

## اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی براساس روان‌بنه‌های ناسازگار و تحریف‌های شناختی با میانجیگری جو عاطفی خانواده در دانشجویان

سمانه بور<sup>۱</sup>، محمد رضا بلیاد<sup>۲</sup> و معصومه ژیان باقری<sup>۳</sup>

شبکه‌های اجتماعی، نسل جدیدی از امکانات نوین اینترنتی هستند و روند رو به رشد این تکنولوژی، زندگی واقعی بسیاری از افراد را با دنیای مجازی گره زده است، موضوعی که در شرایط خاصی به صورت اعتیاد به این شبکه‌ها نمود می‌یابد. هدف این پژوهش پیش‌بینی اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی براساس روان‌بنه‌های ناسازگار و تحریف‌های شناختی با میانجیگری جو عاطفی خانواده در دانشجویان بود. برای این منظور، طی یک پژوهش توصیفی از نوع همبستگی، ۳۴۸ نفر از دانشجویان دختر دانشکده روان‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج با روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب و از نظر اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی، طرحواره‌های ناسازگار اولیه، تحریف‌های شناختی و جو عاطفی خانواده مورد ارزیابی قرار گرفتند. تحلیل معادله‌های ساختاری نشان داد روان‌بنه‌های ناسازگار به اندازه ۶۲ درصد ( $\beta=0.62$ ) و تحریف‌های روان‌شناختی ۲۰ درصد ( $\beta=0.20$ )، بر جو عاطفی خانواده تاثیر دارند. همچنین مشخص شد متغیر جو عاطفی خانواده به اندازه ۷۴ درصد بر اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی تاثیر دارد ( $\beta=0.74$ ). به نظر می‌رسد افرادی که دچار خلا عاطفی هستند با گرایش افراطی به شبکه‌های اجتماعی، خلا و نیاز خودشان را به صورت مصنوعی پاسخ می‌دهند. کلید واژه‌ها: اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی، تحریف‌های شناختی، جو عاطفی خانواده، روان‌بنه‌های ناسازگار

### مقدمه

با گذشت زمان هر نسلی بیشتر با اینترنت آشنا و بر آن متکی می‌شود. بیشتر قرار گرفتن در معرض اینترنت ممکن است احتمال بروز اعتیاد به اینترنت را افزایش دهد (رحمتی و صابر، ۲۰۱۷). اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی با نشانه‌هایی از قبیل تحمل، علائم کناره‌گیری، اختلالات عاطفی و از هم گسیختگی روابط اجتماعی (کاس و گریفیتس، ۲۰۱۱؛ لین، سیدانی و پریماک، ۲۰۱۶) نمود می‌یابد. نتایج پژوهش فو، زیو، ژوآ و یو (۲۰۱۸) نشان داد بسیاری از مردم برای مدیریت و دور شدن از

۱. دپارتمان روان‌شناسی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران.

۲. دپارتمان روان‌شناسی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران. (نویسنده مسؤول) belyad110@gmail.com

۳. دپارتمان روان‌شناسی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران.

احساسات ناخواسته خود، همچون؛ استرس، تنهايي، افسردگي و اضطراب به اينترنت روی می آورند. آنها اينترنت را آسان‌ترین راه برای خروج از اين احساسات می‌داند که نقطه آغاز وابستگی به اينترنت است. باقری و بهادری جهرمی (۲۰۱۶) نيز نشان دادند که متغير مدت زمان و استفاده از شبکه‌های اجتماعی بيشترین تاثير را در تغييرات اجتماعی دارند (باقری و همكاران، ۲۰۱۶).

طرحواره‌های ناسازگار اوليه، خاطرات، هيجان‌ها، احساس‌های بدنی و شناختواره‌هایي هستند که با جنبه‌های مخبر تجارب دوران کورکی افراد گرمه خورده‌اند (نظری، کاکاوند، مشهدی فراهانی، ۲۰۱۵). روانبنه‌ها یا طرحواره‌های ناسازگار اوليه، الگوهای هيجانی و شناختي خود آسيب‌رسانی هستند که در ابتداي رشد و تحول در ذهن شکل گرفته و در سير زندگي تکرار شده و بر نحوه تعبيير و تفسير تجارب و رابطه با ديگران تأثير می‌گذارند (يانگ، كلوسکو و ويشار، ۲۰۱۳) و از طريق تحريف‌های شناختي، الگوهای زندگي خودشکنانه و سبك‌های کثار آمدن ناسازگارانه، تداوم می‌بخشند و به طور مستقيم و غيرمستقيم، منجر به پريشاني روانشناختي و اختلال شخصيت می‌شوند (بساك و جباري، ۲۰۱۸). پژوهش‌ها نشان می‌دهند بين اعتياد به اينترنت و طرحواره‌های ناسازگار اوليه، رابطه وجود دارد (زارعي محمود آبادي و همكاران، ۲۰۱۶) و طرحواره‌های ناسازگار اوليه در قالب روابط ساختاري، آسيب‌پذيری به اعتياد را در مسیرهای مختلف پيش‌بینی و تبیین می‌کنند (باباپور خيرالدين، پورشريفي، حشمتی و همكاران، ۲۰۱۸).

