

باز آفرینی شخصیت و صفات زن از منظر مولوی

هادی عباس نژاد خواصی^۱

دانشجوی دکتری گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد قائم شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، قائم شهر، ایران.

رضا فرستی جویباری^۲(نویسنده مسئول)

استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد قائم شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، قائم شهر، ایران.

حسین پارسايی^۳

استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد قائم شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، قائم شهر، ایران.

تاریخ دریافت: ۹۹/۷/۲۵ تاریخ پذیرش: ۹۹/۱۱/۱۸

چکیده

ادبیات هر قومی فرهنگ آن قوم و بیانگر نگرش آنان به هستی است و در حقیقت هویت هر جامعه در ادبیات آن متجلی است. در ادبیات ملل و اقوام مختلف، دیدگاه های متفاوتی نسبت به شخصیت زنان وجود

۱- Hadi_abbasnejad@yahoo.com

۲ - dr.forsati@yahoo.com

۳ - Hosseinparsaei46@gmail.com

دارد. با تأملی در نوع نگرش آفریننده مثنوی، می‌توان به نوع آمیختگی فرهنگ‌ها و تأثیرپذیری آن‌ها از یکدیگر پی برد. بررسی نقش زنان در اغلب داستان‌های مشهور عرفانی و نقش آفرینی و بازتاب سیمای متفاوت آنان در طول حکایت‌ها، در شمار بحث‌هایی است که همیشه مورد مناقشه اهل فن و تحقیق بوده است. نتایج تحقیق نشان می‌دهد، نگاه مولوی به زن نگاهی نسبی و دوسویه است. گاه زن در آثار او پلی است از عشق مجازی به عشق حقیقی و نمایشگر جلوه‌ی جمال و جلال حق تعالی، که به راستی و درستی مقصود او را از خلقت زن بیان می‌دارد. گاهی نیز زن در اشعار او تنها به صورت تمثیلی برای درک بهتر پیام در نقش‌های نمادین پست آورده می‌شود که با حضورش مفاهیم اخلاقی بزرگی را می‌توان پند گرفت. بررسی شخصیت و صفات زنان در داستان‌های مثنوی موجب می‌شود، تا آن‌ها را بهتر شناخته، و کنش‌ها و واکنش‌های آنان در طول داستان‌ها، به درستی مشخص شود. لذا نگارنده‌ی این رساله، به روش توصیفی-تحلیلی و گرد آوری اطلاعات به شیوه‌ی کتابخانه‌ایی، کوشیده است که جنبه‌های برجسته شخصیت و صفات زنان در مثنوی از جمله: نفس، عشق، زیبایی، ازدواج، عفاف و غیرت، مادری، ترس، ظاهری و مکر، که مبتنی بر تحلیل باشد، پردازد.

کلید واژه‌ها : زن، شخصیت، صفات، مثنوی، مولوی.

مقدمه

بر اساس تعالیم اسلامی و نص قرآن کریم، انسان خلیفه‌ی خدا بر روی زمین محسوب می‌شود و انسان‌ها از هر نژاد و جنسی به هم برابرند. تساوی حقوق بین زن و مرد همین آیه بس که: «و من ایته ان لكم من انفسکم ازواجا لتسکنوا اليها و جعل بینکم موّد و رحمه انْ فی ذلک لقوم یتفگرون». (سوره روم، آیه ۲۱). (و از نشانه‌های او این است که برای شما از جنس خودتان، همسرانی آفرید که در کنار آنها آرامش یابید و میان شما علاقه دوستی و مهر باطنی نهاد. همانا در این امر نشانه‌هایی است برای گروهی که می‌اندیشند). باید قبول داشت، وجود همه‌ی مخلوقات در جهان آفرینش، مظہر و تجلی گاه قدرت مطلق باری تعالی است. ادبیات ملل در بردارنده‌ی بخش بزرگی از احساسات، عواطف و تفکرات انسانی است که تمامی وجوده زندگی فردی و اجتماعی آنان را در بر می‌گیرد. ادبیات

حماسی، عرفانی، غنایی و ... همگی اشاره به مجموعه‌ای بزرگ از متون دارند که هر یک به فراخور موضوع، حقایق از تمدن بشری را در بردارند. حضور زن در آثار هنری، لطافت و سر زندگی خاصی به آنها می‌بخشد. به ویژه اگر این حضور با خصوصیات بارز و مهم زن یعنی: زیبایی، ساقی، مطلب، عشق، غیرت و ... همراه باشد. مولانا جلال الدین محمد بلخی (۶۷۲-۶۰۴ق) فرزند بهاء‌ولد از مشایخ صوفیه که در دوران طفولی به همراه پدر از بلخ مهاجرت کرده و در قونیه اقامت گزید. بررسی جایگاه زن به خصوص در مثنوی معنوی، در تفکر مولوی از این نظر ارزشمند است که او شاعر و عارف و یا شخصیتی تأثیرگذار بوده که اثر او، بازتابی از فضای فرهنگی و اجتماعی سده‌ی هفتم هجری و همچنین فضای فکری او بوده است. جرا که «تأثیر مولانا بر جهان اسلام به هیچ روی منحصر به شاعران و دانشمندان آسیا و آسیای صغیر نبوده است». (دین لوئیس، ۱۳۹۰: ۵۹۷). بی‌شک اثر جاودانه مولوی یعنی مثنوی معنوی، که از مهمترین کتاب عرفانی محسوب می‌شود، که در خلاص محتواه آن، به موضوعاتی مانند: آداب اخلاقی و اجتماعی عصر او، روابط مرد و زن، عقاید و باورهای عرفی و عامی درباره‌ی زن، طنز، قصه‌ها، داستان‌های عبرت آموز و... اشاره شده است. البته در برخی موارد «در مثنوی ایاتی درمزمت زن نیز دیده می‌شود. اما به یقین می‌توان گفت که آن ایات عقیده شخصی مولانا نیست. بل او دید عرفی زمانه‌ی خود را درباره‌ی زن منعکس کرده است» (زمانی، ۱۳۸۲: ۷۲۶/۱).

روش تحقیقی در این مقاله روش تحلیلی-تاریخی می‌باشد. با توجه به موضوع و محتوای پژوهش و به منظور توصیف کیفی محتوای مفاهیم و تجزیه و تحلیل و توصیف داده‌ها و طبقه‌بندی اطلاعات که در حیطه‌ی ادبیات عرفانی می‌باشد، این روش تحقیق شیوه‌ای مناسب و علمی در این پژوهش به نظر می‌رسد. استخراج اطلاعات وداده‌ها از منابع شامل: کتب رسالات، پژوهش‌ها به ویژه کتب مثنوی معنوی مولوی می‌باشد.

اهداف تحقیق

- ۱- بررسی کارکرد و صفات "نفس" از نگاه مولوی
- ۲- بررسی کارکرد و صفات "عشق" از نگاه مولوی
- ۳- بررسی وصف "زیبایی" در مثنوی مولوی
- ۴- بررسی مقوله "ازدواج" در مثنوی مولوی
- ۵- بررسی "عفاف و غیرت" در مثنوی مولوی
- ۶- بررسی کارکرد "نقش مادری" از منظر مولوی
- ۷- بررسی مقوله "تروس" از دیدگاه مولوی
- ۸- بررسی "ظاهر بینی" از نظر مولوی
- ۹- بررسی "مکر" از منظر مولوی

پیشینه‌ی تحقیق

در باب پژوهش مثنوی معنوی مولوی، کتاب‌ها و مقالات متعددی نوشته شده است که برخی از مقالات عبارت اند از: ۱- «حضورزن به صورت آنیما در ابیات مولوی» که در بهار سال (۱۳۹۵) توسط صبا بیوک زاده و حمید صمصم در فصلنامه‌ی زن و فرهنگ به چاپ رسیده است. این مقاله فقط به موضوعاتی از قبیل: نظریه یونگ، آنیما مثبت و منفی و شخصیت زن در مثنوی پرداخته است. ۲- مقاله دیگر «تأملی بر جایگاه زن در اندیشه مولوی از منظر جامعه‌شناسی ادبیات» از روح انگیز کراجچی که در فصلنامه‌ی جامعه‌پژوهی فرهنگی در زمستان (۱۳۹۳) به چاپ رسیده است. این مقاله بازتاب نگاه عرفی و شخصی مولوی در مثنوی نسبت به زنان است و نشان می‌دهد، مضمون حکایت‌های مثنوی نشان دهنده شرایط و مناسبات اجتماعی، روابط طبقات اجتماعی، مسائل و ارزش‌های اخلاقی، سنت‌های مرسوم زمانه، مشکلات و کرتابی‌های اجتماعی از قبیل: اختلاف طبقاتی،

فساد اجتماعی و اخلاقی، خیانت، بی اعتمادی، تعصب، دروغ، تقلید، جهل و ناآگاهی است که به شیوه‌ای روایی و با زبانی ساده گاهی با تحقیر زن، بیان شده است.^۳ مقاله بعدی «تحلیل شناختی استعاره مفهومی جمال در مثنوی و دیوان شمس» از ذوالفقار علامی و طاهره کریمی که در تابستان(۱۳۹۵) در فصلنامه‌ی زبان و ادبیات فارسی به چاپ رسیده است. در این مقاله فقط به مباحثی از قبیل: خرده استعاره‌ها، صورت کلی گزاره‌ها و... در مثنوی معنوی و دیوان شمس پرداخته است. پس از بررسی و تحقیق برخی از کتاب‌ها و مقالات درباره‌ی زن از نگاه مولوی، به این نتیجه رسیدیم که هیچ یک از نویسنندگان به طور دقیق وارد جزئیات شخصیت پردازی زنان در آثار مولوی به ویژه مثنوی نشده اند. لذا نگارنده‌ی این مقاله به سهم و توان خود کوشیده است، برخی از جنبه‌های شخصیتی و صفات زنان از قبیل: نفس، عشق، زیبایی، ازدواج، عفاف، نقش مادری، ترس، ظاهریتی و مکر را در برخی از تمثیل‌های مثنوی مولوی مورد بررسی و تحلیل قرار دهد و جنبه‌ی نوآوری این مقاله از این نظر اهمیت دارد که هدف غایی یا اندیشه مولوی، راز دوگانگی و یا دید مثبت و منفی او را نسبت به جایگاه زنان در نقش‌های مورد تحلیل، مشخص می‌نماید.

