

## «تحلیل شخصیت‌های اصلی در رمان کاندید اثر ولتر بر مبنای نظریه آبراهام مزلو»

حدیثه ادهمی صیاد محله<sup>۱</sup>؛ حمیده ادهمی صیاد محله<sup>۲</sup>

### چکیده

شخصیت‌های داستانی، بازنمای شخصیت‌های واقعی هستند و بنابر شخصیت‌پردازی نویسنده، اطلاعات داستان مستندتر از اطلاعاتی است که افراد از خود بروز می‌دهند. نیازهای اشخاص داستان، ناپایداری‌ها را به وجود می‌آورند و انسان‌ها در شرایط خاص، بسیاری از جوانب و زوایای درون خود را برملا می‌سازند. داستان‌ها نیز بازنمای شرایط خاص زندگی انسان‌ها هستند؛ بنابراین، می‌توان براساس نظریه‌های روان‌شناسی به تحلیل شخصیت‌های داستانی همت گماشت و به نتایج بهتری در این خصوص دست‌یافتد. یکی از این نظریه‌ها، نظریه روان‌شناس انسان‌گرا، آبراهام مزلو است. هرم سلسله مراتب نیازهای مزلو، عمدۀ نظریات او را شامل می‌شود و می‌توان با استناد به این نظریه، جایگاه انسان‌ها را در هرم مزبور تعیین و تبیین نمود. ازان‌جاکه رمان کاندید اثر ولتر یکی از بهترین رمان‌های وی از لحاظ شخصیت‌پردازی است، در این گفتار به تحلیل و بررسی شخصیت‌های اصلی داستان بر مبنای هرم نیازهای مزلو، پرداخته شده است. بر اساس نتایج این پژوهش، می‌توان گفت که در تمامی شخصیت‌ها اعم از کاندید، کانگاند، پانگلوس، پیرزن، مارتین و کاکامبو غلبه نیازهای فیزیولوژیکی و سپس عشق و محبت دیده می‌شود؛ و به دلیل مشکلات و مفاسدی که گریبان‌گیر جامعه اروپایی عصر ولتر بوده است، قهرمان داستان و شخصیت‌های پیرامون وی در ابتدا واجد شرایط لازم برای پرورش استعدادهای نهفته خود در جهت نیل به شکوفایی و کمال نبوده‌اند؛ لذا قهرمانان این رمان، اغلب آدم‌هایی درون‌گرا، منزوی، روان‌رنجور و شکست‌خورده‌اند که اهتمام بسیار می‌ورزند تا به خودشکوفایی و کمال برسند.

کلید واژگان: ولتر، کاندید، نقد روانکاوانه، شخصیت، آبراهام مزلو.

<sup>۱</sup> کارشناس ارشد، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران [adhami-h88@ut.ac.ir](mailto:adhami-h88@ut.ac.ir)

<sup>۲</sup> کارشناس ارشد، دانشکده زبان و ادبیات خارجی، دانشگاه تهران [adhami.dh@ut.ac.ir](mailto:adhami.dh@ut.ac.ir)

## ۱-۱. اهمیت و بیان مسئله

نقد روان‌شناسانه اثر به معنای امروزی آن، در اوایل قرن بیستم به وجود آمد و تاکنون سه مرحله عمدۀ تحول را طی کرده است: نخستین مرحله که مرحله زایش نقد روان‌شناسی خوانده می‌شود، با نظریه روان تحلیل‌گری شخصیت (Psychoanalytic theory of personality) به‌وسیله ویلهلم وونت آلمانی (Wilhelm Wundt) آغاز شد؛ سپس فروید (Sigmund Freud) آن را توسعه و گسترش داد. مرحله دوم، اوج نظریه رفتارگرایی (Behaviorism) است. این نظریه که اسکینر (B. F. Skinner) آن را به شکوفایی رساند، معتقد است که میان انسان و حیوان شباهت‌های ذاتی فراوانی وجود دارد. بر اساس این نظریه، انسان موجودی انعطاف‌پذیر، سازگار و قربانی تقدیر است. مرحله سوم، مرحله شکوفایی نظریه انسان‌گرایی (Humanistic psychology) یا روان‌شناسی کمال است. آبراهام مزلو (Abraham Maslow) پدر معنوی و یکی از پیشتازان این مکتب روان‌شناسی است.

جنیش روان‌شناسی انسانگرا بر تجربه هشیار، انگیزه‌های عالی انسان، آزادی اراده، خلاقیت فردی و وقایع و تجربیات مثبت فرد بسیار تأکید می‌کند. این نظریه، در عین آنکه تأثیر محرک‌های بیرونی، غریزه و کشمکش‌های دوران کودکی را در شکل‌گیری شخصیت، نفی نمی‌کند، آدمی را دستخوش این نیروها نمی‌داند. انسان می‌تواند و می‌باید در برابر تأثرات گذشته، طبیعت و اوضاع و احوال محیط به پا خیزد و آگاهانه خود را در مسیر تحقیق و کمال قرار دهد (شولتس، ۱۳۷۵: ۷).

مزلو الگویی از انسان کامل را ارائه می‌کند که «انسان خواستار تحقیق خود» یا «انسان خودشکوفا» نامیده می‌شود. روانشناسان دیگری نیز این مفهوم را با اصطلاحات دیگر بیان کرده‌اند؛ مثلاً آپورت انسان کامل را «شخصیت بالغ» و اریک فروم آن را «شخصیت دارای جهت‌گیری بارور» نام می‌نهد. مزلو واژه «شکوفا» را به جای واژه «شکفته» برای شخصیت متعالی به کار می‌برد؛ زیرا بر این باور است که در خودشکوفایی فرایند بالیدن یا رشد در کار است نه یک حالت نهایی، قاباً، حصول (نوردید) و هال، ۱۳۶۹: ۱۶۵).

مزلو را پدر روحانی روان‌شناسی انسان‌گرایی خوانده‌اند، زیرا او بیش از هر کس دیگری در تکامل این جنبش نقش داشته است. توجه به سلسله مراتب نیازهای انسان و ویژگی‌های افراد خودشکوفا بخش عمدۀ محتوای پژوهش‌های او را تشکیل می‌دهد. «هرم مزلو» (Maslow's hierarchy of needs) سلسله‌مراتبی از پنج نیاز فطری انسان را معرفی می‌کند که رفتار انسان را انگیخته و هدایت می‌کند. این نیازها عبارتند از: نیازهای فیزیولوژیکی (Belongingness and love needs)، ایمنی (Safety needs)، تعلق پذیری و محبت (Psychological needs) احترام و خودشکوفایی (Self-actualization needs) (شولتز و شولتز، ۱۳۹۴: ۳۹۲). به عقیده مزلو هر فرد، دارای گرایش ذاتی برای رسیدن به خودشکوفایی است که بالاترین سطح کمال انسان محسوب می‌شود؛ اما این کمال برای هرکسی محقق نمی‌شود، زیرا اولاً هر انسانی برای رسیدن به این سطح، باید با موفقیت سطوح پایین‌تر را بیماید. ثانیاً ترقی انسان مستلزم فراهم بودن زمینه‌ها و امکانات ضروری، در محیط زندگی اوست (شولتز، ۱۳۹۴: ۳۹۲). امروزه در حوزه مطالعات میان‌رشته‌ای، ارتباط بین «روان‌شناسی» و «ادبیات» قابل توجه است و آثار ادبی را می‌توان از جنبه‌های مختلف بررسی کرد. تحلیلاً، محتوای اثر و تحلیلاً، شخصیت‌ها از این جمله‌اند. در مطالعات جدید و نقد

آثار ادبی، روان‌شناسی نوین اهمیت خاصی پیداکرده است. «نقد روان‌شناختی» (Psychoanalytic criticism) یا «نقد روان‌شناسانه» یکی از مبانی و روش‌های نقد ادبی نوین است. نقد روان‌شناسی می‌کوشد تا پیوستگی‌های زنده و ملموس میان هنر و هنرمند را پیدا کند و به آنچه در ورای اثر ادبی است، بپردازد. (امامی، ۱۳۸۵: ۱۳۱).

ژان فرانسوا ماری آروئه ملقب به ولتر نویسنده و منتقد سیاسی قرن هجدهم و عصر روشنگری فرانسه است. ولتر را صاحب قرن و یکی از سازندگان تمدن مدرن بشر دانسته‌اند و بی‌شک مهم‌ترین اثری که در دنیای امروز، ولتر را بدان می‌شناسند رمان «کاندید» (Candide ou l'Optimisme) است. این کتاب که یک رمان کوتاه فلسفی است و درواقع دیدگاه خوش‌بینانه بشر به جهان را مبنی بر اینکه دنیا بهترین جهان ممکن برای زندگی کردن است که خداوند می‌توانسته بیافریند به چالش می‌کشد و در میان آثار ولتر، شجاعانه‌ترین و صریح‌ترین یورش علیه مفاسد گوناگونی است که گریبان گر جامعه اروپایی عصر ولتر بوده است.

