

Relationship Between Aggression, Assertiveness, Depression and Addiction Potential In Female Students of Allameh Tabatabai

Mehrdad Hajihasani. Ph.D. student
University of Allameh Tabatabaei

Abdollah ShafieAbadi. Ph.D.
University of Allameh Tabatabaei

Fahime Pirsaghi. Ph.D. student
University of Allameh Tabatabaei

Omar Kiyanipour. Ph.D. student
University of Allameh Tabatabaei

Abstract

The purpose of this study was to determine the relationship between aggression, assertiveness, depression and addiction potential in female students of Allameh Tabatabai. The research method was correlational-survey and a total of 150 girls were chosen by available sampling. Data was collected by Ahvaz Aggression Questionnaire (AGQ), Gambril & Rigy Assertiveness questionnaire, Beck Depression Inventory (BDI) and Zargari Addiction Potential Questionnaire. Then, data was analyzed via correlation, SD, frequency, mode and regression analysis. Results showed that the relationship between aggression, assertiveness, depression and addiction potential was significant. ($P<0.01$). The results of the multivariate regression analysis showed that linear combination of aggression, assertiveness and depression can predict the Addiction Potential ($P<0.01$).

Key words: Aggression, Assertiveness, Depression, Addiction Potential

رابطه بین پرخاشگری، ابراز وجود و افسردگی با آمادگی به اعتیاد در دانشجویان دختر دانشگاه علامه طباطبایی

* مهرداد حاجی حسنی
دانشجوی دکتری گروه مشاوره دانشگاه علامه طباطبایی
عبدالله شفیع آبادی
استاد گروه مشاوره دانشگاه علامه طباطبایی
فهیمه پیرساقی
دانشجوی دکتری گروه مشاوره خوارزمی
عمر کیانی پور
دانشجوی دکتری گروه مشاوره خوارزمی

چکیده

این پژوهش با هدف تعیین رابطه بین پرخاشگری، ابراز وجود و افسردگی با آمادگی به اعتیاد در دانشجویان دختر دانشگاه علامه طباطبایی انجام شد. روش پژوهش همبستگی و جامعه آماری دختران دانشگاه علامه طباطبایی تهران در سال ۱۳۹۰ بودند. از میان آنها ۱۵۰ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و با پرسشنامه های پرخاشگری اهواز (۱۳۷۹)، پرسشنامه ابراز وجود گمبریل و ریجی (۱۹۷۵)، پرسشنامه افسردگی بک (۱۹۶۱) و پرسشنامه آمادگی به اعتیاد زرگر (۱۳۸۵) مورد آزمون قرار گرفتند. داده ها از طریق آمار توصیفی (فراوانی، شاخص های مرکزی و محاسبه ضریب همبستگی) و آمار استنباطی (رگرسیون چند متغیره به شیوه همزمان) تجزیه و تحلیل شد. یافته های پژوهش نشان داد که رابطه بین متغیر های پرخاشگری، ابراز وجود و افسردگی با آمادگی به اعتیاد معنادار است ($P<0.01$). همچنین نتایج تحلیل رگرسیون چند متغیری نشان داد که ترکیب خطی پرخاشگری، ابراز وجود و افسردگی توان پیش بینی آمادگی به اعتیاد را دارند ($P<0.01$).

واژه های کلیدی: پرخاشگری، ابراز وجود، افسردگی، آمادگی
اعیاد.

مقدمه

به عنوان مثال میانگین سن شروع مصرف مواد در زنان حدود ۶ سال بیشتر از مردان است و معمولاً در میانه سین جوانی است و نسبت بیشتری از زنان در مقایسه با مردان از طریق اعضاخانواده به خصوص همسر با مواد آشنا می‌شوند (رزاقی، رحیمی، محمدی و حسینی، ۱۳۷۹). دلایل مختلفی برای گرایش به انواع مواد مخدر وجود دارد. برخی افراد برای پذیرفته شدن در جامعه به سمت مواد می‌روند و برخی دیگر سعی می‌کنند خود را رشد یافته‌تر و بزرگ‌تر جلوه دهنند و برخی برای تسکین خود به مواد پناه می‌برند (جسیر، ۱۹۸۴، ۱۹۸۸). به نقل از ابوالقاسمی، محمدی و سلیمانی، (۱۳۸۸) پژوهش‌های بالینی متغیرهای گوناگونی را به عنوان پیش‌بینی کننده وابستگی به مواد مخدر شناسایی کرده است، که به ۴ دسته تقسیم می‌شوند: ۱) محیط فرهنگی-اجتماعی ۲) عوامل بین شخصی ۳) عوامل روانی - رفتاری ۴) عوامل زیستی-ژنتیکی (بیوکامپ و ریچاردسون، ۲۰۰۰). مصرف مواد به متغیرهای روان‌شناسخی دیگری از جمله احساس نالمی و سبک‌های دفاعی ناکارآمد نیز بستگی دارد (هراکه، اسکولت، دی وریس و انگلس، ۲۰۰۶). زینالی، وحدت و حامدinya (۱۳۸۶) در مطالعه‌ای که با هدف بررسی زمینه‌های پیش‌اعتمادی معتادان و مقایسه آن با افراد غیرسالم انجام دادند، به این نتایج دست یافتند که وجود زمینه و استعداد ویژه برای قبول و مصرف مواد مخدر ضروری است و اینکه زمینه‌های پیش‌اعتمادی معتادان نظیر خصوصیات شخصیتی، روابط خانوادگی، شیوه زندگی و عقاید آنها به طور معناداری متفاوت از افراد سالم است.

با مطالعه پژوهش‌های گذشته به نظر می‌رسد که متغیرهایی از جمله هیجان‌خواهی، پرخاشگری، ابراز وجود و افسردگی ممکن است رابطه نزدیکی با گرایش به مواد داشته باشد (زرگر، نجاریان و نعامی، ۱۳۸۷؛ مهرابی‌زاده و فتحی، ۱۳۸۷). اولین متغیری که در این پژوهش رابطه آن با گرایش به اعتیاد بررسی می‌شود، پرخاشگری است. پژوهشگران مختلف نشان داده‌اند که الگوی آموخته شده کنارآمدن، نقش مهمی در مصرف مواد ایفا می‌کند (فرانکن، ۱۹۸۸، ترجمه شمس، محمودی و امامی‌پور، ۱۳۸۴).

