

**The role of perceptual-affective strain
on determining the interaction of
organizational injustice dimensions for
positive and negative behaviors:
Introducing the perceptual and
affective strain theory (PAST)**

Mohsen Golparvar

Islamic Azad University, Khorasgan Branch Isfahan

Zahra Vaseghi

Islamic Azad University, Khorasgan Branch, Isfahan. M.A.

**فشار ادراکی - عاطفی تعیین‌گننده تعامل
ابعاد بی‌عدالتی سازمانی برای رفتارهای
ثبت و منفی: معرفی نظریه فشار ادراکی
و عاطفی (PAST)**

محسن گلپرور*

دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان، اصفهان

زهرا واثقی

کارشناس ارشد دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان، اصفهان

Abstract

This research was administered with the aim of investigating the role of perceptual-affective strain in predictive power of interaction of organizational injustice dimensions for deviant behaviors, turnover and organizational citizenship behaviors. Method of research was correlation and statistical population was the males employees of an industrial factory, among them 216 employees were selected using simple random sampling. The assessment tools included a researcher-made Questionnaire of Perceptual-Affective Strain, the Organizational Injustice Questionnaires (Kim & Leung, 2007), the Deviant Behaviors Questionnaire (Bennett & Robinson, 2000), the Turnover Questionnaire (Tepper et al, 2009) and the Organizational Citizenship Behaviors Questionnaire (Bukhari & Ali's, 2009). Data were analyzed using hierarchical regression analysis. The results of hierarchical regression analysis showed that: 1) in low perceptual-affective strain of distributive injustice, three way interaction of injustice had prediction of organizational citizenship behaviors. 2) In low perceptual-affective strain of procedural and interactional justice, also three way interaction statement of injustice had prediction of organizational citizenship behaviors. 3) In low perceptual-affective strain of distributive injustice, three way interaction of injustice had prediction of deviant behaviors. 4) In low perceptual-affective strain of interactional injustice rather than high perceptual-affective strain of interactional injustice, three way interactions of injustice had higher prediction power for prediction of deviant behaviors. 5) Only in low perceptual-affective strain of distributive injustice, three way interaction of injustice had prediction of turnover.

Key words: perceptual-affective strain theory, organizational injustice, deviant behaviors, turnover, organizational citizenship behaviors.

چکیده
این پژوهش با هدف بررسی نقش فشار ادراکی - عاطفی در توان پیش‌بینی ابعاد تعاملی بی‌عدالتی سازمانی برای رفتارهای انحرافی، ترک خدمت و رفتارهای مدنی - سازمانی اجرا شد. پژوهش از نوع همبستگی و جامعه آماری، کارکنان مرد یک مجموعه صنعتی بودند که از میان آنها، ۲۱۶ نفر به شیوه تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزارهای سنجش، پرسشنامه محقق‌ساخته فشار ادراکی - عاطفی، پرسشنامه‌های بی‌عدالتی سازمانی (کیم و لیونگ، ۲۰۰۷)، رفتارهای انحرافی (بنت و راینسون، ۲۰۰۰)، ترک خدمت (تیر و همکاران، ۲۰۰۹) و رفتارهای مدنی - سازمانی (بخاری و علی، ۲۰۰۹) بودند. داده‌ها از طریق تحلیل رگرسیون سلسه‌مراتبی تحلیل شد. یافته‌ها نشان داد که: ۱) در فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی توزیعی پایین، تعامل سه راهه بی‌عدالتی دارای توان پیش‌بین معنادار برای رفتارهای مدنی - سازمانی است. ۲) در فشار ادراکی عاطفی بی‌عدالتی رویه‌ای و تعاملی پایین نیز، جمله تعامل سه راهه بی‌عدالتی برای رفتارهای مدنی - سازمانی دارای توانایی پیش‌بین معنادار بود. ۳) در فشار ادراکی عاطفی بی‌عدالتی توزیعی پایین، جمله تعامل سه راهه بی‌عدالتی قادر به پیش‌بینی رفتارهای انحرافی بود. ۴) در فشار ادراکی عاطفی بی‌عدالتی تعاملی پایین نسبت به بالا، جمله تعامل سه راهه بی‌عدالتی دارای توان پیش‌بین بالاتری برای رفتارهای انحرافی بود. ۵) فقط در فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی توزیعی پایین، جمله تعامل سه راهه بی‌عدالتی قادر به پیش‌بینی تمایل به ترک خدمت بود.

واژه‌های کلیدی: نظریه فشار ادراکی - عاطفی، بی‌عدالتی سازمانی، رفتارهای انحرافی، ترک خدمت، رفتارهای مدنی - سازمانی.

رویه‌ای و تعاملی) و همچنین بی عدالتی سازمانی، بر مبنای نظریات مبادله اجتماعی^۱، با پیامدهای رفتاری مثبت (نظری رفتارهای مدنی و سازمانی) و پیامدهای رفتاری منفی (نظری رفتارهای انحرافی و ترک خدمت) رابطه پیدا می‌کنند. این رابطه به این دلیل است که وقتی سازمان اصول مطرح برای هر یک از ابعاد عدالت را در امور مختلف خود به کار می‌گیرد، کارکنان را ترغیب به مقابله به مثل می‌نماید. بر پایه این نظریات، عدالت سازمانی و ابعاد آن با پیامدهای رفتاری مثبت، پیوندی مثبت و با پیامدهای رفتاری منفی، پیوندی منفی برقرار می‌سازند (کو亨 چاراش و اسپکتور، ۲۰۰۱). در این خصوص از دیدگاهی نقادانه، نتایج حاصل از پژوهش‌های موجود و فراتحلیل‌ها چند ابهام و مسئله را به ذهن مبتادر می‌سازند. ابهام اصلی که در خیل زیادی از تحقیقات پیش رو به چشم می‌خورد، این واقعیت است که چرا در برخی تحقیقات بین عدالت توزیعی، رویه‌ای و تعاملی با پیامدهای رفتاری روابط معنادار و در تحقیقات دیگر روابط غیرمعناداری به دست آمده است.

علاوه بر این در تحقیقاتی که بین ابعاد عدالت سازمانی با پیامدهای رفتاری رابطه معنادار گزارش شده، میزان این روابط بین تحقیقات مختلف، متفاوت است، به گونه‌ای که این تفاوت‌ها در برخی تحقیقات بسیار چشمگیر و جدی است (اسکارلیسکی و فولگر، ۱۹۹۷؛ گلپرور و کرمی، ۱۳۸۹). این ناهمسانی و یکدست نبودن نتایج حاصل از تحقیقات، شایبه‌های فراوان پدید آورده و محركی بوده تا اندیشمندان عرصه عدالت سازمانی به دنبال تبیین‌های نظری فراتر از نقشه‌های ساده ابعاد عدالت سازمانی برای پیامدهای رفتاری بروند. حاصل این تلاش‌ها و پیگیری‌ها، نظریاتی بوده که طی آنها ابعاد عدالت سازمانی به عنوان متغیرهای ادراکی- شناختی (و در مواردی موقعیتی) معرفی شوند که با یکدیگر و یا با متغیرهای دیگری بجز خودشان (نظری متغیرهای شخصیتی) در تأثیر بر پیامدهای نگرشی و رفتاری تعامل می‌نمایند (گلپرور و کرمی، ۱۳۸۹؛ جانسون، سلتا و لرد، ۲۰۰۶). این رویکرد به عنوان رویکرد تعامل‌گرایی^{۱۵} در عرصه مطالعات عدالت سازمانی از آن یاد

مقدمه

نظریات گوناگونی تاکنون تلاش نموده‌اند تا نحوه اثرگذاری ابعاد مختلف عدالت سازمانی ادراک شده^۱ را بر رفتارها و نگرش‌های مختلف تبیین کنند. در این حوزه متداول‌ترین ابعاد عدالت سازمانی در عرصه نظریه‌پردازی‌ها، عدالت توزیعی^۲، رویه‌ای^۳، تعاملی (ارتباطی)^۴، بین فردی^۵ و اطلاعاتی^۶ بوده است (گلپرور و رفیع‌زاده، ۱۳۸۸). نتایج مطالعات فراتحلیلی^۷ تا سالهای آغازین دهه ۲۰۰۰، شواهدی به نسبت غنی از نحوه ارتباط و تبیین‌های نظری در مورد چگونگی و چرایی پیوند یافتن ابعاد عدالت سازمانی با پیامدهای نگرشی (نظری رضایت، تعهد، وفاداری) و رفتاری (نظری رفتارهای مدنی- سازمانی، رفتارهای انحرافی و ترک خدمت) به دست داده‌اند (کو亨 چاراش و اسپکتور، ۲۰۰۱). بر اساس منابع موجود، رفتارهای انحرافی، رفتارهایی هستند که طی آنها قواعد، رسوم، سیاست‌ها و سنت‌های رسمی و مورد پذیرش سازمان نقض می‌گردند. به لحاظ نظری، بخشی از کارکنان به دلیل تجربه بی عدالتی دست به چنین رفتارهایی می‌زنند و هزینه‌های زیادی را به سازمانها تحمیل می‌کنند (بخاری و علی، ۲۰۰۹؛ گلپرور و کرمی، ۱۳۸۹). ترک خدمت^۸ نیز از تمایلات رفتاری و نگرشی است که ممکن است برای سازمانها جنبه مخرب و آسیب‌آفرین داشته باشد (کو亨 چاراش و اسپکتور، ۲۰۰۱). اما رفتارهای مدنی- سازمانی^۹، برخلاف ترک خدمت و رفتارهای انحرافی، ماهیت مثبت دارد. مجموعه متنوعی از الگوهای رفتاری، نظری یاری رسانی^{۱۰}، نوعدوستی^{۱۱}، جوانمردی^{۱۲} و فضایل شهریوندی^{۱۳} (گلپرور و رفیع‌زاده، ۱۳۸۹) رفتارهایی ارادی هستند که در نظامهای جبرانی رسمی سازمان (نظام حقوق و مزايا و ترفیعات) سرفصل صریح و روشنی برای آنها وجود ندارد، ولی از طرف برخی کارکنان اجرا می‌شوند و زمینه اثربخشی و عملکرد مطلوب تر فردی و گروهی را فراهم می‌سازند (گلپرور، وکیلی و آتشپور، ۱۳۸۸). هر یک از ابعاد عدالت سازمانی (نظری عدالت توزیعی،

- 1. perceived organizational justice
- 3. procedural
- 5. interpersonal
- 7. meta analysis
- 9. organizational citizenship behaviors
- 11. altruism
- 13. civic virtue
- 15. interactions' approach

- 2. distributive
- 4. interactional (relational)
- 6. informational
- 8. turnover
- 10. helping
- 12. sportsmanship
- 14. social exchange

حفظ می‌کند و در تأثیر بر پیامد رفتاری و عملکردی با دیگر ابعاد عدالت به تعامل می‌پردازند.

