

## بررسی انگیزش در مدیریت اسلامی از دیدگاه دانشمندان اسلامی

نویسنده: دکتر عبدالله جاسی

### چکیده

اگر انگیزش را آن عامل درونی بدانیم که همچون موتور محركه‌ای انسان را وادار به حرکت و تلاش در جهت رسیدن به هدف یا اهدافی خاص می‌نماید، ایجاد این انگیزش در انسان موضوع بحث همه علمای مدیریت می‌باشد چراکه توجه به آن در افزایش کارایی و حل مسائل مدیریت نقش اساسی و مهم دارد.

مقاله حاضر شکل جامع تر و کامل تر مقاله‌ای است که تحت عنوان «انگیزش در مدیریت اسلامی» قبلاً در شماره ۳۳ مجله اقتصاد و مدیریت به چاپ رسیده است. در این مقاله ابتدا دیدگاه‌ها و روش‌های علمای مدیریت در غرب مورد بحث قرار گرفته است. این دیدگاه‌ها بیشتر عوامل مادی و روان‌شناسی را بررسی کرده و به عوامل معنوی کمتر توجه نموده است. آنگاه به دیدگاه‌های علمای اسلامی در دو گروه متقدمین و متاخرین پرداخته شده است. در گروه متقدمین به نظرات گندی، فارابی، ابن سينا، غزالی، ابن رشد، صدوقتألهین و سهروردی و در گروه متاخرین به دیدگاه‌های علامه طباطبائی، شهید مطهری، امام خمینی، علامه جعفری، مکارم شیرازی، مصباح یزدی، جوادی آملی و... پرداخته شده است. وجه مشترک تمامی علمای اسلامی در زمینه انگیزش، توجه بیشتر به عامل معنوی به عنوان یک اصل مهم در ایجاد انگیزه و استفاده از آن برای موفقیت در مدیریت می‌باشد که به اختصار مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.

طبقه‌بندی انگیزه‌ها و نتیجه گیری بحث‌ها، آنچه مطلوبی است که در این مقاله ارائه شده است.

### مقدمه

شناخت انگیزش کلید اداره دیگران است. با مختلفی هورده بحث علمای اجتماعی، روان‌شناسی زبان ساده، انگیزش عبارت است از اینکه علت و مدیریت بوده است و شروع این بحث در فرهنگ اسلامی را که افراد انجام می‌دهند بشناسیم.

هجری قمری و دانشمندانی چون گندی، فارابی، موضوع انگیزش از دیرباز تحت عنوان

علمای اسلامی با ترکیبی از عناوین مختلف همچون جان، نفس، روان، وجودان، منش و فطرت مطرح شده است، در این مقدمه به برخی از مفاهیم نفس در قرآن کریم به اختصار اشاره می‌کنیم:

۱- اخراجان یا حیات حیوانی با هرگچه پایان می‌پذیرد (سوره آل عمران آیه ۱۴۵، سوره انبیاء آیه ۳۵)<sup>۱</sup>

۲- نفس حیوانی - نفس تعالیٰ نیافته که همان نفس اماره است (سوره یوسف، آیه ۵۳)<sup>۲</sup>

۳- روان یا نفس انسانی که مجموعه حالات روانی انسان را نشان می‌دهد، دارای خواص ادراکی، افعالی و انفعالی است که بر انسان این مه ویژگی، شخصیت انسان شکل می‌گیرد (سوره انعام آیه ۷۰)<sup>۳</sup>

ابن سينا، غزالی، ابن رشد، صدرالمتألهين و سهروردی برمی‌گردد. در این مقاله به اختصار به ذکر همه آنها خواهیم پرداخت. در بین علمای جدید اسلامی، شخصیت‌هایی چون محمدحسین طباطبائی، امام خسینی، محمدتقی الجعفری، مرتضی مطهری، ناصر مکارم شیرازی، فواد عبدال... و... بحث‌هایی در این زمینه داشته‌اند که مورد بحث و تحلیل قرار خواهد گرفت. در غرب نیز علمای مدیریت همچون مازلو، ماری، اولدرف، هرزبرگ، ماکلیلاند و... از تو سندگان مبحث انگیزش در نیمه دوم قرن بیستم می‌باشند که فشرده مطالب آنها را ارائه خواهیم داد.

از آنجا که بحث انگیزش در زبان فلاسفه و

۱- و مَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمْوَتْ إِلَّا يُذْلِلُهُ كُلُّ بَأْنَجَلٍ وَمَنْ يُرْدَ ثوابَ الدُّنْيَا تُؤْتَهُ مِنْهَا وَمَنْ يُرْدَ ثُوابُ الْآخِرَةِ تُؤْتَهُ مِنْهَا وَسَبَقَنَّا إِلَيْهَا الشَّاكِرِينَ.  
(و نزد کسی واکه بمیرد منگر به اجازه خداوند که اجلی میین دارد (ارتباطی با جنگ و خانه نشستن ندارد) و کسی که (بعد عمل خود) پاداش در دنیا خواهد می دهیم از آن کسی که (جزای عمل خود را) پاداش در آخرت خواهد عطا کنیمش از آن و بزودی پاداش دهیم شکر گزاران را)

۲- كُلَّ نَفْسٍ ذَاقَتُهُ الْمَوْتُ وَنَلَوْكُمْ بِالشَّرِّ وَالْغَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَهُ (بدان هر نفسی در عالم چشنه مرگ است و ما شما را به بد و نیک (سود و زیان، نقر و توانگری، مرض و صحت) بیازمایم و سرانجام بهسوی ما باز گردید).

۳- وَ مَا أَبْرَى نَفْسٍ إِنَّ النَّفْسَ لَتَجْزِي بِمَا تَعْمَلُ إِلَّا مَا تَرَحَّمَ فِيمَا إِنْ تَرَقَ غَنَوْرَ رَحِيمٌ  
(و من نفس خویش بایزمیل به بدی میری نمی دانم زیرا نفس آدمی را همراه به کلرهای زشت فرمان می دهد مگر آنکه لطف پروردگار او را نگه دارد به راستی که پروردگارم آمرزنده و مهربان است).

۴- وَ ذَرَ الَّذِينَ أَنْعَدُوا دِيَقَمَ لَعْبَأً وَأَهْوَأْ وَغَرَبَهُمُ الْعَيْوَةُ الدُّنْيَا وَذَكَرَ يَهُ أَنْ تَبْشَّلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَهُنَّ أَهْمًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَئِنْ وَلَآ شَفِيعٌ إِنْ تَغْدِلْ كُلَّ عَذْلٍ لَا يَوْجَدْ مِنْهَا وَلَئِنْكَ الَّذِينَ أَبْرَلُوا يَمْسِلُوا يَمْكُسِلُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِنْ حَمِيمٍ وَعِذَابَ الْيَمِ يَمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ.

((ای پیغمبر) کسانی که دیشان را به بازیجه و سخریه گرفتند و زندگانی چند روزه دنیا مغروشان نمود به حال خود واگذارشان (همین قدر) به آنها بگو که هر کسی به جزای آنچه انجام داده گرفتار شود هرگز مر او را جز خداوند (در دو عالم) دادرس و شفیع نباشد و اگر خواهد فدا دهد تا از عذاب آخرت رهایی یابد) هر فناشی که باشد از او پذیرفته نگردد آنان کسانی هستند که به کیفر اعمالشان به شرابی از حمیم جهنم و غسلب و شکنجه دردناک به واسطه کفر و انکارشان گرفتار می شوند)

و دیدگاه‌های علمای مدیریت و روان‌شناسی غرب مورد بحث و بررسی قرار گرفته است. مهم‌ترین بحث‌ها در این رابطه توسط افرادی مثل مازلو (Maslow, Abraham)، ماری هرزلبرگ (Herzberg, Fredrick) و ماکلیلاند (David C. Mocelland) صورت گرفته است. اصل مهم نظریه مازلو بر پایه نیازهای فرد به صورت تسلسل هرمی می‌باشد بدین ترتیب که نیاز فرد بدواً از سطح پایین شروع می‌شود و به تدریج بالا می‌رود و از پایین به بالا پنج گروه از نیازها به شرح زیر طبقه‌بندی شده‌اند<sup>۷</sup>.

۴- شخصیت شکل پافته و متعادل که به مرتبه‌ای از تکامل رسیده است (سوره بقره آیه ۲۳۳)<sup>۴</sup>

۵- وجود انسانی یا خودآگاهی که همان عامل وجود انسانی و منش انسانی می‌باشد (سوره انبیاء آیه ۲۵ و سوره انفال آیه ۵)<sup>۵</sup>

۶- اصل ثابت انسانی و خودآگاهی که فطرت کمال جو را همراه با جذب خیر یا شر نشان می‌دهد (سوره شمس آیات ۷ و ۸)<sup>۶</sup>

مروری فشرده بر دیدگاه علمای مدیریت غرب از انگیزش  
انگیزش در کتب مدیریت بر اساس نظرات

۴- **وَأَنْوَالِدَاثٍ يُرْضَعُنَ اولَادُهُنَّ حَوَّلَنَ كَامِلَيْنَ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يَتَمَّ الرِّضَاةَ وَعَلَى الْمُولُودَ لَهُ رِزْنَهُنَّ وَكِسْوَتَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تَخَلَّفُ تَفْسِيلًا وَسُقْهَا لَا تُفْسَرُ وَالدَّةُ بِولَدَهَا لَا مُولُودَ لَهُ بِوَلَدِهِ وَعَلَى الْبَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ فَإِنْ أَرَادَ لِفَصَلَّا عنْ قَرَافِهِمَا وَتَشَلُّورْ قَلَاجَنَاحَ عَنْهُمَا وَإِنْ أَرَدَهُمْ أَنْ تَسْتَرِيْضُهُمْ اولَادَكُمْ فَلَاجَنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَأَلْتُمُهُمْ مَلَاقِيْتمُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَتَوْلَلَهُ وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ يَعْلَمُ.**

(و مادران فرزندانشان را تا دو سال کامل شیر می‌دهند برای آنکه می‌خواهد شیردادن را تمام نماید و به عنده پدر و صاحب فرزند است خوراک و پوشانک ایشان بر حسب متعارف و معمول هیچگاه کسی به بیشتر از توانایی اش تعکیف نشود و نباید هرگز مادری به سبب فرزندش اذیت گردد و نیز نه صاحب فرزندی (و پدری) به سبب فرزندش، و بر وارث است (اگر کودک را پدر نبود) می‌لأن به متعارف پس اگر اراده از شیرگرفتن را دارند با رضایت و مشورت آن دو و هیچ عیبی نیست برآن دو و اگر خواسته باشید که فرزندانشان را به دایه دهید عیبی ندارد اگر آنچه را که به او می‌پردازید بر حسب متعارف و خوبی دهید و بترسید از نافرمانی خدایوند و بدانید که خداوند بر آنچه که می‌کنید بیناست).

۵- **كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْحَوْنِ وَتَبَوَّكُمْ بِالشَّرِّ وَالْغَيْرِ فِتْنَةٌ وَإِلَيْهَا تُرْجَمُونَ.**

(بدان هر نفسی در عالم چشنه مرج است و ما شما را به بد و نیک (سیود و زیان، فقر و توانگری، مرض و صحت) بیازماییم و سرانجام به سوی ما بازگردید).

