

دانش و پژوهش در روان‌شناسی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوارسکان (اصفهان)

شماره سی و هفتم - پاییز ۱۳۸۷

صص ۴۰ - ۲۱

تأثیر برد و باخت بر نیمرخ کیفیت خلق و خو و غلظت کورتیزول بzac هندبالیست‌های زن

زینب ابراهیم‌پور^۱ - غلامرضا شریفی^۲ - ابوالفضل شکیبا بی^۳ - سید محمد مرندی^۴
پروین فرزانگی^۵ - سید علیرضا افشاری^۶ - بابی سان عسکری^۷

چکیده

هدف این پژوهش مطالعه تأثیر برد و باخت بر کیفیت نیمرخ خلق و خو و غلظت کورتیزول بzac در هندبالیست‌های زن بود. این پژوهش یک مطالعه نیمه تجربی است. آزمودنی‌های این پژوهش را ۱۰ دانشجوی دختر هندبالیست شرکت کننده در مسابقات سراسری دانشگاهی به ترتیب با میانگین و انحراف معیار سن، قد و وزن $22/80 \pm 1/78$

۱- کارشناس ارشد تربیت بدنی، عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائم شهر Zeynab.ebrahimpoor@gmail.com

۲- دکترای تربیت بدنی، عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوارسکان

۳- کارشناس ارشد فیزیولوژی ورزش دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوارسکان (نویسنده مسئول)

۴- دکترای تربیت بدنی، عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان

۵- دکترای تربیت بدنی، عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

۶- دکترای جامعه‌شناسی، عضو هیأت علمی دانشگاه یزد

۷- کارشناس ارشد تربیت بدنی، عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائم شهر

سال، ۱۶۳/۸۷±۴/۲۱ کیلوگرم تشکیل دادند. نمونه‌های برازی ۳۰ دقیقه و فوراً قبل، بین دو نیمه، بلافاصله بعد و ۳۰ دقیقه پس از پایان رقابت جمع آوری شد. ورزشکاران قبل و بعد از مسابقه پرسشنامه مربوط به حالات خلقی را تکمیل کردند. وضعیت کیفیت خلق و خواص آزمودنی‌ها با پرسشنامه ۶۵ سوالی خلق و خواص ورزشکاران (POMS) که مکنیر و همکاران (1992) تهیه و استاندارد کرده‌اند و کورتیزول برازی ورزشکاران به روش الیزا اندازه‌گیری شد. از طرح تحقیق تک‌گروهی و آزمون‌های تحلیل واریانس یکراهه با اندازه‌گیری‌های مکرر و ضریب همبستگی پیرسون برای تجزیه و تحلیل داده‌ها استفاده شد. نتایج نشان داد سطوح کورتیزول و نمره مجموعه اختلالات خلقی آزمون POMS به طور معناداری در طی مسابقه با قبل اختلاف معنادار داشت ($P < 0.05$). داده‌ها نشان داد برد و باخت بر هورمون کورتیزول که از شاخص‌های استرس است تأثیرگذار است و شرکت در رقابت موجب افزایش نمره مجموعه اختلالات خلقی هندبالیست‌های زن می‌گردد که این افزایش در بازی باخت مشهودتر بود.

کلید واژه‌ها: کورتیزول، خلق و خواص، برد و باخت.

مقدمه

اهمیت برد و باخت در پایان رقابت‌های رسمی و تغییرات هورمونی به‌ویژه هورمون‌های مرتبط با استرس، متعاقب مسابقات ورزشی توجه پژوهشگران بسیاری را به خود جلب نموده است. قرار گرفتن در شرایط متنوع رقابتی و اهمیت برنده شدن موجب تغییر در پاسخ هورمونی ورزشکاران شده و به فراوانی و شدت استرس می‌افزاید. مطالعات اندک پژوهشگران نشان داده است که استرس اعم از فیزیکی، روانی و فشارهای روانی ناشی از مسابقه و تحمل این فشارها موجب تغییرات در ترشح هورمون‌های استرسی نظیر کورتیزول^۱ می‌شود و عوارض فیزیولوژیک خطرناک ناشی از این تغییرات ممکن است بسیار نگران‌کننده باشد (فرزانگی و همکاران، ۱۳۸۲؛ سوای و همکاران^۲، ۱۹۹۹؛ فیلر و همکاران^۳، ۱۹۹۹).

کورتیزول هورمونی با عملکرد طولانی مدت است که در مقابل استرس، آزاد می شود. ترشح این هورمون تحت تأثیر هورمون ^۱ACTH، مترشحه از هیپوفیز است که نقش مؤثری بر بخش قشری فوق کلیه دارد. هر نوع استرس بدنی (استرس هنگام روبرو شدن با تمرین جسمانی) و یا عصبی (استرس ناشی از هیجان) سبب ایجاد پاسخهای عصبی از بخش پیرامونی بدن به طرف هیپوتالاموس و ترشح عامل آزادکننده کورتیکوتروپین (CRF)^۲ و تحریک بخش قدامی غده هیپوفیز برای آزاد کردن هورمون ACTH توسط هیپوفیز قدامی و بلا فاصله پس از آن منجر به افزایش شدید در ترشح کورتیزول از قشر فوق کلیوی می شود. کورتیزول ترشح شده به سادگی وارد سلولهای مغز می شود و افزایش و کاهش آن ممکن است، عملکرد رفتاری را تغییر دهد (فیلر و همکاران، ۲۰۰۱).

اهمیت برنده شدن، تعداد و شدت برخوردهای پراسترس را در جریان بازی افزایش می دهد و ورزشکاران ناچار به کنار آمدن با رویدادهای استرس زا در جریان مسابقه هستند. مطالعات نشان داده اند تغییرات هورمونی بر استرس جسمی و ذهنی بازیکنان در طول رقابت اثر می گذارد و پاسخهای استرس به طور معناداری با رقابت در ارتباط بوده و تعیین کننده میزان استرس در محیط رقابتی برای بازیکنان مستعد در استرس است (هایسگوا و همکاران^۳، ۲۰۰۸). متغیرهای فیزیولوژیک و پاسخهای هورمونی در ایجاد استرس بیشتر مشارکت دارند (هانیشی و همکاران^۴، ۲۰۰۷). پاسخ غیرمستقیم تحت تأثیر مجموعه ای از روندهای روان شناختی قرار می گیرد (سوای و همکاران، ۱۹۹۹).