زن در اعصار گذشته وایران باستان

در کهن‌ترین ادوار، برخی باورهای اساطیری چنان می‌نمود، که هستی اصل مادینه دارد. از این رو سمبل‌های پرستش، همه و همه چیزهایی بودند که خاصیت زایندگی را منعکس می‌کردند و زمانی که اساطیر، گام در مرحله‌ی پرستش خدایان گوناگون با صورت‌ها و اندام‌های انسانی می‌نهد، خدایانی مادینه در کنار خدایان نرینه ظهورمی کند که مظهر قدرت، حاصل خیزی، باروری و عشق به شمار می‌آمدند. چنان که میرچا الیاده درباره‌ی جایگاه زن در بینش انسان بدوى می‌نویسد: «بشرابتایی وجود کوه‌ها، دره‌ها، دریاها، و رو دخانه‌ها را که پهنه‌ی زمین بوده و نیز به وجود آمدن واژ بین رفتن گیاهان را که بالفعل

از زمین می جوشید، با نیروی فرزنددار شدن وزایش زن دریک راستا می دیده است». (الیاده، ۱۳۷۲: ۲۴). جایگاه و مقام ارزش زن در ایران باستان مشخص است. چرا که زن یکی از اعضای خانواده محسوب به شمار می آمده است و در تمام شئون زندگی با مرد برابر می کرده است. به همین دلیل: «در اوستا همه جا نام زن و مرد در یک ردیف ذکر شده است و در کارهای دینی که زنان باید انجام دهنده و دعاهايی که باید بخوانند زن را با مرد برابر شمرده است و حتی در صورتی که موبد حاضر نباشد، ممکن بود زن به مقام قضابرسد». (علوی، ۱۳۸۹: ۷۲). آن چه از فرهنگ حاکم در روزگار ایران باستان بر می آید این است که به زن امکان بروز لیاقت ها و شایستگی ها داده شده است. اگرچه به نوعی رنگ و بوی فرهنگ مرد سالاری دیده می شود، اما مرد سالاری مطلق نبوده است. زنان افرون بر تاریخ، در شکل گیری اسطوره هم نقش شایانی داشته اند. چنان چه: «در جایگاه بسیاری از خدا بانوان از جمله آتنا (خدابانوی خرد و حرفه و پشتیبان قهرمانان)، آتنا (زن فوق العاده در شکار و دوندگی)، هستیا (خدابانوی آتشکده) و... ظاهر می شدند». (بولن، ۱۳۷۳: ۳۳۶).

بدون تردید انسان عهد گذشته احتیاج به خدایان حمایت کننده را حس کرده بود. زیرا از زمان های بسیار دور عوامل طبیعی، طوفان، سیل و... انسان، خانه، کاشانه و مزارع را تهدید می کردند و انسان ها برای جلب عوامل طبیعی آن ها را پرستش می کردند، و آن ها تقریباً در تمامی مذاهب، یادگار الهه مادر را که به شکل ساده مجسم شده بود، حفظ کرده اند. به طوری که: «مردم در آن، مبدأ وجود تقدیس می کردند و آن را نشانه ی باروری و فراوانی می شناختند. اما به مرور زمان پرستش الهه مزبور در مقابل خدایان نرینه متروک شد. با وجود این، همیشه مقام همسری و مادری را در برابر آنها برای خود حفظ کرد». (لاهیجی، ۱۳۷۱: ۷۹).

پس با وجود این جلوه های فردی عنصر مادینه، طبق مکاتب روان شناسی، معمولاً به وسیله مادر شکل می گیرد. اگر مرد احساس کند مادرش تاثیر منفی بر او گذشته است، عنصر مادینه وجودش به صورت خشم، ناتوانی و شک بروز می کند. پس بی شک شخصیت منفی عنصر مادینه در این گروه مردم پیوسته متذکر می شود که: «من

هیچ نیستم، هیچ چیز برای من مفهومی ندارد و من برخلاف دیگران از هیچ لذت نمی برم... البته گاهی نیز در بعضی قصص‌ها، این عنصر نماد رویای موهوم عشق، نیک‌بختی و گرمی محبت مادرانه است». (گوستا و یونگ، ۱۳۷۷: ۲۷۳). در گستره تاریخ، گاهی زندگی و غلبه بر مصائب طبیعی، آن چنان سخت بوده که دائمًا زن را در کنار مرد طلب کرده و این حضور دائم به تشییت حق و برابری انجامیده است. با این توصیف: «ایرانیان باستان سه الهه را که بی گمان از دیانت ایلامیان گرفته و خود کرده بود، ستایش می کردند. الهه مادر (دئنا) - الهه همسر (آرمیتی) - الهه دختر (آناهیتا)». (ستاری، ۱۳۷۳: ۱۵).

زن در نظم و نثر ادبی ایرانی

زن در جامعه ایرانی به تناسب موقعیتی که در آن قرار داشته است، چنان که شایسته بوده، مورد توجه یا مهر زیاد قرار نگرفته است. این که نگاه به زن در قرون گذشته توأم با بد بینی و از روی حقارت بوده است، جای شگّی نیست. «وقتی درست دقت کنیم، می بینیم که در ادبیات فارسی تصویری واقعی از زنان به دست داده نشده است. آن چه درباره‌ی آن صحبت می کنیم، در حقیقت نمایشی از موجودی به نام زن است که هیچ جا حضور نداشته، و چون حضور نداشته و قلم در دست مردان بوده است، سیمای او را به گونه‌ای که پسند ایشان بوده، ترسیم کرده اند» (حسینی، ۱۳۸۸: ۱۲). در منظومه‌های ایرانی، زنان نقش‌های گوناگون را عهده دار بودند. با وجود این سیمای زن در منظومه‌های ایرانی چندان مقبول و مطلوب نیست و به ویژه تمثیلات شعری، بسیار مبهم است. به طوری که قضاوت برخی شاعران در توصیف زن سطحی است. یا اینکه «برخورد منفی شاعران با زن را باید زیر سوال برد. زیرا شرایط اجتماعی و سیاسی آن زمان، این موقعیت را برای زن به وجود آورده است و شاعران نیز خود به خود تحت تأثیر شرایط زمان و اجتماع خود بوده اند و تفکر منفی آنها نسبت به زن، احساس و عقیده شخصی آنها نبوده است، بلکه تفکر حاکم آن زمان بوده است» (حاقانی، ۱۳۷۶: ۱۴).

در حافظه‌ی تاریخ بشری، کمتر برده‌ای

است که نگاه بدینانه و تحقیر آمیز به زن وجود نداشته باشد. به نظر می‌رسد این مساله را باید از نگاه‌های دینی، اجتماعی و اساطیری نگاه کرد. از نگاه دینی: بر اساس تفکر یهودیت و مسیحیت زن (حوّا) عامل هبتو مرد (آدم) از بهشت است و به عنوان یار شیطان معروفی شده است. اماً تساوی و برابری خلقت زن و مرد را از دیدگاه اسلامی نباید از نظر دور داشت. ازنگاه اجتماعی: زنان بعد از به دنیا آوردن فرزند، تربیت و پرورش کودک، به ناچار مدتی از فعالیت‌های اجتماعی به دور بوده اند و خواه و ناخواه به خاطر شرایط اقتصادی به مرد وابسته بوده اند و شرایطی به وجود آمد که از نظر جامعه شناسی مرد سالاری شکل گیرد. از نگاه اساطیری، نیز از آنجا که «پدران (آباءعلوی)» به شمار می‌آمدند و مادران (امهات سفلی) و در واقع زمین نقش زن را در مقابل مرد بر عهده داشت ». (کرین، ۱۳۷۴: ۱۳۱). این طرز تفکر در جامعه شکل گرفت که زنان باید زیر دست و تحت تابعه مردان باشند. بی‌شک بعضی هم بر این باور بودند که: «مرد سالاری یعنی نظامی که در آن مردان بر زنان سلطه دارند و از آنان بهره کشی می‌کنند. این نخستین و بنیادی ترین شکل سلطه و انقیاد است». (آبوت، ۱۳۸۳: ۲۰۴). با بررسی دقیق‌تر می‌بینیم برخی از شاعران و نویسندهای ایرانی، به نکوهش زنان سروده اند یا نوشه اند. در شاهنامه فردوسی، از زبان برخی از قهرمانان داستان، سخنانی در نکوهش زنان باز می‌خوریم که البته رای و و دیدگاه اوست. (نه دید و داوری فردوسی). آن جا که اسفندیار با حالت خشمگین به مادرش کتابیون می‌گوید:

| | |
|--|--|
| <p>«چنین گفت با مادر اسفندیار که نیکو زد این داستان شهریار چو گوئی سخن باز یابی به کوی که هرگز نیینی زن رای زن »</p> | <p>که پیش زنان راز هرگز مکوی به کاری مکن نیز به فرمان زن (فردوسی، ۱۳۷۴: ۶۱۲۷۲/۴)</p> |
|--|--|

و یا این که برخی از شاعران متعصّبانه در نکوهش زنان سخن گفته اند:

«چه نیکو گفن موبد پیش هوشندگ

زنان را آز بیش از شرم و فرهنگ
زنان در آفرینش نا تمامند»

(اسعد گرگانی، ۲۵۳۵: ۱۳۰)

شیخ محمود شبستری هم در تایید پندار نقص عقل زنان می گوید:

چرا مردان ره ایشان گزینند»
«زنان چو ناقصان عقل و دین اند

(شبستری، ۱۳۸۲: ۳۷)

جامی هم گاهی زن را مورد نکوهش قرار می دهد:

صحبت زن هست بیخ عمر کن
«چاره نبود اهل شهوت را زن

هیچ ناقص نیست در عالم چنین
زن چه باشد ناقصی در عقل و دین

نیست کافر نعمتی بدتر زن»
بر سر خوان عطای ذو المن

(جامی، بی تا: ۳۳۰)

رهی معیری از شاعران معاصر، در مذمّت زن چنین گوید:

«زنان چون آتشند از تند خویی
زن و آتش ز یک جنسند گویی

زیانند و فریبند و فسوند»
زنان در مکر و حیلت گونه گونند

(رهی معیری، ۱۳۸۶: ۱۲)

هجویری هم در کتاب *کشف المحجوب*، نکته ای درباره زنان می گوید: «...در جمله نخستین فتنه ای که بر آدم مقدّر بود، اصل آن از زنی بود اندر بهشت، و نخست فتنه ای که اندر دنیا پدیدار آمد. یعنی هابیل و قایل هم از زن بود....» (هجویری، ۱۳۵۸: ۴۷۵). در فضای بوستان سعدی، زنان عموماً محکومان درمانده ای هستند که چون زندانیان محصور باید همواره در اندرونی ترین فضای خانه بمانند و خود را از دید نامحرمان و بیگانگان مستور دارند. شاید به دلیل حاکمیت اندیشه‌ی مرد سalarی و وجود تعصّبات عرفی و اجتماعی بود، که سعدی به عنوان یک مرد به طور صریح و مشخص از صفات جسمانی زنان سخن نمی گوید و در حکایات عاشقانه‌ی خود، وجه معشوقی زنان روزگار خویش را به تصویر نمی کشد و به همین دلیل است که در حکایات او هرگز از حضور آزادانه‌ی زنان در کوچه و خیابان و محافل عمومی سخن به میان نمی آید. او حتی به مردان سفارش می کند که اگر زن به بازار رفت او را بزند، و زمانی که زن از خانه بیرون می رود، بهتر است در گور با

