

بهسازی نیروی انسانی چاره‌ساز مشکل اثربخشی سازمانی

نویسنده: ر.ن. شارما
مترجم: دکتر غلامعلی رمزگویان

نفر دوم پس از تحقیق، چنین گزارشی نوشت:
«این جزیره بهترین مکانی است که شرکت ما می‌تواند در آن فعالیت کند، زیرا در اینجا نه تنها هیچکس کفشه ندارد، بلکه در سراسر جزیره حتی یک فروشگاه کفاشی دیده نمی‌شود. بنابراین ما می‌توانیم در یک منطقه بدون رقیب به راحتی فعالیت کنیم. به همین علت من اکنون مشغول آماده کردن یک طرح عملی هستم تا محصولات خودمان را معرفی کنم و در این رابطه می‌خواهم درباره استفاده از کفش و فواید آن آموزشایی بدهم. به هر حال، فعالیت در این جزیره، واقعاً یک فرصت طلایی است».

انسان با نوع نگرش بدینانه یا خوشبینانه‌اش، سرنوشت خوبیش را رقم می‌زند. در این‌باره، مثالی می‌آوریم: یک شرکت تولیدکننده کفش، دو نفر از فروشنده‌گان خود را به جزیره‌ای ناشناخته و دوردست فرستاد تا زمینه فروش کفش را در آن جزیره بررسی و گزارش کنند. یکی از آنها نتیجه تحقیق خود را چنین گزارش کرد: «در این جزیره، کسی کفش به پا نمی‌کند و اصلاً کفش را نمی‌شناسند. من فکر نمی‌کنم بتوان در این جزیره حتی یک جفت کفش فروخت».

مقدمه

۲۰۰۰۰۰ تن اولیه به بیش از ۸۶۳۰۰۰ تن تا سال ۷۱ برساند. ضمناً به افت تدریجی بهره‌گیری از ظرفیت توجهی نداشت. این افت از ۱۰۹٪ در سال ۱۹۶۳-۶۴ به پایین‌ترین سطح، یعنی ۴۷٪ در سال ۱۹۷۳-۷۴ رسیده بود. شرکت، از بدست آوردن سود مناسب، با خاطر وضعیت مطلوب بازار سیمان راضی بود. شرکت در دو دهه آغازین عملکرد مولدهای، قادر بود سهام سرمایه‌ای را از ۱۰۰ روپیه به ۴۰۰ روپیه افزایش دهد. این عمل از طریق انتشار سهام متواتی انجام گرفت. با از دست دادن قدرت نوجوانی خود، تزلزل شرکت از سال ۱۹۸۱ آغاز شد. تأخیر در اجرای برنامه نوسازی عملیاتی را بی‌ثبات کرد، درنتیجه سطح تولید کاهش یافت. شرکت به سبب کهنه‌گی تکنولوژی و نداشتن سلامت کافی که از سیستم مدیریت اقتدارگرایانه و پدرسالارانه ناشی می‌شد، قادر به بهره‌گیری از ظرفیت خود نبود و این امر شرکت را به بیماری دچار نموده و سیستم مدیریت شرکت که بر مدیر آن تمرکز داشت، مفهوم مدیریت را به طور قابل ملاحظه‌ای تضعیف کرده بود.

دستورها و فرامین صادره از بالا به پایین صرف نظر از اعتبارش، براساس ترس و واهمه، مورد قبول واقع می‌شد. شیوه «استخدام و اخراج»، عدم تعامل با کارکنان، نبودن ساختار اجتماعی پایین‌تر و عدم انگیزش، موجبات فرسایش سریع نیروهای حرفه‌ای مجرّب را که می‌توانست به ایجاد