كسانی که استفاده افراطي از اينترنت دارند بر سистем خانواده تأثير می‌گذارند، زمانی که جو عاطفي خانواده امن باشد، اعضا را در مقابل اعتياد به اينترنت و انجام رفتارهای پر خطر واکسینه می‌کند (لي، لى، جيا و همكاران، ۲۰۱۸). زمانی که والدين نسبت به مشكلات مختلف فرزندان خود (عاطفي، روانی و اجتماعي) حساس و پاسخگو هستند، در آنها اعتقاد به نفس را پرورش می‌دهند (قدسی، صريحي و آقا يوسفي، ۲۰۱۴). ايماني و شيرالي نیام (۲۰۱۴) نشان دادند کارکرد و فرآيندهای خانواده، نقش مهمی در اعتياد به اينترنت دارند (ایماني و همكاران، ۲۰۱۴). با توجه به آنچه گفته شد هدف اين پژوهش پيش‌بینی اعتياد به شبکه‌های اجتماعي براساس روان بنه‌های ناسازگار و تحريف‌های شناختي با ميانجيگري جو عاطفي خانواده در دانشجويان بود.

## روش

پژوهش حاضر، يك پژوهش توصيفي از نوع همبستگي بود. جامعه آماري، شامل دانشجويان دختر دانشکده روان‌شناسي دانشگاه آزاد اسلامي واحد کرج بود. از اين جامعه به شيوه‌ي نمونه‌گيري در

دسترس، ۳۴۸ نفر براساس فرمول شارل کوکران به عنوان نمونه انتخاب شدند. ملاک‌های ورود به پژوهش شامل دانشجو بودن (در یکی از مقاطع لیسانس، فوق لیسانس و دکتری)، استفاده بیش از یک ساعت از شبکه‌های اجتماعی (تلگرام، اینستاگرام، واتس آپ، ایمو، فیس بوک، لاین و غیره)، کسب نمره بالا در پرسشنامه اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی، کسب نمره پایین یا حداقل نمره در پرسشنامه‌های طرحواره‌های ناسازگار اولیه و جو عاطفی خانواده و تمایل به همکاری در پژوهش بود. ملاک‌های خروج از پژوهش نیز شامل داشتن بیماری روانی و جسمی خاص، مصرف داروهای پزشکی یا روانپزشکی خاص، عدم استفاده از شبکه‌های اجتماعی (کاربر نبودن) و عدم تمایل به همکاری در پژوهش بود. دانشجویان بعد از اخذ رضایت کتبی با پرسشنامه اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی<sup>۱</sup>؛ پرسشنامه طرحواره‌های ناسازگار اولیه یانگ<sup>۲</sup>؛ پرسشنامه تحریف‌های شناختی<sup>۳</sup> و پرسشنامه جو عاطفی خانواده<sup>۴</sup> مورد ارزیابی قرار گرفتند.

پرسشنامه اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی توسط خواجه احمدی، پولادی و بحرینی در سال ۲۰۱۶ طراحی شد و شامل ۲۲ گویه و ابعاد اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی در ۴ عامل: عملکرد فردی (۹ گویه)، مدیریت زمان (۶ گویه)، خودکنترلی (۴ گویه)، روابط اجتماعی (۴ گویه) نام گذاری شده است. سطح اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی در یک مقیاس لیکرت ۵ امتیازی در ۴ سطح کاربر پایین تراز حد معمول (۲۳–۴۶)، کاربر معمولی (۴۶–۶۹)، کاربر در شرف اعتیاد (۶۹–۹۲)، و کاربر معتمد (۹۲–۱۱۵) توصیف می‌شود. در پژوهش خواجه احمدی و همکاران (۲۰۱۶)، ضریب آلفای کرونباخ برای کل پرسشنامه (۰/۹۲۷) و همچنین برای هر کدام از عامل‌های پرسشنامه با حداقل ۰/۶۸۱ و حداقل ۰/۹۰۷ محاسبه گردید. همچنین آلفای کرونباخ این ابزار ۰/۷۸، بدست آمد، که مطلوب می‌باشد. در بررسی روایی پرسشنامه از روایی محتوا و روایی صوری استفاده شده است. روایی محتوا به این مطلب اشاره می‌کند که نمونه سوال‌های مورد استفاده در آزمون تا چه حد معرف کل جامعه سوال‌هایی ممکن است که می‌توان از محتوا یا موضوع مورد نظر تهیه کرد. در بررسی روایی محتوا ابتدا پرسشنامه تحقیق به تایید صاحب نظران امر و اساتید دانشگاهی رسیده است تا در صورت هر گونه مشکلی در پرسشنامه، اصلاحات لازم صورت گیرد. روایی صوری پرسشنامه نیز با توجه به استاندارد بودن پرسشنامه مورد تایید قرار گرفت.

- 
1. social network addiction questionnaire
  2. Yang's early maladaptive schemas questionnaire
  3. cognitive distortion questionnaire
  4. family emotional atmosphere questionnaire

پرسشنامه طرحواره‌های ناسازگار اولیه یانگک توسط یانگک با ۷۵ ماده در سال ۱۹۹۸، برای اندازه‌گیری ۱۵ طرحواره‌ی محرومیت هیجانی، رهاشدگی بی ثباتی، بی اعتمادی/بدرفتاری، انزواج اجتماعی/ییگانگی، نقص/شرم، شکست، واپسگی/بیکفایتی، آسیب‌پذیری در برابر ضرر و بیماری، گرفتار/خویشتن تحول نیافته، اطاعت، ایثارگری، بازداری هیجانی، معیارهای سرسختانه، استحقاق/بزرگ منشی، خویشن‌داری/خود انضباطی ناکافی را ارزیابی می‌کند. صدوqi و آگیلار و فایی (۲۰۰۹) همسانی درونی خرده مقیاس‌ها بین ۰/۶۲ تا ۰/۰۹ و نمره کل مقیاس را ۰/۹۴، ۰/۰۹ گزارش کرده‌اند. در پژوهش حاضر آلفای کرونباخ این ابزار ۰/۸۳ بدست آمد.

پرسشنامه تحریف‌های شناختی توسط عبداللهزاده و سالار (۲۰۱۰) براساس نظریه الیس تهیه و ۲۰ سوال دارد و تفکر همه یا هیچ، تعمیم، مبالغه‌آمیزی، فیلتر ذهنی، بی‌توجهی به امر مثبت، درشت‌بینی و ریزبینی، استدلال احساسی، برچسب زدن و شخصی‌سازی را برآورد می‌کند. عبداللهزاده و سالار (۲۰۱۰)، پایایی و اعتبار پرسشنامه را مورد تایید قرار داده است. آلفای کرونباخ کل این ابزار در پژوهش حاضر ۰/۸۱ بدست آمد.

پرسشنامه جو عاطفی خانواده پرسشنامه جو عاطفی خانواده توسط محمود نورگاه فرد در سال ۱۹۹۴ به منظور سنجش جو عاطفی خانواده ساخته شده است. این پرسشنامه دارای ۳۵ عبارت است. هر چه نمره آزمودنی در این تست بیشتر باشد نشان دهنده این است که جو عاطفی خانواده او بیشتر به یک جو عاطفی مساعد متمایل است. ضریب اعتبار این تست با استفاده از روش دونیمه کردن معادل برابر با ۰/۹۴ گزارش شده است و میتوان آن را به عنوان یکی از شواهد روایی سازه تلقی کرد (تریمانی و ابوالقاسمی، ۲۰۰۵). در پژوهش حاضر آلفای کرونباخ این ابزار ۰/۷۳، ۰/۰۹ بدست آمد. افزون بر این، روایی در پژوهش حاضر ۰/۵۵ محاسبه شد.

## یافته‌ها

در جدول ۱ مولفه‌های توصیفی متغیرها ارایه شده است.

