

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

فصلنامه

علوم تربیتی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

معاونت پژوهش و فناوری

سال سوم - شماره دوازدهم

۱۳۸۹ زمستان

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز	صاحب امتیاز:
دکتر علی‌اصغر کوشافر	مدیر مسئول:
دکتر سید‌اود حسینی نسب	سردیور:
دکتر شعله لیوارجانی	مدیر داخلی:

هیئت تحریریه:

دانشیار دانشگاه تبریز	دکتر یوسف ادیب
استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز	دکتر سید‌اود حسینی نسب
استاد دانشگاه ارومیه	دکتر میرمحمد سیدعباسزاده
استاد دانشگاه تربیت معلم تهران	دکتر علیرضا کیامنش
دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز	دکتر علی‌اصغر کوشافر
استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز	دکتر صادق ملکی‌آورسین
استاد دانشگاه تربیت مدرس تهران	دکتر محمود مهرمحمدی

دکتر محمد علی فرنیا (استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز)	ویراستار انگلیسی:
لیلا مظلومی	صفحه آرایی، حروفچینی:

شماره ۱۲ - زمستان ۱۳۸۹	سال سوم:
زمستان ۱۳۹۰	تاریخ ارسال برای چاپ:
۱۰۰۰ نسخه	شمارگان:
۱۰۰۰۰ ریال	قیمت:

تبریز؛ خلیج شرقی اتویان پاسداران، مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی واحد
تبریز، ساختمان باشگاه پژوهشگران جوان، دفتر مجلات

۰۴۱۱-۳۳۲۲۱۷۵	تلفن و نمابر:
۵۱۵۷۹۴۴۵۳۳	کد پستی:
Tarbiyati@iaut.ac.ir	پست الکترونیکی:

- ❖ مقالات رسیده برگردانده نمی‌شوند.
- ❖ نقل مطالب با ذکر نام نشریه بلامانع است.
- ❖ این مجله مسئول آراء و نظرات مندرج در مقالات نمی‌باشد.

اسامی داوران مقالات این شماره به ترتیب حروف الفبا

ادیب	دکتر یوسف
اقدسی	دکتر علی نقی
حسینی نسب	دکتر سیددادود
خانجانی	دکتر زینب
رضایی	دکتر اکبر
فتاحی	دکتر بهرام
فتحی آذر	دکتر اسکندر
فرنیا	دکتر محمدعلی
گل محمدنژاد	دکتر غلامرضا
ملکی آوارسین	دکتر صادق
میرنسب	دکتر میرمحمد

به استناد نامه شماره ۱۵/۴۴۲۶/۹/۸۷ مورخ ۱۳/۴/۲۶ تولید علم دانشگاه آزاد اسلامی، فصلنامه علوم تربیتی مجوز انتشار دارد و براساس رأی شصت و سومین جلسه مصوبات کمیسیون بررسی و تأیید مجلات علمی دانشگاه آزاد اسلامی مورخ ۱۶/۱/۸۹ دارای شرایط دریافت درجه "علمی پژوهشی" شناخته شد.

این فصلنامه در "پایگاه استنادی جهان اسلام (ISC)" و "مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی (SID)" نمایه شده است.

فهرست مطالب

عنوان	نویسنده	صفحه
بررسی رابطه بین سبک‌های یادگیری و خلاقیت با پیشرفت تحصیلی دانشآموزان (دختر و پسر) پایه سوم دوره متوسطه شهرستان بوکان در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹	الهام حسینی نسب حامد شریفی	۷-۲۸
بررسی رابطه مؤلفه‌های سازمان یادگیرنده با نگرش کارآفرینی دانشجویان دانشگاه پیام نور مرکز نقده در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹	دکتر سیدداد و حسینی نسب دکتر اسدالله خدیوی عبدالله موسی‌زاده	۲۹-۴۶
ساختار عاملی مجموعه آزمون‌های استعداد چند بعدی (MAB)	دکتر اکبر رضائی	۴۷-۶۲
نقش مؤلفه‌های ارزشی (حقوقی، سیاسی و اجتماعی) بر کاهش استرس از دیدگاه کارکنان آموزش و پرورش منطقه جلگه	دکتر بدری شاطابی زهرا اسماعیلیان علیرضا محسنی‌اژیه	۶۳-۸۰
بررسی وضعیت مدیریت کیفیت فرآگیر در دانشگاه علوم پزشکی تبریز و ارائه راهکارهای مناسب بهبود هنجاریابی و تحلیل عاملی اکتشافی پرسشنامه تجدید نظر شده سنجش نگرش نسبت به مدرسه	دکتر محمدعلی فرنا آمنه محمدپورارمنیان	۸۱-۱۰۶
بررسی ساختار عاملی، روایی، اعتبار و هنجاریابی مقیاس ابعاد سازمان یادگیرنده در دانشگاه: مقیاس دانشگاه یادگیرنده	دکتر محمدعلی نادی ایلناز سجادیان	۱۲۱-۱۴۲
بررسی و مقایسه اثربخشی اجرای ارزشیابی کیفی توصیفی و ارزشیابی سنتی بر مهارت‌های اجتماعی دانشآموزان ابتدایی	یوسف نامور اعظم راستگو دکتر عباس ابوالقاسمی سعید سیف‌درخشنده	۱۴۳-۱۵۲
راهنمای تنظیم مقاله چکیده مقالات به زبان انگلیسی		۱۵۳-۱۵۸ ۱۵۹-۱۶۶