کاندید، جوان باوقار و نیک‌سرشی که در قلعه خان بزرگی در آلمان زندگی می‌کرد اما به دلیل اینکه به دختر خان «کانگاند» علاقه‌مند شده بود از قلعه اخراج شد. او در قلعه استاد فلسفه‌ای به نام پانگلوس داشت که معتقد بود تمام امور جهان در بهترین شکل خود قرار دارند و حتی رنج‌ها دقیقاً به شکلی هستند که باید باشند. کاندید پس از اخراج شدن از قلعه متحمل رنج‌های زیادی شد تا آنکه روزی در خیابان به پانگلوس برخورد در حالی که بسیار ضعیف و بیمار بود. به قلعه‌ی خان بزرگ حمله شده بود، پدر و برادر کانگاند کشته‌شده بودند، مادرش و خود کانگاند نیز به سختی مورد تجاوز مغول‌ها قرار گرفته و سپس کشته‌شده بودند. در داستان سراسر رنج کاندید، ولتر بسیار زیاد وضعیت وخیم جنگ‌ها را نمایش داده و نفرت خود را از جنگ اعلام کرده است. پس از درمان پانگلوس، آن‌ها به شهر دیگری سفر می‌کنند که دچار زلزله شد. درحالی که پانگلوس و کاندید در جمع افراد زلزله‌زده در حال بحث کردن در مورد موضوعات فلسفی بودند، کشیش‌ها به عنوان دعا و قربانی پس از زلزله، پانگلوس را به دار آویختند. جرم او دو کلمه بود: «حرف زدن»! کاندید نیز به جرم آنکه به حرف‌هایش گوش می‌داد صد ضربه شلاق خورد. در حقیقت این اوج نمایش ظلم، خفقان، رخوت و رنج در قرن‌های ۱۷ و ۱۸ میلادی است. در ادامه‌ی داستان با اتفاقاتی که افتاد، کاندید دوباره کانگاند را بازیافت! کانگاند به طرز معجزه‌آسایی نمرده بود؛ طی ظلمی که به آن‌ها شد و اتفاقاتی که افتاد آن‌ها مجبور به جدایی شدند و پیرزنی وظیفه‌ی مراقبت از کانگاند را بر عهده گرفت. سپس کاندید کشور به کشور سفر کرد و در هر جا متحمل مشکلات زیادی شد. این بار کاندید، برادر کانگاند را در کشور دیگری درحالی که به یک فرمانده و کشیش تبدیل شده بود پیدا کرد. کاندید با فیلسوفی بنام مارتین آشنا شد که خود را بدیخته‌ترین مردم زمین می‌دانست و برخلاف پانگلوس خیال می‌کرد دنیا در بدترین شرایط ممکن قرار دارد. بعداز آنکه شهرهای بسیاری را طی کرده و به جاهای مختلفی سفر کردن، دوباره تمام افراد نزدیک به کاندید، درحالی که رنج زیادی کشیده، اعتراضات زیادی کرده و بارها به جرم سؤال پرسیدن مجازات شده‌اند دورهم جمع می‌شوند.

پس از نمایش تمام این رخوت، رنج، خُرافه، وحشت و درد، حالا دیگر کاندید و دوستانش فهمیده‌اند که نباید هیچ دینی داشته باشند، طرفدار هیچ دولتی باشند، نباید هیچ سؤالی پرسند و دیگر می‌دانند که باید زمینشان را بارور کنند تا خرجشان را دریاورند. یکی از آخرین جملات کتاب از زبان پیرمردی است که «شرط زنده‌بودن» را به آن‌ها می‌آموزد: «نمی‌دانم، هرگز هم نام هیچ مفتی و هیچ وزیری را ندانسته‌ام، من هیچ چیزی درباره وقایعی که بدان اشاره

کردید نمی‌دانم، من هرگز توجهی به اینکه در استانبول چه می‌گذرد ندارم و فقط به این قانع شده‌ام که میوه با غ خود را برای فروش به آنجا بفرستم». پانگلوس گاه‌گاهی هنوز بحث‌های فلسفی را پیش می‌کشید، اما کاندید با این جمله کتاب را پایان داد: «درست است، اما با همه این‌ها باید مزرعه خود را بارور کنیم» (عالی خانی، ۱۳۸۱).

هدف پژوهندگان در این جستار، تحلیل شخصیت‌های اصلی این اثر بر مبنای نظریه روان‌شناسی انسان‌گرایانه مزلو است تا از این رهگذر دریابند این شخصیت‌ها تا چه حد به کمالی که مزلو برای انسان قائل شده است، نزدیک شده‌اند؛ چراکه از شاخص‌های بسیار مهم در شکل‌دهی شخصیت هر انسانی از جمله قهرمانان داستانها، جامعه یا به عبارت دیگر محیط رشد و بالندگی اوست. ولتر برای خلق و شناساندن قهرمانانش به خواننده، به ناچار تصویری تلخ از سطوح مختلف مفاسد و عفونت‌های جامعه انسانی، انحطاط مناعت طبع و منش جامعه، جهل و خرافات، بی‌رحمی، تعصب، سقوط و ویران‌سازی را به قلم تحریر درآورده است. ولتر با قلم نبوغ آمیزش توانسته خواننده را گام به گام تا سالم‌سازی جامعه خود و رهایی مقطوعی پلشتهای از اندام سیاسی - اجتماعی زمان خود همراه کند و رویش جوانه‌ای امید را در ملل اروپایی به‌خوبی به رشتۀ تحریر درآورده؛ بنابراین، تحلیل شخصیت قهرمانان رمان کاندید با توجه به محیطی که در آن به تصویر کشیده شده‌اند و با مبنای قرار دادن نظریه مزلو کاری موجّه و امکان‌پذیر است. تمرکز نویسنده‌گان بر این سؤال مرکز است که محیط تا چه حد در شکل‌دهی به شخصیت قهرمانان داستان تأثیرگذار بوده است و با توجه به نظریه مزلو این تأثیر و تأثیر را چگونه می‌توان ارزیابی و تحلیل کرد.

## ۱-۲. پیشینه تحقیق

تاکنون درزمینه بررسی و مقایسه دیدگاه‌های مزلو و تحلیل شخصیت‌های گوناگون در رمان‌ها، داستانها و منظومه شعرای ایرانی مقالات درخور توجهی نوشته شده است؛ از جمله آن‌ها می‌توان به موارد زیر اشاره کرد: زینب نوروزی، علیرضا اسلام و محمدحسین کرمی در شماره چهارم مجله متن‌شناسی ادب فارسی در زمستان ۱۳۹۱ مقاله‌ای با عنوان «بررسی شخصیت بهرام در هفت‌پیکر با توجه به نظریه مزلو» به چاپ رسانده‌اند که نتایج این پژوهش نشان می‌دهد شخصیت بهرام در پردازش نظامی، با مؤلفه‌های خودشکوفایی مزلو تطبیق دارد. اساس تفکر نظامی در این داستان؛ کمال، تعالی و خودشکوفایی تدریجی شخصیت‌های داستان، مخصوصاً بهرام گور در هر دو بعد مادی و معنوی است و این رویکرد نظامی گنجوی با نظریه مزلو کاملاً سازگار است.

سمیه رضایی، اقبال زارعی و حشمت‌الله آذرمکان در مقاله‌ای با عنوان «تحلیل شخصیت اصلی در داستان درد دل ملاقربانعلی از مجموعه یکی بود یکی بود جمال‌زاده بر اساس نظریه مزلو» که در سال ۱۳۹۳ در شماره سوم فصلنامه تخصصی مطالعات داستانی چاپ شده است به تحلیل و بررسی شخصیت اصلی داستان، بر مبنای هرم سلسه‌مراتب نیازهای مزلو، پرداخته شده است. بنابر بررسی انجام‌شده می‌توان گفت که در این شخصیت، غلبه نیازهای فیزیولوژیکی و سپس عشق و محبت دیده می‌شود.

رضا ستاری، حجت صفار حیدری و منیره محراجی کالی نیز در شماره شصت و چهارم مجله متن پژوهی ادبی در سال ۱۳۹۴ مقاله‌ای با عنوان «شخصیت رستم بر اساس داستان رستم و اسفندیار در شاهنامه و نظریه خودشکوفایی آبراهام مزلو» به چاپ رسانده‌اند و در آن رستم را به عنوان الگوی ایرانی برای نظریه مزلو معرفی می‌کنند. فردوسی در طرح این داستان آخرین حضور جلدی رستم در صحنه را با برتری جسمی، روحی، شخصیتی و

معنوی وی به تصویر کشیده است.

سارا محمدی و آرش مشقی نیز مقاله‌ای با عنوان «نقد روانکاوانه چهره‌های مطرح در تاریخ بیهقی بر اساس مکاتب روان‌شناسی جدید (فروید، راجرز، مزلو، آدلر)» در شماره چهل و دوم فصلنامه بهارستان سخن در سال ۱۳۹۷ به چاپ رسانده‌اند که نتایج آن نشان می‌دهد که علل برخی اتفاقات و ناکارآمدی‌ها و حوادثی که موجب زوال و سقوط دورهٔ غزنویان گردید از نظر فرضیه‌های علمی روان‌شناسی جدید قابل تحلیل و بررسی موشکافانه است.

