

انعکاس مظاہر مدنیت غرب در سفرنامه‌های ناصرالدین‌شاه به اروپا

دکتر عبدالله متولی

دانشیار گروه تاریخ ایران دوره‌های اسلامی دانشکده ادبیات علوم انسانی دانشگاه اراک، ایران

دکتر علی اصغر میرزائی

استادیار گروه تاریخ ایران باستان دانشکده ادبیات علوم انسانی دانشگاه اراک، ایران

حمید چراغی (نویسنده مسئول)

کارشناسی ارشد ایران اسلامی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه اراک، ایلام، ایران

Hamidcheraghi20@Gmail.com

چکیده

قرن نوزدهم میلادی زمان نصیح‌گیری اندیشه‌ها و اقدامات متجلدانه در جامعه‌ی ایران عصر قاجار می‌باشد، به طوری که ضرورت انجام اصلاحات تجدیدخواهانه در نزد نخبگان جامعه به ضرورتی اجتناب ناپذیر تبدیل شده بود. این در شرایطی بود که اوضاع نامطلوب سیاسی، اجتماعی، اقتصادی جامعه‌ی ایران حکومت قاجار، در عهد ناصرالدین شاه را بابحران مشروعیت و عدم مقبولیت مردمی مواجه ساخته بود. در چنین شرایطی، ناصرالدین شاه، ناگزیر از انجام اصلاحات و اقداماتی متجلدانه می‌گردد تا شایدیه واسطه‌ی آن اقدامات، بخشی از مشروعیت از دست رفته حکومتش را بازیابد. از این منظر چگونگی رویکرد این شاه قاجار با پذیده تجدیدارزش پژوهشی می‌باید. در این تحقیق برآئیم به بررسی و تحلیل رویکرد ناصرالدین شاه نسبت به پذیده تجدید، با توجه به متن سه سفرنامه‌اش که حاصل تعامل مستقیم او با فضای سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی غرب می‌باشد پردازیم. تاشاید از این رهگذر به درکی جامع تر از نحوه تعامل این شاه نسبت به پذیده تجدید دست یابیم.

واژگان کلیدی: ناصرالدین شاه قاجار، تجدید، سفرنامه، مدرنیزاسیون، نهادهای مدنی، مطبوعات

تجدد به عنوان یک جریان فکری، علمی و فلسفی که حوزه‌های گوناگونی چون: فلسفه، علم، معرفت شناسی، جامعه شناسی، روان شناسی، دین، اخلاق، سیاست، هنر، ادبیات و... را شامل می‌شود. عبارت است از مجموعه‌ی اوصاف و ویژگی‌های تمدن جدید که مولفه‌هایی چون: علم گرایی، عقل گرایی، فرد گرایی، برابری گرایی، آزاداندیشی و آزادی خواهی و... را در بر می‌گیرد. گذشته از این مولفه‌های معنایی، تجدّد در قالب مدرنیزاسیون تمامی نمودهای مادی تمدن غرب را شامل می‌شود. این پدیده‌ی تاریخی از اوآخر قرن پانزدهم در غرب (آروپا و امریکای شمالی) آغاز گردید و از همان بدو شکل گیری با شروع عصر استعمار روند بسط و گسترش خویش در سایر ممالک جهان را آغاز نمود که در قرن نوزدهم همزمان با اوج گیری پدیده‌ی استعمار در نتیجه‌ی انقلاب صنعتی سرعت بیشتری به خود می‌گیرد.

در قرن نوزدهم میلادی همزمان با پادشاهی ناصرالدین‌شاه قاجار، نظر به بحران‌های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی جامعه قاجار که ناشی از عواملی چون: امتیازات و حقوق ویژه‌ی حکومتیان و شاهزادگان، فروش مناصب حکومتی، بی کفایتی کارگزاران حکومت، دخالت روزافزون روحا نیون و علمدار حکومت، ضعف و ورشگستگی صنایع محلی، واردات بی رویه، گرانی، قحطی و خشکسالی، نظام مالیاتی ظالمانه، رفتار ظالمانه‌ی حکام و لایات با مردم، فقدان امنیت اجتماعی و... که در منابع تاریخی به کرات به چنین بحران‌هایی اشاره شده است حکومت به مرز ناکارآمدی و بحران مشروعیت رسیده بود. گذشته از وجود چنین اوضاع و شرایطی، خواست اصلاحات و اقدامات تجدّد خواهانه در نزد نخبگان درون و بیرون از ساختار قدرت قاجار در این دوره به ضرورتی اجتناب ناپذیر تبدیل شده بود. به طوری که ضرورت اجرایی شدن موضوعاتی چون: برابری، آزادی، حاکمیت ملی، تفکیک قوا، آموزش و پرورش عرفی، ورود صنایع جدید و... در نزد اندیشه ورزان و روشنفکران ایرانی در این دوره مطرح می‌گردد. مجموعه‌ای از این علل و عوامل در کنار اوضاع و شرایط بین المللی همچون: نهضت تنظیمات عثمانی، اقدامات تزار الکساندر دوم در حذف نظام ارباب و رعیتی، نظام استبدادی دولت پروس در لفافه‌ی نظام پارلمانی که

شخص بیسمارک مورد علاقه‌ی ناصرالدین شاه بود در کنار علایق شخصی شاه به مدرنیزاسیون که می‌توانست حکومتش را مترقبی و شکوهمند نشان دهد موجب تمایل و گرایش او به تجدّد گردید. ناصرالدین شاه در سه دهه‌ی آخر قرن نوزدهم سه سفر به مغرب زمین نمودند، حاصل این سه سفر که اوّلین آنها به تشویق و ترغیب میرزا حسین خان سپهسالار با هدف آشنا نمودن شاه با پیشرفت‌های تمدن غرب بودتا شاید از رهگذر این آشنایی، منشاء اقدامات اصلاحی و پیشروانه گردد سفر دوم و سوم بنا برخواست خود ناصرالدین شاه با هدف تلذذ و خوشگذرانی انجام گرفت سه سفرنامه می‌باشد. که در این سه سفرنامه با نشری ساده و روان و بدون کمترین تکلفی، جنبه‌های متنوع و گوناگون مدرنیته را توصیف و نگاشته است. این نوشه‌ها از آنجایی که حاصل تعامل و رویارویی مستقیم و بی‌واسطه‌ی ناصرالدین شاه با مظاهر مدنیت غرب می‌باشد از نقطه نظر روش ساختن نحوه و چگونگی رویکرد این شاه قاجار نسبت به پدیده‌ی تجدّد غرب، واجد ارزش و اهمیت در خور و قابل اعتنایی می‌باشد. آنچه در زمینه‌ی پیشینه‌ی این پژوهش قابل توجه می‌باشد اینکه، جز در کتاب تجدد و تجدد سنتیزی تالیف دکتر عباس میلانی که در آن به صورتی مختصر و موجز ابتدا جنبه نگارشی وزبان شناسانه‌ی این سفرنامه‌ها را از نقطه نظر پدیده‌ی تجدد بررسی کرده و بعد از آن، با استناد به بخش‌هایی محدود از این سه سفرنامه نگاه ناصرالدین- شاه به تجدد را مورد بررسی و تحلیل قرار داده، کار تحقیقی دیگری انجام نگرفته واز این منظر کار پژوهشی انجام گرفته کاری بکر و بدیع می‌باشد که با جامعیت بیشتری به بررسی موضوع پرداخته است. با کنکاش در متن این سفرنامه‌ها می‌توان به پاسخی مناسب برای سوال این پژوهش که عبارت است از رویکرد ناصرالدین شاه قاجاریه پدیده‌ی تجدّد چگونه بوده است؟ دست یافت فرضیه‌ای که برای سوال این تحقیق ارائه شده است عبارت است از اینکه چنین به نظر می‌رسد که ناصرالدین شاه به مبانی و مفاهیم اساسی و بنیانی تجدد همچون: آزادی، برابری، حاکمیت- ملی، فردگرایی، نقد و نقد بذیری و... در جریان این سفرها بی‌اعتنا بود و فکر و نظرش را معطوف به مظاهر مادی تجدد نموده بودند. در این پژوهش برآئیم رویکرد این شاه قاجار را با جنبه‌های مختلف مدرنیته هم در وجه مبانی و هم در شکل مدرنیزاسیون و مظاهر مادی تمدن غرب با روش تحلیل محتوای این سه سفرنامه مورد کنکاش و بررسی قرار دهیم. از آنجایی که یکی از اهداف اصلی هر

جامعه‌ای گام برداشتن به سوی توسعه و ترقی می‌باشد و این مهم جز با ضرورت درک تلاش در جهت دست یافتن به مدرنیته حاصل نمی‌گردد این پژوهش تلاشی در راستای یافتن دلیل مخالفت حکومت‌ها، با این پدیده‌ی مهم و با اهمیت است تا شاید با اسیب شناسی موانع حکومتی رسیدن به تجدد راه رسیدن به آن آسان‌تر گردد.

۱. ناصرالدین شاه و مبانی تجدد

تجددغربی، از ارکان و بنیان‌هایی فکری و نظری تشکیل شده است که این بنیان‌ها مایه و پایه‌ی اصلی آن را سامان می‌دهند. این ارکان عبارت اند از: برابری، آزادی، فردگرایی، حق‌انتقاد و اعتراض، مشارکت سیاسی، حقوق سیاسی، اقتصادی و فرهنگی و... می‌باشند که ناصرالدین شاه در سیاست داخلی‌اش به شدت با این مبانی و بنیان‌های تجدد مخالفت می‌ورزید و تمام تلاش خود را به کار می‌بست تا با هرچه فربه‌تر نمودن خودکامگی‌اش، کوچک‌ترین فضایی را برای شکل گرفتن چنین مفاهیمی اجازه ندهد، دلیل این امر هم واضح بود که او این مبانی و مفاهیم متجددانه را برای تداوم قدرت سیاسی‌اش خطرناک می‌دید به طوری که برای جلوگیری از فرایند آگاهی، به عنوان عنصر اساسی که می‌توانست منجر به بیداری مردم و بروز حرکت‌های اعتراضی و انقلابی شود در دستگاه حکومت تلاش می‌شد با دقت لازم سانسور اعمال گردد: «دستخط خیلی خوب شاه نوشته بودو همچنین عریضه‌ای که پریروز داده بودم در باب ایجاد سانسور به جهت کتاب چاپی وغیره پسند فرموده بودند مقرر شده بود این کار به من رجوع شود» (اعتمادالسلطنه، ۲۵۳۶: ۴/۳۳۹).