تحقیقات نشان داده اند که بین برندها و بازندگان تفاوت های هورمونی و رفتاری وجود دارد و شواهد گردآوری شده این تفاوتها را به موفقیت یا شکست نسبت داده اند

1 – Adreno cortico tropin Hormone

2 – Corticotropine Releasing Factor

3 – Hasegawa & et al

4 – Haneishi & et. al

(برین و همکاران^۱، ۱۹۹۰). به نظر می‌رسد تاکنون تعامل میان رقابت و تغییر هورمون کورتیزول، به‌طور یقین روشن نشده است. مطالعات نشان داده است ورزشکاران پیروز، از سطح کورتیزول پایین و خلق و خوی منفی برخوردارند (برین و همکاران، ۱۹۹۰)، اما برخی محققان عقیده دارند سطوح کورتیزول براق در پایان هر دو رقابت پیروزی و شکست مشابه است (فرزانگی و همکاران، ۱۳۸۲؛ سالوادور و همکاران^۲، ۲۰۰۱؛ سالوادور و همکاران، ۱۹۹۹؛ ادوارد و همکاران^۳، ۲۰۰۶؛ گونزالس - بونو و همکاران^۴، ۱۹۹۹) و برخی دیگر معتقدند سطوح کورتیزول براق آزمودنی‌های برنده در پایان رقابت‌هایی نظیر هندبال و والیبال (فیلر و همکاران، ۱۹۹۹)، فوتbal (ایزوا و همکاران^۵، ۲۰۰۶)، جودو (سالوادور و همکاران، ۲۰۰۳) و کشتی (اییاس و همکاران^۶، ۱۹۸۱) بالاتر از سطوح آن در آزمودنی‌های بازنده است.

شواهد اندکی ارتباط معنادار بین حالت خلق و خو و غلظت کورتیزول در قبل، بعد و زمان استراحت را نشان می‌دهند و بنابراین برنده شدن عامل اصلی در ایجاد پاسخ هورمونی نیست، بلکه ادراک فرد از بردن ممکن است غلظت هورمون‌ها را تغییر دهد (فرزانگی و همکاران، ۱۳۸۲). بررسی‌ها نشان داده ویژگی‌های خلق منفی بازنده‌گان بالا و عملکرد گروهی بازنده‌گان بهتر از بازنده‌گان بوده (گونزالس - بونو و همکاران، ۱۹۹۹) و نتایج ویژگیها و حالات خلقی در ورزشکاران موفق بهتر از ورزشکاران غیرموفق است (پروپاویس و همکاران^۷، ۲۰۰۰).

با توجه به اینکه هنوز تأثیر رقابت بر کورتیزول آشکار نشده و تفسیر روان‌شناسخی آن ناشناخته باقی مانده است، بنابراین به نظر می‌رسد عواملی چون اهمیت مسابقه برای بازیکنان، احساس برد و باخت در قبل از مسابقه، ادراک بازیکن از

1- Brain and et.al

2- Salvador and et.al

3- Edwards and et.al

4- Gonzalez-Bono and et.al

5- Aizawa and et.al

6- Elias and et.al

7- Prapavessis and et.al

دشواری مسابقه، اعتقاد به نقش شانس و داوری در ایجاد نتیجه مسابقه و میزان تلاش بازیکنان در طول مسابقه در این رابطه تأثیرگذار هستند (واعظ موسوی و همکاران، ۱۳۶۵). همچنین به دلیل احساس نیاز جامعه ورزش و شناخت بیشتر از ورزشکاران و درک این مسئله که آنان در شرایط واقعی مسابقه در چه وضعیت فیزیولوژیک و روانی قرار می‌گیرند و با وجود این شرایط چه خطراتی آنان را تهدید می‌کند، هدف از انجام این پژوهش مطالعه تغییرات احتمالی رفتار بازیکنان از دیدگاه هورمونی و پاسخگویی به سؤالات پیچیده و متعدد فیزیولوژیک در ارتباط با سطح هورمون‌ها و مسائل فیزیولوژیک ورزشکاران و فشار روانی وارد بر آنها در قبل، حین و بعد از مسابقه است. به نظر می‌رسد دانستن این نکات حاوی اشارات کاربردی برای بازیکنان، مریبان و برنامه‌ریزان ورزشی باشد تا با اقدامات کاهنده استرس، بازیکنان با آرامش بیشتری به انجام رقابت بپردازنند. با توجه به اهمیت موضوع پژوهشگر سعی دارد به این مهم دست یابد که:

- ۱- آیا برد و باخت تأثیری بر غلظت کورتیزول بزاقی هندبالیست‌های زن دارد؟
- ۲- چه رابطه‌ای بین غلظت کورتیزول بزاقی و نمره مجموع اختلالات خلقی هندبالیست‌های زن در پایان رقابت هندبال وجود دارد؟

روش تحقیق

جامعه آماری پژوهش را کلیه هندبالیست‌های زن تیم دانشگاه آزاد اسلامی شرکت‌کننده در مسابقات منطقه ۳ دانشگاهی که تعداد آنها ۱۴۰ نفر بود، تشکیل دادند. از این جامعه به دلیل نارضایتی مریبان و بازیکنان و نیز محدودیت تعداد بازیکنان تیم هندبال، ۱۰ هندبالیست از یک تیم که برای شرکت در تحقیق رضایت داشتند، انتخاب شدند. بنابراین روش نمونه‌گیری، انتخاب نمونه در دسترس بوده است.

چون نمونه‌گیری کاملاً تصادفی نبود و عوامل محدودکننده مانند نوع غذا، زمان استراحت، فعالیتهای جسمانی روزانه و ژنتیک در این پژوهش کنترل نشده بود و همچنین به دلیل نبودن گروه گواه روش تحقیق این پژوهش، نیمه‌تجربی است که در آن از طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون بدون گروه گواه استفاده شده است.

