

تاریخ دریافت: ۱۳۹۳/۵/۱۴

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۴/۱/۱۹

ارزیابی سطوح توسعه و نابرابری ناحیه‌ای به لحاظ شاخص‌های توسعه (مطالعه‌ی موردی: منطقه اورامانات)

چنور محمدی

کارشناسی ارشد، جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل

براعتلی خاکپور

دانشیار، جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد

طیبه انصاریان

کارشناسی ارشد، جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل

چکیده

بررسی و شناخت وضعیت مناطق و قابلیت‌ها و کاستی آن در برنامه‌ریزی منطقه‌ای اهمیت ویژه دارد چرا که آگاهی از نقاط قوت و ضعف موجود به ارائه‌ی طرح‌ها و برنامه‌ریزی مناسب در تمام زمینه‌ها کمک شایانی می‌نماید. شناسایی وضعیت موجود شهرستان‌ها از لحاظ توسعه و موقعیت هر یک در مقایسه با دیگری می‌تواند اولین مرحله در برنامه‌ریزی برای رفع نابرابری و عدم تعادل محسوب شود. هدف از پژوهش حاضر سطح‌بندی توسعه‌یافته‌ی منطقه اورامانات در استان کرمانشاه می‌باشد. روش تحقیق توصیفی - تحلیلی می‌باشد، که با انتخاب ۶۰ متریغ در قالب شاخص‌های اقتصادی، آموزشی - فرهنگی، بهداشتی - درمانی و زیربنایی که با استفاده از آنتروپی شانون وزن‌دهی و برای ارزیابی سطح توسعه‌یافته‌ی منطقه اورامانات از مدل ویکور استفاده شده است همچنین از روش ضریب پراکندگی برای نشان دادن اختلاف و نابرابری بین شاخص‌ها و اینکه کدام شاخص بیشترین نابرابری را دارد، نتایج این بررسی نشان می‌دهد بین شهرستان‌ها اختلاف و نابرابری وجود دارد در مجموع شاخص‌ها ضریب توسعه‌یافته‌ی از

کلمات کلیدی: توسعه‌یافته‌ی منطقه اورامانات، آنتروپی شانون،
ویکور، ضریب پراکندگی

۱. مقدمه

زاده، ۱۳۸۱: ۱۶۷). توسعه‌یافتگی شهرستان‌های یک استان با توجه به توزیع فضایی ناهمگن منابع و همچنین عوامل مختلف اقتصادی، اجتماعی و طبیعی مناطق بعضًا ممکن است دارای روندی متناسب نباشد (مولایی، ۱۳۸۷: ۷۲). در این پژوهش سطح توسعه‌یافتگی منطقه اورامانات به لحاظ شاخص‌های موجود در بخش‌های اقتصادی، آموزشی- فرهنگی، بهداشتی - درمانی و زیربنایی با کمک مدل ویکور مورد بررسی قرار گرفته است.

۱-۱- اهداف پژوهش

هدف از پژوهش حاضر مطالعه وضع موجود منطقه اورامانات و دیگر شهرستان‌های استان از لحاظ شاخص‌های توسعه و همچنین سطح‌بندی و درجه توسعه آن‌ها با استفاده از مدل ویکور و استفاده از روش ضربی پراکندگی برای مشخص شدن شاخصی که بیشترین نابرابری را دارا می‌باشد.

۲-۱- سؤال پژوهش

وضعیت توسعه‌یافتگی در منطقه اورامانات چگونه است؟

۳-۱- اهمیت و ضرورت پژوهش

شناخت و تجزیه و تحلیل وضعیت مناطق در زمینه‌های محیطی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی نخستین گام در فرایند برنامه‌ریزی توسعه منطقه‌ای است. با این کار تنگناها و محدودیت‌های مناطق مشخص شده و می‌توان برای رفع آن‌ها اقدام کرد (رضوانی، ۱۳۸۱: ۴۵۹). حصول توسعه یکپارچه در منطقه از طریق توزیع خدمات مختلف به صورت متعادل و متوازن میسر است بدین منظور ابتدا باید سطح توسعه‌ی فعلی شهرستان‌ها مشخص شود تا بتوان با شناخت شهرستان‌های محروم و عقب‌مانده طرح‌ها و راهکارهای مناسب برای بهبود آن‌ها ارائه داد (ضرابی، ۱۳۸۶: ۲۱۳). از آنجا که در دهه‌های اخیر کاربرد روش‌های کمی در برنامه‌ریزی منطقه‌ای به طور فزاینده‌ای افزایش یافته است (حسن‌زاده دلیر، ۱۳۸۰: ۱۸۱).

با پایان جنگ جهانی دوم و شکل‌گیری نظم عمومی در جهان (در کنار استقلال یافتن بسیاری از کشورهای مستعمره‌ای) شکاف بین دو قطب پیشرفت و عقب‌مانده به خوبی نمایان شد و ملل مختلف جهان با این پرسش اساسی مواجه شدند که چرا برخی از مردم در فقر و گرسنگی مطلق و برخی در رفاه کامل به سرمی‌برند از همین دوران بود اندیشه‌ها و نظریه‌های توسعه در جهان شکل گرفت. توسعه فرایندی است که طی آن جوامع از شرایط اولیه و عقب‌ماندگی و توسعه‌یافتگی با عبور از مراحل تکاملی کم و بیش یکسان و تحمل دگرگونی کمی و کیفی به جوامع توسعه‌یافته تبدیل خواهند شد (نصیری، ۱۳۷۹: ۱۰۸). با توجه به اینکه هدف کلی توسعه، رشد و تعالی همه جانبه‌ی جوامع انسانی است (آسیش، ۱۳۷۵: ۱۷)، از این‌رو در فرایند برنامه‌ریزی برای دستیابی به توسعه و قرار گرفتن در مسیر آن، شناخت و درک شرایط و مقتضیات جوامع انسانی و نیازهای آنان در ابعاد مختلف از جمله اقدامات ضروری در این زمینه است (زیاری، ۱۳۷۸: ۲۱). تمرکز نامعقول و نامناسب در عرصه‌های زیستی و توسعه اقتصادی- اجتماعی، نابرابری نواحی جغرافیا را در پی خواهد داشت. موضوعی که بازتاب آن را در چشم‌انداز جغرافیایی شهرها و رشد ناهمگون آن‌ها می‌توان یافت (فرید، ۱۳۷۵: ۴۳۳). قبل از اتخاذ هرگونه سیاست توسعه لازم است مشکلات اساسی و ریشه‌ای مناطق محروم شناسایی شود. این امر سبب می‌شود برنامه‌ریزان و سیاستگذاران با درک عمیق‌تر و بهتر نسبت به مسائل منطقه‌ای، اقدام به پیشنهاد سیاست‌ها و تهیی برnamه‌ها نمایند و بدین ترتیب، توسعه‌ی مناطق محروم با شتاب بیشتری تحقق پذیرد (Venkatesh, 2000: 2). همان طور که روند توسعه‌یافتگی در استان‌های مختلف یک کشور، دارای مراتب گوناگونی است در داخل یک استان نیز روند توسعه‌یافتگی در بین شهرستان‌ها و مناطق مختلف یکسان نیست (آذر و رجب-

نیروی انسانی عامل اصلی بروز نابرابری‌های منطقه‌ای است. در داخل کشور هم مطالعات زیادی پیرامون این موضوع انجام شده که ذکر همه آن‌ها از حوصله این تحقیق خارج است و فقط چند نمونه از آن‌ها جهت آشنایی با نتایج و دستاوردهای آنان ذکر شده است. میرغفوری و همکاران (۱۳۸۸)، در پژوهشی که با عنوان شناسایی وضعیت توسعه‌یافتنگی و رتبه-بندی استان‌های کشور از لحاظ دسترسی به شاخص‌های بخش کتابخانه‌ای صورت گرفت، به کمک روش تحلیل آنتروپی شانون و saw و با در نظر گرفتن شاخص‌های مرتبط، توسعه‌یافتنگی در استان‌ها بررسی شده است نتایج نشان می‌دهد در زمینه‌ی شاخص‌های کتابخانه‌ای، از استان‌های کشور توسعه‌یافته، ۵۰٪ نسبتاً توسعه‌یافته و ۲۳٪ توسعه‌نیافته تلقی می‌شوند. ضرایب و تبریزی (۱۳۸۹)، به تعیین سطح توسعه‌یافتنگی شهرستان‌های استان مازندران- رویکرد تحلیل عاملی پرداخته و به این نتیجه رسیدند که میزان توسعه در سطح شهرستان‌های استان مازندران متعادل نبوده و به ترتیب ۱، ۵، ۴، ۳ و ۲ شهرستان در سطح توسعه‌یافته تا محروم استان جای گرفته‌اند. داداشپور و همکاران (۱۳۹۰)، به بررسی و تحلیل روند توسعه‌یافتنگی و نابرابری‌های فضایی در شهرستان‌های استان آذربایجان غربی با استفاده از ۵ شاخص جمعیتی، بهداشتی، اجتماعی، اقتصادی و آموزشی برای سنجش میزان توسعه‌یافتنگی شهرستان‌های استان دریافتند که طی دوره ۱۳۶۵ تا ۱۳۸۵ از میزان توسعه‌یافتنگی شهرستان‌های استان آذربایجان غربی کاسته شده و بر تعداد شهرستان‌های محروم این استان افزوده شده است. محمدی و همکاران (۱۳۹۱)، شهرستان‌های استان لرستان را از لحاظ شاخص‌های زیربنایی، کشاورزی و صنعت با استفاده از ۶۱ شاخص بررسی کردند نتایج نشان می‌دهد که نابرابری بین شهرستان‌های استان لرستان طی دوره‌ی زمانی ۱۳۸۲ و ۱۳۸۷ در بخش مسکن و خدمات رفاهی، زیربنایی افزایش و در بخش کشاورزی و صنعت کاهش یافته است. شیخ بیگلو و تقواوی