«چو زن راه بازار گیرد بزن و گرنه تو در خانه بنشین چو زن»

(سعدی، ۱۳۸۵: ۳۳۸)

از نظر سعدی زن خوب، زنی است علاوه بر برخورداری از حسن و جمال، باید فرمانبردار، خوش اخلاق، پارسا و پرهیزگار، خوش سخن و دانا، سازگار و از همه مهمتر برای شوهر خود حرمت خاصی قایل باشد. پس بی شک فضای حاکم بر بوستان، فضایی آکنده از تعصّب، مرد سalarی و تحکم مردانه است. مرد سalarی و تعصّبی که بر تمام زوایای آن سایه می اندازد و سرنوشت زنان را در تمامی زمینه‌ها تحت تاثیر قرار می دهد. سنایی غزنوی هم به طور کلی نسبت به جنس مونث بدین و از زن بیزار و متفرق است. او زنان را باعث تباہی دل می داند و معتقد است که همه‌ی آنان به طور عام جاهم، بدخو، حیله‌گر و ظاهربین هستند. به خاطر همین سنایی تنفر و بیزاری خود را به همه‌ی زنان در تمامی نقش

های مختلف زنانه تعیم می دهد. اما فقط نقش همسری زن را در اولویت قرار می دهد و در موارد متعالد، تنفر و بیزاری خود را نسبت به او با رکیک ترین الفاظ و عبارات بیان می دارد. فضای حديقه الحقيقة سنایی، فضاپایی است که در آن توّلّد دختر عامل سیاه رویی پدر و منحوس شدن طالع او تلقی می شود و بداختری کسانی که به جای پسر، دختر دارند مورد تایید قرار می گیرد:

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| که وی افکند شعر را بنیاد | «چه نکو گفت آن بزرگ استاد |
| گر چه شاه است هست بد اختر» | کان که را دختر است جای پسر |
| (سنایی، ۱۳۶۸: ۶۵۸) | |

در مقابل این همه منفی نگری و دشنا� و توهین، فقط در چند حکایت، زنان به سبب ایمان و توّلّد کاملشان به حضرت حق، مورد ستایش قرار می گیرند. بنابراین نتیجه می گیریم، سنایی از حیث بدینی نسبت به زن و ابراز تنفر و بیزاری از او با الفاظ رکیک و زشت، در میان سرایندگان منظومه های غنایی، تعلیمی و عرفانی ذکر شده، بی نظیر است. عطّار عارف آزاد اندیشی است که تعالی فکری او بر تمام آثارش، سایه انداخته است. بر این اساس این تفکر متعالی، او هر گز زنان را به دلیل زن بودن فروودست مردان قرار نمی دهد. زنان منظومه های عطّار را یا عارفان وارسته و به حقیقت پیوسته ای چون «رابعه» و پرهیزگاران پاکدامنی چون «زن پارسا» می سازند، که در طی طریق کمال گویی سبفت از مردان حق می ریابند و عنوان «تاج الرجال» می یابند:

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| گشت برپهلو زهی تاج الرجال | «رابعه در راه کعبه هفت سال |
| (عطّار، ۱۳۶۲: ۱۱۷) | |

در مجموع می توان بیان کرد که فضای حاکم بر مشوی های عرفانی عطّار، فضای آزاد و دور از تعصّبی است و زن به عنوان انسان، از حرمت و منزلت خاصی برخوردار است. با

بررسی بعضی از ایات شاعران ایرانی مشخص می شود که اکثراً عنایات ویژه ای به جایگاه زنان در ادوار گذشته داشته اند و برای آنان احترام خاصی قائل بوده اند. چون که: «آن آزادی که مردان به زنان پیشکش کرده اند به اثر روشن گری بر می گردد».
 (حریری، ۹:۱۳۹۴). بی شک در فرهنگ وادیّات هیچ ملّتی، این همه تمجید و تعریف از زیبایی، وفاداری و نیک سیرتی که در ادیّات ایران به ثبت رسیده است، وجود نداشته، و این هم در گرو شرطی است که در آن زن به عنوان مادر، همسر، خواهر، دختر و یا این که یکی از محارم و نزدیکان ما باشد. پس بدون تردید زنان قهرمان و حمامه آفرین در آثار منظوم و منثور شاعران نویسنده‌گان ایرانی کم نیستند. بی تردید توجه بسیاری از شاعران و نویسنده‌گان به آزادی زنان و تساوی حقوق آنها با مردان، در خور شایسته و قابل تحسین است. شاعرانی مانند: پروین اعتمادی، ملک الشعراًی بهار، ایرج میرزا، شهریار و... سروده‌هایی در این زمینه دارند. چنان که پروین اعتمادی از شاعران معاصر، چنین می‌گوید:

«در آن سرای که زن نیست انس و شفقت نیست در آن وجود که دل مرد، مرد است روان

برای مرد کمال و برای زن نقصان»

به هیچ مبحث و دیباچه ای قضا ننوشت

(اعتمادی، ۱۸۷:۲۵۳۵)

الهی قمشه ای با یاد آوری این موضوع که برخی از شاعران نسبت به زنان گاه بی لطفی کرده اند، گفته است: «این بی لطفی نه شامل حال همه‌ی زنان، بلکه شامل بعضی خاص و به دلیل حوادث خاص آن دوران بوده است» (غفاریان، ۱۷:۱۳۸۷). شاعران و نویسنده‌گان ایرانی در حقیقت زیباترین تشبيهات و مضمون‌های بکر و بدیع را در وصف زنان آفریده اند و با الهام آزاد، آثار جاودان از خود به یادگار گذاشته اند. از نظر آنان، نگاه به زن زندگی می‌بخشد و تبسمش عشق آفرین است. نوازشش درد درون را تسکین می‌دهد و صدای لطیف پرورش، پیک فرشتگان است که تارهای دل را می‌لرزاند. اشکش چون آتش می

سوزاند و قهرش، خرمن هستی به باد می دهد . و فایش هستی بخش است و بی وفایی و جفاش، دریا را از یأس و نومیدی به موج می آورد . پس وجود زن هرگز از وجود شاعر و نویسنده جدا نیست و در حقیقت الهام بخش ایشان در شعر یا نثر به درستی روشن می گردد. فرام سخن اینکه در مقام و جایگاه زن به سفارش حضرت رسول (ص) همین نکته بس که : «هر که او را پسری باشد و دختری، و پسر را برابر او ترجیح ننهد، خدا او را در بهشت کند». (ابوبکر بیهقی، ۱۳۶۱: ۱۵۳).

زن از دیدگاه مولوی

در متون صوفیانه یا عارفانه فارسی، برتری آشکاری برای مرد در برابر زن دیده نمی شود و زنان عارف یا صوفی در کنار مردان از جایگاه خاصی برخوردار بوده اند . در میان این زنان، می توان به مشهورترین آنان یعنی رابعه عدویه، زنی عارفه اشاره کرد. اما با این حال، ابعاد شخصیتی زن در میراث گذشته عرفانی، گاه هویتی مبهم و پرسش برانگیز پیدا می کند . این موضوع بی تردید ریشه در محدودیت هایی دارد که نه به دین مربوط می شود، بلکه به عرف گذشته که برای زن ایجاد شده است، بر می گردد. با نگاه عمیق به مسئله زن در عرفان متوجه می شویم، عرفان نه احتراز و پرهیز از زن است، بلکه سراسر اعتلاء، تطهیر و تذهیب زنانگی است از نظر عرقا، زن معطی سعادت است نه از راه فلسفه و حکمت، بلکه به یمن وجودش و حقیقت هستی بخش خود. چرا که زن با عشق و محبت خود می تواند مرد را به معراج یا ابتدال بکشاند. از نظر مولوی، به والایی رسیدن و سیر مدارج ترقی برای یک مرد، در گرو، خوار دانستن زن نیست . عروج و جولان یک انسان نباید موجب ایجاد فاصله بین او و همسرش باشد و او را از همدلی و همدردی با او دور کند . با توجه به این مولوی زن را به عنوان عنصری اجتماعی پذیرفته بود و معارض پوشیدگی دور ماندن او از اجماع بود . با این همه « مولانا جدا از عصر خود شخصاً به زن نگاهی انسانی و محترمانه داشته است . چنانکه صریحاً با محصور ماندن زنان مخالفت می ورزیده است ». (زمانی

۸۷۵:۱۳۸۹). مولوی عارفی است که اشعار اجتماعی او با محیط پیرامون وی ، رابطه‌ی تنگاتنگی دارد . از آنجایی که مخاطبان اشعارش مردم جامعه هستند، بنابر این به مقتضای فهم و بینش آنان و برای القای بهتر، مقداری از بینش‌ها و تفکرات متفاوت، درباره‌ی زنان در مثنوی معنوی او انعکاس یافته است . نگاه مولوی به زن نگاهی نسبی و دوسویه است. گاه زن در آثار او پلی است از عشق مجازی به عشق حقيقی و نمایشگر جلوه‌ی جمال و جلال حق تعالی، که به راستی و درستی مقصود او را از خلقت زن بیان می دارد. به گونه‌ای که همواره در زندگی خصوصی خویش، زنان را تقدیس نموده است. گاهی نیز زن در اشعار او تنها به صورت رمز و تمثیلی برای درک بهتر پیام در نقش‌های نمادین پست آورده می شود که با حضورش مفاهیم اخلاقی بزرگی را می توان پند گرفت. بنابراین « دیدگاه مولوی درباره زن همچون دیگر شاعران محصول زمان مکان و مناسبات اجتماعی و فرهنگی است که در آن زیسته، توانسته است تلفیقی از تجربه زیسته اندیشه و جهان بینی خود را مکتوب کند» (کراچی ۱۳۹۳: ۹۷). این جاست که باید قبول کنیم : « مولانا یکی از چهره‌های ارزشمند ادبیات ایران و استاد بینظیر شعر صوفیانه است و از کسانی است که می توان اورا یکی از بنیانگذاران ادبیات ایران با تمام خصوصیات آن دانست ». (گولپینارلی، ۱۳۸۲: ۵۵۴). خلاصه کلام اینکه، آنچه مایه اعتلای زن در اثر مولوی گشته، گذشته از تقدیس و زهد پیشگی شاعر، انگیزه‌های باطنی بسیار قوی در ورای داستان است.