- عَلِيمَتْ نَفْسٍ مَا قَدَّمَتْ وَآخِرَتْ. (و هر کسی به آنچه قبل و بعد نموده آگاه شود)

۶- **وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّيْهَا - فَأَتَيْمَا فَجُورَهَا وَتَقْوِيْهَا**

(و سوگند به نفس ناطقه و آنکه او را چنین آفرید) - (و به الهام خود به او خیر و شر آموخت)

۷- دکتر عبدالله جاسبی، اصول و مبانی مدیریت، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی، چاپ ششم، فصل هشتم، صفحات ۲۲۱ تا ۲۲۲

دیگر نظریه ماری با مازلواین است که لازمه صعود به یک سطح از نیازمندی‌ها را طی کردن سطح زیرین نمی‌داند بلکه یک فرد می‌تواند هم‌زمان چندین نیازمندی متفاوت و مختلف را هم‌بال کند.<sup>۸</sup> نظریه هرزبرگ معتقد به دو عامل اساسی در انگیزش است که یکی اشباع کننده مدل‌ها و خواسته‌ها و دیگری غیراشباع کننده است. عوامل خارجی شامل حقوق، دستمزد، شرایط کار و ظاییر آن هر گاه وجود نداشته باشد نارضایی ایجاد می‌کند و فرد را به رکود و مستی می‌کشاند، عوامل داخلی مثل تقدیر، تشویق، انجام کار و ظاییر آن در صورت اجرا، انگیزه قوی در فرد به وجود می‌آورد. نظریه هرزبرگ از این جهت که در شرح اشباع کار برای ایجاد رغبت مبالغه کرده است مورد انتقاد قرار گرفته است.

آقای ماکلیلاند در نظریه خود اعلام می‌دارد که فرد ممکن است نیازهای خود را از تعلیم و آموزش به دست آورد و نیازمندی‌های او سه نوع است. اول نیاز به انجام کار، دوم نیاز به پیوستی به کار و سوم نیاز به قدرت و برتری. او معتقد است که وقتی خواسته‌ها در شخص نیرومند و پرتوان باشد، انگیزه او زیاد خواهد شد و کارایی او افزایش خواهد یافته.

نظریه‌های فوق که به اجمالی بیان شد، هر کدام دارای نقاط قوت و ضعف می‌باشد و اکثر ادعاهای صاحب نظریه هنوز مورد آزمایش و اثبات قرار نگرفته است اما تجربه مطالعه علمای مدیریت

۱- نیازهای فیزیولوژی (خوردن و آشامیدن، پوشیدن، ...)

۲- فیازهای تأمینی و امنیتی

۳- نیازهای اجتماعی و گرایش جمعی

۴- اخراج و تقدیر متقابل

۵- خودشناسی و تحقیقات شخصی

الدرفیر برای برآوردن نیازهای انسان سه سطح مختلف قائل می‌شود که عبارتند از: تأمین زندگی، روابط اجتماعی و آفرینش یا ابداع.

سطح تأمین زندگی از نیازمندی‌های فرد در ادامه زندگی مثل نیاز به غذاء، حقوق و دستمزد و شرایط کار بحث می‌کند. سطح روابط اجتماعی از خواسته‌های فرد در جامعه و روابط با سایر افراد و دوستی‌های بین آنها بحث می‌نماید. سطح آفرینش یا ابداع از نیازمندی‌های افراد جامعه به خلافیت و ابداع بحث می‌نماید.

این طبقه‌بندی بر خلاف نظر مازلوا اظهار می‌دارد که هر گاه فرد در برآوردن نیازهای فردی ناکام گردد، به نیازمندی‌های جمعی روی می‌آورد. هر دو روش معتقدند که هر مدیری باید از روش‌ها و عادات زیرستان خود برای ایجاد انگیزه آگاه باشد.

نظریه ماری بر خلاف نظریه مازلوا که محدود به ۵ گروه از نیازمندی‌ها می‌باشد، نیازمندی‌های انسان را بسیار متنوع دانسته و چهارده نوع نیازمندی را ردیف می‌نماید که تمامی ابعاد مادی، روان‌شناسی و اجتماعی را در بر می‌گیرد. اختلاف

۸- قواد عندا... عمر، چهارمین سمینار مدیریت دولتی از دیدگاه اسلامی، مرکز آموزش مدیریت دولتی، ۱۷ تا ۲۲ مرداد ۷۱.

۴- ابو نصر محمد بن حفیزان<sup>۱۰</sup> / معلم ثانی (قرن سوم هجری قمری) <sup>۱۱</sup>

فازانی قوای قفس را به تجهیز جمیعه بدمام‌های قوهٔ منمی‌کند. قوهٔ حرکه، قوهٔ مذکوره و قوهٔ ناطقه تعصیم من کند. قوهٔ حرکه یا شوقی را موجب انگیزش انسان دانسته و بیان نقشی دارد انگیزش قوه‌ای است که توسط آن شوق یا اکراه حاصل می‌شود. این قوهٔ اصلی دلایل قوای فرعی است که اراده وابسته به آن است. لزمهٔ معنی اشتیاق به مدرک و یا تنفر از آن، خواه این اشتیاق ناشی از احساس، تغیل و یا تعقل باشد.

معلم ثانی عقل را به عقل انسانی و عقل افعال (بالاتر از عقل انسان) تفکیک نموده و عقل انسانی را به دو عقل عملی (حامل ماخته و ساز) و نظری (عامل تمیز) تقسیم و مراحل عقل نظری را به عقل بالقوه، عقل بالفعل و عقل مستفاده تفکیک می‌نماید.

وی اراده را نیز زایده عقل فعال می‌داند که به وسیله قوای حسن و معركه نفس ایجاد می‌شود. برای اراده سه مرتبه حسی، تخلیع و عقلي قنایل است. اراده نخست عبارت از شوق، ناشی از احساسات که شوق خود وابسته به قوهٔ فتوحیه نفس و احسان وابسته به قوهٔ مدرکه نفس می‌باشد: بعد از آن قوهٔ تخلیع نفس، شوقی که تابع آن است حاصل می‌شود. با این ترتیب اراده دوم از پی اراده اول به دست آید. پس از حصول لین دواراده مسکون

تقطیط مشترکی را در همه آنها می‌یابد که می‌تواند در ایجاد انگیزه و رشد انگیزه‌ها فتش مهمنی داشته باشد:

مروری بو دیدگاه متقدمن از علمای اسلامی در مورد انگیزش انسابیوسف یعقوب بن اسحاق کندی (قرن دوم و سوم هجری قمری)

کندی شیوه درباره نفس نظر مستقلی میان نکرده است بلکه از آرای دانشمندان گذشته بهخصوص افلاطون و ارسطو الهام گرفته است. بدین ترتیب او نفس را چنین تعریف می‌کند:

«نفس نسلستین طلب کمال توسط جسم طبیعتی بـالـقوـه دـاـیـاـیـ حـیـلـتـ لـبـتـ» و درباره ماهیت نفس می‌گوید «نفس بـسـیـطـ است، الـهـیـ و روـحـانـیـ لـبـتـ، عـوـضـ و طـلـوـلـ نـدارـهـ» نویی از اوار بخداوند است»

لو متقد است که نفس علاقه‌مند به جسم است و با آنکه از آن جدا است با آن هتجه می‌شود و کارهای خود را توسط آن انجام می‌دهد و بعد از فضای جسم نیز باقی می‌ماند. او قوای نفس را فراوان دانسته و از دو قوهٔ بزرگ به نام قوهٔ حسی و عقلی یاد می‌کند و قوهٔ دیگری به نام قوهٔ متوسطه بین آن دو جای می‌دهد. تشریح بیشتر قوای نفس از نظر کندی راه‌نمودار واقع در ضمیمه مشاهده می‌کنید.<sup>۹</sup>

۹- دکتر سید جعفر سجادی، فرهنگ معارف اسلامی، شرکت مولفان و مترجمان ایران، جلد هنوم، ص: ۵۵.

۱۰- رجوع شود به ضمیمه شماره ۱.

اشتیاق را نیز به همراه داشته بیاشد. شاخهای غیروی شوق، قوه غضب و قوه شهوانی است، بهطور کلی وهم و خیال، موجب انگیزش قوای باعثه است که اگر قصد و تصمیم درینکن آفباشد، موجب بروز رفتار خاصن هستند. پس از اوضاعی تضییار، قدرت انگیزش ازین فی رود، این سیدنا نفسی ناظمه با عقل را به دو عقل عالمه و عامله تقسیم نموده و برای عقل عالمه بنا نظری، مواتب چهارگانه ای را با عنایت به تفسیر آیه ۲۵ سوره مبارکه نور بیان می دارد.

حکیم لفظ وهم را در آثار خود، مکرر بجهة کفار برده و این قوه در جاهای مختلف یاد کرده و بر وسعت معنی و اهمیت شکرف آن تأکید داشته است، با وجودی که وی وهم را در ردیف سایر قوای مدرکه حیوانی آورده است<sup>۱۱</sup>، ولی در عین حال گفته که بر همه قوا تسلط دارد<sup>۱۲</sup>. قوای دیگر، در واقع در خدمت آن هستند، وی حتی زمانی وهم را به معنای نفس که جامع همه قوای مدرکه و محركه است مورد استفاده قرار می دهد و همچنین گاهی معنای غریزه را از آن افاده می کند.

این سیدنا مبدأ خیال، وهم و عقل را برای جنبش های ارادی بر شمرده و اراده را مغایر با شوق می داند، مانند اینکه انسان چیزی واکه میل بر آن نیست اراده می کند و آنچه را که میل بر آن است، دوری می جوید، وی سرمنشأ افعال ارادی را نفس

است معارف اولیه توسط عقل فعال در نفس ناطقه وارد شود و نوع سوم اراده حاصل گردید که در میان حالت، شوق ناشی از قوه عقل هی باشد که آن را اختیار گویند و این امر فقط مخصوص انسان است. بدین ترتیب نفس حسامه اراده اول را و نفس متخلصه، اراده دوم را و نفس ناطقه، اراده سوم را باعث می شوند و اراده سوم که همان اختیار استه موجب سعادت یا پذیرختی می باشد. تشرییع جدول گونه نظرات فارابی در ضمیمه آورده شده است<sup>۱۳</sup>.

### ۳- شیخ الوئیس حسین بن عبدالله بن سیدنا / ابن سیدنا (قرن چهارم و پنجم هجری للهی)<sup>۱۴</sup>

این سیدنا در میان مقدمین، بیشتر از همه به بحث پیرامون نفس هر قوای آنها پرداخته است. وی نفس را به نفس مبالغی، نفس حیوانی و نفس انسانی تفکیک می نماید و برای هر کدام قوایی را قابل شده و درباره قوای مدرکه و محركه و عقل به تفصیل تظریهاتی بیان داشته است.

رأی حکیم در مورد انگیزه بر این منوال است که تا زمانی که حیوان اشتیاق به چیزی نداشته باشد و به آن اشتیاق نیز آگاه نباشد یا آن شی را وهم نکند، انگیزه ای دو او ایجاد نمی شود، این اشتیاق به قوای مدرکه ارتباط ندارد چون کار این قوا حکم و ادراک است و لازم نیست هر چیزی که ادراک شد،

### ۱۱- رجوع شود به ضمیمه شماره ۱۱

۱۲- شیخ الریعن حسین بن عبدالله بن سیدنا، ریاضشناسی شفا، ترجمه اوز عربی به فارسی، توسط اکبر داتارشت، انتشارات امیرکبیر، ص ۲۰۱.