این رو به کارگیری مدل‌ها و ترکیب منطقی آن‌ها برای تسهیل در امر تصمیم‌گیری لازم و ضروری است (حقی، ۱۳۷۱: ۱۸۳). بنابراین مهم‌ترین رسالت برنامه‌ریزان و مدیران شهری در این زمینه تلاش برای دستیابی به آرمان فرصت‌های برابر در دسترسی گروه‌های مختلف جامعه شهری به خدمات شهری و از بین بردن تضاد در تأمین فرصت‌های آموزشی، بهداشتی، خدماتی و مانند آن است (حاتمی‌نژاد و همکاران، ۱۳۸۷: ۷۲). این پژوهش در پی آن است تا وضعیت منطقه اورامانات از لحاظ شاخص‌های توسعه بررسی کند و همچنین شناسایی شهرستان‌های محروم، تا آن‌ها را در اولویت برنامه‌ریزی قرار دهد.

۲- پیشینه‌ی تحقیق

در زمینه‌ی تعیین توسعه‌ی مناطق و توسعه‌یافتنگی و بررسی نابرابری بین آن‌ها تحقیقاتی در داخل و خارج انجام شده است، که به مواردی از آن‌ها اشاره می‌کنیم سازمان ملل متعدد در سال ۱۹۹۱ در گزارشی با استفاده از سه شاخص امید به زندگی، درآمد سرانه و درصد باسوسادی درجه توسعه‌یافتنگی کشورها را مورد بررسی قرار داده که بسیاری از کشورهای آفریقایی، آمریکای جنوبی و مرکزی و آسیایی از لحاظ توسعه انسانی در سطح پایینی قرار داشتند و نیازمن رشد اقتصادی به منظور پیشرفت می‌باشند (UNDP, 1997: 110-230). باتیا و ری^۱ با استفاده از ۲۴ شاخص با روش تاکسونومی عددی به تعیین سطح توسعه کشاورزی ۳۸۰ بلوک در ۳۲ منطقه پرداخته‌اند. (اولریچ ۲۰۰۳)^۲ به بررسی نحوه‌ی تأثیر نابرابری‌های منطقه‌ای در رشد و توسعه‌ی ملی کشور چین به فاصله‌های زمانی ۱۹۹۰-۲۰۰۰ پرداخته است. نتایج نشان داد که روند تغییرات نابرابری‌های سطح توسعه‌ی مناطق مختلف، رابطه‌ای منفی و معنادار با روند تغییرات سطح توسعه‌ی ملی داشته است. شارما (۲۰۰۴)، در مناطق مختلف ایالت براهماپرتوی هند نشان داد که تفاوت در بهره‌وری

1- Bhatia and Ray

2-Ulrich

3- Sharma

می‌توان توسعه را رشد همراه با عدالت اجتماعی دانست (Hadder, 2003:3). دیوید هاروی^۱ توسعه در لغت به معنای رشد تدریجی در جهت پیشرفت‌تر شدن، قدرتمندتر شدن و حتی بزرگ‌تر شدن است. طبق این تعریف، توسعه کوششی است برای ایجاد تعادلی تحقق نیافته یا راه حلی است در جهت رفع فشارها و مشکلاتی که پیوسته بین بخش‌های مختلف زندگی اجتماعی و اقتصادی وجود دارد. به تعبیری، امروزه توسعه، همپای زندگی بهتر تلقی می‌شود و جوامع نسبت به گذشته از آن بیشتر منتفع می‌گردند (پاپلی‌بزدی و ابراهیمی، ۱۳۸۱:۳۲). به دنبال افزایش درآمد و بازدهی جامعه است. توسعه اصولاً شامل تغییرات بنیادی در ساختارهای سازمان‌ها، جوامع و مدیریت‌هاست. به همان نحو تغییرات در دیدگاه مردم و در برخی موارد سنت‌ها و عقاید نیز هست (قائده رحمتی و همکاران، ۱۳۹۲:۷۲). در ادبیات اقتصادی این بهبود در کیفیت زندگی با عنوان توسعه تلقی می‌شود. به طور کلی توسعه، فرایندی جامع از فعالیت‌های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی است که هدف آن بهبود مستمر زندگی جمیت بوده و فعالیت، آزادی، مشارکت و توزیع عادلانه منافع از ارکان آن به شمار می‌آید (Attfield & Wikins, 1992: 94).

صاحب نظران توسعه معتقدند که توسعه در ذات خود سه مفهوم اساسی زیر را در بر می‌گیرد.

۱. تغییر^۲: فرایندی قابل اندازه‌گیری دریک دوره کوتاه مدت است که قصد آن تغییر ساختارها و نهادها برای زمینه سازی برای سایر مراحل توسعه و نیز ترسیم آینده مطلوب جامعه است. ۲. تحول^۳: فرایندی است که بعد از مرحله تغییر اتفاق می‌افتد و در یک دوره‌ی بلندمدت نتیجه می‌دهد. در این مرحله تغییر روابط اجتماعی اقتصادی و نگرش‌ها در بین مردم و مسئولین مدنظر است.

(۱۳۹۲)، به ارزیابی سطح توسعه یافتگی شهرستان‌های کشور با استفاده از روش‌های تصمیم‌گیری چند شاخصه پرداختند. بر اساس امتیازات حاصل از این روش، شهرستان‌ها در هفت گروه توسعه شامل: بسیار توسعه یافته، نسبتاً توسعه یافته، متوسط، نسبتاً محروم، محروم و بسیار محروم طبقبندی شدند. نتایج نشان می‌دهد سطح توسعه بیشتر شهرستان‌های کشور (تعداد ۲۱۶ شهرستان، م العادل ۶۴ درصد کل شهرستان‌ها) پایین‌تر از حد متوسط است؛ به طوری که ۹۵ شهرستان در گروه نسبتاً محروم، ۸۵ شهرستان در گروه محروم و ۳۶ شهرستان در گروه بسیار محروم قرار می‌گیرند.

۳- مبانی نظری پژوهش

در زمینه مباحث توسعه و توسعه یافتگی تاکنون تعریف‌ها، نظریه‌ها و الگوهای متعددی درباره مطرح شده و در هر دوره‌ای یک یا چند الگو به عنوان الگوی مسلط عمل کرده است در اینجا به ذکر برخی از مهم‌ترین آن‌ها که با هدف توجه به نابرابری‌های ناحیه‌ای و منطقه‌ای در مسیر رشد و توسعه یافتگی مطرح گشته‌اند، پرداخته شده است. اگر مقوله توسعه و از جمله توسعه روستایی را با دید جامع‌تری بنگریم، می‌توان گفت در دهه ۱۹۵۰ الگوی رشد، در دهه ۱۹۶۰ الگوی ساختارگرا یا باز توزیع منابع، در دهه ۱۹۷۰ الگوی تأمین نیازهای اساسی و از دهه ۱۹۸۰ به بعد الگوی توسعه پایدار به عنوان الگوی مسلط در ادبیات توسعه طی نیم قرن اخیر مطرح بودند (رضوانی، ۱۳۹۰:۷۷). دانشمندان مختلفی تعاریف متفاوتی از توسعه ارائه داده‌اند که تفسیر و هدف همه آن‌ها یکی است. به عنوان مثال: بسیاری از متفکران بزرگ و مشهور دنیای اقتصاد نیز همچون روسو، آدام اسمیت، کلارک، میردال و بایر توسعه را به معنای تحول بنیادی از جامعه کهن به جامعه نوین می‌دانند (تقوایی و احمدی، ۱۳۸۲:۴۶). توسعه همان رشد اقتصادی نیست چرا که توسعه جریانی چند بعدی است که در خود تجدید سازمانی و جهت‌گیری متفاوت کل نظام اقتصادی – اجتماعی را به همراه دارد. در معنی ساده‌تر

1- Harvey

2- Progress

3- Change

4- Evolution

بزرگترین شهرها تأکید دارد. بدین ترتیب به شهرها اولویت داده می‌شود تا توسعه اجتماعی-اقتصادی شهرها باعث توسعه اجتماعی-اقتصادی روستاهای گردد (شکوهی، ۱۳۸۷: ۳۱۲).