ترس و هراس ناصرالدین شاه از فرایندشکل گیری آگاهی در جامعه در حد و حدودی بود که کتاب‌هایی را نیز که براساس سفارش خودش، دستور ترجمه گرفته بود بعد از مطالعه، دستور بایگانی نمودن آنها را صادر می‌کرد (امانت، ۵۵۹: ۵۸۵). این نمونه‌ها در کنار موارد بسیار دیگر چون جلوگیری از رفتن جوانان به کشورهای اروپایی (تیموری، ۱۳۳۲: ۱۲) احضار دانشجویان از پاریس از ترس آنکه مبادا جمهوری خواه شوند (آدمیت، ۱۳۴۰: ۱۸۵-۱۸۶) تاکید بر این نکته که نوکرها و مردم مملکتش جز ایران و عالم خودشان از جایی خبر نداشته باشند به طوری که اگر اسم پاریس یا بروکسل نزد آنها برده شود ندانند خوردنی یا پوشیدنی است (امین الدوله، ۱۳۵۵: ۱۲۳). نشان می‌دهد

که این شاه قاجار به مفاهیم و بینان های تجدید علاقه ای نداشته و با آنها سر سازیز و مخالفت داشت، حال با توجه به فحوا و متن سفرنامه های ناصرالدین شاه به بررسی و تحلیل چگونگی رویکردن به این موضوع می پردازیم.

الف. برابری

درقاموس فکری ناصرالدین شاه برابری انسان ها و آزادی عمل و رفتار ایشان کمترین جایگاهی نداشت از این رو در جریان سفر سومش به فرنگ از مشاهده رفتار آزادانه ای صاحب منصبان آلمانی نسبت به امپراطور دچار شگفتی شده و می نویسد: «از شهر بتسلام گذشتیم رسیدیم به کنار رودخانه ای آنجا کشته بخار در مرتبه حاضر کرده بودند. مرتبه بالای سقف چیزی نداشت. آفتاب بود باید توی آفتاب نشست همه رفیم توی کشته امپراطور میل داشت برویم مرتبه بالا توی آفتاب بنشینیم. آفتاب آن قدر گرم بود که اگر آدم زیاد می نشست می مرد. دیدم نمی شود آنجا نشست آدم پایین توی اتاق نشستیم امپراطور هم بعد آمد پایین. می نشستیم بر می خاستیم. صحبت می کردیم. حرف می زدیم. چیز می خوردیم. صاحب منصب ها همه راه می رفتدند. می نشستند. آزادی بود و یکی ایستاده کونش را به امپراطور کرده بود سیگار می کشید هر یک حالت آزادی داشتند.») ناصرالدین شاه، ۱۳۷۳: ۲۲۰). لابد شاه انتظار رعایت قید و قیود ملوکانه در تمامی اعمال و رفتار صاحب منصبان برای امپراطور را داشت. چیزی که عدم رعایت آن در ساختار حکومت قاجارها می توانست مستوجب تنبیه شود چرا که شاه در جایگاه ظل الله خود، در موقعیتی نابرابر با دیگران قرار می گرفت.

اساساً نابرابری در خون و پوست ساختار حکومتی قاجار در تمام سطوح عقیدتی، جنسیتی و طبقاتی اش آمیخته بود. این نوع طرز تلقی در سفرهای شاه به فرنگ نمودار می شد. چه آنجا که زن را ضعیفه می دانست و جز برای لذت جویی و کام خواهی ارزشی برای آن قائل نبود و چه، شگفتی، از جایگاه برتر زن غربی در حیات اجتماعی فرنگ، لازم به توجه است این نوع طرز نگاه در فرهنگ عمومی جامعه عصر قاجار نیز از اعتبار و اعتنایی بس کافی برخوردار بود و آن چنان برای نقش زن در اجتماع اعتباری وجود نداشت که برای اصطلاح «پیاده رو» در این دوره لفظ «مرد رو» به کار می رفت. توصیف تاج السلطنه دختر ناصرالدین شاه در کتاب خاطرات خود گویای

وضعیت نابرابر زن ایرانی در جامعه‌ی قاجار می‌باشد: «زنان ایرانی از نوع انسان مجزا شده و جزو بهایم و وحش هستند واز صبح تا شام نا امیدانه در یک محبس زندگی می‌کنند. در ایران در خانه‌هایی که ارتفاع دیوارهایش از سه تا پنج ذرع ارتفاع دارد مخلوقاتی سر و دست شکسته بعضی با رنگ‌های زرد پریده، برخی گرسنه، برخی برهنه قسمتی در تمام شبانه روز متظر و گریه می‌کنند در زنجیر اسارت به سرمی‌برند» (آدمیت، ۱۳۵۶: ۱۵۷-۱۵۸).

ناصرالدین‌شاه وقتی در آقصطفا به مقصد تفلیس سوار ترن می‌شودخانم نوازی‌اش در جهت نگاه کامجویانه‌اش جالب توجه است: «جمعیت زیادی در واگن‌ها را گرفته بودند از ایرانی، فرنگی و غیره یک دختر بسیار مقبولی مثل هلو آنجا بود که خیلی نقل داشت و مثل ماه بود. مادرش هم کلاهش را گاهی بر می‌داشت مزید بر محسنات او می‌شد. یک دختر دیگری هم بود که موهاش مثل درویش‌ها به هم پیچیده بسیار خوشگل بود قدر یک ربع که در واگن معطل بودم تمامش نگاه و خیالم بیش این دخترها بود هرچه دیگران می‌گفتند ملتفت نبودم» (همان: ۱۱۷). و یا از حرمت به زن، مثل یک امپراطیریس احساس شکگفتی می‌کند: «مسئله‌ی زن و احترام به آنها در فرنگستان چیز عجیبی است مثلاً زن گرای‌نر که زن یک صاحب‌کارخانه است مثل یک امپراطیریس به این حرمت می‌گذارد. احترام زن‌ها در فرنگستان چیز غریبی است.» (همان: ۲۲). یا کاربرد لفظ ضعیفه برای جنس زن که حکایت از جایگاه درجه دومی و دون پایه برای ایشان است: «در این هتل که ما منزل داریم پرنسس تروپسکای روس هم چندی است اینجا با شوهرش و دو دختر بزرگ و یک پسر کوچک منزل دارند تروپسکای از نجای روس است، اما دو چشمش چندی است معیوب شده مثل کور است او را ندیدم، شوهر این «ضعیفه» است، زنش میانه سن است» (ناصرالدین‌شاه، ۱۳۷۹: ۱۳۰).

ب. ساختار و شکل حکومت‌ها

در ارتباط با شکل و محتوای حکومت، ناصرالدین‌شاه کوچکترین صورت دخالت مردم در تصمیم‌گیری‌های حکومت را حتی آنجا که لحنی ستایشگرانه و ثنا گویانه داشت بر نمی‌تافت و به شدت با آن مخالفت می‌نمود چنانچه در حق اصناف کاشان وقتی از اراده‌ی حکومت برای تغییر مهام‌السلطنه حاکم آنجا خشنود شدند چنین رویکردی را بر می‌گرینند (آدمیت، ۱۳۵۶: ۳۷۸). تنفر شاه از حکومت جمهوری که در این شیوه‌ی حکومتداری قدرت از آن مردم و جریان آزاد

اطلاعات و بسترهای انتقادی و اعتراضی در آن مهیا است، به حدی بود که رجال حکومتی برای بسی اعتبران نمودن یکدیگر در نزد شاه اتهام جمهوری خواهی را نسبت به هم به کار می بستند چنانچه امین السلطان علیه امین الدوله در نزد شاه او را جمهوری طلب و مخالف سلطنت مطلقه معرفی می کرد (امین الدوله، ۱۳۵۵: ۱۱۰). یادداشت های وی در سفرنامه هایش نیز دلالت بر بی اعتمایی و بی علاقگی اش نسبت به ساختارهای حکومتی مردم بیان و دموکراتیک دارد. هنگامی که وی در جریان سفرش در فرانسه از بی اعتبرای عمه ناپلئون سوم به واسطه‌ی نظام جمهوری می نویسد، در واقع به صورتی نهفته تنفس از چنین نوع نظام سیاسی را بیان می دارد، چرا که در چنین نظامی انسان‌ها به عنوان موجوداتی زمینی فارغ از موقعیت اجتماعی اشان چه شاه باشند و چه رعیت در برابر قانون برابر می باشند. «رفتم کناره به باغ و عمارت پرنسس ماتیلد عمه‌ی ناپلئون سوم، داخل شدیم، این باغ و خانه‌ی بیلاقی شاهزاده خانم است. خودش پاریس است اینجا نبود. در ایام سلطنت ناپلئون خیلی زن معتبری بوده است چون حالا جمهوری است دیگر آن اعتبارات را ندارد» (ناصرالدین شاه، ۱۳۷۹: ۱۳۰).

