



Irano-Islamic Research in Politics, Vol.2, No4, 145-165.
Streamology of identity discourses; Emphasis on semantic conflicts and social changes in Iran¹

Vida yaghouti²

Majid Tavassoli Roknabadi³

Aliashraf Nazari⁴

Abstract

The main factor of the transition to the new era considered the emergence of a kind of humanism based on "individuality". The foundation of modernity should be sought in the formation and position of the "subject" of the critic and the self-foundation of a wise, knowledgeable, and effective individual whose origin is in Cartesian cogito "I think, therefore I am" must be found. Now, let's consider "subjectivity" and "individuality" as the most important product of enlightenment and the modern world and the characteristics of self-aware, selfish, and autonomous activism that seeks to understand the existence and truth of one's existence and give meaning. It can be claimed that from a point in the history of political thought, by knowing self-improvement, personal growth and development, and rejection of any absolute personal authority. The focus of attention and reference of emphasis is changed from "The Prince" to "citizenship" and human rights and freedom. According to this, resistance, new social movements, emancipation policies, self-actualization processes, etc. are among the topics of interest in the field of discourse. The article's main question is, what effect has the transformation of identity discourses had on semantic conflicts and social changes in Iran? This article shows how Iran, since the day of the constitutional revolution, has been affected by the importance of central ideas in the field of individual rights and citizenship, as well as the concentration of new and critical thoughts about freedom and the right to choose citizens. We are witnessing increasing attention to the individualization of citizens and their [individual] mentality. The concept of identity is a discourse construct that emerges between two aspects of the subject: speaking subjects discussed in social frameworks and the form of subjectivity and the sense of belonging to a culture or society. Subjects who oversee personality traits and individual freedoms and identities resulting from these perceptions are placed in the structure and opposed to the structure. This research tries to identify and explain these new forms of action using discourse analysis. The data collection method in this research is documents and data collection tools extracted from reliable and scientific sources.

Keywords: Qajar Period, Institutionalism, Position of Women, Girls' Schools, Constitutionalism.

¹. Received: 2023/10/29; Accepted: 2023/12/05; Printed: 22/12/2023

² PhD Student in Political Science, Faculty of Law, Theology and Political Science, Research Sciences Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.
v.yaghooti@yahoo.com

³. Associate Professor, Department of Political Science, Faculty of Law, Theology and Political Science, Research Sciences Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.
(Corresponding Author) tervasoli@gmail.com

⁴. Associate Professor of Political Science, Faculty of Law and Political Science, University of Tehran, Tehran, Iran. aashraf@ut.ac.ir



سیاست‌پژوهی اسلامی‌ایرانی، سال دوم، شماره چهارم (پیاپی هشتم) زمستان ۱۴۰۲، ۱۴۵-۱۶۵.

جربیان‌شناسی گفتمان‌های هویتی؛ با تأکید بر منازعات معنایی و تحولات اجتماعی در ایران^۱

ویدا یاقوت^۲
مجید توسلی رکن‌آبادی^۳
علی‌اشرف نظری^۴
چکیده

به طور مشخص، می‌توان عاملیت اصلی درگذاری دوران جدید را ظهور نوعی از انسان‌گرایی دانست که اساسش بر «فردیت» آدمی بود. درواقع، اساس و بنای مدرنیته را باید در شکل‌گیری و محور قرارگرفتن «سوژه» نقاد و خودبینیاد عاقل و آگاه و فاعلی جست و جوگرد که منشأ و سر آن را در کوکینتویی دکارتی «می‌اندیشم، پس هستم» بازیابیم. حال، چنانچه «سوژگی» و «فردیت» آدمی را مهم‌ترین محصول روشنگری و دنیای مدرن و صفت بازی بک کشگر خودآگاه، صاحب اراده و خودنمختار بدانیم که در جست‌وجوی فهم هستی و کشف حقیقت وجودی خود و هستی و معناپوشیدن به ان است، می‌توان مدعی بود که از نقطه‌ای در تاریخ اندیشه سیاسی، با به‌رسمیت شناخته‌شدن خودآفرینی، رشد و بالانسی فردی و رد هرگونه مرتعیت طبقه شخصیت، مرکز توجه و مرجع تأکید از «شهریاری» به «شهروندی» و حقوق آزادی وی تغیر می‌یابد. براین اساس، مقاومت‌ها، جنبش‌های جدید اجتماعی، سیاست رهایی‌بخشی، فرایند‌های خوتحقیق‌بخشی و... از موضوعات مورد توجه در حوزه گفتمان قرار می‌گیرند. پرسش کانونی مقاله این است: تحول گفتمان‌های هویتی بر منازعات معنایی و تحولات اجتماعی در ایران اثر گذاشته‌اند؟ مقاله پیش‌رونشان می‌دهد چگونه ایران از فردای انقلاب مشروطه تاکنون، متاثر از اهمیت یافتن ایده‌های محوری در زمینه تحقق حقوق فردی و مدنی و نیز محوریت یابی اندیشه‌های نو و انتقادی درخصوص ازادی و حق انتخاب شهر و ندان، شاهد افزایش بیش از پیش عطف نظر به فردیت یابی شهر و ندان و سوژگی (فردی) آنها بوده است. مفهوم هویت به عنوان یک برساخت گفتمانی که میان دو چهره از سوژه، سوژه‌های گوینده که دون بسترها اجتماعی مورد گفت و گو فردار می‌گیرد و شکل سوژن و احساس تعلق به یک فرهنگ یا جامعه در آن باید می‌اید. سوژه‌هایی که بر ویژگی‌های شخصیتی و آزادی‌های فردی نظرات دارند و هویت‌هایی برآمده از این انگاره‌ها در تعامل و تقابل با ساختارهای فردی از گیرند. پژوهش حاضر می‌کوشد با بهره‌گیری از چارچوب تحلیل گفتمان، این اشکال نوین از کنش راشناسی و تبیین کند. روش کدراوری داده‌ها در این پژوهش، استنادی و ابزارگردآوری داده‌ها، فیش‌برداری از منابع اصیل و دارای اعتبار علمی است.

وازان کلیدی: جربیان‌شناسی، گفتمان، هویت، منازعه، تحول.

۱. تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۷/۸؛ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۹/۱۴؛ تاریخ جاپ: ۱۰/۱/۱۴۰۲.

۲. دانشجوی دکترای علوم سیاسی، دانشکده حقوق، الهیات و علوم سیاسی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

v.yaghooti@yahoo.com

۳. دانشیار گروه علوم سیاسی، دانشکده حقوق، الهیات و علوم سیاسی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران (نویسنده مسئول).

tavasoli@gmail.com .aashraf@ut.ac.ir

مقدمه

شكل گیری احساس تعلق و هویت‌یابی، بازتاب تحولاتی است که در دوران مدرن سر برآورد. هویت به عنوان تأثیر و تأثیراتی از روابط، از طریق بیان تفاوت‌ها معنا می‌یابد. اگر این تفاوت‌ها وجود نداشت، ما نمی‌توانستیم به طور متمایز و همبسته موجودیت یابیم. هویت برای تبیین و استقرار الگوهای رفتاری خود نیازمند تفاوت است و در ادامه هر گفتمان هویتی، تفاوت‌ها را به یک «دیگری» یا «غیر خودی»^۱ تبدیل می‌کند تا از قطعیات و مسلمات خود دفاع کند. به این ترتیب، برای بررسی تغییر و تحول در گفتمان‌ها، همان‌طور که بیان شد، در ابتدا باید به شناسایی گفتمان‌های متخاصم پرداخته و سپس دال‌های مفصل‌بندی شده در این گفتمان‌های متخاصم را در دوره‌های تاریخی متفاوت، شناسایی و با هم مقایسه کرد؛ سپس، می‌توان به بررسی تاریخی تحولات سیاسی-اجتماعی پرداخت.

