمیرم.
آیدین گفت: حالا با کی آمدہ‌ای؟
آیدا گفت: تنها.

آیدین گفت: تنها؟ سهراب کو، آبادانی کو؟
آیدا می‌دوید. می‌سوخت و می‌دوید. به هر طرف که می‌رفت، باز می‌سوخت. جیغ می‌کشید و در شعله‌ها ذوب می‌شد و بچه‌هاش جلو خانه گریه می‌کرد. بعد قبرش را زیر درخت سروی کنندن که خلوت‌تر از جاهای دیگر قبرستان بود. و او را خواباندند. من باز از راه رسیدم. گفتم: من از دست تو چه کنم؟
گفت: بگو. باز هم بگو.

مقطع گفتم: من چه کنم؟ خوب یادش مانده بود که من پنجه دست راستم را مثل گلبرگ بازمی‌کردم و می‌گفتم: من چه کنم؟» (همان: ۲۶۳ – ۲۶۲).

نبودن خط داستانی روشن در موومان چهارم نیز، افزایش زمان خوانش متن و کاهش شتاب روایت را در پی داشته است. این موومان از پاره‌های روایی کوتاه، از هم‌گسیخته و بدون پیوند روشن ساخته شده است و ذهن خواننده در میان انبوه خردمندانه، نمی‌تواند خط روایی روشنی را شناسایی و بی‌گیری کند. از هم‌گسیختگی پاره‌های روایت این موومان، عامل بسیار مهمی در سردرگمی خواننده، افزایش تعلیق و کاهش شتاب روایت است. به دلیل نبودن پیوندهای علی و معلولی روشن، پندار گذر زمان داستان و پیش‌روی روایت نیز در این بخش از رمان جایگاهی ندارد. در این موومان، گویی زمان از پیش‌روی بازیستاده و ذهن آیدین در بخشی از زمان گذشته منجمد شده است؛ از این‌رو، برای این

شخصیت، آینده معنایی ندارد. خواننده سمعونی مردگان ناگزیر است، در موومان چهارم بیش از دیگر موومان‌ها در فرآیند خوانش ذهنی خود، روایت را بازآفرینی کند و در آفرینش آن با نویسنده همکاری داشته باشد. زیرا این موومان مبهم‌ترین، پیچیده‌ترین و سیال‌ترین بخش رمان است و این تعلیق و دیریابی یکی از برجسته‌ترین ویژگی‌های رمان‌های جریان سیال ذهن به شمار می‌رود. البته، تکراری بودن بسیاری از رویدادهای این بخش، دریافت‌پذیری خواننده را از متن تا اندازه‌ای افزایش می‌دهد، اما به هر روی، پی‌گیری روایت در این بخش از رمان، در سنجه با دیگر بخش‌ها، نیازمند درنگ و ژرف‌نگری بیشتری است. البته این دشواری، بیشتر بر سر راه خوانندگان کارنا آزموده است و خوانندگان کهنه‌کارتر، اندکی پس از قرار گرفتن در جریان روایت، می‌توانند خطوط روایی و زمانی را از یک‌دیگر بازشناسند.

پ. ۱. ۳) زمان‌پریشی

همان‌گونه که گفته شد، روشن‌ترین نمونه زمان‌پریشی در این رمان، تناوب و پیچش دو خط روایی موومان یکم است. خط روایی دوم موومان نخست، شاهراهی برای رخنه‌کردن گذشته‌شخصیت در زمان اکنون است. در نگاهی گسترده‌تر می‌توان دریافت، نه تنها خط روایی دوم این موومان، بلکه موومان‌های دیگر سمعونی مردگان نیز، چیزی جز گذشته‌نگری‌های درازدامن و پرشماری نیستند که از روزنۀ تداعی معانی، به خط روایی نخست موومان یکم سراریز شده‌اند.

این گذشته‌نگری‌ها، نمایان‌گر پیش‌روی و پس‌روی محور روایت در لایه‌های ذهن شخصیت داستان‌اند. آشفتگی‌های زمانی، گاهی شناسایی بیوندهای علی و معلومی رویدادها را دشوار می‌کنند. در موارد فراوانی نیز، گذشته‌نگری تازه‌ای از دل گذشته‌نگری پیشین سربرمی‌آورد و شتاب روایت را بیش از پیش کاهش می‌دهد. مانند پاره روایی زیر، که محور داستان رو به گذشته در حرکت است:

«پا شد. در اصطبل را بست و از کنار لبه شکسته در به بیابان نگاه کرد. گفت: ماندگار شدیم. پیرمرد ساکت بود. بیابان یکدست تاریک و برف بود. هیچ فکرش را نمی‌کرد که ماندگار شود. گفت: پس کجا رفته این برادر؟

پیرمرد هم‌چنان ساکت بود.

