

معرفی عضو جدید هیئت تحریریه فصلنامه روان‌شناسان ایرانی

We are Proud to Introduce a New Member of Editorial Board

دکتر جان ادواردز، استاد گروه روان‌شناسی دانشگاه سنت فرانسیس اگزویه (STFX) در کانادا به جمع هیئت تحریریه فصلنامه ما پیوست. همکاری این استاد دانشمند را می‌توان نویدبخش گامی دیگر در مسیر ارتقای علمی فصلنامه روان‌شناسان ایرانی دانست.

دکتر ادواردز در نوجوانی از انگلستان به کانادا مهاجرت کرد و پس از به پایان رساندن دبیرستان در دانشگاه اونتاریو غربی به تحصیل ادامه داد. در سال ۱۹۶۹، پس از دریافت لیسانس روان‌شناسی با درجه عالی، به دانشگاه مگ‌گیل رفت و مدارک کارشناسی ارشد و دکتری خود را در سالهای ۱۹۷۰ و ۱۹۷۴ از این دانشگاه اخذ کرد.

آموزش و پرورش دو زبانه موضوع پایان‌نامه دکتری پرفسور جان ادواردز بود و دو سال پژوهش در شهر ورمونت در مرکز کبک به رغبت وی نسبت به جنبه‌های اجتماعی زبان شکل داد. دکتر ادواردز در این باره چنین نوشته است: «کسانی که فرزندان خود را به این مدارس می‌فرستادند به حفظ هویت فرانسوی خود علاقه‌مند بودند چون همه آنها از کبک (ایالت فرانسوی زبان کانادا) به ورمونت مهاجرت کرده بودند». با توجه به این نکته، دکتر ادواردز به بررسی «چگونگی توصیف اشخاص درباره خویشتن براساس زبان پرداخت» و رغبت وی از روان - زبان‌شناسی (به‌ویژه بررسی فرایند یادگیری زبان در کودکان) به زمینه جامعه‌شناسی زبان، یعنی شاخه‌ای که زبان را متمایزکننده برخی از جنبه‌های هویت فردی یا گروهی می‌داند، متوجه شد.

یکی از آثاری که این استاد در حال حاضر به تألیف آن اشتغال دارد بررسی وضعیت زبان محاوره‌ای اقلیتها، زبانهایی که قدرت معناداری ندارند و یا در محیطی که غلبه با زبان انگلیسی است ارزشمند شمرده نمی‌شوند. پرسش اصلی این است که «چرا افراد در حفظ این زبانها پافشاری می‌کنند؟» بی‌تردید، این پافشاری برای حفظ این زبانها به منزله یک ابزار ارتباطی نیست بلکه به این علت است که افراد گروههای اقلیت غالباً حس می‌کنند که با از بین رفتن این زبان، چیزی که برای آنها از لحاظ روان‌شناختی معنادار است نیز از بین خواهد رفت. در اثر دیگری که دکتر ادواردز در حال حاضر در دست تدوین دارد بر شیوه‌های خاص آموزش زبان‌شناختی به دانش‌آموزان اقلیت تأکید می‌کند و حساسیت نسبت به این مسئله را دارای اهمیت بنیادی می‌داند. وی بر این باور است که بی‌اعتنایی نسبت به برخی از زبانهای اقلیت می‌تواند به منزله بی‌اعتنایی نسبت به برخی از فرهنگها تلقی شود. مؤلف درباره این اثر چنین می‌گوید: «این کتاب روش‌شناسی نیست بلکه به طور عمده بر آنچه معلمان در مواجهه با زبانهای متفاوت باید بدانند، تأکید دارد». وی ضمن پذیرش انتظارات جهانی حرفه‌ای درباره میزان تسلط بر زبان گفتاری و نوشتاری، خاطرنشان می‌سازد که معلمان باید بتوانند پیامها را به گونه‌ای ارسال کنند که بدون مغایرت با زبان گفتاری دانش‌آموزان، بر ساختار گسترش تواناییهای زبان‌شناختی آنها مؤثر باشد.

افزون بر تألیف این آثار و انجام وظایف آموزشی، پرفسور ادواردز از سال ۱۹۹۳، سردبیری مجله «تحول چند زبانی و چند فرهنگی» را، که به صورت دو ماهنامه در انگلستان منتشر می‌شود، بر عهده دارد. وی همچنین ویراستار مجموعه آثاری است که با عنوان «موضوعهای چند زبانی» منتشر می‌شوند و از زمان بر عهده‌گرفتن این مسئولیت تاکنون، سی اثر در این مجموعه انتشار یافته‌اند. محتوای این آثار و مجله انگلیسی ذکر شده با هسته اصلی دل‌مشغولیهای دکتر ادواردز یعنی «زبان به عنوان عامل مشخص‌کننده هویت هر یک از ما در سطح فردی و اجتماعی» پیوند دارند. پرفسور ادواردز تاکنون افزون بر انتشار ۲۰۰ مقاله و فصل کتاب، ده تألیف نیز دارد و افزون بر آنکه به عنوان پژوهشگر برتر دانشگاه FRSC برگزیده شده به عضویت جامعه پادشاهی کانادا نیز منصوب شده است.