شواهد حمایت‌کننده برای این نظریه (نظریه شناخت‌های مرجع) در دو مطالعه اسکارلیسکی و فولگر (۱۹۹۷) و گلپرور و کرمی (۱۳۸۹) گزارش شده است. اسکارلیسکی و فولگر (۱۹۹۷) طی مطالعه‌ای نشان دادند که وقتی عدالت رویه‌ای و تعاملی در حد پایینی است، افزایش عدالت توزیعی موجب پیشگیری از وقوع رفتارهای تلافی‌جویانه می‌شود، ولی وقتی عدالت رویه‌ای و تعاملی در حد بالایی است، افزایش عدالت توزیعی تأثیری بر کاهش رفتارهای تلافی‌جویانه و انحرافی نظری دزدی، بدرفتاری با همکاران، تخریب اثاثیه و وجهه سازمان نمی‌گذارد. گلپرور و کرمی (۱۳۸۹) پژوهش اسکارلیسکی و فولگر (۱۹۹۷) را در ایران تکرار نموده و در مواردی نتایج مشابهی در حوزه تعامل ابعاد عدالت با یکدیگر برای تأثیر بر رفتارهای مخرب نظیر خروج و ترک سازمان و غفلت و اعتراض پرشاشگرانه به دست داده‌اند. براساس نتایج این پژوهش‌گران، وقتی بی‌عدالتی رویه‌ای در حد متوسط و بی‌عدالتی تعاملی بالاست، بی‌عدالتی توزیعی با خروج و ترک سازمان رابطه معناداری پیدا می‌کند. همچنین نتایج پژوهش نشان می‌دهد که وقتی بی‌عدالتی تعاملی در حد بالایی است، بی‌عدالتی توزیعی به غفلت و اعتراض پرشاشگرانه بالاتری منجر می‌شود.

با اینکه پیش‌بینی‌های نظریه شناخت‌های مرجع (اسکارلیسکی و فولگر، ۱۹۹۷؛ ون یپرن و همکاران، ۲۰۰۰) در تعاملی عمل نمودن ابعاد عدالت سازمانی با یکدیگر برای تأثیر بر رفتارهای مخرب و انحرافی از طریق یافته‌های پژوهشی مورد حمایت قرار گرفته، ولی این نظریه در معرفی سازوکارهای مربوط به چرایی و چگونگی تعامل میان ابعاد عدالت سازمانی در تأثیر بر پیامدهای رفتاری، تبیین‌های کافی و مورد قبولی ارائه ننموده است (گلپرور و کرمی، ۱۳۸۹). به نظر می‌رسد این نظریه (نظریه شناخت‌های مرجع) باید سازوکار زیربنایی (منظور فراتر از ارجاع شناختی زنجیره‌ای، معرفی سازوکاری است که خود باعث می‌شود این ارجاع شناختی زنجیره‌ای فعال شود) معرفی کند که موجب می‌گردد در صورت نقض یا رعایت اصول و قواعد هر یک از ابعاد عدالت سازمانی، اصول و قواعد بعد دیگر، زمینه بازداری یا ترغیب رفتارهای

شده است. یکی از عرصه‌هایی که این رویکرد به خوبی در آن مطرح شده و تا اندازه زیادی مورد حمایت قرار گرفته است، عرصهٔ پیوند میان ابعاد عدالت سازمانی با پیامدهای رفتاری نظری رفتارهای مخرب^۱ و انحرافی^۲ است.

در اولین مجموعه تلاش‌های نظری، فولگر (۱۹۸۷) با طرح نظریه شناخت‌های مرجع^۳ (که از زمرة نظریاتی است که از رویکرد تعامل‌گرایی در عرصه نقش‌های ابعاد عدالت سازمانی پیروی می‌کند)، تلاشی ستودنی را در تبیین نحوه ارتباط یافتن ابعاد عدالت سازمانی با رفتارهای ضد تولید^۴، مخرب و انحرافی ارائه نمود. ون یپرن، هاگدورن، زورسن و پوستما (۲۰۰۰) نظریه شناخت‌های مرجع را یک نظریه شناختی با ارجاعات چند سطحی یا چند مرحله‌ای معرفی نموده‌اند که طی آن افراد پیش از آنکه تحت تأثیر یک بُعد خاص از عدالت دست به رفتاری خاص، نظری رفتارهای انحرافی بزنند، وضعیت دیگر ابعاد عدالت را در محیط کار خود، مورد وارسی شناختی قرار می‌دهند. یعنی در صورتی که افراد احساس کنند اصول و قواعد عدالت توزیعی (نظری انصاف، برابری و نیاز) در سازمان یا محیطی که کار می‌کنند نقض شده است، پیش از آنکه دست به کار شوند و رفتارهایی را برای بازگشت عدالت یا مقابله با بی‌عدالتی مرتکب شوند، به سراغ اصول عدالت رویه‌ای و عدالت تعاملی می‌روند تا مشخص سازند، وضعیت عدالت رویه‌ای و تعاملی در سازمان چگونه است. در این شرایط فرد به دنبال آن است تا مشخص سازد آیا اصول عدالت رویه‌ای و تعاملی نیز نقض شده است؟ در صورت رویکرد شدن با پاسخ مثبت برای این سؤال، اکنون وقت آن فرا می‌رسد که دست به واکنش رفتاری، نظری مقابله، تخریب یا واکنش‌های ضد تولید و انحرافی بزنند (ون دن باس و ون پروی جن، ۲۰۰۱؛ دی کرم و استوتون، ۲۰۰۵). به نظر می‌رسد این ارجاعات چند سطحی یا چند مرحله‌ای در بسیاری از فرهنگ‌ها وجود داشته باشد (بولینو و ترنلی، ۲۰۰۸).

لازم به ذکر است که این ارجاعات زنجیره‌ای یا همزمان به ابعاد عدالت به این دلیل نظریه شناخت‌های مرجع نام گرفته‌اند که هر یک از ابعاد عدالت، علاوه بر اینکه به تنها یکی برای پیامدها و تصمیمات رفتاری مهم هستند، ولی در صورت نقض هر یک از اصول مطرح در ابعاد عدالت سازمانی (توزیعی، رویه‌ای و تعاملی)، کماکان اصول و ابعاد دیگر نقش مرجع ادراکی- شناختی خود را

1. destructive

2. deviant

3. referent cognitions theory

4. counterproductive

هدف اصلی پژوهش یافتن پاسخی مقدماتی برای این سؤال بوده است که آیا در فشار ادراکی - عاطفی پایین و بالای ابعاد بی‌عدالتی (توزیعی، رویه‌ای و تعاملی) تعامل ابعاد بی‌عدالتی برای پیش‌بینی رفتارهای منفی و مثبت (رفتارهای انحرافی، ترک خدمت و رفتارهای مدنی - سازمانی) متفاوت است؟

روش

روش پژوهش، جامعه آماری و نمونه: این پژوهش از نوع پژوهش‌های همبستگی، در قالب تحلیل رگرسیون سلسه‌مراتبی^۱ است. در تحلیل رگرسیون سلسه‌مراتبی انجام شده، ابعاد بی‌عدالتی سازمانی، به صورت ساده (بدون تعامل با یکدیگر) همراه با تعامل‌های دو راهه^۲ و سه راهه^۳ آنها به عنوان متغیرهای پیش‌بین^۴ و فشار ادراکی و عاطفی ابعاد بی‌عدالتی (توزیعی، رویه‌ای و تعاملی) به عنوان متغیر تعدیل‌کننده^۵ و رفتارهای مدنی سازمانی، رفتارهای انحرافی و تمایل به ترک خدمت به عنوان متغیر ملاک^۶ در نظر گرفته شدند. جامعه آماری پژوهش، کارکنان مرد مجموعه کارخانه‌های تولید لوله و اتصالات با حجم ۴۰۰ نفر در بهار ۱۳۸۹ در اصفهان بود که از میان آنها با نمونه‌گیری تصادفی ساده، ۲۳۰ نفر انتخاب شدند. حجم نمونه ۲۳۰ نفر، بر این اساس که مطالعات تحلیل رگرسیون سلسه‌مراتبی نیازمند نمونه‌هایی با حجم به نسبت بزرگ و مکفى است (کوهن، کوهن، وست و آیکن، ۲۰۰۳) در نظر گرفته شد. شیوه نمونه‌گیری به این ترتیب بود که از طریق فهرست اسامی کارکنان، به شیوه تصادفی ساده (قرعه‌کشی) نمونه مورد نظر انتخاب شد. پس از توزیع و جمع‌آوری پرسشنامه‌ها، ۱۴ پرسشنامه (معادل ۶ درصد) به دلیل ناقص پاسخ داده شدن، از تحلیل‌های نهایی کنار رفت، بنابراین گروه نمونه پژوهش به ۲۱۶ نفر تقییل یافت (میزان بازگشت ۹۴ درصد). از ۲۱۶ نفر، ۱۹۴ نفر (۸۹/۸ درصد) تحصیلات خود را اعلام داشتند که ۱۱۹ نفر (۶۱/۳ درصد) تحصیلات دیپلم داشتند (۲۲ نفر نیز دارای تحصیلات راهنمایی و ۲۵ نفر دارای تحصیلات لیسانس بودند). کلیه اعضای نمونه این پژوهش به دلیل ماهیت و ساختار این سازمان مرد بودند. از ۲۱۶ نفر، ۲۰۳ نفر (۹۳/۹۸ درصد) وضعیت تأهل خود را اعلام نمودند که از بین آنها ۵۶ نفر