میانگین و انحراف معیار سن، قد و وزن آزمودنی‌ها به ترتیب $22/80 \pm 1/78$ سال، $163/87 \pm 4/21$ سانتی‌متر و $59/97 \pm 6/21$ کیلوگرم بود. شرایط انتخاب آزمودنی‌ها شامل مواردی چون مجرد بودن، برخورداری از سلامت کامل جسمانی، نداشتن سابقه بیماری روانی و اختلالات هورمونی، داشتن سابقه ورزشی، برخورداری از دوره ماهانه طبیعی (۲۸ روزه) و مبتلا نبودن به دردهای قاعده‌گی و پیش‌قاعده‌گی بود.

ابزار اندازه‌گیری

برای اندازه‌گیری متغیرهای پژوهش از پرسشنامه پژوهشگر ساخته حاوی اطلاعات فردی، سوابق ورزشی و پزشکی برای انتخاب نمونه، پرسشنامه خلق و خوی ورزشکاران (POMS) و کیت Demeditect ELISA کورتیزول ساخت کشور آلمان با حساسیت $0/012$ نانوگرم بر میلی‌لیتر برای اندازه‌گیری غلظت کورتیزول براق استفاده شد. برای سنجش خلق و خوی آزمودنی‌ها از پرسشنامه ۶۵ سؤالی نیمرخ وضعیت خلق و خوی که مکنیر و همکاران^۱ (۱۳۹۲) تهیه و استاندارد کرده‌اند، استفاده گردید. اعتبار و پایایی این آزمون را در ایران برخی از محققان داخلی تعیین کرده‌اند (واعظ موسوی و همکاران، ۱۳۸۱؛ شفیع‌زاده و همکاران، ۱۳۸۶) و دامنه ضریب پایایی آن بین $0/6970$ تا $0/8700$ متغیر بود (شفیع‌زاده، ۱۳۸۶). پرسشنامه POMS دارای ۶ آزمون و ۶ نمره اختصاصی مربوط به خرد و مقیاس‌های تنش - اضطراب، افسردگی - سرافکندگی، خشم - خصومت، نیرومندی - فعالیت، خستگی - بی‌حالی، سردرگمی - اغتشاش است که مجموع امتیازات به دست آمده از مجموعه سوالات مختص به یک عامل خلق با یکدیگر جمع می‌شود و نمره مربوط به آن شاخص به دست می‌آید. روش امتیازدهی در این آزمون به‌گونه‌ای است که در مقابل هر گزینه عدد 0 تا 4 قرار گرفته است که به ترتیب به معنای به هیچ وجه، کم، متوسط، تقریباً زیاد و خیلی زیاد می‌باشد. برای به‌دست آوردن مجموع اختلالات خلقی، نمره 5 عامل منفی خلق شامل تنش، افسردگی، خشم، خستگی و اغتشاش فکری با یکدیگر جمع شده و نمره عامل مثبت خلقی که نیرومندی است از آن کم می‌شود. از این آزمون می‌توان برای سنجش حالات خلقی

یک هفته قبل، امروز و در حال حاضر آزمودنی‌ها استفاده نمود. منظور اصلی این آزمون تبدیل کیفیات خلقی و عاطفی به داده‌های کمی است. در این آزمون فقط احساسات خلقی که زودگذر و ناپایدار هستند، اندازه‌گیری می‌شوند. ویژگیهای شخصیتی و یا اختلالات مرضی با استفاده از این آزمون قابل اندازه‌گیری نیست. برای مثال منظور از افسردگی در این آزمون، افسردگی مرضی نیست، بلکه احساس بی‌حال بودن و بی‌حصولگی است. به عبارت دیگر در این پرسشنامه، آزمون تنفس و اضطراب، نشانه تنفس عصبی-عضلانی توسعه یافته است که ممکن است قابل مشاهده نباشد. منظور از افسردگی، احساس بی‌کفایتی و بی‌لیاقتی فرد است. خشم و خصومت بیانگر احساس خشم و تنفر از دیگران است. نیرومندی نشانه احساس زورمندی، جوش و خروش و افزایش سطح انرژی در فرد می‌باشد. خستگی به معنای احساس خستگی، بیزاری، بی‌حالی، تبلی و سطح انرژی پایین است و سردرگمی با بیان احساساتی مانند گیجی، گمراهی و کودنی مشخص می‌شود. در این مطالعه نمره مجموع اختلالات خلقی برای بررسی نیمرخ خلق و خو مدنظر بود، به این صورت که نمره بالا به معنی داشتن خلق و خوی منفی (که با رفتارهایی همچون اضطراب، عصبانیت، پرخاشگری و نظایر آن همراه است) و نمره پایین‌تر به معنی خلق و خوی مثبت است.

روش جمع‌آوری اطلاعات

در این تحقیق به دلیل محدودیت‌هایی که در نمونه‌گیری خونی و ادراری هنگام برگزاری مسابقات وجود داشت، اندازه‌گیری هورمون کورتیزول بزاق انجام شد. مزایای بسیاری در نمونه‌گیری بزاقی وجود دارد که عبارت‌اند از: غیرتهاجمی بودن نمونه‌گیری، همبستگی بالای غلظت استروئیدها در بزاق، نیاز به مقدار کم نمونه، امکان نمونه‌گیری در شرایط طبیعی و واقعی مسابقه، اندازه‌گیری بخش آزاد هورمون، مستقل بودن غلظت هورمون‌ها از جریان بزاق و امکان نمونه‌گیری‌های مکرر که در جریان مسابقه مورد نیاز بوده است.

آزمودنی‌ها در یک دوره مسابقه هنبدبال شرکت کرده که نمونه‌های بزاقی آنها در یک مسابقه برد و یک مسابقه باخت برای اندازه‌گیری متغیرها در نظر گرفته شد. با توجه به اینکه کورتیزول از یک ریتم شبانه‌روزی پیروی می‌کند، ساعات و زمان

نمونه‌گیری چه قبل و چه بعد از مسابقات یکسان بود. مسابقات در ساعت ۹ صبح آغاز شد و از آنجایی که مسابقه هنبدال شامل دو نیمة ۳۰ دقیقه‌ای است، هر مسابقه با وقت استراحت بین دو نیمه، یک ساعت و پانزده دقیقه به طول انجامید. در نتیجه با توجه به یکسان بودن زمان نمونه‌گیری طی مسابقات انجام شده اثر ریتم شبانه‌روزی بر ترشح هورمون‌ها کنترل گردید.