ج. قانونمندی

ناصرالدین شاه در نتیجه‌ی سفر به غرب به این مهم پی برد که حضور نظم و انضباط و قاعده‌مندی در غرب به واسطه‌ی قانون است و بدون آن نظم و قاعده‌مندی معنا ندارد بر این اساس هر از چند گاهی در کشور ندای قانون خواهی سر می داد و رجال و دولتمردان حکومت را به تدوین قانون فرا می خواند، فارغ از این موضوع که بدون ساختار حکومتی مناسب و بدنی اجرایی قابل، این مهم عملی نخواهد شد، آنچه از تحلیل نوشه‌های ناصرالدین شاه در پیوند با این موضوع دریافت می شود اینکه، ایشان از حاکمیت قانون در غرب، مفهوم برابری افراد جامعه در برابر قانون را مستفاد نمی کردد بلکه تنها به حاکمیت نظم و انضباط در سایه‌ی وجود قانون اشاره دارند. مطلبی که ظل السلطان در سفرنامه اش به فرنگ برعکس پدر به آن اشاره می نماید: «با وجودی که می گویند آزادی است و جمهوری است و هر که هر که است چنین نیست به گونه مردم بسته به زنجیر قانون هستند که شاه و گذا تحت حکم قانون مساوات دارند برخلاف توسط و اغماص که خانه‌ی عالمی را خراب کرده در مملکت ما» (ظل السلطان، ۱۳۶۸: ۱۱۸/۳). در توصیف شهر ورشو

می‌نویسد: «اهل شهر از صاحب منصب و خانم و نوکر و پلیس و سرباز و سوار و فوچ مشدی و غیر مشدی این شهر که توی کوچه راه می‌روند و متصل در گردش هستند و این همه ترانوای و کالسکه و پیاده سوار از پهلوی هم می‌روند صدای یک نفر بلند نیست و لباس همه یک جور است و کسی میان آقانوکر و کنیز و خانم فرق نمی‌دهد. این نظم و بی‌صدایی و آسودگی هیچ نیست مگر از قانون که می‌گذارند و در هر مملکتی که قانون دارد این طور است. که قانون ندارد هرج و مرچ است تمام مملکت قانون دارد این طور بی‌صدا و آرام است.» (ناصرالدین شاه، ۱۳۷۳، ۱۹۰).

آدمیت می‌نویسد: «شاه که از سفر آمد شهر را آذین بستند و آتش بازی راه انداختند همان روز وزیران و شاهزادگان احضار گشتند اول حرف شاه این بود در این سفر ملاحظه کردیم؛ تمام نظم و ترقی اروپا به جهت این است که قانون دارند ما هم عزم خود را جزم نموده‌ایم، که در ایران قانون ایجاد نموده؛ از روی قانون رفتار نماییم؛ شما بنشینید؛ و قانونی بنویسید؛ و در این خصوص آن قدر تاکید و اصرار کردند و مبالغه نمودند که از حد و حصر گذشت به گفته‌ی شاهزاده ملک‌آرا هیچ‌کدام از ما حاضران که چیزی می‌فهمیدیم نتوانستیم عرض کنیم که بند اول قانون سلب امتیاز و خودسری از شخص همایون است و شما هرگز تمکین نخواهید فرمود. لاعلاج همه بلی بلی گفتیم و به هر حال هیات پنج نفری به ریاست ملک‌آرا که به اصول قانونگذاری غربی آشنا بود مامور قانون‌نویسی گردید کتاب‌های حقوقی اروپا را امین‌الدوله برای ترجمه فرستاد پس از یک چند ملک‌آرا استعفا داد و امین‌الدوله به جای او گمارده شد. جزووهای اول براساس قوانین فرنگستان فراهم آمد اما از همان آغاز کسانی که به جز خوردن مال مردم و تقلب در حساب دیوان دیگر چیزی نمی‌دانستند بنا گذارند به ایراد گرفتن به قوانینی که سالها حکمای فرنگستان زحمت-ها در نوشتن آنها کشیده بودند. نایب‌السلطنه وزیر جنگ و داخله و امین‌السلطان وزیر اعظم نقشه-ی قانون‌نویسی را بر هم زدند باز هم طلسم قانون‌نویسی نشکست امین‌الدوله می‌نویسد این کار وضع قانون هیچ نتیجه نمی‌دهد و اختراعات خودمان مهلت نخواهد داد که از متن حدیث یک کلمه به میان بیاید. مطلقاً و بلا استثنایک خیال درست و طرح حسابی به مقصد اصابت نمی‌کند.» (آدمیت، ۲۵۳۵: ۱۲/۱۳-۱۴). واقعیت این است که چنین طرح و برنامه‌هایی به صورت یک هوس زودگذر در ذهن شاه به ظهور می‌رسید و بدون نتیجه‌ای معین زود هنگام می‌پرید و تمام می‌شد.

۲. ناصرالدین شاه و مطبوعات

ناصرالدین شاه، اساسا با فضای نشر و مطبوعات تا آنجا که مزاحمتی برای قدرتش نداشت و شناگری قدرتش بود مخالفتی نداشت و با هر روزنامه‌ای که کمترین نقد و انتقادی از حکومتش می‌نمود بالغور دستور توقيف و بلوکه نمودن آن را صادر می‌کرد؛ در همین راستا بود که دستور تأسیس اداره‌ی سانسور و وزارت انبطاعات را صادر، تا مانع از نشر مطالبی گردند که بر خلاف میل و اراده‌ی او نوشته می‌شد.

نشریه‌ی ایران که ارگان رسمی بود این روزنامه حق تحریر و نگارشی در باب سیاست خارجی نداشت و راجع به سیاست داخلی هم در اثر ترس از ناخشنودی شاه و حفظ شئون دولتیان مطلبی در آن درج نمی‌شد بنابراین در آن اخبار انتصابات وزیران و اتفاقات درباری و شکارهای شاهکاری که از ضرب شست حضرت شهریاری پیش آمده باشد نوشته می‌شد (کرزن، ۱۳۸۰: ۶۰۸/۱). ناصرالدین شاه در راستای کنترل نشریاتی که از موضع انتقاد نسبت به حکومتش، مطالبشان را می‌نگاشتند دستور توقيف آنها را صادر می‌نمود به طوری که در ارتباط با نشریه‌ی قانون که در لندن توسط ملکم خان منتشر می‌شد چنین دستوری می‌دهند (اعتمادالسلطنه، ۱۳۴۸: ۱۱۸). شاهی با چنین مواضعی نسبت به فضای نشر بعید می‌نماید نسبت به مطبوعات آزاد رویکردی مثبت داشته باشد به طوری که در متن سفرنامه‌هایش به غرب نیز رویکرد منفی‌اش به چنین مقوله‌ای آشکار می‌شود.

بی‌میلی شاه نسبت به مطبوعات با کاربرد اصطلاحاتی که بار منفی و توهین آمیز داشت تا حدودی مشخص می‌شود وی در جریان سفر سوم خود به اروپا با روزنامه نگارانی ارتباط برقرار می‌کند که تعامل وی با ایشان قابل توجه است: «در عمارت آنجا بنا کردیم توی اتاق به گردن و پرده‌ها را تماشا می‌کردیم که یک دفعه دیدیم دو فرنگی به تاخت نفس زنان از عقب آمده به ما رسیدند. من تصور کردم صاحب خانه هستند شنیدند من آمده‌ام برای پذیرایی آمده‌اند پرسیدم شما کی هستید گفتند ما روزنامه‌نویس هستیم آمده‌ایم. گفتم اینجا چه کار دارید گفتند تکلیف ما این است که همه جا همراه باشیم. خیلی اوقاتم تلغی شد که اینجا هم از دست فضول‌ها خلاصی نداریم. همه جا این دو نفر پدر سوخته همراه من بودند تامن را توی کالسکه کردند اما خوب شد

که آمدند.» (ناصرالدین شاه، ۱۳۷۳، ۲۰۰). از کاربرد اصطلاحات فضول و پدر سوخته برای روزنامه‌نگاران، نوع نگاه و طرز فکرایشان به این مقوله روشن می‌شود. این طرز نگاه برای پادشاهی که با تمام توان و سفت و سخت شمشیر دموکلیس سانسور را برای روزنامه‌های خارجی و داخلی به کار می‌برد موضوعی شگفت انگیز و تعجب آور نیست. در جای دیگر برای مردمی که در عمارت و ساختمانی گرد می‌آیند و بحث‌های دولتی و غیر دولتی می‌کنند صفت تنبیل را به کار می‌برد: «بعد به تالاری رفتم که بسیار عالی و اطاق‌های متعدد دارد، در حقیقت یک عمارت بسیار بزرگ عالی است که سابقاً قمارخانه بوده است و حالا این تالار و عمارت کلوب است یعنی شبها مردم جمع شده از هر قسم روزنامجات آنجا می‌خوانند و هر قسم صحبت دولتی و غیر دولتی می‌کنند و در حقیقت تنبیلخانه مردم شده است.» (ناصرالدین شاه، ۱۳۷۹: ۱۲۸-۱۳۰). در این مورد نیز از کاربرد صفت تنبیل برای مردمی که با جمع شدن در کلوب، عمل روزنامه خواندن را به عنوان عملی آگاهی بخش انجام می‌دهند، نگاه منفی او به حوزه‌ی نشر روزنامه مشخص می‌گردد.

وی ضمن صحبت از وجود آزادی در مملکت بلژیک از وجود آزادی برای روزنامه نویسان این مملکت سخن به میان می‌آورد که هرچه بنویسند از هیچ کس باک ندارند و گویا بسان مملکت ایران می‌باشند شاهی قدر قدرت چون او بر سریر شاهی تکیه می‌کرد که روزنامه نویسان سایه‌ی شوم استبداد او را بر فراز قلمشان احساس می‌کردند و لاجرم قلم بر حمد و ثنای او روان و جاری سازند: «مملکت بلژیک بسیار آزاد و رتق و فقق امورات با مجلس پارلمان است که وکلا آنجا جمع شده حکم می‌کنند مجلس پارلمان عمارت عالی و در شهر است حالا هم باز بود و کلا جمع بودند روزنامه نویسان این ولایت بسیار آزاد هستند هرچه بنویسند از هیچ کس باک ندارند.» (ناصرالدین شاه، ۱۳۴۳، ۸۰).

با وجود نفرت شاه نسبت به روزنامه‌های آزاد، علاقمندی او نسبت به روزنامجات حکومتی موضوعی مشخص و معلوم بود به طوری که به روزگار وی نشریات حکومتی زیادی منتشر می‌شد در سفر اول خود به فرنگ یک دستگاه چاپخانه‌ی سربی با حروف فارسی و لاتین می‌خرد که بارون لویی دونورمان فرانسوی برای چاپ روزنامه‌ی لاتری (وطن) که امتیاز نشرش را از ناصرالدین شاه گرفته بود آن را به کار می‌اندازد (بیانی، ۱۳۷۵: ۱/ ۱۳۷۵).