پژوهشی که ناجمان، بور و ویلیامز^۷ (۲۰۰۹) انجام داده‌اند نشان می‌دهد که از بین عوامل پیش‌بینی کننده گرایش به مواد، پرخاشگری اهمیت بیشتری دارد. نتایج پژوهش ساتسیووگل و اریم^۸ (۲۰۰۹) نشان داد که بین پرخاشگری و گرایش به کل

وابستگی به مواد یا اعتیاد به مواد مخدر در همه مشاغل، سطوح تحصیلی و طبقه اقتصادی، اجتماعی دیده می‌شود و به افراد و اقوام خاصی اختصاص ندارد. با توجه به شیوع بالای وابستگی به مواد و دشواری‌های درمان آن، تلاش برای شناسایی عوامل خطر ابتلا به این مشکل در جمعیت‌های مختلف بسیار ضروری است. در ارتباط با گرایش به مواد مخدر، زنان در بیشتر جوامع از گروههای پرخطر محسوب می‌شوند (اندرسون^۱، ۱۹۹۸)، به نقل از قضی نژاد و ساوالانپور، (۱۳۸۸). حسین‌بر (۱۳۸۳) در پژوهشی نشان داد که شیوع مصرف مواد مخدر در بین دانشجویان دختر ۲۲/۴ درصد است. در جهان پیشرفت زیادی در درک چرایی شیوع مصرف مواد مخدر و یافتن مناسب‌ترین راه پیشگیری و درمان‌های آن ایجاد شده است، اما تا دو دهه پیش در انجام پژوهش بر روی زنان غفلت شده بود. بیشتر مداخلات مربوط به سوءصرف مواد که تاکنون طراحی و اجرا شده‌اند، به‌طور قابل ملاحظه‌ای براساس ویژگی‌ها و نیازهای مردان شکل گرفته‌اند (لشنر، ۱۹۹۸). تصور بیشتر افراد جامعه در مورد اعتیاد این است که سوءصرف مواد مخدر بیشتر پدیده‌ای مردانه است، اما براساس دلایل متعدد اعتیاد زنان اهمیت فوق العاده‌ای در مقایسه با اعتیاد مردان داشته و زوایای آن به دلایل گوناگون از جمله نگران بودن زنان برای مراجعه به مراکز ترک و نوع نگاه جامعه به زن معتاد پنهان باقی مانده است. براساس مطالعه انجام شده در شیراز در سال ۱۳۸۴ از ۲۹۲ فرد مورد مطالعه ۱۸ درصد آنها زنان با میانگین سنی ۳۰ و به روش مصرف مواد غیرتزریقی بوده است (نجاری، ۱۳۸۶). شیوع مصرف مواد افیونی در دختران دانشجو و دانش‌آموز نادر است، ولی مصرف گاه به گاه الكل در این دو گروه شیوع داشته و مصرف گاه به گاه به حشیش در دانشجویان دختر نادر به نظر نمی‌رسد (رضوانیان، ۱۳۸۷).

بعضی از مطالعات تفاوت معناداری بین دانشکده‌های مختلف، از نظر شیوع مصرف الكل و مواد مشاهده کرده‌اند. مانند مطالعه‌ای که روی دانشجویان دختر دانشگاه‌های تهران انجام شده و در دانشجویان دانشکده هنر میزان مصرف بیشتری گزارش شده است (رضوانیان، ۱۳۸۷). به‌طور کلی تفاوت‌ها و شباهت‌های الگوی سوءصرف مواد بین زنان و مردان به خوبی شناخته نشده است. در کشور ما به خصوص یافته‌ها نشان می‌دهد که عوامل مؤثر بر شروع اعتیاد در زنان متفاوت است.

1. Anderson

2. Leshner

3. Jesser

4. Richardson & Newcomp

5. Harakeh, Scholte, de Vries & Engels

6. Franken

7. Najman, Bor & Williams

8. Saatcioglu & Erim

دارند و در مدرسه عملکرد ضعیفتری دارند. نتایج پژوهش‌های فروع‌الدین و صدرالسادات (۱۳۸۱) نشان داد که خودپندازه افراد معتاد و غیرمعتماد با یکدیگر تفاوت دارد و خودپندازه منفی را می‌توان عاملی در گرایش به اعتیاد دانست. لازم به ذکر است در پژوهشی که زرگر، نجاریان و نعامی (۱۳۸۷) روی کارکنان یک شرکت صنعتی در اهواز انجام دادند، رابطه‌ای معنادار میان ابراز وجود با آمادگی به اعتیاد به دست نیامده است.

با توجه به نقش افسردگی در اختلالات رفتاری به نظر می‌رسد که این متغیر نیز بتواند تا حدودی آمادگی به اعتیاد را تبیین کند. براساس شواهد تجربی، افسردگی پیش‌باليینی در نوجوانی گسترده‌ترین مشکل در آسیب‌شناسی نوجوانی به‌شمار می‌آید و بررسی‌هایی که در خلال دهه ۱۹۸۰ انجام شده، نشان می‌دهد که بسیاری از کودکان منظمه‌ای از حالت‌های افسردگی شدید را که به مشکلات دیگر نسبت دادنی نیست، تجربه می‌کنند که از آن می‌توان به کاهش فعالیت، تصور منفی از خود و انزواج اجتماعی اشاره کرد (شووارتز^{۱۱}، ۱۹۸۵؛ کازدین، ۱۹۹۰ به نقل از دادستان، ۱۳۸۰). نسبت میزان ابتلای زنان به افسردگی در برابر مردان حدود دو به یک است و زنان بیشتر از افسردگی رنج می‌برند. بی‌گمان افسردگی مشکل واقعی زنان به‌شمار می‌آید. زنان به این دلیل افسرده می‌شوند که در خانه یا شغل پایین خود پاداش کافی دریافت نمی‌کنند، یا به دلیل داشتن فرزندان خردسال از معاشرت با دیگران محروم‌اند (نوایی‌ژزاد، ۱۳۸۵). استاتهم، کانر و کاوانچ^{۱۲} (۲۰۱۱) در پژوهش‌های خود به این یافته دست یافته‌ند که افسردگی، همبستگی بالایی با اعتیاد به الكل دارد. پراسکاووسکی، شافر، رادز و میلز^{۱۳} (۲۰۱۰) در پژوهشی که با هدف بررسی تأثیر افسردگی و فشارهای روانی بر روی توقف خودکارآمدی مادران سیگاری انجام دادند، به این یافته دست پیدا کردند که مادران افسردگی بالاتری از اعتیاد برخوردارند. استاکی^{۱۴} (۲۰۰۳) رابطه بین سوء‌صرف مواد با افسردگی و عزت‌نفس را بررسی کرد. نمونه او شامل ۴۳۰۰ نوجوان دیبرستانی بود. نتایج نشان داد که مصرف الكل، ماری‌جوانا^{۱۵} و سیگار با افسردگی شدید ارتباط مثبت معنی‌دار و با عزت‌نفس بالا رابطه منفی

رابطه معنادار وجود دارد. جف^۱ (۲۰۰۵) در بررسی رابطه بین پرخاشگری و مصرف مواد افیونی نتیجه گرفت که پرخاشگری با مصرف مواد افیونی همبستگی مثبت دارد. ایپستن، باتوین، دیاز، ویلامز و گریفین^{۱۶} (۲۰۰۰) در پژوهشی ۵۱۷ نوجوان را مورد بررسی قرار دادند. نتایج نشان داد که پرخاشگری و رفتارهای ناسازگارانه با شروع مصرف مواد ارتباط دارد. پژوهش‌های باشمن^{۱۷} (۱۹۹۷) از مهتمرين پژوهش‌هایی است که نشان داده بین پرخاشگری و اعتیاد به مواد همبستگی بالای وجود دارد. ویلز، واکارو و مک نامار^{۱۸} (۱۹۹۴) در پژوهش خود با عنوان تجربه‌جوبی، خط‌پذیری و سازه‌های مرتبط با آن، به عنوان پیش‌بینی‌های مصرف مواد در نوجوانی، ۴۵۷ نوجوان را با استفاده از پرسشنامه آیزنگ^{۱۹} مورد بررسی قرار دادند. نتایج نشان داد نداشتن کنترل رفتاری، تکانشگری، خشم و هیجان‌خواهی^{۲۰} و خط‌پذیری با مصرف مواد همبستگی دارند. همچنین در پژوهشی که مهراپی‌زاده و فتحی (۱۳۸۷) به منظور بررسی افسردگی، هیجان‌خواهی، پرخاشگری، سبک‌های دلبستگی و وضعیت اقتصادی - اجتماعی به عنوان پیش‌بینی‌های وابستگی به مواد مخدر در نوجوانان پسر شهر اهواز انجام دادند، به این نتیجه دست یافته‌ند که وابستگی به مواد مخدر براساس متغیرهای نامبرده قابل پیش‌بینی هستند. متغیر دومی که در این پژوهش به عنوان پیش‌بینی‌کننده آمادگی به اعتیاد در نظر گرفته شده، ابراز وجود است. ابراز وجود به عنوان توایایی دفاع از خود و نیز توایایی «نه گفتن» به تقاضاهایی که فرد نمی‌خواهد انجام بدهد تعریف می‌شود (بکر، کرون، ون بلکام و ورمی^{۲۱}، ۲۰۰۸)، به نقل از آدام ریتا^{۲۲} (۲۰۱۰).

پژوهش‌های گوناگون نشان می‌دهد که بین کمبود مهارت‌های اجتماعی و بروز اختلالات رفتاری در آینده رابطه وجود دارد. این مشکلات که با عملکرد ضعیف مهارت‌های اجتماعی فرد مرتبط هستند، عبارت اند از: بزهکاری، نقص در عملکرد تحصیلی و شناختی، فرار از مدرسه و الکلیسم، رفتارهای ضد اجتماعی و اختلالات روانی (ثابتی و شهنه‌ییلاق، ۱۳۷۷). پژوهش‌های گرین، فورهند، بک و وسک^{۲۳} (۱۹۸۰، به نقل از حاجی‌حسنی، ۱۳۹۱) نشان داده است که افراد با ابراز وجود کمتر، تمایل به افسردگی بیشتری

1. Jaff

3. Bushman

5. Eysenck

7. sensation seeking

9. Adam Rita

11. Showartz

13. Prusakowski, Shofer, Rhodes & Mills

15. Marijuana

2. Epstien, Botvin, Diaz, Willams & Griffin

4. Wills, Vaccaro & Mcnamara

6. impulsively

8. Bekker, Croon , Van Belkom & Vermee

10. Green, Forrhand, Beck & Vosk

12. Statham, Connor & Kavanagh

14. Ostuki, T.A

دختر ۱۸ تا ۳۵ ساله دانشگاه علامه طباطبایی تهران در سال تحصیلی ۱۳۹۰ بوده است. از آنجا که دانشگاه علامه طباطبایی ۸ دانشکده دارد و دسترسی به فهرست همه دانشجویان دختر امکان‌پذیر نبود، از مجموع این ۸ دانشکده ۳ دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشکده علوم اجتماعی و دانشکده مدیریت انتخاب شد، سپس با ورود به کلاس‌هایی که امکان اجرای پرسشنامه‌ها وجود داشت، ۱۵۰ دانشجو (از هر دانشکده ۵۰ دانشجو) به عنوان نمونه پژوهش انتخاب گردید.

ابزار سنجش

پرسشنامه پرخاشگری اهواز^۱؛ این پرسشنامه شامل ۳۰ ماده است که زاهدی‌فر، نجاریان و شکرکن (۱۳۷۹) ساختند. مقیاس AGQ یک خود گزارش‌دهی مداد کاغذی است و آزمودنی به یکی از چهار گزینه هرگز، بهندرود، گاهی اوقات و همیشه پاسخ می‌گوید و برای هر یک از ۴ گزینه به ترتیب عدد ۳، ۲، ۱، ۰ در نظر گرفته می‌شود، بجز ماده ۱۸ که بار عاملی منفی دارد و نمره‌گذاری در آن معکوس است. نمره کلی پرسشنامه پرخاشگری اهواز از صفر تا ۹۰ با جمع نمرات سؤال ماده به دست می‌آید. افرادی که در این مقیاس نمره آنان از میانگین کمتر است، پرخاشگری پایین خواهند داشت. زاهدی‌فر و همکاران (۱۳۷۹) به منظور سنجش روایی پرسشنامه پرخاشگری اهواز، از مقیاس شخصیتی آیزنگ^۲، پرسشنامه شخصیتی چندوجهی مینه‌سوتا^۳ و مقیاس باس و دورکی^۴ استفاده کردند و همه ضرایب به دست آمده را در سطح $P < 0.001$ معنی دار گزارش کردند. ضرایب پایایی پرسشنامه پرخاشگری اهواز برای افراد معتاد ۰/۷۹ برای غیرمعتاد ۰/۸۴ و برای کل افراد ۰/۸۴ به دست آمد که در حد رضایت‌بخشی است. در این پژوهش پایایی پرسشنامه با روش آلفای کرونباخ محاسبه شد که میزان آن ۰/۸۲ براورد گردید. دو نمونه از سؤالات این پرسشنامه عبارت‌اند از: «با هر کسی که به من یا خانواده‌ام توهین کند، درگیر می‌شوم». «از تأخیر و تعلل دیگران عصبانی می‌شوم».^۵ پرسشنامه ابراز وجود گمبریل و ریچی^۶؛ پرسشنامه ابراز وجود گمبریل و ریچی (۱۹۷۵) ۴۰ ماده دارد، اما به دلیل منطبق نبودن بعضی از ماده‌های آن با فرهنگ ایرانی، ۱۹ ماده آن حذف شده است و فم ۲۱ ماده‌ای آن در ایران مورد استفاده قرار می‌گیرد. دامنه نمرات این پرسشنامه از ۲۱ تا ۱۰۵ است. این پرسشنامه استاندارد شده نیست. نقطه برش در این

دارد. مک‌کالر، ساسمن، دنت و تران^۷ (۲۰۰۱) در پژوهشی برای پیش‌بینی همزمان سوء‌صرف مواد مخدر در بین نوجوانان پرخطر، برخی متغیرهای جمعیت شناختی، نگرش‌ها و باورها، عوامل روانی - اجتماعی، فشار دولتی، افسردگی و اضطراب را در یک نمونه مشکل از ۱۳۱۵ سوء‌صرف‌کننده مواد بررسی کردند. نتایج نشان داد که تعارض خانوادگی، افسردگی، اضطراب، نگرش‌ها و باورهای مثبت به مواد مخدر قوی‌ترین پیش‌بینی‌کننده صرف مواد مخدر است.

کوپر، فرون، راسل و مودر^۸ (۱۹۹۵) در پژوهشی نشان دادند که مردم به دلایل مختلفی مواد صرف می‌کنند و این دلایل زیربنایی تعیین می‌کند که آیا این نوع الگوی صرفی مواد مخدر، نشانه‌ای از گرایش به مواد مخدر است یا خیر. تأکید این الگو بر صرف الكل بود ولی یافته‌های آن، الگوی مناسبی برای سایر مواد نیز به دست داد. مطالعه یکی از الگوهای صرف الكل نشان می‌دهد که مردم مواد را برای تغییر خلق و خروج و به دو علت متمایز صرف می‌کنند. افزایش تجارب هیجانی مثبت و کاهش خلق و خروج منفی مانند افسردگی و اضطراب. براساس این الگو، افرادی که برای کنار آمدن با تجارب منفی مواد صرف می‌کنند، به احتمال بیشتری با عوارضی رویه‌رو می‌شوند. باهر، سوزان، آناستاسیزوس و بینگدائو^۹ (۱۹۹۸) در پژوهشی که بر روی ۱۳۲۵۰ نوجوان انجام دادند، به این نتیجه رسیدند که دلستگی به پدر و مادر، نظارت والدین و پرخاشگری خانوادگی با صرف مواد و افسردگی ارتباط معنی دار دارند.

با توجه به اینکه در ارتباط با اعتیاد زنان در ایران، پژوهش‌های اندکی انجام شده و رابطه بین متغیرهای پرخاشگری، ابراز وجود و افسردگی با آمادگی به اعتیاد، همواره در پژوهش‌های گذشته از اهمیت خاصی برخوردار بوده است، اما بررسی دقیقی از این متغیرها در نمونه دختران در کشور ما صورت نگرفته است، هدف اصلی این پژوهش، بررسی رابطه بین پرخاشگری، ابراز وجود، و افسردگی با آمادگی به اعتیاد در دانشجویان دختر است. منظور از آمادگی به اعتیاد، استعداد اعتیاد است به عبارت دیگر، افرادی که آمادگی به اعتیاد بالای دارند، بیش از دیگران در معرض اعتیاد هستند.

روش پژوهش

روش پژوهش، جامعه آماری و نمونه؛ روش این پژوهش از نوع همبستگی و جامعه آماری این پژوهش همه دانشجویان

1. McCuller, Sussman, Dent & Teran
3. Bahr, Suzanne, Anastasios & Bingdao
5. Eysencks Personality Questionnaire
7. Buss-Durkee Validity Inventory

2. Cooper, Frone, Russel & Muder
4. Ahvaz Aggression questioner
6. Minnesota Multiple Personality Inventory
8. Gambril & Rijy Questionnaire

در کشور ایران صورت گرفته است. این پرسشنامه مقیاس ایرانی آمادگی به اعتیاد است که زرگر (۱۳۸۵) با توجه به وضعیت روانی - اجتماعی جامعه ایرانی ساخته است. این پرسشنامه از دو عامل تشکیل شده و ۳۶ ماده به اضافه ۵ ماده دروغسنج دارد. نمره‌گذاری هر سؤال بر روی یک پیوستار از صفر (کاملاً مخالف) تا ۳ (کاملاً موافق) است. برای محاسبه روایی این مقیاس از دو روش استفاده شد. در روایی ملاکی پرسشنامه آمادگی به اعتیاد، دو گروه معتمد و غیرمعتمد را به خوبی از یکدیگر تمیز داده است. روایی سازه مقیاس از طریق همبسته کردن آن با مقیاس ۲۵ ماده‌ای فهرست عالیم بالینی (SCL-25) ۰/۴۵ محاسبه شده است. که در سطح ۰/۰۰۰۱ معنادار بود. پایابی مقیاس با روش آلفای کرونباخ ۰/۹۰ محاسبه شد که در حد مطلوب است (زرگر، ۱۳۸۵، به نقل از زرگر، نجاریان، و نعامی، ۱۳۸۷). در این پژوهش پایابی پرسشنامه با روش آلفای کرونباخ محاسبه شد که میزان آن ۰/۸۷ براورد گردید. دو نمونه از سؤالات این پرسشنامه عبارت‌اند از: «رفاقت با افرادی که مواد مصرف می‌کنند اشکالی ندارد». «مواد مخدور خواص مفیدی هم دارند». روش اجرا و تحلیل؛ شرکت‌کنندگان پژوهش به این پرسشنامه‌ها در اردیبهشت‌ماه سال ۱۳۹۰ پاسخ داده‌اند. داده‌ها از طریق همبستگی پیرسون؛ برای براورد رابطه بین متغیرهای پژوهش و همچنین از رگرسیون چندمتغیره به روش همزمان؛ برای پیش‌بینی آمادگی به اعتیاد با توجه به ۳ متغیر پرخاشگری، ابراز وجود و افسردگی تحلیل شد.

یافته‌ها

به‌منظور تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش، از روش‌های آماری در دو سطح توصیفی و استنباطی استفاده شد. شاخص‌های توصیفی متغیرهای پژوهش در جدول ۱ ارائه شده است.

جدول ۱- شاخص‌های توصیفی در متغیرهای آمادگی به اعتیاد، پرخاشگری، ابراز وجود و افسردگی

انحراف استاندارد	میانگین	تعداد	شاخص‌های آماری متغیرها
۱۳/۴۶	۲۸/۲۱۸	۱۵۰	آمادگی به اعتیاد
۱۱/۹۸	۲۹/۷۱	۱۵۰	پرخاشگری
۲۶/۹۵	۵۶/۵۱	۱۵۰	ابراز وجود
۱۲/۳۸	۲۷/۸۷	۱۵۰	افسردگی

1. Beck Depression Inventory

3. Iranian Addiction Potential Scale (IAPS)

پرسشنامه ۵۲ است و کسانی که در این پرسشنامه نمرات کمتر از ۵۲ کسب می‌کنند، به عنوان افراد دارای جرأت‌ورزی پایین، تشخیص داده می‌شوند. این پرسشنامه یک مقیاس ۵ درجه‌ای است که پاسخ به هر کدام از ماده‌های آن نمره‌ای از ۱ تا ۵ دارد. مجموع نمرات پاسخ‌دهنده به عنوان میزان جرأت‌ورزی او در نظر گرفته می‌شود. ضریب پایابی به دست آمده برای این پرسشنامه را گمبریل (۱۹۷۵) ۰/۸۸ گزارش کرده است. روایی آن از نظر استادان دانشگاه علامه طباطبائی تهران تأیید شده است و روایی عاملی ماده‌های این آزمون بین ۰/۳۹ تا ۰/۷۵ گزارش شده است (بهرامی، ۱۳۷۵). در این پژوهش پایابی پرسشنامه با روش آلفای کرونباخ محاسبه شده است که میزان آن ۰/۸۰ براورد گردیده است. دو نمونه از سؤالات این پرسشنامه عبارت‌اند از: «اعتراض به کسی که در درسی برای شما به وجود آورده است». «رد کردن تقاضای کسی که بخواهد شما را به جایی دعوت کند».