درواقع، هدف از تحلیل گفتمانی، روایت صرف رویدادهای تاریخی نیست، بلکه باید این رویدادهای تاریخی و تحولات اجتماعی را در سایه تحولات معنایی بررسی کرد. بنابراین، هنگامی که به گفتمان‌های هویتی در جامعه ایرانی نظر می‌افکریم، شاهد هستیم که سوژه در کشاکش مناسبات خود با ساختار آرام‌آرام نقش پررنگ‌تری بازی می‌کند. هویت و هویت‌یابی در این معنا «برساخته‌ای اجتماعی» است که در آن عاملان و کارگزاران اجتماعی با توصل به مؤلفه‌ها و عناصر هویت‌بخش خود که ریشه در میراث دینی، تاریخی، فرهنگی و اجتماعی آنها دارد، به ترسیم ابعاد هویتی خویش می‌پردازند. انسان‌ها به عنوان «سوژه شناساً»، به طور مداوم در حال ساختن و بازبینی مستمر هویت‌های خویش هستند و تلاش می‌کنند به ارتقای نحوه بودن و هویت‌یابی خویش یاری رسانند.^۱ البته باید در این رابطه جانب احتیاط رانگه داشت و متأثر از مفروضات فلسفی نظریه گفتمان، نقش ساختار را به نحوی مؤثر در نظر داشت. موضع اصلی پژوهش، رهیافتی درباره

^۱ برای مطالعه بیشتر نگاه کنید به: ولیام کانلی (۲۰۰۲). کانلی در کتاب: هویت/تفاوت؛ درکی متمایز از رابطه بین هویت شخصی و سیاست دموکراتیک، بهویه در حوزه‌های دین، اخلاق، جنسیت و قومیت ارائه می‌کند.

تحول گفتمان‌ها و در نتيجه تغيير در جهان فرهنگي و اجتماعي و سياسي به عنوان شاكله‌های اصلی هوسي است.

نکته نواورانه و محوري

نکته نواورانه و محوري مقاله حاضر توجه اين واقعيت مهم نظری است که هر قدر از نظریه گفتمان به معنای فوکوئی آن به سمت نظریه گفتمان ارنستو لاکلاو و شانتال موف، تحليل گفتمان انتقادی و سپس روان‌شناسي گفتمان حرکت می‌کnim، نگرش کاملاً ساختارگرایانه کم‌رنگ‌تر می‌شود و نقش سوژه پررنگ‌تر، درواقع، اگر بخواهيم نسبت سوژه و ساختار را در نظریه‌های گفتمان به صورت مدرج نشان دهيم، به هر ميزان که از نظریه گفتمان فوكو، ارنستو لاکلاو و شانتال موف و تحليل گفتمان انتقادی فرکلاف به سمت روان‌شناسي گفتمان می‌رویم، سوژه نقش فعال و سازنده‌تری بازی می‌کند. به نحوی که با قائل‌شدن به عاملیت سوژه، امكان تفسیر یا رمزگشایی متفاوت را از آنچه متن بر اساس آن رمزگذاري شده، به سوژه می‌دهد. همچنین می‌توان نسبت متعامل‌تر و سازنده‌تری بين اين دو تصور کرد. به نحوی که تعين‌كنندگي يك جانبه ساختار گفتماني در نظریه گفتمان لاکلاو و موف، جاي خود را به برهمنكشي / کناکش دوسویه سوژه و ساختار در روان‌شناسي گفتمان می‌دهد.

اين نکته از آن رو حائز اهميت است که به هر ميزان از عصر- مشروطه به عنوان نقطه عزيزت بحث حاضر به سمت گفتمان پهلوی اول و دوم و سپس جمهوري اسلامي حرکت می‌کnim، درمی‌يابيم که هر يك از اين مقاطع صرفاً با بهره‌گيری از يك رو يکرد گفتماني قابل توضيح است؛ زيرا به تدریج شاهد هستیم که از نقش ساختار کاسته می‌شود و سوژه نقشی. خلاقانه‌تر بر عهده می‌گيرد. چنان‌که در سال‌های دهه ۱۳۹. هجری شمسی. شاهد سر برآوردن کنش‌های هوسي سوژه‌های فعال در قالب جنبش‌های جديد اجتماعي هستيم؛ دوگانگي‌های ساختاري چپ و راست - به مثابه الگوهای ساختاري هوسي - يابي سياسي - تضعييف شده است و سوژه - از بدنمندي سوژه در قالب نوع پوشش تا بازتوليد الگوهای متفاوت جامعه‌پذيري - به عنوان محور کشكگري هوسي بازنمي می‌شود.

پیشینه پژوهش

فرض اغلب پژوهش‌های مربوط به منازعات اجتماعی این است که بسیج، سازمان‌دهی و کنش، در چارچوب یک سرزمین ملی و محصور رخ‌می‌دهد، حتی اگر لزوماً معطوف به دولت-ملت هم نباشد. این فرض اکنون تا حد زیادی به واسطه افزایش پدیده جهانی‌شدن زیر سؤال رفته است. درحالی‌که پژوهش‌اندکی در این زمینه صورت گرفته است. به این ترتیب، حداقل از چهار جنبه باید جنبش‌های اجتماعی را در رابطه با جهانی‌شدن تئوریزه کرد. اول اینکه همان‌طور که مطالعه ساشا روزنیل (۱۹۹۷)^۱ نشان داد، بسیاری از جنبش‌ها در ارتباط با مشکلات جهانی بسیج می‌شوند که مهم‌ترین آنها جنبش‌های زیست‌محیطی، جنبش صلح و جنبش زنان است. در حقیقت همان‌طور که سیدنی تارو نیز اشاره می‌کند، جنبش‌های اجتماعی صبغه فرامی طولانی داشته‌اند که در این مورد می‌توان به جنبش ضدبردگی women suffrage (anti-slavery movement)، جنبش حق رأی زنان (women suffrage movement)، در قرن نوزدهم و جنبش کارگری بین‌المللی اشاره کرد که همه اینها در مبارزات و مبادلاتی درگیر بوده‌اند که هدف آنها دولت-ملتها بوده، اما خودشان را به مرزهای ملی محدود نگرده‌اند (نش، ۱۳۹۰، ۱۸۴-۱۸۵).

ماریان یورگنسن و لوئیز فیلیپس (۱۳۸۹) در کتاب «نظریه و روش در تحلیل گفتمان» به نحوی بنیادین رویکردهای گفتمانی را به صورت نظری مورد نظر قرار داده‌اند. درک مفهوم گفتمان در روایت‌های فوکویی، لاکلا و موف، فرکلاف، میشل پشو، وندک و روث ووداک در قالب رویکردهای سه‌گانه نظریه گفتمان ارنستو لاکلاو و شانتال موف و تحلیل گفتمان انتقادی و روان‌شناسی گفتمان محور اصلی بحث در این کتاب است.

محمد رضا تاجیک (۱۳۸۳)؛ گفتمان، پادگفتمان و سیاست. در این اثر متن سخنرانی‌های محمد رضا تاجیک در مؤسسه تحقیقات و توسعه علوم انسانی دریاره مسائل فکری جامعه با این موضوعات و عنوانی گردآوری شده است: «گفتمان»، «سیاست و اجتماع»، «پسامارکسیسم: گفتمان یا پادگفتمان؟»، «گفتمان،

^۱ نگاه کنید به اثر ساشا روزنیل با عنوان جهان مشترک: پویایی جهان، محلی و شخصی. جنبش صلح زنان در ۱۹۸۰. دهه

پادگفتمان و قدرت»، «عدم قطعیت و ارجحیت سیاست»، «مدرنیسم، پسامدرنیسم و معماي هویت»، «شورش دانش‌های تحت انقیاد»، «فن‌سالاری مستبدانه»، «پادگفتمان‌های رهایی»، «هتروتوپیا و سیمیا»، «گفتمان‌های سیاسی کلام‌محور»، «اصلاحات: گفتمان یا پادگفتمان»، «مردم‌سالاری دینی: به سوی یک گفتمان مسلط»، «حکومت‌های دینی حداکثری واقعاً موجود و دردرسراهیشان»، «دانشجوی ایرانی و جنبش دانشجویان ۱۹۶۸» و «بی‌طرف‌ها ساخته می‌شوند».