۳. ناصرالدین شاه و نهادهای مدنی

ناصرالدین شاه در سیاست داخلی اش با هر گونه نهاد مردمی و غیر دولتی مخالفت می کرد و به محض اطلاع از وجود چنین نهادهایی در صورتی که خطری از ناحیه‌ی آنها برای قدرتش احساس می کرد دستور توقیف و بلوکه کردن آنها را صادر می نمود. وقتی که ملکم‌خان در راستای پیشبرد اصول مساوات و آزادی تشکیلات فراماسونری را تاسیس نمود و بسیاری از رجال و شخصیت‌های قاجاری به عضویت آن درآمدند چون اطرافیان شاه او را از حضور وجود چنین تشکیلاتی ترساندند بالفور دستور تعطیلی آن را صادر نمود (بیانی، ۱۳۷۵: ۶۶۴). یا هنگامی که جمعی از جوانان تحصیلکرده در صدد آن بودند که کلوب و باشگاهی، برای گرد هم آمدن و بحث و فحص نمودن درمورد موضوعات مختلف چون کشورهای غربی به وجود آوردن، از آنجایی که تمامی حکومت‌های خودکامه از وجود چنین تجمعاتی هراسانند او نیز به واسطه‌ی ترس از چنین تشکیلاتی با زبان تهدید و فحش آنان را از چنین اقدامی منع نمود (آدمیت، ۱۳۴۰: ۲۰۳). سخت- گیری شاه، انجمن الیانس فرانس را نیز بی بهره نگذشت این انجمن در راستای دفاع از حقوق یهودیان ایرانی توسط شخص الیانس فرانسوی با مجوز خودشاه تاسیس شده بود و به طور سالانه تشکیل می یافت این انجمن در جهت خدمت به یهودیان ایرانی به تاسیس مدرسه نیز اقدام نموده بود. چون شاه در صدد لغو این انجمن برآمد. کسانی از اطرافیان شاه وی را به واسطه‌ی جهانی بودن این تشکیلات و ناراحتی دولت فرانسه در صورت انجام این کار از چنین اقدامی بر حذر داشتند (فورویه، ۱۳۶۲: ۲۸۱). شاهی با چنین رویکردی نسبت به نهادهای مدنی نمی توانست در سفرهایش به فرنگ آن توجه ویژه‌ای که به جنبه‌های لذت مابانه تجدد غربی داشت و در سفر نامه‌هایش به کرات به آنها اشاره نموده بود، در رابطه با نهادهای مدنی نیز داشته باشد. بر این اساس جز مواردی بسیار محدود به این موضوع توجه ننموده است، در موردی به نظام حزبی دولت انگلیس در پارلمان اشاره می کند و می نویسد: «کل وزرای دولت انگلیس دو فرقه هستند آنها که حالا وزارت دارند از ویک هستند که رئیس آنها لرد کالاستون صدراعظم حالیه ولرد کرانویل وزیر دول خارج و سایر وزراء هستند و فرقه‌ی دیگر را که بر ضد خیالات این دسته هستند توری می - گویند که رئیس آنها دیسراالی ولرد دربی هر وقت فرقه‌ی اولی عزل شوند کل وزرا و غیره باید

تغییر کرده از فرقه‌ی ثانی نصب شوند.» (ناصرالدین‌شاه، ۱۳۴۳: ۱۱۲-۱۱۳). در مورد دیگر به دسته‌بندی‌های سیاسی در مجلس فرانسه اشاره می‌نماید: «تارسیدیم به دارالشوری در اتاق نشستیم؛ هفت‌تصد نفر و کلا در آن مجلس حاضر بودند؛ و کلای دست چپی و دست راستی همه بودند دست چپی‌ها بر ضد دولت حالیه هستند چند نفر از ژنرال‌ها و غیره حرف زدند؛ از آن جمله ژنرال نوازل بود صدایش بسیار باریک و کم بود کسی نمی‌شنید که چه می‌گوید متصل و کلای دست چپ داد می‌زدند که بلندتر حرف بزن نایب رئیس متصل زنگ می‌زد که ساکت باشند بسیار مشکل است که در این مجلس کسی بتواند حرف بزند بسیار تماشا دارد.» (همان: ۱۵۵). آنچه واقعیت است، این که ناصرالدین‌شاه نسبت به نظام حزبی غرب آگاهی جامع و کاملی نداشت، شناخت وی از این مقوله شناختی سطحی و کم عمق بود و بر این اساس جلسات بحث و مناظره‌ی احزاب سیاسی به مانند دعوایی گروهی در نظر او جلوه گر می‌شد، که صحنه‌ای تماشایی برای او می‌آفرید و شاید شاه به این سیستم مبتنی بر مشارکت مردمی نگاهی تمسخر آمیز داشت، فارغ از این که بداند فضای بحث و مناظره گروههای سیاسی براساس منافع ملی و نه فردی شکل می‌گرفت. آن چه درست به نظر می‌رسد این دیدگاه عباس میلانی است که: «شاه در ظاهر بیشتر میل به خوش-گذرانی داشت غرضش نه تلمذ که تلمذ بود. در عین حال می‌خواست آن گوشه‌هایی از تجدد را که به نفع مالی و سیاسی شخص پادشاه است به ایران بیاورد و سویه‌های خطرناک آن چون دموکراسی و قانون را یا از بین براندازد یا خنثی کند.» (میلانی، ۱۳۸۲: ۱۳۰). داده‌های فراوانی که ناصرالدین‌شاه در متن سفرنامه‌هایش آورده است موید این نکته می‌باشد که تمام توجه وی به جنبه‌های مادی و مدرنیزاسیون غرب بوده است و ساخت‌های معنایی و دموکراتیک آن برای شاه تمسخر آمیز و خنده‌آور بوده است.

۴. ناصرالدین‌شاه و مدارس به سبک جدید

سبک و سیاق آموزش در ایران عصر قاجار تا قبل از آموزش به سبک نوین به صورت مکتبخانه‌ای و تحت تسلط و قدرت روحانیون قرار داشت در این شیوه آموزش، به صورت و شکلی کاملاً ستی و از نقطه نظر محتویات درسی علوم مدرسی، صرف و نحو، منطق، عربی، فقه

ادبیات و اصول که نمی توانست متضمن تحول و دگرگونی بینانی در عرصه های اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی باشد و بیشتر علومی بودند در دایره و چنبر سنت، به شاگردان آموزش داده می شد. مراغه‌ای در سیاحت‌نامه‌ی ابراهیم بیگ آن جا که در باب مکتب خانه‌ای در شاهروд سخن می‌گوید وضعیت این مکتب خانه را این چنین توصیف می‌کند: «پرسیدم اطفال چه می‌خوانند مدیر مکتب خانه در جواب من گفت بعضی الفبا برخی جزوی‌ی عム، جمعی قرآن مجید و بزرگان که در این صفت نشسته‌اند گلستان، بوستان، حافظ و همه چیز. گفتم جناب آخوند حافظ چه دخلی به درس دارد؟ گفت یعنی چه حافظ شیرازی دخل به درس ندارد... گفتم بلی شما باید به اطفال از جغرافیا و هندسه نیز درس بدھید. گفت هندسه کدام است) (مراغه‌ای، ۱۳۶۴، ۲۷/۱). با چنین وضعیتی طبیعی است که در سفرهای شاهانه به فرنگ مدرسه‌های متفاوت با مکتب خانه‌های ایرانی مورد توجه او قرار گیرد هر چند اثری که متنج به اقداماتی تحول بر انگیز در عرصه‌ی آموزش باشد حاصل نگردید و تا این زمان تنها مدرسه‌ی نوین دارالفنون بود که آن هم بعد از مرگ امیر، با بسی توجهی شاه و عمال حکومتی در رسیدن به اهدافش عقیم مانده بود (احتشام السلطنه، ۱۳۶۶: ۲۸).

یحیی دولت‌آبادی، یکی از موانع اصلی در رسیدن دارالفنون به اهداف مورد نظرش را مشوّب ساختن خاطر شاه توسط درباریان به این صورت که تحصیلات دارالفنون در افکار محصلین افکار ضدسلطنت می‌نماید می‌داند (دولت‌آبادی، ۱۳۷۱: ۳۲۷-۳۲۸). با وجود چنین مخالفان جدی موضوع آموزش به سبک نوین که عبارت بودند از علماء که در ارتباط با مدرسه‌ی ابتدایی میرزا حسن رشیدیه کمک نمودن و اجاره دادن خانه برای آن را حرام می‌دانستند (اردکانی، ۱۳۵۴: ۳۵۵/۱-۳۷۷) و درباریان، دور از ذهن به نظر می‌رسد ناصرالدین شاه که با جریان آگاه شدن مردم جامعه به طور جدی مخالفت داشت در سفرنامه‌هایش به فرنگ به آموزش نوین توجه جدی منتج به عمل بنماید. براین اساس در این سفرنامه‌ها به نوشتارهایی کاملاً توصیفی بدون کوچکترین دیدگاه تحسین برانگیزانه رویرو می‌شویم.