پرسشنامه افسردگی بک^۱ به عنوان یک ابزار خود گزارش‌دهی برای سنجش شناخت‌های وابسته به افسردگی به شکل گستره به کار گرفته شده است. بیست و یک عبارت موجود در این پرسشنامه، از مشاهده نگرش‌ها و نشانه‌های نوعی بیماران افسرده به دست آمده است. این عبارت‌ها را هر یک از افراد بر حسب شدت وضعیت گزارش شده از صفر تا ۳ نمره‌گذاری می‌کنند. نمره‌های صفر تا ۹ نشان‌دهنده حداقل افسردگی یا عادی بودن است. نمره‌های ۱۰ تا ۱۶ افسردگی خفیف، ۱۷ تا ۲۹ متوسط و ۳۰ تا ۶۳ افسردگی شدید را نشان می‌دهد. بررسی بک و گاربین^۲ شدت عالیم افسردگی را در بیماران و جمیعت بهنجار نشان می‌دهد. آنها ضریب ثبات درونی این نسخه را ۰/۹۲ تا ۰/۷۳ با میانگین ۰/۸۶ و ضریب آلفا را برای بیماران، ۰/۸۶ و برای افراد بهنجار ۰/۸۱ گزارش کرند (نظیری، قادری و زارع، ۱۳۸۹). در این پژوهش پایابی پرسشنامه با روش آلفای کرونباخ محاسبه شد که میزان آن ۰/۸۳ براورد گردیده است. نمونه‌ای از سؤالات این پرسشنامه عبارت است از: «خود را غمگین احساس نمی‌کنم»، «خود را دل‌گرفته یا غمگین احساس نمی‌کنم»، «خود را همیشه غمگین یا دل‌گرفته احساس می‌کنم و نمی‌توانم به حالت عادی برگردم»، «به قدری خود را غمگین یا بی‌نشاط احساس می‌کنم که ناراحت می‌شوم»، «به قدری خود را غمگین یا بی‌نشاط احساس می‌کنم که تحملش را ندارم».

پرسشنامه آمادگی به اعتیاد^۳، مقیاس آمادگی به اعتیاد را وید و بوچر^۴ (۱۹۹۲) ساخته‌اند و تلاش‌هایی برای تعیین روایی آن

2. Beck & Garben

4. Weed & Butcher

می‌باشد که در سطح 0.01 معنادار است. این نتایج نشان می‌دهد که بین دو متغیر پرخاشگری و افسردگی با آمادگی به اعتیاد رابطه مستقیم وجود دارد. اما بین متغیر ابراز وجود با آمادگی به اعتیاد همبستگی معکوس وجود دارد. یعنی با افزایش میزان ابراز وجود، آمادگی به اعتیاد افراد کاهش می‌یابد و بر عکس. نتایج این ماتریس همبستگی، نشان‌دهنده تأیید رابطه بین متغیرهای پرخاشگری، ابراز وجود و افسردگی با آمادگی به اعتیاد است.

جدول ۲- ماتریس همبستگی پرسون متغیرهای پرخاشگری، ابراز وجود و افسردگی با مقیاس آمادگی به اعتیاد

		متغیرهای		آمادگی به اعتیاد	آمادگی به اعتیاد
		پرخاشگری	ابراز وجود		
		۱	۱	۱	۱
				*** ۰/۶۳	*** ۰/۶۳
				*** -۰/۴۳	*** -۰/۴۳
				*** ۰/۵۹	*** ۰/۵۹
					***P<۰/۰۱

جدول ۳- تحلیل واریانس برای معناداری رگرسیون

معناداری	F	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	
۰/۰۱	۷۱/۶۶۵	۵۳۶۶/۴۲۸	۳	۱۶۰۹۹/۲۸	رگرسیون
		۷۴/۷۸۸۳	۱۴۶	۱۰۹۳۲/۸۵۵	باقی‌مانده
		۱۴۹	۱۴۹	۲۷۰۳۲/۱۴۰	کل

جدول ۴- جدول ضرایب (شاخص‌ها) رگرسیون براساس روش همزمان

متغیر ملاک	متغیر پیش‌بین	استاندارد	مقدار بتای	مقدار ثابت	مجذور R^2	مقدار t	سطح معناداری
پرخاشگری	۰/۴۴			۷/۶۶			
ابراز وجود	۰/۲۲			-۴/۵۷	۰/۵۹۶	۸/۶۴	۰/۰۱
افسردگی	۰/۳۷			۶/۴۰			

وجود بیشترین اهمیت را در تبیین آمادگی به اعتیاد داشته‌اند. مقدار بتا برای سه متغیر پرخاشگری و افسردگی و ابراز وجود به ترتیب 0.44 ، 0.22 و 0.37 است که در سطح 0.01 معنادار می‌باشد ($P<0.01$). در ضمن مقدار R^2 برابر با 0.596 است که نشان می‌دهد سه متغیر پرخاشگری، ابراز وجود و افسردگی 0.596 از واریانس متغیر آمادگی به اعتیاد را پیش‌بینی می‌کنند.

جدول ۱ میانگین و انحراف معیار متغیرهای پژوهش را نشان می‌دهد. میانگین و انحراف معیار برای آمادگی به اعتیاد به ترتیب $28/218$ و $13/46$ است. میانگین و انحراف استاندارد به ترتیب برای پرخاشگری $29/71$ و $11/98$ برای ابراز وجود $56/51$ و برای افسردگی $27/87$ و $12/38$ است.

جدول ۲ نشان می‌دهد که همبستگی پرخاشگری، ابراز وجود و افسردگی با آمادگی به اعتیاد به ترتیب $0/43$ ، $0/63$ و $0/59$ است.

جدول ۲- ماتریس همبستگی پرسون متغیرهای پرخاشگری، ابراز وجود و افسردگی با آمادگی به اعتیاد

		متغیرهای		آمادگی به اعتیاد	آمادگی به اعتیاد
		پرخاشگری	ابراز وجود		
		۱	۱	۱	۱
				*** ۰/۶۳	*** ۰/۶۳
				*** -۰/۴۳	*** -۰/۴۳
				*** ۰/۵۹	*** ۰/۵۹
					***P<۰/۰۱

جدول ۳ نشان می‌دهد که رگرسیون در سطح 0.01 معنادار است.