مخرب و انحرافی را فراهم آورند. پیش‌بینی‌های به عمل آمده (گلپرور و کرمی، ۱۳۸۹) نشان می‌دهد که سطح فشار ادراکی- عاطفی ناشی از رعایت یا نقض اصول مربوط به هر یک از ابعاد عدالت توزیعی، رویه‌ای و تعاملی به احتمال زیاد سازوکار مربوط به پیوند یافتن تعامل‌های ابعاد عدالت (عدالت توزیعی×عدالت رویه‌ای×عدالت تعاملی) برای پیامدهای رفتاری است. بدین معنا که افراد هر یک در واکنش ادراکی - عاطفی به رعایت یا رعایت نکردن قواعد عدالت توزیعی، رویه‌ای و تعاملی، سطوح متفاوتی از فشار ادراکی - عاطفی را تجربه می‌کنند. این سطح فشار ادراکی - عاطفی است که در نهایت تعیین می‌کند آیا ابعاد عدالت سازمانی با یکدیگر در تأثیر بر رفتارهای مختلف تعامل می‌کنند یا خیر؟ در جمعبندی پایانی مبانی نظری و پژوهشی می‌توان گفت، در این پژوهش توانایی تعامل بی‌عدالتی توزیعی×بی‌عدالتی رویه‌ای×بی‌عدالتی تعاملی در پیش‌بینی سه عرصه رفتاری، شامل رفتارهای انحرافی، مدنی - سازمانی و تمایل به ترک خدمت در فشار ادراکی - عاطفی توزیعی، رویه‌ای و تعاملی پایین و بالا مورد بررسی و پژوهش قرار گرفته است. تمایز اصلی این پژوهش با پژوهش‌های گذشته در دو چیز است: نخست اینکه عرصه پیامدهای رفتاری از رفتارهای انحرافی، به رفتارهای مدنی- سازمانی و ترک خدمت نیز گسترش یافته است. یعنی عرصه پیامدهای رفتاری در این پژوهش، رفتارهای مثبت و منفی را پوشش داده است؛ دومین تمایز این پژوهش با ادراکی - عاطفی ناشی از ابعاد بی‌عدالتی طی آن مورد سنجش و نقش آن در توانایی پیش‌بینی تعامل سه راهه عدالت توزیعی×عدالت رویه‌ای×عدالت تعاملی برای رفتارهای انحرافی، مدنی - سازمانی و ترک خدمت مورد بررسی قرار گرفته است. این دو تمایز، ضرورت و اهمیتی را برای این پژوهش فراهم می‌آورد؛ در صورتی که فشار ادراکی- عاطفی حاصل از بی‌عدالتی، تعیین‌کننده اصلی تعامل یا تعامل نداشتن ابعاد عدالت سازمانی در تأثیر بر پیامدهای رفتاری باشد، در این صورت می‌توان پژوهش‌های دیگری را برای طرح نظریه فشار ادراکی - عاطفی در رویکرد تعامل‌گرایی به ابعاد عدالت سازمانی در عرصه ایران و جهان مطرح نمود.

1. hierarchical regression analysis

2. two way interaction

3. three way

4. predictors

5. moderator variable

6. criterion

پژوهش سؤالات این پرسشنامه، با سؤالات پرسشنامه رفتارهای مدنی - سازمانی و ترک خدمت (به دلیل مقیاس پاسخگویی مشترک) به صورت یکجا مورد تحلیل عاملی قرار گرفت. نتیجه حاصل از این تحلیل ۱۱ سؤال این پرسشنامه را به طور کاملاً قابل تفکیک از دو پرسشنامه مورد اشاره، با بارهای عاملی ۰/۵۶ تا ۰/۷۹ بر روی یک عامل قرار داد. آلفای کرونباخ ۱۱ سؤال نیز در نهایت ۰/۸۸ به دست آمد. یک نمونه سؤال این پرسشنامه به این شرح است: به دیگران در محیط کار بددهنی می‌کنم.

پرسشنامه رفتارهای مدنی - سازمانی^۱: برای اندازه‌گیری رفتارهای مدنی - سازمانی، از پرسشنامه‌ای که بخاری و علی (۲۰۰۹) با ۹ سؤال و مقیاس پاسخگویی پنج درجه‌ای (هرگز=۱ تا همیشه=۵) معرفی نموده‌اند، استفاده شد. بخاری و علی (۲۰۰۹) در مقاله کوتاه خود شواهدی از روایی و پایابی این پرسشنامه ارائه ننموده‌اند. گلپرور و همکاران (۱۳۸۸) این پرسشنامه را در ایران ترجمه و آماده اجرا کردند و روایی و پایابی آن را مستند ساختند. این ۹ سؤال به صورت تک‌عاملی، رفتارهای مدنی - سازمانی معطوف به همکاران و سازمان را اندازه‌گیری می‌کند و آلفای کرونباخ آن برابر با ۰/۹۱۵ گزارش شده است (گلپرور و همکاران، ۱۳۸۸). در این پژوهش تحلیل عاملی اکتشافی (با چرخش واریماکس) به صورت مجدد، همراه با سؤالات پرسشنامه رفتارهای انحرافی و ترک خدمت، ۹ سؤال را به صورت کاملاً قابل تفکیک (با بارهای عاملی ۰/۵ تا ۰/۸۲) بر روی یک عامل با آلفای کرونباخ ۰/۸۲ قرار داد. یک نمونه سؤال این پرسشنامه به این شرح است: تحت هر شرایطی احترام و شأن همکارانم را رعایت می‌کنم.

پرسشنامه‌های بی‌عدالتی سازمانی^۲: برای اندازه‌گیری بی‌عدالتی سازمانی از سه پرسشنامه سه سؤالی بی‌عدالتی توسعی، بی‌عدالتی رویه‌ای و بی‌عدالتی تعاملی که کیم و لیونگ (۲۰۰۷) با مقیاس پاسخگویی هفت درجه‌ای (کاملاً مخالفم=۱ تا کاملاً موافقم=۷) معرفی و آماده اجرا کردند، استفاده شد. کیم و لیونگ (۲۰۰۷) روایی سازه این پرسشنامه‌ها را از طریق تحلیل عاملی تأییدی^۳ و پایابی آن را در چهار نمونه کره‌ای، ژاپنی، چینی و آمریکایی مستند

(۲۷/۶ درصد) مجرد و ۱۴۷ نفر (۷۲/۴ درصد) متأهل بودند. میانگین سنی اعضای نمونه، ۳۰/۶۹ سال (با انحراف معیار ۷/۵۵) و میانگین سابقه شغلی آنها، ۶/۲۱ سال (با انحراف معیار ۶/۱) بود.

ابزارسنجش

پرسشنامه فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی^۴ (IPASQ): برای اندازه‌گیری فشار ادراکی - عاطفی حاصل از ابعاد بی‌عدالتی، بر مبنای پیشینه در دسترس (گلپرور، ۱۳۸۵؛ گلپرور و رفیع‌زاده، ۱۳۸۸؛ گلپرور و کرمی، ۱۳۸۹) پرسشنامه‌ای ۹ سؤالی، با مقیاس پاسخگویی پنج درجه‌ای (کم=۱ تا زیاد=۵) برای استفاده در این پژوهش تهیه و آماده اجرا شد. این پرسشنامه سه عرصه فشار ادراکی - عاطفی حاصل از بی‌عدالتی توسعی، رویه‌ای و تعاملی را اندازه‌گیری می‌کند. برای بررسی روایی^۵ این پرسشنامه از شیوه روایی سازه^۶ مبتنی بر تحلیل عاملی اکتشافی^۷ با چرخش واریماکس^۸ استفاده شد. نتیجه حاصل، ۹ سؤال را با بارهای عاملی ۰/۵ تا ۰/۸۶ بر سه عامل فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی توسعی، فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی رویه‌ای و فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی تعاملی قرار داد. پایابی^۹ بر حسب آلفای کرونباخ برای فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی توسعی، رویه‌ای و تعاملی به ترتیب برابر با ۰/۸۷، ۰/۸۸ و ۰/۸۶ به دست آمد. یک نمونه سؤال این پرسشنامه به این شرح است: وقتی سرپرستان با شما غیرمنصفانه رفتار می‌کند، چقدر در خود احساس تنش و فشار می‌کنید؟

پرسشنامه رفتارهای انحرافی^{۱۰}: برای اندازه‌گیری رفتارهای انحرافی از پرسشنامه‌ای که بخاری و علی (۲۰۰۹) با ۱۱ سؤال و مقیاس پاسخگویی پنج درجه‌ای (هرگز=۱ تا همیشه=۵) معرفی نموده‌اند و از پرسشنامه رفتارهای انحرافی بنت و راینسون (۲۰۰۰) اقتباس گشته، استفاده شد. بخاری و علی (۲۰۰۹) در مقاله کوتاه خود شواهدی از روایی و پایابی این پرسشنامه ارائه ننموده‌اند. گلپرور، نیری و مهداد (۱۳۸۷) که این پرسشنامه را در ایران تحلیل و آماده اجرا نموده‌اند، روایی سازه آن را از طریق تحلیل عاملی اکتشافی مستند ساخته (گلپرور و همکاران، ۱۳۸۷) و آلفای کرونباخ ۰/۹ را برای آن گزارش نموده‌اند. در این

1. Injustice Perceptual Affective Strain Questionnaire (IPASQ)
2. validity
4. Exploratory Factor Analysis (EFA)
6. reliability
8. Organizational Citizenship Behavior Questionnaire
10. Confirmatory Factor Analysis (CFA)

3. construct validity.
5. varimax rotation
7. Deviant Behaviors Questionnaire
9. Organizational Injustice Questionnaire

توصیه های کو亨 و همکاران (۲۰۰۳) (به ویژه در توجه به پیش فرض های این نوع تحلیل) پیروی شد. تحلیل های یاد شده با استفاده از نرم افزار SPSS انجام شد.