صوغی و فیلسوفان کلامی بوده است، اراده به مفهوم صوفی برای عبارت از مخلوق و در نور دیدن طریق الی ام... و به مفهوم روانی و اخلاقی، جوانگیخته شدن قلب به طرف چیزی که آن را خوب در منی باییم، می‌داند. اراده را دو نوع بتوشند، یکی نوع مشترک بین انسان و حیوانات، مخلقد شهوات و تمایلات و نوع دیگر ویژه انسان که ناشی از درک است و مخصوص بیانگیخته شدن شوق انسان پس از احساس ناتوانی و بر اساس درک عقلاتی انسان است. وی فشار تمایلات غیربینی را از این واقعی انسان نمی‌داند.

**غزالی مراحل پیدایش اراده را چنین برمی‌شمرد:**

۱- توجه به هدف یا انگیزه

۲- عزم و تصمیم

۳- تأمل و ارزیابی و تفکر در مطلب

۴- اجرا و عمل

تشريح جدولی گونه نظریات فارابی را در ضمیمه ملاحظه نمایید<sup>۱۵</sup>

**۵- ابوالولید محمد بن احمد بن دشد / ابن رشد (قرن ششم هجری قمری)**<sup>۱۶</sup>

در باب لنجیزش ابن رشد بیشتر از اراده سخن

انسان دانسته، آن هم با استفاده از عقل و ادراک. تشريح جدول گونه نظریات ابن سينا را در ضمیمه ملاحظه نمایید<sup>۱۷</sup>.

**۶- ابوحامد غزالی / امام محمد غزالی (قرن پنجم هجری قمری)**<sup>۱۸</sup>

آقام غزالی نفس را به سه دسته، نفس نباتی، نفس حیوانی و نفس انسانی تقسیم می‌نماید و برای نفس حیوانی دو قوه محركه و مذرکه را قایل است، وی شدت و نیرومندی محرك‌ها را با ترتیب و فرایند ظهور آنها در ارتباط دانسته ولذا معتقد است در مرحله اول میل به تقدیه و سپس تمایلات دیگر ظهور می‌کند. او تمام نیازها را ناشی از فرایند تقدیه و عواقب آن می‌داند. همچنین لذت علم و معرفت را در افراد کامل و عاقل، قوی ترین انجیزه قلمداد می‌کند.

در باره عقل چهار مورد را عنوان می‌دارد:

۱- صفت ممیزه انسان و حیوان

۲- عامل تمیز

۳- حاصل از تجربه امور (محجوب شدن / عاقل شدن)

۴- شناخت عواقب کار عقاید غزالی راجع به اراده تحت تأثیر علمای

۱۳- وجوه شود به ضمیمه شماره ۲.

۱۴- ۱- امام محمد غزالی، کیمیای سعادت، تصحیح احمد آرام، کتابفروشی مرکزی، ص ۴۵۲، ۴۳۰ و ۸۳۰

۲- دکتر سید ابراهیم حسینی، پژوهی انجیزش اسلامی، روانشناسی اسلامی، بخش اول، مؤسسه چاپ و انتشارات دانشگاه فردوسی، ص ۵۱۴ و ۵۱۸.

۱۵- وجوه شود به ضمیمه شماره ۴.

۱۶- دکتر سید جعفر سجادی، فرهنگ و معارف اسلامی، شرکت مؤلفان و مترجمان اسلامی، جلد ۱، ص ۸۰

(باخته و فاعله) موجب انگیزش (طلب نیاز) می‌گویند. وی معتقد است که نیازها در واقع مقایص هستند که ایجاد شوق برای رفع آنها، موجب بروز رفتار است، و نهایت و کمال آن اوضاعی آنهاست و پس از ارضادیگر شوقی بر جای نمی‌ماند.

وی برای اراده انسان مراحلی را در نفس تحالی است، بدین ترتیب که انسان برای رسیدن به هدف و مقصد، ابتدا مراد را تصور می‌کند، سپس فایده‌اش را می‌ستجد، بعد اراده می‌کند و سرانجام، عزم و شوق و تحریک قوا برای کسب مطلوب شکل می‌گیرد. در واقع یک سیر باطنی انجام می‌شود.

۷- شهاب الدین سهروردی / شیخ اشراق<sup>۱۸</sup>  
شهاب الدین سهروردی به وجود سه عالم معتقد است و درباره هستی سه انسان سخن می‌گوید، که هر کدام از انسان‌ها در واقع مظاهر و نماینده یک عالم هستند.

تقسیم‌بندی یاد شده عبارت است از: «انسان عقلایی، انسان نفسانی و انسان جسمانی» که به ترتیب برای آنها مظاهری تحت عنوان حس، حزن و عشق قابل شده و یا استفاده از داستان حضرت یوسف در قرآن کریم، به چگونگی و سیر سرنوشت حضرت یوسف، حضرت یعقوب و زلیخا پرداخته و به صورتی بسیار زیبا و عارفانه، حکایتی جهت‌دار و پرمعنا را شکل می‌بخشد.

شیخ با نگرشی کل‌گرا و سیستمی و هماهنگ

می‌گویند. وی معتقد است که نیازها در واقع مقایص هستند که ایجاد شوق برای رفع آنها، موجب بروز رفتار است، و نهایت و کمال آن اوضاعی آنهاست و اراده نیاشی لذ شوق برانگیزاننده و شهوت برانگیزاننده، منجوم بوزنفلو (حرکت) می‌شود. معنی اراده در حیوان، شهوت برانگیزاننده به سوی رفتار اصلی و معنی اراده در انسان (نفس حیوانی انسان) آن است که موجب نازین رفت نقايسن یارفع نیازها شود. اراده نژین حالت حارضه‌ای است که در ذات آن رفع نیاز وجود دارد و به عبارتی اراده چندما از نیاز نیست و در واقع به رفع نیاز، اراده می‌شود.

۸- صدرالدین محمد بن ابراهیم شیرازی / صدرالملائکین (قرآن دهم و پاک دهم هجری قمری)<sup>۱۹</sup>  
نظر ملا صدرای براین است که نفس حیوانی بعد از کسلی قوای نباتی به دو قوه تقسیم می‌شود، یکی قوه مدرکه و دیگری قوه محركه، قوه محركه بعده دو گونه است:

۱- قوه باخته یا شوقيه، که انگيزه حرکت است و به دو شاخه شهوانيه و غضبيه تفکيک می‌شود.

۲- قوه فاعله، که فاعل حرکت می‌باشد.

خيال يا وهم يا عقل عملی توسط دو قوه محركه

۱۷- مجیدین ابراهیم صدرالدین شیرازی، الشواهد المبویة فی المعنی السیلوکی، «تاد انقلاب فرهنگی، مرکز نشر دانشگاهی، ص

۱۸۸ و ۱۸۹

۱۸- دکتر غلامحسین ابراهیمی دینانی، فلسفه سهروردی، انتشارات حکمت، مجموعه آشنایی با فلسفه اسلامی، صفحات ۴۰۰ تا

۱۴۳

«هر کار و عمل اختیاری از ما همادر می شود. پیش از آنکه صادر شود ما آن را به گونه ای و لو احوالاً تصور فی کنیم و فایده ای را که آن عمل دارد تصدیق من نماییم. اگر آن کار با نهیل نفسانی و شهوت ما موافق باشند، نفس ما نسبت به آن عمل شوق من یابد البته شدت مرتبه شوق با شدت موافق بودن آن کار با میل نفس ما تناسب مستقیم دارد و هر چه موافقت بیشتر باشد اشتیاق نفسی به آن کار بیشتر خواهد بود و پس از آنکه شوق در او پیدا شد چه بسا که آنرا اختیار می کند و می گزیند و تصمیم می گیرد که انجامش دهد و همت بر آن گمارد، پس اعضا بی را که تحت سلطنت اوست برای انجام دادن آن کار به حرکت در می آورد و آن کار را انجام می دهد و اگر با میل نفسانی او موافق نباشد اما عقل او تشخیص دهد که انجام دادن آن کار و عحقق یافتنش به صلاح نزدیک تراویث علی رغم میلش و برخلاف شهوت نفسانی اش عقل مو حکم می کند که آن عمل را باید انجام دهد، پس تنشی ملحوظ آن کار را اختیار می کند، تصمیم بر انجامش می گیرد و همت می گمارد و اعضا بی خود را در مورد تحقق آن کار بی سرگفت در می آورد مانند آنکه شربت ناگوار را به متظور درمان دود می گوشد و یا دست فاسد شده را در اختیار طبیب جراح می گذارد تا آن را قطع کند که در این گونه موارد با آنکه نفس ها کراحت کامل دارد و هیچ زنگ و میل نفسانی به آشامیدن دولیها برویدن دست خلاهد

من گوید: این سه انسان رابطه ای تنگاتنگ دارند، مانند رابطه سایه و سایه هار. هو واقع آنها مکمل یکدیگرند و عناصر یک مجموعه را تشکیل می دهند.

نظر وی درباره قوای نفس، همچون پشتیبان است و وجود این قوا را وابسته به بدن انسان می داند. شهروری معتقد است که این قوا، سایه هایی از قوای بزرخی هستند که از جهات و اعتبارات مختلف در انسان عقلی حکایت دارند. شیخ، لذات جسمانی را ناشی از لذات روحانی می داند و چنین بیان می دارد که لذات در این عالم به سبب لذات روحانی است و عشق و اشتیاق مروحه اشتیاق و انجیزش قلمداد می کند. وی اشتیاق و انجیزش را یکسان دانسته است.

شهروری سلسله مراتب نیازها را رد می کند و ظهور نیازهای ثانویه را به این علت می داند که نیازهای اولیه بهتر ارضاء شوند. به همین معیب همان گونه که اشاره شد، لذات جنسی را از آثار لذات روحانی دانسته و معتقد است که انجیزش به نیازهای اولیه بستگی دارد.