جدول ۱. برسی چولگی و کشیدگی، شاخص میانگین و انحراف معیارها

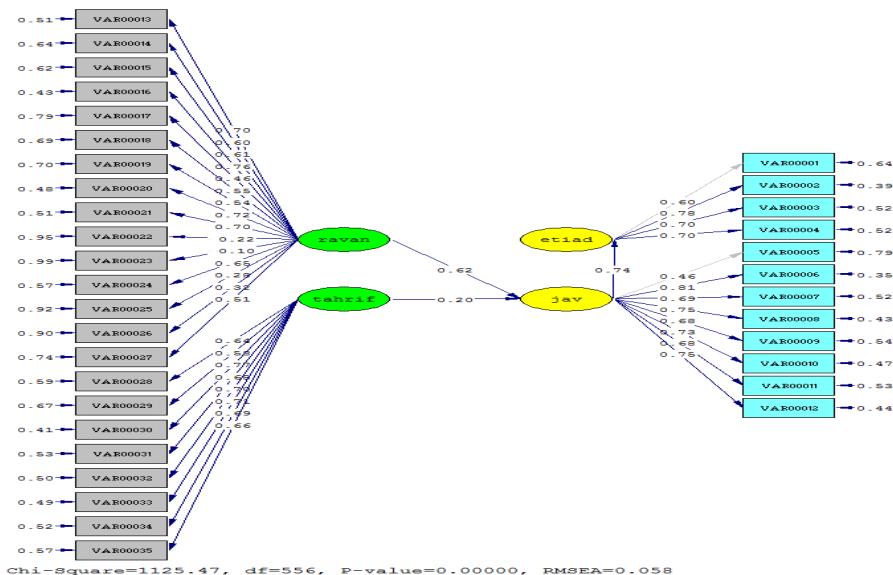
متغیرها	M	sd	۱	۲	۳	۴
اعتقاد به شبکه‌های اجتماعی	۶/۵۹	۶۸/۵۴	۱			
روان‌بندی‌های سازش‌نیافته	۱/۲۷	۰/۷۹	۰/۴۸۲**	۱		
تحریف‌های شناختی	۹/۷۰	۷۳/۲۸	۰/۴۲۰**	۰/۵۶۸**	۱	
جو عاطفی خانواده	۱۱/۲۱	۸۲/۱۹	۰/۷۴۲**	۰/۵۵۳**	۰/۲۶۵**	۱

در شکل ۱ و ۲ ضرایب استاندارد و مقادیر معناداری برای هر یک از روابط در مدل تحقیق و در جدول ۲ ضرایب استاندارد متغیرها ارایه شده است.

### جدول ۳. ضرایب استاندارد متغیرها

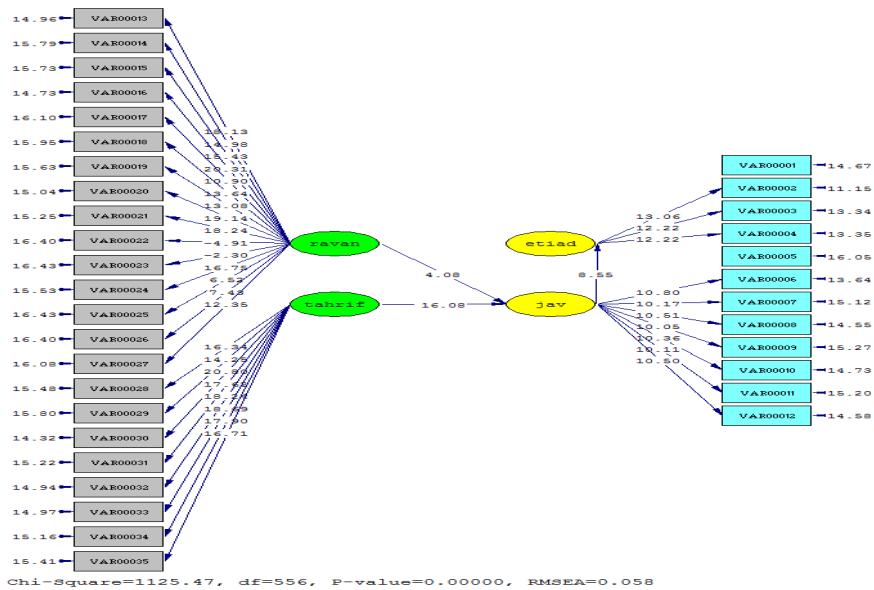
t	ضرایب استاندارد	روابط بین متغیرها
۴/۰۸	۰/۶۲	جو عاطفی <--- روان بهای ناسازگار
۱۶/۰۸	۰/۲۰	تحریف های روانشناختی <--- جو عاطفی
۸/۵۵	۰/۷۴	اعیاد به شبکه های اجتماعی <--- جو عاطفی

با توجه به جدول فوق مشخص است که متغیر روان بهای ناسازگار بر جو عاطفی به اندازه ۶۲ درصد تاثیر داشته است. با توجه به اینکه مقدار معنی داری این رابطه از ۱/۹۶ بیشتر است