تجزیه و تحلیل داده‌ها با روش رگرسیون همزمان که نتایج آن در جدول ۴ ارائه شده است نشان می‌دهد که هیچ یک از سه متغیر پیش‌بین در معادله رگرسیون حذف نشده است. این‌جدول نشان می‌دهد متغیرهای پرخاشگری، افسردگی و ابراز

بحث

خود بوده و خیلی ضعیفتر از دیگران با تنش کنار می‌آیند (کاستا و مک کری^۱، ۱۹۹۲). بنابراین با توجه به این ویژگی‌ها که در افراد پرخاشگر است، می‌توان انتظار داشت که افراد پرخاشگر در موقع تنش‌زا تسلط کمتری بر رفتار خود داشته باشند و برای تسکین ناراحتی خود به احتمال بیشتری به‌سوی تجربه اعمال نادرست از قبیل مصرف مواد گام بردارند.

با توجه به جدول ۲ رابطه بین ابراز وجود با آمادگی به اعتیاد معکوس است. به این معنا افرادی که قدرت ابراز وجود بیشتری دارند، کمتر در معرض گرایش به اعتیاد هستند. این یافته با نتایج پژوهش شابتی و شهنه‌بیلانق (۱۳۷۷)، گرین، فورهند، پک و وسک (۱۹۸۰)، به نقل از حاجی‌حسنی، (۱۳۹۱) همخوان است. در ضمن این یافته با بخشی از یافته‌های زرگر، نجاریان و نعامی (۱۳۸۷) هماهنگ است. این پژوهشگران در تحقیقی که در یک شرکت صنعتی در شهر اهواز انجام دادند به این نتیجه دست یافتند که بین متغیر ابراز وجود با آمادگی به اعتیاد رابطه معنادار وجود ندارد. اما در همین تحقیق نشان داده شد که بین ابراز وجود با خردمندی‌آمادگی به اعتیاد منفعل، رابطه معنادار وجود دارد. از آنجایی که نمونه مورد مطالعه در پژوهش زرگر، نجاریان و نعامی (۱۳۸۷) مردان بوده‌اند، ممکن است علت تفاوت آن یافته، با یافته دوم پژوهش حاضر، در جنس نمونه‌ها باشد. در تبیین این یافته مبنی بر وجود رابطه معنی‌دار بین ابراز وجود با آمادگی به اعتیاد شاید بتوان گفت افرادی که ابراز وجود کمتری دارند از عزت نفس و خودپنداره ضعیفتری برخوردارند و به واسطه همین خودپنداره ضعیف توانایی رد درخواست‌های نامعقول دیگران را ندارند و اینکه این افراد ممکن است برای تقویت خودپنداره ضعیف‌شان حتی در صدد همانندسازی با دوستان معتقد‌شان برآیند تا شاید مورد تأیید آنها قرار بگیرند و از طرد شدن بیشتر نجات یابند.

در تبیین یافته اخیر می‌توان از مدل سازگاری الکساندر (۱۹۹۰، به نقل از مهرابی‌زاده و فتحی، ۱۳۸۷) نیز کمک گرفت. براساس مدل سازگاری وی، بی‌اختیاری به مواد تلاش برای رویارویی با شکست ناشی از همبستگی است. یعنی شکست در دستیابی به انواع تأیید اجتماعی، شایستگی، اعتماد به نفس و استقلال شخصی که حداقل انتظارات افراد و جامعه است. به نظر الکساندر افرادی که در هماهنگی با دیگران و ساختار اجتماعی موفق‌اند و اعتماد به نفس بیشتری دارند، در معرض خطر وابستگی به مواد مخدر قرار نمی‌گیرند.

از جمله مؤلفه‌های ابراز وجود توانایی نه گفتن به تقاضای‌های نامعقول دیگران است. یعنی افرادی که از ابراز

این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین پرخاشگری، ابراز وجود و افسردگی با آمادگی به اعتیاد انجام شد. چنانکه نتایج در جدول ۲ نشان داده است بین پرخاشگری با آمادگی به اعتیاد، رابطه مستقیم معنی‌داری وجود دارد. به این معنا، افرادی که پرخاشگری بیشتری دارند، گرایش بیشتری به اعتیاد دارند و بر عکس. این یافته با نتایج پژوهش ویزل، واکارو و مک نامارا (۱۹۹۴)، کوپر، فرون و راسل (۱۹۹۵)، باشمن (۱۹۹۷)، ایپستن، باتوین، دیاز، ویلامز و گریفین (۲۰۰۰)، جف (۲۰۰۵)، مهرابی‌زاده، و فتحی (۱۳۸۷)، ساتسیووگل و اریم (۲۰۰۹) ناجمان، بور و ویلیامیز (۲۰۰۹) هماهنگ می‌باشد. این پژوهشگران در نتایج پژوهش‌های خویش ارتباط بین پرخاشگری و افسردگی با گرایش به مواد مخدر را تأیید کردند. در تبیین این یافته می‌توان گفت افرادی که برانگیختگی بالای دارند، وقتی در موقعیت حل مسئله‌ای قرار می‌گیرند، خشم و درماندگی بیشتری احساس می‌کنند، از این‌رو تمایل بیشتری دارند تا از مواد برای کنار آمدن با چنین هیجان‌هایی استفاده کنند (فرانکن، ۱۹۸۸، ترجمۀ شمس، محمودی و امامی‌پور، ۱۳۸۴). در تبیین چنین یافته‌ای شاید بتوان گفت که افراد پرخاشگر از مواد فقط برای کسب لذت استفاده نمی‌کنند، بلکه مواد را برای سرکوب و چیره شدن بر طیان درونی خود به کار می‌گیرند. از سوی دیگر این احتمال وجود دارد که رفتار پرخاشگرانه آنها باعث شود که از جانب دوستان و همتایان مثبت که در رویارویی با مشکلات و مسائل زندگی واکنشی منطقی و خویشتن‌دارانه نشان می‌دهند، طرد شوند و همین سبب پیوستن آنان به گروههای منحرف شود که این به خودی خود زمینه مساعدی را برای گرایش به مواد مخدر فراهم می‌آورد. از طرف دیگر براساس نظریه ناکامی—پرخاشگری، چنانچه فرد به علت مشکلات و مسائل شخصی و اجتماعی با موانع روبرو شود، این امر ممکن است باعث خشم و پرخاشگری او شود از آنجا که از نظر فرهنگی و تربیتی در جامعه ممکن است پرخاشگری و اعمال رفتار خشونت‌آمیز عملی ناپسند تلقی شود، این‌گونه افراد برای غلبه بر هیجانات و نیل به آرامش درونی به موادی نیاز دارند تا هر چند به طور وقت آرامشی برای آنها باشد و آنها این اثر را در مواد مخدر می‌یابند (مهرابی‌زاده و فتحی، ۱۳۸۷). در تبیین دیگر شاید بتوان گفت که افراد پرخاشگر احساسات منفی زیادی از قبیل خشم، گناه و نفرت را تجربه می‌کنند. این افراد مستعد داشتن عقاید غیرمنطقی نیز هستند و کمتر قادر به مهار تکانش‌های

جدول‌های ۳ و ۴ ارائه شده است، نشان می‌دهد که هر سه متغیر پرخاشگری، ابراز وجود و افسردگی توانایی پیش‌بینی میزان آمادگی به اعتیاد را دارند و هیچ‌کدام از متغیرهای پیش‌بین از معادله رگرسیون حذف نشده‌اند.