پدر می‌گفت: اصلاً مهم نیست که کجا رفته.

گفتم: آدم که به اختیار خودش نیست، مادر از صبح تا شب می‌پرسد، آیدین من

کجاست. می‌خواهد برش‌گرداند. چند وقت به چند وقت می‌رود سری بهش می‌زند.
پدر گفت: غلط می‌کند. با اجازه کی؟

یک سالی می‌شد که آیدین از خانه رفته بود. بالای روختانه روستای رام‌اسی در کارخانه چوب‌بری کار می‌کرد. لاغر و شکسته شده بود. غذای درست و حسابی نمی‌خورد، اما اراده کرده بود که مستقل باشد» (همان: ۵۲).

در موومان‌های دیگر، بهویژه در موومان‌های سوم و چهارم نیز نمونه‌های فراوانی از زمان پریشی دیده می‌شود. در این موومان‌ها، محور روایت با شتابی برق‌آسا، و با بی‌سامانی هرچه تمام‌تر، گستره پیوسته ذهن شخصیت را درمی‌نوردد و خاطرات و خیال‌پردازی‌های او را، بدون پیوندهای زمانی و علی‌و معلولی روشن بازمی‌نمایاند. در هم‌شکسته شدن مرزهای زمانی و مکانی، و روایت این بخش از سوی شخصیتی دیوانه، یکی از عوامل کلیدی کاهش شتاب روایت در این موومان به شمار می‌رود:

«هوس چایی می‌کنم. آقاداداش. به زندگی بیندیش، به روزهای اندوه‌باری. نوک دماغم قندیل بسته بود. گفتم تق، شکست. آقاداداش، یک شمع و دوتا قندیل نذرت کرده‌ام که سرما نخوری. یکی این طرف و یکی آن طرف. تویی آقاداداش؟ خوب بگو. من توقعی از. توی یک شهر بزرگ بودم. خانه‌هاش بزرگ بود و سردری‌های درندشت دل‌باز داشت. مثل باغ شازده‌ها. سورملینا گفت می‌خواهی پدر و مادر را ببینی. نمی‌شود نبینم؟ نه، باید ببینی. رفتیم تویی به پنج‌دری. یک سورملینا آن‌جا نشسته بود. با کالسکه رفتیم. باغ اخوان هم بین بسته بود. [...] جای این زنجیرها روی دستم می‌ماند. هزارتا آدم آن‌جا بود، هزارتا زنجیر. هزارتا هم کلاع روی شاخه‌ها نشسته‌اند» (همان: ۲۷۰-۲۶۹).

آینده‌نگری‌ها نیز با تأثیری دوگانه، شتاب روایت را دچار نوسان می‌کنند؛ زیرا از یک سو، با اشاره به رویدادهای آینده، خواننده را پیش‌بینی در جریان این رخدادها قرار می‌دهند و از سوی دیگر، با این پیش‌آگهی‌ها، به دلیل کلی‌گویی راوی و نپرداختن به جزئیات و نیز کنجکاوی خواننده برای پی بردن به چگونگی رخ دادن رویدادهای آینده، بر ابهام و تعلیق افزوده می‌شود؛ همین امر، در بسیاری از موارد به کاهش شتاب روایت می‌انجامد. در موومان دوم سمفونی مردگان، نمونه‌هایی از آینده‌نگری نیز به چشم می‌خورد:

«سربازها یکباره زدند زیر خنده و آن‌قدر قهقهه زدند که اشکشان درآمد [...]. یک کلاه خز به آیدین داد که مال خودش باشد. اما سال‌ها بعد، هنگامی که آیدین مشاعرش را از دست داده بود و نمی‌توانست کلاه خز را با پایا خ کهنه پدر از هم تمیز دهد، اورهان آن را به سر می‌گذاشت، دکمه‌های پالتوش را می‌بست و به حجره می‌رفت. وقتی سربازهای

روسی از خانه خارج شدند، پدر گوش آیدین را گرفت و قصد داشت او را به طرف حیاط ببرد که دویاره در زندن» (همان: ۱۰۴).

پ. ۱. ۴) بازنمایی زمان درونی (زمان روانی- عاطفی و زمان خیالی)

یکی دیگر از عوامل کاهش‌دهنده شتاب روایت در سمعونی مردگان، کناره‌گیری راوی از زمان بیرونی و پرداختن به زمان درونی است. این حاشیه‌روی‌ها بر شمار صفحات رمان می‌افرازید، در حالی که زمان داستان در آن از پیش‌روی باز استاده است؛ این ویژگی، به‌ویژه در نیمة دوم موومان یکم که خودآگاهی اورهان زیر فشار سرما، گرسنگی و ترس چهار کاستی شده است، بیشتر دیده می‌شود. برای نمونه، در صفحات آغازین نیمة دوم، خواب اورهان با ریزه‌کاری و توصیفات فراوان بازگفته شده است (همان: ۲۱۳-۲۱۵) در این گونه بخش‌ها که واقعیت و خیال، و اکنون و گذشته در ذهن اورهان در هم می‌آمیزند و مردگان او را در میان می‌گیرند، بیش از آن‌که محور داستان پیش‌روی داشته باشد، محور سخن در حال پیش‌روی است:

«رو به دیوار ایستاد و چشم‌هاش را بست. اما کابوس ذهنی اش شکلک‌های مضحكی بود از تمامی مرده‌هایی که می‌شناخت. پدر می‌رفت. مادر با نفس‌تنگی اش خس‌خس می‌کرد. جمشید دیلاق پا به دیوار می‌گذاشت و انتظار می‌کشید و تا چشمش به اورهان می‌افتداد، می‌گفت: "عشق". چشم‌هاش را گشود، اما به دیوار که نگاه کرد، باز هم بیابان بود و برف، سرما و سفیدی لایتناهی دشت و تپه. آقای لرد را دید که با پای گچ‌گرفته و آن عصای آهتين زیر بغل از آن سو به طرف قهوه‌خانه می‌آمد و صدای ضربه عصایش به زمین، انگار که به سر آن پارچه بسته باشند، گرومب صدا می‌داد و هر قدم که بر می‌داشت، نگاهی هم به قهوه‌خانه می‌انداخت، و خستگی اش را با بخار پف می‌کرد. فرآک مشکی دنباله‌دار تتش بود، با پیراهن سفید و پاپیون مشکی» (همان: ۳۲۹ - ۳۲۸ و نیز بنگرید به: ۳۴۹ - ۳۴۶).

پ. ۱. ۵) بازنمایی احساسات و اندیشه‌های شخصیت داستانی

در بخش‌هایی از رمان، راوی پیش‌برد محور داستان را رها می‌کند، به درون ذهن شخصیت فرومی‌خزد و به بازنمایی آرزوها، دغدغه‌ها و اندیشه‌های او می‌پردازد. در این‌گونه بخش‌ها نیز محور سخن در حال پیش‌روی است، در حالی که محور داستان با شتاب بسیار کندی به پیش می‌رود و گاه از پیش‌روی بازمی‌ایستد؛ مانند نمونه زیر:

«به هر کس فکر می‌کرد، همین طور بود. حتی صورت رنگ پربرده من هم دیگر یک لحظه ثابت نمی‌ماند که او بتواند در ذهنش خوب نگاه کند. پیش‌ترها به یاد هر چیز که می‌افتد، می‌توانست ساعتها بهش فکر کند، بسازدش، ویرانش کند و باش حرف بزند. اما در این یک‌ماهه آخر، بهخصوص در این چند روزه، هرچه که می‌خواست به سرش بیاید، آمده بود. پس به پدر و بعد به بچگی خود فکر کرد که از ایوان طبقه بالا شیرجه می‌زند توی حوض و پدر می‌خواهد از خانه بیندازدش بیرون. در ذهنش کودکی آن برادر ملول خیالاتی اش را هم دید. و هوایمایهای روسی و چتربازهای آبی‌پوش بر فراز آسمان نرم نرم می‌سرپیدند، شاید به این خاطر که آن بچه ده‌ساله را به نابودی بکشند. پدر می‌رفت و باز با لباسی دیگر به سراغش می‌آمد. کاش می‌شد که همه‌این چیزها را به مادر بگوید. زندگی همیشه خوردن و خواییدن نبود. چیزهای ظریف و کوچکی هم بود که او نمی‌توانست به مادر بگوید» (همان: ۲۶۰ – ۲۵۹).

کاربرد گسترده چنین بخش‌هایی را در سنگ صبور چوبک نیز می‌توان دید؛ البته در سمفونی مردگان، بازنمایی آرزوها و انگیزه‌های شخصیت‌ها در سنجش با سنگ صبور بسیار کمرنگ‌تر است. به هر روی، هر اندازه که راوی از محور داستان فاصله بگیرد و خواننده را برای آگاه شدن از ادامه داستان در انتظار نگه دارد، شتاب روایت نیز به همان اندازه دستخوش نوسان و کندی خواهد شد.