صفات و شخصیت زنان در مثنوی

برای شخصیت پردازی «در داستان از سه شیوه‌ی می توان سود جست. شیوه‌ی اول که در آن به صورت صریح و مستقیم به ارائه شخصیت‌ها با استفاده از توضیح و تشریح پرداخته می شود و خصوصیت و مشخصه‌های شخصیتی به طور کامل بیان می شود. گرچه این شیوه در معرفی شخصیت دارای وضوح و ایجاز است، ولی عنصر مهم دیگر، یعنی عمل در این شیوه نادیده گرفته می شود. در شیوه‌ی غیرمستقیم، شخصیت از طریق عمل

معرّفی شده و عمل شخصیت داستانی در کنار تفسیر مشخصه‌هایش قرار گرفته و مکمل هم می‌شوند. گفتار، رفتار و یا حتّی نام شخصیت نیز در کنار عمل او قرار می‌گیرد. سومین شیوه که رمان‌های جریان سیال ذهن را به وجود آورده است به ارائه شخصیت بدون تعبیر و تفسیر می‌پردازد. (میر صادقی، ۱۳۷۶: ۸۷). شیوه‌ی شخصیت پردازی دراکثر روایات شیوه‌ی شخصیت پردازی مستقیم است. یعنی ارائه شخصیت از طریق توصیف و تشریح ویژگی‌های ظاهری و اخلاقی اشخاص داستان که به صورت غیر تلویحی و مشخص به صورت ابیات شعری ارائه شده است. هریک از زنان مشوی دارای شخصیت‌های خاص و خصایص منحصر به فردی هستند که ظاهراً در برخی خصلت‌های روانی و اخلاقی با هم شباهت داشته باشند، ولی عمدتاً طبق تعریف شخصیت متفاوتند. بنابراین: «شخصیت، بازیگر داستان است و در اثر روایی یا نمایشی، فردی است که کیفیت روانی و اخلاقی او، در عمل او و آن چه می‌گوید و می‌کند، وجود داشته است» (همان، ۱۳۷۶: ۲۹۹). معمولاً زنان خصایص مشابه زیادی در طول داستان‌ها دارند، ولی هر کدام دارای خصوصیات خاصی هستند، که در طول داستان، نقش آنها را با هم متفاوت می‌کند. این خصوصیات شخصیتی باعث پیشبرد داستان، پیش آمدن نقاط عطف داستان (تغییر مسیر داستان)، اوج و فرود یافتن داستان و ... می‌شود. با این وجود نقش زنان را از دو دیدگاه باید مورد تحلیل قرار داد: ۱- طول نقش یا مدلّت زمانی که شخصیت در داستان حضور دارند. ۲- عرض نقش یا میزان تاثیرگذاری شخصیت در طول داستان. عرض نقش همواره مهم تر از طول نقش است و این میزان تاثیرگذاری شخصیت است که نام او را ماندگار می‌کند. زنانی که در مشوی حضور دارند، از نظر طول و عرض نقش با هم متفاوتند. به عبارتی بهتر طول و عرض نقش‌ها در هر داستان به اقتضای زمان، مکان، نوع کنش‌ها و واکنش‌ها و شخصیت‌های مختلف، متفاوت است. چه بسا زنانی که طول نقش زیادی ندارند ولی آنقدر در داستان تاثیرگذارند، که نمی‌توان آنها را هیچ گاه فراموش کرد. البته این نکته را هم باید متنذگر شد که شخصیت و نقش زنان در طول داستان باید با شخصیت و نقش پهلوانان آن

داستان تناسب داشته باشد. چرا که عدم تناسب بین شخصیت های زن و مرد باعث دوگانگی و عدم توازن در داستان ها می شود. پس نتیجه می گیریم همه نقش هایی که زنان مثنوی معنوی در طول داستان ایفا می کنند، دارای وزن و بسامد متوازی یا برابر نیستند. پس در هر داستان اثر گذاری، شخصیت و حضور زنان باهم متفاوتند و گاه این حضور و تاثیر اندک و گاه پر رنگ تر می شود، ولی هیچ وقت نمی توان به یقین گفت زنان هیچ نقشی در طول داستان ها ندارند. بنابراین زنانی که از طبقات مختلف اجتماعی جامعه‌ی عصر او وجود داشته به نظر می رسد خود مولوی حکایتی از آنها شنیده و یا باز آفرینی کرده است به عبارتی بهتر: «۶۰ شخصیت زن توصیف شده در مثنوی، گاهی در نقش شخصیت اصلی داستان و گاهی در نقش‌های فرعی ظاهر می‌شوند». (طهماسبی، ۱۳۸۹: ۲۷۱). اینکه به برخی از عواملی که باعث شده است شخصیت و صفات زن از نظر مولوی برجسته شود عبارتند از: نفس، عشق، زیبایی، ازدواج، عفاف و غیرت، نقش مادری، ترس، ظاهربینی و مکر، که به توضیح اجمالی هر یک از آن‌ها می‌پردازیم:

۱- نفس

در قرآن کریم از زنانی نام برده شده که دارای شخصیت های متفاوتی هستند از جمله: حضرت مریم(ع) که در آین مسیحیت خدمتگزاری صادق به پروردگار است. زلیخا همسر پتیفار، که بیشتر شاعران او را نماد نفس می دانند، اما سرانجام پالایش می‌شود. بلقیس که نقشی کمنگ تر دارد. اما این زنان در آثار مولانا، نمادی از روح دوستدار و عاشق هستند. واژه نفس در معنای مطلق، همواره به عنوان مرکز غراییز معرفی شده، یعنی نیروهای پست و حقیری که در باطن انسان است. «نفس در واقع به زنی بد تشبیه می شود که براساس نظریه ای صوفیان همواره تمایل به بدی دارد. در این نقش، نفس زنانه می تواند پاسخی به دنیا باشد، که آن نیز مونث است». (شمیل، ۱۳۸۱: ۲۳). این جاست که مولانا در مثنوی معنوی، از نفس به عنوان مادر بشر و از عقل به عنوان پدر یاد می کند. چنان که در ایاتی از دفتر

چهارم مثنوی معنوی او، از پدر به عنوان عقل و مادر سرشار از اغماض در فرستادن طفل به مدرسه سخن می‌رود:

| | |
|------------------------------|--------------------------------|
| تارهد جان ریزه اش زان شوم تن | خود صلاح اوست آن سر کوفتن |
| تا ز تو راضی شود عقل و | واستان از دست دیوانه سلاح |
| | صلاح |
| دست او را ورنه آرد صد گزند | چون سلاحش هست و عقیلش نه، بیند |
| (مولوی، ۱۳۷۴: ۷۴) | |

تقریباً همه‌ی قهرمانان زن داستانهای عرفانی در آخر نمادی از نفس به شمار می‌روند، اما با توجه به اولین حکایت مولانا در داستان کنیزک و زرگر، که در ابتدا کنیزک ناپاک و وابسته به عشق دنیاگی (زرگر) است، در نهایت با پاک کردن خویش از عشق دنیاگی، لایق شاه (نماد حق تعالی) می‌شود. می‌توان نتیجه گرفت مولوی براین باور است که زن می‌تواند در طریق عالی تکامل یابد. در پاره‌ای دیگر از مطالب، برخی زنان را همچنان جلوه گر نفس و همین امر را نیز سبب نمودار شدن دنیا، در برابر مردان می‌دانند. چنانکه مولانا نیز در دفتر ششم، به توصیف این زن می‌پردازد:

| | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| تابیاراید رخ و رخسار و پوز | پیش رو آینه بگرفت آن عجوز |
| سفره رویش نشد پوشیده تر | چند گلگونه بمالید از بطر |
| می بچسبانید بر روی، آن پلید | عشرهای مصحف از جا می‌برید |
| تا نگین حلقه خوبان شود | تا که سفره روی او پنهان شود |
| (مولوی، ۱۳۷۴: ۲۶) | |

البته بحث «زن - دنیا» را به شکل های دیگر می توان دید. چنانکه مولانا بیشتر از موضوع پرنده استفاده می کند و با توصیف رنج های آن «شاهین - روح» که در ضمن حکایتی از مثنوی، به دست پیرزن عجوze ای گرفتار می شود. پیرزن ناخن و پرهای او را به میل خود می پیراید و سعی در تربیت او دارد. نهایت اینکه با سرپیچی شاهین از خوردن تتماج (نوعی آتش)، غذای داغ را بر سر حیوان بیچاره می ریزد. «در این حکایت هامان و همه ای هوی پرستان به پیرزنی کودن تشییه شده اند که به احوال و طبایع بازشکاری وقوف ندارند و در حق او جفا می دارند». (زمانی، ۱۳۸۲: ۷۴۶/۴). به راستی چگونه «زن - دنیا» می تواند حتی نیازهای یک پرنده را حدس بزند؟ تصاویری به این شدت منفی درباره ای زن چنان رواج داشت، که اگر پیامبر اکرم(ص) ازدواج را سنت قرار نداده بود، قطعاً تعداد راهبان بسیار می شد. تا جایی که مولانا هم با وجود خوشبختی اش در زندگی خود، سخنانی برای گفتن دارد. چرا که او تحمل زنان را کاری دشوار و تنها برای مردان نیرومند در نظر می گیرد. بدین ترتیب کسی که خود را قادر به رویارویی با این مشکلات نمی داند، بهتر است تجرد پیشه کند. مولانا براین مبنای توصیفی از زندگی زوجی عارف ارائه می دهد. او در داستان شیخ خرقان، همسر او را در نهایت بدطیتی توصیف می کند. به گونه ای که شیخ با تحمل او توانسته است مار زهرآگین را تازیانه و شیر خشمگین را مرکب خویش قرار دهد. البته به نظر می رسد، در ذهن مولانا چنین زنی از جایگاه بلندی در زندگی شیخ برخوردار بوده است. زیرا با رفتار خود پلی برای تعالی و نربانی برای ترقی شیخ شده است. پس نتیجه می گیریم که در بحث عشق هدف مولانا چیزی دیگری است. توضیح اینکه معشوق، همان آسمانی و ازلی است و به عبارتی بهتر «آدمی بر اصل و ذات اشیاء عشق می ورزد نه برصورت های ظاهری، زیرا این نقش ها فرعی و اعتباری است. در واقع عشق موجب پدیدآمدن تکثیر صور است...». (دین لوئیس، ۱۳۹۰: ۵۱۵).

عشق « دوست داشتن افاطی، شیفتگی، دلدادگی و دوستی مفرط و واقعی، یکی از عواطف که مرگ است از تمایلات جسمانی ... ». (علوی، ۱۳۸۹ : ۵۰۴). عشق موضوعی است که از ابتدا با زن پیوندی تنگاتنگ داشته است . شاعران فارسی زبان و غیر فارسی زبان، پای زن را از ابتدا با موضوع عشق به شعر باز کرده اند . لیلی، عذراء، شیرین و ... نمونه هایی از این دست هستند، پدیده عشق در نگاه اوّل را شاید دست کم تا حدودی می توان با نظریه مادینه روان یونگ توضیح داد به اینکه « ما معمولاً جذب افرادی از جنس مخالف می شویم که ویژگی های خود درونی خودمان را نشان می دهند ». (گرین و دیگران، ۱۳۸۳ : ۱۸۳). در نظر مولوی حقیقت عشق، پاک و منزه است و نباید آن را اضافه یا مظاهر غیر باقی و فانی نمود چونکه « عشق یادآوری ظرافت زنان و یاد کرد ویژگی های اخلاقی آنها و بیان حالات عشق در آنهاست ... ». (محبتی، ۱۳۸۸ : ۳۶۳/۱) ، او درباره مصائب عشق می گوید:

چون به عشق آیم خجل آیم از آن
لیک عشق بی زبان روشن تر است
چون به عشق آمد، قلم بر خود شکافت»
(مولوی، ۱۳۷۴: ۱۷)

« هر چه گوییم عشق را شرح و بیان
گر چه تفسیر زبان روشن گرفت
چون قلم اندر نوشتن می شتافت

لیلی و تمامی زنانی که در ادبیات به عنوان معشوق هستند، در ادب عرفان، نمادهای مکتوم به شمار می روند و تعجلی بخش ذات حق تعالی می شوند که، عارفان و عاشقان او در حسرت جلوه های جمال و جلالش از خود بی خود گردیده اند.

مولوی مسئله نوازش کردن سگ لیلی را توسط مجنون مطرح می کند و بیان می کند، وقتی عاشق در اینجا معشوق را در نقطه ای اوّج سلوک می بیند، بخاطر همین سگ کوی او را به مانند سگ اصحاب کهف، التیام آور و همراه خویش می پنداشد:

«همچو مجنون کو سگی را می نواخت
بوسه اش می داد و پیش می گداخت
گرد او می گشت خاضع در طوفان
هم جلاب شکرّش می داد صاف.»
(همان، ۱۳۷۴: ۳۵۹)

تمام ماجرای لیلی و مجنون در آثار مولوی با مفاهیم عرفانی و عشق الهی پیوند می خورد و با شور و اشتیاقی ویژه تأویل می شود و از این راه، معنوی ترین حضور زن در آثار او پدیدار می شود. در حقیقت مولوی با طرح چنین داستان عشقی لیلی و مجنون به ما می گوید: «پدیده هایی که شما می بینید، اگر در ارتباط با معشوق واقعی باشد، چهره دیگری دارند و ارزش دیگری به جای می گذارند تا تو باید بگوشی بت نفست را که فریفته ظواهر است، بشکی و آن را در آتش عشق واقعی بسوزانی تا بتوانی با پشت سر گذاشتن صورت های مجازی، صورت واقعی پدیده ها را ببینی». (حق شناس، ۱۳۸۸: ۲/۳۵). مولوی عشق های صورتی و مجازی را نمی پسندد و او عشق را حقیقی می داند. چنان که همایی هم به مولوی احترام می گذارد و می گوید: «عشق صورتی در صورتی آبستن عشق حقیقی الهی است که در حالت مرآتیت و به قول علما جبهه ای ما به ینظری داشته باشد نه جنبه ای مافیه ینظری». (همایی، ۱۳۶۹: ۲/۸۲۵). بنابراین ذکر حکایت های عشقی در مثنوی معنوی مولوی، از جمله: قصه عشق پادشاه و کنیش، عشق شهزاده با عجوز کابلی، عشق شهزادگان قلعه ذات الصور و ... که سرانجام به عشق پاک منجر می شود، گذر از عشق مجازی به حقیقی است. به عبارتی: «با وجود این در انسان عشقی هم هست که ناشی از ماهیّت انسانی اوست و نه فقط در قیاس با عالم حیوانی، بلکه در قیاس با عالم ملایک و اقلیم مفارقات و مجرّدات هم مایه ای امتیاز اوست». (زرین کوب، ۱۳۸۸: ۱/۴۹۵). با وجود این، بحث عشق از منظر مولوی در حکایت های عرفانی و تمثیلات، برخلاف آن چیزی است که ما زمینی فکر می کنیم:

مشمر غیر عشق را یک جو
خونش سوی رستمان عالم جان»
«عشق حق را گزین و ایمن شو
چون که گردی سوار عشق، بران
(سلطان ولد، ۱۳۸۹: ۳۳۱)

مولوی معتقد است که مهر و محبت دلبران را باید به اصل آن یعنی عشق الهی پیوند داد تا زندگی انسان گرمای حقیقی را بیابد یا «پس در واقع آنچه دل عاشق را می‌باید، جلوه زیبایی حسن ذاتی جاودان الهی است، نه زیبایی های زوال پذیر ظاهری». (همایی، ۱۳۶۹: ۸۲۳/۲) با وجود این در می‌یابیم که در اشعار سنتی فارسی، رابطه‌ی عاشق و معشوق، یک سویه است. چرا که در اینجا مرد در مقام عاشق نمایان می‌شود که دست نیاز به سوی معشوق عشه‌ه گر، دراز می‌کند. زیرا عاشق با دیدن یکباره سیمای معشوق، تا آنجا پیش می‌رود که تمام سکنات او را در ذهنش، بتی فرض می‌کند و وی را می‌پرستد. اینجاست که عشق به «زیبایی های ظاهری هم، زنان را تا مرحله‌ی شی شدگی پیش می‌برد». (حسینی، ۱۳۸۵: ۱۲۹). فرجام سخن اینکه در بحث عشق «پهلوان ایرانی برای عشق نمی‌جنگد، به عشق گرفتار می‌شود. نه رقیبی در این عشق در میان است نه خود عشق با چنان سلدی روبروست که برای از میان برداشتنش به نبرد برخیزند». (مختراری، ۱۳۷۹: ۱۳۹).

۳- زیبایی

جمال دلکش ترین پدیده هستی است واز منظر سالکان، زیبایی هر موجودی برگرفته از جمال حق تعالی می‌باشد و به قول عطار نیشابوری:

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| تو زیبا بین که ما زیبا نهادیم | «هر آن نقش که بر صحرانهادیم |
| جهان را در بسی غوغانهادیم» | سر مویی زلف خود نمودیم |
| (عطّار، ۱۳۶۲: ۴۹۲) | |

برخی از عارفان بر این باورند که خداوند، جهان را از روی صورت خود خلق کرده است و خود نظاره گر این جهان که به یقین آئینه و تجلی ذات اقدس اوست، می‌باشد. پس خداوند زیباست و بی‌شک کل عالم هستی هم زیباست. مولوی عقیده دارد، تمام زیبایی‌های این عالم، بازتابی از زیبایی صورت خداوند است:

«جمالش آفتاد آمد، جهان او را نقاب آمد ولیکن نقش کی بیند به جز نقش و نگاری را»
 (مولوی، ۱۳۶۳: ۷۴۶)

مولوی بر این باور است که زیبایی رمزی از پرتو جمال الهی است. او در داستان یوسف اشاره می‌کند وقتی که جمال یوسف بر زنان مصر آشکار می‌شود، آنان بعد از دیدن جمال تابناک یوسف از بی‌هوشی به جای ترنج، دست خود را می‌برند. فرجام این حایت از نظر مولوی این است که در مقام تجلی حق تعالی، جز بی‌هوشی و شیفتگی هیچ راهی وجود ندارد. به عبارتی بهتر «یعقوب نظری در آفتاب می‌کرد و نظری در روی یوسف و می‌گفتند این تا آفتاب با جمال تر یا این چهره اگر نور این چهره از نور آفتاب در میدان عنایت حق سبق نبردی، خود ماه و آفتاب و ستاره اورا سجود نکردد». (طوسی، ۱۳۸۲: ۶۰). عرفا زن را مظہر جمال و مرد رامظہر جلال خداوند دانسته و باور دارند که در باطن هر صفت جمال، جلال و در باطن هر صفت جلال، جمال نهفته است. مولوی هم عقیده دارد که همین مظہریت جمال حق موجب شده است که زن بر مرد تاثیر باطنی داشته باشد و با توجه به این صفت است که مرد به او نیاز روحی کند. توصیف زیبایی زنان در مثنوی معنوی، معمولاً حالت ابهام و کلی گویی بوده و بیشتر درباره‌ی کنیزان آمده است. ویژگی‌های زیبایی زنان در مثنوی معنوی، در بردارنده‌ی بار معنایی و به عنوان ارزش برای زنانگی بیان شده است. در حکایت «پادشاه و کنیزک» داستان با توصیف غیر مستقیم زیبایی کنیزک شروع شده می‌شود:

شده غلام آن کنیزک جان شاه
دادمال و آن کنیزک را خرید»
(مولوی، ۱۳۷۴: ۱۴)

«یک کنیزک دید شه بر شاه راه
مرغ جانش در قفس چون می طپید

در داستان «دختر و وصیت؛ پدرش» اوّلین تصویری که مشاهده می کنیم، زیبایی این دختر است:

زهره خدّی مه رخی سیمین بربی»
(همان، ۱۳۷۴: ۸۶۶)

«خواجه ای بوده است که او را دختری

در داستان «کنیزک و خلیفه مصر» از زیبایی کنیزک در داستان متوجه می شویم که زیبایی کنیزک عامل فتنه و کشته شدن تعداد کثیری از مردم موصل و خیانت امیر موصل که مورد وثوق و اعتماد پادشاه بوده است، می شود:

که شه موصول به حوری گشت جفت
که به عالم نیست مانندش نگار»
(همان، ۱۳۷۴: ۶۷۲)

«مر خلیفه مصر را غمّاز گفت

یک کنیزک دارد او اندر کنار

در داستان «غلام هند و دختر خواجه» مشاهده می کنیم که زیبایی خیره کننده دختر خواجه، باعث می شود که غلام هند دلباخته‌ی وی شود و سرانجام به رسایی و تنبیه غلام می انجامد:

سیم اندامی گشی خوش گوهری»
(همان، ۱۳۷۴: ۹۰۴)

«بود هم این خواجه را خوش دختری

پس نتیجه می گیریم که مظہریت زیبایی زن از دیدگاه مولوی، مرد را برآن می دارد تا باعشق به زن، مظہر جمال حق را بشناسد و لذت یگانگی را بچشد. اینجاست که زن برای مرد آئینه ای است که او را به یگانگی بی نهایت می رساند.

۴- ازدواج

توافق اخلاقی در زناشویی امری مهم است. مرد و زن دو صنف از انسان هستند که مانند دو قطب مثبت و منفی در تکاپوی زندگی هماهنگی دارند. به همین جهت است که از نظر ارزش انسانی، هیچ یک از این دو بر دیگری برتری نخواهد داشت. از دیدگاه مولوی، قداست پیوند زناشویی یا ازدواج و پایبندی زن و شوهر به یکدیگر، نمادی از وفاداری انسان به عهد «الست» و عشق ازلی خداوند است و نقطه مقابل آن، روابط سست و متزلزل و فحشا است که مقبول همگان نیست. مولوی به لزوم هماهنگی مرد و زن در زندگی اشاره دارد. زیرا آنان یار و همدم یکدیگرند و با هم فکری هم، زندگی ایده آل خواهند داشت. هماهنگی اخلاق در زناشویی مهم است. چرا که آن را شرطی مستحسن در ازدواج شمرده اند، که براساس آن جفت یعنی زن و مرد که هم کفو و هم خوب باشند تا اختلاف و تضاد پیش نیاید. «در امتداد تاریخ میان انسانها، اختلاف فراوانی در ارزیابی زن و مرد روی داده و دسته بندی هایی شکل گرفته است، ولی از نظر اسلام و منطق علمی که تجربه‌ی خارجی نشان می دهد، این نتیجه برای ما بدیهی است که هر دو جنس انسان، همان موجودند که در بیان او ادبی نهایت سعادت و شقاوت نوسان دارد و از نظر حقوق اسلام، هر یک از دو جنس برای خود وظایفی دارند که بتوانند با انجام آن وظایف در تشکیل خانواده و جلوگیری از ملاشی شدن آن که اساس اجتماع است، سهم مشترک داشته باشند». (مطھری، ۱۳۶۹: ۵). مولوی در مثنوی معنوی، چندین بار به مسئله جفت بودن پدیده‌ها اشاره کرده است و همه‌ی آنها را ناشی از حکمت حق می داند:

جفت جفت و عاشقان جفت خویش

«جمله اجزای جهان زآن حکم پیش

راست همچون کهربا و برگ کاه
هر چه آن انداخت این می پرورد»
(مولوی، ۱۳۷۴: ۵۱۹)

هست هر جزوی زعالم جفت خواه
آسمان مرد و زمین زن در خرد

مولوی رابطه مرد و زن را به آب و آتش تصوّر می کند. زیرا زن به مانند آتش تشییه شده است و با حرارتش، مرد را که مانند آب است، بخار شده و به هوا می رود. عکس همین تصویر که مرد همانند آب است بر زن که آتش است پیروز است، که به نظر بهترین تشییه را مولوی به کار برده است:

آتشش چو شد چو باشد در حجیب
نیست کرد آن آب را کردش هوا
باطناً مغلوب وزن را طالبی
مهر حیوان را کمست آن را کمیست»
(همان، ۱۳۷۴: ۱۱۳)

«آب غالب شد بر آتش از نهیب
چون که دیگی در حایل آمد هر دو را
ظاهراً بر زن چو آب ارجالی
این چنین خاصیتی در آدمیست

می توان نتیجه گرفت که مولوی عقیده دارد که زن گذشته از مسائل جنسی، مایه‌ی آرامش مرد است و غایت آفرینش زن را تسلی خاطر و آرامش روح مرد بیان می دارد. زیرا به اعتقاد او این آرامیدن مرد در سایه‌ی انس زن را بر پایه‌ی محبت خداوند استوار می داند، چون که زن از نظر او آئینه دار و مظہر جمال حق است. البته باید یاد آور شویم که هدف آفرینش زن برای آرامش مردبه این صورت نیست که زن طفیلی وجود مرد باشد. بلکه هدف ما بیشتر، بیان رابطه‌ی زن و مرد در عالم خاکی است که هر دو را وابسته به هم و در واقع یکی را محبوب و دیگری را محب آفریده است.

۵- عفاف و غیرت

مولوی عارفی روشن ضمیر است و چون با دیدی عرفانی به زن می نگردد، می توان نتیجه گرفت، دیدگاه مثبتی به مسئله حجاب زن دارد . زیرا نگاه عارفانه او در حکایات مربوط به زن، کاملاً مشهود است، و چون حکایات مطرح شده مثنوی مربوط به دوره اسلامی است، بنابراین زنان در این حکایات، اکثراً عفیف و پاکدامن هستند . مولوی وارستگی و تسلیم بودن مرد را در برابر زن سفارش می کند به طوری که می گوید : «شب و روز جنگ می کنی و طالب تهدیب اخلاق زن باشی و نجاست زن را به خود پاک می کنی . خود را در رو پاک کنی بهتر است که او را در خود پاک کنی . خود را به وی تهدیب کن . سوی او رو و آنجه او گوید تسلیم کن، اگر چه نزد تو آن سخن محال باشد . و غیرت را ترک کن اگر چه وصف رجال است ...». (مولوی، ۱۳۸۸: ۱۰۸). یا به قول نظامی:

«اگر غیرت بری، با درد باش
و گر بی غیرتی نامرد باش»
(نظامی، ۱۳۹۴: ۲۳۸)

۶- نقش مادری

کار کرد زن در ادبیات حماسی به ویژه در شاهنامه فردوسی برای زادن پهلوان است . هر چند که نولد که معتقد است : «در حماسه ایرانیان و بیشتر شاهنامه، مقام مادری زن همیشه جریان داشته و با هیچ مقامی قابل مقایسه نیست». (نولد که، ۱۳۷۹: ۱۶۱) . البته این سخن شاید بی ارتباط با این موضوع نباشد که: «در انگاره های ایرانی پیش از ظهور زرتشت، پریان ایزد بانوان باروری و زایندگی محسوب می شدند و از زیبایی آرمان و افسون آمیزی بهره مند بودند و سرانجام خویشکاری خود که همان فرزند زایی بوده است، بر شاهان و پهلوانان اساطیری رخ می نمودند». (آیدانلو، ۱۳۸۸: ۶۴). با توجه به نقش و وظایف مادری «در جوامع مادر تبار و مادر مدار و یا زن و مادر مدار، زنان به واسطه‌ی مسئولیت های بیشتری که بر عهده داشتند، سازمان دهنده‌گان واقعی فعالیت تولیدی خانواده بزرگ مادری به شمار می رفتند و از احترام زیادی برخوردار بودند». (دیاکوف، ۱۳۵۳: ۲۹).

کار کرد زن در ادبیات تعلیمی و عرفانی، بیشتر در نقش مادر جلوه گر است. بنابراین عشق گسترده در اثر مولوی (مثنوی معنوی) با نماد مادر نمایش داده می شود. زیرا عشق همان مادی است که پیوسته فرزند خویش را حمایت می کند و او را سیراب شیر خویش می سازد. چنان که مولوی در دفتر اوّل مثنوی، پیوسته بر این نکته تأکید دارد که چه کسی است دوست نداشته باشد که از سینه‌ی رحمت الهی شیر نتوشد ...! پس او رحمت را همچون مادر یا دایه قرار می دهد و چنان است که در جای دیگر، نزدیکی مراد و مرید که موجب آشکاری اسرار سلوک بر سالک می شود، به شیر دادن مادری به فرزند نوزاد خویش تشییه می کند. پس از نظر مولوی مولوی «مادر سرچشمۀی هستی و انگیزه برای زندگی است که بدون او هیچ موجودی پا به عرصه‌ی وجود نمی گذارد و باز بدون او انسان به عاطفه‌ی ناب انسانی دست نمی یابد». (یزدانی، ۹۶: ۱۳۸۸). گاهی اوقات مولوی تصویری برخلاف آنکه مادر را سرشار از اغماض در فرستادن کودک به مدرسه می دانست، ارائه می دهد. چنان چه تصویر مادری را به نمایش می دهد که مظهر عقل است. او در کنار آزادی که از نشرت حجام به فرزندش می رسد شادمان است. زیرا آگاهانه می داند که کودکش سلامتی خویش را در می یابد:

مادر مشق در آن غم شاد کام

«بچه می لرزد از آن نیش حجام

(مولوی، ۱۳۷۴: ۲۳)

بدین ترتیب مولوی نقش تعلیمی و بسیار مهمی را بر دوش مادر قرار داده است. مولوی در مورد مادر و جایگاه آن، مطالعی هدفمند را در لای ابیات مثنوی مزین نموده است. به نظر او، خداوند در سینه‌ی مادر، چشمۀ‌های جوشان از مهر و محبت بنا کرده است تا او چنین نعمتی را به فرزندش ارزانی دارد. زادن کودک که با درد و رنج همراه است، ولی مادر بخاطر بوجود آوردن و هستی بخشیدن به طفل آن را تحمل می کند:

«تا نگیرد مادران را درد زه
قابله گوید که زن را درد نیست
 طفل در زادن نیابد هیچ ره
درد باید درد کودک را رهیست»
(مولوی، ۱۳۷۴: ۲۷۹)

از نظر مولوی، دانستن و پی بردن به اسرار حق نیز درد می خواهد و مرشد قابله ای از آن بی خبر است . پس او بر این عقیده استوار است که مهربانی مادر و لطف او به فرزند را خداوند بوجود آورده است :

«حق هزاران صنعت و فن ساختست
پس حق حق سابق از مادر بود
تا که مادر بهتر مهر انداختست
آن که مادر آفرید وضع و شیر
هر که آن حق رانداند، خر بود
با پدر کردش قرین آن خود مگیر»
(همان، ۱۳۷۴: ۳۲۸)

۴- ترس

زنان در مثنوی غالبا از چیزی ترس دارند. این ترس گاهی به دلیل تهدیدی خارجی و گاه فرجام رفتار آن ها و یا ترس از عقوبت از جانب نیروی غالب مردانه ی داستان است. البته ترس، انگیزشی انسانی و جلوه ای از خرد آدمی است که در این معنی اغلب «حزم» نامیده شده است و شاید بتوان آن را در همه ی کنش های انسانی و به طور خاص در کنش های داستانی حکایت های مورد نظر یافت. در اینجا بدون ارزش گذاری و صرف نظر از بجا یا نابجا بودن این ترس ها، موضوع را در حکایت هایی بررسی می کنیم که تاثیر پر رنگ تری در روند حوادث داستان داشته باشد:

دسته ی اوّل از تقسیم بندهی پیش گفته یعنی ترس در اثر تهدیدی آشکار در مورد زنان مثنوی، همه جا به تسليیم منتهی شده است. برای نمونه در حکایت «زنی» که طفلش را در

آتش افکندند»، زن پس از مشاهدهٔ فرزندش از ترس سوزانده شدن، ایمانش را انکار می‌کند:

زن بترسید و دل از ایمان بکند طفل ازو بستد در آتش در فکند

(همان، ۴۵:۱۳۷۴)

در حکایت «کنیزک و خلیفه مصر»، تهدید خلیفه کنیزک را وامی دارد تا راز خود و امیر را فاش کند:

مردی آن رستم صد زال را «زن چو عاجز شد بگفت احوال را

(همان، ۸۷۷:۱۳۷۴)

دسته دوم از ترس، که البته آن را می‌توان نوعی محافظه کاری و موقعیت سنجی به شمار آورد، در داستان «کودکان و استاد» دیده می‌شود. استاد در اثر القاثات فریبکارانهٔ کودکان، گمان می‌کند بیمار است. زن اصرار بر سلامت او دارد، اما از پیامد مخالفت با شوهر می‌ترسد:

ور نگویم جد شود این ماجرا «گر بگویم متهم دارد مرا

(همان، ۴۰۱:۱۳۷۴)

سرانجام ترس غالب می‌شود و زن از اصرار دست بر می‌دارد. زیرا می‌ترسد که:
«مر مرا از خانه بیرون می‌کند بهر فسقی فعل و افسون می‌کند»

(مولوی، ۴۰۱:۱۳۷۴)

در حکایت «طفل بر سر ناودان»، زن که از ترس افتادن فرزندش درمانده شده است، برای چاره جویی به حضرت علی (ع) پناه می‌برد. در حکایت «وفات بلال»، همسر بلال از مرگ

او و دور شدن او از خانواده و آشنايان و فراق او می ترسد. در حکایت «دختر و وصیت پدرش»، دختر از ترس اين که همسرش او را ترک کند، به توصیه‌ی پدر تصمیم می‌گیرد، از فرزند آوری خودداری کند. توصیه‌ای که محقق نمی‌شود. زیرا عامل انگیزش جنسی، از این تصمیم واقع نگرانه، قوی تر است.