### دیهگاه علمای معاصر اسلامی درباره انجیزش

- ۱- امام خمینی (ره)<sup>۱۹</sup> در زیر، عین مطلب حضرت امام خمینی (ره) در مورد انجیزش رفتار اختیاری به عنوان حسن شروع این بحث نقل می گردد:

۱۹- امام خمینی (ره) «طلب و اراده» ترجمه سید احمد فهی، چاپ مؤسسه علمی و فرهنگی وزارت فرهنگ و آموزش عالی، سال ۱۳۶۲، ص ۳۸ و ۳۹

انسان مورد بررسی قرار گرفت که وشن شود چرا فعل یا وقایع خاصی از انسان سرمی زند یافتنمی زند. اول اینکه این فعل یا وقایع تابع هیچ قاعده و منطقی نیست و تصادفی می باشد، دوم اینکه مثل مایر پدیده های هستی تابع قانون علت و معلوی است. در مورد فرض نخست هم از نظر تجربی و هم از نظر فلسفی و منطقی می توان اثبات نمود که همه پدیده ها دارای رابطه ضروری با هم هستند که با حضور جمیع علل ها که به آنها «علت تامه» اطلاق می شود، آن پدیده حادث یا معدهم می گردد و این وضعیت تا زمان حضور علت تامه تداوم دارد. در نتیجه انسان به صرف انسان بودن خود با وجود علت تامه که عبارت پاشد از اراده و سایر شرایط مادی، صوری، زمان و مکان به انجام فعل خاصی مبادرت می کند یا آن را ترک می نماید.<sup>۲۱</sup>

علامه طباطبائی استدلال می کند که بعضی از این علل ها به صورت طولی و نه عرضی به عوامل خارج از انسان مرتبط است که «ضرورت بالغیر» نامیده می شود. عواملی که به واسطه هایی به «ضرورت بالذات» که آن هم در نهایت نامتناهی و بسیط و واجب الوجود می باشد مربوط می گردد. لذا ایشان هم انسان را صاحب اختیار می دانند و هم بی تأثیر امر و نهی، پاداش و کیفر تعیین و تربیت و دعوت و فدا کاری بر روی انسان تأمین کیده می نمایند و بار د نظریه جبر و تفویض به نظر یه امرین می رسد.<sup>۲۲</sup>

ولی با این وصف، این عمل را عقل بر او تحمیل می کند.

بنایارین، آنچه در کلمات جمعی از دانشمندان با عنوان اراده عبارت است از همان شوق شدید، یا شوق موکدو از مقدمات تحقق اراده است، درست نیست».

## ۲- سید محمد حسین طباطبائی

مطلوب مربوط به انگیزش از دیدگاه علامه طباطبائی را می توان تا حدودی از خلال مطالب کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم ایشان به شرح زیر استخراج کرد.<sup>۲۰</sup>

### الف- ضرورت و امکان

فضلی که از انسان سرمی زند یا سو نمی زند در دو مقوله و امکان طبقه بندی می گردد. هر واقعیت زمانی ضرورت دارد که وجود یا عدم آن را تعیان از آن مطلب کرده در هر لحظه یا وجود دارد یا ندارد، بدین معنی که وجود آن واجب یا ممتنع است و زمانی فعل ممکن است که نسبت عدم و وجود به آن نسبت مساوی دارد ولذا ممکن است حادث شود و یا نشود.

### ب- اراده و اختیار

دو فرض اساسی را می توان در خصوص افعال

۲۰- اصول فلسفه و روش رئالیسم علامه سید محمد حسین طباطبائی با مقدمه و پاورقی شهید مرتضی مطهوری، انتشارات صدر، ۱۳۷۵، جلد ۲، صفحات ۲۰۰ تا ۲۲۷ و جلد ۳ صفحات ۸۱ تا ۱۹۰.

۲۱- همان مأخذ.

۲۲- همان مأخذ.

این ضروریت در اینجا این است که افعال انسان به اختیار ضرورت پیدا می‌کند و این ضرورت منافی با اختیار نیست بلکه مزید و معمول آن خواهد بود<sup>۲۳</sup>).

ج- امتیاز انسان از حیوان  
شهید مطهری در شرح فلسفه انگیزشی اظهار می‌دارد: «در هر فعل اختیاری قدر هسلم این است که دو مقدمه ادراکی و یک تقدیمه انتفاعی و یک نقدیه فلسفی وجود دارد. دو مقدمه ادراکی عبارت است از ادراک فعل و ادراک فایده فعل. ادراک فعل عبارت است از تصویب فعل و ادراک فایده فعل عبارت است از قابلیت موقوفت اثر نهایی فعل به تعابرات حیاتی فاعل. مقدمه انتفاعی عبارت است از هیجان شوقی یا حوفي فروتنی نسبت به اثر نهایی فعل و مقدمه فعلی عبارت است از عزم و اراده که آشوبین مقدمات فعل اختیاری است و به صدور فعل خارجی هی انجامید. البته فلانسان بمویه یک مقدمه و مرحله دیگر قبل از مرحله عزم و اراده هست که همان مقدمه موجوده امتیاز مخصوص انسان از حیوان است. آن مرحله عبارت است از مرحله سنجش و مقایسه و مجامبه و تأمل<sup>۲۴</sup>.

الله شهید مرتضی مطهری  
مطالعی که توسط استاد شهید مطهری در مورد

استاد شهید مرتضی مطهری در تشریح علیش تامه و فثار انسان به «مجموع غراییز، تعابرات، عواطف، سوابق ذهنی، قوه عقل و سنجش، موازنه و ماله لند وشی و قدرت عزم و اراده» لشاره می‌کند و می‌افزاید «هر فعلی که از انسان جدا نمی‌شود باید مطلوبی را برای انسان داشته باشد یعنی باید (لاقل) یا یکی از تعابرات و غراییز انسان وفق بدهد<sup>۲۵</sup>».

اگر در عین موافقیت و ارضای برخی از تعابرات از جنیه‌های دیگری مضاری دربرداشت، یا آنکه در عین موافقت با بعضی از غراییز ذاتی، غراییز غالی تر را ناراضی مسازد در این صورت اراده در مقابل تعابیر تحریک شده مقاومت می‌کند و آن و به عقب می‌رند و اگر از این لحظه‌ها به موانعی بینخورد و یا آنکه آن موضع در مقابل فوایدی که از فعل حاصل می‌شود و نتیجه حصورت وقوع پیدا می‌کند... در هر دو حصورت آنچیزی که به فعل وجود می‌دهد و ضرورت می‌بخشد همانا ترجیح و انتخاب و اراده خود انسان است. پس درست است که هر فعلی از افعال انسان اگر محقق شد، طبق ضرورت ترک می‌شود ولی آن عقلی که به تحقق آن فعل یا ترک آن فعل ضرورت داده، همان اراده و اختیار خود انسان است نه چیز دیگری و معنای

۲۳- بررسی ایجاد انگیزه از دیدگاه ارزشی اسلام، دفتر بررسی ارزش‌های جاکم بر نظام اداری، سازمان اداری و استخدامی کشور، شهریور ۱۳۷۲، ش ۶۸، ص ۱۷.

۲۴- ۲۵- همان منبع.

۲۴- اصول فلسفه و روش رئالیسم، منبع پیشین.

غیریزه، هم پیدا می‌کند و همین طور است. غریزه جنسی و یا خوباب اینها را امور غیریزی می‌گویند<sup>۲۶</sup>».

ایشان همچنان معتقد که بین امور روحی و لذات ناشی از آنها امر جسمی، اختلاف قیادی وجود دارد و در این مورد اظهار می‌دارد: «یک سلسله غرایزه‌ها فعلات در ناحیه خواست‌ها و میل‌هاست که حی روانشناسی هم اینها را امور روحی می‌نامد و لذات ناشی از آنها را لذت روحی می‌نامد مثل میل به غریزه داشتن که این میل غیر از غریزه جنسی است و مربوط به ارضای شهوت است. هر کسی مایل است فرزند داشته باشد و لذتی که انسان از عاشتن فرزند می‌برد، یک لذتی است که شبیه این لذت‌ها نیست، یعنی لذت جسمانی نیست و به هیچ عضوی وابسته نمی‌باشد<sup>۲۷</sup>».

نکته دیگری که ایشان روی آن خیلی تأکید می‌کند عدم ارضای برخی از نیازهای روحی مانند تدریت طلبی است که سیوی ناپذیر می‌باشد و می‌گوید: «هر انسانی اگر در مشیر قدرت طلبی و برتری طلبی و بسط سلطه خود بیفتاد، این امر نهایت نداد. اگر تمام تعیین هم تخت قدرت و قسلطش درآید، باز اگر بشنود که در یک کره دیگر نیز انسان‌هایی هستند و تمدن‌هایی هستند، سلطه‌ای هست، در فکر این است که به آنجا لشکرکشی کند و برود آنها را هم بگیرد<sup>۲۸</sup>».

آنکه این مفهوم شده است، جایگاه خاصی را به خود اختصاص داده است و منشأ آنکه این مفهوم در خواسته‌های نظری، یا غریزی انسان داشته و معتقد است که انسان دارای دو نوع خواست جسمی و روحی می‌باشد که کاملاً متفاوت است و طیف وسیعی از خواسته‌های مادی مثل گرسنگی و نیازهای جنسی تا امیور فطری و روحی مثل برتری طلبی<sup>۲۹</sup> گرایش به خیر و خوبی، تمايل به جمال و زیبایی، خلاقیت و عشق پرستی و اشاعمل می‌گواد. ایشان در لین رابطه می‌گویند:

«خواستهای طلایع یا غریزی انسان دو نوع جسمی و روحی است، مخصوصاً از خواست جسمی تقاضایی است که مهد در صد وابسته به جسم باشد. مثل غریزه گرسنگی، یا خوردن، غذا خواستن، میل به غذا به دنبال گرسنگی. این یک امر مسیلو مادی و جسمی‌ان است ولی غریزی است یعنی مربوط به ساخته‌های بدنی انسانی و هر چیزی است. انسان بعده از اینکه به اصطلاح قدما نیاز به «بین مایع‌حلال» پیدا کرد، غذا هضم شد و احتیاج به غذای جایدی پیدا شد، یک سلسله ترشحات در معده او پیدا می‌شود، بعد اینها به صورت یک احساس در شعور انسان منعکس می‌شود، ولو انسانی که اصلاً نداند معده دارد مثل بچه، بعد او برای اینکه این احساس خوبیش را خاموش کند، شروع به خوردن می‌کند و وقتی غذا خورد، دیگر احساس هم ازین می‌رود، بلکه یک حالت

-۲۷- همان مأخذ.

۲۶- شهید مطهری، مجموعه آثار، جلد ۳، صفحه ۴۸۳.

-۲۸- همان مأخذ.

هیچ کس از بین جمیں فارغ و خالق نیست.  
۴- گرایش به خلاقیت و ابداع: این گرایش برای انسان است که می‌خواهد تعلق کند و بیان فرمد و چیزی را که نبوده است بموارد آورده

پرستش توأم می‌شود و بلکه هر عشقی که به مراعله عشق و لقوع بر می‌د (یعنی حساب شهادت را پیماید جدا کرد) به مرحله پرستش می‌رسد. یعنی این دو در واقع از یکدیگر تفکیک پذیر نیستند.<sup>۲۹</sup> این گرایشی وجود دارد. گرایش به کشف واقعیت‌ها آنچنان که هست، درک حقایق اشیاء که در روانشناسی آن را حس حقیقت جویی یا اکاوش نامیده‌اند.

۵- شهید مطهری در کتاب انسان و ایمان<sup>۳۰</sup> موضوع انگیزش را به صورت ذیگری مطرح می‌کند که شاید بتوان شکل تکامل یافته فوق داشته. از نظر او فعالیت‌های انسان دو گونه است که عبارتند از: التذاذی تدبیری. می‌توان نوع سومی را نیز قائل شد که عبارت است از فعالیت‌های تکمیلی (تدبیری - التذاذی). فعالیت‌های التذاذی همان فعالیت‌های ساده‌ای هستند که انسان تحت غریزه طبیعت، عادت و فطرت انجام می‌دهد که برای رسیدن چه یک لذت و یا فرار از رنج می‌باشد. بنا بر این که هم

ایشان در ادامه به برخی دیگر از نیازهای وحی انسان اشاره می‌کند که جملگی با احساسات انسان در این تباطع مستقیم بوده و همان فرآیند اوضاعی نیاز را طی می‌نمایند و این نیازها را به صورت زیر طبقه‌بندی می‌کنند:

### فطريات احساسی در انسان

۱- حقیقت جویی: که می‌توان آن را مقوله دانایی یا دریافت واقعیت جهان هم نامید. در انسان چنین گرایشی وجود دارد. گرایش به کشف واقعیت‌ها آنچنان که هست، درک حقایق اشیاء که در روانشناسی آن را حس حقیقت جویی یا اکاوش نامیده‌اند.