مقالهٔ پیش‌رو نقش و تأثیر اوضاع اجتماعی و عوامل محیطی را بر روند تکامل شخصیت‌های اصلی چون کاندید، دکتر پانگلوس، پیرزن، کانگاند، کاکامبو، برادر کانگاند، مارتین و... به تصویر می‌کشد آن‌هم بر مبنای یکی از جدیدترین و تأثیرگذارترین نظریه‌های روان‌شناسی معاصر جهان. واضح است که نتایج این پژوهش در حوزه‌های جامعه‌شناسی، مردم‌شناسی و تحقیقات تاریخی و ادبی برای محققان این رشته‌ها قابل استفاده است؛ چراکه ولتر نویسندهٔ کلاسیک جدید فرانسه و تحت تأثیر متفکرین پیش از خود با اظرافت هرچه تمام‌تر به تنزیه اخلاقیات و باورهای مذهبی و سیاسی، موشکافی مسائل اجتماعی، تاریخی و جوّ حاکم بر جامعه‌اش می‌پردازد.

### ۱-۳. روش کار

روش تحقیق در این مقاله، توصیفی- تحلیلی است که با بهره‌گیری از روش کتابخانه‌ای به مطالعه کتب روان‌شناسی و ادبیات در ارتباط با شخصیت و روان‌شناسی افراد و نیز استفاده از مقالات پایگاه‌های اطلاعات علمی معتبر دانشگاهی می‌پردازد. تلفیق ادبیات و روان‌شناسی موضوع جدید و قابل دفاع است که با بررسی‌های مختلف می‌توان از رمان ولتر و شخصیت‌های آن‌که تاکنون مورد بررسی عمیق قرار نگرفته‌اند توصیف‌بکر و تازه‌ای ارائه داد که بر اهمیت این پژوهش می‌افزاید.

### ۲. بحث

#### ۱-۱. تبیین نظریه مزلو

آبراهام مزلو در سال ۱۹۴۳ م، باأخذ مفهوم خودشکوفایی از آثار کورت گلدشتاین و تکمیل آرای گذشتگان، نظریه‌ای درباره انگیزش‌های انسانی ارائه داد. بر مبنای این نظریه، در همه انسان‌ها نیاز به خودشکوفایی و تمایل به تحقیق قابلیت‌های خود وجود دارد و همه از چنان انگیزش ذاتی برخوردارند که می‌توانند با رفع نیازهایشان در قالب سلسله‌مراتبی هوشیارانه و با کمک گرفتن از نیروی هوش و اراده و کنترل دام‌های روانی مختلف که به تضعیف روحیه می‌انجامد، استعداد بالقوه نیل به تعالی و کمال را در وجود خویش محقق سازند و بدین‌وسیله به خودشکوفایی برسند (فرانک، ۱۳۷۰: ۲۲۳)، به عبارت دیگر، بر اساس این نظریه، اولاً انسان ذاتاً فطرتی پاک دارد؛ ثانیاً صاحب اختیار و اراده است؛ بدین معنی که هرچند محیط رشد و بالندگی او در تکوین شخصیت‌ش تأثیری بی‌بدیل بر جای می‌نهاد، اما این انسان ذاتاً پاک و مختار می‌تواند و می‌باید در برابر تأثرات ناشی از اوضاع و احوال محیط به پا خیزد و آگاهانه خود را در مسیر تحقیق و کمال (خودشکوفایی) قرار دهد.

نتایج پژوهش‌های مزلو که از پایدارترین فرضیه‌های شخصیت درباره نیازهای بشری بود، در آثار بعدی اش با عنوان روان‌شناسی کمال، تکمیل شد. وی سلسله‌مراتب پنج گانه‌ای برای نیازهای آدمی پیشنهاد می‌کند که به شکل

هرم، می‌توان نیازهای زیستی و جسمانی را در پایین و نیاز به خودشکوفایی را در بالای هرم جای داد. مراتب میانی شامل نیاز به امنیت، تعلق، عشق و احترام است (مزلو، ۱۳۸۴: ۷۰).

آبراهام مزلو در عین حال که تأثیر محیط بر شخصیت را عنصر اساسی در شکوفایی استعدادهای بالقوه انسان می‌داند؛ اما برخلاف فروید بر این نظر تأکید می‌کند که انسان ذاتاً شرور و شیطانی نیست. اگر زمینه‌های لازم برای رفع نیازهای او در جامعه فراهم گردد، می‌تواند در جهت خیر قدم بردار و به اوج کمال انسانی برسد. به نظر مزلو انسان سلسله نیازهایی دارد که رفتار او را هدایت می‌کند. این نیازهای ذاتی انسان است و با تولد انسان به وجود می‌آید و ابدآ اکتسابی نیست؛ اما رفتار انسان برای ارضای نیازهای خود، جنبه اکتسابی دارد و ممکن است تحت تأثیر عوامل محیطی، تفاوت‌هایی داشته باشد. شخصیت‌های متفاوت انسان‌ها نتیجه همین تفاوت‌هاست.

مزلو بر این باور بود که رفتار انسان بهوسیله سلسله مراتب نیازها برانگیخته می‌شود. این نیازها را می‌توان در قالب یک هرم تصوّر کرد که از قاعده تا رأس به این ترتیب شکل می‌گیرد: اول: نیازهای زیستی یا فیزیولوژیک که در واقع نیازهای آدمی برای تداوم حیاتش است، مثل خوراک، پوشش و مسکن؛ دوم: نیازهای امنیتی؛ یعنی شخص باید احساس کند سلامتی، شغل، مال و جانش در زمان حال و آینده در معرض خطر قرار ندارند. سوم: نیازهای اجتماعی؛ یعنی نیاز به برقراری روابط مبتنی بر عاطفه و محبت با دیگران. چهارم: نیاز به مورداحترام واقع شدن. این احترام قبل از هر چیز نسبت به خود است؛ یعنی فرد باید ارزش خود را درک کند و برای خود احترام قائل باشد؛ علاوه بر این احساس کند که مورداحترام دیگر آن‌هم قرار دارد. اگر آدمیان نتوانند نیاز خود به احترام را از طریق رفتار سازنده برآورند، در این حالت ممکن است فرد برای ارضای نیاز به جلب توجه و مطرح شدن، به رفتار خرابکارانه یا نسنجیده متoscی شود. پنجم: نیاز به خودشکوفایی؛ یعنی باید امکان شکوفا ساختن استعدادهای نهفته و بالقوه که در وجود هرکسی به وديعه نهاده شده، برای او فراهم باشد. از نگاه مزلو این نیازهای پنج‌گانه ذاتی هستند، ولی نحوه ارضای آن‌ها اکتسابی است. مسلماً نیل به نیازهای رأس هرم مستلزم تحقیق نیازهای پایین‌تر است. انسانی که از غذا، عشق و احترام محروم است، بیشترین و ابتدایی‌ترین نیازش، نیاز به غذاست. اگر تمام نیازها ارضاء نشده باشند، نیازهای جسمانی بر ارگانیسم چیره می‌شود و نیازهای دیگر ممکن است به سادگی معذوم یا به پشت‌صحنه رانده شود (مزلو، ۱۳۶۷: ۱۳۶).

به عنوان مثال فردی که نیازهای فیزیولوژیکی او ارضاء نشده است، تمایلی به ارضای نیاز به احترام ندارد و عدمه فعالیت‌هایش در همین سطح متمرکز می‌شود و بقیه نیازها انگیزش کمی برای او ایجاد می‌کند. از ویژگی‌های عدمه نیازهای این مرحله این است که نمی‌توان ارضای آن‌ها را چندان به تعویق انداخت، این نیازها هم‌چنین در عین گذرا بودن، در طول زمان و تا پایان عمر، استمرار می‌یابند. ظرفیت همه موجودات زنده برای ارضای این نیازها محدود است و قابلیت چندانی هم برای ارتقا و گسترش ندارند. مزلو چند ویژگی اساسی بدین شرح برای نیازها در نظر گرفته است:

الف. نیازهایی که در سطح پایین قرار دارند مانند نیازهای فیزیولوژیک، نسبت به نیازهای بالاتر هم‌چون نیاز به خودشکوفایی مقدم بوده و از نیرومندی و قدرت بیشتری برخوردار است.

ب. نیازهای فیزیولوژیکی و اینمنی مربوط به دوران کودکی، نیازهای تعلق پذیری و احترام متعلق به دوران نوجوانی و نیاز به خودشکوفایی در میان‌سالی پدیدار می‌شود.

پ. ارضانگردن نیازهای پایین‌تر که نیازهای کمبود نامیده می‌شود، فرد را با بحران مواجه می‌کند درحالی‌که به تعویق انداختن اراضی نیازهای بالاتر، بحران به دنبال ندارد.