شکل ۱. ضرایب استاندارد مدل ساختاری

با توجه به مثبت بودن مقدار ضریب استاندارد و مقادیر معنی داری می‌توان عنوان کرد که این تاثیر مثبت بوده است. همچنین با توجه به جدول مشخص گشت که متغیر تحریف های روانشناختی بر جو عاطفی به اندازه ۲۰ درصد تاثیر داشته است. با توجه به اینکه مقدار معنی داری این رابطه از ۱/۹۶ بیشتر است. با توجه به مثبت بودن



شکل ۲. مقادیر معناداری مدل ساختاری

## جدول ۴. خروجی مدل اولیه نیکویی برآذش پژوهش

گروه بندی شاخص‌ها	نام شاخص	مدل اولیه	برآذش قابل قبول
سطح تحت پوشش کای اسکوئر		۰/۰۰۰	> ۵٪
شاخص‌های برآذش مطلق	شاخص نیکویی برآذش	۰/۹۵۱	> ۹۰٪ < جی اف آی
شاخص نیکویی برآذش اصلاح شده	شاخص نیکویی برآذش هنجار شده	۰/۹۴۶	> ای جی اف آی < ۹۰٪
شاخص‌های برآذش تطبیقی	شاخص برآذش هنجار شده	۰/۹۶۲	< ان اف آی > ۹۰٪
شاخص برآذش نسبی	شاخص برآذش تطبیقی	۰/۹۶۵	< سی اف آی > ۹۰٪
شاخص برآذش افزایشی	شاخص برآذش نسبی	۰/۹۲۸	< آر اف آی > ۹۰٪
شاخص برآذش مقتضد هنجار شده	شاخص برآذش افزایشی	۰/۹۱۱	< آی اف آی > ۹۰٪
ریشه میانگین مریعات خطای برآورد	شاخص برآذش مقتضد	۰/۰۵۸	< آر ام اس ای ای > ۱۰٪
کای اسکوئر بهنجار شده به درجه آزادی	کای اسکوئر بین ۱ تا ۸	۲/۰۲	مقدار بین ۱ تا ۸

مقدار ضریب استاندارد و مقادیر معنی داری می‌توان عنوان کرد که این تاثیر مثبت بوده است. افزون بر این، جدول فوق چنین گزارش می‌کند که متغیر جو عاطفی خانواده بر اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی

به اندازه ۷۶ درصد تاثیر داشته است. با توجه به اینکه مقدار معنی‌داری این رابطه از ۱/۹۶ بیشتر است. با توجه به مثبت بودن مقدار ضریب استاندارد و مقادیر معنی‌داری می‌توان عنوان کرد این تاثیر مثبت بوده است. با توجه به موارد ذکر شده، این نتیجه حاصل می‌شود که فرضیات اول و دوم تایید می‌شوند. همانطور که در جدول ۴، مشخص است همه شاخص‌های برازش مدل از وضعیت مناسبی برخوردار هستند. به عنوان مثال سطح معناداری کای اسکوثر مدل از ۵ درصد کمتر است و این نشان از آن دارد که داده‌های تجربی به نحو مناسبی از مدل مفهومی پژوهش حمایت می‌کنند. همچنین مقدار ریشه میانگین مربعات خطای برآورد نیز کمتر از ۱۰ درصد است و این شاخص نیز برازش مدل را تایید می‌کند. قابل قبول بودن سایر شاخص‌های مدل نیز در خروجی‌های نرمافزار دیده می‌شود تایید کلی مدل به آن مفهوم نیست که همه روابط موجود در مدل تایید شده‌اند و به همین علت روابط موجود در مدل به صورت جداگانه نیز باید مورد بررسی قرار گیرند و به همین دلیل، شاخص‌های برازش جزئی مدل مورد بررسی قرار می‌گیرند. به عبارت دیگر، پس از برازش کلی مدل باید روابط جزئی مدل نیز مورد آزمون قرار گیرند که آیا روابط جزئی تعریف شده در مدل از برازش مناسبی برخوردار هستند و یا خیر، معناداری شاخص‌های برازش جزئی مدل در جدول ۴ نشان داده شده است.