۲- گرایش به خیر و فضیلت: فضیلت مانند گرایش انسان به راستی از آن جهت که راستی است و در مقابل تفریز دروغ، گرایش انسان به تقوی و پاکی. این نوع گرایش‌ها که فضیلت است دو نوع می‌باشد: بعضی فردی و بعضی اجتماعی. فردی مثل گرایش به نظم و انضباط و گرایش به تسلط بر نفس که مالکیت نفس نامیده می‌شود و اجتماعی مانند گرایش به تعاون، کمک دیگران بودن، کار اجتماعی کردن، گرایش به احسان و نیکوکاری، فداکاری و گرایش به ایثار.

۳- گرایش به جمال و زیبایی: این گرایش چه به معنی زیبایی دوستی و چه به معنای زیبایی آفرینشی که نامش هنر است به معنی مطلق وجود دارد و

۲۹- شهید مطهری، مجموعه آثار، جلد ۳

۳۰- شهید مطهری، انسان و ایمان، مقاله «مکتب، ایدئولوژی» انتشارات صدرا، ص ۴۸ تا ۶۴

فراءهم می‌گردد که منشأ این فعالیت‌ها ایمان می‌باشد مانند فعالیت‌های دینی که از راه تعقل و تفکر به حقانیت دین پی برده و با توجه به نیازهای فطری خود از آن لذت تأمین با رضایت پرده و خود را در جهت کمال سوق می‌دهد و درجهٔ خلیفت!... شدن پیش می‌رود و انگیزه‌های این بخش، روحی یا معنوی می‌باشد که هر جدول زیر، فعالیت‌های انسان را در مقایسه با نفشن، درجهٔ انسان و منشأ فعالیت‌ها نمایش می‌دهد.<sup>۳۱</sup>

**۴- ناصر مکارم شیرازی<sup>۳۲</sup>**  
آیت‌الله مکارم شیرازی ضمن اینکه ایجاد انگیزه را مهم‌ترین و ظریف‌ترین وظایف مدیران می‌داند و آن را به تنهایی هم وزن با برنامه‌ریزی،

لذت برانگیزاننده میل است و انگیزه این‌گونه فعالیت‌ها را با توجه به اینکه با طبیعت انسان مرتبط است، طبیعی (مادی) می‌گوییم. فعالیت‌های تدبیری، فعالیت‌هایی می‌باشند که بلکه مصلحت است که «مصلحت»، توسط عقل تعیین می‌گردد و مصلحت، برانگیزاننده لرده می‌باشد. انسان هر اندازه‌ای ناحیه عقل و اراده تکامل یافته‌تر باشد، فعالیتش بیشتر، از التذاذی به تلبییری سوق پیدا می‌کند.

فعالیت‌های تکمیلی (تدبیری التذاذی) فعالیت‌هایی هستند که انسانه او طریق تدبیر و تعقل با توجه به فطرت و نیازهای فطری انتخاب نموده و ضمن مصلحت بودن، موجبات لذت و رضایت وی

#### طبقه‌بندی بر حسب نفس، نیازها، فعالیت‌ها و انگیزه‌ها

انگیزه‌ها	فعالیت‌ها				نیازها	درجهٔ نفس	درجهٔ انسان
	نتیجه	از طریق	منشأ	نوع			
غیریزی (طبیعی)	لذت در عالم مادی	هوی و هووس	غیریزه و احساس	التذاذی	مادی	لامه	حیوانی
غیریزی عقلی	رضایت و لذت در عالم مادی	اراده	عقل و احساس	تدبیری	مادی عقلی	لوالمه	مسئولی
	اعتقاد و اراده، رضایت و لذت در عالم مادی آخرت	ایمان و عقل	تکبیلی احساس	مادی عقلی روی	طبعه	روجی	روحی

۳۱- محمد برهانی، مقاله «اهداف مدیریت اسلامی و انگیزه‌های انسانی» (زیر نظر استاد راهنمای دکتر بجاسپی) دی ماه ۱۴۰۰، صفحه ۲۹.

۳۲- آیت‌الله مکارم شیرازی، «بنیگی‌های مدیریت اسلامی، رسしゃ- الکوه- انگیزه، چهارین سعیت‌وار بین‌المللی مدیریت دولتی از دیدگاه اسلامی ۱۷ تا ۲۲ مرداد ۱۳۷۱، مرکز آموزش مدیریت دولتی.

ب- آیت‌الله مکارم شیرازی، فرماندهی در اسلام، تصلی سوم، انتشارات هدف، ص ۷۰ تا ۷۵.

ارزش‌های والای انسانی سرچشمه می‌گیرد و پشتونه‌ای مثل معاد، زندگی جاوه‌دان پس از مرگ در جوار رحمت الهی بهشت جاوه‌دان و لقاء... را دارد. این انگیزه‌دارای قوی ترین قدرت و عمیق‌ترین تأثیر است. البته بهره‌گیری از این انگیزه نباید به مفهوم نادیده گرفتن لنگیزه‌های ملذی باشد چرا که انسان از جسم و چان و از مله و معنی ترکیب یافته است و روح خلبانی دو او دمده شده است.

انبیاء الهی از این انگیزه بیش از انگیزه‌های مادی بهره‌گرفتند و ذکر تشویق و تنبیه امت همراه با نعمت‌های بهشتی و عقوبات‌های جهنمی مربوط به این انگیزه می‌باشد. در قرآن کریم، متجاوز از ۱۲۰ مرتبه مشتقات ارزار و متجلوز از ۴۰ بار مشتقات بشلریت به کار رفته است.

آقای مکارم شیرازی متذکر می‌شود که انگیزه‌هایی کارساز است که دلایل سه ویژگی باشند: اول دلایل قدرت زیادی باشند بمطوری که بتوانند با موانع مبارزه کرده و در مقابل آنها بایستند، دوم تداوم داشته باشند به طوری که در دراز مدت دچار مستی و انهدام نگردند و سوم روح انسان را هنگام ناکامی‌ها و کمبودها سیراب کنند.

### ۵- محمد تقی جعفری<sup>۳۳</sup> علامه جعفری ابتدا در مورد انگیزش توضیحی

تصمیم‌گیری، سازماندهی و هماهنگی می‌داند، انگیزه‌ها را به سه نوع تقسیم می‌نماید:

#### الف- انگیزه‌های پنهانی

در این نوع انگیزه هم‌جامعة‌ای از پندارها، خیالات و شعارها برای رسیدن به هدف برگزیده می‌شود که در اقتدا ممکن است عامل حرکت جامعه گردد ولی در عمل چون این انگیزه نارسا بوده و به نتیجه نمی‌رسد به فاصله برای رسیدن به هدف به روش‌های دیکتاتوری متولی می‌گردد. به‌نظر ایشان مصدق کاربرد این نوع انگیزه‌هارادر چامعه بتپرستی و کمونیستی می‌توان مشاهده کرد.

#### ب- انگیزه‌های مادی

انگیزه‌های مادی از آنجاکه از یک واقعیت عینی مایه می‌گیرد اثیری، پیشتر و گسترش‌تر از انگیزه‌های پنداری دارد اما با این حال اثر آن عمیق نیست. به عنوان مثال کمتر فردی از تیروی نظامی حاضر می‌شود به خاطر حقوق و مزايا و یا تعریف درجه بیان خود را به خطر اندازد. به عبارت دیگر ایشار و فداکاری که هر مدیر یا فرمانده در مقابل حوادث مهم به آن نیاز دارد با انگیزه‌های مادی تأمین نمی‌شود و توجیه نمی‌گردد.

#### ج- انگیزه معنوی

انگیزه‌های معنوی از روح ایمان و خدا و یا از

۳۳- الف- جعفری، محمد تقی، یک بحث بنیادین در پژوهش‌های انگیزش برای فعالیت‌های مدیریت در جامعه اسلامی و نقد نظریه انگیزش در دوران معاصر مجله علمی کاربردی، مدیریت دولتی، دوره جدید، شماره نوزدهم، زمستان ۱۳۷۱، هیزم‌نامه ۱۹.

ب- جعفری، محمد تقی، جبر و اختیار، انتشارات ولی عصر، ص ۱۳ و ۱۸.

می‌کند:

- ۱- صیانت ذات در بعد روانی و حیات طبیعی محض، مانند نیاز به غذا، مسکن، پهداشت، تولید مثل و دفاع از هرگونه عامل ابتلاء در امر حیات.
- ۲- صیانت ذات در بعد روانی و شخصیتی مثل آرامش روانی، تنظیم ارتباط بین عوامل برونو ذاتی و درون ذاتی، حفظ وحدت و هماهنگی عناصر تشکیل‌دهنده شخصیت و...
- ۳- صیانت ذات در بعد تکاملی شخصیت مانند آنچه که مذاهب الهی و مکاتب اخلاقی آنها زیرای انسان مطرح کنند و در گذرگاه تکامل به ثمر رسانند.

### أنواع انگیزش

علامه جعفری انواع انگیزش را که تنی توائید در فعالیت‌های مدیریت تأثیر داشته باشند به دو دسته کلی به شرح زیر تقسیم می‌کند:

**الف- انگیزه‌های برونو ذاتی**  
انگیزه‌های برونو ذاتی عوامل محیطی و اجتماعی است که می‌توانند عوامل برونو ذاتی متغیر باشند و شب و روز توسط حواس اعضا با درون ذات تماس می‌گیرند مانند رنگ‌های مختلف، اشکال و صدای‌های گوتاگون، بوها و طعم‌ها و امثال آن و یا عوامل برونو ذاتی ثابت باشند، مانند آب و هوا، وضعی جغرافیایی محل زندگی و آداب و رسوم که نوعی هماهنگی میان روح انسان و این عوامل پی‌پی‌کار می‌شود و اثرات آن در حرکات انسانی نمودار می‌گردد. از آنجاکه انسان در تنظیم این

به شرح زیر می‌دهد:

«هر کاری که آگاهانه از یک انسان صادر گردد، نیازمند اشتیاق بحیثی برای وصول به هدفی است که برابر انسان دارای انگیزش می‌باشد»).

در یکی از عبارت فوق پنج موضوع را بیاد آور می‌شود: نخست اینکه برای ایجاد انگیزه بایستی عناصر روانی و غرایی طبیعی سالم و اعتدال هماهنگی در فرد وجود داشته باشد. دوم اینکه کار آگاهانه و آزادانه و از روی اختیار باشد نه با جبر و از روی اکراه، تا بحث انگیزه قابل طرح باشد. سوم اینکه شدت و ضعف اراده و تصمیم برای وصول به هدف، تایین از شدت و ضعف انگیزش آن هدف می‌باشد. چهارم اینکه پس از درک و دریافت هدف انگیزش آن و به وجود آمدن اراده و تصمیم برای وصول به هدف، اقدام به کار شروع می‌گردد پنجم و در نهایت وصول انسان به هیئت است که همان فتیجه مورد نظر می‌باشد.