پ. ۱. ۶) زبان تصویری و لحظه‌نگاری (بازنمایی جزئیات)

یکی دیگر از ویژگی‌های سمفونی مردگان، بهویزه خط روایی نخست موومان یکم، رویکرد آگاهانه نویسنده آن به لحظه‌نگاری و زبان تصویری است؛ به گونه‌ای که خواننده می‌تواند شخصیت داستانی را در هر لحظه و گام به گام همراهی کند. این بخش‌های روایی در چهارچوب متن صحنه‌ای جای می‌گیرند. اگرچه در متن‌های صحنه‌ای، شتاب روایت ثابت و خنثی قلمداد می‌شود، اما روایت در چنین متن‌هایی، در سنجش با چکیده (فسرده‌نویسی)، پیش‌روی بسیار کندتری دارد. کاربرد گسترده این شیوه روایت‌گری، در کنار توصیف و زمان‌پریشی می‌تواند به کاهش چشم‌گیر شتاب روایت در مجموع رمان بینجامد. در رمان‌های جریان سیال ذهن که ذهنیت‌گرایی و یکه‌تازی راوی در دهلیزهای تودرتونی ذهن شخصیت‌ها، روایت را پیچیده و دور از دسترس می‌کند، کاربرد لحظه‌نگاری و توصیف می‌تواند، تا اندازه‌ای فضای رمان را دست‌یافتنی‌تر و واقعی‌تر کند و به خواننده در پیوند یافتن با آن یاری رساند. هرچه رمان از ویژگی‌های داستان‌های جریان سیال ذهن

بیشتر فاصله بگیرد، نمایشی کردن و به تصویر کشیدن فضاهای روایی آن آسان‌تر خواهد بود. در بخش زیر از این رمان، نقش لحظه‌نگاری و آمیختگی آن با توصیف، در کاهش شتاب روایت آشکار است:

«حس کرد که دارد بلند حرف می‌زند. سیگار دیگری روشن کرد، کفش‌هاش را از روی خاکستری‌های گرم برداشت و پوشید، پاشد، خاک شلوارش را تکاند، روی آتش خاموش پا کوبید و بعد جلو در ایستاد. آن‌چه بود، برف بود و آسمان سراسر ابری. دیگر از این شهر حالش به هم می‌خورد. شهری که همیشه زیر صفر بود. همیشه برف بود و سوز زیر صفر. اشک آدم بخ می‌زد» (همان: ۳۰۱).

در نمونه بالا، خواننده به آسانی می‌تواند کنش‌های اورهان را پیش چشم مجسم کند؛ زیرا در چنین بخش‌هایی روایت با همان گستردگی بازگفته می‌شود که در واقعیت ممکن است رخ دهد. البته همان‌گونه که گفته شد، لحظه‌نگاری نمونه‌ای از برابرنگاری است و زمانی کاربرد این شیوه از شتاب روایت می‌کاهد که به گونه‌ای گستردگی در رمان به کار گرفته شود و در برابر فشرده‌نویسی قرار گیرد.

در دو پاره روایی زیر که به ترتیب، به شیوه فشرده‌نویسی و لحظه‌نگاری روایت شده‌اند، ناهمسانی شتاب روایت به روشنی آشکار است:

«بعدها آب از شیرینی افتاد، آیدا خودش را آتش زد، پدر مرد و کلک آیدین هم کنده شد. من مانده بودم و مادر که در ملافه سفید می‌خوابید و خرخر می‌کرد» (همان: ۶۲).

«گفتم: نیماتاج چرا نمی‌آیی؟

گفت: آقا شما اینجا؟

گفتم: بہت بیشتر می‌دم. خانه را گند برداشته، بیا.

گفت: آقا، من نمی‌توانم به آن جانور برسم. از غذا افتاده‌ام. آقا دیگر نان از گلوم پایین نمی‌رود.

باز پدر جلو چشم زنده شد: این جانور هنوز زنده است؟

پدر گفت: کی می‌میرد؟ و از پله‌ها بالا رفت» (همان: ۲۹۳).

در پاره نخست که به شیوه فشرده‌نویسی روایت شده، چکیده‌ای از زندگی اورهان و خانواده او در چند جمله کوتاه و با شتاب بسیار بالا آورده شده است، در حالی که در ادامه (بخش گفت‌وگوی اورهان و نیماتاج) روایت با شتاب بسیار کمتر و لحظه‌به‌لحظه بازنمایی شده است. سنجش این دو پاره از متن، به خوبی گویای نوسان شتاب روایت با دگرگونی شیوه روایت‌گری است.

پ. ۱. ۷) راوی‌های ناموثق

یکی دیگر از عوامل کاهش‌دهنده شتاب روایت در سمعونی مردگان، آشفتگی روانی راوی‌ها و بی‌اعتمادی خواننده به گفته‌های آنان است. برای نمونه، در بخش‌های پایانی مومنان یکم که اورهان در اثر سرما و گرسنگی خودآگاهی خود را از دست داده است، توهمندگی و درهم آمیخته شدن خیال و واقعیت در ذهنش، او را به راوی ناموثق تبدیل کرده است. در چنین مواردی، خواننده نمی‌تواند به گفته‌های راوی اعتماد کند (برای آگاهی بیشتر درباره راوی ناموثق، رک. لوتنه، ۱۳۱۶: ۳۹) بی‌اعتمادی خواننده به راوی، ابهام و تعلیق را افزایش می‌دهد و دریافت‌پذیری خواننده را از روایت با دشواری روبرو می‌کند؛ همین امر، به افزایش زمان خوانش متن و در پی آن، کاهش شتاب روایت می‌انجامد. برای نمونه، در پاره روایی زیر، حتی گفته‌های راوی دانای کل نیز نشان‌گر خلسله‌زدگی اورهان در آستانه مرگ است:

«و آیدین اخم کرد. سال‌ها بود که ندیده بودم نگاهم کند. خوب، حالا یک واکس حسابی به تن پدر می‌زنم. اما رفت بالا. رفت بالا. مثل بادبادک رفت بالا. شلوارم را برای چی می‌کشی، لعنتی؟ پس آدم‌ها این جوری می‌میرند؟ اگر کسی کمک کند نمی‌میرند. زمین کوچک می‌شود و می‌رود بالا. آن وقت آدم باد می‌کند، باد می‌کند و به اندازه دنیا می‌شود، بعد می‌ترکد. نه. خدا. این انصاف نیست.

گفت: یک پتو بیندار پشتمن، آذر. و دندان‌هاش متصل به هم می‌خورد. گفت: یک لحاف بزرگ بیندار روی پشتمن، آذر. چشم‌هاش پی گرفته بود. داغ بود و دانه‌های برف را نمی‌دید که مستقیم از آسمان به صورتش می‌نشست، و بعد پنهن می‌شد، و بعد آب می‌شد. گفت: بیندار روی صورتم. بعد با یک نیروی عجیب پا شد نشست، و به زمین خیره شد. دنبال لانه‌اش می‌گشت و پشم‌های تنش قندیل بسته بود. روی زمین دست کشید و با سر به زیر برف فرو رفت. فرو رفت و خود را در لایه‌ای از برف پوشاند» (معروفی، ۱۳۱۹: ۳۴۷).

در مومان چهارم نیز روایت داستان از سوی راوی ناموثق و درهم آمیختگی عینیت و ذهنیت، و واقعیت و توهمندی، افزایش تعلیق و کاهش شتاب روایت را در پی دارد. این ویژگی نیز، به دلیل به‌کارگیری شیوه جریان سیال ذهن از یک سو، و دیوانه بودن راوی از سوی دیگر است. در بسیاری از بخش‌های این مومان کوتاه، توهمند و دغدغه‌های آیدین که دستاوردهای ذهن پریشان و فلسفه‌زدۀ او است، بازنمایی شده است و خواننده نمی‌تواند به گفته‌های این شخصیت روان‌پریش و دیوانه اعتماد کند. این‌اشتین مومان از این واگویه‌ها، روایت را بسیار پیچیده و دور از دسترنس کرده و از شتاب آن کاسته است. در پاره روایی

زیر از موومان چهارم، تأثیر این آشتفتگی‌ها بر شتاب روایت آشکار است:

«مادر جان از این به بعد نمی‌گذارم غصهٔ مرده‌ها را بخوری. پس غصهٔ کی‌ها را بخورم؟ تو ماهور بزن. من گریه کنم. باربرها به پیش. به ستون یک. قدم، رو. حالا می‌روند زیر آن کیسهٔ زیان‌بسته. ولی پسته‌ها، دهانشان باز است. میز اورهان هم پا دارد. راه می‌رود. قشنگ راه می‌رود. این جوری. من که نمی‌توانم، این جوری. تق‌تق، تق‌تق، همهٔ میزها پا دارد. نمی‌شود جلوش را گرفت. هر کسی را که پشتیش بنشیند با خودش می‌برد. پدر ابته داشت. گفت این لجن‌های سورآبی همهٔ مریضی‌ها را از بین می‌برد، به‌خصوص رماتیسم را» (همان: ۲۷۴).

پ. ۱. ۸) تکرار

دوباره یا چندباره گفتن رویدادهای واحد نیز، تا اندازه‌ای از پیش‌روی محور داستان جلوگیری می‌کند و شتاب روایت را کاهش می‌دهد؛ زیرا این رویدادهای تکراری، به‌ویژه رویدادهای پرسامد، آگاهی تازه‌ای به خواننده نمی‌دهند و تنها، بر شمار صفحات رمان، و در بی آن، بر زمان خوانش متن می‌افزایند. ناگفتهٔ پیداست که هر اندازه بخش تکراری با گستردگی بیشتری روایت شود، کارکرد بازدارندگی آن نیز بیشتر خواهد بود.

در موومان‌های دوم و سوم بازگویی بسیاری از توصیفات و رویدادهای موومان نخست را می‌توان دید. برای نمونه، رویدادهایی مانند خورشیدگرفتگی که در بخش یازدهم موومان دوم روایت شده (همان: ۱۶۹-۱۷۴)، پنهان شدن آیدین در زیرزمین کلیسا و دیدار او با سورمه (همان: ۲۴۰-۲۳۱)، تلاش آیدین برای دست یافتن به استقلال و کار او در کارخانهٔ چوب‌بری، خودسوزی آیدا (همان: ۲۶۳-۲۶۲) و بسیاری دیگر از توصیفات، کنش‌ها و رخدادهایی که در موومان نخست به صورت گذرا گفته شده، با گستردگی بسیار بیشتر و شتاب کنده‌تر در دیگر موومان‌ها نیز بازگفته شده و از شتاب روایت در مجموع رمان کاسته است. از این‌رو، نقش «تکرار» را در کاهش شتاب روایت نباید از نگاه دور داشت.

پ. ۱. ۹) حاشیه‌روی

رها کردن خط اصلی روایت و پرداختن به رویدادهای حاشیه‌ای نیز می‌تواند محور داستان را از پیش‌روی بازدارد. در بخش‌هایی از موومان دوم، رویدادهای سیاسی، اقتصادی و اجتماعی، جایگزین خط اصلی روایت (رخدادهای زندگی خانواده اورخانی)

شده است. برای نمونه، موضوع گفت‌وگوی درازدامن ایاز پاسبان با پدر اورهان (همان: ۱۰۵-۱۰۹) تاریخ معاصر ایران است. سراسر بخش هفتم موومان دوم (همان: ۱۴۹-۱۴۴) نیز به مرگ آقای لرد، مدیر و صاحب کارخانه پنکه‌سازی لرد و جایگاه او در میان مردم ارdbیل اختصاص یافته است؛ این بخش که انباشته از توصیف است و با بیان جزئیات و اطباب فراوان روایت شده است، در محور اصلی داستان جایگاه مهمی ندارد و با کنار گذاشتن آن نیز، به داستان آسیبی نمی‌رسد. به هر روی، حاشیه‌روی‌های نویسنده در موومان دوم، از شتاب روایت در این موومان و نیز در مجموع رمان، به گونه‌چشم‌گیری کاسته است.

پ. ۱) بازی‌های زبانی و درهم‌ریختگی سامان دستوری جمله‌ها

تلash نویسنده برای بازتاب دادن جریان اندیشه‌ها و ذهنیات شخصیت در مرحله پیش از گفتار، بهویژه در موومان چهارم که واگویه‌های شخصیتی دیوانه و روان‌پریش بازنمایی می‌شود، او را بر آن داشته است که در برخی از بخش‌های رمان، جمله‌ها را از سامان‌مندی دستوری و زبانی آن بیرون آورد؛ درهم‌ریختگی سامان دستوری جمله‌ها، زبان بزیده‌بریده و انسجام ضعیف متن، به کاهش دریافت‌پذیری خواننده از متن (کاهش شتاب نش)، افزایش زمان خوانش و در پی آن، کاهش شتاب روایت می‌انجامد. مانند بخش زیر:

«دنیای مردها کجاست؟ زیر زمان. پیش به سوی زیرزمین. پس این روزنامه‌ها. جای زنجیر که روی پوست دست بماند، مادر بی خود و بی‌جهت می‌زند زیر گریه. آقا، مجله کنه‌تازه دارید؟ برو، پدرسوخته. یک ماشین. رفته بود توی پیاده‌رو. پیش‌رفت صنایع پنکه‌سازی لرد. پس کاخ دادگستری را کی ساخت؟ راه‌آهن را کی ساخت؟ اگر آلمان‌ها نبودن ما چه داشتیم؟ داد زدم آقاداداش، آقاداداش، چیه؟ هنوز نخوایده‌ای؟ گفتم نه. بر ق این زیرزمین سوخته. عوضش کرد. آدم روشن می‌شود. بزن روشن شوی، عموجان. تو را به خدا ما را نزن. خدا ما را زده. دست‌هاش را پشتیش می‌گذارد و قدم می‌زند» (همان: ۲۱۱-۲۷۷).

پ. ۲) عوامل افزایش‌دهنده شتاب روایت در سمعونی مردگان

پ. ۲. ۱) پرش‌های زمانی (حذف)

پرش زمانی، در هر رمانی که بازه زمانی گسترهای را بازنمایی می‌کند، کاربرد دارد. نویسنده‌گان این‌گونه رمان‌ها، برای پرهیز از درازگفتاری و انباشتن رمان از کنش‌ها و

رویدادهای غیردانستاني ناگزیرند، بخش بزرگی از گستره زمان داستان را ناگفته رها کنند. هر چه بازه زمانی داستان گسترده‌تر باشد، کاربرد این شیوه نیز بیشتر و سازنده‌تر خواهد بود.