ت. هرچند اراضی نیازهای بالاتر برای بقا چندان ضروری نیست؛ اما اراضی آنها موجبات رشد و بالندگی فرد را فراهم می‌آورد و به همین دلیل به نیازهای رشد یا هستی معروف است.

ث. لازمه اراضی نیازهای بالاتر فراهم بودن شرایط مناسب بیرونی اعم از اجتماعی، اقتصادی و سیاسی است. ج. هرچند توجه به سلسله مراتب این نیازها ضروری است، ولی به آن معنا نیست که ظهور یک نیاز مستلزم تحقق صدرصدی و کامل نیاز قبلی باشد. به همین دلیل مزلو درصد نزولی ارضابرای هر نیاز بیان کرده است (شولتس، ۱۳۹۴: ۷۵).

در سلسله مراتب نیازهای مزلو خودشکوفایی، در رأس هرم قرار دارد. برونو فرانک در کتاب فرهنگ توصیفی روان‌شناسی دراین‌باره می‌نویسد:

مزلو نشان داد که خودشکوفایی در سلسله مراتب انگیزه‌های انسانی مقام بالایی دارد، بالاتر از سائقهای زیستی، کنجکاوی، نیاز به احساس امنیت و حتی نیاز به عشق. به عقیده مزلو غالب انگیزه‌های انسان نیازهای کمبود است؛ اما خودشکوفایی نوعی نیاز هستی است؛ میل به اراضی نیروی مثبت در وجود. به گفته مزلو هرچند که خودشکوفایی، گرایش ذاتی فرض می‌شود، اما گرایشی ضعیف است مانند زمزمه‌ای در درون یا صدایی است آرام، ازاین‌رو بهتر است شخص نسبت به این زمزمه یا صدای آرام حساس باشد (فرانک، ۱۳۷۰: ۱۲۰).

## ۲-۱. تحلیل شخصیت‌های اصلی رمان ولتر بر مبنای نظریه مزلو

به طورکلی شخصیت‌های رمان ولتر را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد: کسانی که به شخصیت اصلی و مهم رمان یعنی کاندید بی چشمداشت کمک می‌کنند تا مورددپذیرش جامعه قرار گیرد و به مقصد و هدف خویش برسد؛ کسانی که علیه وی هستند و اهتمام می‌ورزنند تا قربانی جامعه و شرایط شود؛ محیط و جو نامناسب پیرامون هر دو دسته مانند فردی سختگیر و متعصب آنها را کاملاً تحت سلطه خود قرار داده است و جلوی رشد تمام خواسته‌ها و افکارشان را سد نموده است. در این سطح تمام هم و غم و افکار شخصیت‌ها در هر دو دسته بیشتر معطوف به تأمین نیازهای زیستی و فیزیولوژیکی است تا توجه به نیازهای سطوح بالاتر. شهوت، حرص فرمانروایی و کشورگشایی، شکم‌چرانی، فساد، تعصب و... سدی برای رسیدن به مراحل برتر کمال و تعالی انسانی است و محیط نامناسب، ملتهب و بحران‌زده در آن زمان مانع این می‌شود که شخصیت‌های اصلی این رمان به نیازهای سطح بالاتر خود توجه و اهتمام ورزند و ناگاه از آن غافل شده‌اند.

## ۲-۲. نیازهای زیستی یا فیزیولوژیک

نیازهای فیزیولوژیکی که مرحله اول هرم سلسله مراتب نیازهای مزلو قرار دارد، شامل حیاتی‌ترین نیازهای موجودات زنده، چون نیاز به غذا، آب، اکسیژن، حفظ دمای بدن، خواب، نیازهای جنسی و... است. این نیازها طور کلی از یکدیگر، از سایر انگیزش‌ها و از ارگانیزم که یک کل تلقی می‌شود مستقل هستند و دوم اینکه در بسیاری از موارد می‌توان پایگاه کالبدی خاص و تمرکزیافته‌ای را برای سائق نشان می‌دهد (مزلو، ۱۳۶۷: ۷۱). این نیازها بر

نیازهای دیگر غلبه دارد و ارضای آنها به مراتب ضروری تر از نیازهای سطوح بالاتر است. بدون تردید قدرت غلبه نیازهای فیزیولوژیک از همه نیازها بیشتر است. شخصی که فاقد غذا، اینمنی، محبت و احترام است و همه‌چیز خود را در زندگی ازدست داده، به طورقطع اشتیاق و انگیزش اصلی او نسبت به برآورده ساختن نیازهای فیزیولوژیک قوی تر از هر اشتیاق دیگری است (مزلو، ۱۳۶۷: ۷۲). اما همین که این نیازها تأمین شوند، شخص مستعد صعود به مراحل بالاتر می‌شود. میزان نیاز در افراد متفاوت است و انسان تنها زمانی می‌تواند بر نیازهای دیگر متمرکر شود که از نظر فیزیولوژیکی ارضا یا دست کم اقناع شده باشد. ویژگی منحصر به فرد دیگر ارگانیزم انسانی هنگامی که نیازی خاص بر آن چیره می‌شود این است که تمام فلسفه مربوط به آینده نیز دستخوش تغییر قرار می‌گیرد (مزلو، ۱۳۶۷: ۷۳). در حقیقت نیازهای زیستی یا فیزیولوژیک در اولین طبقه از سلسله نیازهای مزلو قرار دارد و تلاش برای ارضای آنها بیشترین تأثیر را بر رفتار فرد دارد. نیازهای زیستی همان نیازهای آدمی برای تداوم حیات خود است؛ یعنی خوراک، پوشان، مسکن، نیاز جنسی و تمایل فیزیولوژیک برای تجدید نسل.

اغلب شخصیت‌های اصلی رمان ولتر به غیراز کاندید که نام کتاب از وی نشئت گرفته شده است؛ مابقی در سطح نیازهای فیزیولوژیک باقی‌مانده‌اند و از آن فراتر نمی‌روند؛ اشخاصی که در برآوردن این نیاز مانده‌اند و تمام فلسفه مربوط به آینده‌شان نیز دستخوش تغییر می‌گردد.

کاندید پاک‌سرشت در بارون-تاندر-تن-تروونخ چشم به جهان گشوده بود و این را از موهاب زندگی خویش می‌دانست. وی با حضور ذهن و تمام ایمان و صداقت‌ش به مواضع استاد فلسفه خود یعنی دکتر پانگلوس که آن را اراکل (غیب‌گوی معبد مشهور دلفی در یونان قدیم) خانواده می‌خواندند؛ گوش فرا می‌داد و معصومانه حرف‌های وی را باور می‌کرد. او زیبایی‌ها را می‌دید و در پیش خود نتیجه‌گیری می‌کرد که اولین نیکبختی وی به دنیا آمدنش در قلعه خان بوده است و دومین نیکبختی وی حضور دوشیزه کانگاند (دختر خان) در قلعه و سومین نیکبختی وی دیدن هر روزه دوشیزه کانگاند بود. کاندید در ابتدا توجه‌اش صرفاً به ابتدایی‌ترین نیازهای زیستی‌اش معطوف بوده و در فصول بعدی رمان با یاری گرفتن از پانگلوس تلاش می‌کند تا به تجربه‌های متعالی عرفانی دست یابد. وی پس از اینکه از بهشت زمینی خود یعنی قلعه خان رانده شد نیز به دنبال برطرف کردن نیاز گرسنگی و خستگی خود بود چراکه هر آنچه را که داشت از دست داده بود و یک شاهی هم در جیب نداشت. او برای برطرف کردن این نیازش بارها و بارها شلاق نوش جان نمود تا پادشاه بلغارها وی را مورد عفو ملوکانه قرارداد تا این عطوفت وی در روزنامه‌ها منعکس شود و برای قرن‌های آینده باقی بماند. در ابتدا عدم موفقیت کاندید برای رفع این نیاز زیستی امکان بروز نیاز بالاتر را به وی نمی‌داد و او را درگیر ناملایمات ناشی از عوارض این نیاز می‌کرد. با این‌همه، در مرتبه هر نیاز ارضا نشده‌ای که شخص در آن قرار دارد، به مرور زمان ممکن است وی نسبت به آن شرایط نامناسب ارضا نشده احساس عادت کند. مزلو معتقد است در هر بحث جامعی در باب «تحمل ناکامی» میزان مشخصی «خوگیری» دخیل است. به عنوان مثال، چه بسا کسانی که برای مدتی طولانی به گرسنه ماندن نسبی خوگر شده‌اند تا حدودی بتوانند محرومیت غذایی را تاب آرند (مزلو، ۱۳۶۷: ۱۷۱).