آقای جعفری در ادامه این بحث، دو موضوع دیگر را مورد بررسی قرار می‌دهد که یکی «ملاک ضرورت و ارزش انگیزه‌ها» و دیگری «(انواع انگیزش)» است که به اختصار به بیان آنها می‌پردازیم.

**ملاک ضرورت و ارزش انگیزه‌ها**  
علایه جعفری نیازهای اساسی را به بعد اساسی مبتنی بر «صیانت ذات» به صورث زیر مطرح

شده است که این تخصیص و فعالیت تدریجی  
موجتب برگزین و اشتیاق گردیده است.

غانگیزش مربوط به اختصار تکلیف ناشی از تهدید بین  
انسانی؛ این الگیزه در داخل منطقه ارزش‌ها قرار  
می‌گیرد، هرگز از این اندیشه با توجه به شرافت  
و کرامت ذاتی انسان به فعالیت می‌پردازند، لز  
مطلب سوداگری‌های گذشت و به کمال جویی ارتقا  
پیدا می‌کند؛ این اندیشه انسان‌گذشت اصلی  
است که بسیار بالاتر از پدیده‌های خوشایند محظی  
وزودگذر است و اگر در جامعه‌ای به فعالیت پیغامبر  
قطعی است که آن جامعه از آزادی‌های واقعی (نه  
تبلیغاتی و ادعایی) برخوردار می‌شود و نه از خود را  
به سوی تمدن انسانی و حقیقی هموار می‌کند حتی  
اگر از حظر پیشرفت مادی دوستی اعلیٰ پاییز باشد.  
۳- انگیزش ناشی از احساس تکبیف‌الهی؛ این  
انگیزش بالاترین و شریف‌ترین هدف هست  
آنکه همانی است که دو باوه مددی و معمتنی قوان  
تصویر نموداین همان‌تفکیک‌ها است که پیامبران  
الله و اوصای راستین آنها را به تنظیم و توجیه  
حیات فردی و اجتماعی انسان‌ها و اداره نموده است.  
۴- علامه جعفری در کتاب «آفرینش و انسان»  
أنواع الذات‌های که در توجه ارسطیون نیزهای این‌گذشت  
حاصل می‌گردند به دو مقدمة مقدمه‌بیندی شموده است  
که عبارتند از:

(۱- لذایذ و آلام جسمی (مادی))

۲-

لذایذ و آلام روحی (معنوی)

اصول لذایذ مادی شامل لذایذ مادی مستقیم  
مثل لذت خوردن، آشامیدن، پوشیدن و لذایذ مادی  
غیرمستقیم، مثل لذت مهارت، جلب محبت، قسلط

عمل فعل اختیار ندارد و یا اختیار کمی دارد، می‌توان  
آنها را عوامل جبری یا شبیه جبری نامید.

### ب- انگیزه‌های درون ذاتی

علامه جعفری هفت نوع انگیزه درون ذاتی را  
ییان می‌کند که خلاصه آنها به شرح زیر است:

۱- احسان پرتری خود بر دیگران، که چنانچه واقعیت  
داشته باشد و بر اساس آن مسؤولیت پیغامبر، در  
منطقه انگیزش ارزشی واقع می‌شود، در غیر  
این صورت در منطقه انگیزش قوارث خواهد گرفت.

۲- انگیزش ناشی از خودخواهی و خواستگاری، که در  
منطقه ارزش‌ها نیست بلکه می‌تواند در منطقه  
ضد ارزش‌ها باشد.

۳- انگیزش ناشی از منفعت‌خواهی، به نحوی که  
فعالیت او مربوط به سود و درآمد است و  
فرماگیر ترین انگیزش در توجیه غربی به حساب  
می‌آید.

۴- انگیزه علاقه ذاتی به ملکیت، همان طور که هر  
فرد به شغلی علاقه‌مند است ممکن است فردی هم  
به مدیریت علاقه‌مند باشد و به قوان مولوی:

همچنانکه سهل شد ما را حضر  
سهول شود هم قوم دیگر واسفر

آنچنانکه عاشقی بر سروری  
عاشق است آن خواجه بر آهنگری

هر کسی را به کاری ساختند

حب آن را در دلش اندانختند  
۵- انگیزش ناشی از تخصیص و تجزیه، تفاوت این  
انگیزش با انگیزش شماره ۴ این است که در آن  
علاقه و اشتیاق ذاتی موجب فعالیت و تخصص

جانبداری، گرایش قلب است و تا دل مردم از نظام راضی نباشد در تعکیم مبانی آن نمی‌کوشد. لذا برای ایجاد انگیزش باید تفاهم و اعتماد ایجاد نمود.

۳. قلب جامعه در اختیار احمدی جز خدای سیحان نیست و انگیزش تأثیف قلوب با ارشادات توحیدی است.

۴. معیار گرایش دل‌های مردم به یک نظام حکومتی، ایمان و عمل صالح مسؤولان نه تنها انجام وظایف فردی آنهاست بلکه امثال همه دستورات اجتماعی آنان نیز خواهد بود، یعنی با عامل بودن به قانون می‌توان در دیگران انگیزه ایجاد کرد.<sup>۳۵</sup>

۵- مصالح یزدی  
اسعاد مصالح یزدی انگیزه‌ها را نشأت گرفته از سه دسته نیاز مندان:

دسته اول نیازهای فیزیولوژیکی و دسته دوم نیازهای معنوی و متعالی است اما دسته سوم که شاید در نوشه‌های دیگران نیاده است، نیازهایی است که تحت عنوان «انگیزه‌های انحراف از فطرت الهی» نامیده شده است.<sup>۳۶</sup>

او گروه اول یعنی نیازهای فیزیولوژیکی را مثل نیاز به تغذیه، نیاز به همسر و گروه دوم یعنی

پر دیگران و لذت تفریح آرامش فکری و لذت آزادی می‌باشد. اصول کتابخانه روحی مثل انجام تکلیفی است و تقویت به ذات احمدیت.

به طوری که ملاحظه می‌شود علامه جعفری سعی کرده است تمامی زوایای پوشیده در انگیزه‌های افراد را در نظر بگیرد که در آثار سایر علماء مشاهده می‌شود. انگیزش‌های مورد اشاره ایشان، طیف وسیع مردم از پیشین ترین اقسام تا متخصصان و از منتفعت طلبان تا متعالی ترین آنها را دربرمی‌گیرد.

#### ۶- جوادی آملی

استاد جوادی آملی در میان انگیزش‌های مدیریت اسلامی و در سطح حکومت اسلامی نز تجربیات حاصل از دوچه حکومت جمهوری اسلامی بحث گرده و لیجاد انگیزش از تعاون حکومت و مردم را مورد توجه قرار می‌دهد. مقاله‌های پژوهشگاه زیر در رابطه با انگیزش جیزی است که در مطالب خود در شمرده است<sup>۳۷</sup>.

۱- نظامی پایدار خواهد بود که از حمایت همه جانبه مردم پر خوزدار باشد و لذا برای ایجاد انگیزش باید حمایت مردم را جلب کرد.

۲- حمایت مردم که فخریه معنوی حکومت است بدون کشش درونی میسر نیست، زیرا اساس

۳۴- استاد جوادی آملی، اخلاق کارگزاران در حکومت اسلامی، مقدمه.

۳۵- مقاله چاپ نشده «تجزیه و تحلیل دیدگاه متاخرین از بزرگان اسلامی درباره انگیزش»، دانشجوی دکتری مدیریت واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی.

۳۶- اسعد مصالح یزدی، فصلنامه معرفت، شماره چهارم، مباحث اخلاق و عرفان اسلامی.

به آسانی می تواند تا حدی از سخواستهای حیوانی خود حرف نظر کنند. بسیاری از افراد هستند که خواسته‌های حیوانی شان را تعظیل می‌کنند و از شهوایت حیوانی آن اندیشه که خلاص شیع است، پرهیز می‌کنند. این کلر پختدان ممکن نیست. اما درباره انگیزه مال و ثروت اندوزی، وقتی اکه انسان هسن می‌شود، تمايلات شهوانی خود به منود رو به قبول رفته و ضعیف می‌شود، ولی میل به ثروت اندوزی میلی است که ممکن نیست. تا آنچه عمر با کمال قدرت در انسان باقی بمانند سرح جم جمل، جنونی است که در بعضی افراد دیده می‌شود و تا لحظات آخر هم دست از آشنا برآمده دارد و لی کسانی نیز موفق هی شوند که مال و ثروت دنیا پشت پا نزند و از قید و بند عالمی به مال و ثروت آزاد شوند، اما کمتر کسی نیست که موفق به آزادی از قید حب جله و مقام شود.

علاقه به شهرت، محبویت و مقام و منزلت دنیوی، علاقه‌ای است که در اعماق دل انسان ریشه می‌داشد و قطع این علاقه از مشکل شریعه اکثرها می‌باشد و دست از سیر ترقیه و تهدیب الخلاق قبول ندارد و آخرین چیزی نیست که از طبقه‌های صدیقین جیرون می‌رود.<sup>۳۷</sup>

۱۸. فواد عبدالعزیز، عمر محقق، احمد که در اسلام آفای فواد عبدالعزیز، عمر محقق، احمد

ئیازهای معنوی را مثل نیاز به عواطف متقابل اجتماعی، نیاز به ابرتو شخصیت و سایر غراییز و بالاخره نوعی نیاز نهفته و ناگاهانه فر اعمق روح انسان می‌داند که در برخی افراد خود به خود و در برخی دیگر با تلاش و کوشش به سرحد آنگیزه می‌رسد. این نیاز آخر، شریف ترین و با ارزش ترین عاملی است که در وجود انسان می‌باشد و او را به سوی عالی ترین اکمال سوق می‌دهد. این انگیزه یا تمايل را اجمالاً تمايل عرفانی یا به تعبیر ساده حسن مذهبی می‌نامیم، هدف اثیه و رهبران هیچی فراهم کردن مقدمات وصول هر چه نیشت بر این تمايل و انگیزه بوده است.<sup>۳۸</sup>

دسته سوم از نیازها همان طور که گفته شد، تحت عنوان انگیزه‌های انحراف از فطرت الهی ائمه که در مقابل نیازهای دسته دوم قرار می‌گیرد.

ایشان در این زمینه چنین می‌گویند:

«عوامل و انگیزه‌های انحراف از عرفان و فطرت الهی نیز وجود دارند که به لقسام مستعدی تقسیم می‌شوند. همه اینها در دو انگیزه خلاصه می‌شود: جاه طلبی و مال و ثروت دوستی. این انگیزه پست هر کسانی را جواد داشت که در اوج لذامت و پستی بوده‌اند. انگیزه بلا تزوی که برای ایجاد فرقه‌های انحرافی یا اختلاف در دین وجود داشته است، حب ریاست و جاه و مقام بوده است (آخر ما يخرج عن ثقوب الصدیقین حب الجاه). اینان

۳۷- همان مأخذ.

۳۸- استاد مصباح‌یزدی، فصلنامه معرفت، شماره ۹، مباحث اخلاق و عرفان اسلامی.