یافته ها

در جدول ۱، میانگین، انحراف معیار و همبستگی درونی بین متغیر های پژوهش ارائه شده است.

چنانکه در جدول ۱ مشاهده می شود، بین بی عدالتی توزیعی با بی عدالتی رویه ای، تعاملی، فشار ادراکی- عاطفی بی عدالتی توزیعی، تمایل به ترک خدمت و رفتارهای انحرافی رابطه مثبت و معنادار ($P < 0.01$) وجود دارد، ولی بین بی عدالتی توزیعی با فشار ادراکی- عاطفی بی عدالتی رویه ای و تعاملی و رفتارهای مدنی - سازمانی رابطه معناداری وجود ندارد ($P > 0.05$). همچنین بین بی عدالتی رویه ای با بی عدالتی تعاملی، فشار ادراکی - عاطفی بی عدالتی توزیعی، فشار ادراکی - عاطفی بی عدالتی رویه ای، رفتارهای مدنی - سازمانی، تمایل به ترک خدمت و رفتارهای انحرافی رابطه معنادار ($P < 0.01$) یا ($P < 0.05$) وجود دارد، ولی بین بی عدالتی رویه ای با فشار ادراکی- عاطفی بی عدالتی تعاملی رابطه معناداری وجود ندارد ($P > 0.05$). براساس آنچه در جدول ۱ ارائه شده، بی عدالتی توزیعی، رفتارهای مدنی - سازمانی، تمایل به ترک خدمت و رفتارهای انحرافی رابطه معنادار ($P < 0.01$) یا ($P < 0.05$) دارد، ولی بین بی عدالتی تعاملی با فشار ادراکی - عاطفی بی عدالتی رویه ای و فشار ادراکی - عاطفی بی عدالتی تعاملی رابطه معناداری وجود ندارد ($P > 0.05$). بین فشار ادراکی - عاطفی بی عدالتی رویه ای و فشار ادراکی - عاطفی بی عدالتی تعاملی رابطه معناداری وجود ندارد ($P > 0.01$). بین فشار ادراکی - عاطفی بی عدالتی رویه ای و فشار ادراکی - عاطفی بی عدالتی تعاملی رابطه معنادار ($P > 0.01$) وجود دارد، ولی بین بی عدالتی ادراکی - عاطفی بی عدالتی توزیعی با فشار ادراکی - عاطفی بی عدالتی رویه ای و فشار ادراکی - عاطفی بی عدالتی تعاملی رابطه معنادار ($P > 0.01$) وجود ندارد ($P > 0.05$). با اخره بین فشار ادراکی - عاطفی بی عدالتی تعاملی با رفتارهای مدنی - سازمانی و رفتارهای انحرافی رابطه معنادار ($P < 0.01$) وجود داشته است ($P < 0.05$). نتیجه این تمایل به ترک خدمت را با بارهای عاملی 0.076 تا 0.092 بر روی یک عامل مستقل با آلفای کرونباخ 0.84 قرار داد. یک نمونه از سؤالات این پرسشنامه به این شرح است: برآورد این فرآیند را با این شرح ارائه دهید: پاداش ها و امکاناتی که در این سازمان به من تعلق می گیرد، غیر منصفانه است. این سؤال مربوط به بی عدالتی توزیعی است.

ساخته اند. این پرسشنامه ها را گلپور و نادی (۱۳۸۹) در ایران ترجمه و آماده اجرا کردند. این پژوهشگران روایی سازه این سه پرسشنامه را از طریق تحلیل عاملی اکتشافی با چرخش از نوع واریماکس، بررسی کردند و آلفای کرونباخ 0.928 ، 0.912 و 0.876 را برای عدالت توزیعی، رویه ای و تعاملی گزارش نمودند (گلپور و نادی، ۱۳۸۹). در این پژوهش تمام افعال به صورت معکوس استفاده شده، لذا محتوای سوالات تبدیل به سنجش بی عدالتی توزیعی، رویه ای و تعاملی شده اند. تحلیل عاملی اکتشافی مجدد انجام شده در این پژوهش (چرخش از نوع واریماکس)، به طور قابل تمیز، هر سه سؤال مربوط به بی عدالتی توزیعی، رویه ای و تعاملی را با بارهای عاملی بالای 0.8 بر عوامل مربوط به خود قرار داد. بر این اساس آلفای کرونباخ محاسبه گردید که به ترتیب برای بی عدالتی توزیعی، رویه ای و تعاملی 0.92 ، 0.95 و 0.95 به دست آمد. یک نمونه سؤال این پرسشنامه ها به این شرح است: پاداش ها و امکاناتی که در این سازمان به من تعلق می گیرد، غیر منصفانه است. این سؤال مربوط به بی عدالتی توزیعی است.

پرسشنامه تمایل به ترک خدمت^۱: برای اندازه گیری تمایل به ترک خدمت، از سه سؤال ارائه شده توسط تپر، کارر، بروکس، گیدر، هو و همکار (۲۰۰۹) که دارای مقیاس پاسخگویی پنج درجه ای است (هر گز = ۱ تا همیشه = ۵)، استفاده شد. تپر و همکاران (۲۰۰۹) روایی سازه این پرسشنامه را با استفاده از تحلیل عاملی تأییدی مستند ساختند و طی دو مطالعه آلفای کرونباخ 0.85 و 0.96 را برای آن گزارش کردند. این سه سؤال کوتاه برای اجرا در این پژوهش طی دو مرحله ترجمه و تطابق تخصصی، ترجمه و آماده اجرا شد. این سه سؤال همراه با دو پرسشنامه رفتارهای مدنی - سازمانی و رفتارهای انحرافی مورد تحلیل عاملی اکتشافی با چرخش از نوع واریماکس قرار گرفت. نتیجه این تحلیل عاملی به طور قابل تمیز، سؤال 3 تا 0.66 تا 0.87 بر تمایل به ترک خدمت را با بارهای عاملی 0.076 تا 0.092 بر روی یک عامل مستقل با آلفای کرونباخ 0.84 قرار داد. یک نمونه از سوالات این پرسشنامه به این شرح است: برآورد این فرآیند را با این شرح ارائه دهید: پاداش ها و امکاناتی که در این سازمان را در اولین فرصت ترک کنم.

روش اجرا و تحلیل: پرسشنامه های پژوهش را اعضای گروه نمونه، در محل کار خود، در فاصله زمانی 12 تا 15 دقیقه (به صورت خود گزارش دهنی) پاسخ دادند. داده ها از طریق ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون سلسه مراتبی مورد تحلیل قرار گرفت. برای انجام تحلیل رگرسیون سلسه مراتبی از

جدول ۱- میانگین، انحراف معیار و همبستگی درونی بین متغیرهای پژوهش

نام متغیرهای پژوهش	M	SD	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
بی‌عدالتی توزیعی	۱/۵۴	۳/۹۴	-	-	-	-	-	-	-	۱
بی‌عدالتی رویه‌ای	۱/۵۷	۳/۶۳	-	-۰/۵۵**	-	-	-	-	-	۲
بی‌عدالتی تعاملی	۱/۶۶	۳/۱۱	-	-۰/۳۲**	-۰/۴**	-	-	-	-	۳
فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی توزیعی	۰/۹۹	۳/۴۴	-	-۰/۱۵*	-۰/۳۲**	-۰/۲۹**	-	-	-	۴
فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی رویه‌ای	۰/۹۲	۳/۵	-	-۰/۵۹**	-۰/۱۳	-۰/۳۱**	-۰/۰۳	-	-	۵
فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی تعاملی	۱/۰۲	۳/۶	-	-۰/۵۲**	-۰/۰۸	-۰/۰۹	-۰/۱	-	-	۶
رفتارهای مدنی - سازمانی	۰/۶۴	۴/۱	-	-۰/۲۵**	-۰/۰۵	-۰/۰۴	-۰/۲۴**	-۰/۰۱	-۰/۱۶*	۷
تمایل به ترک خدمت	۰/۹۸	۱/۹۲	-	-۰/۰۷**	-۰/۰۰۷	-۰/۱۲	-۰/۱	-۰/۱۷*	-۰/۳۴**	۸
رفتارهای انحرافی	۰/۱۴	۰/۱۶	-	-۰/۳۹**	-۰/۱۸**	-۰/۰۳	-۰/۱۳	-۰/۰۳	-۰/۲۸**	۹

*P<0/05

** P<0/01

آورده‌اند. این تعامل‌های چهارراهه معنادار نشان‌دهنده این است که در سطوح بالا و پایین فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی توزیعی و تعاملی رابطه تعامل سه راهه بی‌عدالتی توزیعی × رویه‌ای × تعاملی با رفتارهای انحرافی متفاوت است. بنابراین تحلیل رگرسیون زیرگروهها انجام گرفت که آورده است. این تعامل چهارراهه معنادار نشان می‌دهد که در سطوح بالا و پایین فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی تعاملی، رابطه تعامل سه راهه بی‌عدالتی توزیعی × رویه‌ای × تعاملی با رفتارهای مدنی کنید. بالاخره در بخش نتایج مربوط به جدول ۴ مشاهده می‌کنید. بالاخره در جدول ۲ (ردیف ۱۳، ستون ۷) مشاهده می‌کنید که هیچ یک از تعامل‌های چهارراهه بی‌عدالتی توزیعی × رویه‌ای × تعاملی × فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی دارای توان معناداری برای افزودن واریانس اتحادی برای ترک خدمت نبوده‌اند. این معنادار نبودن به این مفهوم است که فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی قادر به تغییر رابطه تعامل سه راهه بی‌عدالتی توزیعی × رویه‌ای × تعاملی با ترک خدمت نیست. با این حال تعامل چهارراهه بی‌عدالتی توزیعی × رویه‌ای × تعاملی × فشار تعاملی راهه بی‌عدالتی توزیعی × رویه‌ای × تعاملی × فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی ضریب معنادار است، لذا این احتمال مطرح است که برای ترک خدمت هم ابعادی از فشار ادراکی - عاطفی قادر به تغییر رابطه تعامل سه راهه بی‌عدالتی با ترک خدمت باشند. بر همین اساس برای تمامی زیرگروهها ابعاد فشار ادراکی عاطفی بی‌عدالتی در خصوص رابطه ترک خدمت با تعامل ابعاد بی‌عدالتی سازمانی تحلیل رگرسیون انجام گرفت که نتایج آن را در جدول ۵ مشاهده می‌کنید.