آیا از یک واحد صنعتی که در اندوه و مصیبت غرق شده، سلامت مالی و عمومی خود را از دست داده و برای تنفس در فضای سالم نفس‌نفس می‌زند، می‌توان انتظار داشت که در مدتی کمتر از سه سال به یکی از ماندگارترین واحدها تبدیل شود؟ شرکت سیمان ساراشترا امکان شدن چنین امری را ثابت کرده و راهبردهای^۱ به موقع تغییر روابط فردی، تحول کلی در نوسازی فنی و مدیریتی، سلامت شرکت را در قالب نمونه عالی اثربخشی و سودآوری سازمانی شکوفا ساخته است. این گزارش تلاشی است برای روشن کردن تجربه بی‌نظیری در موارد زیر:

۱- ادراک، شناخت و تجزیه و تحلیل تقاضای محیط

۲- ایجاد تغییر به منظور سازگاری با این تقاضاهای

۳- تشریک مساعی فعال هر یک از کارکنان که در رساندن شرکت به اوچ موقعیت خود، علاقه نشان می‌دهند.

شرکت سیمان ساراشtra و صنایع شیمیایی محدود (گروه مهتا) تولید کننده سیمان، در رانوا، نزدیک بندر در گجرات، قرار دارد و دارای مزیت نزدیکی و همچواری با معادن است که بهترین نوع سنگ آهک از آنجا استخراج می‌شود. گروه مهتا با داشتن ۵۰٪ سهام شرکت، تمرکز خود را بر توسعه ظرفیت تولید سالیانه قرار داده بود تا آن را از

سازمان منع قدرت است و راز آن قدرت، اطاعت از مقررات است. هدایت و جهت دهنی مانند یک عامل واسطه‌ای عمل می‌کند تا نیروی کار را با اهداف متغیر سازمان منطبق سازد. رشد صنعتی، ضمن نیاز به موارد دیگر، از طریق همکاری مطلوب کارکنان صنعت در انجام وظایف، امکان پذیر می‌شود، به طوریکه فعالیتهای نیروی انسانی، به‌جای اینکه هیچ ارتباطی با کارکنان نداشته باشد، با یکدیگر ترکیب و به‌شكل فعالیتهای گروهی تجلی می‌کند و شرایطی را که ممکن است موجب کشمکش بین گروهها بشود، از بین می‌برد. بنابراین ضروری است که یک محیط کار و فرهنگ^۱ سازمانی بوجود آید که انگیزش لازم را برای انجام کار فراهم سازد. این امر از وظایف مهم مدیریت در فرآیند بهسازی نیروی انسانی است.

نیاز به روش علمی یکی از وظایف مدیریت عبارت است از ارائه تغییرات همراه با خوشنی کردن مقاومت کارکنان، بویشه تقویت و افزایش نتایج حاصله از تغییرات. انجام این کار، در کارکنان احساس قدرشناصی بوجود می‌آورد و از ترس آنان می‌کاهد. مدیریت شرکت، پیش از آغاز تغییرات، وضعیت را مشاهده و چنین ارزیابی کرد که فقط تلاش‌های انگیزشی می‌تواند در برانگیختن کارکنان برای انطباق با اهداف معتبر سازمانی مانند یک واسطه

سلامت سازمان کمک کنند، فراهم ساخت. کارکنان در رسیدن به اهداف سازمانی سهم اندکی داشتند و افراد حتی زمانی که در عملیات اشتباه وجود داشت، نمی‌توانستند چیزی بگویند یا عملی برخلاف آن انجام دهند. نظرات و پیشنهادهای کارکنان سازمان خارج از محدوده شغلی آنها مورد توجه و عنایت نبود. احساسات شخصی و نیازهای فردی نفی شده بود، درنتیجه سازمان در حال رکود و زنجوری قرار داشت و وضع کارکناتش نیز همینگونه بود.

بررسی نیاز روز شرکت از نقطه نظر نوسازی که با اخذ وام از مؤسسات مالی انجام گرفت، بجز تغییر در مدیریت شرکت و سبک رهبری و عملکردش برای حفظ بقاء و پیشرفت، لازم بود به منظور مداوای بیماری شرکت به «بهسازی نیروی انسانی» پرداخت. یک هندی غیربومی مقیم به نام «شری مهتا»، ریاست مدیریت جدید را در دست داشت. وی با تعهد قوی و پرداختن به صنعتی کردن و اصلاح اجتماعی شرکت، هم برای خودش شهرتی کسب کرد و هم برای فرآیند بهسازی نیروی انسانی اعتباری بوجود آورد. او با آوردن شواهد بسیار نشان داد که حجم سرمایه گذاری و کیفیت تجهیزات و ماشین‌آلات، هنگامی دارای اهمیت کافی خواهد بود که عامل انسانی، مقررات سازمانی را رعایت کند و نقش خود را ایفا نماید.