۳۹- محفوظ اعیان، عمر، انگیزش از دیدگاه اسلام و فقه و نظریات انگیزش مصالو با استفاده از یک مدل انگیزشی که توسعه‌منه مورد استفاده است، مرکز آموزش مدیریت دولتی، چهارمین سمینار بین‌المللی مدیریت دولتی از دیدگاه اسلامی، ۱۷-۲۲ مرداد ۱۳۷۱.

از فقه است که برای نیت و عمل به آن لجوش خیر و شر چدایگانه قابل می‌شوند. او در این مورد می‌گوید: نیت به نظر بسیاری از فقها همان انگیزه و از نظر علمای عالم کلام اراده همزمان یا فعل است. نیت در مفهوم عام از ترقی قلب به گونه‌ای خاصی از هر فشار و اکراه و به دور از توریه و تقیه سرچشمه می‌گیرد، پس انسان که مجموع عمل بر انگیخته شدن از آن، مقصود عامل و مورد رضا و عزم او از آغاز بوده باشد. همانگونه که در شرع مقام آمده (انما الاعمال بالنيات ولا عمل بلانيته) یعنی عمل بسته به نیت است و عمل بدون نیت وجود ندارد. نیت می‌تواند وضعيت‌های مختلفی را نسبت به عمل داشته باشد که عبارتند از:

۱- نیت، خیر و عمل هم بواسطه این نیت است. می‌تواند مثلاً کسی که مدرسه‌ای را به حاضر شده می‌سازد.

۲- عمل و نیت، در شر بودن اسازگار است (پاسخ کلی شفوه است).

۳- عمل، خیر و نیت هر است.

۴- عمل، شر و نیت خیر است.

۵- عمل عادی بوده و خیر و شر جلال و حرام تلقی شنی گردد.

۶- علی اکبر بخشی

ایشان به جای خود انگیزش، سخن از رفع بی‌انگیزگی گفته و برای ایجاد انگیزه تلاش کرده است. او می‌گوید: باستی علل عدم انگیزش را شناسایی کرده و روش‌های مناسب برای مقابله با

نظریه ویژه‌ای در مورد انگیزش نهاده است تا بتواند پیراهون آن تحقیق کرد ولی می‌توان گفت که در این پاره کوشش‌های بسیاری به عمل آمده و راهنمایی‌ها و ارشادات کلی در مذاχت اصول و مبانی انگیزش تقدیر قرآن کریم و سنت نبی آمده است که این ارشادات در زیر خلاصه می‌شود:

۱- انگیزش در اسلام بر سه اصل ثواب، عقاب و محیث مستند است.

۲- محدوده انگیزش‌ها در اسلام تنها شامل حقوق و کمک‌های مالی یا تحقیب کیفری در زندگی دنیا نیست بلکه شامل ثواب و عقاب در زندگی آخرت نیز خواهد بود.

۳- پرداخت حقوق و مقری در اسلام بایستی مطابق با اصول محتوی باشد... اکثر در اسلام حقوق و مقری و دستمزد و پاداش، بلافاصله و همومن، با تعیین کار پرداخت می‌شود.

#### سایر شخصیت‌های معاصر

ان شخصیت‌های دیگر که در مورد انگیزش مطلعی، با بیان کریماند و موارد جدیدی در گفته‌های آنها مشاهده می‌شود می‌توان آقایان محمد جواد هنخی، علی اکبر بخشی و دکتر سید ابوالقاسم حسینی نام برد که جوزیریه اختصار مطلب آنها توضیح ملده می‌شود.

#### ۹- محمد جواد مغنية

آقایه ایشان بیان می‌کند مستند به آرای تعلیمی

۴۰- حقیقت اسلام محمد جواد مغنية، فلسفه اخلاق از دیدگاه اسلام، دفتر نشر کوب، صفحه ۱۴۶.

پهلاً انگیزش و هموار ترین آنگیزه، منفی و قدرها آنگیزه  
اشیعه‌نشدنی و پیغایش آنگیزه است. او اینها بیشتر به  
این هیچجه معی پسند که باید با این اینگیزه بجهاتی همیانش  
آنگیزه‌ش هوارختا و اسلن، کلته تمهیه هدروش همان  
تکییک همان پیشنهادی علوم و فنازی هزو زمینه  
ایجاد آنگیزه وابدا استراتژی افضلی خود را یعنی  
خواهی‌ش بازیابی کنیم.<sup>۲۱</sup>

۱- دکتر سید ابوالقاسم حسینی  
او شلهه نیز پس از این مفصلی خوب باز آنگیزه‌ش  
تعربی‌انگیزش و مصاهیت آنها با استفاده از آیات  
و احادیث طبقه‌بندی کنم و از فرمایش بر  
عاليٰ بقیه آنگیزه یعنی احصاء هنوزیست در مطالعه  
خداوند تأکید داشته‌اند. او متقد است که آنگیزه  
رفتار اذوی همان نیست است و ارزش هر کار  
وابسته به صیت و انگیزه آن است. در اینجا آنگیزه  
و نیست به نقل از اعلام صفاتی (ع) من گوید کمیت از  
عمل بضر است و اصل انتیتیت احتمال نیست.<sup>۲۲</sup> و به  
استدایه ۸۴ سوچه اینچه هنر کم بر خلق نیست  
خود عمل عن کند.<sup>۲۳</sup>

۲- آنکه هر چیزی که در این اتفاق به همراه باشد و این اتفاق به  
نهضوت و شهوت قام من و مده کمیت آنها هستواره  
جنگی و مقابله وجود دارد و تا آنکه نیز غریبه  
من یابد، هنر این اتفاق بسیاری محدود میر می‌گردید  
ایشان شهوت را متعادل نهیں امیره و تو قرآن می‌گویند

آنکه به کار گرفته شود بزرگ پیصریخت، هر آنچه در  
نموده، بروایه و جواه هنرها یعنی مهندسی اعل افتخار  
آنگیزه و قوی آنها و دیگری ابعاد آنگیزه در قرار، در  
مورخ‌گویی، نداشت آنگیزه مرتباً هم این اینگیزه بدانهای  
ارشی، تریتی، سطح آگاهی، عقیقی و هر هنگی  
خود و لایجاد محیط مناسب کار است. در مورد دوم، سه  
نوع روش پیشنهادی می‌گردد:

۱- روش هایی که ملطف‌گویی داشته می‌گیرند و  
کلرکلز و تأثیر در سیستم شناخت آنها، آنگیزه

خوب که درین را اینجا من کنید،  
۲- روش هایی که در آنها بطور مستقیم رفتار و  
عملکرد شخص خدمت تأثیر اول خلاصه می‌شود تا  
ایجاد آنگیزه نماید.

۳- روش هایی که می‌جستیم به آنگیزه مدیران و  
کارکنان می‌برند که باید همکاری و سازمانی کلرکلز  
دو زمینه از انسانی است و سکن افتاده فطرت  
آدمی و انسانی کارکندی و مهندسی است که با توجه

به محلی اولینی سلام می‌خرد که در اینجا آنست.  
۴- این این اتفاق هنر آنگیزه علایه و سازمانی کلرکلز  
وی و این هی کند و اظهار می‌کند که سیاست خالص اسلام  
آنگیزه در عملکرد خالص اسلام کلرکلز و مهندسی به  
هر ادب بستگی نیم هنر عالمی، ملی و ملیتی،  
سیاستی، شغلی و اجتماعی باست اینکه جلوی این  
مشکل هر عامل نواحی به نام «فرانگیزه» نماید  
من نهان که همان آنگیزه و شناختی خود می‌گویند

۱- محدث اسلام علی‌الکبر محقق، مقاله‌نامه معرفت‌دانشگاه، ۱۷ نمبره ۱۷، ۱۳۹۰

۲- معلم مأخذ - ۲۳- کلی پیمانی شلکان

۴- دکتر سید ابوالقاسم حسینی، روان‌شناسی اسلامی، انتشارات فاتحگاه پیغمبر، ۱۳۹۲

دنیا کی بخوبیہ تا جلوی کہ مہنوبات بے عمل کردا  
مختقول و احترامی پسندیده جانی مذہبی افیزاد  
می باشد، توجہ فارند اسا از آن به عوایض یک عمل  
اسلامی مزبورون ایجاد انگریزی استفادہ نکرھاںد و  
اعقادی در این حد نیلرند.

در مدیریت اسلامی بے کلیہ عملی کہ  
دانشمندان غرب مور دعایت فراہر دلداںد و شامل  
جنہیہ لی مادی حلقوی انسانی است تجویہ شدہ و  
آیات و روایات زیادی در این مور دوار شدماست  
کہ چارچوب دنگی انسانی بیان در نیازهای سماںی  
قریبیم من کند، اما هر ایک عوامل مادی، عامل  
معنوی، را در مطابق و معین و معمولی کے ہامان  
مزتر کے اثر آن بسیار عمیق و تعین کرنے کا است،  
بے حساب من آورند طبقیں است ہو نالذائق لیمان و  
استفادہ افرادیک حلقہ مہنوبات میشور بالشفاف  
جامدہ پھر جو شرمنی تو اند از این عاملی برائی  
انگریزیں مکو مددی پیدا کرنا کہ یہ بودا کی کند، دو  
جامعہ اسلامی ایوان پیش اور پیش ایک انتساب اسلامی  
تکلیف شروع کے نقطہ اوج انگریزی معنی می باشد  
دو تسمیہ کوئی و خصوصی ہر صحتہ ہاں اجتماعی  
ہمیوریتا امر و لیکن ٹھہل نہیں کہ کندہ تو وہ ایسے کو  
کلیہ عوامل، یہ کہ لا ہر بحیاری میں اپنے محل حبہم  
انھیں تجسس الشیعی قرار دانہ است، استفادہ  
بموضع و درستہ ایوان عامل ہبہم محتوی می شواد  
جامعہ اسلامی ما را مذکورہ مدیریت کشم ارگانہا و  
تمادھائی این جامعہ باری کند و موقوفیت پر فائدہ  
وا تامیون ز ماذق افواہیں دھھن، ترکیب انگریزیہ

من دلکش و معتقد است کہ شہوت انگریزیہ ذاتی و اخلاقی  
انسان و حیوان است و ایک انگریز پیوستہ دو معرض  
محرك ہائی شہروانی کہت کہ می خواهد بوس جو قان  
فکتوں و عقل می کلی شخصیت، فرد احالمی پیدا کردا  
اوہ تعبیر از شہروانی مطہری می گوید: فطرت ملکہ  
غولیز در محدودہ امور مانی ہستدا اما امور خطری،  
انسانی و ملوری حیوانی می پائشند و در واقع فطرت  
نفس مطمئنہ است، او در نہایت می گوید<sup>۲۵</sup>:  
«برای انسان موحدن تھا یکہ محرك و لشکریزہ  
مریا، رضاہ او وجود داود، و آن احساس مسؤولیت  
در مقابی خداوند و لیکھام تکلیف، فقط بصری  
وضایمت لو می ناہیں و ہر عملی کہ جو بالیں مدد فرم  
انیلم شود عزم و فرد با انجام آن دیباو نیز اف  
می شود»۔

### نکاح گیری

انگریزیں یکسو از معاہل مہلی است کہ در  
موقوفیت یا عدم موقوفیت مدیریت میں میں بے  
عمل، داود، انگریز، هر تعلیم، مکاتب مدیریت  
مور دوجہ قرار گرفته است و دانشمندان مختلطی  
دویں آن بحث در بڑیں برعین لئو رہاں، خلائی  
مکاتب مذکورہ هر گزیں انگریزیں وا یہ متعدد احمد  
ملکی و رانجھاںی آن تحریک و تحلیل کر داںد و  
عواملی چون حقوق و دستیزد و بعثتوں کلی  
نیا ہائی مادی بیش، جانگاہ اجتماعی و شخصیت  
فرد و بطور کلی خیازہائی روانشناصی و اجتماعی  
فرہ را تجزیہ و تحلیل کر داںد، در ابعاد معنوی

۴۵ - دکٹر سید ابو القاسم حسینی، روانشناس اسلامی، انتشارات داشگاہ مذکورہ ۱۳۹۷ء۔

احادیث که توسط علمای اسلامی به خصوص متاخرین مطرح شده، خودداری گویده است. امید است پژوهانی که در ادامه تحقیق روی این موضوع کار می کنند، هر یک از مواد مطروحه در این مقاله را مورد توجه خاص و تعمیق پیشتر قرار دهند و به ذکر آيات و روایات مربوط به آن نیز پردازنند.