نورمن فرکلاف (۱۹۹۵) نيز در کتاب «تحلیل گفتمان انتقادی» می‌کوشد به بررسی و تحلیل گفتمان در سطحی فراتر پردازد تا هم جنبه‌های زبانی و هم جنبه‌های اجتماعی گفتمان را آشکار کند. بر این اساس، نورمن فرکلاف گفتمان را در سه سطح توصیف، تفسیر و تبیین بررسی کرده است.

کریستین مری ویدون (۲۰۰۴) در کتابی با عنوان «هویت و فرهنگ: روایت تفاوت و تعلق»، جوامع پسااستعماری را با مثال‌هایی از تاریخ، سیاست و تصاویر بصری برای بررسی روابط قدرت اجتماعی که موقعیت‌های موضوعی و اشکال هویتی را ایجاد می‌کنند، بررسی می‌کند. ویدون در این اثر به تحلیل این موضوع می‌پردازد که چگونه متون و شیوه‌های فرهنگی اشکال جدیدی از هویت و عاملیت ارائه می‌دهند. با این حال، در آثار پادشاهه هیچ‌گونه تحلیلی در زمینه نسبت‌سنجی سوژه و تحول ابرروندهای جهانی شدن با استفاده از رویکردهای تلفیقی مدنظر ما ارائه نشده است.

در باب هویت و نگاه به تاریخ معاصر ایران نیز منابعی وجود دارد که شایسته استفاده علمی است، برای مثال: حمید احمدی (۱۳۸۳) در کتاب ایران: قومیت، هویت و ملیت. به عواملی مانند: دل‌مشغولی دست‌اندرکاران نظام سیاسی به موضوعات عمدهاً مذهبی و کشمکش‌های درونی بر سر قدرت و موقعیت که باعث شده است تا چالش قوم‌گرایانه به درستی موضوع شناخته نشود، می‌پردازد و سیاست‌گذاری مناسبی نیز در جهت تقویت همبستگی و هویت ملی ایران صورت نگیرد. در این مجموعه در دسترس، ارائه آثار بر جسته‌ترین پژوهشگران بحث‌های هویت ملی، ملیت و قومیت در ایران، چالش‌های مذکور را مورد بررسی قرار داده و

در پرتو نظریه‌های مدرن و پژوهش‌های واقع‌گرایانه تاریخی و جامعه‌شناسی درک بهتری از مسائل فوق به دست دهد.

رویکرد نظری

بر اساس نظریه گفتمان، تمامی تحولات اجتماعی حاصل منازعات معنایی میان گفتمان‌هاست. گفتمان‌ها همواره در تلاش برای حفظ معنای «خودی» و طرد معنای «دیگری» هستند. اهمیت معنا در نظریه گفتمان از آن‌رو است که تنها از طریق استیلای معنایی بر ذهن سوزه‌های است که چهره قدرت طبیعی و مطابق با عقل سالم جلوه می‌کند و به همین دلیل مورد مؤاخذه قرار نمی‌گیرد؛ از این‌رو، سلطه معنایی بر افکار عمومی بهترین و مؤثرترین شیوه اعمال قدرت است. گفتمان‌ها همواره به واسطه سازوکارهای معنایی بر سر تصاحب نقش با هم در حال رقابت‌اند و سایر تحولات اجتماعی تابع منازعات معنایی هستند.

نظریه‌های گفتمان با این ایده پس از اختارگرایانه آغاز می‌کنند که گفتمان، جهان اجتماعی را در قالب معنایی خاصی بر می‌سازد و از آنجا که زیان به نحوی بنیادین بثبات است، معنا به هیچ‌وجه نمی‌تواند برای همیشه ثابت بماند. هیچ گفتمانی یک پدیده بسته نیست، بلکه به واسطه تماس با سایر گفتمان‌ها دستخوش تغییر می‌شود. به همین دلیل، منازعه/کشمکش گفتمانی یکی از واژه‌های کلیدی این نظریه است. تحلیل گفتمان یکی از روش‌های کیفی مطرح در حوزه‌های مختلف ارتباطات، زبان‌شناسی انتقادی، علوم سیاسی و اجتماعی به شمار می‌رود و نظریه‌ها و روش‌های برای مطالعه تجربی روابط میان گفتمان و تحولات اجتماعی و فرهنگی قلمروهای مختلف اجتماعی در اختیارمان قرار می‌دهد (یورگنسن و فیلیپس، ۱۳۸۹، ۲۱-۲۶).

نکته مهم دیگری که باید به آن اشاره کرد، این است که برخلاف تصور رایج که متأثر از گفتمان به معنای فوکویی آن است، نظریه گفتمان لاکلاو و موف، تحلیل گفتمان انتقادی و روان‌شناسی گفتمان با این برداشت که جامعه تحت حاکمیت ایدئولوژی واحد و فراگیری است، مخالف‌اند. این رویکردها درست همان‌گونه که نگرش فوکو را به رژیم‌های دانش که آنها را یک واحد یکپارچه به شمار می‌آورد، با الگوی رژیم‌های متکثر و چندپاره گفتمان‌ها عوض کردند، نظریه آلتوسر را که بر

مبني آن ايدئولوژي‌اي واحد تمامي گفتمان‌ها را کنترل می‌کرد، کنار گذاشتند. نتيجه اينکه سوژه تنها در يك موضع فراخوانده نمی‌شود؛ گفتمان‌های مختلف مواضع متفاوت و احتمالاً متناقض برای سخن‌گفتن در اختيار سوژه قرار می‌دهند. در نتيجه، ممکن است گفتمان‌های جديد تلفيقی شكل بگيرند. با شكل گيري چنین گفتمان‌های، افراد نقش عاملان تغيير گفتماني و فرهنگي را ايفا می‌کنند.

فرکلاف اين نكته را به اين صورت بيان کرده است که «انباست آعمال [كنش] خلاقانه فردي موجب شكل گيري نظم‌های از نو ساخت یافته گفتمان می‌شود». بر اين اساس، مقاومت‌ها، جنبش‌های جديد اجتماعي، سياست رهابي بخشی، فرایندهای خودتحقیق‌بخشی... از موضوعات اين حوزه هستند. درواقع، پژوههای سياسی که هدفشان طرح‌افکني نوع و نحوه‌های دیگري از بودن در هستي، سبک زندگ و سلطه‌پذيری در روابط اجتماعي و سياسی است. گفتمان‌ها ساختارهای نامرئي و خودآگاه و ناخودآگاهی هستند که در پي انديشه‌های منفرد، نظريه‌ها و سخنان روزمره نهفته‌اند.

هر گفتمان بر پايه انگاره دانايی خاص (اپيستمه) شكل می‌گيرد که پايه‌های آن نگاهي خاص را به جهان فراهم می‌آورد. از اين منظر، هر عصر- تاریخي، سامان و انگاره دانايی (اپيستمه) خاص خود را دارد و انواع مشخص گفتمان‌ها داراي تاریخيت خاص خود هستند و جهان پيرامون نيز در قالب همين گفتمان‌های خاص قابل شناسايی است. بنابراین، گفتمان رساننده معنا، پيام، اиде و انديشه‌هاست (نظری، سازمند، ۱۳۸۷، ۳۶-۳۵).