چنانکه در جدول ۲، ستون ۷ مشاهده می‌شود، تعامل چهارراهه بی‌عدالتی توزیعی × رویه‌ای × تعاملی × فشار تعاملی، ۳/۵ درصد واریانس اتحادی افزوده معنادار (P<0/01) برای پیش‌بینی رفتارهای مدنی سازمانی پدیدارد. این تعامل چهارراهه معنادار نشان می‌دهد که در رگرسیون بر پایه زیرگروهها فشار ادراکی - عاطفی تعاملی انجام گرفت که نتایج آن را در جدول ۳ مشاهده می‌کنید. البته لازم به ذکر است که، با اینکه فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی تویزیعی و رویه‌ای قادر به تعدیل رابطه تعامل سه راهه ابعاد بی‌عدالتی با رفتارهای مدنی سازمانی نبودند، بر مبنای نشان دادن برخی احتمالات ممکن در خصوص نقش این دو بعد فشار ادراکی - عاطفی، نتیجه تحلیل رگرسیون‌های زیرگروهها بالا و پایین این دو بعد فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی نیز در جدول ۳ ارائه شده است. این مسأله در دو جدول ۴ و ۵ هم انجام شده است. در بخش نتایج مربوط به رفتارهای انحرافی در جدول ۲ نشان داده شده (ردیف ۱۳، ستون ۱۲) که تعامل چهارراهه بی‌عدالتی توزیعی × رویه‌ای × تعاملی × فشار توزیعی و تعامل چهارراهه بی‌عدالتی توزیعی × رویه‌ای × تعاملی × فشار تعاملی، ۳/۳ درصد واریانس افزوده اتحادی معنادار (P<0/05) برای رفتارهای انحرافی پدیدارد.

جدول ۲- نتایج تحلیل رگرسیون سلسله‌مراتبی در مورد نقش فشار ادراکی - عاطفی در تعامل ابعاد بی‌عدالتی سازمانی برای پیامدهای رفتاری

ردیف	متغیرهای پیش‌بین	رفتارهای مدنی- سازمانی														
		ترک خدمت					رفتارهای انحرافی					رفتارهای مدنی- سازمانی				
مدل ۵	مدل ۴	مدل ۳	مدل ۲	مدل ۱	مدل ۵	مدل ۴	مدل ۳	مدل ۲	مدل ۱	مدل ۵	مدل ۴	مدل ۳	مدل ۲	مدل ۱		
	β	β	β	β	β	β	β	β	β	β	β	β	β	β		
۱	بی‌عدالتی توزیعی	-۰/۲۸***	-۰/۲۷***	-۰/۲۴***	-۰/۲۲***	-۰/۲۴***	-۰/۰۳	-۰/۰۲	-۰/۰۰۹	-۰/۰۰۳	-۰/۰۲	-۰/۱۷*	-۰/۱۷*	-۰/۱۹*	-۰/۲۲*	-۰/۱۹*
۲	بی‌عدالتی رویه‌ای	-۰/۱۳	-۰/۱۲	-۰/۱۵	-۰/۲۲***	-۰/۷*	-۰/۱۹*	-۰/۱۹*	-۰/۲۵***	-۰/۲۷***	-۰/۲۶***	-۰/۰۹	-۰/۰۷	-۰/۱	-۰/۲**	-۰/۱۹*
۳	بی‌عدالتی تعاملی	-۰/۰۱	-۰/۰۴	-۰/۰۰۸	-۰/۰۴	-۰/۰۰۷	-۰/۳۱***	-۰/۳۴***	-۰/۳۱***	-۰/۳۲***	-۰/۲۹***	-۰/۲۴***	-۰/۳**	-۰/۲۹***	-۰/۳۴***	-۰/۲۶***
۴	بی‌عدالتی توزیعی × بی‌عدالتی رویه‌ای	-۰/۰۰۱	-۰/۰۴	-۰/۰۳	-۰/۰۴	-	-۰/۰۵	-۰/۰۰۶	-۰/۰۱۵	-۰/۰۱۲	-	-۰/۱۷*	-۰/۱۲	-۰/۱۲	-۰/۱	-
۵	بی‌عدالتی توزیعی × بی‌عدالتی تعاملی	-۰/۲۲***	-۰/۱۶*	-۰/۱۶*	-۰/۱۶*	-	-۰/۱۸*	-۰/۱۳*	-۰/۱۸***	-۰/۱۷***	-	-۰/۳۶***	-۰/۳۲***	-۰/۳۶***	-۰/۳۵***	-
۶	بی‌عدالتی رویه‌ای × بی‌عدالتی تعاملی	-۰/۲۳***	-۰/۲۲***	-۰/۲۲***	-۰/۲۵***	-	-۰/۱۵*	-۰/۱۶*	-۰/۲۱***	-۰/۲۲***	-	-۰/۱۱	-۰/۰۹	-۰/۱۲	-۰/۱۶*	-
۷	بی‌عدالتی توزیعی × رویه‌ای × تعاملی	-۰/۱۷*	-۰/۱۵*	-۰/۱۵*	-	-	-۰/۰۸	-۰/۰۵	-۰/۰۴	-	-	-۰/۳*	-۰/۲۲	-۰/۲۱***	-	-
۸	فشار ادراکی- عاطفی	-۰/۱۲	-۰/۱۲	-	-	-	-۰/۱۸*	-۰/۱۵	-	-	-	-۰/۰۴	-۰/۰۳	-	-	-
۹	فشار ادراکی- عاطفی بی‌عدالتی رویه‌ای	-۰/۱	-۰/۱۱	-	-	-	-۰/۰۷	-۰/۱	-	-	-	-۰/۰۲	-۰/۰۵	-	-	-
۱۰	فشار ادراکی- عاطفی بی‌عدالتی تعاملی	-۰/۰۱	-۰/۰۱	-	-	-	-۰/۳۸***	-۰/۳۷***	-	-	-	-۰/۲۸***	-۰/۲۹***	-	-	-
۱۱	بی‌عدالتی توزیعی × رویه‌ای × تعاملی × فشار توزیعی	-۰/۱	-	-	-	-	*-۰/۲۴	-	-	-	-	-۰/۱	-	-	-	-
۱۲	بی‌عدالتی توزیعی × رویه‌ای × تعاملی × فشار رویه‌ای	-۰/۱	-	-	-	-	-۰/۰۲	-	-	-	-	-۰/۱۵	-	-	-	-
۱۳	بی‌عدالتی توزیعی × رویه‌ای × تعاملی × فشار تعاملی	-۰/۱۸*	-	-	-	-	-۰/۳**	-	-	-	-	-۰/۳۶***	-	-	-	-
۱۴	ΔR^2	-۰/۰۱۴	-۰/۰۰۹	-۰/۰۱۵*	-۰/۰۵۴**	-۰/۱۵۷**	-۰/۰۳۳*	-۰/۰۷۷**	-۰/۰۰۱	-۰/۰۵۲**	-۰/۲۱**	-۰/۰۵۳**	-۰/۰۶**	-۰/۰۳**	-۰/۱۲۲**	-۰/۰۹۲**
۱۵	ΔF	۱/۲۹	-۰/۷۸	-۴/۱۴*	-۴/۰۵۷**	-۱۳/۱۶**	-۳/۵۶*	-۷/۹۶**	-۰/۳۶	-۴/۹۲**	-۱۸/۷۸**	-۵/۵۷**	-۵/۸۹**	-۸/۱۵**	-۱۰/۸۳**	-۷/۱۲**

*P<0/05 **P<0/01

توجه: مدل ۱= آثار اصلی بی‌عدالتی،

مدل ۲= آثار تعاملی سه راهه ابعاد بی‌عدالتی،

مدل ۳= آثار تعاملی

دو راهه ابعاد بی‌عدالتی،

مدل ۴= آثار اصلی فشار ادراکی- عاطفی و ابعاد بی‌عدالتی

جدول ۳- نتایج تحلیل رگرسیون در مورد پیش‌بینی رفتارهای مدنی - سازمانی از طریق ابعاد بی‌عدالتی و تعامل‌های آن در زیرگروههای فشار ادراکی - عاطفی