دکتر پانگلوس پس از اینکه پاکت او را ترک کرد و تأمین نشدن نیازهای فیزیولوژیکی‌اش سبب شده بود که بدنش پوشیده از زخم شود، نوک دماغش را خوره از بین ببرد و چشمانش بدون اثر حیات، دندان‌هایش سیاه و صدایش گرفته شود. در حقیقت پانگلوس در درمان خود که نیاز اساسی و فیزیولوژیکی وی محسوب می‌شود درمانده شده

چراکه هیچ پولی در جیب ندارد و هیچ کس را هم ندارد در این کره خاکی که بتواند به او کمک کند. او این شرایط را تاب می آورد تا کاندید به کمک وی می شتابد و او را به کمک جیمز که مردی خیر است درمان می کند.

زمانی که جیمز برای سفر کردن با کشتی کاندید و پانگلوس را با خود برداشت، دچار طوفان سهمگینی شدند و ملوان سنگدل جیمز را غرق کرد و با شنا کردن خود را به ساحل رسانید، به ناگاه زلزله‌ای در لیسبون اتفاق افتاد و این در شرایطی بود که ملوان بی رحم در آن شرایط آشفته به دنبال برطرف کردن نیازهای مادی و جنسی خود بود؛ در حقیقت وی در صدد رفع ابتدا بترین سطح از نیازهای خود در طبقه‌بندی مزلو قرار گرفته است. کاندید و پانگلوس نیز در شکستگی کشتی و در همان شرایط رعب‌آور با استفاده از تخته چوبی خود را به ساحل رساندند و چند روز بعد از اتفاق افتادن زلزله در خرابه‌ها به دنبال غذا می گشتند تا همواره نیاز گرسنگی خویش را برطرف سازند.

پیززن پس از اجرای مراسم مقدس **أُتُو-دَفُ** که کاندید را پاک و به راه راست هدایت کرده بود و آمرزیده و غرق در رحمت گشته بود مخاطب خود قرارداد و او را به کلبه روستایی خود رساند و زخم‌های وی را مرحم گذاشت و کاندید را که در اثر ضربه‌های شلاق رنجور و ناتوان شده بود درمان کرد. پیززن نیازهای زیستی و اولیه کاندید را مرتفع ساخت و خطاب به او گفت: «بخور، بیاشام و بخواب. خانم سرور ما آتوشا، سرور ما آنتونی مقدس از پادوا و سرور ما جیمز مقدس از کامپوس تلا، نگهدار و یار تو باشند. من فردا پیش تو برمی‌گردم». زمانی که نیازها در حد خوردن، نوشیدن و میل جنسی تنزل می‌یابد دیگر فرد نمی‌تواند به ارضای مراحل بالای سلسله نیازها بپردازد و ارضای نیازهای مرتبط با غریزه (نیازهای کمبود) موجب آسیب‌های اساسی در فرد می‌شود (فیست، ۱۳۹۰: ۵۹۷).

جامعه‌ای که ولتر آن را روایت می‌کند، جایی است که تمام اعضای آن در پی ارضای امیال و آرزوها و نیازمندی‌های جسمی، روحی، شهودی و احساساتی هستند و زمانی که نیازهای اولیه آنها محقق نمی‌شود دچار ناکامی می‌شوند. دنیایی که ولتر و اطرافیانش در آن زندگی می‌کنند، دنیایی است که امکان ارضای آرزوها و نیازهای جسمی، روحی، شهوي و احساساتی به شکلی درست برای آنها می‌سرد. اعضای جامعه مذکور ولتر همیشه چشم‌شان به دست دیگری است و محبت را از این و آن گدایی می‌کنند. کسی از آنها حمایت نمی‌کند و در هر چشمی می‌نگرند به جز کینه و شرارت چیز دیگری نمی‌بینند. دنیایی که او روایت می‌کند جز سرگردانی، محرومیت، گرسنگی، درد و شکنجه، ناکامی، حسرت و ترس چیز دیگری برای اعضا‌یاش به ارمغان نیاورده است. ولتر فقط الدورادو را بهشتی برای شکوفایی و آرامش معرفی می‌کند. سرزمه‌یی که سازوکارش بر مبنای عدالت، عشق، فداکاری و بخشنده‌گی است. ولتر با مطرح کردن شخصیت‌هایی چون سربازان بلغاری، تاجر یهودی به نام دان عیسی شار و دزدان دریایی سعی کرده است نقش نیاز جنسی به عنوان یک عامل تأثیرگذار در رفتار بشر را علناً مطرح کند. واضح است که این شخصیت‌ها همه توجه‌شان معطوف به نیازهای کمبود است و این کمبودها تمام زندگی این شخصیت‌ها را دستخوش تغییر می‌کند.

## ۲-۲. نیازهای امنیتی

اگر نیازهای فیزیولوژیک نسبتاً خوب ارضای شوند، آنگاه مجموعه نیازهایی پدید می‌آید که شامل امنیت، ثبات، وابستگی، حمایت، رهایی از ترس، نیاز به سازمان، نظم، قانون، داشتن حامی و... از این قبیل نیازهای است. این نیازها

می توانند تمام ارگانیزم را مانند نیازهای فیزیولوژیک در تسلط خود گیرند (مزلو، ۱۳۶۹: ۷۴). مزلو به طور کلی حتی منشأ بروز علم و فلسفه را در انگیزه نیازهای ایمنی می دارد (مزلو، ۱۳۶۹: ۷۸-۷۷). در رویکرد شناختی انگیزش (Cognitive motivational approach)، باور بر این است که اندیشه های فرد سرچشمۀ انگیزش او هستند. همچنین شناخت گرایان (Cognitionists) معتقدند رفتارها توسط هدف ها، نقشه ها، انتظارات و نسبت دادن های فرد ایجاد و هدایت می شوند لذا انگیزش درونی (Intrinsic motivation) بیشتر از انگیزش بیرونی (External motivation) مورد تأکید آنان است (سیف، ۱۳۹۰: ۲۳۱). ارضای این نیازها با رهایی از هرگونه ترس و اضطراب محقق می شود. به اعتقاد مزلو همه ما تالندازهای نیاز داریم که امور، جریانی عادی و قابل پیش بینی داشته باشند. تحمل عدم اطمینان دشوار است (شولتز، ۱۳۷۵: ۹۳). این نیازها هم می توانند مانند نیازهای فیزیولوژیک، تمام ارگانیزم انسان را تحت تسلط خود درآورند (مزلو، ۱۳۶۷: ۷۴).

هر چند این نیازها برخلاف نیازهای زیستی از درون انسان می جوشند و مصادیقی خارجی ندارند، ارضای این نیازها هم عامل انگیزشی بسیار قوی برای شخصیت های داستانی ولتر محسوب می شود به گونه ای که آنها برای تأمین آن حتی دست به قتل یا از بین بردن خود می زنند. مراسم مقدس اُتو-دَفْ نمونه ای واضح از نیاز امنیت و رهایی از ترس و اضطراب نابودی در هرم مزلو است که به منظور جلوگیری از نابودی کل شهر براثر بلایای طبیعی چون زلزله و طوفان که سه چهارم لیسبون را نابود کرده بود؛ طراحی شده و اجرا می شود. در این مراسم چند نفر بی دین را به شکلی آرام و با تشریفات می سوزانند و این امر سبب بازگشت امنیت به شهر می شود و زمین را از لرزیدن خود و لرزانیدن موجودات درون خود بازمی دارد.

کاندید، شخصیت اصلی رمان ولتر به امنیت، مورد حمایت واقع شدن و ثبات نیاز شدیدی دارد. احساس عدم امنیت باعث می شود که کاندید دست به کار خطرناکی بزند و برادر کانگاند معشوقة خویش را به قتل برساند چراکه برادر کانگاند اجازه نمی دهد تا نیاز ایمنی، محبت و تعلق پذیری کاندید نسبت به کانگاند مرتفع شود و علاقه آنها نسبت به یکدیگر ثمر دهد.

کاندید پس از اینکه پیرزن به وی کمک می کند و در کلبه روستایی مجدداً به وصال کانگاند می رسد برای حفظ امنیت خود و معشوقه اش تاجر یهودی را با شمشیر زیبایی که پیشتر از پیرزن گرفته بود ناکار کرد و از پای درآورد. این ترس و اضطراب کاندید بود که سبب شد وی که مردی شریف بود دست به قتل بزند. در فصل هفدهم کتاب، کاندید به همراه کاکامبو تصمیم می گیرد برای رهایی از وهم و کسب امنیت و اطمینان از شرایط زندگی سرزمین اریلون ها را ترک کنند و به سمت الدورادو رهسپار شوند و این بخش از کتاب قویاً یادآور نیازهای امنیتی و رهاسازی خویشن از ترس و اضطراب در سلسله مراتب نیازهای مزلو است.

انگیزش برای محبت معمولاً زمانی خیلی نیرومند است که این نیاز به طور جزئی در کودکی ارضا شده باشد. کسانی که از همان سال های اولیه زندگی، نیازشان به محبت و تعلق پذیری به قدر کافی ارضا شده باشد، وقتی از محبت محروم شوند به وحشت نمی افتد، اما کسانی که طعم محبت را به مقدار کم چشیده اند، قویاً برای ارضای نیازهای محبت و تعلق پذیری برانگیخته می شوند (فیست، ۱۳۹۰: ۵۹۴).