نظریه عملکرد شهری در توسعه روستایی: در این نظریه که توسط راندینلی مطرح شد ایجاد شهرها در پیوند عملکردی با حوزه‌های روستایی محور قرار گرفته است تا نوع بخشیدن به اقتصاد، صنعتی کردن، عرضه خدمات پشتیبانی و تجاری کردن کشاورزی و غیره و سرانجام سازماندهی و مدیریت توسعه را برآورده سازند (شکوهی، ۱۳۸۷: ۳۱۴).

نظریه همگرایی رشد منطقه‌ای

یک سؤال مهم برای برنامه‌ریزی منطقه‌ای این است آیا رشد منطقه‌ای موجب همگرایی مناطق می‌شود و یا شکاف بین آن‌ها را افزایش می‌دهد؟ بعضی نظرات رشد منطقه‌ای پیشنهاد می‌کنند که عدم تعادل‌های منطقه‌ای ممکن است به طور خود به خود از میان برود، بنابراین نیازی به مداخله مستقیم نیست. نظریه بخشی پیشنهاد می‌کند که زمینه تخصیص مجدد منابع در مناطق به مراتب بیشتر از مناطق توسعه‌یافته است. در نتیجه این مسئله موجب همگرایی مناطق خواهد شد. (زیاری، ۱۳۸۸: ۱۴۰).

توسعه منطقه‌ای هیلهورست

هیلهورست با توجه به اهمیت راهبردهای توسعه فضایی در از بین بردن دوگانگی‌های درون منطقه‌ای، میان منطقه‌ای و بخشی، نحوه تدوین استراتژی‌های توسعه‌ای منطقه‌ای را مورد بحث و تجزیه و تحلیل قرار داده است (زالی، ۱۳۸۰: ۴۳).

نظریه دوگانگی منطقه‌ای میردال

میردال هم از جمله نظریه پردازانی است که بحث نابرابری‌های منطقه‌ای را مطرح کرده است. وی معتقد است که رشد مرکز خاصی در کشور به هر دلیل اولیه که صورت گیرد پس از چندی باعث افزایش صرفه جوئی‌های داخلی و خارجی می‌شود که این امر خواه ناخواه باعث عقب ماندگی مراکز و مناطق دیگر خواهد شد (زالی، ۱۳۸۰: ۴۱).

۳. پیشرفت^۳: پویایی، تغییر و تحول رو به جلو در گذر زمان، نتیجه نهایی تغییر و تحول است که نتیجه آن در کیفیت زندگی و رفاه جامعه دیده می‌شود (فتاحی، ۱۳۸۹: ۲۰).

مدل‌های برنامه‌ریزی هم کیفی هستند و هم کمی. هنگام بحث از مدل‌های کیفی از نظریات مختلف توسعه منطقه همانند نظریه قطب رشد، مرکز رشد، رشد و توسعه، توسعه مناطق عقب مانده، برتری نسبی و... می‌توان نام برد. مدل‌های کمی شامل مدل‌های ریاضی نظیر مدل داده - ستاده، مدل تغییر سهم، ضربیت مکانی، ضربیت تغییر، ساخت اشتغال، ضرایب فعالیت و اشتغال و بیکاری، مدل رشد، مدل سرمایه‌گذاری، مدل نابرابری منطقه‌ای و سنجش درجه توسعه‌یافتنگی همانند مدل تاکسونومی عددی، مدل امتیاز استاندارد شده، مدل موریس و شاخص توسعه انسانی (HDI) می‌باشد (زیاری، ۱۳۷۸: ۱۲۳). که در زیر اشاره‌ای کوتاه به چند تا از این نظریه‌ها می‌شود.

تئوری نئوکلاسیک و توسعه ناحیه‌ای

از دیدگاه نظریه پردازان این تئوری، اختلاف رشد و توسعه بین نواحی یک پدیده کوتاه مدت است و کلیه نواحی می‌توانند دریک بازار و کنترل نشده و با دخالت محدود دولت‌ها باید یکدیگر رقابت نمایند (عسکری، ۱۳۸۰: ۱۱).

نظریه پایه اقتصادی

بر اساس این نظریه، رشد و توسعه ناحیه به میزان صادرات آن وابسته است. صادرات، به عنوان تنها متغیری که مقدار آن تعیین کننده رشد و توسعه است (صرافی، ۱۳۷۵: ۱۰۵).

نظریه مرکز-پیرامون

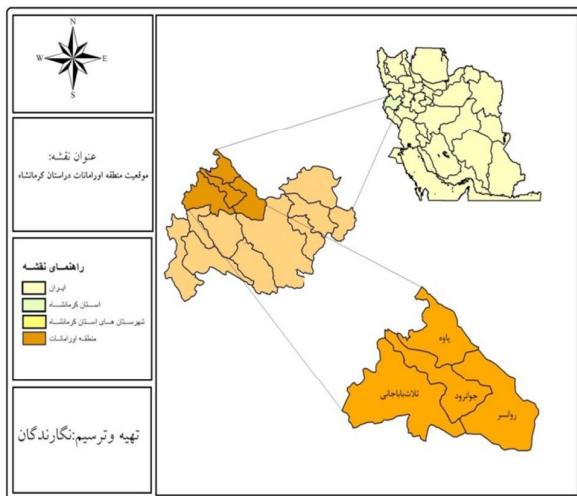
تبیین نظریه مرکز پیرامون بر اساس تحقیقات فریدمن، در آمریکای جنوبی صورت گرفت. این مدل، نظام فضایی کشور را به دو زیر نظام یعنی یکی مرکز و دیگری پیرامون که قطبی شدن را در مرکز و حاشیه‌ای شدن در پیرامون به دنبال دارد (اجلالی: ۴۶-۴۵).

نظریه قطب رشد:

برای اولین بار توسط پرو برای رشد نواحی کمتر توسعه‌یافته مطرح شد. این نظریه بر سرمایه‌گذاری کلان در صنایع در

۴- روش تحقیق

سال ۱۳۹۰ این منطقه با وسعتی برابر ۴۳۹۸.۹ که از شمال به سنتدج و مریوان از شرق به کامیاران از جنوب به کرمانشاه، دلاهه و سرپل ذهاب از غرب با کشور عراق هم مرز است دارای ۲۱۲۹۴۲ نفر جمعیت، نه بخش، ده شهر و بیست و یک دهستان می‌باشد (سرشماری نفوس و مسکن: ۱۳۹۰) (شکل ۱).



شکل (۱): موقعیت منطقه اورامانات در استان کرمانشاه

این پژوهش به لحاظ هدف کاربردی و به لحاظ روش انجام توصیفی - تحلیلی و جامعه‌ی آماری آن ۱۴ شهرستان استان کرمانشاه با تأکید بر منطقه اورامانات می‌باشد. اطلاعات مورد نیاز از سرشماری عمومی نفوس و مسکن و سالنامه آماری ۱۳۹۰ استان کرمانشاه استخراج گردیده است که به منظور تعیین سطح توسعه شهرستان‌های استان ۶۰ متغیر در بخش‌های اقتصادی، آموزشی- فرهنگی، بهداشتی - درمانی و زیربنایی با استفاده از مدل آتروپی شانون وزنده‌شده‌اند و با بهره گیری از مدل ویکور جایگاه توسعه‌یافته‌گی هر یک از شهرستان‌ها تعیین و سپس به ارزیابی سطح توسعه‌یافته‌گی منطقه اورامانات در مقایسه با سایر شهرستان‌های استان پرداخته شده است. برای انجام محاسبات از نرم‌افزار Excel و برای ترسیم نقشه‌ها از GIS بهره گرفته شده است.

۱- محدوده‌ی مورد مطالعه

منطقه اورامانات شامل چهار شهرستان پاوه، جوانرود، روانسر و ثلات‌باباجانی در استان کرمانشاه می‌باشد بر اساس سرشماری

جدول (۱): معرفی شاخص‌های مورد مطالعه پژوهش

شاخص‌ها	متغیرها
اقتصادی	X ₁ : درصد شاغلان بخش خدمات نسبت به کل شاغلان، X ₂ : درصد شاغلان بخش حمل و نقل نسبت به کل شاغلان، X ₃ : ضریب کل اشتغال، X ₄ : تعداد واحد بانکی به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X ₅ : درصد شاغلان بخش معدن نسبت به کل شاغلان، X ₆ : تعداد شاغلان کارگاه‌های صنعتی به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت، X ₇ : درصد شاغلان بخش آموزش نسبت به کل شاغلان، X ₈ : درصد شاغلان بخش بهداشت نسبت به کل شاغلان، X ₉ : درصد شاغلان بخش کشاورزی نسبت به کل شاغلان، X ₁₀ : تعداد کارگاه‌های صنعتی به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت کارکن، X ₁₁ : تعداد شرکت‌های تعاونی حمل و نقل به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X ₁₂ : تعداد تعاونی‌های اعتبار به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X ₁₃ : تعداد سپرده‌ها نزد بانک‌ها به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت، X ₁₄ : تعداد تعاونی‌های روستایی به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت روستا، X ₁₅ : درصد شاغلان بخش تأمین برق، گاز و آب نسبت به کل شاغلان.
آموزشی- فرهنگی	X ₁ : تعداد چاپخانه به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X ₂ : تعداد سالن نمایش به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X ₃ : درصد باسواندان مناطق روستایی، X ₄ : درصد باسواندان مناطق شهری، X ₅ : تعداد کتابخانه عمومی به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X ₆ : تعداد مسجد و اماکن متبرکه به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X ₇ : تعداد نمایشگاه‌های فرهنگی و هنری برپا شده به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X ₈ : نسبت آموزشگاه به دانش آموزان در مقطع راهنمایی، X ₉ : نسبت آموزشگاه به دانش آموزان در مقطع ابتدایی، X ₁₀ : نسبت معلم به دانش آموزان در مقطع ابتدایی، X ₁₁ : نسبت معلم به دانش آموزان در مقطع راهنمایی، X ₁₂ : نسبت معلم به دانش آموزان در مقطع متوسطه، X ₁₃ : نسبت کلاس به دانش آموزان در مقطع ابتدایی، X ₁₄ : نسبت کلاس به دانش آموزان در مقطع راهنمایی، X ₁₅ : نسبت کلاس به دانش آموزان در مقطع متوسطه.