در روز آزمون، روش اجرای کار برای آزمودنی‌ها تشریح شد به این صورت که ابتدا دهان خود را شسته و پس از چند لحظه سه میلی‌لیتر از بزاق خود را به صورت تحریک نشده به درون لوله‌های جمع‌آوری نمونه بریزند. نمونه‌های بزاقی نیم ساعت و پنج دقیقه قبل، بین دو نیمه، پنج دقیقه و نیم ساعت پس از پایان مسابقه، برای بررسی تأثیر مسابقه بر غلظت کورتیزول بزاقی جمع‌آوری شد. نمونه‌های جمع‌آوری شده بلافاصله در کنار زمین مسابقه فریز و به آزمایشگاه منتقل شد. معیار اندازه‌گیری کورتیزول در ۳۰ دقیقه قبل از مسابقه، کورتیزول زمان انتظار در قبل از شروع رقابت و در بعد از رقابت، تعیین میزان غلظت آن در زمان ریکاوری (بازگشت به حالت اولیه بعد از مسابقه) بود. در مجموع اندازه‌گیری کورتیزول در قبل، بین و بعد از مسابقه به دلیل بررسی دقیق‌تر روند تغییرات میزان غلظت آن انجام شده است. کورتیزول زمان انتظار از مهمترین محرک‌های استرس روان‌شناسخی در قبل از مسابقه است، حتی در زمانی که آزمودنی‌ها همانند شطرنج، فعالیت بدنی نداشته باشند (فیلر و همکاران، ۲۰۰۱)، استرس قبل از مسابقه موجب تغییر در میزان ترشح کورتیزول می‌شود. این امر موجب تسهیل ایجاد شرایطی مناسب برای مبارزه می‌شود که با افزایش انرژی در دسترس به همراه وضعیت روان‌شناسخی مانند تهییج و تحریک بالا برای برد و پیروزی همراه است و موجب تأمین حداکثر توانایی برای تلاش و رقابت‌خواهی می‌شود (پاسلرگو و همکاران^۱، ۱۹۹۵). پرسشنامه خلق و خوی ورزشکاران نیز قبل و بعد از مسابقه تکمیل شد. برای بررسی دقیق تأثیر مسابقه تمامی ویژگیهای مسابقات مانند لحظات حساس بازی (گل زدن و گل خوردن)، نتیجه، امتیازات، کیفیت مسابقه، تعداد خطاهای و نظایر آن با درج دقیق آن در فرم ویژه‌ای ثبت شد.

روش‌های آماری

برای تجزیه و تحلیل آماری پژوهش از آزمون‌های تحلیل واریانس یکراهمه با اندازه‌گیری‌های مکرر و ضریب همبستگی پرسون استفاده شد. کلیه عملیات آماری با استفاده از نرم‌افزار SPSS₁₆ انجام شد.

یافته‌های پژوهش

نتایج آزمون‌های آماری این پژوهش در جدولهای زیر نشان داده شده‌اند:

جدول ۱- سطوح کورتیزول بزاقی در مراحل پنجمگانه اندازه‌گیری

بازی	میانگین	±	انحراف معیار	بازی	میانگین	±	انحراف معیار	غلظت کورتیزول بزاقی*
برد				باخت				از مسابقه
								قبل از مسابقه
۲/۱۹	۴/۵۶	۴/۱۱	۲/۲۴	۳/۱	۳/۱	۰/۰۸	۰/۰۳۷	۰/۰۰۸ و = سطح معناداری
±	±	±	±	±	±	±	±	بعد از مسابقه
۲/۴۵	۳/۰۳	۲/۳۴	۲/۲۸	۲/۵۸	۰/۷۶	۰/۷۴	۰/۰۳۷	نیم ساعت
۴/۸۵	۷/۴۷	۴/۶۵	۰/۷۴	۱/۷۶	۷/۴۷	۰/۰۰۸	۰/۰۰۸	بعد از مسابقه
±	±	±	±	±	±	±	±	بعد از مسابقه
۳/۹۴	۴/۱۲	۳/۴۶	۱/۳۸	۲/۰۴	۷/۴۷	۰/۰۰۸	۰/۰۰۸	نیم ساعت

* (نانوگرم / میلی لیتر) در مراحل نمونه‌گیری

جدول ۱ نشان می‌دهد که در بازی برد بیشترین غلظت کورتیزول بزاق بلافاصله بعد از مسابقه و کمترین مقدار آن نیم ساعت بعد از مسابقه و در بازی باخت بیشترین غلظت کورتیزول بزاق بلافاصله بعد از مسابقه و کمترین مقدار آن قبل از مسابقه رخ داده است. بین میزان کورتیزول بزاق در دو بازی برد و باخت تفاوت معناداری مشاهده شده است ($P < 0.05$). بنابراین شرکت در رقابت در هر دو شرایط پیروزی (مسابقه برد) و شکست (مسابقه باخت)، موجب افزایش در میزان غلظت کورتیزول بزاقی هندبالیست‌های زن می‌شود.

جدول ۲ نتایج تحلیل واریانس با اندازه‌گیری‌های مکرر بر سطح کورتیزول بزاق را در مراحل پنجمگانه اندازه‌گیری در بازی برد و باخت نشان می‌دهد.

(جای جدول ۲)

(جای جدول ۳)

داده‌های جدول ۳ نشان می‌دهد بین نمره مجموع اختلالات خلقي و خرده‌مقیاس‌های آزمون POMS (نیمرخ خلقي) در قبل و بعد از مسابقه تفاوت معناداري وجود دارد ($P < 0.05$).