### بحث و نتیجه‌گیری

نتایج پژوهش حاضر نشان دادند که متغیرهای تحریف‌های شناختی و روان‌بنه‌های ناسازگار از طریق متغیر جو عاطفی خانواده با متغیر اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی رابطه معنی‌داری دارند. این نتایج، با پژوهش‌های انجام شده از سوی سایر پژوهشگرانی چون باباپور خیرالدین و همکاران (۲۰۱۸)، زراعت حرفة و همکارش (۲۰۱۷)، جودی، حیدری و همکارش (۲۰۱۷)، رشیدی و همکاران (۲۰۱۶)، پاناگیوتیدی و اورتون (۲۰۱۸)، گوکچارزلن و همکاران (۲۰۱۸)، ملکیان و بهادری (۲۰۱۷)، اوستاویی و ترول (۲۰۱۸)، لانگ استریت و بروکس (۲۰۱۷)، شیی، ونگ و زوو (۲۰۱۷) و لیو (۲۰۱۷) همسو بود. در تبیین نتایج به دست آمده می‌توان گفت تحریف‌های شناختی نه تنها بر انگیزش‌ها، احساسات و تعارضات نهفته، بلکه بر فرایندهای ذهنی که از آنها آگاهیم؛ یا به راحتی می‌توانیم از آنها مطلع شویم تاثیر دارند. همانطور که ارون بک (۱۹۷۶) اشاره می‌کند، اساساً تحریف‌های شناختی، روش یا الگوهایی هستند که افراد ذهنشنan را در مورد موضوعی که حقیقت ندارد، متقاعد می‌کنند. از سوی دیگر، تحریف‌های شناختی، روابط تنگاتنگی با طرحواره‌های ناسازگار اولیه دارند. طرحواره‌ها،

ساختارهایی برای بازیابی مفاهیم کلی ذخیره شده در حافظه، یا مجموعه سازمان یافته‌ای از اطلاعات، باورها و فرض‌های افراد می‌باشند. محتوای هر طرحواره، از طریق تجربه‌های زندگی فردی، ساخته و پرداخته می‌شود، سازمان می‌یابد، در ادراک و ارزیابی اطلاعات جدید مورد استفاده قرار می‌گیرد. نکته‌ای که باید بدان اشاره کرد این است که طرحواره‌ها، در بستر خانواده شکل می‌گیرند. نتایج پژوهش حاضر، به وضوح نشان داده‌اند افرادی که نمرات پایینی را در ارتباط با جو عاطفی خانواده کسب کرده‌اند، نمرات بالاتری را در اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی کسب می‌کنند، به عبارت دیگر، افرادی که دچار خلاء عاطفی روانی در درون خود می‌باشند با گرایش افراطی به شبکه‌های اجتماعی، خلاء و نیاز خودشان را به صورت مصنوعی پاسخ می‌دهند.

یانگ در سال ۲۰۰۵ آن دسته از طرحواره‌هایی را که به رشد و شکل‌گیری مشکلات روانشناختی می‌انجامند، طرحواره‌های ناسازگار اولیه یا تله‌های زندگی نامید. در این پژوهش شرکت کنندگان، بیشترین نمره را در طرحواره محرومیت هیجانی کسب کردند، کسی که این طرحواره را دارد باور دارد که نیازهای هیجانی اولیه او از سوی دیگران ارضاء نخواهد شد، این نیازها شامل: محبت، همدلی، مهربانی، محافظت، راهنمایی و مراقبت از سوی دیگران است. محرومیت هیجانی یعنی، انتظار اینکه تمایلات و نیازهای شخص در زمینه حمایت اجتماعی از سوی دیگران ارضاء نمی‌شود. بی دلیل نیست افرادی که این طرحواره را دارند دچار استفاده افراط گرایانه از شبکه‌های اجتماعی می‌شوند. از این رو اگر کاربران در استفاده از شبکه‌های اجتماعی دچار تفریط و افراط می‌شوند، به دلیل فریبینده بودن این شبکه‌ها نیست، ریشه این مشکل، در طرحواره‌ها یا روان‌بنه‌های ناسازگار اولیه است.

از جمله محدودیت‌های پژوهش حاضر این بود که، تعداد زیاد سوالات پرسشنامه‌ها، به طولانی شدن زمان اجرای آن انجامید که بر مقدار دقت پاسخ‌های شرکت کنندگان بی‌تأثیر نبوده است. با توجه به یافته‌های پژوهش حاضر در گرایش به استفاده افراطی از این پدیده نو ظهور پیشنهاد می‌شود، صدا و سیما با مشورت گرفتن از متخصصین روانشناس، به تهیه برنامه‌های آموزشی در راستای آشنایی خانواده‌ها، با مساعد ساختن جو عاطفی خانواده، سبب پیشگیری از گرایش استفاده افراطی از شبکه‌های اجتماعی شوند.

این مقاله برگرفته از پایان نامه کارشناسی ارشد نویسنده اول است. لازم است از همکاری صمیمانه دانشجویان دانشکده روان‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج و مسئولان آن که اجرای این پژوهش را میسر ساختند، قدرانی شود.