<p>X_1: تعداد تخت به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X_2: تعداد داروخانه به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X_3: تعداد آزمایشگاه به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X_4: تعداد بهورز به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X_5: تعداد پرسنل به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X_6: تعداد ماما به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X_7: تعداد پیراپزشک به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X_8: تعداد خانه بهداشت فعال روستایی به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت روستا، X_9: تعداد پزشک عمومی به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X_{10}: تعداد پزشک متخصص به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X_{11}: تعداد مرکز توانبخشی به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X_{12}: تعداد مراکز پرتونگاری به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X_{13}: تعداد بهیار به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X_{14}: تعداد روستاهای تحت پوشش خانه بهداشت، X_{15}: تعداد داروساز به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان.</p>	<p>بهداشتی - درمانی</p>
<p>X_1: تعداد جایگاه پمپ نفت و گاز به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X_2: تعداد جایگاه پمپ بنزین به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X_3: درصد شهرهای گاز رسانی شده، X_4: درصد روستاهای گاز رسانی شده، X_5: انشعاب گاز در بخش تجاری و خانگی به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X_6: درصد روستاهای برق رسانی شده، X_7: انشعاب برق خانگی به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X_8: انواع راههای روستایی زیر پوشش اداره کل راه و ترابری، X_9: تعداد دفتر خدمات ارتباطی به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X_{10}: تعداد دفتر پستی به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X_{11}: تعداد تلفن های همگانی مشغول به کار در نقاط روتایی دارای ارتباط تلفنی به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت رosta، X_{12}: مشترکین تلفن همراه به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X_{13}: مشترکین تلفن ثابت به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X_{14}: انشعاب برق کشاورزی به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان، X_{15}: انشعاب برق تجاری به ازای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت شهرستان.</p>	<p>زیربنایی</p>

منبع: مرکز آمار ۱۳۹۰

$$\mathbf{w} \mathbf{j} = \frac{dj}{\sum_{j=1}^n dj}$$

۱.۵ اگر تصمیم‌گیرنده از قبل وزن ذهنی مشخص مثل λ را برای شاخص در نظر گرفته باشد، وزن تعديل شده برابر است با:

$$W_j = \frac{\lambda_j w_j}{\sum_{j=1}^n \lambda_j w_j}$$

:^{۲۹} VIKOR

اپریکوویک و ترنگ^{۳۰} در سال ۱۹۸۸ روش VIKOR را ارائه داده‌اند. این روش که مبتنی بر برنامه‌ریزی توافقی مسائل تصمیم‌گیری چند معیاره است، در مسائلی با معیارهای نامتناسب و ناسازگار به طوری که تصمیم‌گیرنده نیاز به راه حلی نزدیک به راه حل ایده‌آل دارد و تمام گزینه‌ها مطابق با معیارها مورد ارزیابی قرار گیرد، همچنین در شرایطی که فرد تصمیم‌گیرنده قادر به شناسایی و بیان برتری‌های یک مسئله در زمان شروع و طراحی آن نیست، این روش می‌تواند به عنوان ابزار موثری برای تصمیم‌گیری مطرح شود

- شرح مدل‌های پژوهش

روش آنتروپی:

یکی از روش‌های معمول برای تعیین وزن یا میزان اهمیت شاخص‌ها است. در سال ۱۹۷۵ توسط شانون و ویور^{۲۸} ارائه شده است. آنتروپی بیان‌کننده مقدار عدم اطمینان در یک توزیع احتمال پیوسته است. ایده اصلی این روش آن است که هر چه پراکندگی در مقادیر یک شاخص بیشتر باشد، آن شاخص از اهمیت بیشتری برخوردار است. در یک ماتریس تصمیم‌گیری با m گزینه و n معیار مراحل این روش به شرح زیر است: (عطایی: ۱۳۸۹، ۵۵-۵۶).

۱. تعیین p_{ij}

$$p_{ij} = \frac{x_{ij}}{\sum_{i=1}^m x_{ij}}$$

۲. تعیین آنتروپی هر شاخص (E_j)

$$E_j = -\frac{1}{\ln(m)} \sum_{i=1}^m P_{ij} \ln(P_{ij})$$

۳. تعیین عدم اطمینان یا درجه انحراف هر شاخص (d_i):

$$D_i = 1 - E_j$$

۴. تعیین وزن هر شاخص (w_j):

1-Vlse Kriterijumsk Optimizacija Kompromisno Resenje
2-Opricovic & Tzeng

بدترین (f_j^-) مقدار برای معیارهای مثبت و منفی نیز به ترتیب از روابط:

$$f_j^- = \min_i f_{ij}$$

$$f_j^- = \max_i f_{ij}$$

در این روابط f_j^* بهترین مقدار j از بین تمام گزینه‌ها و f_j^- بدترین مقدار j از بین تمام گزینه‌ها می‌باشد

مرحله پنجم: محاسبه مقدار سودمندی یا حداکثر مطلوبیت (S) و مقدار تأسف (R) می‌باشد. در این مرحله مقدار S با توجه به و R با توجه به رابطه:

$$S_i = \sum_{i=1}^n w_i \frac{f_j^* - f_{ij}}{f_j^* - f_j^-}$$

$$R_i = \max \left\{ w_i \frac{f_j^* - f_{ij}}{f_j^* - f_j^-} \right\}$$

که w_j مقدار وزن مواد برای معیار j می‌باشد. در روش برنامه‌ریزی توافقی اگر پارامتر P مساوی یک باشد، همان مقدار S_i به دست می‌آید:

$$L(A_i) = \sum_{i=1}^n w_i \frac{f_j^* - f_{ij}}{f_j^* - f_j^-} = S_i$$

در روش برنامه‌ریزی توافقی اگر پارامتر P مساوی یک باشد، همان

$$L_\infty(A_i) = \max \left[w_j \left(\frac{f_j^* - f_{ij}}{f_j^* - f_j^-} \right) \right] = R_i$$

مرحله ششم: محاسبه شاخص (VIKOR) مقدار Q می‌باشد:

$$Q_i = v \left[\frac{S_i - S^-}{S^* - S^-} \right] + (1 - v) \left[\frac{R_i - R^-}{R^* - R^-} \right]$$

$R^- = \min R_i \quad , \quad R^* = \max R_i$ می‌باشد

$S^- = \min S_i$, $S^* = \max S_i$ در فرمول فوق در این روابط: $\frac{S^* - S^-}{S_i - S^-} =$ بیان کننده نرخ فاصله از حل ایده‌آل می‌باشد.

با توجه به میزان توافق گروه V بیان کننده نرخ فاصله از حد

$$\frac{R^* - R^-}{R_i - R^-}$$

تصمیم‌گیرنده انتخاب می‌شود. در صورت توافق بالا، مقدار آن بیش از ۰/۵، در صورت توافق با اکثریت آرا مقدار آن مساوی ۰/۵ و در صورت توافق پایین، مقدار آن کمتر از ۰/۵

(عطایی، ۱۳۸۹: ۸۷). اگر در یک مسئله تصمیم‌گیری چند معیاره m گزینه وجود داشته باشد، به منظور انتخاب بهترین گزینه با استفاده از این روش، مراحل روش به شرح ذیل می‌باشد (عطایی، ۱۳۸۹: ۸۸).