۸- ظاهر بینی

زنان در مشوی غالبا به ظاهر بینی متهم می‌شوند. زیرا در مناظرات و مشاجراتی که با همسران خود و یا به طور عام با شخصیت مرد داستان دارند، از درک آن شکلی از ماجرا که توسط مردان عرضه می‌شود، عاجزند. در نتیجه توسط مردان، ناقص عقل خوانده می‌شوند. زنانی نظیر لیلی در حکایت «خلیفه و لیلی»، بانوی حکایت در «گفتگوی کدبانو و نخود»، خادمه‌ی صدیق در حکایت «انس بن مالک»، همسر استاد در حکایت «کودکان و استاد» و معشوقه در داستان «عاشق دراز هجران»، که همگی در مشوی با اقلیتی چشمگیر حضور دارند، به ظاهر بینی متهم شده‌اند. وقتی دقیق‌تر به بحث ظاهر بینی زنان در مشوی نگاه کنیم، بیشتر به واقعیت‌ها پی می‌بریم. به عنوان نمونه در حکایت «پادشاه و کنیزک»، ظاهربینی کنیزک باعث پیدایی عشق مرد زرگر در دل او می‌شود. در داستان «زنی» که طفلش را در آتش افکنندنده، می‌بینیم زن فقط ظاهر آتش را می‌بیند و حقیقت جانبازی در راه ایمان را درک نمی‌کند. در داستان «خلیفه و اعرابی»، زن مظہر این ظاهر بینی است و با وجود و تلاش مرد عرب، حقیقت فقر را در نمی‌یابد. در حکایت «گفتگوی زن و شوهر»، نیز زن توانایی تشخیص بد از بدتر را ندارد و تنها ظاهر و صورت بد فقر حال خود را می‌بیند. زن در حکایت «زنی» که طفلانش می‌مردند، وقتی تا پیش از این که پاداش رنج هایش در خواب به او آشکار شود، تنها ظاهر رنج از دست دادن فرزند را می‌بیند. همسر بلال در داستان «وفات بلال»، از درک حقیقت مرگ، که رستن از بند این جهان است، عاجز است. در حکایت «شاہزاده و عجوزه» مادر شاهزاده با پادشاه، که می‌خواهد دختر فردی

زاده را به همسری پسرش در آورد، مخالفت می کند و اصرار دارد که عروس باید از خاندانی ثروتمند باشد:

شرط کفویت بود در عقل و نقل»

(مولوی، ۱۳۷۴: ۶۶۹)

دختر مرد کافر در حکایت «موذن زشت آواز»، وقتی که تا پیش از این شیفته‌ی اسلام و خواستار همسری مرد مومن بوده است، با شنیدن آواز زشت موذن، تصمیمش را عوض می کند. همچنین خاتون خانه در داستان «مهمان و زن صاحبخانه»، فضیلت مهمان را در کنمی کند و با رنجاندن او باعث می شود، مهمان و رحمتی که به همراه داشت، از منزل برود. در حکایت «غلام هندو و دختر خواجه»، زنان بر داماد پاک و پرهنری که خواجه برگزیده است، ایراد می گیرند:

«پس زنان گفتند او را مال نیست مهتری و حسن و استقلال نیست»

(همان، ۱۳۷۴: ۹۰۴)

نمونه‌ی آخر شاهد مثال، همسر بد زبان شیخ حسن خرقانی است، که قادر به درک مقام والای همسرش نیست، و درباره‌ی همسرش چنین می گوید:

«لاف کیشی، کاسه لیسی، طبل خوار بانگ طبلش رفته اطراف دیار»

(مولوی، ۱۳۷۴: ۹۷۸)

تمامی این شاهد مثال‌ها که گفتیم، نشان از ظاهر بینی و عدم درک فضایل حقیقی برخی زنان در حکایت‌های مشتوی است.

اصطلاح مکر زن غالبا در مفهوم مسیرهای حیله گرانه و در جهت مقاصد پلید به کار رفته است. در مثنوی در حکایت های متعدد، به زنانی بر می خوریم که اصطلاحا مگار هستند. این که سابقه ای این تفکر، در حافظه ای جمعی از شاعران یا نویسندهایان و تجلی آن در این حکایت ها، تحت تاثیر چه عواملی بوده، از موضوع این بررسی خارج است و تنها در زنان مثنوی جلوه های مکر زن، که بسامد زیادی نیز دارد، واکاوی شود. مولوی اصطلاح مکر زن را در حکایت «قاضی و زن جوحی» به کار برده است:

آب صافی و عظ او تیره شدی «مکر زن بر کار او چیره شدی

قاضی زیر ک سوی زن بهر دب مکر زن پایان ندارد رفت شب

(همان، ۱۳۷۴: ۱۰۷۶)

در این حکایت هر چند طرح نقشه ای به دام انداختن قاضی و در نهایت کسب منفعت مالی از طریق او توسط جوحی صورت می گیرد، اما این زن است که با راهنمایی او و با استفاده از حربه ای زیبایی و غمزه ای خود، قاضی را مفتون می سازد:

لیک آن صد تو شود زآواز زن «هست فته غمزه غماز زن

(همان، ۱۳۷۴: ۱۰۸۰)

جلوه های پلید این مکررا در داستان «زن صوفی و کفسدوز» و «امرودین» می بینیم. در هر دو این حکایت ها، زنان برای پنهان کردن معشوق خود و نیز برای این که شوهرانشان از تباہکاری آنان آگاه نشوند، به حیله گری دست می زندند. همین جلوه به شکلی دیگر در حکایت «کنیزک و خر خاتون»، ظهور می کند. در آن جا با مکر کنیز برای مخفی کردن عملش از سویی و مکر خاتون برای دور کردن کنیز از سوی دیگر روبه رو هستیم. همچنین در داستان «شاهزاده و عجوزه»، پیر زن جادوگر که عاشق شاهزاده شده است و برای به دست آوردن او به جادو و طلس متوسل می شود، که آن را می توان صورت اغراق

شده همین مکر دانست. البته باید یاد آور شویم این سحر به دست ساحری باطل می شود که مرد است و این امر خارق العاده نه سحر و جادو، بلکه علم لدنی نامیده می شود:

«که مرا این علم آمد ز آن طرف
نه ز شاگردی سحر مستخف»

(همان، ۱۳۷۴: ۶۷۱)

در حکایت «گربه و گوشت»، مردی مقداری گوشت برای تهیه غذا برای مهمانان به خانه می آورد. زن که سخت طنّاز، پلید و رهزنی است، گوشت را می خورد و در جواب پرس و جوی شوهرش، به دروغ و حیله گری دست می زند و گناه خوردن گوشت را به گردن گربه می اندازد که باز صورتی از همان مکر است. در داستان «خلیفه و اعرابی»، نیز می توان صورتی از آن چه مکر زن است، ملاحظه کرد. در این داستان همسر اعرابی، پس از این که برای راضی کردن همسرش در مقابل با او تندی، و او را به جدایی تهدید می کند، به سرعت تغیر موضع می دهد و با گریه و اظهار تواضع، مرد را قانع می کند که به خواست او جامه‌ی عمل پوشاند:

«زن چو دید او را که تند و تومن است گشت گریان، گریه خود دام زن است»

(مولوی، ۱۳۷۴: ۱۱۲)

در اینجا نیز مکر زن و فریب کاری او برای راضی کردن شوهر، فقط به جهت رسیدن به بهره‌ی مادّی است:

«زن همی خواهد حویج خانقه
یعنی آب رو و نان و خوان و جاه»

(همان، ۱۳۷۴: ۱۲۱)

در حکایت «غلام هندو و دختر خواجه»، مکر همسر خواجه زمانی آشکار می شود، که با تظاهر به رفتار مادرانه و دلجویی از غلام هندو، او را وا می دارد تا راز دل خود را فاش

کند و در گام بعدی به غلام وانمود می کند، که با وصلت دخترش با وی موافق است. پس به راحتی می توان دریافت که این مکر، نوعی واقع نگری و راه جویی در جهت بهبود وضع موجود است.

نتیجه گیری

براساس نتایج بررسی مضمون حکایت های مشنوی مولوی و تصویر مستندوار از جامعه‌ی زمان شاعر، دو سویه بودن تفکر و اندیشه مولوی را نسبت به زنان نشان می دهد. از سوی دیگر هم مولوی به جنبه های مثبت شخصیت زن می پردازد. می توان نتیجه گرفت که دو گانگی نگرش او به زن، حاصل نگاه معلمی و عرفانی اوست که ریشه در عوامل مختلفی چون فرهنگ جامعه مرد برتر، سنت های فرهنگی، نوشته های پیشینیان در کتاب های تعلیمی-اخلاقی دارد. مولوی نفس را به زنی بد و حقیری تشییه می کند. او تقریبا تمام قهرمان زن را در حکایت های خویش، نمادی از نفس به شمار می آورد و این جاست که نگاه بدینی و دو سویه بودن او را می توان نسبت به زنان به تصویر کشید. در نظر مولوی، عشق، نمادهای مکتوم به شمار می رود. او عشق صوری را نمی پسند و عشق را حقیقی می داند و براین باور است عشق به زن را باید به عشق الهی پیوند داد. مولوی عقیده دارد زیبایی زن مظہر جمال الهی است. مولوی ازدواج مرد و زن را نمادی از وفاداری انسان به عهد «الست» و عشق ازلی خداوند می پنداشد. او اعتقاد دارد ازدواج با زن مایه آرامش مرد است و در حقیقت آرامیدن مرد در سایه انس زن، بر پایه محبت خداوند استوار است. در باب عفاف و غیرت، زن از بی حرمتی ها مبرأ است. زیرا زنان با وجود داشتن حجاب و حفظ گوهر زنانه‌ی خویش، به فعالیت های اجتماعی و حکومتی می پرداختند و حجاب و حفظ گوهر زنانه، مانع خواسته های معقول آن ها نبوده است. مقام مادری از نظر مولوی، همین بس که خداوند چشم‌های جوشان از مهر و محبت را به مادران عطاء کرده تا او هم به فرزندش ارزانی دارد. از دیدگاه مولوی ترس زن در اثر تهدید خارجی و یا به نوعی تسليم

در برابر عقوبت از جانب مردان است. مولوی عقیده دارد ظاهربینی زن به نوعی عدم در کی فضایل حقیقی است. او همچنین مکر را به جهات مختلف از جمله رسیدن به بهره‌ی مادی و راه جویی در جهت بهبود وضع موجود زندگی در برخی حکایت‌ها عنوان می‌کند.