روش تحليل گفتمان، بحث اصلی خود را واکوي زمينه‌های هوئي مستقر در جامعه از طريق فهم سازوکارهای چگونگي ثبيت «انگاره‌ها» و «معاني» (Images & Meaning) بر پايه منطق درونی آن گفتمان می‌داند. در تحليل گفتمان، هوئيت سياسي واجد نشانه‌ها، رمزگان و کنش‌های نماديني است که حاملان آن گفتمان را به صورت يك كل همبسته در ارتباط با هم نگه می‌دارد. «نمادها و نشانه‌های فرهنگي به توليد مفاهيم جديد، اشكال جديد اجتماعي، روش جديد تفكير و كنش، نگرش‌های نو و واقعيات اجتماعي در زمينه هوئيت سياسي ياري می‌رسانند». فرایندی که بر اساس آن، اين توانايي در مردم ايجاد می‌شود که با به کارگيري نمادها، نشانه‌ها

و زیانی مشترک به تعامل با یکدیگر پردازند (نظری و سازمند، ۱۳۸۶). غالباً رویکردهای موجود به تحلیل گفتمان برداشت فوکو از گفتمان را سرمشق خود قرار داده‌اند و آن را مجموعه‌ای قاعده‌مند از گزاره‌ها قلمداد می‌کنند که محدودیت‌هایی برای معناداری‌ودن [گزاره‌ها] وضع می‌کنند. آنها همچنین متکی بر این ایده فوکو هستند که حقیقت چیزی است که دست کم تا حد زیادی به نحو گفتمانی برساخته شده است. با این حال، تمامی این رویکردها برخلاف فوکو اعتقادی ندارند که در هر دوره تاریخی صرفاً یک رژیم گفتمانی وجود داشته است؛ آنها در مقابل تصویری پرتعارض ارائه می‌کنند که در آن گفتمان‌های مختلف در کنار یکدیگر یا در رقابت با هم برای کسب حق تعریف حقیقت یا ایجاد «احساس حقیقت» (True effects) از طریق سیستمی متخلک از رویه‌های تولید، قاعده‌مند کردن و اشاعه گزاره‌ها به سر می‌برند. به علاوه، فوکو بود که سنگبنای برداشت تحلیل گفتمانی از سوژه را گذاشت. سوژه شناساً به معنای پذیرش انسان‌ها به عنوان حاکم بر خود، دارای منطق و خودآگاهی تحقق یافته است که در کنترل زبان، معنا و ایدئولوژی است (Weedon 2004, 5).

به نظر فوکو، سوژه‌ها در گفتمان خلق می‌شوند و «گفتمان بسط تجلیات باشکوه سوژه‌ای نیست که می‌اندیشد، می‌داند و سخن می‌گوید». از نظر فوکو، سوژه در چنبره قدرت شکل می‌گیرد و درواقع گفتمان تجلی آشکار سوژه متفکر، دانا و سخن‌گو نیست، بلکه بر عکس کلیتی است که در آن پراکندگی سوژه و گستگی اش با خودش ممکن است تعین یابد؛ به گونه‌ای که دیگر «خود» از زبان برای بیان خودش بهره نمی‌گیرد، بلکه زبان به واسطه فرد سخن می‌گوید (سلطانی، ۱۳۸۴، ۴۸-۶۲). این برداشت فوکو از سوژه که متأثر از آرای استادش «لوی آلتور» (Louis Althusser) بود، به کلی متفاوت از برداشت متعارف غربی از سوژه به منزله یک هستی خودآین (autonomous) و خودفرمان (sovereign) است و به قول فوکو، سوژه مرکزه‌ای (decentred) شده است (بورگنسن و فیلیپس، ۱۳۸۹، ۳۹-۳۶). نظریه گفتمان لاکلار و موف تا حدودی به تأسی از فوکو، ساختارها را تعین کننده هویت سوژه می‌داند؛ درحالی که تحلیل گفتمان انتقادی و روان‌شناسی گفتمانی بیشتر با این شعار «رولان بارت» (Roland Barthes) همدل‌اند که آدمیان هم‌زمان «اریابان و بردگان زیان‌اند» (people are both 'masters and slaves of language)

فيليپس، ۱۳۸۹، ۴۲). اما در آخرین اثر موف با عنوان «در دفاع از پوپوليسم چپ» (۲۰۱۸)، بر اساس رویکرد ضد ذات‌گرایی اين ايده را مطرح می‌کند که کارگزار اجتماعی توسيط مجموعه‌ای از «موقعیت‌های گفتمانی» ايجاد می‌شود که هیچوقت کاملاً نمی‌تواند در نظام متصبی از تعارضات ثبيت شود. بنابراین، هویت سوژه متناقض و چندگانه و همواره اقتضای، مخاطره‌آميز است و به طور موقت در مرکز گفتمان‌ها ثبيت می‌شود و بر اشكال خاصی از هویت‌يابی ابتنادارد. بنابراین، تحرك دوگانه‌ای وجود دارد؛ از طرفی، يك جنبش مرکزيت‌زدایی که مانع ثبيت مجموعه‌ای از موقعیت‌ها حول مرکز از قبل ايجاد شده می‌شود و از طرف دیگر، در نتيجه اين عدم ثبيت ضروري جنبش مخالفی وجود دارد: نهاد مراکز کانونی، ثبيت نسبی که تعغير مدلول تحت دال را محدود می‌کند. اما اين ديالكتيک ثبيت/ عدم ثبيت صرفاً به دليل اينکه ثبيت از قبل داده نشده است، امكان پذير است؛ زيرا هیچ مرکز ذهنوي بر هویت‌يابی های سوژه مقدم نیست. انکار رابطه ضروري پيشيني بين موقعیت‌های سوژه به معنای نبود تلاش مداوم برای رابطه تاریخي، اقتضایي و متغير بین آنها نیست. اين نوع از رابطه که بین موقعیت‌های گوناگون يك رابطه از قبل معین‌نشده و اقتضایي برقرار می‌کند، چيزی است که «مفصل‌بندی» نامیده می‌شود (Mouffe, 2018). اگرچه پيوند ضروري بین موقعیت‌های سوژه گوناگون وجود ندارد، در عرصه سیاست همشه گفتمان‌های وجود دارند که از چشم‌اندازهای مختلف سعی در فراهم کردن مفصل‌بندی دارند. به همين دليل هر موقعیت سوژه درون يك ساختار گفتمانی ضرورتاً بثبات ايجاد می‌شود؛ زيرا آن به رویه‌های مفصل‌بندی کننده گوناگونی ارائه می‌شود که به صورت مداوم آن را واژگون می‌کند و تعغير و تحول می‌دهد (Mouffe, 2018).