مرحله اول: تشکیل ماتریس تصمیم با توجه به تعداد معیارها، تعداد گزینه‌ها و ارزیابی همه گزینه‌ها برای معیارهای مختلف ماتریس تصمیم به صورت زیر است. این ماتریس بر اساس n آلتنتاتیو و m شاخص است، که در آن x_{ij} عملکرد گزینه i در رابطه با معیار j (j: ۱, ۲, ..., n) می‌باشد.

$$X_{ij} = \begin{bmatrix} x_{11} & x_{12} & \cdots & x_{1n} \\ x_{21} & x_{22} & \cdots & x_{2n} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ x_{m1} & x_{m2} & \cdots & x_{mn} \end{bmatrix}$$

مرحله دوم: بی مقیاس کردن ماتریس تصمیم می‌باشد. در این مرحله سعی می‌شود معیارها با ابعاد مختلف به معیارهای بی-

بعد تبدیل شوند (عطایی: ۱۳۸۹: ۸۹)

$$F = \begin{bmatrix} f_{11} & \cdots & f_{1n} \\ \vdots & \cdots & \cdots \\ f_{m1} & \cdots & f_{mn} \end{bmatrix}$$

که در این ماتریس از رابطه زیر استفاده می‌شود. در این رابطه x_{ij} مقدار اولیه و f_{ij} مقدار نرمال شده گزینه i ام و بعد از می‌باشد.

$$f_{ij} = \frac{x_{ij}}{\sqrt{\sum_{i=1}^m x_{ij}^2}}$$

مرحله سوم: تعیین بردار وزن معیار است. در این مرحله با توجه به ضریب اهمیت معیارهای مختلف در تصمیم-

گیری، برداری به صورت رابطه زیر تعریف می‌شود.
 $W = [w_1, w_2, \dots, w_n]$

مرحله چهارم: تعیین بهترین و بدترین مقدار از میان مقادیر موجود برای هر معیار می‌باشد.

بهترین مقدار (f_j^*) برای معیارهای مثبت و منفی به ترتیب از زیر:

$$f_j^* = \max_i f_{ij}$$

$$f_j^- = \min_i f_{ij}$$

$$CV = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{\sum_{i=1}^n x_i}}$$

مقدار بالای ضریب پراکندگی (CV) نشان‌دهنده نابرابری بیشتر در توزیع شاخص‌ها در بین مناطق است.

یافته‌های پژوهش

بر اساس مدل ویکور ابتدا وضعیت هر یک از شهرستان‌های استان کرمانشاه نسبت به برخورداری از شاخص‌های مورد نظر سنجیده شد و سپس رتبه‌بندی در مجموع شاخص‌ها بدست آمده است. نتایج به دست آمده به شرح زیر می‌باشد:

شاخص اقتصادی

بر اساس شاخص اقتصادی ضریب توسعه‌یافتنگی بین ۰/۰۰۰ تا ۰/۹۹۸ است که شهرستان قصرشیرین در رتبه اول و توسعه‌یافته، شهرستان‌های کنگاور، پاوه، کرمانشاه، اسلام‌آبادغرب، گلستان‌غرب و جوانرود در رتبه دوم تا هفتم و نسبتاً در حال توسعه و شهرستان‌های روانسر، سنقر، دلاهو، هرسین و صحنه، سرپل‌ذهاب و ثلث‌باباجانی در رتبه هشتم تا سیزدهم و محروم از توسعه قرار دارند سطح‌بندی بر اساس شاخص اقتصادی نشان می‌دهد که به غیر از شهرستان قصرشیرین بقیه شهرستان‌ها در وضعیت خوبی به سر نمی‌برند و بیشتر محروم از توسعه هستند ضریب پراکندگی در شاخص اقتصادی ۰/۳۰۲ می‌باشد (جدول ۲) و (شکل ۲).

شهرستان قصرشیرین که به عنوان گزینه برتر شناخته شده باید دو شرط زیر را داشته باشد

شرط اول: اگر گزینه A_1 و A_2 به ترتیب اولین و دومین گزینه برتر در گروه و n بیان‌گر تعداد گزینه‌ها باشد، رابطه زیر برقرار باشد.

$$0.732 - 0 \geq \frac{1}{14-1}$$

شرط دوم: این است که گزینه اول در یکی از گروه‌های R و S به عنوان گزینه برتر شناخته شود که شهرستان قصرشیرین هر دو شرط را دارا می‌باشد.

خواهد بود. مقدار Q تابعی از S_i و R_i بوده که خود این مقادیر به ترتیب مقادیر فاصله از حل‌ایده‌آل به ازای $P=1$ و $P=\infty$ در برنامه‌ریزی توافقی می‌باشد. در این مطالعه این مقدار ۰/۵ در نظر گرفته شد (عطایی، ۱۳۸۹: ۹۱).

مرحله هفتم: مرتب کردن گزینه‌ها بر اساس مقادیر R ، S و Q گزینه‌ها در است. در این مرحله با توجه به مقادیر R ، S و Q گزینه‌ها در سه گروه از کوچک‌تر به بزرگ‌تر مرتب می‌شود در نهایت گزینه‌ای به عنوان گزینه برتر انتخاب می‌شود که در هر سه گروه به عنوان گزینه برتر شناخته شود. لازم به ذکر است که در گروه Q گزینه‌ای به عنوان گزینه برتر انتخاب می‌شود که بتواند دو شرط زیر را ارضاء کند:

شرط ۱: اگر گزینه A_1 و A_2 به ترتیب اولین و دومین گزینه برتر در گروه و n بیان‌گر تعداد گزینه‌ها باشد:

$$Q(A_2) - Q(A_1) \geq \frac{1}{n-1} >$$

شرط ۲: گزینه A_1 باید حداقل در یکی از گروه‌های R و S به عنوان رتبه برتر شناخته شود. زمانی که شرط اول برقرار نباشد، مجموعه‌ای از گزینه‌ها به عنوان گزینه‌های برتر انتخاب می‌شوند: بیشترین مقدار m با توجه به رابطه:

$$Q(A_m) - Q(A_1) \geq \frac{1}{n-1}$$

زمانی که شرط دوم برقرار نباشد دو گزینه A_1 و A_2 برتر انتخاب می‌شوند (عطایی، ۱۳۸۹: ۹۱).

مقادیر پایداری و سنجش ارزیابی سطح کمی و کیفی – توسعه‌یافته، ۰/۲۰ – ۰/۴۰ . نسبتاً توسعه‌یافته، ۰/۴۰ . تا ۰/۶۰ . در حال توسعه ۰/۸۰ – ۰/۶۰ . نسبتاً در حال توسعه و ۰/۸۰ . تا ۱ محروم از توسعه.

روش ضریب پراکندگی:

یکی از روش‌های اساسی برای به دست آوردن نابرابری منطقه‌ای، روش ضریب پراکندگی است. با استفاده از این روش می‌توان مشخص ساخت که هر شاخص تا چه حد به طور نامتعادل در بین مناطق توزیع شده است (کلانتری، ۱۳۸۰: ۱۴۰). ساختار کلی فرمول بدین شرح است:

جدول (۲): وضعیت توسعه‌یافتگی شهرستان‌های استان کرمانشاه در شاخص اقتصادی و جایگاه منطقه اورامانات

شهرستان	S	R	Q	وضعیت توسعه	رتبه
قصر شیرین	-	-	-	توسعه باقته	۱
کنگاور	-	-	-	نسبتاً در حال توسعه	۲
پاوه	-	-	-	نسبتاً در حال توسعه	۳
کرمانشاه	-	-	-	نسبتاً در حال توسعه	۴
اسلام آباد غرب	-	-	-	نسبتاً در حال توسعه	۵
گیلانغرب	-	-	-	نسبتاً در حال توسعه	۶
چونرود	-	-	-	نسبتاً در حال توسعه	۷
روانسر	-	-	-	محروم از توسعه	۸
سنقر	-	-	-	محروم از توسعه	۹
دالاهو	-	-	-	محروم از توسعه	۱۰
هرسین	-	-	-	محروم از توسعه	۱۱
صحوه	-	-	-	محروم از توسعه	۱۲
سرپل ذهاب	-	-	-	محروم از توسعه	۱۳
ثلاث باباجانی	-	-	-	ضریب پراکندگی	

شکل (۲): سطح توسعه‌یافتگی منطقه اورامانات و شهرستان‌های استان کرمانشاه از لحاظ شاخص اقتصادی

منبع: محاسبات نگارندگان

شاخص آموزشی- فرهنگی

قرار دارند. ضریب پراکندگی در شاخص آموزشی- فرهنگی ۰/۵۷۸ می‌باشد (جدول ۳) و (شکل ۳).