منابع و مأخذ

- ۱- قرآن کریم. (۱۳۸۱). ترجمه‌ی آیت الله مشکینی. چاپ دوم. قم:الهادی.
- ۲- آبوت، پاملا. (۱۳۸۳). جامعه شناسی زنان . ترجمه‌ی منیژه نجم عراقی . چاپ سوم . تهران: نی .
- ۳- آیدنلو، سجاد. (۱۳۸۸). از اسطوره‌های حمامه . چاپ دوم . تهران . سخن .
- ۴- اسعد گرگانی، فخرالدین. (۲۵۳۵). ویس و رامین . تهران: بانک ملی ایران.
- ۵- اعتصامی، پروین. (۲۵۳۵). دیوان . چاپ هفتم . تهران: بی‌نا .
- ۶- الیاده، میر جاه. (۱۳۷۲). رساله در تاریخ ادیان . ترجمه‌ی جلال ستاری . تهران: سروش .
- ۷- بولن، شینودا. (۱۳۷۳). نمادهای اسطوره‌ای و روان‌شناسی زنان . ترجمه‌ی آذر یوسفی . چاپ اوّل . تهران: روشنگران .
- ۸- یهقی، ابوبکر احمد بن حسین . (۱۳۶۱). دلایل النبوه . ترجمه‌ی محمود مهدوی دامغانی . جلد اوّل . بی‌نا .
- ۹- جامی، نورالدین عبدالرحمان بن احمد. (بی‌تا). **مثنوی هفت اورنگ**. به تصحیح مدرس گیلانی . تهران: سعدی .
- ۱۰- حریری، ناصر . (۱۳۹۴). فردوسی، زن و تراژدی (مجموعه مقالات) . چاپ دوم . بابل: آویشن .
- ۱۱- حسینی، مريم . (۱۳۸۵). «آرمان شهر زنان . مقایسه تطبیقی داستان شهر زنان در اسکندرنامه شاهنامه فردوسی و اسکندرنامه نظامی با اسطوره‌های کهن یونانی و داستان‌های اوتوپیایی». مجله‌ی پژوهش زنان . دوره‌ی چهارم . شماره‌ی سوم . پاییز . صص (۱۳۱-۱۱۷).

- ۱۲- ----- . (۱۳۸۸). **ریشه های زن ستیزی در ادبیات فارسی** . تهران : چشمہ .
- ۱۳- حق شناس، سید حسین . (۱۳۸۸). **بشنو از نی**، شرحی بر حکایت های مثنوی . جلد دوم . چاپ اوّل .
تهران : رسالت یعقوبی .
- ۱۴- خاقانی، علی . (۱۳۷۶). **زن از نگاه شاعر** . چاپ اوّل . تهران : ندای فرهنگ .
- ۱۵- دیاکوف، وی . (۱۳۵۳) . **تاریخ جهان باستان** . ترجمهٔ علی الله همدانی . جلد اوّل . تهران:توس .
- ۱۶- دین لویس، فرانکلین.(۱۳۹۰). **مولانا دیروز تا امروز، شرق تا غرب** . ترجمهٔ حسن لاهوتی .
چاپ چهارم . تهران : نارمک .
- ۱۷- رهی معیری.(۱۳۸۶).**دیوان کامل**.به اهتمام کیومرث کیوان.چاپ هفتم.تهران:مجید.
- ۱۸- زرین کوب، عبدالحسین.(۱۳۸۸) . **سرّ نی، نقد شرح تحلیلی و تطبیقی مثنوی** . جلد اوّل . جاپ
دوازدهم . تهران : علمی .
- ۱۹- زمانی، کریم . (۱۳۸۲) . **شرح جامع مثنوی** . جلد اوّل . چاپ دوم . تهران : اطلاعات .
- ۲۰- ----- . (۱۳۸۹) . **میناگر عشق، شرح موضوعی مثنوی معنوی** . چاپ هشتم . تهران : نی .
.
- ۲۱- سعدی، مصلح الدین.(۱۳۸۵).**کلیات سعدی**.تصحیح محمد علی فروغی.تهران:هرمس .
- ۲۲- ستاری، جلال.(۱۳۷۳).**سیمای زن در فرهنگ ایران**.چاپ اوّل.تهران:مرکز .
- ۲۳- سلطان ولد.(۱۳۸۹).**ابتدافامه** . به تصحیح و تنقیح محمد علی موحد و علیرضا حیدری . چاپ اوّل .
تهران : نیل .
- ۲۴- سنایی غزنوی.ابوالمجد مجذود بن آدم(۱۳۶۸).**حدیقه الحقيقة و شریعة الطريقة**.تصحیح و تحریشیه
از مدرّس رضوی.تهران:دانشگاه تهران .
- ۲۵- شبستری، محمود.(۱۳۸۲).**گلشن راز**.مصحّح محمد حماسیان.کرمان:خدمات فرهنگی کرمان .
- ۲۶- شمیل، آنه ماری.(۱۳۸۱).**زن در عرفان و تصوّف اسلامی**.ترجمهٔ فریده مهدوی دامغانی.چاپ
دوّم.تهران:نیل .

- ۲۷- طهماسبی، فرهاد. (۱۳۸۹). «**بازتاب مسائل اجتماعی - فرهنگی در مثنوی مولانا**». پژوهش نامه فرهنگ و ادب. دوره‌ی پنجم و ششم. شماره‌ی نهم. صص (۲۸۹ - ۲۷۱).
- ۲۸- طوسی، احمد بن محمد. (۱۳۸۲). قصه یوسف ع الاستین الجامع العلائق البساطین. به اهتمام محمد روشان. تهران: علمی و فرهنگی.
- ۲۹- عطار نیشابوری، فرید الدین. (۱۳۶۲). **دیوان عطار**. به تصحیح سید صادق گوهرین. تهران: علمی و فرهنگی.
- ۳۰- علوی، سید عبدالرضا. (۱۳۸۹). **فرهنگ مثنوی**. چاپ اول. تهران: علمی.
- ۳۱- غفاریان، بهرام. (۱۳۸۷). **سیمای زن در ادبیات و شعر فارسی**. مشهد: نشریه خراسان.
- ۳۲- فردوسی، ابوالقاسم. (۱۳۷۴). **شاهنامه**. به تصحیح ژول مل. با مقدمه‌ی دکتر محمدامین ریاحی. چاپ پنجم. تهران: سخن.
- ۳۳- کراچی، روح انگیز. (۱۳۹۳). «**تأملی بر جایگاه زن در اندیشه‌ی مولوی از منظر جامعه شناسی در ادبیات**». مجله‌ی جامعه پژوهشی فرهنگی. پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. سال پنجم. شماره‌ی چهارم. زمستان. صص (۱۰۶ - ۸۹).
- ۳۴- کرین، هانری. (۱۳۷۴). **ارض ملکوت**. ترجمه‌ی سید ضیاء الدین دهشیری. تهران: طهوری.
- ۳۵- گرین، ولفرد. لیران، مورگان. یلینیگهم، جان. (۱۳۸۳). **مبانی نقد ادبی**. ترجمه‌ی فرزانه طاهری. چاپ سوم. تهران: نیلوفر.
- ۳۶- گولپینارلی، عبدالباقي. (۱۳۸۲). **مولویه پس از مولانا**. ترجمه‌ی توفیق ه. سبحانی. چاپ اول. تهران: علم.
- ۳۷- گوستا ویونگک، کارل. (۱۳۷۷). **انسان و سمبل هایش**. ترجمه‌ی محمود سلطانیه. چاپ اول. تهران: جامی.
- ۳۸- لاھیجی، شهلا. (۱۳۷۱). **شناخت هویت زن ایرانی در گستره‌ی پیش تاریخ و تاریخ**. چاپ اول. تهران: روشنگران.
- ۳۹- محبّتی، مهدی. (۱۳۸۸). **از معنا تا صورت**. جلد اول. چاپ اول. تهران: سخن.
- ۴۰- مختاری، محمد. (۱۳۷۹). **حمسه در رمز و راز ملی**. چاپ دوم. تهران: توسع.

- ۴۱- مطهری، مرتضی . (۱۳۶۹). **نظام حقوق زن در اسلام**. تهران : صدرا .
- ۴۲- مولوی، جلال الدین محمد . (۱۳۶۳). **کلیات شمس**.به تصحیح بدیع الزمان فروزانفر.چاپ سوم.تهران:دانشگاه تهران.
- ۴۳----- . (۱۳۷۴). **مثنوی معنوی** . به تصحیح رینولد نیکلسن . چاپ ششم . تهران : علمی .
- ۴۴----- . (۱۳۸۸). **فیه ما فیه** . تصحیح بدیع الزمان فروزانفر. چاپ اوّل . تهران : دانشگاهیان .
- ۴۵- میرصادقی، جمال . (۱۳۷۶). **ادبیات داستانی** . چاپ دوّم . تهران : سخن .
- ۴۶- نظامی، الیاس بن یوسف . (۱۳۹۴) . **کلیات نظامی گنجوی** . به کوشش و ویرایش کاظم عابدینی مطلق . چاپ دوّم . تهران : کومه .
- ۴۷- نولدکه، تیودور.(۱۳۷۹).**حمسه ملی ایران**.ترجمه‌ی بزرگ علوی.چاپ ینجم.تهران:نگاه.
- ۴۸- هجویری غزنوی.ابوالحسن علی بن عثمان.(۱۳۵۸).**کشف المحجوب**.به تصحیح ژوکوفسکی.تهران:طهوری.
- ۴۹- همایی، جلال الدین . (۱۳۶۹). **مولوی نامه، مولوی چه می گوید؟** چاپ هفتم . جلد دوّم . تهران : هما .
- ۵۰- یزدانی، زینب . (۱۳۸۸) . **زن در شعر فارسی دیروز، امروز** . چاپ اوّل . تهران : فردوس .