#### References

- Baba Pour Kheir Aldin, J. Pour Sharifi, H. Heshmati, R. & Naseri Anbardan, H. (2018). The Role Of Personality Traits And Personality Traits, Basic Psychological Needs, And Early Maladaptive Schemas In Predicting Addiction Vulnerability. *Journal Of Behavioral Sciences Research*, Volume 16, Number 2, 143.

- Bagheri, H. & Bahadori Jahromi, S. (2016). Investigating The Relationship Between Cyberspace Use And Social Change Among Young People (Reviewed By Students Of Bandar Abbas Islamic Azad University). *Social Science Studies*, 4 (2), 189-197.
- Bassak, N. S., & Jabari, M. (2018). The Comparison Of Early Maladaptive Schemas, Identity Styles And Parent-Child Relations Between Addicted And Non-Addicted Women In Ahvaz. *Journal Of Woman & Society*, 9(33), 1-16.
- Fu, J., Xu, P., Zhao, L., & Yu, G. (2018). Impaired Orienting In Youth With Internet Addiction: Evidence From The Attention Network Task (ANT). *Psychiatry Research*, 264, 54-57.
- Ghodsi, A., Sarihi, N. & Agha Yousefi, A. (2014). The Relationship Between Motivation To Progress And Early Maladaptive Schemas And The Emotional Atmosphere Of The Family. *Journal Of Applied Psychology*, 8(4), 131-111.
- Gökçearslan, Ş., Uluylol, C. & Şahin, S. (2018). Smartphone Addiction, Cyberloafing, Stress And Social Support Among University Students: A Path Analysis. *Children And Youth Services Review*, 91, 47-54.
- Hamamci, Z. & Büyüköztürk, Ş. (2004). The Interpersonal Cognitive Distortions Scale: Development And Psychometric Characteristics. *Psychological Reports*, 95(1), 291-303.
- Hossein Pour, E., Asgari, A. & Ayati, M. (2016). The Relationship Between Internet And Mobile Phone Addiction And Students' Academic Burnout. *Information And Communication Technology In Educational Sciences*, 6, 4 (Consecutive 24), 59-74.
- Imani, M. & Shiralinia, Kh. (2014). The Role Of Family Functioning And Conclusion In Internet Addiction. *Morality And Vitality*, 2 (2 Consecutive 6): 166-143.
- Joodi, Z., Heidari, H. & Alyasin, S. A. (2017). Predicting Cyberspace Addiction Based On Parenting Styles, Family Emotional Atmosphere, Social Anxiety In High School Students In Qom. *New Advances In Behavioral Sciences*, 8 (2 Consecutive 10), 17-26.
- Khajeh Ahmadi, M., Pouladi, Sh. & Bahreini, M. (2016). Design And Survey Of Mobile-Based Social Network Addiction Questionnaires. *Journal Of Psychiatry*, 4 (4), 42-47.
- Kuss, D. J., & Griffiths, M. D. (2017). Social Networking Sites And Addiction: Ten Lessons Learned. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*, 14(3), 311.
- Li, J., Li, D., Jia, J., Li, X., Wang, Y., & Li, Y. (2018). Family Functioning And Internet Addiction Among Adolescent Males And Females: A Moderated Mediation Analysis. *Children And Youth Services Review*, 91, 289-297.
- Lin, L. Y., Sidani, J. E., & Primack, B. A. (2016). Association Between Social Media Use And Depression Among US Young Adults. *Depression And Anxiety*, 33(4), 323-331.
- Longstreet, Phil & Brooks, Stoney. (2017). Life Satisfaction: A Key To Managing Internet & Social Media Addiction. *Technology In Society*, 50, 73-77.
- Lyu, S. O. (2017). Developmental process of Internet gaming disorder among South Korean adolescents: Effects of family environment and recreation experience. *Journal of Child and Family Studies*, 26(6), 1527-1535.
- Malekian, N. & Bahadori, M. (2017). Use Of Virtual Social Networks And Commitment And Intimacy Of Couples. *Social Research*, 36 (9), 33-45.
- Nariman, M. & Abolghasemi, A. (2005). *Psychological Tests*. Ardabil: Bagh Rezvan Publications.
- Nazari, F., Kakavand, A. & Mashhad Farahani, M. (2015). The Relationship Of Early Maladaptive Schemas With Mothers' Parenting Styles And Their Children's External Disorders. *Journal Of Applied Psychology*, Vol. 9, 2 (Consecutive 34): 115-135.
- Osatuyi, B., & Turel, O. (2018). Tug Of War Between Social Self-Regulation And Habit: Explaining The Experience Of Momentary Social Media Addiction Symptoms. *Computers In Human Behavior*, 85, 95-105.
- Panagiotidi, M., & Overton, P.G. (2018). The Relationship Between Internet Addiction, Attention Deficit Hyperactivity Symptoms & Online Activities In Adults. *Comprehensive Psychiatry*, 87, 7-11.
- Rahmati, F. & Saber, S. (2017). Comparison Of Cognitive Regulation Of Excitement And Resilience In Internet Addicted Students And Normal Students. *Journal Of Applied Psychology*, 4 (44), 579-596.
- Rashidi, A., Hojat Khah, S.M., Rasouli, A. & Jaame, M. (2016). The Causal Relationship Between Addiction Talent Through Early Maladaptive Schemas, Psychological Capital, And Basic Psychological Needs Is Mediated By Family Communication Patterns. *Addiction Research*, 40(10), 45-64.
- Sadoughi, Z. & Agilar Vafaee, M. (2009). Factor Analysis Of The Short Version Of The Yang Schema Questionnaire In The Non-Clinical Iranian Sample. *Iranian Journal Of Psychiatry And Clinical Psychology*, 14 (2), 219-214.