جدول ۴- ضريب همبستگي بين غلطت کورتيزول بزاق و نمره مجموع اختلالات خلقي در پايان رقابت

نمره مجموع اختلالات خلقي	میزان همبستگي	سطح معناداري و کورтиزول براي
۰/۰۴	۰/۶۳۸	بازی برد
۰/۰۳	۰/۶۹۲	بازی باخت

همان‌طور که جدول ۴ نشان می‌دهد بین غلطت کورتيزول بزاقی و نمره مجموع اختلالات خلقي هندبالیست‌های زن در رقابت هندبال ارتباط معناداري وجود دارد. با توجه به اينکه برای به‌دست آوردن نمره مجموع اختلالات خلقي، نمره ۵ عامل منفی خلقي شامل تنفس، افسردگي، خشم، خستگي و اغتشاش فكري با يكديگر جمع شده و نمره عامل مثبت خلقي که نيرومندي است از آن کم می‌شود، اگر نمره نيرومندي افزایش يابد نمرات مجموع اختلالات خلقي کاهش می‌يابد و اگر نمرات ۵ عامل ديگر افزایش يابد نمره مجموع اختلالات خلقي نيز افزایش می‌يابد. جنبه اول بررسی نيموخ خلقي و يژگيهای بدنی شرکت در رقابت است. از آنجا که تعداد خطاهای و فعالیت بدنی در رقابت باخت بيشتر از رقابت برد بوده است، در اين بازي میزان مجموع اختلالات خلقي بيشتری نيز مشاهده شده است، بدین معنا که آزمودنی‌ها از خلق و خوي منفی برخوردار بوده‌اند. اما جنبه مهمتر و يژگيهای روان‌شناختی همراه با رقابت است. هيجان و انگيختگي و استرس روان‌شناختي از اجزاي طبيعي رقابت است و اين عوامل موجب افزایش جنبه‌های منفي خلقي می‌شود و عامل مثبت را کاهش می‌دهد. بررسی اجزای خلق و خوي نيز نشان داد که از بين عوامل ششگانه، عامل خشم و خصومت در مسابقه باخت بيشتر از مسابقه برد است که اين تفاوت نيز ريشه در ماهيت برانگيزانده و تهبيج‌كننده رقابت بهخصوص رقابت باخت دارد که با رفتارهایي همانند خشم، پرخاشگري و حالت خصماني همراه است.

بحث و نتیجه‌گیری

هورمون کورتیزول از مهمترین هورمون‌ها و شاخص‌های استرس است که در پاسخ به فشارهای واردۀ بر ساز و کار (جسمانی و روانی) از بخش قشری غدهٔ فوق‌کلیوی ترشح شده و باعث تقویت اثر کاتکولامین‌ها می‌شود. همچنین باعث افزایش قند خون، کمک به تجزیۀ چربی‌ها در بافت چربی، تجزیۀ پروتئین‌ها، تحریک گلوکونوثرژن و کاهش مصرف گلوکز توسط بافت‌های محیطی می‌شود (واعظ موسوی و همکاران، ۱۳۶۵). از مهمترین محرک‌های ترشح این هورمون فعالیت بدنی شدید است که تغییرات این هورمون به شدت و مدت فعالیت و نیز نوع تغذیهٔ فرد بستگی دارد. برای توجیه پاسخ کورتیزول به فعالیتهای بدنی سازوکارهای مختلفی درگیر است. یکی از این ساز و کارها، تحریک محور هیپوتالاموس - هیپوفیز - آدرنال و در نتیجه افزایش ترشح ACTH از بخش قدامی هیپوفیز است. با فعال شدن این محور به هنگام فعالیت بدنی، ترشح کورتیزول افزایش می‌یابد. با توجه به افزایش نیاز به انرژی هنگام فعالیتهای بدنی غلظت کورتیزول افزایش می‌یابد که میزان این افزایش وابسته به نوع فعالیت، شدت، مدت و میزان افت گلوکز خون است که از این میان نوع فعالیت و شدت آن از عوامل مهم و اثرگذار بر محور هیپوتالاموس - هیپوفیز - آدرنال می‌باشد. شدت فعالیت باید در حد آستانهٔ تحریک ترشح کورتیزول باشد. این آستانه بسیار نزدیک و مرتبط با آستانهٔ بی‌هوایی مانند تجمع لاكتات، افت PH و هیپوکسی از محرک‌های محور هیپوتالاموس - هیپوفیز - آدرنال است (واعظ موسوی و همکاران، ۱۳۶۵).

اولین یافتهٔ این مطالعه، بالا بودن غلظت کورتیزول بزاق زمان انتظار هندبالیست‌های زن در بازی برد و نیز در بازی باخت مسابقهٔ هندبال نسبت به شرایط پس از مسابقه بود.

محققان بسیاری معتقدند میزان کورتیزول قبل از شروع رقابت (کورتیزول و زمان انتظار) بیشتر از کورتیزول شروع رقابت است (سوای و همکاران، ۱۹۹۹؛ استال و همکاران، ۱۹۸۲؛ فیلر و همکاران، ۲۰۰۱). حتی در زمانی که آزمودنی‌ها فعالیت بدنی نداشته باشند، از مهمترین محرک‌های ترشح کورتیزول و از عواملی که در توجیه این افزایش می‌توان نام برد، استرس روان‌شناختی قبل از مسابقه است (فیلر و همکاران، ۲۰۰۱). افزایش کورتیزول قبل از آغاز رقابت موجب تسهیل ایجاد شرایطی مناسب