جدید بهسازی نیروی انسانی منجر می‌شود تا بتوان مرحله به مرحله، هدف عمده خارج کردن سازمان را از وضع نامطلوبش دنبال کرد.

به هر حال این وظیفه فقط پیچیده نبود، بلکه چنان مشکل بود که انجام آن از صلاحیت شرکت خارج بود، زیرا نگرشاهای کهنه و ارزشها کارکنان قدیمی تر در تمام سطوح، سه راه آن بود.

ارتباط دادن بهبود سازمانی با عملکرد شرکت در شیوه کوشش ما برای بهسازی، مدیریت باید تمرکز خود را از آموزش استقراری، به آموزش برای ترفع، حرکت به سوی انگیزش فرازینده، اثربخشی و تعهد تغییر دهد. نقش مشاور در چنین وضعیت دشواری چه خواهد بود؟ بویژه هنگامی که شرکت به وضعیت رکود برگشته است. این سؤال بوسیله مشاور چنین پاسخ داده شد: هدفهای داخله بهبود سازمان، مربوط است به سروکار داشتن با مشکلات رفتاری در سطوح مختلف سازمان، از جمله فرد، گروه کار، بخش‌ها و تمام مؤسسه، بنابراین فرآیند کامل بهبود سازمان عبارت است از: تسریع در آهنگ تغییر، کاهش قیمت تمام شده، تقویت استاندارد کیفیت و بهره‌وری.

بنابراین آموزش برای سطوح مختلف کارکنان، ابتدا از مدیریت عالی سازمان «مانند قائم مقام، رئیس، مدیران کل، معاونان مدیران کل، معاون مدیران، مهندسان و سرپرستان آغاز گردید و تا کارگران در سطح کارگاه ادامه یافت. این برنامه‌ها در مورد موضوعات زیر تنظیم شده بود:

- ۱- مهارت‌های انسانی رفتار سازمانی، ارتباطات،

عمل کند. بنابراین باید به جستجوی متخصصان حرفه‌ای مستقل می‌رفت تا در موارد زیر از آنها کمک بگیرد:

گسترش حرفه‌ای، اجرای تغییرات، تقویت علاقه‌مندی شرکت در جهت پویایی بیشتر و ارتقای آهنگ رشد و پیشرفت مدیریت. بنابراین شرکت پس از کسب اطلاعات درباره پروفسور مهان که یک مشاور مورد اعتماد بود، به او مراجعه کرد. او پس از شنیدن اظهارات مدیر، پیشنهاد کرد که پیش از عهده‌دار شدن وظیفه، بهتر است برای ارزیابی توانایی‌ها و ضعف‌های سازمانی به یک بررسی سریع دست بزند تا بتواند یک طرح عملی تهیه کند. بنابراین در خلال ملاقات غیررسمی خود، با کارکنان مختلف سازمان روبرو شد تا وضعیت موجود را درک کند. پس از این بررسی مقدماتی، برای ارزیابی سلامت سازمان یک مطالعه جامع و مشروح انجام گرفت که به صورت بررسی روحیه / رضایت شغلی و جو سازمانی نمایان گردید. این بررسی از طریق بحثهای مفصل با کارکنان انجام شد. مشاور می‌خواست توجه خود را بر موارد زیر متمرکز کند:

۱- حقایق محیط که بر فعالیت‌های شرکت تأثیر داشت.

۲- روشی که برای بهسازی پرسنل در سطوح مختلف به کار رفته است.

۳- نقشهای سنتی کارکنان که بر اثر کهنه‌گی و فرسودگی تکنولوژیکی، رقابت و تورم قیمت تمام شده برای نوسازی، در حال تغییر است. شناخت سلامت سازمان به ایجاد روش

بنابراین برای حفظ روحیه کارکنان از طریق تشخیص مستمر نیازها و پرداختن به آنها، کوشش‌هایی انجام شد. برای این امر، مشاور و مدیرکل پرسنلی، به عنوان یک تیم منسجم با یکدیگر کار کردند و نه تنها با پرسنل سطوح مختلف برخورده مثبت داشتند، بلکه با مدیریت عالی نیز در رابطه بودند.

فرصتهايی که بوسيله روش بهسازی منابع انساني ايجاد شد، بر همکاري مؤثر کارکنان و موقعيت چشمگير شركت، بسيار تأثير گذاشت. به طوري که اينک اهداف انفرادي و سازمانی با هم هماهنگي مطلوبی دارند و افراد می دانند از آنها چه انتظار می رود. تأثير تجمعی روش بهسازی نیروی انسانی بر عملکرد افراد و سازمان، نتایج خود را اينگونه ظاهر ساخته است: انضباط کاري - کار گروهي در طرح ريزى، انضباط کاري و عملکرد، رقابت سالم ميان افراد، تغيير قابل توجه روابط صنعتي، ايجاد انعطاف در سازمان به عنوان یک مجموعه.

اقدامات انجام شده باعث گردید شركت بتواند خود را با فرصتهاي زودگذر سازگار کند. فرآيند بهبود سازمان اکنون از طریق اجرای برنامه‌های «مدیریت بر مبنای هدف»، با اهداف شركت مرتبط شده و در بالا بردن روحیه، افزایش بهره‌وری و انجام هدفهای شركت، کمک مؤثرتری كرده است. آموزش همزمان و شناخت مشکلات سازمانی باعث شد جو هماهنگ روابط انساني که مسؤوليت عمده شركت بوده، ايجاد شود. اين اقدامات، با موارد زير ترکيب شده است:

روابط انساني و روابط مدير و کارکنان، برنامه‌های خودسازی مربوط به نيازهای انفرادي، برنامه‌هایي در مورد فشار وارد بر مديران اجرائي، انگيزش، دواير كيفيت، مديریت تعارضات، سبکهای رهبری برای گروههای مناسب.

يکي از اولين توصيه‌های مشاور به مديریت اين بود که باید اداره کردن بخش پرسنلی و اداري به فردی سپرده شود که داراي كيفيت مطلوب، تجربه و رشد حرفة‌اي باشد و در سистемهای بهسازی نیروی انسانی دارای توانایي و نگرشی مثبت باشد. اين شخص نباید از لحاظ ارشديت از مديرکل پاين تر باشد. مديریت عالي با پيشنهاد پرفسور مهان موافق شد و براساس توصيه او، رئيس کانوني شركت که ارائه کننده اين گزارش است، در آن قسمت منصوب شد.

با تمام اين داده‌های آموزشی، سистемهای بهسازی منابع انساني توسيع مشاور و با همکاري مديرکل و ساير رؤسای بخشها طراحي شد (سيستم ارزشیابی عملکرد کارکنان، سیستم استخدام پرسنل جدید، سیستم رسيدگی به شکایات پرسنل، طرح پيشنهادي کارکنان). اين سیستمهای بهبود منابع انساني به طور موقعيت آميز در سازمان مستقر شد و نتایج آن ملموس بود. از طریق اين داده‌های بهسازی منابع انساني، مفاهيم قدیمي در جهت ارزشها و نگرشهاي جدید به آرامي شروع به تغيير كرد. اين امر برای کارکنان مکاتب قدیمي يك چارچوب آموزشی فراهم ساخت. قبل از آن در سیستم گزارش دهی، نياز به تغيير ساختار سازمانی احساس شده بود.

شکلهای تشریک مساعی کارکنان در بهسازی
سازمانی.

نقش رهبری کارکنان در نوسازی، امور
رفاهی، ورزش‌ها، آموزش نوباوگان و سایر