- Shareatmadar, A. & Ghoravim, Z. (2015). Comparison Of Cognitive Distortions In People With Physical Disabilities With High And Low Distress Tolerance. *Journal Of Counseling Research*, 15(55), 40-55.
- Shi, X., Wang, J., & Zou, H. (2017). Family Functioning And Internet Addiction Among Chinese Adolescents: The Mediating Roles Of Self-Esteem And Loneliness. *Computers In Human Behavior*, 76, 201-210.
- Turel, O., Brevers, D., & Bechara, A. (2018). Time Distortion When Users At-Risk For Social Media Addiction Engage In Non-Social Media Tasks. *Journal Of Psychiatric Research*, 97, 84-88.
- Young, J, Klosko, J, And Wischer, M. (2013). *Schema Therapy Is A Practical Guide For Clinical Specialists*. (Translation: Hassan Hamid Pour And Zahra Andouz, 2015). Tehran: Arjmand Publications.
- Zaree Mahmoud Abadi, H. & Jamali Pa Ghaleh, H. (2016). *Predicting Internet Addiction Through Early Maladaptive Schemas In Yazd University Students*. Second International Congress On Community Empowerment In Social Sciences, Psychology And Educational Sciences.
- Zeraat Herfeh, F. & Khezri Moghadam, N. (2017). The Role Of Family Emotional Atmosphere And Life Satisfaction In Predicting Addiction. *Social Health And Addiction*, 14 (4), 55-68

Journal of  
Thought & Behavior in Clinical Psychology  
Vol. 14 (No. 54), pp.67-76, 2020

**Prediction of Social Network Addiction Based On Maladaptive Schemas & Cognitive Distortions by Mediating Family's Emotional Atmosphere Variable in Students**

**S. Bour, Samaneh**

Department of Psychology, Karaj Branch, Islamic Azad University, Karaj, Iran.

**Belyad, Mohammad Reza**

Department of Psychology, Karaj Branch, Islamic Azad University, Karaj, Iran.

**Zhianbagheri, Masoumeh**

Department of Psychology, Karaj Branch, Islamic Azad University, Karaj, Iran.

Received: 2019/10/25

Accepted: 2019/12/20

Social networks are a new generation of possible new resources, and by using the way they can allow you to do so, they can move in their own way in the virtual world with your consent, so that they can enjoy different perspectives. The purpose of this study was to prediction of social network addiction based on maladaptive schemas & cognitive distortions by mediating family's emotional atmosphere variable in students. For this purpose, in a descriptive correlational study, 348 female students of the Faculty of Psychology, Islamic Azad University, Karaj Branch were selected by available sampling method and in terms of social network addiction, early maladaptive schemas, cognitive distortions and emotional atmosphere of the case family were evaluated. The Evaluation of standard coefficients of research showed that the variable of maladaptive Schemas was 62% ( $\beta = 0.62$ ) and the cognitive distortions were 20% ( $\beta = 0.20$ ). The effect of Family's Emotional Atmosphere. It was also found that the family emotional climate variable had a 74% effect on social network addiction ( $\beta = 0.74$ ). People with mental-emotional vacuum within themselves, with tendencies Extreme social networks respond artificially to their vacuum and need.

Keywords: social network addiction, cognitive distortions, emotional family atmosphere, maladaptive psychosis