نورمن فرکلاف در قالب تحليل گفتمان انتقادی، به نقش فعل گفتمان و نمونه‌های خاصی از کاريبد زيان بر پايه ساختارهای گفتمانی پيشيني در ساختن جهان اجتماعی تأکيد می‌کند. ساختارهایی که کاريبد زيان بر اساس معانی از پيش ثبيت شده ساخته‌اند. فرکلاف با استفاده از مفهوم بینامتنيت (Intertextuality) يعني نحوه اقتباس يك گفتمان از مؤلفه‌ها و گفتمان‌های ساير متون و ارائه ترکيب جديدي از گفتمان‌ها، توجه خود را بر اين امر متمرکز می‌کند (يورگنسن و فيليپس، ۱۳۸۹، ۲۶-۲۷). هدف روان‌شناسي گفتمانی، مطالعه درباره اين است که افراد چگونه گفتمان‌های در دسترس را با انعطاف به کار می‌گيرند تا از طريق گفت‌وگو در

حين تعامل، بازنمایی‌های جهان و هویت‌ها را خلق کرده و درباره آنها به توافق برسند و در عین حال پیامدهای اجتماعی این امر را نیز مطالعه می‌کند. البته کانون توجه روان‌شناسی گفتمانی شرایط درونی و روانی فرد (به صورت منفرد و منزوی) نیست، بلکه نحوه شکل‌گیری خویشتن و احساسات افراد و تحول آنها در متن تعاملات اجتماعی و بررسی نقش این فرایندها در تغییر و بازتولید فرهنگی و اجتماعی، وجهی جامعه‌ای (Societal) است. هویت در این معنا که بیشتر خصلتی فردی می‌یابد، دربردارنده تلاش‌هایی جهت فهم «کیستی» ما و اتخاذ و تبیین مواضع و پویش‌ها در مقابل دیگران است. هویت حالتی از خودفهمی است که از طریق مردم در روایت‌های روزمره بیان می‌شود (تاجیک، ۱۳۷۹، ۱۶۱).

بازیابی مفهوم سوژگی و پیامدهای اجتماعی و سیاسی

ریشه مفهوم «سوژه» را باید در سنت دکارتی تفکیک میان ذهن / عین یا سوژه / ابژه و عقل / طبیعت بازیافت؛ به طوری که سوژه دکارتی در فضای روبه رشد مقاومت اومانیستی همچون انسان‌گرایی، فردگرایی، خوداختارتی و آزادی و عاملیت انسانی در مقام فاعل شناسا و به عنوان مرکز جهان، مقرر شده بود تا «حاکم و مالک بر طبیعت» شده و هر چیز دیگری را در هستی به عنوان ابژه مورد شناخت، سلطه و بهره‌وری خود قرار داده و به این ترتیب نقش فعالانه و خلاقانه خود را در تاریخ رقم زند. این رویکرد را دکارت در گفتار در روش، ذیل کوگیتوی دکارتی که می‌توان آن را اصل اساسی و محور کانوئی فلسفه‌ی وی در نظر داشت، به این گونه شرح می‌دهد: «.... برخوردم به اینکه در همان هنگام که من بنا را بر موهوم بودن همه چیز گذاشت‌ام، شخص خودم که این فکر را می‌کنم، ناچار باید چیزی باشم و توجه کردم که این قضیه «می‌اندیشم، پس هستم» حقیقتی است چنان استوار و پابرجا که جمیع فرض‌های غریب و عجیب شکاکان هم نمی‌تواند آن را متزلزل کند. پس معتقد شدم که بی‌تأمل می‌توانم آن را در فلسفه‌ای که در پی آن هستم، اصل نخستین قرار دهم» (دکارت، ۱۳۷۲، ۲۴۴).

به این ترتیب، موج اول مدرنیته بر معیار محوریت انسان و سوژگی وی در سیطره مطلق و بی‌چون و چرا در ابژه‌های طبیعت بنا نهاده شد. آدمی به عنوان محور عالم می‌توانست در هر چیزی دخل و تصرف کرده، جهان را به میل خودش تغییر

داده و نقش مورد پسند خود را بر آن حک کند. اما ديری نپاييد که اين درک و تصور از سوژه مستقل، آزاد و آگاه، از جانب انديشمندان و جريان‌های فكري گوناگون با چالش مواجه شد. در ماركسیسم، مرکز ثقل و محوریت تحولات اجتماعی و دگرگونی‌های تاریخی از فرد انسان به مناسبات تولید، روابط اجتماعی و آگاهی طبقاتی معطوف شد. از سوی ديگر، ايدئولوژي بورژوازي نيز که در ابتدا موافقت خود را در جهت انباشت سرمایه با سودجویی فردی نشان داده و محوریت انسان را پذيرفته بود، با افزایش عظیم منابع ثروت و شکل‌گیری تضادهای طبقاتی، کمتر به گذشته اومانیستی خود ارجاع می‌داد. بنابراین، انسان اقتصادی به مثابه دریافت نهایی سرشت واقعی انسان و قوانین طبیعت، جایگزین اومانیسم شد. «یک بار دیگر انسان‌ها تبدیل به قربانی‌های منفعل نیروهای فوق‌بشری و فرای کنترل‌شان شدند. از طریق تابع‌ساختن تمام تلاش‌های انسانی به بُت نوین تولید سرمایه، فرآیند انسانی شدن که همراه بود با عروج سرمایه‌داری، مبدل شد به یک فرایند جدید و قادرمند غیرانسانی شدن» (ماتیک، ۱۹۶۵، ۲).

به اعتقاد آلن تورن، اقتصادهای غربی از جوامع صنعتی به جوامع فراصنعتی منتقل شده‌اند. به تدریج به دلیل وجود «وضعیت پساجتماعی» شاهد تولد نوع جدیدی از جامعه هستیم. در این پیکربندی نوظهور جدید، «بازیگران» خود را از سیستم جدا کرده‌اند. در این شرایط جدید، تنها امید برای حل بحران، توسل به یک سوژه اجتماعی است که با «حق داشتن حقوق» در برابر الزامات «جهانی‌سازی اقتصادی» تعریف می‌شود. در جامعه صنعتی و فراصنعتی، منبع اصلی تضاد، «تغییر منابع فیزیکی» و «تولید» بود. اما ارتباطات «روابط جدیدی» را بین «چارچوب ذهنی ارتباط‌دهنده» و «اطلاعات منتقل شده» معرفی کرد. در سراسر این پیکربندی‌ها، بازیگران اجتماعی می‌توانند از «نهادهای اجتماعی» برای بالارفتن از سلسله‌مراتب اجتماعی و همچنین «تقویت ظرفیت خود برای انجام اقدامات اجتماعی» استفاده کنند. با این حال، با تسلط «جهانی‌سازی اقتصادی» مالی و بحران مداوم آن، تورن استدلال می‌کند که شکاف عمیقی بین «جهان اقتصادی و نهادهای اجتماعی» پدید آمده است. به طور خلاصه، دولت‌ها اگرچه می‌توانند بحران را مدیریت کنند، اما دیگر قادر به ایجاد تمهیدات نهادی نیستند که قادر به ایجاد تعادل بین تضاد اجتماعی و ظرفیت‌های اقتصادی باشد. این ما را به سمت یک موقعیت پساجتماعی سوق می‌دهد. به این ترتیب، نمی‌توان بازیگران را بر اساس

روابط اقتصادی آنها تعریف کرد و این پایانی است بر آنچه تورن «تصور اجتماعی- اقتصادی از علوم اجتماعی» می‌نامد. در این موقعیت پسااجتماعی، دیگر نمی‌توانیم توصیف کنیم که چگونه بازیگران «با جایگاه‌شان در روابط اجتماعی» شناسایی می‌شوند، بلکه باید آنها را بر حسب «رابطه‌شان با خودشان و با مشروعتی شخصی‌شان» مفهوم‌سازی کنیم.