در تفليس ناصرالدین شاه از مدارسی بازدید به عمل آوردند که به شرح وی در مورد بازدیدش می‌پردازیم: «اول رفته مدرسه‌ی (اکل دکاده) به قدر چهارصد شاگرد داشت تمام مشغول تحصیل بودند موزیک زدن اتفاقها را یکان گردش کردیم. از آنجا بیرون آمدیم رفیتم به مدرسه‌ی (ژی

میناس) در این مدرسه به قدر هستصد شاگرد مشغول تحصیل بودند. مثل همان مدرسه گذشت. بعد آمدیم به مدرسه‌ی دخترها که در زیر حمایت(مِدم جنرال شرماتف) است. خود جنرال ناخوش بستری است حاضر نشده بود زنش بود، زن جوان خوشگلی بود، دست دادیم، صحبت کردیم و در این مدرسه به قدرچهار صد نفر دخترهای بزرگ و کوچک مشغول تحصیل هستند دخترها هم تمام خوشگل و مقبول هستند.« (ناصرالدین شاه، ۱۳۷۳ : ۱۲۰). در جای دیگر از مدرسه‌ی کورها و نابینایان در پاریس صحبت به میان می‌آورد: «بعد از آن به مریضخانه‌ی کورهای یعنی مدرسه‌ی کورها رفتیم، رئیس آنجا موسیو پراس همه جا را نشان داد بسیار مدرسه‌ی خوبی است صدو سی نفر کورهای جوان از زن و مرد آنجا تحصیل می‌کنند عمدۀ صنعت آنها ساز و آواز است که بعد از تکمیل بتوانند نان پیدا کنند. تالاری بود که آنجا جای ساز و آواز آنهاست، جمع شدند، کمانچه زدند، خواندن، پیانو زدند بسیار خوب. بعد اطاق‌ها را گشتم، هر کوری اطاقی دارد، در هر اطاق یک پیانو بود و اغلب هم صنعت بافتن پشمینه و غیره مثل جوراب، لباس بجه گانه و غیره می‌آمورند از صنایع‌شان چند چیز به یادگار گرفتم، یک نوع الف ب اختناع کرده‌اند، چاپ زده‌اند. کاغذ بر جسته می‌شود، عدد حروف بر جسته‌ی کلمات است، کور دست روی آنها مالیه هر کتابی باشد می-خواند، در کمال خوبی» (ناصرالدین شاه، ۱۳۷۹ : ۱۸۱-۱۸۳). شاهی که در سفرهایش این چنین توصیفاتی از چگونگی امر آموزش در فرنگ می‌آورد به احتمال قریب به یقین عنصر مقایسه‌ی این وضعیت با وضعیت آموزش در ایران در ذهن و اندیشه‌ی او شکل گرفته است و با علم به عقب-ماندگی ایران در تمام عرصه‌ها نسبت به فرنگ، به این مهم پی برده بود که لازمه‌ی اساسی ترقی و پیشرفت ایران تحول و دگرگونی در این عرصه می‌باشد. حال این سوال در ذهن متبار می‌گردد که آیا او در این راستا اقدامی در خور و شایسته انجام داده بود، آنچه واقعیت نشان می‌دهد شاه نسبت به هر گونه اصلاحی که در آن خطر برای پیشبرد قدرتش احساس می‌کرد بدین و به شدت به مخالفت می‌پرداخت امر آموزش نیز از این قاعده مستثنی نبود به طوری که با موضوع برپایی مدارس نوین که در عهد او نضج می‌گیرد به مخالفت می‌پردازد. شاید بیان توصیف‌گونه‌ی ناصرالدین شاه درباره‌ی وضعیت مدارس در غرب بدون ارائه‌ی هیچ گونه قضاؤت و داوری تاییدی، پرده از این حقیقت بردارد. چرا که اگر او با این روند مخالفتی نداشت می‌توانست تحلیل

موافق با این روند پیش بند توصیفاتش بیاورد.شاه در حالی از مدارس کوران،کران و للان و دختران در فرنگ سخن به میان می آورد.که در ایران شکل غالب آموزش،آموزش مکتبخانه‌ای و تنها اقلیت‌های مذهبی مسیحی و یهودی مدارس نوینی برای پیروانشان در ایران داشتند و میرزا حسن رشدیه که جویای ایجاد مدارس ابتدایی نوین با روش نوین آموزش الفبا بود با مخالفت جدی و منع مکرر،موفق به رسیدن به هدفش نگردید.

۵.ناصرالدین شاه و مدرنیزاسیون غرب

به یقین می‌توان گفت با مینا قراردادن محتوای سه سفرنامه‌ی شاه به فرنگ ذاته‌ی عمدۀ فکری او متوجه تجلیات مادی غرب و جنبه‌های مفرح و لذت مابانه‌ی آن بوده است. بخش‌هایی همچون: باع وحش، پارک، موزه، تماشاخانه، دختران زیبا، شبکه‌های ارتباطی، کارخانجات صنعتی و ... عمدۀ بحث‌های وی، راجع به غرب در سفرنامه‌هایش می‌باشد که به کرات به این موارد اشاره نموده است. چنانچه بر این موضوع تاملی شود متوجه می‌گردیم که این موارد نه تنها بیم و هراسی بر ادامه‌ی حکومت شاه در پی نداشت بلکه در صورت تحقق می‌توانست شکوهمندی قدرتش را بر همگان نشان دهد. اما نکته‌ای که شاه از آن غافل بود اینکه، مدرنیزاسیون غرب، بر پایه‌ها و ارکان نظری و فرهنگی پیاده شده بود که در صورت فقدان آنها، متحقق شدن آن کاری سخت و دشوار و مشکل بود. چیزی که در عهد ناصری به کرات شاهد آن بودیم و اکثر قریب به اتفاق طرح‌های مدرنیزاسیون حکومتش، در اجرا با مشکلات عدیده و عدم موفقیت و کامیابی مواجه گردید. باید شاه متوجه می‌شد که مدرنیزاسیون و مبانی فکری و نظری مدرنیته، به طور همزمان قابلیت تحقق می‌یابند. آنچه مورد عنایت شخصیت روش‌اندیشی چون میرزا حسین خان‌سپهسالار از تشویق شاه به مسافرت به فرنگ بود نیز همین نکته بود که شاه به تقليد عثمانیها عادات و رسوم اروپا پذیرد (ساسانی، ۱۳۳۸ ج: ۱/ ۷۳). منظور و مراد میرزا حسین خان‌سپهسالار از عادات و رسوم اروپا بنیان-ها و مولفه‌های اساسی مدرنیته چون حکومت قانون، حاکمیت ملی، نظام پارلمانی و... بود. امین‌الدوله نیز دقیقاً به این موضوع اشارت دارد: «بی‌آنکه به معانی و مبانی ترقیات فرنگ ملتفت باشد و کارها را از بنیان و اساس استحکام دهد به ظاهر سازی مشغول می‌شد» (امین‌الدوله، ۱۳۵۵: ۱۵). نبود افراد

متخصص و خبره که با در نظر گرفتن تمام جوانب تولید چون: رقابت پذیری، سود آوری، قیمت- تمام شده‌ی مواد اولیه‌و... به فعالیت تولیدی بپردازند از عمدۀ مشکلات پایه‌ای برای موقّیت در این زمینه بود(جمال زاده، ۱۳۸۴: ۹۷-۹۹). علاوه بر موارد ذکر شده در بالا، کارشناسی رقبای خارجی به دلیل توان رقابت بالاتر در مقایسه با تولیدات کارخانجات داخلی به عنوان عاملی در ورشکستگی فعالیت‌های اقتصادی عمل می‌نمود، چنانچه کارخانه‌ی قند ریزی در کهریزک به دلیل امتیاز قند تولیدی اش بر قند روس بازار این کالای روس در ایران را کساد کرده بود به همین دلیل روس‌ها قند خود را به قیمتی پایین‌تر از قیمت تولید به بازار عرضه کرده که رقیب خود را از دور خارج کنند که موقّی هم شدند(اردکانی، ۱۳۷۶: ۴۱/۲-۴۲). حال در ادامه‌ی این بحث، جنبه‌های کانونی توجه شاه به تجدددغربی را با توجه به سفرنامه‌هایش ذکر می‌نماییم.

الف. صنعت و فناوری

از آنجایی که از بارزترین وجوده مدرنیزاسیون تجدددغرب، صنعت و فناوری آن می‌باشد این بخش برای ناصرالدین شاه، بسیار قابل توجه و مورد نظر واقع گردید و در سفرهایش به کرات به صنعت و فناوری در غرب اشاره نموده است. نظریه طبع خودکامه‌ی شاه، در این بخش، صنایع نظامی بیشتر مورد توجه واقع گردید. در شهر ولوج لندن از کارخانجات توب سازی بازدید به عمل آورده می‌نویسد: «توی کارخانجات رفتیم حالا رسم است توب‌ها را با قالب نمی‌ریزند. آهن تخته را با اسبابی که دارند لوله می‌کنند به هر اندازه که توب بخواهند بعد از آن به کارخانه‌ی دیگری برده-، زیرا چکش بخار گذارده، فشار داده می‌کویند و جوش می‌دهند توب می‌شود گفتند این طور اعتبارش بیشتر است یکی یکی کارخانه‌ها را دیدم» (ناصرالدین شاه، ۱۳۴۳: ۹۴). در آلمان نیز از صنایع نظامی کروپ دیدن می‌نماید: «یک ساعت به غروب مانده رسیدیم به کارخانه‌ی کروپ مسیو کروپ خودش سر راه آهن آمده بود. توب کل دول را از اینجا می‌دهد انواع توب‌ها از توب بزرگ قلعه و توب کشتی و توب جنگ صحرایی همه اینجا ساخته می‌شود دستگاه و کارخانه‌های بخار مثل یک شهر عظیمی است» (همان: ۵۹). نکته طنزآمیز اینجاست که شاه به جای تحلیل فنی و اقتصادی از سوژه‌های صنعتی به تحلیل آسمانی و متافیزیکی می‌پردازد. آنجا که در ورشو ماشین تصفیه آب رودخانه‌ی ویستول برای تامین آب شهر را توصیف می‌کند چنین می‌نویسد: «زیاد که

آدم نگاه به این ماشین و کار آن بکند و در حالت آن اندکی محو شود غور کند هیچ گمان نمی کند که این ماشین زمینی و برای صاف کردن آب و عملجات انسان ساخته شده است. اینطور به نظر می آید که این ماشینی است در آسمان ساخته شده و عملجات آن ملائکه هستند و باید این ماشین کره‌بی را حرکت دهد . «(ناصرالدین شاه، ۱۳۷۳: ۱۹۹). کارخانه‌های نساجی، سیستم روشنایی، پل سازی، دستگاه‌های ضبط و صوت... از دیگر موارد صنعتی مورد توجه شاه در سفر به فرنگ بود. تحت تاثیر چنین پیشرفت‌های صنعتی در غرب بود که ناصرالدین شاه در زمان صدارت میرزا حسین خان سپهسالار با زبانی انتقاد‌آمیز، نامه‌ای به مجمع الوزراء نوشت و در آن می‌نویسید: «بعضی کارهاست که در فرنگستان و دول بزرگ می‌شود و شده‌است اما امکان ندارد حالا در ایران بتوان کرد اما هر کاری را به اندازه‌ی آنها نتوانیم بکنیم آیا یک ذره از آن را هم نمی‌توانیم کرد راه آهن نداشته باشیم آیا راه عرّاده رو و راهی که شتر و قاطر به آسانی برود آن را هم باید کرد، آیا نمی‌توان کارخانجات ساخت و رواج صنعت و تجارت داد آیا نمی‌توان کارخانجات قنده‌سازی در مازندران مهیا ساخت، آیا نمی‌توان کشتی‌های بخار از هر نوع در دریای عمان برآهند انداخت. اصل مقصد این است که وزراء راجع به این موضوعات به ارائه‌ی راه حل بپردازنند» (تیموری، ۱۳۳۲: ۴-۵). اما مساله‌ی اساسی نبود بستر سیاسی و اقتصادی مناسب برای موفقیت طرح‌های صنعتی بود به طوری که این طرح‌ها در عرصه‌ی عمل همچون کارخانه‌ی کبریت سازی در الهیه‌ی شمیران و کارخانه‌ی قندریزی در کهریزک با عدم موفقیت رو برو شد.