مادی و معنوی در مدیریت اسلامی تأمین کننده انگیزه ها در حد مطلوب برای زندگی فردی و اجتماعی بوده و می تواند قدرت انسان و جامعه را تا استفاده و بهره وری داری بهبود آن تمام استعدادهای نهفته شری افزایش دهد.

در این مقاله به منظور اختصار از ذکر آیات و

## منابع و مأخذ

- ۱- دکتر عبدالجباری، اصول و مبانی مدیریت، از انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی، چاپ هشتم، صفحات ۲۴۱ تا ۲۲۵.
- ۲- فیض عبدالجباری، حصر، انگیزش از دینگاه اسلام و فقه نظریات انگیزش معاصر با استفاده از یک مدل انگیزشی که در بازمان مورد استفاده آبست، مرکز آموزش مدیریت دولتی، چهارمین سمینارین دولتی مدیریت دولتی از دینگاه اسلامی، ۱۷ تا ۲۲ مرداد ماه ۱۳۷۱.
- ۳- محمدعلی ابراهیم صدرالدین شیرازی، الشواهد الرواییة فی المذاقع السلوکیة، مساد اقلاب فرهنگی، مرکز نشر دانشگاهی
- ۴- دکتر سید جعفری مهردادی، فرهنگ سلوف اسلامی، شرکت مؤلفان و مترجمان ایران، جلد اول، صفحه ۸۰ و جلد سوم صفحه ۵۵۰.
- ۵- شیخ الرؤسین حسین بن عینه... بن سبیله، روایت‌نامه شفاعة، ترجمه از عربی به فارسی توسط اکبر داناسرشت، انتشارات امیرکبیر، صفحه ۲۰۱.
- ۶- امام محمد غزالی، کسبی سلطنت، تصحیح احمد الرازی، کتابخواری مرکزی، صفحه ۴۵۲، ۴۵۳.
- ۷- دکتر سید ابوالقاسم حسینی بورسی مقدماتی اصول و اثناشی اسلامی، جلد اول، مؤسسه چاپ و انتشارات دانشگاه فردوسی، صفحه ۵۹۴ و ۵۹۵.
- ۸- محمدعلی ابراهیم صدرالدین شیرازی، الشواهد الرواییة فی المذاقع السلوکیة، مساد اقلاب فرهنگی، مرکز نشر دانشگاهی، صفحه ۱۸۸ و ۱۸۹.
- ۹- دکتر غلامحسین ابراهیمی دینی، فلسفه مهروزی، انتشارات حکمت، مجموعه آشنایی با فلسفه اسلامی، صفحات ۵۱۲ و ۵۱۳.
- ۱۰- امام حسین (ره) مطلب و لواذه ترجمه سید احمد فتحی، چاپه مؤسسه علمی و فرهنگی و توزیع فرهنگ و آموزش عالی، سال ۱۳۶۲.
- ۱۱- اصول فلسفه و ریاضیات، نگارش علامه سید حسن حسین طباطبائی با مقدمه و پایرواقی شهید مرغشی مطهری، انتشارات صدرا، ۱۳۷۵، جلد ۲، صفحات ۲۰۰ تا ۲۲۷ و جلد ۳، صفحات ۸۱ تا ۱۹۰.

- ۱۴- برسنی ایجاد انگیزه از دیدگاه ارزشی اسلام، دفتر پرسنی ارزش‌های حاکم بر نظام اداری مازمان آموز اداری و استخدامی کشور، ش ۳۷ ص ۱۷.
- ۱۵- شهید مطهری، مجموعه آثار، جلد ۲ ص ۹۸۳.
- ۱۶- شهید مطهری، انسان و ایمان، مقاله «مکتبه ایدئولوژی» انتشارات صدرا.
- ۱۷- حمید برهانی، مقاله چاپ شده «اهداف مدیریت اسلامی و انگیزه‌های انسانی» زیر نظر استاد رفعت‌الدکتر جلسی، دی ماه ۱۳۷۳، ص ۴۲.
- ۱۸- آیت‌الله مکارم شیرازی، فرماندهی در اسلام، فصل سوم، انتشارات هدف، ص ۷۵۷۰.
- ۱۹- آیت‌الله مکارم شیرازی، ویژگی‌های مدیریت اسلامی، رشته‌ها-الگوها-انگیزه، چهارمین سمینار بین‌المللی مدیریت دولتی از دیدگاه اسلامی، ۱۷ تا ۲۲ مرداد ۱۳۷۱، مرکز آموزش مدیریت دولتی.
- ۲۰- جعفری، محمد تقی، یک بحث بین‌الین در ریشه‌های تکیه‌شدن پوایی فعالیت‌های مدیریت در جامعه اسلامی و اقدامات انجمنش در دوران معاصر، فقه علمی کازبردی، مدیریت دولتی، دوره جدید، شماره نوزدهم، زمستان ۱۳۷۱ و زیرنامه ۱۹.
- ۲۱- جعفری، محمد تقی، چبر و اختیار، انتشارات ولی عصر، ص ۱۸ و ۱۹.
- ۲۲- استاد جوانی‌آملی، اخلاقی کارگزاران در حکومت اسلامی، مقدمه.
- ۲۳- مقاله چاپ شده «تجزیه و تحلیل دیدگاه متأخرین از پرگان اسلامی درباره انگیزشی» دانشجوی دکتری مدیریت واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی.
- ۲۴- استاد مصباح‌یزدی، فصلنامه معرفت، شماره ۴، مباحث اخلاقی و عرقیان اسلامی.
- ۲۵- استاد مصباح‌یزدی، فصلنامه معرفت، شماره ۴، مباحث اخلاقی و عرقیان اسلامی.
- ۲۶- فرید عبدالعزیز، اندیشه از دیدگاه اسلام و فقہ و نظریات انتگریشن، حاضر را استفاده از یک مدل انگیزشی که در سازمان مورد استفاده است، مرکز آموزش مدیریت دولتی، چهارمین سمینار بین‌المللی مدیریت دولتی از دیدگاه اسلامی، ۱۷ تا ۲۲ مرداد ۱۳۷۱.
- ۲۷- حجت‌الاسلام محدث‌بزاد مقنی، فلسفه اخلاقی از دیدگاه اسلام، دفتر نشر کوکب، صفحه ۱۴۵.
- ۲۸- حجت‌الاسلام علی‌اکبر محشی، فصلنامه معرفت، شماره ۱۷، صفحه ۳۶.
- ۲۹- کلی تعلیم‌گاه
- ۳۰- دکتر سید ابوالقاسم حسینی، روان‌شناختی اسلامی، انتشارات دانشگاه مشهد، ۱۳۵۴.

ضمیمه شماره ۱

قوای نفس از نظر کندی

قوای حاسه حواس پنجگانه - قدرمت، ترکیب ندارد - در همه حیوانات مشترک است. با حضور ماده معنا دارد

تصویره بدون حضور ماده

حافظه

غذیه - بازارتنه

قوای متوسطه

غذیه

شهویه - غریبکننده

غذیه

تأمیه

عقل بالقوه

عقل بالعمل

قوه عاقله

عقلی که در نفس از قوه به سوی فعل می رود

عقل ظاهر

درک کردن علت  
و معلول، ایجاد و سلب

## ضمیمه شماره ۲

### نظریات فارابی درباره قوای نفس

غاذیه $\leftrightarrow$ بقا مریبیه $\leftrightarrow$ تربیت و کمال مولده $\leftrightarrow$ بقای نوع	<b>قوه منیه</b> = نمو - مشترک بین نبات و حیوان و انسان
--	--

موجب انگیزش انسان هستد به طلب یا گریز /  
 اشیاق یا گرفت / تزدیکی یا دوری /  
 لرده از این قوا سرچشمه می گیرد  
 لرده و میل و اشیاق منوط به ادراک است  
 چه از راهِ حسین، چه تخیل، چه تعقل

شهویه  
غصیه

**قوه میزکه** = فزویه = شرقیه

قوای حسنه $\leftrightarrow$ حواس پنجگانه قوه متخیله $\leftrightarrow$ قابلیت ترکیب - در خوبی و بیداری عمل می کند (قوه مشترکه) قوه واهمه $\leftrightarrow$ احساس غیر محسوس - مانند ترس گوستنید از گرگ قوه حافظه $\leftrightarrow$ حفظ سپرده های قوه واهمه	<b>قوای مدرکه</b>
---	-------------------

ادراک معمولات - فرق میان زشت و زیبا - ساختن (صنعت)

نظری  
عملی

**قوه ناچه** = عقل

ضمیمه شماره ۳

نظریات ابن سینا در مورد قوای نفس

غاذیه → تغذیه نامیه → نمو و رشد مولده → تولید مثل و بخانی نوع	<b>نفس نباتی</b>
---	------------------

باعثه → باعث حرکت می‌شوند → منوج انجیزش شهوتیه → انجام عملی و ایجاد وضعی	<b>محرك</b>
---	-------------

غضبیه → فرار و کراحت آثر وضعی فاعله → فاعل حرکت هستند → عمل و پرفلز مانند حرکت اندام	<b>محرك</b>
---	-------------

ادراک ظاهر → حواس پنجگانه با حضور ماده چشمی، بینایی، شنوایی بوسایی، لامسه	<b>نفس حیوانی</b>
--	-------------------

حس مشترک خیال = مصور ادراک باطن = متصبرقه ملکره (در قیاس با حیوان) → کاربرد توسط وهم بدون حضور ماده وهمیه نفس حیوانی → غریزه حافظیه	<b>مدمرک</b>
--	--------------

هیولاپی → مطلقه → قوه مستعدله بالبذرگه → کامله → بالقوه مقوه ممکنه وقتی ایزار شناسی می‌شود بالفعال → بالفعال موجودند و قبل اکسب فعال → دور از دسترس انسان	عالمه = عقل نظری → صدق و کذب <b>نفس الالئی یا نفس ناطق</b>
---	---

ضمیمه شماره ۴

نظریات امام محمد غزالی درباره نفس