شهرستان پاوه که به عنوان گزینه برتر شناخته شده باید دو شرط زیر را داشته باشد

شرط اول: اگر گزینه A_1 و A_2 به ترتیب اولین و دومین گزینه برتر در گروه و n بیان گر تعداد گزینه‌ها باشد، رابطه زیر برقرار باشد:

$$0.121 - 0.000 \geq \frac{1}{14-1} = 0.121 \geq \frac{1}{14-1}$$

شرط دوم: این است که گزینه اول در یکی از گروه‌های R و S به عنوان گزینه برتر شناخته شود که شهرستان پاوه هر دو شرط را دارا می‌باشد

در بخش آموزشی- فرهنگی همانند شاخص بهداشتی- درمانی تفاوت زیادی بین شهرستان‌ها استان وجود دارد ولی جایگاه بعضی از شهرستان‌ها تغییر کرده است ضریب توسعه‌یافتگی بین ۰/۰۰۰ تا ۰/۹۹۹ شهرستان‌های پاوه، گیلانغرب و قصرشیرین در رتبه‌های اول تا سوم و توسعه‌یافتگی دو شهرستان روانسر و صحوه در رتبه‌های چهارم و پنجم و نسبتاً توسعه‌یافتگی، شهرستان‌های ثلات باباجانی، هرسین و دالاهو در رتبه‌های ششم تا هشتم و در حال توسعه، شهرستان‌های کنگاور، سنقر، چونرود و سرپل ذهاب نسبتاً در حال توسعه و در رتبه‌های نهم تا دوازدهم و دو شهرستان اسلام آباد غرب و کرمانشاه محروم از توسعه و در رتبه‌های سیزدهم و چهاردهم

جدول (۳): وضعیت توسعه یافته‌گی شهرستان‌های استان کرمانشاه در شاخص آموزشی- فرهنگی و جایگاه منطقه اورامانات

شهرستان	پاوه	گیلانغرب	قصرشیرین	روانسر	صحنه	ثلث باباجانی	هرسین	دالاهو	کنگاور	سقرا	جوانرود	سربل ذهاب	اسلام آباد غرب	کرمانشاه	ضریب پراکندگی	
رتبه	وضعیت توسعه	Q	R	S												
۱	توسعه یافته		—	—												
۲	توسعه یافته	سبت	—	—												
۳	توسعه یافته	سبت	—	—												
۴	نسبتاً توسعه یافته	سبت	—	—												
۵	در حال توسعه	۳۲۳	—	—												
۶	در حال توسعه	—	—	سبت												
۷	در حال توسعه	—	—	سبت												
۸	در حال توسعه	—	سبت	—												
۹	نسبتاً در حال توسعه	سبت	—	—												
۱۰	نسبتاً در حال توسعه	سبت	—	—												
۱۱	نسبتاً در حال توسعه	سبت	سبت	سبت												
۱۲	نسبتاً در حال توسعه	—	سبت	سبت												
۱۳	محروم از توسعه	—	سبت	سبت												
۱۴	محروم از توسعه	—	—	—												
					۰/۵۷۸											

شکل (۳): سطح توسعه یافته‌گی منطقه اورامانات و شهرستان‌های استان

کرمانشاه از لحاظ شاخص آموزشی- فرهنگی

منبع: محاسبات نگارندگان

$$= 0.001 \leq \frac{1}{14-1} = 0.266 - 0.265 \geq \frac{1}{14-1}$$

شرط دوم: این است که گزینه اول در یکی از گروه‌های R و S به عنوان گزینه برتر شناخته شود که شهرستان قصرشیرین شرط اول را دارا نمی‌باشد اما شرط دوم را دارا می‌باشد.

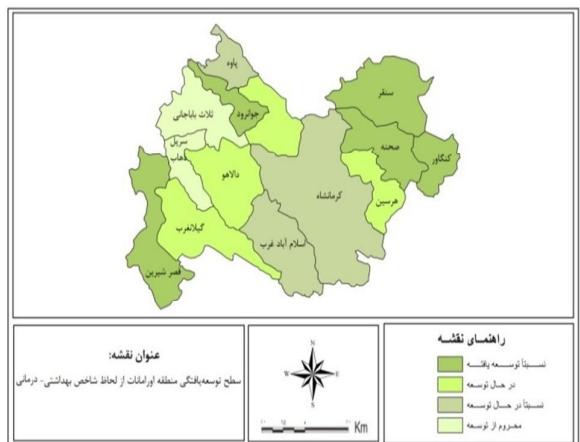
ذیربنایی

ضریب توسعه یافته‌گی در شاخص زیربنایی $0/063$ تا $0/977$ است که سه شهرستان کنگاور، صحنه و روانسر در رتبه‌های اول تا سوم و جزء شهرستان‌های توسعه یافته، شهرستان کرمانشاه در رتبه چهارم و نسبتاً توسعه یافته، شهرستان قصرشیرین، پاوه، سقرا و دالاهو در رتبه‌های ششم تا هشتم و در حال توسعه، شهرستان‌های اسلام‌آباد‌غرب، هرسین، ثلث باباجانی، سربل‌ذهاب و جوانرود در رتبه‌های نهم تا سیزدهم و جزء شهرستان‌های نسبتاً در حال توسعه و شهرستان گیلانغرب در رتبه آخر و محروم از توسعه قرار دارند. ضریب پراکندگی در شاخص بهداشتی- درمانی $0/441$ می‌باشد (شکل ۵).

شاخص بهداشتی- درمانی
در بخش بهداشتی- درمانی ضریب توسعه یافته‌گی بین $0/265$ تا 1 است نتایج نشان می‌دهد شهرستان توسعه یافته از لحاظ شاخص بهداشتی و درمانی وجود ندارد. پنج شهرستان قصرشیرین، صحنه، کنگاور و جوانرود و سقرا به ترتیب در هستند، شهرستان‌های هرسین، گیلانغرب، روانسر و دالاهو در رتبه‌های اول تا پنجم و جزء شهرستان‌های نسبتاً توسعه یافته رتبه‌های ششم تا نهم و جزء شهرستان‌های در حال توسعه، و شهرستان‌های پاوه، کرمانشاه و اسلام‌آباد‌غرب رتبه‌های دهم تا دوازدهم و جزء شهرستان‌های نسبتاً در حال توسعه و دو شهرستان سربل‌ذهاب و ثلث باباجانی در رتبه‌های سیزدهم و چهاردهم و جزء شهرستان‌های محروم از توسعه هستند ضریب پراکندگی در شاخص بهداشتی- درمانی $0/441$ می‌باشد (جدول ۴) و (شکل ۴).

شهرستان قصرشیرین که به عنوان گزینه برتر شناخته شده باید دو شرط زیر را داشته باشد شرط اول: اگر گزینه A_1 و A_2 به ترتیب اولین و دومین گزینه برتر در گروه و n بیان گر تعداد گزینه‌ها باشد، رابطه زیر برقرار باشد

جدول (۴): وضعیت توسعه‌یافگی شهرستان‌های استان کرمانشاه در شاخص بهداشتی - درمانی و جایگاه منطقه اورامانات



Map of Kermanshah Province showing districts and their status regarding cancer incidence. The map includes district names: Kermanshah, Sanandaj, Maragheh, Sarpol-e-Zahab, Dalaam, Girkhan, Qorveh, and Shemshiran. A legend indicates four categories: 'نسبتاً توسعه باقته' (light green), 'نسبتاً توسعه در حال توسعه' (medium green), 'نسبتاً توسعه در حال توقف' (dark green), and 'محروم از توسعه' (yellow).

شهرستان	S	R	Q	وضعیت توسعه	رتبه
قصرشیرین	—	—	—	نسبتاً توسعه باقته	—
صفنه	—	—	—	نسبتاً توسعه باقته	—
کنگاور	—	—	—	نسبتاً توسعه باقته	—
چوانرود	—	—	—	نسبتاً توسعه باقته	—
سنقر	—	—	—	نسبتاً توسعه باقته	—
هرسین	—	—	—	در حال توسعه	—
روانسر	—	—	—	در حال توسعه	—
گیلانغرب	—	—	—	در حال توسعه	—
دلاهو	—	—	—	در حال توسعه	—
پاوه	—	—	—	نسبتاً در حال توسعه	—
کرمانته	—	—	—	نسبتاً در حال توسعه	—
اسلام آباد غرب	—	—	—	نسبتاً در حال توسعه	—
سریل ذهاب	—	—	—	محروم از توسعه	—
ثلاث باباجانی	—	—	—	محروم از توسعه	—
ضریب پراکندگی	—	—	—		.۱۴۴۱

شکل (۴) سطح توسعه‌یافگی منطقه اورامانات و شهرستان‌های استان

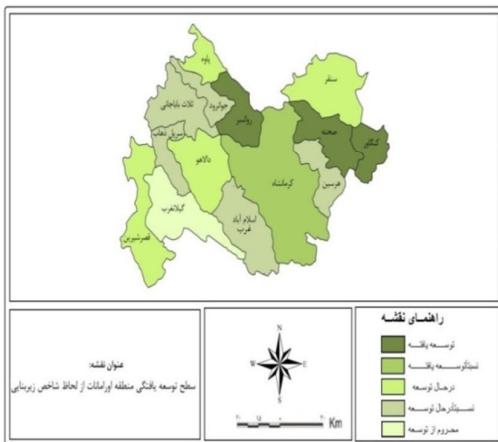
کرمانته از لحاظ شاخص بهداشتی - درمانی

منبع: محاسبات نگارندگان

شرط زیر را داشته باشد
شرط اول: اگر گزینه A1 و A2 به ترتیب اولین و دومین
اول را دارا نمی‌باشد اما دوم را دارا می‌باشد
شرط دوم: این است که گزینه اول دریکی از گروه‌های R و S به عنوان گزینه برتر شناخته شود که شهرستان کنگاور شرط

شهرستان کنگاور که به عنوان گزینه برتر شناخته شده باید دو گزینه برتر در گروه و n بیان گر تعداد گزینه‌ها باشد، رابطه زیر برقرار باشد:

جدول (۵): وضعیت توسعه‌یافگی شهرستان‌های استان کرمانته در شاخص زیربنایی و جایگاه منطقه اورامانات

شکل (۵): سطح توسعه‌یافگی منطقه اورامانات و شهرستان‌های استان
کرمانته از لحاظ زیربنایی