						متغیرهای پیش‌بین	نمره		
فشار ادراکی - عاطفی		فشار ادراکی - عاطفی		فشار ادراکی - عاطفی					
بی‌عدالتی تعاملی	بی‌عدالتی رویه‌ای	بی‌عدالتی توسعی	بی‌عدالتی رویه‌ای	بی‌عدالتی تعاملی	بی‌عدالتی توسعی				
بالا	پایین	بالا	پایین	بالا	پایین	β	β		
-۰/۱۴	۰/۲۴	-۰/۰۰۵	۱/۰۶**	۰/۳۳	۰/۲۷	۱	بی‌عدالتی توسعی		
۰/۲۲	-۰/۰۰۵	۰/۴۱	-۰/۴۵*	-۰/۳۴	-۰/۵۵	۲	بی‌عدالتی رویه‌ای		
۰/۲۳	-۰/۲۵	-۰/۲۸	-۰/۷۶	۰/۱۲	-۰/۱۳	۳	بی‌عدالتی تعاملی		
۰/۰۳	-۰/۳۵*	۰/۱۷	۱/۰۱**	۰/۱۴	-۰/۸۷**	۴	بی‌عدالتی توسعی × بی‌عدالتی رویه‌ای		
۰/۱۳	۰/۱۹	۰/۵	-۱/۳۶	۰/۰۳	-۰/۷۲	۵	بی‌عدالتی توسعی × بی‌عدالتی تعاملی		
-۰/۵۵**	۰/۰۵	۰/۰۹	-۱/۲۹**	-۱/۰۲	-۱/۲۲**	۶	بی‌عدالتی رویه‌ای × بی‌عدالتی تعاملی		
-۰/۲۸	-۰/۴۴*	-۰/۲۹	-۱/۳۷*	-۰/۱۳	-۲/۱**	۷	بی‌عدالتی توسعی × رویه‌ای × تعاملی		
۰/۰۴۹	۰/۰۵۸*	۰/۰۰۴	۰/۰۷۶*	۰/۰۰۷	۰/۲۴۶**	۸	ΔR^t		
۳/۲۶	۶/۲۴*	۰/۰۸۲	۴/۲۵*	۰/۲۲	۱۲/۸۲**	۹	ΔF		

*P<0/05

** P<0/01

جدول ۴- نتایج تحلیل رگرسیون در مورد پیش‌بینی رفتارهای انحرافی از طریق ابعاد بی‌عدالتی و تعامل‌های آن در زیرگروههای فشار ادراکی - عاطفی

						متغیرهای پیش‌بین	نمره		
فشار ادراکی - عاطفی		فشار ادراکی - عاطفی		فشار ادراکی - عاطفی					
بی‌عدالتی تعاملی	بی‌عدالتی رویه‌ای	بی‌عدالتی توسعی	بی‌عدالتی رویه‌ای	بی‌عدالتی تعاملی	بی‌عدالتی توسعی				
بالا	پایین	بالا	پایین	بالا	پایین	β	β		
۰/۲۸*	-۰/۰۸	۰/۳۷	۰/۴۳	-۰/۳۴	۰/۱۴	۱	بی‌عدالتی توسعی		
-۰/۰۵	۰/۴۹*	۰/۲۲	۰/۱۸	۰/۷۸*	۰/۰۹	۲	بی‌عدالتی رویه‌ای		
۰/۱	۰/۱۸	۰/۰۸	۱/۴۳**	-۰/۲۵	-۰/۰۴	۳	بی‌عدالتی تعاملی		
-۰/۰۹	۰/۳۹*	۰/۰۵	-۰/۰۲	-۰/۰۱	۰/۹۴**	۴	بی‌عدالتی توسعی × بی‌عدالتی رویه‌ای		
-۰/۱۸	-۰/۱	-۰/۳۱	۰/۰۶	-۰/۹۷*	۰/۹۶*	۵	بی‌عدالتی توسعی × بی‌عدالتی تعاملی		
۰/۴۷**	۰/۶۳**	۰/۲۴	۱/۶۹**	۱/۲۳*	۱/۴۱**	۶	بی‌عدالتی رویه‌ای × بی‌عدالتی تعاملی		
۰/۳*	۰/۷۳**	۰/۳۹	۰/۲۱	۰/۲۷	۲/۴۸**	۷	بی‌عدالتی توسعی × رویه‌ای × تعاملی		
۰/۰۵۷*	۰/۱۶**	۰/۰۰۶	۰/۰۰۲	۰/۰۳	۰/۳۵**	۸	ΔR^t		
۴/۳۳*	۱۵/۴۷**	۰/۲۳	۰/۰۸۲	۱/۳۷	۱۸/۳**	۹	ΔF		

*P<0/05

** P<0/01

انحصاری افزوده معنادار برای رفتارهای انحرافی نبوده است ($P<0.05$). بالاخره چنانکه در جدول ۴ نشان داده شده، در فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی تعاملی بالا و پایین (ستون‌های ۷ و ۸)، جمله تعامل سه‌راهه بی‌عدالتی توزیعی \times بی‌عدالتی رویه‌ای \times بی‌عدالتی تعاملی، به ترتیب ۱۶ و ۵/۷ درصد واریانس افزوده انحصاری معنادار (برای فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی تعاملی پایین $\Delta F = 15/47$ و $P<0.01$) برای فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی تعاملی بالا $\Delta F = 4/33$ و $P<0.05$) برای رفتارهای انحرافی پدید آورده‌اند. البته چنانکه مشاهده می‌شود، در فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی تعاملی پایین، مقدار واریانس تبیین شده افزوده و انحصاری از طریق جمله تعامل سه‌راهه بی‌عدالتی بیش از این مقدار در فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی تعاملی بالا است.

چنانکه در جدول ۵، ستون ۳ مشاهده می‌شود، با اینکه در جدول ۲ تعامل چهار راهه بی‌عدالتی توزیعی \times رویه‌ای \times تعاملی \times فشار تعاملی دارای ضریب معنادار است، فقط در شرایط فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی توزیعی پایین، جمله تعامل سه‌راهه بی‌عدالتی توزیعی \times بی‌عدالتی تعاملی، $\Delta F = 5/17$ و $P<0.05$ برای رفتارهای انجمنی پدید آورده، ولی در فشار ادراکی عاطفی بی‌عدالتی توزیعی بالا این اتفاق نیفتاده است. در فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی رویه‌ای بالا و پایین (ستون‌های ۵ و ۶)، جمله تعامل سه‌راهه بی‌عدالتی توزیعی \times بی‌عدالتی رویه‌ای \times بی‌عدالتی تعاملی قادر به ایجاد واریانس

چنانکه در جدول ۳، ستون ۳ ملاحظه می‌شود، فقط در فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی توزیعی پایین، جمله تعامل سه‌راهه بی‌عدالتی توزیعی \times بی‌عدالتی رویه‌ای \times بی‌عدالتی تعاملی، $\Delta F = 12/82$ ($P<0.01$) برای رفتارهای مدنی - سازمانی پدید آورده است، ولی در فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی توزیعی بالا این اتفاق به موقع نپیوسته است. همین وضعیت براساس آنچه که در جدول ۳، ستون ۵ و ۷ گزارش شده، برای فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی رویه‌ای و تعاملی پایین نیز اتفاق افتاده است. نتایج مربوط به تحلیل رگرسیون زیرگروههای فشار ادراکی - عاطفی برای رفتارهای انحرافی در جدول ۴ آمده است.

چنانکه در جدول ۴، ستون ۳ مشاهده می‌شود، در فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی توزیعی پایین، جمله تعامل سه‌راهه بی‌عدالتی توزیعی \times بی‌عدالتی رویه‌ای \times بی‌عدالتی تعاملی، $\Delta F = 18/3$ درصد واریانس انحصاری افزوده معنادار ($P<0.01$) برای رفتارهای انجمنی پدید آورده، ولی در فشار ادراکی عاطفی بی‌عدالتی توزیعی بالا این اتفاق نیفتاده است. در فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی رویه‌ای بالا و پایین (ستون‌های ۵ و ۶)، جمله تعامل سه‌راهه بی‌عدالتی توزیعی \times بی‌عدالتی رویه‌ای \times بی‌عدالتی تعاملی قادر به ایجاد واریانس

جدول ۵- نتایج تحلیل رگرسیون در مورد پیش‌بینی تمایل به ترک خدمت از طریق ابعاد بی‌عدالتی و تعامل‌های آن در زیرگروههای فشار ادراکی - عاطفی

متغیرهای پیش‌بین	فشار ادراکی - عاطفی						ΔF	
	بی‌عدالتی تعاملی			بی‌عدالتی توزیعی				
	بالا	پایین	β	بالا	پایین	β		
۱ بی‌عدالتی توزیعی	۰/۳۶*	۰/۳۹	۰/۴۸	-۰/۰۴	-۰/۱۵	۰/۹۵*		
۲ بی‌عدالتی رویه‌ای	-۰/۰۹	۰/۰۰۳	-۰/۹۶	-۰/۴	۰/۵	-۰/۴۱		
۳ بی‌عدالتی تعاملی	-۰/۳۹**	-۰/۲۸	۰/۴۸	-۰/۰۵۲	-۰/۴۱	۰/۲۱		
۴ بی‌عدالتی توزیعی \times بی‌عدالتی رویه‌ای	-۰/۰۷	-۰/۴۴	-۰/۰۵	-۰/۸۴*	-۰/۳۳	۰/۳۴		
۵ بی‌عدالتی توزیعی \times بی‌عدالتی تعاملی	-۰/۰۹	۰/۲۶	۰/۷۲	۰/۶۲	-۰/۷۳	۱/۵۸**		
۶ بی‌عدالتی رویه‌ای \times بی‌عدالتی تعاملی	۰/۵۶**	-۰/۲۸	-۰/۸۲	۰/۴۵	۱/۲۲*	-۰/۱۶		
۷ بی‌عدالتی توزیعی \times رویه‌ای \times تعاملی	۰/۲۴	۰/۶	-۰/۲۲	۱/۲۱	۰/۴۱	۱/۳۸*		
۸ $\Delta R'$	۰/۰۳۶	۰/۱۱	۰/۰۰۲	۰/۰۶	۰/۰۶۹	۰/۱۰۸*		
۹ ΔF	۲/۷۶	۳/۶۱	۰/۰۴۹	۲/۵۹	۳/۳۶	۵/۱۷*		