در رمان‌هایی مانند شازده احتجاج و بخش‌هایی از سمعونی مردگان، بهویژه م Wooمن‌های یکم و سوم این رمان، بخش‌هایی از لایه سطحی روایت و زمان بیرونی نادیده گرفته شده و رویدادهای ذهنی موازی با این پنهانه‌های زمانی، جایگزین آن‌ها شده است. از این‌رو می‌توان این بخش‌های روایتشده را که معمولاً به شیوه تک‌گویی درونی است، گونه‌ای لحظه‌نگاری به شمار آورد و شتاب آن را ثابت قلمداد کرد. اگر بنا باشد لایه سطحی و زیرین روایت در چنین رمان‌هایی از هم جدا دانسته شود، می‌توان حذف (پرش زمانی) را عامل مهمی در افزایش شتاب روایت در لایه سطحی به شمار آورد؛ اما در صورت پیوسته دانستن این دو لایه و یکی پنداشتن رشتۀ روایت، لایه زیرین م Wooمن که ابانته از گذشته‌نگری است و مانند تصویری چندپاره در قاب لایه بیرونی جای گرفته است، در پیش‌روی روایت کارکردی بازدارنده خواهد داشت. از این‌رو، در بررسی شتاب روایت، لغش و جایه‌جایی محور روایت میان دنیای بیرونی و دنیای ذهنی شخصیت داستانی، و تأثیر دگرگونی زاویه نگاه خواننده بر نوسان شتاب روایت را نباید از نگاه دور داشت.

در پاره روایی زیر از م Wooمن دوم، نمونه پرش زمانی را می‌توان دید:

«موقعی که سوار ماشین می‌شد، از پنجره اتاق پایین، دختری سیاه‌چشم و سیاه‌گیسو دید که پشت‌دری را کنار زده بود و بی آن که پلک بزند، فقط نگاه می‌کرد. قلب آبادانی لرزید. قلب آیدا هم لرزید. ماه بعد باز سر و کله‌اش پیدا شد و بی آن که آیدا را ببیند، رفت» (همان: ۱۳۳).

در نمونه یادشده، بازه زمانی یک‌ماهه‌ای که رویدادی داستانی در آن وجود نداشته، حذف شده است. در م Wooمن سوم نیز، بخش‌هایی گستته، از پنهان گسترده‌های از زمان گذشته، برگزیده و روایت شده است؛ این بدان معناست که بازه زمانی میان پاره‌های برگزیده و روایتشده، حذف شده است.

پ. ۲. ۲) فشرده‌سازی (نقل)

پس از پرش‌های زمانی (حذف)، فشرده‌سازی را می‌توان مهم‌ترین عامل افزایش دهنده شتاب روایت در سمعونی مردگان دانست. بخش‌هایی که به شیوه فشرده‌سازی روایت شده، بیشتر به رویدادهای اجتماعی و سیاسی‌ای اختصاص دارد که خانواده اورخانی و دیگر

مردم شهر با آن دست به گریبانند؛ بهویژه در بخش‌های سوم، چهارم، هفتم، سیزدهم و چهاردهم موومان دوم، این شیوه بیشتر دیده می‌شود. در مواردی نیز، شیوه فشرده‌سازی در روایت داستان به کار رفته است. ناگفته پیداست که در چنین بخش‌هایی، شتاب روایت بسیار بالاخواهد بود:

«ماه بعد، باز سر و کله‌اش پیدا شد، و بی آن‌که آیدا را ببیند، رفت. و این رفت‌وآمد چهارده ماه طول کشید. هر بار که می‌آمد، یک هدیه برای آیدا می‌آورد» (همان: ۱۳۳).

نتیجه

"شتاب روایت" مفهومی بسیار سیال، نسبی و لغزان است و نمی‌توان آن‌گونه که در الگوی ژرار ژنت پیش‌نهاد شده است، آن را در چهارچوب فرمول و عدد محدود کرد؛ بهویژه در رمان‌های جریان سیال ذهن که زمان درونی و بیرونی در هم می‌آمیزد و معیار روشن و دقیقی برای سنجش زمان داستان وجود ندارد، نارسایی این الگو نمایان‌تر است. ساختار موسیقیایی سمعونی مردگان در کنار پرنگی زمان تقویمی و سویه داستان محور روایت، بهویژه در خط روایی نخست موومان یکم و نیز بخش‌هایی از موومان دوم و سوم موجب شده است، با وجود زمان‌پریشی و سیلان ذهنیت شخصیت‌ها در بخش‌هایی از رمان، گونه‌ای سامان‌مندی آگاهانه در این رمان احساس شود و جریان سیال ذهن، آن‌گونه که در موومان چهارم (تک‌گویی آیدین) دیده می‌شود، از مجموع رمان دریافت نشود. این ویژگی‌ها نشان می‌دهد که نویسنده، خواسته‌ای فراتر از بازنمایی دنیای ذهنی شخصیت‌های رمان داشته است.