شهرستان	S	R	Q	وضعیت توسعه	رتبه
کنگاور	—	—	—	توسعه باقته	—
صفنه	—	—	—	توسعه باقته	—
روانسر	—	—	—	توسعه باقته	—
کرمانته	—	—	—	نسبتاً توسعه باقته	—
قصرشیرین	—	—	—	در حال توسعه	—
پاوه	—	—	—	در حال توسعه	—
سنقر	—	—	—	در حال توسعه	—
دلاهو	—	—	—	در حال توسعه	—
اسلام آباد غرب	—	—	—	نسبتاً در حال توسعه	—
هرسین	—	—	—	نسبتاً در حال توسعه	—
ثلاث باباجانی	—	—	—	نسبتاً در حال توسعه	—
سریل ذهاب	—	—	—	نسبتاً در حال توسعه	—
چوانرود	—	—	—	محروم از توسعه	—
گیلانغرب	—	—	—	محروم از توسعه	—
ضریب پراکندگی	—	—	—		.۰۵۴۶

منبع: محاسبات نگارندگان

شرط اول: اگر گزینه A_1 و A_2 به ترتیب اولین و دومین گزینه برتر در گروه و n بیان گر تعداد گزینه‌ها باشد، رابطه زیر برقرار باشد:

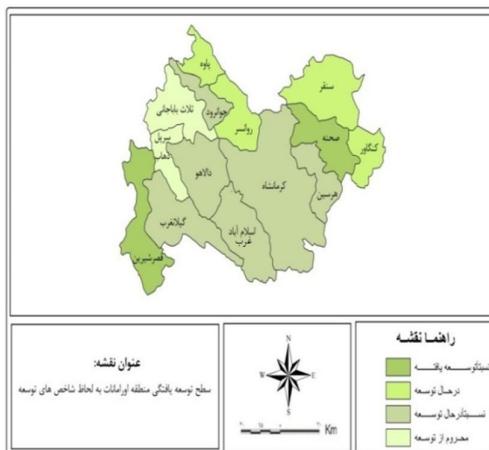
$$0.386 \geq 0.224 \geq \frac{1}{14-1}$$

شرط دوم: این است که گزینه اول در یکی از گروه‌های R و S به عنوان گزینه برتر شناخته شود بنابراین شرط دو نیز تایید می‌شود. که شهرستان قصرشیرین هر دو شرط را دارا می‌باشد. بر اساس ضریب پراکندگی بدست آمده در بین چهار شاخص نشان می‌دهد شاخص آموزشی – فرهنگی بیشترین اختلاف و نابرابری را دارا می‌باشد

در مجموع شاخص‌ها شهرستان توسعه یافته وجود ندارد. شهرستان‌های قصرشیرین و صحنه نسبتاً توسعه یافته و در رتبه‌های اول و دوم قرار دارند، شهرستان‌های کنگاور، روانسر، پاوه و سنقر در حال توسعه و در رتبه‌های سوم تا ششم، شهرستان‌های گیلانغرب، جوانرود، دلاهو، هرسین، کرمانشاه و اسلام آبادغرب در رتبه‌های هفتم تا یازدهم نسبتاً در حال توسعه و دو شهرستان ثلث باباجانی و سرپل ذهاب محروم و در رتبه‌های سیزدهم و چهاردهم قرار دارند. (جدول ۶) و (شکل ۶، ۷ و ۸). شهرستان قصرشیرین که به عنوان گزینه برتر شناخته شده باید دو شرط زیر را داشته باشد

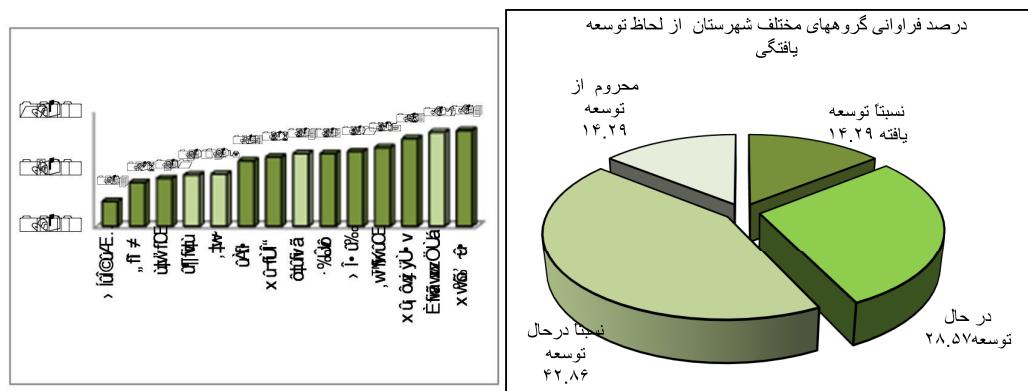
جدول (۶): رتبه‌بندی شهرستان‌ها استان کرمانشاه در مجموع شاخص‌ها و جایگاه منطقه‌ای اورامانات

شهرستان	S	R	Q	وضعیت توسعه	رتبه
قصرشیرین	-	-	-	نسبتاً توسعه یافته	-
صحنه	-	-	-	نسبتاً توسعه یافته	-
کنگاور	-	-	-	در حال توسعه	-
روانسر	-	-	-	در حال توسعه	-
پاوه	-	-	-	در حال توسعه	-
سنقر	-	-	-	در حال توسعه	-
گیلانغرب	-	-	-	نسبتاً در حال توسعه	-
جوانرود	-	-	-	نسبتاً در حال توسعه	-
دلاهو	-	-	-	نسبتاً در حال توسعه	-
هرسین	-	-	-	نسبتاً در حال توسعه	-
کرمانشاه	-	-	-	نسبتاً در حال توسعه	-
اسلام آباد غرب	-	-	-	نسبتاً در حال توسعه	-
ثلث باباجانی	-	-	-	محروم از توسعه	-
سرپل ذهاب	-	-	-	محروم از توسعه	-



شکل (۶): سطح توسعه یافته منطقه اورامانات و سایر شهرستان‌های استان کرمانشاه در مجموع شاخص‌های

منبع: محاسبات نگارندگان



شکل (۷): درصد فراوانی گروههای مختلف شهرستان از لحاظ توسعه یافته (شکل (۸): درجه توسعه یافته بایفتگی منطقه اورامانات و شهرستان‌های استان کرمانشاه از لحاظ شاخص‌های توسعه

حال توسعه در شاخص بهداشتی - درمانی شهرستان‌های جوانرود در رتبه‌ی چهارم و نسبتاً توسعه یافته، روانسر در رتبه هفتم و در حال توسعه، پاوه در رتبه دهم و نسبتاً در حال توسعه و ثالث باباجانی در رتبه آخر و محروم از توسعه، در شاخص زیربنایی شهرستان‌های روانسر در رتبه سوم و توسعه- یافته، پاوه در رتبه ششم و در حال توسعه، ثالث باباجانی در رتبه‌ی یازدهم و نسبتاً در حال توسعه می‌باشد. توجه به نتایجی که در سیزدهم و نسبتاً در حال توسعه می‌باشد. تووجه به نتایجی که در مجموع شاخص‌ها بدست آمده نشان می‌دهد ضریب توسعه یافته‌ی حداقل ۰/۲۲۴ تا حداقل ۰/۸۳۴ نوسان دارد به طوری که شهرستان توسعه یافته وجود ندارد. دو شهرستان قصرشیرین و صحنه (۱۴/۲۹ درصد) نسبتاً توسعه یافته چهار شهرستان، کنگاور، روانسر پاوه، سنقر، (۲۸/۵۷ درصد) در حال توسعه، شش شهرستان گیلانغرب، جوانرود، دالاهو، هرسین، کرمانشاه و اسلام‌آبادغرب (۴۲/۸۶ درصد) نسبتاً در حال توسعه و دو شهرستان ثالث باباجانی و سرپل ذهاب (۱۴/۲۹ درصد) محروم از توسعه هستند. در این میان جایگاه منطقه اورامانات از لحاظ توسعه مجموع شاخص‌ها متفاوت می‌باشد دو شهرستان روانسر و پاوه در رتبه‌های چهار و پنجم وضعیت بهتری نسبت شهرستان جوانرود در رتبه هشتم و نسبتاً در حال توسعه و ثالث باباجانی در سیزدهم و محروم از توسعه دارند که این نشان از تفاوت بین منطقه اورامانات و

