



تأثیر فن آوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) بر بهبود عملکرد مدیران آموزشی از دیدگاه معلمان متوسطه اول

فرشته غیاثوندغیاثی*

علی ملاحسینی**

کبری عمویی***

چکیده

این تحقیق با هدف بررسی تأثیر فن آوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) بر بهبود عملکرد مدیران آموزشی، به ویژه در میان معلمان متوسطه اول شهر شال، انجام شده است. تحقیق حاضر به لحاظ هدف کاربردی است. از نظر شیوه جمع آوری اطلاعات، توصیفی از نوع پیمایشی می باشد. نمونه آماری این پژوهش شامل ۲۲۰ معلم (۸۸ مرد و ۱۳۲ زن) بوده که به منظور جمع آوری داده ها از یک پرسش نامه با ۳۵ سؤال استفاده شده است. پرسش نامه طراحی شده، ابعاد مختلف فن آوری اطلاعات و ارتباطات شامل دسترسی به اطلاعات، ارتباطات و همکاری، مدیریت زمان و بهره وری، تصمیم گیری و تحلیل داده ها و آموزش و توسعه حرفه ای را مورد بررسی قرار داده است. تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار Smart PLS و Spss انجام شد. نتایج این پژوهش نشان داد که فن آوری اطلاعات و ارتباطات به طور معناداری بر بهبود عملکرد مدیران آموزشی تأثیر گذار است. نتایج این تحقیق پیشنهاد می کند که مدیران آموزشی باید به طور فعالانه از ICT برای ارتقای کیفیت مدیریت و افزایش کارایی در سازمان های آموزشی استفاده کنند. هم چنین، سیاست گذاران آموزشی نیز باید در جهت تسهیل استفاده از فن آوری های اطلاعاتی در مدارس و مراکز آموزشی گام بردارند.

واژگان کلیدی: فن آوری اطلاعات، فن آوری اطلاعات و ارتباطات، عملکرد مدیران آموزشی.

* استادیار گروه آموزش کشاورزی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان، قزوین. ایران

** استادیار گروه مدیریت آموزشی، هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان، قزوین، ایران

*** دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان، قزوین. ایران

نویسنده مسؤول یا طرف مکاتبه: فرشته غیاثوندغیاثی ghiasvand_fereshteh@yahoo.com

تاریخ پذیرش مقاله: ۱۴۰۳/۰۹/۰۷

تاریخ دریافت مقاله: ۱۴۰۳/۰۸/۰۷