در جدول ۴ ملاحظه می‌شود که از بین متغیرهای پیش‌بین، متغیر پرخاشگری پیش‌بینی‌کننده قوی‌تر برای متغیر ملاک یعنی آمادگی به اعتیاد است. در تبیین این یافته شاید بتوان گفت که از آنجا که دختران نسبت به پسران برای بیان خشم خود به دلایل فرهنگی - اجتماعی با محدودیت‌های بیشتری روبرو هستند به ناچار خشم خود را سرکوب می‌کنند و همین عامل باعث می‌شود که آنها برای رهایی از احساسات ناخوشایاندی که به واسطه سرکوب کردن خشم خود تجربه می‌کنند، به‌دلیل مواد باشند.

از جمله مهمترین محدودیت‌های این پژوهش می‌توان به اجرای پژوهش بر روی دانشجویان دختر اشاره کرد. بنابراین در تعمیم یافته‌ها به دختران غیردانشجو و نیز به جنس مخالف باید احتیاط کرد. با توجه به اینکه عوامل مختلفی در سوء‌صرف مواد دخالت دارند پیشنهاد می‌شود که در پژوهش‌های آینده عواملی از جمله جوّ خانوادگی، سبک‌های دلبستگی، طبقه اجتماعی آزمودنی‌ها نیز مورد توجه قرار گیرد تا قضایت صحیح‌تری در زمینه عوامل پیش‌بینی‌کننده گرایش به اعتیاد به دست آید.

منابع

- ایوالقالسمی، ع. محمودی، ه. و سلیمانی، ا. (۱۳۸۸). بررسی نقش سبک‌های دلبستگی و مکانیزم‌های دفاعی در تمیز دانشجویان سیگاری و غیرسیگاری، مجله دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار، شماره ۳، سال ۱۶، ص ۱۴۱-۱۳۴.
- بهرامی، ف. (۱۳۷۵). مقایسه اثر بخشی آموزش روش‌های جرأت‌ورزی به دانش‌آموزان کم‌جرأت دختر دیبرستانی با شیوه‌های فردی و گروهی، پایان‌نامه چاپ نشده کارشناسی ارشد دانشگاه علامه طباطبائی.
- ثبتی، ف. و شهنه‌ییلاق، م. (۱۳۷۷). تأثیر آموزش مهارت‌های اجتماعی در کاهش ناسازگاری‌های اجتماعی - عاطفی دانش‌آموزان، مجله علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، شماره ۳، سال ۵، ص ۱-۱۶.
- حاجی‌حسنی، م. (۱۳۹۱). بررسی اثر بخشی و مقایسه فنون رویکرد گشتمالت درمانی گروهی و درمان شناختی - رفتاری بر افرایش ابراز وجود، پایان‌نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه علامه طباطبائی تهران.
- حسین‌بر، م. (۱۳۸۳). بررسی میزان شیوع مصرف اعتیاد‌آور بین دانشجویان دانشکده علوم پزشکی زاهدان، پایان‌نامه دکتری، دانشکده علوم پزشکی زاهدان.
- دادستان، پ. (۱۳۸۰). روان‌شناسی مرضی تحولی، جلد اول، چاپ پنجم، تهران: انتشارات سمت.

وجود بیشتری بهره‌مند هستند، می‌توانند در برابر درخواست‌های نامعقول دیگران ایستادگی کنند و طبق عقیده خودشان عمل نمایند و در کارهایشان نیز از استقلال بیشتری برخوردار هستند (حاجی‌حسنی، ۱۳۹۱). بنابراین با توجه به این مؤلفه می‌توان انتظار داشت افرادی که از میزان ابراز وجود پایین‌تری برخوردارند هنگام رویارویی با درخواست‌های نامعقول دیگران از قبیل امتحان نمودن مواد مخدّر بیشتر در حالت منفعل قرار بگیرند و برخلاف میل باطنی خود به این درخواست‌ها جواب مثبت بدند.

با توجه به جدول ۲ رابطه افسردگی با آمادگی به اعتیاد مثبت است. این یافته با نتایج پژوهش، باهر، سوزان، آناستاسیزوس و بینگداؤ (۱۹۹۸)، کوپر، فرون، و راسل و مودر (۱۹۹۵)، و مک‌کالر، ساسمن، دنت و تران (۲۰۰۱) و استاکی (۲۰۰۳)، و پراسکاووسکی، شافر، رادز و میلز (۲۰۱۰) و استاهم، کانر و کاوانج (۲۰۱۱) هماهنگ است. در تبیین این یافته شاید بتوان گفت که افراد افسرده به علت اینکه احساس تنهایی بیشتری می‌کنند و از عزت نفس کمتری برخوردارند، برای رها شدن از این احساسات ناخوشایند، به‌دلیل مسکنی می‌گردند تا احساسات دلپذیرتری را جایگزین این احساسات ناخوشایند کنند و به همین علت این مسکن را در مواد مخدّر جست‌وجو می‌کنند. در ضمن این نکته بسیار مهم است که یک دختر دانشجو ممکن است مانند یک بزرگ‌سال تجربه کافی برای رویارویی با احساسات ناشی از فشارهای روانی از جمله افسردگی را نداشته باشد، به همین علت مواد مخدّر را به عنوان داروی خودتجویزی در وضعیت تنفس‌زا مصرف می‌کند. همچنین از آنجا که برخی از پژوهش‌ها نشان داده است که خودپنداره منفی عاملی است که در گرایش به اعتیاد نقش دارد (فروع‌الدین و صدرالسادات، ۱۳۸۱) در تبیین یافته آخر شاید بتوان گفت که افراد افسرده خودپنداره ضعیفی دارند و همین موضوع عاملی در گرایش بیشتر این گروه به مواد مخدّر است. در تبیین دیگر شاید بتوان گفت که پیامدهای افسردگی نیز ممکن است شخص را به سوی اعتیاد سوق دهد. افراد افسرده عموماً از ارتباطات اجتماعی کناره‌گیری می‌کنند و حتی ممکن است در شغل خود نیز مشکل پیدا کنند. آنها در بیشتر اوقات گوش‌هایی و تنها هستند و بدون داشتن یک شبکه اجتماعی پشتیبان برای آسایش و راحتی به الكل یا دارو متوسل می‌شوند. برای این گونه افراد، وقت‌گذرانی با کسانی که آنها نیز سوء‌صرف‌الکل یا دارو دارند راحت‌تر و آسان‌تر است، زیرا انتظارات اجتماعی از آنها کمتر است. بنابراین می‌توان انتظار داشت که افراد افسرده به احتمال بیشتری به سوی مواد مخدّر گرایش پیدا کنند. در ضمن، نتایج تحلیل رگرسیون که در

- doctor of philosophy, wayne state university.*
- Bahr, S.J., Suzanne, L., Anastasios, C., & Bingdao, L. (1998). Family, religiosity and the risk of adolescent drug use. *Journal of Marriage and the Family*, 6, 979-992.
- Bushman, B.J. (1997). *Effect of alcohol on human aggression: Validity of proposed explanations*. New York: plenum press.
- Cooper, M.L., Frone, M.R., Russel, M., & Muder, P. (1995). Drinking to regulate positive and negative emotions. A motivational model use. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69, 990-1005.
- Costa, P.T., & McCrae, R.R. (1992). Personality in adulthood: A six-year longitudinal study of self-reports and spouse ratings on the NEO Personality Inventory. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54, 853-863.
- Epstein, J.A., Botvin, G.J., Diaz, T., Williams, C., & Griffin, K. (2000). Aggression, victimization, and problem behavior among inner-city minority adolescent. *Journal of Child and Adolescent Substance Abuse*, 9, 51-66.
- Harakeh, Z. Scholte, RH. de Vries, H. Engels, RC. (2006). Association between personality and adolescent smoking. *Addict Behave*, 31, 232-45.
- Jaff, A. (2005). Drug use and aggression: The effect of rumination and other person related variables. *California State University Long Beach Psychology*.
- Leshner, A.L. (1998). *Drug addiction research and the health of women*. US National Institute of Health, Diane Publishing Co.
- McCuller, W.J., Sussman, S., Dent, C.W., & Teran, L. (2001). Concurrent prediction of drug use among high-risk youth. *Addictive Behaviors*, 26, 1, 137-142.
- Najman, M. (2009). Multiple Risk Factor Model Predicting Cannabis Use and Use Disorders: A Longitudinal Study. *The American Journal of Drug and Alcohol Abuse*, 35, 6, 399.
- Newcomp, M.D., & Richardson, M.A. (2000). Substance use disorders. *Advanced abnormal child psychology*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Ostuki, T.A. (2003). Substance use, self-esteem, and depression among Asian American adolescent. *Journal of Drug Education*, 33, 4, 369-390.
- Prusakowski, K. Shofer, S. Rhodes, V. & Mills, M. (2010). Effect of Depression and Psychosocial Stressors on Cessation Self-Efficacy in Mothers who Smoke. *Maternal and Child Health Journal*. 15, 5, 620.
- Saatcioglu, O., Erim, R. (2009). Aggression among Male Alcohol-Dependent Inpatients who Smoke Cigarettes. *The Journal of Psychology*, 143, 6, 615.
- رزاقي، م. رحيمى، آ. محمدي، ك. و حسیني، م. (1379). گزارش بررسی سریع وضعیت سوچصرف مواد در ایران، معاونت پیشگیری سازمان بهزیستی کشور و برنامه کنترل مواد مخدر سازمان ملل.
- رضوانيان، ا. (1387). بررسی الگوهای اجتماعی مصرف مواد در دانشجویان دانشگاههای تهران، پایان‌نامه دکترای پژوهشکی عمومی، دانشکده پژوهشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران.
- Zahedi-Far, Sh. Negaripour, B. and Shokr-Ken, H. (1379). ساخت و اعتبارابی مقیاسی برای سنجش پرخاشگری، مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه چمران اهواز، شماره ۳، سال ۷، ص ۱۰-۲.
- Zargari, E. Negaripour, B. and Nematollahi, H. (1387). بررسی رابطه ویژگی‌های شخصیتی (هیجان‌خواهی، ابراز وجود، سرسختی روان‌شناختی)، نگرش مذهبی و رضایت زناشویی با آمادگی به اعتیاد به مواد مخدر، مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، شماره ۱، سال ۳، ص ۹۹-۱۲۰.
- Ziniani, A. and Hamedani, R. (1386). بررسی زمینه‌های پیش‌اعتمادی معتادان و مقایسه آن با افراد سالم غیرمعتماد، دانش و پژوهش در روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوارسگان، شماره ۳۳، ص ۱۶۸-۱۴۹.
- Faranek, R. (1384). انگیزش و هیجان. ترجمه حسن شمس، غلامرضا محمودی و سوزان امامی‌پور، چاپ دوم، تهران: نشر نی. (تاریخ انتشار به زبان اصلی ۱۹۸۸).
- Frouydil, A. and Cadralsat, J. (1381). بررسی رابطه بین خودپنداره و گرایش به اعتیاد در جوانان، طب و تزکیه، شماره ۴، ۶، ص ۷۴-۶۶.
- Qaschi-Nazad, M. and Sawaalan-Pour, A. (1388). بررسی رابطه طرد اجتماعی و آمادگی برای اعتیاد، مسائل اجتماعی ایران، شماره ۲۳، سال ۱۳، ص ۱۸۰-۱۳۹.
- Mehrabizadeh, M. and Fathizadeh, K. (1387). بررسی افسردگی، هیجان‌خواهی، پرخاشگری، سبک‌های دلبستگی و وضعیت اقتصادی - اجتماعی به عنوان پیش‌بینی‌های وابستگی به مواد مخدر در نوجوانان پسر شهر اهواز، مجله علوم تربیتی و روانشناسی، شماره ۱۵، سال ۱، ص ۱۷۸-۱۵۳.
- Negaripour, F. (1386). بررسی اعتیاد در زنان مراجعت‌کننده به مراکز ترک اعتیاد تهران، مجله علمی سازمان نظام پژوهشکی جمهوری اسلامی ایران، شماره ۴، سال ۲۵، ص ۴۶۳-۴۵۷.
- Nazir, Q. and Qaderi, Z. and Zarar, F. (1389). اثربخشی رویکرد روایت‌درمانی در کاهش افسردگی زنان شهرستان مرودشت، فصلنامه زن و جامعه، شماره ۲، سال ۱.
- Nawabi-Nazad, Sh. (1385). روانشناسی زن، چاپ دوم، تهران: انتشارات علم.
- Adam Rita, C.S. (2010). The effect of gestalt therapy and cognitive-behavioural therapy group intervention on the assertiveness and self-esteem of women with physical disability facing abuse. *For the degree of*

- Statham, J. (2011). Measuring alcohol craving: development of the Alcohol Craving Experience questionnaire. *Abingdon*, 106, 7, 12-30.
- Wills, T.A., Vaccaro, D., & Mcnamara, G. (1994). Novelty seeking, risk taking and related constructs as predictors of adolescent substance use. *Journal of Substance Abuse*, 6, 1-20.