رهیافتی بر منازعات معنایی و تحولات اجتماعی در ایران معاصر

در ادامه بحث‌های پیشین و درک و منظوری که از مفهوم سوژه ارائه شد، در راستای اهداف پژوهش حاضر، موضوع جریان‌شناسی گفتمان هویتی را مورد مذاقه قرار خواهیم داد که در مضمنی مشترک با رویکرد ما تحول گفتمان هویتی و منازعات معنایی جای می‌گیرد. برخلاف ادبیات کلیشه‌ای گذشته در حوزه رفتارشناسی سیاسی که «عقلانیت» و «خردباوری» را محور اصلی عرصه حیات انسانی می‌دانست، بسیاری از تحقیقات روان‌شناختی جدید مؤید این است که شناخت بدون جانبداری ممکن نیست و محرك‌های شناختی و هیجانی گوناگونی نظری دوست داشتن، تنفر، شادی، ناراحتی، خشم، گناه، قدردانی، بیزاری، انتقام‌جویی، شور و شعف، نالمی، ترس و اضطراب بر رفتار و کنش سیاسی ما تأثیرگذارند. همین امر، بر نحوه شکل‌گیری هویت سوژه‌ها و اثرگذاری بر مناسبات سوژه و ساختار بسیار حائز اهمیت است. در جامعه ایرانی که مسائل و رخدادهای هویت‌پایه در قالب کنشگران و کارگزاران منفرد (سوژه کنشگر)، انجمن‌ها، فرقه‌ها، محله‌ها و اشکال مختلف ملی‌گرایی و احساس تعلق مذهبی، فرهنگی، قومی و سیاسی هستیم. ارائه پاسخی شایسته برای مواجهه با چنین وضعیتی، زمانی بیشتر اهمیت می‌یابد که در یک دهه آینده احتمالاً شاهد چندپاره شدن تجارب هویتی، خاص‌گرایی (با تأکید بر استقلال اقلیت‌ها و جماعت‌های قومی)، سیالیت و تغییر مداوم هویت ملی و اهمیت‌یابی کنش‌های فناورانه و رسانه‌ای به جای نهادها هستیم.

حاصل اين تحول، ظهور ايده سوژه کنشگر^۱ و «سوژه شخصی»^۲ بيانگر نوعی تحول هوويي در جامعه و در مقام تحقيق‌بخشی— به آزادی در قالب «سياست سوژه»^۳، به خصوص در حوزه زندگی روزمره است. کنشگرانی که تلاش می‌کنند در قامت سوژه ظاهر شوند و با دفاع از زندگی شخصی—، مجال ظهور و بروز بياپند. سوژه شخصی. يعني ميل تمام افراد به کنشگر وجود خویش بودن، به داشتن زمان و فضايی برای خود، به اينکه بتوانند با وجود مداخله‌های مدام نiroهاي بيرونی، زندگی و برنامه‌های خود را داشته باشند. سوژه‌ای که شجاعت فردی برای ايستادگی در برابر قدرت را نشان می‌دهد و دارای توانايي کنش جمعي برای پاسداري از حقوق فردی، تحقيق آزادی و ابراز وجود است. در اينجا، پيوندي ميان انگاره سوژه و انگاره جنبش اجتماعي وجود دارد و تولد سوژه نه به مثابه تجربه‌اي درونی، بلکه شکلي از اراده به شادبودن، مقاومت و مبارزه برای ابراز وجود است و همچ جنبش اجتماعي بدون اراده سوژه معطوف به رهایي وجود نخواهد داشت». «اين جنبش‌ها فقط بر پایه اصول اخلاقی شکل نمي‌گيرند، بلکه متضمن اصول اجتماعي نيز هستند. آنها بيش از اينکه به دنبال ايجاد يا استقرار برنامه‌اي سياسي باشند، به دنبال کسب حقوق انساني‌اند» (تون، ۱۳۹۸، ۱۳۰). در نتيجه، با انباشت أعمال و کنش‌های خلاقانه نسل جديد و پس‌زدن و منکوب کردن آن، گفتمان‌های جديد تلفيقی به صورت اجتماعي- فرهنگي- سياسي شکل گرفته است.

الياس کانتي در کتاب «توده و قدرت» معتقد است عقل‌گرایي مدرن با نادideh گرفتن سور، عواطف و احساسات انساني به عنوان «عناصر برانگيزاننده هوويت» و تأكيد بر عقلانيت صرف، موجب شده جايگاه سور و هيجان در متن زندگی انسان‌ها نادideh گرفته شود و ضرورت درک منش‌های متعصبانه و جانبدارانه و واقعیت‌های سياسي‌اي نظير پوپوليسم و ناسيوناليسم و توجه به اميد و رؤيای‌های مردم را نادideh گرفته است. واکنش‌های غيرقابل پيش‌بياني، احساسی و هيجانی، ضرورتی است که ما را وامي دارد از ملاحظات و تحليل‌های کليشه‌ای که در آن غالباً جنبش‌های اجتماعي و شورش‌های جمعي را بر پایه عقلانيت تحليل می‌کnim، فاصله بگيريم. اين به آن معناست که بسياري از پدideh‌های سياسي متضمن هيجان و

¹.Actor

². Personal Subject

³. the politics of subject

احساس است تا اینکه صرفاً مبین تجزیه و تحلیل اطلاعات به صورت «خنثی یا منفعلانه» یا عقلایی باشند. درواقع، تمام مفاهیم سیاسی در معرض هیجانات مثبت یا منفی (شناخت فعلانه) قرار دارند. کانتی از مفهوم «شور» در تحلیل خود استفاده می‌کند تا نشان دهد رانه‌های اصلی در پیوستن فرد به توده از شور و احساسات او برمی‌خیزد، نه از تصمیم عقلانی او. این به آن معناست که برخلاف تصور عقل‌گرایانه از سیاست، چه بسا مردم از خود مختاری در هراس باشند و ترس از خود مختاری آنان را به عضویت در توده فراخواند. به این ترتیب، کنش سیاسی از نگاه کانتی تمام تناظص‌های روان‌شناختی انسان را برای جذب در گروه بازمی‌نمایاند (کانتی، ۳۸۸).

با توجه به تحولات اخیر در ایران از مشروطه تا امروز، آنچه در بازنمایی گفتمان هویتی می‌بینیم، پذیرش این امر است که در این مرحله سوژه دارای نوعی «نیروی پیش‌برنده» است. در مقابل، مسئله هویت در دو دهه اخیر با فرازوفرودهای فراوانی مواجه شد و همین امر موجب شد تا فرایند تحول‌خواهی و اصلاحات در ایران به جای اینکه مانند گذشته در سطحی محدود و در میان نخبگان و تا حدودی تحصیل‌کردگان اشاعه یابد، این بار از سطح جامعه ظهور یابد. بنابراین تحرکاتی که در سطح جامعه برای تحول‌خواهی رخ داد، هم‌زمان با اتکا بر نیروی نخبگان و جریان‌های فکری آن دوره بود. به این دوره، هویت‌یابی خودآگاه و درجهت حفظ دستاوردهای خود مشارکت مستمر و فعال داشته باشد و به قول مارکوزه بر اثر خرد و انقلاب «سامان مقرر چیزها را فraigرفته باشد»؛ چراکه شرط تحقق سوژگی برای انسان آزادی است و شرط تحقق آزادی، خودآگاهی و شناخت است و این امر خود شناسای سوژه بالفعل تاریخ است.

با تمام تفاسیر و سر برآوردن سوژه و ایفای نقش در دگرگونی‌های سیاسی-اجتماعی، سوژه این دوره توانایی غلبه بر شرایط را تحدی به دست آورده و توانسته است ساختار را با چالش مواجه کند. با اندکی تغییر در نظام آگاهی و طبقاتی، سوژه دیگر مانند گذشته سرنوشت تاریخی خود را نمی‌پذیرد. واقع امر این است که نقش ابروروندهای جهانی و تغییر در نگرش مردم به زندگی و معنای آن در ایران، متکران و کنشگران اجتماعی را ودار خواهد کرد برای برخوردي فعلانه با تکانه‌های چالش‌زای جهانی شدن، به سنجش‌گری ریشه‌ها و بنیان‌های هویتی جامعه پردازند و

در صدد برآيند با درك اين جريان جديد، فرایند «هویت‌پابی» را بازتعريف کنند. به اين معنا که هویت را بر اساس «داشته‌های خود و «فراگرفته‌های مدرن استوار کرده و «بودن» خود را در متن تاريخ ثبت کنند (نظری، ۱۳۹۰، ۱۲).