* $P<0.05$ ** $P<0.01$

بحث

بی‌عدالتی توزیعی، رویه‌ای و تعاملی برای اولین بار در این پژوهش مورد بررسی قرار گرفت (جدول‌های ۳ تا ۵ را نگاه کنید)، مسائل تبیینی جدیدی برای نظریه شناخت‌های مرجع پدید آمد. این مسئله بر پایه یافته‌ها به این شکل است که چرا در فشار ادراکی- عاطفی بی‌عدالتی توزیعی، رویه‌ای و تعاملی پایین، تعامل سه راهه بی‌عدالتی توزیعی × بی‌عدالتی رویه‌ای × بی‌عدالتی تعاملی × بی‌عدالتی توزیعی پایین، تعامل سه راهه بی‌عدالتی توزیعی × بی‌عدالتی رویه‌ای × بی‌عدالتی تعاملی × تعاملی پایین، تعامل سه راهه بی‌عدالتی توزیعی پایین برای رفتارهای مدنی- سازمانی و تعامل سه راهه یاد شده در فشار ادراکی- عاطفی بی‌عدالتی توزیعی پایین برای ترک خدمت و تعامل سه راهه بی‌عدالتی در فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی توزیعی نیز رابطه تعامل سه راهه ابعاد بی‌عدالتی را با رفتارهای مدنی - سازمانی تعديل نمایند. براساس یافته‌های ارائه شده در جدول ۳، این احتمال وجود دارد که فشار ادراکی- عاطفی بی‌عدالتی رویه‌ای و بی‌عدالتی توزیعی نیز رابطه تعامل سه راهه ابعاد بی‌عدالتی را با رفتارهای مدنی - سازمانی تعديل نمایند. براساس یافته‌های ارائه شده در جدول ۴، فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی تعاملی و با احتمال زیاد فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی توزیعی نیز رابطه تعامل سه راهه ابعاد بی‌عدالتی را با رفتارهای انحرافی تعديل می‌کنند. بالاخره براساس آنچه که در جدول ۵ ارائه شد، فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی، رابطه تعامل سه راهه ابعاد بی‌عدالتی را با ترک خدمت تعديل نمی‌کنند، ولی این احتمال مطرح است که فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی تعاملی یا توزیعی دارای چنین توانی باشند. به هر حال یافته‌های پژوهش از این پیش‌بینی که فشار ادراکی - عاطفی ناشی از بی‌عدالتی قادر است توان پیش‌بینی تعامل بی‌عدالتی توزیعی × بی‌عدالتی رویه‌ای × بی‌عدالتی تعاملی را در پیش‌بینی پیامدهای رفتاری نظیر رفتارهای انحرافی، رفتارهای مدنی - سازمانی و تمایل به ترک خدمت تغییر دهد، تا اندازه‌ای مورد حمایت قرار داد.

یافته‌های این پژوهش تعارض همسو - ناهمسو را با نظریه شناخت‌های مرجع (اسکارلیسکی و فولگر، ۱۹۹۷؛ ون پیرن و همکاران، ۲۰۰۰؛ گلپرور و کرمی، ۱۳۸۹) به وجود می‌آورد. همسویی یافته‌ها با نظریه شناخت‌های برازی از فشار انگیزشی مبتنی بر ادراکات و عواطف لازم است. علامت منفی تعامل سه راهه بی‌عدالتی توزیعی × بی‌عدالتی رویه‌ای × بی‌عدالتی تعاملی در فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی توزیعی و تعاملی پایین برای رفتارهای مدنی - سازمانی به این مفهوم است که هرچه در ارجاعات شناختی به بی‌عدالتی‌های (توزیعی، رویه‌ای و تعاملی) افراد در هر یک از عرصه‌ها، بی‌عدالتی بیشتری را برداشت کنند، به همان میزان در صورتی که فشار ادراکی - عاطفی آنها پایین‌تر باشد، تمایل کمتری به انجام رفتارهای مدنی - سازمانی از خود بروز می‌دهند. به عبارتی ساده‌تر هرچه در ارجاع به ابعاد عدالت، افراد بی‌عدالتی توزیعی، رویه‌ای و تعاملی بیشتری را تجربه کنند، در حالت فشار ادراکی - عاطفی پایین (توزیعی و تعاملی) از سطح رفتار مدنی - سازمانی آنها کاسته می‌شود. این روند در مورد ترک خدمت (در فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی توزیعی پایین) و همچنین در مورد رفتارهای انحرافی معکوس شده است.

براساس یافته‌های ارائه شده در جدول‌های ۲ تا ۵ این نتایج به دست آمد: فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی تعاملی، رابطه تعامل سه راهه بی‌عدالتی توزیعی × رویه‌ای × تعاملی را با رفتارهای مدنی - سازمانی تعديل می‌نماید. البته براساس یافته‌های ارائه شده در جدول ۳، این احتمال وجود دارد که فشار ادراکی- عاطفی بی‌عدالتی رویه‌ای و بی‌عدالتی توزیعی نیز رابطه تعامل سه راهه ابعاد بی‌عدالتی را با رفتارهای مدنی - سازمانی تعديل نمایند. براساس یافته‌های ارائه شده در جدول ۴، فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی تعاملی و با احتمال زیاد فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی توزیعی نیز رابطه تعامل سه راهه ابعاد بی‌عدالتی را با رفتارهای انحرافی تعديل می‌کنند. بالاخره براساس آنچه که در جدول ۵ ارائه شد، فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی، رابطه تعامل سه راهه ابعاد بی‌عدالتی را با ترک خدمت تعديل نمی‌کنند، ولی این احتمال مطرح است که فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی تعاملی یا توزیعی دارای چنین توانی باشند. به هر حال یافته‌های پژوهش از این پیش‌بینی که فشار ادراکی - عاطفی ناشی از بی‌عدالتی قادر است توان پیش‌بینی تعامل بی‌عدالتی توزیعی × بی‌عدالتی رویه‌ای × بی‌عدالتی تعاملی را در پیش‌بینی پیامدهای رفتاری نظیر رفتارهای انحرافی، رفتارهای مدنی - سازمانی و تمایل به ترک خدمت تغییر دهد، تا اندازه‌ای مورد حمایت قرار داد.

یافته‌های این پژوهش تعارض همسو - ناهمسو را با نظریه شناخت‌های مرجع (اسکارلیسکی و فولگر، ۱۹۹۷؛ ون پیرن و همکاران، ۲۰۰۰؛ گلپرور و کرمی، ۱۳۸۹) به وجود می‌آورد. همسویی یافته‌ها با نظریه شناخت‌های برازی از فشار انگیزشی مبتنی بر ادراکات و عواطف لازم است: براساس این نظریه، باید تعامل سه راهه ابعاد بی‌عدالتی و پیامدهای رفتاری منفی (رفتارهای انحرافی و ترک خدمت) به خوبی محسوس است، اما ناهمسوی نیز در این نکته نهفته است: براساس این نظریه، باید تعامل سه راهه ابعاد بی‌عدالتی برای پیش‌بینی رفتارهای مثبت و منفی صرف نظر از سطوح فشار ادراکی - عاطفی ابعاد بی‌عدالتی معنادار می‌بود، ولی براساس یافته‌های ارائه شده در جدول‌های ۳ تا ۵ این اتفاق در مواردی از سطوح ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی (به ویژه برای سطوحی از فشار ادراکی - عاطفی بی‌عدالتی تعاملی و توزیعی) به وقوع پیوست.

چنانکه یافته‌های این پژوهش نشان داد، وقتی توان پیش‌بینی تعامل سه راهه بی‌عدالتی توزیعی × بی‌عدالتی رویه‌ای × بی‌عدالتی تعاملی در سطوح فشار ادراکی - عاطفی

سازمانی، ترک خدمت و رفتارهای انحرافی بوده است. یک احتمال دیگر آن است که اگر رفتارهایی نظیر رفتارهای انحرافی و مخرب در سطح رفتارهای فعال (نظیر پرخاشگری، دزدی، تأخیر و غیبت عمدی) و منفعل (نظیر کم کاری و تعلل) به صورت جداگانه اندازه‌گیری شوند و در تحلیل‌ها نیز به صورت جداگانه مورد استفاده قرار گیرند، نتایج تغییر نمایند. به گونه‌ای که برای مثال در رفتارهای فعال، فشار ادراکی- عاطفی بالا و در رفتارهای منفعل، فشارهای ادراکی- عاطفی پایین توان تعیین‌کننده‌ای داشته باشند.

بر این اساس لازم است پژوهش با گروههای نمونه دیگری و به خصوص با نمونه‌های بزرگتر اجرا شود، تا نتیجه‌گیری قطعی تر میسر شود. با این حال شواهد حاصل از این پژوهش، به صورت مقدماتی نشان داد که فشار ادراکی- عاطفی یک متغیر بالقوه برای نظریه‌سازی و کامل‌تر کردن تبیین‌های مطرح برای نظریاتی شبیه نظریه شناخت‌های مرجع است. بر پایه این نظریه، اثرگذاری تعاملی ابعاد عدالت و بی‌عدالتی بر پیامدهای رفتاری، نیازمند سازوکار فشار ادراکی- عاطفی است. این فشار ادراکی- عاطفی به سان یک عامل انگیزشی، جهت‌دهی رفتاری و سپس راهاندازی رفتارهای مثبت و منفی را در ارجاع همزمان یا زنجیرهای به ابعاد عدالت و بی‌عدالتی بر عهده دارد. بنابراین ضروری است تا پژوهشگران و اندیشمندان علاقه‌مند این روند پژوهشی نوین را دنبال کنند که ممکن است بر سنجش نقش فشارهای ادراکی- عاطفی بی‌عدالتی و عدالت در رابطه ابعاد عدالت و بی‌عدالتی با پیامدهای نگرشی (تعهد، رضایت، وفاداری و دلستگی) و پیامدهای رفتاری مثبت (خلاقیت، عملکرد زمینه‌ای و رفتارهای فراغتش دیگر) و منفی (مخرب، انحرافی و ضدتوالید) تمرکز یابد.