شخصیت های رمان ولتر زمانی که خود را در جریان زندگی در خطر می بینند، برای رهایی از احساس ناامنی، هر کاری انجام می دهند: قانون شکنی می کنند، دیگران را به قتل می رسانند؛ کشور گشایی می کنند، غارت و چپاول

می‌کنند و حتی گاهی از ثروت چشمپوشی می‌کنند تا بتوانند عامل تهدیدکننده را از بین ببرند، اما این رفتارهای نمادین و دفاعی تنها برای لحظاتی آن‌ها را از تنفس و اضطراب حاصل از احساس نامنی دور نمی‌سازد. در رمان ولتر نیز مانند دیگر آثار عصر روشنگری، رد پای تأثیر جبر محیط، تنافع بقا و فقر و فحشا آشکار است.

### ۲-۳. نیازهای اجتماعی (تعلق پذیری)

زمانی که به حد معینی از این‌می دست یافتیم، با رابطه نزدیک و مهرآمیز با دیگری این نیاز خود را برآورده می‌کنیم (شولتز، ۱۳۶۹: ۱۱۷). ما هنوز اهمیت عمیق محله، قلمرو زیست، قوم و قبیله، هم‌قطاران، طبقه، گروه و همکاران آشنای افراد را دست کم می‌گیریم. در جامعه‌ما عقیم گذاشتن این نیازها معمولی‌ترین علتی است که در ناسازگاری‌ها و آسیب‌های شدید، دیده شده است. هر جامعه خوب اگر می‌خواهد پایدار و سالم بماند باید از هر طریق ممکن این نیازها را ارضاء کند. اگر دو نیاز فیزیولوژیک و این‌می نسبتاً خوب ارضاء شوند، آنگاه نیاز عشق و تعلق و محبت به میان می‌آید. اکنون شخص برخلاف گذشته بهشدت غیاب دوستان، معشوق، همسر و یا فرزندان را احساس خواهد کرد. او تشنئه روابط عاطفی با مردم و به‌طورکلی داشتن جایگاهی در گروه یا خانواده‌اش خواهد بود (مزلو، ۱۳۶۹: ۸۰-۷۹).

دوست داشتن (عشق‌ورزی) و متقابلاً جلب محبت دیگران، از مهم‌ترین نیازهای بشر به شمار می‌آید. انسان موجودی است که نه تنها به‌واسطه غریزه و سرشت ذاتی خود، بلکه به صورتی کاملاً آگاهانه، در پی پاسخگویی به نیازهای اجتماعی خویش از جمله احساس نیاز به تعلق و محبت است. مهرورزیدن و جلب محبت نیازی است که در سلسله مراتب نیازها جایگاه مهمی دارد. محبت و تعلق پذیری جنبه‌هایی از میل جنسی و تمایل انسانی و نیاز به محبت کردن و محبت دیدن را نیز در برابر می‌گیرد (فیست، ۱۳۹۰: ۵۹۴).

در رمان کاندید، همین احساس نیاز قهرمان داستان (کاندید) که محوریت موضوع داستان را بر عهده دارد به عشق‌ورزی و تعلق پذیری درون‌مایه اصلی شخصیت کاندید محسوب می‌شود و اتفاقات پیش‌آمده برای کاندید در جریان داستان به سبب رانده شدن وی از قلعه پدر کانگاند است.

کاندید اولین بار که خبر مرگ کانگاند را از پانگلوس شنید؛ غش کرد، اما بعد از این‌که حواس خود را بازیافت و هر چیزی را که لازم می‌دانست درباره آن اوضاع پرسید و پانگلوس گفت: «افسوس، علت عشق بود و عشق، تسلی بخش نوع بشر، نگهدارنده روح همه موجودات حساس، بلی عشق».

کاندید تا مرحله عشق‌ورزی و تعلق پذیری در هرم نیازها بالا می‌رود و آن را می‌شناسد؛ آن حاکم قلب‌ها، آن روح روح‌ها، اما آنچه عاید او شد چیزی جز فراق و مصیبت نبود. او نمی‌تواند مانند دیگر انسان‌ها این احساس را ارضاء نماید؛ چراکه در ابتدا پدر کانگاند و سپس وقایع ناگواری که برای وی اتفاق می‌افتد و در انتهای برادر کانگاند با این ازدواج و احساس و عشق و علاقه‌ای که کاندید به کانگاند روا می‌دارد مخالفند و این عدم رضایت آن‌ها سبب می‌شود که در انتهای کار علاقه‌شید کاندید به کانگاند رو به افول گذاشته و کاسته شود.

این مرحله از سلسله مراتب نیازهای مزلو در جائی که کاندید توسط پیرزن مورد محبت و عشقی مادرانه و بی‌دریغ قرار می‌گیرد قابل توجیه است و وی را حیران و شگفت‌زده می‌کند.

کاندید زمانی که با مارتین یعنی آن دانشمند سالخورده هم‌سفر شد و عازم بُردو شدند، از بی‌مهری‌های روزگار

و شرارت‌های اخلاقی و فیزیکی بشر برای یکدیگر صحبت کردند و اگر سفرشان طولانی‌تر می‌شد همچنان خاطره‌هایی تلخ برای بازگو کردن در چتنه داشتند. کاندید در برابر مارتين یک امتیاز بزرگ داشت و آن این بود که هنوز امیدوار به عشق و علاوه کانگاند بود و اینکه باز دوباره او را ببیند، در صورتی که مارتين هیچ‌کس را نداشت که امید به دیدارش ببیند و از عشق و علاوه‌ای نسبت به کسی بی‌نصیب بود.

از منظر روان‌شناسی زمانی که نیازهای اساسی بزرگ‌سالان تأمین نگردد، آنان چار نیازهای روان رنجور می‌شوند. نیازهای روان رنجور معمولاً واکنشی‌اند؛ یعنی جبرانی برای نیازهای اساسی ارضا نشده‌اند (فیست، ۱۳۹۰: ۵۹۷). محروم ماندن از ارضای نیازهای اساسی در دنک است و به هیچ‌وجه جایی برای انکار خدمات ناشی از محرومیت و تنها‌یی، قابل تصور نیست (سیدنی، ۱۳۸۷: ۸۶). از این گذشته در صورتی که نیازهای اجتماعی ارضا نگرددند، فرد یا حالت دفاعی به خود می‌گیرد یا بسیار کم جرئت می‌شود (فیست، ۱۳۹۰: ۵۹۹). از دیدگاه مزلو بزرگ‌سالان نیز به محبت نیاز دارند، اما تلاش‌های آنان برای کسب آن گاهی به طور هوشمندانه‌ای تحریف می‌شود. آن‌ها اغلب به رفتارهای خودشکن می‌پردازد؛ مثلاً وانمود می‌کنند نسبت به دیگران بی‌تفاوت هستند، یا در روابط میان فردی‌شان شیوه‌های کنایه‌آمیز، سرد و بی‌عاطفه اختیار می‌کنند. امکان دارد آن‌ها ظاهر خود پسند و مستقل به خود بگیرند اما عمیقاً نیاز دارند دیگران آن‌ها را دوست بدارند و بپذیرند (فیست، ۱۳۹۰: ۵۹۴).

## ۲-۴. نیاز به مورد احترام واقع شدن

از نظر مزلو، احترام دیگران به ما و احترامی که منشأ خارجی دارد، می‌تواند بر پایه اشتهر، تحسین، موقعیت، وجهه یا موقفيت اجتماعی باشد؛ یعنی همهٔ ویژگی‌هایی که به طرز تفکر و واکنش دیگران در قبال ما مربوط می‌شود (شولتس، ۱۳۶۹: ۱۱۸-۱۱۹).

خان بزرگ تاندر-تن-تروونخ در وستفالیای آلمان، یکی از مقتصدرترین خوانین در تمام ناحیه بود تا آنجا که قلعه او یک در و چند پنجره داشت. حتی تalar این قلعه با یک پرده گلدوزی شده مزین شده بود. خان به شکارچی‌های خود عشق می‌ورزید. کشیش ده، قاضی مورد اعتماد او بود. همهٔ اطرافیان به سبب جایگاهی که خان داشت وی را «سرور من» خطاب می‌کردند و این جایگاه والای خان بود که احترام را برایش به ارمغان می‌آورد.

احساس عزّت نفس، اعتماد به نفس، احساس شایسته بودن و آگاهی از اینکه دیگران بدو ارج می‌نهند، از مقتضیات زندگی کسی است که به این مرحله والا پای می‌نهد. مزلو دو نوع احترام را مشخص کرده است: یکی وجهه و دیگری عزّت نفس. «وجهه عبارت است از ادراک مقام، تأیید یا شهرتی که فرد در نزد دیگران کسب می‌کند در حالی که عزّت نفس احساسی است که فرد از شایستگی خودش دارد» (فیست، ۱۳۹۰: ۵۹۵).