ب. ابعاد فاهمی و تفريحي

از دیگر موارد مورد عنايت شاه در سفرهایش به غرب که موجبات کامبخشی و تلذذ وی را فراهم ساخته بود تماشاخانه، پارک‌ها، باغ و حش، اکواریوم، سیرک، موزه، رقص و کنسرت و کازینو بود. آنچه مشخص است شاه از مشاهده‌ی این ابزارهای شادی افزای بسیار لذت می‌برد به تعبیری، تصویر محیطی بهشت گونه را برای او خلق می‌نمود و می‌آفرید. در پروس به تماشای باغ و حش می‌روند و می‌نویسد: «سوارکالسکه شده رفتیم باغ و حش دریاچه‌های زیاد و اقسام مرغ‌های آنی در دریاچه بود بعد تک تک قفس‌های بزرگ خوب دیده شد که هر نوع حیوانی را در قفس علیحده گذاشته بودند انواع مرغ‌های شکاری از قراقوش و کوندور که مرغ‌های شکاری معروف

بزرگی است و از ینگی دنیا می‌آورند یک جفت از آن بود «ناصرالدین شاه، ۱۳۴۳ : ۵۱». در پروس به تماشای اکواریوم نیز رفته و می‌نویسد: «امروز می‌خواهیم برویم به اکواریوم یعنی جایی که حیوانات و نباتات دریایی را به جهت تماشا نگه می‌دارند انواع ماهیها و حیوانات و نباتات بحری را در تونی حوض‌ها که روی آنها بلورها و آینه‌های بزرگ است انداخته‌اند و متصل هم آبرا تمیز می‌کنند از آنجایی که ما ایستاده تماشا می‌کردیم نه حوض پیدا بود همه ماهیها و جانورها و نباتات به حالت طبیعی که در دریا دارند پیدا هستند» (همان: ۵۳). تاتر و رقص از دیگر جلوه‌های زیبای تجدد غربی در نگاه شاه ظاهر می‌گردد. در مسکو بنابر دعوت دالغروفی برای تماشای تاتر به سالن تاتر می‌روند و آن را این گونه توصیف می‌کنند: «چراغ‌های گاز و غیره جلوه‌ی غریب داشتند؛ پرده بالا رفت. به اقسام مختلف رخت‌ها پوشیده ایستاده بودند. اصل بازی، پسر پادشاه عروسی می‌کند و از طوایف مختلف با لباس‌های غریب و عجیب برای آنها می‌رقصیدند که بهتر از این رقص نمی‌شود. چه پرده‌های دورنما که در عقب آنها تشکیل داده بودند. مثل عالم بهشت یا خیال به نظر می‌آمد. فقط رقص می‌کردند دیگر حرف نمی‌زدند. خیلی آدم خوشگلی داشتند. من به این خوبی خاطرم نبود.» (ناصرالدین شاه، ۱۳۷۳ : ۱۳۷). بازدید از موزه‌ها از جمله موزه‌ی لوور و ارمیتاژ از دیگر مکان‌های مورد تماشای شاه در سفر به غرب بود. جالب این جاست شاه، در حالی نهایت لذت خویش را از چنین امکانات و اسباب تفریحی که کشورهای غربی برای شهروندانشان فراهم ساخته بودند توصیف می‌کنند که در مملکت ایران جز اعیاد رسمی ملی و مذهبی، هیچ گونه امکان تفریح و شادی برای مردم وجود نداشت و آنها زندگی اشان را با سختی‌ها و تنگناهای بسیاری سپری می‌نمودند و در حالی نهایت لذت خویش از این امکانات رفاهی را می‌نویسد که به کوچکترین و کمترین شکل ممکن، صحبتی از مقایسه با وضع ایران در ذهن و فکر خویش مبارد نمی‌سازد و با غرور و تبختر شاهانه دید و بازدیدهایش را ادامه می‌دهد. تحت تاثیر این مشاهدات لذت مبانه بود که ناصرالدین شاه در عمارت سلطنتی به تاسیس موزه اقدام می‌نماید (اعتمادالسلطنه، ۱۳۶۸ : ۲۲۹۳/۴) باغ و حش مختصری تاسیس نمود که گویا یکی دو شیر و بیر داشت (اعتمادالسلطنه، ۱۳۷۴ : ۱۳۰) تاتر افتتاح می‌نماید (همان: ۱۶۳) اما این اقدامات بسیار مختصر و کم دامنه نمی‌توانست جز حداقلی از آن فضای فرح بخش فرنگ برای شاه باشد.

ج. راه آهن، تلگراف، شهرسازی و انتظامات شهری

سیستم راه آهن و خطوط تلگراف، شهرسازی، ترافیک و انتظامات شهری از دیگر جلوه های متعددانه مورد نظر شاه در سفرنامه هایش به فرنگ می باشد، توصیف ناصرالدین شاه در شهر برلن از وضعیت قطار درون شهری و سیستم تلگراف آن قابل توجه است. «متصل از اینجا طرن می آید و می رود اغلب این طرن ها به جهت آمد و شد شهری است که از یک محله باطرن به محله دیگر می روند در هر مرحله گار هست می روند در طرن ها می نشینند می روند و متصل طرن می گذشت و هیچ قطع نمی شود. معلوم می شود کندوکتر و عملجات راه آهن دو ساعت به دو ساعت عوض می شوند. ممکن نیست بدون عوض شدن از عهده برآیند. یک سیر دیگر برای وضع سیم های تلگراف است یک سیم و دو سیم و ده سیم نیست در بلندی های عمارت های مرتفع میل های کلفت آهنه نصب کرده و به آنها به عرض چند مرتبه میل گذاشته به هر طرف سیم ها کشیده اند مثل تار عنکبوت که اگر آدم بخواهد بشمارد چشم خیره می شود و ممکن نیست.» (همان: ۲۱۴).

در توصیف شهرسازی شهر لاهه هلند از کوچه های وسیع، سنگ فرش بسیار خوب، عمارت های سه، چهار مرتبه ای عالی، بناهای محکم، پاک، تمیز و شسته ای خیلی قشنگ می نویسد (همان: ۲۵۳). در بیان ترافیک و انتظامات شهری لندن توسط پلیس می آورد که: «سوار شده این دفعه از کوچه ای رجن استریک گذشتیم بعد آمدیم به کوچه ای پیکادلی آن هم کوچه ای بزرگی است. در حقیقت بازار است. دو طرف دکان هاست؛ دکان های عالی، امتعه ای زیاد، همه دکان ها ممتاز است و جمعیت آمد و شد به قدری است که اندازه ندارد در جلو دکان ها جمعیت ایستاده در مردر (مردو) و کوچه پیاده می روند و می آیند. در وسط کالسکه و عراده و امنی بوس به قدری است که زمین کوچه پیدائیست و شخص تعجب می کند که چطور از یکدیگر می گذرند محال است در این کوچه کالسکه بتواند تن برود با وجود این اگر مهارت کالسکه چی ها و قدرت پلیس این شهر نباشد روزی هزار اتفاق می افتد. قدرت پلیس طوری است که به یک اشاره دست جلو تمام را نگاه می دارد. کالسکه هر کس باشد فوراً می ایستد گفتگو ندارد.» (همان: ۵۲). چه خوب بود این لذت بردن ها و شگفتی های شاه از مشاهده ای این چنین پیشرفت هایی انگیزه لازم برای پیشبرد خواست اصلاحات رادر وی تقویت می نمود تا شاید تغییری هر چند اندک در وضعیت کهنه و مرگ اندواد مملکت حاصل می آمد، چیزی

که انگیزه روشنگرانی همچون میرزا حسین خان از تشویق و ترغیب شاه از سفر به فرنگ بود. موضوعی که جز روایا حاصلی عملی به بار نیاورد و شاهی که در چنبر خودکامگی زیست می-نمود نمی‌توانست چنین اقداماتی را از دایره‌ی شعار به عمل بیاورد. یا حداقل از سایه ظلل الهی و محوریت قبله‌ی عالم بودن خود می‌کاست تا شاید در جایگاه یک انسان زمینی برای گره گشایی مشکلات زمینی راه حلی عرفی و دنیوی بیابد.