برای مبارزه می‌شود که این امر با افزایش انرژی در دسترس به همراه وضعیت روان‌شناختی مانند تهییج و تحریک بالا برای برد و پیروزی است که موجب تأمین حداقل توانایی برای تلاش و رقابت خواهی می‌شود. پلرگ و همکاران این افزایش را به هیجان بالا و اضطراب مسابقه نسبت دادند (پاسلرگو و همکاران^۱، ۱۹۹۵). گزارش شده که بسیاری از شرایط ورزشی و غیرورزشی که حتی ماهیت غیربانی داشته‌اند موجب افزایش کورتیزول می‌شوند (فیلر، ۲۰۰۱؛ هوبرت و همکاران^۲، ۱۹۹۱؛ کوگلر و همکاران^۳، ۱۹۹۶). محققان معتقدند استرس هیجانی همراه با رقابت عامل بسیار مهمی برای ترشح کورتیزول است (سوتون و همکاران^۴، ۱۹۷۵). در تأیید این نکته درودیت و همکاران^۵ (۱۹۹۶) تأثیر سه بار پرش آزاد را بر ترشح کورتیزول بررسی کردند و دریافتند در پرش سوم غلظت کورتیزول کاهش می‌یابد که احتمالاً به دلیل کنار آمدن آزمودنی‌ها با استرس ناشی از پرش‌ها بوده است. همچنین در مطالعه‌های دیگر گزارش شد در شرایط یکسان رقابت رسمی و غیررسمی، افزایش بیشتر کورتیزول رقابت رسمی به دلیل استرس رقابتی غالب بر مسابقه رسمی بوده است (گوزنی و همکاران^۶، ۱۹۹۲). این محققان معتقدند در شرایط استرس‌زا مانند احساس درد، بیهوشی و یا استرس روانی غلظت کورتیزول سه برابر شرایط طبیعی افزایش می‌یابد (استال و همکاران، ۱۹۸۲). در توجیه بالا بودن غلظت کورتیزول بزاق در هر دو بازی برد و باخت باید به هیجان و اضطراب بازیکنان در زمان انتظار قبل از مسابقه، منطق فیزیولوژیکی خاص افزایش کورتیزول قبل از مسابقه به منظور فراهم نمودن انرژی بیشتر برای آغاز رقابت، استرس روان‌شناختی قبل از مسابقه برای تحریک و تهییج برای تلاش و پیروزی اشاره نمود. دومین یافته این پژوهش افزایش معناداری غلظت کورتیزول بزاق در طول مسابقه بود که این افزایش در بازی باخت مشهودتر بود. افزایش کورتیزول حین و متعاقب فعالیتهای بدنی موجب حفظ قند خون و فشار خون شده و در مجموع به حفظ همئوستاز در زمان فعالیت بدنی کمک می‌نماید (مونک و همکاران^۷، ۲۰۰۰). یکی از مهمترین حرکت‌های ترشح هورمون کورتیزول، فعالیت بدنی شدید است و میزان این

1 – Passelergue & et. al

4 – Sutton & et. al

6 – Guezennee & et. al

2 – Hubert & et. al

5 – Droditch & et. a

7 – Munck & et. al

3 – Kugler & et. al

ترشح به شدت و مدت فعالیت بستگی دارد، همچنین نوع سیستم انرژی در گیر در طول فعالیت نیز بر میزان ترشح کورتیزول اثرگذار است، به گونه‌ای که پاسخ کورتیزول به فعالیت وابسته به هوایی یا بیهوایی بودن فعالیت است (کیولیگام و همکاران^۱، ۱۹۸۲). از سوی دیگر فرآورده‌های ناشی از سوخت‌وساز بیهوایی مانند تجمع لاكتات، افت و هیپوکسی از محرك‌های محور هیپوتالاموس - هیپوفیز - آدرنال است. ضمن اینکه برخی محققان معتقدند درجه و میزان افزایش کورتیزول طی رقابت به میزان درگیری بدنی که با تولید لاكتات همراه است بستگی دارد (استوپنیکی و همکاران^۲، ۱۹۹۵).

یکی از عواملی که در توجیه تغییر غلظت کورتیزول در مطالعه حاضر مورد توجه است، طولانی بودن مدت زمان مسابقه هنبال و به دنبال آن تغییرات قند خون متعاقب فعالیت است. صرف‌نظر از استرس روانی که آزمودنی‌ها در طی دو رقابت برد و باخت تجربه کرده‌اند، نوع الگوی حرکتی و شدت فعالیت نشان می‌دهد که نوع سیستم انرژی غالب در گیر در این رقابت بیهوایی بوده است. به نظر می‌رسد آزمودنی‌ها در طول مسابقه فشار جسمانی بالایی را تحمل کرده و شدت این فشار در حد آستانه تحریک ترشح کورتیزول بوده است و بالا بودن کورتیزول بین دو نیمه در بازی باخت آزمودنی‌ها به دلیل فشار بدنی بالا برای دستیابی به نتیجه بهتر و تعداد زیاد خطاهای انجام شده در این بازی می‌تواند دلیل بر این ادعا باشد. از طرف دیگر ماهیت تهاجمی و رودررویی بازی هنبال که با دویندهای پیوسته و جهش‌های کوتاه‌مدت و سریع همراه است، می‌تواند دلیل دیگر این توجیه باشد. به طوری که برخی محققان در مسابقه جودو (سالوادور و همکاران، ۱۹۸۷) و بسکتبال و فوتبال (گونزالس - بونو و همکاران، ۱۹۹۹) افزایش میزان کورتیزول را گزارش کرده‌اند که ماهیت این رشته‌ها همانند رشته هنبال رو در رو و برخورده بوده است. همچنین یکی دیگر از عوامل افزایش کورتیزول هنگام فعالیتهای بدنی، تولید التهاب است. از آنجا که در مسابقه هنبال برخورد بدنی زیاد است و به هنگام گل زدن، بازیکنان به یکدیگر یا زمین برخورد می‌کنند، به نظر می‌توان افزایش کورتیزول را به پاسخ التهابی نسبت داد.

سومین یافته پژوهش ادame روند افزایشی و سپس کاهش کورتیزول پس از رقابت بود. افزایش کورتیزول بزاق پس از رقابت به دلیل افزایش تولید و ترشح این

هورمون از غده فوق‌کلیوی است (ادوارد و همکاران، ۲۰۰۶) و مشخص شده که پاسخ بخش قشری غده فوق‌کلیوی به ورزش و دیگر عوامل استرس‌زا به وسیله افزایش ACTH است (کومینگ و همکاران، ۱۹۸۱). این یافته با نتیجه گزارش سالوادور و همکاران (۲۰۰۳) که افزایش کورتیزول را متعاقب رقابت رسمی و غیررسمی جودو بررسی کردند، همخوانی دارد. در این مطالعه غلظت کورتیزول قبل از رقابت رسمی و غیررسمی جودو افزایش یافت. این افزایش به صورت پیش‌روندۀ تا بالا فاصله پس از رقابت مشاهده شد، ولی پس از آن کاهش یافت، اما هنوز از مقادیر استراحتی بالاتر بود. احتمالاً این کاهش را نمی‌توان به ریتم شبانه‌روزی کورتیزول نسبت داد چون زمان مسابقه برد و باخت در بعد از ظهر بود و فاصله نمونه‌گیری پیش از مسابقه تا پس از آن از دو ساعت تجاوز نمی‌کرد. درست است که به دلیل ریتم شبانه‌روزی، غلظت کورتیزول در بعد از ظهر کاهش می‌یابد، ولی در فاصله دو ساعت تأثیرگذاری ریتم شبانه‌روزی غیرمحتمل است. تمامی محققان در این نکته اتفاق نظر دارند که به غیر از اثر فعالیت بدنی که با رقابت همراه است، انگیختگی روان‌شناختی همراه با رقابت نیز بر محور HPA اثر گذاشته و موجب افزایش تولید و ترشح کورتیزول می‌گردد. با توجه به رقابتی که در این پژوهش مورد مطالعه قرار گرفته است، نتیجه به دست آمده در این مطالعه با بسیاری از پژوهش‌های انجام شده، همخوانی دارد. شرایط موجود نشان می‌دهد استرس رقابتی و میزان انگیختگی و تهییج همراه با رقابت از عوامل اثرگذار اصلی بر ترشح کورتیزول است. از آنجا که تفاوت تغییرات غلظت کورتیزول آزمودنی‌ها در بازی باخت بیشتر از بازی برد بود، شاید این اختلاف به دلیل تفاوت در حالات روحی عمومی و در میزان اضطراب آزمودنی‌ها در جریان بازی باخت باشد. در مطالعات انجام شده، سطوح بالای اضطراب با مقادیر بالای کورتیزول بzacی همراه بوده است (واعظ موسوی و همکاران، ۱۳۶۵). در این مطالعه نیز ارتباط معنادار مجموع اختلالات خلقی و غلظت کورتیزول بzacی را شاید بتوان به شدت فشارهای واردۀ بر ورزشکار نسبت داد. به طوری که اگر شدت واردۀ بر بازیکن سبک تا متوسط باشد وضعیت خلق و خو بهبود و اگر این شدت زیاد باشد (در بازی باخت این پژوهش) میزان نمرۀ مجموع اختلالات خلقی افزایش می‌یابد. زیرا نمرۀ مجموع اختلالات خلقی شامل تفاضل مجموع نمرۀ ۵ عامل منفی خلقی (تنش، افسردگی، خشم، خستگی و اغتشاش فکری) از نمرۀ عامل مثبت خلقی (نیرومندی) است. میزان اختلالات خلقی در مسابقه باخت بیشتر از مسابقه برد

بود که می‌توان گفت از آنجا که هیجان، انگیختگی و استرس روان‌شناختی از اجزای طبیعی رقابت است و این عوامل موجب افزایش جنبه‌های منفی خلقی می‌شود و عامل مثبت را کاهش می‌دهد و در کل نمرة مجموع اختلالات خلقی افزایش می‌یابد که ریشه در ویژگی مسابقه و ماهیت برانگیزاننده رقابت به خصوص در بازی باخت دارد و با رفتارهایی همانند پرخاشگری و سرانجام افزایش تعداد خطاهای همراه است.

براساس یافته‌های پژوهش، برد و باخت بر هورمون کورتیزول که از شاخص‌های استرس است، تأثیر می‌گذارد. این الگوی هورمونی نشان‌دهنده پاسخ تطبیقی به رقابت است و پاسخ عصبی - هورمونی به رقابت با ارزیابی شناختی همراه است. به نظر می‌رسد پاسخ کورتیزول نیز تابعی از استرس روان‌شناختی همراه با رقابت باشد، زیرا در بازی باخت بیشتر ترشح شده است و این استرس رقابتی، متأثر از هورمون‌های استرسی و تغییرات هورمونی متأثر از استرس فیزیکی و روانی در طول رقابت است. در ضمن شرکت در رقابت موجب افزایش نمرة مجموع اختلالات خلقی و در نهایت باعث خلق و خوی منفی بازیکنان می‌گردد که این روند در بازی باخت مشهودتر بود و بازیکنان با رفتارهایی مانند اضطراب، خشم و عصبانیت و سردرگمی در مسابقه حاضر می‌شوند.

با توجه به پاسخ کورتیزول در بازی برد و باخت و میزان اختلالات خلقی بیشتر متعاقب بازی باخت، پیشنهاد می‌شود مربیان و ورزشکاران از شیوه‌های آرام‌سازی برای کاهش استرس در قبل و بعد از مسابقه استفاده کنند و دختران جوان ورزشکار بهتر است بدون هیچ گونه ناراحتی و یا نگرانی برای از دست دادن نتیجه بازی در مسابقات شرکت کنند و در عین حال باید به وضعیت روانی خود توجه داشته باشند.

منابع

- شفیع‌زاده، علی و حمید زاهدی. (۱۳۸۶)، «هنچار نیمرخ حالات خلقی معلمان مرد تربیت بدنی»، نشریه حرکت، شماره ۳۲.
- فرزانگی، پروین. (۱۳۸۲)، «تأثیر دو جلسه تمرین در روز در مقایسه با یک جلسه تمرین در روز بر غلظت ایمونوگلوبولین A، کورتیزول و پروتئین قام براقی در دختران نخبه ژیمناست»، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی.
- واعظ موسوی، سید کاظم. (۱۳۷۹ ب)، تعیین اعتبار و پایایی سه پرسشنامه آمادگی روانی، پژوهشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، وزارت علوم تحقیقات و فناوری.

واعظ موسوی، سید کاظم، و غلام‌رضا سمندر. (۱۳۸۱)، «هنچار نیمرخ حالات خلقی (POMS) برای نخبگان هفت رشته ورزشی»، نشریه المپیک، پاییز و زمستان، ۱۳۸۱، ۱۰، ۴ (۳- پیاپی). ۲۲.

واعظ موسوی، سید کاظم، محمدعلی آذربایجانی و مجید باغدارنیا. (۱۳۷۵)، تأثیر یک دوره مسابقات تیراندازی بر غلظت تستسترون، کورتیزول براز و خلق و خو در تیراندازان نخبه، گزارش طرح تحقیق، دانشگاه امام حسین، گروه تربیت بدنی.

- Aizawa, K., Nakahori, C., Akimoto, T., kimura, F., Hayashi, K., Kono, I., Mesaki, N. (2006). Changes of pituitary, adrenal and gonadal hormones during competition among female soccer players. *J Sports Med Phys Fitness*, 46(2):322–7.
- Brain, P.F. (1990). Stress in agonistic contexts in; R. Dantzer and R. Zayanm, editors, stress in domestic animals. *Dordrecht, Kluwer*, (73–85).
- Cumming, D., Quigly, M., Yens, S. (1981). Acute suppression of circulating testosterone levels by cortisol in men. *J Clin Endocrinol Metab*, 57: 611–73.
- Droditch, R.K. (1997). Adrenocortical response to repended parachute jumping and subsequenth-CRH challenge healthy subjects. *Physiol Behav*, 61(4):507–11.
- Edwards, D.A., Wetzel, K., Wyner, D.R. (2006). Intercollegiate soccer: saliva cortisol and testosterone are elevated during competition, and testosterone is related to status and social connectedness with team mates. *Physiol Behav*, 30; 87(1):135 – 43.
- Elias, M. (1981). Serum cortisol, testosterone and testosterone-binding globulin response to competitive fighting in human males. *Aggressive Behaviour*, 7:215 – 21.
- Filaire, E., Le Scanff, C., Duche, P., Lac, G. (1999). The relationship between salivary adrenocortical hormones changes and personality in elite female athletes during handball and volleyball competition. *Res Q Exerc Sport*, 70(3):297 – 302 .
- Filaire, E., Sagnol, M., Ferrand, C., Maso, F., Lac, G. (2001). Psychophysiological stress in judo athletes during competition. *J Sports Med Phys Fitness*, 41: 263 – 8.

- Filaire, E., Bernain, X., Sagnol, M., Lac, G. (2001). Preliminary results on mood state, salivary testosterone: cortisol ration and team performance in a professional soccer team. *Eur J Appl Physiol*, 82(2):179–84.
- Filaire, E., Alix, D., Ferrand, C., Verger, M. (2009). Psychophysiological stress in tennis players during the first single match of a tournament. *Psychoneuroendocrinology*, 34(1):150–7.
- Gonzalez-Bono, E., Salvador, A., Serrano, M.A., Ricarte, J. (1999). Testosterone, cortisol, and mood in a sports team competition. *Am Horm Behav*, 35(1):55–62.
- Guezenne, C. (1992). Hormonal and metabolic response to pistol-shooting competition. *Sci And Sport*. 7:27–32.
- Haneishi, K., Fry, A.C., Moore, C.A., Schilling, B.K., Li, Y., Fry, M.D. (2007). Cortisol and stress responses during a game and practice in female collegiate soccer players. *J Strength Cond Res*, 21(2):583–8.
- Hasegawa, M., Toda, M., Morimoto, K. (2008). Changes in salivary physiological stress markers associated with winning and losing. *Biomed Res*, 29(1):43–6.
- Hubert, W., Meyer, R. (1991). Autonomic and subjective response to emotion inducing film stimuli. *Int J Psychophysiol*, 11:130–40.
- Kivligham, W. (1982). Catecholamines, growth hormone, cortisol, insulin in anaerobic and aerobic exercise, *J Physiol*, 49:389–99.
- Kugler, J. (1996). Competition stress in soccer coaches in salivary immunoglobulin A and salivary cortisol concentration, *J Sports Med Phys Fitness*, 36:117–20.
- Mc Neir, D.M., Lor, M., Droppleman, L.F. (1992). Manual for the profile of mood states: Educational and industrial testing service (ELTS). *San Diago California*.
- Moreira, A., Arsari, F., de Oliveria Lima Arsati, Y.B., da Silva, D.A., de Araujo, V.C. (2009). Salivary cortisol in top-level professional soccer players. *Eur J Appl Physiol*, 106(1):25–30.

- Munck, A., Naray-fejes-toth, A. (2000). Glucocorticoid action physiology, LnDeGroot, G, Jarneson. *J Endocrinology*, 2 (4):1632 – 46 .
- Passelergue, P., Robert, Lac, G. (1995). Salivary cortisol, testosterone and T/C ratio variations during a wrestling stimulated weight-lifting competition. *Int J Sports Med*, 5 :298 – 303 .
- Prapavessis, H. (2000). The POMS and sport performance: A Review. *Journal Of Applied Psychology*, 12(1):34 – 48 .
- Salvador, A. (1987). Testostron and cortisol responses to competitive flighting in human males, A Polit Stady, *Aggressive behave*, 13:9 – 13 .
- Salvador, A. (1999). Correlating testosterone and male participants in judo contents. *Phsyiol Behav*, 68:205 – 9 .
- Salvador, A. (2001). Effects of physiology and endocrine and autonomic responses to acute stress. *J Phychoophysiology*, 2:114 – 21 .
- Salvador, A. (2003). Anticipatory cortisol, testosterone and psychological responses to judo competition in young men. *Psychoneuroendocrinology*, 3:364 – 75 .
- Stahl, F., Dorner, G. (1982). Responses of salivary cortisol levels to stress situations. *endocrinology*, 80:158 – 62 .
- Stupnicki, R., Obminski, Z., Klusiewiez, A., Viru, A. (1995). Pre-exercise serum cortisol concentration and responses laboratory exercise. *Eur J Appl Physiol*, 71:439 – 43 .
- Suay, F., Salvador, A., Gonzalez-Bono, E., Sanchis, C., Martinez, M., Martinez-Sanchis., Simonr, M., Montorj, B. (1999). Effect of competition and its out come on serum testosterone, cortisol and prolactin. *Psychoneuroendocrinology*, 24(5):551 – 66 .
- Sutton, J., Casey, J. (1975). The adernocortical response to competitive athletics in veteran athletes. *J Clin Endocrinol Metab*, 40:135 – 8 .

تاریخ وصول: ۸۷/۹/۱۷

تاریخ پذیرش: ۸۷/۱۲/۲۶