زندگی و شخصیت کاندید را در این مرحله از سلسله مراتب مزلو این‌گونه می‌توان تفسیر کرد که وی مصدق عینی این ضربالمثل فارسی است که درست است از اسب افتاده است اما از اصل که نیفتاده. در حقیقت این کاندید است که دستش از مال دنیا تهی شده یا از اسب قدرت و نفوذی که در قلعه خان داشته است فرود آمده و سلب اقتدار از او شده است؛ ولی عزت و احترام خود را که ناشی از اصالت ذات و خصائیل و ملکات فطری یا خانوادگی اوست از بین نرفته است. زندگی متمول و مرفه قبلی کاندید سایه‌ای مستدام در سرتاسر داستان بر سر وی دارد حتی در لحظاتی که وی تحقیر می‌شود یا مورد بی‌احترامی واقع می‌شود. درست جایی که درخواست صدقه از مرد

سخنور می‌کند و با خشونت و اهانت وی و همسرش مواجه می‌شود. از طرفی مردی به نام جیمز که این صحنه را مشاهده می‌کند با فدایکاری و از خود گذشتگی کاندید را به خانه خود برد و او را تیمار می‌کند.

کاندید درست زمانی که پیرزن وی را تیمار کرده است و روغنى برای وی گذاشته است تا مرهمی باشد برای زخم‌هایش و غذایی برای او فراهم کرده و محل استراحت او را آماده کرده است؛ تصمیم می‌گیرد به منزله احترامی که برای وی قائل است و برای تشكیر و قدردانی دست‌های او را بیوسد؛ اما پیرزن پر درون‌مایه اجازه این کار را به او نمی‌دهد و او را بزرگوارانه به‌سوی بازستاندن سلامتی‌اش سوق می‌دهد.

کانگاند و کاندید پس از اینکه داستان زندگی پیرزن را از زبان خودش شنیدند و متوجه شدند که وی دختر پاپ اوربان دهم و شاهزاده پالستریا بوده و به طرزی شکوهمند پرورش یافته است و در جریان زندگی به فلاکت و بدبوختی و تیره‌روزی افتاده؛ به وی به عنوان شخصی که هم‌شأن و هم‌طراز خودشان است به دیده احترام و ارزش نگریستند.

## ۵-۲-۲. خودشکوفایی

بعد از برطرف کردن تک‌تک این نیازها به‌سوی عالی‌ترین نیاز می‌رویم؛ یعنی تحقق خود که آن را می‌توان کمال عالی و کاربرد همهٔ توانایی‌ها و متحقّق ساختن تمام خصایص و قابلیت‌های خویش دانست (شولتز، ۱۳۶۹: ۱۱۹). غایت بهروزی و نشانه ارضای همه‌جانبه انسان، رسیدن به بام خودشکوفایی است. مزلو شرط خودشکوفایی را شناخت استعداد ذاتی و شکوفایی آن می‌داند. به نظر وی حتی اگر همهٔ این نیازها ارضا شوند، باز هم اغلب (اگر نه همیشه) می‌توانیم انتظار داشته باشیم که به‌زودی نارضایی و بی‌قراری تازه‌ای به وجود خواهد آمد، مگر آنکه فرد به انجام کاری مشغول باشد که برای شخص او مناسب است. در حقیقت او باید با سرشت خود صادق باشد (مزلو، ۱۳۶۹: ۸۳). نیازهای بالاتر بعدها در زندگی پیدا می‌شوند. نیازهای فیزیولوژیکی و ایمنی در نوباوگی پیدا می‌شوند؛ نیازهای تعلق پذیری و احترام در نوجوانی ظاهر می‌شوند و نیازهای خودشکوفایی تا میان‌سالی به وجود نمی‌آید (شولتز و شولتز، ۱۳۹۴: ۳۴۳).

در بخشی از داستان درست زمانی که کاندید به همراه کانگاند و پیرزن در سفر دریایی است و به سمت کادیز در کشتنی و به‌سوی جهان نو در حرکت‌اند؛ رگه‌های از امید و دنیایی تازه که می‌تواند سرشار از فراوانی و بروز استعدادها و شکوفایی باشد به چشم می‌خورد. کاندید معتقد است که آن‌ها به سمت جهانی نو و غایتی شکوهمند می‌روند. جهانی که همه‌چیز در آن خیر و نیکویند، البته او پذیرفته است که در جهان فعلی خویش امور مادی و معیارهای اخلاقی خالی از نقص نیستند و نمی‌توانند تا سر حد تعالی و کمال پیش روند. او باور دارد که دریای نو بهتر از دریاهای اروپا است، آرام است و وزش بادها ثبات و نظم بیشتری دارند. او ایمان دارد که دنیای نو همان دنیایی است که بهترین همهٔ دنیاهای در عالم هستی است.

کاندید زمانی که تصمیم گرفت تا از دست مأمور تفتیش عقاید فرار کند و از کانگاند و پیرزن جدا شود، نوکری به اسم کاکامبو را که یک‌چهارم آن اسپانیایی بود انتخاب کرد و به همراه او راهی پاراگوئه شد. کاکامبو تمام تلاش خود را کرد تا نور امیدی به پیشرفت و بهروزی در دل کاندید ایجاد کند. او معتقد بود که خوشبختی و رشد و بالندگی در انتظار کاندید است. او می‌گفت: «اگر یک مرد نتواند در یک نقطه دنیا آنچه را می‌خواهد به دست آورد، باید آن هدف را در نقطه دیگر دنیا به چنگ گیرد. همیشه دیدن چیزهای نو و دست زدن به کارهای نو، لذت بزرگی

را به همراه دارد».

الدورادو را شاید بدون شک می‌توان سرزمینی قلمداد کرد که تبلور نهایت و غایت خودشکوفایی و رشد و بالندگی است. در این کشور کودکان را طوری به حد اعلی تربیت کرده‌اند که به هنگام فراغوانده شدن برای درس، طلا و جواهراتی را که با آن‌ها مشغول بازی بوده‌اند رها می‌کنند و به‌سوی کسب علم می‌شتابند. از طرفی موسیقی دلنشیزی که از تمامی خانه‌ها شنیده می‌شود، بوی خوش‌اشتها برانگیز غذا، زنانی که لباس‌های زربافت به تن دارند، ظرف‌های کریستال برای سرو غذا، نوشیدنی‌هایی از نیشکر اصیل، مسافرخانه‌هایی که برای ارائه خدمات و غذا هیچ پولی دریافت نمی‌کنند؛ همه این‌ها المان‌ها و نشانه‌هایی از کشوری است که برای بقیه کشورهای جهان ناشناخته است و در آن همه‌چیز به بهترین وجه خود و متعالی است.

دیگر شخصیتهای کتاب کاندید را نمی‌توان به عنوان مصداقی برای این مرحله بررسی نمود و این موضوع تعجبی هم ندارد؛ چون همان‌گونه که گفتیم از طرفی خودشکوفایی رابطه‌ای تنگاتنگ با محیط زندگی افراد دارد (شولتس، ۱۳۷۵: ۹۲)؛ و از طرف دیگر در محیط رشد و بالندگی شخصیتهای این رمان؛ یعنی جامعه اروپایی گرفتار عصر ولتر که مفاسد در کسوت‌های جورواجور، در آن نمود پیداکرده بودند؛ راه ورود افراد به این مرحله را بسته و این واقعیت تلخ با توجه به اصل تقدّم و چیرگی نیازهای کمبود (Deficiency needs) بر نیازهای رشد یا هستی Growth needs در انسان کاملاً پذیرفتی است. مزلو شرط خودشکوفایی را شناخت استعداد ذاتی و شکوفایی آن می‌داند (مزلو، ۱۳۶۷: ۱۳۸). واضح است که با توجه به نظرات مزلو، نمی‌توان انتظار داشت اکثر کسانی که تنها برای زنده ماندن هر روز در پیکاری دائمی با فقر هستند و در جامعه‌ای پر از جهل و خرافات، سنت‌ها و عرف‌های پوسیده، بی‌رحمی، درنده‌خوبی و تعصّب زندگی می‌کنند، مجال یابند تا استعدادهای ذاتی نهفته خود را بشناسند و بتوانند آن را پرورش دهند.

### ۳. نتیجه‌گیری

رمان کاندید مکان نمایش شخصیتهایی است که با پردازش دقیق و هنرمندانه ولتر و به شکلی مرتبط با یکدیگر خلق شده است. از چندین شخصیت این رمان که در این پژوهش بر مبنای نظریه ولتر بررسی شدند تنها کاندید بود که با ظرفیت وجودی خویش توانست با عوامل بازدارنده محیط زندگی اش به خودشکوفایی خویش امیدوار شود و به سمت آن حرکت کند و این واقعیت بر نابسامانی گستردۀ و همه‌جانبه اروپا در برۀ زمانی زندگی شخصیتهای رمان دلالت دارد. در فصول مختلف رمان، تأثیر قاطع و بی‌چون‌وچرای محیط بر ساختار شخصیت‌ها و زندگی آنان بر طبق سلسله‌مراتب نیازهای مزلو واضح و آشکار است. ویژگی شبه رئالیستی رمان ولتر و بیان شرایط و جوّ موجود در آن زمان و به تصویر کشیدن بحران‌زدگی اروپا این موضوع را به صراحةً به خواننده منتقل می‌کند که امکان رشد و شکوفایی در جامعه‌ای بحران‌زده و گرفتارِ فقر و آشوب و جنگ عملاً غیرممکن است. این فضای مسمومی که بر جامعه آن زمان اروپا سایه افکنده است نمی‌تواند استعدادهای نهفته افراد خود را کشف و بارور سازد؛ بلکه اغلب از آن‌ها انسان‌هایی مطرود، سرخورده، منزوی و ناالمید و حیران می‌سازد.