موومان یکم سمعونی مردگان چکیده‌ای از همه رویدادهای زندگی شخصیت‌ها را در خود دارد و در دیگر موومان‌ها، گذشته‌نگری‌های موومان یکم با گستردگی و درنگ بیشتری بازگفته شده است. به دیگر سخن، اگر موومان نخست را مهم‌ترین و سرنوشت‌سازترین بخش سمعونی مردگان بدانیم، موومان‌های دیگر، گونه‌ای حاشیه‌روی شمرده خواهند شد که کارکردی جز بازگویی و گسترش رویدادهای روایتشده در موومان نخست ندارند. ناگفته پیدا است که این شاخه‌های روایی فرعی، پیوسته محورهای اصلی داستان را به کناره می‌رانند و از شتاب روایت می‌کاهمند.

این نکته شایسته درنگ است که شتاب روایت در موومان چهارم که کوتاه‌ترین بخش این رمان است، منفی و بسیار کندر از شتاب روایت در دیگر موومان‌ها است؛ زیرا این موومان مبهم‌ترین، پیچیده‌ترین و سیال‌ترین بخش رمان است و خواننده در دریافت و بازپیکربندی داستان در این بخش در سنجش با دیگر بخش‌ها با دشواری بسیار بیشتری

روبه رو است. البته، تکراری بودن بسیاری از رویدادهای این بخش، دریافت‌پذیری خواننده از متن را تا اندازه‌ای افزایش می‌دهد، اما به هر روی، پی‌گیری روایت در این بخش از رمان، در سنجش با دیگر بخش‌ها، نیازمند درنگ و ژرف‌نگری بیشتری است. این ویژگی نشان می‌دهد که برخلاف الگوی ژنت، شتاب روایت تنها به شمار صفحات رمان و زمان داستان وابسته نیست و به عوامل دیگری مانند میزان دریافت‌پذیری خواننده از متن و توانایی او در بازپیکربندی و بازآفرینی روایت نیز بستگی دارد.

توصیف، زمان‌پریشی، تکرار، بازنمایی زمان درونی، بازنمایی احساسات و اندیشه‌های شخصیت داستانی، ناموفق بودن راوی‌ها، درهم‌ریختگی سامان دستوری جمله‌ها، درآمیختگی خطوط روایی و زمانی رمان، لحظه‌نگاری و حاشیه‌روی، برجسته‌ترین عوامل کاهش‌دهنده شتاب روایت، و پرش زمانی و فشرده‌نویسی مهم‌ترین عوامل افزایش‌دهنده شتاب روایت در این رمان به شمار می‌روند.

منابع الف) کتاب‌ها

۱. احمدی، بابک. (۱۳۸۰). ساختار و تأویل متن. تهران: مرکز.
۲. اسلین، مارتین. (۱۳۸۲). دنیای درام. برگردان محمد شهبا. ج. ۲. تهران: هرمس.
۳. تودوروف، تروتان. (۱۳۸۲). بوطیقای ساختارگرا. برگردان محمد نبوی. تهران: آگه.
۴. تولان، مایکل. (۱۳۸۶). روایتشناسی، درآمدی زبان‌شناختی-انتقادی. برگردان سید فاطمه علوی-فاطمه نعمتی. تهران: سمت.
۵. لوت، یاکوب. (۱۳۸۶). مقدمه‌ای بر روایت در ادبیات و سینما. برگردان امید نیک‌فر جام. تهران: مینوی خرد.
۶. مارتین، والاس. (۱۳۸۲). نظریه‌های روایت. برگردان محمد شهبا. تهران: هرمس.
۷. معروفی، عباس. (۱۳۸۹). سمعونی مردگان. تهران: ققنوس.

ب) مقاله‌ها

۸. استم، رابت؛ رابرт بور گواین؛ سندي فیلترمن. (۱۳۷۷). "روایتشناسی فیلم". برگردان فتاح محمدی. در فصلنامه فارابی. ویژه‌نامه روایت و ضد روایت.
۹. دهقانی، ناهید. (۱۳۹۲). "بررسی تحلیلی شتاب روایت در رمان‌های فارسی جریان سیال ذهن". رساله دکتری. دانشگاه شیراز.
۱۰. ریمون کنان، شلوموت. (۱۳۸۲). "مؤلفه‌های زمان در روایت". برگردان ابوالفضل حرّی. در فصلنامه هنر. ش. ۵۳. صص ۲۷-۸.

11. Chatman, Seymour. (1978). "Towards a Theory of Narrative". *New Literary History*, 6, Number 2, pp. 295-318.
12. Genette, Gerard.. (1980). *Narrative Discourse*. Translated by Jane E. Lewin, Cornell university press.