مراکز بهداشتی غرب جهت رسیدگی به وضعیت بیماران نیز در سفرهای شاهانه غرب مورد بازدید او قرار گرفت: «رفیم به مریض خانه‌ی سنت توماس که در مقابل پارلمان واقع است این مریضخانه را ملت ساخته است از زمان ادوارد چهارم بنا شده است و حال دو سه سال است تمام کرده‌اند از آن زمان تا به همه حال هم مردم همه ساله به میل خود پول جمع کرده به جهت مصارف مریض خانه می‌دهند که دوا و غذای همه‌ی مریض مفت است» (ناصرالدین‌شاه، ۱۳۴۳: ۱۲۶). شاه در حالی از مراکز بهداشتی غرب سخن به میان می‌آورد که در مملکت تحت سلطه او تنها شخص او و متنفذان حکومتی حکومت قاجار از درمان به شیوه‌ی مدرن بهره مند بودند و بقیه جامعه از پزشکان محلی با روش‌های سنتی واغلب ناکارآمدشان بهره می‌جستند.

ناصرالدین‌شاه آنجا که از سیستم آتشنشانی در انگلیس می‌نویسد نقدي قابل توجه از مدرنیته‌ی غربی می‌نماید که در جای خود قابل اعتماد ارزش‌گذاری می‌باشد: «تملبه‌چیان انگلیس آمده در باغ عمارت مشق کردن نرdban‌ها گذاشته به خیال اینکه مرتبه‌ی بالا آتش گرفته است به چابکی و جلدی تمام از نرdban بالا رفته مردم سوخته و نمی‌سوخته و سالم را بعضی را به دوش کشیده پایین آورده ببعضی دیگر را طناب به کمرشان بسته به زمین فرود آورده برای استخلاص مردم اختراع خوبی کرده اند اما تعجب در این است که از یک طرف این نوع اختراعات و اهتمامات برای استخلاص انسان از مرگ می‌کنند از طرف دیگر در قورخانه‌ها و جبه خانه‌ها و کارخانه‌های ولویچ انگلیس و کروپ آلمان اختراعات تازه از توب و تفنگ و گلوله و غیره برای زودتر و بیشتر کشتن جنس انسان می‌کنند» (همان: ۱۱۴). لابد ناصرالدین‌شاه متوجه این موضوع بوده‌اند که این نوع تشکیلات و تاسیسات آتشنشانی پا به پای گسترش زندگی شهری و ترقی بخش‌های خدماتی

و صنعتی به وجود می آیند و برای مملکت عقب مانده و توسعه نیافته‌ای چون ایران عصر او که شهرها پر از فضله و پهنه حیوانات اهلی بود موضوعی بی ارج و اهمیت بوده است.

۶. پیامدها و نتایج سفرهای شاه به فرنگ

همان طور که در صفحات قبل گفته شد محرك ترغیب و تشویق سفر شاه به فرنگ میرزا حسین-خان سپهسالار بود تاشاید با مشاهده‌ی پیشرفت و ترقی کشورهای اروپایی انگیزه‌ی رفورم و اصلاح طلبی در وی تقویت و در جهت اصلاح و ترقی مملکت گام‌هایی بردارد و یا لاقل با جریان‌های اصلاح طلبی مخالفتی ننماید. شاه که تنها سفر اولش به فرنگ با قصد مشاهده‌ی ترقیات دول غربی صورت گرفت و دو سفر بعدیش را به قصد لذت‌خواهی و خوشگذرانی انجام داد کوچکترین اقبال و تمایلی به مبانی و مفاهیم بنیانی تجدد همچون: آزادی و برابری نشان نداد و تنها به جلوه‌های مادی تجدد غربی اقبال و گرایش نشان داد که در این مسیر نیز جز شکل و نمایه-ای سطحی و بسیار کم رمق از مدرنیزاسیون را نتوانست در مملکت جاری سازد. که همین صورت بی‌رمق نیز نتوانست برای عموم جامعه وجه استعمال و کاربرد پیدا کند. امانت در این زمینه می-نویسد: «پس جای تعجب نیست که تا پایان سلطنت ناصرالدین شاه نیز از میان آن همه ابداعات فرنگی که آن چنان دقیق در کتاب وزیر مطبوعات و نشریات شاه، محمد حسن خان اعتمادالسلطنه با عنوان المآثر والاثر به ثبت رسیده حتی یکی هم برای نمونه به عرصه‌ی استعمال عمومی راه پیدا نکرد. چراغ گازی و (بعداً چراغ برقی) کالسکه و سایر این قبیل تسهیلات اسباب بازی‌های گران قیمت ملوکانه باقی ماند. در عین حال کارگاه‌های نخریسی، کارخانه‌های پارچه بافی، شیشه سازی، ذوب فلزات و اسلحه و مهمات هنگامی که از روی نقشه و کاغذ پا فراتر می‌گذاشت سرنوشتی اسفناک می‌یافت که نشان از تکنیک هراسی شاه داشت» (امانت، ۱۳۸۵: ۵۵۹). احمد کسری درباره‌ی نتایج سفرهای شاه می‌نویسد: «به جای اینکه شکوه نیروی اروپا را نتیجه‌ی همدستی دولت‌ها و توده‌ها دانسته او نیز توده‌ها را به تکان آورد و به کارهای سودمندی وا دارد از دیدن آن شکوه و نیرو خیره گردید و به نومیدی گرایید و در برابر همسایگان ناتوانی و زیبونی بیشتر نمود.» (کسری، ۱۳۷۳: ۱۰).

تاجالسلطنه دختر شاه در کتاب خاطراتش می‌نویسد: «خیلی این مسافت اروپایی پدرم من شبیه مسافت پطر کبیر است اما همان نتایجی که او برد این عکس برد.» (تاجالسلطنه، ۱۳۶۱: ۹۳). امین الدوله در کتاب خاطراتش درباره‌ی نتایج سفر اول شاه می‌نویسد: «از سفر اول فرنگستان نتیجه و ره آورده که شاه برای مملکت ایران آورد چندین هزار تفنگ سربازی بود که از آلمان به قیمت ارزان خریدند و مبلغی فشنگ برای تفنگ‌های مزبور به توسط میرزا احمدخان آجودان صدارت-اعظمی به کارخانه‌های اتریش فرمایش داده شد و دو نفر مدیر و معلم برای پست و ضرابخانه که از اتریش استخدام شده بودند.» (امین الدوله، ۱۳۵۵: ۵۰). در جریان سفر دوم شاه به اروپا در کشور اتریش از وضعیت پلیس نوین آگهی می‌باید لذا به تاسیس چنین تشکیلاتی علاقمند گردیده و توسط صاحب منصبی اتریشی به نام کنت منت پلیس تهران را به وجود می‌آوردد. ولی چنانچه امین‌الدوله می‌نویسد به جای انتظامی خشی به امور شهر تهران و تامین امنیت خود به عامل بسی نظمی و سرقت و غارت و ایذاء مردم تبدیل می‌شود (همان: ۵۶-۵۷). گویا طبع خودکامه‌ی شاه به سهولت تمام جنبه‌های نظامی تجدد را جذب می‌نمود و به اجرا می‌آورد به طوری که در سفر دومش به فرنگ چون جمعی صاحب منصب نظامی اتریشی استخدام نمود و مقداری اسلحه و مهمات خریداری کرد از ترس آنکه مبادا چنین اقدامی موجب رنجاندن دولت روسیه گردد، از روی علاقه از روس‌ها می‌خواهند نیروی نظامی به سبک قزاق‌های روس برای ایران تربیت نمایند.» در سفر ثانوی فرنگستان هنگام عبور موكب همایون ملوکانه از روسیه چون وضع سواره‌ی قراق روس خیلی مطبوع طبع مبارک شهریاری افتاده اراده فرمودند که یکی قسمتی از سواره‌ی دولت علیه به وضع قزاق متسلک و مرتب شود و از اعلیحضرت امپراتوری روس خواهش صاحب منصب مشاقی فرمودند که به ایران آمده سواره را مشق قراقی دهد لهذا در این اوقات کلتل دمنت ویج را اعلی حضرت امپراتوری روانه‌ی ایران فرموده و پس از ورود صاحب منصب مشارالیه جمعی از سواران مهاجر و غیره به او سپرده شد.» (اعتماد السلطنه، ۱۳۶۸: ۴/ ۲۲۸۲).

چنانچه در روند تحولات تاریخی مشاهده می‌گردد این نیرو نیز در تحت فرماندهی فرماندهان روس به عاملی سرکوب‌گر و خفغان‌آمیز تبدیل گردید که در خدمت استبداد قجری حرکت‌های

مردمی و اعتراضی نسبت به حکومت را سرکوب می کرد چنانچه در جریان مشروطه لیاخوف روسی مجلس مشروطه را بمباران و به تعطیلی مشروطه و شروع استبداد صغیر کمک شایانی نمود. دنیس رایت در کتاب ایرانیان در میان انگلیسیها نتایج سفر شاه به فرنگ را از نظر سیاسی برقراری توافقی در مورد خطوط مرزی ایران و افغانستان در سیستان، احداث نخستین هتل سبک اروپایی در قزوین، ایجاد یک باغ وحش و رواج دامن های کوتاه رقصه های باله در اندرون خانه ها می داند) رایت، ۱۳۶۴ : ۲۵۲-۲۵۳.)

لرد کرزن نیز هجوم سرمایه داران خارجی برای گرفتن امتیازات در زمینه کارخانه ای قند، شیشه، تلفون، چراغ الکتریک، انحصار تاکستان و انحصار انواع و اقسام محصولات فلاحتی و غیره را پیامد سفرهای شاه به فرنگ می داند (تیموری، ۱۳۳۲: ۱۱).)

امانت می نویسد: « علاقه ای اولیه شاه به چیزهای فرنگی، آلات و ابزار، لباس و پوشак، نقاشی و معماری، اسلحه و کالسکه رفته رفته به صورت جمعی جدی تری درآمد که نمونه ای آن نه تنها اشتیاق وی به ایجاد خط تلگراف مستقلی از خط هند - اروپای انگلستان بلکه میل شدید به احداث یک شبکه ای راه آهن بود ساختمان خطوط راه آهن دهها سال موضوع مذاکرات طولانی و توان فرسای با دول سرمایه گذر اروپایی بود که گاهه برای چند زمانی با نقشه های بلند پروازانه و اغلب منفعت جویانه در افق ایران ظاهر می شدند ». (امانت، ۱۳۸۵: ۵۵۷).