در رمان ولتر، عشق هیجانی شخصیت اصلی داستان یعنی کاندید نسبت کانگاند منجر به بروز کشمکش‌هایی برای خود شخصیت اصلی و دیگر شخصیت‌ها شده است. این عشق در زمانی نادرست آشکار شد و سبب بیرون

شدن کاندید از قلعه خان و دیگر پیامدها برای وی شد.

با توجه به بررسی انجام شده در حوادث و رویدادهای رمان ولتر و ویژگی های شخصیت های این داستان باید گفت، در وهله نخست تمام شخصیت ها در پی برطرف کردن نیازهای فیزیولوژیکی (گرسنگی، جای خواب، نیاز جنسی و...) خود هستند که اولین مرحله از سلسله مراتب نیازهای مزلو به شمار می رود. سپس به دنبال ایجاد امنیت و دور کردن حس اضطراب و ترس خویش هستند. در سومین مرحله از هرم مزلو نیاز به دوست داشتن و دوست داشته شدن را تجربه می کنند همان طور که کاندید و کانگاند؛ پانگلوس و پاکت تجربه کردند.

نیاز به مورد احترام واقع شدن در باره کمتر شخصیتی در رمان ولتر محقق شد چراکه اکثر شخصیت ها مورد بی رحمی و تجاوز و بی احترامی واقع شدند. نیاز آخر یا به عبارتی نیاز به خودشکوفایی که والاترین مرحله در هرم نیازهای مزلو است و در رأس این هرم قرار دارد این نکته را یادآور می شود که هرچه به نیازها به سمت رأس حرکت می کنند درجه اعتبار و اهمیت نیازها بیشتر و به همان اندازه زمینه بروز و میزان ارضای آنها کمتر می شود زیرا درصد رضایتمندی آنها کاهش می یابد. نیازهای پایین تر هرم، تأثیرگذارتر و قوی تر هستند و از این رو او نیازهای پایین تر را کمبود یا نیازهای کمبود می نامد زیرا ناکامی فرد در ارضاء کردن آنها تولید کمبود و بحران می کند. نیازهای بالاتر، ضرورت کمتری برای زنده ماندن دارند و به بقا و رشد و بالندگی کمک می کنند. ارضای نیازهای بالاتر که مزلو آن را نیازهای رشد یا نیازهای هستی می نامد، می تواند به سلامتی بهتر، زندگی طولانی تر و کارایی زیستی بهتر منجر شود. انسان در نگاه مزلو، استقلال و توانایی بیشتری برای خودسازی دارد. برطرف کردن این پنج نیاز اساسی در تمام انسان ها، صرف نظر از مفاهیمی چون تقدیر و وراثت، توفیق نیل به فرا نیازها را نصیب می سازد اما نزد ولتر نه تنها قابلیت وجودی انسان ها ارزش و اهمیت بیشتری در مقایسه با نیاز فیزیولوژیک دارد بلکه ضرورتی لازم و حیاتی برای صعود از نرdban نیازهای است. همچنین با توجه به میزان صحبت از نیاز فیزیولوژیک، گویی او این نیاز را امری مفروض می داند.

در انتهای رمان، کاندید به این نتیجه رسیده است که مقام اجتماعی بالا الزاماً سبب ساز رشد و بالندگی نیست چراکه مرد ترک به کاندید رمز موفقیت خود را کار کردن به همراه فرزندانش روی زمین می داند و این کار سبب شده است سه شر بزرگ یعنی کاهلی، بد ذاتی و فقر از آنها روی برگرداند. کاندید تصمیم گرفته است پس از تحمل سختی و رنج بسیار مزروعه کوچک خود را بارور سازد و این روزن های است به سمت رشد و بالندگی. کاندید و همه اطرافیانش تلاش کردن و توان خود را باکار بستند و محصول فراوانی به دست آوردن. درست است که دیگر کانگاند خیلی زشت شده است اما به شیرینی پزی ماهر مبدل شده است. پاکت در گل دوزی و قلاب دوزی مهارت پیدا کرده است و برادر ژیروفله یک نجار زبردست و مردی صادق و باشرف شده است. همه شخصیت های داستان پس از عبور از رنج و محنتی فراوان و در جامعه ای پر از خفقان و فساد به نحوی در مسیر رشد و بالندگی قرار گرفته اند و هر یک اهتمام ورزیدند تا به فردی مفید مبدل شوند. سرانجام کاندید معتقد است که با وجود همه سختی ها و برطرف نشدن بسیاری از نیازها می بایست ادامه دهیم و مزرعه خود را باور کنیم.

## منابع

- ۱- امامی، نصرالله. (۱۳۸۵). آخر شاهنامه، تهران، زمستان.
- ۲- سیف، علی‌اکبر. (۱۳۹۰). روان‌شناسی پرورشی نوین، روان‌شناسی یادگیری و آموزش، تهران، دوران.
- ۳- سیدنی، جورارد و تد لاندسمن. (۱۳۸۷). شخصیت سالم از دیدگاه روان‌شناسی انسان‌گرا، ترجمه فرهاد منصف، اصفهان، انتشارات جهاد دانشگاهی.
- ۴- شولتز، دوان پی/شولتز، سیدنی الن. (۱۳۹۴). نظریه‌های شخصیت، ترجمه یحیی سید محمدی، ویراست دهم، تهران، نشر ویرایش.
- ۵- شولتس، دوان. (۱۳۷۵). روان‌شناسی کمال: الگوهای شخصیت سالم، ترجمه گیتی خوش‌دل، تهران، البرز.
- ۶- \_\_\_\_\_ (۱۳۶۹). روان‌شناسی کمال. ترجمه گیتی خوش‌دل، چاپ پنجم، تهران، نشر نو.
- ۷- \_\_\_\_\_ (۱۳۷۵). تاریخ روان‌شناسی نوین، ترجمه علی‌اکبر سیف، تهران، رشد.
- ۸- عالی‌خانی، محمد. (۱۳۸۱). کاندید، ترجمه محمد عالی‌خانی، تهران، انتشارات دستان.
- ۹- فرانک، برونو. (۱۳۷۰). فرهنگ توصیفی روانشناسی، ترجمه مهشید یاسایی و فرزانه طاهری، تهران، انتشارات طرح نو.
- ۱۰- فیست، جس و گریگوری، جی، فیست. (۱۳۹۰). نظریه‌های شخصیت، ترجمه یحیی سید محمدی، تهران، انتشارات روان.
- ۱۱- مزلو، آبراهام. (۱۳۸۴). انگیزش و شخصیت، ترجمه احمد رضوانی، مشهد، آستان قدس رضوی.
- ۱۲- \_\_\_\_\_ (۱۳۶۷). روان‌شناسی شخصیت سالم. ترجمه شیوا روی‌گریان، تهران: هدف.
- ۱۳- \_\_\_\_\_ (۱۳۶۹). انگیزش و شخصیت، ترجمه احمد رضوانی، مشهد، موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی.

## مقالات

- ۱- ستاری، رضا؛ صفار حیدری، حجت؛ محرابی کالی، منیره. (۱۳۹۴). شخصیت رستم بر اساس داستان رستم و اسفندیار در شاهنامه و نظریه‌ی خودشکوفایی آبراهام مزلو، مجله متن پژوهی ادبی، شماره ۶۴. صص ۸۳ تا ۱۱۰.
- ۲- محمدی، سارا؛ مشققی، آرش. (۱۳۹۷). نقد روانکاوانه چهره‌های مطرح در تاریخ بیهقی براساس مکاتب روان‌شناسی جدید (فروید، راجرز، مزلو، آدلر)، مجله ادبیات فارسی، شماره ۴۲، صص ۲۰۱ تا ۲۲۲.
- ۳- نوردبی، ورنون و کالوین هال. (۱۳۶۹). راهنمای نظریه روان‌شناسان بزرگ، ترجمه احمد به پژوه، تهران، رشد، چاپ اول.
- ۴- نوروزی، زینب؛ اسلام، علیرضا؛ کرمی، محمدمحسین. (۱۳۹۱). بررسی شخصیت بهرام در هفت پیکر با توجه به نظریه مزلو، مجله متن‌شناسی ادب فارسی، شماره ۱۶ صص ۱۷ تا ۳۲.