۶- نتیجه‌گیری

نخستین قدم در برنامه‌ریزی منطقه‌ای شناخت وضع موجود آن منطقه است، که این شناسایی خود مستلزم تجزیه و تحلیل بخش‌های مختلف اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی است. برای تخصیص اعتبارات و منابع بین مناطق مختلف، شناسایی جایگاه منطقه در بخش‌های مربوط، و رتبه‌بندی سطوح بهره‌مندی از موافق‌باشندگان توسعه، ضروری است. هدف از انجام این پژوهش همان طور که ذکر شد تحلیلی بر توسعه یافته منطقه اورامانات است که جایگاه منطقه اورامانات به تفکیک هر یک از شاخص‌ها (اقتصادی، آموزشی- فرهنگی، بهداشتی- درمانی و زیربنایی) و مجموع شاخص‌ها مشخص شده است همچنین از سطح توسعه و رتبه‌ی آنها مشخص شده است همچنین از روش ضریب پراکندگی برای نشان دادن اختلاف و نابرابری بین شاخص‌ها استفاده شده است. نتایج نشان می‌دهد در شاخص اقتصادی شهرستان‌های پاوه در رتبه سوم و نسبتاً در حال توسعه، جوانرود در رتبه هفتم و محروم از توسعه، روانسر در رتبه هشتم و محروم از توسعه، در شاخص آموزشی- رتبه‌ی آخر و محروم از توسعه، در شاخص فرهنگی شهرستان‌های پاوه در رتبه اول و توسعه یافته، روانسر در رتبه چهارم و نسبتاً توسعه یافته، ثالث باباجانی در رتبه ششم و در حال توسعه و جوانرود در رتبه یازدهم و نسبتاً در

۱۲. زالی، نادر (۱۳۸۱)، سطح‌بندی توسعه منطقه‌ای (نمونه مورد مطالعه استان آذربایجان شرقی)، پایان‌نامه کارشناسی ارشد شهرسازی دانشگاه شیراز.
۱۳. زیاری، کرامت‌الله (۱۳۷۸)، اصول و روش‌های برنامه‌ریزی منطقه‌ای یزد. دانشگاه یزد.
۱۴. زیاری، کرامت‌الله (۱۳۸۸)؛ مکتب و نظریه‌ها و مدل‌ها برنامه-ریزی منطقه‌ای، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
۱۵. سالنامه آماری سال ۱۳۹۰، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان کرمانشاه.
۱۶. سرشماری عمومی نفوس و مسکن سال ۱۳۹۰، سازمان آمار ایران.
۱۷. شکوئی، حسین؛ کاظمی، موسی (۱۳۸۱)؛ سنجش پایدار و توسعه شهر قم: مجله پژوهش‌های جغرافیایی، شماره ۴۳، تهران.
۱۸. شکوئی، حسین (۱۳۸۷)، دیدگاه‌های نو در جغرافیای شهری، انتشارات سمت.
۱۹. شیخ بکلوب، رعنا و تقوایی، مسعود (۱۳۹۲)، ارزیابی سطح توسعه یافتنگی شهرستان‌های کشور با استفاده از روش‌های تصمیم-گیری چندمعیاره، جغرافیا (فصلنامه بین‌المللی انجمن جغرافیای ایران)، دوره جدید، سال یازدهم، شماره ۳۹.
۲۰. صرافی، مظفر (۱۳۷۷)؛ مبانی برنامه‌ریزی توسعه منطقه‌ای، تهران: انتشارات سازمان برنامه و بودجه.
۲۱. ضرابی، اصغر محمد، جمال و رخشانی نسب، حمید رضا (۱۳۸۶). تحلیل فضایی شاخص‌های توسعه بهداشت و درمان فصلنامه علمی پژوهشی و رفاه اجتماعی، سال هفتم، شماره ۲۷.
۲۲. ضرابی، اصغر، تبریزی، نازنین. (۱۳۸۹)، تعیین سطح توسعه یافتنگی شهرستان‌های استان مازندران-رویکرد تحلیل عاملی، فصلنامه جغرافیایی آمایش محیط، شماره ۱۲.
۲۳. عسکری، علی (۱۳۸۰)، برنامه‌ریزی منطقه‌ای، جزو کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، تهران، دانشگاه تربیت مدرس.
۲۴. عطایی، محمد (۱۳۸۹)، تصمیم‌گیری چند معیاره، شاهروند، دانشگاه صنعتی شاهروند، چاپ اول.
۲۵. فتاحی، احمدالله، ۱۳۸۹، سنجش کیفیت زندگی در مناطق روستایی مطالعه موردنی بخش مرکزی شهرستان دلفان، پایان‌نامه

همچنین دیگر شهرستان‌های استان از لحاظ توسعه یافتنگی می‌باشد. نتایج ضریب پراکندگی نشان می‌دهد شاخص آموزشی- فرهنگی با ۰/۵۷۸، بیشترین اختلاف و نابرابری در بین شهرستان‌ها را دارا می‌باشد.

منابع

۱. آذر، عادل و علی رجب‌زاده (۱۳۸۱)؛ تصمیم‌گیری کاربردی در رویکرد MADM، تهران: نشر نگاه دانش.
۲. آسایش، حسین (۱۳۷۵)، اصول و مبانی برنامه‌ریزی روستایی، تهران، انتشارات دانشگاه پیام نور.
۳. اجلالی، پرویز (۱۳۷۳)؛ تحلیل منطقه‌ای و سطح بندی سکونتگاه‌ها، تهران: انتشارات برنامه و بودجه.
۴. پاپلی‌بزدی محمد حسین و ابراهیمی، محمد امیر (۱۳۸۱)؛ نظریه‌های توسعه روستایی، تهران: اشارات سمت.
۵. تقوایی، مسعود و شاهین‌ندي، احمد (۱۳۸۹)، پراکنش خدمات بهداشتی و درمانی در شهرستان‌های ایران، فصلنامه علمی - پژوهشی رفاه اجتماعی، سال دهم، شماره ۳۹، صص ۵۴-۳۳.
۶. حاتمی‌ثزاد، حسین؛ فرهودی، رحمت‌الله و محمدی‌پور‌جباری، مرتضی (۱۳۸۷)، تحلیل نابرابری‌های اجتماعی در برخورداری از کاربری خدمات شهری (شهر اسفراین)، مجله پژوهش‌های جغرافیای انسانی، شماره ۶۵، صص ۸۵-۷۱.
۷. حسین‌زاده‌دلیر، کریم (۱۳۸۰)، «برنامه‌ریزی ناحیه‌ای»، تهران، انتشارات سمت.
۸. حقی، محمد علی (۱۳۷۱)، طرح‌ریزی کالبدی (مجموع مقالات)، مرکز مطالعات و تحقیقات شهرسازی و معماری ایران.
۹. داداش‌پور، هاشم، علیزاده، بهرام، مدنی، بهاره (۱۳۹۰). بررسی و تحلیل روند توسعه یافتنگی و نابرابری‌های فضایی در شهرستان‌های استان آذربایجان غربی، فصلنامه علوم اجتماعی، شماره ۵۳.
۱۰. رضوانی، محمدرضا (۱۳۸۱)، سنجش درجه توسعه یافتنگی استان‌های کشور با استفاده از تحلیل تاکسونومی، فصلنامه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران، شماره‌های ۵۱-۵۰، صص ۴۷۴-۴۵۹.
۱۱. رضوانی، محمدرضا (۱۳۹۰)، برنامه‌ریزی توسعه روستایی در ایران، تهران، نشر قومس، چاپ چهارم.

- کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی، دانشگاه تربیت
مدرس. دانشکده علوم انسانی.
۲۶. فرید، یدالله (۱۳۷۵). جغرافیا و شهرنشینی انتشارات دانشگاه
تهران.
۲۷. قائد رحمتی، صفر، مستوفی‌الممالک، رضا و باری، مهدی
(۱۳۹۲)، تحلیل شاخص‌های توسعه و سطح‌بندی دهستان‌های استان
یزد، جغرافیا و توسعه شماره ۳۰، ص ۷۲، بهار ۹۲.
۲۸. کلاترتی، خلیل (۱۳۸۰)، برنامه‌ریزی و توسعه منطقه‌ای تهران
(تئوری‌ها و تکنیک‌ها، انتشارات خوشبین و انوار دانش).
۲۹. محمدی، جمال، عبدالی، اصغر و محمد فتحی بیرانوند (۱۳۹۱)،
بررسی سطح توسعه یافتنگی شهرستان‌های استان لرستان به تفکیک
بخش‌های مسکن و خدمات رفاهی – زیربنایی، کشاورزی و صنعت،
نشریه تحقیقات کاربردی جغرافیایی، سال دوازدهم، شماره ۲۵،
تهران، ص ۱۱۵۰-۱۲۷.
۳۰. مرصوصی، نفیسه، (۱۳۸۳)، توسعه یافتنگی و عدالت اجتماعی
شهر تهران، فصلنامه پژوهش‌های اقتصادی، شماره ۱۲. صص
۳۱. مولایی، محمد (۱۳۸۷)، بررسی و مقایسه درجهٔ توسعه یافتنگی
بخش کشاورزی استان‌های ایران، مجله اقتصاد کشاورزی و توسعه.
سال شانزدهم. شماره ۶۳.
۳۲. میرغفوری، سید حبیب‌الله؛ طخاری مهرجردی، محمد حسین و
بابایی، حمید (۱۳۸۹)، شناسایی وضعیت و رتبه‌بندی استان‌های
کشور از لحاظ دسترسی به شاخص‌های بخش کتابخانه‌ای، نشریه‌ی
کتابداری و اطلاع‌رسانی، دوره ۱۳، شماره ۳، صص ۲۷۰-۲۴۳.
۳۳. نصیری، حسین (۱۳۷۹)، توسعه پایدار چشم انداز جهان سوم،
انتشارات فرهنگ و اندیشه.