هر هوويي که پدييد می‌آيد و شکل می‌گيرد، همراه خود آسيب‌پذيری‌ها و فرصت‌های خاصی را نيز نمایان می‌کند؛ پس، هنگامی که از درهم‌تنیدگی خرده گفتمان‌ها و خرده‌فرهنگ‌ها، فرهنگی فراگير سایه می‌گستراند، گونه‌ای فرافرهنگ جان می‌گيرد. متافرهنگ پدييد می‌آيد که البته آسيب‌پذيری‌های ويژه خود را دارد. اينکه معماری اين جغرافیاً مشترک چگونه انجام شده است، بستگی به اين دارد که هر يك خرده‌فرهنگ‌های درون جامعه تا چه اندازه بازتاب دقاييق گفتمان‌های خویش را در گفتمان تازه پدييد‌آمده می‌بيند؛ سپس باید دريابد که تا چه اندازه تولید و بازتولید دقاييق گفتمان خویش را درون گفتمان مسلط خواهد ديد. در ابتداي راه گفتمان، بر سر شراكت توافق هست و فرصت شراكت داده می‌شود، اما در تداوم راه، اجازه تولید و بازتولید به برخی دقاييق گفتمان را نمي‌دهند (ميرمحمدی، ۱۳۸۳، ۴۴).

بنابراین، با در نظر گرفتن تحولات يك قرن اخير و وقوع دو انقلاب در ايران، به مرور از نگاه جوهرگرا نسبت به مسئله هویت باید فاصله گرفت و نگاهی سازه‌انگارانه به مسئله هویت داشت. نگاهی که هویت را بيشتر به عنوان يك شالوده يا سازه اجتماعی در نظر می‌گيرد و تأكيدش بر اين است که هویت جنبه ذهنی دارد، نه طبیعی. بر مبنای اين تلقی از هویت، هویت‌ها در جريان مراودات و آميزش‌های اجتماعی شکل می‌گيرند. طبعاً در چنین تلقی‌ای، هویت مفهوم سیال‌تری پیدا می‌کند و بسياري از عناصری که قبلاً به صورت اخلاقی یا مفهومی به هویت نسبت داده می‌شد، از آن زوده شده و به جای آن بر مربنندی و غيریت‌سازی تأكید می‌شود (ميرمحمدی، ۱۳۸۳، ۴۴).

در وضعیت آنtagونیستی که هویت به هویت دیگر وابسته است، سوژه در وضعیت دائماً متزلزل قرار دارد. هویت‌ها همچون امر اجتماعی ضروری دارای هویت قطعی نیستند و اين امر دلالت بر «تصمیم‌نایپذیری» ساختار دارد. یافتن سوژه تازه به سوژه انسجام می‌دهد و تصمیم‌نایپذیری و ممکن‌بودن آن محو می‌شود. یعنی سوژه

توسط محصول خودش نابود و تبدیل به مواضع سوزه تازه می‌شود. به این ترتیب، تمایز میان سوزه و مواضع سوزه که در هژمونی و استراتژی ساختار تولید معنا آشکار نبود، اینک در تبیین، تولید و انتقال هویت اجتماعی و نیاز به سوزه آشکار می‌شود. لaculaو جایی برای عاملیت در منطق دال و گفتمان باز می‌کند و حدی از آزادی برای سوزه فائل می‌شود که سازگار با محدودیت‌های این‌همانی اش است. سوزه سیاسی نه صرفاً توسط ساختار تعیین می‌شود و نه ساختار را می‌سازد، بلکه سوزه سیاسی زمانی که هویت‌های اجتماعی در بحران هستند، ساخته می‌شود؛ به این طریق که وقتی ضرورت ساختار از بین می‌رود و «فاصله ازین‌نرفتی ساختار از خودش» اتفاق می‌افتد، ساختارها نیازمند بازسازی و مجبور به تصمیم‌گیری هستند (تاجیک و شکورزاده، ۱۳۹۸، ۵۸-۵۹).

گذار از نوعی جامعه به جامعه دیگر می‌تواند در رأس هرم زندگی اجتماعی رخ دهد یا بر عکس، مبتنی بر دگرگونی‌های درونی در قاعده زندگی اجتماعی باشد. غرب درون‌زاترین نوع تغییر را به وجود آورد و این تغییر همواره با هژمونی بر دیگر بخش‌های جهان همراه بود. فرهنگ نخستین حوزه تغییر در الگوی غربی توسعه بوده است؛ ابتدا دانش جدید و فنون جدید پیدا می‌شود و شاهد تغییر در آداب و رسوم و نیروهای تولید هستیم، سپس کنشگران اجتماعی جدیدی پا به عرصه وجود می‌گذارند که شیوه کنش مخصوص به خود را دارند. در حال حاضر، در آستانه قرن بیست‌ویکم، فرهنگ ما متحول شده است؛ علم و فناوری از یک سو و اخلاق از سوی دیگر متحول شده‌اند و در آخر شکل‌های تولید در حال جهش هستند. الگوهای فکری، رفتاری و کاری ما دیگر برآمده از جامعه صنعتی نیست، اما شکل‌های کنش و ایدئولوژی‌های سیاسی ما همچنان به گذشته تعلق دارند؛ هرچند در مسیر زوالی برگشت ناپذیرند. در میانه فرهنگی به‌ظاهر تحول یافته و شکل‌های سازمان و اندیشه اجتماعی (تحول‌نیافته) و متعلق به گذشته، ظهور کنشگران دشوار می‌شود. اما، ما در حال حاضر در مرحله جهش به سر می‌بریم؛ مرحله‌ای که نشانگر گذار از نوعی تاریخمندی و عبور از الگوهای فرهنگی است (تورن، ۱۴۰۰، ۲۳۸-۲۳۶).

نتيجه‌گيري

در اين پژوهش بر آن بوديم تا به جريان‌شناسي گفتمان‌های هوسي ايران معاصر، با تأكيد بر منازعات معنائي و تحولات اجتماعي پردازيم. از اين جهت، در ابتداي امر ناگزير ديديم تا مراد و منظور خود را از مفاهيم و مضامين سوژه کنشگر به روشنی بيان کним که در راستاي تحقق اين هدف، با نگرشی نو به تحول گفتماني، به بحث ورود كرديم. از اين منظر، سوژه کنشگر و هوسي و مفهوم «منازعات معنائي» از طريق رهيافت‌های گفتماني مدنظر قرار گرفت. همچنين، نشان داده شد مقاومت‌ها، مشارکت در جهت خودساماني و خودفرمانی، سياست رهابي، آزاد‌کردن تواناي‌ها از طريق تأسيس هويت‌های جديد، فرایندهای خودتحقیق‌بخشی—و... از موضوعات تحول گفتمان هوسي در بستر جامعه ايراني هستند. در ادامه، با توضيح سه رهيافت گفتماني، نشان داديم که تلقيق رویکردهای گفتماني تا چه اندازه می‌تواند در بررسی تحول گفتمان‌های هوسي و مناسبات سوژه و ساختار و همچنان در ساخت دیگري در گفتمان‌ها، از طريق افروden چشم‌اندازهای جديد در اين پژوهش به کمک ما ببيايد.