شمیم معتقد است شاه با مشاهده ای امپراتوران روسیه و آلمان و اتریش که در آن عصر مظہر استبداد کامل و از مقتدرترین سلاطین عصر خود بودند این اندیشه را در ذهن خود پروراند که چگونه و از چه راه می تواند قدرت سلطنت را هرچه بیشتر در سراسر کشور خود بسط دهد (شمیم ۱۳۸۷: ۱۷۵).

چنانچه به مجموع این دیدگاهها نیک نگریسته شود متوجه خواهیم شد که هیچ کدام وجه مثبت قابل توجهی برای نتایج و پیامدهای سفرهای شاه به فرنگ قائل نیستند شاه با بنیان های فکری و نظری تجدد و غرب که با سلطه ای استبدادی اش در مغایرت کامل بود با تمام قدرت مخالف بود و از این نظر هیچ پیامد آزادی خواهانه ای این سفرها در پی نداشت و از نقطه نظر مدرنیزاسیون نیز جز صورتی سطحی و بی رمق حاصل چندانی به بار نیامد. طرح های محدود صنعتی در زمینه ای

احداث کارخانه، همچون: کارخانه‌ی قندسازی و کبریت‌سازی و... به شکست انجامید. در زمینه‌ی راه‌سازی یا طرح‌ها عملی نشد یا در سطحی محدود راههای فرعی که عمداً مسیر کاخ‌های سلطنتی بود اجرایی گردید. در زمینه‌ی شبکه‌ی پستی در سال ۱۲۹۱ هجری شمسی پس از بازگشت شاه از اروپا یک هیات اتریشی را به ریاست ریدر برای اداره‌ی امور پست ایران استخدام کرد و هیات مذبور از سال ۱۲۹۲ زمام امور پست را به دست گرفت و به تدریج قاصدها و پیکهای پیاده به پیکهای سواره مبدل و حمل و نقل پستی نسبت به سابق سریع تر گردید (شمیم، ۱۳۸۷: ۱۷۸). شاید بتوان گفت تنها وجه از وجوده مدرنیزاسیون که در عهد ناصری به شکلی موفق اجرایی گردید ایجاد خطوط تلگرافی از مرکز به ولایات بود که آن نیز به شکل انشعابی از خط تلگرافی اتصال انگلستان به هند بود که امکان ارتباط مرکز با ایالات را فراهم ساخت. توجه به تنظیف و پاکیزه نمودن پایتخت و زیبا سازی شهر با انجام اقداماتی چون سنگفرش کردن کوچه‌ها و معمول نمودن کالسکه برای جابجایی درون شهری (اردکانی، ۱۳۷۶: ۱۲۸/۲) که قطعاً سفرهای شاه به اروپا و مشاهده زیباسازی فضای شهری پایتخت های اروپایی توسط حکومت‌های شان در آن تاثیر داشته است را می‌توان از دیگر دستاوردهای اروپایی سفرهای شاه دانست. در کل از نقطه نظر جلوه‌های مادی تجدد نیز چهره‌ی مملکت جز تغییراتی اندک و غیر قابل لمس تغییری اساسی در خود ندید.

نتیجه گیری

آنچه از بررسی و تحلیل متن سفرنامه های ناصرالدین شاه قاجار حاصل می شود اینکه این شاه در تعامل و ارتباط مستقیمیش با دنیای متجلّدانه مغرب زمین کانون اصلی توجهش را معطوف به جلوه ها و مظاهر مادی مدنیت غرب چون: جلوه های زیبای زنانه، موزه ها، باغ و حش، پارک، اکواریوم، تاتر، رقص، سیستم مواصلاتی، انتظامات شهر و سایر زرق و برق ها و جلوه های دلفریبانه‌ی فرنگ نموده و به بعد معنایی و مولفه های بنیانی تجدّد اشاراتی محدود نموده است که در تحلیل این اشارات محدود نیز مشخص می شود که این شاه اولاً علاقه و تمایلی به این بعد مدرنیته نداشته و دوماً درک وی در این زمینه نیز بسیار سطحی و غیر عمیق بوده است. نکته این جاست علاوه‌ای که در ناصرالدین شاه نسبت به تجلیات مادی تجدّد حاصل گردید هر چند انگیزه-ی انجام چنین اقداماتی را در فکر و ذهن ایشان پدیدار ساخت ولی در عمل جز انجام اقداماتی محدود و طرح‌هایی که در عمل با عدم کامیابی و موفقیت روبرو شد حاصل نگردید. که شاید علت آن نیز این بود که به سر انجام رسیدن روند مدرنیزاسیون بدون توجه به بنیان ها و مفاهیم اساسی تجدّد موضوعی مشکل و دشوار بود هر چند که گام های محدود ناصرالدین شاه در این زمینه در آن مقطع زمانی می توانست حدّی محدود از ارزش و اعتبار را داشته باشد.

منابع و مأخذ

- اعتمادالسلطنه، محمدحسن خان، (۲۵۳۶) روزنامه‌ی خاطرات اعتمادالسلطنه، ج چ اویل تهران: امیرکبیر.
- اعتمادالسلطنه، محمدحسن خان، (۱۳۴۸) خلسه، چ اویل، مصحح محمودکتیرایی، تهران: زبان فرهنگ ایران.
- اعتمادالسلطنه، محمدحسن خان، (۱۳۶۸) مراهالبلدان، ج چ ۱، تهران: دانشگاه تهران.
- اعتمادالسلطنه، محمدحسن خان، (۱۳۷۴) مآثرالاثار، ج ۲، چ ۲، مصحح حسین محبوی اردکانی، تهران: اساطیر.
- امانت، عباس، (۱۳۸۵) قبله‌ی عالم، چ ۳، ترجمه‌ی حسن کامشداد، تهران: کارنامه.
- امین‌الدوله، علی اصغرخان، (۱۳۵۵) خاطرات سیاسی میرزا علی اصغرخان امین‌الدوله، چ ۱، مصحح حافظ فرمانفرمائیان، تهران: امیرکبیر.
- احتشام‌السلطنه، (۱۳۶۶) خاطرات احتشام‌السلطنه، چ ۱، مصحح محمدمهدی موسوی، تهران: زوار.
- آدمیت، فریدون، (۱۳۴۰) فکر آزادی و مقدمه‌ی نهضت مشروطیت، چ ۱، تهران: سخن.
- آدمیت، فریدون، (۱۳۴۰) ایدئولوژی نهضت مشروطیت، چ ۱، چ ۱، تهران: سخن.
- آدمیت، فریدون؛ ناطق، هما، (۱۳۵۶) افکار اجتماعی، سیاسی و اقتصادی در آثار متشر نشده‌ی دوران قاجار، چ ۱، تهران: آگاه.
- آدمیت، فریدون، (۲۵۳۵) ایدئولوژی نهضت مشروطیت، چ ۱، چ ۱، تهران: پیام.
- بیانی، خانبایا، (۱۳۷۵) پنجاه سال تاریخ ناصری، چ ۱، چ ۱، تهران: نشر علم.
- تاج‌السلطنه، (۱۳۶۱) خاطرات تاج‌السلطنه، چ ۱، مصحح منصوره اتحادیه، تهران: نشر تاریخ ایران.
- تیموری، ابراهیم، (۱۳۳۲) عصری خبری یاتاریخ امتیازات در ایران، چ ۱، تهران: اقبال.
- جمال زاده، محمدعلی، (۱۳۸۴) گنج شایگان، چ ۱، تهران: سخن.
- دولت آبادی، یحیی، (۱۳۷۱) حیات یحیی، چ ۱، چ ۵، تهران: نشر عطّار.
- رایت، دنیس، (۱۳۶۴) ایرانیان در میان انگلیسیها، چ ۱، ترجمه‌ی منوچهر طاهرنیا، تهران: انتشارات آشتیانی.

- ساسانی، خان ملک،(۱۳۳۸) سیاست‌گران دوره‌ی قاجار، ج ۱، تهران: هدایت.
- شمیم، علی اصغر،(۱۳۸۷) ایران در دوران سلطنت قاجار، ج ۱، تهران: بهزاد.
- ظل السلطان، مسعود میرزا،(۱۳۶۸) ج ۲، چ ۱، مصحح حسین خدیو جم، تهران: اساطیر.
- فووریه،(۱۳۶۲) سه سال در دربار ایران، چ ۱، ترجمه‌ی عباس اقبال آشتیانی، تهران: دنیای کتاب.
- کرزن، جورج،(۱۳۸۴) ایران و قضیه‌ی ایران، ج ۱، چ ۵، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- کسری، احمد،(۱۳۷۳) تاریخ مشروطه‌ی ایران، ج ۱۷، تهران: امیر کبیر.
- میلانی، عباس،(۱۳۸۳) تجلد و تجلدستیزی در ایران، ج ۷، تهران: اختزان.
- مراغه‌ای، زین العابدین،(۱۳۶۴) سیاحت نامه‌ی ابراهیم بیگ، ج ۱، چ ۱، تهران: اسفار.
- محبوی اردکانی،(۱۳۷۶) تاریخ موسسات تمدنی جدید در ایران، ج ۲ و ۳، ج ۱، تهران: دانشگاه تهران.
- محبوی اردکانی،(۱۳۵۴) تاریخ موسسات تمدنی جدید در ایران، ج ۱، چ ۱، تهران: دانشگاه تهران.
- ناصرالدین شاه،(۱۳۴۳) سفرنامه‌ی ناصرالدین شاه، چ ۱، اصفهان، سازمان انتشارات اندیشه‌ی اصفهان.
- ناصرالدین شاه،(۱۳۷۹) روزنامه‌ی خاطرات ناصرالدین شاه در سفر دوام فرنگستان، چ ۱، مصحح فاطمه قاضیها، تهران: سازمان اسناد ملی.
- ناصرالدین شاه،(۱۳۷۳) روزنامه‌ی سفر ناصرالدین شاه در سفر سوم به فرنگستان، چ ۱، مصحح دکتر اسماعیل رضوانی و فاطمه‌ی قاضیها، تهران: انتشارات سازمان اسناد ملی.