به هر حال در پایان باید به محدودیت‌های پژوهش نیز توجه شود. مهترین محدودیت پژوهش این بود که گروه نمونه آن را مردان شاغل به کار در یک مجموعه کارخانه صنعتی تشکیل داده‌اند، بنابراین ممکن است که در گروه زنان و یا کارکنان مجموعه‌های غیرتولیدی و غیرصنعتی نتایج متفاوت باشد. محدودیت دیگر پژوهش همگی پیامدهای رفتاری مورد سنجش در این پژوهش همگی به صورت خود گزارش دهی مورد سنجش قرار گرفته‌اند. در پژوهش‌های آینده شاید لازم باشد تا این رفتارها از طریق سرپرست گزارش دهی یا همکار گزارش دهی نیز مورد سنجش و اندازه‌گیری قرار گیرند، بنابراین تا تکرار پژوهش در نتیجه‌گیری‌های قطعی و تعمیم نتایج باید احتیاط شود.

به این ترتیب که هرچه ارجاعات به ادراکات و شناخت‌های عدالت به‌طور زنجیره‌ای یا همزمان، به بی‌عدالتی بالاتری منجر شود، در صورت فشار ادراکی- عاطفی توزیعی و تعاملی پایین، رفتارهای انحرافی و تمایل به ترک خدمت بالاتر می‌روند. در این میان یک سؤال باقی می‌ماند و آن اینکه، چرا در فشار ادراکی عاطفی بی‌عدالتی پایین چنین اتفاقی افتاده است؟ از لحاظ منطقی این انتظار وجود دارد که وقتی فشار ادراکی- عاطفی افراد بالاست، در واکنش به بی‌عدالتی‌ها، واکنش‌های رفتاری از خود نشان بدهند. شواهد پژوهشی در عرصهٔ واکنش‌های رفتاری کارکنان در محیط‌های کار، نشان می‌دهد که وقتی فشار ادراکی- عاطفی افراد در محیط کار بالا می‌رود، با تجربهٔ حالات مربوط به فرسودگی، رنجش و خشم، سطح رفتارهای مثبت کاهش و در مقابل سطح رفتارهای منفی افزایش می‌یابد (گلپرور و همکاران، ۱۳۸۷). بر همین پایه یافته‌های این پژوهش مبنی بر اینکه در فشار ادراکی- عاطفی پایین در اکثر مواقع، ارجاعات تعاملی به شناخت‌های معطوف به بی‌عدالتی باعث کاهش رفتارهای مدنی- سازمانی و افزایش ترک خدمت و رفتارهای انحرافی شده جای تأمل فراوان دارد.

چند احتمال در این راستا مطرح است؛ در درجهٔ اول ممکن است این یافته‌ها گویای آن باشد که ارجاعات شناختی زنجیره‌ای یا همزمان برای تصمیم‌گیری‌های رفتاری، نیازمند حداقل فشار ادراکی- عاطفی است، چرا که ارزیابی زنجیره‌ای و همزمان امری است که نیاز به تمرکز دارد و این تمرکز ممکن است در فشار ادراکی- عاطفی بالا وجود نداشته باشد تا تعامل سه راهه ابعاد بی‌عدالتی قادر به تأثیر بر واکنش‌های رفتاری در قالب رفتارهای مدنی- سازمانی، ترک خدمت و یا رفتارهای انحرافی شود. از چنین منظری، طبعاً واکنش‌های رفتاری نظیر رفتار مدنی- سازمانی و یا رفتارهای انحرافی، رفتارهایی متناسب با شناخت‌ها و ارزیابی‌های افراد است که بر اساس اصل مقابله به مثل (بی‌عدالتی کمتر → رفتار مدنی- سازمانی بیشتر و بی‌عدالتی بیشتر → رفتارهای انحرافی و احتمال ترک خدمت بیشتر) در یک فضای ادراکی- عاطفی به نسبت کم فشار به منصهٔ ظهور می‌رسند. احتمال دیگر آن است که در گروه نمونه این پژوهش، شرایط خاصی وجود داشته و بنابراین در سطح فشار ادراکی عاطفی پایین (به‌ویژه در عرصهٔ بی‌عدالتی توزیعی و تعاملی) تعامل‌های سه راهه بی‌عدالتی دارای توان پیش‌بین افزوده معنادار برای رفتارهای مدنی-

- edition. Mahwah, New Jersey, Lawrence Erlbaum Associations, Publishers.
- Cohen- Charash, Y., & Spector, P.E. (2001). The role of justice in organization: A meta-analysis. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 86(۲), 278-321.
- De Cremer, D., & Stouten, J. (2005). When does giving voice or not matter? Procedural fairness effects as a function of closeness of reference points. *Current Psychology*, 24(3), 203-213.
- Folger, R. (1987). Reformulating the preconditions of resentment: A referent cognitions model. In J.C. Masters & W.P. Smith (Eds), *Social comparison, justice, and relative deprivation: Theoretical, empirical, and policy perspectives* (pp.183-215). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Kim, T.Y., & Leung, K. (2007). Forming and reacting to overall fairness: A cross cultural comparison. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 104(1), 83-95.
- Johnson, R.E., Selenta, C., & Lord, R.G. (2006). When organizational justice and the self-concept meet: Consequences for the organization and its members. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 99(۲), 175-201.
- Skarlicki, D.P., & Folger, R. (1997). Retaliation in the workplace; the roles of distributive, procedural, and interactional justice. *Journal of Applied Psychology*, 82(3), 434-443.
- Tepper, B.J., Carr, J.C., Breaux, D.M., Geider, S., Hu, C., & Hua, W. (2009). Abusive supervision, intentions to quit, and employees' workplace deviance: A power/ dependence analysis. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 109(۲), 156-167.
- Van den Bos, K., & Van Prooijen, J.W. (2001). Referent cognitions theory: The role of closeness of reference points in the psychology of voice. *Journal of Personality and Social Psychology*, 81(4), 616-626.
- Van Yperen, N.W., Hagedoorn, M., Zweers, M., & Postma, S. (2000). Injustice and employees' destructive responses: The mediating role of state negative affect. *Social Justice Research*, 13(31), 291-312.

منابع

- گلپرور، م. (۱۳۸۵). فرا انگیزه‌های عدالت سازمانی در کارکنان و مدیران صنایع و سازمانها: بررسی برخی ادارات و سازمانهای شهر اصفهان. *مجله علمی انسانی دانشگاه امام حسین(ع)*، مدیریت ۵ (۶۵)، ۳۴-۱۱.
- گلپرور، م.، و رفیع‌زاده، پ. (۱۳۸۸). نقش عدالت در نگرش نسبت به سازمان و رضایت از رسیدگی به شکایات. *اخلاق در علوم و فناوری*، ۴ (۴)، ۶۵-۵۴.
- گلپرور، م.، و رفیع‌زاده، پ. (۱۳۸۹). الگوی ارتقای رفتار اخلاقی و رفتارهای تبعی - سازمانی در میان معلمان. *فصلنامه تعلیم و تربیت*، ۲۶ (۱۰۲/۲)، ۳۰-۷.
- گلپرور، م.، و کرمی، م. (۱۳۸۹). نقش تعاملی ابعاد بی‌عدالتی (توزیعی، رویه‌ای و تعاملی) بر رفتارهای مخرب کارکنان. *همایش منطقه‌ای راهکارهای اصلاحی نظام اداری، اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی خوارسگان*، ۱۶ (ردیبهشت ۱۳۸۹).
- گلپرور، م.، و نادی، م. (۱۳۸۹). ارزش‌های فرهنگی و انصاف: عدالت سازمانی، رضایت شغلی و ترک خدمت. *فصلنامه تحقیقات فرهنگی ایران*، ۱ (۳)، ۲۲۸-۲۰۷.
- گلپرور، م.، نیری، ش.، و مهداد، ع. (۱۳۸۷). رابطه استرس، فرسودگی هیجانی و رفتارهای انحرافی - سازمانی در شرکت سهامی ذوب آهن: شواهدی برای مدل استرس - فرسودگی (عدم تعادل) - جبران. *یافته‌های نو در روان‌شناسی، آزاد اسلامی اهواز*، ۳۴-۱۹، ۸(۸).
- گلپرور، م.، و کیلی، ن.، و آتش‌پور، ح. (۱۳۸۸). رابطه مؤلفه‌های سبک رهبری تحول گرا با عملکرد شغلی، رفتار مدنی - سازمانی و تعهد عاطفی. *اولین همایش ملی یافته‌های نوین در روان‌شناسی، اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی اهواز*، ۲۰ (اسفندماه ۱۳۸۸).
- Bennett, R.J., & Robinson, S.L. (2000). Development of a measure of workplace deviance. *Journal of Applied Psychology*, 85(2), 349-360.
- Bolino, M.C., & Turnley, W.H. (2008). Old faces, new places: equity theory in cross-cultural contexts. *Journal of Organizational Behavior*, 29(1), 29-50.
- Bukhari, Z.U., & Ali, U. (2009). Relationship between organizational citizenship behavior and counterproductive work behavior in the geographical context of Pakistan. *International Journal of Business and Management*, 4(1), 85-92.
- Cohen, J., Cohen, P., West, S.G., & Aiken, L.S. (2003). *Applied multiple regression/ correlation analysis for the behavioral sciences*. Third