در دو دهه اخير با توجه به پيش‌رفت تكنولوژي، مناسبات اجتماعي نيز دچار تحول شده و هويت سوژه‌ها را تحت تأثير خود قرار داده است. در نتيجه، امروزه در جامعه ما مشاهده‌پذيرترین کنشگران، آن دسته از جوانانی هستند که تا حدود زيادي از چرخه تعلق خانوادگي، بازار کار، جامعه و فرهنگ رسمی کنار گذاشته شده‌اند، اما به زندگي شخصي—خود و خودبيانگري به مثابه سوژه کنشگر تکيه می‌کنند. ميل به سوژه‌شدن به آنها جانی تازه می‌دهد و اين شور جديد در ميل به زندگي و دفاع از خودهوسي تجلی می‌يابد. دفاع از جامعه مدنی جاي خود را به دفاع از زندگي شخص می‌دهد. سوژه شخصي—يعني ميل تمامي افراد به کنشگر وجود خويش بودن، به داشتن زمان و فضايي برای خود، به اينکه بتوانند با وجود تمام مداخله‌های بيرونی، خاطرات و برنامه‌های خود را داشته باشند. سوژه‌هایي که به واسطه ذائقه و نوعي سبک مصرف به زندگي خود معنا و هويت داده و الگوهای اوليه مقاومت آنان به جاي آنکه مانند نسل پيشين مبارزه نظامي با قدرت سياسي و مخالفت آشكار با ساختار باشد، سوژه‌اي است داري تواني کنش جمعي برای پاسداري از حقوق فردي، تحقق آزادي و ابراز وجود. تولد سوژه نه به مثابه تجربه‌اي

دروني، بلکه شکلي از اراده به شادبودن، مقاومت و مبارزه برای ابراز وجود است و در اين وضعیت، هیچ جنبش اجتماعی بدون اراده سوژه معطوف به رهای وجود نخواهد داشت. به تعبير تورن، «سوژه شخصی» - يعني ميل تمام افراد به کنشگر وجود خویش بودن، به داشتن زمان و فضایي برای خود، به اينكه بتوانند با وجود مداخله‌های مداوم نيزوهای يironi، خاطرات و برنامه‌های خود را داشته باشند. گرچه مداخله‌های حوزه‌های يironi می‌تواند فريبنده یا ترساننده باشد، سوژه شخصی تلاش می‌کند آنها را به شکل تجربه زيسته یا تاریخ شخصی درآورد. کاميابي يا ناكامي در اين برنامه‌های شخصي - بيش از هر چيز در گرو بازشناسي جمعي حقوق سوژي است. اما اين بازشناسي جمعي فقط زمانی ممکن است که مطالبه جمعي آزادي خلاق به زندگي سياسي جاني دوباره ببخشد».

بنابراین، مسئله محوري در اينجا، توجه به خود در مقام سوژه و تحليل معنای است که انسان‌ها به رفتارهای خود می‌دهند، شیوه‌اي که رفتارشان را در استراتژی‌های کلي ادغام می‌کنند و نوع عقلانیتی که در كردارها و نهادها و الگوها و رفتارهای متفاوت‌شان بازي‌شناستند. اما مادامی که نسبت سوژه با ساختار تعیین‌نشده باقی مانده باشد، در مسئله هویت‌يابي، در سرگردانی و تردید خواهد بود. از اين‌رو، مدیريت، کنترل و مهار جريان‌ها و نيزوهای متعارض و خشونت‌بار در يك دهه آينده امر بسيار خطير است و از رهگذر طراحی سازوکارهای حل و فصل مسالمت‌آميز منازعات مدنی شايد بتوان فرصت‌های ساختاري لازم را برای ثبات و همبستگي جمعي در ايران آينده فراهم آورد.

فهرست منابع

۱. احمدی، حميد (۱۳۸۳)، ایران: قومیت، هویت و ملیت، تهران، مؤسسه تحقیقات و توسعه علوم انسانی.
۲. بरمن، مارشال (۱۳۸۶)، تجربه مدرنیته، ترجمه مراد فرهادپور، تهران، طرح نو.
۳. تاجيك، محمدرضا و شكورزاده، پريسا (۱۳۹۸)، تأملی بر امكان سوژه سياسي با توجه به نظریه ارنسټو لاکلاو، **فصلنامه رهیافت‌های سياسي بین‌المللی**، دوره ۱۰، شماره ۳.

۴. تورن، آلن (۱۳۹۸)، برابري و تفاوت: آيا می‌توانيم با هم زندگي کنيم، ترجمه سلمان صادقی زاده، تهران، ثالث.
۵. تورن، آلن (۱۴۰۰)، بازگشت کنشگر: نظریه اجتماعی در جامعه پساصنعتی، ترجمه سلمان صادقی زاده، تهران، ثالث.
۶. دکارت، رنه (۱۳۷۲)، گفتار در روش، در سير حکمت در اروپا، ترجمه محمدعلی فروغی، تهران، زوار.
۷. سلطانی، علی‌اصغر (۱۳۸۴)، قدرت، گفتمان و زیان سازوکارهای جريان قدرت در جمهوري اسلامي ايران، تهران، نی.
۸. فرکلاف، نورمن (۱۳۷۹)، تحليل انتقادی گفتمان، گروه مترجمان، تهران، مرکز مطالعات و تحقیق رسانه‌ها.
۹. فکوهی، ناصر (۱۳۷۸)، خشونت سیاسي: نظریات، مباحث، اشکال و راهکارها، تهران، پیام امروز.
۱۰. فوکو، میشل (۱۳۸۹)، سوژه و قدرت، در تئاتر فلسفه، ترجمه نیکو سرخوش و افشين جهاندیده، تهران، نشر نی.
۱۱. کانتی، الیاس (۱۳۸۸)، توده و قدرت، ترجمه هادی مرتضوی، تهران، قطره.
۱۲. ماتیک، پل (۱۹۶۵)، اومنیسم و سوسیالیسم، ترجمه وحید تقی، قابل دسترسی در: <http://www.kavoshgar.org>
۱۳. موف، شانتال (۱۳۹۸)، بازگشت امر سیاسي، ترجمه جواد گنجی، تهران، نی.
۱۴. میر محمدی، داود (۱۳۸۳)، گفتارهای درباره هویت ملی در ايران. تهران، تمدن ايراني.
۱۵. نش، کیت (۱۳۹۰)، جامعه‌شناسي سیاسي معاصر: جهانی‌شدن، سیاست، قدرت، ترجمه محمدتقی دلفروز، تهران، کویر.
۱۶. نظری، علی‌شرف و بهاره سازمند (۱۳۸۶)، گفتمان، هویت و انقلاب اسلامی، تهران، مرکز اسناد انقلاب اسلامی.
۱۷. نظری، علی‌شرف (۱۳۸۶)، هویت مدرن و ظهور گفتمان مدرن در ايران، فصلنامه مطالعات ملی، سال هشتم شماره ۴.
۱۸. نظری، علی‌شرف (۱۳۹۰)، مدرنيته و هویت سیاسي در اiran. تهران، میزان.

۱۹. نظری، علی اشرف (۱۳۸۷)، تبیین مفهوم هویت از چشم‌انداز گفتگویی، *فصلنامه راهبرد*، دوره شانزده، شماره ۳.
۲۰. یورگنسن، ماریان و فیلیپس، لوئیز (۱۳۸۹)، *نظریه و روش در تحلیل گفتگویی*، ترجمه هادی جلیلی، تهران، نی

English

21. Calhoun, C (1994), *Social Theory and the Politics of Identity*. London, Blackwell.
22. Connolly, W, (2002), *Identity / Difference*, University of Minnesota Press.
23. Laclau, Ernesto (1990), *New reflections on the revolution of our time*, Brooklyn, Verso.
24. Mouffe, Ch. (2018), *For a Left Populism*, London – New York, Verso.
25. Stoddart, Mark C. J (2007), *Ideology, Hegemony, Discourse: A Critical Review of Theories of Knowledge and Power, Social Thought and Research*, Vol. 28.
26. Weedon, C (2004), *Identity and Culture: Narratives of Difference and Belonging*, Berkshire, Open University Press.
27. Young, T. R, (2013), *New Sources of Self: Pergamon General Psychology Series*, Arnold P. Goldstein and Leonard Krasner, Oxford, Pergamon.