

## مسیرهای دستیابی به شبکه‌ها، انجمنها و منابع علمی روان‌شناختی

### Websites for Psychological Research

Society of Research in Child development (SRCD)

<http://www.srcd.org>

حوزه تحول کودک در خلال سالهای ۱۹۲۲-۱۹۲۳ با تأسیس کمیته‌ای با همین نام در شورای پژوهش ملی، فعالیت رسمی خود را آغاز کرد. در سال ۱۹۲۵، کمیته تحول کودک با ریاست روان‌شناس تجربی بنام، رابرت اس. وودورث در آکادمی ملی علوم ایجاد شد. هدف این کمیته انجام فعالیتهای پژوهشی و ترغیب پژوهشها در زمینه تحول کودک از طریق برگزاری کنفرانسها، اعطای بورسهای تحصیلی و انتشار مجله‌ها بود. به گونه‌ای که در سال ۱۹۲۷، ۴۲۵ دانشمند در فهرست پژوهشهای انجام شده در باب تحول کودک قرار گرفتند و در همین سال اولین مجلد Child Development Abstracts (چکیده پژوهشهای تحول کودک) و کتابنامه آن انتشار یافت. و بالاخره در سال ۱۹۳۳ کمیته تحول کودک منحل شد و سازمان نوپای پژوهش در باب تحول کودک (SRCD) پا گرفت و از همین تاریخ هم خود را وقف به کار بستن یافته‌های پژوهشی کرد که در مورد کودکان به انجام می‌رسید. این جامعه به اصول دوگانه‌ای پایبند است که از یک سو مبتنی بر پیشبرد پژوهش در باب تحول کودک از منظر کلیه رشته‌های مرتبط است و از سوی دیگر به کار بستن یافته‌های این پژوهشها با هدف بهبود وضعیت خانواده‌ها و کودکان آنها.

تاریخچه SRCD به خوبی نشانگر علت این تعهد دوگانه است. در آغاز قرن بیستم، جهت‌گیری جدیدی در جامعه با ترجیح پیشگیری از آسیبهای اجتماعی بر ادامه کمک‌رسانی به افشار آسیب‌دیده اجتماعی و اقتصادی ایجاد شد. در همین راستا، شورای پژوهش ملی در نهمین سالگرد تأسیس خود، کمیته تحول کودک (CCD) را بنا نهاد و توجه خود را از بزرگسالان به جامعه کودکان معطوف داشت و این باور در جامعه و بخش خصوصی ایجاد شد که بازسازی جامعه می‌بایست از کودکان شروع شود و هرگونه اقدام در جهت بهزیستی کودکان می‌بایست فراتر از پژوهشهایی باشد که در این زمینه به تحقق رسیده‌اند. در حال حاضر، SRCD جامعه‌ای است بین‌رشته‌ای، غیرانتفاعی و تخصصی با قریب ۵۵۰۰ عضو از بین پژوهشگران، متخصصان و اساتید تحول انسان از بیش از پنجاه کشور دنیا. یکی از مهمترین اصولی که SRCD به آن پایبند است، برقراری و حفظ معیارهای اخلاقی در پژوهشهای مرتبط با تحول کودک است.

SRCD میزبان گردهماییهای دو سالانه‌ای است که در فصل بهار با حضور بیش از ۵۰۰۰ شرکت‌کننده از سراسر دنیا برگزار می‌شود.

نشریه‌های این جامعه شامل: (۱) دوماهنامه Child Development: از سال ۱۹۳۰ انتشار یافته است و موضوعهای آن شامل تحول کودک از دوره جنینی تا نوجوانی است. مقاله‌های این مجله اطلاعات سودمندی را در اختیار پژوهشگران، نظریه-پردازان، روان‌پزشکان کودک، روان‌شناسان بالینی، مددکاران اجتماعی، متخصصان تعلیم و تربیت و آموزشهای خاص قرار می‌دهد. (۲) Child Development Perspectives: از ژوئیه ۲۰۰۷ انتشار می‌یابد و هدف از انتشار آن ارائه گزارشهای تلفیقی و قابل فهم است به منظور تبادل نظرهای بین‌المللی و بین رشته‌ای در حوزه‌های مرتبط با علوم تحولی. (۳) Monographs: از سال ۱۹۳۵ و سالانه ۳ الی ۴ شماره انتشار می‌یابد. هر شماره آن به یک بررسی واحد و یا مجموعه‌ای از مقاله‌ها با موضوعی واحد اختصاص می‌یابد که معمولاً با بحث و تفسیر هم همراه است. بدین ترتیب پژوهشگران رشته‌های مرتبط قادر خواهند بود به مبادله اطلاعات، فنون و روشهای پژوهشی و نتیجه‌گیریهای خود بپردازند. دیگر نشریه‌ها عبارتند از: Social Policy Report, Developments newsletters, Writing for A Lay Audience.

ترجمهٔ جمیله کلانتری خاندانی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب